

令和6年度「全国学力・学習状況調査」 各校調査結果(中学校)

学校名	ページ	学校名	ページ
第一	1	西新井	14
第四	1	花畑	14
第五	2	花畑北	15
第六	2	花保	15
第七	3	東綾瀬	16
第九	3	東島根	16
第十	4	湊江	17
第十一	4	谷中	17
第十二	5	六月	18
第十三	5		
第十四	6		
青井	6	(五 十 音 順)	
伊興	7		
入谷	7		
入谷南	8		
扇	8		
加賀	9		
蒲原	9		
栗島	10		
江南	10		
江北桜	11		
鹿浜菜の花	11		
新田	12		
千寿青葉	12		
千寿桜堤	13		
竹の塚	13		

- ・ 以下の集計値は、令和6年4月18日に実施した調査の結果を集計した値です。
- ・ 一つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について、各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しません。
(各区分データの平均は、本調査の平均正答率とは一致しません)

第一中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	59.9	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	62.5	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	76.0	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	66.3	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	66.8	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	51.7	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	63.5	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	59.9	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	53.8	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	49.0	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	68.8	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	56.0	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	67.0	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	35.8	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

第四中学校

国語

国語

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	72.3	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	70.1	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	88.1	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	67.5	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	78.0	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	59.1	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	74.2	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	66.1	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	65.5	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	50.9	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	71.2	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	71.7	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	75.1	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	45.3	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

第五中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	50.2	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	52.8	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	64.8	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	57.3	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	52.8	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	42.6	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	53.5	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	49.8	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

数学						
分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	A 数と式	5	48.5	49.7	56.2	51.1
	B 図形	3	35.2	39.8	46.5	40.3
	C 関数	4	58.1	60.2	63.5	60.7
	D データの活用	4	53.2	54.6	59.1	55.5
評価の観点	知識・技能	11	60.3	62.4	67.3	63.1
	思考・判断・表現	5	25.9	28.3	34.2	29.3
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

第六中学校

国語

国語

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	50.8	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	56.5	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	78.6	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	53.2	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	56.0	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	36.9	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	57.3	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	46.6	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

数学						
分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	A 数と式	5	43.8	49.7	56.2	51.1
	B 図形	3	35.7	39.8	46.5	40.3
	C 関数	4	55.1	60.2	63.5	60.7
	D データの活用	4	47.9	54.6	59.1	55.5
評価の観点	知識・技能	11	55.7	62.4	67.3	63.1
	思考・判断・表現	5	25.0	28.3	34.2	29.3
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

第七中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	61.3	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	59.0	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	73.0	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	65.8	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	67.1	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	50.2	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	62.5	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	59.2	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	50.5	49.7	56.2	51.1	
	B 図形	3	39.0	39.8	46.5	40.3	
	C 関数	4	59.9	60.2	63.5	60.7	
	D データの活用	4	60.6	54.6	59.1	55.5	
評価の観点		知識・技能	11	65.4	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	26.3	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

第九中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	60.4	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	59.5	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	75.6	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	58.1	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	63.4	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	47.9	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	62.6	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	54.7	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	47.2	49.7	56.2	51.1	
	B 図形	3	40.0	39.8	46.5	40.3	
	C 関数	4	57.9	60.2	63.5	60.7	
	D データの活用	4	55.0	54.6	59.1	55.5	
評価の観点		知識・技能	11	61.9	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	25.4	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

第十中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	55.2	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	56.4	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	72.3	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	61.7	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	61.8	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	46.8	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	58.4	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	55.1	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	48.2	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	36.3	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	63.9	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	51.9	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	62.0	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	26.1	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

第十一中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	3	58.7	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	2	60.7	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	77.0	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	63.1	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	63.3	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	46.8	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	62.4	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	55.9	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	56.1	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	44.4	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	62.1	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	60.1	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	67.1	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	32.9	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

第十二中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	57.3	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	55.0	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	67.3	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	57.3	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	59.1	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	45.5	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	58.2	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	52.4	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

数学						
分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	A 数と式	5	44.2	49.7	56.2	51.1
	B 図形	3	37.9	39.8	46.5	40.3
	C 関数	4	55.2	60.2	63.5	60.7
	D データの活用	4	52.3	54.6	59.1	55.5
評価の観点	知識・技能	11	58.0	62.4	67.3	63.1
	思考・判断・表現	5	25.3	28.3	34.2	29.3
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

第十三中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	57.7	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	62.4	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	75.8	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	62.9	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	65.7	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	47.3	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	62.3	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	56.6	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

数学						
分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	A 数と式	5	49.2	49.7	56.2	51.1
	B 図形	3	38.8	39.8	46.5	40.3
	C 関数	4	57.6	60.2	63.5	60.7
	D データの活用	4	49.9	54.6	59.1	55.5
評価の観点	知識・技能	11	59.6	62.4	67.3	63.1
	思考・判断・表現	5	27.4	28.3	34.2	29.3
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

第十四中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率 (%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	60.2	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	60.6	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	67.0	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	57.0	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	58.0	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	45.5	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	61.5	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	52.1	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	46.0	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	36.6	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	56.2	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	52.2	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	58.7	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	25.4	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

青井中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	72.5	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	2	67.6	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	97.1	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	67.6	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	72.1	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	66.9	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	75.0	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	68.3	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	67.6	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	51.0	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	70.6	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	67.6	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	74.1	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	45.9	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

伊興中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	61.2	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	57.6	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	75.9	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	62.9	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	65.2	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	49.7	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	62.4	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	57.5	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	44.8	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	35.2	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	59.8	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	57.1	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	60.5	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	26.3	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

入谷中学校

国語

国語

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	61.1	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	50.0	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	75.0	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	47.2	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	56.3	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	49.0	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	59.7	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	50.0	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	36.7	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	37.5	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	60.4	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	46.9	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	56.1	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	21.7	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

入谷南中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	47.5	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	51.7	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	65.3	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	61.0	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	61.4	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	43.2	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	51.8	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	53.2	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	44.8	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	35.3	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	60.0	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	46.2	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	57.9	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	23.6	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

扇中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	60.6	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	59.9	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	74.6	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	57.3	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	66.2	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	51.4	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	62.7	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	56.7	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	55.5	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	39.4	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	65.1	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	60.2	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	67.6	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	30.7	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

加賀中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	58.0	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	53.0	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	68.0	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	60.7	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	54.0	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	38.5	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	58.0	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	49.3	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	41.6	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	24.7	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	52.5	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	51.5	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	54.9	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	18.8	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

蒲原中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	55.8	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	63.5	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	77.3	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	55.8	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	62.0	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	44.6	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	62.0	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	52.2	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	54.0	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	41.3	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	59.6	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	51.1	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	63.1	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	28.4	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

栗島中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	47.9	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	58.1	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	71.3	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	57.1	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	52.5	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	45.0	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	55.2	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	50.7	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	42.0	49.7	56.2	51.1	
	B 図形	3	34.6	39.8	46.5	40.3	
	C 関数	4	56.6	60.2	63.5	60.7	
	D データの活用	4	49.4	54.6	59.1	55.5	
評価の観点		知識・技能	11	57.7	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	20.8	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

江南中学校

国語

国語

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	57.7	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	56.3	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	69.6	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	66.1	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	67.9	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	48.2	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	59.2	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	58.5	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	54.6	49.7	56.2	51.1	
	B 図形	3	33.9	39.8	46.5	40.3	
	C 関数	4	54.9	60.2	63.5	60.7	
	D データの活用	4	57.1	54.6	59.1	55.5	
評価の観点		知識・技能	11	62.2	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	27.9	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

江北桜中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率 (%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	53.6	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	55.1	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	63.2	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	55.3	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	60.3	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	39.7	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	55.7	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	49.5	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

数学						
分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	A 数と式	5	46.2	49.7	56.2	51.1
	B 図形	3	32.2	39.8	46.5	40.3
	C 関数	4	54.9	60.2	63.5	60.7
	D データの活用	4	57.9	54.6	59.1	55.5
評価の観点	知識・技能	11	60.5	62.4	67.3	63.1
	思考・判断・表現	5	22.7	28.3	34.2	29.3
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

鹿浜菜の花中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	49.1	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	50.4	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	64.0	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	56.8	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	54.4	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	37.8	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	52.0	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	47.8	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

数学						
分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	A 数と式	5	37.1	49.7	56.2	51.1
	B 図形	3	29.9	39.8	46.5	40.3
	C 関数	4	51.0	60.2	63.5	60.7
	D データの活用	4	43.8	54.6	59.1	55.5
評価の観点	知識・技能	11	51.4	62.4	67.3	63.1
	思考・判断・表現	5	17.8	28.3	34.2	29.3
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

新田中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	61.6	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	65.5	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	76.6	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	63.9	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	72.5	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	54.2	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	65.4	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	61.5	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	59.1	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	48.3	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	67.7	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	65.8	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	70.2	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	40.4	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

千寿青葉中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	56.8	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	60.0	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	69.6	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	63.5	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	72.6	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	50.4	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	60.0	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	59.7	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	51.8	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	38.8	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	64.3	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	57.6	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	64.8	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	30.1	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

千寿桜堤中学校

国語

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	59.8	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	2	64.7	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	82.7	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	67.9	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	70.8	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	50.8	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	65.3	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	61.0	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	A 数と式	5	61.7	49.7	56.2	51.1
	B 図形	3	54.1	39.8	46.5	40.3
	C 関数	4	66.7	60.2	63.5	60.7
	D データの活用	4	58.5	54.6	59.1	55.5
評価の観点	知識・技能	11	69.3	62.4	67.3	63.1
	思考・判断・表現	5	41.7	28.3	34.2	29.3
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

竹の塚中学校

国語

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	65.6	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	59.7	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	83.9	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	50.5	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	59.7	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	46.0	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	66.7	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	50.5	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	A 数と式	5	58.7	49.7	56.2	51.1
	B 図形	3	54.8	39.8	46.5	40.3
	C 関数	4	65.3	60.2	63.5	60.7
	D データの活用	4	54.0	54.6	59.1	55.5
評価の観点	知識・技能	11	69.8	62.4	67.3	63.1
	思考・判断・表現	5	33.5	28.3	34.2	29.3
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

西新井中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率 (%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	3	54.6	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	2	58.5	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	62.7	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	57.6	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	57.9	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	44.8	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	57.3	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	52.0	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	40.8	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	32.8	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	56.0	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	44.2	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	55.0	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	19.7	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

花畑中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	3	56.6	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	2	53.9	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	69.7	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	58.1	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	62.4	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	45.2	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	57.9	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	53.3	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	41.3	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	36.3	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	55.1	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	52.2	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	58.6	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	20.0	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

花畑北中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	42.3	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	60.8	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	67.6	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	46.8	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	52.7	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	32.4	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	52.7	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	41.7	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	33.5	49.7	56.2	51.1	
	B 図形	3	23.4	39.8	46.5	40.3	
	C 関数	4	50.0	60.2	63.5	60.7	
	D データの活用	4	49.3	54.6	59.1	55.5	
評価の観点		知識・技能	11	50.4	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	16.2	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

花保中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	61.9	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	55.6	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	65.6	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	67.0	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	67.8	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	56.7	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	60.4	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	62.6	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	58.4	49.7	56.2	51.1	
	B 図形	3	53.2	39.8	46.5	40.3	
	C 関数	4	67.4	60.2	63.5	60.7	
	D データの活用	4	58.4	54.6	59.1	55.5	
評価の観点		知識・技能	11	71.3	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	34.2	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

東綾瀬中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	61.9	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	65.4	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	76.4	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	61.4	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	61.1	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	50.7	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	65.5	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	56.6	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	50.7	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	42.4	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	58.9	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	57.0	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	62.5	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	31.3	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

東島根中学校

国語

国語

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	58.3	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	65.0	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	77.5	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	66.3	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	67.5	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	48.8	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	63.8	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	58.8	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	56.5	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	44.6	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	57.8	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	55.3	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	63.9	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	33.3	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

淵江中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	55.4	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	58.1	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	67.8	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	56.8	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	64.8	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	44.5	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	58.3	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	53.1	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	44.7	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	36.2	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	61.4	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	49.2	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	59.9	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	23.2	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

谷中中学校

国語

国語							
分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習 指導 要領 の 内容	知識 及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	3	56.6	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	2	53.3	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	72.8	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	61.5	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	68.0	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	47.1	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	58.2	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	56.5	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	49.0	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	36.3	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	57.7	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	49.1	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	60.0	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	24.1	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

六月中学校

国語

国語

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	58.6	57.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	55.9	59.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	72.4	73.0	75.7	75.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	55.9	60.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	58.9	63.5	67.9	65.3
		C 読むこと	4	42.9	47.3	50.8	47.9
評価の観点		知識・技能	6	60.0	60.9	64.4	62.0
		思考・判断・表現	9	50.8	55.3	58.6	55.4
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

数学

分類		区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域		A 数と式	5	44.3	49.7	56.2	51.1
		B 図形	3	41.0	39.8	46.5	40.3
		C 関数	4	61.0	60.2	63.5	60.7
		D データの活用	4	54.9	54.6	59.1	55.5
評価の観点		知識・技能	11	62.3	62.4	67.3	63.1
		思考・判断・表現	5	24.6	28.3	34.2	29.3
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—