

学習内容と例題

___年___組___番 氏名

めあて「受け身について意味と使い方を理解する」

- 「～されています」を表すときには、be 動詞 (am, is, are) + 過去分詞形になります。これを受け身と言います。「～されました」と過去を表す時は、be 動詞が was, were と過去形になります。
 - ㊦ This robot is made in Japan. 「このロボットは日本で作られています。」
 - ㊦ Those pictures were taken in Hokkaido. 「あれらの写真は北海道で撮影されました。」
- 疑問文・否定文については、be 動詞の疑問文・否定文の作り方と同じです。
 - ㊦ This robot is made in Japan.
 - 【疑問文】 Is this robot made in Japan? 「このロボットは日本で作られていますか。」
 - ※be 動詞を主語の前に置き、文末にクエスチョンマークを付けます。
 - ※答えるときには次のように言います。
 - Yes, it is. / No, it isn't. 「はい、作られています。」/ 「いいえ、作られていません。」
 - 【否定文】 This robot isn't made in Japan. 「このロボットは日本で作られていません。」
 - ※否定文は be 動詞の後ろに not を置きます。
- 受け身では「～によって」という意味になる by が使われることがあります。
 - ㊦ It was written by Taku. 「それはタクによって書かれました。」
- 助動詞と組み合わせて使うことができます。
 - ㊦ This song will be loved by young people. 「その歌は若者に愛されるだろう。」
- 動詞には、規則変化動詞と不規則変化動詞があります。
 - 【規則変化動詞】 visit - visited, love - loved, study - studied など
 - 【不規則変化動詞】 make - made, build - built, sing - sung など

1 次の文の()内から適する語句を選び、その語を○で囲みましょう。

- (1) Kyoto (visited / visits / is visited) by many people. 京都は多くの人に訪問されています。
- (2) This song (is sung / sings / sung) in the world. この歌は世界で歌われています。
- (3) That school (built / was built / is built) last month. あの学校は先月建てられました。

解答・解説

- 1 「～される」という受け身の文の形を考えてみましょう。
 - (1) Kyoto (visited / visits / is visited) by many people.
 - 【解説】「訪問されています」なので、be 動詞(is) + 過去分詞形(visited)になります。
 - (2) This song (is sung / sings / sung) in the world.
 - 【解説】「歌われています」なので、be 動詞(is) + 過去分詞形(sung)になります。
 - (3) That school (built / was built / is built) last month.
 - 【解説】「先月建てられました」と過去の文になるので be 動詞を過去形にします。
 - よって、be 動詞(was) + 過去分詞形(built)になります。

2 次の日本語に合うように、() に適する語を、1語ずつ書きましょう。

(1) The music was () by the students. その音楽は生徒たちに演奏されました。

(2) It was () by Natsume Soseki. それは夏目漱石によって書かれました。

(3) Many stars are () in the sky tonight. 今夜は空に多くの星が見られます。

解答・解説

2 日本語から受け身と判断し、動詞の過去分詞形を書きましょう。

(1) The music was (**played**) by the students.

【解説】「演奏されました」と受け身を表しているので、play の過去分詞形 played となります。

(2) It was (**written**) by Natsume Soseki.

【解説】「書かれました」と受け身を表しているので、write の過去分詞形 written となります。

(3) Many stars are (**seen**) in the sky tonight.

【解説】「見られます」と受け身を表しているので、see の過去分詞形 seen となります。

3 次の[]内の語句を並べ替え、正しい英文を完成させましょう。

(1) [my father / was / today's dinner / by / cooked]. 今日の夕食は父によって作られました。

(2) [not / this car / made / is / in Japan]. この車は日本製ではありません。

(3) [spoken / in your country / English / is]? 英語はあなたの国で話されていますか。

解答・解説

3 日本語に注目して文法を判断します。次に主語と動詞を見つけます。最後に肯定文・疑問文・否定文かを判断して適切に並びかえます。

(1) **Today's dinner was cooked by my father.**

【解説】「父によって作られました」なので、受け身を用いて was cooked by my father となります。

(2) **This car is not made in Japan.**

【解説】「車」が「作られていません」と否定文なので、This car is not made となります。

(3) **Is English spoken in your country?**

【解説】「話されていますか」という受け身の疑問文なので、be 動詞の Is を主語の English の前に置きます。その後は speak の過去分詞 spoken を用いて in your country? と続けます。

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の日本語に合うように()内から適する語句を選び、○で囲みましょう。

(1) Yakushima (selected / is selecting / is selected) as a World Heritage Site.

屋久島は世界遺産に選ばれています。

(2) That fish was (catch / catching / caught) (in / of / by) my father.

その魚は私の父によって釣り上げられました。

(3) Tokyo Skytree could (be / is / was) (see / saw / seen) from here last year.

東京スカイツリーは、去年ここから見られました。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) The picture was taken in Yamanashi. [撮られましたか、という疑問文に]

Was the picture taken in Yamanashi?

(1) Tokyo was called Edo before. [～と呼ばれていましたか、という疑問文に]

(2) The restaurant will be closed at 8 p.m. [8時に閉店しますか、という疑問文に]

(3) I was invited to the party. [～されなかった、という否定文に]

(4) The cakes were baked by my mother. [～されなかった、という否定文に]

(5) My teacher called my name. [My name を主語にして、ほぼ同じ内容の文に]

(6) Asami will introduce Kaito to her family. [Kaito を主語にして、ほぼ同じ内容の文に]

____年 ____組 ____番 氏名

1 次の日本文に合うように()内から適する語句を選び、○で囲みましょう。

(1) Yakushima (selected / is selecting / **is selected**) as a World Heritage Site.
屋久島は世界遺産に選ばれています。

(2) That fish was (catch / catching / **caught**) (in / of / **by**) my father.
その魚は私の父によって釣り上げられました。

(3) Tokyo Skytree could (**be** / is / was) (see / saw / **seen**) from here last year.
東京スカイツリーは、去年ここから見られました。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) The picture was taken in Yamanashi. [撮られましたか、という疑問文に]

Was the picture taken in Yamanashi?

(1) Tokyo was called Edo before. [～と呼ばれていましたか、という疑問文に]

Was Tokyo called Edo before?

(2) The restaurant will be closed at 8 p.m. [8時に閉店しますか、という疑問文に]

Will the restaurant be closed at 8 p.m.?

(3) I was invited to the party. [～されなかった、という否定文に]

I wasn't (was not) invited to the party.

(4) The cakes were baked by my mother. [～されなかった、という否定文に]

The cakes weren't (were not) baked by my mother.

(5) My teacher called my name. [My name を主語にして、ほぼ同じ内容の文に]

My name was called by my teacher.

(6) Asami will introduce Kaito to her family. [Kaito を主語にして、ほぼ同じ内容の文に]

Kaito will be introduced to her family by Asami.

____年 ____組 ____番 氏名

1 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [called / this town / is / Asakusa].

この町は浅草と呼ばれています。

This town is called Asakusa.

(1) [were / in / found / these paintings] France.

これらの絵はフランスで発見されました。

(2) [that book / written / is / in / English]?

あの本は英語で書かれていますか。

(3) [will / that shop / opened / be / early] today.

あの店は今日、早く開店するだろう。

(4) [spoken / English / is / in / many countries].

英語はたくさんの国で話されています。

(5) [wasn't / in / a day / Rome / built].

ローマは一日では作られなかった。(ローマは一日にして成らず)

(6) [used / to learn / this book / science / is].

この本は科学を学ぶために使われている。

(7) [loved / is / why / the movie / Japanese people / by]?

なぜその映画は日本人に愛されているのですか。

____年 ____組 ____番 氏名 _____

I 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [called / this town / is / Asakusa].

この町は浅草と呼ばれています。

This town is called Asakusa.

(1) [were / in / found / these paintings] France.

これらの絵はフランスで発見されました。

These paintings were found in France.

(2) [that book / written / is / in / English]?

あの本は英語で書かれていますか。

Is that book written in English?

(3) [will / that shop / opened / be / early] today.

あの店は今日は早く開店するだろう。

That shop will be opened early today.

(4) [spoken / English / is / in / many countries].

英語はたくさんの国で話されています。

English is spoken in many countries.

(5) [wasn't / in / a day / Rome / built].

ローマは一日では作られなかった。(ローマは一日にして成らず)

Rome wasn't built in a day.

(6) [used / to learn / this book / science / is].

この本は科学を学ぶために使われている。

This book is used to learn science.

(7) [loved / is / why / the movie / Japanese people / by]?

なぜその映画は日本人に愛されているのですか。

Why is the movie loved by Japanese people?