

2-1 手紙文の大意を把握し、校正する問題

実施日 /

(2年生前期)

_____年_____組_____番 氏名_____

ニュージーランドに留学中のメイが、弟のサトルに英語で手紙を書いています。手紙文を読んで、後の問いに答えなさい。

Sep. 15th, 2020

Dear Satoru,

Hello. How are you? I'm enjoying my life here.

At first I couldn't speak English so I was very nervous and lonely. (ア)

But my classmates are very kind to me. They like Japanese anime.

They want to know about them and ask me a lot of questions. (イ)

I try to listen to my classmates carefully and to talk with them.

It's a good English practice for me. Now I have many friends.

I also write a diary in English. When I read my diary, (ウ)

I feel that my English is becoming better than before. I want to tell you that your world will be big if you study English hard. (エ)

You can do it!

Mei

1 手紙文の内容と同じ内容を次のア～オの中から2つ選び、記号で答えなさい。

ア メイは最初から留学生活を楽しんでいた。

イ メイはクラスメートとの交流を通じて英語が上達した。

ウ メイは英語で日本のアニメについて書いている。

エ メイは日記を書くことでも英語が上達した。

オ メイは弟に英語を勉強すれば世界旅行ができると言っている。

2 メイは手紙を読み直し、「Practice makes perfect.」(継続は力なり)という文を手紙に付け加えたいと思いました。手紙の中のどこに入れるのが最もよいですか。手紙の中の(ア)～(エ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

2-1 手紙文の大意を把握し、校正する問題（2年生前期）

【解答】 1 イ、エ 2 エ

【訳例】

2020年9月15日

サトルへ

こんにちは。元気ですか。私はここでの生活を楽しんでいます。

はじめは英語も話せなかったから、とても不安で寂しかった。でもクラスの友だちはとても優しいの。みんな日本のアニメが好きみたい。日本のアニメについて知りたくて、色々聞かれるのよ。

(1) 私は彼らの話をよく聞いて、話そうと頑張っている。それが私にとっては良い英語の練習になっています。 今ではたくさん友人ができたわ。

あと、(2) 英語で日記を書いたりしている。日記を読むと、自分の英語が以前と比べてどんどん良くなっているのを感じるの。 あなたには、英語を一生懸命に勉強すれば、世界は広がるということを伝えたい。(3) 継続は力なり。 あなたならできる！

メイ

【解説】

問題1

下線部（1）が、〔イ メイはクラスメートとの交流を通じて英語が上達した〕の根拠となります。

下線部（2）が、〔エ メイは日記を書くことでも英語が上達した〕の根拠となります。

問題2

文脈から、下線部（3）に「継続は力なり」を入れるのが最も適切となります。