生涯学習関連施設 業務評価シート

地域学習センター

施設名/ 足立区中央本町地域学習センター

【評価対象年度】平成29年度 【自己評価】平成30年4月26日 【評価委員会】平成30年8月17日 【評価点】水準を大きく上回る:5点 水準を上回る:4点 水準どおり(水準クリア):3点 水準を下回る:2点 水準を大きく下回る:1点

申項目		確認項目				
	松	;定(評価点×2)や事業計画に沿って適切に管理が行われているか	評価点×2			
	130	た(許価ボベ2)で争未計画に行って適切に管理が行われているが	指定管理者	担当課	評価委員会	
	1	施設運営業務等が適正に実施されている ◆計画どおりの開館、利用者対応、予約受付、図書館業務 など	6. 0	6. 0		
	2	職員の勤務状況・体制が適切である	6. 0	6. 0	18. 0	
	-	◆適正な人員配置 など 人材育成の取り組み(意識、接遇の向上)	8. 0	6. 0		
	F	◆定期的な業務実施手順見直し、研修の実施 など 【アピールポイント】	0. 0		(満点=30点	
A 適切なり 理の履行		講座別にマーユアルを作成。 				
	入欄					
	区記入機	【特記事項】講座別に詳細な確認事項や講座の流れを記載したマニュア/		ことにより、	職員間での情	
	記 (記 (入)	≰ 【以書 9 へさ 点】				
	欄」	【その他注意点】		評価点		
	肒	設の安全性は確保されているか	指定管理者	担当課	評価委員会	
	1	施設・設備の点検が計画通り行われ、不具合等に適切に対応している ◆日常点検、定期点検の実施、不具合発生時の対応 など	3. 0	3. 0		
	2	施設・設備の経年劣化に対応している ◆設備状況の把握、改修・修繕提案 など	4. 0	4. 0		
	3	利用者が快適に利用できるよう、施設の管理が適切に行われている	3. 0	3. 0	13. 0	
	F	◆日常清掃、定期清掃の実施、外溝・駐車場の管理 など 危機管理(防災・防犯・事故対応)が適切に行われている	0.0		ŀ	
B 安全性の確保	カ 4	◆防火管理者、防火管理計画、防災訓練の実施、鍵の適正管理 マニュアルの策定と周知 など	3. 0	3. 0	(満点=20ヵ	
	指定管理	【アピールポイント】 ドアノブ等を自前で補修し、他センターでの修繕作業も行っている。			<u>(/ / </u>	
	理者記入欄	【改善すべき点・課題等】				
	区記入概	【供知事语】				
		平 【評価すべき点】安全性は適切に確保されている。 【改善すべき点】				
	州	【その他注意点】		== / =		
	偱	人情報保護、各種法令等は遵守されているか	指定管理者	評価点	評価委員	
	-	個人情報保護の取り組み			11	
	Ľ	◆内部規定の第定、研修の実施 など 個人情報事故への対応	3. 0	3. 0	9. 0	
	2	◆個人情報に関する事故が発生しなかったか	3. 0	3. 0] 0.0	
C 法令等(3 ط	各種法令等の遵守 ◆労働基準法、公契約条例等の関係法令は遵守されているか	3. 0	3. 0	(満点=15点	
遵守 (※倫理性	推定					
も含む)	理者					
	記 入 欄	【改善すべき点·課題等】				
	Z iii	「供記車佰】				
	入欄	【付記事項】				
	記(記(₹ 【評価すべき点】法令等遵守されている。 【改善すべき点】				
	欄.	【その他注意点】				

			評価点			
	適	切な財務運営・財産管理が行われているか	指定管理者	担当課	評価委員	
	1	適正な財政状況及び経理処理を行っている ◆29年度収支 (2437千円) ◆経理の明確な区分、経理担当者の配置、帳簿、関係書類の整備 など	3. 0	3. 0	3. 0 (満点=5点)	
D 適切な財 務・財産管	理	【アピールポイント】 補修を自前で行い小破修繕費の削減につとめている。				
理	者記入欄	【改善すべき点・課題等】				
	区記入欄	【特記事項】				
	評価 入欄	【評価すべき点】財務管理・運営は概ね適切に行われている。 【改善すべき点】 【その他注意点】				

大項目	中項目	確認項目								
2	A 学習事業 の取り組み		評価点							
事業		仕様書や事業計画に沿った学習事業が提供されているか	指定管理者	担当課	評価委員					
効 果		1 利用促進に向けた取り組み(広報・PR等) ◆ホームページ、SNS、ミニコミ紙の充実、外部媒体の活用 など	4. 0	4. 0						
		2 A型事業(事本的な生涯学習事業)の企画・実施・成果 ◆A型事業の企画・実施・成果	4. 0	4. 0						
		3 B型事業(重点事業)の企画・実施・成果 ◆B型事業の企画・実施・成果	3. 0	3. 0	18. 0					
		4 C型事業(拡張事業)の企画・実施・成果 ◆C型事業の企画・実施・成果	4. 0	4. 0						
		5 区の施策を考慮した事業の企画・実施・成果 ◆重点プロジェクト等に係るの企画・実施・成果	3. 0	3. 0	(満点=25点)					
		指 【アピールポイント】 c LINE・FACEBOOK・TwitterなどのSNSを週1回以上更新し、Twitterでのご 積極的なPRを行っている。								
		者記入 【改善すべき点·課題等】								
		区 記 (特記事項】SNSでの情報発信を積極的に行い、フォロワー数の目標値を達成したため加点としたい。								
		野 【評価すべき点】SNSを積極的に利用し、フォロワー数の目標値を超えた達成が見られた。 【改善すべき点】センター初利用者についての記載がない。未集計であれば、改善を要する。 【職員】【その他注意点】								
			評価点							
	B 学習支援 の取り組み	施設・地域特性に配慮し、適切な学習支援を行っているか	指定管理者	担当課	評価委員					
		1 生涯学習コーディネート、サークルや個人利用者への支援の実施・成果 ◆学習相談、支援事業の実施、利用者懇談会の運営 など	3. 0	3. 0	4.0					
		2 区内施設、団体との連携 ◆地域団体、区内施設との連携 など	5. 0	5. 0	13. 0					
		3 地域特性の配慮、人材の活用 ◆区内人材活用、地域との連携 など	4. 0	5. 0	(満点=15点)					
		【アピールポイント】 連携事業において参加数を増やしている。地域商店街との連携イベント 仮装し第十一中学校マーチングバンドとのパレードや、同商店街連携で小つり」を開催。								
		記 入 機 【改善すべき点·課題等】								
		区 記 【特記事項】地域商店街との連携事業が多々あり、参加者数も増加してい ボランティアの活用実績は多々あるので、次年度以降ボランティアの育成			·					
			増えており、	多様な分野	の人材をおし					

	仕	羨書や事業計画に沿った図書館事業が提供されているか	指定管理者	担当課	評価委員					
	1	館内配置の工夫やPR活動の企画・実施・成果	5. 0	5. 0	0 0					
	2	◆館内配置の工夫、レファレンスサービスの企画・実施・成果 など 読書推進活動の企画・実施・成果	4. 0	4. 0	9. 0					
		◆読書推進活動、連携事業の企画・実施・成果 など 【アピールポイント】	4. 0	4. 0	(満点=10点					
ご図書館事 業の取り組 み	指定管理者記入		た。また西綾 ティアを含め 							
	欄区記入欄	【改善すべき点·課題等】 【特記事項】								
	評価委員		もに伸びている	o。LINEスタ	ンプの販売、					
	適	切な利用状況となっているか		評価点						
	(3	環境の変化など外部要因を考慮)	指定管理者	担当課	評価委員					
	1	学習施設・体育館の利用状況が基準を達成している ◆利用率の基準値超又は利用者数の過去3年平均比増 利用率基準値/学習施設60%、体育館95%、ホール70% 利用者数(121, 499人)※過去3年平均からの伸び率/7.3%減	3. 0	3. 0	4. 0					
	2	図書館の利用者数及び貸出冊数が基準を達成している ◆利用者数の基準値超又は貸出冊数の過去3年平均比増 利用人数(156,261人) ※基準値/158,533人 貸出冊数(242,872冊) ※過去3年平均からの伸び率/2.0%減	1. 0	1. 0	(満点=10点					
)利用の状 況	指定管理者記	【アピールポイント】 利用者数は減少傾向だが、体育館の利用率については99.5%と昨年より	上昇している	0 0						
	入欄区記入	入 【 収 書すべき点・課題等】								
	欄									
	評価 入機員	【評価すべき点】 【改善すべき点】体育館を除き、利用者、利用率は減少している。要因を 【その他注意点】利用者数及び貸出冊数の減少は来館者の高齢化とあるか ほしい。		夜間の利用	者を検討して					
	入委 欄員	【改善すべき点】体育館を除き、利用者、利用率は減少している。要因を 【その他注意点】利用者数及び貸出冊数の減少は来館者の高齢化とあるか ほしい。	が、家族連れや	・夜間の利用: 評価点× 2	者を検討して 2 1					
	入委欄員 利力	【改善すべき点】体育館を除き、利用者、利用率は減少している。要因を【その他注意点】利用者数及び貸出冊数の減少は来館者の高齢化とあるかほしい。 司者の満足を得られているか(評価点×2)		o夜間の利用: 評価点× Z	者を検討して					
	入 横 利 1	【改善すべき点】体育館を除き、利用者、利用率は減少している。要因を 【その他注意点】利用者数及び貸出冊数の減少は来館者の高齢化とあるか ほしい。 用者の満足を得られているか(評価点×2) 運営満足度 ◆職員の接客態度、説明や事務処理の的確さ	が、家族連れや	・夜間の利用: 評価点× 2	者を検討して 2 1					
	入 横 利 1	【改善すべき点】体育館を除き、利用者、利用率は減少している。要因を【その他注意点】利用者数及び貸出冊数の減少は来館者の高齢化とあるかほしい。 司者の満足を得られているか(評価点×2) 運営満足度	が、家族連れや	o夜間の利用: 評価点× Z	者を検討して					
	A 和 1 2	【改善すべき点】体育館を除き、利用者、利用率は減少している。要因を【その他注意点】利用者数及び貸出冊数の減少は来館者の高齢化とあるがほしい。	が、家族連れや	液間の利用:評価点×担当課8.0	者を検討して 2 1					
	A 和 1 2	【改善すべき点】体育館を除き、利用者、利用率は減少している。要因を【その他注意点】利用者数及び貸出冊数の減少は来館者の高齢化とあるがほしい。	が、家族連れや	液間の利用:評価点×2担当課8.010.08.0	者を検討して 2 評価委員 . 34. 0					
: 利用者度ケー イアン等に に	入欄 利 1 2 3 4 指定管理	【改善すべき点】体育館を除き、利用者、利用率は減少している。要因を【その他注意点】利用者数及び貸出冊数の減少は来館者の高齢化とあるがほしい。	が、家族連れや	評価点× 2 担当課 8.0 10.0	者を検討して 2 評価委員 34.0					
E 利用者度 の で で で で で で で で で で で で で で で で で で	入欄 利 1 2 3 4 指定管理者記入欄	【改善すべき点】体育館を除き、利用者、利用率は減少している。要因を 【その他注意点】利用者数及び貸出冊数の減少は来館者の高齢化とあるか ほしい。 用者の満足を得られているか (評価点×2) 運営満足度 ◆職員の接客態度、説明や事務処理の的確さ 施設・設備満足度 ◆施設の清潔さ、使いやすさ、館内表示 など 事業満足度 ◆事業内容の充実、ミニコミ紙 など 利用効果 ◆センターでの活動効果、意欲の向上 など 【アピールポイント】	が、家族連れや	液間の利用:評価点×2担当課8.010.08.0	者を検討して 2 評価委員 34.0					
E 利用 利 用 者 度 ケ ト 調 で ア ン ち に ア シ ち に で り に り に り に り に り に り に り に り に り に	入欄 利 1 2 3 4 指定管理者記入	【改善すべき点】体育館を除き、利用者、利用率は減少している。要因を【その他注意点】利用者数及び貸出冊数の減少は来館者の高齢化とあるがほしい。	が、家族連れや 指定管理者	評価点× 2 担当課 8.0 10.0 8.0 8.0	者を検討して 2 評価委員 34.0 (満点=40g					
E 利用足の	入欄 利 1 2 3 4 指定管理者記入欄 区記入	【改善すべき点】体育館を除き、利用者、利用率は減少している。要因を【その他注意点】利用者数及び貸出冊数の減少は来館者の高齢化とあるがほしい。	が、家族連れや 指定管理者 がで吸い上げっていることを	 液間の利用: 評価点×2 担当課 8.0 10.0 8.0 8.0 * * * * * * * * * *<td>者を検討して 2 2 2 34.0 (満点=40)</td>	者を検討して 2 2 2 34.0 (満点=40)					

(評価委員会に よる総合評価を記入)

地域の教育力や地域力の向上に向けて、連携しての事業に取り組む意義は大きい。今後、地域活動推進に向けてのセンターのコーディネートのありようについての、調査研究を期待したい。 図書館においては館内配置等の工夫や読書推進活動事業を積極的に実施している一方、利用者数及び本の貸出冊数減少しており、多くの意欲的な取り組みが利用者・貸出冊数増につながらない原因を検証する必要があると

思われる。

【評価委員会評価結果】

評価委員会 評価結果

得点 評価 121点 B+









※評価結果は評価委員会が行う。 ※小数点以下は切り捨て、整数とする。

	\計恤安貝云計恤叁 <u>年</u> /								
	評点	j				評価基準			
	満点	標準点	75%以上				54%以下		
	/叫 /六	标牛点	A +	Α	A —	B+	В	B-	С
	170点	102点	153点以上	142点以上 152点以下	128点以上 141点以下	114点以上 127点以下	101点以上 113点以下	92点以上 100点以下	91点以下
	得点	率	90%以上	~	83%以下	67%以上	~	59%以下	54%以下

^{※「}標準点」・・・評価項目が全て「3」(水準クリア)の評価を受けた場合の得点。 ※「A」は満点の0.75倍以上(小数点以下切上)、「C」は満点の0.54倍以下(小数点以下切捨)とする。