

____年 ____組 ____番 氏名

めあて 「am, is, are の表現について理解する」

be 動詞 (am, is, are) は、主語 (~は、~が) の状態などを表す時に使います。

be 動詞の後ろには、主語の状態や気持ちなどを説明する語 (句) がきます。

㊦ I am Asami. 「私はアサミです。」

㊦ Kaito is in the park. 「カイトは公園にいます。」

㊦ They are my friends. 「彼らは私の友達です。」

主語が I	am
主語が you または複数	are
主語が I, you 以外で単数	is

「~ではありません」と否定する文<否定文>では、be 動詞の後ろに、not を置きます。

㊦ Kaito is not in the park. 「カイトは公園にいません。」

「~ですか」と尋ねる文<疑問文>では、be 動詞を主語の前に置き、文の終わりには(?)クエスチョンマークを付けます。

㊦ Is Kaito in the park? 「カイトは公園にいますか。」 Yes, he is. / No, he isn't.

※Yes / No の後は代名詞に代えて答えます。また be 動詞で尋ねられたら、be 動詞で答えますが、次の場合などは答え方に注意が必要です。

㊦ Are you a student? 「あなたは生徒ですか。」 Yes, I am. / No, I' m not.

1 次の方の()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(1) I (am / are / is) from Tokyo.

私は東京出身です。

(2) (Am / Are / Is) he your brother?

彼はあなたのお兄さんですか。

(3) Yuta and I (am / are / is) good friends.

ユウタと僕は親友です。

解答・解説

1 主語が何かを考えて、be 動詞を選びましょう。

(1) I (am / are / is) from Tokyo.

【解説】主語は I 「私」なので、be 動詞は am になります。

(2) (Am / Are / Is) he your brother?

【解説】主語 he 「彼」は、I, you 以外で単数なので、be 動詞は Is になります。

(3) Yuta and I (am / are / is) good friends.

【解説】主語 Yuta and I 「ユウタと私」は、複数 (2人以上) なので、be 動詞は are になります。

2 次の日本語に合うように、()内に適する語を書きましょう。

(1) My friend () in the classroom. 私の友達は教室にいます。

.....
.....
.....

(2) I () Japanese. 私は日本人です。

.....
.....
.....

(3) We () not students. 私たちは学生ではありません。

.....
.....
.....

解答・解説

2 主語が単数か複数なのかを考えて答えましょう。

(1) My friend (**is**) in the classroom.

【解説】主語の My friend 「私の友達」が I, you 以外で単数なので、be 動詞は is になります。

(2) I (**am**) Japanese.

【解説】主語が I 「私は」なので、be 動詞は am になります。

(3) We (**are**) not students.

【解説】主語の We 「私たちは」が複数形なので、be 動詞は are になります。

3 次の[]内の語句を並べかえて、日本文に合う英文を完成させましょう。

(1) [that / a / is / bird]. あれは鳥です。

.....
.....

(2) [big / school / is / your]? あなたの学校は大きいですか。

.....
.....

(3) [not / is / this / my book]. これは私の本ではありません。

.....
.....

解答・解説

3 文の始めは大文字で書きます。文の終わりにはピリオドやクエスチョンマークなどを付けます。

(1) **That is a bird.**

【解説】日本語から肯定文（「～です」という意味になる文）と分かります。主語+be 動詞～.の順番です。主語が That 「あれは」、be 動詞が is 「～です」になります。

(2) **Is your school big?**

【解説】日本語から疑問文と分かります。be 動詞+主語～?の順番です。be 動詞 Is が主語の前にあり「～ですか」を表します。主語は your school 「あなたの学校」になります。

(3) **This is not my book.**

【解説】日本語から否定文と分かります。主語+be 動詞+not～.の順番です。主語が This 「これは」、be 動詞が is 「～です」、be 動詞の後は not 「～ではありません」になります。

1 次の日本語に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) You (am / are / is) my friend.
あなたは私の友だちです。

(2) Lily and Chris (am / are / is) from America.
リリーとクリスはアメリカ出身です。

(3) This (am / are / is) my cup.
これは私のカップです。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) This is your cup. [これはあなたのカップですか、という疑問文に]

Is this your cup?

(1) He is your brother. [彼はあなたの弟ですか、という疑問文に]

(2) You and Ken are friends. [あなたとケン友達ですか、という疑問文に]

(3) Ken is from Osaka. [ケン大阪出身ではありません、という否定文に]

(4) Ken and Yuta are from Tokyo. [ケンとユウタ東京出身ではありません、という否定文に]

(5) Are you happy now? [はい、しあわせです、と質問に答える]

(6) Are you busy now? [いいえ、忙しくありません、と質問に答える]

____年 ____組 ____番 氏名

1 次の日本語に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) You (am / are / is) my friend.
あなたは私の友だちです。

(2) Lily and Chris (am / are / is) from America.
リリーとクリスはアメリカ出身です。

(3) This (am / are / is) my cup.
これは私のカップです。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) This is your cup. [これはあなたのカップですか、という疑問文に]

Is this your cup?

(1) He is your brother. [彼はあなたの弟ですか、という疑問文に]

Is he your brother?

(2) You and Ken are friends. [あなたとケン友達ですか、という疑問文に]

Are you and Ken friends?

(3) Ken is from Osaka. [ケンは大阪の出身ではありません、という否定文に]

Ken isn't (is not) from Osaka.

(4) Ken and Yuta are from Tokyo. [ケンとユウタは東京出身ではありません、という否定文に]

Ken and Yuta aren't (are not) from Tokyo.

(5) Are you happy now? [はい、しあわせです、と質問に答える]

Yes, I am. (I'm happy now.)

(6) Are you busy now? [いいえ、忙しくありません、と質問に答える]

No, I am not. / No, I'm not. (I'm not busy now.)

1 次の[]内の語句を並べかえて、意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [my / are / brothers / they]. 彼らは私の弟たちです。

They are my brothers.

(1) [from / we / are / Tokyo]. 私たちは東京の出身です。

.....
.....

(2) [sisters / not / are / you]. あなたたちは姉妹ではありません。

.....
.....

(3) [Asami and Kaito / in the classroom / are]. アサミとカイトは教室にいます。

.....
.....

(4) [it / eight / is / now]. 今、8時です。

.....
.....

(5) [Canada / my teacher / from / is]. 私の先生はカナダ出身です。

.....
.....

(6) [Kaito's / this / guitar / is]. これはカイトのギターです。

.....
.....

(7) [his / old / car / is]. 彼の車は古いです。

.....
.....

____年 ____組 ____番 氏名

I 次の[]内の語句を並べかえて、意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [my / are / brothers / they]. 彼らは私の弟たちです。

They are my brothers.

(1) [from / we / are / Tokyo]. 私たちは東京の出身です。

We are from Tokyo.

(2) [sisters / not / are / you]. あなたたちは姉妹ではありません。

You are not sisters.

(3) [Asami and Kaito / in the classroom / are]. アサミとカイトは教室にいます。

Asami and Kaito are in the classroom.

(4) [it / eight / is / now]. 今、8時です。

It is eight now.

(5) [Canada / my teacher / from / is]. 私の先生はカナダ出身です。

My teacher is from Canada.

(6) [Kaito's / this / guitar / is]. これはカイトのギターです。

This is Kaito's guitar.

(7) [his / old / car / is]. 彼の車は古いです。

His car is old.