

令和8年度学童保育室入室申請書

（提出先）足立区教育委員会・民設学童事業者

入室申請書裏面の同意事項に同意した上で、以下のとおり学童保育室入室について申請します。

受付日	受付学童保育室
・	・

*太わくの中を記入してください。

申請年月日		(西暦) 年 月 日			
保護者 ※父母ともに記入	ふりがな			生年月日	(西暦) 年 月 日
	氏 名	児童との続柄：父・母・その他（ ）		携帯電話番号	— —
	申請理由	1. 就労（単身赴任・卒業後就労予定・起業準備） 2. 就学・就学予定 3. 病気・障がい 4. 居宅外看護・介護 5. 両親不存在（父母ともに不存在）			
	ふりがな			生年月日	(西暦) 年 月 日
	氏 名	児童との続柄：父・母・その他（ ）		携帯電話番号	— —
	申請理由	1. 就労（単身赴任・卒業後就労予定・起業準備） 2. 就学・就学予定 3. 病気・障がい 4. 居宅外看護・介護 5. 両親不存在（父母ともに不存在）			
現住所	〒 — 電話番号（ ）				
転居・転入 先住所	※ 転居または転入の予定がある方は、新住所を記入してください				転居・転入予定日 (西暦) 年 月 日
申請 児童	ふりがな			現在通っている 保育園・幼稚園（新1年生）	現在通っている 学童保育室
	氏 名				
	生年月日	(西暦) 年 月 日			
	障がい	有・無	ア 愛の手帳 イ 身体障害者手帳 ウ 精神障害者手帳 エ 通所受給者証 オ コミュニケーション教室（通う予定あり・通っている） カ 特別支援学級（通う予定あり・通っている） キ 相談、療育機関の利用（通う予定あり・通っている 場所： ） ク ADHD ケ LD コ ASD サ その他（ ）		
	手 帳	有・無			
	食物 アレルギー	有・無	エビペン（あり・なし） 除去食（あり 種類・なし）		
	大きな疾病	有・無	疾病名・状況（ ）		
小学校・学年（令和8年度）		第一希望	学童保育室		1週間あたりの 利用予定日数
小学校 年生 (学校選択制度を利用する方は希望校を記載)		第二希望	学童保育室		週 日 利用予定
学校選択制度で希望校に入れない場合の 学区の学校		第一希望	学童保育室		※ 学校選択制度を利用する方は、学区での学校と希望する室名をあわせて記載してください。
小学校1年生		第二希望	学童保育室		
入室不承認となった際に「ランドセルで児童館」に登録する 予定の方は、右に☑して児童館名を記入してください。				☐ 登録します（ 児童館）	

◆ ◆ ◆ 裏 面 も ご 記 入 く だ さ い ◆ ◆ ◆

処理欄

個人番号・児童CD		新規	父	基準番号	基準指数	補①	補②	補③	最終指数		
申請入力	処理者			継続	母	— —					
						補④	補⑤				
／		きょうだい		— —							
事由	点検①	点検②	点検済日	滞納	入室	室CD	学童保育室名		入転室年月日	入力日	処理者
			／		入室				・ ・	／	
			／		転室				・ ・	／	
			／		不承認				通知発送年月日 ・ ・	／	

その他同居の家族の状況（令和8年度の状況を記載してください）			
氏名・生年月日	続柄	勤務先・学校及び学年 幼稚園・保育園など	学童保育室入室申請の提出 ※兄弟姉妹が入室申請している場合に記載
ふりがな			第一希望の学童保育室名
(西暦) 年 月 日生			
ふりがな			第一希望の学童保育室名
(西暦) 年 月 日生			
ふりがな			第一希望の学童保育室名
(西暦) 年 月 日生			
ふりがな			第一希望の学童保育室名
(西暦) 年 月 日生			
ふりがな			第一希望の学童保育室名
(西暦) 年 月 日生			
ふりがな			第一希望の学童保育室名
(西暦) 年 月 日生			
ふりがな			第一希望の学童保育室名
(西暦) 年 月 日生			

＊家庭状況は、きょうだいももれなくご記入ください。審査時に確認します。

【入室申請における同意事項】

- ・ 区立学童保育室の入室審査、保護者負担金の決定・請求にあたって住民基本台帳を確認すること。
- ・ 継続して区立学童保育室に入室する場合は、口座振替を継続すること。
- ・ 提出した入室申請書及び添付資料一式を第二希望の区立学童保育室または民設民営学童保育室（足立区放課後児童健全育成事業の届出に関する要綱に基づき届出を行う学童保育室）に送付すること。
- ・ 提出した就労証明書を申請児童の兄弟姉妹が入園予定または在籍している「私立幼稚園・私立認定こども園の子育てのための施設等利用給付認定」または「満3歳児（2歳児）預かり保育利用給付認定」に使用すること。