

# 反抗期 × 思春期

## 喧嘩 × 喧嘩

を

何かしたい

調べ学習～。



2年2組1番  
荒井 美虹

ほらやめるか  
大きめヨ!!  
子供の行動を  
行動の理由  
に迫る!



# もうもう もうくじ!!

順に並べて  
かけよ。

1

子ども反抗期 混春期  
何をや!?

うちの弟妹を紹介!

喧嘩について徹底調査

この期間の  
ありがちエピソード  
も掲載!

父親+母親の  
育て方の秘訣

5

反抗期 混春期  
7歳頃の対策

我が子について  
母へインサビ

おき伝え  
させらへし!

いざ実験!!と結果

反抗期外見について  
どうなる?

ほんの数日

まよまよまとめ  
かんかんの思想

弟妹とも  
協力要請

癡周 伝説  
づき

さっかけエピソード

お・ま・け  
喧嘩をちょい引には  
すき

さんさん参考文献

盛り下がって  
盛り上げよ!

七

きっかけ エビソード  
～疑問、仮説を添えて QとAのトーク～

Q31

なぜこのラニマト?



四

和に10歳下の弟とも歳下の妹共、アア、この二人は朝時を日に五時間ほど行っています。それからなぜ起きてしまうのが、徹底的に諦めようとは思ってのでは(笑)。

Q

中山は毎日大便ですか？

せんべい運営のためには  
ちゃんとしよ。

やつはり 飯 です 八重。

10

Q 七

何をうな?

まあ簡単に言つと、お菓子やごまアスパムを再開といふ命令に「気嫌」として覺えておかねえよ。

四

Q

反抗期や思春期に対する喧嘩は必要だと思ふ。

苏周

10

であります。難しそうではありませんが、大人の階段を上るためにには必要になると感じます。  
しかし最近では反抗期を経験しない人が増えて、今とテレビなどで聞きます。

101

一人、子で両親と友達のような関係になり、また親がすんごい親バカな甘ちゃんたり、兄弟と歳が離れていたりするなど、反抗期かと反抗する事がないため、反抗期か無いのでは?と考えます。

A  
自分

仮説

Qさん

なるほど。  
あまり長くなってしまひませんので、  
このへんでインタビューは終了と  
させていただきます。

ほい。ではこれからもくじの下に  
入りたいと思います。  
これ、インタビュートとして可

A  
自分

あ! 有り方いか質問あります?  
またこの真下あまてるんで!

A  
自分

Qさん

あります。

いや、けりやあ。  
姉として生まれてどう?とかまあ。

A  
自分

Qさん

あります。

……。あーでも

A  
自分

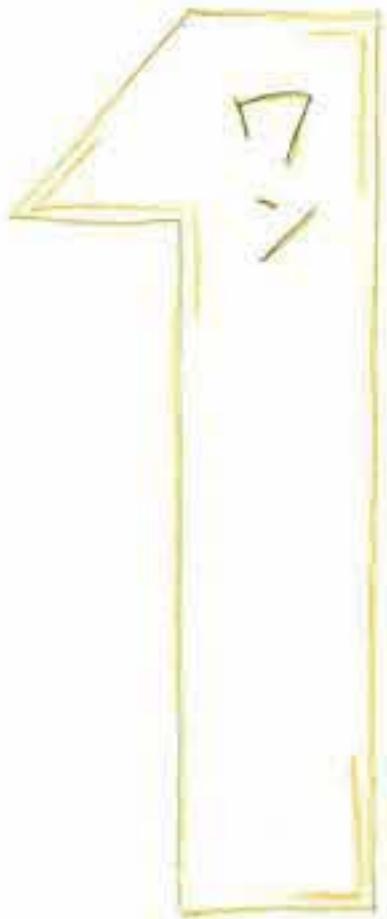
Qさん

あります。

うそい。うそい。

A  
自分





そもそも。  
反抗期思春期って  
何ぞや!!

# 反抗する時期 - 反抗期 -

「反抗期」とは一般的に「子どもが人の意見や指示に反抗することが増える時期」を意味します。よく言われる反抗期は人生に二度あり、①幼少期の「第一反抗期」、②思春期の「第二反抗期」と呼びます。ここでも出てきた、思春期。まだとりえずおいておいて、そもそも「反抗期」は誰に対する反抗なのか。

→一緒に暮らす保護者？ いえ、それだけじゃない。子供達は今まで考え方があわってきたからこそ、態度を変え、反抗を変えているのです。ですから、学校の先生や友達、好きな人嫌いな人についての考え方も変化します。

## 自分の中の戦い。

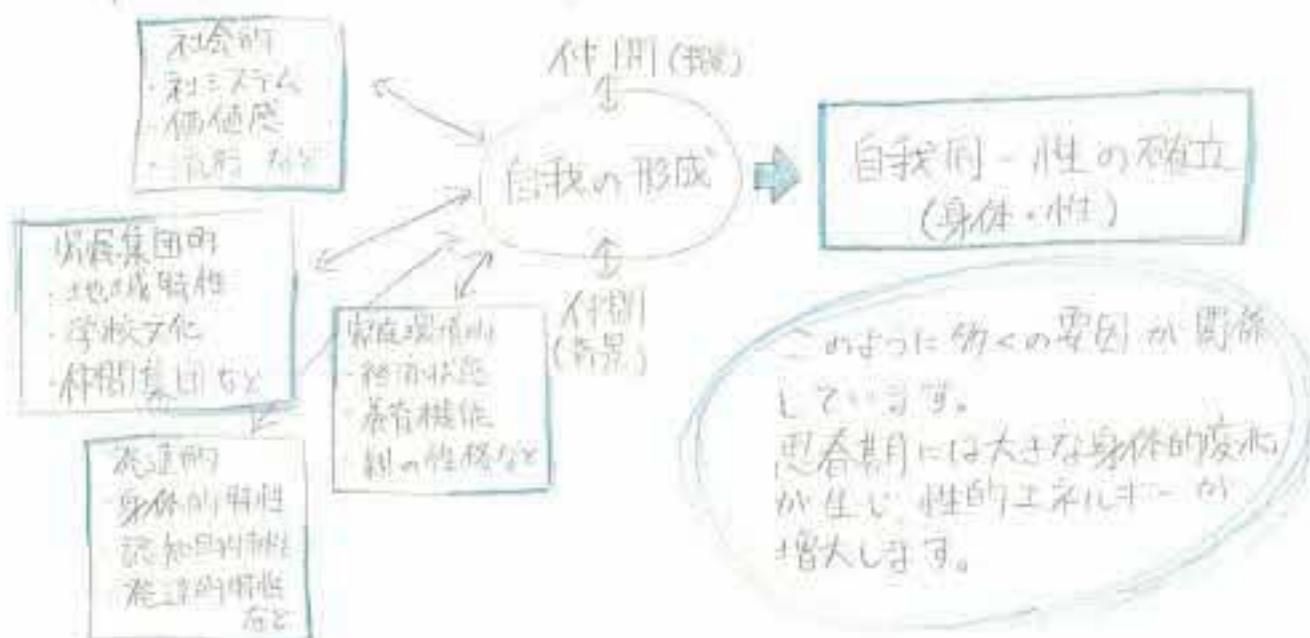
→周りの人にはつ当たりてしまうのは、自分で後け止めにくい事に対して拒否反応を示したり違和感を感じたりする自分を静めるためたといえます。

反抗期は大人の階段の第一歩であり、悪いことではなく、自立性・主体性・自尊性を育てるいい機会なのです。

# 春を思ふ時期 -思春期-

「思春期」は「周囲の影響を受けながら一人の大人として成長する時期」です。

思春期は、こちらの発達の面からは小学校高学年から高校生年代の時期で、中学生前半までを「思春期前半」、それ以後を「思春期後半」と呼びます。



なんで春を思ふと書くのか。

→ 春=性を意味します。

よって、思春期といつ言葉は、子どもが生殖能力を獲得して一人前の大人に成熟する過程、といつ意味です。

仲間や背景と見

→ 思春期では親から自立したいという一方で不安も感じます。そのため安心感を得ようと仲間と行動するのです。また、仲間関係のトラブルも発生しやすくなるのです。また、不登校の原因にもなりります。

反抗性になると「自分は自分、他人は他人」という感覚が育ち、自分と違う他者を受け入れることができます。

キーワード「両価性(アンビバレンス)」って何者?

→両価性とは、例えば些細なことで母親を罵ったり壁を殴り、たりして子供ほんの数分後にはペケペタと甘えた仕草を見せるといった一見矛盾した態度のことです。

反抗期と思春期の

## 男子と女子の違い

### 男の特徴

- 暴力的言動
- ものにあたる
- 抜格しない
- ひきこもる
- コミュニケーションを拒む

### 女の特徴

- 無視する
- 反抗する(口にたえ)
- 母親に暴言を吐く
- ひきこもる
- コミュニケーションを拒む

「ひきこもる」「コミュニケーションを拒む」は男せ共に特徴として挙げられていましたが、男子はすかした感じで態度に表れます。女子は手を出すことは少なく、言葉の方が強いつです。

## 反抗期と思春期の違いまとめ

反抗期 = 思春期で生まれる価値感やこころの成長。  
またリストによって反抗的な態度として表れる時期。イライラ

思春期 = 身体とこころの子供から大人へ大きく成長する時期。モヤモヤ



絶対大人の階段  
トム・オードリック

# ダンディ+ジョーストのありがちエピソード

\*ダンディ、ジョーストについては別参照



は、こうな雨の日、めんどうで傘をささながら、洋服のO先生は傘に入らずに歩くのも…。

めんどうさり金

朝言うな！ まだ爪くらう日本が切れます！



①  
妹と一緒にアーティスチックを作ったあけました。  
あれではモトロボを呼べたのか…。

朝うるの



おこがれキャラ弁



「もはや氣なこせにこひつ明日はヘタへ向  
母親にモフムーし因になるめてま。

二子の



妙な自信…それがどうからか…



おこがれキャラ弁

お子ちゃんの流す水

なまの葉

## 朝トラフル②



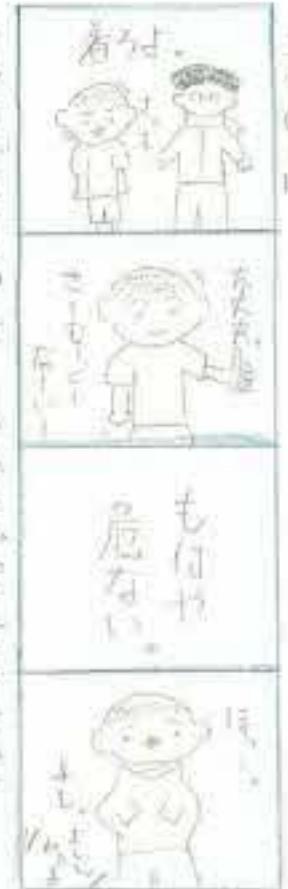
父のお話。以て、8月23日は2倍速で時計が動く。  
トイレに10分だから、8月24日と

乙せん



スカートを身に行け顔、してくれます。  
幸せ者たちの笑顔。

タシナリの  
母陰で出来ます



着よ。  
アーニー

のびるたより、こむりながら、ってつけを  
たたみハカだ。

## アンディ・ショット



トランの言葉。1回生め中でも  
やんちゃり。たゞら冒険心と冒  
険へ自然と親しみ行動で育む子。



- ・机を見ると捨、でも喜んで、うれしくなってしまう。
- ・当したスローラン
- ・ラップセルト金を入れる。おひきりする。
- ・机に直進線のアート、書類用紙  
のお金の半位符「つよい棒円」  
をとりあげて同じ墨でりぬく。  
時代の流れを人ほしいる。



「大ハナタバナ♪」



「つよい棒円」は名前男を問わず使う人種の教りなし  
共通語ならしく、  
そのから帰るまつりまで新一時間前にをしてました。  
大人物上り。お行儀な子。  
お方入り。  
お手洗い。  
お手洗い。  
お手洗い。  
お手洗い。



うちの弟、妹を紹介  
喧嘩について徹底調査!

## 参考人紹介

### お父さん

姓(やう)  
姓(やう)

現在(じげん)中2。  
東京(とうきょう)市立小学校  
在学(ざがく)もよくかがんでいた。  
不思議(ふしきぎ)  
何(なん)にてもならぬでにゆう。  
特に英語(えいご)の得意(めい)

名(な)  
姓(やう)  
元(もと)して、中学校  
を出た。日本(にほん)  
で日本(にほん)の言(こと)  
言(こと)である?  
福(ふく)岡(おか)。

参考人紹介

## OTOUTO

弟(にわこ)

セニカイ

現在(じげん)10歳。  
小5。反抗期。  
ダンスのキラキラスク  
ーマー曲(きょく)を聴(き)いて、  
特技(とくう)は歌(うた)うこと。  
年(とし)が大きくなると外(ほか)



## IMOUTO

妹(みやこ)

現在(じげん)3歳(さい)。  
最近(さいご)おしゃれに目(め)覚(さ)めて  
またが(またが)りも理(り)解(かい)が  
無い(無い)が(が)うたと  
走(は)る。髪(かみ)をさらさら。  
おがんないのが(が)口(くち)。



## CHICHI

父(ちち)

50代にして少年(せんねん)を育(いく)て  
いる。(男子(めのこ)は全(ぜん)てが、  
こじらかがり屋(や)。  
好きな(すきな)菜(な)は「玉(たま)ねんが  
馬鹿(ばか)を見(み)る」世界(せかい)を作(つく)  
るだけだ。)



## HAMA

母(おひめ)

三(さん)十(じゅう)九(くじゅう)歳(さい)。  
足(あし)が(が)弱(よつ)く、  
足(あし)が(が)足(あし)が(が)弱(よつ)く、  
最近(さいご)は家(いえ)を出(で)ない。  
と言(い)て頑張(がんば)っている。  
洋服(ようふく)はオーバーサイズ。



## 1日の時計スケジュール(休日版)

7:00	起(おき)る	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00
7:30	朝(あさ)ごはん	14:00	勉強(べんきょう)する	15:00	お風呂(おふろ)に入る	16:00	お風呂(おふろ)に入る	17:00	お風呂(おふろ)に入る	18:00	お風呂(おふろ)に入る	19:00
8:00	朝(あさ)ごはん	15:00	もみぐらし	16:00	母(おひめ)と遊(あそ)ぶ	17:00	お風呂(おふろ)に入る	18:00	お風呂(おふろ)に入る	19:00	お風呂(おふろ)に入る	20:00
9:00	おめでた	16:00	お風呂(おふろ)に入る	17:00	お風呂(おふろ)に入る	18:00	お風呂(おふろ)に入る	19:00	お風呂(おふろ)に入る	20:00	お風呂(おふろ)に入る	21:00
↓	お風呂(おふろ)に入る	17:00	お風呂(おふろ)に入る	18:00	お風呂(おふろ)に入る	19:00	お風呂(おふろ)に入る	20:00	お風呂(おふろ)に入る	21:00	お風呂(おふろ)に入る	22:00
11:00	お風呂(おふろ)に入る	18:00	お風呂(おふろ)に入る	19:00	お風呂(おふろ)に入る	20:00	お風呂(おふろ)に入る	21:00	お風呂(おふろ)に入る	22:00	お風呂(おふろ)に入る	23:00
13:00	お風呂(おふろ)に入る	19:00	お風呂(おふろ)に入る	20:00	お風呂(おふろ)に入る	21:00	お風呂(おふろ)に入る	22:00	お風呂(おふろ)に入る	23:00	お風呂(おふろ)に入る	24:00

以上。



# 素

# をれ出し インタビュー

Q. なぜ喧嘩するんですか？

- Ⓐ 知りません。樂しいから？ うるさいから。  
Ⓑ わかるんないよ。

Q. 喧嘩は樂していますか？

- Ⓐ 大きに樂しかったりする。え～う。そ～ぎ。  
Ⓑ お尻に殴られたり蹴たりなど殴打がめたら樂しい。

Q. なんで喧嘩します？

- Ⓐ 仲良だから。  
Ⓑ わかるんないよ。



Q. 喧嘩は何の爲ですか？

- Ⓐ 上下関係を焼き上げるために。でも第一に何なんて  
なくね別に。

やはり本人達も  
何に感じてない子もいる

Q. 自分は喧嘩が好きですか？

- Ⓐ ハヤ、そん時は少ししかりないさ。  
Ⓑ 見ねるい。なんなら嬉しい。

Q. 目の前で喧嘩している人を見たらどう思う？

- Ⓐ あ、喧嘩してたな。止めたいたんでほんと/or  
Ⓑ 自分と似てんな。で思う。

どう思ひ  
が、そこまで「似てる」





夜深人寂，惟有「喧嘩」的聲。

獨自成一派

- 図 下に「ヤンキー」「暴行」とあります。この「暴行」というのは、仲間ともいえます。仲間と言ふと、思い出すのは、児童期です。児童期(PT)で仲間と行動することで安心感を得ているという事かと分かりました。

→ 喧嘩は児童期とつながっていることが分かります。

図 右の写真「腹が立つ」「氣をすませるために」、「一方的に殴る」とあります。あります。この「氣をすませるために」というのは反抗期の特徴になります。(P6)自分で受け止めにくい事に対し、拒否反応を示めし、自分で解決するためとあります。

→ 喧嘩は反抗期ともつながっていることが分かります。

図 面白い意見がありました。右上の「審判には持ち込みやない」とです。これはなぜか知っている反対かい年上。

このことから喧嘩は平均の1歩手前のさりさりなものだと考えられます。p.22

この喧嘩とは聞いて、中で喧嘩には5つの  
1つ目があることが分かりました。

- ①自分からバターン  
自らライライとして相手に喧嘩を売り切っていこう。

②相手からバターン  
相手から喧嘩を売られて買ってしまう。

③じゅれい合いバターン  
仲良くじゅれい合っていたのに突然喧嘩に発展していこう。

④やり返しバターン  
「者」の怨に撃たれていて倍で返される。見たその逆。  
いじめにあっていて、それを復讐したりせられたりする。

⑤巻き込みバターン  
喧嘩現場の近くにいて飛び火した紐が自分に向かってきよう。

# 「耳」喧嘩の理由を聞かせて「耳」

(多い順ランキンゴー! Lv. 10 ~ Lv. 100 で数えます)

- 1位 弟vs妹 じゃれ合ってうごくなる。 (1日4回以上) Lv. 30
  - 2位 弟vs妹 ものの取り合い。 (1日2.3回) Lv. 40
  - 3位 姉vs弟 リモコンの取り合い。  
【ワンガキ】 (1日1回) Lv. 60
  - 4位 弟vs妹 テーブルの勝ち負け。 (1日1回) Lv. 10
  - 5位 姉vs弟妹、勉強しろ問題。 (1週間6回) Lv. 85
- その他、弟vs妹 お下りのワンピースやスカートを  
どうせ他の人に着てみるか。 Lv. 60
- 姉vs弟 vs妹 誰が父ちゃんを蹴る  
【殴る】 どなつのか。 Lv. 20
- （姉 vs弟 vs妹 誰が父ちゃんを風呂  
に入るのか。 Lv. 20）
- 姉vs弟 vs妹 誰が母さんと隣で  
寝るのか。 Lv. 50

## 【分かってること】

- ・全く喧嘩に弟の関係している。
- ・姉が関わる喧嘩は基本的にLv. が高い。
- ・弟vs妹が一番多い喧嘩の勝ち負けはほとんど無く、気付けばさぞても仲良くなっている。
- ・父ちゃんが嫌われているのがもしかしたら…。  
→や某一反抗期のせいだ

## 追加参考人

## 3. 長男と次女

夫婦

貢献度：夫の貢献。  
妻の貢献度は全く  
不明。

## SOGO

祖母（ばあちゃん）  
現在80代の父の母。  
読書が好き。新聞を  
読み牛の毎日の日記  
だと。香料に詳  
うです。髪は白。白。

自分に似ている

参考人はいましたか？

弟は主人公。

妹はヒロイン。

母は安定のいいところ取りキャラ。

叶たいな設定にしてます。

ここで取り上げた喧嘩はあくまで「僕は私の家のどちらの子  
兄弟の人間を殴り合っている」祖父母と暮らしているだけありますと  
結果は大きく変わるだろう。

違う環境の一一番が分とは違う。

くわしくは「3歳以下のアインシュタインを見て下さい。

3世代の違いが分かると思う。

## 喧嘩の方程式

$$\text{喧嘩} = \text{反抗期や思春期} \times \text{反抗期や思春期} + \text{トラブル}$$

(納得できない事  
やいつも違う事  
が原因)

トラブルとは

うちの弟、妹はこれ。

いさこざ。厄介なこと。(トラブル+カー)

→面倒やもめごとをよく



引き起こす人。



我が子について

母へインタビュー

# 早速、インタビュー

Q. 子が子について家での様子は  
どう感じますか？

A. イライラしている子を見るところもイライラ  
しますよ。アハハハハ。

(申し訳ありません。以後復元します。)

Q. 誰外(三兄弟)いつごろからどうイライラ  
し始めたですか？

A. **長女** 小6～現在  
父に対して反発的に。  
へんわけたのか、「で、で、で」とよく待つ。

**長男** 小2,3～現在  
めんどくさいが口癖。  
宿題もめんどくさく。

**次女** 小1～現在  
兄(長男)とじゃれ、宿題はいやだ。  
上の子を真似、やりたい事はあってもすぐ  
飽きる。

Q. お母さんの子供の時はどうでしたか？

A. 末っ子であまりやられた経験は無いですね。  
1回だけビン釘された記憶はあります。  
まあ要領よくはきてたので。兄2人と年も離れて  
いるし。

## 結論

兄弟が上にいればいるほど早い時期に  
イライラする = 反抗期が来る傾向がみられる。

また、上に兄・姉がいても 年が離れていければ  
影響は少ないと考えられる。

末子は 兄・姉が怒られるのを幼い頃から  
見ているから 要領がよいと考える事もできる。

### ② 上と下 それぞれの ナリットと デナリットについて

	上(兄・姉) <small>ママ、お父さん</small>	下(弟・妹)
<u>ナリット</u>	一人っ子でいる期間がある。 何でも新しい物が使える。 親が気合を入れて育てくれる。	上を見習っこがでできる。 上の失敗不発した方で方をしてもらえる。 自分で何でも早く経験する事が無い。(エラヤスマホ)
<u>デナリット</u>	下の子のナリットが全部うらやましい。下の子が意外と早く出来るともう上には親の手が行き届かない。 「お姉ちゃんねだから、」「お兄ちゃんなんだか」と言わぬきで見る事がある。	上もこれしきりで前に出でない。 上のやっている事は全部真似してくれるが、せいでアモラえない見られ物もある。 上の出来がいいと比べられてしきり。

分かっていただけたんだろうか。

あとまでこういふこともある。でたりなので 全員が  
共感することは無いと思うが 私の家ではこんな  
感じです。最後にもう1つだけ質問

### Q. 育て方の怪めはありますか?

A. 同じように育てたつもりでも同じようには育たない。  
だって人間たるもの。

 「ありがとうございます」

父にも聞いてみました。

すると、少年ありかちエセ。ネットについて、「ネットに向てもつめこむ「ライフ」でしたか」と聞くと、「いや、僕は昔から絶対好きだから」と答えてくれました。

次に「怒られた経験ありますか?」は「あがや、ちょっと事は全部又の責任だ、と言われてすー」と正座させられて「コボコボ」されてしまふと解答。なんて時代なんたー。

ちなみに父に長男で下に3歳差の弟が1人います。

## 突然! 父の母、お婆ちゃんにもインタビュー

Q. どちらに反抗期はありました?

A. あれ程異なったね。

Q. 父ちゃんと歌ほさん(孫)の喧嘩は何?

A. 棚本音に落書きがらね。

父: マルチで有り難いです

歌ほ: 行け! 1人で歌うやつ!

喧嘩はちよとで「歌ほが会社は無さない」

寝てたから歌ほが歌うのは無いよ。

「歌ほが歌う」はよく言っていた。

先ほども仲良くなっていた。

Q. 宝塚歌劇団子供の頃は?

A. お母ちゃんと一緒に(年)

反抗なくて堅苦しい。

性格で歌劇団子供がなから。

お人形の服やお手玉は自分で作った。

TVは近所の瓦屋さんが作って貰った。(NHKだ)

お母は本ほんが読んでいた。

結果、やはり

環境、年の差が大きく

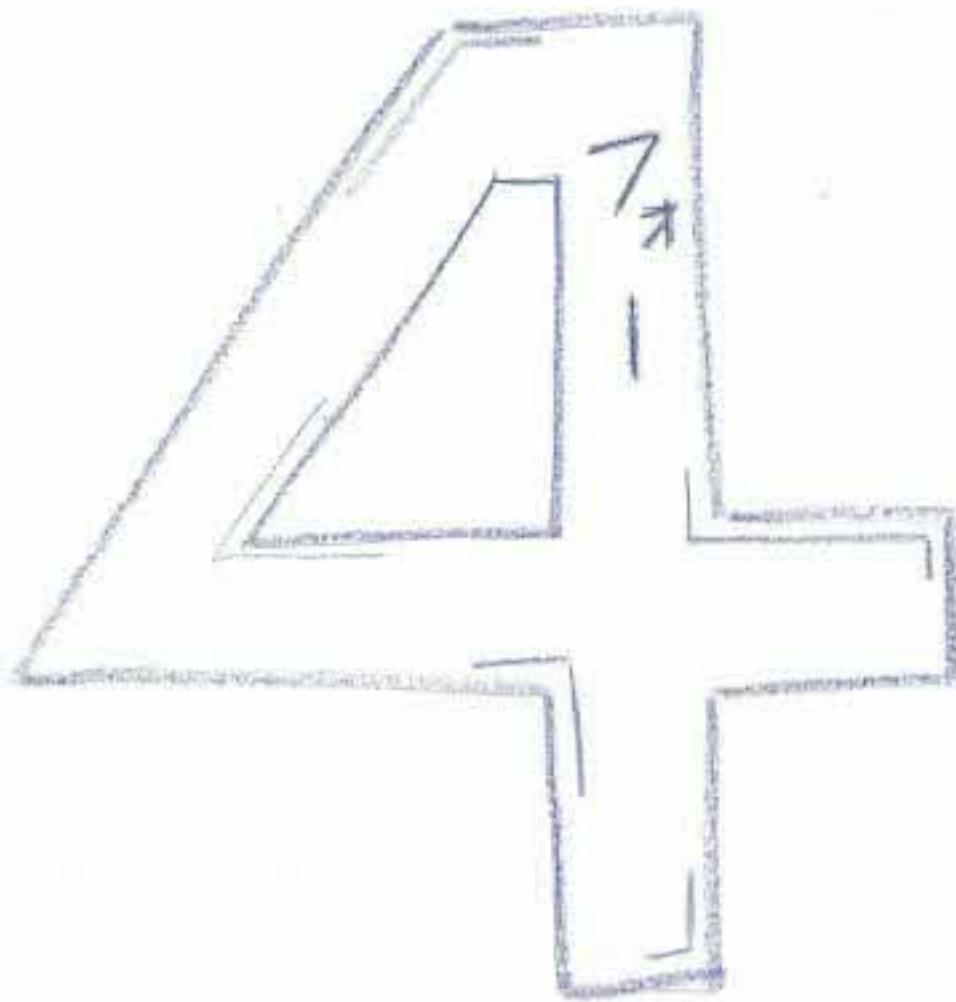
関係しているようですが

時代や性格の違いも

関わっています。

喧嘩の種類も違うようです。





反抗期が無いと  
どうなる？

# 最初の仮説

今まで調べてきた事にすると、反抗期は大人の階段をのぼるために必要なことだと分かった。

しかし、祖母はあまり反抗期は無かったと言う。

「戦後」という特別な環境で子供時代を過ごしたからだろう。

たゞ、現在の子供で反抗期ではなく、人は「今まで」と考え方か変わってきたも、それを素直に受け止め、常におたやかな心でいる「れる」のだ」と考えられる。つまり、——めちゃめちゃ素直でいい子だということだ。

でも、それで反抗期を経験せずに大人社会人になると、経験した人とはどう違ってしまうのだろうか。がまんができない人になるのでは!!?

## ● ● ● ● ●

これが一応仮説。

思春期は、自分で、また  
ように、身体的変化  
によることが、多い。  
めざすがいにされて  
は生きていけない  
道である。

思春期が無い人は?

## ● ● ● ● ●

ここでは女の子。  
女の子の発達段階は、  
思春期の頃に分かれ  
ることが多い。これは、  
同じものが変化していく  
おかげで、生き  
生き生きと表面化す  
るからである。

障害の方の思春期

左の2つは、思春期  
についてちょと疑問  
に思ったこと。  
右に障害というものの  
による子供の変化  
というのを調べて  
みたい。左では主に  
自閉症スペクטרム障害  
(ASD)の特徴の場合  
である。



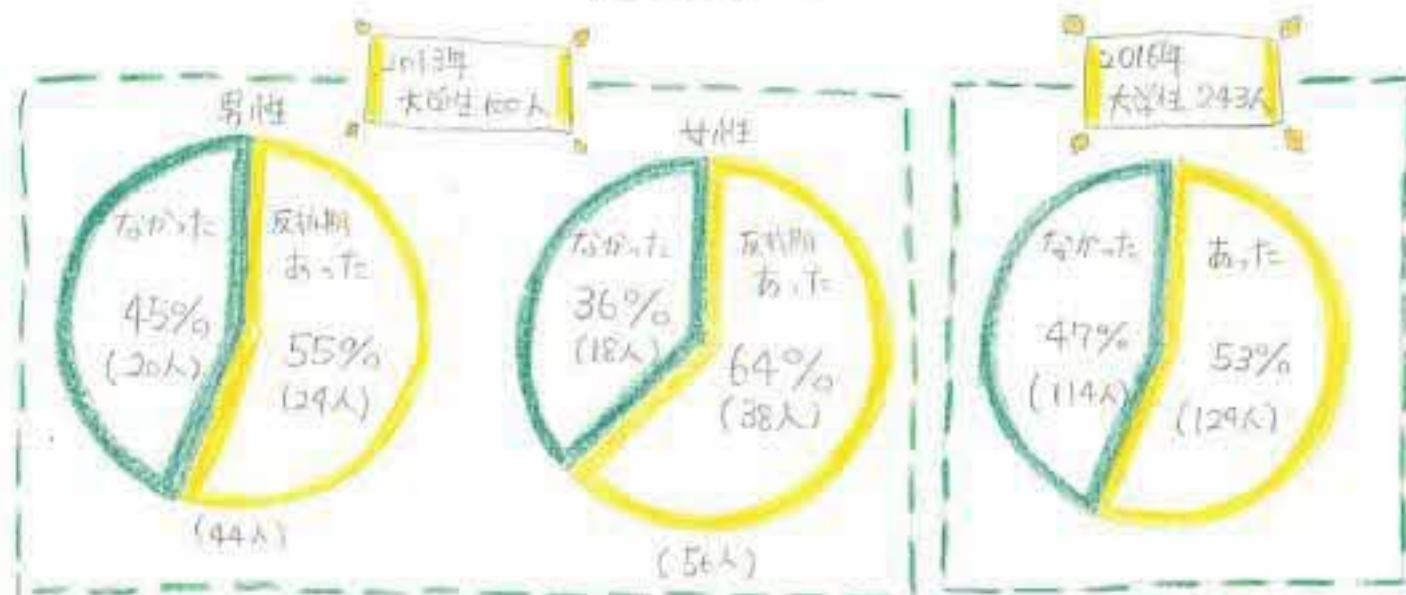
# 反抗期がない人の特徴

ちょっと羨ましい!?

私の家は今 反抗期の子が3人(私弟妹)いるので  
ないのは羨ましいです。  
特に弟はひとつで 今も周りで あはれてる。。

## ④ 反抗期がない人って どれくらい??

次に最も第二反抗期



上のグラフから

反抗期がある人はない人よりも多いものの、極端に多いわけではなく  
半分くらい。私は90%くらいはあるものだと思ってたって けっこう  
驚いた。第二反抗期は少しだ人にとって 第一反抗期の経験も  
あるため 思つたりもない人が「あつた」のではないか?と考えられる。

## ⑤ では反抗期がない人の原因は??

- ① 強い暴力など支配されている。 ②
- ②甘やかし家庭である。(過保護) ③
- ③親と価値感が似ている。(仲良し) ④
- ④性格・気質 ⑤
- ⑤目立たなくて親が反抗期だと  
みなしていない。 ⑥

### ① 強い暴力が支配している。④

これは~~尋常~~な原因です。

反抗する気力すら失ってしまっている想いがあるからです。

・身体的：殴る蹴るの暴力 - ネグレクト

・精神的：家の自由な行動を縛る -

自分の意見が主張されない。(全て親優先)

身体的な暴力は 第三者から見ても見てさますか。

精神的な暴力は家庭内に入り込まないと気付けません。

親が自ら気付く必要があるため 危険です。

### ② 甘やかし家庭である。(過保護) ⑤

これも~~注意~~の必要な原因です。

わがままに育ち、自立しません。

親に依存しきっている。→ 親が全ての価値感を  
受け入れている。

受け入れることは大切ですが、間違っている事やダメな事は話しあうこと成重要になります。

表面化しちゃうので「うちの子いつになつて自立するの?」の原因でもあります。

### ③ 親と価値感が似ている(仲良し) ⑥

なかなかいい原因です。

親に当たる事が多いのは意見がい違うことに少しある  
起きているのでそもそも考え方が似ています  
反抗されにくいてます。

また家庭内で起らなければ、学校やその他の場所  
で反抗期が訪れている可能性は高くなります。

それは自然なことなので、「反抗する時はするんだな」と分かていれば  
大丈夫です。

#### ④ 性格・気質

心配しなくてもよい原因です。

そして一番反抗期がない人の共通点ですね。

優しく穏やかな性格がキーワードです。

この特徴があると親を争いを好まないので反抗心が生まれにくくなります。

そして優しいと「親を助けるため」でもあります。

親が病気や忙しいと反抗期を迎えないことで助けてあげようとしていると言えます。

これは兄弟が多い長男、長女によく見られる傾向にあります。

ただ注意点もあります。

今現在反抗期なのに我慢して何も言わず自分の気持ちに蓋をしてしまっている場合があります。

このような事例では一人で悲しみ悩んでしまい心の病に陥ってしまう恐れもあるので気をつけましょう。

#### ⑤ 固立たなくて親が反抗期だとみなしていない

アンケートをとると、親は「ない」と回答しているのに子供は「ある」と回答している場合がありります。(またその逆も)このように親子間での認識の違いはあります。

また親がしりとりと子供と向き合う家庭は反抗期がないことがあります。

小さな反抗の段階でしゃべり話しあうので大きな反抗に發展しないのです。

このようなケースは特に問題なく理想です。

子供は健康的な成長を遂げると推測されます。

5つのケースがありましたが、良い原因と悪い原因、注意点がありました。

①、②はあまり好くないですか。③、④は良いでしょう。  
しかし、注意点がある事は忘れてはいけません。

⑤は一番良いでしょう。もちろん、⑤の後半に書いた方がです。  
前半に書いた方は何とも言えません...。(二)  
「反抗期がないな...」と感じたら家庭環境を見直しませう！

## 子供のうちに反抗期がない人

大人になつたら？ 少し心配

5つの原因でも善し悪しかあたまうに、大人将来的の影響も善し悪しかあるはずです。きっと。

### ⑥反抗期がないか大人の将来への影響

- ①自立できない。依存体質。
- ②いきこさに弱い。社会に馴染めない。
- ③ストレスを抱えやすい。
- ④大人になって訪れる。
- ⑤人格形成ができない。
- ⑥全く問題ない。

先に言つてしまひます。⑥以外は全て良くない場合です。やはり反抗期は子供の頃にあるのが自然でそれが人間なのかかもしれません。

## ①自立できない。依存体質。

家庭に問題がある、反抗期がなかった場合は

- 自分で考えられない
- 自分を考えられない

上の特徴をもってしまうと、高校や大学など比較的自由に行動できるようになると悪い方向に進んでしまうことがあります。

具体的には

- 迷路や迷津で迷われる。
- 面倒で何度も落とされる。
- 怖い・辛いという気持ちが湧かずニートに。
- 他人とコミュニケーションがうまく取れない。
- 生きにくさに何をするか分かりない。

このように親元から離れようとしない外向小は、自然と身につく社会生活スキルが身につかない場合が多いです。

## ②いざこざに弱い。社会に馴染めない。

反抗期は親と議論を通してお互いの主張を通して、自分や折衷を繰り返していきます。

その結果、お互いの価値観のちがい良い落としどころを見つける力がついてきます。

しかし、反抗期がない人は主張して譲らないか我慢するかの両極端になりやすく人間関係が極端になります。

また人間関係が上手いかないと社会生活の基礎が成り立たず、結局親に依存しきった生活になってしまいます。

## ③ストレスを抱えやすい。

反抗期で自己主張し成功した、という体験が不足すると自分の危機を表すことや苦手になります。

ストレスを抱えても自分で抱え込みすぎて心と体の不調につながることもあります。

#### ④大人になつて詰める。

子供の頃、親の支配的である環境であり、自分で押し殺して  
しまいがちだと、そこからずっと抱えていた不満やストレスが、あとに  
なって爆発することも…。

今に柔軟性のある思春期であればまだしも、大人になつてから  
の反抗期は激しく表くなりがちです。

#### ⑤人格形成ができない。

人格とは個性としません。

どのように生きていいかを決めるこことを指している人格。

思春期には、自分めどういう人間でどう生きて、またいかを考える  
必要があります。

その結果、親との生き方に違ひが生まれてしまい、  
反対から反抗期になるといった側面もあります。

#### ⑥全く問題ない。

反抗期がない、原因がよいまでの、あした場合は

①～⑦はほとんど起こらず、問題ありません。

やはりこれが一番アリですね。

ただ、家庭内だけで原因を判断するのは難しいので、

親が子を見守る必要があります。

中学生からは自分で判断できる場合も多いので、

よく言動を見て安心できれば大丈夫です。

### 総論

やっぱり原因によって将来への影響は変わる。

めちゃめちゃいい子の反抗期がないわりにはないが、

そして思春期が終わってくるものもありました。



アーティスト  
5

反抗期、思春期

な年頃の対策

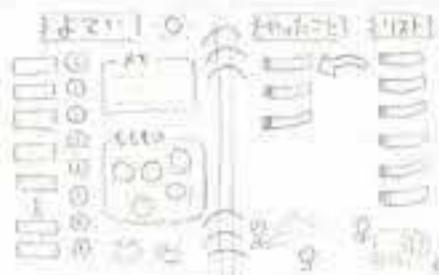
幼い時からの対策も大事です。

そこで沢山の本の中から特に効果がありそうなものを集めました！

## 二とも手帳

- たぬ物無くなる！
- お手伝いしてくれる！
- お片づけできる！

アヤに書いて貼り付け！



ヨウ  
シルキマスエーブンテープ×ターフ  
がねで開きにくくなる手帳。

5.6年生



とうとう思春期の入口。

子供の言ひかも聞き時に親が謝ることも大切です。  
頼、アキたり、反発したり難しい時期でもあります。大人な姿を示してあげてください。  
コンピュータは「アキだ」と積み重ねてみてください。

繊細で傷つけやすいです。

この時期ならではの

「微妙な距離感」を分かって！



これに取り組んで  
みたよ。  
どう変わった？

## 友達に合わせた関わり方

-アドバイス-

1.2年生

はじめて自信を育てる。

学校という環境に出会います。  
小学校に入る1年生と前から「準備期」  
になるので、努力のわりに成長が得られ  
ない感じがちです。

なので無理に期待せず、長く見て  
見守ってあげましょう。口出しも我慢でき  
なくて面倒をおろから協力するに  
意欲を失ってお見掛け。



3.4年生

伸び盛りしつけに要注意。

感情豊かで蓄積してきたものが  
花開いてきます。

そして親の子にしつけてくる最後の  
チャンスもあります。

友達との関係も大事なので  
子供だけの世界も認めてありて  
話し合いかわし、カリィアせるように  
なります。



じりつ【自律】…自分の行為を主体的に規制すること。  
自身の立てた規範に従って行動する。

この自律性を育つことが大切なのです。!

そのためには... **お手伝い** をさせるのです。

Point

与えすぎない

日本人はやつしまいがち

口 指示

→ 指示待ち族  
判断力がなくなります。

口 予定

→ マネージャースマート  
自己管理力がなくなります。

口 モノ

→ ジャンクルジムと折り紙  
子ども達の発想力がなくなります。

口 力ネ

→ シシババ  
成長への意欲がなくなります。

口 啓発

→ あいまいさ  
考える力を奪います。  
コピペ盗作itis

口 過強

→ 試行錯誤  
試行錯誤する力がなくなります。

口 蔓

→ 回り道  
回り道と鍛錬の機会を奪います。

なぜ「与えすぎ」

で しまうのか?

ひとつひとつは子育てとして当たり前です。  
でも親にとってはなぜか負担が痛い。

それは日本人最大の特徴「横並び意識」にあります。

みんなが与えてるから私もちゃんと。この意識の強さかもしれません。もう一つあります。「保護意識・対等意識」です。

この一見矛盾する2つの意識が相まって子どもを尊重しきる「過保護」や「過干渉」につながるのでしょうか。

こんな「負のサイクル」もあり〼

- ・子供の進路ハ決まらない → 明日三者面談だから今日決めなさい。  
→ 結局親が決める → 子供の決断力がなくなる → 就職になんて…
- ・片付けろと言っても片付かない → 忙しくしつこく言うのがもたないから親がやる → 子供はどうせやつくれると思いつらうない → 整理整頓力がなくなる。
- ・なかなか抜け出せなくなります。では親は一体どうすれば

### 【与えすぎない】 ための心の準備

子育ては楽しいからも面倒なものなのです。

子どもから見て面倒な親にならなければ成り立たないのです。

与えすぎなければお財布にもやさしく子育てはできます。

また、子供も自分の力や体力を高めるのに親の忙しさは関係ないといふデータあります。それは福井県です。

福井県は共働き率日本一。3歳児未満の施設利用率も高い。

年習塾の費用は少ない方から3番目です。

でも!! 全国学力テスト(15年度) 小6=秋田県、石川県に次いで3位。

中3=1位。以下秋田県、石川県

全国体力テスト(15年度) 小6=男女とも1位。2位は男新潟県、女茨城県。

中3=男女とも1位。2位は男女とも茨城県。

少し前のデータにはあります。驚きですよね。

与えすぎた結果、このように子どもの知力・体力が上がらず事が分かります。

ここで、子ども多言集

「これはいい!」と思っても。

一晩寝ればほとんど忘れる

「子ども同士で遊ぶなら

特別なおもちゃはいらない

「携帯一度持たらないと不便。

持たなきゃ困りてもない。

30

32

「勉強しないとダメ」

なくていい

Point

本当に与えたいたいもの

3つあります！

お手伝い -仕事や家事を分担させる-

\*人間力や生活力を多くの  
スキルアップ♪

\*道徳心や正義感を育む。

\*コミュニケーション力、課題解決力  
に強く。

こんなにいいことがありますのに  
お手伝いには人気がありません。  
理由は簡単。  
親がそもそも子どもにお手伝いを  
させようとしてないからです。

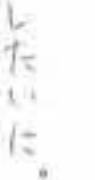
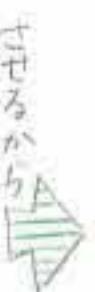
お手伝いする子は  
達かたって高い☆

お手伝い至上主義になんて  
とんでもない！ です。なぜ？  
子供も親も一人一人違うです。  
でも③宿題しない→朝アソ  
ヒムチ→④すすまされない  
→親さんにアソヒムチ。  
こんなのが最悪です。

目標は「子供が自分から  
宿題をする」です。まずは  
まず「考えることはどう  
やったらその子が」「自動的  
に物事を行うか」では  
ないでしょうか。

お手伝いは将来のためにけ  
でなく今のためにあり  
ます。

慣れれば  
余裕負担にならないよ。  
少しずつやってみよう！



お手伝い成功に向けて

「お手伝い至上主義！」



やりよっとした工夫で楽しく♪

一つはや、ほりこ“発表会”や、たら  
メールをあけたりお菓子をあげたり。  
二つ目はわくわくする（ちょと暗い）  
お使いはただの散歩じゃない。  
洗濯物をしまうなら、「これでこの服いい  
ませんか～」と売る形でしまわせれば  
すぐ終わり。自分も樂ですよ。樂しいです。  
このようにやりたいに変えて、ヨミましょう。  
そして、お手伝いは、各自のタスクに  
合わせて決めましょう。

- ① 手間や労力がかかる。（洗濯など）
- ② すぐにやらなくて済まない。（朝の新聞とり）
- ③ の②の中間（食器洗いなど）をお同士準備する。

こんな場合に分けてみました。

# 貧乏

—あえて足りない環境を—  
もちろん貧困というわけではありません。

例)を見てみましょう。

「3姉妹はお祭りに行くので  
お母さんにお小遣いをください」と  
頼みました。

お母さんは3人で500円だよ。  
そして500円玉だけあげました。  
500円は3人で1人割れないので  
こう考えました。

100円ずつは個人で手に  
使う。残る200円はみんなで。  
まあ、200円はどうする?

3人ですとお姉さんからすれば  
三女を味方につけねば44%決で  
自分の好きなものが手に入ります。  
こうして2人のお姉は三女の  
売り込み合戦が始まったのです。

もちろんお母さんが娘達に与えたのは「お金」ではなく「資源の  
割合」であり、その「分配の機会」  
でした。そこで3人はトレードオフ  
(二歩を買えばあれは買えない)、

交渉力(屋上の人に見けてもらう)、  
コミュニケーション力(三女を露とす)  
を決んだのでしょうか。

子ども名言集の「子ども同士で  
遊ぶなら特別なおもちゃはいらない  
ってことだね。」

\*意欲を高める

仕事への意欲を世界中で調べた  
調査(05年度)によると日本人はその  
意欲レベルにおいては日本最下  
位だったのです。

ただ日本人は勤勉なので、定常的  
な仕事はちゃんと効率的に回り  
続けるということです。

お金がないからこそどう使うか  
自分で考へ、決断する。それが  
根源的な素性につながっていく  
のです。

\*工夫が生まれる。

\*計画性を持たせる。

※※

これらを生かした例を見てみましょう。

「お姉は妹に誕生日プレゼントを  
あげる。お金も時間もない。  
手づくりするしかない」とりあえず  
紙テープ、両面テープはさりを持って  
トイレにこもった。(トイレは2つある)  
まず思いついたのは紙テープで立体的  
な星をつくること。でもこれだけじゃ...  
そして考えた。娘は「独り占め」が好き。  
じゃあトイレを独り占めさせて  
あげよう!で、紙テープで「朝日旧  
限定トイレ」を作らべてトイレを  
デコレーションした。隠しておくのは  
大変だった。親には事後承諾(笑)



## ヒマ～自由な時間と裁量～

☆発想を生む。

まずはこの「詩」を。

ひらすま めであけろ がしてハ  
ラスムのそら いねやむしくさ はなほわ  
かせふわりとゆれ みちにまよつた

おもちややくゲームがなくて 時間が  
あって 仲良いでいるから子供達自分達で  
遊びでやり出す。規制は必要ありません。  
でもその条件(ヒマや食えや仲間)を  
つくれるのは親しかいないのです。

## →書。子供は忙しい。

ベネッセの調査(13年度)では 小学生の  
約9割が習い事をしており 平均は  
週に2.7日。20年前を比べると 約  
1日増えています。習い事のきっかけは  
ほぼ親の薦めであり 自らは37%に  
すぎません。これにせらに 通習塾が  
かかります。小学生の4人に1人は  
習い事と一緒に週4日以上通っている  
のです。そして そのちょっとしたヒマは  
携帯電話が奪っていくのです。  
今の子供達に 真に自由(=ヒマ)な  
時間は少ないのであります。

さて、どうする?

制限しましょう。各家庭でルール  
を作りましょう。(当たり前か...)  
ちなみに私の家では 朝早い時間  
(誰も起きてない時)たり テレビもゲーム  
も好きで、自由でOK!

さて、問題。これはどんな「詩」?

答えは あ、ヒントです。これは  
「マグネット式」ひらすまブローグ  
から作られました。

答えは 「今日は歌」です。

## ★自律を促す

子供は放っておくと 週末は七つに  
なります。そこで子供達はそれを最大  
限に使うために自分で決めて楽しむ  
のです。ヒマから「自律的行動」  
が始まるのです。

## →携帯電話をどう制限する?

に関しては 規制すべきといふ考え方と  
自由に使わせるべきという考え方があり  
前者は「希望の情報のみさりにも多い」  
後者は「子供も自身の経験しゆぶへり」  
という理由です。

極論すれば どっちでもいいのです。  
この世の中にはた 「不丁寧になった  
子供も時代」 と経験した大人たち  
の立場から何がいいのかわからない  
のなんて当たり前。でも決めるしか  
ありません。

いつから持つてもよい。  
お月夜は、片付けができないとか、たら  
持つことを許されない。

など。ですが、「めんねと違う」と不便  
ではあります。荷物を含むお物に。  
だがしかし! そういうと強慢する  
だけでヒマが生まれせます。

ヒマを楽しむため懶れまくって  
士兵の唄が聞こえて 〜〜〜

# おさらい Day

## 【お手伝い】

- ・幼稚園一生きる力アップ
- ・現状 - 面倒なので親に手伝って  
熱心にさせない人が多い。
- ・内容 - 家業手伝いがベストだが、  
家事中止でOK!  
「お手伝い至上主義」

## 【貸す】

- ・幼稚園 - 足りないことは意欲を生む。  
コミュニケーション力アップ
- ・現状 - 小遣いは貯まっているのに  
貯めておじさんへからの  
臨時収入が多い。
- ・内容 - 定額で定期的に渡す。

## 【ヒマ】

- ・幼稚園 - ヒマこそが自律と発想を  
生む。
- ・現状 - 子供は大忙し。ヒマは全て  
スマホに奪われていく。
- ・内容 - 携帯やテレビの規制は  
大変だから分からなくても  
大め。

ヒマで貸すであることを。

不在していることを習慣にする。

90日間 3ヶ月頑張れば

なんとかできます。

「もれこころつく前から始める

とにかく毎日繰り返す

・時々印象に残る事で

勉強するのはなぜか。

○お手伝い至上主義に対する反対。

○将来お金持ちになりたい。いい成績だと気持ちいい。ほめられるから。

○勉強しないと頭悪くなるし、ダメ。

通知表、どう読みか。

○親子で卓抜の誂をする。

△お父さんも「通知表イベント」に参加。

△評価はわが子の可能性を見つける材料。

△1・2年生は「できる」より卓抜生活の様子を読み取って。

△3・4年生は成長を見見。

△5・6年生は自分に対する自信をもたせる言葉をかけて。

△先生からの希望は親子共通の課題に。

# 放牧型イベント

まあ、この言葉の意味がわからなくて  
ヒントあります。見てめりょかがくつてくる！

「かわいい子には旅をさせよ」やらせてめる。ダメ出しもする。

お金を出しているのは親なんだから。

## MISSION -ミッション-

予算10万円を与える。1泊2日の家族旅行を考える。

この旅の隊長だ！

↑これを当時小ちの娘に指令した人がいたそうです。

トキトキしながらインターネットで色々な車を調べて自分で電話をかけ  
予約しました。

小ちに10万円は重い。考える車は沢山。下トヨタ 子供3人アラバゲ  
の宿。車が無いのでタクシ電車にするかレンタカーか。食事や遊び  
場所も。

決めるには沢山のトレードオフ(取捨選択)が限ります。

そもそもトレードオフを考えるには中心とする「価値」が必要です。

この子の価値は「めんたう」「ワイヤー」が大事だということ。

そこに自分がやりたい事も絡めて構成していく。そういうです。

当日、スケジュール管理も隊長の仕事。

さっそく組み立てて3スケジュールですが余裕もあるので順に面白いこと  
あれば臨機応変に。

しかし無事に家に帰る On time, on budget! (時間通り予算通り)

だったそうです。

このMISSIONを持ちかけたとき「すかにビビ」でたそうです。

10万円のアレンジャー、スケジュール作成のアレンジャー、みんな楽しむへの  
アレンジャー。さて、せりきた彼らは何を学んでのしようか。

重要なのも一度、「かわいい子には旅をさせよ」

このようにちよと難しいと思ってもやらせてみよう。

MISSIONを与えて自律性を育ててあげよう。

誕生日パーティーや  
お花見企画  
行事を現したら  
小さな物でも

羊。楽しく自由だが、遠くに柵はある。

普段は基本的に自由で拘束がない。

でも広い牧場にはちゃんと柵(ルール)があって。

それを乗り越えるのは大変。

ときどき柵にビートとぶつかってみると、まるで領地の拡大に成功したりもする。

だから羊として放牧型。これで自律性教育。

反抗期、思春期の対策になる！ チャレンジしてみてね。

point 3

楽しい子育て

{4原則}

クーレ = 深刻にならず、猶予期間を持つ。

- ・時間をおく。「腹の立つことは明日言え」です。&楽しい物もよく考えればそりでもいい。
- ・比較しない。兄弟や姉妹や他の家を比べるのをやめてみる。

ルール = 1個物ではなく、ルールで対応する。

- ・成立条件をはっきり。
- ・必要なら罰則も決める。
- ・ちゃんと明文化して記録する。
- ・例外が発生したらそれもルール化するか、状況を詳しく書き留める。

ユール = 夫婦で話はそろえるか、役割を分担する。

- ・叱る代わりに「すずらさん」。父と母で言うこと違うと
- ・叱るの後はあくまでアドロー。子は、「ほ?ってなる。そりやそうだ。
- ・父親は「子どもに嫌なふうじゃない。泣く君」になりがちだから  
  静聴って！

エール = 監督ではなく応援団となる。

- ・顔とは、まさに子供の人生の応援団長。
- ・「ひとりじゃない」と。



# ○大きなまとめ。

反抗期・思春期に有効な対策は  
話し合いを大切にし、小さい事でもちゃんと  
解決する。■

自分で考えて行動する力、自律を育てて  
あげる。■

大切なのはこの上の2つだけと言っても  
いいくらいなのです。

30頁で紹介した「ことも手帳」は、私の家で  
実験してみました。詳しくは「後ほど」

**放牧型イハントのMISSION**は、私はやめて  
みたのです。父ちゃん・母ちゃん、指令もってます！

自律にはお守り、金元、ヒスなん々。

思春期よりシンプルにならためではなってしょうか？

対策、調べてみると表外とあるもんですね。

自分の子、自分に合う方法が一つはあると思います。

私の家にヒスが付けてませんね。。。スマートはあまり見ませんが  
テレビで登場している感じが。



父親や母親の  
育て方の秘訣

# 勉強させよう。好きにさせよう。

## 社会

親力(おやり)の伸ばさう。

## 意外と身近

- ・トイレに地図で世界が映るに、**何**と見ても  
なんなん使ってきてさう。
- ・テレビの横に地図帳で地理が好きに。**なぜ**読む事も
- ・歴史漫画を高卒年(45年生)に読ませると歴史に強くなる。

## 国語

- ・声に出して読み音読で授業はついていく。
- ・読書をして真の学力向上はあり得ない。**なぜ**その間に必要な国語。
- ・読み聞かせこそ 読書好きへの王道!! 絵本をかけの場合も。
- ・昔のよい漫画で読書好きへ **なぜ**本は新しいと  
ちいこの頃から知る。

## 数学

- ・「算数のある生活」でこの間にかけてさうに。**なぜ**やお菓子 分と  
二でする時は割りかけ  
・三九九九、アミリル、ルート九そば三の内で。**なぜ**人が力が大切。**なぜ**  
キーチュには単位の山ほど

↑これだと直ぐ勉強って感じで自然下水をつにならない。

そんな子は頭のよい子に育てるためにこそ早く取り組んでみた!

今すぐ絶対やるべきこと 6選!  
やれば  
必ず成る→

朝ご飯を食べろ。  
特に承りを!! おがす  
朝ご飯を毎日食べないと  
元気ーって思ふかも知れ  
ませんが、ハヨンヨソお内ち  
がいいって思ってます。タ  
実は脳のMRIを撮った  
結果、主食にパンを  
食べている子より米を食  
べている子の方が脳が  
発達しているんです。

外遊び  
ひと番前  
子供を育て  
くに遊び  
で歩き立  
ちがんがわ  
よ。

寝るへし  
朝起き、子ども向けてアニメ  
や放送を見る異常な対応。

### To point!

親子で一緒に。  
子供の発達に最も影響  
するのは、おとぎ話などで  
子供は子どもと毎日  
一緒に食ひでも寝は  
き教へたためです。  
(小学生以下でも)  
大脳活性化者

親子で脳トレ遊び  
料理をしてみて。  
必ず成る→ストレス

幼稚園で読み聞かせ  
小学校から音楽。

### 3 美は言葉

必ず成る→  
遊び早く言ってあげると  
面白い、「楽しい」にアピ  
ア化していく。

反抗期、思春期はどうしても男女で差があるであります。

よって、育て方だって全然違うのです。

## ♥ 女の子の育て方 ♥

一、女子は何でも聞こえてしまう耳がある。

→ 子どもが前で子どもの相談はしない。

二、女子には理解より感情を全面に出す。

→ 少しふさけた感じで話をとべて感じに納まります。

(例)

娘「ねえ、ママはおもむろにやるのをやめよ」とか言っている

母「えー、おもむろの娘ですね～」

娘「じゃあ、もういい、勉強なんだからしない。

母「うううううううう～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～

とか

娘「もう家族旅行なんて行きたくない。なんて家で遊んでるのうんざりだ。

母「ほんとはおもむろでもいいの」だって一緒にきたんだもん！」

娘「女向言つたら行かねさせないでやれ」

母「（と目付）ね～らな～い。おはせんじゅな、もへん」

直剣に話し合いうのがいい子もいます。

我が子をちゃんと見ておりてください。

三、女子特有の「曖昧」をクリアに。

→ 女の子は物事をシロウロは、ヨリさせないままにしている傾向があります。細かい、まとめて求めることが大事です。

四、雰囲気重視。

→ 女の子は何人かで集まらず勉強してから進んだりいい雰囲気だとすごい集中力だったりします。

女の子は何を得るかよりもどんな雰囲気が大事なことが多そうです。

今はシェラターレスの時代。

簡単なごりごりかけることなんて出来ないんですね。

## 五、基準を決める。

→「勉強しなさい」と言わなくても、とんでもない勉強可不可以か  
その基準を知りません。  
現実的な基準を決めましょう。

## 六、テスト直しは逆効果?

→「勉強が苦手、嫌い」→テストのまちがえが怖い→直し多め→  
やる気失う」みんなの最悪ですよね。やめてしまってからでいい。  
テスト直しはいいことですか? ポイントだけ。とか次回次!  
気持ちを入れ替えるなどした方が効果的かもしれません。

## 七、知力と学力で幸せな人生に。

## 八、女の子だし、そこまでしなくても、は絶対ダメ!!

→私も経験があります。  
中学校まで3kmちょこあります。私は歩いていくと言いました。  
父は「男だ。たらきっと走りやう」と言って1年生は電車で  
通っていました。私は父のこの言葉に泣きそうになりました。  
「女の子だから」「男の子だったら」そう言われる時は大人の想像以上  
にダメージかけてかいります。

## 九、女子は早咲き 男女は遅咲き

→女子は男子より成長する時期が早い。  
小学校低学年くらいまでに基礎を築きましょう。

## 十、友達関係についての声かけ

→ 女子 「どうして、スマートなんか? 友達は? 大丈夫?」  
声かけ 「ちよと嫌でも頑張りに会わせてみて。」

→ 男 「友達は数じゃなくて質、少なくてもいいの。」  
声かけ 「ゲームやアーティスト入らなくて全然大丈夫」  
「高校に行きたかったら、必要な以上に頑張るで。」

## 十一、女子は彼氏にNOと言えなくなる。

→女子は自分の身は自分で守らなければいけないのです。

## 十二、大人になった時、自分に自信を持てる人間に育てられたい。

女の子の育て方、12個挙げてみました。どうだった？  
どうか。是非参考にしてください。  
さて次はいきます。

「その子に合った  
育て方を見つけてね

## ♡男の子の育て方♡

14歳には、たらこれだけは伝えてください。

- ・反抗期は大人になるための儀式（元服）なんだ。
- ・支配されるだ。のために読み書きをしよ。→支配は言語。
- ・未来はどちらにしろ「貧乏な世の中」がやってくる。→国家は赤字を次世代に回し
- ・資格を上手に保てお金でかせまい。生活だ！ 続けている。
- ・支配から逃れるなら「起業」しかない。→資格が取れはできる事他の人より
- ・暗記力や文章力のためにゲーム機器を捨てよ。多くなる。
- ・反抗期こそ「主体性」をもつチャンスなんだ。
- ・モテたいなら人間的魅力を磨け。→芸人と同じ。
- ・反抗期の息子達よ「旅に出よ！」→ヒドい目に遭え。

## 「あるある」対処法

- ◆遊びに来る友達はしきりしてる。

↓

- ◆家でヨロヨロしても会社ではがんばり頑張ってる父さんと同じ。

- ◆父親と一緒に寝る状態

↓

- ◆父親に認めてもらいたい。ほっておけ。

- ◆暴言を吐く

↓

- ◆大人な方向で一步引いて。

- ◆「別に…」とか言わない。

↓

- ◆しつこいのかも。我慢。

- ◆無気力に感じる。

↓

- ◆彼女にフラれたのかも。なんか逆に彼女に夢中。親が気力を持て生活。

- ◆突然金髪に。

↓

- ◆ストレスやいじめなど何らかのSOSサインかも。話を聞いてみて。



## ママの悩みいろいろ QとA えりあり♪

Qさん <ママ友ってやさはりいた方がいいですか？>

(ママ代表)

もちろん、いた方がいい楽しいでしょうが、ママ友は情報交換したり助け合う仲間です。  
学校時代とは意味が違います。(友人)  
お互い深入りしちゃない方がいいしね。ちょっとお話しするぐら、アリイと思うよ。

A  
先生

Qさん <祖父母が孫に甘いのですか？>

「うちのルーラはこんなふうに決めてるので、ご協力お願いします」とかわいくニッコリお触りしてみてくださいね。

A  
先生

Qさん <下の子が生まれて前の子が  
かまってあげられません…>

たまにきゅーと抱きしめて？>

A  
先生

Qさん <早生まれで他の子と比べて発達外  
遅くて不安です…>

おひらかに見守ってあげてください  
4月生まれの子と1年近くも違う  
です。中学校に上がる頃には感じなく  
なります。

A  
先生

Qさん <発達障害か個性か判断できません

気になるなら、専門家の意見を  
聞いて方が安心ですね。

A  
先生

- 一. 大人用物が多い 提出物が遅い  
→ 開心率が増えるから。  
納期や時間で守るには信頼性しつながる。
- 二. 子ども部屋に閉じこもる。  
→ 部屋は子どもの「生活の場」。過干渉を避け、自立を助ける指導を心かけよう。
- 三. 「おしゃれ」と「身だしなみ」は違う。  
→ 「おしゃれ」は個性、「身だしなみ」は他者に不快感を与えないため。だということを認識させること。
- 四. 「孤育て」の限界を超える。  
→ 母親だけでは子育てはどんどん「孤育て」になってしまいます。  
今は「イクナシ」という言葉もあります。  
父親の子育てのコツもこの後お伝えしますよ。

## 母親の口ぶり方

- ✿ 工手な事ばかり。 → 明け渡しからずっと一緒に考え、性の大切さを教える。
  - ✿ 厳しく叱咤激励するのが。 → 子より先に咎めたり、がまがま叱りだしたら、過干渉。「かんばれー」でかまう過度ない。
  - ✿ 兄弟喧嘩が激しい。 → ユニバーシティション能力を養う修業中。いきなり体罰は子供を全否定します。正しくジャッジしてから注意する。
- 二二かい違う!**

## 男の子を伸ばす父親

!子供的好奇心を養う能力は父の方が長けています!

男の子を伸ばすには「好奇心」を育てるべし。

父より母より失敗を繰り返す子をじっくり見ているのです。

「外に連れ出して一緒にいる」だけでもやってみましょう。



続くよ

## ！キャンプをさせよ！

「予想のつかない出来事」を経験させましょう。  
自然の中でのキャンプは日常ではめぐりあえない体験が  
判断力をつけるのです。

## ！自覚を持てバカになるな！

バカとは、自分の愚かな点を自覚しない者のことをいいます。  
まずは予測する能力を身に付けさせ、「自覚」力はもってます。  
例えば「電車で大きな声で話すと周りの人々は不快だろ？」  
こうを予測すれば「自覚」が生まれ、バカにはなりません。

## ！食事はきれいに！

成績優秀、話も上手い。かっこいい。非の打ちどころなくて  
ない！と思ったら、食事がきれいじゃない。なんて最初、  
マナーは子供の頃からきちんとしつけましょう。

→「いただきます」「ごちそうさま」「はじめ物持ち歩く」「音など。

しつけは躊躇と書きます。美しいマナーを身に付けさせましょう。

## ！深いつなづき

子供は実際に経験し深く理解(うなずく)すると  
勉強はどんどんできるようになります。  
深いつなづきは非常に大切なんですね。

## ！こいつ、集中してるなを見守る！

ちょっとでも「集中してるな」と感いたのなら、黙って見守る事が  
大事。人間はいかなることもやりの集中がないとできません。

最後のワタツは女の子にも共通です。

集中してる時に声かけられたり、ちょっかいを出されると本当に  
イライラします。今も父の声をかけてきている。内緒です。  
邪魔すんな!!



# いき、実験!! と結果

30頁で紹介したことでも手帳を私の妹と弟で実験

とりあえず、お手伝いをポイント制にして取り組んでみました。

下手伝いにつづくせんを作つたらやつた事のページに貼つておきます。そのお手伝いによるポイントの合計が次の日の結果となつておきます。

予定も作成しましたが、全く守れませんでした。

学校が始まると生活リズムが安定ってきてから、予定は始めた方がよさそうですね。



うたれに

「ケンカしたかった」は  
1日で50ポイント  
1回も成功ならず。

1日50ポイントも時  
もあれば、100ポイント  
がせいする日も。  
やる気のない日。

姉妹の育て方。

弟は3日坊主でした。

結果、やってみても続かないものです。

「90日間」はやってみると書きましたが、相当な壁ですね。

姉じやなくて親のやめられはやってくれるものなのかな?

私の作成力が足りなくて興味をそられきれなかったのか?

学校が始まればできるようになるのか?

反省をせかして再チャレンジしてみます。

2449

# 8

## まあまあなまじめ

反抗期と思春期、喧嘩も必要なことだと  
いう結論になりました。

話し合う、見守りほっとくが大事であり、母だけ  
ではなく父も子育てと一緒にやりましょう。

工夫して沢山の手伝いをさせ 自律性を身に付けて  
させて 反抗期も思春期も喧嘩もひどくならない  
ように対策しましょう。

急にやらせやっとしても上手くいきません。頑張ってからで  
すと少し自分たちが疲れるばかりです。ちょっと  
ずつできること、やれることから確実に取り組んで  
みます。

## かっこいい感想

もう、反抗期、思春期、喧嘩を書き過ぎて太い  
文字にするのもひとつで、1巻でかけるようになってしま  
います。こんだけ知識が増えたので、ちょこっとでも  
今の荒井家の状況（喧嘩パーティ）を何とかして  
いければ頑張った努力がむくわれるかな?と思  
います。お父ちゃんお母さんが参考にしてくれたら、  
本当に嬉しいけど、どうかな?というかお父ちゃんに対  
する文句もちょこと書いちやうので、あんまり読まれるの  
は困ります。弟と妹は今も同様で愚かっています。  
ちゃんと最後まで協力してくれるのか!?

さすが我が妹よ！  
また反抗期は小さい。  
対策するのにまた遅く  
はないようだな。  
ちゃんとこれからも高齢者  
も書いてくれて...  
こども手帳をどんどん  
グレードアップさせや  
いくからな！」

妹です。お姉かポイントにして貰って  
毎日ポイントをかのかたのしみにな  
ります。私はべつにポイントがな  
くてもおてつだいはします。これか  
らも毎日おてつだいをして  
いっぽいポイントを書きたい  
です。これからもがんばり  
ます。

やっほり書いてくれ  
ないか、我が弟。  
いや、「書かない」  
と書いてくれた  
だけあり、かた  
いぞ。  
もう次第は手遅れ  
かもしれないが、  
たまに、極端に  
いい子は時あるもん  
だよ。育て方でかいしょ。

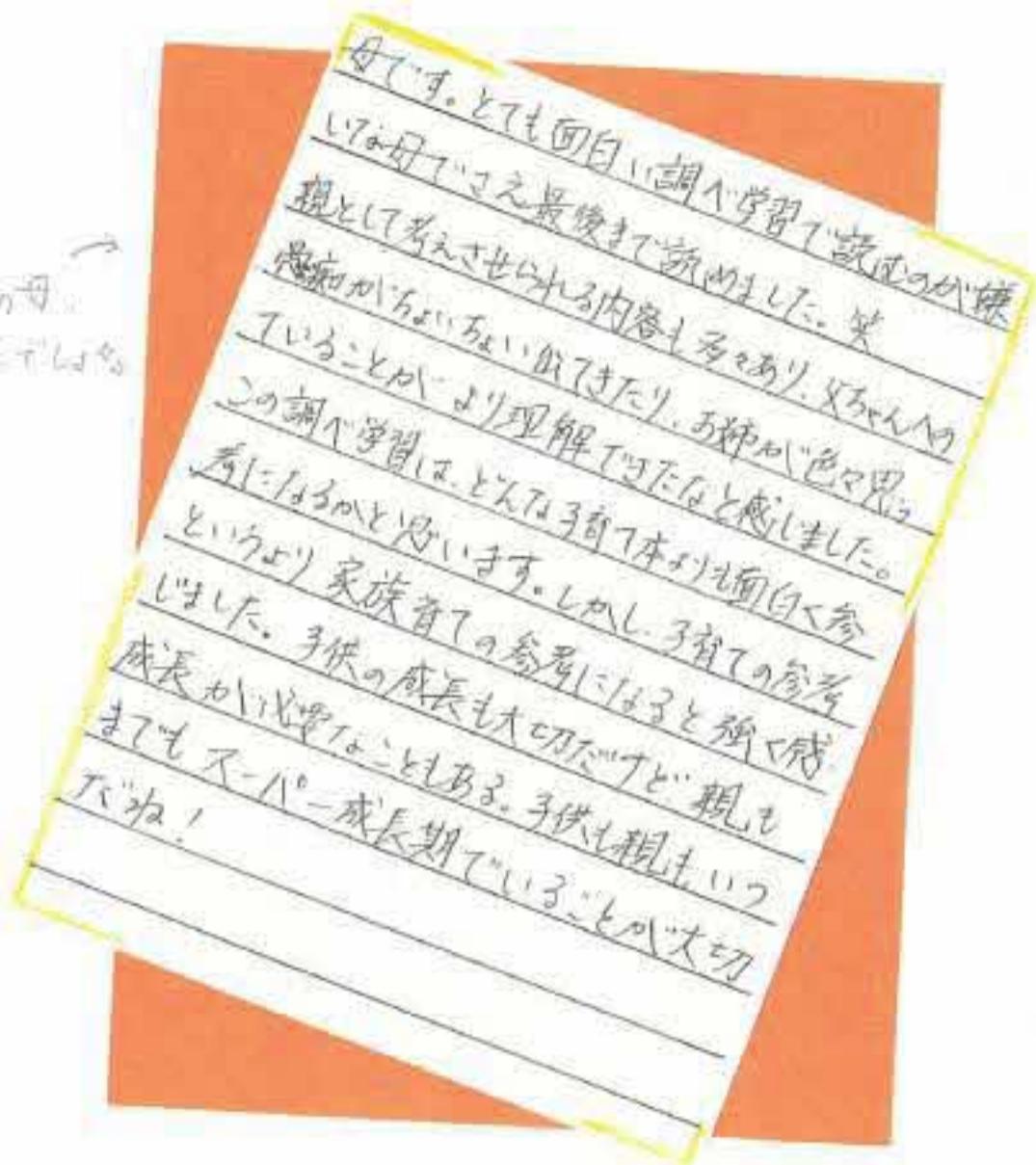
なんに

お母さんも書いてくださいました。

素敵なお母さん

「育児の参考」というより家族育ての参考。心地よい言葉でした。

私の母  
達筆でしかも



手書きをしてます。お読みください。お読みたら  
こんなに書いてくださいました！

「お母さんも一緒に成長していく成長期。もう一つ言葉ですね。

おさむけ

## 参考・引用文献リスト

(本を参考にした場合)



## さんざんな参考文献

作品名: 反抗期と思春期の喧嘩

あなたの名前: 村井美紀

NO.	著者名	書名	出版社名	出版年	ページ	図書館名 請求記号
1	淡路 雅夫	お母さんにほめられない 思春期の男の子の育て方	中経出版	2012	192	やよい図書館 379.9
2	吉田としまさ	13歳からの「男の子」の育て方	PHP研究所	2013	192	やよい図書館 379.9
3	森野 悅子	男の子が気持ちいいから ママの心が温くなる 男の子の育て方	日本文芸社	2012	176	やよい図書館 379
4	まきりえこ	小学5年男の子のトリセツ おしゃかき伝子カードでアドバイス! 男の子が成長にむかう 二歩だけは伝えておこう。 反抗期へむけた驚くほど簡単な方法	マガジンハウス	2014	160	やよい図書館 379
5	松永暢史	男の子を伸ばす父親はここぞ違う!	扶桑社	2013	223	やよい図書館 379.9
6	さくち 美由紀	子育てが変わる! 男の子のほのかい力 お母さん次第でぐんぐん伸びる!	ナイヤ出版	2014	192	やよい図書館 379
7	松永暢史	男の子を伸ばす父親はここぞ違う!	扶桑社	2010	192	やよい図書館 379
8	七田 厚	七田式 子どもの才能田 親の口からで引き出せる!	青春出版社	2016	209	やよい図書館 379.9
9	まきりえこ	小学5年男の子のトリセツ 成長期でアドバイス! 男の子の毎日 あれこれ言わなくていい丈夫!	扶桑社	2011	160	やよい図書館 379.9
10	星野けいこ	自分で考え子に答えることも手帳術	日本実業出版社	2016	192	やよい図書館 379.9
11	和田秀樹	決定版! おもてなしに物語る 幸せな女めの子の育て方	学研プラス	2020	192	やよい図書館 379.9
12	川島隆太	男の子が平たく育つために 3歳から15歳まで! 今すぐ実行 できる300のアドバイス	アート・アート出版株式会社	2017	222	やよい図書館 379.9
13	三谷 浩治	自分を大切にする! おもしろい 行動で、至上主義!	ナニカ社	2016	264	やよい図書館 379.9
14	鶴野智可等	「親力」で末まる! お供ではせぬ時に 即にできる300	宝島社	2004	222	やよい図書館 379
15	16人の先生が edu編集部	edu book 小学5年生にしつける百科事典	小学館	2007	224	やよい図書館 379
16	大塚 隆司	反抗期だからこそ 男の子の育て方 おもてなしアドバイス	ナイヤ出版 株式会社	2014	192	やよい図書館 379

## 参考・引用文献リスト

(Webページを参考にした場合)

作品名: 反抗期×尼香則×喧嘩

あなたの名前: 松井 美紀

No.	Webページを制作した人・団体名	Webページ名	Webサイト名	更新年月日	URL	アクセス年月日
1	ベネッセ 教育情報 研究所	反抗期ってなに? ベネッセ教育情報研究所	ベネッセ 教育情報	2015年 1月30日	<a href="https://benesse.jp">https://benesse.jp</a>	2023年 8月12日
2	清田良生	思春期のこころと発達と 臨床行動の理解 eヘルスネット	e-ヘルスネット (厚生労働省)	2023年 1月10日	<a href="https://www.e-healthnet.mhlw.go.jp">https://www.e-healthnet.mhlw.go.jp</a>	2023年 8月12日
3	石川 丹	思春期めぐらの理解 —父母への助言—	社会福祉法人 検の会	2007年 5月	<a href="https://nike.or.jp">https://nike.or.jp</a>	2023年 8月12日
4	株式会社 ビニスリー イクサ・アート	思春期・反抗期(れき) 性別、世代別の反応の傾向 反抗期の範囲が広がる理由	まなびち	2023年 8月7日	<a href="https://bsc-irin.co.jp">https://bsc-irin.co.jp</a>	2023年 8月12日
5	田中理恵子 yabiri 著者	思春期女子の個性と古川ヒリチュークの 女性	田中理恵子 (yabiri著者)	2023年 8月18日	<a href="https://www.rehab.jp-jp">https://www.rehab.jp-jp</a>	2023年 8月23日
6	木村 美紀	子どもにな抵抗のないお子さん なぜ? 何で? なぜ? の理由 なぜ? なぜ? の理由	家庭教師の あすなろ	2023年 7月3日	<a href="https://www.asunaro.net">https://www.asunaro.net</a>	2023年 8月25日
7	麻衣子	意外に!! なぜ? 反抗期のない中高生に 共通するものとは?	ママセレクト	2019年 10月29日	<a href="https://select.mamastar.jp">https://select.mamastar.jp</a>	2023年 8月25日
8	齋藤春昇	反抗期かな? 子供の 出来に共通する心配非い?	齊藤春昇 コーディネーター	2022年 4月10日	<a href="https://www.going-forth.com">https://www.going-forth.com</a>	2023年 8月25日
9	川島達史 長田洋輔 奥寺幹子	反抗期かな? 朝起 大人になつきづきの影響	ダイコミニ	2023年 7月31日	<a href="https://www.direct-column.com">https://www.direct-column.com</a>	2023年 8月25日

10

おまけ

# 喧嘩をなくすには…。

もとはと言えばこの調べ字句は「反抗期×思春期×喧嘩」を何とかしたい!そのためのものだったのです。(おまけって書いてあったけど。)であります。とりあえす、4種の育て方で「今すぐ絶対やるべき事」を確認しました。

(ほほ)ちゃんとやつましたね。(笑)

毎朝このメニューで、親と食べます。



併遊びも懲られるまで。  
本の読み聞かせも小さめ頃でした。  
お母さんはちゃんと言葉で楽めます。  
テレビの脳トレを親子でやったり  
お手伝いも夏休みは特に毎日やったり。

強いて言うなら、寝る事と音読ぐらいでですかね。でも音読は学校の宿題で少しあるもんな。寝ないとダメなんてですかね?  
弟が家族で一番早く、9時30分～10時30分まで1人寝るので確実に9時30分!1人寝へきてですかね。たんたん分かんなくなってきました。まあこれだけやれば何とかなるんだから世界中に喧嘩なんてなくなりますもんね。

14頁、15頁でうちの喧嘩は。

「しゃれ合いパート二」たしかかり。

原因もしゃれ合いが一番多かった。ということは?

しゃれ合わなきゃいい。どうやつ?

口を開かない、会わないなんて嫌です。

しゃれ合ひはちょっかいから始まっているようです。

どっちかかちよっこいを出したら、しゃれ合ひスタート。

? じゃあなんてちょっかいを出しちゃうのか?

姉の私にはちょっといなってきません。

妹に聞くと「嫌いたから」と言われました。

嫌い?? そんな訳ない。反抗期なんだから

あまのじょくになってるのかも。

ということは... 好きだから!!?

なんてこった。なんてこった。なんてこった。

どうしようもないじゃないか!

いつも私一人の力ではためな問題だったらしい。え? ちょっと待てよ。私にちょっかいが  
こない。嫌われてんの??

## 最後の 結論

弟と妹はお互い大好きすぎて、喧嘩してしまう。

よって、喧嘩を何とかするなんて出来ない話だった。

また、ちよっかいを出されない私は、弟・妹から嫌われている。少なくとも好かれてはいない。以上。

Q.E.D.