

平成27年度(平成26年度事業実施分)

**足立区ユニバーサルデザイン推進計画**

**区が実施する個別施策の点検・評価資料  
年次別取組み実施報告書**

**平成27年12月**

**足立区**



◆年次別取組み実施報告書一覧

番号	件名	関連 施策	基本方針「5つの柱」				
			くらしの 場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス や情報 づくり	しくみ づくり
1	おしべ通り道路改良工事(平成26年度分)	くらし 1-①	●				
2	歩車道分離 歩道のセミフラット化(平成26年度分)	くらし 1-①	●				
3	だれでもトイレ、段差解消、点字誘導ブロックなどの整備	くらし 1-②	●				
4	ユニバーサルデザインに配慮した公共施設を整備する	くらし 1-③	●				
5	ユニバーサルデザインに配慮した学校施設を整備する	くらし 1-③	●				
6	ユニバーサルデザインに配慮した保育施設を整備	くらし 1-③	●				
7	「公共施設等整備基準 事前協議」の実施	くらし 1-③	●				
8	舎人公園東自転車駐車場の4か国語標記の案内表示板設置	くらし 1-⑤	●				
9	住宅改良助成制度	くらし 1-⑥	●				
10	公営住宅にエレベーターを整備する	くらし 1-⑦	●				
11	駅前における放置自転車対策	くらし 1-⑧	●				
12	ユニバーサルデザインに配慮した保育施設の案内サイン整備	くらし 1-⑪	●				
13	エレベーター内案内サインの追加設置	くらし 1-⑪	●				
14	梅島駅周辺の歩行者系案内サインを整備	くらし 1-⑫	●			○	
15	音声情報や触知情報による誘導装置を設置する	くらし 1-⑬	●			○	
16	バリアフリー基本構想を策定する	くらし 1-⑮	●				○

◆年次別取組み実施報告書一覧表

番号	件名	関連 施策	基本方針「5つの柱」				
			くらしの 場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス や情報 づくり	しくみ づくり
17	ユニバーサルデザインのまちづくり講演会	ひと 3-①			●		
18	ユニバーサルデザイン出前講座の事例調査	ひと 3-②			●		○
19	ユニバーサルデザイン出前講座を”学び 応援隊”に新規登録	ひと 3-②			●		○
20	だれもが学びやすい小学校の学習環境を 整える	ひと 3-③			●	○	
21	平成26年度ユニバーサルデザイン庁内 推進委員会の実施	ひと 3-④			●		○
22	職員のユニバーサルデザインに関する意 識向上を図る	ひと 3-④			●		
23	日本語ボランティア支援講座の実施	ひと 3-⑤			●		
24	日本語ボランティア中級講座の実施	ひと 3-⑤			●		
25	国際理解教育の推進	ひと 3-⑥			●		
26	「あだち国際まつり」の開催	ひと 3-⑦			●		
27	「障がい者アート展」にユニバーサルデザ イン展示ブースを開設	ひと 3-⑧			●		
28	カラーユニバーサルデザイン研修の実施	ひと 3-⑨			●	○	○
29	文書管理基礎研修でカラーユニバーサル デザインの周知	ひと 3-⑨			●		○
30	ユニバーサルデザインに配慮した印刷部 を作成	情報 4-①				●	
31	啓発ポスターの作成	情報 4-①				●	
32	ユニバーサルデザインに配慮した印刷物 を作成する	情報 4-①				●	

◆年次別取組み実施報告書一覧表

番号	件名	関連 施策	基本方針「5つの柱」				
			凡例：●は該当する主要の柱、○は関連する柱を示す				
			くらしの 場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス や情報 づくり	しくみ づくり
33	パークイノベーション リーフレット等の作成	情報 4-①				●	
34	公園の利活用の促進・緑の普及啓発情報 の発信	情報 4-①				●	
35	「カラーマップあだち'15」の作成	情報 4-①				●	
36	「ユニバーサルデザイン推進計画」及び区 民向け啓発パンフレット「知ってほしいユニ バーサルデザインのこと」を作成	情報 4-①			○	●	
37	ユニバーサルデザインに配慮した印刷物 を作成	情報 4-①				●	
38	足立区議会広報紙「区議会だより」の作 成	情報 4-①				●	
39	花畑エリアデザインパンフレットの作成	情報 4-①			○	●	○
40	「保育施設4月入所申込周知ポスター作 成について」	情報 4-①				●	
41	ユニバーサルデザインに配慮した印刷物 を作成	情報 4-①				●	
42	住区センター案内パンフレットの作成	情報 4-①				●	
43	ユニバーサルデザインに配慮した印刷物 を作成する	情報 4-①				●	
44	地域学習センター利用案内の多言語化	情報 4-①				●	
45	講演会における聴覚障がい者への支援の 実施	情報 4-②				●	
46	あだち広報制作事業	情報 4-③		○		●	
47	足立区議会ホームページの作成	情報 4-④				●	
48	インターネットリーダー向けホームペー ジ操作研修会	情報 4-④				●	

◆年次別取組み実施報告書一覧表

番号	件名	関連 施策	基本方針「5つの柱」				
			くらしの 場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス や情報 づくり	しくみ づくり
49	道路愛称名標識の設置(平成26年度分)	情報 4-⑤	○			●	
50	外国人住民に係る異動届出書の多言語化	情報 4-⑤				●	
51	多言語に対応した案内の作成(英・中・韓)	情報 4-⑤				●	
52	ホームページの翻訳	情報 4-⑤				●	
53	わたしの便利帳(リブイン)外国語版の配布	情報 4-⑤				●	
54	文書通知類の翻訳	情報 4-⑤				●	
55	「足立区防災ナビ」のバージョンアップ	情報 4-⑥				●	○
56	文書通知類の翻訳	情報 4-⑦				●	
57	足立区ホームページにユニバーサルデザインコーナーを作成する	情報 4-⑧			○	●	○
58	足立区区民評価委員会による行政評価の実施	しくみ 5-①					●
59	高齢者保健福祉計画・介護保険事業計画の見直しにおける区民意見の募集	しくみ 5-②					●
60	特定個人情報保護評価書案(住民基本台帳事務)に対するパブリックコメント実施	しくみ 5-②					●
61	パブリックコメントの実施	しくみ 5-②					●
62	ユニバーサルデザインデザイン推進会議を設置する	しくみ 5-③					●
63	やさしいまちづくり調査隊との施設見学会の実施	しくみ 5-④	○		○		●

件 名	おしべ通り道路改良工事(平成26年度分)	番 号
		1

関連施策	暮らし 1-①	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		暮らしの場 づくり ●	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり
所管部課名	都市建設部 道路整備室 工事課					
実施期間	平成26年7月～平成27年2月					
実施場所	おしべ通り(足立区鹿浜七丁目12番～2番先)					
内 容	既存の旧型マウントアップ形式の歩道を拡幅するとともに、段差をできるだけ少なくしたセミフラット形式の歩道に改善することで、誰もが安全で快適に通行できる空間を確保する。 平成26年度から平成30年度の5か年をかけて整備していく中で、平成26年度は第1期目の整備を行った。					
	【年次計画】					
	【整備前】					【整備後】
実 績 効 果	・交差点等歩道部の縦断勾配を緩くし、かつ、バリアフリーブロックや視覚障がい者誘導用シートを設置することで、障がい者や高齢者など誰もが安全に通行することが可能になった。 ・今後も、ユニバーサルデザインに配慮した歩道の整備を推進していく。					

件 名	歩車道分離 歩道のセミフラット化(平成26年度分)	番 号
		2

関連施策	暮らし 1-①	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す												
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり								
		●												
所管部課名	都市建設部 道路整備室 街路橋りょう課													
実施期間	平成26年5月～平成27年2月													
実施場所	関原三丁目37番から24番先													
内 容	<p>西新井駅西口周辺地区市街地総合整備事業の関連公共施設整備(街路)として、地区の骨格および延焼遮断帯となる補助第138号線(環七南通り)その1工区として25年度と26年度の2か年で整備した。</p> <p>26年度は、25年度に引き続き、歩車分離と歩道のセミフラット化で段差がなく通行しやすい歩道空間を確保した。また、道路が交差するか所には歩道巻き込み部に誘導のためのシートを設置し、安全で快適な移動ができるようユニバーサルデザインに配慮した整備を行った。</p> <p style="text-align: right;">整備前</p>  <p>【主な整備内容】</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>整備延長</td> <td style="text-align: center;">約 235m</td> </tr> <tr> <td>整備幅員</td> <td style="text-align: center;">16m</td> </tr> <tr> <td>誘導シート</td> <td style="text-align: center;">10か所</td> </tr> <tr> <td>高木植栽</td> <td style="text-align: center;">8本</td> </tr> </table> <p>誘導用シート</p>  <p style="text-align: right;">整備後</p> 						整備延長	約 235m	整備幅員	16m	誘導シート	10か所	高木植栽	8本
整備延長	約 235m													
整備幅員	16m													
誘導シート	10か所													
高木植栽	8本													
実 績 効 果	・歩車分離で広く平坦な歩道としたことで、車いすやベビーカー等が安全で快適に移動できるようになった。また、誘導用シートを設置して、視覚障がい者が安心して通行できるようになった。													

件 名	だれでもトイレ、段差解消、点字誘導ブロックなどの整備	番 号
		3

関連施策	ぐらし 1-②	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		ぐらしの場づくり ●	ものづくり	ひとづくり	サービス情報づくり	しくみづくり
所管部課名	都市建設部 みどりと公園推進室 みどり推進課					
実施期間	平成26年11月11日から平成27年3月13日					
実施場所	島根公園、島根北厨子公園、六月やすらぎ公園					
内 容			島根公園 段差解消、点字誘導ブロックなどの整備			
	島根公園 だれでもトイレ、ピクトサイン(図記号)による施設案内板等の整備					
			島根公園ほか 周辺地域のだれでもトイレの位置がわかる施設案内板の整備			
実 績 効 果	・1か所の公園でだれでもトイレ、点字誘導ブロック等の整備を行った。 ・3か所の公園でピクトサインにより施設案内板を設置した。 ・改修予定公園について、アンケートを行い、様々な意見を集計し、利用しやすい公園の検討を行った。					

<b>件名</b>	ユニバーサルデザインに配慮した公共施設を整備する	<b>番号</b>
		<b>4</b>

関連施策	暮らし 1-③	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		暮らしの場 づくり ●	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しきみ づくり
所管部課名	資産管理部 営繕管理課					
実施期間	通年					
実施場所	東綾瀬住区センター、千住温水プール					
内容	足立区公共建築物整備基準に基づき、対象工事の施工に際し、ユニバーサルデザインの整備を行う。  東綾瀬住区センター 多言語表記 館内案内 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>  千住温水プール 多言語表記 館内サイン <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>					
実績効果	・平成26年度において、東綾瀬住区センター及び千住温水プールの2か所の施設の改修工事において、ユニバーサルデザイン整備を実施。					

件 名	ユニバーサルデザインに配慮した学校施設を整備する	番 号
		5

関連施策	暮らし 1-③	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		暮らしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり
所管部課名	学校教育部 学校施設課					
実施期間	平成25年度から平成26年度					
実施場所	足立小学校					
内 容	誰でも利用しやすい施設となるよう「バリアフリー化」や「だれでもトイレ」等を設置した。					
						
	昇降口のバリアフリー化				だれでもトイレ	
						
	エレベーター					
実 績 効 果	・ユニバーサルデザインに基づいたバリアフリー化やだれでもトイレの整備により、児童・生徒や地域住民等にも利用しやすい施設となった。					

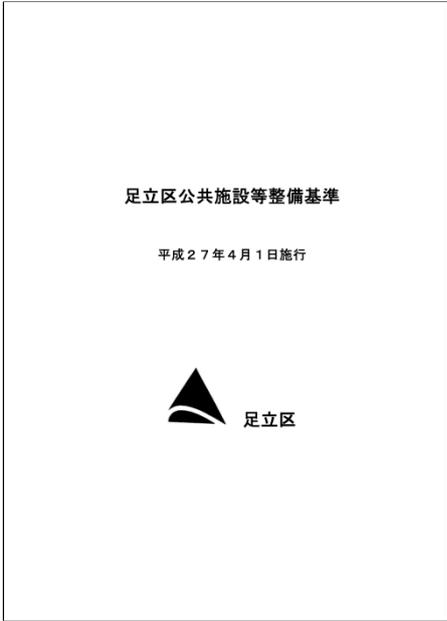
<b>件 名</b>	ユニバーサルデザインに配慮した保育施設を整備	<b>番 号</b>
		<b>6</b>

関連施策	暮らし 1-③	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		暮らしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり
所管部課名	子ども家庭部 子ども・子育て施設課					
実施期間	平成26年5月9日、平成27年2月2日					
実施場所	本木東保育園、いりや第二保育園					
内 容	2施設について和式を洋式トイレに改修。 ・本木東保育園(平成26年5月9日実施)					
	 【施行前】		 【施行後】			
・いりや第二保育園(平成27年2月2日実施)						
 【施行前】		 【施行後】				
実 績 効 果	・これまでは、高齢の方や足の不自由な方に利用しづらいトイレだったが、運動会などの行事の際に快適に利用していただいている。					

件 名

番 号  
**7**

「公共施設等整備基準 事前協議」の実施

関連施策	くらし 1-③	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場づくり	ものづくり	ひとづくり	サービス情報づくり	しくみづくり
所管部課名	都市建設部 都市計画課					
実施期間	通年					
実施場所	都市計画課窓口					
内 容	<p>各施設整備の事前協議においては、「足立区公共施設等整備基準」に基づき、対象項目・協議先チェック表を活用して、関係各課と協議をしている。</p> <p>ユニバーサルデザインに関しては、「ユニバーサルデザイン導入チェックリスト」を活用しながら協議、指導している。</p>					
	 <p>足立区公共施設等整備基準 平成27年4月1日施行</p>	 <p>別表第1-2（第10条・第13条関係） ユニバーサルデザイン導入チェックリスト</p>				
実 績 効 果	<ul style="list-style-type: none"> <li>平成26年度の足立区公共施設等整備基準の事前協議件数は56件である。</li> <li>高齢者や障がい者等が利用しやすい施設整備を指導することができた。</li> <li>今後とも、「ユニバーサルデザイン導入チェックリスト」に基づき、関係各課と連携しながら工事担当部局と協議を行っていく。</li> </ul>					

<b>件名</b>	<b>番号</b>
舎人公園東自転車駐車場の4か国語標記の案内表示板設置	<b>8</b>

<b>関連施策</b>	暮らし 1-⑤	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		暮らしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しきみ づくり
<b>所管部課名</b>	都市建設部 交通対策課					
<b>実施期間</b>	平成27年1月13日から平成27年3月24日					
<b>実施場所</b>	舎人公園東自転車駐車場					
<b>内 容</b>	舎人公園東自転車駐車場の建設に伴い、4か国語(日本語、英語、中国語、韓国語)標記の案内表示板を設置した。					
	 <p>&lt;設置箇所&gt;</p>		 <p>&lt;案内板&gt;</p>			
<b>実 績 効 果</b>	・英語、中国語、韓国語使用者の自転車駐車場の利用者が利用しやすくなった。					

件 名	住宅改良助成制度	番 号
		9

関連施策	暮らし 1—⑥	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		暮らしの場 づくり ●	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり
所管部課名	都市建設部 建築室 建築安全課					
実施期間	通年					
実施場所	区内全域					
内 容	5件 477千円。(内訳:戸建住宅 4件、分譲マンション共用部 1件) ・戸建住宅は2件が段差解消・手すり設置、1件が段差解消、1件が間取り変更 ・分譲マンションの共用部改修助成は手すり設置工事であった。 <b>【助成対象】</b> ① 自己所有で自己居住の住宅(分譲マンションの専用部分含む) ② 分譲マンションの共用部分 <b>【対象工事】</b> 住宅改良工事のうち、次の内容を含むもの ●住宅内のバリアフリー化のため、敷居などの段差解消や手すりを設置する工事 ●多世代家族入居のための間取り変更工事 ●玄関、エントランスなどへのスロープや手すり設置(分譲マンションのみ) <b>【助成要件】</b> ① この助成を受けた方のいない世帯 ② 特別区民税を滞納していない方 ③ 段差解消工事・手すりの設置工事は、原則65歳以上がいない世帯 (分譲マンションの共用部分を除く) <b>【助成金額】</b> 対象工事金額(消費税除く)×10%(限度額30万円、千円未満切捨て) または、基準工事費と比較して低い額 <b>【助成できない工事】</b> ① 新築・改築工事 ② 併用住宅で店舗・事務所・作業場の部分 ③ 介護保険などの他の給付制度を利用する工事 ④ 申請前に工事を始めている場合 ⑤ 区外業者工事を行う工事					
実 績 効 果	・本助成制度の類似事業として福祉部所管の高齢者住宅改修事業があり、本申請は減少傾向にあるが、助成対象要件が異なる部分があり、事業を継続して実施していく必要がある。また、平成27年度より、申請者の老後に備えたバリアフリー化を促進する観点から、活用しやすい制度とするため助成内容を拡充する。					

<b>件 名</b>	公営住宅にエレベーターを整備する	<b>番 号</b>
		<b>10</b>

関連施策	暮らし 1-⑦	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		暮らしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり
所管部課名	都市建設部 建築室 住宅課					
実施期間	通年					
実施場所	伊興五丁目アパート 2・4号棟、大谷田一丁目第2アパート					
内 容	・年次別取組みに記載の3棟については、エレベーター設置工事に着手した。 ・なお、平成26年度内完了予定であったが、契約不調等により平成27年度完了予定である。 区営住宅 エレベーター未設置棟数:17棟（棟の集約及び建替中のものを除く） エレベーター設置工事中:3棟 H26年度設置着手割合:17.6%					
	(参考) 都営住宅 エレベーター設置棟数調べ 足立区内都営住宅棟数 770棟（平成26年3月31日） エレベーター設置棟数 472棟（内 既存増築棟数 292棟） 未設置棟数 298棟					
実 績 効 果	・エレベーター設置にあわせ、スロープ設置などの敷地内の段差解消をおこなうことで、居住者の利便性が向上する。					

件 名	駅前における放置自転車対策	番 号
		11

関連施策	ぐらし 1-⑧	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		ぐらしの場 づくり ●	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり
所管部課名	都市建設部 交通対策課					
実施期間	平成26年4月1日から平成27年3月31日 130日から200日					
実施場所	区内鉄道各駅					
内 容	駅前周辺の半径約300mの地域を自転車等放置禁止区域に指定し、自転車駐 車場への誘導などの街頭指導や、長時間放置されている自転車について、警告の札 付け及び撤去活動を実施している。					
	自転車駐車場への誘導			放置自転車に警告の札付		
						
カラーコーンを設置した放置自転車対策						
						
対策前			対策後			
実 績 効 果	・平成26年度の東京都による駅前放置自転車の現況と対策調査の結果、駅前 における自転車の放置率は0.5%で23区最少となった。					

<b>件名</b>	<b>番号</b>
ユニバーサルデザインに配慮した保育施設の案内サイン整備	<b>12</b>

<b>関連施策</b>	くらし 1-⑪	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
<b>所管部課名</b>	子ども家庭部 子ども・子育て施設課					
<b>実施期間</b>	平成26年9月～平成27年3月					
<b>実施場所</b>	保育園仮設園舎、興本保育園新園舎					
<b>内 容</b>	・保育園仮設園舎(平成26年12月1日開設) 施設建設にあたり、施設利用者にわかりやすい案内表示を設置するよう検討した。当該施設は、3つの規模・年齢が異なる保育園が使用するので、部屋名が使用時期にならないとわからない状況であったため、外部利用者が使用することを想定される部屋に案内サインを設置した。					
						
<b>実 績</b>	・興本保育園新園舎(平成27年10月開設予定) 色分けや絵を入れるなど施設利用者にわかりやすいよう工夫し、あわせて4ヶ国語標記を行った。各部屋には、わかりやすいよう案内サインを設置する予定である。					
<b>効 果</b>	・初めて利用した方にもわかりやすいよう案内サインを見やすい位置に設置した。そのため、仮設園舎への移転後も利用者に混乱されることなく、快適に使用することができている。					

件 名	エレベーター内案内サインの追加設置	番 号
		13

関連施策	暮らし 1-⑪	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		暮らしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり
所管部課名	資産管理部 庁舎管理課					
実施期間	平成26年4月					
実施場所	1. 本庁舎内 各エレベーター      2. 庁舎ホール受付					
内 容	1. エレベーター内の各階案内図を現状の位置に加え、反対側の下方に設置した。					
	<従前(1か所のみ)>		<従後(追加)>			
						
	2. 透明窓ガラスの上に色つきシートを貼りつけ					
			これまでは透明の窓ガラスに直接文字シールを張り付けており、見づらかったため、緑色のシートを貼り、その上に文字シールを貼りつけた。			
実 績 効 果	・背の低い方にとっては見にくかった案内サイン(写真左)を、反対側の低位置にも設置(写真右)することにより、見やすくなった。また、2か所に設置することにより、エレベーター内の混雑時にも見やすくなった。 ・緑色のシートを貼り、文字を大きくすることにより、見やすくなった。					

件 名	梅島駅周辺の歩行者系案内サインを整備	番 号
		14

関連施策	暮らし 1-⑫	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
		●			○	
所管部課名	都市建設部 都市計画課					
実施期間	通年					
実施場所	梅島駅周辺					
内 容	旧タイプの既存サインを撤去し、UDに配慮した案内サインを設置した。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>○地域案内サイン 1 基設置</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○施設誘導サイン 8 基設置</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>○既存サイン撤去 16 基</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>					
実 績 効 果	・案内サインが、多くの方の自立的な行動を補助し、「くらしの場づくり」に貢献しているものと確信している ・設置場所の調査や板面表示の校正などの作業を通じ、「多くの方にわかりやすく」の意識を強くし、担当者としてUDの理解を深めることができた					

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">件 名</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">番 号</div>
音声情報や触知情報による誘導装置を設置する	15

関連施策	暮らし 1-⑬	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		暮らしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり
		●			○	
所管部課名	資産管理部 営繕管理課					
実施期間	通年					
実施場所	東綾瀬住区センター、千住温水プール					
内 容	各施設の大規模改修工事にあわせ、音声情報装置の設置や触知情報による案内を整備する。					
		千住温水プール 音声誘導装置				
		千住温水プール 音声誘導装置 (拡大)				
実 績 効 果	・平成26年度において、東綾瀬住区センター及び千住温水プールの2か所の施設の改修工事において整備を実施。					

件 名	バリアフリー基本構想を策定する	番 号
		16

関連施策	暮らし 1-⑮	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		暮らしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり
		●				○
所管部課名	都市建設部 ユニバーサルデザイン担当課					
実施期間	通年					
実施場所						
内 容	バリアフリー基本構想策定の事業内容を検討し、下記の通りスケジュールを計画した。					
	【事業の全体スケジュール】 平成27年度は、区内全域を対象とする足立区移動円滑化基本方針(案)を作成する。その中で、基本理念や目標の設定、整備メニューの検討を行うとともに、バリアフリー化の必要性が高い重点整備地区の選定を行う。 平成28年度以降は、基本方針(案)のパブリックコメントを経て、基本方針を策定するとともに、重点整備地区のバリアフリー基本構想を策定する。これにより、区、交通管理者、公共交通事業者等の役割分担を明確化するとともに、基本方針で定める目標達成に向け、バリアフリー化を推進していく。 平成30年度以降はモデル地区の評価を行うとともに、その他の重点地区の基本構想の策定を進めていく。					
	【スケジュール表】					
	27年度		28年度		29年度	30年度以降
	足立区全体の基本方針の策定					
	足立区移動円滑化基本方針(案)の作成	足立区移動円滑化基本方針の策定				
	重点整備地区ごとの基本構想の策定					
	重点整備地区候補地の選定	重点整備地区Aの基本構想の策定		以後、重点整備地区ごとに基本構想の策定		
実 績	・バリアフリー基本構想策定事業のスケジュールを検討し、平成27年度から30年度までの主な予定を作成した。					
効 果	・バリアフリーの拡充の重要性を認識した					

件 名	番 号
ユニバーサルデザインのまちづくり講演会	17

関連施策	ひと 3-①	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	総務部 総務課					
実施期間	平成26年7月3日					
実施場所	足立区役所 庁舎ホール					
内 容	<p>足立区ユニバーサルデザインのまちづくり条例の施行(平成24年12月)に伴い、ユニバーサルデザインへの理解を深めるため講演会を開催した。</p> <p>【講演テーマ】 まちづくりの福祉じゃなくて福祉はまちづくりなんだ ～まちづくりのために活躍した人々の思い、そしてこれからのまちづくりへ</p> <p>【講師】 日本大学理工学部まちづくり工学科教授／博士(工学) 八藤後 猛 氏</p>					
						
実 績 効 果	・職員(260名)、他区職員(26名)、区民(10名)、ユニバーサルデザイン推進会議委員(5名)、区議会議員(2名)の参加があった。 ・「ユニバーサルデザイン」への理解を深める一助とすることができた。					

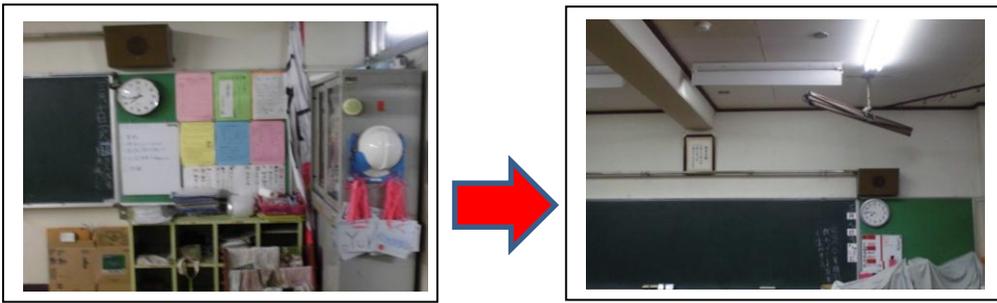
件 名	ユニバーサルデザイン出前講座の事例調査	番 号
		18

関連施策	ひと 3-②	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
				●		○
所管部課名	都市建設部 ユニバーサルデザイン担当課					
実施期間	平成26年6月13日、8月11日、10月21日					
実施場所	目黒区菅刈小学校、足立区総合ボランティアセンター、江東区第二大島小学校					
内 容	<p>・自治体や民間会社で実施している出前講座の調査を実施。</p> <p>【日立グループの出前講座】(目黒区菅刈小学校) 従業員ボランティアと、コーディネーターが中心となって講座を展開。ゲストに障がい当事者を招き普段のリアルな生活を聴いたり、グループワークで自分たちのアイデアを出し合い一つのもの完成させることで学んでいた。 対象は小学生中学年～高学年。</p>  <p>【バンダイの出前講座】(足立区総合ボランティアセンター) 従業員が中心となって講座を実施。 ユニバーサルデザインの理念や、自社が取組む実例をとおして、ユニバーサルデザインとは何かを子どもたちは学んでいた。実際に目で見たり、手で触れたりしながら、どのように使い勝手が良くなっているか確かめながら学ぶことができた。</p>  <p>【江東区の出前講座】(江東区第二大島小学校) やさしいまちづくり相談員の方々が中心となって実施。 講座は3部構成で、異なるシーンごとに、立場の違う人がそれぞれ困っていることや必要な助けについて、障がい当事者から話を聴き、児童と一緒に考えながら学んでいた。 対象は小学4～5年生。</p> 					
実 績	<p>・他自治体における小学校への出前講座の視察から、障がいを持つ当事者との協働による講座実施が、小学生のユニバーサルデザインの理解がより深まることがわかった。</p>					
効 果	<p>・また、担当者からの聞き取りにより、出前講座の成果がすぐに認知度や関心度などに表れるものではなく、継続して実施していく必要があることもわかった。</p>					

<b>件名</b>	<b>番号</b>
ユニバーサルデザイン出前講座を”学び応援隊”に新規登録	<b>19</b>

関連施策	ひと 3-②	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	都市建設部 ユニバーサルデザイン担当課					
実施期間	平成27年3月					
実施場所						
内 容	<p>・日立グループで実施しているUD出前講座 「おもいやりをカタチにしよう！ユニバーサルデザイン体感学習プロジェクト」 を“あだち学び応援隊”に新規登録。</p> <div style="text-align: center;">  </div>					
	243	おもいやりをカタチにしよう！ユニバーサルデザイン体感学習プロジェクト(90分)	日立製作所	企業	通年	小学4年生以上/ 1学級(要相談)
実 績 効 果	<p>・地域での自主的学習会や学校の授業などを活用して、小学生向けにユニバーサルデザインの学習機会があることを周知することができた。</p> <p>・今後は企業が実施する出前講座だけではなく、足立区オリジナルの出前講座を登録し、年齢や団体それぞれの求めに応じた講座を展開していく。</p>					

件 名	だれもが学びやすい小学校の学習環境を整える	番 号
		20

関連施策	ひと 3-③	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
				●	○	
所管部課名	学校教育部 教育指導室					
実施期間	通年					
実施場所	足立区立東綾瀬小学校 足立区立花保小学校					
内 容	ユニバーサルデザインの導入(誰もが学びやすい環境) 教室環境を見直してみると、教室の前面に「学級目標」「学年便り」「給食便り」などが貼られていて、棚などの目隠しもない学級が多い。視覚的刺激を取り除くことで、集中力を高め、学習への興味をもつことにつながると考えた。					
						
	また、学校全体の掲示物を見直し、写真を入れたわかりやすい掲示にすることや全クラスや学年で掲示物をそろえたり、貼る位置を固定したりすることで、児童の学習環境を作り上げている。					
						
実 績 効 果	・黒板の全面をスッキリさせて、授業中の児童の集中力がアップした。 ・全校で掲示方法、掲示場所を統一したことで、児童にとって便利で分かりやすい教室環境になった。					

件 名	平成26年度ユニバーサルデザイン庁内推進委員会の実施	番 号
		21

関連施策	ひと 3-④	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
				●		○
所管部課名	都市建設部 企画調整課・ユニバーサルデザイン担当課、 総務部 総務課、福祉部 障がい福祉課					
実施期間	平成26年6月12日～平成27年3月12日					
実施場所	足立区役所南館作業室他(区内商業施設)					
内 容	全庁の各部・室から19名の職員を委員メンバーとし、全6回にわたってユニバーサルデザインに係る人材の育成を図った。					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>                     ・第1回『ユニバーサルデザインってなあに?』                      庁内推進委員の活動計画や目的について説明するとともに、足立区がすすめるユニバーサルデザインについての基礎知識を学んだ。  <div style="text-align: right;">ガイダンスの様子→</div>  </li> <li>                     ・第2回『障がいに対する理解を深める』                      足立区障害者団体連合会等の当事者から講話を聴き、生活や仕事をする上で「困っていることの状況等」を直接伺い、障がいに対する理解を深めた。  <div style="text-align: right;">意見交換会の様子→</div>  </li> <li>                     ・第3回『体験者・介助者になってユニバーサルデザインを考える』                      高齢者、車いす、全盲、妊婦を体験者や介助者として疑似体験することで、使い勝手の良さを知り、どのようなことに気をつけるべきかを学んだ。体験後にグループワークを行い、個々に感じたことを共有し、人それぞれの感じ方も異なることを理解した。                 </li> </ul>					
						
	全盲体験		高齢者体験		車いす体験(屋外)	
						
					車いす体験(屋内)	

・第4回『カラーユニバーサルデザインや印刷物への知識を高める』

専門的な講師を招き、色のユニバーサルデザインに対する社会的ニーズについて講義を受けた。併せて足立区の印刷物作成の取組みや、企業の取組み事例を知り、配慮すべき事項を学んだ。



講義の様子→

・第5回『施設見学からユニバーサルデザインの取組みを知る』

障がい者団体とアリオ西新井の施設見学会を実施した。グループごとに現場検証した後、意見交換会を行い、商業施設の取組みを様々な視点から捉えた意見を共有した。また、区の施設であるギャラクシティを見学し、カラーUD認証を取得しているサインを中心に、色の使い方を実例から学んだ。



アリオ西新井見学



意見交換会



サイン設計者説明会



ギャラクシティ見学

・第6回『今年度の活動確認と次年度へ向けた提案』

これまでの振り返りと、今後「ユニバーサルデザインをどのように庁内に推進するか」、「庁内推進委員会のあり方」についてグループワークを実施し、それぞれの意見をまとめた。



グループワーク発表→

実績  
効果

・疑似体験や障害者団体との意見交換会を通じ、高齢者や障がいについての職員の理解が大きく進んだ。アンケート結果より、ユニバーサルデザインやバリアフリーなどへの気づきや心づかいなど、推進委員の意識の変化が見られた。

<b>件 名</b>	職員のユニバーサルデザインに関する意識向上を図る	<b>番 号</b>
		<b>22</b>

関連施策	ひと 3-④	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	政策経営部 シティプロモーション課					
実施期間	通年					
実施場所	足立区役所内ほか					
内 容	デザインの研修を3回、カメラの研修を2回実施した。 ■ 9/30 デザイン研修(教育委員会研修) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">                       伝わる広報物を心がけ、班ごとにデザインを考える                 </div> <div style="text-align: center;">                       班ごとにデザインを発表                 </div> </div> ■ 3/6 カメラ研修(都市建設部部内研修) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">                       外部講師によるセミナー                 </div> <div style="text-align: center;">                       班ごとに撮影した写真を発表                 </div> </div>					
実 績 効 果	・デザイン研修には 55 名、カメラ研修には 44 名参加。 ・デザイン研修では、伝わりやすい、手に取りやすい広報物の作成を心がけることを啓発することができた。 ・カメラ研修では、単なる記録写真ではなく、見た人を惹きつける写真撮影のコツを学ぶことができた。					

件 名	日本語ボランティア支援講座の実施	番 号
		23

関連施策	ひと 3-⑤	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e91e63; color: white; text-align: center;">くらしの場 づくり</td> <td style="background-color: #ff9800; color: white; text-align: center;">もの づくり</td> <td style="background-color: #4caf50; color: white; text-align: center;">ひと づくり</td> <td style="background-color: #2196f3; color: white; text-align: center;">サービス情報 づくり</td> <td style="background-color: #9c27b0; color: white; text-align: center;">しくみ づくり</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり			●				
くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり										
		●												
所管部課名	地域のちから推進部 地域調整課													
実施期間	平成26年6月10日・17日・24日・7月1日・8日・15日・29日・8月5日 全8回													
実施場所	梅田地域学習センター													
内 容	区内で日本語学習教室を運営する日本語ボランティアを育成するため、支援(養成)講座を実施した。													
	第1回	6月10日	多文化共生社会と地域日本語教育											
	第2回	6月17日	多文化共生とことばの教育											
	第3回	6月24日	地域日本語教室における居場所とは											
	第4回	7月 1日	日本に暮らす外国人の抱える問題と日本語ボランティアの役割											
	第5回	7月 8日	参加型学習①「生活マップ」を使って											
	第6回	7月15日	参加型学習②「生活マップ」を使って											
	第7回	7月29日	参加型学習③「生活マップ」を使って											
	第8回	8月 5日	まとめ ～日本語ボランティアの役割～											
	<グループワークの様子> 													
実 績 効 果	・初級講座(日本語ボランティア支援講座)を開催し、37人を養成した。 ・日本語習得を支援するボランティアとして、新たな人材を発掘した。													

件 名	日本語ボランティア中級講座の実施	番 号
		24

関連施策	ひと 3-⑤	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">くらしの場 づくり</td> <td style="background-color: #ffa500;">もの づくり</td> <td style="background-color: #00ff00;">ひと づくり</td> <td style="background-color: #0000ff;">サービス情報 づくり</td> <td style="background-color: #800080;">しくみ づくり</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり			●				
くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり										
		●												
所管部課名	地域のちから推進部 地域調整課													
実施期間	平成27年2月3日・10日・17日・24日 全4回													
実施場所	梅田地域学習センター													
内 容	日本語ボランティアの指導能力向上のため、スキルアップ講座を実施した。													
	第1回	2月 3日	イラストと写真を活用した対話型活動のやり方 ～体験してコツをつかもう～											
	第2回	2月10日	言葉の意味と使い方 ～実践的な説明の方法～											
	第3回	2月17日	発音の矯正 ～ゆったり、着実に～											
	第4回	2月24日	文型の定着 ～「言いたい」が学習の源～											
														
<講義の様子>														
実 績 効 果	・中級講座を開催し、日本語ボランティア 48 人のスキルアップを行った。 ・現在活動している日本語ボランティアの指導力向上を図った。													

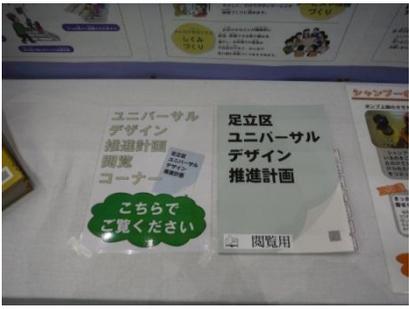
件 名	国際理解教育の推進	番 号
		25

関連施策	ひと 3-⑥	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	地域のちから推進部 地域調整課					
実施期間	通年					
実施場所	区立小中学校					
内 容	<p>外国の習慣・伝統・歴史などの学びを通じて、多様性や違いを理解し受容することを目的として、外国出身の区民ボランティアを区立小中学校へ派遣し、ゲストティーチャーとして授業を行った。</p> <p>日本が海外で行っている国際貢献活動を理解し、世界の実情を知ることが目的として青年海外協力隊経験者を派遣し、ゲストティーチャーとして授業を行った。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;外国人ボランティア授業の様子&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;日本の国際貢献活動の授業の様子&gt;</p> </div> </div>					
実 績 効 果	<p>・実施学校数16、実施学年数32、実施クラス数75、授業を受けた児童・生徒数2,250人</p> <p>・児童・生徒が、外国の文化や国際貢献活動について理解することで、民族的あるいは文化的な多様性や違いを認めるなど、多文化共生社会に必要な価値観を身に付ける契機とした。</p>					

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">件 名</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">番 号</div>
<p>「あだち国際まつり」の開催</p>	<p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">26</p>

関連施策	<p style="font-size: 24px;">ひと</p> <p style="font-size: 24px;">3-⑦</p>	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
	くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり	●
所管部課名	地域のちから推進部 地域調整課					
実施期間	平成26年11月3日					
実施場所	ベルmont公園					
内 容	<p>外国人と日本人が共に地域で暮らすことの価値や喜びを分かち合う多文化共生の地域づくりの一環として、「あだち国際まつり2014」を下記のとおり開催した。</p> <p>実施内容</p> <p>(1)世界の食・雑貨のテント                      ・世界各国の料理、民芸品の販売など</p> <p>(2)特設ステージ                      ・世界の音楽と踊り、ファッションショー                      ・外国人向け防災指導(地震・火災など)</p> <p>(3)陳列館内                      ・国際貢献NPOの展示及び物販                      ・日本のこどもあそび、英語紙芝居など</p> <p>(4)公園内                      ・防災訓練・体験(初期消火・応急手当・AED・地震体験・煙体験)                      ・弁護士、行政書士、社労士による外国人のための相談                      ・東京電機大学外国人留学生会によるゲーム体験</p>					
実 績 効 果	<p>・来場者数 約15,000人</p> <p>・日本人区民と外国人区民が共に楽しみ、相互理解や交流を深めることが出来た。</p> <p>・防災に関する知識を周知することが出来た。</p>					

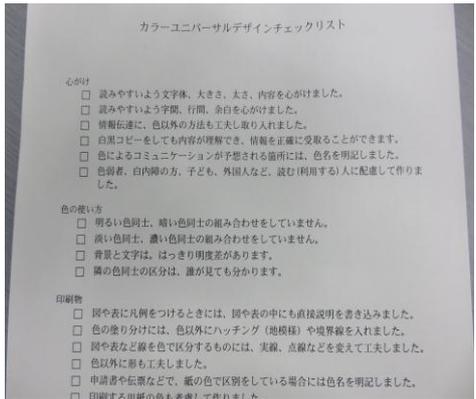
<b>件名</b>	<b>番号</b>
「障がい者アート展」にユニバーサルデザイン展示ブースを開設	<b>27</b>

<b>関連施策</b>  ひと 3-⑧	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
	くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり
			●		
<b>所管部課名</b>	都市建設部 ユニバーサルデザイン担当課				
<b>実施期間</b>	平成26年12月3日～12月9日				
<b>実施場所</b>	足立区役所1階アトリウム				
<b>内容</b>	12月3日から12月9日の障がい者週間に合わせて実施された「障がい者アート展」に、ユニバーサルデザインを区民等に啓発していくことを目的として「知ってほしいユニバーサルデザインのこと」ブースを開設した。 展示状況				
	 展示全体		 推進計画閲覧コーナー		
	 パンフレット配布		 ユニバーサルデザイン事例の展示 (シャンプーボトル、牛乳パック)		
<b>実績効果</b>	・ユニバーサルデザイン啓発パンフレット 「知ってほしいユニバーサルデザインのこと」・・・92部配布 ・区民からの問合せ件数・・・1件 内容:ユニバーサルデザインを今後どのように区民へ浸透させて行くのか?(12月9日回答済み)				

件 名		番 号
	カラーユニバーサルデザイン研修の実施	28

関連施策	ひと 3-⑨	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
				●	○	○
所管部課名	総務部 総務課					
実施期間	平成26年12月19日・平成27年3月4日 計2回					
実施場所	足立区役所4階 都市建設部作業室					
内 容	初回研修を12月19日に、振返り研修を3月4日に実施し、実践的な配色チェックを行い、カラーユニバーサルデザインの検証技術を学んだ。					
	◇12/19 初回研修◇					
						
	【講師によるセミナー及び班作業】			【講座修了書受領】		
◇3/4 振返り研修◇						
						
【班ごとの検証結果発表】			【右側が色弱者の見え方】			
実 績 効 果	・希望する職員及び各部・各課広報担当者を対象とし、計23名が参加。 ・参加職員はカラーユニバーサルデザインの配色チェックを色弱者や専門家とともに実際に行うことで体験研修として検証作業を身につけることができた。参加職員は各所属における配色チェックが実践可能となり、印刷物発注時に印刷業者へきめ細かな仕様を依頼することができるようになった。					

<b>件 名</b>	文書管理基礎研修でカラーユニバーサルデザインの周知	<b>番 号</b>
		<b>29</b>

関連施策	ひと 3-⑨	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
				●		○
所管部課名	総務部 総務課					
実施期間	平成26年6月4日午前・午後 計2回 ②通年					
実施場所	足立区役所 南階13階会議室					
内 容	① 例年実施している文書管理基礎研修にカラーユニバーサルデザインの内容を取り込み、周知を図った。					
	 <p>【研修資料・ガイドライン】</p>		 <p>【文書管理基礎研修】</p>		 <p>【バリエントール試用】</p>	
	② 外注印刷物作成の際は、外注印刷物作成協議書と共にカラーユニバーサルデザインチェックリストの記入・提出を求め、より分かりやすい印刷物の作成を啓発した。					
	 <p>【カラーユニバーサルデザインチェックリスト】</p>					
実 績 効 果	・文書管理基礎研修では、カラーユニバーサルデザインについて基本的な知識や必要性を学ぶことで、職員の意識醸成を図った。 ・カラーユニバーサルデザインチェックリストの活用では、外注印刷物について年間170件の提出があり、より分かりやすい印刷物作成への理解は概ね浸透している。					

件 名	ユニバーサルデザインに配慮した印刷物を作成	番 号
		30

関連施策	情報 4-①	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	都市建設部 市街地整備室 まちづくり課					
実施期間	通年					
実施場所	まちづくり課					
内 容	<p>まちづくりニュースなどの各種各地区への配布資料や事業を周知するためのポスター・チラシを作成している。</p> <p>作成にあたっては、ユニバーサルデザインに配慮した印刷物ガイドライン(総務課文書係作成)を参考にしている。</p> <p>特に「色使い」については、まちづくり課所有のバリエーションを使い、色覚障がい者に配慮した印刷物作成に努めている。</p>					
						
	ポスター			チラシ		
実 績 効 果	・だれでも見やすい区政情報発信に寄与している。					

件 名	啓発ポスターの作成	番 号
		31

関連施策	情報 4-①	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	地域のちから推進部 スポーツ振興課					
実施期間	平成26年10月～平成27年2月					
実施場所	総合スポーツセンター					
内 容	スポーツする人は、健常者も障がい者も関係なく、だれでもがスポーツできることを伝えるために、キャッチコピーやわかりやすい写真で表現した。					
	 <p>平成26年10月13日 「スポーツカーニバル 2014」</p>	 <p>平成27年2月 「障がい者スポーツ月間」</p>				
実 績 効 果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ポスターを見て来場した。」という参加者がいたので、テーマが適確に伝わったものと考えられる。</li> <li>・今後、ユニバーサルデザインに配慮した印刷物ガイドラインのチェックリストを活用して印刷することを心がけていく。</li> </ul>					

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">件 名</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">番 号</div>
ユニバーサルデザインに配慮した印刷物を作成する	32

関連施策	情報 4-①	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	地域のちから推進部 地域調整課					
実施期間	通年					
実施場所	地域調整課					
内 容	高齢者や年少者にも理解しやすいポスター、チラシとなるよう、作成の際、文字の大きさ、背景色、表現などを担当者およびシティプロモーション課で検討した。  <ポスター> ・「千住花花会によるフラワーアレンジメント講習会」参加者募集ポスター ・「地球にやさしい人のまち ポスターコンクール」小学生の部、最優秀賞受賞作品を使用した美化啓発ポスター ・「地球にやさしい人のまち ポスターコンクール」中学生の部、最優秀賞受賞作品を使用した美化啓発ポスター  <チラシ> ・「千住花花会によるクリスマスリース講習会」参加者募集チラシ					
実 績 効 果	・ポスター3種、チラシ1種を作成 ・複数の目で確認することで、より理解しやすいものが作成できた。					

件名

番号

パークイノベーション リーフレット等の作成

33

関連施策	情報 4-①	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場づくり	ものづくり	ひとづくり	サービス情報づくり	しくみづくり

所管部課名 都市建設部 みどりと公園推進室 パークイノベーション担当課

実施期間 平成26年4月

実施場所

パークイノベーションの竹ノ塚駅周辺地域の計画を周知するリーフレットを作成し、ホームページに掲載した。

内容

モデル地域(竹ノ塚駅周辺地域)における計画(案)

竹の塚第九公園 「にぎわい・やすらぎ ~春を感じられる公園~」  
○西側の樹木を活かし、春をイメージできるイスなどを設置  
○樹木の剪定場所は、開放などで明るく  
○広場は、にぎわいのある空間

竹の塚第八公園 「にぎわい ~不思議な遊具~」  
○不思議な形をした遊具を使い、想像力を使いながらの遊び  
○休憩できるテーブルベンチを設置

竹の塚第七公園 「やすらぎ・にぎわい ~ランチしたくなる公園~」  
○車椅子も利用できるテーブルや屋根付きベンチを設置  
○老朽化したパーゴラなどは撤去

竹の塚第六公園 「にぎわい ~ボール遊び、健康づくり~」  
○少年野球場を利用したボール遊び  
○テニスコートを人工芝に改修

保木間公園 「にぎわい・やすらぎ ~健康づくり、魅力が詰まった公園~」  
○野球場フェンス改修  
○ウォーキングコースを整備  
○遊具づくり遊具を設置  
○有料野球場の無料開放日を検討  
○ボール遊びエリアを設置  
○駐車場の有料化  
○保木間公園側には規模を縮小して、公園トイレとして再建。新設の公園トイレは禁止

六月中央公園 「にぎわい やすらぎ ~広場と木陰の公園~」  
○現状で魅力ある公園

六月第一公園 「やすらぎ ~小林一茶と俳句~」  
○施設を和風にする  
○俳句をベンチ等に設置

第六公園 「にぎわい ~ボール遊び、健康づくり~」  
○少年野球場を利用したボール遊び  
○ウォーキングコースを整備、健康器具を増設  
※秋葉が山に山仕事員に整備を依頼

六月第六児童遊園 「やすらぎ ~憩いの公園~」  
○緑地と広場空間(公共施設等への利活用)

六月第五児童遊園 「やすらぎ ~花壇テラス~」  
○区民の方の花園管理の継続  
○主幹不伐、見通しを悪くする樹木を伐採  
○緑地と広場空間(公共施設等への利活用)

六月第七児童遊園 「やすらぎ ~花いっぱい~」  
○レンガ敷を活かした、ガーデン風の施設  
○緑地と広場空間(公共施設等への利活用)

築明町公園 「やすらぎ ~日当たり広場と木陰のやすらぎ~」  
○広場のひびき遊具  
○木陰のベンチでくつろぐ  
○コンクリート遊具を廃止

石塚公園 「にぎわい ~元気をくれる公園~」  
○ゾーン分け：ひろば、登山、遊具  
○登山を登山風を整備

島根中央公園 「にぎわい・やすらぎ ~ひなたぼっこ~」  
○現状で魅力ある公園  
※自然樹形のみを維持  
○区民の方の自主管理で、清潔に維持

島根四丁目児童遊園 「やすらぎ ~憩いの公園~」  
○緑地と広場空間(公共施設等への利活用)

島根北園子公園 「やすらぎ ~空を感じる公園~」  
○青空を見上げ、横では白い花の咲く公園

島根公園 「にぎわい ~“癒”をイメージ~」  
○癒をテーマにした遊具を設置

やすらぎの公園：遊具は定規点検により劣化及び廃壊を有視して撤去していきます

トイレ凡例 ○：存続(仮設遊具、遊具によるだれでもトイレ化)  
×：廃止予定(廃止時期は移行先などを考慮し、地域の事情方針にご理解を頂きます)

実績効果

・ガイドラインやバリエーションを活用し、健常者だけでなく色を識別しにくい方でも見やすいリーフレットを作成できた。

件名

番号

公園の利活用の促進・緑の普及啓発情報の発信

34

関連施策	情報 4-①	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場づくり	ものづくり	ひとづくり	サービス情報づくり	しくみづくり
所管部課名	都市建設部 みどりと公園推進室 みどり推進課					
実施期間	通年					
実施場所	区内公共施設、みどりのカフェ及び出張カフェ、ホームページなど					
内容	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>みどりはな 配色、文字の大きさ、レイアウトに配慮した見やすい紙面づくりを行った。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>梅まつりポスター 配色、主となる文字の大きさに配慮したポスターづくりを行った。</p> </div> <div style="width: 45%;">  </div> </div>					
実績効果	みどりはな、ポスターともに、シティープロモーション課と相談しながら、ユニバーサルデザインに配慮した、誰もが見やすい紙面づくりを行った。					

件 名	「カラーマップあだち'15」の作成	番 号
		35

関連施策	情報 4-①	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	都市建設部 道路整備室 道路管理課					
実施期間	平成26年7月～平成27年2月					
実施場所	道路管理課					
内 容	区内の道路・公共施設の情報を収録した「カラーマップあだち'10」の作成から5年が経過し、最新の地図帳を求める声が増えたため、新たに「カラーマップあだち'15」を作成した。作成の際はカラーユニバーサルデザインに配慮し、画像解析ソフトにより配色の検証を行い、色弱者にとっても見やすい地図帳を作成した。					
	【画像解析ソフト】 ・Eye Labo ・Illustrator CS5  【検証内容】 一般色覚者とP型・D型色覚者の色の見え方を比較し、できるだけ見やすい配色を選んだ。また一部の線を太くし、文字や記号を用いることで、色の見分けがつきにくい方にも情報が伝わるよう工夫した。					
	一般色覚者		P型(1型)色覚者			
	一般色覚者		D型(2型)色覚者			
実 績 効 果	・カラーユニバーサルデザインに配慮し、色弱者にとっても見やすい地図帳を作成することで、より多くの方に区の道路・公共施設の情報を知っていただく。					

<b>件名</b>	「ユニバーサルデザイン推進計画」及び区民向け啓発パンフレット「知ってほしいユニバーサルデザインのこと」を作成	<b>番号</b>  <b>36</b>
-----------	--	----------------------------

関連施策	<b>情報</b> 4-①	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		暮らしの場づくり	ものづくり	ひとづくり	サービス情報づくり	しきみづくり
所管部課名	都市建設部 ユニバーサルデザイン担当課					
実施期間	平成26年8月					
実施場所	特になし					
内 容	<p>ユニバーサルデザイン推進計画では文字の大きさ、フォントに配慮し、さらにSPコードを導入した。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>区民向け啓発パンフレットでは、文字の大きさ、ユニバーサルデザインフォント、SPコードの導入以外に、カラーユニバーサルデザイン認証機関に配色チェックを依頼し、微妙な色の調整を実施した。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>↑ビフォー ↓アフター</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↑ビフォー ↓アフター</p> </div> </div>					
実 績 効 果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SPコードを設置したことにより、活字文書読上げ装置を使用することで、視覚障がい者も読める推進計画となった。</li> <li>・カラーユニバーサルデザイン認証機関へ配色チェックを依頼したことで、当事者にしかわからない微妙な色の調整を行うことができた。</li> </ul>					

件 名	ユニバーサルデザインに配慮した印刷物を作成	番 号
		37

関連施策	情報 4-①	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	福祉部 介護保険課					
実施期間	通年					
実施場所	介護保険課					
内 容	<p>毎年、啓発用として作成する、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①対象年齢到達者に送付するガイドブック</li> <li>②窓口等の相談、申請時に使用する啓発パンフレットの2種を外部印刷している。</li> </ul> <p>印刷にあたり、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ユニバーサルデザインの視点で作られた文字フォント(UD)使用である冊子原版を選定(出版社)すること *各社から冊子見本を取り寄せ、文字・配色・構成について比較検討</li> <li>2. 文字は大きく、イラストを多用して読みやすく分かりやすくすること</li> <li>3. メディアユニバーサルデザイン(MUD)認証を取得した冊子に準じた配色で作成すること</li> </ol> <p>など、高齢者や色覚障がい者が見やすく分かりやすい工夫をしている。</p>					
実 績 効 果	<p>ユニバーサルデザイン採用の冊子原版をベースにすることで、限られたページ構成での掲載する情報の整理、見やすく分かりやすい文字配置と配色バランスなどが身に付いた。</p>					

件 名	足立区議会広報紙「区議会だより」の作成	番 号
		38

関連施策	情報 4-①	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	区議会事務局					
実施期間	通年					
実施場所	区議会事務局					
内 容	<p>議会広報紙として定例会号・臨時会号・新年号と年6回各32万部強発行のうえ、各戸配布している。</p> <p>作成委託仕様書にカラーユニバーサルデザインへの配慮を明記し、事業者に遵守を求めた。26年度に紙面をフルカラー化。校正時に模擬フィルタを用いて配色等を確認している。</p> <p>記事の作成時においては、紙面内の表現の統一、難用語の解説、イラストや写真の配置箇所に配慮し、読みやすい紙面づくりに努めている。</p>					
実 績 効 果	<p>・発行後、実施事項についての要望・ご意見は特に頂いていないため、現状の目的は達成しているものと考える。</p> <p>・今後、より読みやすくわかりやすい紙面とするため、議会事務局として調査・研究のうえ必要に応じて足立区議会広報委員会に提案を行っていく。</p>					



<b>件 名</b>	<b>花畑エリアデザインパンフレットの作成</b>	<b>番 号</b>
		<b>39</b>

関連施策 情報 4-①	<b>関連する基本方針「5つの柱」</b> 凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
	くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり
			○	●	○
所管部課名	政策経営部 経営戦略推進担当				
実施期間	平成26年4月～平成27年1月				
実施場所	庁内				
内 容	平成26年11月6日から12月8日までパブリックコメントを実施、一部修正のうえ、花畑エリアデザインの計画を決定し、パンフレットを作成した。  				
実 績 効 果	・計画作成に若手を含め約20名の職員が参加、知恵を絞った。 ・多くの情報をわかりやすく表現した案内パンフレットを作成した。 ・花畑地区に文教大学移転が決定した。				

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">件 名</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">番 号</div>
<p>「保育施設4月入所申込周知ポスター作成について」</p>	<p><b>40</b></p>

<p>関連施策</p>	<p>情報 4-①</p>	<p>関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</p>				
			<p>くらしの場 づくり</p>	<p>もの づくり</p>	<p>ひと づくり</p>	<p>サービス情報 づくり</p>
		<p>●</p>				
所管部課名	子ども家庭部 子ども・子育て支援課					
実施期間	平成26年10月1日～平成26年12月1日					
実施場所	各認可保育所、区立認定こども園、住区センター、各福祉課等					
<p>内 容</p>	<p>平成27年度保育施設4月入所申し込みについて期間・受付場所の周知のためにポスターを作成し、掲載した。(添付資料参照) シティプロモーション課の指導を受けながらデザインした。 より見えやすく、わかりやすくすることを目標に作成した。</p> <div style="text-align: center;"> </div>					

平成27年度 4月入園

短時間利用

区立認定こども園

足立区に住民登録がある方

申込書配布

平成28年 10月15日水

- 各区立認定こども園
- 区民事務所
- 子ども・子育て支援課 (平日9時~18時)

申込受付

平成28年 11月1日土・4日火・5日水

受付場所

- 各区立認定こども園 (午後1時30分~午後4時)
- 子ども・子育て支援課 (受付室) (午前9時~午後4時)

※11月1日(土)は区立認定こども園のみ

問い合わせ先

- 子ども・子育て支援課 ▶ 3880-5263
- 児童こども課 ▶ 3882-9496
- おぢやこども課 ▶ 3820-7591
- 児童こども課 ▶ 3856-4447

足立区

実績  
効果

・ポスター掲載場所を昨年度よりも増やし、周知を図ったことで、昨年度よりも多くの方が保育施設の申請を行った。

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">件 名</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">番 号</div>
ユニバーサルデザインに配慮した印刷物を作成	41

関連施策	情報 4-①	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
					●	
所管部課名	福祉部 介護保険課					
実施期間	通年					
実施場所	介護保険課					
内 容	印刷物が多いので、高齢者が見やすいよう、常に色合いや文字の大きさ、字体をチェックし印刷している。  対象者の内容に合わせて、メモ等を入れてわかりやすいように工夫している。  大幅に変更はしないが、印刷物発注の度に、見直し改善している。  封筒4種類、チラシ2種類(介護保険料のおしらせ/仮賦課・本賦課)、保険料決定通知書4種類(仮賦課3種類・本賦課1種類)、保険料納付書など					
実 績 効 果	・概ね良好である。 ・たくさんのお知らせするため、文字が小さくなったり、詰めすぎたり傾向がある。これからの課題である。(A4が1枚増えると郵送代が高くなってしまう。)					

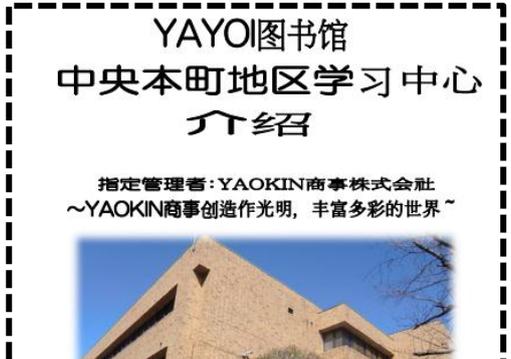
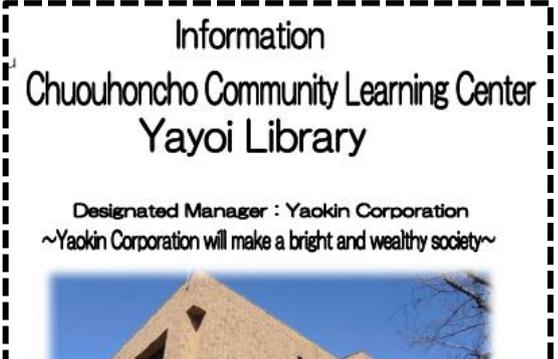
件 名	住区センター案内パンフレットの作成	番 号
		42

関連施策	情報 4-①	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
					●	
所管部課名	地域のちから推進部 住区推進課					
実施期間	平成26年4月～					
実施場所	住区推進課・各区民事務所					
内 容	区内転入者向けの住区センター案内パンフレットを作成する際、カラーユニバーサルデザインチェックリストによりチェックし、より見やすいパンフレットとなるよう努めた。 【住区センター案内パンフレット】					
						
実 績 効 果	・写真やイラストを多用することで、住区センターのイメージをしやすくした。					

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">件 名</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">番 号</div>
ユニバーサルデザインに配慮した印刷物を作成する	43

関 連 施 策	情報 4-①	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	建築室 建築調整課、建築安全課、建築審査課、開発指導課、住宅課					
実施期間	通年					
実施場所	建築室各課窓口等					
内 容	<p>「地区計画パンフレット」「耐震診断・耐震改修工事の助成制度のご案内」「液状化パンフレット」「細街路整備事業パンフレット」「住まいるインフォメーション」等の作成に際し、ユニバーサルデザインに配慮した。これらのパンフレットは建築室各課の窓口で配布しているほか、「液状化パンフレット」については各区民事務所で配布している。</p> <p>また、区ホームページにも各事業内容等について、掲載している。</p>					
実 績 効 果	・色の配置、文字の大きさ等配慮した結果、見やすく理解されやすいパンフレット等が完成した。					

件 名	地域学習センター利用案内の多言語化	番 号
		44

関連施策	情報 4-①	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	地域のちから推進部 地域文化課					
実施期間	通年					
実施場所	生涯学習センター、各地域学習センター					
内 容	地域学習センター利用案内の多言語化を実施した。					
						
	日本語		中国語			
						
英語		韓国語				
実 績 効 果	・外国人利用者の利便性が高まった。					

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">件 名</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">番 号</div>
講演会における聴覚障がい者への支援の実施	45

関連施策	情報 4-②	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり
					●	
所管部課名	地域のちから推進部 区民参画推進課					
実施期間	平成26年6月28日、11月8日					
実施場所	エル・ソフィア4階 ホール					
内 容	女性団体連合会と共催で行った「男と女のホンネでふおーらむ(6月28日開催)」および「女性フェスティバル(11月8日・9日)」内の講演会において、NPO 法人足立区ろう者福祉推進合同委員会に依頼し、手話通訳者2名を派遣してもらった。					
						
	【「男と女のホンネでふおーらむ」での手話通訳の様子】					
	手話通訳者は、講師や司会者など発言者の隣に立ち、どの席からも手話が見えやすい位置に配置した。					
実 績 効 果	・手話通訳者を配置したことにより、聴覚に障がいのある方にも参加していただける講演会となった。					

件 名	あだち広報制作事業	番 号
		46

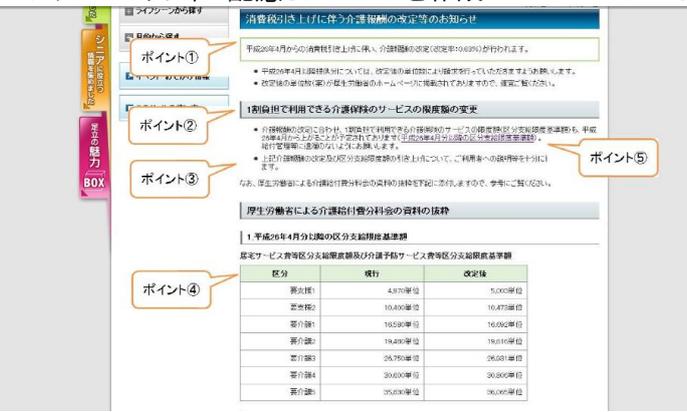
関連施策	情報 4-③	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	政策経営部 報道広報課					
実施期間	通年					
実施場所	報道広報課					
内 容	発行各号で、カラーユニバーサルデザインなどに関連するチェックを行っている。 ◆色確認校での色味の修正					
						
【文字の視認性をあげるために文字のふちを濃く修正(左:修正前、右:修正後)】						
◆写真主体の紙面において、完成度の高さを評価された						
						
【平成26年12月10日号6・7面、全国広報コンクール組写真部門特選】						
実 績 効 果	・平成26年度に発行したあだち広報全24号に色味、文字に関する苦情などは無かった。 ・今後も同様のチェック体制で、不都合の無い紙面づくりをめざす。					

件 名	足立区議会ホームページの作成	番 号
		47

関連施策	情報 4-④	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
					●	
所管部課名	区議会事務局					
実施期間	通年					
実施場所	足立区議会ホームページ					
内 容	<p>議会日程、議員紹介、議案一覧等の情報について議会の動きにあわせてページ作成、公開を行っている。</p> <p>閲覧者各自の音声読み上げソフトに対応できるホームページとするため、画像・アイコンへの代替テキスト配置、本文中の無駄なスペースの省略や適切なリンク設定などのほか、なるべく短い経過で必要な情報にたどり着けるようなサイト構築を行った。</p> 					
実 績 効 果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公開後、実施事項についての要望・ご意見は特に戴いていないため、現状の目的は達成しているものとする。</li> <li>・今後、だれもがより利用しやすいホームページとするため、議会事務局として調査・研究のうえ、必要に応じて足立区議会広報委員会に提案を行っていく。</li> </ul>					

<b>件名</b>	インターネットリーダー向けホームページ操作研修会	<b>番号</b>
		<b>48</b>

関連施策	情報	<b>関連する基本方針「5つの柱」</b> 凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
	4-④	くらしの場づくり	ものづくり	ひとづくり	サービス情報づくり	しくみづくり
					●	
所管部課名	政策経営部 報道広報課 広報係					
実施期間	平成26年5月13～15日					
実施場所	足立区役所4階 OALルーム					

内 容	<p>1、アクセシビリティに配慮したホームページ作成について ページ作成の考え方をよくある間違いと修正方法の実例を挙げて説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 悪い例 必要最低限の情報がなく、PDF ファイルを開かないとまったく情報が分からない。</li> <li>● 良い例 必要な情報がページ内に記載され、詳細な情報が必要な場合は、PDF ファイルを参照すればよい。</li> </ul>  <p>2、ホームページ作成時にお願いしたいこと アクセシビリティに配慮したページを作成のルールについてパソコンを操作しながら学んだ</p>  <p>ホームページ作成に関するFAQ</p>
-----	--

実 績 効 果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各所属のインターネットリーダーを対象に研修を実施した。</li> <li>・研修後、全角英数字、機種依存文字を使用しない、不要なスペースを空けない等、音声読み上げソフトや翻訳ツールでも正しく情報が伝わるアクセシビリティに対応したページが増加した。</li> </ul>
---------	--

件 名	道路愛称名標識の設置(平成26年度分)	番 号
		49

関連施策	情報 4-⑤	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>																							
		ぐらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり																			
		○			●																				
所管部課名	都市建設部 道路整備室 道路管理課																								
実施期間	平成26年10月～平成27年2月																								
実施場所	区内20路線																								
内 容	区内47路線に付けられた道路愛称名の区民認知度を高めるため、各路線に道路愛称名が表記された標識を設置する。ユニバーサルデザインに配慮し、標識には道路愛称の英語名を併記する。 平成26年度は20路線に設置した。																								
	【設置路線】 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>入谷大橋通り</td> <td>新砂子路橋通り</td> <td>舎人公園北通り</td> <td>おしべ通り</td> </tr> <tr> <td>栗六通り</td> <td>綾瀬川通り</td> <td>花畑フラワーロード</td> <td>花畑大橋通り</td> </tr> <tr> <td>桑袋大橋通り</td> <td>大鷲通り</td> <td>竹の塚センター通り</td> <td>亀田トレイン通り</td> </tr> <tr> <td>梅田通り</td> <td>北千住駅前通り</td> <td>ミルディス通り</td> <td>千路通り</td> </tr> <tr> <td>大踏切通り</td> <td>かつら並木通り</td> <td>赤山街道</td> <td>旧日光街道</td> </tr> </table>						入谷大橋通り	新砂子路橋通り	舎人公園北通り	おしべ通り	栗六通り	綾瀬川通り	花畑フラワーロード	花畑大橋通り	桑袋大橋通り	大鷲通り	竹の塚センター通り	亀田トレイン通り	梅田通り	北千住駅前通り	ミルディス通り	千路通り	大踏切通り	かつら並木通り	赤山街道
入谷大橋通り	新砂子路橋通り	舎人公園北通り	おしべ通り																						
栗六通り	綾瀬川通り	花畑フラワーロード	花畑大橋通り																						
桑袋大橋通り	大鷲通り	竹の塚センター通り	亀田トレイン通り																						
梅田通り	北千住駅前通り	ミルディス通り	千路通り																						
大踏切通り	かつら並木通り	赤山街道	旧日光街道																						
	【設置数】 道路愛称名標識独立柱 78本																								
	【設置状況】 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>																								
実 績 効 果	・外国人区民の方にもわかりやすいように、道路愛称の英語名併記を行うことで、道路愛称名及び地域への愛着度をより一層高めてもらう。																								

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">件 名</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">番 号</div>
外国人住民に係る異動届出書の多言語化	50

関連施策	情報 4-⑤	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	区民部 戸籍住民課					
実施期間	通年					
実施場所	戸籍住民課窓口サービス係・各区民事務所					
内 容	<p>平成24年7月9日より外国人住民の住民票が作成され、窓口サービス係、各区民事務所で住民基本台帳法等の各種届出がされるようになった。</p> <p>これに伴い、各種異動届出書などの多言語化(英語・中国語・韓国語)を行い、日本語のできない外国人が窓口に来所した際に使用している。</p>					
実 績 効 果	・窓口サービス係、各区民事務所で使用し、日本語のできない外国人が届出をする際のコミュニケーション手段として効果をあげている。					

件名

番号

多言語に対応した案内の作成(英・中・韓)

51

関連施策	情報 4-⑤	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場づくり	ものづくり	ひとづくり	サービス情報づくり	しくみづくり
					●	

所管部課名	子ども・子育て支援課
実施期間	通年
実施場所	認可保育所・区立こども園、足立福祉課、子ども・子育て支援課

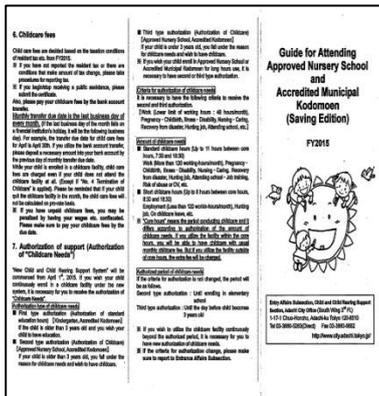
新たに保育施設の利用を考えている外国人区民用に外国語版(英・中・韓)の「保育施設利用申込案内」を作成した。



◇英語版「保育施設利用申込案内」◇

内容

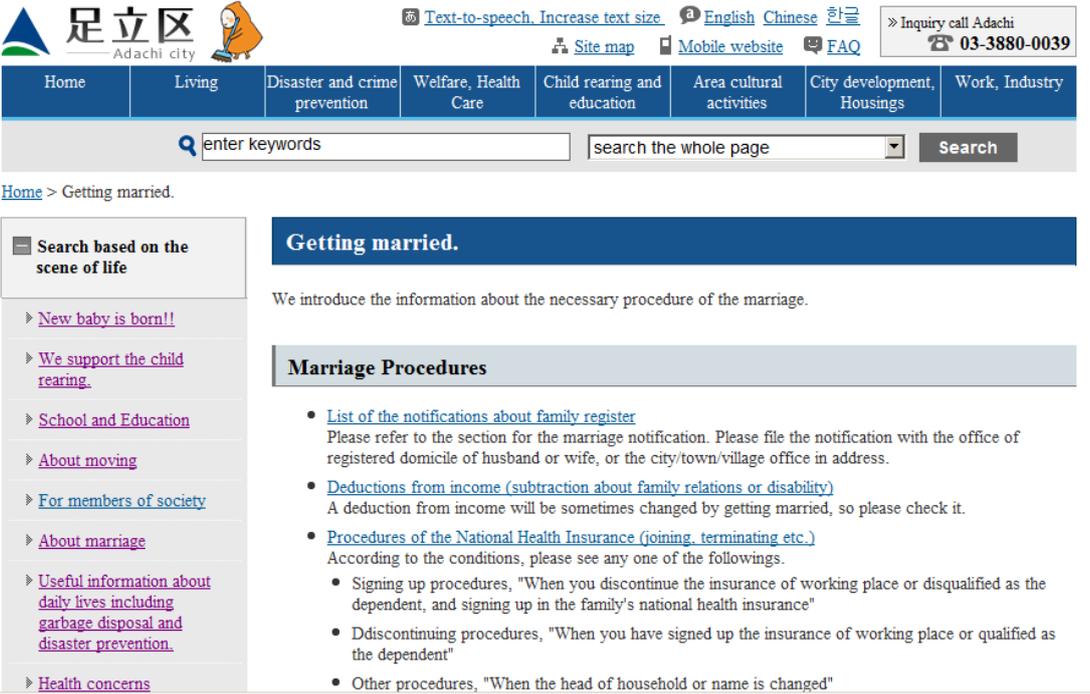
認可保育所・区立認定こども園の利用が決定している外国人区民用に外国語版(英・中・韓)の「認可保育所・区立認定こども園通所のしおり」を作成した。



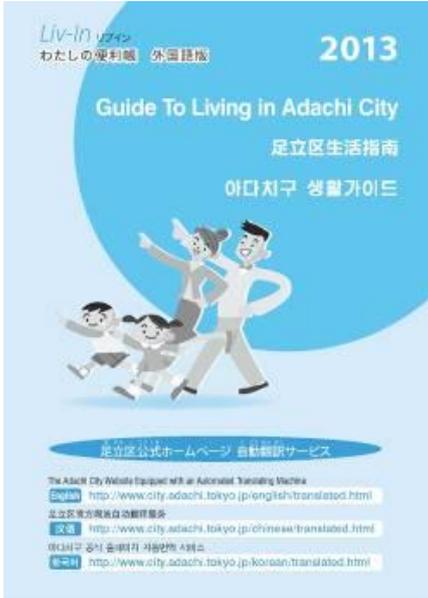
◇英語版「認可保育所・区立認定こども園通所のしおり」◇

実績効果	多言語に対応した案内を作成することで、正確かつ迅速な案内を行うことに役立っている。特に認可保育所や足立福祉課では常時通訳が居ない為、有効に活用している。
------	--

件 名	ホームページの翻訳	番 号
		52

関連施策	情報 4-⑤	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	地域のちから推進部 地域調整課					
実施期間	通年					
実施場所	地域調整課多文化共生担当係					
内 容	<p>足立区ホームページに英語・中国語・韓国語の自動翻訳システムを導入しているが、自動翻訳のままでは記事の7割以下しか意味が通じないため、各言語の相談員が記事の誤訳をチェック・修正し、翻訳精度を向上させた。</p>  <p style="text-align: center;">&lt;翻訳ページ 英語版&gt;</p>					
実 績 効 果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自動翻訳後の英中韓のページを、年間 1,200 ページ程度を手作業で修正した。</li> <li>・各課の実施するホームページ掲載記事を英語・中国語・韓国語に翻訳することで、外国人区民に対する区政情報の提供に寄与した。</li> </ul>					

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">件 名</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">番 号</div>
わたしの便利帳(リブイン)外国語版の配布	53

関連施策	情報 4-⑤	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #ff0000; color: white; text-align: center;">くらしの場 づくり</td> <td style="background-color: #ffa500; text-align: center;">もの づくり</td> <td style="background-color: #00ff00; text-align: center;">ひと づくり</td> <td style="background-color: #0000ff; color: white; text-align: center;">サービス情報 づくり</td> <td style="background-color: #800080; color: white; text-align: center;">しくみ づくり</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり				●				
くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり										
			●											
所管部課名	地域のちから推進部 地域調整課													
実施期間	通年													
実施場所	各区民事務所、戸籍住民課の窓口													
内 容	<p>足立区における各種手続きの概要が、日本語・英語・中国語・韓国語の4言語で記載された「わたしの便利帳(リブイン)外国語版」を、足立区に転入する外国人に、区民事務所窓口で配布した。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">〈わたしの便利帳 外国語版〉</p>													
実 績 効 果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間約 1,200 冊を配布した。</li> <li>・転入してきた外国人区民に、日本の制度や行政サービスの概要、問い合わせ先などを周知することが出来た。</li> </ul>													

件 名	文書通知類の翻訳	番 号
		54

関連施策	情報 4-⑤	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	地域のちから推進部 地域調整課					
実施期間	通年					
実施場所	地域調整課多文化共生担当係					
内 容	各課からの依頼に基づき、文書通知類 69 原稿を英語・中国語・韓国語に翻訳した。依頼の内訳は下表のとおり。					
	政策経営部	シティープロモーション課	9原稿			
		区政情報課	2原稿			
		区民の声相談課	1原稿			
	総務部	人事課	1原稿			
		災害対策課	1原稿			
	区民部	国民健康保険課	1原稿			
	地域のちから推進部	住区推進課	9原稿			
		地域文化課	1原稿			
		絆づくり担当課	2原稿			
	福祉部	親子支援課	10原稿			
		生活保護指導課	2原稿			
	衛生部	保健予防課	15原稿			
		千住保健総合センター	1原稿			
	都市建設部	公園管理課	4原稿			
	学校教育部	学務課	6原稿			
	子ども家庭部	子ども・子育て支援課	3原稿			
	区議会事務局	区議会事務局	1原稿			
実 績 効 果	・翻訳言語内訳／英中韓 47、英韓 1、英 14、韓 3、中 2、英文和訳 2 ・各課の実施する通知・配布物等を英語・中国語・韓国語に翻訳することで、外国人区民に対する区政情報の提供に寄与した。 ・各課が業者委託で作成した翻訳物についても、翻訳の質および訳語の確認を依頼されている。訳質(クオリティ)保持のため、可能な範囲で協力していく。					

件 名	「足立区防災ナビ」のバージョンアップ	番 号
		55

関連施策	情報 4－⑥	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	総務部 危機管理室 災害対策課					
実施期間	平成26年9月1日					
実施場所	足立区防災ナビ					
内 容	「あだち防災マップ&ガイド」の改訂にともない、「足立区防災ナビ」の地図のバージョンアップを実施した。バージョンアップに合わせ、アイコン、第二次避難所の追記と修正、誰でもトイレ・オストメイトの追記を行った。					
	新しいアイコン  	第二次避難所  	誰でもトイレ  			
実 績 効 果	「足立区防災ナビ」の平成26年度末の総ダウンロード数は 14,402 件であり、外国人や要援護者へ配慮を行ったアプリの提供が出来た。					

件 名	文書通知類の翻訳	番 号
		56

関連施策	情報 4-⑦	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>																																					
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり																																	
所管部課名	地域のちから推進部 地域調整課																																						
実施期間	通年																																						
実施場所	地域調整課多文化共生担当係																																						
内 容	地域調整課多文化共生担当係の外国人相談窓口および外国語支援を必要とする各課窓口において行った相談の種別内訳は下表のとおり。																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>在留資格・旅券</td><td style="text-align: right;">99件</td></tr> <tr><td>結婚・離婚</td><td style="text-align: right;">100件</td></tr> <tr><td>国籍・帰化・養子縁組</td><td style="text-align: right;">16件</td></tr> <tr><td>労働・労災</td><td style="text-align: right;">34件</td></tr> <tr><td>交通事故・損害賠償</td><td style="text-align: right;">12件</td></tr> <tr><td>借金・貸し金・保証</td><td style="text-align: right;">1件</td></tr> <tr><td>家族・相続</td><td style="text-align: right;">12件</td></tr> <tr><td>健康・医療</td><td style="text-align: right;">93件</td></tr> <tr><td>子育て・保育園</td><td style="text-align: right;">280件</td></tr> <tr><td>教育・学校</td><td style="text-align: right;">124件</td></tr> <tr><td>母子相談・生活保護・DV</td><td style="text-align: right;">68件</td></tr> <tr><td>税金</td><td style="text-align: right;">346件</td></tr> <tr><td>国保・年金</td><td style="text-align: right;">353件</td></tr> <tr><td>住居・不動産</td><td style="text-align: right;">98件</td></tr> <tr><td>日本語学習</td><td style="text-align: right;">162件</td></tr> <tr><td>住民登録・転居・転出</td><td style="text-align: right;">253件</td></tr> <tr><td>その他</td><td style="text-align: right;">178件</td></tr> </table>					在留資格・旅券	99件	結婚・離婚	100件	国籍・帰化・養子縁組	16件	労働・労災	34件	交通事故・損害賠償	12件	借金・貸し金・保証	1件	家族・相続	12件	健康・医療	93件	子育て・保育園	280件	教育・学校	124件	母子相談・生活保護・DV	68件	税金	346件	国保・年金	353件	住居・不動産	98件	日本語学習	162件	住民登録・転居・転出	253件	その他
在留資格・旅券	99件																																						
結婚・離婚	100件																																						
国籍・帰化・養子縁組	16件																																						
労働・労災	34件																																						
交通事故・損害賠償	12件																																						
借金・貸し金・保証	1件																																						
家族・相続	12件																																						
健康・医療	93件																																						
子育て・保育園	280件																																						
教育・学校	124件																																						
母子相談・生活保護・DV	68件																																						
税金	346件																																						
国保・年金	353件																																						
住居・不動産	98件																																						
日本語学習	162件																																						
住民登録・転居・転出	253件																																						
その他	178件																																						
実 績 効 果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多文化共生担当係で外国人の相談 2,229 件を対応した。うち他課窓口支援件数は 1,202 件。</li> <li>・日本語の意思疎通が十分に出来ない区民に対して、外国語での相談を行うことにより問題解決を行った。</li> <li>・外国語支援を提供することで、各課の業務遂行に寄与した。</li> </ul>																																						

<b>件名</b>	足立区ホームページにユニバーサルデザインコーナーを作成	<b>番号</b>  <b>57</b>
-----------	-----------------------------	----------------------------

関連施策	情報 4-⑧	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		暮らしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しきみ づくり
		○	○	●	○	
所管部課名	都市建設部 ユニバーサルデザイン担当課					
実施期間	通年					
実施場所	ホームページ					
内 容	・ユニバーサルデザインに関する情報の掲載を実施した。 (ユニバーサルデザイン推進計画の掲載) (区民向け啓発パンフレット「知ってほしいユニバーサルデザインのこと」の掲載)					
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: #0056b3; color: white; margin: -5px -5px 5px -5px;">足立区ユニバーサルデザイン推進計画を策定しました</p> <p style="font-size: small;">足立区は、ユニバーサルデザインのまちづくりにかかわる取り組みを推進し、障がいのある人もない人も、子ども高齢者も、一人ひとりの人権が尊重され、全ての人がいきいきと安心して暮らせるまちの実現のため、足立区ユニバーサルデザインのまちづくり条例に基づき、「足立区ユニバーサルデザイン推進計画」を策定しました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="background-color: #00a651; color: white; padding: 5px;">                     推進計画表紙   <b>足立区 ユニバーサル デザイン 推進計画</b>                       (PDF: 5,665KB)                 </div> <div style="background-color: #00a651; color: white; padding: 5px;">                     推進計画概要版表紙   <b>足立区 ユニバーサル デザイン 推進計画 (概要版)</b>                       (PDF: 703KB)                 </div> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: #0056b3; color: white; margin: -5px -5px 5px -5px;">知ってほしい!!ユニバーサルデザインのこと</p> <p style="font-size: small;">足立区ユニバーサルデザイン推進計画の策定と共に、ユニバーサルデザインについて区民の理解を深めるために、パンフレット「知ってほしい!!ユニバーサルデザインのこと」を作成しました。</p> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: small;">パンフレット表紙</p>  <p style="font-size: small;">(PDF: 6,869KB)</p> </div> </div> </div>					
	・掲載方法の検討(今後の方針)					
						
実 績 効 果	・区のホームページでユニバーサルデザインに関する情報が増え、区民や事業者にユニバーサルデザイン情報を発信できた。					

件 名	足立区区民評価委員会による行政評価の実施	番 号
		58

関連施策	しくみ 5-①	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		暮らしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	政策経営部 政策経営課					
実施期間	平成26年4月から平成26年9月 分科会を含め延べ33回の会議を開催					
実施場所	本庁舎内会議室					
内 容	足立区区民評価委員会による行政評価を実施した。  4月11日 第1回区民評価委員会全体会 ・新委員への委嘱状交付 ・評価委員会の進め方について 等  4月18日 第2回区民評価委員会全体会 ・評価委員会の評価活動について ・分科会実施日程について 等  6月16日 ～ 8月21日 区民評価(分科会) 延べ29回 ・分科会評価の進め方について ・ヒアリング時の質問項目等の検討 ・担当課への質疑・応答の形でヒアリングを実施 ・事業評価検討  8月27日 第3回区民評価委員会全体会 ・各分科会評価の報告・検討 ・区民評価委員会報告書の内容検討  9月2日 第4回区民評価委員会全体会 ・区民評価委員会報告書の内容検討					
実 績	・区が実施した施策や事業について、区民や学識経験者の視点からの評価を実施することで、評価の客観性を高めるとともに、区民との協働と区政経営の改革・改善を推進することができた。					
効 果	・重点プロジェクト事業は、評価結果が向上しており、各事業のブラッシュアップに寄与している。					

件 名		番 号				
高齢者保健福祉計画・介護保険事業計画」の見直しにおける 区民意見の募集		59				
関連施策	しくみ 5-②	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	福祉部 介護保険課					
実施期間	平成26年12月2日～平成27年1月9日					
実施場所	介護保険課、高齢サービス課					
内 容	<p>●高齢者が地域で元気に、また介護が必要になっても暮らし続けられるよう「高齢者保健福祉計画・介護保険事業計画」の見直しを3年に1度おこなっており、この計画策定に向けて、中間報告の内容について、区民から意見を募集した。</p> <p>●中間報告の公表場所 ・区ホームページにて中間報告を掲載 ・高齢サービス課、介護保険課、区民事務所、中央図書館、区政情報課、政策経営課にて中間報告を配布</p> <p>●提出方法 ・高齢サービス課、介護保険課窓口への持参 ・郵送 ・ファクシミリ ・区ホームページの意見受付フォーム</p>					
実 績 効 果	<p>・区民からの意見 168件(個人74件、団体6件)</p> <p>・内訳(介護保険料について:59件、介護保険制度について:62件、施設整備について:13件、その他:34件)</p>					

件 名		番号				
特定個人情報保護評価書案(住民基本台帳事務)に対するパブリックコメントを実施		60				
関連施策	しくみ 5-②	関連する基本方針「5つの柱」 凡例・・・●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
所管部課名	区民部 戸籍住民課					
実施期間	平成27年2月2日から平成27年3月3日まで					
実施場所	戸籍住民課					
内 容	番号法に基づく社会保障・税番号制度に係る、特定個人情報保護評価書案(住民基本台帳事務)に対するパブリックコメントを実施した。					
実 績 効 果	・パブリックコメントとしての意見はなかった。今後も必要に応じて、パブリックコメントを実施し、区民の意見集約に努める。					

件 名	パブリックコメントの実施	番 号
		61

関連施策	しゅみ 5-②	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅみ づくり
所管部課名	政策経営部 政策経営課					
実施期間	通年					
実施場所						
内 容	<p>10件のパブリックコメントを実施</p> <p>【実施内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●社会保障・税番号制度に係る特定個人情報保護評価書(全項目評価書)(案)【地方税に関する事務】平成27年2月2日(月)～平成27年3月3日(火)</li> <li>●社会保障・税番号制度に係る特定個人情報保護評価書(全項目評価書)(案)【住民基本台帳に関する事務】平成27年2月2日(月)～平成27年3月3日(火)</li> <li>●足立区地域防災計画(平成26年度修正案)【震災対策編】【風水害編】平成27年1月13日(火)～平成27年2月12日(木)</li> <li>●足立区子ども・子育て支援事業計画(案)平成27年1月26日(月)～平成27年2月24日(火)</li> <li>●足立区第4期障がい福祉計画中間報告(案)平成27年1月5日(月)～平成27年2月3日(火)</li> <li>●足立区高齢者保健福祉計画・第6期介護保険事業計画中間報告(案)平成26年12月2日(火)～平成27年1月9日(金)</li> <li>●花畑エリアデザイン計画(案)平成26年11月6日(木)～平成26年12月8日(月)</li> <li>●新型インフルエンザ等対策行動計画(案)平成26年7月1日(火)～平成26年7月30日(水)</li> <li>●足立区個人情報保護条例の一部改正(素案)平成26年4月15日(火)～平成26年5月14日(水)</li> <li>●綾瀬エリアデザイン計画案平成26年4月15日(火)～平成26年5月14日(水)</li> </ul>					
実 績 効 果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・区民生活に広く影響を及ぼす区の基本的な施策等を策定・改定する過程で事前にその案を広く公表し、区民だれもが意見等を述べる機会を設け、それに対する区の考え方を公表することができた。</li> <li>・本制度の実施により、区民の多様な意見を区政へ反映させること、区民に対する説明責任を果たすことに寄与している。</li> </ul>					

件 名	ユニバーサルデザインデザイン推進会議を設置する	番 号
		62

関連施策	しゅくみ 5-③	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しゅくみ づくり
所管部課名	都市建設部 ユニバーサルデザイン担当課					
実施期間	平成26年6月25日(第5回)、平成27年3月24日(第6回)					
実施場所	足立区役所南館4階作業室					
内 容	第5回ユニバーサルデザイン推進会議を平成26年6月25日に開催。  「ユニバーサルデザイン推進計画」及び区民向け啓発パンフレット「知ってほしい!! ユニバーサルデザインのこと」について検討。					
	第6回ユニバーサルデザイン推進会議を平成27年3月24日に開催。  ユニバーサルデザイン推進計画における、区が取り組む個別施策の評価方法を検討。					
実 績 効 果	・平成26年8月にユニバーサルデザインのまちづくりを体系的かつ総合的に推進していくための推進計画を策定。また、区民向けパンフレット「知ってほしいユニバーサルデザインのこと」を発行。					
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>					
	・推進計画における区が実施する個別施策のスパイラルアップを図るための、評価方法を検討し、平成27年度に最初の評価を実施していく。					

件 名	やさしいまちづくり調査隊との施設見学会の実施	番 号
		63

関連施策	しくみ 5-④	関連する基本方針「5つの柱」 <small>凡例・・・ ●は主要の基本方針、○は関連する基本方針を示す</small>				
		くらしの場 づくり	もの づくり	ひと づくり	サービス情報 づくり	しくみ づくり
		○		○		●
所管部課名	福祉部 障がい福祉課、都市建設部 企画調整課、総務部 総務課					
実施期間	平成26年2月26日					
実施場所	アリオ西新井等					
内 容	平成27年2月26日にユニバーサルデザイン庁内推進委員会の活動と合同で、アリオ西新井の施設見学会を実施した。ユニバーサルデザインについて現地では検証した後、商業施設の取組みについて意見交換を行った。					
	実施状況					
						
	施設見学の様子		電子案内板使用方法の確認			
						
	意見交換会の様子		誘導ブロック敷設状況の確認			
実 績 効 果	・ユニバーサルデザインに関して先進的に取り組む施設を見学し、今後の区の施設づくりへの参考になった。 ・意見交換会で出た意見について事業者へ報告した結果、筆談ボードやその案内を掲示するなど、よりよい施設づくりに貢献できた。					



---

平成27年12月 発行

発 行 : 足立区

編 集 : 足立区 都市建設部 都市計画課

〒120-8510 足立区中央本町1-17-1

電話 03-3880-5738

---