令和3年度「全国学力・学習状況調査」 各校調査結果（小学校）

学校名	ページ
青井小学校	1
足立小学校	1
足立入谷小学校	2
綾瀬小学校	2
伊興小学校	3
梅島小学校	3
梅島第一小学校	4
梅島第二小学校	4
桜花小学校	5
扇小学校	5
大谷田小学校	6
興本小学校	6
加平小学校	7
亀田小学校	7
北三谷小学校	8
北鹿浜小学校	8
栗島小学校	9
栗原小学校	9
栗原北小学校	10
弘道小学校	10
弘道第一小学校	11
江北小学校	11
高野小学校	12
古千谷小学校	12
皿沼小学校	13
鹿浜五色桜小学校	13
鹿浜第一小学校	14
鹿浜西小学校	14
島根小学校	15
新田小学校	15
関原小学校	16
千寿小学校	16
千寿桜小学校	17
千寿常東小学校	17
千寿第八小学校	18
千寿双葉小学校	18
千寿本町小学校	19
竹の塚小学校	19
辰沼小学校	20
寺地小学校	20
舎人小学校	21
舎人第一小学校	21
中川小学校	22
中川北小学校	22
中川東小学校	23
中島根小学校	23
長門小学校	24
西新井小学校	24
西新井第一小学校	25
西新井第二小学校	25
西伊興小学校	26
西保木間小学校	26
花畑小学校	27
花畑第一小学校	27
花畑西小学校	28
花保小学校	28
東綾瀬小学校	29
東伊興小学校	29
東加平小学校	30
東栗原小学校	30
東渕江小学校	31
平野小学校	31
渕江小学校	32
渕江第一小学校	32
保木間小学校	33
宮城小学校	33
六木小学校	34
本木小学校	34
弥生小学校	35

（　五　十　音　順　）

・　以下の集計値は、令和３年５月２７日に実施した調査の結果を集計した値です。
・　一つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について、各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しません。
（各区分データの平均は、本調査の平均正答率とは一致しません）

調査結果　足立区立青井小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	85.8	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	91.8	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	82.8	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	63.4	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	85.8	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	78.9	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	78.7	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	68.3	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	82.0	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	80.3	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	85.9	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	83.1	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	77.0	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立足立小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	67.3	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	79.5	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	55.8	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	54.8	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	67.3	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	64.3	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	63.0	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	65.1	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	79.5	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	83.3	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	78.3	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	79.4	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	66.3	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立足立入谷小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	62.0	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	63.0	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	50.0	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	37.0	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	62.0	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	50.0	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	52.8	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	42.6	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	64.8	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	72.2	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	65.6	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	67.9	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	50.8	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立綾瀬小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	74.9	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	81.7	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	67.6	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	62.0	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	74.9	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	70.8	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	65.6	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	66.7	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	77.3	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	80.3	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	82.6	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	78.6	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	70.8	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立伊興小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	74.2	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	81.0	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	58.2	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	55.7	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	74.2	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	65.8	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	68.1	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	57.9	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	75.8	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	82.1	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	79.3	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	77.9	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	68.6	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立梅島小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	74.4	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	78.2	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	61.4	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	55.4	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	74.4	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	65.5	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	70.5	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	66.3	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	79.2	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	86.1	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	83.6	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	81.8	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	73.0	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立梅島第一小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	78.8	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	84.1	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	67.0	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	57.6	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	78.8	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	69.9	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	65.3	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	69.7	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	76.5	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	80.3	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	76.4	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	79.0	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	67.9	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立梅島第二小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	68.7	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	75.3	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	54.3	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	43.7	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	68.7	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	58.2	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	64.2	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	62.6	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	75.9	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	77.0	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	74.8	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	75.5	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	66.0	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立桜花小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	62.2	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	78.8	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	51.0	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	42.3	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	62.2	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	58.2	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	52.4	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	57.2	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	72.3	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	69.2	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	70.6	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	70.0	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	57.4	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立扇小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	72.7	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	69.5	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	57.4	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	40.4	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	72.7	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	55.6	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	52.7	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	45.4	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	67.4	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	75.9	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	68.1	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	66.4	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	57.8	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立大谷田小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	83.3	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	88.0	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	70.0	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	57.3	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	83.3	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	72.0	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	74.5	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	82.0	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	88.7	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	85.3	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	84.0	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	86.9	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	76.9	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立興本小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	72.7	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	74.5	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	54.2	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	48.6	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	72.7	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	59.7	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	62.5	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	60.2	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	77.3	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	73.1	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	73.9	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	74.4	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	63.1	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立加平小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	76.5	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	73.2	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	61.3	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	52.6	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	76.5	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	62.5	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	60.1	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	53.6	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	73.9	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	80.4	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	76.3	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	73.2	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	64.8	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立亀田小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	83.3	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	88.4	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	73.8	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	60.8	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	83.3	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	74.4	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	74.2	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	71.7	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	83.3	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	84.1	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	86.0	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	83.8	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	76.3	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立北三谷小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	68.2	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	67.7	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	57.7	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	43.1	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	68.2	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	56.0	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	60.8	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	57.4	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	74.9	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	78.5	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	72.0	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	72.1	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	64.8	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立北鹿浜小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	71.0	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	69.0	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	44.0	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	35.7	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	71.0	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	50.3	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	58.3	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	47.6	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	72.2	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	66.7	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	62.4	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	68.0	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	52.0	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立栗島小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	66.2	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	76.8	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	59.4	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	47.3	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	66.2	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	61.4	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	55.7	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	50.0	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	71.4	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	73.3	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	78.3	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	71.6	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	61.2	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立栗原小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	83.9	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	84.4	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	78.2	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	62.9	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	83.9	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	74.8	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	74.2	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	80.1	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	86.0	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	85.5	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	86.5	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	87.1	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	77.2	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立栗原北小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	76.2	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	84.1	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	67.1	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	52.8	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	76.2	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	68.1	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	69.5	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	71.1	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	82.9	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	76.8	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	81.5	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	78.3	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	74.0	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立弘道小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	71.9	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	78.5	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	70.0	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	42.2	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	71.9	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	62.8	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	58.3	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	51.1	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	71.1	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	72.6	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	70.2	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	71.9	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	56.5	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立弘道第一小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	71.5	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	78.2	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	58.2	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	53.9	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	71.5	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	64.1	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	63.6	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	56.4	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	73.9	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	81.2	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	76.4	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	75.8	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	65.5	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立江北小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	67.7	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	84.8	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	71.2	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	45.5	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	67.7	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	66.7	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	60.3	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	56.9	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	71.6	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	73.5	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	71.8	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	73.5	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	59.7	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立高野小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	77.3	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	81.4	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	53.3	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	48.6	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	77.3	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	62.1	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	67.2	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	63.4	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	80.3	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	78.1	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	76.1	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	78.9	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	65.3	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立古千谷小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	75.7	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	78.3	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	61.0	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	56.3	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	75.7	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	65.8	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	62.0	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	62.3	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	72.0	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	76.7	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	73.6	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	74.8	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	63.9	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立皿沼小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	63.6	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	74.8	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	41.8	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	44.2	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	63.6	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	55.1	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	52.0	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	46.3	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	67.3	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	74.1	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	69.0	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	68.9	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	55.4	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立鹿浜五色桜小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	65.4	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	76.8	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	53.8	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	42.9	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	65.4	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	58.3	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	60.6	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	52.5	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	72.7	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	77.3	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	75.8	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	72.6	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	63.6	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立鹿浜第一小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	76.7	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	75.6	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	62.8	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	51.9	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	76.7	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	63.5	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	61.1	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	50.4	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	72.6	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	71.1	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	76.4	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	70.5	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	63.7	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立鹿浜西小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	66.1	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	64.4	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	61.7	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	43.3	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	66.1	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	55.8	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	62.5	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	53.3	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	71.1	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	75.6	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	74.0	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	70.7	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	64.3	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立島根小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	77.5	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	82.0	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	66.5	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	55.3	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	77.5	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	68.1	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	63.8	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	66.7	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	78.0	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	82.7	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	79.3	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	78.8	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	69.2	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立新田小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	78.3	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	83.6	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	72.0	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	58.6	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	78.3	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	71.3	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	70.3	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	73.8	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	85.3	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	82.9	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	82.2	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	83.5	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	72.4	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立関原小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	66.4	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	78.6	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	51.4	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	41.9	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	66.4	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	58.0	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	55.7	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	45.7	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	72.9	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	73.8	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	70.6	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	70.6	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	55.5	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立千寿小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	81.9	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	84.9	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	66.8	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	56.8	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	81.9	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	69.9	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	72.9	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	69.8	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	79.6	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	81.4	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	81.7	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	79.2	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	76.2	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立千寿桜小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	76.0	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	83.3	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	70.6	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	54.6	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	76.0	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	69.4	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	70.6	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	67.9	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	80.0	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	77.9	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	82.3	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	79.2	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	73.2	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立千寿常東小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	80.6	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	88.7	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	70.1	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	58.4	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	80.6	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	72.7	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	63.9	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	72.2	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	77.0	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	84.2	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	82.9	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	81.3	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	71.1	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立千寿第八小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	76.8	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	84.1	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	70.7	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	64.1	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	76.8	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	73.2	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	75.0	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	72.1	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	82.6	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	86.6	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	86.7	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	84.7	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	77.0	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立千寿双葉小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	76.4	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	83.7	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	59.5	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	53.6	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	76.4	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	66.4	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	69.9	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	66.3	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	78.2	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	79.4	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	84.0	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	80.4	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	72.1	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立千寿本町小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	80.4	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	86.0	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	73.2	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	59.9	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	80.4	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	73.0	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	73.6	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	67.6	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	83.6	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	87.9	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	87.0	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	85.0	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	75.4	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立竹の塚小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	77.9	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	81.4	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	66.3	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	54.5	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	77.9	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	67.5	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	67.5	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	54.7	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	79.9	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	84.9	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	80.8	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	78.0	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	69.3	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立辰沼小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	64.9	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	76.8	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	46.1	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	43.9	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	64.9	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	56.7	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	60.9	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	49.6	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	71.5	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	70.2	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	71.3	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	70.6	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	58.6	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立寺地小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	66.4	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	73.7	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	59.6	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	44.4	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	66.4	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	59.2	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	62.3	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	56.7	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	76.0	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	78.4	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	74.4	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	71.5	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	67.4	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立舎人小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	74.6	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	79.6	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	52.2	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	48.4	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	74.6	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	61.0	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	61.3	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	59.5	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	72.8	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	77.8	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	74.4	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	74.7	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	63.6	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立舎人第一小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	73.3	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	78.4	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	65.3	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	50.6	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	73.3	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	64.7	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	62.4	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	61.6	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	78.8	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	77.3	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	74.6	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	77.1	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	62.7	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立中川小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	67.1	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	77.5	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	65.5	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	46.8	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	67.1	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	63.0	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	59.5	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	62.2	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	76.1	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	75.2	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	80.5	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	79.0	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	62.5	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立中川北小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	69.5	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	69.1	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	52.4	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	43.0	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	69.5	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	55.1	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	61.4	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	56.2	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	72.7	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	72.3	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	71.6	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	71.1	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	63.0	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立中川東小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	78.8	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	92.3	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	73.1	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	49.4	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	78.8	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	71.4	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	70.2	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	60.3	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	78.8	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	84.0	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	80.4	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	81.6	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	68.1	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立中島根小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	68.8	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	74.5	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	60.4	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	44.0	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	68.8	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	59.5	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	54.5	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	44.9	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	67.6	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	70.4	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	68.9	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	68.1	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	54.6	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立長門小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	75.2	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	86.8	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	66.3	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	54.3	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	75.2	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	69.5	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	66.9	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	69.8	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	75.2	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	79.8	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	78.6	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	78.3	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	70.4	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立西新井小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	73.4	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	82.9	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	62.8	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	53.1	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	73.4	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	66.7	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	65.4	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	55.0	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	76.0	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	77.5	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	80.5	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	75.6	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	67.1	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立西新井第一小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	70.9	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	79.1	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	49.2	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	50.8	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	70.9	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	61.0	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	65.3	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	59.9	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	77.4	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	84.7	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	78.0	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	77.8	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	68.0	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立西新井第二小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	68.1	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	70.8	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	54.4	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	38.0	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	68.1	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	54.4	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	51.8	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	60.2	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	73.1	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	74.3	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	71.2	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	72.3	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	58.6	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立西伊興小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	75.4	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	82.0	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	69.7	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	56.1	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	75.4	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	69.2	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	69.7	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	67.1	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	83.3	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	78.5	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	80.8	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	78.2	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	72.7	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立西保木間小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	77.0	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	83.9	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	70.7	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	58.6	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	77.0	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	71.1	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	69.8	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	62.1	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	77.0	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	77.0	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	77.2	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	78.5	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	66.5	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立花畑小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	82.6	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	88.2	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	69.2	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	60.5	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	82.6	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	73.1	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	71.9	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	60.5	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	80.5	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	81.5	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	81.8	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	77.4	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	73.6	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立花畑第一小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	71.8	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	79.3	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	69.8	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	50.6	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	71.8	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	66.2	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	59.9	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	60.9	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	71.8	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	78.2	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	72.1	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	72.4	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	64.3	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立花畑西小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	70.4	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	81.6	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	69.8	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	52.9	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	70.4	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	67.9	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	63.8	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	64.4	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	72.4	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	75.3	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	77.2	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	73.4	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	69.5	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立花保小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	75.5	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	84.8	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	60.6	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	54.3	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	75.5	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	67.3	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	67.0	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	69.5	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	80.5	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	79.8	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	81.3	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	79.6	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	71.1	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立東綾瀬小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	79.4	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	86.0	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	71.1	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	54.8	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	79.4	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	70.6	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	74.0	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	70.6	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	82.9	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	84.6	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	81.3	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	83.3	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	73.3	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立東伊興小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	78.2	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	83.5	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	64.2	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	58.8	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	78.2	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	69.4	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	69.8	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	60.1	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	76.5	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	82.3	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	78.3	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	78.1	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	70.2	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立東加平小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	77.1	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	79.9	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	60.2	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	54.2	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	77.1	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	65.4	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	67.5	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	61.0	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	77.5	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	81.5	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	78.1	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	77.0	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	69.4	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立東栗原小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	71.4	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	82.0	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	64.3	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	53.4	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	71.4	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	66.9	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	71.4	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	63.0	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	83.1	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	85.2	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	77.1	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	78.3	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	71.9	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立東渕江小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	76.8	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	76.9	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	58.3	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	48.5	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	76.8	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	61.6	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	61.0	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	64.9	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	75.4	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	78.1	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	78.1	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	76.5	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	66.5	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立平野小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	76.4	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	80.0	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	66.9	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	56.4	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	76.4	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	67.9	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	65.0	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	60.5	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	79.5	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	75.4	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	78.8	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	76.8	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	66.4	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立渕江小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	78.9	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	77.5	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	64.0	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	54.4	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	78.9	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	65.4	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	65.8	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	68.1	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	79.4	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	82.8	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	80.0	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	80.9	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	68.9	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立渕江第一小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	67.5	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	74.9	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	61.1	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	49.4	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	67.5	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	61.9	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	60.8	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	49.4	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	73.3	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	73.7	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	74.1	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	72.8	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	60.1	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立保木間小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	79.0	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	91.3	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	67.0	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	56.7	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	79.0	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	72.3	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	73.5	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	68.0	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	82.7	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	76.7	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	80.0	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	80.4	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	71.1	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立宮城小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	71.2	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	79.9	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	54.9	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	46.9	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	71.2	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	61.3	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	64.6	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	72.2	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	75.1	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	79.9	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	76.7	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	79.1	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	67.3	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立六木小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	60.1	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	69.4	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	49.4	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	41.1	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	60.1	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	53.8	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	52.0	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	42.6	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	60.1	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	70.9	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	68.4	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	66.4	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	53.2	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立本木小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	79.1	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	83.8	80.2	81.8	77.8
		B 書くこと	2	64.9	62.8	62.7	60.7
		C 読むこと	3	57.7	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	79.1	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	69.3	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	64.5	65.1	65.4	63.1
	B 図形	3	58.8	62.0	63.7	57.9
	C 測定	3	78.1	77.0	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	83.8	79.0	79.8	75.9
	D データの活用	5	78.2	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	78.4	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	66.7	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

調査結果　足立区立弥生小学校　－　６年児童

［国語］

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	6	78.3	74.3	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0	－	－	－	－
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－	－
	思考力判断力表現力等	A　話すこと・聞くこと	3	82.9	80.2	81.8	77.8
		B　書くこと	2	70.0	62.8	62.7	60.7
		C　読むこと	3	63.8	52.5	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	6	78.3	74.3	69.9	68.3
		思考・判断・表現	8	72.5	65.5	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－

［算数］

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%） 本校	足立区	東京都（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域	A　数と計算	4	68.2	65.1	65.4	63.1
	B　図形	3	62.4	62.0	63.7	57.9
	C　測定	3	78.1	77.0	77.7	74.8
	C　変化と関係	3	77.1	79.0	79.8	75.9
	D　データの活用	5	82.3	78.1	79.5	76.0
評価の観点	知識・技能	9	75.2	77.0	78.0	74.1
	思考・判断・表現	7	73.9	67.4	68.3	65.1
	主体的に学習に取り組む態度	0	－	－	－	－