

令和3年度「全国学力・学習状況調査」調査結果(中学校)

学校名	ページ	学校名	ページ
第一中学校	1	栗島中学校	10
第四中学校	1	江南中学校	10
第五中学校	2	江北桜中学校	11
第六中学校	2	鹿浜菜の花中学校	11
第七中学校	3	新田中学校	12
第九中学校	3	千寿青葉中学校	12
第十中学校	4	千寿桜堤中学校	13
第十一中学校	4	竹の塚中学校	13
第十二中学校	5	西新井中学校	14
第十三中学校	5	花畑中学校	14
第十四中学校	6	花畑北中学校	15
青井中学校	6	花保中学校	15
伊興中学校	7	東綾瀬中学校	16
入谷中学校	7	東島根中学校	16
入谷南中学校	8	溯江中学校	17
扇中学校	8	谷中中学校	17
加賀中学校	9	六月中学校	18
蒲原中学校	9		

(五 十 音 順)

- ・ 以下の集計値は、令和3年5月27日に実施した調査の結果を集計した値です。
- ・ 一つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について、各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しません。
(各区分データの平均は、本調査の平均正答率とは一致しません)

調査結果

足立区立第一中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	83.1	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	55.7	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	48.5	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	72.1	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	54.7	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	83.1	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	55.7	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	48.5	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	72.1	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	61.7	63.7	68.5	64.9
	図形	4	52.1	49.3	56.0	51.4
	関数	3	56.0	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	47.6	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	41.5	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	68.3	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	63.3	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立第四中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	84.5	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	62.0	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	54.5	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	78.4	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	59.8	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	84.5	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	62.0	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	54.5	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	78.4	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	74.0	63.7	68.5	64.9
	図形	4	57.8	49.3	56.0	51.4
	関数	3	58.0	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	55.7	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	47.0	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	84.1	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	69.4	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立第五中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	80.6	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	53.9	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	42.1	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	70.8	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	55.4	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	80.6	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	53.9	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	42.1	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	70.8	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	60.0	63.7	68.5	64.9
	図形	4	43.3	49.3	56.0	51.4
	関数	3	52.8	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	52.5	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	36.2	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	77.2	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	59.4	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立第六中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	77.0	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	53.6	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	51.0	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	65.9	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	56.8	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	77.0	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	53.6	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	51.0	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	65.9	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	67.3	63.7	68.5	64.9
	図形	4	54.1	49.3	56.0	51.4
	関数	3	57.7	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	58.1	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	42.7	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	83.8	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	68.0	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立第七中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	79.2	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	58.1	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	54.0	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	75.2	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	60.4	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	79.2	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	58.1	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	54.0	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	75.2	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	70.5	63.7	68.5	64.9
	図形	4	54.8	49.3	56.0	51.4
	関数	3	56.9	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	56.0	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	45.2	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	81.4	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	67.6	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立第九中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	81.2	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	57.3	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	47.7	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	70.3	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	57.4	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	81.2	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	57.3	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	47.7	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	70.3	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	59.5	63.7	68.5	64.9
	図形	4	46.0	49.3	56.0	51.4
	関数	3	52.0	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	51.2	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	37.7	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	68.3	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	62.2	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立第十中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	80.6	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	54.5	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	52.6	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	74.7	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	55.1	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	80.6	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	54.5	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	52.6	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	74.7	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	65.5	63.7	68.5	64.9
	図形	4	53.8	49.3	56.0	51.4
	関数	3	56.8	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	53.8	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	41.3	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	79.7	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	66.8	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立第十一中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	85.1	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	62.2	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	52.9	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	72.9	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	63.0	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	85.1	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	62.2	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	52.9	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	72.9	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	72.9	63.7	68.5	64.9
	図形	4	56.2	49.3	56.0	51.4
	関数	3	57.3	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	53.6	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	47.0	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	78.8	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	68.3	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立第十二中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	80.7	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	55.7	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	48.7	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	72.5	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	54.9	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	80.7	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	55.7	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	48.7	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	72.5	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	63.0	63.7	68.5	64.9
	図形	4	48.0	49.3	56.0	51.4
	関数	3	52.6	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	43.8	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	37.4	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	67.5	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	62.6	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立第十三中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	80.0	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	52.0	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	44.9	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	66.8	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	50.3	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	80.0	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	52.0	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	44.9	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	66.8	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	59.0	63.7	68.5	64.9
	図形	4	49.2	49.3	56.0	51.4
	関数	3	50.2	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	48.7	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	35.9	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	70.4	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	62.5	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立第十四中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	83.4	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	59.2	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	49.9	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	75.7	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	59.6	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	83.4	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	59.2	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	49.9	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	75.7	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	68.6	63.7	68.5	64.9
	図形	4	48.9	49.3	56.0	51.4
	関数	3	57.4	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	47.2	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	40.9	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	77.5	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	63.5	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立青井中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	81.5	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	68.9	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	54.4	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	71.7	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	65.6	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	81.5	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	68.9	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	54.4	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	71.7	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	74.2	63.7	68.5	64.9
	図形	4	56.1	49.3	56.0	51.4
	関数	3	56.3	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	57.8	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	47.3	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	85.2	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	68.1	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立伊興中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	78.9	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	50.6	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	47.0	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	71.5	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	51.6	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	78.9	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	50.6	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	47.0	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	71.5	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	56.5	63.7	68.5	64.9
	図形	4	41.6	49.3	56.0	51.4
	関数	3	53.7	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	49.2	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	32.5	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	69.9	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	61.6	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立入谷中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	78.5	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	49.5	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	39.5	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	71.0	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	50.8	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	78.5	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	49.5	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	39.5	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	71.0	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	56.0	63.7	68.5	64.9
	図形	4	44.2	49.3	56.0	51.4
	関数	3	56.7	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	47.5	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	34.3	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	67.8	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	62.2	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立入谷南中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	82.2	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	58.3	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	50.0	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	73.6	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	56.8	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	82.2	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	58.3	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	50.0	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	73.6	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	56.8	63.7	68.5	64.9
	図形	4	43.8	49.3	56.0	51.4
	関数	3	52.3	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	49.1	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	32.6	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	69.3	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	62.7	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立扇中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	81.1	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	58.5	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	45.8	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	72.6	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	56.6	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	81.1	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	58.5	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	45.8	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	72.6	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	67.9	63.7	68.5	64.9
	図形	4	52.8	49.3	56.0	51.4
	関数	3	54.7	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	55.7	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	43.1	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	81.8	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	65.1	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立加賀中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	82.5	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	64.2	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	54.4	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	73.8	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	61.3	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	82.5	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	64.2	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	54.4	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	73.8	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	60.5	63.7	68.5	64.9
	図形	4	50.6	49.3	56.0	51.4
	関数	3	56.7	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	51.9	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	38.6	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	70.0	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	67.1	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立蒲原中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	77.6	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	57.0	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	50.9	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	75.6	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	56.5	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	77.6	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	57.0	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	50.9	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	75.6	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	66.9	63.7	68.5	64.9
	図形	4	49.1	49.3	56.0	51.4
	関数	3	59.2	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	47.2	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	39.3	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	79.9	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	63.7	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立栗島中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	72.4	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	48.3	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	49.1	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	69.0	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	49.1	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	72.4	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	48.3	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	49.1	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	69.0	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	52.4	63.7	68.5	64.9
	図形	4	35.3	49.3	56.0	51.4
	関数	3	46.0	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	49.1	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	31.0	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	69.0	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	52.3	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立江南中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	86.4	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	66.7	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	58.7	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	78.1	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	69.9	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	86.4	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	66.7	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	58.7	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	78.1	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	71.0	63.7	68.5	64.9
	図形	4	51.5	49.3	56.0	51.4
	関数	3	59.2	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	61.2	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	40.2	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	86.4	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	73.8	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立江北桜中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	81.0	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	53.5	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	48.4	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	75.3	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	55.8	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	81.0	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	53.5	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	48.4	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	75.3	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	59.6	63.7	68.5	64.9
	図形	4	43.4	49.3	56.0	51.4
	関数	3	48.0	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	50.3	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	36.4	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	70.0	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	58.6	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立鹿浜菜の花中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	74.3	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	49.4	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	44.9	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	65.5	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	46.7	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	74.3	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	49.4	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	44.9	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	65.5	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	53.7	63.7	68.5	64.9
	図形	4	36.6	49.3	56.0	51.4
	関数	3	44.9	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	47.5	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	30.9	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	67.9	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	53.3	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立新田中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	84.0	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	65.7	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	57.5	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	77.9	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	63.5	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	84.0	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	65.7	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	57.5	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	77.9	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	74.6	63.7	68.5	64.9
	図形	4	60.4	49.3	56.0	51.4
	関数	3	62.4	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	57.5	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	49.0	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	87.3	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	71.2	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立千寿青葉中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	80.8	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	55.8	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	45.0	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	73.1	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	55.8	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	80.8	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	55.8	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	45.0	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	73.1	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	69.2	63.7	68.5	64.9
	図形	4	51.7	49.3	56.0	51.4
	関数	3	62.8	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	52.6	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	41.5	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	84.0	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	68.3	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立千寿桜堤中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	87.0	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	61.7	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	60.2	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	78.9	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	62.5	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	87.0	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	61.7	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	60.2	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	78.9	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	71.4	63.7	68.5	64.9
	図形	4	59.4	49.3	56.0	51.4
	関数	3	61.3	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	58.1	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	48.5	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	82.9	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	70.5	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立竹の塚中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	75.6	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	51.9	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	36.7	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	67.8	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	47.2	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	75.6	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	51.9	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	36.7	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	67.8	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	58.2	63.7	68.5	64.9
	図形	4	37.8	49.3	56.0	51.4
	関数	3	47.4	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	45.0	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	31.4	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	71.1	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	55.2	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立西新井中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	79.7	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	55.7	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	47.9	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	73.4	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	54.9	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	79.7	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	55.7	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	47.9	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	73.4	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	63.2	63.7	68.5	64.9
	図形	4	50.4	49.3	56.0	51.4
	関数	3	57.3	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	53.2	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	40.1	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	76.7	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	65.3	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立花畑中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	75.1	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	52.8	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	40.3	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	68.9	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	49.8	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	75.1	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	52.8	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	40.3	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	68.9	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	57.5	63.7	68.5	64.9
	図形	4	43.4	49.3	56.0	51.4
	関数	3	51.1	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	43.9	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	35.4	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	58.9	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	61.0	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立花畑北中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	70.7	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	50.4	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	38.4	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	70.1	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	49.4	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	70.7	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	50.4	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	38.4	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	70.1	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	56.1	63.7	68.5	64.9
	図形	4	39.0	49.3	56.0	51.4
	関数	3	58.5	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	48.8	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	31.4	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	67.5	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	64.2	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立花保中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	81.0	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	60.5	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	42.9	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	73.5	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	58.7	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	81.0	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	60.5	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	42.9	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	73.5	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	64.5	63.7	68.5	64.9
	図形	4	44.4	49.3	56.0	51.4
	関数	3	56.5	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	53.1	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	36.4	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	78.2	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	65.3	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立東綾瀬中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	84.4	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	59.2	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	53.3	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	80.7	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	59.9	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	84.4	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	59.2	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	53.3	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	80.7	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	69.9	63.7	68.5	64.9
	図形	4	56.1	49.3	56.0	51.4
	関数	3	58.9	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	51.9	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	45.5	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	79.3	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	66.9	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立東島根中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	80.3	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	60.7	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	49.8	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	74.3	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	59.5	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	80.3	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	60.7	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	49.8	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	74.3	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	61.2	63.7	68.5	64.9
	図形	4	53.8	49.3	56.0	51.4
	関数	3	55.0	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	48.3	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	39.1	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	69.0	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	66.3	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立洲江中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	80.4	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	49.2	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	41.4	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	66.3	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	51.6	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	80.4	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	49.2	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	41.4	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	66.3	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	57.4	63.7	68.5	64.9
	図形	4	41.9	49.3	56.0	51.4
	関数	3	50.2	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	39.7	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	30.6	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	64.0	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	59.7	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立谷中中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	79.0	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	48.9	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	47.2	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	66.6	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	51.3	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	79.0	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	48.9	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	47.2	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	66.6	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	56.0	63.7	68.5	64.9
	図形	4	47.6	49.3	56.0	51.4
	関数	3	48.9	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	47.2	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	34.5	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	68.6	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	59.7	64.0	68.1	65.6

調査結果

足立区立六月中学校

- 3年生徒

[国語]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	78.0	80.7	81.9	79.8
	書くこと	3	54.1	56.4	59.7	57.1
	読むこと	4	44.9	49.1	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	67.8	72.6	76.1	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	52.9	56.1	59.2	56.0
	話す・聞く能力	3	78.0	80.7	81.9	79.8
	書く能力	3	54.1	56.4	59.7	57.1
	読む能力	4	44.9	49.1	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	4	67.8	72.6	76.1	75.1

[数学]

分類	区分	対象 問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の 領域	数と式	5	54.5	63.7	68.5	64.9
	図形	4	41.7	49.3	56.0	51.4
	関数	3	53.6	54.9	58.1	56.4
	資料の活用	4	47.8	50.6	54.7	53.8
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	34.2	39.3	44.6	41.1
	数学的な技能	3	63.8	74.5	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	6	60.1	64.0	68.1	65.6