

## 令和7年度「全国学力・学習状況調査」 各校調査結果(中学校)

学校名	ページ	学校名	ページ
第一	1	西新井	14
第四	1	花畑	14
第五	2	花畑北	15
第六	2	花保	15
第七	3	東綾瀬	16
第九	3	東島根	16
第十	4	溯江	17
第十一	4	谷中	17
第十二	5	六月	18
第十三	5		
第十四	6		
青井	6	( 五 十 音 順 )	
伊興	7		
入谷	7		
入谷南	8		
扇	8		
加賀	9		
蒲原	9		
栗島	10		
江南	10		
江北桜	11		
鹿浜菜の花	11		
新田	12		
千寿青葉	12		
千寿桜堤	13		
竹の塚	13		

- ① 以下の集計値は、令和7年4月17日に実施した調査の結果（国語、数学）を集計した値です。
- ② 一つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について、各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しません。  
 (各区分データの平均は、本調査の平均正答率とは一致しません)

# 第一中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	2	54.0	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	54.0	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	55.2	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	64.4	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	54.0	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	57.1	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	52.8	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	46.1	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	52.8	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	63.3	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	58.6	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	44.9	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 第四中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	2	56.1	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	58.2	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	59.3	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	69.5	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	56.1	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	61.5	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	52.7	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	53.1	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	54.4	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	66.1	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	61.5	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	47.4	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 第五中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	2	47.2	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	49.5	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	45.9	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	63.6	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	47.2	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	51.5	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	35.6	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	40.7	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	45.1	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	54.3	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	46.3	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	37.0	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 第六中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	2	53.8	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	48.4	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	56.5	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	64.1	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	53.8	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	55.7	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	36.5	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	48.1	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	43.6	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	64.1	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	52.1	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	38.1	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 第七中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	48.7	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	56.0	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	59.7	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	67.5	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	48.7	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	60.4	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	52.1	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	49.4	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	55.5	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	67.5	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	59.0	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	49.3	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 第九中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	47.2	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	50.2	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	53.8	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	64.6	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	47.2	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	55.3	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	42.2	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	46.7	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	50.6	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	57.0	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	53.2	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	40.2	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 第十中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	49.7	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	55.2	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	57.5	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	63.7	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	49.7	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	58.3	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	49.6	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	51.0	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	52.8	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	70.8	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	59.3	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	48.1	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 第十一中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	46.5	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	52.2	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	53.5	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	63.5	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	46.5	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	55.6	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	44.1	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	45.9	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	47.4	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	70.6	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	57.0	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	40.8	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 第十二中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	44.9	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	44.9	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	48.5	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	55.6	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	44.9	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	49.0	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	27.7	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	39.4	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	38.9	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	44.9	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	43.3	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	26.3	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 第十三中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	44.5	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	48.0	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	48.5	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	60.2	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	44.5	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	51.2	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	35.4	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	39.5	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	40.6	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	57.5	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	49.2	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	31.0	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 第十四中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	43.0	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	55.1	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	55.3	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	65.5	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	43.0	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	57.7	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	45.8	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	51.9	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	53.4	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	64.9	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	58.7	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	44.0	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 青井中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	37.0	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	45.4	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	45.2	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	53.1	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	37.0	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	47.2	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	28.1	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	29.6	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	33.3	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	42.0	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	36.6	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	25.9	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 伊興中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	50.0	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	50.5	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	49.6	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	57.1	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	50.0	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	51.8	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	37.5	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	45.0	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	41.3	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	51.7	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	48.5	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	35.0	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 入谷中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	41.7	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	52.8	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	55.6	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	59.3	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	41.7	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	55.6	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	36.7	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	44.4	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	37.0	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	50.0	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	47.5	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	32.4	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 入谷南中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	2	45.7	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	51.2	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	46.3	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	60.6	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	45.7	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	51.5	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	34.8	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	37.3	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	40.1	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	53.8	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	46.2	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	31.6	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 扇中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	2	50.9	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	51.8	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	51.8	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	54.8	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	50.9	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	52.5	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	39.3	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	45.1	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	40.5	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	59.5	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	50.2	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	37.5	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 加賀中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	47.4	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	46.2	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	56.4	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	59.0	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	47.4	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	53.6	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	31.3	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	37.8	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	41.0	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	48.7	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	46.7	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	26.1	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 蒲原中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	44.9	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	55.2	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	59.5	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	65.0	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	44.9	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	59.4	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	45.2	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	47.5	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	48.2	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	64.4	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	52.8	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	46.3	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 栗島中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	39.8	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	45.8	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	37.8	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	46.9	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	39.8	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	42.7	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	20.7	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	23.1	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	20.4	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	32.1	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	28.8	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	15.7	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 江南中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	48.9	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	54.9	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	55.7	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	68.8	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	48.9	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	58.7	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	40.0	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	45.7	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	52.2	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	64.5	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	55.6	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	38.8	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 江北桜中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	2	53.2	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	56.9	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	58.5	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	59.3	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	53.2	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	58.2	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	45.7	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	48.6	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	50.0	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	61.1	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	54.8	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	43.8	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 鹿浜菜の花中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	2	39.8	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	43.5	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	39.5	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	51.2	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	39.8	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	43.8	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	24.7	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	30.7	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	33.6	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	48.6	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	39.4	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	23.1	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 新田中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	48.8	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	57.9	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	59.2	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	66.3	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	48.8	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	60.5	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	53.7	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	58.5	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	57.5	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	69.3	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	62.7	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	53.0	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 千寿青葉中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	54.0	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	55.4	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	55.8	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	63.2	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	54.0	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	57.5	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	48.5	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	49.4	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	53.2	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	63.7	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	56.1	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	47.7	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 千寿桜堤中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	2	50.0	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	57.6	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	59.7	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	69.0	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	50.0	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	61.3	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	46.1	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	52.7	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	51.7	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	63.1	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	57.3	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	45.0	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 竹の塚中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	2	56.8	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	55.4	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	53.0	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	64.0	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	56.8	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	56.5	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	44.9	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	50.7	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	48.6	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	61.3	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	55.3	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	43.2	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 西新井中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	42.1	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	49.5	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	49.9	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	60.3	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	42.1	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	52.4	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	36.1	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	36.4	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	37.9	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	56.1	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	45.7	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	32.7	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 花畑中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	36.5	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	48.9	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	46.5	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	57.3	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	36.5	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	50.0	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	32.1	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	38.2	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	36.0	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	54.7	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	44.1	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	31.5	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 花畑北中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	2	40.6	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	43.8	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	37.5	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	51.0	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	40.6	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	43.0	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	29.4	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	31.3	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	30.2	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	39.6	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	35.8	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	26.6	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 花保中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	2	47.7	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	49.1	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	57.2	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	61.2	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	47.7	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	55.5	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	47.0	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	51.7	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	58.5	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	69.0	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	61.1	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	45.7	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 東綾瀬中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	41.3	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	52.6	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	54.4	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	61.3	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	41.3	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	55.5	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	44.5	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	46.7	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	46.6	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	64.4	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	56.9	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	38.4	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 東島根中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	50.5	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	51.6	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	58.7	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	60.1	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	50.5	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	56.7	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	44.2	41.7	43.5	49.1
	B 図形	3	48.1	45.4	46.5	51.4
	C 関数	4	49.8	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	4	54.9	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	11	54.0	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	5	40.3	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 渚江中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	44.7	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	51.3	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	50.0	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	64.1	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	44.7	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	54.0	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	39.2	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	42.7	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	46.4	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	59.1	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	53.1	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	34.2	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 谷中中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	46.0	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	48.7	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	50.1	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	62.8	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	46.0	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	52.8	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	40.6	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	49.8	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	44.8	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	53.0	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	51.6	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	38.6	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 六月中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	36.0	46.7	48.1	51.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	—	—	—	—
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	45.6	52.0	53.2	55.0
		B 書くこと	5	46.0	53.1	52.8	56.5
		C 読むこと	3	59.4	62.1	62.3	65.0
評価の観点	知識・技能	2	36.0	46.7	48.1	51.7	
	思考・判断・表現	12	49.2	55.0	55.3	58.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	全国 (公立)	東京都 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	33.9	41.7	43.5	49.1
	B 図形	4	31.8	45.4	46.5	51.4
	C 関数	3	32.7	46.4	48.2	52.4
	D データの活用	3	48.5	59.7	58.6	63.1
評価の観点	知識・技能	9	42.9	52.7	54.4	58.3
	思考・判断・表現	6	25.7	39.0	39.1	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—