未来へつなぐあだちプロジェクト

年次別アクションプラン(5ヵ年計画)

平成30年度当初予算反映

平成30年2月作成



目 次

未来へつなぐあだちプロジェクト年次別アクションプラ 平成30年度 施策別事業予算額集計表	iン ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6
子どもの貧困対策主要事業 予算額集計表(5ヵ年)		7
平成30年度子どもの貧困対策主要事業(個別表)	以下	このとおり

44-4-			±r+=	
柱立て	施策	事業名	新規 廃止等	対応頁
		1-1-1 基礎的・基本的な学力の定着に向けた事業 ① あだち小学生夏休み学習教室 (旧:あだち小学生基礎学習教室)	変更	8
		1-1-1 基礎的・基本的な学力の定着に向けた事業 ② MIM(多層指導モデル)の実施		o
		1-1-1 基礎的·基本的な学力の定着に向けた事業 ③ 中1夏季勉強合宿		9
		1-1-1 基礎的・基本的な学力の定着に向けた事業 ④ 数学チャレンジ講座(旧:中学生補習講座)	変更	9
		1-1-1 基礎的・基本的な学力の定着に向けた事業 ⑤ 英語チャレンジ講座		10
		1-1-2 学力向上のための講師配置事業 ① そだち指導員の配置		
		1-1-2 学力向上のための講師配置事業 ② 生活指導員の配置		4.4
		1-1-3 足立はばたき塾、土曜塾 ①足立はばたき塾		11
		1-1-3 足立はばたき塾、土曜塾 ② 土曜塾	廃止	10
	施策1	1-1-4 学力・体力状況調査 ① 足立区基礎学力定着に関する総合調査		12
1	学力·体験支 援	1-1-4 学力・体力状況調査 ② 体力調査		13
教 育		1-1-5 日本語適応指導講師の派遣		13
· 学		1-1-6 学校図書館支援員の配置		14
び		1-1-7 学習支援ボランティア事業		14
		1-1-8 教員の授業力向上事業 ① 教師力養成講座(e-講座)の活用		15
		1-1-8 教員の授業力向上事業 ② 先進自治体教員派遣交流		13
		1-1-8 教員の授業力向上事業 ③ 教科指導専門員の派遣		16
		1-1-8 教員の授業力向上事業 ④ 活用力推進校の実践・成果の活用		10
		1-1-9 自然教室事業(鋸南自然教室、日光自然教室、魚沼自然教室)		17
		1-1-10 大学連携による体験事業 ①あだちの大学リレー企画		17
		1-1-10 大学連携による体験事業 ②体験学習推進事業 (旧:「体験1日大学生」 事業)	変更	18
		1-1-11 ひとり親家庭学習支援事業(派遣型)		
		1-2-1 教育相談事業		19
	施策2 学びの環境	1-2-2 スクールカウンセラー派遣事業		19
	支援	1-2-3 スクールソーシャルワーカー活用事業		20
		1-2-4 登校サポーター派遣事業		20

柱立て	施策	事業名	新規 廃止等	対応頁	
		1-2-5 適応指導教室(チャレンジ学級)			
		1-2-6 小学校要保護·準要保護児童就学援助事業/中学校要保護·準要保護生徒就学援助事業		21	
	+-	1-2-7 小学校特別支援学級児童就学奨励事業/中学校特別支援学級生徒就学 奨励事業		22	
	施策2 学びの環境 支援	1-2-8 育英資金事業 ①育英資金貸付事業・一部償還免除型育英資金貸付事業	統合	22	
		1-2-8 育英資金事業 ②大学等入学準備金支援	新規	23	
		1-2-9 私立高等学校等入学資金融資あっせん事業		20	
		1-2-10 その他の奨学金制度の周知		24	
		1-2-11 学習環境整備支援(塾代支援)		24	
		1-3-1 居場所を兼ねた学習支援			
		1-3-2 区施設等を利用した子どもの居場所づくり ①中高生の居場所づくり		25	
1 教		1-3-2 区施設等を利用した子どもの居場所づくり ②夏休み宿題応援隊事業		06	
育・	施策3 子どもの居 場所づくり	1-3-3 子どもの学習支援や居場所づくりに取り組むNPO・ボランティア団体等の 支援		26	
学 び		1-3-4 地域で活動する団体の学習支援の場の紹介		07	
		1-3-5 学童保育室運営事業		27	
		1-3-6 児童館運営事業		00	
		1-3-7 放課後子ども教室推進事業		28	
		1-4-1 キャリア教育支援事業(旧:キャリア教育推進事業)	変更	00	
		1-4-2 高校生キャリア教育支援	変更	29	
		1-4-3 高校中途退学予防(東京都教育委員会との連携を強化) ①東部地区都立高校生進路支援連絡協議会	廃止	20	
	施策4 キャリア形成	1-4-3 高校中途退学予防(東京都教育委員会との連携を強化) ②高校中途退学に関わる中学校·高等学校連絡協議会		30	
	支援	1-4-4 学校運営連絡協議会への参加(区内都立高校との連携を強化)		31	
		1-4-5 高校教諭向け区内企業見学会	統合	31	
		1-4-6 高校生向け企業説明会・合同企業説明会			
		1-4-7 進路決定支援ガイドブックの作成・配布 (旧:高校中途退学者・卒業後進路未決定者向け支援案内の配布)	変更	32	
		2-1-1 妊産婦支援の充実 ASMAP		33	
		2-1-2 こんにちは赤ちゃん訪問 ASMAP		აა	
2		2-1-3 乳幼児健康診査 ASMAP		24	
健	施策1	2-1-4 養育支援訪問(養育困難改善事業)		34	
康	親子に対する養育支援				
生活	少及日久 成	2-1-6 あだち・ほっとほーむ事業		35	
		2-1-7 こどもショートステイ事業			
		2-1-8 あだち子育て応援隊事業 ① こども預かり・送迎支援(旧:子育てホームサポート)	変更	36	

柱立て	施策	事業名	新規 廃止等	対応頁
		2-1-8 あだち子育て応援隊事業 ② ファミリーサポートセンター		
		2-1-8 あだち子育て応援隊事業 ③ 産前・産後家事支援(旧:子育てホームへ ルプサービス事業)	変更	37
		2-1-9 児童虐待防止啓発事業(養育困難改善事業)		38
		2-1-10 児童虐待緊急対応事業(養育困難改善事業)		30
		2-1-11 要保護児童対策地域協議会の開催		39
	施策1	2-1-12 あだちはじめてえほん		39
	親子に対す	2-1-13 子育てサロン		40
	る養育支援	2-1-14 幼稚園、保育園への就園奨励事業 ① 認証保育所等利用者助成		40
		2-1-14 幼稚園、保育園への就園奨励事業 ② 幼稚園教育奨励助成		41
		2-1-14 幼稚園、保育園への就園奨励事業 ③ 幼稚園就園奨励事業		71
		2-1-14 幼稚園、保育園への就園奨励事業 ④ 私立幼稚園等園児保護者負担 軽減事業		42
		2-1-15 入院助産費給付事業		
		2-1-16 保育施設整備事業		43
		2-2-1 歯科健診の強化①		44
		2-2-1 歯科健診の強化②		77
2 健		2-2-2 歯科保健活動事業		45
康		2-2-3 幼保小接続期カリキュラム (旧:幼児教育研究会)	変更	70
生		2-2-4 幼保小連携による交流活動 ① 児童・幼児の交流活動		46
活		2-2-4 幼保小連携による交流活動 ② 職員の交流研修		
	施策2	2-2-4 幼保小連携による交流活動 ③ ブロック会議		47
	幼児に対す る発育支援	2-2-5 運動遊びによる体力づくり		17
		2-2-6 生活リズム定着を推進するための事業「早寝・早起き・朝ごはん」		48
		2-2-7 食育の推進事業①		40
		2-2-7 食育の推進事業②		49
		2-2-7 食育の推進事業③		40
		2-2-8 幼児教育アドバイザー (旧:そだちチューター)	変更	
		2-2-9 発達支援児に対する事業の推進 (旧:あしすと心理士等による巡回指導·発達相談、発達支援委員会による判定)		50
		2-3-1 あだち若者サポートステーション		51
		2-3-2① セーフティネットあだち	廃止	31
	施策3 2	2-3-2② セーフティネット事業		
		2-3-3 マンスリー就職面接会 (旧:マンスリー就職面接会・就労支援セミナー事業)	変更	52
	•	2-3-4 発達障がい青年期・成人期支援(区内大学との連携)	廃止	
		2-3-5 発達障がい青年期・成人期支援(就労や日中活動系サービスにつながらない青年期支援)	廃止	53

柱立て	施策	事業名	新規 廃止等	対応頁				
	施策3 若年者に対す	2-3-6 児童養護施設等退所者支援		54				
		2-3-7 就労準備支援事業	新規	34				
		2-4-1 ひとり親家庭に対する就業支援 ① 高等職業訓練促進給付金		55				
		2-4-1 ひとり親家庭に対する就業支援 ② 自立支援教育訓練給付金		33				
		2-4-1 ひとり親家庭に対する就業支援 ③ 高校卒業程度認定試験合格支援事業		56				
		2-4-1 ひとり親家庭に対する就業支援 ④ 自立支援プログラム策定事業						
		2-4-1 ひとり親家庭に対する就業支援 ⑤ 就労支援講座						
		2-4-1 ひとり親家庭に対する就業支援 ⑥ 家事·育児支援サービス利用料助成	新規	57				
		2-4-2 ひとり親家庭の交流支援 ① 啓発講座「ひとり親家庭の親子で楽しむ団欒(だんらん)食作り」		58				
		2-4-2 ひとり親家庭の交流支援 ② ひとり親家庭サロン						
2		2-4-3 ひとり親家庭に対する相談事業 ① ひとり親家庭からの相談		59				
健		2-4-3 ひとり親家庭に対する相談事業 ② 母子・父子自立支援員等の活動事業		00				
康・	施策4	2-4-4 メール配信「ひとり親家庭向けの情報」		60				
生活	保護者に対する生活支	2-4-5 各種給付制度 ① 児童手当		00				
	援	2-4-5 各種給付制度 ② 児童扶養手当		61				
		2-4-5 各種給付制度 ③ 児童育成手当		01				
		2-4-6 生活保護費給付事業		00				
		2-4-7 各種貸付制度 ① 母子福祉資金·父子福祉資金貸付		62				
		2-4-7 各種貸付制度 ② 応急小口資金貸付		63				
		2-4-7 各種貸付制度 ③ 生活福祉資金貸付事業		00				
		2-4-7 各種貸付制度 ④ ひとり親家庭高等職業訓練促進資金貸付事業		64				
		2-4-8 各種医療助成制度 ① 子ども医療費助成						
		2-4-8 各種医療助成制度 ② ひとり親家庭等医療費助成		65				
		2-4-9 母子生活支援施設の運営		0.5				
		2-4-10 発達障がい児・者のペアレントメンター育成支援		66				
		3-1 相談事業の連携強化 生活サポート相談		07				
		3-2 NPO・ボランティア団体、地域団体等の活動支援(1-3-3再掲)		67				
	推進体制の構 築	3-3 国・都等への働きかけ						
3 指 		3-4 各種調査研究 ①子どもの健康・生活実態調査		68				
		3-4 各種調査研究 ②ひとり親家庭支援策の調査研究		60				
		3-5 子どもの貧困対策の啓発事業(講演会開催など)		69				
		3-6 進捗状況管理、計画・指標の見直し		70				

【未来へつなぐ あだちプロジェクト 年次別アクションプランについて】

現時点での5カ年計画であり、今後の区の動向や予算の査定により、見直し等がある場合もあります。

【用語の説明】

国庫支出金・・・・・特定の行政目的を達成するために、その経費に充てることを条件として、 国が地方公共団体に交付する支出金

都支出金・・・・・特定の行政目的を達成するために、その経費に充てることを条件として、

都が市町村に交付する支出金

特定財源・・・・・使い方が指定され、特定の経費のみ使用できる財源

一般財源・・・・・・使い方が特定されず、どのような経費にでも使用できる財源

目標値・・・・・・各事業の活動量(何をどのくらい実施したか)を計る目標値

実績値・・・・・・各事業の活動目標に対する実績値

達成率・・・・・・各事業の活動目標に対する実績値の達成状況

一次評価・・・・活動目標に対する活動実績を5段階評価(目標達成度)

5:目標を大きく上回った(120%以上)

4:目標を上回った(100%以上120%未満)

3: 概ね目標どおりだった(80%以上~100%未満)

2:目標を下回った(60%以上80%未満)

1:目標を大きく下回った(60%未満)

総合評価推移・・・・目標達成度、目標値の妥当性、事業の進捗状況、課題分析、今後の方向性等

について評価を行い、点数換算し、三段階評価(A~C)

A:21点以上 B:11点以上20点以下 C:10点以下

【算出方法の考え方】

総事業費・・・・・・各事業における事業費と人件費の合計額を記載しています。

事業費・・・・・・各事業における経費を記載しています。

人件費・・・・・・各事業の人員に、平均単価をかけて算定しています。

【組織の名称について】

平成30年4月1日現在の組織図に基づいて記載しています。

未来へつなぐあだちプロジェクト年次別アクションプラン 平成30年度 施策別事業予算額集計表

柱	16 AT-	総事業費	総事業	費内訳		総事業費(の財源内訳	
柱立て	施策		事業費	人件費	国庫支出金	都支出金	その他の 特定財源	一般財源
	1 学力・体験支援	1,522,657	459,290	1,063,367	3,670	1,834	0	1,517,153
教	2 学びの環境支援	2,201,880	1,724,678	477,202	9,898	44,800	151,840	1,995,342
育・学	3 子どもの居場所づくり	2,549,023	2,134,417	414,606	217,766	335,698	249,952	1,745,607
び	4 キャリア形成支援	17,751	13,500	4,251	0	0	0	17,751
	【教育・学び】合計	6,291,311	4,331,885	1,959,426	231,334	382,332	401,792	5,275,853
	1 親子に対する養育支援	5,803,577	5,141,282	662,295	1,833,774	1,598,210	416,757	1,954,836
健	2 幼児に対する発育支援	556,072	273,881	282,191	1,245	11,060	0	543,767
康・生	3 若年者に対する就労支援	77,654	66,370	11,284	23,333	0	0	54,321
生活】	4 保護者に対する生活支援	19,731,132	19,316,143	414,989	8,414,239	1,616,562	15,483	9,684,848
	【健康·生活】合計	26,168,435	24,797,676	1,370,759	10,272,591	3,225,832	432,240	12,237,772
[ŧ	推進体制の構築 】	20,926	6,320	14,606	1,000	0	0	19,926
	総 計	32,480,672	29,135,881	3,344,791	10,504,925	3,608,164	834,032	17,533,551

単位:千円

1 人件費は、各事業の人員に、下記の平均単価を掛けて算定しています。

平成30年度予算額

常勤(事務系)・・・・・・@8,855千円(社会福祉協議会は@6,000千円) 非常勤・・・・・・@3,679千円(社会福祉協議会は@3,000千円)

(専門非常勤については、規程の報酬に関係なく、上記の非常勤単価をかけて人件費を算出しています。)

※各総事業費は、事業費と人件費を合算しています。

2 総事業費の財源内訳のうち、その他の特定財源については以下のとおりです。

【教育・学び】

- 2 学びの環境支援:基金151,840千円
- 3 子どもの居場所づくり: 学童負担金243,952千円、基金6,000千円

【健康·生活】

- 1 親子に対する養育支援:子ども・子育て施設整備基金415,902千円、入院助産費自己負担金855千円
- 4 保護者に対する生活支援:各種給付制度返還金:15,483千円

子どもの貧困対策主要事業 予算額集計表(5ヵ年)

単位:千円

			総事業	費内訳		総事業費の	財源内訳		平位.111	
年度	柱立て	総事業費	事業費	人件費	国庫支出金	都支出金	その他の 特定財源	一般財源	総計	
	1 教育・学び	4,912,252	4,013,208	899,044	203,189	184,709	367,968	4,156,386		
平成 27年度 (実績額)	2 健康・生活	3,014,021	2,262,166	751,855	136,392	606,994	47,092	2,223,543	7,935,949	
(天棋領)	3 推進体制の構築	9,676	549	9,127	0	0	0	9,676		
平成 28年度 (実績額)	1 教育・学び	5,048,761	4,008,435	1,040,326	198,171	368,773	362,365	4,119,452		
	2 健康・生活	22,610,081	21,428,355	1,181,726	8,480,342	2,090,074	91,740	11,947,925	27,681,276	
	3 推進体制の構築	22,434	7,282	15,152	2,250	0	0	20,184		
	1 教育・学び	6,104,121	4,203,352	1,900,769	203,136	376,625	340,473	5,183,887		
平成 29年度	2 健康・生活	24,725,844	23,429,391	1,296,453	9,643,646	2,539,332	302,174	12,240,692	30,850,137	
	3 推進体制の構築	20,172	6,642	13,530	1,000	0	0	19,172		
	1 教育・学び	6,291,311	4,331,885	1,959,426	231,334	382,332	401,792	5,275,853		
平成 30年度	2 健康・生活	26,168,435	24,797,676	1,370,759	10,272,591	3,225,832	432,240	12,237,772	32,480,672	
	3 推進体制の構築	20,926	6,320	14,606	1,000	0	0	19,926		
	1 教育・学び	6,284,211	4,324,785	1,959,426	231,334	382,332	401,792	5,268,753		
平成 31年度	2 健康・生活	26,081,405	24,712,786	1,368,619	10,245,650	3,202,253	432,240	12,201,262	32,383,485	
	3 推進体制の構築	17,869	5,920	11,949	1,000	0	0	16,869		
	1 教育・学び	28,640,656	20,881,665	7,758,991	1,067,164	1,694,771	1,874,390	24,004,331		
5ヵ年 合計	2 健康・生活	102,599,786	96,630,374	5,969,412	38,778,621	11,664,485	1,305,486	50,851,194	131,331,519	
	3 推進体制の構築	91,077	26,713	64,364	5,250	0	0	85,827		

[※]平成28年度から、柱立て2【健康・生活】に児童手当等の各種給付制度、子ども医療費助成等の各種医療助成制度の総事業費を 含めて集計

							• -				
1	主立て 施策	施策	育・学び 1 ・体験支		事業名 ① あだち	小学生夏	本的な学力 【休み学習教 基礎学習教		けた事業	3	30 変更
事	業内容 夏季休業期間を活用し、小学校2~5年生を対象に学習における「基礎」や「発展」的な力を身に付けさせ、学習意欲の向上を図り、 校における学習ニーズに応じた学習教室を実施します。										
	もの貧困対 資する役割	小学校	2~5年	生の学習にお	ける「基礎」や「発展」的	内な力を身に	に付けさせ、学	習意欲の向」	上を図ります。		
:	対応する予算 事務事業名			学力区	向上対策推進事業		担当部・課	4	教育指導部 :	学力定着推进	 進課
■指	標						•	•			
	指標:	名	単位	指標の気	官義(算出根拠)		27	28	29	30	31
① 活動	あだち小 基礎学習 実施回	教室	回		主基礎学習教室の F間30日×実施校	目標値 実績値 達成率 一次評価	1,410 1,410 100% 4	1,200 1,200 100% 4	-	-	-
② 活動	あだち小 基礎学習 参加児	教室	人		生基礎学習教室へ 数(各実施校の参 合計)	目標値 実績値 達成率 一次評価	1,500 1,383 92% 3	1,200 1,085 90% 3	-	-	-
③ 活動	めにら小字生		の実施時間	ごち小学生夏休み学習教室 実施時間数(1コマあたりの ・ ・ ・ ・ ・ ・ で い で お と の に い の に い の に い の に い の に い の に い の に い の に い の に に に が の に に が の に に が の に 。 に の に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 に 。 。 に 。 。		- - -	- - - -	-	518	518	
4活動	夏休み学			童数(各実施校の	一次評価 目標値 実績値 達成率 一次評価	- - -	- - -	-	2,210	2,210	

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	あだち小学 生基礎学習 教室:小学校 69校中47校 で実施。	あだち 学習 生 教 数 主 主 報 を 表 き ま き ま き ま ま ら し 校 数 き 主 加 さ も き る 。	あだち焼き 生基室・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	習教室とし	全小学校69 校で実施。
総事業費 (予算額)千円	94,816	87,856	-	28,862	28,862
総事業費 (実績額)千円	82,824	72,117			
総合評価推移	_	Α			

	注立て 施策	施策	膏∙学び 1 ·体験支	事業名援			本的な学力 まモデル)の	の定着に向 実施	可けた事業		
事	事業内容 通常の学級で、小学校低学年の児童がつまずきやすい特殊音節の習得の状況を児童一人ひとりに対して把握し、正しく読めるよう、 個別の指導・支援を行います。										
策に	子どもの貧困対 策に資する役割 基礎的な学力を身につけることにより、自己肯定感を高めて将来への意欲や希望を育みます。										
対応する予算の 事務事業名 教職員の研修事務 担当部・課 教育指導部 教育指導課									課		
■指	i標										
	指標:	名	単位	指標の定義(算	出根拠)		27	28	29	30	31
1					目標値	69	69	69	69	69	
活	実施校	数	校	· MIM実施小学校数		実績値	69	69			
動	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	. 30	1~		天旭小子仪数		100%	100%			
						一次評価	4	4			
2		TT /-		+//		目標値	4	4	4	4	4
活	活 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			教員向けMIM研修	年間実施回	実績値	4	4			
動				数		達成率	100%	100%			
3/)						一次評価	4	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	全小学校1年 生を対象に 実施	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	5,070	6,096	7,366	7,518	7,518
総事業費 (実績額)千円	4,615	6,044			·
総合評価推移	_	Α			

	柱立て 施策	施策	教育・学び [・] [・] [・] 事業名 事業名 3 中1夏季勉強合宿									
事業内容 小学校からの算数のつまずきを克服し、学習意欲の向上を図るため、中学1年生を対象に、夏休みの勉強合宿を実施します。												
子ど策に	子どもの貧困対 策に資する役割 中学1年生の学力アップを図り、後期の学校生活に自信を持たせます。											
3	対応する予算 事務事業			学	力向上対策技	推進事業		担当部·詞	果	教育指導部	学力定着推进	進課
■指	■指標											
	指標名 単位 指標の定義(算出根拠)			は根拠)		27	28	29	30	31		
1		•					日堙値	175	175	175	150	150

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			夏季勉強合宿への参加生徒 数 (各校の参加生徒数の合計)	目標値	175	175	175	150	150
江				実績値	170	167			
活動				達成率	97%	95%			
37)				一次評価	3	3			
刧				一次評価	3	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	全校参加で 実施。(毎年 対象者変更)	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	12,132	12,980	14,045	13,908	13,908
総事業費 (実績額)千円	10,103	10,300			
総合評価推移	_	Α			

		4 #47	5 241°	1	1-1 基	 	木めた学士	の定義に向	コナル車業		
	注立て 施策	施策	育∙学び 1 •体験支	事業名 ④	数学チ	基礎的・基本的な学力の定着に向けた事業 ジチャレンジ講座 学生補習講座)				3	30 変更
事業内容 数学の基礎的・基本的な学力の定着に課題の						中学1・2年	生を対象に、	民間教育事業	者による補習語	講座を実施しま	す。
子どもの貧困対 策に資する役割 中学前半での学力アップを図り、中学後半の学校生活に自信を持たせます。											
3	対応する予算 事務事業名			学力向上対策推進	カーカーカー カーカー カーカー カーカー カーカー カーカー カーカー カ			教育指導部	育指導部 学力定着推進課		
■指	標										
	指標名	名	単位	指標の定義(算出根	拠)		27	28	29	30	31
1				-#		目標値	604	588	571	292	292
活	実施時間	9 米/1	時間	講座の実施時間数(1コーリの実施時間×日数×村		実績値	604	588			
動	大心时间	비奴	h弘[用]	900天旭時间~日数~1. (延べ)	又致/	達成率	100%	100%			
到				\ E ''		一次評価	4	4			
2						目標値	1,400	1,350	1,300	1,120	1,120
活	参加生徒数			講座への参加生徒数(名		実績値	1,549	1,396			
動	少川工1	止 双		校の参加生徒数の合計))	達成率	111%	103%			
刧	1				ſ	一次評価	4	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	全中学校37 校で実施	・全中学施・事まえない。全中学施・事まえない。 ・校実表にない。 ・政制をを ・登事を ・登事を ・登事を ・登事を ・登事に ・登事に ・登事に ・登事に ・登事に ・世界に ・地の ・では ・では ・では ・では ・では ・では ・では ・では	全中学校35 校で実施		全中学校35 校で実施
総事業費 (予算額)千円	28,403	28,126	28,573	28,398	28,398
総事業費 (実績額)千円	28,340	26,961			·
総合評価推移	_	Α			·

	柱立て施策		•体験支援		事業名		基礎的・基本的な学力の定着に向けた事業 チャレンジ講座						
事	事業内容 「英語大好き」な中学生を育てるため、中学1年生前期で英語への苦手意識が芽生え始めた生徒を対象に、民間教育事習を行います。								業者による補				
策に	子どもの貧困対 策に資する役割 中学前半での学力アップを図り、中学後半の学校生活に自信を持たせます。												
3	対応する予算の 事務事業名 学力					可上対策推進事業 担当部・課			果	教育指導部 学力定着推進課			
■指	■指標												
	指標	名	単位	指標の	つ定義(算出	出根拠)		27	28	29	30	31	
1				講座の実	施時間数(施時間数(1コマあた		-	576	560	467	467	
活	実施時間	111米市	時間		時間×日数		実績値	_	480				
動	天心时	則奴	h4 [日]	(延べ)			達成率	_	83%				
3/)							一次評価	-	3				
2	2						目標値	1	540	525	420	420	
ュ	参加生征	1年米/1			参加生徒数		実績値	_	497				
活動	少川工1	此刻	^	校の参加	生徒数の合	計)	達成率	-	92%				
3/)						一次評価	-	3					

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	-	モ実内後業ポよ中で デ績容を、者一る学表 ・オーる学施 を変いのでする ・オーので ・オーの ・オーの ・オーの ・オーの ・オーの ・オーの ・オーの ・オーの	全中学校35 校で実施	全中学校35 校で実施	・全中学施・客で実施を実施を実施を実施を実施を実施を実施を変越れる。 ・投票を実施を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を
総事業費 (予算額)千円	-	11,844	14,123	13,269	13,269
総事業費 (実績額)千円	-	13,951			
総合評価推移	-	Α			

	柱立て 施策1 施策 学力・体験支援			援	事業名	1-1-2 学力向上のための講師配置事業 ① そだち指導員の配置						
事				算数の授業 図っていき		≧着度が十分	うでない児	童に対し、そだ	ち指導員が別	教室などで個	別学習指導を	行い、つまず
	子どもの貧困対 意に資する役割 基礎的な学力を身につけることにより、自己肯定感を高めて将来への意欲や希望を育みます。											
2	対応する予算 事務事業名		学力向上対策推進事業 (H28まで学力向上のための講師配置				事業)	担当部·詞	果	教育指導部	学力定着推进	進課
■指	標											
	指標	名	単位	指標0	D定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1							目標値	83	83	83	83	83
ュ	 配置人員		ı	スだナ 性	算員の配置	⊁/ι	実績値	82	78			
活動	配但人	人貝	人	てたり担合	き貝の配 恒	奴	達成率	99%	94%			
= //	劉					一次評価	3	3				

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	全小学校69 校で実施	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	258,524	161,143	320,031	328,375	328,375
総事業費 (実績額)千円	143,878	139,131			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	施策	育・学び 1 ・体験支援	事業名	1-1-2 学力向上の ② 生活指導員の配		配置事業			
事業内容	各中学	中学校の状況に応じて生活指導員を配置し、適切な学習環境の維持と向上を図ります。							
子どもの貧困対 策に資する役割	適切な	適切な学習環境を維持することで、学びの環境を確保し、学習意欲の向上や生徒の生活面での安定を図ります。							
対応する予算 事務事業		学校の指導事務	(H29まで学)	力向上対策推進事業)	担当部·課	教育指導部	教育指導課	(H29まで学	や力定着推進課)

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			人 生活指導員の配置人数	目標値	37	36	35	35	35
æ	配置人員	配置人員 人 生活指導員の配置人数		実績値	31	31			
活動				達成率	84%	86%			
3/1			一次評価	3	3				

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	全中学校37 校で実施	全中学校36 校で実施	全中学校35 校で実施	全中学校35 校で実施	全中学校35 校で実施
総事業費 (予算額)千円	55,301	66,459	148,984	152,730	152,730
総事業費 (実績額)千円	49,495	46,148			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	1教育・学び 施策1 学力・体験支援	事業名	1-1-3 足立はばたき塾、土曜塾 ① 足立はばたき塾						
事業内容	成績上位で学習意欲が高いが、経済的理由などにより塾などでの学習機会の少ない生徒が難関校に進学できるよう、中学3年生を対象に民間教育事業者を活用した勉強会を実施します。								
子どもの貧困対 策に資する役割		家庭の経済的]事情に阻まれることなく、	更に高いレベ	ルでの高校受験にチャレンジするため	の学習機会を確			
対応する予算 事務事業	''	力向上対策技	推進事業	担当部·課	教育指導部 学力定着推	進課			

	コリホ								
	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			=# 应 在 图 中 按 同 类 / ウ 地 = # 应	目標値	55	55	55	55	55
江	はばたき塾講		講座年間実施回数(定期講座 + 長期休業時集中講座+学	実績値	55	55			
活動			〒長期休耒時集中講座〒子 力診断テスト)	達成率	100%	100%			
			7347 417 117	一次評価	4	4			
2			講座への参加生徒数(年度途	目標値	100	100	100	100	100
:=	よばたき塾参			実績値	101	79			
活動	加生徒数	^	中入塾、退塾生も含む)	達成率	101%	79%			
3//					4	2			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施		継続実施 30年度以降 の委託事業 者を再選定 (プロポーザ ル)	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	29,319	29,699	28,964	36,747	36,747
総事業費 (実績額)千円	28,715	28,825			
総合評価推移	_	Α			

	柱立て 施策	施策	育・学び 1 ・体験支援	事業名	1-1-3 足立はばた ② 土曜塾	き塾、土曜ᢃ	<u>4</u>	30	廃止
I I		はばたる 施します		合格できなか	った生徒のうち、追加募	集に応募する意	気欲のある生徒を支援するため、土曜!	日の角	並強会を実
	子どもの貧困対 学習意欲の高い生徒が、家庭の経済的事情に阻まれることなく、更に高いレベルでの高校受験にチャレンジするた 策に資する役割 保します。						ルでの高校受験にチャレンジするため	の学	習機会を確
	対応する予算 事務事業		学	力向上対策技	推進事業	担当部·課	教育指導部 学力定着技	推進記	 果

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	42	42	42	-	-
江	活 講座実施回数	回	講座年間実施回数(定期講座	実績値	42	42			
活動	神怪天旭四数	Ш	+学力診断テスト)	達成率	100%	100%			
到				一次評価	4	4			
2			-+	目標値	40	40	40	_	_
江	参加生徒数		講座への参加生徒年間延べ数(年度途中入塾、退塾生も含	実績値	47	47			
活動	多加工促致	人	数(平及延甲八至、返至王も3)む)	達成率	117%	117%			
到			37	一次評価	4	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	継続実施	継続実施	廃止	廃止
総事業費 (予算額)千円	5,069	7,742	8,223	-	-
総事業費 (実績額)千円	7,937	8,082			
総合評価推移	1	Α			

柱立て 施策	施策	育·学び 1 ·体験支援	事業名	1-1-4 学力・体力* ① 足立区基礎学力		る総合調査		
	基礎・基本の学力の定着を図るとともに、日常の授業や放課後補充学習において個々の子どもの学習状況に応じた指導に活用するため、全小学校2年生から中学校3年生を対象に、学習定着度調査及び学習意識調査を実施します。							
	どもの貧困対 調査を適切に実施し、課題の分析と取組みへのフィードバックを通じて、義務教育終了までのすべての子どもの基礎学力の定着と体 に資する役割 力の向上を図り、「たくましく生き抜く力」の育成を目指します。							
対応する予算 事務事業			カ向上対策排 ぎ学力・体力な	推進事業 大況調査事業)	担当部·課	教育指導部 学力定着持	推進課	

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			「足立区基礎学力定着に関す	目標値	130,000	130,000	130,000	127,509	125,000
受	受検児童・生徒 ,	I	る総合調査」受検者数(各教	実績値	124,184	123,438			
活 数	数		科・実施学年ごとの受検者数	達成率	96%	95%			
±/J			の合計)(延べ)	一次評価	3	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	継続実施	継続実施 30年度以降 の委託事業 者を再選定 (プロポーザ ル)	継続実施。 プロポーザ ルは、H29に 実施せずに H30実施に変 更。	継続実施
総事業費 (予算額)千円	43,417	46,657	46,881	47,833	47,833
総事業費 (実績額)千円	42,425	45,852			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	施策	育・学び 1 ・体験支援	事業名	1-1-4 学力·体力状況調査 ② 体力調査			
事業内容	作力の向上を図るとともに、調査結果を課題改善に向けた取組みに活用するため、体力調査(東京都)を実施します。						
子どもの貧困対策に資する役割	調査を込	適切に実施し、課題 上を図り、「たくまし	の分析と取り く生き抜くカ」	り組みへのフィードバックを通じて、義務教育終了までの全ての子どもの基礎学力の定着と体 」の育成を目指します。			
対応する予算 事務事業:			-	担当部・課 教育指導部 教育指導課			

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000
ュ	受検児童・生徒 活 数	ı	「東京都体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」受検者数(各学年受検者数の合計)	実績値	44,540	44,263			
動				達成率	99%	98%			
到				一次評価	3	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	868	864	878	886	886
総事業費 (実績額)千円	830	842			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	施策	育・学び 1 ・体験支援	事業名	1-1-5	日本語適応	指導講師の	派遣		
上土工以次		童・生徒及び外国ノ 指導講師を小・中学			習得と早期に学	校生活に適応	できるようにす	⁻ るため、児童・生徒の母	語に通じた日本
子どもの貧困対 策に資する役割	子どもの貧困対 策に資する役割 日本語未習得児童・生徒の母語に通じた日本語適応指導講師を派遣し、日本語の習得と学校生活への適応を支援します。							ンます 。	
対応する予算 事務事業:		学校の指導事務	系(H29まで特)	別指導講	師派遣事業)	担当部·課	教育指導部	教育指導課(H29まで学	之力定着推進課)

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	130	130	130	130	130
活	対象者数	ı	大 新規及び前年度継続の児童・ 生徒数	実績値	158	146			
動	对象有数			達成率	122%	112%			
				一次評価	5	4			
2				目標値	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000
活	派遣時間数	時間	児童・生徒を指導した講師の	実績値	7,916	8,337			
動		加山田	時間数(延べ)	達成率	113%	119%			
3/1					4	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	27,086	40,612	31,919	31,956	31,956
総事業費 (実績額)千円	27,938	29,193			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	施策	育・学び 1 ・体験支援	事業名	1-1-6 学校図書館	支援員の配	置		
事業内容	中学校	の生徒の自主学習	や調べ学習を	を支援するため、選書や	図書館活用の ⁺	サポートにあたる図書館支援員を配置し	します。	
子どもの貧困対 策に資する役割	(もの貧困対 ・資する役割 学校図書館機能の充実を図り、生徒の放課後学習を推進します。							
	対応する予算の 事務事業名 教育政策管		M(H29まで学	4力向上対策推進事業)	担当部•課	教育指導部 教育政策課(H29まで学	力定着推進課)	

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
ı	本の貸出冊数	m	 各校集計による年間貸出冊数	実績値	120,155	114,815			
活動	本の貝山町奴	ш	付付来引による 中間貝山 冊 奴	達成率	120%	115%			
				一次評価	5	4			
2				目標値	37,925	36,900	35,875	35,875	35,875
活	配置時間数	数 時間	配置人数×1日の勤務時間×	実績値	37,755	36,305			
動	_	中山田	年間勤務日	達成率	99%	98%			
3/)				一次評価	3	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	65,867	64,145	128,418	131,626	131,626
総事業費 (実績額)千円	65,649	63,907			
総合評価推移	-	В			

柱立て 施策	施策	育・学び 1 ・体験支援	事業名	1-1-7 学習支援ボ	ランティア事	ī業		
事業内容	授業の	受業の補助や放課後の補習を支援するため、小・中学校に、大学生や社会人による学習支援ボランティアを派遣します。						
子どもの貧困対 策に資する役割	貧困対 支援がランティアにより、子どもたちの学習意欲を高めて学力向上を支援します。 でではないでは、子どもないではないでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ							
対応する予算事務事業:		教育政策管理事務	(H29まで学	習支援ボランティア事業)	担当部・課	教育指導部 教育政策課(H29まで学	·力定着推進課)	

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	10,600	10,000	10,000	10,000	10,000
<u>:</u>	ボランティアの	件	学習支援ボランティア事業の	実績値	10,184	10,547			
活動	活動件数	IT	年間活動件数(延べ)	達成率	96%	105%			
				一次評価	3	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	23,756	23,748	21,506	21,521	21,521
総事業費 (実績額)千円	18,676	16,107			
総合評価推移	_	Α			

						業力向上事 座(e-講座)						
新規採用教員の基礎的・基本的な授業力の習得の 施します。映像講座(e-講座)を視聴し学習指導や打 ら授業力の向上をめざします。						· - · - · ·						
策に	子どもの貧困対 貧困の連鎖を防ぐためには、子どもたちが希望を持って自身の将来像を描けるようになることが重要です。教員の指導力向上を図 策に資する役割 り、わかる授業を実践することにより児童・生徒の確かな学力の定着を目指していきます。											
	対応する予算 事務事業名			4	教職員の研 値	多事務		担当部·譚	₽	教育指導部	3 教育指導記	果
■指	f標											
	指標	名	単位	指標の)定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1					「e−講座」 <i>0</i>		目標値	-	-	100	100	100
	模擬授業診断 重要な6つの観点『発声・正対				実績値	-	-					
活動				達成率	_	-						
到	動 1000 100 点の上となった教員の割合				一次評価	-	-					

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	-	-	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	-	-	6,378	6,386	6,386
総事業費 (実績額)千円	ı	1			
総合評価推移	-	-			

柱立て 施策	施策1	1教育·学び 施策1 学力·体験支援 事業名 1-1-8 教員の授業力向上事業 ② 先進自治体教員派遣交流								
事業内容		基礎学力定着に効果的な授業方法を体験・習得するために、秋田県大仙市に教員を派遣し、授業改善をはじめ学力向上のノウハウを学ばせます。								
子どもの貧困対 策に資する役割	全ての教	枚員が児童・生徒に	対する学習	指導力、授業力を身につ	けることで、児	童・生徒の確かな学力の育成、定着を	図ります。			
対応する予算 事務事業		学	力向上対策技	推進事業	担当部·課	教育指導部 学力定着推	推進課			

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	-	-	12	12	12
ュ	派遣人数		先進自治体への教員派遣人	実績値	-	-			
活動			数	達成率	ı	İ			
刧				一次評価	ī	İ			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	-	-	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	-	-	3,293	3,308	3,308
総事業費 (実績額)千円	1	1			
総合評価推移	-	-			

柱立て 施策	施策	育·学び 1 ·体験支援	事業名		-1-8 教員の授業力向上事業 ③ 教科指導専門員の派遣						
事業内容	若手教	手教員の授業内容の改善・充実のために専門性の高い非常勤職員(教科指導専門員)が各校を巡回し、指導・助言を行います。									
子どもの貧困対 策に資する役割	全ての教員が児童・生徒に対する学習指導力、授業力を身につけることで、児童・生徒の確かな学力の育成、定着を図ります。										
対応する予算 事務事業名		プログログログログログログ 学力向上対策推進事業 担当部・課 教育指導部 学力定着推進									

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			「足立区基礎学力定着に関す	目標値	79%	80%	81%	82%	83%
<u> </u>	学校での授業	%	る総合調査」における、「学校 での授業がわかる」という質問	実績値	82.7%	83.0%			
活動	の理解度		に肯定的に回答した児童・生	達成率	105%	104%			
37)			徒の割合	一次評価	4	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	-	-	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	_	-	358,157	367,756	367,756
総事業費 (実績額)千円	-	-			
総合評価推移	-	_			

柱立て 施策	施策	育・学び 1 ・体験支援	事業名 ④ 活用力推進校の実践・成果の活用						
事業内容	推進校において、活用力の向上のための指導方法等に関する研究を推進し、実践・成果を区内全校に普及していきます。								
子どもの貧困対 策に資する役割	対 全ての教員が児童・生徒に対する学習指導力、授業力を身につけることで、児童・生徒の確かな学力の育成、定着を図ります。								
対応する予算 事務事業名		教育	育課題解決の	取組事務	担当部·課	教育指導部 教育指導	課		

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	「学校の授業が		「足立区基礎学力定着に関す	目標値	-	-	80.0%	82.0%	84.0%
:=	楽! ハル同答!	%	る総合調査」における「学校の	実績値	İ	l			
一面動	た児童・生徒の割		授業が楽しい」と回答した児	達成率	ı	1			
37)	合		童・生徒の割合	一次評価	ı	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	-	-	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	1	1	0	1,000	1,000
総事業費 (実績額)千円		-			
総合評価推移	-	_			

柱立て 施策	施策	育・学び 1 ・体験支援	事業名	1-1-9 自然教室 然教室)	1-1-9 自然教室事業(鋸南自然教室、日光自然教室、魚沼自然教室)							
		泊を伴う集団生活や集団行動の中で、子どもたちの社会性を育むとともに、心身の健全な育成を図るため、自然や地域文化に親し 社会体験学習を実施します。										
子どもの貧困対 策に資する役割		体験活動から学ぶ意欲を育て、自己肯定感を向上させます。また、規律ある集団生活・集団行動の中で、社会性を身につけ生活習慣を改善します。										
対応する予算 事務事業:												

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	5,130	4,935	5,198	5,249	5,314
ュ	参加人数	ı	 自然教室参加人数	実績値	5,067	4,863			
活動	(鋸南)	人	日然教主参加入数	達成率	99%	99%			
				一次評価	3	3			
2				目標値	5,220	5,156	4,935	5,206	5,249
活	参加人数	人	自然教室参加人数	実績値	5,167	5,093			
動	(日光)			達成率	99%	99%			
				一次評価	3	3			
3				目標値	4,690	4,502	4,444	4,290	4,529
活	参加人数 (魚沼)	牧	実績値	4,578	4,407				
動			日然教主参加入数	達成率	98%	98%			
#//				一次評価	3	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施 体験内容の 充実を図る。	継続実施 体験内容の 充実を図る。	継続実施 体験内容の 充実を図る。	継続実施 体験内容の 充実を図る。	継続実施 体験内容の 充実を図る。
総事業費 (予算額)千円	289,872	294,526	290,906	271,695	271,695
総事業費 (実績額)千円	251,189	244,770			
総合評価推移	_	Α			

柱立て 施策	施策	育・学び 1 ・体験支援	事業名	事業名 1-1-10 大学連携による体験事業 ①あだちの大学リレー企画						
	ショップ	大学への興味・関心を引き出し、将来の進路を考えるきっかけとするため、区内の大学と連携し、各大学の特徴を活かしたワーク レョップやキャンパスでの講義、大学生との交流、科学・ものづくり体験等、大学を身近に感じ大学で学ぶイメージを体感できる事業を 実施します。								
子どもの貧困対 策に資する役割										
対応する予算 事務事業:										
■指標	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	[++;+			目標値	200	300	200	300	200
活	「あだちの大学リレー企画」の	1	あだちの大学リレー企画参加	実績値	154	332			
動	参加人数		人数(人)	達成率	77%	111%			
到	多加八级			一次評価	2	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施 (文教大学と の連携によ る体験事業 を検討)	継続実施
総事業費 (予算額)千円	2,216	2,208	2,236	2,251	2,251
総事業費 (実績額)千円	2,012	2,361			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	施策	育・学び 1 ・体験支援	事業名	1-1-10 大学連携に② 体験学習推進事		ī業 体験1日大学生」事業)	30 名称等変更
争耒内谷	実施する	3 。				活かし、専門分野に関連した体験活動	
子どもの貧困対策に資する役割	大学を身 野の活動 生き抜く	身近に感じ、進路と 動を体験することで (カに繋がる。	して意識でき、自分の興味	れば、生育環境により限 未関心の対象に気づくとと	定されることな :もに、考えるカ	く、自らの将来を考えることに繋がる。 」や感じる力、他者と交流する力などが	。また、多様な分 が育まれ、社会を
対応する予算 事務事業			体験学習推选		担当部·課	子ども家庭部 青少年	年課

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			「大学体験事業」の年間実施回数	目標値	700	700	300	6	7
,_	「大学体験事	□	(夢の体験教室、体験1日大学生、 大学遠足)	実績値	634	355			
活動	業」の実施回数		スチ選足) 【H29まで】「体験1日大学生」(中	達成率	91%	51%			
3 0			学生)の年間参加人数(延べ)	一次評価	3	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施 (文教大学と の連携によ る体験事業 を検討)
総事業費 (予算額)千円	9,914	9,908	10,326	11,493	11,493
総事業費 (実績額)千円	9,263	9,222			·
総合評価推移	_	В			·

;	柱立て 施策	施策	1教育・学び 施策1 事業名 1-1-11 i 学力・体験支援			ひとり親る	J親家庭学習支援事業(派遣型)				9 新規	
事			習支援を希望するひとり親家庭の子どものうち、区で行っている学習支援事業の対象者として合致しない場合に、週に1回程度、自 こ家庭教師を派遣し学習支援を実施します。									
			マな理由により、他の学習支援事業の対象にならない子どもの学習習慣の定着と学習意欲の向上を図ることで、家庭や本人の状 に関わらず、将来の進路の可能性を広げるきっかけにします。									
	対応する予算 事務事業名			ひとり	り親家庭総合	`支援事業		担当部·謂	Ę	福祉部	親子支援課	
■ŧ	旨標											
	指標	名	単位	指標の)定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1	ひとり親る	を存の		学習支援	を希望する	71よし到	目標値	-	-	160	240	240
	子どもへ				5、学習支持		実績値	=	_			
活動	庭教師派	造回	回		た子どもへ		達成率	-	-			
到	数			帥派遣延	ベ回数(年	間)	一次評価					

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	1	1	プロポードリル事定を当まし、東教師のような、中では決定を当まり、東教師の、定義のは、遺を開始。	実績と効果を 踏まえ、今後 の方向性を 検討する。	実績と効果を踏まえ、今後の方向性を検討する。
総事業費 (予算額)千円	1	-	11,940	15,139	15,139
総事業費 (実績額)千円	-	-			
総合評価推移	-	-			

柱立て 施策	1教育・学び 施策2 学びの環境支援	事業名	1-2-1 教育相談事	業			
事業内容	不登校や発達障がい等、子育てや教育上のあらゆる悩みの解決を図るため、相談事業を実施します。						
子どもの貧困対 策に資する役割		面し、解決する	る能力を育てるカウンセル	リング活動を通し	ン、自信を持って、将来、社会で生きて	いく力を獲得させ	
対応する予算 事務事業:		教育相談	事業	担当部·課	子ども家庭部こども支援センターに	「んき教育相談課	

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			マルルルルンキロウバン・ナ ヘ 4. サル	目標値	19,800	20,000	23,500	24,000	24,000
ュ	相談回数	回	不登校や発達障がいを含む教 育に関する年間相談回数(延	実績値	20,261	23,138			
活動	作談凹数			達成率	102%	116%			
30			,	一次評価	4	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	新数び教徒談加る員る規一の適室の業にたを増談加指級学の応相員件及導生相増す談する。	新数指級のの応相強のの応相強のの応相強の変勢で入加る体しいた制いた制いた制いた制いた制いたがあるがある。	教育相談事 業内容等の 見直し、検討 を行う。	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	183,160	180,967	183,086	191,191	191,191
総事業費 (実績額)千円	177,870	210,125			
総合評価推移	_	Α			

柱立て施策	施策	育・学び 2 の環境支援	事業名	1-2-2 スクールカウンセラー派遣事業					
事業内容	子どもな配置しま		P保護者の学校生活における相談を受け、教職員との連携等により解決を図るため、全小・中学校にスクールカウンセラーを です。						
子どもの貧困対 策に資する役割		校内の教育相談体制の充実を進め、いじめ・不登校の未然防止や養育困難家庭への対応等、学校内の問題・課題の早期改善、 決を図ります。							
対応する予算 事務事業			教育相談哥	事業	担当部·課	子ども家庭部こども支援センター	げんき教育相談課		

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	31,000	31,350	31,700	32,000	32,500
江	相談回数		児童・生徒や保護者(教職員を 含む)からの学校生活における		34,481	30,335			
活動	作談巴奴	Ш	年間相談回数(延べ)	達成率	111%	97%			
3/)				一次評価	4	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	スクールカウ ンセラー34名 を小中学校 全校配置す る。	統括スクー ルカウンセ ラーを配置す る。	統括スクー ルカウンセ ラーを1名か ら2名に増員 する。	カウンセリン グ業務の増 加に対応す るため、体制 を強化してい く。	継続実施
総事業費 (予算額)千円	135,100	140,973	144,811	150,120	150,120
総事業費 (実績額)千円	134,592	148,195			
総合評価推移	_	Α			

柱立て 施策	施策2	ず・学び 2 の環境支援	事業名	1-2-3 スクーノ	レソーシャルワー	ーカー活用事業			
	日容 ひきこもりや不登校等の生活指導上の困難な課題について、子どもの環境に働きかけることにより解決を図るため、小・中学校を拠りに必要な支援を行うスクールソーシャルワーカーを配置します。								
子どもの貧困対 策に資する役割			きこもりや不	登校の改善を図り、	学校復帰や高校達	生学につなげることで、将来の就労の	可能性を高め、貧		
対応する予算 事務事業:			教育相談哥	事業	担当部•課	子ども家庭部こども支援センター	げんき教育相談課		

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	学校訪問回数			目標値	250	1,800	2,200	2,200	2,200
江			ケース会議を含む年間学校訪	実績値	674	1,198			
活動	数を含む)		問回数(延べ)	達成率	270%	67%			
刧	жено/			一次評価	5	2			
2			回致(延へ)	目標値	10	180	360	360	360
<u>=</u>	活。家庭訪問回数動			実績値	91	238			
				達成率	910%	132%			
到				一次評価	5	5			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	SSW(統用) 3名をデルロン 1、E(小中ン 5校、でる、関係です域関とのを 2校する、関のを 機関一クを かでする。	モデル地区(小、640mのでは) を6地区(小、中学校35校(7校)) 程度による。 SSW(用予定。	SSW(一般) を増度に大きな を増度が を対し を対し を を を を を を を を を を を を を を を を	実績と効果を踏まえ、今後の方向性を検討する。	実績と効果を踏まえ、今後の方向性を検討する。
総事業費 (予算額)千円	18,559	47,367	64,950	65,957	65,957
総事業費 (実績額)千円	18,433	44,583			
総合評価推移	_	Α			

柱立て 施策	施策	育・学び 2 の環境支援	事業名	1-2-4 登校サポー	ター派遣事	業			
事業内容	不登校初期の児童・生徒の学校復帰、登校状態の改善を図るため、登校サポーターを派遣し、登校支援や教室に入れない生徒の 室での学習支援等を行います。								
子どもの貧困対 策に資する役割	不登校	児童・生徒の学校復	夏帰、登校状態	態の改善を図ることで、党	学習機会を確保	民、自己肯定感を高め、進学への意欲を	を喚起します。		
対応する予算 事務事業			教育相談哥	事業	担当部·課	子ども家庭部こども支援センターげ	んき教育相談課		
■指標			-	_					

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	69	69	100	150	150
活			登校サポーターを派遣し、年間	実績値	55	74			
動	又饭八奴		支援した児童・生徒数(延べ)	達成率	80%	107%			
刧				一次評価	3	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	中学校別室 登校支援対 象校10校	中学校別室 登校支援対 象校10校	別室登校支 援対象校20 校		別室登校支 援対象校40 校
総事業費 (予算額)千円	11,412	16,079	21,683	24,109	24,109
総事業費 (実績額)千円	9,366	10,672			
総合評価推移	-	Α			

7	柱立て 施策	施策	びの環境支援		また。							
事				記章・生徒の学校復帰を目指すとともに、自己効力感を高め、学校や社会に出る力をつけるため、学校以外の場所に基礎学 さや集団生活の場となるチャレンジ学級を開室し、きめ細かな支援をしていきます。								
子ど策に	子どもの貧困対 末に資する役割 不登校児童・生徒の学校復帰、登校状態の改善を図ることで、学習機会を確保、自己肯定感を高め、進学への意欲を喚起します。											
	対応する予算 事務事業名				教育相談哥	事業		担当部·訓	果子ども家庭	選部こども支援	受センターげん	き教育相談課
■指	旨標											
	指標名	名	単位	指標の	の定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1						目標値	80	85	90	100	100	
汪	∡ 通級児童・生徒		I	チャレンジ	ジ学級への	年間受入	実績値	65	81			
洒 動	活量数数	数 人 総人		総人数	総人数		達成率	81%	95%			
到							一次評価	3	3			

一次評価

3

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	・受入れ児 童・生徒80 名・チャレン ジ学級指導 員11名	・受入れ児 童・生徒85 名・チャレン 学級指導 員の体制を 強化していく	・受入れ児 童・生徒90 名・指導員を 増員し、体制 を強化してい く	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	13,436	19,632	21,372	21,521	21,521
総事業費 (実績額)千円	13,673	15,896			
総合評価推移	-	Α			

3

1	施策 学びの環境支援 事業名 要保護				2-6 小学校要保護·準要保護児童就学援助事業/中学校保護·準要保護生徒就学援助事業							
事	業内容	経済的	な理由に	より就学困	国難な児童・生	主徒の保護	者の経済的	負担を軽減す	るため、学用品	品費等の必要な	な経費を援助し	ます。
	子どもの貧困対 保護者の経済的負担を軽減させ、義務教育の円滑な遂行に貢献します。											
対応する予算の 事務事業名 小学校要保護・準要保護児童就学援助/ 中学校要保護・準要保護生徒就学援助事業 担当部・課 学校運営部 学務課												
■指	i 標											•
	指標名	名	単位	指標の	の定義(算出	出根拠)		27	28	29	30	31
1							目標値	援助事業のため目標はなし				
江	小学校申	請件	件	小学校就	学援助申請	青件数(3	実績値	11,819	11,663			
活動	数		1+	月末時点	.)		達成率	_	-			
到							一次評価	_	-			
2						目標値		援助事	業のため目標	票はなし		
江	中学校申請件 活	件	中学校就	学援助申請	青件数(3	実績値	6,979	6,792				
動			1	月末時点	.)		達成率	_	-			
到							一次評価	_	_			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続する。継続ない・見います。 とり を でいます はいい とり でいまい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい	継続実施	中学校入学 後に支統入学 生徒学用学 生徒学・小時に 6年生時に 6年生時に る。	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	1,506,113	1,478,666	1,445,248	1,333,726	1,333,726
総事業費 (実績額)千円	1,374,822	1,288,344			
総合評価推移	_	В			

,	柱立て 施策	ル東2 学びの環境支援 支援学紀				\学校特別支援学級児童就学奨励事業/中学校特別 效生徒就学奨励事業					評価対象外	
事	業内容	障がい	のある子	どもの就学	上に関する経	済的負担を	軽減するた	め、保護者の負	負担能力に応し	こた 就学経費を	援助します。	
子どもの貧困対 策に資する役割 保護者の経済的負担を軽減させ、義務教育の円滑な遂行に貢献します。												
対応する予算の 小学校特別支援学級児童就学奨励事業/ 事務事業名 中学校特別支援学級生徒就学奨励事業 担当部・課 学校運営部 学務課												
■指	i 標						(目標値=	見込み値)				
	指標	名	単位	指標(の定義(算出	出根拠)		27	28	29	30	31
1							目標値	援助事業のため目標はなし				_
活	小学校申	⋾請件	件	小学校就	学奨励申請	青件数(3	実績値	202	171			
動	数		1+	月末時点	.)		達成率	-	_			
刬							一次評価	-	-			
2						目標値	_	援助事	業のため目標	票はなし		
汗	古 中学校申請件 活 ***	件	中学校就	学奨励申請	青件数(3	実績値	75	108				
動			11	月末時点	.)		達成率	_	_			
到	7171						一次評価	_	_			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施区立小・中学校を通じて保知さればを配けた。単本にはを配けた。まず、まずのでは、まがのではいいでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのではいいいでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのではいいいではいいいではいいいでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのではいいでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのではいは、まがのでは、まがのではでは、まがのでは、まがのでは、まがのではでは、まがのではではいはいはいはでは、まがのではでは、まがのではではではでは、まがのではではではでは、まがのではではではでは、まがのではではではではではではではではいいではではではではでは	継続実施区が・中学のでは、またいではでは、またいではいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、またいでは、	継続実施区が中学のでは、本語では、中学のでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ま	継続実施区立・中学のでは、地域では、地域では、地域では、地域を配き、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	継続すいた。 継続 大学 を は で が い で で な い で で な で で で に で で で で で で で で で で で で で
総事業費 (予算額)千円	11,421	12,407	12,386	11,812	11,812
総事業費 (実績額)千円	10,916	12,217			·
総合評価推移	-	В			

1	施策 学びの環境支援 事業名 ①					資金貸付事 還免除型育		付事業	30 統合			
事		経済的		り修学が困	難で、学業原	述績が優秀 ₹	な者に対し、	、修学上必要を	な学資金等の質	貸付を行うこと	:により、将来す	有望な人材を育
策に	そどもの貧困対 子どもたちが家庭事情で将来の夢を諦めることが無いように、進学・進級に必要な学資金の貸付を行い、安心して学業に励める環境 に資する役割を提供します。											
対応する予算の												
■指	■指標											
	指標名	3	単位	指標の	定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1				予約募集(2 回)	₹2回)+緊急	募集(年1	目標値	130	130	130	35	35
	奨学金貸付人	金貸付人	目標値:募集 実績値:実際 まで)			実績値	39	28				
活動	数(通常	型)		日標値:過 2 (H30から)	去3年間の実	経績の平均 しんこうしん しんしん しんしん しんしん かんしん しんしん かんしん しんしん し	達成率	30%	22%			
				実績値:その (H30から)	実績値:その年度の新規貸付者数		一次評価	1	1			
2				予約草集(<i>f</i>	于2回 京城	大学冬5夕	目標値	-	20	24	28	28
,_	- │ 奨学金貸付人 │ 舌 │数(一部償還免 │ <i>)</i>	女(一部償還免 人 +29年秋期募集より特例枠合2名) 日標値:募集数/実績値:決定者		実績値	-	20						
活動					集数/実績	直:決定者	達成率	-	100%			
到	陈型)			数			一次評価	_	4			

-次評価

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	募集期間を 年1回(秋) から2回(教・ 秋)に増い し、一部、入 一学金の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ さ ・ ・ さ ・ ・ ・ と ・ ・ ・ ・	継続実施 募集を2回 (春・秋)実 施。一部、入 学資金の先 払いを行う。	継続実施 募集を2回 (春・秋)実 施。一部、入 学資金の先 払いを行う。	継続実施 募集を2回 (春・秋)実 施。一部、入 学資金の先 払いを行う。	継続実施 募集を2回 (春・秋)実 施。一部、入 学資金の先 払いを行う。
総事業費 (予算額)千円	204,219	179,285	209,387	308,171	308,171
総事業費 (実績額)千円	162,891	164,750			
総合評価推移	-	В			

柱立て 施策	施策	育・学び 2 の環境支援	事業名	1-2-8 育英資金事 ②大学等入学準備	30	新規					
事業内容	大内容 経済的理由により修学が困難な者に対し、大学等の入学準備金の融資返済のための助成金を支給し、将来有望な人材を育成します。										
	子どもの貧困対 子どもたちが家庭事情で将来の夢を諦めることが無いように、奨学金の返済に対し助成を行うことで、安心して学資金を借り、学業に 策に資する役割 励める環境を提供します。										
対応する予 事務事業			育英資金貸付	寸事業	担当部·課	学校運営部 学務	課				

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	1 24 66 7 24 36		大学等入学準備金支援助成を交付決定した人数	目標値	_	_	_	200	200
	大学等入学準 備金支援助成 / 交付決定人員			実績値	_	_			
				達成率					
到	入门从龙八兵			一次評価					

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	ı	1	1		新規事業 募集を2回(9 月~11月、 12月~4月) 実施。
総事業費 (予算額)千円	1	ı	1	41,928	34,428
総事業費 (実績額)千円	-	_			
総合評価推移	1	1			

柱立て 施策	施策	育・学び 2 の環境支援	事業名	1-2-9 私立高	-2-9 私立高等学校等入学資金融資あっせん事業						
事業内容	私立高等	・ ・立高等学校等に新入学する生徒の保護者の負担軽減を図るため、入学に必要な資金を低利で融資あっせんします。									
子どもの貧困対 策に資する役割 融資をあっせんし、教育の機会均等を図ります。											
対応する予算 事務事業:		私立高等学校	交等入学資金	≩融資あっせん事業	業	担当部·課	学校運営部 学務語				

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	18	18	15	15	15
江	申込件数	件	融資あっせん申込件数(3月末	実績値	18	10			
活動		1+	時点)	達成率	100%	56%			
刧				一次評価	4	1			·

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施 実立生のの を を を を を を を を を を を を を を を を を を	継続実施 医立生の保証を なまな なまののでは ないでででででででいる。 では、 はながが、 はながが、 はながが、 はながが、 はながが、 はながが、 はながが、 はながが、 はながが、 はなががが、 はながががががががががががががががががががががががががががががががががががが	継続実施 実立生の学のでは を を を で を で を で を を を を を を を る し た の と の で で で で で で で で で で で で で で で れ で し て を し に り に り に り に り に り に り に り に り に り に	継続実施 実立生の保証を 年名じを を で を で で で で で で で で に で で の に で で で で で で で	継続実施 区立中学校3 年生の保護 者追じで配付し、 計度を 制度を 制する。
総事業費 (予算額)千円	274	249	243	236	236
総事業費 (実績額)千円	169	185			
総合評価推移	-	В			

柱立て 施策	施策	育・学び 2 の環境支	逶援	事業名	1-2-10	10 その他の奨学金制度の周知					
		学に必要な費用等の負担軽減を図るため、家庭の状況等に応じ、社会福祉協議会による義務教育にかかる制服や修学旅行費用 対資付、東京都や日本学生支援機構などが運営する奨学金制度を周知します。									
子どもの貧困対策に資する役割	家庭の状況等に応じ、奨学金制度を周知し、進学や修学を支援します。										
対応する予算の 事務事業名 生活福祉資金貸付事業						担当部·蒿	果	社会福	証協議会		
■指標											

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	生活福祉資金		生活福祉資金福祉費における	目標値	5	10	5	5	5
	福祉費(義務教		義務教育にかかる経費の貸付	実績値	4	0			
	育にかかる経	1+	件数(年度)	達成率	80%	0%			
	費)貸付件数			一次評価	3	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	字生福教経修用シ生/B配機制福時催シ、 大田で活動では、 大田で活動では、 大田できまが、 大田	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	63	63	54	54	54
総事業費 (実績額)千円	63	63			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	1教育・学び 施策2 学びの環境支援	事業名	1-2-11 学習環境	-2-11 学習環境整備支援(塾代支援)							
		活保護世帯の子どもの学習塾などへの通塾や夏季・冬季・集中講座、補習講座の受講などにより、在宅での学習環境を整備し、高進学率の向上などにつなげます。									
子どもの貧困対策に資する役割	子どもの貧困対 たに資する役割 で保護者世帯の学習環境の整備を支援し、将来の自立の一助とします。										
対応する予算 事務事業	4 7	保護法法外援詞	護費給付事業	担当部·課	福祉部	足立福祉事務所(生活保護指導課				

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			学習支援プログラム年間利用	目標値	280	310	400	420	440
活	利用者数	者数 人	、 者数 ※平成28年度実績は速報値	実績値	286	371			
動	利用有数			達成率	102%	120%			
劃				一次評価	4	5			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	年2回被保護 者の通塾していまして ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	38,238	38,314	39,131	53,055	53,055
総事業費 (実績額)千円	31,966	38,526			·
総合評価推移	-	Α			

					_							
,	柱立て 施策	施策		所づくり	事業名	1-3-1 扂	居場所を兼	乗ねた学習3	支援		-	
事	事業内容 学習習慣の定着と学習意欲の向上を図るため、NPO等への委託により経済的に苦しい家庭の中学生に学習場所を学を目指すとともに、他者と交流できる緩やかな居場所を提供します。							学習場所を提	供し、高校進			
策に	子どもの貧困対 他者との交流を通じてコミュニケーション能力や社会性、生活習慣を身につけるとともに、学習習慣の定着と学習意欲の向上を図り、 策に資する役割 将来の自立の一助とします。											
対応する予算の 事務事業名 生活困窮者自立支援事業 担当部・課 福祉部 くらしとしごとの相談センター									2ンター			
■指	旨標											
	指標:	名	単位	指標(の定義(算出	出根拠)		27	28	29	30	31
(1)				居場所を	兼ねた学習	支援の実	目標値	1	4	7	7	8
活	事業の実	『施か	か所		処点+ブランチ		実績値	1	4			
動	1 元 か)		ולזינו		拠点施設まで		達成率	100%	100%			
	期 しい中等			しい中学生の	のための施設		一次評価	4	4			
2	②				兼ねた学習	支援の年	目標値	60	200	280	340	370
活	参加者	: 迷/r	人		ボ1&/こ子 自 ((拠点+ブラン		実績値	58	176			
	≥/µ1=	1 43		10 豆 邺 蚁 人数)	、「たいボーン ノン		達成率	96%	88%			
判	動			八致)			一次評価	3	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	《拠点》1か所 (北部地域)で スタート、計60 人	《拠点》東部地域などに2か所増設、計3か所190人 《ブランチ》1か 100人 のでスタート、 10人	《拠点》西部地 域に1か所増 設、計4か所 250人 《ブランチ》1か 所継続実施、2 か所新設、計3 か所30人	《拠点》継続実 施、計4か所 250人 《ブランチ》2か 所継続 60人。 西登録状施 設 の登り、西部設 より、西に増 1か所に増 30人	《拠点》継続実 250人ンチ》3か、90人ンチ終、 90人の部登り、中の登り、中に増ら が所する。30 人が計する。30
総事業費 (予算額)千円	34,627	128,273	174,856	185,961	185,961
総事業費 (実績額)千円	37,949	113,651			
総合評価推移	-	Α			

1	注立て 施策	施策		計がづくり	事業名	1-3-2 区 ①中高生			とどもの居場	所づくり		
事	業内容		保護者の就労等により家庭で一人で過ごすことが多い小学生や中学・高校生が安心して過ごせるよう、指定管理者や地 ランティアの協力を得て、友人や地域との交流、学習支援等、区施設を利用した多様な居場所を増やしていきます。									也域・大学生ボ
策に	もの貧困対 資する役割	地域や友人、新たな仲間との交流を通じて、コミュニケーション能力や社会性を養います。										
	対応する予算の 事務事業名 青少年対象の事業および指導者の育成·支援事業 担当部・課 子と						子ども家庭	部 青少年記	果			
■指	i標											•
	指標					出根拠)		27	28	29	30	31
1							目標値	4	4	5	5	6
活	実施会	場数	会場		居場所づく	り事業の	実績値	4	4			
動	人心五	物致 云物		~" 年間実施	間実施会場数		達成率	100%	100%			
							一次評価	4	4			
2					- ID × 1	—	目標値	244	200	348	260	360
活	実施回	引数			居場所づく		実績値	197	211			
動	天			年間実施	回数(延べ)	達成率	81%	106%			
							一次評価	3	4			
3	3						目標値	1,220	1,430	2,088	2,436	2,712
活	参加者数		人		居場所づく		実績値	1,221	514			
動			ョ数 │ へ │年間参加者	者数(延べ)	達成率	100%	36%				
刧							一次評価	4	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	区施設4会場で 実施(週2回実 施が2会場、月 2回実施が1会 場、月1回実施 が1会場)。	区施設4会場で 実施(週2回実 施が2会場、月 2回実施が1会 場、月1回実施が1会場、角	実施(週2回実 施が3会場、月	区施設5会場で 実施(週2回実 施が2会場、月 2回実施が2会 場、月1回実施が1会場)。	区施設6会場で 実施(週2回実 施が3会場、月 2回実施が2会 場、月1回実施 が1会場)。
総事業費 (予算額)千円	1,862	1,935	2,295	4,513	4,673
総事業費 (実績額)千円	1,843	1,832			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	1教育・ ^s 施策3 子どもの	学び ・居場所づくり	事業名	1-3-2 区施設等を ②夏休み宿題応援		ごもの居場所づくり	
	保護者の就労等により家庭で一人で過ごすことが多い小学生や中学・高校生が安心して過ごせるよう、指定管理者や地域・大ランティアの協力を得て、友人や地域との交流、学習支援等、区施設を利用した多様な居場所を増やしていきます。						
子どもの貧困対 策に資する役割 地域や友人、新たな仲間との交流を通じて、コミュニケーション能力や社会性を養います。					養います。		
対応する予算 事務事業:		青少年対象の事	業および指導	尊者の育成・支援事業	担当部·課	子ども家庭部 青少年	課

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	1	1	2	3	4
活	実施会場数	会場	夏休み宿題応援隊事業の年	実績値	1	1			
動	大肥云物奴	五物	間実施会場数	達成率	100%	100%			
				一次評価	4	4			
2				目標値	30	30	60	60	80
活	実施回数	回	夏休み宿題応援隊事業の年	実績値	28	17			
動	大旭山奴	П	間実施回数(延べ)	達成率	93%	57%			
				一次評価	3	1			
3				目標値	120	120	300	450	540
活	会加老粉	ı	夏休み宿題応援隊事業の年	実績値	106	131			
動		人	間参加者数(延べ)	達成率	88%	109%			
到	切		,	一次評価	3	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	夏休み期間 中(30日)に 区施設1会場 で実施。各会 場に大学生 ボランティア4 名を配置。	夏休み期間 中(30日)に 区施設2会場 で実施。各会 場に大学生 ボランティア4 名を配置。	夏休み期間 中(30日)に 区施設2会場 で実施。各会 場に大学生 ボランティア4 名を配置。	夏休み期間 中(20日)に 区施設3会場 で実施。各会 場に大学生 ボランティア4 名を配置。	夏休み期間 中(20日)に 区施設3会場 で実施。各会 場に大ティア4 名を配置。
総事業費 (予算額)千円	674	912	919	3,377	3,617
総事業費 (実績額)千円	655	525			
総合評価推移	_	Α			

柱立て 施策	施策等	§·学び 3 らの居場所づくり	事業名	1-3-3 子どもの学 ランティア団体等の		場所づくりに取り組むNPO・ボ	
事業内容	事業内容 子どもの学習支援や居場所づくり(食事の提供を含む)に取り組むNPOやボランティア団体等を支援す金等の活用により活動経費を助成します。						応援事業助成
子どもの貧困対 策に資する役割				どもたちの学習意欲を育	『み、見守ります	0	
	対応する予算の 事務事業名		益活動げんき	·応援事業	担当部·課	地域のちから推進部 区民参	画推進課

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	助成採択団体		げんき応援事業の採択団体のう	目標値	10	20	13	14	15
 	のうち子どもを	団体	ち、こどもを支援するNPOボラン ティア団体の数	実績値	24	88			
活動	応援する団体	平四	【H28まで】NPOボランティア団体の	達成率	240%	440%			
3/)	数		学習支援を受けた児童数(人)	一次評価	5	5			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	げんき応援 事業助成金 を活用し、り 場所づくり の取組みを 支援する。	毎年実施していく審査の中で認定していく。	げんき応援 事業助成金 の活用の促 進	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	6,707	9,821	8,134	8,001	8,001
総事業費 (実績額)千円	655	9,722			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	施策	1教育・学び 施策3 事業名 1-3-4 地域で活動する団体の学習支援の場の紹介						
							えた児童・生徒をNPOやボランティア団 、関係所管連携のもと必要とする人に	
子どもの貧困対 策に資する役割	子どもの社会的孤立を防ぎ、安心して過ごせる居場所につなぎます。							
対応する予算 事務事業								F課

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	7 12 4 6 17 18			目標値	_	3	3	2	2
活	子どもの居場 所情報の更新	回	「足立区の子どもの居場所一	実績値	_	2			
動	回数	IJ	覧」の情報更新回数	達成率	-	67%			
刧	<u>п</u> ж			一次評価	_	2			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	情報一元化 の仕組みを 検討する。	区、NPO団 体等が行う 「居場所」の 情報を集新 し、HP等で 広く発信、紹 介する。	区、NPO団体等が行う「居場所」の情報を集がこのに、HP等でにく発信、紹介する。	区、NPO団 体等が行う 「居場所」の 情報を集等し、HP等で 広く発信、紹介する。	区、NPO団 体等が行う 「居場を集所」の 情報を集等 し、HP信、 広く発信、紹介する。
総事業費 (予算額)千円	1	1,458	1,472	886	886
総事業費 (実績額)千円	-	1,684			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	施策	§・学び 3 5の居場所づくり	事業名	1-3-5 =	学童保育	室運営事業			
事業内容	事業内容 保護者が昼間、就労や病気などにより保育をすることができない家庭の児童に対し、授業の終了後等に適切な遊び及び生活の場を 提供し、その健全な育成を図ります。								
子どもの貧困対 策に資する役割									
対応する予算 事務事業:									
■指標	■指標								

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			各年度4月1日時点の自宅内	目標値	169	168	100	50	0
	待機児数(各年	I	待機児数(学童保育室入室申 請者のうち、学童入室者・児童	実績値	190	168			
活動	度4月1日時点)		館特例利用登録者・入室辞退	達成率	112%	100%			
3/)			者を除いた数)	一次評価	4	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	東栗原小学 東内に学を 保育。 者の の事 を実施。	地申分増検児性小の討ご状し、増る安慮内をと況ないですの考技備るのでは、からのをらをして、人様のでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	地申分増検児性小の討ば請析員計童を学整すご状し増る安慮内を。全しへ検	地を要はをにど児備的のる無い域増と後では、も童にに解ったりと課室のり機をでは、はいり機をのり機をのり機ををいり機をを必めに等もその終見図のは、	地を要はをにど児備的のる場がな定行、も童にに解った、も童にに解った。というというない。というないがある。というないでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ
総事業費 (予算額)千円	1,346,566	1,350,391	1,466,170	1,523,726	1,523,726
総事業費 (実績額)千円	1,259,392	1,305,579			
総合評価推移	-	Α			·

柱立て 施策	施策	育・学び 3 もの居場所づくり	事業名	1-3-6	児童館運営	事業			
		親子を対象とした子 遊びを与え、その健			生から18歳未	満の児童を対	象とした子ども支援事業を実施し、すっ	くての子どもに	
子どもの貧困対 策に資する役割	子どもた	が安心して過ごせる	居場所を提信	供します。					
対応する予算 事務事業:			設運営委託事務・直営児童施設運営事業・ 直営児童施設管理事務 担当部・課 地域のちから推進部 住区推進課						

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	960,000	1,018,000	1,021,000	1,052,000	1,055,000
:=	児童館来館者	I	 人 年間の児童館来館者数	実績値	1,015,971	1,051,765			
活動	数	^	十间の元里品木貼石奴	達成率	106%	103%			
=5/1				一次評価	4	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	児童館52館 で実施。	室メール配	子どもの店 場能と同じ に、の強 に、ので、 ので、 ので、 解 が が が が が が が が が が が が が が が が が が	待解とと 開る 開る 開る 開び 時間 で の の の い 場 に も 開延 子 の り る 場 に り の 、 場 に り の 、 場 に り の 、 場 に り り り り り り り り り り り り り り り り り り	待解とは 機児にも 開ると 全館の が、 は にも 関延 で のりの 場 機 に も 関延 子 の り の 場 に も 関 が 、 場 が り の り る り る り る り る り る り る り る り る り る
総事業費 (予算額)千円	548,940	543,759	559,423	576,947	576,947
総事業費 (実績額)千円	530,823	515,516			
総合評価推移	_	Α			

柱立て 施策	1教育・学び 施策3 子どもの居場所づくり	事業名	1-3-7 放課後子と	҈も教室推進ः	事業		
	事業内容 放課後に子どもたちが安心して活動できるよう、遊びや学び等の場を確保するとともに、体験活動の充実等による交流活動を通じ、 域社会の中で健やかにたくましく生き抜く力を育む環境をつくります。						
子どもの貧困対 策に資する役割	どもの貧困対 「全事では、全事では、全事では、全事では、全事では、全事では、全事では、全事では、						
対応する予算 事務事業:		後子ども教室	室推進事業	担当部·課	学校運営部 学校支持	爰課	

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	26,000	27,000	28,000	28,500	29,000
活	登録者数	ı	┃ 人 ┃放課後子ども教室の登録者数	実績値	26,042	26,905			
動			放床後子とも教主の豆嫁有数	達成率	100%	100%			
3/)				一次評価	4	4			i

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	全学年55年 を数554 大のne*を 27校 ※放き ※放き ※放き ※である。 ※でるる。 ※でるる。 ※でるる。 ※でるる。 ※でるる。 ※でるる。 ※でるる。 ※でる。	全学年実施 校数60校、 放課後+ One実施校 40校	全学年実施 校数63校、 放課後+ One実施校 55校		利用者の実績と効果を踏まえ、拡大を検討する。
総事業費 (予算額)千円	244,511	244,111	245,731	245,612	245,612
総事業費 (実績額)千円	241,804	234,679			·
総合評価推移	-	Α			·

1教育・学び 柱立て 1-4-1 キャリア教育支援事業 事業名 施策4 (旧:キャリア教育推進事業) 施策 30 名称等変更 キャリア形成支援 学ぶことや働くこと、生きることの真さを実感し、将来の社会的・職業的自立の基盤となる資質・能力・態度を育むために、小学校にお 事業内容 けるキャリア教育を支援します。 子どもの貧困対 学ぶことや働くこと、生きることの尊さを実感し、将来の社会的・職業的自立の基盤となる資質・能力・態度を育みます。 策に資する役割 対応する予算の 担当部·課 学校教育部 教育政策課 教育政策管理事務 事務事業名 ■指標 指標名 単位 指標の定義(算出根拠) 28 30 27 29 31 1 目標値 20 25 30 35 対象事業に参加した学校 実績値 _ 16 事業参加小学 (職業体験施設への参加校+民間企業 活 校 校数 のキャリア教育支援プログラム実施校 達成率 80% 動 +職業教育に関連する講演会実施校) -次評価 3

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	-	小学校4年生 から6年生を 対象に新規 実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	1	14,728	14,756	14,771	14,771
総事業費 (実績額)千円	-	4,717			
総合評価推移	_	В			

1教育・学び 柱立て 事業名 |1-4-2 高校生キャリア教育支援 施策4 施策 30 名称等変更 キャリア形成支援 区内中小企業を支援する委託事業の一環として、相談企業の希望により、高校1・2年生など若年層向けに区内企業を知ってもらうた 事業内容 めの職業人講話(交流会形式等を含む。)や企業見学会を行います。 _ 子どもの貧困対 社会的・職業的自立のため、区内中小企業などで働くことへの意識を向上させます。 策に資する役割 対応する予算の 就労•雇用支援事業 担当部 : 課 産業経済部 企業経営支援課 事務事業名 ■指標 指標名 単位 指標の定義(算出根拠) 27 28 29 30 31 1 目標値 13 13 17 高校生キャリア教育を実施した 実績値 17 17 実施したコマ数 活 コマ 都立高校でのコマ数 達成率 131% 131% 動 -次評価 2 目標値 500 500 680 高校生キャリア教育を実施した 生徒アンケート 実績値 650 661 活 件 都立高校で回収できた生徒ア 回収数 達成率 130% 132% 動 ンケートの件数 -次評価 5 5 日標値 10 10 3 職業人講和実 職業人講話を実施した区内中 実績値 活 団体 施企業数 小企業の実数 達成率 動 ·次評価 4 日標値 5 5 実績値 企業見学実施 高校生など若年層の見学を受 団体 活 け入れた区内中小企業の実数 企業数 達成率 動 -次評価

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	4校(足立工業 高校・足立東 高校・青井高 校・淵江高校 で実施。	本状校側の大原本を検討して、原本を検討して、原本を検討する。	本状校の事業の本状校の事業の本状校側の主体の一を内で施して、見からに見数のものを検討する。	D D	区内中小企業の実施保等や人材では一次を検証し、大力を持ち、大力を大力を大力を大力を大力を大力を大力を大力を大力を大力を大力を大力を大力を大
総事業費 (予算額)千円	2,314	2,832	2,215	89	89
総事業費 (実績額)千円	1,379	1,324			
総合評価推移	-	Α			

施策 施策 高校中 事業内容 わる中 提案を	リア形成支援 途退学者と進路未 までは「足立・葛飾	事業名		宫校 山 徐 证	3 ツ マ 叶 / 士 =							
事業内容 27年度 わる中 提案を 子どもの貧困対 策に資する役割 会及び 対応する予算の 事務事業名	までは「足立・葛飾	施策4 事業名 事業名 事業名 ①東部地区都立高校生進路支援連絡協議会 高校中途退学者と進路未決定者の発生防止のため、東京都教育委員会主催の「東部地区都立高校生進路支援連絡協議会										
策に資する役割 会及び 対応する予算の 事務事業名	70 中子校・高寺子校建裕協議会」等において、都立高校が取り組む教育活動について情報交換するとともに、区がらの情報提供や 提案を行います。 子どもの貧困対 中途退学により将来の社会的・職業的自立に支障をきたすことのないよう、中途退学・進路未決定予防対策について東京都教育委員											
事務事業名			自立に支障	章をきたすこと	とのないよう、「	中途退学·進路	未決定予防対	策について東	京都教育委員			
■指標		-			担当部·詞	果	主業経済部	企業経営支持	爰課			
■指標 指標名 単位 指標の定義(算出根拠) 27 28 29 30 30 10 27 28 29 30 10 30 10 27 28 29 30 10 30												
1 「東部地区都立		の正義(昇は で育委員会が		こり目標値	3	3	29	30	31			
 高校生進路支援	□ 「東部地	区都立高校:	生進路支	実績値	3	1						
四 動 連絡協議会」の 会議参加回数		『議会」を開作 加した回数	催したの!	こ 達成率 一次評価	100% 4	33% 1						
	•				27	28	29	30	31			
区教委主催の 「高校中途退学に関わる中学校・高等学校連絡協議会」を立ち上げ、中退予防計画 大学を強化する。卒業後進路未決定者対策を含む都教委主催の会議体と並行して実施する。												
				総事業費 (予算額)千円	122	173	176	_	-			
				総事業費 (実績額)千円	83	168						
			Ĺ	総合評価推移	-	В						
施策 施策 高校中	リア形成支援 途退学者と進路未		②高校に	中途退学(め、東京都	こ関わる中等 教育委員会主任		校連絡協議 都立高校生進	会 路支援連絡協				
サポパケ わる中 提案を	までは「足立・葛飾 学校・高等学校連絡 行います。	格協議会」等に	こおいて、	都立高校が耳	取り組む教育活	動について情	報交換すると	ともに、区からの	の情報提供や			
子どもの貧困対 中途退 策に資する役割 会及び			目立に支障	をきたすこと	とのないよっ、「	₽途退字•進路	未决定予防对	策について東	京都教育委員			
対応する予算の 事務事業名		-			担当部·認	果	改育指導部	学力定着推选	進課			
■指標	出丛 七抽	の宁美/笹山	1 #日 #加 /		27	20	20	20	21			
指標名 ① 「高校中途退学に		の定義(算出		目標値	27 3	28 3	29 3	30	31			
関わる中学校・高等学校連絡協議		途退学に関 学校連絡協調		実績値	3	3						
会」の会議開催	会議開催		HTX AN] V)	達成率 一次評価	100%	100% 4						
回数	1		r	│ ◇計Ⅲ		·	0.0	l 60	0.1			
				5ヵ年	27 区教委主命の「学校・ 「学校・ を会中関の では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	継続実施	29 継続実施	継続実施	継続実施			

柱立て 施策	施策	育・学び 4 Jア形成支援	事業名	1-4-4 学校運営連 携を強化)	絡協議会へ	の参加(区内都立高校との連			
事業内容	区内都	内都立高校の希望に応じて地域の関係機関でつくる学校運営連絡協議会等に参加し、区から情報提供等を行います。							
子どもの貧困対 策に資する役割	委員とし	として参加した高校における子どもの貧困に係る課題の有無や内容を把握し、所管課に情報提供します。							
	対応する予算の 事務事業名		-		担当部·課	産業経済部 企業経営支	泛援課		

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			企業経営支援課職員が学校運営	目標値	12	12	12	3	3
<u>:</u>	エ 委員として参加	校	連絡協議会またはエンカレッジ委	実績値	8	9			
活動	している高校数	TX.	員会に参加している区内都立高校	達成率	67%	75%			
3/)	到		の校数	一次評価	2	2			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続 実施 実 を も 12校 で も う 、 必 が ら 、 必 め ら ら ら の め ら ら る の め ら ら る で を で を で を で を で を し て り た り た り た り た り た り た り た り た り た り		よう、高校ご との必要性を 含め検証しな がら、全校の		卒路を開いる 学とし者 はてがいる では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、
総事業費 (予算額)千円	87	173	176	177	177
総事業費 (実績額)千円	83	84			
総合評価推移	1	В			

柱立て 施策	施策	育・学び 4 Jア形成支援	事業名	1-4-5 高校教諭	句け区内企業	見学会	30	統合
		企業を良さを教員等に知ってもらうため、高校新卒者の採用実績・採用予定のある区内企業をバスで回り、採用 生の声を聞くことのできる見学会を実施します。						
子どもの貧困対 策に資する役割	社会的	職業的自立のため、働くことへの意識を向上させます。						
対応する予算 事務事業:			就労支援事	事業	担当部·課	産業経済部 企業	美経営支援	果

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	9	9	9	-	-
活	参加高校数	校	高校教諭向け区内企業見学会	実績値	5	6			
動	多加同仪效	仅	に参加した区内高校の校数	達成率	56%	67%			
3/)				一次評価	1	2			

	27	28	29	30	31		
5ヵ年 計画	立高校(全日報 ら教諭が参加 ※区内企業の	希望する5月に 制9校及び定時 して実施する。)選定にあたっ)ない、業種が	制の一部)かては、過去に	事業再編に伴 1-4-5を統合す			
総事業費 (予算額)千円	105	502	529	1	-		
総事業費 (実績額)千円	96	153					
総合評価推移	- B						

				-								
	柱立て 施策	施策	育・学び 4 Jア形成	支援	事業名	1-4-6 高	感校生向 に	ナ企業説明:	会∙合同企ӭ			
事				者の就職促進を図るため、ハローワークと共催し、解禁前の企業説明会、内定が決まっていない高校生を対象とした四所合 目会を開催します。								
子ど 策に	もの貧困対 資する役割	就職を	希望する	高校生の家	忧職を促進し	、将来の自立	立につなげる	ます。				
	対応する予算の 事務事業名											
■指												
	指標名	各	単位	指標の)定義(算出	出根拠)		27	28	29	30	31
1							目標値	66	70	70	50	50
活	説明会参	加者	人	高校生向	け企業説明	会に参加	実績値	66	73			
動	数			した高校な	生の人数		達成率	100%	104%			
3/)							一次評価	4	4			
2							目標値	50	80	50	20	20
活	合同説明	会参	人		け合同企業		実績値	74	47			
動	加者数	汝		参加した高校生の人		.数	達成率	148%	58%			
刦							一次評価	5	1			
	714114											

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	187	273	276	277	277
総事業費 (実績額)千円	183	181			
総合評価推移	-	В			

	柱立て 施策	施策	育・学び 4 Jア形成	支援	里至夕			支援ガイドブ ・卒業後進足		•配布 引け支援案内の	の配布	30 名称等変更
事				会に出た後に進路について考えることになった若者を対象として、「日暮里わかものハローワーク」や「あだち」」など仕事・学びその他の支援機関や相談窓口を掲載したガイドブックを配布します。								ち若者サポート
	ざもの貧困対 こ資する役割	若者の	進路決定	央定を早期に支援することによって、無業などの状態が長期化・深刻化することを予防します。								
	対応する予算 事務事業名			京	沈労・雇用支持	爰事業		担当部·鹊		産業経済部 :	企業経営支	援課
■ŧ	指標											
	指標	名	単位	指標(D定義(算出	根拠)		27	28	29	30	31
1						目標値	1,000	5,000	5,000	5,000	5,000	
江				区内都立高		実績値	400	0				
活動	部数			付した支	爰案内の部	数	達成率	40%	0%			

一次評価

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	地域の支援 機関を掲載し た案内を作 成し、各高校 等に配布。	地域の支援 機関を掲載し た案内を更して 子に変する。	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	87	2,278	777	666	666
総事業費 (実績額)千円	83	1,163			
総合評価推移	-	В			

	柱立て 2健康・生活 施策1 事業名 親子に対する養育支援 事業名 2-1-1 妊産婦支援の充実 ASMAP											
事	業内容	妊娠届	出書のア	内容から支持	爰が必要な妇	£婦を把握し	、妊娠期か	ら将来の育児	困難を未然に	防ぎ、健やかな	は親子の成長を	支えます。
子どもの貧困対 妊娠届出書の内容を妊婦世帯の経済状況が把握しやすい内容に変更し、妊娠環境・育児環境が貧困である世帯を確実に把握すると 策に資する役割 ともに、世帯の状況に応じた支援を実施します。												
対応する予算の 事務事業名 母子健康手帳・ファミリー学級事業 担当部・課 衛生部 保健予防					保健予防課							
■指	 標							·	•			
	指標	名	単位	指標の	の定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1				ᄼᄯᄹᄝ	山本のこと	士运马名	目標値	956	934	-	_	_
活	支援が必		件		出者のうち 数(妊娠届)		実績値	350	877	-	_	_
動	妊婦の批	円握数	IT		3年度までの		達成率	37%	94%			
3/)			16.3%)		7 / /201 (0.	> 10 l/k 2	一次評価	1	3			
2	メエッル おりん・り エータ			把握した要		目標値	-	3,112	D妊婦×4回 訪問等	D妊婦×4回 訪問等	D妊婦×4回 訪問等	
	3か月までの支援 回対象者への訪問 回		回		等を実施した 妊婦×3回、		実績値	517	2,100			
活動		対象者への訪問 ローロー 等の実績数 ローローロー		回訪問等		ロダエがけ ヘ 4	達成率	_	67%			
到				H 11/11 11/11	,		一次評価	_	2			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	妊と健親事門(10,76年 保証 大学 保証 大学 保証 大学 保証 大学 (10,76年 代学) 】 (対	ASMAPA ASMAPA ASMAPA A A A A A A A A A A A A A	母 子 保 保 イ で に は 続 ま を が に が に が に が に が が に が に が に が に が に が に が に が に が に が が が し が り が し が し が し が し が し が し が し が し が し が に に も に に に に に に に に に に に に に	母 子 保 保 イ で に は 続 ま を が ル い い ト た 情 せ も を 表 ま を を 表 ま を が に は た 。 を が に と が に が し い し い し に し に し に し が し に し に し に し に し に し に に し に に に に に に に に に に に に に	母 子保健 イ イ イ イ イ イ の 継 続 ま カ ガ ル ッ ル ト た は 大 大 大 大 大 大 大 大 大 し ッ し 、 り し 、 し し 、 し し 、 し し し し し し し し し し し し し
総事業費 (予算額)千円	516,074	597,397	607,038	592,900	592,900
総事業費 (実績額)千円	552,623	603,981			
総合評価推移	_	Α			

				-								
	主立て 施策	施策		養育支援	事業名	2-1-2 3	こんにちは	赤ちゃん言	訪問 ASM	AP		
事									の確認、栄養	・生活環境の		
			一度目の訪問の際、母の育児不安が強い場合や生活環境の改善が必要な場合など継続した支援が必要な世帯に対しては、複数回 の訪問を実施します。									
	対応する予算 事務事業4			妊疫	崔婦・乳幼児4	相談事業		担当部・	課	衛生部	保健予防課	
■指	標											
	指標	名	単位	指標の	の定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1	こんにち						目標値	-	892	要支援者(D 妊婦)×2回	要支援者(D 妊婦)×2回	要支援者(D 妊婦)×2回
,т		初问後数 四 【山土粉 > 006 > 2回】				実績値	-	351				
活動	回実績数			5 / 6 · · 2 <u>1</u>	· O 70 ^ 스템 】		-	39%				
刧							一次評価	-	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	対象者訪問 1回実施	対象者訪問 2回実施	対象者訪問 2回実施	対象者訪問 2回実施	対象者訪問 2回実施
総事業費 (予算額)千円	105,491	108,783	108,762	106,095	106,095
総事業費 (実績額)千円	101,426	93,261			
総合評価推移	-	Α			

1	施9		生活 事業名 2-1-3 乳幼児健康診査 ASMAP								
事	3~4か月児健康診査は、疾病や異常の早期発見とその予防を目的とし、運動機能、精神発達等の健康診査及び育児・栄養に重点 事業内容 事業内容 事業内容 事業内容 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次										
策に	好態品などで出産前の早期から把握している支援が必要な世帯について、各保健センター等で実施する乳幼児健康診査時に、改めて再評価を行います。また、健診受診時に新たに把握した支援が必要な世帯については、関係機関と連携して継続した支援を行います。										
	対応する予算の 事務事業名		乳児・1歳6か月児・3歳児健康診査事業 担当部・課 衛生部 保健予防課								
■指	標										
	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31		
1				目標値	99.2	99.2	99.2	99.2	99.2		
活		%	3~4か月児健康診査の受診	実績値	97.9	95.8					
動		'	率	達成率	99%	97%					
	乳幼児健康診			一次評価	3	3					
2	査受診率			目標値	95.0	95.0	96.0	96.0	96.0		
活		%	3歳児健康診査の受診率	実績値	93.9	95.4					
動				達成率	98%	100%					
				一次評価	3	4	100	100	100		
3	+ 平		図が旧歴度診本土妥診者に対	目標値	100	100	100	100	100		
活	未受診者の受 %		乳幼児健康診査未受診者に対 する受診勧奨率	F 41.F41.E	100	100					
動	診勧奨率		ソの文形刨火牛	達成率 一次評価	100% 4	100% 4					

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	未受診者に 対する受診 勧奨(委託) を実施する。	対する受診 勧奨(委託)	対する受診 勧奨(委託)	未受診者に 対する受診 勧奨(委託) を実施する。
総事業費 (予算額)千円	368,642	392,672	397,343	394,485	394,485
総事業費 (実績額)千円	365,347	375,169			
総合評価推移	_	Α			

1	柱立て 2健康・生活 施策1 施策 親子に対する養育支持			養育支援	事業名	2-1-4 養育支援訪問(養育困難改善事業)						
事	業内容	児童虐	ー 待の恐れがあるなど養育困難な家庭に訪問による専門相談等を行い、養育に係る家庭の課題の解決を図り						解決を図ります	t .		
子ど策に	もの貧困対 資する役割	不適切	適切な養育状態を改善し、子どもの健全育成を確保することにより、負のスパイラルからの脱却に導きます。									
;	対応する予算 事務事業			ž	養育困難改善	善事業		担当部·訓	果 こどもき	子ど [;] 支援センターげ	も家庭部 んき こども家	尼支援課
■指	 信標											
	指標	名	単位	指標の	の定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1					基づいて相談		目標値	800	1,200	600	600	600
汗	訪問し、保護者に対して助き お問し、保護者に対して助き を行った回数及び、業者委			実績値	560	506						
動	7				数及ひ、耒有安託による、 支援を行った回数(委託は	達成率	70%	42%				
刧				H29から)			一次評価	2	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	職員が養育 困難家庭を 訪問し、相談 を実施する。	訪問相談体 制の強化の ため非常勤 職員3名を 用する。	ASMAPが出来る 連技で表示である。 等がに基接という。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	7,120	35,490	43,384	45,426	45,426
総事業費 (実績額)千円	24,603	39,645			
総合評価推移	_	В			

柱立て 施策	施策	健康・生活 策1 事業名 2-1-5 きかせて子育で訪問事業(養育困難改善事業)							
	本内容 孤立して子育てをしている出産・育児に不安のある親を訪問し、傾聴による支援をすることで、親の心の安定と子どもの見守りを行い 児童虐待を未然に防ぎます。								
子どもの貧困対 策に資する役割	子どもの貧困対 競に資する役割								
対応する予算の 事務事業名 養育困難改善事業 担当部・課 こども支援センターげんき こども家庭支援課									
■指標			•		-				

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	-	10	30	30	30
<u> </u>	利用者数		きかせて子育て訪問事業を利	実績値	_	0			
活動	利用有数		用した人数	達成率	-	0%			
3/)				一次評価	-	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	新規実施に向 けて準備	事業開始	ASMAP等と 連携しながら 出産・育児に 不安を抱える 親への訪問・ 傾聴支援を行 う。	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	İ	7,032	6,362	6,193	6,193
総事業費 (実績額)千円	-	4,690			
総合評価推移	ı	В			

柱立て 施策	施策	健康・生活 策1 子に対する養育支援 事業名 2-1-6 あだち・ほっとほーむ事業						
事業内容		要支援と判断された養育困難家庭に対し、区が指定する地域の協力員が、児童宅または協力員宅で、育児・家庭の援助、養育支援を行います。						
子どもの貧困対 策に資する役割 子どもの養育環境を改善することで健全育成を図ります。								
対応する予算の 事務事業名		あり	ごちほっとホ-	ーム事業	担当部·課	・課 子ども家庭部 子ども家庭部 こども支援センターげんき こども家庭支援		

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	- 活 利用日数	日	ほっとほーむ利用日数	目標値	300	300	150	240	240
江				実績値	61	145			
動				達成率	20%	48%			
3/)			一次評価	1	1				

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	養育困難家 庭に協力員 が養育支援 を行う。	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	1,977	3,838	4,061	4,344	4,344
総事業費 (実績額)千円	2,722	2,979			
総合評価推移	-	В			

	柱立て 施策	施策		養育支援		2-1-7	こどもショ・	ートステイ事	業			
事	業内容	子育で す。	子育てを支援するため、一時的に児童の養育ができないとき、6泊7日以内で児童を施設もしくは養育協力家庭宅で預かり養育しま -。						り養育しま			
	ぎもの貧困対 上資する役割	児童虐	待などを	未然に防さ	ぎます。							
	対応する予算 事務事業							家庭支援課				
■ŧ	指標											
	指標	名	名 単位 指標の定義			出根拠)		27	28	29	30	31

	ᅥᅥᅲ								
	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200
活	利用泊数	泊	子どもショートステイを利用した 泊数	実績値	1,010	923			
動	们用加致	<i>/</i> □		達成率	84%	77%			
37)				一次評価	3	2	·		

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	一時的に児 童の養かとき できないはき 施設取庭宅育 預かり保育 する。	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	20,745	31,477	37,312	38,492	38,492
総事業費 (実績額)千円	21,004	28,260			·
総合評価推移	-	В			

柱立て 施策	施策	康・生活 1 に対する養育支援	事業名	2-1-8 あだち子育 ① こども預かり・送		業 子育てホームサポート)	30 名称等変更
		を支援するため、小 等への送迎を実施!		≧育てしている家庭に、区	が認定した子	育てホームサポーターを派遣し、一時的	りな預かりや、保
子どもの貧困対 策に資する役割	子どもの	の養育環境を改善す	けることで健全	全育成を図ります。			
対応する予算 事務事業		あ <i>t</i> :	さろ子育て応	援隊事業	担当部·課	子ども家庭部 こども支援センターげんき こど ⁻	も家庭支援課

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			原則1日の利用を1件とする。	目標値	33,000	34,650	36,382	40,960	40,960
活	利用件数	件	但し、朝と夕方の送迎などは各	実績値	33,061	33,122			
動	们用计数	ĬΤ	1件と数える。(一時的な預か	達成率	100%	96%			
刧			り)	一次評価	4	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施 (来年度に向 けてスキーム の見直しを検 討する。)	ルパーを切り	利用者5%増加見込みのため、事業を拡大する。	月廃滅預な所 野止一時は かり見るが りまるが りまるが りまるが りまるが りまるが りまるが りまるは はるが はるは はるは はるは はるは はるは はるは は	継続実施
総事業費 (予算額)千円	152,551	157,768	169,445	141,541	141,541
総事業費 (実績額)千円	143,853	162,215			
総合評価推移	-	В			

柱立て 施策	施策	東・生活 1 に対する養育支援	事業名	2-1-8 あだち子育 ② ファミリーサポー		*	
		を支援するため、子 かりや、保育施設等			と子育ての手助	けができる提供会員を結びつけ、提供	会員による一時
子どもの貧困対 策に資する役割	子どもの	D養育環境を改善す	けることで健全	全育成を図ります。			
対応する予算 事務事業		あた	ざろ子育て応	援隊事業	担当部·課	子ども家庭部 こども支援センターげんき こど	上家庭支援課

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	14,000	14,000	12,000	12,000	12,000
,т	利用件数		原則1日の利用を1件とする。 但し、朝と夕方の送迎などは各	実績値	10,586	10,932			
活動	利用计数	11+	1件と数える。	達成率	76%	78%			
到				一次評価	2	2			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	社会福祉協議会委託分	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	25,883	25,875	23,634	23,649	23,649
総事業費 (実績額)千円	21,540	21,997			
総合評価推移	_	В			

柱立て 施策	施策	東・生活 1 に対する養育支援	事業名	2-1-8 あだち子育 [・] ③産前・産後家事3		業 てホームヘルプサービス事業)	30 名称等変更
事業内容	子育で	を支援するため、産	前6週間から	産後1ヶ月までの家庭を	対象として、調]理、買い物などの家事支援を実施しま	きす。
子どもの貧困対 策に資する役割	子どもの	の養育環境を改善す	けることで健全	全育成を図ります。			
対応する予算 事務事業:		あた	さろ子育て応	援隊事業	担当部·課	子ども家庭部 こども支援センターげんき こど	も家庭支援課

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	350	700	735	771	809
×	利用日数	日	産前・産後家事支援を利用し	実績値	314	554			
活動	刊用口奴	П	た日数	達成率	90%	79%			
刧				一次評価	3	2			_

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	子育てホームサポートによって実施。来年度に向けてスキームの見直しを検討。		前年度から 利用者5%増 を見込む。	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	1,466	3,963	3,800	3,824	3,824
総事業費 (実績額)千円	671	2,515			
総合評価推移	_	В			

柱立て 施策	施策	東·生活 1 に対する養育支援		2-1-9	児童虐待防	止啓発事業	(養育困難改善事業)			
		や講座のほか、子育 D養育環境を改善し				こより、児童虐	待防止の普及啓発や親の子育て技能の	の向上を図り、		
子どもの貧困対 策に資する役割	子どもの	子どもの養育環境を改善することで健全育成を図ります。								
	対応する予算の 事務事業名			善事業		担当部·課	子ども家庭部 こども支援センターげんき こども	b家庭支援課 -		

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	274	300	199	150	150
,_	参加者数		予防啓発事業に参加した参加	実績値	282	167			
活動	参加 有数	_ ^	者の実人数	達成率	103%	56%			
到				一次評価	4	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	児童虐待防 止の月齢に 応じたメール の配信と、講 演会と講を 実施する。	「怒鳴らない 子育て講座」 の拡充等に ともなう事業 費の増	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	4,512	8,580	8,747	10,513	10,513
総事業費 (実績額)千円	4,034	8,110			
総合評価推移	1	В			

柱立て 施策	施策	康・生活 1 に対する養育支援	事業名	2-1-10	児童虐待舅	紧急対応事業	(養育困難改善事業)			
事業内容	子どもの	・ ・もの安全確認、親への指導・助言などにより、児童虐待から子どもを守ります。								
子どもの貧困対策に資する役割	児童虐	児童虐待から子どもを保護し、子どもを守ります。								
対応する予算 事務事業:		=	養育困難改善	善事業		担当部·課	子ども家庭部 こども支援センターげんき こど	· 七家庭支援課		

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	900	900	900	900	900
: -		и	児童虐待通告を受理した児童	実績値	815	778			
活動		の数	達成率	91%	86%				
刧				一次評価	3	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	児童虐待の 被害拡大防 止の親への 指導・助言支 援を実施す る。	児童虐待の 被害拡大防 止のための 体制を強化 する。	児童虐待の 対応に見た る増員し、支 援体制を強 化する。	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	54,485	62,934	75,168	76,227	76,227
総事業費 (実績額)千円	52,676	67,778			
総合評価推移	-	Α			

-	柱立て 2健康・生活 施策1 親子に対する養育支援			養育支援	事業名	2-1-11	-1-11 要保護児童対策地域協議会の開催					
事	業内容	要保護	児童、要	支援児童に	ついて関係	機関と適切り	に連携し支	援するために	各種会議を開	催します。	_	
子どもの貧困対 策に資する役割 関係機関と連携を強化し、児童虐待を未然に防ぎます。												
3	対応する予算 事務事業名				養育困難改善事業			担当部・詞	果 こども支	子ど [‡] 援センターげ	も家庭部 んき こども	家庭支援課
■指	i標											
	指標	[名 単位 指標		指標の)定義(算出	根拠)		27	28	29	30	31
1				地区会議	・個別ケース会議・虐	目標値	171	180	220	220	220	
江	開催件	上光行	回	待ケース	凋整会議·進	行管理	実績値	135	205			
活動	洲准门	下双	쁘	会議・産前産後連絡会の開催		達成率	79%	114%				
3/)	動			回数			一次評価	2	4			

一次評価

2

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	産前産が産産を養ない。 産業のでは、大きなないできる。 産業のできるのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きなのでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、大きないできない。	要就・個別議・個別議・個別議・産業・産業・産業・産業・産業を産業を変更を変更を変更を変更を変更を変更を変更を変更を変更を変更を変更を変更を変更を	継続実施	担当係長の 配置により、 関係機関と の連携強化 をはかる。	継続実施
総事業費 (予算額)千円	1,786	1,778	1,806	10,631	10,631
総事業費 (実績額)千円	1,699	1,732			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	施策	東·生活 1 に対する養育支援	事業名	2-1-12 あだちはじ	めてえほん			
事業内容	- 将来的に子どもの社会性と学力向上に貢献していくため、乳幼児健診の際に、絵本を配布し、読み語りを実演するなど、親子がふれあうことの大切さと絵本を読む楽しさを伝えるとともに、読み聞かせ活動の普及を図っています。							
子どもの貧困対 策に資する役割	読書習	慣の定着を図り、将	来的に子ど	もたちの社会性や学力の)向上につなげ	、貧困の連鎖を防止します。		
対応する予算 事務事業:		子と	も読書活動	推進事業	担当部·課	地域のちから推進部 中央	图書館	
■指煙								

■ 1	11示								
	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	5,500	5,500	5,600	5,600	5,600
Ħ	本配布冊数	₩	3〜4か月児健診時に配布し た冊数	実績値	5,773	5,215			
活動	本配加丽奴	Ш		達成率	105%	95%			
3/)				一次評価	4	3			
2				目標値	3,300	4,200	4,300	4,400	4,400
活	絵本引換え冊	m	1歳6か月児健診時に配布した絵本の引換券で引換えをし	実績値	3,127	3,760			
動	i	Ш	た冊数	達成率	95%	90%			
刧				一次評価	3	3			

	27	28	29	30	31				
5ヵ年 計画	乳幼児親子に絵本と読み語りの機会を提供し、親子がふれあうことの 大切さと絵本を読む楽しさを伝えることで、図書館の利用、読書習慣の 定着を図る。 【対象者】・3~4ヶ月児健診受診者・1歳6ヶ月児健診受診者								
総事業費 (予算額)千円	20,176	21,322	21,712	21,885	22,690				
総事業費 (実績額)千円	20,873 22,614								
総合評価推移	-	Α							

柱立て 施策	施策	東・生活 1 に対する養育支援		2-1-13 子育てサロ	ン			
事業内容	育児の孤立を防ぎ、明るく楽しい子育てを応援していくため、乳幼児とその保護者が自由に集い、遊びながら交流したり、サロンスタッフへの相談などを通じて、子育ての不安解消や負担感の軽減を図っていきます。							
子どもの貧困対 策に資する役割	・どもの貧困対 にに資する役割 利用者からの相談に乗り、必要			を提供することで、貧困世	せ帯が陥りがちス	な育児の孤立や育児不安を解消します		
対応する予算の 事務事業名		子育てサロン管理	里運営事務・6	主区施設運営委託事務	担当部·課	地域のちから推進部 住区	推進課	

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			各子育てサロン従事者が、サ	目標値	23,000	25,300	21,000	21,500	22,000
ュ	相談件数	<i>II</i> +	ロン開設時間内に利用者から	実績値	20,551	17,753			
活動	作談計数	11	相談を受けた件数	達成率	89%	70%			
3/)				一次評価	3	2			
2				目標値	1,450	1,850	1,900	1,900	1,900
江	イベント実施回	回	各子育てサロンで実施したイベ	実績値	1,803	1,851			
活動	数		ントの回数(延べ)	達成率	124%	100%			
3/1				一次評価	5	4			

	27	28	30	31	
5ヵ年 計画	「子育て情報の ントの実施」を を活かした事態 通してスタッフ	, 63室「育児の D発信」「読みま 中心に、サロン 業を展開するた のスキルアップ り込みや、相談	吾り等のイベ ノごとの特色 こめ、研修を プを図り、幅広	千住大橋地 域の商業施 設内に新規 開設	継続実施
総事業費 (予算額)千円	97,136	99,917	104,183	129,157	129,157
総事業費 (実績額)千円	90,029	99,400			
総合評価推移	_	Α			

柱立て 施策	2健康・ 施策1 親子に	生活 対する養育支援	事業名		4 幼稚園、保育園への就園奨励事業 証保育所等利用者助成					
		経済的負担を軽減 式金を交付してい		育所等の利用を促進する	ため、多様なの	保育需要に対応する都市型保育施設で	である認証保育			
子どもの貧困対 策に資する役割	認証保育	所の利用を促進(ン、待機児解	消を図ることにより、保護	者の安定した	就業を支援します。				
	対応する予算の 事務事業名 認証任		育所等利用	者助成事業	担当部·課	子ども家庭部 子ども施設	:入園課			

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	15,702	16,877	13,481	17,000	17,000
,т	利用者助成人		認証保育所等利用者助成制	実績値	15,698	17,481			
活動	数		度の年間利用人数(延べ)	達成率	100%	104%			
到				一次評価	4	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	児童の年齢及 所得に応じた 行う。	到田老田武士	児童の年齢、得に応じた利用		
総事業費 (予算額)千円	330,446	342,654	299,474	302,497	302,497
総事業費 (実績額)千円	296,986	297,252			
総合評価推移	_	Α			·

柱立て 施策	施策	康・生活 1 に対する養育支援	事 業名	2-1-14 幼稚園、保 ② 幼稚園教育奨励		園奨励事業			
上生主以久		就労世帯の保護者が幼児教育の環境や内容によって幼稚園を選択できる環境を整備するため、長時間の預かり保育を実施する私 Z 幼稚園に補助金を助成しています。							
子どもの貧困対 策に資する役割	就労世	帯の保護者に園選	択の幅を広け	げ、子どもの教育を奨励し	ます。				
対応する予算 事務事業:		:	幼児教育振り	興事業	担当部·課	子ども家庭部 子ども政	策課		

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			事業申請園の中から、予算の枠内で実	目標値	8	10	10	10	10
:=	事業実施園数 事業事		施園を決定する。(対象:定員超過をしていない園、教育課程外保育時間の延	実績値	8	7			
活動			長及び通年化を図れる園、職員配置が	達成率	100%	70%			
3/			可能な園)	一次評価	4	2			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	年間を通して 月極保育を 実施する園 に対して補助 を行う。	年間を通して 月極保育を 実施する園 に対して補助 を行う。	年間を通して 月極保育を 実施する園 に対して補助 を行う。	年間を通して 月極保育を 実施する園 に対して補助 を行う。	年間を通して 月極保育を 実施する園 に対して補助 を行う。
総事業費 (予算額)千円	40,885	49,512	76,645	96,290	96,290
総事業費 (実績額)千円	32,631	34,065			
総合評価推移	_	В			

柱立て 施策	施策	康・生活 1 に対する養育支援	事業名	2-1-14 幼稚園、保 ③ 幼稚園就園奨励		【園奨励事業	
事業内容	園児の	世帯の所得に応じて	て補助金を支	給することにより、幼稚園	園への就園を奨	は励し、幼児教育の振興を図っていきま	す。
子どもの貧困対 策に資する役割 私立幼稚園等に通園する園児の保護者の経済的負担を軽減します。							
	対応する予算の 事務事業名			励事業	担当部·課	子ども家庭部 子ども政	策課

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	768	768	768	768	768
<u>;_</u>	補助金支給人	I	幼稚園就園奨励費補助金支	実績値	754	676			
活動	数	\	給人数	達成率	98%	88%			
到				一次評価	3	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	国の定める 補助基準・補 助金額に基 づき、保護者 補助金を支 給していく。	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	196,578	193,306	203,216	190,529	190,529
総事業費 (実績額)千円	182,688	188,272			
総合評価推移	_	В			·

柱立て 施策	2健康・生 施策1 親子に対	活 する養育支援	事業名	就園奨励事 負担軽減事							
事業内容	業内容 園児の世帯の所得に応じて補助金を支給することにより、幼稚園への就園を奨励し、幼児教育の振興を図っていきます。										
子どもの貧困対 策に資する役割			事業による保	育料補助金	とに上乗せ	する性格の補具	力金であり、 剤	f得が低い世帯	の保育料等	の実質負担額	
	対応する予算の 事務事業名 私立幼稚園等園児保護者負担軽減事業 担当部・課 子ども家庭部 子ども政策課										
■指標											

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1)			目標値	768	768	768	768	768
,=	補助金支給人		私立幼稚園等園児保護者負	実績値	754	670			
活動			担軽減費補助金支給人数	達成率	98%	87%			
=/	'			一次評価	3	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	都・区の定め る補助金額に 基づき、保 を 者に を を を く。	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	69,128	70,987	44,839	55,443	55,443
総事業費 (実績額)千円	67,112	46,017			
総合評価推移	-	В			

柱立て 施策	┃ 施策1									
	事業内容 保健上入院して分娩する必要があるにも関わらず、経済的理由により出産費用を負担することが困難な妊産婦を支援し、その分娩にかかる費用を負担します。									
子どもの貧困対				に対する不	安解消を図り	ます。				
対応する予算 事務事業:		7	、院助産費給	:付事業		担当部•課	福祉部	足立福祉事務所 生	活保詞	護指導課

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			入院助産事業の年間給付件	目標値	83	83	70	65	65
江	受給件数	件	数	実績値	67	62			
活動	文和什数		※平成27年度活動実績数、速	達成率	81%	75%			
却			報値から確定数へ変更	一次評価	3	2			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	【参考数值】 措置件数 H24:92件 H25:78件 H26:77件	一人当たり の給付額増 加に伴い、事 業拡大見込 み。	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	39,770	37,110	31,884	31,927	31,927
総事業費 (実績額)千円	26,718	30,445			
総合評価推移	-	В			

柱立て 施策	施策	東・生活 1 に対する養育支援	事業名	2-1-16	保育施設藝	è備事業				
乳幼児を養育する保護者の安定した就業を支援するためには、認可保育所や小規模保育など保育施設の整備は欠かせません。 事業内容 様々な保育資源を活用し、幅広い保育ニーズに対応すると同時に、しっかりと保育の質を確保しながら待機児童解消を図っていき す。										
	子どもの貧困対 保育施設を整備し、乳幼児を養育する保護者の安定した就業を支援することで、子育て世帯が貧困に陥らないセーフティ・ネットの一 策に資する役割 翼を担います。また、養育困難状態にある家庭・子どもを早期に発見・対応し、子どもの育ちを支えます。									
対応する予算 事務事業		保育施設整備事業	《私立保育图 保育事》		事業/家庭的	担当部·課	待機児対策室待機児ゼロ対策担当課 備課 子ども家庭部子ども施設運営			
■指標										

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	小規模保育事 業、認証保育所		∴ □				135(認証3か 所・小規模3か 所)		139(認証4か 所・小規模1か 所)
活	の新設に伴う定	A	定員増数	実績値 達成率	0 0%	87 76%			
動	員増数			一次評価		2			
2	私立認可保育			目標値	375(認可5か所)	315(認可4か所)	630(認可10か 所)	1142(認可15 か所)	1060(認可17 か所)
活	所の新設に伴う	に伴う 人	人 定員増数	実績値	370	315			
動	定員増数			達成率	98%	100%			
刬				一次評価	3	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	①小規模保育 2か所·認証保 育所0か所新 設。 ②認可保育所 5か所新設。	①小規模保育 2か所・認証保 育所2か所新 設。 ②認可保育所 4か所新設。	①小規模保育 3か所・認証保 育所3か所新 設。 ②認可保育所 10か所新設。	①認証保育所 4か所新設。 ②認可保育所 15か所新設。	①小規模保育 1か所・認証保 育所4か所新 設。 ②認可保育所 17か所新設。
総事業費 (予算額)千円	637,670	868,727	2,217,359	3,521,529	3,521,529
総事業費 (実績額)千円	558,225	423,171			
総合評価推移	_	Α			

柱立て 施策	̄ ┃ 施策2 ┃ 事業名 ┃2-2-1 歯科健診の強化(1)							
事業内容	内容 むし歯の早期発見、早期治療により、歯と口腔内の健康を保ちます。							
	どもの貧困対 貧困家庭の小学生は貧困でない家庭の小学生に比べ、むし歯のある子の割合が約2倍あり、貧困とむし歯の相関関係が指摘されて に資する役割 います。そこで、むし歯予防を通して基本的な生活習慣を身につけられるよう導きます。							
対応する予算 事務事業:	算の	私立認定こども園事業/ 運営費助成事業/子育で 公立保育園の管理委託 /区立認定こども園管理	支援推進事業/ 事業/区立認可	公立保育園 N保育室の	園の管理運営事業/ 管理運営委託事業	担当部·課	子ども家庭部 子ども政	策課

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	. o#:0 6#			目標値	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
江	4~6歳児の歯 科健診の受診		4~6歳児の歯科健診受診者	実績値	15,461	15,829			
活動	神健診の支診 者数	^	数	達成率	103%	106%			
到	12			一次評価	4	4			

	27	28	29	30	31						
5ヵ年 計画	通園の有無に 関わらず、4~ 6歳児を対象 に歯科健診を 実施	進める ・各保育施設等・未通園児の個 ●健診分析結果する ・家庭での効果を展開	要な子どもへのが 等と連携した受診 建診未受診者へい きを活用し、各保 的な取り組みに そどもの割合が高	を確認・勧奨をよりのフォロー体制を育施設における。	り効果的に実施 ・構築 取り組みを推進 ・基づいた啓発						
総事業費 (予算額)千円	22,333	25,205	25,205 25,170 31,233 31,233								
総事業費 (実績額)千円 20,891 26,008											
総合評価推移	_	Α									

	柱立て 2健康・生活施策2 施策 幼児に対する発育支援 事業内容 むし歯の早期発見、早期:			発育支援	事業名	2-2-1 歯科健診の強化②						
事	業内容	むし歯の	の早期発	見、早期治	療により、歯	すと口腔内の	健康を保ち	ます。				
	子どもの貧困対 貧困家庭の小学生は貧困でない家庭の小学生に比べ、むし歯のある子の割合が約2倍あり、貧困とむし歯の相関関係が指摘されて 後に資する役割 います。そこで、むし歯予防を通して基本的な生活習慣を身につけられるよう導きます。											
	対応する予算 事務事業名			小学校保	建指導∙中	学校保健技	指導	担当部・説	部·課 学校運営部 学務課			
■ŧ	旨標											
	指標	名	単位	指標の	定義(算出	出根拠)		27	28	29	30	31
1				H28:全学年	で気口歩2	しがきた宝	目標値	75.0%	80.0%	80.0%	85.0%	90.0%
,_				施している			実績値	79.7%	71.0%			
	活 小学校の 動	ノ剖合	%	H27:給食後		きに取り組	達成率	106%	89%			
判				む小学校の)割台		一次評価	4	3			

	27 28		29	30	31					
5ヵ年 計画	小学校・中学校で毎年、全員に歯科健診を実施し、実施後の受診勧奨に力を入れる。学校での歯科保健の取り組みに対し、「学校歯科保健の取り組みに関する調査」を実施するとともに衛生部と協働して、講習会等を開催する際の協力をする。 平成27年5月1日現在の学区別人口推計によると、小学校1年生から中学校3年生まで(学齢児童・生徒)の人口は、今後5年間は緩やかに減少していく予定である(エリアデザイン、鉄道沿線開発による転入は想定していない)。学齢児童・生徒の歯科検診は、法定健診であるため、人口増減以外の大きな変更要素は現時点ではない。									
総事業費 (予算額)千円	46,570	46,139	45,737	224,119	224,119					
総事業費 (実績額)千円	46,465 225,144									
総合評価推移	_	Α								

柱立て 施策	施策	東・生活 2 に対する発育支援	事業名 2-2-2 歯科保健活動事業							
, ,,,,,	「足立区糖尿病対策アクションプランー歯科口腔保健対策編ー」に基づき、健康な歯と歯肉で野菜からよく噛んで食べる習慣を身につけ、「健康寿命延伸」を実現する区民の増加を目指します。「ハイリスク児童支援事業」及び「歯科受診困難児童支援事業」については29年度実施に向けて、スキームを検討していきます。									
	子どもの貧困対 衆に資する役割 子どもの頃のむし歯は、「規則正しい食生活」や「食べたら歯みがき習慣」など、基本的な生活習慣と深い関わりがあります。子どもの 策に資する役割 生育環境に関わらず、歯科受診や健康教育の機会をつくることで、子どもの健康格差の縮小につなげます。									
対応する予算の 事務事業名		L E	南科保健活	動事業		担当部·課	衛生部	データヘルス推	推課	
■指標		_			_	<u> </u>	<u> </u>	_		

Ŧ	目	標	
	Т		

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	240	240	245	290	290
江	活 実施回数	回	「生えたての歯」育成教室の年	実績値	267	289			
動		Ш	間実施回数	達成率	111%	120%			
				一次評価	4	5			
2			校 間実施校数	目標値	Í	_	7	9	9
活	┃ 5┃ 実施校数	: t		実績値	ı	_			
動	大心仪奴	仅		達成率	Í	_			
刧				一次評価	_	_			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	「6歳臼歯育成 教室」を拡大す る(私立保育 園、小学校全 数通知)。	「6歳」については、10年ので	小を化布がり、対るの「難業は討す、に、重ないが、対るので、対して、対したが、対したを、対立、対したを、対立、対したが、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して	「6歳至」は155 一個では155 一個では155 一個では170施。 170施。 170施。 170施。 170施。 170 170 170 170 170 170 170 170 170 170	継続実施
総事業費 (予算額)千円	51,028	50,144	51,597	59,942	59,942
総事業費 (実績額)千円	48,916	56,592			·
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	施策	東・生活 2 に対する発育支援	争耒石		?-2-3 幼保小接続期カリキュラム ´旧:幼児教育研究会)						
事業内容	事業内容保育者の資質向上を図るため、乳幼児期の教育・保育内容に関して学ぶ機会を提供します。										
	子どもの貧困対 保育者が、乳幼児期における発達段階を理解し、その発達に応じた教育・保育内容に取り組み、子ども達の健やかな成長・発達を育 策に資する役割 んでいきます。										
	対応する予算の 事務事業名 幼児教育振興			理事業	担当部·課	学校指導部 就学前教	育推進課				
■指揮											

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	研修会へ参加	研修会へ 育園・こと 8 私立保育	研修会への参加園・区立保	目標値	16	30	75%	75%	75%
<u></u>	した園の割合 活 【H28まで】「年 動別担任研修」 の実施回数		育園・こども園、私立幼稚園、 私立保育園、認証保育所、小 規模保育園	実績値	30	27			
				達成率	188%	90%			
27)				一次評価	5	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	5歳児プログ ラム家庭版 の改訂。	職員向けの研修を実施するとともに、家庭への啓発を進めていく。	保育者向けの研修を実施し職員ののでは、質質の上を図っていく。	保育者向け の研修を実 施し職員の 資質向上を 図っていく。	保育者向け の研修を実 施し職員の 資質向上を 図っていく。
総事業費 (予算額)千円	6,857	6,943	18,093	15,620	15,620
総事業費 (実績額)千円	6,626	5,155			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	2健康・生活 施策2 幼児に対す	舌 ⁻ る発育支援	争耒名	2-2-4 幼保小連携による交流活動 ① 児童·幼児の交流活動					
事業内容	園児は小学校の授業や給食などの体験を通して入学への期待や意欲を高め、児童は自分の成長を振り返る良い機会となっています。様々な体験や活動を通して、滑らかな小学校就学へとつながることを目指します。								
子どもの貧困対 全ての園児が隔たりなく入学への期待が持てるように、学校給食や授業などを体験できるようにします。小学校で学ぶ喜びを味わい、 策に資する役割 学校教育への滑らかな移行を確実なものとします。									
対応する予算 事務事業		:	幼児教育振り	興事業	担当部•課	学校指導部 就学前教育	推進課		

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
(交流活動(体験		立次に動の 理して 仕段		125	125	125	150	150
\ <u>:</u>	給食)の幼稚 園・保育園にお ける実施園数	害	交流活動の一環として、体験 副 給食を実施した幼稚園、保育	実績値	115	143			
		加良を実施した幼稚園、休月 園の実施園数	達成率	92%	114%				
*			图00天池图数	一次評価	3	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	就滑図されたの円を引っている。 対なたたさながらない。 ないでは、 はながれたができる。 はながれたができる。 はないでもな。 はないでもな。 はないでもな。 はないでもな。 はないでもな。 はないでもな。 はないでもな。 はないでもな。 はなでもな。 はなでもな。 はなでもな。 はなでもな。 はなでもな。 は	就滑図を記されている。 の円を引めたさい の子のできる のきの できる できる できる できる できる できる できる できる できる できる	就滑図されたの円を引っている。 対なたさなたきな活のできた。 ないでは、 はながれたができる。 はながれたができる。 はないでもな。 はないでもな。 はないでもな。 はないでもな。 はないでもなでもなでもなでもなでもなでもなでもなでもなでもなでもなでもなでもなでもなで	就滑図さ続を引図さ続でなるため、一個での行め、験のをはな活がしていた。	就滑図き給交実の 一なるためで の行を、引 の行を、 は は は 活して が を が が を が が た が の た が の た が り た が り た が り な が た が り が が が が が が が が が が が が が が が が
総事業費 (予算額)千円	4,885	4,873	5,586	5,630	5,630
総事業費 (実績額)千円	4,731	4,622			
総合評価推移	_	Α			

柱立て 施策	施策	便・生活 2 に対する発育支援	争耒石	2-2-4 幼保小連携 ② 職員の交流研修	4 幼保小連携による交流活動 員の交流研修					
		小学校教員と園の保育者が職員交流研修を行い、双方の教育・保育内容や子ども達の育ちの相互理解を深め、日々の教育・保育に 生かします。								
子どもの貧困対 全ての園児が隔たりなく入学への期待が持てるように、小学校教員と園の保育者が職員交流研修を行い、日々の教育・保育に生かし 策に資する役割 ます。										
対応する予算の 事務事業名		幼児教育振興	興事業	担当部·課	学校指導部 就学前教育	推進課				

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			目標値	70	70	70	70	70	
<u>:=</u>	交流研修の実		小学校1年担任や5歳児担任 等との交流研修を実施した園	実績値	65	69			
活動	施園数		数	達成率	93%	99%			
刧				一次評価	3	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	幼保小職員の 相互理解によ る教育・保育内 容の改善へと つなげていく。	幼保小職員の 相互理解によ る教育・保育内 容の改善へと つなげていく。	幼保小職員の 相互理解によ る教育・保育内 容の改善へと つなげていく。	る教育・保育内	幼保小職員の 相互理解によ る教育・保育内 容の改善へと つなげていく。
総事業費 (予算額)千円	5,647	5,741	5,269	5,313	5,313
総事業費 (実績額)千円	5,493	1,370			
総合評価推移	=	Α			·

柱立て 施策	施策	康・生活 2 に対する発育支援	事業名	2-2-4 幼保小連携 ③ ブロック会議	による交流	活動					
	区内を [*] ます。	区内を13ブロックに分け、年間2回程度、幼稚園・保育園、小学校の関係者が集い、情報共有及び課題解決に向けた話し合いを行い です。									
子どもの貧困対 策に資する役割	B対 全ての園児が隔たりなく入学への期待が持てるように、ブロック会議を実施し、情報共有及び課題解決に向けた話し合いを行います。										
対応する予算の 事務事業名		:	幼児教育振興	興事業	担当部·課	学校指導部 就学前教	育推進課				
■ 15.1±	■ 七 埼										

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	26	26	26	26	26
,_	幼保小連携ブ 活 ロック会議の開		幼稚園・保育園、小学校の関 係者によるブロック単位での会	実績値	26	26			26
活動	催回数		議の開催回数	達成率	100%	100%			
3/1				一次評価	4	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	· - · · · · - · -	幼保小の3者 が理解を深 め、学びの連 続性を意識し た取り組みを 進めていく。	続性を意識し た取り組みを	た取り組みを	幼保小の3者 が理解を深 め、学びの連 続性を意識し た取り組みを 進めていく。
総事業費 (予算額)千円	2,876	2,816	10,761	10,850	10,850
総事業費 (実績額)千円	2,760	2,787			
総合評価推移	1	Α			

	柱立て 施策	施策2 施策 幼児に対する発育支援		発育支援	事業名	2-2-5 追	−5 運動遊びによる体力づくり					
事				□に、身体・ ニを図ります		をバランスよ	く発達させ	る運動の要素	を取り入れ、国	園児が様々な	動きを経験する	ことで、体力・
子と策に	もの貧困対	対 家庭で遊びが十分保障されない子ども達が、園では様々な動きの遊びが経験できるようにし、体力・運動能力の向上を図ることで、自 割 信につなげます。子ども一人ひとりの自己肯定感を高め、いろいろなことに意欲的に取り組む基礎を育みます。										
	対応する予算の 事務事業名				幼児教育振興	興事業	担当部・課 子ども家庭部 子ども政策課					課
■扌	旨標											
	指標名	名	単位	指標(の定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1	年間を通り						目標値	39	36	34	31	30
	体を動かす遊		=	[\46]g	七	- U+ E	実績値	39	36			
活動			袁	【刈家】区]区立保育園、こども園		達成率	100%	100%			
圳						一次評価	4	4				

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	園庭環境を エ夫・普段で変し がながし がなが能を もいるが がいるが がいるが がいるが がいるが がいるが がいるが がいるが	園庭環境を 選夫・普段で楽しいない。 では、のかが、のかが、のかが、のかが、のかが、のかが、できる。のがいででででいる。 のいかが、できる。のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、のが、の	みながら運 動機能を高 められる取り	園庭環境を 選夫・普段で楽しいない。 では、のかがいでいる。 では、のかがいでいる。 のながいでいる。 のいながいでいる。 がいながいる。 がいながいる。 がいながいる。 はいないる。 はいないる。 はいないる。 はいないる。 はいるい。 はいるい。 はいるいる。 はいるいる。 はいるいる。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	園 エ ど び み 動 は も の の な 機 れ る の で 運 高 の の な 機 れ る の の な 機 れ る る の る の も も も も も も も も も も も も も
総事業費 (予算額)千円	2,905	2,892	2,634	2,657	2,657
総事業費 (実績額)千円	2,789	2,561			
総合評価推移	_	В			

;	柱立て 2健康・生活 施策2 施策 幼児に対する発育支援		発育支援	事業名	2-2-6 生 朝ごはん		、 定着を推進	生するための)事業「早寝	・早起き・_		
事	業内容 人間形成の基礎をつくる最も重要な幼児期において、園と家庭が連携して基本的な生活習慣を身につける取り組みを推							進します。				
策に	子どもの朝食摂取は、基本的生活習慣や学力形成との関連も指摘される課題です。子どもが朝食を摂取しない理由は、子ども本人 子どもの貧困対 策に資する役割 *「孤食」*の防止に取組みます。 *「孤食」・・・家族と暮らしていながら、親や子どもがそれぞれ違う時間に一人ひとり食事をすること											
	対応する予算 事務事業名	-			家庭教育推過	進事務		担当部・討	#	子ども家庭	部 青少年語	₽
■ŧ												
	指標名	名	単位	指標の	の定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1					+		目標値	145	145	145	185	185
ュ	胡ブけんカル		康		起き・朝ごに いて、親子		実績値	143	147			
活動	ダー」の取				ル・C、叔丁 践した園数	COJAXO	達成率	99%	101%			
到	■ み園数			1200	『天成した函数		一次評価	3	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	スターに加え、「5歳児プログラム家庭版」も 活用し、生活リズムを身につ	カレンダー、ホースリングットルングットに見からしました。 にったい はいかい はいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	ンフレット、ポ スターに加え、 「5歳児プログ ラム家庭版」も 活用し、生活リ ズムを身につ	育・教育施設だ けでなく、小学 校にも取り組	就学前の保 育・教育を設だ けでなく、小学 校にも取り組 みを広げる。
総事業費 (予算額)千円	6,739	7,022	7,093	7,140	7,140
総事業費 (実績額)千円	6,570	6,949			
総合評価推移	_	В			

7	柱立て 2健康・生活 施策2			免育支援	事業名	2-2-7 1	食育の推議	進事業①				
事	乳幼児期は、子どもの健やかな発育・発達及び健康の維持・増進の基盤となる時期であると同時に、望ましい食習慣や生活習慣の形成に極めて大きな役割を果たす時期です。そこで、「あだちベジタベライフ~そうだ、野菜を食べよう~」をキャッチフレーズに、野菜の摂取の大切さを伝えるため、乳幼児健診などで早期から保護者へ啓発に取り組むとともに、保育園や小中学校でのおいしい給食「野菜の日」等で、正しい食習慣づくりを推進します。											
	子どもの貧困対 策に資する役割 望ましい食習慣や生活習慣を身につけ、子どもの健康格差の縮小に取り組みます。											
	対応する予算 事務事業名		公立保育	育園の管理選	営事務/区立	認定こども園	管理運営事	業 担当部・討	子	ども家庭部	子ども施設運	営課
■指	≨標											
	指標	名	単位	指標(の定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1	幼児期の	調理体		幼児期の	調理体験、	ベジ	目標値	39	107	177	218	218
,_	験、ベジファース		国		、「野菜の日		実績値	39	57			
活動		野菜の日」の					達成率	100%	53%			
刬	園数			実績はH2	28.6月調べ)		一次評価	4	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	区立保育園 36園 区立こども園 3園	区立保育園 33園 区立こども園 3園 私立保育園 71園	区立 31園 区立園 区立園 区立園 公園 公園 公園 公園 公園 公園 公園 公園 公園 公	区立保育 28園 こども園 3園 公設園 大き園 17園 保育 第四 40園 保育 40園 模 40小規園 40小規園 40小規園 40小規園 40小規園 40小規園 40小規園 40小規園 40小規園 40小規園 40小規園 40小規園	区内全保育施設、幼稚園で 一定水準の食 育推進
総事業費 (予算額)千円	10,827	10,823	1,546	13,759	13,391
総事業費 (実績額)千円	11,314	16,030			
総合評価推移	=	Α			

1 '	主立て 施策	施策		事業名 多発育支援	2-2-7 食	食育の推済	進事業②						
野菜摂取が当然な地域社会の実現を通して、子どもの頃から望ましい食習慣の定着と健康増進、健康寿命の延伸をめる 事業内容 事業内容 者への啓発や子どもたちが、健康に生き抜くための実践力を中学卒業時までに身につけられるよう事業を展開します。乳幼													
子どもの貧困対 策に資する役割 望ましい食習慣や生活習慣を身につけ、子どもの健康格差の縮小に取り組みます。													
対応する予算の 事務事業名 食育推進事業							担当部・討	常生 衛生	部 こころとた	いらだの健康			
■指	■指標												
	■ 指標名 単位 指標の定義(算出根拠) ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■					27	28	29	30	31			
1		2		年間実施回数(延べ)		目標値	20	20	28	28	28		
ュ	1歳ごろσ)栄養	□	[H27·28]		実績値	20	20					
活動	教室数	汝	Ш	幼児の栄養教室数(事業名変	達成率	100%	100%					
到				更による)		一次評価	4	4					
2				左眼中长口粉/狂ぐ	`	目標値	20	20	30	30	30		
江	学童保育	室等		年間実施回数(延べ 【H27・28】	.)	実績値	20	24					
活動	光美数安粉		쁘	【□2/・20】 幼稚園等出張栄養教	数字数	達成率	100%	120%					
到	为1位图 节日 版术 及 孙王,		^	一次評価	4	5							
				·									
							27	28	29	30	31		

	21	20	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	継続実施	学童保育室 等での料理 教室を拡充 実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	1,808	1,802	52,850	44,293	44,293
総事業費 (実績額)千円	1,751	1,697			
総合評価推移	-	Α			
	•		•	•	•

謝する気持ちや食
·==
課
31
-
7,000
0

	27	27 28 29		30	31							
5ヵ年 計画		もりもり給食ウィーク、給食メニューコンクール、おいしい給食事業PR、 おいしい給食レシピ集、学校給食を題材とした「おいしい給食指導集」 を活用する。										
総事業費 (予算額)千円	13,972	14,021	15,273	16,648	16,648							
総事業費 (実績額)千円	13,972	13,926										
総合評価推移	_	Α			·							

	注立て 施策	施策	施東2 事業名 (旧:そた 幼児に対する発育支援 (旧:そた				カ児教育で	アドバイザー ター)	-		3	0 名称等変更
事	業内容	見や助		な対応につ						通して、子ども遠 育者が学ぶこ。		
子ど策に	子どもの貧困対 保育者が、一人一人の子どもの成長に沿った丁寧な対応や多角的な見取りを学び、年々増加する「気になる子」への適切な対応を行 策に資する役割 い、子ども達の成長を支援します。											
3	対応する予算 事務事業名		幼児教	教育振興 事	章業(H27ま [.] 務)	では教育政	文 策管理事	担当部・認	果 学	学校指導部 京	忧学前教育推	進課
■指	 信標											
	指標:	名	単位	指標の	の定義(算出	出根拠)		27	28	29	30	31
1							目標値	288	288	90	180	180
	=+88=	1 华L			の囲み即に	⊐ *L	実績値	269	210			
活動			の国訪问に	山奴	達成率	93%	73%					
到			一次評価 3 2									
							-					

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	2名配置(担 当:6園)	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	6,057	6,114	12,560	12,786	12,786
総事業費 (実績額)千円	6,073	7,991			
総合評価推移	-	В			

7	柱立て	2健康·生活 施策2		事業名			記に対する 士等による		発達相談、発	達支援 一	i
	施策	幼児	に対する	発育支援	委員会に				0,01,000		
事	O歳から相談できる窓口を開設します。発達支援委員会で検討された指導内容を在籍園に助言します。保護者とともに個別支援計画事業内容を作成し、就学先へ伝え支援の継続を図ります。保育所等を訪問し、保育上の合理的配慮を助言します。専門職が4歳児の行動観察を行い、早期発見のしくみ(気づきのしくみ)の構築を図ります。										
	どもの貧困対 保護者の不安に寄り添い、児童の特性を早期に捉え、特性に適した対応をすることで児童の自己肯定感を育みます。就学先に配慮 ほに資する役割 事項を引き継ぐことで児童の困り感を軽減し、二次的障がいである不登校・引きこもり等の要因を早期に予防します。										
	対応する予算 事務事業名			発達障がい児	支援事業		担当部·譚	果 子ども家庭	≦部 こども支援	センターげん	き支援管理課
■ŧ	旨標										
	指標:	名	単位	指標の定義(算と	出根拠)		27	28	29	30	31
1				(H27・28)障がい福祉センで行った巡回指導と発達を		目標値	800	900	4,000	4,500	5,000
<u>;</u> _	相談児類	舍 粉	人	童数(年間延べ)(H29~こ			897	1,176			
活動	作品のプロ	里奴		ターげんきで行った巡回打援相談、窓口相談、気づる		達成率	112%	131%			
3/)				相談児童数(年間延べ)		一次評価	4	5			
2					目標値	356	410	_	440	450	
活	発達支援	伊数		発達支援委員会への	の年間申	実績値	399	454	※H29に対象から外した指標をH30に再		
動				請総件数		達成率	112%	110%	設定		
27)						一次評価	4	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	心置は3名保 (区園36園36園36園36日 (日間36園36日 (日間36日 (日日 (日日 (日日 (日日 (日日 (日日 (日日 (日日 (日日 (心理士4名配 (区立保育 園33園、図 (区立、 私園、記立 、記立 、記立 、記 、記 、記 、記 、記 、記 、記 、記 、記 、記 、記 、記 、記	発会图 全 会 を を を を を を を を を を を を を	発会前気み私談未生ンン後達対機づ、立方の原理を発見を立ちりませる。 いっこう 東京 大き 関き いっこう 東京 保 で で で で で で で で で で で が 相 で で で が 相 で で で が 相 で で で が れ が 本 で で が は か に か に か に か に か に か に か に か に か に か	継続実施
総事業費 (予算額)千円	23,711	26,355	73,871	106,082	106,082
総事業費 (実績額)千円	20,617	22,554			·
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	施策	東・生活 3 者に対する就労支援	事業名	2-3-1 t	あだち若者サポートステーション						
事業内容	就労意ション事	労意欲はあるものの就職活動に悩みを抱える若者を対象にセミナーや職場体験などの支援を行う国の地域若者サポートステー ョン事業が区内で展開されることに対し、周知や事業会場の確保などの面で協力し、協働していきます。									
子どもの貧困対 策に資する役割	対 求職活動しても就職に至らない等の悩みを抱える若者に対して、早期に就職し、定着できるように支援し、職業的自立につなげます。										
	対応する予算の 事務事業名			援事業		担当部·課	産業経済部 企業経営	支援課			

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	6,100	6,000	5,000	3,000	3,000
江	来所者数		E問の釆所者数 L	実績値	5,466	4,883			
活動	不別有奴	人		達成率	90%	81%			
到				一次評価	3	3			
2				目標値	900	900	500	350	350
江	新規来所者数		あだち若者サポートステーショ	実績値	566	440			
活動	新規米所有数 人	ンの年間の新規来所者数	達成率	63%	49%				
3/1				一次評価	2	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	継続実施	继続実施 継続実施		継続実施
総事業費 (予算額)千円	27,124	31,572	34,319	89	89
総事業費 (実績額)千円	27,928	28,208			
総合評価推移	-	В			

柱立て 施策	施策	東・生活 3 皆に対する就労支援	事業名	2-3-2① セーフティネットあだち							
事業内容		ニートやひきこもりなど社会との関係が希薄となっている状況に悩む若者とその家族からの相談に応じながら、自立へのステップアップを目指します。									
子どもの貧困対 策に資する役割	中卒者·	や高校中退者を含む	め、社会的自	立が困難な状況に陥って	ている若者を支	援し、将来的な自立につなげます。					
	対応する予算の 事務事業名			事業	担当部・課	産業経済部 企業経営3	支援課				

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	1,400	1,200	1,100	-	-
活	迁 相談供数	談件数件	セーフティネットあだちの年間の相 談件数(延べ)	実績値	1,043	960			
動	伯畝竹鉞			達成率	75%	80%			
刧				一次評価	2	3			·

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	継続実施	継続実施	事業移管	こより廃止
総事業費 (予算額)千円	17,048	17,154	17,188	-	-
総事業費 (実績額)千円	17,032	17,098			
総合評価推移	_	В			·

柱立て 施策	施策	東・生活 3 皆に対する就労支援	事業名	2-3-2② セー	フティネ	シット事業		30	新規	
		ートやひきこもりなど社会との関係が希薄で外出や社会参加を回避している状況に悩む者とその家族からの相談に応じなが への訪問や関係機関への同行支援を行い、ボランティア体験や居場所活動等により自立・就労へのステップアップを目指し								
子どもの貧困対 策に資する役割	社会的	的自立が困難な状況に陥っている若者を、相談や様々な活動支援を行い、将来的な自立・就労につなげます。								
対応する予算 事務事業:		生活困窮者自立支援事業 担当部・課 福祉部 くらしとしごとの相						やセンタ	_	

	- 7 H 1777								
	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
	1			目標値	-	_	-	40	40
	活 新規相談人数		セーフティネット事業の年間の新	実績値	_	_			
	古 机风怕談入数 動	^	規相談人数(10代・20代)	達成率	-	-			
1	IJ			一次評価	-	-			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	-	-	-	新規実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	1	-	1	20,214	20,214
総事業費 (実績額)千円	1	1			
総合評価推移	-	-			

柱立て 施策	施策	2健康・生活 施策3 第業名 (旧:マンスリー就職面接会 (旧:マンスリー就職面接会・就労支援セミナー事業)							
事業内容	ハロー「	フーク足立、荒川区との協働で、気軽にさまざまな企業の採用担当者と話ができる就職面接会を毎月開催しています。							
子どもの貧困対 策に資する役割	企業説	明会•就職面接会0	D機会を設け	ることで、就職決定率向	上を目指します				
	対応する予算の 事務事業名 就会		就労•雇用支	援事業	担当部·課	産業経済部 企業経営す	支援課		

	1175								
	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			マンスリー就職面接会の年間の参	目標値	960	800	600	450	450
活	マンスリー就職 面接会参加者 数			実績値	586	430			
動		加者数	加者数	達成率	61%	54%			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			一次評価	2	1			
2				目標値	500	500	420	_	_
江	就労支援セミ		就労支援セミナーの年間の参加者	実績値	384	279			
	活した一参加者数		達成率	77%	56%				
刧				一次評価	2	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	継続実施	継続実施	事業内容変更 事前セミナー 事業は実施し ない	継続実施
総事業費 (予算額)千円	39	126	128	128	128
総事業費 (実績額)千円	41	128			
総合評価推移	_	В			

1	佐笙	2健康・生 施策3 若年者に	生活 対する就労	支援	事業名	2−3−4 発達障か	い青年期	∄∙成人期支	援(区内大	学との連携)	2	29 廃止
事	業内容	学生及び	「日常的に	学生の	サポートにあ	たる教職員	が、発達障	がいに対する	正しい理解と対	対応方法を習得	ーー 引します。	
子ど策に	子どもの貧困対 本人の学校生活における対人関係を円滑にし、学業や就職活動に活かせるよう促進します。また、得られたノウハウは区内の他大学 まに資する役割 でも活用していきます。											
事務事業名							章がい福祉セ	がい福祉センター				
■指	[標											
	指標	票名	単位	指標	の定義(算	出根拠)		27	28	29	30	31
1							目標値	6	9	-	-	_
活	実施回数			年間宝1	施回数(延べ)	١	実績値	6	0			
動	大心凸数			十间天	旭四致(建二)	,	達成率	100%	Ο%			
3/J							一次評価	4	1			
2							目標値	18	45	_	-	_
汪	活 要支援者数		年閏 券	加者数(延べ)	١	実績値	15	0				
動		双	\	十间多	加白奴(姓へ)	,	達成率	83%	0%			
刧	動						一次評価	3	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	新規実施 (東京電機大 学との連携に よる実施)	他大学へ年度 途中より実施 予定。それに 伴い報償費 1/2増	事業	の再検討により	終了
総事業費 (予算額)千円	347	770	1	1	1
総事業費 (実績額)千円	332	0			
総合評価推移	-	С			

7	柱立て	2健康•	主活			2-3-5						
	施策	施策3 若年者に	対する就労	支援	事業名		後達障がい青年期・成人期支援(就労や日中活動系サービス 29 29 29 29					
事	業内容	支援によ	爰により、社会での生きづらさを軽減し、二次障がいを防いだり、親になってからの不安等を解消します。									
			達障がいのある若者に対し、対人関係やコミュニケーション、生活リズム等を整え、就労や作業所等へ通えるよう支援していく仕組 を構築していきます。特に、知的の遅れを伴わない発達障がい者(疑いを含む)に対する相談支援のスキームを検討していきます。									
	対応する予算の 事務事業名 障がい者				自立生活支	接センター事業 担当部・課 福祉部 障がい福祉センタ					ンター	
■ŧ	旨標											
	指標	票名	単位	指標	の定義(算	出根拠)		27	28	29	30	31
1				発達階:	がい青年期・	成人期支	目標値	-	-	_	_	_
<u></u>				や日中活動		実績値	-	_				
7	活 要支援者数 動	J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J.			青年期支援)事業の年間参		達成率	_	-			
刬	助 		加有致(者数(延べ)		一次評価	_	_				

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画		平成29年度の 実施に向けて 準備を進める。	事業	の再検討により	終了
総事業費 (予算額)千円	0	0	-	-	-
総事業費 (実績額)千円	0	0			
総合評価推移	-	С			

2健康・生活 柱立て 事業名 施策3 2-3-6 児童養護施設等退所者支援 施策 29 新規 若年者に対する就労支援 事業内容 区内の児童養護施設等の退所者を対象に、区営住宅の単身向け住宅へ優先的に一時入居させる仕組みを作ります。 子どもの貧困対さまざまな困難を抱える児童が児童養護施設等を退所して、地域の中で生活しながら、社会人として自立していくために、安定して生 策に資する役割活できる場を提供します。 対応する予算の 事務事業名 担当部·課 建築室 住宅課

■指標

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	1	-	2	4	5
 	区営住宅に優 先入居した人	ı	区営住宅に優先入居した人数(新 規入居者と継続入居者を合算した	実績値	-	-			
活動	ガス店した人 数		人数)	達成率	_	-			
3/1				一次評価	_	-			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	1	-	新 坦宝佐	2名	新規入居 1名 継続入居 4名
総事業費 (予算額)千円	_	_	0	0	0
総事業費 (実績額)千円	-	-			
総合評価推移	-	-			

柱立て施策	施策	東・生活 3 者に対する就労支援	事業名	2-3-7 就労準備支援事業 30 新規						
半 羊 1 4 0 0		験がない、離職から かの支援を行います		過している	る等の理由から	すぐに就職活動	動を行うことが難しい方に対し、就職に	_ .向けた ²	準備を整	
子どもの貧困対 策に資する役割	就労へ	の自信がない若者の就労に向けた準備を整え、就労に導くことにより、将来的な自立につなげます。								
対応する予算 事務事業:		生活困窮者自立支援事業 担当部・課 福祉部 くらしとしごとの相談センター								

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	-	-	-	90	90
ュ	事業新規参加		就労準備支援事業の年間の新規	実績値	_	_			
活動	人数		参加人数(10代・20代)	達成率	_	_			
刧				一次評価	-	_			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	1	-	-	·無料職業紹介実施 ・就労体験事 業者新規開拓	継続実施
総事業費 (予算額)千円	-	-	-	57,223	57,223
総事業費 (実績額)千円	_	_	-		
総合評価推移	-	-	-		

柱立て 施策	2健康・生活 施策4 保護者に対す		* * *	2-4-1 ひとり親家原 ① 高等職業訓練促		尤業支援			
事業出 處	看護師等の国家資格取得を目指して養成機関で修業するひとり親の生活安定を図るために、促進給付金(1ヶ月あたり住民税非課税世帯10万円、住民税課税世帯7万5百円)を支給します。区独自事業として支給期間を延長し、国の支給期間と合わせて、通算最長4年間支給します。また、養成機関を修了したときに、修了支援給付金(修了時住民税非課税世帯5万円、住民税課税世帯2万5千円)を支給します。								
子どもの貧困対 策に資する役割	就職に有利な資	戦に有利な資格取得を支援することで、ひとり親家庭の経済的自立につなげます。							
対応する予算 事務事業									

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	'A-15 T- /12 // 0		。 高等職業訓練促進給付金等事業	目標値	90%	90%	90%	90%	90%
江	資格取得後の 受給者の就業	%		実績値	75%	100%			
活動	文和句の就来 率	70	修了者の就業率(年間)	達成率	83%	111%			
刧	7			一次評価	3	4			
2				目標値	-	-			
江	①のうち正規職	%	①のうち正規職員就業率(年	実績値	100%	100%			
活動	員就業率	70	間)	達成率	-	1			
3/1				一次評価	-	_			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	支給期間中 に、子どもが 20歳に達した 年度中に支 給できるよう 拡大	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	44,075	51,303	52,257	63,617	52,302
総事業費 (実績額)千円	28,743	37,522			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	施策	東・生活 4 皆に対する生活支援	虫マク	2-4-1 ひとり親家庭に対する就業支援 ② 自立支援教育訓練給付金					
		、 就職に有利な資格や技能を修得するために、区の指定を受けて講座を受講したとき、教育訓練給付金(受講費用〔入学金・受講料・ 対科書教材費等〕の全額、上限30万円)を支給します。							
子どもの貧困対 策に資する役割	就職に	歳に有利な資格取得や技能習得を支援することで、ひとり親家庭の経済的自立につなげます。							
対応する予算 事務事業:		ひとり親家庭総合支援事業 担当部・課 福祉部 親子支援課							

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	- /A : - 15			目標値	70.0%	70.0%	70.0%	70.0%	70.0%
ı	受給者の資格・ 技能習得後の		自立支援教育訓練給付金事業受 給者の資格技能習得後の就業率	実績値	87.5%	60.0%			
活動	以脱自特後の 就業率	90	1 (年間)	達成率	125%	86%			
到	3,000			一次評価	5	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	区独自4割 分を受講前 に交付のう え、全額支給 へ拡充	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	1,856	2,920	3,913	4,758	4,758
総事業費 (実績額)千円	1,776	4,876			
総合評価推移	-	Α			

	主立て 施策	施策	建康・生活 策4 事業名 養者に対する生活支援				4-1 ひとり親家庭に対する就業支援 高校卒業程度認定試験合格支援事業					
事	業内容	就職や好条件な転職等につなげ、受給者の経済的自立を図るため、ひとり親家庭の親の学び直しを支援します。高卒認定試験講座 (通信を含む)受講費用を修了時に3割及び合格時に7割(合計上限30万円)を支給します。										
	もの貧困対 資する役割	高卒認	定試験の	験の合格を支援することで就職や好条件での転職につなげ、ひとり親家庭の経済的自立につなげます。								
3	対応する予算 事務事業			ひとり	J親家庭総合	支援事業		担当部·詞	果	福祉部第	親子支援課	
■指	標											
	指標	名	単位	単位 指標の定義(算出根拠) 27 28 29 30 31								31
1		·	fn				目標値	60%	60%	60%	60%	60%
æ	││高校卒業程度│ ┌│╗完試除会ね│ の││高校卒業			呈度認定試験		実績値	0%	0%				
活動					旨の試験合格	路率(年間)	達成率	0%	0%			

-次評価

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	新規実施	ひとり親家庭 の子も対象 へ拡充	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	528	4,056	1,259	1,268	1,268
総事業費 (実績額)千円	528	1,634			
総合評価推移	-	В			

柱立て 施策	施策	2健康·生活 施策4 _{果護者に対する生活支援} 事業名 2-4-1 ひとり親家庭に対する就業支援 ④ 自立支援プログラム策定事業					
事業内容	児童扶養手当受給者に対し、個別に面接を実施したうえ、受給者の方の生活状況、就業への意欲、資格取得への取組等について状容 況把握を行い、個々のケースに応じた支援メニューを組み合わせた自立支援プログラムを策定します。 策定後も状況を継続的にフォローすることで自立促進を図ります。						
子どもの貧困対 策に資する役割	対 ハローワークとの協力体制により、児童扶養手当を受給しているひとり親家庭の就労を支援し、経済的安定につなげます。						
	対応する予算の 事務事業名 ひと		り親家庭総合	 :支援事業	担当部·課	福祉部 親子支援課	1

■指標

活 動

率

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	↑ + + ₩ - -		自立支援プログラム策定者数のう	目標値	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%
	グラム策定事			実績値	69.2%	75.0%			
活動	業実施による就 職率	70	ち、就職者数の割合(年間)	達成率	87%	94%			
	49 3. ' '			一次評価	3	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	自立支援プロ グラム策定員 (非常勤)1名を 増員	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	1,056	1,534	1,435	1,472	1,472
総事業費 (実績額)千円	1,056	1,619			
総合評価推移	-	В			

	注立て 施策	施策		る生活支援		2-4-1 ひ ⑤就労支		庭に対する	就業支援		:	29 新規
事	業内容		哉・転職セミナーやパソコン教室等を実施するほか、ひとり親家庭を対象にした就労支援制度に関する情報をまとめた冊子を制作 2布します。									
子ど策に	もの貧困対 資する役割	就労に	関する講	る講座開催や情報提供を通し、ひとり親家庭の経済的自立を支援し、生活の安定と向上につなげます。								
:	対応する予算 事務事業			ひとり	J親家庭総合	支援事業		担当部·詩	#	福祉部	親子支援課	
■指	手標											
	指標	名	単位	指標の	D定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1							目標値	1	-	100	180	240
江	達広会 1	加者数 人 年間講座参加者数(延べ)				~")	実績値	-	_			
	活 講座参加者数 人 年動		十川神座》	间調座参加有数(延へ)		達成率	_	-				
面加												

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	1	ı	月1労す実ができます。 日1労す実が援助しているができまた。 日本ではできませいできます。 日本では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	パソコン講のアナリコン講のフォロ就には、アファローができませいでは、大田の地では、大田のは、大田の地では、大田のは、大田のは、大田のは、大田のは、大田のは、大田のは、大田のは、大田の	継続実施
総事業費 (予算額)千円	-	-	9,994	6,073	6,073
総事業費 (実績額)千円	-	-			
総合評価推移	-	-			

柱立て 施策	施策	東・生活 4 者に対する生活支援	事業名	2-4-1 ひとり親家庭に対する就業支援 ⑥家事·育児支援サービス利用料助成 30 **					
	容 高等職業訓練促進給付金受給者を対象に、安心して看護師等の資格取得を 目指せるよう、家事・育児支援のためのファミリーサポート等利用料を助成します。								
子どもの貧困対 策に資する役割	就労に	つながる国家資格は	収得を目指す	ひとり親家庭の家事・育	児との両立を支		ます。		
対応する予算 事務事業:									
■比捶	■七悔								

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	1	1	ı	25	30
活		数	 年間利用者数	実績値	_	_			
動	们用省奴		千间机用有数	達成率	Í	ı			
3/)				一次評価	-	-			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	-1	1	-	新規実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	-	-	-	2,160	2,160
総事業費 (実績額)千円	-	-			
総合評価推移	-	-			

柱立て 施策	施策	東・生活 4 皆に対する生活支援	事業名	2-4-2 ひとり親家原 ① 啓発講座「ひとり 作り」		爰 !子で楽しむ団欒(だんらん)食	
		れが気兼ねなく参加 自信や自尊の芽をする			家庭各々に限り	定し、自らの力で健康的な食事作りを行	うことで、親子
	国対 親子でバランスの取れた簡単な献立作りを楽しく習得する機会を設けることで、心も体も満足できる体験を子どもに提供することを目 段割 的とします。						
	対応する予算の 事務事業名 男女共同参画社		会の推進とな	て性活動への支援事業	担当部·課	地域のちから推進部 区民参	画推進課

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1	活 受講者数 組			目標値	32	48	18	20	20
江		組	団欒食作り講座を受講した家族数	実績値	5	47			
活動	文語有效	和且	(延べ)	達成率	16%	98%			
刧	ij			一次評価	1	3			
2				目標値	80%	90%	100%	100%	100%
江	│ ·│ 満足度 %		講座及び交流会参加者へのア	実績値	100%	98%			
活動		70	ンケートにより集計	達成率	125%	108%			
刧				一次評価	5	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	1回8組×年4 回開催	1回8組×年6 回開催	1回8組×(年 6回開催+交 流会1回)開 催	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	5,607	5,223	5,343	6,301	6,301
総事業費 (実績額)千円	4,718	5,378			·
総合評価推移	ı	В			

柱立て 施策	2健康 施策4 保護者		事業名	2-4-2 ひとり親家庭の交流支援 ② ひとり親家庭サロン					
	ひとり親同士が、就業、生活、子育て等についての悩み相談や情報交換を通して、仲間づくり、自己有用感の回復、子育て・生活に対する前向きな姿勢を築くことを促進します。								
子どもの貧困対 策に資する役割	ひとり親の孤独感やストレスの解消、虐待防止など子どもの生活環境の改善を図ります。								
	対応する予算の 事務事業名 ひとり			含支援事業	担当部·課	福祉部 親子支援課	· ·		

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	_	240	360	480	480
江	活 利用者数	I	年間利用者数(延べ)	実績値	_	352			
活動		^	中间利用有数(延べ)	達成率	_	147%			
到				一次評価	-	5			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	1	月2回の開 催。1回あた り10〜20名 の参加見込 み。保育あ り。	講型性に やいない はいかい はいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい か	利用者の増 加に伴い、月 2回から3回 に開催日を 増やす。	継続実施
総事業費 (予算額)千円	-	7,014	5,173	8,152	8,152
総事業費 (実績額)千円	-	7,321			
総合評価推移	Í	Α			

	柱立て	│ 施策4			事業名			庭に対する	相談事業			·	
	施策			る生活支援	I	① ひとり	親家庭が	いらの相談					
事	業内容		婚後最初に訪れる親子支援課にひとり親家庭支援員を配置し、初期の悩み、不安の聴取を通して、ひとり親家庭の問題やニース 握と適時・的確な対応、離婚等によるメンタルケア、発達支援を必要とする親及び子どもの発見と関係機関への連携等を行いま 。										
子ど	もの貧困対 資する役割	ひとり親家庭に公的機関が関わることで、合わせて当該家庭の子どもの健全な育成と貧困状態及びその連鎖からの脱却を図ります。											
3	対応する予算 事務事業名			ひとり	り親家庭総合	支援事業	担当部·課 福祉部 親子支援課						
■指	 信標												
	指標:	名	単位	指標の	D定義(算出	出根拠)		27	28	29	30	31	
1						目標値	-	120	180	240	240		
ュ	活相談者数		人	 年間相談者	と粉(延べ)		実績値	_	71				
				十间性談任	数(進へ)		達成率	-	59%				
到	動							一次評価	_	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	1	保 解 報 親 員 を を を を に し し こ 置 で の し し し し し し し し し し し し し	「豆の木相談室」をたちあげ、個々の状間に応じた相談支援を行う。	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	-	6,325	7,672	10,775	10,775
総事業費 (実績額)千円	-	6,847			
総合評価推移	-	Α			

7	柱立て 2健康・生活 施策4 保護者に対する生活支援			る生活支援	事業名		2-4-3 ひとり親家庭に対する相談事業 ② 母子·父子自立支援員等の活動事業					
事			法及び事務次官通知によって設置を求められている相談員の活動を円滑なものとすることにより、保護及び援護の』 な福祉を提供します。								及び援護の必	要な者に適
	そどもの貧困対 就業問題なども含め母子・父子家庭の抱えている問題を把握し、その解決に必要な助言及び情報提供を行うなどの、自立に向けた総 後に資する役割 合的な支援を行います。											
	対応する予算の 事務事業名 母子・父子					等の活動事	動事業 担当部·課 福祉部 足立福祉事務所生活保護指導課					
■排	旨標											
	指標	名	単位	指標の	の定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1	1					目標値	1,908	1,967	1,600	1,600	1,600	
,T	活 相談件	+ 米/-	件	ロフルフ+	ロ=火/+ 米+ / 左	3日 /	実績値	1,967	1,589			
活動	竹子	十刻	1+	母于 义于作	目談件数(年	目] /	達成率	103%	81%			
刦							一次評価	4	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施 【参考数値】 相談件数 H24:2,014件 H25:1,780件 H26:1,930件	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	60,822	60,575	61,550	64,601	64,601
総事業費 (実績額)千円	58,236	59,152			
総合評価推移	-	Α			

1	注立て 施策	施策	2健康・生活 施策4 保護者に対する生活支援		事業名	2-4-4	-4-4 メール配信「ひとり親家庭向けの情報」					
事			当の案内記信しま		支援、親子で	楽しめるお [.]	すすめイベン	ントなど、ひとり)親家庭の方々	を対象とする	様々な情報を欠け	タイムリーに
	もの負困対 沓する役割											
3	対応する予算 事務事業名			ひとり	り親家庭総合	支援事業		担当部·討	果	福祉部	親子支援課	
■指	á標											
					の定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1	1						目標値	500	1,000	1,500	2,000	2,500
ュ	活 登録者数				正 べ)	実績値	100	330				
動			人		豆蚁白蚁以	<u></u>	達成率	20%	33%			
到	期┃										i	1

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	窓シけ、木等定確届が大きないけ、木等定確届が大きなである。 これ こうかい いっぱい でいました でりません でいました でいまり でいます でいます でいます かいます いっぱい かいます いっぱい いっぱい かいい かいい かいい かいい かいい かいい かいい かいい かいい か	窓シけ、ホ等定確届5カ株者の目で布や紙一知行権のにないにない。 いっぱい かいじゅう おいま いっぱい かいじゅう かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいが	窓シけホ等定確届5カ株者の目で布や紙一知行権を持ちていた。 で期実け年養の登指・一年の間にないにはいまれた。 これのは、一切のにないには、一切のにないには、一切のにないに、一切のでは、ジをう。を、 童給しを	窓シけホ等定確届5カ株者の目で布や報へ周に体生が明実け年養の登指でかる。 いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱ	窓シけホ等定確届がません。 かんじょう かんじょう での かいまい での かいまい での かい にってい かい にっしい かい いっぱい いっぱ
総事業費 (予算額)千円	2,036	2,028	2,255	2,290	2,290
総事業費 (実績額)千円	1,927	1,984			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	2健康·生活 施策4 保護者に対する生活支援 事業名 2-4-5 各種給付制度 ① 児童手当									
事業内容	区内に住所を有する児童									
子どもの貧困対 策に資する役割	児童を養育している者に	手当を支給す	ることにより、生活の安定	と次代の社会	を担う児童の健全育成を図ります。					
対応する予算 事務事業名		児童手当の支	給事業	担当部·課	福祉部 親子支援課	ţ				

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	53,000	53,000	53,000	53,000	53,000
<u>,_</u>	受給者数	ı	 年度末現在の受給者数	実績値	52,320	51,722			
活動	マ に		千茂木坑在の支配有数	達成率	99%	98%			
刧				一次評価	3	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	広報・HPによる制度の周知に努め、申請漏れを防ぐ。	広報・HPによ る制度の周知 に努め、申請 漏れを防ぐ。	広報・HPによ る制度の周知 に努め、申請 漏れを防ぐ。	広報・HPによ る制度の周知 に努め、申請 漏れを防ぐ。	広報・HPによ る制度の周知 に努め、申請 漏れを防ぐ。
総事業費 (予算額)千円	-	10,733,166	10,693,869	10,641,032	10,641,032
総事業費 (実績額)千円	-	10,732,524			
総合評価推移	-	Α			

	主立て 施策	2健康・生活 施策4 保護者に対する生活支援				2-4-5 各 ② 児童拍	፟≸種給付 扶養手当	制度				
事			・ 婚や死別等により、18歳年度末までの児童(中度以上の障がいの程度にある20歳未満の児童を含む)を養育するひとり親ま 育者に手当を支給します。									かとり親または
子どま	もの貧困対 資する役割	ひとり親	ひとり親世帯などに手当を支給することにより、生活の安定と次代の社会を担う児童の健全育成を図ります。									
\$	対応する予算の 事務事業名 児童扶養手当の支給事業				支給事業		担当部·記	果	福祉部 親子支援課			
■指	標											
	指標	名	単位	指標の	の定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1	1						目標値	7,900	7,900	7,900	7,900	7,900
汗	活 受給者数		人	│ 人 年度末現在の受	エの巫給老数	ל	実績値	7,765	7,668			
動				十及不坑1	工以文和日刻	•	達成率	98%	97%			
到	期						一次評価	3	3			

一次評価

3

3

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	戸や所し家案す報化住民とというになっていた。 住民をというなにない。 民事連りけ配ど、を 民事連りけ配ど、を は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	戸や所し家案す報化住民とというになっていたのでは、一次のでは信息では、一次ののでは信息では、一次のでは、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次	戸や所し家案す報化住民とというになっていたののでは信息とというないののではでないである発する。課務携親の布情強	戸や所し家案す報化住民とというになっていたのでは、一次ののでは信息では、一次ののでは信る民事連りけ配どである。は、一次のでは、一次では、一次では、一次のでは、一次では、一次では、これでは、これでは、これでは、一次では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは	戸や所し家案す報化籍区等ひ店のを公信のとというでは民事連りけ配どを民事連りけ配どを表する。
総事業費 (予算額)千円	-	3,170,615	3,262,838	3,171,058	3,171,058
総事業費 (実績額)千円	-	3,079,771			
総合評価推移	-	Α			

	柱立て 施策	施策	2健康・生活 施策4 保護者に対する生活支援 事業名 3 児童育成手当								_	
事	事業内容 離婚や死別等により、18歳年度末までの児童を養育するひとり親または養育者に手当を支給します(育成手当)。また、満20歳未満の一定の障がいにある児童の養育者に手当を支給します(障害手当)。											
子ど策に	もの貧困対 資する役割	ひとり親	り親世帯などに手当を支給することにより、生活の安定と次代の社会を担う児童の健全育成を図ります。									
3	対応する予算 事務事業名			児童	育成手当の	支給事業		担当部·討	₹	福祉部	親子支援課	
■指	≨標											
	指標	名	単位	指標(の定義(算出	は根拠)		27	28	29	30	31
1			目標値 9,300 9,300 9,300 9,300 9,300						9,300			
æ	亚松丰	<u>۲</u> ₩۲	人 年度末現在の受給者数 実績値 9,118 9,039									
活動				達成率	98%	97%						
到												

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	戸や所し家案す報化民事とというのでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次のののでは、一次ののでは、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次	戸や所し家案す報化住民事連りけ配ど、庭内なな信をといりのをな信を発する。	戸や所し家案す報化住民とというな信をというなになったのののでは信息ではいいできる。課務携親の布情強のではいる。	戸や所し家案す報化住民とというな信をというなになってののでは信息をないである。 は、要は、ののでは、できないできる。 は、要は、ののでは、できないできる。 は、ののできないできる。 は、ののできないできないできない。	戸や所し家案す報化は家とというでは、一次のでは、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次
総事業費 (予算額)千円	_	2,178,126	2,119,699	2,096,278	2,096,278
総事業費 (実績額)千円	-	2,075,060			
総合評価推移	_	А			

柱立て 施策	2健康・生活 施策4 保護者に対する生活支援	事業名 2-4-6 生活保護費給付事業						
	事業内容 憲法第25条の理念に基づき、国が生活に困窮するすべての国民に対し、その困窮度に応じ必要な保護を行い、その最低限度の生活を保障し、その自立を支援します。							分最低限度の生
子どもの貧困対 策に資する役割	貧困対 る役割 被保護者世帯の経済的な自立を図るため、教育扶助や医療扶助を始めとした最低限度の生活支援を行います。							
対応する予算の 事務事業名		生活保護費給	付事業		担当部·課	福祉部	足立福祉事務所生活	保護指導課

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	35	35	40	45	50
汪	活用人数	ı	 若年層就労支援等プログラムの利	実績値	39	72			
活動	冶用八致	^	用者数	達成率	111%	206%			
				一次評価	4	5			
2			被保護世帯の18歳未満との	目標値	48	55	74	76	78
汪	子どもとの面接	%		実績値	48	72			
活動	割合	70	面談等について(調査)	達成率	100%	131%			
3/)	'				4	5			

	27	28	29	30	31				
5ヵ年 計画	【参考数値】 2015.7.31現 在 生保受 給者数: 25,340人	年々受給者は増加のため、予算額は前年度比1%増加 見込み							
総事業費 (予算額)千円	子どものタ	貧困対策関連	予算の抜き	出し不可のた	め未記載				
総事業費 (実績額)千円	_								
総合評価推移	-	A							

柱立て 施策	施策	建康・生活 策4 護者に対する生活支援 事業名 2-4-7 各種貸付制度 ① 母子福祉資金・父子福祉資金貸付【東京都事業】						
	容 ひとり親家庭で、20歳未満の子どもを扶養している方を対象に、転宅、技能習得、生活、修学、就学支度等の各種資金を無利子または低利で貸し付けます。							
子どもの貧困対 策に資する役割	さもの貧困対 - 資する役割 経済的理由により修学が困難なひとり親家庭の児童たちの修学を支援することで、児童たちの将来の経済的自立に寄与します。							
	対応する予算の 事務事業名 東京都母子及び父子福祉資金貸付事務 担当部・課 福祉部 福祉管理課							

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	565	561	454	426	417
,_	貸付件数	件	東京都母子及び父子福祉資金の	実績値	525	372			
活動	貝刊什数	1+	修学資金 年間貸付件数	達成率	93%	66%			
到	判			一次評価	3	2			

	27	28	29	30	31						
5ヵ年 計画	基づき東京都 る事務であり、 (参考)東京都 H26年度 新規 H27年度 新規	からの事業費 区における予 3母子及び父子 見・継続貸付 5 見・継続貸付 4	東京都の事務処 ・事務費交付金 算計上はない。 福祉資金・修 640件 貸付額 151件 貸付額 172件 貸付額	により足立区 対資金の貸付 342,687千円 289,022千円	が実施してい						
総事業費 (予算額)千円	11,202 11,161 12,369 12,534 12,534										
総事業費 (実績額)千円	10,817	12,377									
総合評価推移	- B										

柱立て 施策	施策	東・生活 4 皆に対する生活支援	事業名	2-4-7 各種貸付制度 ② 応急小口資金貸付					
事業内容		害、疾病等により応急に必要とする費用の調達が困難な区民に対して、資金を貸し付けることにより、区民生活の安定と福祉の向 を図ります。							
子どもの貧困対 策に資する役割	児童・生徒たちが就学に要する費用を、早期に調達できるよう支援することで、安心して学校生活を送れるようにします。								
対応する予算 事務事業2									
■七梅									

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	10	10	30	25	25
ュ	貸付件数	件	就学を理由とする年間貸付件数	実績値	14	24			
活動	貝刊什奴	117	旅子を埋田とする中間負的什数	達成率	140%	240%			
3/1				一次評価	5	5			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	既存の貸付 要件を緩に し、就経では、 要な経では、 でいて証し、 でいて証し、 でいてでいる。	継続実施	償還期間を 延長(10月以 内→20月以 内、15万円 超は20月以 内→30月以 内→(平成28 年12月26日 から)	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	5,756	3,624	6,545	5,071	5,071
総事業費 (実績額)千円	3,443	5,483			
総合評価推移	_	Α			

柱立て 施策	施策	使・生活 4 針に対する生活支援	事業名	2-4-7 各種貸付制度 ③ 生活福祉資金貸付事業					
事業内容									
子どもの貧困対 策に資する役割	資金を負	貸付することにより、	進学や修学	の継続を支援します。					
対応する予算 事務事業4									

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	35	38	40	40	40
ュ	教育支援資金新	件	生活福祉資金における教育支	実績値	31	43			
動	規貸付件数	1+	援資金の年間新規貸付件数	達成率	89%	113%			
3/1				一次評価	3	4			

	27	28	29	30	31							
	当事業は東京都社会福祉協議会からの委託金により足立区社会福祉協議会が 実施している事務であり、区における予算計上はない。											
5ヵ年 計画	教育支援資金…出張説明会(土日、夜間)の開催、出張個別相談(土日、夜間)の実施、学校を通じた事業PRチラシの配布(区内私立・公立の全中学・全高校)(参考)教育支援資金の貸付実績 H25年度 新規・継続貸付 146件(新規4件/継続142件)貸付額67,257千円 H26年度 新規・継続貸付 108件(新規29件/継続79件)貸付額96,490千円 H27年度 新規・継続貸付 70件(新規31件/継続39件)貸付額90,007千円											
総事業費 (予算額)千円	6,300	4,663	3,720	3,720	3,720							
総事業費 (実績額)千円	6,300	6,300 4,663										
総合評価推移	_	Α										

柱立て 施策	施策	東・生活 4 者に対する生活支援	事業名	業名 2-4-7 各種貸付制度 ④ ひとり親家庭高等職業訓練促進資 金貸付事業【東京都事業】					
포포대까		立区ひとり親家庭高等職業訓練促進給付金等事業を活用して養成機関に在学し、就職に有利な資格の取得を目指すひとり親家庭 親に対して、ひとり親家庭高等職業訓練促進給付金(入学準備金、就職準備金)を貸付けます。							
子どもの貧困対 策に資する役割	就職に	職に有利な資格取得と資格を活かした就職を促進して、ひとり親家庭の自立を図ります。							
対応する予算 事務事業		ひとり親家庭高等職業訓練促進資金貸付事業 担当部・課 社会福祉協議会							

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
(1)			目標値	_	4	5	5	5
,,,	入学準備金、就職 準備金貸付件数		入学準備金、就職準備金貸付 件数(件)	実績値	_	1			
活動		1+	十	達成率	-	25%			
到	'			一次評価	_	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	未実施	新規事業 1月事業周 知、申し込み 受付開始(遡 及対応あり)	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	-	-	245	245	245
総事業費 (実績額)千円	-	_			
総合評価推移	-	-			

柱立て 施策	2健康· 施策4 保護者(生活 こ対する生活支援	事業名	2-4-8 各種医療助 ① 子ども医療費助					
事業内容	子どもを割	養育している者に対し、保険診療の自己負担分(但し、入院時の食事療養標準負担額を除く)を助成します。							
子どもの貧困対 策に資する役割	医療費の	一部を助成するこ	とにより、子	どもの保健の向上と健や	かな育成を図	ります。			
対応する予算 事務事業:		子ども医療費助成事業 担当部・課 福祉部 親子支援課							

	- 1727								
	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000
<u>:</u>	認定児童数	1	(年度主現在の認定児童物	実績値	87,955	87,549			
活動	心 足沉里奴		、 年度末現在の認定児童数	達成率	101%	101%			
3 0				一次評価	4	4			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	広報・HPに よる制度の 周知に努め、 申請漏れを 防ぐ。	広報・HPに よる制度の 周知に努め、 申請漏れを 防ぐ。	広報・HPに よる制度の 周知に努め、 申請漏れを 防ぐ。	広報・HPに よる制度の 周知に努め、 申請漏れを 防ぐ。	広報・HPに よる制度の 周知に努め、 申請漏れを 防ぐ。
総事業費 (予算額)千円	-	3,134,395	3,219,027	3,235,453	3,235,453
総事業費 (実績額)千円	_	3,192,875			·
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	施策	東・生活 4 者に対する生活支援	事業名		2-4-8 各種医療助成制度 ② ひとり親家庭等医療費助成					
事業内容	ひとり新	見家庭等にかかる医	尿庭等にかかる医療費のうち、世帯の住民税課税状況により、本人負担分の医療費の全部、又は一部を助成します。							
子どもの貧困対 策に資する役割	医療費	寮費の一部を助成することにより、ひとり親家庭等の経済的負担の軽減および保健の向上に寄与します。								
対応する予算 事務事業		ひとり新	ひとり親家庭等医療費助成事業 担当部・課 福祉部 親子支援課							

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			目標値	5,600	5,600	5,600	5,600	5,600	
:=	受給世帯数	世帯	帯 年度末現在の受給世帯数(延べ)	実績値	5,587	5,445			
活動	文和世市数	压出		達成率	100%	97%			
30				一次評価	4	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	戸区と明のレる信象がある信象がある。	信を強化し、対 象者の申請漏	戸区と明知の上のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本	戸区と明知の上のは、一下区と明知の上のでは、一下では、一下では、一下では、一下では、一下では、一下では、一下では、一下	信を強化し、対 象者の申請漏
総事業費 (予算額)千円	1	324,318	312,250	312,609	312,609
総事業費 (実績額)千円	-	302,964			
総合評価推移	_	Α			

柱立て 施策	施策		る生活支援	事業名	2-4-9 [2-4-9 母子生活支援施設の運営					
事業内容	住宅な	ど様々に	困窮してい	国窮している母子に対し、生活・子育てなどについての継続的な援助・指導を通じ、自立に向けた支援を行います。							
子どもの貧困対 策に資する役割		は課題を抱える母子家庭に対して自立に向けた支援を行うことで、生活環境の安定を図ります。今後、建替の際には、機能強化付していきます。									
対応する予 事務事業			母子生活支援施設の管理運営事業 担当部・課 福祉部 親子支援課								
■指標											
指標	名	単位	☑ 指標の定義(算出根拠) 27 28 29 30					31			

	1日7末								
	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	35	35	35	35	_
,_	入所世帯数	世帯	 年間入所世帯(延べ)	実績値	19	20			
活動		压,44,	十间八月 世帝(建八)	達成率	54%	57%			
3/				一次評価	1	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	継続実施	継続実施	継続実施	施設を建替 え、民設民営 による施設 管理を実施 する(年度末 予定)。	民設民営に よる施設運 営
総事業費 (予算額)千円	75,899	78,118	74,825	76,536	0
総事業費 (実績額)千円	74,492	75,362			
総合評価推移	-	Α			

柱立て 施策	2健康・生活 施策4 保護者に対する生活								
事業内容	発達障がいのある子 行います。	障がいのある子どもの育児経験を有する親をメンターとして養成し、現在発達障がい児・者の対応に悩んでいる親の相談支援を ます。							
子どもの貧困対 策に資する役割	身近な存在である親への理解促進、支えあい等の支援を強化し、発達障がいへの正しい理解と発達障がい児・者をもつ親の孤立を防ぎます。								
対応する予算 事務事業	· \\= 7\	い者自立生活支	援センター事業	担当部·課	福祉部	障がい福祉セン	·ター		

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	1	24	36	42	48
汗	メンター相談数	回	ペアレントメンターの相談数	実績値	_	27			
動	ノン スーヤ 砂 致	Щ	□ ハアレンドメンダーの相談数	達成率	1	113%			
				一次評価	1	4			
2				目標値	育成数10	10	25	25	25
汗	い.カー※ 会粉	ı	 人 ペアレントメンターの登録数		育成数13	13			
動	☆ メンター登録数 人		・・・・プレント・プラダーの豆球数	達成率	130%	130%			
刧				一次評価	5	5			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	ペアレントメン ターを育成す る。	事務局の設置 及びペアレント メンターによる 相談を開始す るため、事業を 拡大する。		相談を29年度 同様、月4回程	相談者15%増加見込みのため、する。それには、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
総事業費 (予算額)千円	1,699	2,582	4,169	5,129	5,513
総事業費 (実績額)千円	1,485	2,582			
総合評価推移	_	Α			

柱立て 施策	3推通	進体制の構築	事業名	3-1 相談事業の選生活サポート相談			
事主以 《	字 生活困窮者からの相談を受ける中で子どもの貧困が思料される場合にあっては、当該世帯における子どもの貧困状況及び原因等をし、適切に関連する行政機関等につなげます。						び原因等を把握
子どもの貧困対 策に資する役割	の貧困対 する役割 子どもの貧困を発見する端緒となる機会を創出し、かつ、子どもの貧困対策関連事業の適切な利用に寄与します。						
対応する予算の 事務事業名		生	活困窮者自立支	泛援事業	担当部·課	福祉部 くらしとしごとの相談	センター

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	260	320	420	460	500
<u>-</u>	子ども関連の相	件	 年間の件数(延べ)	実績値	211	323			
活動	談件数	- 致		達成率	81%	101%			
				一次評価	3	4			
2	子ども関連の相			目標値	60	120	220	260	300
	談に係る行政			実績値	92	108			
活動	機関等へのつ		年間の件数(延べ)	達成率	153%	90%			
3/)	助なぎ件数			一次評価	5	3			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	子世談家子にのにが適管げ親連養等をど帯に庭ど留問関するに関しませいまかいまかりである場関では、支し、当生うをらいおける引く関するに関し、援児会活のてけ状る就問合連に 課題給相はる況。学題は所な と扶者談 は相はる況。学題は所な と扶者談	学連ののじ積(CVな携土相的る。 習で訪必た極祖、と 援庭相がは、と。 接庭相がは、と。 で表演 で表演 である。 である。 である。 である。 である。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	土・日、夜間 相談を実施 する。	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	子ど	もの貧困対策関	連予算の抜き出	し不可のため未	記載
総事業費 (実績額)千円	_	-			
総合評価推移		Α			

柱立て 施策	3推近	進体制の構築	事業名	業名 3-2 NPO・ボランティア団体、地域団体等の活動支援(1-3-3 再掲)					
		子どもの学習支援や居場所づくり(食事の提供を含む)に取り組むNPOやボランティア団体等を支援するため、げんき応援事業助成金の活用により活動経費を助成します。					爰事業助成金等		
子どもの貧困対 策に資する役割	ごもの貧困対 家庭環境により学びの機会が少ない子ど でなる役割			たちの学習意欲を育み、	見守ります。				
対応する予算の 事務事業名		公	:益活動げんき応	援事業	担当部·課	地域のちから推進部 区民参	画推進課		

指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			目標値	「1-3-3 子どものき	学習支援や居場所で	づくりに取り組むNP	O・ボランティア団体	等の支援」に記載
;= 「1−3−3 子ども	の学習支	援や居場所づくりに取り組むNPO・	実績値					
カ 献 ボランティア団	体等の支	援」に記載	達成率					
刬			一次評価					

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画					
総事業費 (予算額)千円	「1-3-3 子ども ア団体等の支		居場所づくりに	こ取り組むNPC	O・ボランティ
総事業費 (実績額)千円	ア団体寺の文	1友」「〜記載			
総合評価推移					

柱立て 施策	3推近	進体制の構築	事業名	3-3 国・都等への	働きかけ			
事業内容	内容 他自治体との意見交換や連携を進めながら、国・都への要望や各種依頼について積極的に対応していきます。							
子どもの貧困対 策に資する役割	D貧困対 ける役割 他自治体との意見交換や連携を進めながら、国・都への要望や各種依頼について積極的に対応していきます。							
対応する予算 事務事業			_		担当部·課	政策経営部 子どもの貧困対	策担当課	

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	-	-	-	-	-
	_		_	実績値	-	-	_	-	-
	_			達成率	ı	1			
				一次評価	_	-			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	国・都への要 望や各種依頼	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	1	-	1	1	ı
総事業費 (実績額)千円	_	_			
総合評価推移	_	Α			

柱立て 施策	3推進	進体制の構築	事業名	3-4 各種調査研究 ①子どもの健康・生		<u>.</u>			
		資困が子どもの健康や生活に与える影響の程度の把握及びその媒介要因の探索、区の子ども施策の効果等を分析し、今後の子ども施 後のさらなる充実を図るため、子どもの健康・生活実態調査を実施します。							
子どもの貧困対策に資する役割	この調査により、区の子どもの健康・生活実態を把握するとともに、「子どもの貧困対策」も含め、今後の対策を明確にするための資料とします。								
対応する予算 事務事業:		Г	健康あだち21」運	動事業	担当部·課	衛生部 こころとからだの健康	をづくり課		

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1			調査対象者に配付した回答票のうち、回収できた回答票の割合	目標値	70%	70%	70%	70%	70%
<u>:</u>	 舌 回答票回収率 %			実績値	83.4%	85.6%			
活動	凹合宗凹权华	70		達成率	119%	122%			
3/)				一次評価	4	5			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	【対象者】小 学1年生約 5,500人に実 施する。	【対象者】小 学2年生(追比と 対対対対等(である)で実施 なる)で実施 であって。 【その他】 に に に に に に に に に に に に に に に に に に に	【対象者】小 学1年生約 5,500人に実 施する。	【対象者】小 学4年生(追 跡対象)と比 較の対象と なる学年(一 部)で実施す る。	【対象者】小 学1年生約 5,500人に実 施する。
総事業費 (予算額)千円	6,472	14,752	12,476	11,905	10,134
総事業費 (実績額)千円	9,676	13,438			
総合評価推移	_	Α			

柱立て 施策	3推進体制の構築	事業名	事業名 3-4 各種調査研究 ②ひとり親家庭支援策の調査研究					
	ひとり親家庭の実態を把握し、適切な対策を実施するため、情報の収集・分析を行います。 引査方法としては、約9,000人の児童育成手当受給者の中から、世帯員数・所得・就労形態・子どもの就学状況・ひとり親になってからの 年数等を考慮して調査対象者を抽出します。調査方法は、アンケート形式とし、必要に応じて対象者からの直接的な聞き取りも行います。							
子どもの貧困対 策に資する役割	ひとり親家庭に対して、必要な施策を実施していくための基礎データを得て、分析を行い、関係部署への情報提供や施策への反映を行うことで、子どもの貧困対策に寄与していきます。							
対応する予算 事務事業:		とり親家庭総合え	支援事業	担当部·課	福祉部 親子支援課	:		

	指標名	単位	指標の定義(算出根拠)		27	28	29	30	31
1				目標値	_	2,000	50	2,000	50
ᅺ	┃ 舌┃調査対象件数┃ 件	件	有効調査件数(年間)	実績値	_	813			
活動	詗直对 象件数	1+	有划顽重件数(牛间)	達成率	_	41%			
到	判			一次評価	-	1			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	1	約2,000世帯 対象(想 定)、アン ケート及び聞 き取り、集 計、分析す る。	協力に同意 した世帯へ の聞き取り調 査を実施し、 結果を分析 する。	協力に同意 した世帯へ の聞き取り調 査を実を分析 する。	約2,000世帯 を対象に、ア ンケート及び 聞き取り、集 計、分析を行 う。
総事業費 (予算額)千円	-	11,721	7,696	9,021	7,735
総事業費 (実績額)千円	_	8,996			·
総合評価推移	_	Α			

	柱立て 施策	3推近	3推進体制の構築		事業名	3-5 子と	きもの貧困	対策の啓	発事業(講演	受会開催など	()	
事	業内容	子どもの理解とは	どもの貧困対策について、積極的に情報発信するため、講演会開催をはじめ、啓発活動を実施し、地域やNPO、民間企業など幅広く解と協力を求め、子どもの貧困対策事業を支える人材づくりを展開していきます。									
子ど策に	もの貧困対 音	子どもの貧困対策について、積極的に情報発信するため、講演会開催をはじめ、啓発活動を実施し、地域やNPO、民間企業など幅広く 理解と協力を求め、子どもの貧困対策事業を支える人材づくりを展開していきます。										
3	対応する予算 事務事業名				-			担当部·説	政策:	経営部 子ど	もの貧困対策	担当課
■指	≨標											
	指標名	名	単位	指標	票の定義(算出権	艮拠)		27	28	29	30	31
1							目標値	3	12	12	12	12
: =	啓発活動			区民や団体向けの講座、勉強会、			実績値	4	29			
	活 施回数				た回数	達成率	133%	242%				
刧							一次标准	5	5			

一次評価

5

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	講演会開催 等により啓発 活動を実施 する。	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施
総事業費 (予算額)千円	-	-	-	-	-
総事業費 (実績額)千円	-	-			
総合評価推移	-	Α			

	主立て 施策	3推近	進体制の	構築	事業名	3-6 進热	步状況管理	浬、計画・指	標の見直し			
	業内容	学識経験	験者を含	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・								
子ど策に	もの貧困対 資する役割	等の見	見直し、改善を行います。									
3	対応する予算 事務事業名				-			担当部·討	政策:	経営部 子ど	もの貧困対策	5担当課
■指	標											
	指標名	名	単位	指標	票の定義(算出	根拠)		27	28	29	30	31
1							目標値	_	_	_	_	-
活	_	_ [_		実績値	_	_				
動							達成率	_	-			
判							一次評価	_	_			

	27	28	29	30	31
5ヵ年 計画	-	評価委員会 等により選 ・ は管・ は で ・ は き は き と き も し を き る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	事と価部評策部いを反よを新自加価の位価ができませい。 一部では、一部では、一部では、一部では、一部では、一部では、一部では、一部では、	29のま評予価確②なの二象シースを、25のでは、30変でのでは、30変でののには、30変でののには、30変でののには、30変でののには、30変でののには、30変でのには、30変で	指標の推移 や評価結果 を踏まえ、計 画の見直しを 行う。
総事業費 (予算額)千円	-	_			
総事業費 (実績額)千円	-	-			
総合評価推移	-	Α			

未来へつなぐ あだち プロジェクト 年次別アクションプラン (5ヵ年計画)

平成30年度当初予算反映

平成30年2月発行 発行 足立区 編集 足立区政策経営部子どもの貧困対策担当課

〒120-8510

足立区中央本町一丁目17番1号

電 話 03-3880-5717 (直)

FAX 03-3880-5610

E-mail k-hinkon@city.adachi.tokyo.jp