

# あだち 教育 だより 74

発行日 令和元年7月12日  
発行 足立区教育委員会  
編集 学校支援課

# 人生100年時代を 生きる子どもたち

「人生100年」という大海原に  
漕ぎ出す子どもたち。

その長い人生を生き抜く土台を  
築くため幼児期に「大切なこと」、  
学ぶ意欲を引き出すためのICT教育  
の導入について特集します!

## 特集

- \*「人生100年の土台」は幼児期に
- \*区立小・中学校にICT教育が本格導入!
- \*4人の教育委員が専門性を活かして活躍中!

詳細は

次のページへ  
**GO!**

(表紙) 縄登りに挑戦! 体の使い方を学びながら、楽しく体力UP! (花畑桑袋保育園)

# 「人生100年の土台」は 幼児期に

この夏から家庭でも実践を!

生涯にわたって学び、スポーツや文化芸術に親しむことで、100年という長い年月をより心豊かに、健康にお過ごしいただきたいと足立区は考えています。  
お子さんたちは、夢中になって遊びながら、さまざまなことを体験し、学ぶことで100年を生きるための「土台」を築いていきます。この大切な時期の取り組みや、小学校教育との円滑な接続についてま

とめたのが「あだち幼保小接続期カリキュラム」(平成30年12月に策定)です。また、年長さんから小学校入学後にかけてご家庭で心がけていただきたい「10の大切なこと」を「家庭版」のリーフレットとして発行しました。  
今号では、その中から特に3つの「大切なこと」をご紹介します。

## 「豊かな感性を育む体験を」



不思議な音だなあ♪

▲千住あずま保育園では、東京藝術大学の講師が楽器の紹介や生演奏をして、音楽に親しましました。

- ★ お気に入りの音楽と一緒に歌ったり、聴いたりしましょう!
- ★ 地域のお祭りや伝統芸能大会に参加しましょう!
- ★ 区にはギャラクシティや生物園など、お子さんが楽しめる文化教養施設が8カ所あるのでぜひお越しください♪

足立区 文化教養施設 [検索](#)

## 「生活に絵本を」



気づいたこと、感じたことを言葉にします。



- ★ 絵本と一緒に読みながら、親子の会話を楽しみましょう!
- ★ 日常のさりげない言葉のやりとりを大切にしましょう!
- ★ 区立図書館15カ所には本が「タイム<sup>※</sup>」も設けています♪

足立区 図書館 [検索](#)

## 「体を動かそう」



◀花畑桑袋保育園では、ボール投げをして、体の使い方を学んでいます。

どうしたら、遠くに投げられるのかな?



- ★ はやね・はやおき・朝ごはん! 同じ時間に寝て、同じ時間に起きる、規則正しい生活リズムを整えましょう!
- ★ 歩く・走る・ジャンプする・投げるなど、お子さんと一緒に体を動かすことを楽しみましょう!
- ★ 区内には約480カ所の公園があるので、ぜひ、足を運んでみてください♪

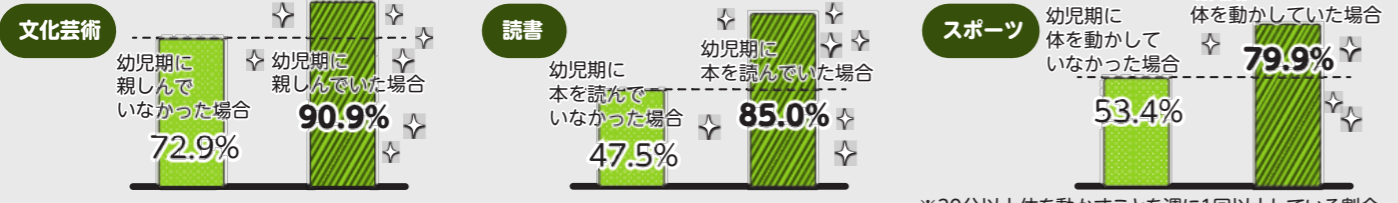
足立区 公園マップ・ガイド [検索](#)

▲「飛べ! タコ星人ロケット!」新西新井公園(足立区西新井5-17-1)

実は、こんな結果が!

### 「文化芸術・読書・スポーツ」の習慣は幼児期に身につく傾向が明らかに!

小学校5年生、中学1年生で文化芸術・読書・スポーツ※に親しんでいる割合



information  
あだち幼保小接続期カリキュラム家庭版 文化・読書・スポーツに関するアンケート調査  
就学前教育推進課 就学前教育推進担当 ☎ 3880-5431  
文化・読書・スポーツ計画担当課 文化・読書・スポーツ計画担当 ☎ 3880-5647

こちらもぜひ★

### ご家庭で取り組んでいただきたいことをこの一冊に♪



詳しくはコチラ!!

あだち幼保小接続期カリキュラム家庭版 [検索](#)

リーフレットは、就学前教育推進課(足立区役所南館5階)で配布しています。

information  
あだち幼保小接続期カリキュラム家庭版  
※「あかちゃんタイム」 お子さんの声など、周りに気兼ねせず図書館をご利用いただける時間のこと。  
各図書館のあかちゃんタイム……… 足立区 あかちゃんタイム [検索](#)



人生の大切なときに大切なことを。

小学校へ入学! お子さんにとっても保護者の方にとっても、期待で胸がふくらむ

# 区立小・中学校にICT※教育が本格導入！

※ICT [Information and Communication Technology (情報通信技術)] の略。通信技術を活用したコミュニケーションをさす。

## 1 児童・生徒用タブレットを全小・中学校に配備

1校あたり40～80台配備

「主体的・対話的で深い学び」を支えるツールとなります。

個人やグループでの意見発表、英語やプログラミング学習に役立ちます！



## 2 教員に1人1台のタブレットを配付

約2,000台

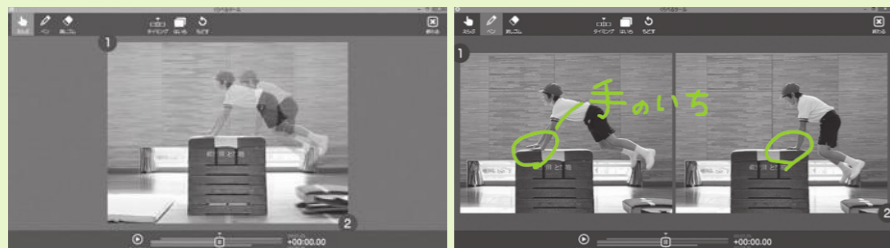
授業支援ソフトや多彩なアプリを活用することで、魅力的で分かりやすい、楽しい授業づくりができるようになります！

### ICTを使った授業を一部ご紹介します！

タブレットには、授業に役立つ機能を搭載した「授業支援ソフト」が入っています。今回は児童・生徒の学びを深めるための2つの機能をご紹介します！

#### A 比べるツール

撮影動画や画像を並べたり重ねたりして、2つの違いを確認・比較することが可能！  
自分のフォームを客観的に確認することで、改善につながります！



#### B 英語カード

イラスト付きの英語カードを自由に並べ、作成した英文の音声を再生することができ、ライティングやリスニングの力を高めます！



## 3 大型ディスプレイを全学級に常設

映像等のデジタル教材はもちろん、子どもたちが意見や考えを発表する時に、タブレット画面をディスプレイに投影したり、それらを並べて比較したりしながら、教員が授業を説明するなど、多様な授業が可能になります！



## 4 ICT支援員を各校へ週1回派遣

ICT支援員が教員や児童・生徒の機器操作をサポートします。

また、教員に対しICTを活用した授業の提案や研修を行い、教員の指導力アップを支援します！



### 「活用推進校」として、既に教育ICTを活用した授業を実践している西新井小学校の先生方からコメントをいただきました！

言葉による説明だけでは理解が難しい学習内容を、画像やアニメーションを使って分かりやすく教えることができるようになりました！子どもたちも興味津々です。



ICTは自分の意見を整理し、相手に分かりやすく伝えるための手助けをしてくれます。子どもたちから「授業中の発表が苦手だったけれど、タブレットのおかげで自分から発表できるようになった」との声がありました！

次号

ICT導入後の学校現場をレポートします！

# 教員の働き方改革を進めています！

## ご理解、ご協力をお願いいたします。

教員自身が心身ともに健康で、今以上に子どもと向き合い、より良い授業を行うために十分な時間を確保することを目的に、授業以外の業務を見直す働き方改革に取り組んでいきます！

- 小学校は午後6時半、中学校は午後7時以降の電話は自動音声装置に切り替えます。  
なお、緊急時は、区の代表電話で対応いたします。 \* 電話：03-3880-5111
- 毎週水曜日は教員全員が定時に一斉退校します。

※学校により異なる場合があります。

くわしくはコチラから！

足立区 教員の働き方改革

検索



安全確保  
&  
不安解消

1年生は無料！

## 小学校1年生の保護者の皆さんへ

### ご利用ください！ 登下校メール

お子さんの登下校時、学童保育室や児童館の入退室時に保護者の皆さんに通知メールが送信されます。詳しくは、学務課就学係までお問い合わせください。

\* 電話：03-3880-5969 \* F A X : 03-3880-5606

今年度は、鹿浜五色桜小学校、新田小学校、千寿小学校、千寿桜小学校、千寿常東小学校、千寿第八小学校、千寿双葉小学校、千寿本町小学校、宮城小学校でモデル実施中。



## 東京五輪音頭

ソレトントトント 2020

リオの次は東京だ！

東京2020大会に向け、運動会で東京五輪音頭！

区立小・中学校約20校で、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を盛り上げるため、子どもたち、保護者、地域の方々と一緒に運動会で「東京五輪音頭-2020-」を踊りました！

東京五輪音頭について知りたい！踊ってみたい！という方はコチラから

東京五輪音頭 2020

検索



▲みんなで楽しく踊り、心をつなげました！  
撮影協力：大谷田小学校

### いじめで悩んだら相談を！

● 足立区いじめ110番 ☎ 3880-5577  
● 教育相談一般・東京都いじめ相談ホットライン ☎ 0120-53-8288

注目

### 竹の塚に「教育相談・チャレンジ学級」オープン！

こども支援センターげんき教育相談課竹の塚教育相談担当 ☎ 5851-8507

育英資金へのご寄附  
ありがとうございました！

● 中村 政信様 ● 東京士建一般労働組合 足立支部様 ● 足立明るい社会づくりの会様  
● 足立区民生・児童委員協議会様 ● 公益社団法人 足立法人会様 ● 北都読売会 足立支部様  
● 匿名1名様

information

教員の働き方改革

学校支援課 学校検査担当  
教育指導課 教育指導係

登下校メール

東京五輪音頭

育英資金へのご寄附

学務課 就学係  
経営戦略推進担当課 オリンピック・パラリンピック担当  
学務課 助成係

☎ 3880-5183

☎ 3880-5974

☎ 3880-5969

☎ 3880-5492

☎ 3880-5977

information

学校 ICT環境整備 教育政策課 学校情報化推進担当 ☎ 3880-5646

校長先生から学校の様子を確認する小池委員。

「叱るよりも、熱心に指導している教員を褒めて、周りの教員にも気づいてもらうことが教員のモチベーション向上につながる」などの学校運営の助言を、自身の小学校長としての経験に基づき伝えていきます。

4日に1回は  
学校訪問！



元小学校長

こいけ やすゆき  
小池 康之 教育長職務代理者  
(任期：平成28年4月1日～令和2年3月31日)

学校視察件数は、年間80件。4日に1回は学校を訪問して、現場の状況を把握しています。一方、区内で校長を務めていた経験や学校視察で得た情報などを生かし、日々学校管理職に学校経営・運営の助言などを行っています。

地域の方々と  
積極的に情報交換



保護者代表

かわもと たかみ  
河本 孝美 委員  
(任期：平成30年4月1日～令和4年3月31日)

足立区立大谷田小学校のPTA会長、足立区立小学校PTA連合会副会長を務めた経験を生かして活動しています。「区や教育委員会では、さまざまな施策やアンケート調査を行っています。その内容や結果が保護者に伝わっていないように感じます。区ホームページやあだち教育だよりなどを積極的に活用して保護者に周知してほしい」との意見を教育委員会で提言\*！



# 4人の教育委員が専門性を

区の学校教育や社会教育、文化、スポーツなどの教育行政に関する方針や重要事項の決定などを行う足立区教育委員会は、区長が区議会の同意を得て任命した教育長と4人の教育委員の5人で構成されています。

教育に関する方針などを決めるには専門的な意見のほか、広く地域の皆さんの意向を反映するため、4人の教育委員は学識経験者のほか、保護者や学校の教育活動に関わった経験のある方々から選ばれています。

委員は月に1～2回の定例会や臨時会、協議会に出席するほか、教育現場の視察や地域の行事などへも積極的に参加しています。

その活動の一部を、委員の経歴にもふれながらご紹介します。

PTA役員や地区少年団協議会役員など、地域の方々と積極的に情報交換を行う河本委員。



information 教育委員 教育政策課 教育政策担当 ☎ 3880-5962

※この提言を受け、「教育委員活動（こにちは、教育委員です！）の区ホームページへの掲載」「足立区 文化・読書・スポーツに関するアンケート調査結果」のあだち教育だよりへの掲載などが実現しました。



良いフォーム 悪いフォーム

「前傾姿勢で背筋をまっすぐにし、膝を前に出すイメージで走ると、足が自然と前に出る」と走り方のコツを話す浅井委員。

子どもたちの  
体力向上を！

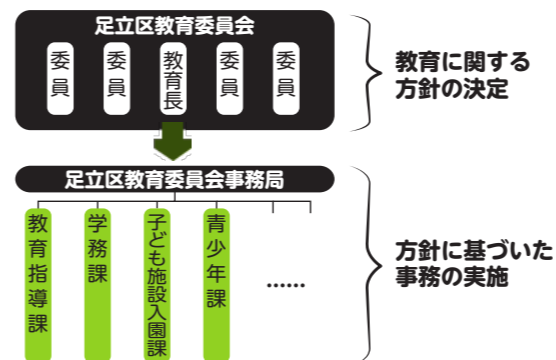
女子マラソンの  
オリンピック

あさひ こ  
浅井 えり子 委員

(任期：平成29年4月1日～令和3年3月31日)  
1988年ソウルオリンピック競技大会女子マラソンに出場した経歴を持つ、オリンピック。「授業や休み時間だけでなく、放課後や休日子どもたちに外遊びができる時間を増やしてほしい」などの子どもたちの体力向上対策を教育委員会で提案。一方、中学生「東京駅伝」大会に出場する選手の指導や、教員に正しい走り方を教えるなど、実技指導にも励んでいます。

# 生かして 活躍中！

## 足立区教育委員会のイメージ図



「不登校の要因の1つに友人関係の問題があります。良好な友人関係を築くには、良好な親子関係の構築が必要です。なぜなら、子どものしつけや、子どもの親に対する愛着形成がしっかりできていると、子どもの自己肯定感が高まり、友達とも上手にコミュニケーションが取れるようになるからです」と話す近藤委員。

臨床および学校  
心理学の専門家

こんどう としあき  
近藤 俊明 委員

(任期：平成31年4月1日～令和5年3月31日)  
平成31年4月から教育委員に就任。東京福祉大学・東京未来大学の教授を経て、現在は東京未来大学副学長。研究者・カウンセラーとして実践してきた知識や経験を生かし、「不登校の予防や対策」に力を注ぎたいと話します。

不登校予防のポイントは  
親子関係・友人関係

教育委員の活動を区ホームページでも紹介しています！

足立区 こにちは、教育委員です！

検索

# すごいね！ あだちの こどもたち

VOL. 24

## 第35回 ワールドユース 囲碁選手権戦 少年の部



第4位 梅島小学校（6年生）しみず 清水 たくや 拓哉 さん

### 決戦はドイツのお城

決戦の地は、遙か遠くのドイツの古城「シュターレック城」。15カ国22名の棋士たちが集結した、プロ棋士の登竜門とされる大会で見事世界4位という好成績を収めました。

4位という結果について「ぼくより強い人がたくさんいた」と悔しそうに語る清水さん。「油断したり、怯んだりしては駄目。常に場面ごとの形勢を冷静に見つめて、最善の一手を考えなければならない」と、視線は既に未来に向いています。また、海外選手と交流したことで「外国語を勉強し、やりとりしたくなった」と、学びへの純粋な意欲も見せてくれました。

### 世界で活躍できる棋士に

清水さんが囲碁を始めたのは5歳。有名棋士の打ち方を見て勉強するうちに、プロ棋士に対して憧れを抱きました。小学4年生になると、「自分より強い人とたくさん囲碁を打って経験を積みたい」と、自ら決意を固め、日本棋院の院生<sup>\*</sup>に。現在は、常に順位付けされる厳しい世界に身を置き、多くのライバルたちと切磋琢磨の毎日です。「負けると、悔しくて辛い。でも、辞めたいと思ったことはこれまで一度もない。将来は世界で活躍できる棋士になりたい」。夢の実現に向けて、頑張ってください！

※ 院生  
難易度の高い試験対局や面接など突破したプロ棋士をめざす金の卵。

## 第51回埼玉全国舞踊コンクール2018 モダンダンスジュニア部門

第2位 第十四中学校（3年生）よしおか 吉岡 あおい さん

### 日々、ダンスの研究

3歳からモダンダンス<sup>\*</sup>をはじめ、小学校5年生で初めてソロとしてコンクールに出場してから、めきめき頭角を現した吉岡さん。「いろいろな人のダンスを日々研究し、いい踊りだと思ったところはノートにまとめています」と、ひたむきな努力が上達のコツと話してくれました。

モダンダンスの魅力は、「想いを身体で自由に表現できるところ」。さらに磨きをかけるため、毎日のトレーニングを欠かしません。

### 感動を与えられる踊りをめざして

「内気だった自分が、ダンスメンバーのリーダーを任せてもらい、思っていることを言えるようになったことで、世界が広がりました。「母の協力があるから大好きなダンスを踊ることができるので、もっとうまくなりたい」と感謝の気持ちも忘れません。

「ただ単に上手だなと感心されるような踊りではなく、

心に訴えかけられるような『感動を与えられる踊り』が今後の目標です。

将来は、世界をまたにかけけるダンサーとして活躍し、また指導者としても子どもたちに踊りを教えてみたいという吉岡さん。そんな夢に向かって、今日も練習に一層熱が入ります。

※ モダンダンス  
形式に基づいたバレエの技法とは異なる、身体で自由に表現する創作ダンス。



#### Information

すごいね！あだちのこどもたち 学校支援課 庶務係 ☎ 3880-5961

「あだち教育だより」にご意見・ご感想をお寄せください。

8 足立区教育委員会事務局 学校支援課 ☎ 3880-5961 E-mail: kyoshokuin@city.adachi.tokyo.jp