

# あだち 教育 だより

発行日 平成 27 年 12 月 21 日

発行 足立区教育委員会

編集 教育政策課

NO.

# 63

あだちの  
「おいしい給食」。

その  
舞台裏

今の自分の体はこれまでに食べてきたものからできています。だからこそ、食は大切。

足立区のおいしい給食の献立は、栄養バランスはもちろん、限られた調理時間と予算に加え「おいしさ」も求められます。これらをクリアしてはじめて学校給食の献立となります。

詳しくは2・3ページで紹介しています。

【提供】足立区立千寿双葉小学校

# 「おいしい給食」の献立が できるまで 4つのステップ



## 1★栄養

献立は、区が定めるいくつもの基準に沿って作られます。その1つは「栄養価」。エネルギー、塩分、カルシウムなど14栄養価ごとに基準が定められています。この他にもパン、米、肉、豆など21ある食品群ごとの摂取量の基準も加わります。また、食材の価格変動があれば予算に合うように量を調整したり、材料を入れ替えたり、試行錯誤を繰り返します。

いろいろなものが  
バランス良く  
含まれて

「ごちそうさま」の  
笑顔が励み  
になります！



千寿双葉小学校  
栄養士 寺岡 由美 さん

## 2★実現性

せっかく献立を作っても実際に調理できなければ絵に描いた餅。そこで、給食室の設備、調理員の人数、時間を考え、作業工程の多いものと少ないものを組み合わせるなど気を配ります。効率的かつ安全に調理するためには、栄養士と調理員とのコミュニケーションが欠かせず、事前に調理の手順確認を綿密に行います。そこでは調理作業工程表や給食室での動線図をもとに調理員一人ひとりの動きを確認し、衛生面に問題がないか目を光らせます。



完食★

## 3★おいしい

区では、「おいしい給食」を掲げる前から、調理技術向上や新しい献立などを考える研究会が盛んで、素材を大切に、手作りにこだわってきました。出汁の取り方・食材の切り方・味付けなど、これまでの積み重ねが献立に生きています。また、月1回の「おいしい給食検討会」で他校の栄養士と意見を交わし、バラエティに富んだ献立が生まれます。可能な限り教室を巡回し、子どもたちの声を聞いて次回の献立に生かす。これも全校に栄養士がいる

◆学校給食の献立について

学務課 おいしい給食担当

☎ 3880-5427

問合せ先

いるんだって!



# お弁当キットで 栄養を学ぼう

区内大学の先生とともに開発した体験キットを使って、フェルトの具材でお弁当作り。彩り豊かな具材に子どもたちも興味津々で、野菜や肉、ご飯などを入れ替えて試行錯誤しながら、栄養バランスについて楽しく学んでいます。



## わくわくデスク



## ギャラクシティの食育体験

あだちの「おいしい給食」の献立が、栄養バランスをどのように考えて作られているのかを親子で学ぶとともに、実際に料理するプログラムを定期的に実施



# おいしい給食を体験しよう

実施しています。10月は秋刀魚のひつまぶし、いなか汁を作りました。講師は元学校栄養士。未就学児とその保護者が参加できます。

## とんがりキッチン

国の調査によると、家庭では野菜や豆・海藻が特に不足がちと言われているので、意識して取るようにしましょう。



栄養士からのアドバイス

# 4★ 予算算

1食あたりの食材費(給食費)は227円~308円(学年により異なる)。この中に収まるように調整するのも腕の見せどころです。常に価格の変動には気をつけて、普段は使わない銭の単位まで計算しています。



## 給食甲子園で

特別賞!

左が栄養士の井上祐子さん、右が調理員の見米佳子さん



第十一中学校が「全国学校給食甲子園」で女子栄養大学特別賞を獲得。この大会は、地の食材を使った給食のおいしさ、栄養価などを競うもので、審査員からは「足立区産の小松菜を献立の随所に使っていたのが良かった」と評価されました。本大会には2054校が応募し12月5~6日の決勝大会には12校が進出していました。

足立区だからできること。

# き 見期の は は 良っ こ！

乳幼児期。信頼する大人や友だちと関わりを十分に発揮し満足感を味わう体験が、「学びの力」となります。着形成・運動あそび・食育・読書活動・

## ポイント



できた！  
みでみて！！

太鼓橋に何度も何度も挑戦し、やっとなら下がることができました。

↑  
パケツ太鼓で「ドンドコドン！」手作りの太鼓で自由に表現しています。



## 音と友だち！

# 6

乳児期から心地良い音に触れることで、豊かに感じる心や表現する力が育ちます。園では、子どもにとって「聴く」、「歌う」、「演奏」に適した曲を選んでいきます。子どもたちは、「音楽って楽しい！」と思う気持ちをいろいろな方法で育てます。

## 絵本と親しむ

# 5



子どもは絵本と出会うことで、言葉の面白さや美しさを感じとります。また、絵本は子どもの想像力を膨らませ、自分で読んでみようとする気持ちを育てます。園ではコーナーを設置し、一人でも本を手にとったり、時に、お友だちと一緒に見たりして親しんでいます。

## 食から始まる好奇心

# 4

食育で一番大切なことは、食べる喜びを感じることにあります。そして、さまざまな食の体験によって好奇心を育むことです。特に幼児期からの調理体験は、五感を磨き、食の大切さを体感することができます。



↑  
お米をガラス鍋で炊くと「泡ができた」「お米がおどっている」など炊飯器では気づかないお米の変化に気づきます。



?

「砂糖を入れるとどうなるかな〜」  
水に溶ける様子を夢中！友だちと  
一緒に試したり、考えたりします。

1

## 遊びから学ぶ!

子どもは遊びの中で多くのことを学びます。「おもしろい」「もっと知りたい」「やってみよう」など、子ども自身が感じ、心を動かされることで意欲や創造する力が育まれます。豊かな遊びの環境を作り、子ども自身が、主体的にさまざまな体験を積み重ねることを大切にしています。



0～2歳児は、担当制を  
実施しています。  
ていねいな関わりが、  
心と心をつなぎます。

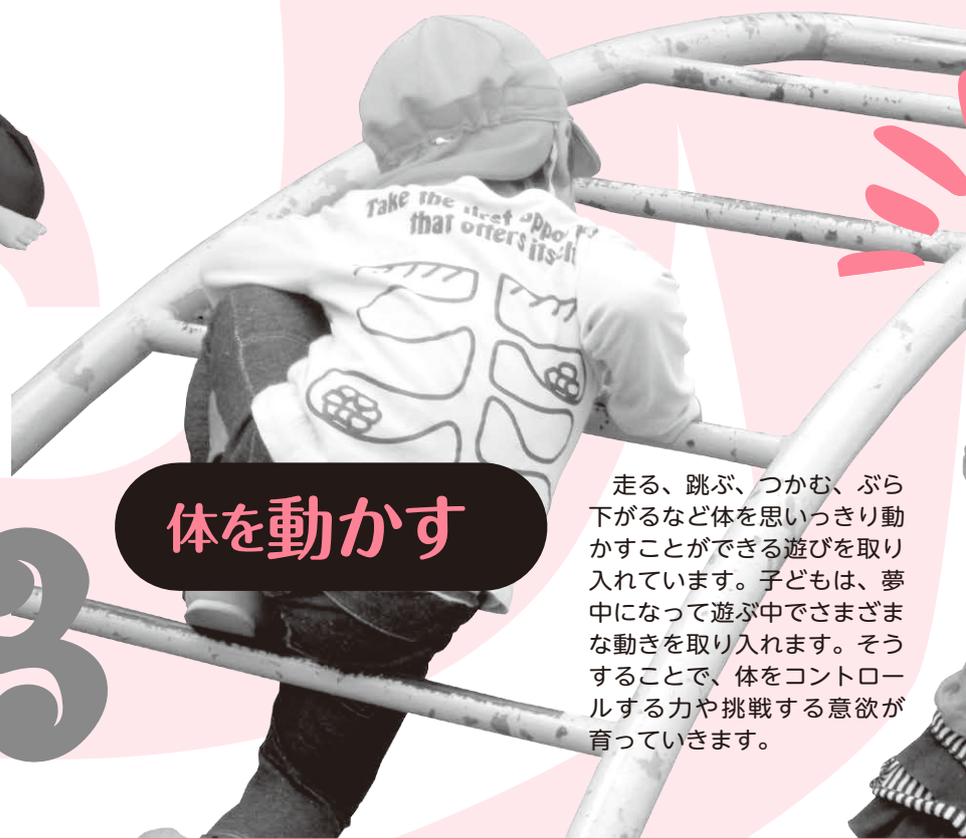
## 愛されて安心!

2

身近な大人が優しく語りかけながら抱っこするなど、日々の関わりを積み重ねることで愛着が築かれます。保育者が子どもの仕草や表情などをタイミングよく受け入れることで、情緒の安定、人と関わる力を育てています。

3

## 体を動かす



走る、跳ぶ、つかむ、ぶら下がるなど体を思いっきり動かすことができる遊びを取り入れています。子どもは、夢中になって遊ぶ中でさまざまな動きを取り入れます。そうすることで、体をコントロールする力や挑戦する意欲が育っていきます。

# 乳幼児 きょうい 教育 まな 学びの ね

生活や遊びを通して多くのことを学  
びながら、主体的に遊ぶことや自分の力  
を伸ばすこと、その後の「意欲」や「創造力」などの  
基礎を築く。区立園では、遊びの環境づくり・愛  
護活動や音楽活動を柱とした取り組みを行って

6つの

「保育」という表現と「幼児教育」という表現に対する、一般の方たちのイメージはどうなのでしょう？もちろん、それぞれの語には法に基づいた概念がありますから、そこに携わっている人たちは理解しているところですが、しかしながら、これらの概念が、幼いお子さんを育てている保護者の方々に理解されにくいために、実際の現場が混乱していることもあります。

明治時代の初期に海外の言葉から「教育」という語に翻訳された時から、現在の「教育」に対する人々のイメージが構築されてきたとも言えるのですが、本来の「教育」とは、「子どもに知らないことを教える」ものではなく、「子どもが持っている力をそりそりと引き出す」ものなのです。

この考えは、まさに乳幼児期の子ども「教育」に当てはまるものです。「保育」と呼ぶか、「幼児教育」と呼ぶかは、児童福祉法や教育基本法に任せ、乳幼児期の子どもに大事な基本は、子ど

もが生涯にわたって、自信を持って生きていくことができる素地を育むことです。小学生になってできることは小学校に任せ、乳幼児期は乳幼児期にしか体験できないことを大事にすることが世界中のコモンセンス(常識)になっています。乳幼児期にしか体験できないこととは「遊び」です。子ども自身がやりたい活動が「遊び」です。強制的な活動ではなく、自主的な活動を多く体験できた子どもはしっかりと育ちます。自分自身が将来、何になりたいかを考え、そのための努力ができるのです。



## 教育委員 コラム

幼児教育の専門家  
でもある委員が語る

# 『保育と 幼児教育』

足立区教育委員会 委員

おがわ きよみ  
東京都大学 教授 小川 清美

今年で5年目を迎えたこの事業では、外国語によるコミュニケーション活動を通じて、児童たちが自分たちとは異なる言語や文化を体験します。教室では、保護者や地域の方々も一緒になって、歌ったり、ゲームをしたりと楽しむ様子が見られました。児童から満面の笑みで「楽しかった！もっとやりたい」「ジエームス先生とお話してきたよ」の声。協議会委員からは、「子どもたちは、覚えるのが早い。臆せず、英語を使っていくからですね」とのコメントがありました。



↑ うさぎの絵をみて「英語では？」「ラビット！」

### 活動紹介



## 竹の塚小学校 親子で異文化理解教室

## 開かれた 学校づくり協議会

弘道小学校が、12月1日に教育委員会からコミュニケーション・スクール(CS)の指定を受けました。



### 区内11校目

## 教育大綱の表紙を飾りませんか。

足立区では、区の教育に関する基本方針となる「足立区教育大綱」を策定します。今回、その表紙を飾る「夢(ゆめ)」の字を小・中学生のみなさんから募集します。

- 募集内容
    - ① 「夢」または「ゆめ」の文字(半紙に毛筆縦書き)
    - ② 自分の将来の「夢」についてのメッセージ(原稿用紙などの紙1枚に100~200字程度)
- ※①、②とも学校名、学年、氏名を書いてください。

- 提出方法 平成28年1月13日(水)までに①と②を一緒に、在籍する小・中学校に提出。

※くわしくは、問合せ先もしくは、区ホームページをご覧ください。

教育大綱(案)に対するご意見(パブリックコメント)もお待ちしております。

●平成28年1月7日(木)まで

足立区 教育大綱

検索

# 小・中学校の最終応募状況 ～学校選択制度～

区立小・中学校の学校選択制度は、平成14年度新入学生から開始しました。この制度は、学区の学校への入学を原則としつつ、学区外の学校についても入学を希望できるものです。平成28年度に区立小・中学校へ入学を希望する新1年生について、各校の最終応募状況は表のとおりです。学校規模や教室数など、受入の可能性を十分に検討しましたが、千寿本町小学校、花保小学校、綾瀬小学校、古千谷小学校、鹿浜第一小学校、梅島小学校、亀田小学校、鹿浜五色桜小学校、青井小学校、栗原小学校、千寿桜堤中学校、第四中学校、第十四中学校、西新井中学校、淵江中学校、第十一中学校、谷中中学校の17校が抽選を実施することになりました。なお、抽選校以外を希望された方は、全員希望校へ入学できます。

## ■小学校

No.	学校名	受入可能人数	最終応募人数	うち学区内人数
1	青井小	65	72	65
2	足立小	135	120	93
3	足立入谷小	65	20	15
4	綾瀬小	135	141	113
5	伊興小	100	93	72
6	梅島小	100	118	80
7	梅島第一小	65	37	32
8	梅島第二小※	65	67	54
9	桜花小	100	71	63
10	扇小	65	50	37
11	大谷田小	65	50	42
12	興本小	100	69	39
13	加平小	100	96	49
14	亀田小	135	143	128
15	北三谷小	100	70	40
16	北鹿浜小	65	50	41
17	栗島小	100	71	67
18	栗原小	65	69	52
19	栗原北小	100	90	63
20	弘道小	65	48	44
21	弘道第一小	65	59	44
22	江北小	65	35	34
23	高野小	65	63	33
24	古千谷小	100	104	78
25	皿沼小	65	53	43
26	鹿浜五色桜小	65	78	63
27	鹿浜第一小	100	108	83
28	鹿浜西小	65	33	27
29	島根小	100	93	69
30	新田小	275	244	241
31	関原小	100	65	58
32	千寿小	135	107	95
33	千寿桜小	100	85	65
34	千寿常東小	135	109	95
35	千寿第八小	100	99	98

□ = 抽選校 ※ = 凍結校

◆この表には、転出予定者や国・都・私立学校入学希望者なども含まれます。

◆梅島第二小学校、舎人小学校、東栗原小学校、第五中学校、第七中学校、第十中学校、鹿浜菜の花中学校は、最終集計時以降の希望者の入学を制限していきます（凍結校）。ただし、3月1日現在の欠員の状況によって、凍結を解除することもあります。

## ■中学校

No.	学校名	受入可能人数	最終応募人数	うち学区内人数
1	第一中	95	87	64
2	第四中	200	347	121
3	第五中※	95	104	65
4	第六中	95	79	64
5	第七中※	130	153	88
6	第九中	200	197	131
7	第十中※	165	169	132
8	第十一中	235	265	145
9	第十二中	165	156	131
10	第十三中	200	214	162
11	第十四中	270	364	206
12	青井中	95	50	43
13	伊興中	200	158	128
14	入谷中	60	54	24
15	入谷南中	130	102	71
16	扇中	95	97	77
17	加賀中	95	75	66
18	蒲原中	200	223	200
19	上沼田中	60	14	4
20	栗島中	95	68	52
21	江南中	60	61	60
22	江北中	95	77	42
23	新田中	165	183	178
24	千寿青葉中	130	135	105
25	千寿桜堤中	165	342	146
26	竹の塚中	95	68	51
27	西新井中	200	240	134
28	花畑中	95	67	55
29	花畑北中	95	66	47
30	花保中	95	65	47
31	東綾瀬中	200	246	195
32	東島根中	130	101	77
33	淵江中	200	242	130
34	谷中中	165	193	153
35	六月中	200	196	98

### 平成28年度統合新校

36	鹿浜菜の花中※	165	171	149
----	---------	-----	-----	-----

## 教育委員会の活動

### ◆動き

(平成27年7月から平成27年10月)

教育委員会には定例会4回、臨時会1回の開催を通じて23件の議案が付議され、審議の結果1件の取り下げを除き22件が可決されました。

### 《主な議案》

\*平成28年度足立区立中学校使用教科用図書採択について  
\*足立区子ども施設指定管理者選定等審査会条例の一部を改正する条例について

\*足立区立学校設置条例の一部を改正する条例について

### ◆会議の傍聴

会議は傍聴することができます。希望される方はお問い合わせください。

## 教育委員会の活動

7月 教育委員協議会(4回)

第3回総合教育会議出席

8月 教育委員協議会

青少年問題協議会(教育長)

9月 教育委員協議会

第4・5回総合教育会議出席

小学校長会教育懇談会

10月 教育委員協議会

第6回総合教育会議出席

## ありがとうございます 足立区育英資金寄附金

- 中村 政信様
- 専修大学校友会足立支部様
- 石川 義夫様
- 東京土建一般労働組合足立支部様
- 吉田 潤様
- 高橋 史郎様
- 匿名 4名

問合せ先

- ◆小・中学校の最終応募状況について
- ◆教育委員会の活動について
- ◆足立区育英資金寄附金について

学務課 就学係  
教育政策課 庶務係  
学務課 助成係

☎ 3880-5969  
☎ 3880-5961  
☎ 3880-5977

# 全日本ジュニア テコンドー選手権大会 2015 個人マツソギ※ 51キロ級 優勝

※マツソギとは相手のこと

「優に千を超える多彩な足技が、テコンドーの魅力」と話します。

蒲原中学校 2年  
さいとう たいが  
齊藤 大河 さん



齊藤さんは昨年と同大会  
45キロ級優勝に続き、51キ  
ロ級でも優勝。見事、連覇  
を果たしました。小学1年  
生からテコンドーを始めましたが、小  
学6年生まではなかなか結果が出ず  
「続けていく自信がもてなかった」と  
言います。そんな時、転機となったの  
は、小学6年でつかみ取った準優勝で  
した。昇段試験に向けて大人に交じっ  
て練習を始め、特に頑張っていた時期  
だっただけに、この「準優勝」という  
結果が自信になり、「もっと強く、もっ  
とよくなりたい」と感じるようにな  
りました。

道場の高先  
生は「よく相  
手を観察し、で  
きることをコツコツやっていく堅  
実な選手」と齊藤さんを評します。  
齊藤さんの今後の目標は、来年行わ  
れる世界選手権の優勝です。その  
ための課題は利き腕でない左の強  
化や技のバリエーションを増やす  
こと。そして外国人選手の長いリ  
ーチや強いパンチなどへの対応力を  
身につけることです。今できる練  
習を着実に積み重ねながら、次の  
目標へと動き出しています。

## すごいね！ あだちの 子どもたち

VOL.16

「みんなが驚くような一体感のある  
演技をすることを目標に、練習に取り  
組んできた」という千寿青葉中の新体  
操部員たち。幼少の頃から同じクラブ  
に所属し、年間約360日、平日は学  
校が終わってすぐに、土日は朝9時か  
ら夜9時まで練習があり、家族よりも  
一緒に過ごす時間が多くなります。し  
かし、時間以上に一体感を深めている

のは、「思ったことは心にしまわずに  
口に出してしっかりと伝え合うこと」  
です。「本首をぶつけ合うことで、お  
互いの気持ちに分かり、本当の5人に  
なれた」と語ります。

華麗な演技の裏側では、1日にスト  
レッチを1時間、基礎体力づくりを1、  
2時間と地道なトレーニングも大切に  
しています。また、「普段から姿勢や  
身だしなみなど、周りからどう見られ  
るかを意識します」と常に新体操中心  
の生活です。そういった一つひとつの  
積み重ねが、全国大会準優勝という輝  
かしい結果に結びつきました。

競技中は、審査員からの  
点数以上に、見てくれる  
人たちに自分たちの新体  
操への思いをいかに伝え  
るかを大切にしています。



なつはら あみ さん  
夏原 杏実 さん

たきい みお さん  
瀧井 美緒 さん

さかい ひまり さん  
堺 ひまり さん

きたむら あゆ さん  
北村 あゆ さん

すずき ゆうな さん  
鈴木 優南 さん

千寿青葉中学校  
新体操部

## 第46回 全国中学校 新体操選手権大会 団体戦 準優勝

◆教育政策課 教育政策担当 ☎ 3880-5962

問合せ先

「あだち教育だより」にご意見・ご感想をお寄せください。

足立区教育委員会事務局 教育政策課 ☎ 3880-5962 E-mail: k-seisaku@city.adachi.tokyo.jp

「美しいまち」は「安全なまち」

ビューティフル・ウィンドウズ運動展開中

足立区 8

印刷番号 27-313