

足立区学習教材

次へのステップ >

中学校 英語



1 年生の内容



基礎編

足立区教育委員会

はじめに

この冊子は、令和3年度使用教科用図書に基づき、中学校3年間で学習する文法項目の習熟を図る「基礎編」と、身に付けた文法基礎力を活用する「発展・活用編」で構成しています。授業の予習や復習、朝学習、家庭学習や長期休業中の課題として使用するなど、各校の状況や目的に応じてご活用ください。

1 基礎編

(1) 解説と例題

最初に、学習する文法項目の簡単な「説明」を掲載しています。説明を基に改めて文法項目について確認することができます。また、「理解すること」を、めあてとして示しているので、生徒は授業と同様に目標をもって、学習に取り組むことができます。問題形式は「選択肢から選ぶ問題」、「適する単語を書く問題」、「語句を並べ替えて英文を作る問題」の3種類とし、解答には可能な限り丁寧な「解説」を添えています。生徒は解説を確認しながら順番どおりに学習したり、習熟度に応じて必要な問題形式に取り組んだりして、自分で学習を調整し、自主的に進めることができます。

(2) 演習問題 1・2

演習問題は2部構成となっています。演習問題1は文型の練習を、演習問題2は語順整序を中心に掲載しています。どちらも文法の基礎を固めるためには必要な練習であり、習熟を図る上で必要な問題の量を十分に確保しています。また、文法の要点を改めて確認したいときは、解説と例題に戻って学習するなど、学習の目的や習熟度に応じて柔軟に取り組むことができます。さらに「基礎編」にて習得した文法基礎力を活用し、「発展・活用編」に挑戦することで、生徒は英語力の向上を実感することができます。

2 発展・活用編

習得した文法基礎力を発展・活用する問題として、内容理解の問題を掲載しています。日常的話題や社会的な話題について書かれた文章から、必要な情報を読み取ったり、概要や要点を把握したりする力を付けることができます。文脈を捉え、解答する際に必要となる未習語に限り、注釈をつけていますが、生徒に推測しながら読む力を付けるため、必要最小限の単語に絞っています。また、3年生の問題を中心に、概要や要点を把握する問題に合わせて、都立高等学校入学者選抜の学力検査問題を踏まえた設問もあるので、生徒は自身の状況や目的に合わせて取り組むことができます。

- 本教材は、校務支援システムの書庫に電子データとして格納しますので、必要な教材をプリントアウトしてご活用ください。
- 電子データはPDFファイルのほか、ワードデータも提供いたします。必要に応じて問題やレイアウトなどを変更してご活用ください。



1 年生の内容 [全 60 ページ]

1-1 be 動詞

- p 1 ~ 解説と例題
- p 3 ~ 演習問題 1
- p 5 ~ 演習問題 2

1-6 現在進行形

- p 3 1 ~ 解説と例題
- p 3 3 ~ 演習問題 1
- p 3 5 ~ 演習問題 2

1-2 一般動詞

- p 7 ~ 解説と例題
- p 9 ~ 演習問題 1
- p 1 1 ~ 演習問題 2

1-7 一般動詞の過去形

- p 3 7 ~ 解説と例題
- p 3 9 ~ 演習問題 1
- p 4 1 ~ 演習問題 2

1-3 can

- p 1 3 ~ 解説と例題
- p 1 5 ~ 演習問題 1
- p 1 7 ~ 演習問題 2

1-8 be 動詞の過去形

- p 4 3 ~ 解説と例題
- p 4 5 ~ 演習問題 1
- p 4 7 ~ 演習問題 2

1-4 いろいろな疑問文

- p 1 9 ~ 解説と例題
- p 2 1 ~ 演習問題 1
- p 2 3 ~ 演習問題 2

1-9 There is (are)

- p 4 9 ~ 解説と例題
- p 5 1 ~ 演習問題 1
- p 5 3 ~ 演習問題 2

1-5 3 人称・単数・現在形

- p 2 5 ~ 解説と例題
- p 2 7 ~ 演習問題 1
- p 2 9 ~ 演習問題 2

1-10 過去進行形

- p 5 5 ~ 解説と例題
- p 5 7 ~ 演習問題 1
- p 5 9 ~ 演習問題 2

◆ 学習の記録 [基礎編]

年 組 番 氏名

文法項目	問題形式	ページ	回数	文法項目	問題形式	ページ	回数
1年生の内容				2-8 have to	解説と例題	43-	
1-1 be動詞	解説と例題	1-			演習問題 1	45-	
	演習問題 1	3-			演習問題 2	47-	
1-2 一般動詞	解説と例題	5-		2-9 must, mustn't	解説と例題	49-	
	演習問題 1	7-			演習問題 1	51-	
	演習問題 2	9-			演習問題 2	53-	
1-3 can	解説と例題	11-		2-10 動名詞	解説と例題	55-	
	演習問題 1	13-			演習問題 1	57-	
	演習問題 2	15-			演習問題 2	59-	
1-4 いろいろな疑問文	解説と例題	17-		2-11 疑問詞+不定詞	解説と例題	61-	
	演習問題 1	19-			演習問題 1	63-	
	演習問題 2	21-			演習問題 2	65-	
1-5 3人称・単数・現在形	解説と例題	23-		2-12 比較の文	解説と例題	67-	
	演習問題 1	25-			演習問題 1	69-	
	演習問題 2	27-			演習問題 2	71-	
1-6 現在進行形	解説と例題	29-		2-13 受け身	解説と例題	73-	
	演習問題 1	31-			演習問題 1	75-	
	演習問題 2	33-			演習問題 2	77-	
3年生の内容				3-1 現在完了形① (経験)	解説と例題	1-	
1-7 一般動詞の過去形	解説と例題	35-			演習問題 1	3-	
	演習問題 1	37-			演習問題 2	5-	
1-8 be動詞の過去形	演習問題 2	39-		3-2 現在完了形② (完了)	解説と例題	7-	
	解説と例題	41-			演習問題 1	9-	
	演習問題 1	43-			演習問題 2	11-	
1-9 There is (are)	演習問題 2	45-		3-3 現在完了形③ (継続・進行形)	解説と例題	13-	
	解説と例題	47-			演習問題 1	15-	
	演習問題 1	49-			演習問題 2	17-	
1-10 過去進行形	演習問題 2	51-		3-4 不定詞① (tell/ask/want+人+不定詞)	解説と例題	19-	
	解説と例題	53-			演習問題 1	21-	
	演習問題 1	55-			演習問題 2	23-	
2年生の内容				3-5 不定詞② (原形不定詞)	解説と例題	25-	
2-1 be going to	解説と例題	57-			演習問題 1	27-	
	演習問題 1	59-			演習問題 2	29-	
2-2 will	演習問題 2	31-		3-6 間接疑問文	解説と例題	31-	
	解説と例題	33-			演習問題 1	33-	
	演習問題 1	35-			演習問題 2	37-	
2-3 いろいろな文型	演習問題 2	39-		3-7 現在分詞	解説と例題	37-	
	解説と例題	41-			演習問題 1	39-	
	演習問題 1	43-			演習問題 2	41-	
2-4 make(call, name) A+B	演習問題 2	45-		3-8 過去分詞	解説と例題	43-	
	解説と例題	47-			演習問題 1	45-	
	演習問題 1	49-			演習問題 2	47-	
2-5 接続詞	演習問題 2	51-		3-9 関係代名詞① (目的格)	解説と例題	49-	
	解説と例題	53-			演習問題 1	51-	
	演習問題 1	55-			演習問題 2	53-	
2-6 不定詞	演習問題 2	57-		3-10 関係代名詞② (主格)	解説と例題	55-	
	解説と例題	59-			演習問題 1	57-	
	演習問題 1	61-			演習問題 2	59-	
2-7 It for to	演習問題 2	63-		3-11 仮定法	解説と例題	61-	
	解説と例題	65-			演習問題 1	63-	
	演習問題 1	67-			演習問題 2	65-	
	演習問題 2	69-					

取り組んだ回数を正の字で記録しましょう。

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名

めあて 「am, is, are の表現について理解する」

☒ be 動詞 (am, is, are) は、主語 (~は、~が) の状態などを表す時に使います。

☒ be 動詞の後ろには、主語の状態や気持ちなどを説明する語 (句) がきます。

⑩ I am Asami. 「私はアサミです。」

⑩ Kaito is in the park. 「カイトは公園にいます。」

⑩ They are my friends. 「彼らは私の友達です。」

主語が I	am
主語が you または複数	are
主語が I, you 以外で単数	is

☒ 「～ではありません」と否定する文<否定文>では、be 動詞の後ろに、not を置きます。

⑩ Kaito is not in the park. 「カイトは公園にいません。」

☒ 「～ですか」と尋ねる文<疑問文>では、be 動詞を主語の前に置き、文の終わりには (?) クエスチョンマークを付けます。

⑩ Is Kaito in the park? 「カイトは公園にいますか。」 Yes, he is. / No, he isn't.

※ Yes / No の後は代名詞に代えて答えます。また be 動詞で尋ねられたら、be 動詞で答えますが、次の場合などは答え方に注意が必要です。

⑩ Are you a student? 「あなたは生徒ですか。」 Yes, I am. / No, I' m not.

I 次の方の () 内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(1) I (am / are / is) from Tokyo.

私は東京出身です。

(2) (Am / Are / Is) he your brother?

彼はあなたのお兄さんですか。

(3) Yuta and I (am / are / is) good friends.

ユウタと僕は親友です。

解答・解説

I 主語が何かを考えて、be 動詞を選びましょう。

(1) I (am / are / is) from Tokyo.

【解説】主語は I 「私」なので、be 動詞は am になります。

(2) (Am / Are / Is) he your brother?

【解説】主語 he 「彼」は、I, you 以外で単数なので、be 動詞は Is になります。

(3) Yuta and I (am / are / is) good friends.

【解説】主語 Yuta and I 「ユウタと私」は、複数 (2 人以上) なので、be 動詞は are になります。

2 次の日本語に合うように、()内に適する語を書きましょう。

(1) My friend () in the classroom. 私の友達は教室にいます。

.....
.....
.....

(2) I () Japanese. 私は日本人です。

.....
.....
.....

(3) We () not students. 私たちは学生ではありません。

.....
.....
.....

解答・解説

2 主語が単数か複数なのかを考えて答えましょう。

(1) My friend (**is**) in the classroom.

【解説】主語の My friend 「私の友達」が I, you 以外で単数なので、be 動詞は is になります。

(2) I (**am**) Japanese.

【解説】主語が I 「私は」なので、be 動詞は am になります。

(3) We (**are**) not students.

【解説】主語の We 「私たちは」が複数形なので、be 動詞は are になります。

3 次の[]内の語句を並べかえて、日本文に合う英文を完成させましょう。

(1) [that / a / is / bird]. あれは鳥です。

.....
.....
.....

(2) [big / school / is / your]? あなたの学校は大きいですか。

.....
.....
.....

(3) [not / is / this / my book]. これは私の本ではありません。

.....
.....
.....

解答・解説

3 文の始めは大文字で書きます。文の終わりにはピリオドやクエスチョンマークなどを付けます。

(1) **That is a bird.**

【解説】日本語から肯定文（「～です」という意味になる文）と分かります。主語+be 動詞～.の順番です。主語が That 「あれは」、be 動詞が is 「～です」になります。

(2) **Is your school big?**

【解説】日本語から疑問文と分かります。be 動詞+主語～?の順番です。be 動詞 Is が主語の前にあり「～ですか」を表します。主語は your school 「あなたの学校」になります。

(3) **This is not my book.**

【解説】日本語から否定文と分かります。主語+be 動詞+not～.の順番です。主語が This 「これは」、be 動詞が is 「～です」、be 動詞の後は not 「～ではありません」になります。

年 組 番 氏名

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) You (am / are / is) my friend.

あなたは私の友だちです。

(2) Lily and Chris (am / are / is) from America.

リリーとクリスはアメリカ出身です。

(3) This (am / are / is) my cup.

これは私のカップです。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) This is your cup. [これはあなたのカップですか、という疑問文に]

Is this your cup?

(1) He is your brother. [彼はあなたの弟ですか、という疑問文に]

(2) You and Ken are friends. [あなたとケン友達ですか、という疑問文に]

(3) Ken is from Osaka. [ケンは大阪出身ではありません、という否定文に]

(4) Ken and Yuta are from Tokyo. [ケンとユウタは東京出身ではありません、という否定文に]

(5) Are you happy now? [はい、しあわせです、と質問に答える]

(6) Are you busy now? [いいえ、忙しくありません、と質問に答える]

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名

1 次の日本語に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) You (am / are / is) my friend.
あなたは私の友だちです。

(2) Lily and Chris (am / are / is) from America.
リリーとクリスはアメリカ出身です。

(3) This (am / are / is) my cup.
これは私のカップです。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) This is your cup. [これはあなたのカップですか、という疑問文に]

Is this your cup?

(1) He is your brother. [彼はあなたの弟ですか、という疑問文に]

Is he your brother?

(2) You and Ken are friends. [あなたとケン友達ですか、という疑問文に]

Are you and Ken friends?

(3) Ken is from Osaka. [ケンは大阪の出身ではありません、という否定文に]

Ken isn't (is not) from Osaka.

(4) Ken and Yuta are from Tokyo. [ケンとユウタは東京出身ではありません、という否定文に]

Ken and Yuta aren't (are not) from Tokyo.

(5) Are you happy now? [はい、しあわせです、と質問に答える]

Yes, I am. (I'm happy now.)

(6) Are you busy now? [いいえ、忙しくありません、と質問に答える]

No, I am not. / No, I'm not. (I'm not busy now.)

年 組 番 氏名

1 次の[]内の語句を並べかえて、意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [my / are / brothers / they]. 彼らは私の弟たちです。

They are my brothers.

(1) [from / we / are / Tokyo]. 私たちは東京の出身です。

(2) [sisters / not / are / you]. あなたたちは姉妹ではありません。

(3) [Asami and Kaito / in the classroom / are]. アサミとカイトは教室にいます。

(4) [it / eight / is / now]. 今、8時です。

(5) [Canada / my teacher / from / is]. 私の先生はカナダ出身です。

(6) [Kaito's / this / guitar / is]. これはカイトのギターです。

(7) [his / old / car / is]. 彼の車は古いです。

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名

I 次の[]内の語句を並べかえて、意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [my / are / brothers / they]. 彼らは私の弟たちです。

They are my brothers.

(1) [from / we / are / Tokyo]. 私たちは東京の出身です。

We are from Tokyo.

(2) [sisters / not / are / you]. あなたたちは姉妹ではありません。

You are not sisters.

(3) [Asami and Kaito / in the classroom / are]. アサミとカイトは教室にいます。

Asami and Kaito are in the classroom.

(4) [it / eight / is / now]. 今、8時です。

It is eight now.

(5) [Canada / my teacher / from / is]. 私の先生はカナダ出身です。

My teacher is from Canada.

(6) [Kaito's / this / guitar / is]. これはカイトのギターです。

This is Kaito's guitar.

(7) [his / old / car / is]. 彼の車は古いです。

His car is old.

____年 ____組 ____番 氏名

めあて「一般動詞の表現について理解する」

☑ 一般動詞は右下の表のように、主に主語（～は、～が）の動作などを表す時に使います。

☑ 「～します」「～が好きです」と説明する文<肯定文>

◎ I like music. 「私は音楽が好きです。」

◎ I play the guitar. 「私はギターを弾きます。」

※主語＋一般動詞～.の順番になります。

☑ 「～しません」「～ではありません」と否定する文<否定文>

◎ I don't play the piano. 「私はピアノを弾きません。」

※動詞の前に don't (do not) を置きます。

☑ 「～しますか」「～ですか」と尋ねる文<疑問文>

◎ You like music. 「あなたは音楽が好きです。」

↓

Do you like music? 「あなたは音楽が好きですか。」※Do を主語の前に置きます。文の終わりにはクエスチョンマークを付けます。

Yes, I do. / No, I don't. 「はい、好きです。」 / 「いいえ、好きではありません。」

◎知っておきたい一般動詞

like(好きです)、play(する)

have(持っている)、speak(話す)

make(作る)、practice(練習する)

come(来る)、know(知っている)

watch(見る)、study(勉強する)

cook(料理する)、use(使う)

1 次の文の()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(1) I (speak / like / play) sushi.

私は寿司が好きです。

(2) They (aren't / isn't / don't) speak English.

彼らは英語を話しません。

(3) (Are / Is / Do) you like swimming?

あなたは泳ぐことが好きですか。

解答・解説

1 主語と動詞に注目し、一般動詞と be 動詞の区別をつけて、日本語に合うように考えます。

(1) I (speak / like / play) sushi.

【解説】「好きです」を表す一般動詞が必要なので like を選びます。speak は「話す」、play は「～する」の意味です。

(2) They (aren't / isn't / don't) speak English.

【解説】「話しません」という否定文にするため、一般動詞 speak の前に don't を置きます。

(3) (Are / Is / Do) you like swimming?

【解説】like という一般動詞がある疑問文です。Do を主語の前に置きます。

2 次の日本語に合うように、() に適する語を書きましょう。

(1) We () English. 私たちは英語を話します。

.....
.....
.....

(2) I () () on Sundays. 私は日曜日には勉強しません。

.....
.....
.....

(3) () you () a computer after school? あなたは放課後コンピュータを使いますか。

.....
.....
.....

解答・解説

2 日本語の意味に合う一般動詞を用い、否定文・疑問文の作り方を考えます。

(1) We (**speak**) English.

【解説】「話します」を表す一般動詞 speak を書きます。

(2) I (**don't**) (**study**) on Sundays.

【解説】「勉強しません」という否定文です。「勉強する」を表す一般動詞は study です。
否定文なので、study の前に don't を置きます。

(3) (**Do**) you (**use**) a computer after school?

【解説】「使いますか」という疑問文です。「使う」を表す一般動詞 use を用い、主語の前に Do を置きます。

3 次の[]内の語句を並べかえて、日本文に合う英文を完成させましょう。

(1) [by bus / I / school / go to]. 私はバスで学校に行きます。

.....
.....
.....

(2) [like / do / soccer / you]? あなたはサッカーが好きですか。

.....
.....
.....

(3) [do not / they / Japanese / speak]. 彼らは日本語を話しません。

.....
.....
.....

解答・解説

3 主語と一般動詞を最初に見つけましょう。また、文の初めは大文字で書きましょう。

(1) **I go to school by bus.**

【解説】主語(I)＋一般動詞(go)～.の順番を考えます。by bus「バスで」は文の最後です。

(2) **Do you like soccer?**

【解説】疑問文は Do を主語 you の前に置き、文の最後に(?)クエスチョンマークを付けます。

(3) **They do not speak Japanese.**

【解説】否定文は一般動詞 speak の前に do not を置きます。

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) I (like / have / play) Mickey Mouse.

私はミッキーマウスが好きです。

(2) Lily and Chris (aren't / don't / doesn't) live in Osaka.

リリーとクリスは大阪に住んでいません。

(3) (Are / Is / Do) they live in Tokyo?

彼らは東京に住んでいますか。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) You play baseball. [～しますか、という疑問文に]

Do you play baseball?

(1) You speak English. [あなたは英語を話しますか、という疑問文に]

(2) Asami and Kaito study English every day. [アサミとカイトは毎日英語を勉強しますか、という疑問文に]

(3) They play soccer after school. [彼らは放課後サッカーをしません、という否定文に]

(4) Do you like swimming? [いいえ、好きではありません、と質問に答える]

(5) Do Ken and Tom use a map at school? [はい、使います、と質問に答える]

(6) Do they play the guitar? [いいえ、弾きません、と質問に答える]

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) I (like / have / play) Mickey Mouse.

私はミッキーマウスが好きです。

(2) Lily and Chris (aren't / don't / doesn't) live in Osaka.

リリーとクリスは大阪に住んでいません。

(3) (Are / Is / Do) they live in Tokyo?

彼らは東京に住んでいますか。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) You play baseball. [～しますか、という疑問文に]

Do you play baseball?

(1) You speak English. [あなたは英語を話しますか、という疑問文に]

Do you speak English?

(2) Asami and Kaito study English every day. [アサミとカイトは毎日英語を勉強しますか、という疑問文に]

Do Asami and Kaito study English every day?

(3) They play soccer after school. [彼らは放課後サッカーをしません、という否定文に]

They don't play soccer after school.

(4) Do you like swimming? [いいえ、好きではありません、と質問に答える]

No, I don't.

(5) Do Ken and Tom use a map at school? [はい、使います、と質問に答える]

Yes, they do.

(6) Do they play the guitar? [いいえ、弾きません、と質問に答える]

No, they don't.

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の[]内の語句を並べかえて、意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [I / swimming / like]. 私は水泳が好きです。

.....
.....
.....

(1) [by bus / I / school / come to]. 私はバスで学校に来ます。

.....
.....
.....

(2) [watch / they / every day / TV]. 彼らは毎日テレビを見ます。

.....
.....
.....

(3) [study / I / hard / English]. 私は一生懸命英語を勉強します。

.....
.....
.....

(4) [cook / with my sister / I / yakisoba]. 私は姉と一緒に焼きそばを作ります。

.....
.....
.....

(5) [like / do / soccer / you]? あなたはサッカーが好きですか。

.....
.....
.....

(6) [every day / practice / I / the piano]. 私は毎日ピアノを練習します。

.....
.....
.....

(7) [don't / they / Japanese / speak]. 彼らは日本語を話しません。

.....
.....
.....

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名

I 次の[]内の語句を並べかえて、意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [I / swimming / like]. 私は水泳が好きです。

I like swimming.

(1) [by bus / I / school / come to]. 私はバスで学校に来ます。

I come to school by bus.

(2) [watch / they / every day / TV]. 彼らは毎日テレビを見ます。

They watch TV every day.

(3) [study / I / hard / English]. 私は一生懸命英語を勉強します。

I study English hard.

(4) [cook / with my sister / I / yakisoba]. 私は姉と一緒に焼きそばを作ります。

I cook yakisoba with my sister.

(5) [like / do / soccer / you]? あなたはサッカーが好きですか。

Do you like soccer?

(6) [every day / practice / I / the piano]. 私は毎日ピアノを練習します。

I practice the piano every day.

(7) [don't / they / Japanese / speak]. 彼らは日本語を話しません。

They don't speak Japanese.

____年 ____組 ____番 氏名

めあて「canについて意味と使い方を理解する」

☒ 「～することができる」と表すときは、動詞の前に can を置きます。

⑧ Josh can play basketball well. 「ジョシュは上手にバスケットボールをすることができる。」
※can の後は必ず動詞の原形（s や es、ing の付かない元の形）です。

☒ 疑問文や否定文は、be 動詞の疑問文・否定文の作り方と同じです。

⑨ He can play the guitar very well. 「彼はとても上手にギターを弾くことができる。」

【疑問文】Can he play the guitar very well? 「彼はとても上手にギターを弾くことができますか。」

※Can を主語(he)の前に置き、文末にクエスチョンマークを付けます。

※答えるときは次のように言います。

Yes, he can. / No, he can't. 「はい、できます。」 / 「いいえ、できません。」

【否定文】He can't play the guitar very well. 「彼はあまり上手にギターを弾くことができない。」

※動詞の前に can't (cannot) を置きます。

1 次の文の()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(1) He can (swim / swims) 10km.

彼は 10km 泳ぐことができます。

(2) Aya can (speak / speaks) Spanish.

アヤはスペイン語を話すことができます。

(3) My sister can (drive / drives) a car.

私の姉は車を運転することができます。

解答・解説

1 can がある時にはその後の動詞は原形になることに気をつけましょう。

(1) He can (swim / swims) 10km.

【解説】主語が He で3人称・単数・現在形でも、can の後の動詞は原形なので、swim になります。

(2) Aya can (speak / speaks) Spanish.

【解説】主語が Aya で3人称・単数・現在形でも、can の後の動詞は原形なので、speak になります。

(3) My sister can (drive / drives) a car.

【解説】主語が My sister で3人称・単数・現在形でも、can の後の動詞は原形なので、drive になります。

2 次の日本語に合うように、() 内に適する語を書きましょう。

(1) They () speak English well. 彼らは英語を上手に話すことができます。

.....
.....
.....

(2) He can () baseball. 彼は野球をすることができます。

.....
.....
.....

(3) My dog () swim fast. 私の犬は速く泳ぐことができません。

.....
.....
.....

解答・解説

2 can は動詞の前に置き、動詞は原形にしましょう。

(1) They (**can**) speak English well.

【解説】動詞 speak の前に can を置きます。

(2) He can (**play**) baseball.

【解説】can の後の動詞は原形なので、主語が He (3 人称・単数) で、現在形でも play とします。

(3) My dog (**can't**) swim fast.

【解説】「～することができない」なので can't です。cannot としても正解です。

3 次の[]内の語句を並べかえて、日本文に合う英文を完成させましょう。

(1) [she / dance / well / can]. 彼女は上手に踊ることができる。

.....
.....
.....

(2) [soccer / can't / we / play] in the park.

私達は公園でサッカーをすることができない。

.....
.....
.....

(3) [can / you / my house / come to]? 私の家に来ることができますか。

.....
.....
.....

解答・解説

3 日本語から主語と動詞を最初に見つけ、can の位置に気をつけて書きましょう。

(1) **She can dance well.**

【解説】主語は She、動詞は dance、動詞 dance の前に can を置きます。

(2) **We can't play soccer in the park.**

【解説】否定文は動詞の前に cannot を置き、主語(We) + can't (cannot) + 動詞の原形(play) ～です。

(3) **Can you come to my house?**

【解説】疑問文は主語の前に Can を置き、Can + 主語(you) + 動詞の原形(come) ～? です。

年 組 番 氏名

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) I can (play / plays) the guitar.

私はギターを弾くことができます。

(2) Ted (speak / speaks) Japanese every day.

テッドは毎日、日本語を話します。

(3) Hanako can (speak / speaks) Korean.

花子は韓国語を話すことができます。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) You play baseball. [あなたは野球をすることができる、という文に]

You can play baseball.

(1) They speak English well. [彼らは英語を上手に話することができる、という文に]

(2) We sing English songs. [私たちは英語の歌を歌うことができる、という文に]

(3) She plays soccer. [彼女はサッカーをすることができる、という文に]

(4) Lily eats sushi. [リリーはお寿司を食べることができる、という文に]

(5) My sister makes a cake. [私の姉はケーキを作ることができる、という文に]

(6) My dog swims fast. [私の犬は速く泳ぐことができる、という文に]

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) I can (play / plays) the guitar.

私はギターを弾くことができます。

(2) Ted (speak / speaks) Japanese every day.

テッドは毎日、日本語を話します。

(3) Hanako can (speak / speaks) Korean.

花子は韓国語を話すことができます。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) You play baseball. [あなたは野球をすることができる、という文に]

You can play baseball.

(1) They speak English well. [彼らは英語を上手に話することができる、という文に]

They can speak English well.

(2) We sing English songs. [私たちは英語の歌を歌うことができる、という文に]

We can sing English songs.

(3) She plays soccer. [彼女はサッカーをすることができる、という文に]

She can play soccer.

(4) Lily eats sushi. [リリーはお寿司を食べることができる、という文に]

Lily can eat sushi.

(5) My sister makes a cake. [私の姉はケーキを作ることができる、という文に]

My sister can make a cake.

(6) My dog swims fast. [私の犬は速く泳ぐことができる、という文に]

My dog can swim fast.

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

1 次の[]内の語句を並べかえて、意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [play / baseball / they / can]. 彼らは野球をすることができます。

They can play baseball.

(1) [can / I / fast / swim]. 私は速く泳ぐことができます。

(2) [well / she / can / dance]. 彼女は上手に踊ることができます。

(3) [my brother / Korean / can / speak]. 私の兄は韓国語を話すことができます。

(4) [sing / Kaito and Asami / can / well]. カイトとアサミは上手に歌うことができます。

(5) [TV / cannot / we / watch] after 9 p.m.

私たちは午後 9 時以降にテレビを見ることはできません。

(6) [can / you / my house / come to] tomorrow?

あなたは明日私の家に来ることができますか。

(7) [your mother / drive / a car / can]?

あなたのお母さんは車を運転することができますか。

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

I 次の[]内の語句を並べかえて、意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [play / baseball / they / can]. 彼らは野球をすることができます。

They can play baseball.

(1) [can / I / fast /swim]. 私は速く泳ぐことができます。

I can swim fast.

(2) [well / she / can / dance]. 彼女は上手に踊ることができます。

She can dance well.

(3) [my brother / Korean / can / speak]. 私の兄は韓国語を話すことができます。

My brother can speak Korean.

(4) [sing / Kaito and Asami / can / well]. カイトとアサミは上手に歌うことができます。

Kaito and Asami can sing well.

(5) [TV / cannot / we / watch] after 9 p.m.

私たちは午後 9 時以降にテレビを見ることはできません。

We cannot watch TV after 9 p.m.

(6) [can / you / my house / come to] tomorrow ?

あなたは明日私の家に来ることができますか。

Can you come to my house tomorrow?

(7) [your mother / drive / a car / can] ?

あなたのお母さんは車を運転することができますか。

Can your mother drive a car?

____年 ____組 ____番 氏名

めあて「いろいろな疑問文の表現について理解する」

- ☑ 疑問文には Yes / No で答えられるものと、疑問詞(What【何】 / When【いつ】 / Where【どこ】 / Who【誰】 / Which【どちら・どちら】 / Whose【誰の】 / Why【なぜ】 / How【どのように】) で始まり、Yes / No では答えられないものがあります。
- ☑ Yes / No で答える疑問文
- ① Are you a student? Yes, I am. No, I'm not.
「あなたは学生ですか。」「はい、そうです。」「いいえ、違います。」
 - ② Do you study English every day? Yes, I do. No, I don't.
「あなたは毎日英語を勉強しますか。」「はい、します。」「いいえ、しません。」
 - ③ Can you speak French? Yes, I can. No, I can't.
「あなたはフランス語を話すことができますか。」「はい、できます。」「いいえ、できません。」
- ☑ 疑問詞で始まる疑問文(※Yes / No で答えられない疑問文)
- ① When do you play soccer? I play soccer on Saturdays.
「いつサッカーをしますか。」「土曜日にサッカーをします。」
「いつ」に対応する「土曜日」のように具体的な内容が必要となります。
 - ② Where is my pencil? It's on the desk. 「私の鉛筆はどこにありますか。」「机の上です。」
 - ③ How many rackets do you have? I have two rackets.
「あなたはラケットを何本もっていますか。」「2本もっています。」
 - ④ What sport do you like? I like tennis. 「何のスポーツが好きですか。」「テニスが大好きです。」
 - ⑤ Which do you want, a cat or a dog? I want a dog.
「猫と犬ではどちらが欲しいですか。」「私は犬が欲しいです。」
 - ⑥ Whose bag is this? It is mine. 「これは誰のカバンですか。」「それは私のものです。」

1 次の文の () 内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

- (1) (Are / Is / Do) you a teacher? あなたは先生ですか。
- (2) (Are / Do / Can) they speak English every day? 彼らは毎日英語を話しますか。
- (3) (Is / Do / Can) she cook an omelet? 彼女はオムレツを作ることができますか。

解答・解説

1 日本語を確認し、主語に合わせて、適する be 動詞や助動詞を選びましょう。

- (1) (Are / Is / Do) you a teacher?

【解説】「あなたは～ですか」と主語の様子や状態を尋ねているので Are you～? となります。

- (2) (Are / Do / Can) they speak English every day?

【解説】主語が they、動詞 speak という一般動詞の疑問文なので they の前に Do を置きます。

- (3) (Is / Do / Can) she cook an omelet?

【解説】「できますか」と尋ねているので、Can を主語 she の前に置いて疑問文を作ります。

2 次の文の () 内に適する語を入れ、英文を完成させましょう。

(1) () is Josh from? ジョシュはどこ出身ですか。

.....
.....
.....

(2) () do you play soccer? いつあなたはサッカーをしますか。

.....
.....
.....

(3) () bike is that? あれは誰の自転車ですか。

.....
.....
.....

解答・解説

2 それぞれの空欄には疑問詞が入ります。日本語から考えましょう。

(1) (**Where**) is Josh from ?

【解説】「どこ出身ですか」と場所を尋ねているので、Where となります。

(2) (**When**) do you play soccer ?

【解説】「いつ～しますか」と尋ねているので、When となります。

(3) (**Whose**) bike is that ?

【解説】「誰の自転車ですか」と尋ねているので、Whose となります。

3 次の [] 内の語句を並べ替え、正しい英文を完成させましょう。

(1) [like / you / what / do / animal]? あなたは何の動物が好きですか。

.....
.....
.....

(2) [you / what / have / do] for breakfast? あなたは朝食に何を食べますか。

.....
.....
.....

(3) [cats / how many / Taro / does / have]? 何匹の猫をタロウは飼っていますか。

.....
.....
.....

解答・解説

3 疑問文を作るときは、文の先頭に置く語を考えましょう。

(1) **What animal do you like?**

【解説】「何の動物」は What animal, 「好きですか」と尋ねているので、一般動詞の疑問文の形にして do you like? と続けます。

(2) **What do you have for breakfast?**

【解説】「何を食べますか」と尋ねているので、What で始める疑問文とします。

(3) **How many cats does Taro have?**

【解説】「何匹の猫を飼っていますか」と尋ねているので、How many cats で始めます。その後は一般動詞の疑問文と同じように、does Taro have? と続けます。

____年 ____組 ____番 氏名

1 次の日本語に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) (Is / am / Are) they our coaches? 彼らは私たちのコーチですか。

(2) (What / Which) time is it now? 今、何時ですか。

(3) (Where / How) do you come to school? あなたはどうやって学校に来ますか。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) He can run very fast. [～できますか、という疑問文に]

Can he run very fast?

(1) You are a pianist. [～ですか、という疑問文に]

(2) You play soccer in the park. [～しますか、という疑問文に]

(3) Meg can write some *kanji*. [～できません、という否定文に]

(4) You live in Adachi.

[下線部が答えの中心となる、「どこに住んでいますか」という疑問文に]

(5) We have twenty teachers in our school.

[下線部が答えの中心となる、「何人いますか」という疑問文に]

(6) I want cake.

[相手にケーキとアイスクリーム (ice cream) の、どちらが欲しいか尋ねる疑問文に]

____年 ____組 ____番 氏名

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

- (1) (Is / am / **Are**) they our coaches? 彼らは私たちのコーチですか。
- (2) (**What** / Which) time is it now? 今、何時ですか。
- (3) (Where / **How**) do you come to school? あなたはどうやって学校に来ますか。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) He can run very fast. [～できますか、という疑問文に]

Can he run very fast?

(1) You are a pianist. [～ですか、という疑問文に]

Are you a pianist?

(2) You play soccer in the park. [～しますか、という疑問文に]

Do you play soccer in the park?

(3) Meg can write some *kanji*. [～できません、という否定文に]

Meg can't (cannot) write some *kanji*.

(4) I live in Adachi.

[下線部が答えの中心となる、「あなたはどこに住んでいますか」という疑問文に]

Where do you live?

(5) We have twenty teachers in our school.

[下線部が答えの中心となる、「何人いますか」という疑問文に]

How many teachers do you have in your school?

(6) I want cake.

[相手にケーキとアイスクリーム (ice cream) の、どちらが欲しいか尋ねる疑問文に]

Which do you want, cake or ice cream?

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [live / where / you / do]? あなたはどこに住んでいますか。

Where do you live?

(1) [is / a / that / fish market]? あれは魚市場ですか。

(2) [the weather / how / today / is]? 今日の天気はどうですか。

(3) [the next / is / when / concert]? 次のコンサートはいつですか。

(4) [Japanese food / you / do / like / what]?
日本の食べ物では何が好きですか。

(5) [boy / is / who / that]? あの少年は誰ですか。

(6) [practice / when / do / you]? あなたはいつ練習しますか。

(7) [many / books / how / you / do / have]?
あなたは本を何冊持っていますか。

____年 ____組 ____番 氏名

I 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [live / where / you / do]? あなたはどこに住んでいますか。

Where do you live?

(1) [is / a / that / fish market]? あれは魚市場ですか。

Is that a fish market?

(2) [the weather / how / today / is]? 今日の天気はどうですか。

How is the weather today?

(3) [the next / is / when / concert]? 次のコンサートはいつですか。

When is the next concert?

(4) [Japanese food / you / do / like / what]?
日本の食べ物では何が好きですか。

What Japanese food do you like?

(5) [boy / is / who / that]? あの少年は誰ですか。

Who is that boy?

(6) [practice / when / do / you]? あなたはいつ練習しますか。

When do you practice?

(7) [many / books / how / you / do / have]?
あなたは本を何冊持っていますか。

How many books do you have?

____年 ____組 ____番 氏名

めあて「第三者のことを説明する表現を理解する」

- ☑ I, you 以外(he, she, Kaito, my mother など)の主語を3人称と言います。主語が3人称かつ、単数で、現在形の文の時、一般動詞に3人称・単数・現在形を表す s または es がつきます。

① [私] I like music. 「私は音楽が好きです。」
[第三者] Meg likes music. 「メグは音楽が好きです。」
※Meg は I でも you でもない人(第三者)です。

- ☑ 否定文は、一般動詞の前に doesn't (does not) を置きます。動詞は s などがつかない元の形(原形)になります。

② [あなた] You don't like music. 「あなたは音楽が好きではない。」
[第三者] Meg doesn't like music. 「メグは音楽が好きではない。」
※don't は doesn't に変わります。

- ☑ 疑問文は、主語の前に Does を置きます。動詞は原形になります。

③ [あなた] Do you like music? 「あなたは音楽が好きですか。」
[第三者] Does Meg like music? 「メグは音楽が好きですか。」
※Do は Does に変わります。

Do you like music?に答える場合

Yes, I do. / No, I don't. 「はい、好きです。」 / 「いいえ、好きではない。」

Does Meg like music?に答える場合 ※Meg は「彼女」という意味の she で答えます。

Yes, she does. / No, she doesn't.

「はい、(彼女は)好きです。」 / 「いいえ、(彼女は)好きではありません。」

一般動詞の s, es の例

like-likes / help-helps

read-reads / use-uses

cut-cuts / eat-eats

know-knows / go-goes

watch-watches

study-studies

have-has

- 1 次の文の () 内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(1) Kaito (study / studies) English every day. カイトは毎日英語の勉強をします。

(2) My mother (have / has) a car. 私の母は車を持っています。

(3) Meg and Josh (speak / speaks) Japanese well.
メグとジョシュは上手に日本語を話します。

解答・解説

- 1 一般動詞に3人称・単数・現在形の s, es がつく時を考えます。

(1) Kaito (study / studies) English every day.

【解説】主語は Kaito で3人称・単数です。現在形の文なので動詞は studies になります。

(2) My mother (have / has) a car.

【解説】主語は my mother で3人称・単数です。現在形の文なので動詞は has になります。

(3) Meg and Josh (speak / speaks) Japanese well.

【解説】主語が Meg and Josh で3人称ですが、複数(2人)なので動詞に s はつきません。

2 次の日本語に合うように、() に適する語を1語ずつ書きましょう。

(1) My brother () TV after dinner. 弟は夕食後にテレビを見ます。

.....
.....
.....

(2) () Kaito play soccer? カイトはサッカーをしますか。

.....
.....
.....

(3) Shota () have a computer. ショウタはコンピュータを持っていません。

.....
.....
.....

解答・解説

2 主語が I, you 以外で単数の時、疑問文や否定文はどのようなになるか考えましょう。

(1) My brother (**watches**) TV after dinner.

【解説】主語は My brother で3人称・単数です。現在形なので動詞は watches となります。

(2) (**Does**) Kaito play soccer?

【解説】主語は Kaito で3人称・単数です。現在形なので Does を用いて疑問文にします。

(3) Shota (**doesn't**) have a computer.

【解説】主語は Shota で3人称・単数です。現在形なので doesn't を用いて否定文にします。

3 次の[]内の語句を並び替え日本語に合う英文を完成させましょう。

(1) [likes / my dog / milk]. 私の犬はミルクが好きです。

.....
.....
.....

(2) [go to / doesn't / Aya / school] by bus. アヤはバスで学校に行きません。

.....
.....
.....

(3) [Meg / Shota / does / help]? ショウタはメグを助けますか。

.....
.....
.....

解答・解説

3 主語がどれなのかを最初に見つけましょう。

(1) **My dog likes milk.**

【解説】主語は My dog です。I, you 以外の1匹の犬なので、3人称・単数です。なおかつ現在形の文なので動詞 like に s がつきます。

(2) **Aya doesn't go to school by bus.**

【解説】主語は Aya で3人称・単数です。現在形の否定文なので、doesn't go to となります。

(3) **Does Shota help Meg?**

【解説】主語は Shota で3人称・単数。現在形なので疑問文は主語の前に Does を置きます。

____年 ____組 ____番 氏名

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) Yuna (is / speak / speaks) English well. ユナは上手に英語を話します。

(2) You (are / go / goes) shopping with your friends.
あなたは友達と買い物に行きます。

(3) (Do / Does) Kaito (write / writes) a blog every day ?
カイトは毎日ブログを書きますか。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) Yuna likes scuba diving. [～ですか、という疑問文に]

Does Yuna like scuba diving?

(1) Takuya cooks lunch at home on Sunday. [～作りますか、という疑問文に]

(2) Meg and her friends use Filipino in Japan. [～使いますか、という疑問文に]

(3) Kaito has a new bike. [～持っていません、という否定文に]

(4) Josh likes dancing. [～ではない、という否定文に]

(5) We live near the beach. [下線部を Meg に代えて、全文を書き直す]

(6) Ayaka reads comic books in her free time.

[下線部が答えの中心となる、「いつ～しますか」という疑問文に]

____年 ____組 ____番 氏名

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) Yuna (is / speak / **speaks**) English well. ユナは上手に英語を話します。

(2) You (are / **go** / goes) shopping with your friends.
あなたは友達と買い物に行きます。

(3) (Do / **Does**) Kaito (**write** / writes) a blog every day ?
カイトは毎日ブログを書きますか。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) Yuna likes scuba diving. [～ですか、という疑問文に]

Does Yuna like scuba diving?

(1) Takuya cooks lunch at home on Sunday. [～作りますか、という疑問文に]

Does Takuya cook lunch at home on Sunday?

(2) Meg and her friends use Filipino in Japan. [～使いますか、という疑問文に]

Do Meg and her friends use Filipino in Japan?

(3) Kaito has a new bike. [～持っていません、という否定文に]

Kaito doesn't (does not) have a new bike.

(4) Josh likes dancing. [～ではない、という否定文に]

Josh doesn't (does not) like dancing.

(5) We live near the beach. [下線部を Meg に代えて、全文を書き直す]

Meg lives near the beach.

(6) Ayaka reads comic books in her free time.

[下線部が答えの中心となる、いつ～しますか、という疑問文に]

When does Ayaka read comic books?

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名

1 次の [] 内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [lives / in Tokyo / he]. 彼は東京に住んでいます。

He lives in Tokyo.

(1) [comes to / Asami / every week / this pond].

アサミは毎週この池に来ます。

(2) [often / Sam / in the park / walks]. サムはよく公園を歩きます。

(3) [OK / does / mean / it]? それは OK を意味しますか。

(4) [any sports / Josh / does / play]? ジョシュはスポーツをしますか。

(5) [Filipino food / doesn't / Kaito / know about].

カイトはフィリピンの食べ物について知りません。

(6) [doesn't / watch / Ms. Cook / at home / TV].

クック先生は家でテレビを見ません。

(7) [club / belong to / what / she / does]?

彼女は何部に所属していますか。

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

I 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [lives / in Tokyo / he]. 彼は東京に住んでいます。

He lives in Tokyo.

(1) [comes to / Asami / every week / this pond].

アサミは毎週この池に来ます。

Asami comes to this pond every week.

(2) [often / Sam / in the park / walks]. サムはよく公園を歩きます。

Sam often walks in the park.

(3) [OK / does / mean / it]? それは OK を意味しますか。

Does it mean OK?

(4) [any sports / Josh / does / play]? ジョシュはスポーツをしますか。

Does Josh play any sports?

(5) [Filipino food / doesn't / Kaito / know about].

カイトはフィリピンの食べ物について知りません。

Kaito doesn't know about Filipino food.

(6) [doesn't / watch / Ms. Cook / at home / TV].

クック先生は家でテレビを見ません。

Ms. Cook doesn't watch TV at home.

(7) [club / belong to / what / she / does]?

彼女は何部に所属していますか。

What club does she belong to?

学習内容と例題

年 組 番 氏名

めあて「していることを説明したり、尋ねたりする表現について理解する」

- ☑ 「～しているところ」と表すときは、be 動詞(is, am, are)+動詞 ing の形になります。
- ⑨ Aya is playing the piano now. 「アヤは今ピアノを弾いています。」
※now は「今」という意味です。
- ☑ 疑問文や否定文の作り方は、be 動詞の疑問文・否定文と同じです。
- ⑩ She is playing the piano now. 「彼女は今ピアノを弾いています。」
【疑問文】Is she playing the piano now? 「彼女は今ピアノを弾いていますか。」
※be 動詞(Is)を主語(she)の前に置きます。その後は動詞の ing 形 (playing)にします。
※答えるときは次のように言います。
Yes, she is. 「はい、彼女は（ピアノを）弾いています。」
No, she isn't. 「いいえ、彼女は（ピアノを）弾いていません。」
【否定文】She isn't playing the piano now. 「彼女は今ピアノを弾いていません。」
※否定文には am not, aren't, isn't を使います。

	主語と be 動詞の組み合わせ	
単数	I	am
	you	are
	he / she / it	is
複数	we / you / they	are

動詞の ing 形			
原形	ing 形	原形	ing 形
study	studying	have	having
listen	listening	run	running
make	making	swim	swimming

1 次の文の ()内から適する語句を選び、その語句を○で囲みましょう。

- (1) My sister (makes / is making) a pie now.
私の姉は今、パイを作っています。
- (2) I (study / am studying) English now.
私は今、英語を勉強しています。
- (3) Kaito and Aya (swim / are swimming) in the sea now.
カイトとアヤは今、海で泳いでいます。

解答・解説

- 1 「今～している」と表すときは be 動詞+動詞 ing です。
- (1) My sister (makes / is making) a pie now. ※make の e をとって ing
【解説】「今、パイを作っている」ので be 動詞(is)+動詞 ing (making)になります。
- (2) I (study / am studying) English now.
【解説】「今、勉強している」ので be 動詞(am)+動詞 ing (studying)になります。
- (3) Kaito and Aya (swim / are swimming) in the sea now. ※swim に m をつけて ing
【解説】「今、泳いでいる」ので be 動詞(are)+動詞 ing (swimming)になります。

2 次の日本語に合うように、() に適する語を書きましょう。

(1) We () studying English now. 私達は今、英語を勉強しています。

.....
.....

(2) I am () to music now. 私は今、音楽を聞いています。

.....
.....

(3) Kaito and I () running in the park now. カイトと私は今、公園の中で走っています。

.....
.....

解答・解説

2 be 動詞(am, is, are)+ing の形にしましょう。

(1) We (are) studying English now.

【解説】主語が We なので be 動詞は are です。

(2) I am (listening) to music now.

【解説】「聞いています」としていることを説明しているので、listen に ing をつけて現在進行形で表します。

(3) Kaito and I (are) running in the park now.

【解説】主語が Kaito and I と 2 人いるので、be 動詞は複数形の are です。

3 次の[]内の語句を並べ替え日本文に合う英文を完成させましょう。

(1) [having / lunch / they / are] in the park now.

彼らは今、公園で昼食を食べています。

.....
.....

(2) [sleeping / he / not / is] now. 彼は今、眠っていません。

.....
.....

(3) [you / Ms. Kato / talking with / are] now?

あなたは今、加藤さんと話していますか。

.....
.....

解答・解説

3 日本語に注目すると「今、～しています」という内容から、現在進行形を使うことが分かります。次に主語と動詞を見つけます。最後に肯定文・疑問文・否定文かを判断して適切に並び替えます。

(1) They are having lunch in the park now.

【解説】「食べています」という肯定文なので、主語(They)+be 動詞(are)+having～.の順番になります。

(2) He is not sleeping now.

【解説】否定文なので、主語(He)+be 動詞(is)+not+sleeping～.の順番です。

(3) Are you talking with Ms. Kato now?

【解説】疑問文なので、be 動詞(Are)+主語(you)+talking ～?の順番です。

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) Meg (is / are / am) (speak / speaks / speaking) English now.
メグは今、英語を話しています。

(2) (Are / Do / Does) you taking pictures now?
あなたは今、写真を撮っているところですか。

(3) Joe (isn't / doesn't / can't) eating sushi.
ジョーは寿司を食べているのではありません。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) Anna is dancing in the classroom. [～踊っていますか、という疑問文に]
Is Anna dancing in the classroom?

(1) Kaito is decorating the room. [～飾りつけをしていますか、という疑問文に]

(2) Ken and Lisa are having morning tea. [～していますか、という疑問文に]

(3) I am going to school. [～していません、という否定文に]

(4) Asami is talking to me. [～していません、という否定文に]

(5) Josh is helping his father.

[下線部が答えの中心となる、「何をしていますか」という疑問文に]

(6) Aya writes a birthday card. [文の最後に now を付けて、現在進行形の文に]

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) Meg (is / are / am) (speak / speaks / speaking) English now.
メグは今、英語を話しています。

(2) (Are / Do / Does) you taking pictures now?
あなたは今、写真を撮っているところですか。

(3) Joe (isn't / doesn't / can't) eating sushi.
ジョーは寿司を食べているのではありません。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) Anna is dancing in the classroom. [～踊っていますか、という疑問文に]

Is Anna dancing in the classroom?

(1) Kaito is decorating the room. [～飾りつけをしていますか、という疑問文に]

Is Kaito decorating the room?

(2) Ken and Lisa are having morning tea. [～していますか、という疑問文に]

Are Ken and Lisa having morning tea?

(3) I am going to school. [～していません、という否定文に]

I'm (I am) not going to school.

(4) Asami is talking to me. [～していません、という否定文に]

Asami isn't (is not) talking to me.

(5) Josh is helping his father.

[下線部が答えの中心となる、「何をしていますか」という疑問文に]

What is Josh doing?

(6) Aya writes a birthday card. [文の最後に now を付けて、現在進行形の文に]

Aya is writing a birthday card now.

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

1 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [waiting / Aya / for / Takuya / is]. タクヤはアヤを待っているところです。
Takuya is waiting for Aya.

(1) [running / are / in the gym / they / now].
彼らは今、体育館で走っています。

(2) [are / the trains / moving] on time. 電車は時間通りに動いています。

(3) [are / your / you / doing / homework]?
あなたは宿題をしているのですか。

(4) [Momo / drinking / is / now / water]?
モモは今、水を飲んでいるのですか。

(5) [what / are / language / speaking / you / now]?
あなたは今何語を話しているのですか。

(6) [not / I'm / about / thinking / the summer vacation].
私は夏休みについて考えているのではありません。

(7) [worrying about / not / are / we / the next test].
私たちは次のテストについて心配していません。

____年 ____組 ____番 氏名 _____

I 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [waiting / Aya / for / Takuya / is]. タクヤはアヤを待っているところです。
Takuya is waiting for Aya.

(1) [running / are / in the gym / they / now].
彼らは今、体育館で走っています。

They are running in the gym now.

(2) [are / the trains / moving] on time. 電車は時間通りに動いています。

The trains are moving on time.

(3) [are / your / you / doing / homework]?
あなたは宿題をしているのですか。

Are you doing your homework?

(4) [Momo / drinking / is / now / water]?
モモは今、水を飲んでいるのですか。

Is Momo drinking water now?

(5) [what / are / language / speaking / you / now]?
あなたは今何語を話しているのですか。

What language are you speaking now?

(6) [not / I'm / about / thinking / the summer vacation].
私は夏休みについて考えているのではありません。

I'm not thinking about the summer vacation.

(7) [worrying about / not / are / we / the next test].
私たちは次のテストについて心配していません。

We are not worrying about the next test.

年 組 番 氏名

めあて「したことについて伝えたり、尋ねたりする表現について理解する」

- ☒ 「～しました」と過去のことを表すときは、動詞を過去形にします。
- ⑨ 【現在形】 I play the guitar every day. 「私は毎日ギターを弾きます。」
 【過去形】 I played the guitar yesterday. 「私は昨日ギターを弾きました。」
 ※過去形では動詞に(e)d をつけます。play→played (規則変化の動詞)
- ☒ 主語 (She, He, I, You, They など) に関係なく動詞を過去形にします。過去形には主に(e)d をつける規則変化動詞と不規則変化動詞があります。
- ⑩ 【規則変化動詞】 She played the drums yesterday. 「彼女は昨日ドラムを演奏しました。」
 ⑪ 【不規則変化動詞】 She went to school yesterday. 「彼女は昨日学校へ行きました。」
- ☒ 疑問文や否定文は、一般動詞 (3人称・単数・現在形) の疑問文・否定文の作り方と同じです。
- ⑫ 【肯定文】 Kaito played the guitar yesterday. 「カイトは昨日ギターを弾きました。」
 【疑問文】 Did Kaito play the guitar yesterday? 「カイトは昨日ギターを弾きましたか。」
 ※Did を主語の前に置き、動詞は原形にします。最後にクエスチョンマークを付けます。
 ※答えるときは次のように表します。
 Yes, he did. 「はい、彼は (ギターを) 弾きました。」
 No, he didn't. 「いいえ、彼は (ギターを) 弾きませんでした。」
 【否定文】 Kaito didn't play the guitar yesterday. 「カイトは昨日ギターを弾きませんでした。」
 ※動詞の前に didn't を置き、動詞は原形にします。

1 次の文の()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

- (1) I (study / studies / studied) English yesterday.
 私は昨日英語を勉強しました。
- (2) Ken (watch / watches / watched) TV last night.
 ケンは昨夜テレビを見ました。
- (3) We (go / goes / went) to Kyoto last weekend.
 私達は先週末、京都へ行きました。

解答・解説

1 過去や現在を表す語句に注目しましょう。

- (1) I (study / studies / studied) English yesterday.

【解説】 yesterday 「昨日」と過去のことを表しているので、study の過去形 studied になります。

- (2) Ken (watch / watches / watched) TV last night.

【解説】 last night 「昨夜」と過去のことを表しているので過去形の watched になります。

- (3) We (go / goes / went) to Kyoto last weekend.

【解説】 last weekend 「先週末」と過去のことを表しているので go の過去形 went になります。

2 次の日本語に合うように、() に適する語を書きましょう。

(1) I () to Canada three years ago. 私は3年前にカナダに行きました。

.....
.....
.....

(2) () they play soccer in the park? 彼らは公園でサッカーをしましたか。

.....
.....
.....

(3) I () cook dinner yesterday. 私は昨日、夕食を作りませんでした。

.....
.....
.....

解答・解説

2 肯定文・疑問文・否定文それぞれの形を考えましょう。

(1) I (**went**) to Canada three years ago.

【解説】three years agoがあるので過去形、「行く」を表す go の過去形は、went となります。

(2) (**Did**) they play soccer in the park?

【解説】「サッカーをしましたか」とあり、一般動詞の過去形の疑問文を表すので、Did を主語の前に置きます。

(3) I (**didn't**) cook dinner yesterday.

【解説】「作りませんでした」という過去の否定文なので、didn't を一般動詞 cook の前に置きます。

3 次の[]内の語句を並べ替え日本文に合う英文を完成させましょう。

(1) [we / in the park / lunch / had] last Sunday.

私達はこの前の日曜日、公園でランチを食べました。

.....
.....
.....

(2) [I / the soccer game / didn't / watch] last night.

私は昨夜、サッカーの試合を見ませんでした。

.....
.....
.....

(3) [her car / use / Yayoi / did] yesterday? やよいさんは昨日、車を使いましたか。

.....
.....
.....

解答・解説

3 日本語に注目して使う文法を判断します。次に主語と動詞を見つけます。最後に肯定文・疑問文・否定文かを判断して適切に並び替えます。

(1) **We had lunch in the park last Sunday.**

【解説】「私たちは～を食べました」という主語と動詞から考えて We had～と組み立てます。

(2) **I didn't watch the soccer game last night.**

【解説】「見ませんでした」という否定文です。didn't を一般動詞 watch の前に置きます。

(3) **Did Yayoi use her car yesterday?**

【解説】一般動詞の疑問文です。Did を主語 Yayoi の前に置きます。

____年 ____組 ____番 氏名

1 次の日本語に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) Meg (visit / visits / visited) the museum last Sunday.

メグは先週の日曜日、博物館を訪れました。

(2) (Do / Does / Did) you enjoy the Olympics there?

あなたはそこでオリンピックを楽しみましたか。

(3) Mr. Toda (isn't / doesn't / didn't) travel to France.

戸田先生はフランスに旅行しませんでした。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) Asami played a leading part in the school play. [～しましたか、という疑問文に]

Did Asami play a leading part in the school play?

(1) Josh studied Japanese at home yesterday. [～しましたか、という疑問文に]

(2) Lisa saw fireworks two days ago. [～しましたか、という疑問文に]

(3) I washed the dishes last night. [～しませんでした、という否定文に]

(4) Asami went to bed before 10 p.m. [～しませんでした、という否定文に]

(5) Kaito sees his grandfather every summer.

[下線部を last summer に代えて、過去形の文に]

(6) You stayed in Okinawa for a week.

[下線部が答えの中心となる、「どのくらいの間、滞在しましたか」と尋ねる疑問文に]

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の日本語に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) Meg (visit / visits / **visited**) the museum last Sunday.

メグは先週の日曜日、博物館を訪れました。

(2) (Do / Does / **Did**) you enjoy the Olympics there?

あなたはそこでオリンピックを楽しみましたか。

(3) Mr. Toda (isn't / doesn't / **didn't**) travel to France.

戸田先生はフランスに旅行しませんでした。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) Asami played a leading part in the school play. [～しましたか、という疑問文に]

Did Asami play a leading part in the school play?

(1) Josh studied Japanese at home yesterday. [～しましたか、という疑問文に]

Did Josh study Japanese at home yesterday?

(2) Lisa saw fireworks two days ago. [～しましたか、という疑問文に]

Did Lisa see fireworks two days ago?

(3) I washed the dishes last night. [～しませんでした、という否定文に]

I didn't (did not) wash the dishes last night.

(4) Asami went to bed before 10 p.m. [～しませんでした、という否定文に]

Asami didn't (did not) go to bed before 10 p.m.

(5) Kaito sees his grandfather every summer.

[下線部を last summer に代えて、過去形の文に]

Kaito saw his grandfather last summer.

(6) You stayed in Okinawa for a week.

[下線部が答えの中心となる、「どのくらいの間、滞在しましたか」と尋ねる疑問文に]

How long did you stay in Okinawa?

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

- 1 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [got / I / up / yesterday / early].

私は昨日早く起きました。

I got up early yesterday.

(1) [brushed / I / this morning / my teeth].

私は今朝歯を磨きました。

(2) [Asami / a bath / last night / took].

アサミは昨晚お風呂に入りました。

(3) [go to / did / you / a festival] this summer?

あなたは今年の夏はお祭りに行きましたか。

(4) [Meg / eat / any Japanese food / did / this winter]?

メグは今年の冬、何か日本食を食べましたか。

(5) [did / I / the soccer club / go to / not] today.

私は今日サッカー部に行かなかった。

(6) [didn't / to me / say / my friend / "Goodbye"] yesterday.

友人は昨日、私に「さようなら」と言わなかった。

(7) [did / our classroom / you / when / clean]?

あなたはいつ教室を掃除しましたか。

____年 ____組 ____番 氏名

I 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [got / I / up / yesterday / early].

私は昨日早く起きました。

I got up early yesterday.

(1) [brushed / I / this morning / my teeth].

私は今朝歯を磨きました。

I brushed my teeth this morning.

(2) [Asami / a bath / last night / took].

アサミは昨晚お風呂に入りました。

Asami took a bath last night.

(3) [go to / did / you / a festival] this summer?

あなたは今年の夏はお祭りに行きましたか。

Did you go to a festival this summer?

(4) [Meg / eat / any Japanese food / did / this winter]?

メグは今年の冬、何か日本食を食べましたか。

Did Meg eat any Japanese food this winter?

(5) [did / I / the soccer club / go to / not] today.

私は今日サッカー部に行かなかった。

I did not go to the soccer club today.

(6) [didn't / to me / say / my friend / "Good bye"] yesterday.

友人は昨日、私に「さようなら」と言わなかった。

My friend didn't say "Goodbye" to me yesterday.

(7) [did / our classroom / you / when / clean]?

あなたはいつ教室を掃除しましたか。

When did you clean our classroom?

年 組 番 氏名

めあて「過去の状態について伝えたり、尋ねたりする表現について理解する」

☑ 「～でした」と過去の状態や状況を言うときは、be 動詞の過去形 was, were を使います。

⑧ It was cloudy yesterday. 「昨日はくもりでした。」

☑ 「～ではありませんでした」と否定するときは was, were の後に not をつけます。

⑨ It was not sunny yesterday. 「昨日は晴れではありませんでした。」

※短縮形は、was not=wasn't, were not=weren't となります。

☑ 「～でしたか」と尋ねるときは、was, were を主語の前に置きます。

⑩ Was it cloudy yesterday? 「昨日はくもりでしたか。」

答えるときは次のように言います。

Yes, it was. / No, it wasn't. 「はい、そうでした。」 / 「いいえ、そうではありませんでした。」

主語		be 動詞	
		現在形	過去形
単数	I	am	was
	you	are	were
	he / she / it	is	was
複数	we / you / they	are	were

主語によって
用いる be 動詞は
異なります。

1 日本語に合うように、()内から適語を選び、○で囲みましょう。

(1) They (was / were) in Kyoto last month. 彼らは先月、京都にいました。

(2) My father (wasn't / weren't) busy yesterday. 私の父は昨日、忙しくありませんでした。

(3) We (was / were) elementary school students two years ago.

私達は2年前、小学生でした。

解答・解説

1 主語に注目しましょう。主語が単数なら was で、 you または複数なら were になります。

(1) They (was / were) in Kyoto last month.

【解説】 They が主語なので were となります。

(2) My father (wasn't / weren't) busy yesterday.

【解説】 主語 My father は単数なので be 動詞は was になり、否定文では was の後に not を置きます。

(3) We (was / were) elementary school students two years ago.

【解説】 We は複数形の主語なので were となります。

2 日本語に合うように、() 内に適する語を、それぞれ1語ずつ書き入れましょう。

(1) Kaito () tired last night. カイトは昨夜疲れていた。

(2) () your sister at home yesterday? あなたの妹は、昨日家にいましたか。

(3) Asami and Meg () busy last week. アサミとメグは先週、忙しくなかった。

解答・解説

2 過去形の文の形を考えてみましょう。

(1) Kaito (**was**) tired last night.

【解説】主語の Kaito に対する be 動詞は is です。is の過去形は was となります。

(2) (**Was**) your sister at home yesterday?

【解説】主語の your sister (あなたの妹) に対する be 動詞は is です。過去形の疑問文なので is の過去形の Was を主語の前に置きます。

(3) Asami and Meg (**weren't**) busy last week.

【解説】主語がアサミとメグという複数で、過去形なので be 動詞は were です。「忙しくなかった」という否定文の were not を短縮した weren't となります。

3 正しい英文になるように、[] 内の語句を並べかえ、全文を書きましょう。

(1) [Koji / happy / was / yesterday]. コウジは昨日、幸せでした。

(2) [Asami / yesterday / at home / not / was].

アサミは昨日、家にいませんでした。

(3) [the class / was / difficult]? その授業は難しかったですか。

解答・解説

3 肯定文・疑問文・否定文において、be 動詞を置く場所を考えましょう。

(1) **Koji was happy yesterday.**

【解説】肯定文では主語 Koji の後に was を置きます。

その後は、形容詞(happy)+時(yesterday)の順番になります。

(2) **Asami was not at home yesterday.**

【解説】否定文では主語 Asami の後に be 動詞の was、次に not を順番に置きます。

(3) **Was the class difficult ?**

【解説】疑問文では was を主語 the class (その授業) の前に置きます。

____年 ____組 ____番 氏名

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) I (was / were) the starter in the game yesterday.

私は昨日試合で先発だった。

(2) (Is / Was) it sunny yesterday?

昨日は晴れていましたか。

(3) You (wasn't / weren't) tired after the P.E. class.

あなたは体育の授業の後、疲れていませんでした。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) He was a dictionary writer. [～でしたか、という疑問文に]

Was he a dictionary writer?

(1) She was a pianist. [～でしたか、という疑問文に]

(2) Our teachers were angry again. [～でしたか、という疑問文に]

(3) Asami and I were ready for school. [～ではなかった、という否定文に]

(4) Josh was sick yesterday. [～ではなかった、という否定文に]

(5) Kaito is excited today. [today を yesterday に変えて、過去形の文に]

(6) They are nervous about the speech contest. [last Saturday を加えて、過去形の文に]

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) I (was / were) the starter in the game yesterday.

私は昨日試合で先発だった。

(2) (Is / Was) it sunny yesterday ?

昨日は晴れていましたか。

(3) You (wasn't / weren't) tired after the P.E. class.

あなたは体育の授業の後、疲れていませんでした。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) He was a dictionary writer. [～でしたか？という疑問文に]

Was he a dictionary writer?

(1) She was a pianist. [～でしたか、という疑問文に]

Was she a pianist?

(2) Our teachers were angry again. [～でしたか、という疑問文に]

Were our teachers angry again?

(3) Asami and I were ready for school. [～ではなかった、という否定文に]

Asami and I weren't (were not) ready for school.

(4) Josh was sick yesterday. [～ではなかった、という否定文に]

Josh wasn't (was not) sick yesterday.

(5) Kaito is excited today. [today を yesterday に変えて、過去形の文に]

Kaito was excited yesterday.

(6) They are nervous about the speech contest. [last Saturday を加えて、過去形の文に]

They were nervous about the speech contest last Saturday.

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

- 1 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [the / was / my room / in / I]. 私は自分の部屋にいました。

I was in my room.

(1) [the baseball team / was / on / I / at school] last year.
私は去年、学校の野球チームに入っていました。

(2) [were / Japanese comic books / France / popular / in].
日本のマンガ本はフランスで人気がありました。

(3) [Kaito / was / his room / yesterday / in]?
カイトは昨日部屋にいましたか。

(4) [happy / you / for her / were]?
あなたは彼女のこと嬉しかったですか。

(5) [was / an / it / easy sport / not].
それは簡単なスポーツではなかった。

(6) [not / my bicycle / new / was].
私の自転車は新しくなかった。

(7) [was / what / the problem]?
何が問題だったのですか。

____年____組____番 氏名_____

I 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [was / my room / in / I]. 私は自分の部屋にいました。

I was in my room.

(1) [the baseball team / was / on / I / at school] last year.
私は去年、学校の野球チームに入っていました。

I was on the baseball team at school last year.

(2) [were / Japanese comic books / France / popular / in].
日本のマンガ本はフランスで人気がありました。

Japanese comic books were popular in France.

(3) [Kaito / was / his room / yesterday / in]?
カイトは昨日部屋にいましたか。

Was Kaito in his room yesterday?

(4) [happy / you / for her / were]?
あなたは彼女のこと嬉しかったですか。

Were you happy for her?

(5) [was / an / it / easy sport / not].
それは簡単なスポーツではなかった。

It was not an easy sport.

(6) [not / my bicycle / new / was].
私の自転車は新しくなかった。

My bicycle was not new.

(7) [was / what / the problem]?
何が問題だったのですか。

What was the problem?

年 組 番 氏名

めあて「ある場所に何があるかを説明したり、尋ねたりする表現を理解する」

- ☒ 「～があります」「～がいます」と言うときに There is (are) ～. という表現を使います。
「～」の部分が1つ（単数）なら is, 2つ以上（複数）なら are となります。
- ⑨ There is a bike in front of the house. 「家の前に自転車が（一台）あります。」
- ⑩ There are some trees around the pond. 「池の周りに何本かの木があります。」
※「～がありました」「～がいました」と過去の文にするときは is → was, are → were と be 動詞を過去形にします。
- ☒ 疑問文・否定文については、be 動詞の疑問文・否定文の作り方と同じです。
- ⑪ There is a library near the park.
【疑問文】Is there a library near the park? 「公園の近くに図書館はありますか。」
※be 動詞を there の前に置き、文末にクエスチョンマークを付けます。
※答え方 Yes, there is. / No, there isn't. 「はい、あります。」 / 「いいえ、ありません。」
- 【否定文】There is not a library near the park. 「公園の近くに図書館はありません。」
※否定文では be 動詞の後に not を入れます。
※短縮形は is not=isn't, are not=aren't です。
- ☒ 否定文や疑問文では some が any になります。
- ⑫ Are there any restaurants near the station? 「駅の近くにレストランはありますか。」
- ⑬ There are not any restaurants near the station. 「駅の近くにレストランは一つもありません。」

1 次の文の()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) There (is / are) a computer in my room. 私の部屋にはコンピュータがあります。

(2) There (is / are) a lot of books in our school library.
私たちの学校の図書館にはたくさんの本があります。

(3) There (is / are / was / were) many ponds in Adachi ten years ago.
足立区には10年前、たくさんの池がありました。

解答・解説

- 1 主語に相当する部分が単数か複数か、時制は現在か過去かに注目しましょう。
- (1) There (is / are) a computer in my room.
【解説】a computer 「1台のコンピュータ」と単数を表すので、is となります。
- (2) There (is / are) a lot of books in our school library.
【解説】a lot of books 「たくさんの本」と複数を表すので、are となります。
- (3) There (is / are / was / were) many ponds in Adachi ten years ago.
【解説】many ponds 「たくさんの池」と複数を表し、「ありました」と過去のことを表す文なので、be 動詞は were となります。

2 次の日本語に合うように、() に適する語を1語ずつ書きましょう。

(1) There () a hospital near the station. 駅の近くに病院があります。

(2) () there many CDs in your room? 部屋にたくさんのCDがありますか。

(3) () () a cloud in the sky. 空には雲がありません。

解答・解説

2 肯定文、疑問文、否定文、それぞれの文の形を考えてみましょう。

(1) There (**is**) a hospital near the station.

【解説】a hospital 「(1つの) 病院」と単数を表すので、be 動詞は is です。

(2) (**Are**) there many CDs in your room?

【解説】many CDs 「たくさんのCD」と複数を表すので、be 動詞は Are になります。

(3) (**There**) (**isn't**) a cloud in the sky.

【解説】雲が「ありません」という否定文なので、be 動詞の後ろに not が必要です。

() が2つのため is not は短縮形になり There isn't になります。

3 次の[]内の語句を並べ替え、正しい英文を完成させましょう。

(1) [a guitar / by / is / there] the TV. テレビのそばにギターがあります。

(2) [in the hotel / there / any Japanese restaurants / are]?

ホテル内に日本食レストランはありますか。

(3) [many / there / on the street / cars / aren't].

その通りにはたくさんの車はありません。

解答・解説

3 場所を表す表現は文の最後に置きましょう。

(1) **There is a guitar by the TV.**

【解説】There is a guitar とあるものを言ってから、by the TV 「テレビのそばに」を文の最後に置きます。

(2) **Are there any Japanese restaurants in the hotel?**

【解説】「ありますか」という疑問文なので Are there ~? です。in the hotel 「ホテル内に」など、場所や時間を表す語句は文の最後に置きます。

(3) **There aren't many cars on the street.**

【解説】「ありません」という否定文なので There aren't ~. です。
on the street 「その通りに」は文の最後に置きます。

____年 ____組 ____番 氏名

1 次の日本語に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) (This / There) is a station near my house.

私の家の近くに駅があります。

(2) (Is / Are) there many trees in the park?

公園にはたくさんの木がありますか。

(3) There (isn't / wasn't / aren't / weren't) any convenience stores here ten years ago.

10年前、ここにはコンビニエンスストアはありませんでした。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) There is a fire station near your house. [～ありますか、という疑問文に]

Is there a fire station near your house?

(1) There is a supermarket in your town. [～ありますか、という疑問文に]

(2) There are three English teachers in the school. [～いますか、という疑問文に]

(3) There was much snow last year. [～ではなかった、という否定文に]

(4) There were many joggers in the park. [～はいなかった、という否定文に]

(5) There is a beautiful garden next to my house. [5 years ago を加えて、過去形の文に]

(6) There are 100 students in your school.

[下線部が答えの中心となる、「何人の生徒がいますか」という疑問文に]

____年 ____組 ____番 氏名

1 次の日本語に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) (This / There) is a station near my house.
私の家の近くに駅があります。

(2) (Is / Are) there many trees in the park?
公園にはたくさんの木がありますか。

(3) There (isn't / wasn't / aren't / weren't) any convenience stores here ten years ago.
10年前、ここにはコンビニエンスストアはありませんでした。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) There is a fire station near your house. [～ありますか、という疑問文に]

Is there a fire station near your house?

(1) There is a supermarket in your town. [～ありますか、という疑問文に]

Is there a supermarket in your town?

(2) There are three English teachers in the school. [～いますか、という疑問文に]

Are there three English teachers in the school?

(3) There was much snow last year. [～ではなかった、という否定文に]

There wasn't (was not) much snow last year.

(4) There were many joggers in the park. [～はいなかった、という否定文に]

There weren't (were not) many joggers in the park.

(5) There is a beautiful garden next to my house. [5 years ago を加えて、過去形の文に]

There was a beautiful garden next to my house 5 years ago.

(6) There are 100 students in your school.

[下線部が答えの中心となる、「何人の生徒がいますか」という疑問文に]

How many students are there in your school?

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [was / there / my room / a TV / in].

私の部屋にはテレビがありました。

There was a TV in my room.

(1) [a cake shop / is / my house / across from / there].

私の家の向かいに、ケーキ屋さんがあります。

(2) [there / many / are / important events / in fall].

秋にはたくさんの大事な行事があります。

(3) [a restroom / is / near / there / here]?

この近くにお手洗いはありますか。

(4) [at the firework festival / many people / there / were]?

花火大会にはたくさんの人がいましたか。

(5) [was / there / way / another / not].

別の方法はなかった。

(6) [not / any good words / for / there / are / you].

あなたへのよい言葉が見つかりません。

(7) [so many dogs / why / there / here / are]?

なぜここに、そんなにたくさんの犬がいるのですか。

____年 ____組 ____番 氏名 _____

I 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [was / there / my room / a TV / in].

私の部屋にはテレビがありました。

There was a TV in my room.

(1) [a cake shop / is / my house / across from / there].

私の家の向かいに、ケーキ屋さんがあります。

There is a cake shop across from my house.

(2) [there / many / are / important events / in fall].

秋にはたくさんの大事な行事があります。

There are many important events in fall.

(3) [a restroom / is / near / there / here]?

この近くにお手洗いはありますか。

Is there a restroom near here?

(4) [at the firework festival / many people / there / were]?

花火大会にはたくさんの人がいましたか。

Were there many people at the firework festival?

(5) [was / there / way / another / not].

別の方法はなかった。

There was not another way.

(6) [not / any good words / for / there / are / you].

あなたへのよい言葉が見つかりません。

There are not any good words for you.

(7) [so many dogs / why / there / here / are]?

なぜここに、そんなにたくさんの犬がいるのですか。

Why are there so many dogs here?

年 組 番 氏名

めあて「過去のある時点でしていたことを、伝えたり尋ねたりする表現について理解する」

- ☒ 「～していた」と過去のある時点にしていたことについて表すときは、be 動詞の過去形 (was / were) + (動詞) ing になります。
- ㊤ Kaito was watching TV at seven last night. 「カイトは昨夜7時にテレビを見ていました。」
- ☒ 疑問文・否定文については、be 動詞の疑問文・否定文の作り方と同じです。
- ㊤ He was watching TV then.
- 【疑問文】 Was he watching TV then? 「彼はその時テレビを見ていましたか。」
- ※be 動詞を主語の前に置き、文末にクエスチョンマークを付けます。
- ※答えるときは次のように言います。
- Yes, he was. / No, he wasn't.
- 「はい、見ていました。」 / 「いいえ、見ていませんでした。」
- 【否定文】 He was not watching TV then. 「彼はその時テレビを見ていませんでした。」
- ※「～していなかった」と否定するときは be 動詞の後ろに not を入れます。
- ※ was not は wasn't, were not は weren't となります。
- ☒ 「何を～していましたか」と尋ねるときは、What を文の先頭に置いて疑問文を作ります。
- ㊤ What were you doing then? I was reading a book then.
- 「あなたはその時、何をしていましたか。」 「私は本を読んでいました。」

1 日本語に合うように、() 内から適語を選び、○で囲みましょう。

- (1) Ken (was playing / were playing) the piano then.
ケンはその時ピアノを弾いていました。
- (2) Were you (watch / watching) TV then?
あなたはその時テレビを見ていましたか。
- (3) Koji (wasn't studying / weren't studying) at eight last night.
コウジは昨夜8時に勉強をしていなかった。

解答・解説

- 1 主語が何かによって be 動詞が決まります。be 動詞の後は動詞の ing 形です。
- (1) Ken (was playing / were playing) the piano then.
【解説】 Ken が主語なので、be 動詞は was の方を選択します。
- (2) Were you (watch / watching) TV then?
【解説】 Were という be 動詞があるので、watching と合わせて過去進行形の文にします。
- (3) Koji (wasn't studying / weren't studying) at eight last night.
【解説】 Koji が主語なので、be 動詞は wasn't の方を選択します。
wasn't は was not の短縮形です。

2 日本語に合うように、() 内に適する語を、それぞれ1語ずつ書き入れましょう。

(1) I () () English at 9 last night.

私は昨夜9時に英語の勉強をしていました。

(2) () Kaito () in the park then?

カイトはその時公園で走っていましたか。

(3) Josh () () lunch then.

ジョシュはその時、昼食を食べていませんでした。

解答・解説

2 日本語の意味から使う文法を判断し、適する文の形や語句を考えましょう。

(1) I (**was**) (**studying**) English at 9 last night.

【解説】「勉強していました」という過去進行形の文なので、was+studying となります。

(2) (**Was**) Kaito (**running**) in the park then?

【解説】「走っていましたか」という過去進行形の疑問文なので、Was を主語の前に置きます。動詞の run は running になります。

(3) Josh (**wasn't**) (**eating / having**) lunch then.

【解説】「食べていませんでした」という過去進行形の否定文です。否定文なので wasn't を動詞 eat の前に置きます。動詞の eat は eating になります。having としても可能です。

3 次の[]内の語句を並べ替え、正しい英文を完成させましょう。

(1) Lily [studying / then / was / French].

リリーはその時フランス語を勉強していました。

(2) [listening to / they / were / not / music] then.

彼らはその時音楽を聴いていなかった。

(3) [were / doing / what / you / there]? あなたはそこで何をしていましたか。

解答・解説

3 文の形や was, were の位置に気をつけましょう。

(1) **Lily was studying French then.**

【解説】「勉強していました」という過去進行形の文なので、Lily was studying となります。

(2) **They were not listening to music then.**

【解説】「聴いていなかった」という過去進行形の否定文なので、were の後に not を置き、They were not listening to music then. とします。

(3) **What were you doing there?**

【解説】疑問詞の What を文の先頭に置き、were+you+doing ~? となります。

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) Asami (is / was) playing badminton around 1 p.m. yesterday.

アサミは昨日の午後 1 時ころバドミントンをしていました。

(2) (Are / Were) you (read / reading) a book in the classroom then?

あなたはその時、教室で本を読んでいたか。

(3) Kaito and I (am not / was not / are not / were not) talking on the phone then.

カイトと私はその時、電話で話してはいませんでした。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) You were writing a letter at that time. [～していましたか、という疑問文に]

Were you writing a letter at that time?

(1) You were looking for Meg. [～していましたか、という疑問文に]

(2) My mother was cooking curry and rice then. [～していましたか、という疑問文に]

(3) Meg was doing her homework at 3 p.m. yesterday. [～していなかった、という否定文に]

(4) They were eating *osechi* then. [～していなかった、という否定文に]

(5) It is raining hard now. [now を then に変えて、過去進行形の文に]

(6) Ken was watching TV then.

[下線部が答えの中心となる「誰がその時テレビを見ていましたか」という疑問文に]

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) Asami (is / was) playing badminton around 1 p.m. yesterday.

アサミは昨日の午後 1 時ころバドミントンをしていました。

(2) (Are / Were) you (read / reading) a book in the classroom then?

あなたはその時、教室で本を読んでいたか。

(3) Kaito and I (am not / was not / are not / were not) talking on the phone then.

カイトと私はその時、電話で話してはいませんでした。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) You were writing a letter at that time. [～していましたか、という疑問文に]

Were you writing a letter at that time?

(1) You were looking for Meg. [～していましたか、という疑問文に]

Were you looking for Meg?

(2) My mother was cooking curry and rice then. [～していましたか、という疑問文に]

Was my mother cooking curry and rice then?

(3) Meg was doing her homework at 3 p.m. yesterday. [～していなかった、という否定文に]

Meg was not doing her homework at 3 p.m. yesterday.

(4) They were eating *osechi* then. [～していなかった、という否定文に]

They weren't (were not) eating *osechi* then.

(5) It is raining hard now. [now を then に変えて、過去進行形の文に]

It was raining hard then.

(6) Ken was watching TV then.

[下線部が答えの中心となる「誰がその時テレビを見ていましたか」という疑問文に]

Who was watching TV then?

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

- 1 次の [] 内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [was / it / snowing / then / in New York].

その時ニューヨークでは雪が降っていました。

It was snowing in New York then.

(1) [a good time / were / we / having / in Osaka].

私たちは大阪で楽しい時を過ごしていました。

(2) [sitting / Meg / next to / was / me].

メグは私の隣に座っていました。

(3) [on the project / were / working / you] then?

あなたはその時そのプロジェクトに取り組んでいましたか。

(4) [practicing / was / Asami / the piano / at 4 p.m.] last Sunday?

アサミは先週の日曜日の午後 4 時にピアノを練習していましたか。

(5) [wasn't / well / feeling / Josh / this] afternoon.

ジョシュは今日の午後、よい気分ではありませんでした。

(6) [not / we're / preparing for / a Pajama Party / then].

私たちはその時パジャマパーティの準備はしてはいませんでした。

(7) [you / what / doing / were / then]?

その時あなたは何をしていたのですか。

____ 年 ____ 組 ____ 番 氏名 _____

I 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [was / it / snowing / then / in New York].

その時ニューヨークでは雪が降っていました。

It was snowing in New York then.

(1) [a good time / were / we / having / in Osaka].

私たちは大阪で楽しい時を過ごしていました。

We were having a good time in Osaka.

(2) [sitting / Meg / next to / was / me].

メグは私の隣に座っていました。

Meg was sitting next to me.

(3) [on the project / were / working / you] then?

あなたはその時そのプロジェクトに取り組んでいましたか。

Were you working on the project then?

(4) [practicing / was / Asami / the piano / at 4 p.m.] last Sunday?

アサミは先週の日曜日の午後 4 時にピアノを練習していましたか。

Was Asami practicing the piano at 4 p.m. last Sunday?

(5) [wasn't / well / feeling / Josh / this] afternoon .

ジョシュは今日の午後、よい気分ではありませんでした。

Josh wasn't feeling well this afternoon.

(6) [not / we're / preparing for / a Pajama Party / then].

私たちはその時パジャマパーティの準備はしてはいませんでした。

We're not preparing for a Pajama Party then.

(7) [you / what / doing / were / then]?

その時あなたは何をしていたのですか。

What were you doing then?

足立区学習教材

次へのステップ >

足立区教育委員会

中学校 英語



1 年生の内容



発展・活用編



1 年生の内容 [全 8 ページ]

【後 期】

1-1

記事を読んで大まかな内容をつかむ問題 -69words

(問題 p 1、解答と解説 p 5)

1-2

物語の概要を把握し、タイトルを付ける問題 -129words

(問題 p 2、解答と解説 p 6)

1-3

紹介文の概要を把握し、文脈から適する語を選択する問題 -133words

(問題 p 3、解答と解説 p 7)

1-4

物語の文脈を捉え、適する語句を書き抜く問題 -131words

(問題 p 4、解答と解説 p 8)

1- 1 記事を読んで大まかな内容をつかむ問題

(1 年生後期)

実施日 /

_____年_____組_____番 氏名_____

あなたはカナダに留学中です。町の様子を詳しく知るために、情報誌を読んでいたら、つぎのような記事を見つけました。この記事は何についての案内でしょうか。記事を読んで後の問いに答えなさい。

Big news!

The great tennis player, Kei, comes to our town.

He can speak English very well.

He loves Japanese food very much.

Now he is in Canada for his vacation.

The ABC Hotel have a special party.

You can eat great Japanese food with him
on the evening of August 17th .

It is only \$ 20. Please come to our Hotel.

*Contact

Toll Free: 1(604)123-4567

Email: reservations@hotel.com

【注】 Contact 問い合わせ先

1 この記事は何についての案内ですか。次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア テニス講習会の案内

イ 英会話教室の案内

ウ 日本食の作り方教室の案内

エ 特別ディナーの案内

1-2 物語の概要を把握し、タイトルを付ける問題

実施日 /

(1年生後期)

____年____組____番 氏名____

インターネットを見ていると、次のような物語を見つけました。最近人気が回復した動物園が話題になっているようですが、何か秘密があるようです。物語を読んで後の問いに答えなさい。

A big monkey was in a *cage at the zoo in New York. Children liked the monkey very much. The monkey was popular *among children. But one winter the monkey *died. Children were sad. They didn't come to the zoo.

Then, one day, a man came to the zoo. His name was Bill. He wanted the job. The *director of the zoo said, “*Put on a monkey's skin. Children can enjoy the monkey *again. And we can get a new monkey.”

One day, Bill climbed the fence and *fell into the next cage. A big lion was in that cage. The lion *roared and came up to Bill. Bill said, “Please don't eat me!” The lion said, “I'm not a lion. I'm a man in a lion's skin.”

【注】 cage おり among ～の間で died 死んだ director 管理人 put on ～を着る
again 再び fell into ～に落ちた roar 吠える

1 本文の内容と合っているものを次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア A big monkey was popular.
- イ A big monkey died in winter.
- ウ Bill helped the monkey in the cage.
- エ Bill can enjoy the monkey.
- オ The lion ate Bill.

2 空欄（1）に、この物語のタイトルをつけるとすると、次のア～エの中のどれが一番ふさわしいですか。1つ選んで記号で答えなさい。

- ア A Monkey Is in the Cage
- イ A Lion Is in the Cage
- ウ What Is Popular in the Cage?
- エ What Is in the Cage?

1-3 紹介文の概要を把握し、文脈から適する語を選択する問題

実施日 /

(1年生後期)

____年 ____組 ____番 氏名 _____

YouTube を見ていたら、次のように上野公園の様子を英語で伝える人がいました。動画に字幕として示された英語を読んで、後の問いに答えなさい。

Hello, friends.

I'm walking in Ueno Park in Tokyo. It's April. I love this season. It's about noon. The *cherry blossoms are very beautiful. But I don't see many people this year. Do you know why? Because '*coronavirus' is *around us. Many people are taking [(1)]. They don't go out.

Some people are sitting under the cherry trees, but they are not eating and drinking. They are just talking and looking at the cherry blossoms. Almost all of them are *wearing masks.

Last year I came here, too. I saw a lot of people under the cherry trees. '[(2)] is here!' many people said. They *enjoyed eating and drinking under the cherry blossoms. I miss them. I want *peaceful days like today every year. How about you? Thank you for watching!

【注】 cherry blossoms 桜の花 coronavirus コロナウイルス around ～の周囲に
wear masks マスクをする enjoy ～ ～して楽しむ peaceful 平和な、穏やかな

- 1 本文の内容から 空欄（1）に入る最もふさわしい語を、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア pictures イ place ウ action エ care

- 2 本文の内容から 空欄（2）に入る最もふさわしい語を、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア Spring イ Summer ウ Fall エ Winter

1-4 物語の文脈を捉え、適する語句を書き抜く問題

実施日 /

(1年生後期)

____年 ____組 ____番 氏名 _____

次の英文は Fifty Famous Stories の “The Miller of the Dee” を易しく書き直した物語です。英文を読んで、後の問いに答えなさい。

A King and A Man

A king lived in England. He was *rich and he had a lot of things. But he is *alone. He didn't enjoy his life.

A man lived in a small *village in England. He was poor. He got up early and worked in the farm every day. He had many friends. He liked them and they liked him, too. He was happy.

One day, the king heard about the man in the small village. He went to the village and looked for the man. The king found him.

The king asked the man, “You are (1) , but you look happy. I am a king. I can do *anything, but (2) I'm not happy. Why are you so happy?”

The man said, “Because (3) .”

【注】 rich お金持ちの alone 一人ぼっちで village 村 anything 何でも

- 1 空欄（1）に入る最もふさわしい英語1語を、本文の中から抜き出しなさい。

- 2 下線（2）とほぼ同じ意味を表している英文を、本文の中から抜き出しなさい。

- 3 空欄（3）に入る適切な英文を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア I work every day.

イ I am poor.

ウ I have many friends.

エ I'm not a king.

1-1 記事を読んで大まかな内容をつかむ問題 (1 年生後期)

【解答】 1 エ

【訳例】

大ニュースです。

偉大なテニスプレーヤーの、ケイが私たちの町にやってきます。

彼は英語を上手に話すことができます。

彼は日本食が大好きです。

今彼は休暇でカナダにいます。

ABC ホテルでは特別パーティを行います。

あなたは8月17日の夕方に、彼と素晴らしい日本食を食べることができます。

費用はわずか20ドルです。

ぜひ私たちのホテルにお越しください。

連絡先

通話料無料：1(604)123-4567

Email: reservations@hotel.com

【解説】

問題 1

テニス、英語、日本食と、全て話題となっていますが、下線部より、エ「特別ディナーの案内」ということが分かります。(1) が「ア A big monkey was popular.」の根拠になります。

1-2 物語の概要を把握し、タイトルを付ける問題 (1 年生後期)

【解答】 1 ア、イ 2 エ

【訳例】

ニューヨークの動物園のおりの中に、大きな 1 匹のサルがいました。子どもたちは、そのサルが大好きでした。(1)サルは子どもたちにとっても人気がありました。けれど、(2)ある冬の日、サルは死んでしまいました。子どもたちは悲しがりました。そして動物園に来ることはなくなりました。

それからある日のこと、一人の男性が動物園にやって来ました。彼の名前はビル。仕事を求めています。動物園の管理人は言いました。「(3)サルの皮を着てみなさい。子どもたちがもう一度サルを見て楽しんでくれるだろう。加えて私たちは新しいサルを手に入れることができるってわけだ。」

ある日、ビルはフェンスをよじ登り、となりのおりに落ちてしまいました。そのおりには、大きな一頭のライオンがいました。ライオンは大きく吠え、ビルに近づいてきました。「どうか僕のことを食べないでくれ！」ビルが言いました。するとライオンはこう言いました。「(4)私はライオンではないよ。ライオンの皮を着た人間さ。」

【解説】

問題 1

下線部 (1) が「ア A big monkey was popular.」の根拠になります。

下線部 (2) が「イ A big monkey died in winter.」の根拠になります。

選択肢ウ、エ、オについては、本文中に記載がありません。

問題 2

下線部 (3) (4) から、実際におりの中にいるサル、ライオンは、本物ではなく人間だと分かります。

従って、物語全体に付けるタイトルとして最もふさわしいのは、

「エ What Is in the Cage? おりの中にいるのは？」となります。

1-3 紹介文の概要を把握し、文脈から適する語を選択する問題（1年生後期）

【解答】 1 エ 2 ア

【訳例】

みなさん、こんにちは。私は今、東京の上野公園を歩いています。(1)今は4月。この季節、大好きなんです。だいたいお昼くらいの時間です。桜がとてもきれいです。でも、今年はあまり人がいませんね。どうしてか分かりますか。(2)「コロナウィルス」が私たちの間に広がっているからです。たくさんの人が気をつけていて、(3)外出をしていません。

何人かの人が桜の木の下に座っていますが、食べたり飲んだりはしていません。ただ桜の花を見て、話しています。ほとんどの人がマスクをつけています。

私は去年もここに来ました。そのときは、桜の下にたくさんの人がいました。「春だ！！」と多くの人が言っていました。桜の下で食べたり飲んだり、楽しんでいました。懐かしいなあ。毎年が今日のように穏やかな日々であってほしいです。あなたはどうか。見てくれてありがとう！

【解説】

問題 1

下線部（2）（3）から、たくさんの人が、〔エ take care 気をつけている〕とすると意味が通ります。

〔ア take pictures 写真を撮る〕〔イ take place 事件などが起こる〕

〔ウ take action 行動を起こす〕では、意味が通りません。

問題 2

下線部（1）から4月だと分かります。お花見の季節「春が来た！」となる、

〔ア Spring〕が正解となります。

1-4 物語の文脈を捉え、適する語句を書き抜く問題 (1 年生後期)

【解答】 1 poor 2 He didn't enjoy his life. 3 ウ

【訳例】

王様と男

イングランドに一人の王様が住んでいました。その王様はお金持ちで、たくさんの物を持っていました。けれど一人ぼっちでした。(1) 自分の人生を楽しんでいませんでした。

イングランドの小さな村に一人の男が住んでいました。(2) 男は貧乏でした。 男は毎日早起きをし、畑で働きました。(3) 彼には多くの友人がいました。男は友人が好きで、友人もその男が好きでした。男は幸せでした。

ある日、王様は小さな村に住む男の話を耳にしました。王様はその村に行き、男を探しました。そして男を見つけました。

王様が男にたずねました。「おまえは貧しいが、幸せそうに見える。私は王だ。何だってできる。けれど私は幸せではない。なぜおまえは、そんなに幸せなのだ。」

男は言いました。「なぜって、私には多くの友人がいるからですよ。」

【解説】

問題 1

下線部 (2) から「貧乏だけれども幸せそうだ」と考えるのが適切です。

問題 2

下線部 (1) から、王様は人生を楽しんでいないので、幸せではないと考えます。

問題 3

下線部 (3) から、男は「好きな友達がたくさんいて、友達もその男が好き」だから幸せだと分かります。

従って、〔ウ I have many friends.〕が正解となります。

BEYOND COVID-19

あだちから

ふみだそう。新たな一歩を。

令和3年4月発行 足立区学習教材「次へのステップ」

発行 足立区教育委員会

編集 足立区教育委員会事務局 教育指導部 学力定着推進課

電話03-3880-6717