令和5年度「全国学力・学習状況調査」 各校調査結果（小学校）

学校名	ページ	学校名	ページ	学校名	ページ
青井	1	島根	14	花畑西	27
足立	1	新田	14	花保	27
足立入谷	2	関原	15	東綾瀬	28
綾瀬	2	千寿	15	東伊興	28
伊興	3	千寿桜	16	東加平	29
梅島	3	千寿常東	16	東栗原	29
梅島第一	4	千寿第八	17	東渕江	30
梅島第二	4	千寿双葉	17	平野	30
桜花	5	千寿本町	18	渕江	31
扇	5	竹の塚	18	渕江第一	31
大谷田	6	辰沼	19	保木間	32
興本	6	寺地	19	宮城	32
加平	7	舎人	20	六木	33
亀田	7	舎人第一	20	本木	33
北三谷	8	中川	21	弥生	34
栗島	8	中川北	21		
栗原	9	中川東	22		
栗原北	9	中島根	22		
弘道	10	長門	23		
弘道第一	10	西新井	23		
江北	11	西新井第一	24		
古千谷	11	西新井第二	24		
皿沼	12	西伊興	25		
鹿浜五色桜	12	西保木間	25		
鹿浜第一	13	花畑	26		
鹿浜未来	13	花畑第一	26		

（　五　十　音　順　）

・　以下の集計値は、令和５年４月１８日に実施した調査の結果を集計した値です。
・　一つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について、各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しません。
（各区分データの平均は、本調査の平均正答率とは一致しません）

青井小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	77.1	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	64.3	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	75.7	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	37.1	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	75.7	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	73.5	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	70.2	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	70.5	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	53.2	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	74.6	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	66.2	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	68.7	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	62.7	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

足立小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	73.0	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	69.1	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	72.2	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	30.9	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	73.9	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	71.9	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	67.0	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	65.6	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	47.4	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	67.8	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	61.9	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	65.6	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	53.9	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

足立入谷小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	65.7	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	60.7	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	66.7	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	21.4	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	66.7	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	64.3	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	60.2	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	60.7	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	44.6	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	73.2	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	52.4	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	62.7	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	54.1	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

綾瀬小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	76.9	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	74.4	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	77.2	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	42.3	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	78.3	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	76.2	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	72.7	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	75.5	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	56.1	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	79.1	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	73.2	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	73.5	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	66.8	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

伊興小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	64.9	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	67.9	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	66.3	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	28.6	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	72.1	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	65.7	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	63.4	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	64.8	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	54.6	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	71.4	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	67.0	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	68.6	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	57.1	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

梅島小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	75.9	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	63.8	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	77.2	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	40.8	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	77.2	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	72.4	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	72.0	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	67.3	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	58.2	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	74.0	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	67.3	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	71.1	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	60.5	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

梅島第一小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	77.5	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	61.3	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	70.8	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	35.0	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	75.0	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	72.9	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	67.5	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	66.7	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	55.0	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	67.5	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	62.5	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	67.2	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	56.8	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

梅島第二小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	66.1	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	66.3	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	74.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	38.8	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	74.8	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	66.2	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	69.4	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	69.4	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	51.0	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	71.4	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	62.6	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	68.0	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	57.7	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

桜花小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	54.1	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	48.3	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	51.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	32.8	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	62.6	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	52.5	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	53.4	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	55.2	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	39.2	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	64.2	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	51.7	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	55.4	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	47.8	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

扇小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	69.4	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	54.9	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	70.6	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	23.5	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	63.4	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	65.3	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	60.8	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	55.9	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	44.6	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	63.2	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	50.3	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	59.3	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	46.5	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

大谷田小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	70.8	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	68.0	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	74.0	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	24.0	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	70.7	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	70.0	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	65.4	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	74.0	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	57.5	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	73.5	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	66.0	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	73.3	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	61.4	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

興本小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	76.4	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	64.2	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	74.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	38.8	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	79.1	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	72.9	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	71.2	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	72.4	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	60.4	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	75.0	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	63.2	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	72.5	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	63.1	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

加平小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	79.0	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	75.0	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	77.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	37.5	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	78.3	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	77.9	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	72.0	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	79.8	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	61.6	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	80.6	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	74.6	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	76.8	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	70.4	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

亀田小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	82.3	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	68.2	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	83.9	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	43.0	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	83.0	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	78.2	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	77.7	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	79.2	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	69.0	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	81.8	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	76.4	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	79.8	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	73.4	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

北三谷小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	72.1	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	63.9	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	72.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	32.8	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	79.2	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	69.8	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	69.6	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	67.8	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	50.0	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	75.4	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	67.2	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	68.5	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	59.0	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

栗島小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	74.3	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	69.0	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	68.3	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	45.2	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	75.4	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	72.8	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	68.0	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	70.6	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	52.4	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	71.4	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	65.9	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	66.9	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	62.9	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

栗原小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	75.7	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	76.6	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	75.9	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	38.3	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	80.1	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	76.0	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	72.3	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	76.6	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	68.6	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	83.5	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	75.2	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	79.2	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	70.2	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

栗原北小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	69.1	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	66.9	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	72.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	33.8	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	75.5	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	68.5	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	68.1	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	68.1	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	54.0	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	68.8	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	60.3	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	67.8	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	56.3	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

弘道小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	61.1	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	63.9	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	61.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	27.8	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	66.7	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	61.9	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	58.7	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	62.5	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	45.8	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	75.7	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	50.9	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	65.7	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	52.8	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

弘道第一小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	66.9	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	57.3	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	67.9	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	40.0	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	67.9	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	64.2	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	63.9	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	69.4	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	52.3	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	75.0	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	67.9	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	69.1	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	61.3	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

江北小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	71.3	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	56.9	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	65.4	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	20.0	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	71.3	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	67.1	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	61.4	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	68.3	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	53.8	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	68.8	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	62.5	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	70.3	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	53.9	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

古千谷小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	59.1	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	57.0	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	54.3	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	19.8	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	60.5	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	58.5	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	52.0	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	54.5	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	40.7	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	62.5	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	47.7	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	55.9	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	45.7	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

皿沼小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	70.0	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	67.7	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	61.8	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	18.8	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	63.9	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	69.3	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	56.5	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	63.9	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	49.5	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	70.3	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	60.4	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	65.0	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	55.1	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

鹿浜五色桜小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	63.1	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	56.6	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	54.6	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	20.5	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	62.7	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	61.3	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	53.2	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	48.8	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	36.1	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	61.7	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	47.0	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	54.1	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	39.9	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

鹿浜第一小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	71.7	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	64.3	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	77.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	24.3	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	69.0	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	69.6	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	66.1	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	67.4	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	46.8	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	71.8	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	62.4	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	66.2	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	56.5	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

鹿浜未来小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	58.5	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	50.0	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	55.8	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	15.4	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	63.5	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	56.0	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	53.3	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	55.1	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	36.5	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	60.6	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	48.1	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	55.6	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	42.6	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

島根小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	76.2	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	70.3	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	79.7	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	29.1	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	78.5	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	74.5	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	72.0	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	70.0	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	54.7	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	71.8	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	69.6	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	70.6	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	60.2	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

新田小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	78.3	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	65.0	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	76.7	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	31.4	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	74.9	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	74.5	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	69.4	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	72.4	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	57.7	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	75.0	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	67.5	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	72.2	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	62.7	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

関原小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	76.2	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	67.5	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	77.2	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	38.1	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	76.2	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	73.7	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	71.2	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	67.7	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	56.0	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	74.6	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	60.8	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	69.8	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	59.6	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

千寿小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	74.1	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	69.8	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	76.2	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	33.3	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	78.6	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	72.9	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	71.1	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	70.3	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	57.0	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	71.7	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	65.1	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	69.9	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	61.2	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

千寿桜小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	75.6	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	72.9	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	78.2	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	34.7	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	75.9	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	74.8	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	71.0	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	71.5	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	59.7	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	76.4	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	75.9	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	71.8	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	67.9	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

千寿常東小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	76.5	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	73.4	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	79.0	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	32.6	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	79.0	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	75.6	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	72.4	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	75.4	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	59.0	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	77.7	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	72.1	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	75.0	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	65.1	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

千寿第八小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	75.5	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	71.4	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	80.3	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	33.0	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	81.2	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	74.3	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	73.9	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	75.2	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	59.5	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	79.1	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	69.6	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	75.3	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	65.3	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

千寿双葉小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	75.4	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	63.9	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	69.9	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	34.9	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	68.7	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	72.1	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	64.4	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	70.5	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	55.1	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	74.7	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	64.7	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	70.5	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	60.8	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

千寿本町小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	79.6	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	73.1	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	80.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	50.0	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	84.6	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	77.7	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	77.7	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	76.3	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	66.3	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	82.2	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	70.5	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	76.5	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	69.8	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

竹の塚小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	65.2	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	63.0	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	70.3	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	23.9	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	69.6	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	64.6	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	63.4	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	64.5	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	45.7	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	71.2	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	58.0	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	62.8	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	56.8	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

辰沼小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	68.5	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	56.2	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	69.3	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	24.7	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	70.8	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	65.0	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	63.6	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	64.8	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	48.9	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	70.8	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	59.6	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	66.5	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	53.9	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

寺地小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	72.5	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	63.9	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	69.4	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	21.3	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	76.0	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	70.0	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	65.3	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	70.5	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	50.8	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	67.6	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	65.0	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	68.5	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	56.7	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

舎人小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	73.1	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	63.1	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	69.4	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	36.9	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	72.2	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	70.2	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	66.0	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	69.0	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	53.9	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	71.4	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	69.0	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	68.4	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	61.4	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

舎人第一小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	60.8	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	58.9	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	61.2	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	12.3	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	68.5	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	60.3	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	57.3	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	65.1	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	43.5	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	64.4	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	62.1	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	62.6	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	51.7	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

中川小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	68.7	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	60.4	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	73.6	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	32.1	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	69.2	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	66.3	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	65.8	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	62.3	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	54.7	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	67.5	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	63.5	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	65.8	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	53.9	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

中川北小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	60.5	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	62.9	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	67.5	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	24.7	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	66.7	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	61.2	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	61.0	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	61.4	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	44.7	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	67.9	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	56.5	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	60.9	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	53.1	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

中川東小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	70.2	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	62.8	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	73.8	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	38.3	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	77.3	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	68.1	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	70.2	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	73.0	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	50.5	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	78.7	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	63.8	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	69.7	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	62.9	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

中島根小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	60.0	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	59.2	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	52.2	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	18.3	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	60.6	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	59.8	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	51.0	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	50.3	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	29.2	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	60.0	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	43.9	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	50.2	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	40.0	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

長門小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	80.4	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	76.1	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	76.8	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	41.3	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	81.2	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	79.2	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	73.6	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	78.3	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	59.2	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	81.0	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	68.8	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	73.7	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	69.6	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

西新井小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	74.2	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	59.8	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	70.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	33.0	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	71.5	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	70.1	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	65.4	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	68.4	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	49.5	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	74.2	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	66.7	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	67.8	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	59.6	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

西新井第一小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	76.8	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	65.9	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	74.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	28.6	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	71.4	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	73.7	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	66.4	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	68.5	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	54.8	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	72.2	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	68.3	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	71.3	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	58.3	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

西新井第二小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	69.8	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	57.6	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	74.0	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	27.1	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	78.5	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	66.3	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	69.2	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	67.5	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	48.3	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	70.8	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	62.7	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	66.7	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	56.9	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

西伊興小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	69.6	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	63.0	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	72.5	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	33.3	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	73.4	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	67.7	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	67.3	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	72.0	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	55.8	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	77.2	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	65.7	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	68.3	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	66.9	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

西保木間小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	72.0	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	54.0	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	72.0	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	28.0	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	76.0	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	66.9	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	67.4	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	69.3	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	44.0	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	71.0	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	66.7	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	66.2	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	57.7	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

花畑小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	74.5	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	64.5	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	72.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	20.0	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	78.2	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	71.7	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	67.3	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	70.9	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	55.0	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	70.9	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	58.8	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	68.3	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	61.6	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

花畑第一小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	69.5	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	70.5	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	73.2	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	37.7	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	78.1	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	69.8	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	70.3	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	59.3	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	52.5	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	68.9	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	57.4	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	62.8	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	54.8	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

花畑西小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	65.3	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	59.4	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	66.7	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	25.0	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	66.7	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	63.6	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	60.7	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	58.6	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	46.1	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	70.7	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	56.8	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	61.8	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	52.9	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

花保小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	73.6	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	61.3	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	73.4	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	40.5	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	78.2	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	70.1	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	70.7	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	68.5	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	52.4	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	76.2	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	69.8	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	67.9	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	63.8	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

東綾瀬小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	75.6	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	68.5	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	73.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	35.6	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	75.8	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	73.6	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	68.9	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	72.8	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	57.5	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	77.7	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	68.5	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	71.5	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	66.3	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

東伊興小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	74.6	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	61.3	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	73.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	28.0	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	69.5	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	70.8	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	65.1	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	70.6	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	54.0	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	72.0	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	61.6	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	67.9	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	61.8	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

東加平小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	77.7	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	68.2	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	78.4	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	35.1	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	75.8	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	75.0	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	71.1	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	72.3	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	55.8	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	76.6	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	68.0	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	72.9	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	62.5	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

東栗原小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	56.9	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	57.0	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	61.5	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	25.4	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	63.4	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	56.9	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	57.1	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	63.6	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	42.6	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	69.4	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	54.0	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	62.4	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	51.5	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

東渕江小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	67.5	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	65.3	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	62.1	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	22.7	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	70.5	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	66.9	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	60.1	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	59.5	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	46.9	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	68.5	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	62.9	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	62.5	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	53.2	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

平野小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	72.0	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	68.9	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	69.9	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	32.9	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	77.2	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	71.1	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	67.8	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	67.7	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	54.6	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	73.8	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	62.6	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	68.4	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	58.7	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

渕江小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	65.4	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	64.3	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	66.7	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	21.4	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	70.0	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	65.1	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	61.6	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	63.3	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	46.8	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	65.4	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	59.5	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	62.1	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	53.1	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

渕江第一小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	67.6	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	58.6	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	70.5	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	26.4	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	70.5	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	65.0	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	64.2	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	62.9	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	44.9	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	69.9	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	56.9	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	64.3	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	51.5	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

保木間小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	61.3	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	60.4	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	65.3	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	37.5	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	66.7	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	61.0	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	61.9	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	61.5	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	41.1	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	68.8	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	56.3	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	61.1	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	51.8	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

宮城小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	67.5	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	59.7	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	68.0	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	24.7	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	70.1	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	65.3	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	62.7	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	66.2	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	51.9	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	71.8	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	58.0	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	66.4	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	56.8	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

六木小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	62.9	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	50.0	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	59.4	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	21.7	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	60.2	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	59.2	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	54.4	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	49.8	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	34.9	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	59.3	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	45.0	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	51.9	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	40.8	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

本木小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	69.1	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	57.1	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	—	—	—	—
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	73.3	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	14.3	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	63.3	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	65.7	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	60.6	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	60.5	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	52.5	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	—	—	—	—
	C 変化と関係	4	63.6	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	63.8	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	65.4	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	50.6	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

弥生小学校

国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	76.4	71.3	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	69.2	64.2	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	―	―	―	―
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	79.9	71.2	73.5	72.6
		B 書くこと	1	38.5	30.8	28.9	26.7
		C 読むこと	3	75.2	72.9	73.2	71.2
評価の観点		知識・技能	7	74.4	69.3	71.6	68.9
		思考・判断・表現	7	72.0	66.2	67.0	65.5
		主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―

算数

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	66.0	67.4	71.0	67.3
	B 図形	4	56.7	52.2	54.8	48.2
	C 測定	0	―	―	―	―
	C 変化と関係	4	71.8	72.1	75.8	70.9
	D データの活用	3	65.8	63.4	67.3	65.5
評価の観点	知識・技能	9	68.9	67.6	71.5	67.2
	思考・判断・表現	7	58.2	58.3	61.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0	―	―	―	―