

## 令和4年度「全国学力・学習状況調査」各校調査結果(中学校)

学校名	ページ	学校名	ページ
第一	1	西新井	14
第四	1	花畑	14
第五	2	花畑北	15
第六	2	花保	15
第七	3	東綾瀬	16
第九	3	東島根	16
第十	4	溯江	17
第十一	4	谷中	17
第十二	5	六月	18
第十三	5		
第十四	6		
青井	6	( 五 十 音 順 )	
伊興	7		
入谷	7		
入谷南	8		
扇	8		
加賀	9		
蒲原	9		
栗島	10		
江南	10		
江北桜	11		
鹿浜菜の花	11		
新田	12		
千寿青葉	12		
千寿桜堤	13		
竹の塚	13		

- ・ 以下の集計値は、令和4年4月19日に実施した調査の結果を集計した値です。
- ・ 一つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について、各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しません。  
(各区分データの平均は、本調査の平均正答率とは一致しません)

# 第一中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	68.2	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	47.4	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	66.7	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	59.6	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	47.4	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	61.1	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	65.7	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	58.1	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	53.5	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	43.9	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	42.1	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	57.5	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	59.8	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	32.0	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	45.3	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	52.2	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	57.9	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	41.8	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	49.8	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	49.6	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 第四中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	75.6	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	49.5	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	75.3	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	71.1	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	49.5	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	79.0	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	72.9	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	70.2	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	64.8	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	51.3	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	48.0	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	68.3	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	66.7	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	45.3	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	45.2	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	57.7	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	62.7	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	47.7	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	49.9	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	55.8	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 第五中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	64.6	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	37.9	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	65.2	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	61.1	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	37.9	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	63.6	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	62.1	65.2	69.8	69.0
	思考・判断・表現	6	58.1	60.0	63.8	62.3
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	56.4	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	41.4	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	44.9	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	51.0	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	56.4	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	37.3	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

### 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	35.9	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	48.2	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	54.8	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	44.2	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	40.5	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	49.1	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 第六中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	65.1	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	40.5	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	68.0	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	59.9	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	40.5	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	66.2	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	63.5	65.2	69.8	69.0
	思考・判断・表現	6	58.8	60.0	63.8	62.3
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	52.2	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	44.1	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	43.2	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	53.6	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	57.4	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	33.5	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

### 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	41.0	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	37.8	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	54.3	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	43.5	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	45.9	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	44.8	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 第七中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	70.1	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	45.3	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	64.7	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	67.5	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	45.3	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	72.6	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	66.0	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	65.5	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	60.9	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	46.7	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	48.7	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	65.0	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	63.4	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	42.9	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	46.4	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	50.7	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	65.9	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	45.7	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	47.8	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	54.9	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 第九中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	67.5	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	31.4	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	64.9	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	59.3	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	31.4	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	64.8	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	63.1	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	56.5	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	56.3	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	43.0	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	42.2	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	52.5	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	56.0	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	38.1	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	37.6	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	47.4	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	56.2	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	43.2	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	43.2	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	48.5	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 第十中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	74.0	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	39.7	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	67.5	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	66.9	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	39.7	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	69.2	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	68.6	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	63.1	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	59.2	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	49.4	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	46.8	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	59.2	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	63.4	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	38.3	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	45.0	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	52.7	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	55.4	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	44.8	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	47.6	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	51.4	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 第十一中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	71.9	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	40.0	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	67.4	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	66.3	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	40.0	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	72.7	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	67.4	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	64.1	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	58.7	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	42.8	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	45.7	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	60.5	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	61.2	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	37.9	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	46.8	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	54.8	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	59.0	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	43.2	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	51.2	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	51.5	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 第十二中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	70.5	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	52.6	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	65.2	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	57.6	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	52.6	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	64.0	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	67.1	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	58.9	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	46.5	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	38.3	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	40.4	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	53.2	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	52.7	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	30.7	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

### 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	34.2	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	48.1	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	51.8	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	39.9	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	38.3	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	46.6	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 第十三中学校

### 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	59.8	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	47.1	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	62.8	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	53.3	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	47.1	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	59.7	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	59.4	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	54.4	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

### 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	50.6	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	38.3	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	33.8	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	53.5	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	53.0	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	30.6	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

### 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	34.6	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	44.8	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	49.3	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	40.1	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	38.0	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	45.0	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 第十四中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	71.0	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	44.2	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	67.2	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	65.7	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	44.2	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	68.0	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	67.2	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	62.9	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	58.8	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	44.9	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	44.4	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	55.5	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	60.4	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	36.9	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	44.4	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	51.1	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	59.5	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	46.6	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	46.7	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	53.2	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 青井中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	65.5	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	40.5	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	62.7	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	56.3	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	40.5	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	56.0	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	62.1	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	53.6	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	46.2	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	38.1	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	45.2	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	50.0	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	55.6	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	26.2	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	32.5	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	45.2	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	55.7	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	34.5	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	33.3	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	46.6	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 伊興中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	67.9	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	51.9	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	63.0	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	65.4	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	51.9	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	66.7	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	64.8	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	63.6	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	49.4	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	43.4	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	43.4	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	54.1	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	55.1	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	34.7	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	40.3	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	47.0	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	58.4	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	40.8	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	42.6	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	50.2	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 入谷中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	66.1	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	35.7	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	66.7	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	57.1	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	35.7	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	62.5	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	63.2	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	55.4	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	46.4	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	28.6	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	29.8	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	53.6	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	48.4	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	26.4	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	36.3	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	44.3	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	53.6	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	37.5	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	38.3	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	45.7	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—



# 入谷南中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	64.5	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	49.2	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	63.2	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	56.7	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	49.2	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	61.7	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	62.6	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	57.1	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	45.2	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	39.3	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	38.8	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	55.6	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	52.9	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	30.1	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	39.3	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	48.9	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	53.5	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	42.3	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	44.6	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	47.0	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 扇中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	72.6	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	43.3	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	73.1	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	61.7	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	43.3	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	67.2	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	69.9	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	60.4	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	71.0	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	46.3	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	46.8	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	64.7	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	68.8	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	41.8	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	38.1	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	51.9	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	57.3	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	45.5	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	45.4	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	49.9	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 加賀中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	58.1	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	39.1	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	67.2	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	54.7	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	39.1	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	60.2	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	58.9	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	53.9	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	39.7	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	40.1	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	36.5	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	59.4	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	50.7	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	30.0	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	37.2	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	45.6	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	50.0	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	35.4	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	37.7	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	44.4	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 蒲原中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	64.6	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	45.3	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	66.7	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	61.9	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	45.3	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	61.6	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	63.3	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	59.0	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	52.4	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	40.9	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	39.0	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	57.3	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	55.7	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	34.4	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	39.4	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	49.9	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	56.8	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	43.7	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	47.2	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	48.3	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 栗島中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	60.6	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	36.4	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	67.7	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	57.6	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	36.4	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	57.6	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	60.3	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	54.0	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	46.7	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	33.3	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	44.4	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	52.5	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	51.9	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	31.5	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	39.6	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	54.4	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	58.1	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	44.3	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	44.2	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	51.3	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 江南中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	64.8	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	54.3	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	63.8	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	52.4	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	54.3	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	58.6	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	63.4	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	54.8	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	44.6	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	34.3	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	28.6	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	43.8	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	46.7	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	24.6	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	35.2	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	40.6	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	46.9	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	37.1	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	42.9	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	40.4	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 江北桜中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	67.5	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	37.7	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	64.9	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	58.2	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	37.7	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	62.7	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	63.8	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	56.3	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	44.2	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	34.8	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	38.0	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	49.4	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	50.9	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	26.0	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	36.8	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	43.0	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	50.5	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	42.8	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	40.0	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	45.5	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 鹿浜菜の花中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	65.9	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	43.9	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	61.1	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	58.1	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	43.9	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	51.9	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	62.3	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	53.7	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	40.2	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	34.1	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	28.5	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	47.0	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	45.5	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	23.9	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	32.7	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	42.0	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	48.3	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	39.1	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	35.7	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	43.4	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 新田中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	75.7	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	43.3	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	76.2	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	73.6	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	43.3	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	73.8	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	72.6	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	68.6	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	63.9	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	50.2	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	50.2	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	59.8	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	64.2	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	44.4	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	42.0	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	53.7	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	61.0	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	44.3	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	46.6	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	52.4	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 千寿青葉中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	64.2	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	40.5	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	69.4	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	56.8	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	40.5	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	63.5	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	63.4	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	56.3	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	55.9	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	42.8	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	45.0	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	58.6	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	60.8	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	34.3	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	41.2	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	49.2	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	57.6	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	39.4	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	41.5	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	49.7	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 千寿桜堤中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	71.2	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	46.2	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	70.0	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	65.4	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	46.2	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	71.2	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	68.4	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	64.1	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	59.9	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	47.4	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	50.5	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	65.0	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	63.9	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	42.5	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	45.5	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	51.6	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	63.4	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	43.9	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	51.9	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	51.5	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 竹の塚中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	64.0	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	37.8	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	62.2	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	54.1	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	37.8	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	62.2	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	60.8	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	54.1	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	50.8	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	36.0	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	38.7	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	55.0	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	54.4	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	30.8	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	43.2	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	55.7	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	62.2	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	45.5	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	48.6	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	53.5	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 西新井中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	72.4	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	46.1	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	67.8	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	58.8	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	46.1	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	68.8	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	68.4	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	60.0	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	49.3	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	39.0	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	37.8	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	59.7	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	55.1	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	32.0	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	39.1	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	48.0	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	53.2	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	40.4	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	42.7	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	46.9	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 花畑中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	70.6	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	48.1	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	70.1	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	64.1	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	48.1	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	70.1	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	68.2	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	63.4	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	48.3	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	43.3	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	41.1	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	59.3	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	54.7	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	36.1	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	36.8	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	44.7	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	56.6	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	39.0	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	40.3	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	47.1	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 花畑北中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	67.2	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	48.4	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	71.0	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	60.2	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	48.4	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	66.1	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	66.5	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	60.2	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	49.0	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	45.2	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	41.9	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	55.9	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	55.2	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	35.5	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	43.5	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	49.7	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	53.5	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	41.9	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	44.7	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	49.1	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 花保中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	66.9	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	39.4	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	69.5	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	57.7	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	39.4	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	65.5	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	64.9	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	57.3	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	61.7	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	47.4	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	46.5	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	55.9	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	62.0	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	40.0	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	40.8	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	48.7	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	55.8	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	36.9	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	46.1	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	45.5	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—



# 東綾瀬中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	66.0	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	41.4	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	66.3	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	64.9	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	41.4	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	68.3	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	63.6	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	62.1	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	54.7	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	42.6	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	47.3	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	60.6	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	60.3	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	36.4	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	40.4	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	51.6	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	56.6	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	42.5	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	45.6	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	49.6	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 東島根中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	65.4	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	40.4	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	62.9	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	61.1	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	40.4	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	57.9	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	62.1	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	56.6	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	47.4	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	35.1	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	38.9	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	52.6	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	53.2	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	27.5	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	38.8	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	44.9	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	49.4	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	36.4	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	41.5	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	43.5	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 渚江中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	62.7	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	43.4	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	61.7	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	56.6	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	43.4	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	60.6	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	60.5	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	55.7	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	44.1	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	38.3	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	36.2	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	50.7	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	49.3	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	30.5	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	35.7	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	47.9	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	50.7	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	40.4	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	42.2	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	44.8	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 谷中中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	68.0	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱いに関する事項	1	43.0	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	64.3	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	63.8	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	43.0	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	65.8	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	64.4	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	61.0	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	52.8	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	43.0	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	40.1	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	52.3	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	55.0	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	35.1	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	34.0	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	44.2	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	53.0	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	40.1	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	42.5	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	44.2	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

# 六月中学校

## 国語

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)				
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	61.2	68.0	73.6	72.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	1	37.5	43.4	43.8	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	69.7	66.8	70.9	70.2
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	55.3	61.8	65.7	63.9
		B 書くこと	1	37.5	43.4	43.8	46.5
		C 読むこと	2	59.9	65.7	70.8	67.9
評価の観点	知識・技能	10	61.4	65.2	69.8	69.0	
	思考・判断・表現	6	53.8	60.0	63.8	62.3	
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—	

## 数学

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	A 数と式	5	55.7	53.5	59.5	57.4
	B 図形	3	36.0	42.1	47.6	43.6
	C 関数	3	36.4	42.0	47.1	43.6
	D データの活用	3	52.2	56.5	59.5	57.1
評価の観点	知識・技能	9	56.3	57.3	62.4	59.9
	思考・判断・表現	5	29.1	34.9	39.7	36.2
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—

## 理科

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	6	32.6	39.8	42.8	41.9
	「粒子」を柱とする領域	5	43.4	48.8	51.8	50.9
	「生命」を柱とする領域	5	45.9	55.6	60.1	57.9
	「地球」を柱とする領域	6	38.5	42.1	44.9	44.3
評価の観点	知識・技能	7	40.2	44.2	46.9	46.1
	思考・判断・表現	14	41.0	48.5	52.3	51.0
	主体的に学習に取り組む態度	0	—	—	—	—