

令和元年度上半期に実施した主な事業【ひと】

事業名	内容
東京オリンピック・パラリンピックレガシー創出事業	<p>オランダからパラリンピアン(陸上競技)が来日し、花畑地域で各連携事業「Game Changer～パラスポーツで社会を変える～」を実施しました。</p> <p>7月2日(火)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆小・中学校交流事業 <ul style="list-style-type: none"> ・リオパラリンピック銅メダリスト講演 ・走り方・リレー体験 【会場・参加校】 花保中学校・花畑小学校・花保小学校・花畑北中学校・桜花小学校・花畑西小学校 【参加者】263人 ◆特別支援学校交流事業 <ul style="list-style-type: none"> ・リオパラリンピック銅メダリスト講演 ・走り方体験 【会場・参加校】 城北特別支援学校・南花畑特別支援学校・足立特別支援学校・花畑中学校・花畑第一小学校 【参加者】220人 ◆障がい者スポーツ・ワークショップ <ul style="list-style-type: none"> ・障がい者のスポーツ相談窓口設置についてワークショップを実施 【会場】総合スポーツセンター 【参加者】総合型地域クラブ、スポーツ推進委員、スポーツ施設職員、障がい者施設職員、区民パラアスリート他 【参加者】80人 <p>東京2020オリンピック競技大会の機運醸成のため、以下のイベントを開催しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆聖火リレーパネル展示 <ul style="list-style-type: none"> ・本庁舎アトリウム 7月19日(金)～29日(月) ・総合スポーツセンター 8月6日(火)～21日(水) ・東和地域学習センター 8月21日(水)～28日(水) ・鹿浜地域学習センター 8月28日(水)～9月4日(水) ・ギャラクシティ 9月11日(水)～18日(水) ・東京芸術センター 9月18日(水)～10月2日(水) ◆東京五輪音頭-2020-講習会 <ul style="list-style-type: none"> ・7月6日(土) 庁舎ホール 205人参加 ・7月29日(月) 庁舎ホール 104人参加
学童保育室運営事業	<p>待機児童が多い地域等での学童保育室の定員増および児童館機能の強化を図りました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆3地域において計30人の定員増 ◆児童館における入退室メール配信サービスを拡大しました(41館→52館)。
子育てサロン事業	<ul style="list-style-type: none"> ◆子育てサロンおおやたを毎週土曜日にも開室しました。 ◆「あだち絵本シアター」(絵本読み語り)を2か所で計2回実施しました。 【参加者】147人 ◆イクメン講座を4か所で計15回実施しました。 【参加者】194組(うち、父親114人) ◆出張子育てサロンを北千住マルイで実施しました。 【参加者】50組104人
ワーク・ライフ・バランスの推進事業	<p>多くの企業が取り組めるよう分野別認定を取り入れた足立区独自の「ワーク・ライフ・バランス推進企業認定制度」の募集を実施しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆募集期間 令和元年6月25日(火)～9月6日(金) ◆申請企業数 85社・営業所(新規31社・営業所、更新:54社)

<p>こども未来創造館事業</p>	<p>昨年に引き続きワークショップに参加した子どもたちがステージに上がるイリュージョンマジックショーや、自分で選んだ演目の練習成果を西新井文化ホールの舞台上で発表する「令和さいしょの大ひょうげん」など様々な体験事業を実施しました。</p> <p>◆利用者 763,724人 (4月～9月※西新井文化ホール分含む)</p>
<p>文化・読書・スポーツ活動協創推進事業</p>	<p>◆おはじきサッカー 年齢性別の枠を超え、バリアフリーに楽しむことができる「おはじきサッカー」を区内学習センターで体験会を月2回実施しています。 ・上半期 体験人数 2,535人</p> <p>◆日本文化再発見事業 東京オリンピック・パラリンピックを契機に、日本文化の魅力を改めて知る機会が求められていることから、シアター1010で日本文化再発見事業「Beyond the time2019ードラマチック足立ー」を実施しました。 ・来場者 489人</p> <p>総合型地域クラブ・スポーツ施設・区の連携した事業展開等により、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の機運醸成及び運動・スポーツの普及促進を図りました。また、「初級障がい者スポーツ指導員養成講習会」による支える人材を育成しました。</p> <p>◆総合型地域クラブ [地域コミュニティ事業] U&Uクラブ他5クラブにて実施 総事業数 15事業 総参加者 3,175人 [オリパラ機運醸成事業] 興本倶楽部他2クラブにて実施 総事業数 4事業 総参加者 221人</p> <p>◆あだちスポーツチャレンジ 開催期間 令和元年6月～令和元年9月 会場 千住温水プール他2施設 参加者 121人(計4事業)</p> <p>◆スポーツイベント 「ジャイアンツアカデミー足立親子野球教室」他 開催期間 令和元年6月～令和元年8月 会場 上沼田東公園野球場 他 参加者 11,251人(計4事業)</p> <p>◆初級障がい者スポーツ指導員養成講習会 開催日 令和元年9月7.8.15.16日(計4日間) 会場 加平小学校 受講者 28人</p>
<p>ひとり親家庭総合支援事業【ひとり親家庭交流事業(サロンの木)】</p>	<p>ひとり親家庭の皆さん同士が、仕事、生活、子育て等の悩みや相談、情報交換をする場です。定期的に開催しており、毎回様々なイベントや講座を行いました。</p> <p>◆開催期間 平成31年4月～令和元年9月 第1・2・4土曜日 梅田・千住地域他</p> <p>◆実施回数 18回 ◆参加世帯数 延べ148組331人</p>
<p>あだちスマイルママ&エンジェルプロジェクト(ASMAP)の推進事業</p>	<p>妊娠期には妊娠届出時アンケートから支援の必要な妊婦を把握し、保健師等が訪問・電話等により支援を実施しました。また、出産後には赤ちゃん訪問、3～4か月児健診を実施することにより、切れ目のない支援を行いました。</p> <p>◆特に指導・支援が必要と判断した妊婦に対し、保健師が訪問した実人数 234人 ◆こんにちは赤ちゃん訪問延べ人数 2,208人</p>
<p>ユニバーサルデザイン推進事業</p>	<p>◆「足立区ユニバーサルデザイン推進計画」に基づき、平成30年度に実施した個別施策について、自己評価を行いました。今年度も各担当部署で上記計画の年度別計画に基づき個別施策を実施しています。</p> <p>◆「足立区ユニバーサルデザイン推進計画(2019年度～2025年度)」に改定するための素案を策定し、パブリックコメントを実施しました。パブリックコメントにていただいたご意見を踏まえ、足立区ユニバーサルデザイン推進計画の今年度中の改定を目指します。</p>
<p>教育政策管理事務【小学校図書館支援委託】</p>	<p>民間事業者の専門的なノウハウを活用し、学校図書館の環境整備、読書活動の推進など、学校図書館の活用充実に向けた支援をしました。</p> <p>◆実施校 小学校全69校 ◆支援回数 週1回 6時間/1回 (令和元年9月30日現在)</p>

<p>教育政策管理事務 【中学校図書館支援員の配置】</p>	<p>中学校全35校の図書館に学校図書館支援員を配置し(各校1人)、図書の整理をはじめ、学校図書館だよりの発行、調べ学習のサポートなどを行い、生徒たちの学習や読書活動の充実に向けた環境を整備しました。 ◆中学校 図書館支援員 35人 (令和元年9月30日現在)</p>
<p>学力向上対策推進事業 【小学生夏休み学習教室】</p>	<p>小学校2～5年生の夏休み前までに習得すべき基礎・基本や、それらを活用して発展的な問題を解決する応用力を確実に身に付けられるよう、民間教育事業者を活用して夏休みに補習講座を実施しました。 ◆実施校 全小学校</p>
<p>学力向上対策推進事業 【中1夏季勉強合宿】</p>	<p>算数・数学のつまづきを克服して中学校での学習に追いつくことを目的に、夏休み期間中に鋸南自然の家で4泊5日の「中1夏季勉強合宿」を実施し、中学校1年生54人が参加しました。 ◆第一班実施日 8月19日(月)～23日(金) 参加生徒数 37人 ◆第二班実施日 8月23日(金)～27日(火) 参加生徒数 17人</p>
<p>学力向上対策推進事業 【小中連携事業】</p>	<p>小学校から中学校への円滑な移行と児童・生徒の学力定着のために、各中学校区を単位とした連携校が授業研究や交流活動などに取り組みました。 ◆実施校 全小中学校(小69校、中35校) ◆全連携校グループで各3回程度実施</p>
<p>学力向上対策推進事業 【英語マスター講座】</p>	<p>「英語大好き中学生」を育成するため、「聞く・読む・話す・書く」の4技能をバランスよく伸ばすためのオンライン英会話を中心とした講座を委託により実施しました。 ◆参加生徒数 90人 ◆月・水・金の各曜日で3コースを設定 ◆各コースそれぞれ全30回の内10回を実施済み (令和元年9月30日現在)</p>
<p>学力向上対策推進事業 【大学連携事業】</p>	<p>児童・生徒・教員の英語力向上および教員の指導力向上に向け、明海大学との協定に基づく連携事業を展開しました。 ◆大学教授による中学校授業改善支援 ◆大学教授による小学校外国語活動アドバイザーの育成支援 ◆中学生と留学生の交流学习事業の実施 (第十中、新田中、竹の塚中、栗島中、扇中)</p>
<p>学力向上対策推進事業 【大学連携事業】</p>	<p>明海大学との連携により、区民を対象とした「初級英会話講座」を開催しました。 ◆参加者 16歳以上の区民の方40人(抽選) ◆全5回 ◆講師 明海大学のネイティブ講師と日本人講師</p>
<p>学力向上対策推進事業 【大学連携事業】</p>	<p>「外国人おもてなし語学(英語)ボランティア」育成講座の修了生向けに「ブラッシュアップ講座」を開催しました。 ◆参加者 「外国人おもてなし語学(英語)ボランティア」育成講座修了生の区民の方40人(抽選) ◆全5回 ◆講師 明海大学のネイティブ講師と日本人講師</p>
<p>学力向上対策推進事業 【足立はばたき塾】</p>	<p>成績上位で学習意欲も高いが、経済的理由等により、学習塾などでの学習機会の少ない中学3年生を対象に、民間教育事業者を活用した「足立はばたき塾」を実施しました。 ◆参加者 90人 ◆定期講座 22回(土曜日実施) ◆集中講座 10日間(夏季休業期間)</p>
<p>学力向上対策推進事業 【教科指導専門員配置】</p>	<p>児童・生徒の基礎学力定着には教員の指導力向上が不可欠であるため、教科指導専門員が巡回指導を行い、教員の授業内容改善・充実への指導・助言を行いました。 ◆教科指導専門員 小学校47人 中学校34人 (令和元年9月30日現在)</p>
<p>学力向上対策推進事業 【そだち指導員配置】</p>	<p>特定科目の学習理解につまづきがある児童に対し、そだち指導員が別教室において、個別学習指導を行い、つまづきの早期解消を図りました。 ◆小学校 そだち指導員 78人 (令和元年9月30日現在)</p>

<p>学校の指導事務 【生活指導員配置】</p>	<p>適切な学習環境の確保・向上を図るため、生活指導員を配置し、生徒の生活面を支援しました。 ◆中学校生活指導員 28校30人 (令和元年9月30日現在)</p>
<p>教職員の研修事務 【多層指導モデル】</p>	<p>特殊音節(のびる音・つまる音・ねじれる音)のつまづきを早い段階で把握し、適切な指導を行うMIM(多層指導モデル)に全小学校で取り組むとともに、教員を対象にMIM研修会を3回実施しました。 ◆参加者延べ315人 (4月109人、7月121人、9月85人)</p>
<p>教育課題解決への取組事務 【よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート調査事業】</p>	<p>よりよい学校生活と友達づくりのために、学級集団の状況に関する児童・生徒への実態調査を行い、調査結果から児童・生徒の潜在的な不満・不安を把握し、安定した学校経営を計画的に行うよう努めました。 ◆実施校 全小中学校(小学校69校、中学校35校) ◆実施対象 小学3年生から中学3年生まで</p>
<p>学校の指導事務 【部活動指導員配置】</p>	<p>足立区立中学校における教員の勤務負担軽減と部活動の充実を図るため、部活動指導員を配置し、生徒の部活動を支援しました。 ◆部活動指導員 18校21人 (令和元年9月30日現在)</p>
<p>幼児教育振興事業</p>	<p>◆幼児教育研修 教育・保育の質の向上のため、幼稚園教諭・保育士を対象とした年齢別担任研修、乳児保育研修などを実施しました。 【実施回数】 38回 【参加者延べ】 1,630人 (令和元年9月30日現在) ◆幼保小連携活動 就学前教育・保育施設と小学校の職員間の相互理解を深めると共に、子どもたちがスムーズに小学校へ就学できるよう、職員交流、子ども同士の交流、体験給食などに取り組みました。 ◆家庭への啓発活動 家庭で心がけていただきたい大切なことを10のポイントにまとめたリーフレット(あだち幼保小接続期カリキュラム家庭版)を就学前教育・保育施設に在籍する5歳児の保護者へ配付しました。</p>
<p>育英資金事業</p>	<p>育英資金貸付の春期募集を行い、貸付利用者を決定しました。 ◆応募人数 高校生8人 大学生等29人 ◆採用人数 高校生8人 大学生等29人 国の教育ローン(50万円以上)を利用して、入学金を支払った方を対象に「大学等入学準備金支援助成金」を支給しました。 ◆支給件数 13件</p>
<p>小・中学校給食業務運営事業 (おいしい給食の推進)</p>	<p>児童・生徒の食に対する意識や食べる意欲の向上を図るため、小・中学校全校で喫食時間の確保や食育に取り組む「もりもり給食ウィーク」を実施しました。 ◆実施日 6月17日(月)～21日(金)</p>
<p>放課後子ども教室推進事業</p>	<p>地域の方々の協力により、小学校施設(校庭や教室など)を活用し、児童の放課後の安全安心な居場所を提供しました。 ◆実施校 全小学校69校 ◆実施延べ日数 5,036日 ◆参加延べ人数 293,203人</p>
<p>自然教室事業</p>	<p>小学5・6年生と中学1年生を対象に、自然や地域文化に親しみ体験をする、2泊3日の自然教室を実施しました。 ◆鋸南自然教室(小学5年生) 30校実施 ◆日光自然教室(小学6年生) 54校実施 ◆魚沼自然教室(中学1年生) 26校実施</p>
<p>体験学習推進事業</p>	<p>区内大学と連携し、小・中学生と大学生との交流や学習意欲向上を図る体験活動を実施しました。 ◆ふれあい動物教室(小) 5校563人参加 ◆大学遠足(小) 3校265人参加 ◆夢の体験教室(小) 1回239人参加 ◆科学・ものづくり体験教室(小) 1回 74人参加 ◆科学・ものづくり体験教室フォロー講座(小) 1回 24人参加 ◆音楽教育支援活動(幼・小・中) 64回 4,838人参加 ◆校庭自然体験(小) 1回 98人参加</p>

<p>私立保育園施設整備助成事業</p>	<p>認可保育園の新規開設に伴い、整備費用を助成しました。その結果、90人分の定員増を実現しました。</p>
<p>保育士確保・定着対策事業</p>	<p>◆保育士等住居借上げ支援事業 保育事業者が保育士等の職員用宿舎として区内に住居を借上げた場合に、借上げに要した費用の一部を補助しています。</p> <p>◆保育士奨学金返済支援事業補助金 奨学金を利用して保育士資格を取得し、区内の保育施設等に勤務する常勤保育士を対象に、奨学金の返済にかかる費用の一部(補助限度額10万円/年度)を補助しています。</p>
<p>発達障がい児支援事業</p>	<p>◆相談支援事業 早期発見早期支援の視点から身近な相談場所を設置し、保護者の不安軽減を図りました。 相談受理件数 633件 出張相談(保健センター)での相談件数 52人</p> <p>◆特性に応じた支援の充実 保健センターでの心理相談や保育所等での発達相談を実施し具体的ななかかわり方を伝え、保護者や保育者を支援しました。 保健センター支援人数 667人 保育所等支援人数 482人</p>
<p>教育相談事業 【不登校対策支援事業】</p>	<p>各学校における不登校児童・生徒への取り組みを支援するため、登校サポーターを派遣し、家庭へのお迎えや学校での別室登校の対応を行いました。</p> <p>◆登校サポーター 延べ49人 ◆対象児童・生徒 85人 ◆派遣経費 延べ2,530時間/2,681千円</p>