

令和 7 年度

足立区立小・中学校

特別支援学級要覧

足立区教育委員会

目 次

1 足立区教育委員会の教育大綱・基本方針……………	1 ページ
2 足立区における特別支援教育のあゆみ……………	5 ページ
3 知的障がい学級(固定学級)……………	9 ページ
小学校の学級紹介……………	11 ページ
中学校の学級紹介……………	18 ページ
4 特別支援教室(コミュニケーションの教室)……………	23 ページ
5 難聴・言語障がい学級(通級指導学級)……………	24 ページ
小学校の学級紹介……………	25 ページ
6 弱視学級(通級指導学級)……………	26 ページ
小学校の学級紹介……………	27 ページ
7 就学相談の手続き……………	28 ページ
8 足立区立小・中学校特別支援学級の設置校一覧表…	29 ページ
9 特別支援学級・特別支援教室一覧表……………	31 ページ
(表1の1) 中学校卒業生の進路状況(知的障がい学級)	
(表1の2) 特別支援学校等への進路先内訳	
(知的障がい学級卒業生)	32 ページ
(図1) 特別支援学級設置校配置図……………	33 ページ

Ⅰ 足立区教育委員会の教育大綱・基本方針

【教育大綱】



足立区教育大綱

～夢や希望を信じて生き抜く人づくり～

足立区教育大綱は、“これから生き、将来、社会の担い手となる子どもたちをどのように育てあげるか”という足立区の教育に関する基本的な姿勢を示すものです。

様々な学びを通じて、夢や希望を信じて生き抜く人づくり。これが私たちの教育の原点です。

足立区教育大綱

基本
理念

～夢や希望を信じ

0歳
から

人間形成の基礎を養う

乳幼児期

6歳
から

自立する力

青少

育つ

様々な出会いや
かかわりを通じて、
たくましく成長する
ための素地をつくる

身近な大人たちからの深い愛情、様々な出会い、かかわりあいを通じて、子どもたちが自己肯定感を培う時期。

- 豊かな感性や意欲を育み、「できた」という喜びを自信に変えていくとともに、基本的な生活習慣を身につけ、学びの基礎を固めていきます。
- 青少年期に向けて心も体も、ともにたくましく育つ素地をつくります。

学ぶ

ともに歩み、
自身の道を

旺盛な好奇心のもと、希望や意欲を経験を重ねる中で、思いやりの心、基本的な知識やそれを活用できる

- 生まれ育った環境に左右されず、課題を克服する中で人生を切り拓いていく力を
- 夢や希望を叶えるための力を提供します。
- 友人たちと切磋琢磨する環境、多様な思考を持つための多様な仕組みを整えます。

教え・支え・

子どもの貧困対策

早め・丁寧・

て生き抜く人づくり～

を培う
年期

18歳
から

学びの成果を還元する
成人期

磨きあいながら、
切り拓く力を培う

支える

自ら学ぶとともに、
その経験を社会に
還元する意欲を育てる

欲を持って行動し、様々な
やコミュニケーション能力、
思考力を身につける時期。

これまで積み重ねてきた自身の幅広い
経験を元に、学びの成果を社会や
地域に還元し生かす時期。

されることなく、自ら学び、
確かな学力を身につけ、
培います。

スタートラインに立てる機会

境や、広い視野やグロー
様々な経験・体験ができる

●生きがいを見い出し、さらに学び
の意欲を喚起する様々な機会や
場を提供します。

●子どもたちの未来のために地域
の担い手として活躍できる仕組
みづくりを進め、学びの循環を促
します。

見守り

切れ目のないアプローチ

教育大綱の実現に向けた2本の柱

1. 誰もが子どもを支える主役

乳幼児期、青少年期、成人期を通じて、社会全体、総ぐるみで子どもを支え、育てあげていくという意識の共有を図る中で、教育を通じて、「学び」注の意欲と自己肯定感を喚起するとともに、社会的な自立と自身の幸福を実現できる個々人の“力”を育みます。

さらに、培った“力”が、次世代の子どもたちの成長を支えていくという、確かな「学びの循環」を促すことで、真に豊かな地域社会を実現します。

注) ここで言う「学び」とは、「生きる力」(①確かな学力、②豊かな人間性、③健康と体力)を培うことを意味します。また、確かな学力とは、知識や技能に加えて、自ら課題を発見し、主体的に行動して問題解決する資質や能力、意欲までを含みます。

2. 貧困の連鎖を断ち切る教育

治安・学力・健康といった区のボトルネック的課題に深く関わり、負の連鎖を生み出す元となっている「貧困」。特に世代を超えて連鎖する、深刻な貧困を断ち切るために欠かせない役割を果たすのが「教育」です。

「自身の将来に夢や希望を見い出せない」といった厳しい環境にある子どもたちを孤立させることのないよう丁寧に支援するとともに、そこから脱出し、自立して生き抜く力を育む様々な機会を繰り返し提供します。

足立区教育委員会の基本方針

【基本方針】

足立区教育委員会は、次代を担う子どもたちのたくましく生き抜く力を育み、教育目標を達成するため、以下の基本方針に基づき重点的に施策を展開します。

- I. 就学前教育を充実し、心とからだの健やかな育ちを支える
- II. 基礎的・基本的な学力の定着と体力向上を目指す
- III. 多様な体験の場と機会を提供し、学ぶ意欲を育てる
- IV. 人権と生命を尊重する教育を推進する
- V. 地域と協働し、家庭の教育力を高める

(平成23年3月31日 足立区教育委員会決定)

2 足立区における特別支援教育のあゆみ

－昭和－

- 24年 4月 関原小学校に、学業不振児を主体とした特別学級（促進学級）を開設する。
5、6年生各1学級、児童男32名・女34名。
- 25年 小学校の研究組織に特殊教育研究部を設ける。
- 25年 10月 虚弱児・偏食・ツ反陽転1年以内の児童を対象に、合宿生活を通じて健康回復・健康増進と心身の成長発展を図ることを目的に足立区立上総湊養護学園を開園する。
- 28年 10月 第七中学校に特殊学級2学級を開設する。
中学校特殊教育研究部を設ける。
区教育委員会の主催で特殊教育指導者講座を開催し、特殊教育への啓発活動を開始する。
- 29年 4月 千寿第四小学校、新田小学校及び第一中学校に特殊学級を開設する。
小中特殊教育研究部、区指導室及び設置校校長をメンバーとして、特殊教育振興委員会を構成する。
- 30年 4月 関原小学校の特別学級を2～6年生までを対象とした特殊学級に改める。
千寿第七小学校に特殊学級を開設する。
- 31年 4月 千寿小学校、第八中学校に特殊学級を開設する。
- 32年 4月 第十六中学校に特殊学級を開設する。
- 33年 4月 本木小学校に特殊学級を開設する。
- 34年 4月 梅島第二小学校、第十三中学校に特殊学級を開設する。
- 34年 12月 特殊教育連絡協議会が発足する。
- 35年 2月 特殊学級連絡協議会により入級判別基準をつくる。
- 35年 4月 第一回合同選抜を千寿第四小学校で行う。
- 35年 4月 千寿第八小学校、東湊江小学校に特殊学級を開設する。
- 36年 1月 千寿第四小学校内に足立区立教育相談所が完成、連絡協議会の合同選抜、入級判別を教育相談所機関の担当として移管する。
- 36年 3月 千寿第一小学校に難聴学級を開設する。
- 37年 4月 千寿第五小学校に特殊学級を開設する。
- 39年 12月 第1回小学校特殊学級合同学習発表会を梅島第二小学校で開催する。
- 40年 足立区特殊教育連絡協議会が足立区特殊教育協議会として規約改正を行う。
- 41年 4月 花畑小学校に特殊学級を開設する。
千寿第一小学校に既設の難聴学級のほか言語障がい学級を開設する。
- 42年 4月 新田小学校特殊学級を高野小学校に移設する。
湊江小学校に特殊学級を開設する。この年より1年生からの入級が始まる。
- 43年 4月 五反野小学校に弱視学級を開設する。
弥生小学校に言語障がい学級を開設する。
第六中学校、東綾瀬中学校に特殊学級を開設する。

43年10月	第1回小学校特殊学級連合運動会を千寿第四小学校で開催する。
44年 4月	学級編制基準が1学級15名から13名となる。
48年10月	指導室で「通級制」「個別指導を主体」など情緒障がい学級の基本構想をまとめめる。
49年 4月	竹の塚小学校に情緒障がい学級を開設する。 保木間小学校に訪問学級が誕生する。 東京都教育委員会が「特殊教育」を「心身障がい教育」と改める。 「足立区特殊教育協議会」が「足立区心身障がい教育協議会」となる。
49年 7月	竹の塚小学校情緒障がい学級の開級式を行う。
49年 9月	情緒障がい学級より通級児の在籍する学校を訪問する「学校訪問」が始まる。
51年 3月	第十六中学校の心身障がい学級が閉級となる。
51年 4月	鹿浜第一小学校に心身障がい学級を開設する。
52年 4月	平野小学校開校と同時に心身障がい学級を開設する。 学級編制基準(知的障がい学級)が小学校1学級13名から12名となる。
53年 4月	辰沼小学校に情緒障がい学級を開設する。 青井小学校、古千谷小学校及び桑袋小学校に心身障がい学級を開設する。 伊興中学校が開校と同時に心身障がい学級を開設する。 学級編制基準(知的障がい学級)が中学校1学級13名から12名となる。
53年10月	要綱により足立区心身障がい児就学指導委員会を設置する。
54年 4月	六木小学校に心身障がい学級を開設する。 足立区心身障がい教育協議会で中学校訪問学級の必要性を提唱、花保中学校に訪問学級を開設する。
55年 4月	中川東小学校に開校と同時に言語障がい学級を開設する。 辰沼小学校に情緒障がい学級を増設する。 足立区心身障がい学級設置校長会が発足する。
56年 3月	足立区上総湊健康学園新園舎が竣工する(収容人員80名)。
56年 4月	栗島中学校開校と同時に心身障がい学級を開設する。 条例改正により足立区立上総湊養護学園を足立区立上総湊健康学園と改める。
57年 4月	訪問学級が教育センターから保木間小学校へ移転する。 保木間小学校に情緒障がい学級を開設する。 皿沼小学校に情緒障がい学級を開設する。 竹の塚小学校の情緒障がい学級が廃級となる。
59年 4月	花保中学校訪問学級を廃級し、情緒障がい学級を1学級増設する。
60年 4月	弥生小学校に難聴学級を新設し、難聴・言語障がい学級とする。
61年 4月	千寿第八小学校の心身障がい学級が休級となる。
61年 4月	中川東小学校に難聴学級を新設し、難聴・言語障がい学級とする。

—平成—

- 元年 4月 皿沼小学校の心身障がい学級が休級となる。
- 2年 2月 足立区心身障がい学級開設40周年記念事業を実施する。
 ①40周年記念誌「足立区心身障がい学級40年のあゆみ」の刊行
 ②40周年記念講演
 ③卒業生受け入れ企業への感謝状の贈呈
- 2年 4月 第十中学校に情緒障がい学級を開設する。
 学級編制基準(知的障がい学級)が小中学校とも1学級12名から11名となる。
- 3年 4月 千寿第一小学校、千寿旭小学校の統合により千寿本町小学校が創立され、同校に難言学級を移設する。
 学級編制基準(知的障がい学級)が小中学校とも1学級11名から10名となる。
- 4年 4月 千寿第六小学校、千寿第七小学校の統合により千寿桜小学校が創立され、同校に心身障がい学級を移設する。
- 6年 4月 学級編制基準(知的障がい学級)が小中学校とも1学級10名から8名となる。
- 8年 4月 宮城小学校に心身障がい学級を開設する。
- 9年 4月 花畑東小学校、桑袋小学校の統合により桜花小学校が創立され、同校に心身障がい学級を移設する。
- 11年 7月 中学校心身障がい学級宿泊学習を初めて鋸南自然の家にて実施する。
- 12年12月 足立区心身障がい学級開設50周年記念式典を区教育研究所で開催する。
 ①障がい者雇用の優良事業所への感謝状贈呈
 ②50周年記念講演
- 13年 3月 50周年記念誌「足立区心身障がい学級50年のあゆみ」を刊行する。
- 14年 4月 千寿第四小学校、柳原小学校の統合により千寿常東小学校が創立され、同校に心身障がい学級を移設する。
- 18年 3月 足立区立上総湊健康学園が閉園する。
- 18年 4月 足立区特別支援教育モデル事業が始まる。
- 19年 4月 「足立区心身障がい教育協議会」が「足立区特別支援教育(固定学級・通級学級)協議会」として規約改正を行う。これに伴い「足立区心身障がい学級設置校長会」が「足立区特別支援学級設置校長会」となる。
- 20年 4月 足立区就学指導委員会を足立区就学支援委員会に名称変更する。
 上沼田小学校に情緒障がい等学級を開設する。
- 23年 4月 西伊興小学校に知的障がい学級を開設する。
- 24年 4月 本木小学校、本木東小学校の統合により、統合新校として本木小学校が創立され、同校に改めて知的障がい学級を開設する。
- 25年 4月 千寿第五小学校、五反野小学校の統合により、統合新校として足立小学校が創立され、同校に改めて知的障がい学級及び弱視学級を開設する。
- 26年 4月 新田小学校に知的障がい学級を開設する。
- 27年 4月 上沼田小学校、鹿浜小学校の統合により、統合新校として鹿浜五色桜小学校が創立され、同校に改めて情緒障がい等学級を開設する。

- 28年 4月 第八中学校、鹿浜中学校の統合により、統合新校として鹿浜菜の花中学校が創立され、同校に改めて知的障がい学級を開設する。
モデル地区実践研究校小学校23校に特別支援教室を開設する。
制度上の名称「特別支援教室」を、区では「コミュニケーションの教室」と呼ぶこととする。
- 29年 3月 鹿浜五色桜小学校の情緒障がい等学級が閉級となる。
- 29年 4月 先行実践校小学校26校に特別支援教室を開設する。
新田中学校に知的障がい学級を開設する。
江北中学校、上沼田中学校の統合により、統合新校として江北桜中学校が創立される。
組織改編により「足立区特別支援教育協議会」を「足立区特別支援教育連絡会」とする。
「足立区特別支援学級設置校長会」は「校長会」として運営する。
- 30年 4月 小学校23校に特別支援教室を開設する。小学校全69校に設置完了。
花畑中学校に知的障がい学級を開設する。
- 31年 4月 中学校12校に特別支援教室を開設する。

—令和—

- 2年 4月 中学校23校に特別支援教室を開設する。中学校全35校に設置完了。
- 3年 4月 辰沼小学校に知的障がい学級を開設する。
- 4年 4月 江北小学校、高野小学校の統合により、統合新校として江北小学校が創立され、同校に改めて知的障がい学級を開設する。

平成20年12月18日付20足総総発第3130号にて、「障害」の「害」の字が否定的な「負」のイメージがあるため、障がいのある方の心情をより配慮するという観点から「障がい」という表記に改めていくことになった。このため、平成20年12月以前については「障害」の表記が正しいが、本要覧では「障がい」の表記で統一する。

3 知的障がい学級（固定学級）

（1）教育のねらい

共に生活する周囲の人々とのかかわりを大切に、人を思いやる気持ちを育てるとともに、社会的自立を達成するために必要な知識・技能・態度・習慣・体力等を身に付けさせるため、次のことを重点目標として指導する。

- ◇ 望ましい基本的生活習慣の確立を図る。
- ◇ 自分のことは自分でできるよう自立心を育てる。
- ◇ 進んで運動に取り組み、健康で丈夫な体をつくる。
- ◇ 友達と仲良く協力し合って生活し、自主性・社会性を育む。
- ◇ 最後まで粘り強く取り組む態度を養う。
- ◇ 自分の意思を表現する力を養い、コミュニケーション能力を高める。
また、これらの目標を達成するため、次のことについて考慮する。
- ◇ 一人一人の課題を明確にし、児童・生徒の実態に応じたきめ細かい指導を行う。
- ◇ 校外学習等の体験的な活動を積極的に取り入れる。
- ◇ 通常の学級や他の特別支援学級との交流を進める。
- ◇ 小集団の中で情緒の安定を図るとともに、集団生活に必要なルールを大切に、楽しくけじめある学校生活を送らせる。
- ◇ 家庭との連絡を密にし、保護者との共通理解を図りながら指導を進める。

（2）小学校・中学校（知的障がい学級）連合行事

小・中学校の知的障がい学級では、次のような連合行事を計画実施することにより、児童・生徒の能力・特性の伸長を図る。自立活動や教科学習などとの関連を図りながら、体験活動や他校の児童・生徒との交流学习での協働的な学びを通して、課題を解決するための力や主体的に学習に取り組む態度を養う。

小 学 校 連 合 行 事

① 日光宿泊学習（7月）

日光宿泊学習は例年2泊3日で5年生以上を対象として実施している。日光での生活は、児童の体力、能力などを考慮し、いくつかのコースに分かれてのハイキング、他校との交流を図る交流会を行っている。事前指導の充実のために学習帳を作成し、各学級において、十分な話し合いと事前学習を行っている。小学校生活の良き思い出として心に深く残る行事となるよう、宿泊経験・集団生活を通して、①身辺処理能力を高め、自立心を育てる ②他校の友達と親しみ、集団へのよりよい参加ができるようにする ③自然について学び親しむ の3つのねらいの達成を目指し、実践力を養う場としている。

② 連合作品展(2月)

日頃の学習成果を発表する文化的な連合行事の場である。20校が作品発表を行う。発表では、絵や工作、手芸作品、共同作品など、個性豊かな作品が展示される。

中 学 校 連 合 行 事

① 体育行事

- ◇ 体力向上を図り、心身ともに健全な人間性を養う。
- ◇ 各種競技を通して、スポーツのルールを理解するとともに、スポーツマンシップを養う。
- ◇ チームワークの大切さを実感させ、集団生活に生かせるようにする。
- ◇ 各種スポーツで習得した技能を課外の活動等に役立たせ、将来豊かな生活を営むために、自らスポーツに親しむことができるようにする。
- ◇ 行事を通して、各学校間の交流・親睦を深める。

[行事名]

- ・ 区内連合 陸上競技大会(9月)
球技大会(ビーチボール、バレーボール)(12月)
- ・ 特体連主催 陸上競技大会(10月) バスケットボール大会(2月)
各行事を通して学校間の交流の場とする。

② 宿泊行事

千葉県鋸南町で例年6月末に行われている宿泊行事は、「自然に親しむ」、「学校間の交流を図る」、「友達とかかわり、協力し合う力を育てる」、「身辺処理能力を高め、自律的な生活態度を身につける」ことを目的に実施している。

令和2、3年度は、新型コロナウイルス感染症拡大予防のため中止。令和4年度は、感染症予防のため10校連合ではなく、5校ずつ2グループに分け1泊2日で実施した。令和5、6年度以降、5校ずつ2グループに分け2泊3日で実施している。令和7年度は、鋸南の施設の改修工事のため、1泊2日で日光の区施設を利用して実施する。

交流会では、各校の特色ある発表を見たり、ミニゲームを通して区内特別支援学級の生徒間の交流を図る。また、事前・事後の指導でも各校で様々な取組を行っている。生徒たちにとって充実し、思い出に残る行事の一つである。

※令和7年度は鋸南自然の家の改修のため、日光林間学園で実施する。

小 学 校 の 学 級 紹 介

千寿常東小学校（なかよし学級）

校 長：荒川 君絵 学級数：3 担任数：4
所在地：足立区千住旭町10-31 職員室：03-3888-5466 FAX：03-3888-5467
開 設：平成14年4月 学 級：03-3870-4424

◎学級の教育目標

- ① 自分のことは自分で、粘り強くやり遂げる。
- ② みんなと仲良く、助け合いながら生活できる。
- ③ 心身を鍛え、健康と安全を考えて生活できる。

◎本年度の重点目標

- ① 日常生活に必要な生活能力を身に付ける。
- ② 積極的に体を動かし体力を付ける。
- ③ 校内行事に積極的に参加し、通常の学級との交流を深める。

足立小学校（ひまわり学級）

校 長：加藤 憲司 学級数：3 担任数：4
所在地：足立区足立3-11-5 職員室：03-3887-8891 FAX：03-3887-8892
開 設：平成25年4月 学 級：03-3889-7595

◎学級の教育目標

- ① 自分のことは自分でできる子
- ② みんなと仲良くできる子
- ③ 明るくがんばる子

◎本年度の重点目標

- ① 基本的生活習慣の確立や身辺自立の力を伸ばす。
- ② 下級生や困っている子を助けてあげる、思いやりの気持ちを育てる。
- ③ 健康でたくましい身体をつくり、努力する心を育てる。

千寿桜小学校（たんぽぽ学級）

校 長：渡辺 円 学級数：3 担任数：4
所在地：足立区千住桜木1-8-15 職員室：03-3888-5356 FAX：03-3888-5357
開 設：平成4年4月 学 級：03-3870-4425

◎学級の教育目標

- ① 将来の社会的自立に必要な基礎学力や生活習慣を身に付ける
- ② みんなと仲良く過ごせるように、素直な心、思いやりの心を育てる
- ③ 健康で丈夫な身体をつくる

◎本年度の重点目標

- ① コミュニケーション能力や社会性をはぐくむ
- ② 身辺自立の力を伸ばす
- ③ たくさん体を動かし、いろいろな運動を経験させる

西伊興小学校（いなほ学級）

校 長：金田 耕一

学級数：4 担任数：5

所在地：足立区伊興2-6-1

職員室：03-3897-8251 FAX：03-3897-8252

開 設：平成23年4月

学 級：03-6863-3245

◎学級の教育目標

- ① さいごまでやりとおせる子
- ② みんなとなかよくできる子
- ③ そとでげんきにあそぶ子

◎本年度の重点目標

- ① 日常生活の確立を図る。
- ② 自分のことは自分でできるようにする。
- ③ 外遊びを心掛け、基礎体力を付ける。

本木小学校（杉の子学級）

校 長：井出 誠

学級数：4 担任数：5

所在地：足立区本木北町7-1

職員室：03-3890-7201 FAX：03-3890-7202

開 設：昭和33年4月

学 級：03-3854-2094

◎学級の教育目標

- ① 自ら学び、よく考えて行動できる子
- ② みんなと仲よくできる子
- ③ 最後まであきらめず、やり通す子

◎本年度の重点目標

- ① 日常の基本的な生活習慣の確立及び生活に結びついた基礎的・基本的な学力の定着を図る。
- ② 多くの人との交流を通して、思いやりのある言葉や態度を育てる。
- ③ 心身ともに健康で明るく、最後までやり通す態度を育てる。

関原小学校（青桐学級）

校 長：吉丸 清昭

学級数：3 担任数：4

所在地：足立区関原3-38-3

職員室：03-3889-7216 FAX：03-3889-7217

開 設：昭和24年4月

学 級：03-3889-7997

◎学級の教育目標

- ① 体育的な活動や食育の指導，学校2020レガシー教育の充実を図ることで健康な体を育成し，自らの目標に向かって努力することで，自己肯定感を高めさせる。
- ② 情緒の安定を図り，道徳の授業や通常学級や他校の友達など多くの人との交流を通して相手の心情を理解する力を育てる。
- ③ 日常生活に必要な基礎的・基本的な知識・技能を身に付けられるようにする。

◎本年度の重点目標

- ① 心身ともに健康な子どもを育てる。
- ② 人の話を静かに聞く態度を育てる。
- ③ 通常の学級との交流を通して、思いやりのある心を育てる。
- ④ 粘り強く、最後まで集中して学習し、基礎・基本の定着を図る。

江北小学校（こうや学級）

校 長：中郡 英一

学級数：4 担任数：5

所在地：足立区江北4-21-1

職員室：03-3899-1144 FAX：03-3899-1145

開 設：令和4年4月

学 級：03-3854-2095

◎学級の教育目標

- ① 自分のことは自分でできる子になろう
- ② みんなと仲良くできる子になろう
- ③ じょうぶな体をつくろう

◎本年度の重点目標

- ① 日常生活や将来の自立に必要な能力を身につけさせる。
- ② 校内行事には積極的に参加し、通常の学級との交流を深める。
- ③ 積極的に体を動かし体力をつける。

鹿浜第一小学校（なかよし学級）

校 長：笹原 天平

学級数：4 担任数：5

所在地：足立区谷在家2-24-1

職員室：03-3899-3456 FAX：03-3899-6000

開 設：昭和51年4月

学 級：03-3853-1604

◎学級の教育目標

- ① 社会の中で自立した生活を営むことができるよう、その基礎となる力を培う。
- ② 明るく強くたくましい心と身体を育てる。
- ③ 基礎となる学力の向上を個々の能力に応じて計画的にすすめる。
- ④ 互いを理解し、助け合う態度を育成する。

◎本年度の重点目標

- ① 基礎的・基本的な学力の定着を図り、実生活に活用する力を身に付けさせる。
- ② 自立心・自他の敬愛と規範意識を育み、安心感のある環境で、一人一人の児童の育ちを大切にする学級づくりを推進する。

新田小学校（さくら学級）

校 長：小坂 裕紀

学級数：2 担任数：3

所在地：足立区新田3-30-16

職員室：03-3912-9436 FAX：03-3912-9437

開 設：平成26年4月

学 級：03-6852-8996

◎学級の教育目標

- ① 将来の自立を見通し、基礎的な知識・技能や生活習慣を身に付けさせる。
- ② 心身の健康と情緒の安定を図り、思いやりと助け合いの心を育てる。
- ③ 集団に参加し、活動できる能力や態度を養う。

◎本年度の重点目標

- ① 基本的な生活習慣と、日常生活に必要な基礎学力の定着を図る。
- ② 基礎体力の向上を図り、自分の思いや要求を伝える力を育成する。
- ③ 小集団の中で情緒の安定を図り、交流を通して多様な集団への参加の機会を増やす。

宮城小学校（なかよし学級）

校 長:田中 琢也

学級数:1 担任数:2

所在地:足立区宮城1-27-25

職員室:03-3913-5338 FAX:03-3913-5339

開 設:平成8年4月

学 級:03-3911-1965

◎学級の教育目標

- ① 交流教育を活発にして相互理解に努め、思いやりのある心を育てる。
- ② 基本的生活習慣の確立を図り、健康で丈夫な身体をつくる。
- ③ 基礎学力を身に付け、社会生活に必要な知識・技能・態度と社会性を育てる。

◎本年度の重点目標

- ① 自分のことは自分でできるようにさせて、自立心を育てる。
- ② 一人一人の実態を考慮して、生活能力・体力を高める。

古千谷小学校（ひまわり学級）

校 長:吉川 浩司

学級数:3 担任数:4

所在地:足立区古千谷本町4-12-16

職員室:03-3855-3161 FAX:03-3855-3162

開 設:昭和53年4月

学 級:03-3857-6575

◎学級の教育目標

- ① 自分のことは自分でする子どもを育てる。
- ② みんなと仲良くする子どもを育てる。
- ③ ものごとを最後までやり通す子どもを育てる。
- ④ 生活に結び付いた基礎的・基本的な学力の定着を図る。

◎本年度の重点目標

- ① 日常の基本的生活習慣の確立を図る。
- ② からだづくり、体力づくりをする。
- ③ 基礎学力の定着を図る。
- ④ あいさつ・返事がしっかりできるようにする。

梅島第二小学校（ひまわり学級）

校 長:竹花 正徳

学級数:2 担任数:3

所在地:足立区梅田3-27-4

職員室:03-3889-1401 FAX:03-3889-1402

開 設:昭和34年4月

学 級:03-3889-7726

◎学級の教育目標

- ・心の教育を徹底し、素直な心・思いやりの心を育て、仲良く生活できるよう指導、支援の徹底、環境整備を図る。
- ・自分の課題に自信をもって取り組み、最後までやり遂げる態度を育てるとともに、基礎学力の確実な定着を図り、自ら考え、解決する思考力を育てる。
- ・持続可能な社会の一員として、将来の社会的自立につながる望ましい基本的生活習慣の確立を図る。
- ・健康に関心をもたせ、規則正しい生活や運動等を通して丈夫な身体をつくる。

◎本年度の重点目標

- ① 言語によるコミュニケーション能力を高め、意思の伝達が行えるようにする。
- ② 個に応じた課題を最後までやり遂げる態度を育て、基礎学力を身に付けさせる。
個に応じた思考力の向上を目指すとともに社会に対応できる判断力、表現力を養う。
- ③ 思いやりの心を育て、学級内外の友達と仲良く生活できるようにする。
- ④ 健康に関心をもたせるとともに体力の向上を目指す。

平野小学校（4組）

校 長：小用 昇

学級数：3 担任数：4

所在地：足立区平野3-6-3

職員室：03-3859-4481 FAX：03-3859-4482

開 設：昭和52年4月

学 級：03-3860-7403

◎学級の教育目標

- ① 考える子
- ② なかよくする子
- ③ 元気な子

◎本年度の重点目標

- ① 友達との関わりや多様な体験を通して興味を広げ、知ろうとする気持ちをもつ。
- ② お互いの良さに気付き、協力し合う態度を育てる。
- ③ 健康や安全に注意し、進んで体を動かす習慣を付ける。

青井小学校（なかよし学級）

校 長：鯉沼 哲

学級数：2 担任数：3

所在地：足立区青井3-12-2

職員室：03-3880-2255 FAX：03-3880-2256

開 設：昭和53年4月

学 級：03-3889-7161

◎学級の教育目標

- ① 自分のことは自分で取り組み、最後までやりとげる子
- ② 学習習慣を身に付け、進んで学習する子
- ③ みんなと仲良くし、協力し合う子

◎本年度の重点目標

- ① 児童の成功体験を増やし、自己肯定感を高める。
- ② 学習環境を整え、自立活動への意欲をもたせる。
- ③ 相手の話を聞き、自分の思いや要求を伝える力を育てる。

東湊江小学校（きりのは学級）

校 長：齋藤 智子

学級数：4 担任数：5

所在地：足立区東和3-20-11（令和9年4月から予定）

職員室：03-3605-2013

仮設校舎 東綾瀬1-5-3（令和9年3月まで予定）

FAX：03-3605-7559

開 設：昭和35年4月

学 級：03-3629-5075

◎学級の教育目標

- ① 友達と仲良く接し、程よい距離感で関わる力を身に付けられるようにする。
- ② 心身の健康に心がけ、安全に生活する態度を育てる。
- ③ 自分のことは自分でする習慣を身に付けさせる。
- ④ 学ぶことに意欲をもち、学習に取り組む態度を育てる。

◎本年度の重点目標

- ① 相互理解を深め、相手や状況に応じた関わり方のスキルを高める。
- ② 積極的に体を動かして、体力の向上をはかる。
- ③ 日常生活に必要な生活能力を身に付けさせる。
- ④ 個に応じた学習を進め、基礎的な学力を身に付けさせる。

辰沼小学校（つばさ学級）

校 長：岩淵 和行

学級数：3 担任数：4

所在地：足立区谷中5-12-1

職員室：03-3629-2421 FAX：03-3629-2422

開 設：令和3年4月

学 級：03-3629-2413

◎学級の教育目標

- ① 友達と仲良くし、協力し合える子
- ② 自分で考えて、行動できる子
- ③ すすんで体を動かす子

◎本年度の重点目標

- ① 身辺自立能力の向上を図る。
- ② 様々な人と関わる中で、相手の話を最後まで聞く態度を育てる。

花畑小学校（3組）

校 長：大塚 信明

学級数：4 担任数：5

所在地：足立区南花畑3-22-1

職員室：03-3883-6791 FAX：03-3883-6792

開 設：昭和41年4月

学 級：03-3885-0190

◎学級の教育目標

- ① 基本的生活習慣を確立し、身辺自立能力を向上させ、基礎的な学力を育てる。
- ② 明るく素直で、自他を受け入れ、助け合うことができる心を養う。
- ③ 健康と安全に配慮し、体力向上を図る。

◎本年度の重点目標

- ① 基本的生活習慣を確立し、安定して学習に向かう力を伸ばす。
- ② 自身の課題を受け入れ、苦手な課題にも挑戦する力を伸ばす。
- ③ 健康と安全に留意して意欲的に運動する力を伸ばす。

桜花小学校（若草学級）

校 長：藤井 基人

学級数：3 担任数：4

所在地：足立区花畑6-4-6

職員室：03-3885-4911 FAX：03-3885-4912

開 設：平成9年4月

学 級：03-3859-5023

◎学級の教育目標

学ぶ意欲と自信をもち、規律と協調性を身に付け、仲良く助け合って生活できる心豊かな児童を育成する。

◎本年度の重点目標

- ① 基本的生活習慣を身に付けさせる。
- ② 自分を表現する力を伸ばす。
- ③ 最後まで努力する心を育てる。
- ④ 遊びや運動に積極的に取り組ませ丈夫な体をつくる。

六木小学校（わかば学級）

校 長：河野 典義

学級数：2 担任数：3

所在地：足立区六木3-21-11

職員室：03-3629-4421 FAX：03-3629-4422

開 設：昭和54年4月

学 級：03-3629-5770

◎学級の教育目標

- ① 考える子 学んだことを生活に結び付け、活かす子
- ② 助け合う子 思いやりをもち、人間関係を形成できる子
- ③ 元気な子 健康で明るく、たくましく生活できる子

◎本年度の重点目標

- ① 思いやりと助け合いの心を育てる。
- ② 日常生活に必要な生活能力を身に付けさせる。

洵江小学校（4組）

校 長：白石 芳江

学級数：4 担任数：5

所在地：足立区西保木間1-10-3

職員室：03-3884-1416 FAX：03-3884-1417

開 設：昭和42年4月

学 級：03-3885-0137

◎学級の教育目標

- ① 自分のことは自分でする子
- ② みんなとなかよくする子
- ③ 進んで体を動かす子

◎本年度の重点目標

- ① 社会的自立を達成するために必要な基礎的知識や技能を身に付けさせる。
- ② 成功体験を積み重ねることで、自己肯定感を高められるようにする。
- ③ 相手の気持ちを考えられる児童を育成する。
- ④ 読書や読み聞かせの機会をもち、心豊かな児童の育成を目指す。
- ⑤ 朝のランニング運動を続け、基礎体力をつける。

中学校の学級紹介

第一中学校（E組）

校長:宮本 猛司 学級数:2 担任数:3
所在地:足立区千住河原町4-7 職員室:03-3888-5426 FAX:03-3888-5427
開設:昭和29年4月 学 級:03-3870-4426

◎学級の教育目標

- ① 集団生活の中で仲間を思いやり、協力し合うことをとおして、豊かな心を育成する。
- ② 身辺自立及び基本的生活習慣を身に付けさせ、健康的な生活への素地を育成する。
- ③ 体力づくりに力を入れ、健やかな身体を育成する。
- ④ 自分の思いを伝え、考えて行動する力を育成する。
- ⑤ あきらめず、最後まで頑張りとおそうとする力を育成する。
- ⑥ 様々な行事の取り組みをとおして、自信と誇りをもたせて、生きる力を育成する。
- ⑦ 生涯学習の基礎づくりに努め、自ら学び、自ら続ける意欲と態度を育成する。

◎本年度の重点目標

- ① 合唱、合奏などの表現活動をとおり、豊かな情操を培う。
- ② 保健体育は、学校、連合行事の取り組みをとおして体力づくりを図るとともに最後まであきらめず頑張り続ける心と態度を育成する。
- ③ 自分から挨拶・報告・連絡・相談ができるよう育てる。
- ④ 係・当番活動をとおりして仕事に対する責任感を育てる。
- ⑤ 保護者との連携の強化を図る。
- ⑥ 3年次の進路選択に向け、計画的に進路学習を行う。

第六中学校（I組）

校長:葛木 有紀 学級数:2 担任数:3
所在地:足立区本木西町16-1 職員室:03-3898-7491 FAX:03-3898-7492
開設:昭和43年4月 学 級:03-3854-0268

◎学級の教育目標

- ① 基本的な生活習慣の定着と基本的な学力の向上を図る。
- ② 将来の社会生活に必要な基礎的知識、技能、態度、習慣、社会規律を身に付けさせる。
- ③ 何事にも最後まで粘り強く取り組み、自ら考えて人に伝える力を育成する。
- ④ 心身を鍛え、社会自立に必要な体力の向上を図る。

◎本年度の重点目標

- ① 将来の就労へ向けて、辛抱強く、継続して課題に取り組む力を育てる。
- ② 心と身体を鍛え、放課後の活動や余暇活動を充実させる。
- ③ 挨拶や返事、言葉づかいがしっかりできるようにする。
- ④ 社会のルールやマナーを守る態度を育てる。
- ⑤ 朝の15分読書を通じて、語彙を増やし、言葉によるコミュニケーション能力の伸長を図る。

第七中学校（5組）

校 長：豊崎 努

学級数：4 担任数：6

所在地：足立区関原3-32-14

職員室：03-3887-7691 FAX：03-3887-7692

開 設：昭和28年4月

学 級：03-3889-7803

◎学級の教育目標

- ① 挨拶・返事を大切に、コミュニケーション能力の向上を目指しよりよい人間関係を築くことができるようにする。
- ② 基本的な生活習慣・学習習慣・運動習慣を身に付け、将来の社会生活につながる健全な心と体をつくる。
- ③ 集団生活における役割や係活動等をととして、自覚と責任感をもてるようにする。

◎本年度の重点目標

- ① あいさつ、返事がしっかりできるようにする。
- ② 家庭との連絡を密にし、保護者との共通理解のもとに生徒指導にあたる。
- ③ 何事にも最後まで粘り強く取り組む姿勢を身に付ける。

第十三中学校（8組）

校 長：菊間 路人

学級数：4 担任数：6

所在地：足立区神明南1-16-1

職員室：03-3605-4711 FAX：03-3605-8119

開 設：昭和34年4月

学 級：03-3629-5077

◎学級の教育目標

- ① 生きる力の基礎となる学力、判断力を高め、自分で考え、行動し、表現できるようにする。
- ② 健やかな心と体を育てるとともに、食への関心を深め、健全な食生活を実践するために必要な知識と技能を身に付けさせる。
- ③ 基本的な生活習慣を身に付け、集団生活への適応力を高めるとともに、思いやりの心を育て、よりよい人間関係を築けるようにする。

◎本年度の重点目標

- ① 基礎学力の定着を図るとともに、自分で考え、判断し、行動する力を養い、自分の意思を正確に表現できるようにするため、必要に応じて個別指導を行う。
- ② 基本的な生活習慣を身に付けさせるため、家庭との連絡を十分にとる。食育を充実させ、食物と健康の関わりを大切さを理解させる。
- ③ 教育活動全体を通して、自主・自律的及び共同の精神、社会的規範意識を育む。

新田中学校（かがやき学級）

校 長:小坂 裕紀 学級数:2 担任数:3
所在地:足立区新田3-34-2 職員室:03-3913-6665 FAX:03-3913-6666
開 設:平成29年4月 学 級:03-3913-0361

◎学級の教育目標

- ① 自主的・自発的な学習を促し、思考力の向上を図る。
- ② 社会によりよく適応していく資質を養い、社会的自立の助長を図る。
- ③ 生徒の個性を生かしながら、発達段階に応じた指導を行い、心身の発達を促進する。
- ④ 心身ともに健康で、豊かで調和のとれた人間性の育成を目指す。

◎本年度の教育目標

- ① 基本的生活習慣の確立を図る。
- ② 将来の社会生活に必要な基礎的知識、技能、態度、習慣、社会規律を身につける。
- ③ 何事にも最後まで粘り強く取り組む責任感を身につける。
- ④ 心身を鍛え、社会自立に必要な体力の向上を図る。

鹿浜菜の花中学校（7組）

校 長:水谷 正博 学級数:4 担任数:6
所在地:足立区江北7-17-11 職員室:03-3899-1504 FAX:03-3899-2262
開 設:平成28年4月 学 級:03-3854-2096

◎学級の教育目標

- ① 自主的・自発的な学習を促し、主体的な態度を育む。
- ② 個々の生徒の特性を理解し、発達段階に応じた指導を行い、豊かで調和のとれた人間性の育成を目指す。
- ③ 社会によりよく適応していく資質を養い、社会的自立の助長を図る。

◎本年度の重点目標

- ① 生徒が自ら「考える力」や「行動する力」を伸ばす。
- ② 生徒同士の学び合い、認め合い、高め合いを大切にする。
- ③ 基本的生活習慣の確立を図るため、家庭との連携を綿密にし、社会に出て必要な日常生活の指導をきめ細かに行う。

東綾瀬中学校（8組）

校 長:渡邊 英晴 学級数:4 担任数:6
所在地:足立区綾瀬3-23-14 職員室:03-3605-6565
開 設:昭和43年4月 FAX:03-3605-6566
学 級:03-3629-5074

◎学級の教育目標

- ① 健康な体と豊かな心を育てる。
- ② 基本的生活習慣を身に付けさせ、自立できる力を育てる。
- ③ コミュニケーション能力を伸長させ、社会参加できる力を育てる。
- ④ 自ら学び、考え、行動できる意欲を育てる。

◎本年度の重点目標

- ① 自立した生活を目指し、基本的生活習慣の確立を図る。
- ② 一人一人が安心し、自分の居場所として認識できるような学級づくりを目指す。
- ③ 家庭との共通理解のもとに個に応じた課題を設定し、自己肯定感を高める指導を行う。
- ④ 挨拶や礼儀を大切にする。

花畑中学校（5組）

校 長：吉田 一隆

学級数：3 担任数：4

所在地：足立区花畑1-31-1

職員室：03-3884-0731 FAX：03-3884-0732

開 設：平成30年4月

学 級：03-3858-0621

◎学級の教育目標

- ① 心身ともに健康で豊かな心と社会に主体的にかかわっていける力を育成する。
- ② 基本的生活習慣の確立を図り、自立できる生活力を身につける。
- ③ 社会性を身につけるとともに人を思いやる気持ちを育成する。
- ④ 自ら学ぶ姿勢を育て社会生活に必要な基礎的知識・技能・習慣を身に付ける。

◎本年度の重点目標

- ① 基本的生活習慣の確立を図るため、きめ細かな日常生活の指導を行う。
- ② 生徒が互いに認め合い、助け合いながら思いやる心を育む。
- ④ 家庭との連絡を密にし、保護者との共通理解のもとに生徒指導にあたる。

伊興中学校（7組）

校 長：松浦 勤

学級数：3 担任数：4

所在地：足立区伊興5-17-1

職員室：03-3855-2361 FAX：03-3855-2362

開 設：昭和53年4月

学 級：03-3857-6541

◎学級の教育目標

将来にわたり、地域社会とともに生活できるよう、人々との関わりを大切に、勤労を重んじ、主体的に行動できる力を育成する。

- ① 心身ともに健康で、あらゆることに主体的にかかわることのできる力を育む。
- ② 集団生活の中で社会性や人を思いやる気持ちを育てる。
- ③ 身辺自立及び基本的生活習慣の確立を図り、生きる力を身に付けさせる。
- ④ 社会生活に必要な基礎的知識・技能・習慣を身に付けさせる。

◎本年度の重点目標

- ① 生徒一人ひとりが自他の生命を尊重できるよう指導し、人権感覚や自尊感情を育成する。
- ② 基礎学力、基礎体力を向上させる。
- ③ 身辺処理、礼儀、マナーを身に付けさせる。
- ④ 言語による表出を促し、場に合ったコミュニケーションを選択できるようにする。

栗島中学校（5組）

校 長:小山 節

学級数:4 担任数:6

所在地:足立区中央本町5-23-1

職員室:03-3852-1011 FAX:03-3852-1012

開 設:昭和56年4月

学 級:03-3852-0424

◎学級の教育目標

- ① 基本的な生活習慣を身につけ、健康で根気強い生徒。
- ② 社会生活に必要な基礎的な学力を身につけ、自立し、生きる力をもつ生徒。
- ③ 規範意識を身につけ、自主的に考え、判断する生徒。
- ④ コミュニケーション能力や社会性を身につけ、思いやりのある生徒。

◎本年度の重点目標

- ① できる喜びを味わいながら自己肯定感を高める。
- ② 集団生活を通して、ルールを守り、相手を思いやり、コミュニケーション能力を高める。
- ③ 時間に対する意識を高める。

4 特別支援教室(コミュニケーションの教室)

東京都特別支援教育推進計画・特別支援教室導入ガイドラインを受け、平成30年4月にすべての小学校、令和2年4月にすべての中学校に特別支援教室を開設。

制度上の名称「特別支援教室」を、区では「コミュニケーションの教室」と呼ぶこととする。

1 教育目標

心身の発達などの課題に応じた指導を行うことで、よりよい人間関係の形成、学級集団に自信をもって参加できる基礎的な能力を育成し、安定した学校生活が送れるようにする。

2 指導のねらい

一人一人の課題に応じた指導目標を立てる。

児童・生徒自身が自分の「得意」「苦手」を知り、「得意」を伸ばし「苦手」を改善できるよう支援する。

(1) 基本的な生活習慣の育成

- ① 学習の際に、立つ、座るときの正しい姿勢を知り、実行する態度を育てる。
- ② 集団の中で、話を聞く態度と話者に注目する態度を育てる。
- ③ 1日の予定に見通しをもち、落ち着いて生活する態度を育てる。
- ④ 日常生活に必要な身の回り整理を、自分で行う態度を育てる。
- ⑤ 日常生活に必要なきまりを守って、行動する態度を育てる。

(2) 社会性の育成

- ① 場面に応じた言葉遣いや声の大きさを知り、適切に使う態度を育てる。
- ② 友達と協力し合って、目標を達成する態度を育てる。
- ③ 集団の中で自分の役割を知り、進んで行う態度を育てる。
- ④ 危険な行為について知り、安全に生活する態度や衛生観念を育てる。

(3) 人間関係の形成やコミュニケーション能力の育成

- ① 友達との関わりを持ち、きまりを守って仲良く遊ぶ態度を育てる。
- ② 友達の思いや気持ちを理解し、行動する態度を育てる。
- ③ 周囲の状況をよく観察し、適切に行動する態度を育てる。
- ④ 自分の考えや気持ちを、言葉で表現する力を育てる。
- ⑤ 自分の気持ちの動きに気づき、行動を調整しようとする態度を育てる。
- ⑥ 自分の行動を客観的に振り返り、考え、実行する態度を育てる。

(4) 学習能力等の伸長

- ① 将来にわたり必要な、基礎的内容を身につける。
- ② 特に定着が困難な内容について、自分に合った学習方法を身につける。
- ③ 感覚的機能、知覚的機能を伸ばす。
- ④ 児童・生徒の状況に応じ、基礎的な運動能力を養う。

5 難聴・言語障がい学級（通級指導学級）

教育のねらい

（1）教育目標

- ① 難聴・言語障がいの課題の改善や軽減を図り、在籍学級や社会に適応できる児童を育てる。
- ② 聴覚・言語障がいを受容し、乗り越えようとする態度を育む。

（2）基本方針

- ① 通級による指導を行う。
- ② 障がいの状態の改善を図るために、個別指導計画に基づいた指導・支援を行う。指導の形態は一对一の個別指導を原則とする。また、障がいの特性や児童の実態に即して、小集団活動を行う。
- ③ 児童に対する指導と併せて本人を取り巻く環境の改善を図る。
- ④ 専門家（医学・聴覚障がい学・言語病理学・心理学・言語学等）の助言を受けて指導を進める。
- ⑤ 公立小学校に設置されていることの利点を生かした学級運営を行う。

（3）その他の配慮事項

- ① 安全を確保するため、原則として登下校は保護者同伴とする。
- ② 指導効果を高めるため、保護者への支援も行う。
- ③ 指導時間は児童の実態に応じて決める。
- ④ 在籍校や在籍学級担任との連絡を密にする。
 - ・ 連絡帳で指導内容と経過を知らせる。
 - ・ 前期と後期の期末に学習経過について文書で報告する。
 - ・ 必要に応じて在籍学級担任との連絡会を開く。
 - ・ 必要に応じて在籍校を訪問する。
- ⑤ ケース会を開き、個々の児童の指導計画ならびに経過を検討し、より実態に即した指導方法を考える。
- ⑥ リーフレット等、区内の関連機関・各学校に向けて学級を紹介し、理解を図る。
- ⑦ 担任教諭は、校内研修及び各種研究会に参加して、専門性の向上に努める。

小 学 校 の 学 級 紹 介（小学校のみ3校）

千寿本町小学校（きこえとことばの教室）

校 長：角田 成隆
所在地：足立区千住3-30
開 設：（言語）平成3年4月
（難聴）平成3年4月

職員室：03-3888-8361 FAX:03-3888-8362
学 級：03-3870-4423
（言語）学級数：3 担任数：4
（難聴）学級数：1 担任数：1

◎学級の教育目標

- ① 学校生活に適應できる児童を育てる。
- ② 難聴・言語障がいによる困難を主体的に改善・克服しようとする態度を育てる。

◎本年度の重点目標

- ① 通級による個に応じた指導の充実を図る。
- ② 障がいへの理解を図り環境を整える。
- ③ 関係機関と連携し適切な指導の充実を図る。

弥生小学校（ことばときこえの教室）

校 長：樋口 直人
所在地：足立区中央本町2-5-1
開 設：（言語）昭和43年4月
（難聴）昭和59年4月

職員室：03-3889-3516 FAX:03-3889-3517
学 級：03-3848-5401
（言語）学級数：4 担任数：5+講師 1
（難聴）学級数：1 担任数：2

◎学級の教育目標

- ① 在籍学級や社会への適應を目指す。
- ② 児童一人一人の自己肯定感の向上を図る。

◎本年度の重点目標

個に応じた指導計画に基づき、様々な学習活動やかかわりを通して、自己肯定感を高める。

中川東小学校（ことばときこえの教室）

校 長：岡安 泰英
所在地：足立区大谷田2-1-10
開 設：（言語）昭和55年4月
（難聴）昭和61年4月

職員室：03-3629-4511 FAX:03-3629-4513
学 級：03-3629-5351
（言語）学級数：2 担任数：3
（難聴）学級数：0 担任数：0 *休級

◎学級の教育目標

- ① 自らの課題を改善・克服し、生き生きと学校生活に適應できる児童を育てる。
- ② 人とかかわることを学び、コミュニケーションを楽しむ児童を育てる。

◎本年度の重点目標

在籍学級担任や保護者、関係機関と連携して、環境調整を行い、個に応じた指導の充実を図る。

6 弱視学級（通級指導学級）

教育のねらい

（1）対象児童

両眼の矯正視力がおおむね0.3未満、もしくは視機能障がいのある児童（視野が狭い、明暗の順応や眼球運動の調整に困難があるなど）

（2）教育目標

- 視覚の障がいによる学習上または生活上の困難の改善や軽減を図り、在籍学級や社会に
適応できる児童の育成
- 視覚障がいを受容し、困難を克服しようとする心の強い児童の育成

（3）基本方針

- ① 在籍学級・保護者・関係諸機関と連携を密にして、児童の障がいの状態に応じた細やかな支援ができるように、学校生活支援シートを活用する。
- ② 個別指導計画を充実させ、個々に応じた課題達成に向けて、教材及び、指導形態の工夫をする。
- ③ 在籍学級担任と密に連絡し合い、児童の特性を互いに理解し、通常学級児童との好ましい人間関係を築くことができるように努める。
- ④ 視覚障がいによる学習のつまずきの改善・補充を図り、一人一人が基礎的な学力を身に付けることができるよう指導を工夫する。
- ⑤ 視覚障がいによる困難を改善するために、視覚補助具やICT機器の段階的かつ系統的な指導を行い、保有視力の最大限の活用を促し、生活の自立に向けた意欲を育てる。
- ⑥ 在籍校や地域社会に弱視教育に関する情報を提供し、教育相談活動や学級公開、行事での交流などの活動を通して、障がいへの理解と啓発に努める。

（4）指導の内容

- ① 教室環境下における視機能評価を行い、本児の視知覚の実態を把握する。
- ② 視知覚等の実態に応じた課題を設定し、視覚認知力および手指の巧緻性の向上を図る。
- ③ 単眼鏡やルーペなどの視覚補助具やICT機器を効果的に活用する力を身に付ける指導を行う。
- ④ 視知覚等の実態に応じた教材・教具を使用し、学習のつまずきの改善を図る。
- ⑤ 場面の状況に応じた、コミュニケーションの力を身に付ける指導を行う。

小 学 校 の 学 級 紹 介（小学校のみ1校）

足立小学校（目の教室）

校 長：加藤 憲司

学級数：1 担任数：2

所在地：足立区足立3-11-5

職員室：03-3887-8891 FAX：03-3887-8892

開 設：平成25年4月

学 級：03-3889-7673

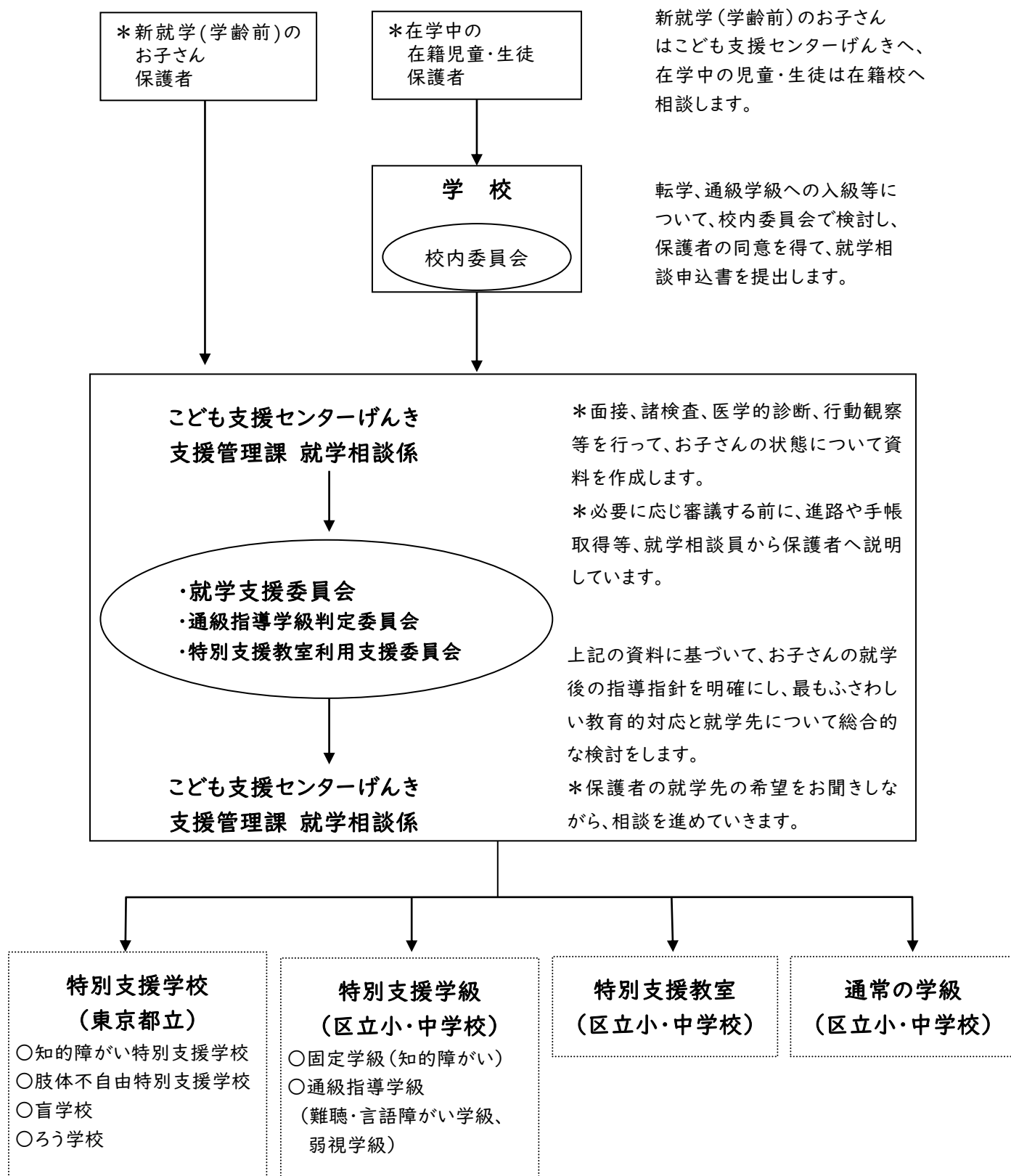
◎学級の教育目標

- ① 最後までがんばる子
- ② 自分の思いを伝えられる子

◎本年度の重点目標

- ① 児童の実態に応じた個別指導を行い、基礎的・基本的な学力を身に付けさせる。
- ② 一人一人の眼疾や視力にあった補助具を選び、的確な使用法を習得させる。
- ③ 視知覚及び目と手の協応を高める課題学習を行ったり、運動能力の改善・向上を図ったりする。

7 就学相談の手続き



8 足立区立小・中学校特別支援学級の設置校一覧表

令和7年5月1日現在

◎ 知的障がい学級（固定学級）【小学校】

学校名	所在地、学級数、児童数及び交通機関	電話
千寿常東小学校 (なかよし)	足立区千住旭町10-31 ▽学級数(3)／児童数(18) (北千住駅 徒歩5分)	職員室:03-3888-5466 学 級:03-3870-4424
足立小学校 (ひまわり)	足立区足立3-11-5 ▽学級数(3)／児童数(22) (五反野駅 徒歩5分)	職員室:03-3887-8891 学 級:03-3889-7595
千寿桜小学校 (たんぽぽ)	足立区千住桜木1-8-15 ▽学級数(3)／児童数(18) (北千住駅から東武バス・都営バス「千住竜田町」 徒歩3分、北千住駅 徒歩15分)	職員室:03-3888-5356 学 級:03-3870-4425
西伊興小学校 (いなほ)	足立区伊興2-6-1 ▽学級数(4)／児童数(32) (竹ノ塚駅 徒歩15分、谷在家駅 徒歩15分)	職員室:03-3897-8251 学 級:03-6863-3245
本木小学校 (杉の子)	足立区本木北町7-1 ▽学級数(4)／児童数(27) (北千住駅または大師前駅から東武バス「本木小学校」 徒歩1分、扇大橋駅 徒歩16分)	職員室:03-3890-7201 学 級:03-3854-2094
関原小学校 (青桐)	足立区関原3-38-3 ▽学級数(3)／児童数(23) (西新井駅 徒歩12分)	職員室:03-3889-7216 学 級:03-3889-7997
江北小学校 (こうや)	足立区江北4-21-1 ▽学級数(4)／児童数(28) (西新井駅から東武バス「江北小学校前」 徒歩1分、江北駅 徒歩8分)	職員室:03-3899-1144 学 級:03-3854-2095
鹿浜第一小学校 (なかよし)	足立区谷在家2-24-1 ▽学級数(4)／児童数(32) (西新井駅から東武バス「谷在家」 徒歩5分、谷在家駅 徒歩8分)	職員室:03-3899-3456 学 級:03-3853-1604
新田小学校 (さくら)	足立区新田3-30-16 ▽学級数(2)／児童数(14) (王子駅から都営バス「ハートアイランド北」 徒歩3分) (北千住駅から都営バス「新田東」 徒歩3分)	職員室:03-3912-9436 学 級:03-6852-8996
宮城小学校 (なかよし)	足立区宮城1-27-25 ▽学級数(1)／児童数(5) (西新井駅から都営バス「宮城二丁目」 徒歩3分)	職員室:03-3913-5338 学 級:03-3911-1965
古千谷小学校 (ひまわり)	足立区古千谷本町4-12-16 ▽学級数(3)／児童数(23) (竹ノ塚駅から東武バス「古千谷橋」 徒歩3分、舎人駅 徒歩10分)	職員室:03-3855-3161 学 級:03-3857-6575
梅島第二小学校 (ひまわり)	足立区梅田3-27-4 ▽学級数(2)／児童数(12) (梅島駅 徒歩13分)	職員室:03-3889-1401 学 級:03-3889-7726
平野小学校 (4組)	足立区平野3-6-3 ▽学級数(3)／児童数(24) (竹ノ塚駅または北千住から都営バス「島根町」 徒歩7分)	職員室:03-3859-4481 学 級:03-3860-7403
青井小学校 (なかよし)	足立区青井3-12-2 ▽学級数(2)／児童数(11) (青井駅 徒歩5分、五反野駅 徒歩20分、綾瀬駅 徒歩15分)	職員室:03-3880-2255 学 級:03-3889-7161
東湊江小学校 (きりのは)	足立区東和3-20-11 (本校舎 令和7年4月から予定) 足立区東綾瀬1-5-3 (仮設校舎 令和7年3月まで予定) ▽学級数(4)／児童数(32) (本校舎 亀有駅または綾瀬駅から東武バス・はるかぜ「東和五丁目」 徒歩1分) (仮設校舎 綾瀬駅下車徒歩5分)	職員室:03-3605-2013 学 級:03-3629-5075
辰沼小学校 (つばさ)	足立区谷中5-12-1 ▽学級数(3)／児童数(18) (北綾瀬駅から徒歩10分)	職員室:03-3629-2421 学 級:03-3629-2413
花畑小学校 (3組)	足立区南花畑3-22-1 ▽学級数(4)／児童数(25) (六町駅 徒歩15分)	職員室:03-3883-6791 学 級:03-3885-0190
桜花小学校 (若草)	足立区花畑6-4-6 ▽学級数(3)／児童数(19) (竹ノ塚駅から東武バス「花畑団地」 徒歩5分)	職員室:03-3885-4911 学 級:03-3859-5023

◎ 知的障がい学級（固定学級）【小学校】

学校名	所在地、学級数、児童数及び交通機関	電話
六木小学校 (わかば)	足立区六木3-21-11 ▽学級数(2)／児童数(15) (綾瀬駅または亀有駅から東武バス「六木小学校前」徒歩1分、八潮駅 徒歩15分)	職員室:03-3629-4421 学 級:03-3629-5770
洲江小学校 (4組)	足立区西保木間1-10-3 ▽学級数(4)／児童数(32) (竹ノ塚駅 徒歩10分)	職員室:03-3884-1416 学 級:03-3885-0137

◎ 知的障がい学級（固定学級）【中学校】

学校名	所在地、学級数、生徒数及び交通機関	電話
第一中学校	足立区千住河原町4-7 ▽学級数(2)／生徒数(13) (北千住駅 徒歩15分、千住大橋駅 徒歩3分)	職員室:03-3888-5426 学 級:03-3870-4426
第六中学校	足立区本木西町16-1 ▽学級数(2)／生徒数(15) (大師前駅または北千住駅から東武バス「本木小学校」徒歩5分)	職員室:03-3898-7491 学 級:03-3854-0268
第七中学校	足立区関原3-32-14 ▽学級数(4)／生徒数(30) (西新井駅 徒歩10分)	職員室:03-3887-7691 学 級:03-3889-7803
第十三中学校	足立区神明南1-16-1 ▽学級数(4)／生徒数(29) (綾瀬駅から東武バス「神明南町」徒歩5分、綾瀬駅からはるかぜ「雪見橋南詰」徒歩5分)	職員室:03-3605-4711 学 級:03-3629-5077
新田中学校	足立区新田3-34-2 ▽学級数(2)／生徒数(9) (北千住駅から都営バス「ハートアイランド西」徒歩1分)	職員室:03-3913-6665 学 級:03-3913-0361
鹿浜菜の花中学校	足立区江北7-17-11 ▽学級数(4)／生徒数(31) (西新井駅 国際興業バス「椿二丁目」徒歩5分、西新井大師西駅 徒歩10分)	職員室:03-3899-1504 学 級:03-3854-2096
東綾瀬中学校	足立区綾瀬3-23-14 ▽学級数(4)／生徒数(28) (綾瀬駅 徒歩7分)	職員室:03-3605-6565 学 級:03-3629-5074
花畑中学校	足立区花畑1-31-1 ▽学級数(3)／生徒数(21) (竹ノ塚駅から東武バス「第五都営住宅」徒歩5分、綾瀬駅から東武バス「都立花畑学園」徒歩5分)	職員室:03-3884-0731 学 級:03-3858-0621
伊興中学校	足立区伊興5-17-1 ▽学級数(3)／生徒数(24) (竹ノ塚駅から徒歩13分、東武バス 伊興町吉浜または聖一ノ橋下車徒歩3分)	職員室:03-3855-2361 学 級:03-3857-6541
栗島中学校	足立区中央本町5-23-1 ▽学級数(4)／生徒数(31) (五反野駅 徒歩20分、青井駅 徒歩18分、西新井駅からはるかぜ「栗島中学校前」徒歩1分)	職員室:03-3852-1011 学 級:03-3852-0424

◎ 難聴・言語障がい学級（通級指導学級）【小学校】

学校名	所在地、学級数、児童数及び交通機関	電話
千寿本町小学校	足立区千住3-30 ▽学級数(難聴1・言語3)／児童数(難聴4・言語45) (北千住駅 徒歩5分)	職員室:03-3888-8361 学 級:03-3870-4423
弥生小学校	足立区中央本町2-5-1 ▽学級数(難聴1・言語4)／児童数(難聴11・言語77) (五反野駅 徒歩5分)	職員室:03-3889-3516 学 級:03-3848-5401
中川東小学校 ※難聴学級は休級中	足立区大谷田2-1-10 ▽学級数(難聴0・言語2)／児童数(難聴0・言語32) (亀有駅から東武バス「中川小学校前」徒歩2分)	職員室:03-3629-4511 学 級:03-3629-5351

◎ 弱視学級（通級指導学級）【小学校】

学校名	所在地、学級数、児童数及び交通機関	電話
足立小学校	足立区足立3-11-5 ▽学級数(1)／児童数(8) (五反野駅 徒歩5分)	職員室:03-3887-8891 学 級:03-3889-7673

9 特別支援学級・特別支援教室一覧表

小 学 校	固定 学級	知的障がい	20 校	【学級数:61、在籍児童数:430 人】 青井小・足立小・梅島第二小・桜花小・江北小・ 古千谷小・鹿浜第一小・新田小・関原小・千寿桜小・ 千寿常東小・辰沼小・西伊興小・花畑小・東湊江小・ 平野小・湊江小・宮城小・六木小・本木小
	通級 指導 学級	難聴・言語障がい	3 校	【学級数:11、在籍児童数:154 人】 千寿本町小・中川東小・弥生小 ※中川東小の難聴学級は、休学級中
		弱 視	1 校	【学級数:1、在籍児童数:8 人】 足立小
	特別支援教室 (コミュニケーションの教室)		67 校	【在籍児童数:2,140 人】 区内全小学校
中 学 校	固定 学級	知的障がい	10 校	【学級数:32、在籍生徒数:231 人】 伊興中・栗島中・鹿浜菜の花中・新田中・第一中・ 第六中・第七中・第十三中・花畑中・東綾瀬中
	特別支援教室 (コミュニケーションの教室)		35 校	【在籍児童数:474 人】 区内全中学校

- 固定学級 : 特別な支援を必要とする子どもが、その学級に在籍し指導を受けます。
- 通級指導学級: 普段は通常学級に在籍し、週に数時間は特別な指導を受けにその学級に通います。
- 特別支援教室: 普段は通常学級に在籍し、週に数時間は在籍校内に設置されている教室に移動し、指導を受けます。

※学校名は五十音順

(令和 7 年 5 月 1 日現在)

表1の1 中学校卒業生の進路状況(知的障がい学級)

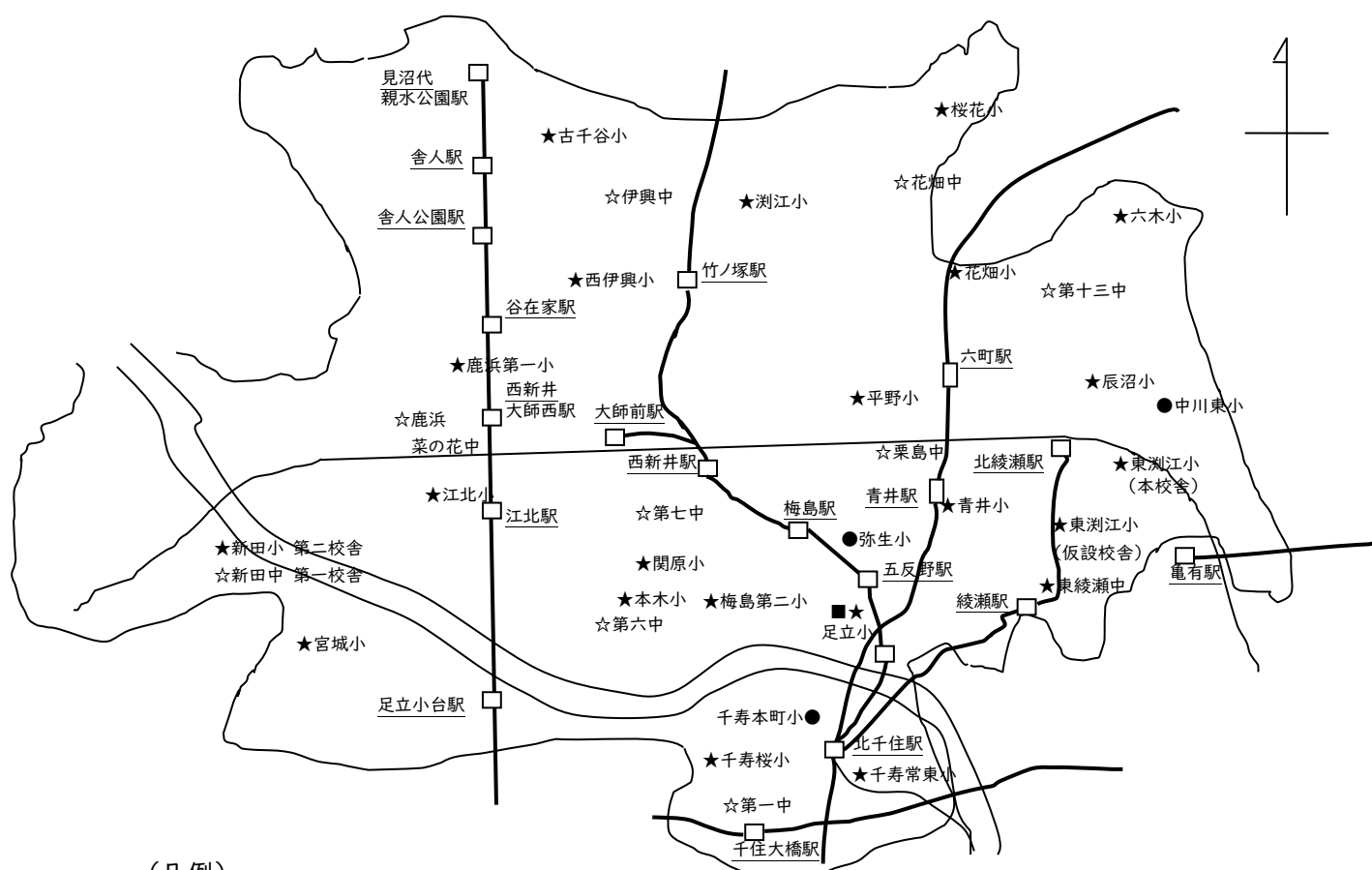
	全 日 制 高 校	定 時 制 高 校	特 別 支 援 学 校	職 業 訓 練 校	専 門 学 校	サ ポ ー ト 校	就 職	そ の 他	計
令和 5年度	0	5	48	0	1	5	0	3	62
令和 6年度	3	2	67	0	0	3	0	5	80

※進学先の学校については表1の2に記載

表1の2 特別支援学校等への進路先内訳(知的障がい学級卒業生)

	普 通 学 校 立	特 別 支 援 学 校 舎	特 別 支 援 学 校 田	特 別 支 援 学 校 子	職 能 特 別 支 援 開 発 学 校 立	就 業 村 技 術 学 科 園	就 業 元 小 合 学 科 園	就 業 福 技 術 学 科 園	そ の 他
令和 5年度	13	3	1	1	10	2	15	0	3
令和 6年度	14	12	3	1	14	6	16	0	14

図1 特別支援学級設置校配置図



(凡例)

★知的障がい学級設置小学校

☆知的障がい学級設置中学校

●難聴・言語障がい学級設置小学校

■弱視学級設置小学校

令和 7 年度



足立区立小・中学校特別支援学級要覧

- ◆ 発 行／令和 7 年 6 月
- ◆ 編 集／足立区教育委員会 こども支援センターげんき支援管理課
- ◆ 所在地／東京都足立区梅島3-28-8
- ◆ 電 話 ／03-3852-2868
- ◆ FAX ／03-3852-2864

「美しいまち」は「安全なまち」

ビューティフル・ウィンドウズ運動展開中 足立区

