

あだち 教育 だより 76

発行日 令和2年4月1日
発行 足立区教育委員会
編集 学校支援課

4月号 特集

- * アクティブに学ぶチカラを育てよう!
- * 英語で“コミュニケーションを図るチカラ”を身につけよう!

いよいよ始まる! 新学習指導要領



グローバル化やAIなどの技術革新が加速化する現代社会。
自ら課題を見付け、自ら学び、考え、判断して行動し、
より良い社会や人生を切り拓いていくことが求められています。

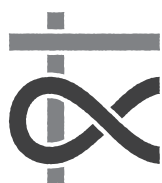
今号は、そのような時代を生き抜く子どもたちを教育面から支える、
新学習指導要領のポイントをご紹介します。

新学習指導
要領施行

小学校 令和2年度～

中学校 令和3年度～

撮影協力：千寿小学校



はじまりは
あだち

アクティブに 学ぶチカラを育てよう!

小学校では令和2年度から、中学校では令和3年度から新しい学習指導要領に基づく授業が始まります。ポイントは、従来の座学などによる受動的な学びではなく、子どもたちが教員や友達などとコミュニケーションを取りながら能動的に学ぶ「**主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）**」です。

今号では、生涯に渡って能動的（アクティブ）に学び続ける子どもたちを育成するための取り組みの一端を、4つのポイントに絞ってご紹介します。

ポイント1 プログラミング的思考[※]の育成

NEW!



コンピュータは、人々の生活のさまざまな場面で活用されています。コンピュータを理解し上手に活用していく力を身につけるために「プログラミング教育」に取り組んでいきます。プログラミング教育とは、コンピュータなどICT機器を活用する学習活動です。さまざまな教科と関連させて「プログラミング的思考」などの育成を図っていきます。

[※]プログラミング的思考
自分が意図する一連の行動を実現させるため、必要な動きの組み合わせなどを論理的に考えていく力。



西新井小学校でプログラミング教育をモデル実施した際は、特別授業としてロボットを動かしました。

ポイント2 言語能力の育成



国語を要に、すべての教科で子どもたちの思考力、判断力、表現力などを育みます。

各教科とも授業中に他者と積極的にコミュニケーションを図ることで、言語活動を充実させ、学習の基盤となる言語能力を高めます。

ポイント3 理数教育の充実



科学的なものの見方や、論理的な考え方を身につけさせ、探究する力を育みます。

日常生活などから問題を見いだす活動や見通しをもった観察・実験の充実により、さらに学びの質の向上を図っていきます。また、データを収集・分析し、課題を解決するための統計についても学びます。

ポイント4 考え、議論する道徳へ



自分のこととして「考え、議論する」授業などを通じて道徳性を育みます。

生命を大切にできる心や他人を思いやる心、善悪の判断など、よりよく生きるための道徳性を養います。「特別な教科 道徳」では、教科書を使用し、答えが一つではない道徳的な課題を自身の問題と捉え、「考え、議論する道徳」の授業を行っていきます。

そのほかの
新学習指導要領のポイント!

新学習指導要領 リーフレット

検索



伝統や文化

体験活動

主権者教育

消費者教育

など...

防災・安全教育

発達支援

外国語教育

次のページで詳しく紹介します!

TOPIX 「調べる学習」で主体的・対話的で深い学びを!

公益財団法人図書館振興財団開催

図書館を使った調べる学習コンクール

足立区内の小・中学校生を対象に地域コンクールを実施しました。

「調べる学習コンクール」は、図書館の活用を通して、子どもたちの生きる力を育むほか、図書館を振興させることを目的として開催されています。

令和元年度は、区内小・中学校から6602作品もの応募があり、入選131作品を全国コンクールに出品し、12作品が全国で入選（優良賞4作品、奨励賞8作品）しました。

足立区では、今後も図書館及び本を活用した調べ学習の推進を通して、児童・生徒の主体的に学ぶための関心や意欲を喚起し、思考力、判断力、表現力の向上を図っていきます。

全国コンクール 優良賞

入選作品の中から一部紹介



「本を読み聞かせたことで弟が泣きやんだ」という経験から、本と赤ちゃんの関係について調べた作品です。20冊を超える本を使い、赤ちゃんのことをいろいろな視点でまとめています。

子育てサロンを訪問してインタビューをしたり、図書館をめぐる赤ちゃんコーナーについて調査したりしています。また、自作の絵本を実際に赤ちゃんに読み聞かせをし、反応を記録しています。

発想の豊かさに驚かされるとともに、読んだ後に心温まる作品です。

▲「本と赤ちゃんは、友だち」
長門小学校 2年生
おさき ひとみ
尾崎 仁美 さん

全国コンクール入選作品の一部を足立区公式HPで公開中!



“コミュニケーションを図るチカラ”を身につけよう!

これまで、英語の授業は**中学校と小学校5・6年生**で行われていましたが、新しい学習指導要領では、**新たに小学校3・4年生でもスタート**することとなりました。

足立区では、これに**先行して**、小学校3年生以上で英語の授業をおこない、スムーズな移行に向けて、段階的に準備を進めてきました。引き続き、“**一人ひとりが英語力の向上を実感できる英語教育**”をめざし、取り組みを充実させていきます。

小学校中学年
(3・4年生)

英語に慣れ親しむ

英語で歌ったり、先生の話す英語を聞いたりして、自分の考えや気持ちなどを相手に伝えるように工夫できる力を身につけます。

先生: 「What do you want?」
児童: 「An yellow star please.」



足立入谷小学校

▲家族や友達、先生にメッセージカードを贈るために、必要な素材を集めます。

小学校高学年
(5・6年生)

基礎力を身につける

今までに学習した表現を使ったり、新しい表現を聞いたりして、他者に配慮しながら、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる、基礎的な力を身につけます。

先生: 「What do you want to be?」
児童: 「I want to be a scientist. I like science.」



弘道小学校

← 高学年は週2時間

中学校

活用できる力を身につける

簡単な情報や考えなどを理解したり、表現したり、伝え合ったりすることができる力を身につけます。

ディベート

友達の意見を聞いて、自分の考えをまとめ、それを相手に伝える練習をしています。



東島根中学校

A: 「Which season do you like better, summer or winter?」
B: 「I like winter better.」
A: 「Why?」
B: 「Because I can ski.」

ネット社会のメリット・デメリット

メールやインターネットなどの良い点・危険な点について、友達と情報交換をしています。



江南中学校

A: 「You should be careful when you use the password.」
「Because your personal information can leak out.」

小学校での英語教育の“ここ”が気になる

Q. 小学校で始まる英語教育は、中学校で学ぶ内容を前倒しで勉強するのですか?



A. そうではありません。小・中学校で身につける”言語活動を通してコミュニケーションを図る資質・能力”のうち、小学校では、音による十分なインプットなどで、素地・基礎となる力を身につけます。

単純に今まで中学校で学んでいた内容を小学校で行うという訳ではないのです。



英語に触れる機会にはほかにも! 外国人留学生との交流で異文化体験/英語力の成果発表 - 明海大学連携事業 -

明海大学あけみ英語村 2019
～小学生異文化交流プロジェクト～

明海大学浦安キャンパス(千葉県浦安市明海(あけみ)一丁目)で、小学生と外国人留学生・日本人学生が、英語で学ぶ体験などを通じて一緒に楽しみ、異文化理解やコミュニケーション力の向上を図りました。

(区内小学校2校 計137名)



▲花畑小学校

留学生交流事業

区内中学校で、外国人留学生と中学生が英語でやりとりを楽しみました。授業のほか、休み時間や給食の時間を共に過ごす間も、英語を通じて意思疎通を図りました。(区内中学校6校 計773名)



▲第十中学校

The Speech and Presentation Contest

「英語マスター講座※2」修了生が、英語力を発揮する機会として、さまざまな演題でスピーチやプレゼンテーションに挑み、身につけた力を存分に披露しました。

(中学生6名・高校生3名 計9名)



▲自分の家族や空手の大会に出た時の話を実演も交えながら英語で堂々と伝えました。

令和2年
4月より

新しい不登校支援 「あすテップ」※が始まります!

※あすテップ…不登校生徒を対象とし、実態に配慮した特別の教育課程を編成して教育を実施する学級

不登校の生徒に対し、より多様な学びの場を提供するため、令和2年4月から新たに特例課程教室「あすテップなでしこ」(第十中学校)「あすテップはなほ」(花保中学校)が開室しました!

あすテップの特徴

特徴1 学校内に設置

校内の施設を活用して、より学校に近い学習環境で学べます。

チャレンジ学級との
大きな違いはここ!

- 対象は中学生のみ
- 定められた登校時間
- 体育館やグラウンドの使用
- 給食の提供

特徴2 柔軟な学習内容

教育課程等は通常の学校に準じつつ、ソーシャルスキルトレーニング※など個人の状況に合わせ、柔軟な学習指導を行います。

※ソーシャルスキル
トレーニング…社会性を伸ばすための活動



スポーツや体験学習
カウンセラーのサポート



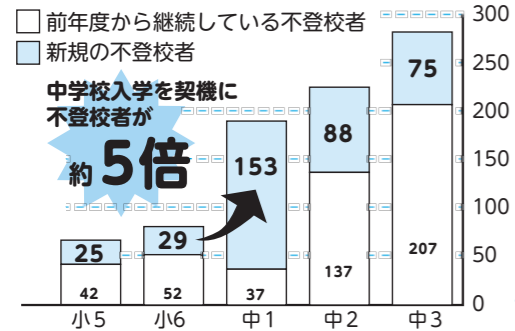
特徴3 学籍は 在籍校のまま

在籍校に籍を置きながら、あすテップに通級します。転校しないため、年度途中の学校復帰も可能です。

足立区の不登校の現状

足立区では、中学校入学を契機に新規の不登校生徒数が急増する傾向にあります。

平成30年度不登校児童・生徒数



そのほかの主な不登校支援

1 登校サポーター	(1)別室登校支援 (2)お迎え支援
2 スクールソーシャルワーカー (SSW) の派遣	家庭訪問などを行い適切な機関へつなぐアウトリーチ支援
3 スクールカウンセラー (SC)	本人や保護者への面接等を行う寄り添い支援
4 教育相談	個別のカウンセリング、遊戯療法や各種心理・知能検査などを通じた支援
5 居場所支援 (中部地区・西部地区)	コミュニケーション活動を重視した学校や自宅以外の居場所づくり
6 チャレンジ学級	学校以外の場で個別中心の学習指導や集団活動を通じた学校復帰や進学支援

まずはこちらにご相談を!

こども支援センターげんき 教育相談課
TEL: 3852-2872 FAX: 3852-2864



教育長コラム 未来の自分を想像する

将来になりたい職業ランキング(日本FP協会2019年)によれば、小学生で第1位に選ばれたのは、男子が「野球選手・監督など」、女子が「パティシエール」でした。10~20年後、AIの進化によって現在の職業の半数は無くなると予測されています。それでも、「人は、なりたい自分にしか、なれない」のは、なぜでしょうか?それは、人の能力の限界が現実世界の中にあるのではなく、想像世界の中にあるからです。

遠足の前夜、興奮して眠れなかったという経験はありませんか?現実世界ではどこにも出かけていないのに、まだ、楽しい思いをしているわけでもないのに、想像世界に入った脳が興奮して眠れなくなるのです。人前で話をしようとするとき、ドキドキしてしまうのも、脳が想像世界に入るからです。

このように、私たちの脳は現実世界と想像世界を区別することができません。

そこで、未来の自分を想像し、脳を想像世界に連れて行ってみましょう。そこには、今の自分ではない、能力の限界を突破した未来の自分が居るはずですよ。

思考に気をつけなさい、それはいつか言葉になるから。言葉に気をつけなさい、それはいつか行動になるから。行動に気をつけなさい、それはいつか習慣になるから。習慣に気をつけなさい、それはいつか性格になるから。性格に気をつけなさい、それはいつか運命になるから。

これは、イギリス初の女性首相として強力なリーダーシップを発揮したマーガレット・サッチャーの伝記映画「鉄の女の涙」(2011年イギリス)の中で、サッチャーが引用した言葉です。貧困や病に苦しむ人々の救済に生涯をささげ、ノーベル平和賞を受賞したマザー・テレサの遺した言葉とも言われています。

思考を変えると運命が変わります。そのためにも、まず、未来の自分を想像することです。



足立区教育委員会 教育長
さだの つかさ
定野 司

-任期-
●平成30年4月1日
~令和3年3月31日

-略歴-
●足立区環境部長
●足立区総務部長
●平成27年4月から現職
(現在2期目)

教育委員会定例会・臨時会の結果 (令和元年11月から令和2年2月まで)

教育委員会には定例会4回、臨時会4回の開催を通じて29件の議案が付議され、審議の結果すべて可決されました。

主な議案と内容

議案	内容
足立区育英資金条例の一部を改正する条例の送付について	国による高等教育無償化制度の開始に伴い、足立区育英資金制度の再構築を図るものです。
足立区特定教育・保育施設、特定地域型保育事業等の利用者負担に関する条例の一部を改正する条例の送付について	区が設置する特定教育・保育施設及び認可外保育施設の3歳から5歳児の食材料費相当(副食費)を無償とするための規定を整備するものです。

定例会・臨時会は傍聴することができます。希望される方はお問い合わせください。

教育委員の活動

- 区民の皆さんに、教育委員をもっと身近に感じていただけるよう、教育委員の活動を足立区ホームページで紹介しております。
- 教育委員は、教育行政に関する方針や重要事項の決定を行っております。また、教育現場の視察、地域のイベントへの参加などを通して、学校や地域の状況把握に努め、教育委員会活動に生かしています。

足立区 こんにちは、教育委員です!

検索



「鋸南自然の家」に泊まって鋸南町を応援しよう!

昨年の台風15号・19号の被害により、一時閉鎖していた「鋸南自然の家」がいよいよ4月1日から営業を再開しました。

学校利用以外は、区内在住・在勤の方にお手頃な価格でご利用いただける宿泊施設です。「台風以前の観光客がなかなか戻ってこなくて」と嘆く関係者の声が届いています。

日ごろ鋸南町には、足立の子どもたちがお世話になっています。これからの季節、周囲に見どころいっぱい「自然の家」に宿泊して、鋸南の景気回復に一役買って頂けませんか?

申込み方法はコチラ!



育英資金へのご寄附ありがとうございました!

●中村 政信様 ●田中 涼平様 ●匿名9名様

information

あすテップ

教育相談課 西新井教育相談係 ☎ 3852-2872

いじめで悩んだら相談を!

- 足立区いじめ110番 ☎ 3880-5577【受付: 8:30~17:00(月~金)】
- 教育相談一般・東京はいじめ相談ホットライン ☎ 0120-53-8288【受付: 24時間(年中無休)】

information

教育長コラム、教育委員の活動
鋸南自然の家
育英資金へのご寄附

教育政策課 教育政策担当
学務課 自然教室係
学務課 助成係

☎ 3880-5962
☎ 3880-5970
☎ 3880-5977



1位

西新井小学校 (6年生)

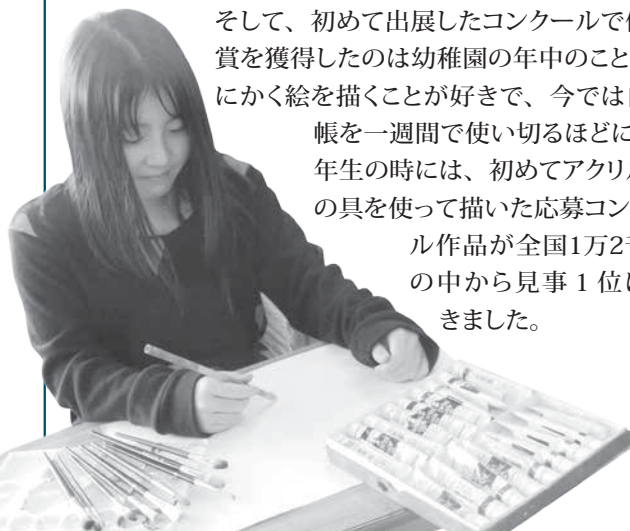
まつむら
松村

かのん
華乃音さん

描き始めは生後半

「感性豊かな人になって欲しい」と母が落書き帳とクレヨンを渡してくれたのは生後半の頃でした。

そして、初めて出展したコンクールで優秀賞を獲得したのは幼稚園の年中のこと。とにかく絵を描くことが好きで、今では自由帳を一週間で使い切るほどに。5年生の時には、初めてアクリル絵の具を使って描いた応募コンクール作品が全国1万2千点の中から見事1位に輝きました。



魅力は思いを形にできること

「イメージしたことを形にして人に伝えられることが絵画の一番の魅力」と松村さん。どんな絵を描こうかと考えるときは、まず指で空中をなぞります。良いイメージが出来たら、忘れないようにすぐにデッサンし、うまく表現できないときは、気持ちを切り替え、別の絵のイメージを膨らませています。

「大人になったら、絵に関する仕事につくことが夢」と。その実現のため、今日もまた大好きな絵に向き合っています。



カラー作品はこちらからご覧ください！

第47回絵画コンクール 我ら海の子展

検索



第47回

日本リトルシニア 日本選手権大会(野球)

優勝

六月中学校 (3年生)

おぐら
小倉

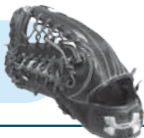
れん
蓮さん

Enjoy baseball

場面はツーアウト満塁。仲間の思いを背負って小倉さんが打席に。フルスイングで放った打球は外野手の間を抜け、見事ランニング満塁ホームランとなりました。優勝をつかんだ小倉さんには、試合後、敢闘賞が贈られました。

勝利の秘訣は「Enjoy baseball」。大事な場面こそ楽しむことで「本来の力を発揮することができる」と話します。メンタルトレーニングは試合に出場しているときだけでなく、普段の練習から仲間同士で意識してきたそうです。今回の優勝について、「共に練習してきた仲間感謝したい」と振り返りました。

準々決勝のタイブレークでは、ピッチャーとしても活躍しました！



いつでも出場できる準備を

「チャンスで打てる。チームに必要とされる選手になりたい」という小倉さんの将来の夢はプロ野球選手。「内野での守備が弱点ですが、今後どこのポジションで使ってもらえるかわからない。弱点を克服して、どんな場面でも出場できる準備をしていきたい」と自身の課題をしっかりと見据えています。

中学の3年間で、選手として大きく成長してきた小倉さん。手にしたグローブを見つめ、「3年間共に闘った。これからもこのグローブで頑張ります」と頼もしく語ってくれました。