

平成30年度「全国学力・学習状況調査」各校設問別調査結果(小学校)

学校名	ページ	学校名	ページ	学校名	ページ
千寿小学校	2	足立入谷小学校	56	大谷田小学校	110
千寿本町小学校	4	古千谷小学校	58	長門小学校	112
千寿双葉小学校	6	梅島小学校	60	花畑小学校	114
千寿常東小学校	8	梅島第一小学校	62	花畑第一小学校	116
足立小学校	10	梅島第二小学校	64	花畑西小学校	118
千寿桜小学校	12	島根小学校	66	桜花小学校	120
千寿第八小学校	14	中島根小学校	68	花保小学校	122
西新井小学校	16	亀田小学校	70	六木小学校	124
西新井第一小学校	18	栗原小学校	72	湍江小学校	126
西新井第二小学校	20	栗原北小学校	74	湍江第一小学校	128
西伊興小学校	22	栗島小学校	76	西保木間小学校	130
興本小学校	24	加平小学校	78	保木間小学校	132
本木小学校	26	東栗原小学校	80	竹の塚小学校	134
寺地小学校	28	平野小学校	82	伊興小学校	136
関原小学校	30	弥生小学校	84	東伊興小学校	138
江北小学校	32	弘道小学校	86		
高野小学校	34	弘道第一小学校	88		
扇小学校	36	青井小学校	90		
鹿浜第一小学校	38	綾瀬小学校	92		
北鹿浜小学校	40	東綾瀬小学校	94		
鹿浜西小学校	42	東加平小学校	96		
鹿浜五色桜小学校	44	東湍江小学校	98		
皿沼小学校	46	中川小学校	100		
新田小学校	48	中川北小学校	102		
宮城小学校	50	辰沼小学校	104		
舎人小学校	52	中川東小学校	106		
舎人第一小学校	54	北三谷小学校	108		

- ・以下の集計値は、平成30年4月17日に実施した調査の結果を集計した値です。
- ・一つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について、各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しません。
(各区分データの平均は、本調査の平均正答率とは一致しません)

設問別調査結果 足立区立千寿小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	97.2	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	80.3	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	85.2	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	70.1	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	97.2	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	80.3	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	85.2	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	70.1	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	71.5	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	75.4	72.3	74.0	72.7
	図形	3	67.6	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	70.7	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	74.4	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	70.0	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	71.8	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	56.9	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	61.3	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	44.1	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	71.8	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	56.9	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	61.3	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	65.0	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	59.2	53.7	56.7	52.4
	図形	2	73.9	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	49.6	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	56.7	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	88.7	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立千寿小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	66.5	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	54.6	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	80.3	73.8	74.3	73.6
		地球	6	55.2	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	90.1	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	59.9	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	74.6	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	83.1	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立千寿本町小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	98.5	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	84.8	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	85.6	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	78.2	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	98.5	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	84.8	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	85.6	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	78.2	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	76.1	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	76.5	72.3	74.0	72.7
	図形	3	67.7	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	77.6	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	77.0	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	73.4	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	73.7	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	60.0	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	62.9	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	48.5	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	73.7	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	60.0	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	62.9	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	72.7	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	66.7	53.7	56.7	52.4
	図形	2	69.7	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	58.8	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	63.5	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	81.8	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立千寿本町小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	64.4	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	64.0	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	80.7	73.8	74.3	73.6
		地球	6	55.8	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	86.4	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	62.1	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	78.8	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	79.5	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立千寿双葉小学校 - 6年児童

〔国語A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	96.1	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	71.1	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	82.2	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	74.5	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	96.1	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	71.1	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	82.2	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	74.5	66.2	69.9	67.0

〔算数A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	74.5	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	77.6	72.3	74.0	72.7
	図形	3	66.7	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	74.5	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	73.4	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	73.1	65.9	67.2	63.8

〔国語B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	74.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	59.5	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	62.5	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	46.1	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	74.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	59.5	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	62.5	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	62.5	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	56.3	53.7	56.7	52.4
	図形	2	64.5	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	53.9	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	53.1	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	84.2	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立千寿双葉小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	60.9	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	54.9	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	73.7	73.8	74.3	73.6
		地球	6	55.3	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	85.5	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	56.9	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	73.7	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	81.6	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立千寿常東小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	96.4	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	81.0	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	78.6	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	64.7	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	96.4	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	81.0	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	78.6	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	64.7	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	71.0	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	73.5	72.3	74.0	72.7
	図形	3	67.5	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	68.8	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	70.7	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	70.1	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	75.8	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	56.4	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	57.1	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	45.2	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	75.8	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	56.4	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	57.1	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	65.7	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	60.7	53.7	56.7	52.4
	図形	2	66.1	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	52.1	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	56.9	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	77.4	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立千寿常東小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	62.2	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	59.2	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	72.9	73.8	74.3	73.6
		地球	6	55.8	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	85.7	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	58.5	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	72.6	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	79.2	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立足立小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	89.5	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	70.9	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	68.0	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	65.0	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	89.5	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	70.9	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	68.0	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	65.0	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	62.6	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	67.9	72.3	74.0	72.7
	図形	3	58.8	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	63.8	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	61.9	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	62.9	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	57.4	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	41.4	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	48.8	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	30.6	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	57.4	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	41.4	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	48.8	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	58.7	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	52.6	53.7	56.7	52.4
	図形	2	53.5	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	44.4	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	47.5	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	66.3	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立足立小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	50.3	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	46.2	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	65.4	73.8	74.3	73.6
		地球	6	41.5	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	70.9	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	48.9	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	54.7	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	62.2	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立千寿桜小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	92.3	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	80.0	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	76.9	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	64.6	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	92.3	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	80.0	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	76.9	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	64.6	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	72.3	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	73.1	72.3	74.0	72.7
	図形	3	62.6	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	70.2	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	67.1	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	69.7	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	67.2	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	53.3	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	56.8	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	40.9	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	67.2	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	53.3	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	56.8	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	57.8	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	56.4	53.7	56.7	52.4
	図形	2	67.4	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	45.5	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	48.7	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	83.3	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立千寿桜小学校 - 6 年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A 区分	物質	4	58.0	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	54.5	54.3	55.2	53.1
	B 区分	生命	4	75.8	73.8	74.3	73.6
		地球	6	49.5	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	83.3	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	55.1	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	63.6	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	84.1	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立千寿第八小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	97.7	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	86.2	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	82.8	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	76.0	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	97.7	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	86.2	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	82.8	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	76.0	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	82.3	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	79.9	72.3	74.0	72.7
	図形	3	72.8	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	75.9	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	78.6	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	78.0	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	76.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	61.6	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	62.6	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	49.0	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	76.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	61.6	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	62.6	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	69.2	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	64.1	53.7	56.7	52.4
	図形	2	72.4	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	53.6	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	59.8	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	82.8	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立千寿第八小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	68.1	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	63.2	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	85.1	73.8	74.3	73.6
		地球	6	60.7	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	90.8	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	64.9	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	75.9	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	92.5	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立西新井小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	95.2	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	76.2	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	78.0	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	72.5	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	95.2	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	76.2	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	78.0	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	72.5	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	69.8	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	73.5	72.3	74.0	72.7
	図形	3	63.9	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	70.2	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	71.9	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	67.7	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	68.3	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	55.7	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	58.9	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	41.7	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	68.3	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	55.7	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	58.9	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	61.1	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	59.2	53.7	56.7	52.4
	図形	2	72.0	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	49.0	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	53.4	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	89.3	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立西新井小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	67.0	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	61.6	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	75.3	73.8	74.3	73.6
		地球	6	56.5	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	81.0	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	61.7	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	75.0	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	82.1	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立西新井第一小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	91.5	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	70.7	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	75.0	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	65.2	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	91.5	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	70.7	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	75.0	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	65.2	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	63.4	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	72.3	72.3	74.0	72.7
	図形	3	56.9	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	62.4	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	63.9	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	64.5	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	66.3	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	51.0	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	53.0	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	36.2	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	66.3	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	51.0	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	53.0	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	58.6	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	55.4	53.7	56.7	52.4
	図形	2	69.3	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	44.3	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	49.7	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	83.1	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立西新井第一小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	54.5	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	54.5	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	71.7	73.8	74.3	73.6
		地球	6	47.6	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	74.7	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	53.5	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	60.2	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	75.3	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立西新井第二小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	87.7	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	78.5	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	79.2	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	64.8	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	87.7	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	78.5	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	79.2	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	64.8	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	65.5	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	75.8	72.3	74.0	72.7
	図形	3	65.1	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	61.5	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	66.5	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	67.4	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	69.7	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	52.0	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	56.9	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	36.9	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	69.7	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	52.0	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	56.9	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	63.8	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	58.1	53.7	56.7	52.4
	図形	2	62.3	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	53.5	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	55.7	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	75.4	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立西新井第二小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	61.9	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	62.3	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	78.1	73.8	74.3	73.6
		地球	6	53.3	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	89.2	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	60.3	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	70.8	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	75.4	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立西伊興小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	91.7	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	78.3	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	79.2	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	67.1	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	91.7	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	78.3	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	79.2	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	67.1	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	60.3	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	71.3	72.3	74.0	72.7
	図形	3	65.6	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	64.0	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	70.7	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	63.1	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	70.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	55.0	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	59.2	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	40.6	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	70.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	55.0	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	59.2	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	58.9	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	51.7	53.7	56.7	52.4
	図形	2	61.7	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	45.0	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	50.6	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	75.0	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立西伊興小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	54.2	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	57.1	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	74.2	73.8	74.3	73.6
		地球	6	55.8	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	81.7	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	57.2	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	51.7	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	83.3	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立興本小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	84.3	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	65.7	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	64.3	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	60.9	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	84.3	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	65.7	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	64.3	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	60.9	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	56.6	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	70.7	72.3	74.0	72.7
	図形	3	52.4	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	53.1	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	58.6	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	58.9	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	61.9	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	44.6	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	44.3	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	30.5	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	61.9	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	44.6	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	44.3	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	49.8	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	46.1	53.7	56.7	52.4
	図形	2	58.5	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	36.9	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	41.8	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	74.6	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立興本小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	59.2	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	47.5	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	65.5	73.8	74.3	73.6
		地球	6	42.0	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	77.5	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	50.2	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	69.0	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	63.4	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立本木小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	91.8	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	76.7	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	62.3	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	64.4	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	91.8	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	76.7	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	62.3	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	64.4	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	65.8	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	70.9	72.3	74.0	72.7
	図形	3	58.0	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	60.8	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	66.3	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	63.9	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	61.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	47.4	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	47.9	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	33.3	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	61.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	47.4	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	47.9	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	53.4	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	48.6	53.7	56.7	52.4
	図形	2	58.2	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	42.2	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	45.2	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	72.6	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立本木小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	51.4	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	55.1	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	71.2	73.8	74.3	73.6
		地球	6	47.0	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	76.7	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	51.7	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	65.8	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	78.1	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立寺地小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	92.3	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	76.9	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	73.1	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	63.2	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	92.3	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	76.9	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	73.1	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	63.2	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	62.7	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	68.8	72.3	74.0	72.7
	図形	3	57.1	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	60.4	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	63.1	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	61.8	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	66.7	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	43.5	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	48.1	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	33.3	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	66.7	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	43.5	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	48.1	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	55.8	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	47.1	53.7	56.7	52.4
	図形	2	57.7	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	40.8	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	46.2	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	75.0	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立寺地小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	51.0	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	51.0	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	67.8	73.8	74.3	73.6
		地球	6	44.9	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	78.8	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	48.9	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	67.3	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	73.1	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立関原小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	91.0	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	73.1	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	72.4	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	58.2	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	91.0	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	73.1	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	72.4	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	58.2	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	62.7	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	63.8	72.3	74.0	72.7
	図形	3	53.7	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	62.7	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	57.9	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	61.4	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	64.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	43.0	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	50.8	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	28.8	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	64.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	43.0	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	50.8	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	53.7	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	48.9	53.7	56.7	52.4
	図形	2	53.0	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	40.9	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	45.1	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	59.7	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立関原小学校 - 6 年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A 区分	物質	4	52.2	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	47.4	54.3	55.2	53.1
	B 区分	生命	4	70.5	73.8	74.3	73.6
		地球	6	38.6	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	94.0	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	47.5	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	58.2	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	59.0	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立江北小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	92.1	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	65.8	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	67.1	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	56.6	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	92.1	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	65.8	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	67.1	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	56.6	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	57.9	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	69.1	72.3	74.0	72.7
	図形	3	56.1	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	51.1	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	54.7	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	61.1	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	53.5	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	37.4	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	30.3	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	23.7	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	53.5	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	37.4	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	30.3	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	46.9	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	40.8	53.7	56.7	52.4
	図形	2	55.3	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	33.7	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	37.7	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	76.3	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立江北小学校 - 6 年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A 区分	物質	4	40.8	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	42.1	54.3	55.2	53.1
	B 区分	生命	4	67.1	73.8	74.3	73.6
		地球	6	46.1	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	68.4	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	45.6	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	44.7	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	82.9	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立高野小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	83.3	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	68.3	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	84.2	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	67.1	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	83.3	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	68.3	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	84.2	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	67.1	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	70.0	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	74.2	72.3	74.0	72.7
	図形	3	65.6	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	69.7	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	70.0	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	69.3	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	66.7	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	43.7	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	44.2	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	29.4	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	66.7	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	43.7	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	44.2	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	61.1	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	55.4	53.7	56.7	52.4
	図形	2	58.3	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	50.0	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	51.1	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	71.7	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立高野小学校 - 6 年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A 区分	物質	4	54.6	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	53.3	54.3	55.2	53.1
	B 区分	生命	4	76.3	73.8	74.3	73.6
		地球	6	41.4	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	90.0	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	52.5	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	61.7	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	69.2	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果

足立区立扇小学校

－ 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	91.8	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	69.4	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	74.5	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	59.7	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	－	－	－	－
	話す・聞く能力	1	91.8	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	69.4	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	74.5	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	59.7	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	63.3	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	70.4	72.3	74.0	72.7
	図形	3	51.0	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	56.3	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	－	－	－	－
	数学的な考え方	0	－	－	－	－
	数量や図形についての技能	5	58.0	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	62.8	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	58.9	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	42.1	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	47.9	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	－	－	－	－
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	29.1	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	58.9	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	42.1	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	47.9	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	－	－	－	－

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	43.2	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	41.8	53.7	56.7	52.4
	図形	2	55.1	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	35.1	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	－	－	－	－
	数学的な考え方	9	38.3	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	－	－	－	－
	数量や図形についての知識・理解	1	67.3	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立扇小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	57.1	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	48.0	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	78.6	73.8	74.3	73.6
		地球	6	42.9	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	87.8	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	50.5	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	73.5	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	77.6	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立鹿浜第一小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	92.9	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	74.7	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	70.2	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	64.9	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	92.9	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	74.7	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	70.2	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	64.9	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	63.0	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	72.5	72.3	74.0	72.7
	図形	3	58.6	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	63.0	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	68.3	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	62.5	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	63.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	50.1	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	52.0	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	37.4	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	63.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	50.1	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	52.0	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	56.1	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	52.3	53.7	56.7	52.4
	図形	2	64.6	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	43.8	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	47.4	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	82.8	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立鹿浜第一小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	56.6	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	56.3	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	73.2	73.8	74.3	73.6
		地球	6	43.3	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	86.9	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	52.8	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	68.7	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	71.2	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立北鹿浜小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	88.3	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	66.7	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	73.3	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	50.4	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	88.3	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	66.7	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	73.3	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	50.4	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	64.7	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	65.4	72.3	74.0	72.7
	図形	3	50.6	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	58.0	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	59.0	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	61.1	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	58.9	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	42.3	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	45.0	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	26.1	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	58.9	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	42.3	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	45.0	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	51.1	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	49.2	53.7	56.7	52.4
	図形	2	58.3	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	42.7	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	43.5	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	76.7	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立北鹿浜小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	53.8	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	47.5	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	73.8	73.8	74.3	73.6
		地球	6	47.5	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	81.7	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	50.7	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	65.0	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	75.8	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立鹿浜西小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	92.3	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	66.7	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	66.7	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	57.7	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	92.3	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	66.7	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	66.7	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	57.7	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	66.7	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	67.9	72.3	74.0	72.7
	図形	3	59.0	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	58.5	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	61.5	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	63.8	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	56.4	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	32.8	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	37.2	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	19.7	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	56.4	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	32.8	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	37.2	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	42.3	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	35.9	53.7	56.7	52.4
	図形	2	44.9	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	35.4	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	34.8	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	64.1	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立鹿浜西小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	55.8	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	46.2	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	76.3	73.8	74.3	73.6
		地球	6	40.2	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	76.9	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	46.8	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	74.4	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	87.2	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立鹿浜五色桜小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	89.7	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	70.1	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	69.5	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	63.6	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	89.7	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	70.1	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	69.5	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	63.6	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	59.5	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	66.1	72.3	74.0	72.7
	図形	3	54.0	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	54.7	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	60.2	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	58.0	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	58.2	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	44.4	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	46.0	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	31.4	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	58.2	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	44.4	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	46.0	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	53.8	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	46.8	53.7	56.7	52.4
	図形	2	59.2	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	40.7	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	44.8	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	78.2	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立鹿浜五色桜小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	58.9	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	48.0	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	63.2	73.8	74.3	73.6
		地球	6	45.2	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	73.6	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	49.2	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	74.7	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	73.0	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立皿沼小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	91.2	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	94.1	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	83.8	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	72.4	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	91.2	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	94.1	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	83.8	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	72.4	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	72.4	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	71.3	72.3	74.0	72.7
	図形	3	59.8	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	62.9	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	71.2	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	66.3	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	74.5	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	58.2	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	58.8	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	45.1	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	74.5	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	58.2	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	58.8	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	51.5	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	45.6	53.7	56.7	52.4
	図形	2	67.6	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	40.6	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	44.8	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	85.3	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立皿沼小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	60.3	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	49.3	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	71.3	73.8	74.3	73.6
		地球	6	52.0	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	85.3	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	53.2	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	55.9	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	85.3	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立新田小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	94.0	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	77.9	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	76.0	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	69.2	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	94.0	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	77.9	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	76.0	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	69.2	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	70.8	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	73.8	72.3	74.0	72.7
	図形	3	63.7	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	68.3	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	71.2	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	68.4	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	71.1	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	53.1	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	54.1	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	39.3	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	71.1	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	53.1	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	54.1	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	62.7	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	57.8	53.7	56.7	52.4
	図形	2	65.2	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	52.0	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	53.6	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	83.9	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立新田小学校 - 6 年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A 区分	物質	4	61.2	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	54.3	54.3	55.2	53.1
	B 区分	生命	4	77.6	73.8	74.3	73.6
		地球	6	53.5	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	87.1	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	57.5	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	66.8	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	81.6	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立宮城小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	94.0	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	78.6	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	82.7	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	75.7	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	94.0	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	78.6	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	82.7	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	75.7	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	75.5	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	75.6	72.3	74.0	72.7
	図形	3	65.5	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	71.7	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	75.0	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	71.3	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	72.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	57.1	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	58.9	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	44.8	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	72.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	57.1	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	58.9	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	67.1	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	63.4	53.7	56.7	52.4
	図形	2	70.2	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	51.9	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	58.2	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	82.1	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立宮城小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	62.2	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	59.5	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	77.4	73.8	74.3	73.6
		地球	6	57.7	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	83.3	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	59.6	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	75.0	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	90.5	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立舎人小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	93.8	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	79.7	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	71.9	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	65.4	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	93.8	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	79.7	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	71.9	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	65.4	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	70.6	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	70.3	72.3	74.0	72.7
	図形	3	61.5	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	65.0	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	65.3	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	68.6	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	65.1	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	46.9	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	53.1	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	39.6	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	65.1	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	46.9	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	53.1	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	57.3	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	48.4	53.7	56.7	52.4
	図形	2	49.2	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	47.5	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	47.2	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	68.8	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立舎人小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	64.5	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	57.0	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	73.8	73.8	74.3	73.6
		地球	6	49.0	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	79.7	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	56.5	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	71.9	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	79.7	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立舎人第一小学校 - 6年児童

〔国語A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	91.4	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	71.6	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	70.4	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	60.2	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	91.4	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	71.6	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	70.4	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	60.2	66.2	69.9	67.0

〔算数A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	62.5	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	65.1	72.3	74.0	72.7
	図形	3	43.6	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	57.8	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	54.8	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	59.4	65.9	67.2	63.8

〔国語B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	59.3	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	40.0	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	43.8	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	27.6	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	59.3	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	40.0	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	43.8	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	52.3	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	44.1	53.7	56.7	52.4
	図形	2	50.0	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	38.3	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	41.0	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	71.6	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立舎人第一小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	59.6	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	51.9	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	65.4	73.8	74.3	73.6
		地球	6	45.5	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	76.5	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	49.9	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	74.1	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	71.6	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立足立入谷小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	87.5	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	81.3	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	71.9	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	52.3	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	87.5	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	81.3	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	71.9	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	52.3	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	56.9	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	61.7	72.3	74.0	72.7
	図形	3	49.0	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	53.1	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	61.3	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	53.5	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	63.5	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	39.4	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	48.4	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	30.2	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	63.5	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	39.4	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	48.4	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	50.5	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	41.4	53.7	56.7	52.4
	図形	2	56.3	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	37.5	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	40.3	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	78.1	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立足立入谷小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	57.0	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	44.5	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	61.7	73.8	74.3	73.6
		地球	6	37.5	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	84.4	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	47.4	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	53.1	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	46.9	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立古千谷小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	93.6	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	75.5	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	73.9	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	70.7	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	93.6	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	75.5	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	73.9	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	70.7	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	67.4	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	73.7	72.3	74.0	72.7
	図形	3	57.1	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	61.1	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	68.5	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	63.4	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	68.8	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	51.1	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	56.9	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	39.7	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	68.8	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	51.1	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	56.9	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	53.7	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	50.5	53.7	56.7	52.4
	図形	2	65.4	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	45.5	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	47.5	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	78.7	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立古千谷小学校 - 6 年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A 区分	物質	4	58.8	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	54.3	54.3	55.2	53.1
	B 区分	生命	4	73.7	73.8	74.3	73.6
		地球	6	54.8	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	83.0	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	56.4	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	53.2	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	86.7	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立梅島小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	97.1	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	83.7	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	78.8	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	71.6	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	97.1	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	83.7	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	78.8	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	71.6	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	69.8	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	74.8	72.3	74.0	72.7
	図形	3	64.7	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	68.8	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	73.8	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	68.4	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	73.4	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	56.2	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	57.2	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	42.0	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	73.4	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	56.2	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	57.2	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	66.8	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	62.7	53.7	56.7	52.4
	図形	2	66.8	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	55.0	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	57.6	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	76.0	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立梅島小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	62.0	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	59.4	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	74.0	73.8	74.3	73.6
		地球	6	54.0	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	83.7	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	59.8	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	66.3	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	79.8	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立梅島第一小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	94.3	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	74.3	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	78.6	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	63.2	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	94.3	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	74.3	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	78.6	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	63.2	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	65.1	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	70.0	72.3	74.0	72.7
	図形	3	65.7	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	66.3	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	66.9	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	66.3	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	69.5	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	49.1	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	50.0	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	38.1	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	69.5	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	49.1	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	50.0	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	59.0	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	55.7	53.7	56.7	52.4
	図形	2	62.9	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	48.0	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	50.5	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	85.7	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立梅島第一小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	60.0	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	57.1	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	75.0	73.8	74.3	73.6
		地球	6	56.2	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	85.7	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	60.0	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	65.7	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	75.7	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立梅島第二小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	96.0	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	68.0	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	63.0	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	61.3	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	96.0	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	68.0	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	63.0	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	61.3	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	63.2	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	69.0	72.3	74.0	72.7
	図形	3	52.7	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	55.2	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	63.2	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	59.3	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	62.7	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	43.6	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	36.0	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	26.7	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	62.7	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	43.6	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	36.0	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	53.4	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	42.9	53.7	56.7	52.4
	図形	2	49.0	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	41.2	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	44.0	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	69.4	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立梅島第二小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	56.1	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	45.4	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	78.1	73.8	74.3	73.6
		地球	6	40.5	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	85.7	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	49.7	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	65.3	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	79.6	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立島根小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	93.1	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	72.4	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	71.8	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	64.1	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	93.1	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	72.4	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	71.8	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	64.1	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	65.7	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	69.3	72.3	74.0	72.7
	図形	3	55.2	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	62.5	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	63.7	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	63.3	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	65.1	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	44.6	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	50.6	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	34.1	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	65.1	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	44.6	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	50.6	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	56.7	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	52.9	53.7	56.7	52.4
	図形	2	64.9	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	41.8	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	47.4	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	77.0	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立島根小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	57.2	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	49.1	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	74.4	73.8	74.3	73.6
		地球	6	43.5	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	86.2	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	51.0	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	70.1	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	73.0	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立中島根小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	88.6	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	75.9	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	75.9	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	67.9	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	88.6	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	75.9	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	75.9	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	67.9	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	67.6	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	67.7	72.3	74.0	72.7
	図形	3	59.5	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	55.2	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	62.0	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	63.9	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	68.4	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	49.9	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	57.0	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	40.5	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	68.4	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	49.9	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	57.0	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	56.3	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	50.3	53.7	56.7	52.4
	図形	2	60.1	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	43.8	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	48.1	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	72.2	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立中島根小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	54.4	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	50.3	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	73.7	73.8	74.3	73.6
		地球	6	48.9	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	79.7	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	53.0	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	58.2	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	80.4	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立亀田小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	94.3	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	75.2	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	81.0	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	71.2	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	94.3	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	75.2	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	81.0	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	71.2	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	81.1	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	80.7	72.3	74.0	72.7
	図形	3	74.3	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	78.3	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	79.6	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	77.9	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	75.9	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	60.4	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	69.0	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	44.4	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	75.9	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	60.4	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	69.0	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	72.7	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	66.2	53.7	56.7	52.4
	図形	2	73.8	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	60.8	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	62.8	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	90.5	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立亀田小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	66.6	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	68.8	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	82.7	73.8	74.3	73.6
		地球	6	64.9	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	89.4	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	69.2	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	71.2	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	79.3	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立栗原小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	98.3	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	75.0	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	88.3	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	78.1	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	98.3	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	75.0	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	88.3	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	78.1	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	75.3	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	83.8	72.3	74.0	72.7
	図形	3	74.4	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	76.3	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	80.3	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	76.3	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	75.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	60.0	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	65.8	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	43.9	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	75.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	60.0	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	65.8	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	71.1	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	70.0	53.7	56.7	52.4
	図形	2	77.5	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	59.3	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	64.6	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	80.0	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立栗原小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	70.8	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	60.0	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	76.7	73.8	74.3	73.6
		地球	6	58.1	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	96.7	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	62.1	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	76.7	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	80.0	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立栗原北小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	100.0	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	75.6	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	80.8	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	68.1	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	100.0	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	75.6	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	80.8	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	68.1	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	73.6	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	76.3	72.3	74.0	72.7
	図形	3	61.1	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	71.8	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	76.4	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	68.7	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	72.2	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	53.8	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	51.9	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	40.2	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	72.2	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	53.8	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	51.9	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	63.9	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	60.3	53.7	56.7	52.4
	図形	2	73.7	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	49.5	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	55.1	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	88.5	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立栗原北小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	56.4	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	49.7	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	71.5	73.8	74.3	73.6
		地球	6	52.1	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	84.6	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	53.1	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	61.5	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	77.6	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立栗島小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	94.9	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	81.4	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	69.5	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	66.7	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	94.9	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	81.4	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	69.5	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	66.7	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	65.4	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	72.9	72.3	74.0	72.7
	図形	3	58.8	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	62.0	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	68.8	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	63.5	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	69.5	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	52.9	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	58.5	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	42.4	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	69.5	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	52.9	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	58.5	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	58.5	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	56.8	53.7	56.7	52.4
	図形	2	68.6	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	45.8	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	49.9	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	86.4	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立栗島小学校 - 6 年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A 区分	物質	4	56.8	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	55.1	54.3	55.2	53.1
	B 区分	生命	4	71.2	73.8	74.3	73.6
		地球	6	50.8	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	79.7	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	53.4	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	72.9	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	78.8	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立加平小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	92.2	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	89.1	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	85.9	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	72.3	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	92.2	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	89.1	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	85.9	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	72.3	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	74.1	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	76.2	72.3	74.0	72.7
	図形	3	68.2	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	74.7	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	72.8	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	73.1	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	74.0	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	52.2	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	51.6	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	42.2	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	74.0	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	52.2	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	51.6	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	64.8	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	59.9	53.7	56.7	52.4
	図形	2	66.7	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	58.4	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	59.6	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	76.2	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立加平小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	63.9	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	63.9	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	80.2	73.8	74.3	73.6
		地球	6	59.3	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	88.9	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	62.3	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	81.0	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	85.7	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立東栗原小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	91.5	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	60.6	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	72.5	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	61.6	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	91.5	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	60.6	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	72.5	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	61.6	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	58.6	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	74.3	72.3	74.0	72.7
	図形	3	56.8	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	57.7	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	67.0	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	60.9	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	64.8	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	49.6	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	46.5	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	35.7	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	64.8	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	49.6	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	46.5	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	52.8	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	46.5	53.7	56.7	52.4
	図形	2	56.3	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	41.7	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	43.8	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	76.1	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立東栗原小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	53.9	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	48.2	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	71.5	73.8	74.3	73.6
		地球	6	46.0	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	90.1	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	51.1	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	67.6	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	65.5	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立平野小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	94.4	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	79.6	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	77.8	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	67.4	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	94.4	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	79.6	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	77.8	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	67.4	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	73.7	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	75.9	72.3	74.0	72.7
	図形	3	59.9	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	62.2	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	68.9	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	67.9	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	71.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	56.3	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	56.5	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	42.0	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	71.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	56.3	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	56.5	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	62.0	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	56.5	53.7	56.7	52.4
	図形	2	66.7	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	48.5	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	53.7	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	74.1	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立平野小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	63.9	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	65.3	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	74.5	73.8	74.3	73.6
		地球	6	55.2	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	81.5	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	61.1	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	75.9	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	81.5	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立弥生小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	96.3	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	80.5	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	73.8	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	70.7	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	96.3	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	80.5	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	73.8	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	70.7	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	71.0	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	73.2	72.3	74.0	72.7
	図形	3	61.8	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	65.1	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	71.5	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	66.9	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	71.5	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	55.6	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	57.9	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	40.7	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	71.5	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	55.6	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	57.9	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	61.4	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	54.5	53.7	56.7	52.4
	図形	2	59.0	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	51.1	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	52.7	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	73.5	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立弥生小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	56.9	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	52.7	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	80.1	73.8	74.3	73.6
		地球	6	47.4	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	91.6	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	53.7	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	69.9	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	86.1	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立弘道小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	93.0	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	82.5	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	82.5	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	78.1	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	93.0	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	82.5	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	82.5	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	78.1	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	74.0	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	77.6	72.3	74.0	72.7
	図形	3	66.7	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	71.6	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	71.2	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	72.5	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	75.4	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	56.8	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	62.3	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	44.4	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	75.4	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	56.8	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	62.3	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	67.5	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	62.7	53.7	56.7	52.4
	図形	2	71.1	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	54.0	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	59.1	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	84.2	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立弘道小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	66.2	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	66.2	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	82.9	73.8	74.3	73.6
		地球	6	63.7	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	89.5	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	66.4	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	70.2	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	82.5	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立弘道第一小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	93.8	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	67.7	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	78.5	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	66.5	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	93.8	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	67.7	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	78.5	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	66.5	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	64.9	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	71.9	72.3	74.0	72.7
	図形	3	62.6	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	62.8	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	69.2	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	65.1	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	63.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	43.7	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	56.9	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	29.7	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	63.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	43.7	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	56.9	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	63.1	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	55.4	53.7	56.7	52.4
	図形	2	62.3	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	52.0	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	52.6	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	81.5	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立弘道第一小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	61.5	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	50.0	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	75.8	73.8	74.3	73.6
		地球	6	44.4	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	90.8	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	54.4	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	69.2	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	63.8	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立青井小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	96.2	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	84.6	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	80.8	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	70.0	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	96.2	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	84.6	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	80.8	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	70.0	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	75.0	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	75.5	72.3	74.0	72.7
	図形	3	74.4	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	72.3	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	73.8	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	74.1	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	73.7	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	53.1	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	54.8	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	37.8	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	73.7	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	53.1	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	54.8	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	63.1	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	58.2	53.7	56.7	52.4
	図形	2	61.5	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	51.9	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	55.1	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	73.1	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立青井小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	58.2	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	50.5	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	74.0	73.8	74.3	73.6
		地球	6	54.8	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	65.4	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	53.8	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	82.7	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	85.6	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立綾瀬小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	96.8	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	78.1	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	79.7	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	74.3	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	96.8	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	78.1	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	79.7	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	74.3	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	73.0	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	72.1	72.3	74.0	72.7
	図形	3	62.2	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	71.4	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	72.9	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	69.2	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	72.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	56.8	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	56.7	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	42.3	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	72.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	56.8	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	56.7	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	65.4	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	61.7	53.7	56.7	52.4
	図形	2	69.9	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	53.3	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	57.2	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	83.3	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立綾瀬小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	61.5	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	59.6	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	77.7	73.8	74.3	73.6
		地球	6	52.4	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	87.2	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	58.7	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	71.8	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	77.9	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立東綾瀬小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	98.1	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	75.0	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	82.7	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	75.2	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	98.1	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	75.0	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	82.7	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	75.2	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	71.5	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	75.0	72.3	74.0	72.7
	図形	3	64.1	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	70.0	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	68.8	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	70.3	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	77.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	54.2	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	53.8	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	41.7	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	77.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	54.2	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	53.8	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	66.7	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	54.8	53.7	56.7	52.4
	図形	2	68.3	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	52.7	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	57.5	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	86.5	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立東綾瀬小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	62.5	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	58.2	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	73.1	73.8	74.3	73.6
		地球	6	54.5	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	80.8	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	57.5	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	78.8	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	85.6	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立東加平小学校 - 6年児童

〔国語A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	90.8	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	77.0	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	74.1	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	72.0	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	90.8	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	77.0	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	74.1	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	72.0	66.2	69.9	67.0

〔算数A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	72.4	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	77.3	72.3	74.0	72.7
	図形	3	62.5	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	69.2	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	66.9	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	72.5	65.9	67.2	63.8

〔国語B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	73.2	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	56.6	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	63.2	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	43.3	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	73.2	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	56.6	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	63.2	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	66.9	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	59.8	53.7	56.7	52.4
	図形	2	73.0	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	53.1	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	57.6	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	88.5	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立東加平小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	58.9	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	70.4	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	79.0	73.8	74.3	73.6
		地球	6	60.3	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	87.4	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	63.2	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	73.6	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	89.1	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立東湊江小学校 - 6年児童

〔国語A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	89.8	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	81.9	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	74.4	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	64.5	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	89.8	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	81.9	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	74.4	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	64.5	66.2	69.9	67.0

〔算数A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	68.8	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	71.3	72.3	74.0	72.7
	図形	3	63.3	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	65.7	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	69.1	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	66.3	65.9	67.2	63.8

〔国語B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	69.8	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	48.8	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	50.8	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	34.4	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	69.8	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	48.8	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	50.8	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	59.3	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	52.4	53.7	56.7	52.4
	図形	2	63.8	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	44.6	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	48.8	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	82.7	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立東洲江小学校 - 6 年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A 区分	物質	4	59.3	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	58.1	54.3	55.2	53.1
	B 区分	生命	4	69.5	73.8	74.3	73.6
		地球	6	52.5	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	81.9	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	56.0	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	62.2	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	78.7	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立中川小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	93.4	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	69.2	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	65.9	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	60.7	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	93.4	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	69.2	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	65.9	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	60.7	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	61.5	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	73.6	72.3	74.0	72.7
	図形	3	54.9	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	62.9	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	67.0	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	62.3	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	65.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	48.0	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	53.9	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	37.4	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	65.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	48.0	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	53.9	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	55.0	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	48.6	53.7	56.7	52.4
	図形	2	62.2	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	42.2	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	47.4	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	77.8	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立中川小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	57.5	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	50.0	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	78.1	73.8	74.3	73.6
		地球	6	48.0	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	81.1	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	53.9	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	65.6	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	81.1	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立中川北小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	92.8	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	72.2	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	74.7	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	61.5	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	92.8	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	72.2	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	74.7	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	61.5	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	64.9	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	67.0	72.3	74.0	72.7
	図形	3	57.0	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	59.8	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	59.8	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	63.6	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	67.4	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	47.6	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	50.5	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	31.3	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	67.4	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	47.6	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	50.5	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	61.3	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	51.3	53.7	56.7	52.4
	図形	2	63.4	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	46.8	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	50.3	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	84.5	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立中川北小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	56.5	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	52.1	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	77.3	73.8	74.3	73.6
		地球	6	47.2	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	81.3	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	53.6	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	65.6	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	82.3	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立辰沼小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	89.9	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	69.6	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	74.6	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	53.8	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	89.9	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	69.6	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	74.6	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	53.8	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	53.9	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	68.5	72.3	74.0	72.7
	図形	3	53.1	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	53.0	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	54.8	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	58.5	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	55.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	39.1	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	42.0	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	26.6	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	55.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	39.1	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	42.0	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	49.5	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	39.5	53.7	56.7	52.4
	図形	2	50.7	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	37.4	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	40.6	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	68.1	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立辰沼小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	49.6	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	48.6	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	71.0	73.8	74.3	73.6
		地球	6	42.0	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	85.5	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	48.9	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	56.5	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	70.3	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立中川東小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	83.0	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	83.0	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	72.3	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	56.6	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	83.0	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	83.0	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	72.3	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	56.6	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	60.4	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	73.9	72.3	74.0	72.7
	図形	3	53.9	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	58.3	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	57.4	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	63.1	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	58.9	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	38.7	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	36.2	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	22.0	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	58.9	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	38.7	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	36.2	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	49.3	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	44.8	53.7	56.7	52.4
	図形	2	54.2	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	42.9	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	42.4	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	72.9	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立中川東小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	44.3	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	44.3	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	66.7	73.8	74.3	73.6
		地球	6	43.4	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	72.9	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	45.7	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	37.5	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	76.0	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立北三谷小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	93.1	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	79.3	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	82.8	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	72.2	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	93.1	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	79.3	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	82.8	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	72.2	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	72.4	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	81.9	72.3	74.0	72.7
	図形	3	67.8	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	72.8	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	73.8	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	73.6	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	67.8	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	54.1	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	60.3	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	39.1	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	67.8	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	54.1	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	60.3	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	65.5	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	59.5	53.7	56.7	52.4
	図形	2	63.8	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	54.1	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	56.7	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	75.9	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立北三谷小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	59.1	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	66.4	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	82.8	73.8	74.3	73.6
		地球	6	54.0	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	81.0	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	61.1	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	74.1	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	87.9	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立大谷田小学校 - 6年児童

〔国語A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	86.0	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	66.0	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	77.0	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	76.0	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	86.0	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	66.0	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	77.0	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	76.0	66.2	69.9	67.0

〔算数A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	73.2	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	78.5	72.3	74.0	72.7
	図形	3	64.0	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	73.6	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	80.8	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	68.2	65.9	67.2	63.8

〔国語B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	62.0	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	48.4	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	53.0	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	35.3	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	62.0	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	48.4	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	53.0	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	65.0	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	63.0	53.7	56.7	52.4
	図形	2	72.0	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	52.0	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	57.1	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	82.0	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立大谷田小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	59.0	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	61.0	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	79.0	73.8	74.3	73.6
		地球	6	54.3	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	80.0	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	59.2	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	62.0	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	89.0	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立長門小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	91.0	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	76.1	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	77.6	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	75.7	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	91.0	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	76.1	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	77.6	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	75.7	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	72.5	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	71.3	72.3	74.0	72.7
	図形	3	67.2	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	74.9	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	70.7	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	71.0	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	75.1	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	55.2	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	61.2	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	44.3	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	75.1	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	55.2	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	61.2	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	67.2	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	63.4	53.7	56.7	52.4
	図形	2	66.4	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	54.6	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	59.0	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	73.1	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立長門小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	63.8	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	61.6	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	76.1	73.8	74.3	73.6
		地球	6	53.7	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	74.6	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	58.8	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	82.1	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	90.3	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立花畑小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	88.1	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	71.6	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	76.1	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	55.8	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	88.1	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	71.6	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	76.1	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	55.8	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	56.1	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	65.7	72.3	74.0	72.7
	図形	3	48.3	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	52.5	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	55.8	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	56.6	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	56.2	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	39.7	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	41.8	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	27.4	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	56.2	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	39.7	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	41.8	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	44.0	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	43.7	53.7	56.7	52.4
	図形	2	50.0	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	35.2	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	37.1	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	59.7	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立花畑小学校 - 6 年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A 区分	物質	4	52.2	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	42.5	54.3	55.2	53.1
	B 区分	生命	4	65.7	73.8	74.3	73.6
		地球	6	40.3	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	71.6	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	43.3	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	67.2	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	81.3	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立花畑第一小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	81.8	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	67.3	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	81.8	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	58.2	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	81.8	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	67.3	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	81.8	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	58.2	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	62.5	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	71.8	72.3	74.0	72.7
	図形	3	58.2	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	54.5	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	59.6	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	63.0	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	60.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	43.6	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	45.5	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	27.9	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	60.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	43.6	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	45.5	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	52.7	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	45.9	53.7	56.7	52.4
	図形	2	55.5	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	45.5	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	43.8	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	74.5	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立花畑第一小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	56.8	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	47.7	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	75.0	73.8	74.3	73.6
		地球	6	47.3	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	83.6	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	49.8	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	65.5	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	84.5	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立花畑西小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	87.9	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	77.3	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	73.5	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	61.4	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	87.9	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	77.3	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	73.5	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	61.4	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	63.6	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	72.0	72.3	74.0	72.7
	図形	3	71.7	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	60.9	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	65.8	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	66.3	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	61.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	45.5	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	43.9	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	31.8	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	61.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	45.5	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	43.9	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	56.2	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	50.7	53.7	56.7	52.4
	図形	2	57.5	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	43.3	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	47.1	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	73.1	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立花畑西小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	56.7	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	50.0	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	72.4	73.8	74.3	73.6
		地球	6	45.8	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	76.1	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	51.0	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	76.1	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	79.1	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立桜花小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	85.0	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	68.3	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	65.8	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	53.3	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	85.0	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	68.3	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	65.8	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	53.3	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	56.3	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	66.7	72.3	74.0	72.7
	図形	3	45.0	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	49.3	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	57.3	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	54.8	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	63.9	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	39.3	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	40.2	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	26.8	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	63.9	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	39.3	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	40.2	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	47.3	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	45.5	53.7	56.7	52.4
	図形	2	59.8	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	38.0	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	40.1	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	78.7	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立桜花小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	50.0	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	38.5	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	63.9	73.8	74.3	73.6
		地球	6	37.2	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	73.8	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	43.7	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	63.9	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	56.6	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立花保小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	94.1	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	74.1	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	81.8	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	65.9	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	94.1	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	74.1	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	81.8	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	65.9	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	68.5	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	77.9	72.3	74.0	72.7
	図形	3	59.6	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	62.6	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	70.1	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	67.7	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	68.6	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	51.5	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	53.5	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	40.8	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	68.6	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	51.5	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	53.5	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	59.4	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	54.4	53.7	56.7	52.4
	図形	2	62.9	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	46.6	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	50.5	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	76.5	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立花保小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	60.6	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	54.7	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	70.3	73.8	74.3	73.6
		地球	6	47.8	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	83.5	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	53.8	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	64.7	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	75.3	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立六木小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	82.5	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	58.8	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	58.8	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	46.7	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	82.5	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	58.8	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	58.8	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	46.7	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	48.3	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	63.8	72.3	74.0	72.7
	図形	3	41.7	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	44.3	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	49.8	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	52.1	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	49.2	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	30.3	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	30.6	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	17.9	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	49.2	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	30.3	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	30.6	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	40.7	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	34.9	53.7	56.7	52.4
	図形	2	49.4	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	31.6	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	32.9	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	72.8	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立六木小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	47.9	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	40.9	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	64.3	73.8	74.3	73.6
		地球	6	37.6	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	84.1	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	42.0	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	62.2	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	64.0	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立洲江小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	80.9	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	67.6	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	69.9	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	64.9	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	80.9	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	67.6	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	69.9	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	64.9	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	60.6	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	71.0	72.3	74.0	72.7
	図形	3	57.4	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	60.3	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	65.9	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	61.4	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	62.3	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	43.8	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	34.6	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	30.4	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	62.3	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	43.8	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	34.6	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	61.8	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	53.3	53.7	56.7	52.4
	図形	2	58.8	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	48.2	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	50.2	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	77.9	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立湊江小学校 - 6 年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A 区分	物質	4	53.3	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	51.8	54.3	55.2	53.1
	B 区分	生命	4	62.9	73.8	74.3	73.6
		地球	6	44.9	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	77.9	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	49.0	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	58.8	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	70.6	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立湊江第一小学校 - 6年児童

〔国語A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	90.4	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	78.3	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	81.7	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	63.0	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	90.4	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	78.3	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	81.7	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	63.0	66.2	69.9	67.0

〔算数A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	68.0	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	69.1	72.3	74.0	72.7
	図形	3	58.3	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	59.0	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	62.8	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	63.9	65.9	67.2	63.8

〔国語B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	70.7	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	41.7	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	39.1	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	28.1	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	70.7	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	41.7	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	39.1	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	52.0	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	45.7	53.7	56.7	52.4
	図形	2	58.7	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	43.5	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	43.0	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	83.5	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立洲江第一小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	57.0	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	55.7	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	75.4	73.8	74.3	73.6
		地球	6	46.7	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	78.3	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	54.9	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	64.3	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	76.1	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立西保木間小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	88.6	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	72.7	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	71.6	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	63.9	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	88.6	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	72.7	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	71.6	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	63.9	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	63.6	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	67.6	72.3	74.0	72.7
	図形	3	51.5	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	60.5	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	64.1	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	59.3	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	62.9	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	42.7	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	53.4	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	29.5	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	62.9	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	42.7	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	53.4	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	49.6	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	45.5	53.7	56.7	52.4
	図形	2	51.1	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	35.9	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	39.9	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	63.6	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立西保木間小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	44.9	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	44.3	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	64.2	73.8	74.3	73.6
		地球	6	36.0	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	77.3	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	43.4	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	45.5	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	61.4	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立保木間小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	91.0	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	77.6	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	75.4	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	57.3	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	91.0	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	77.6	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	75.4	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	57.3	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	63.9	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	69.0	72.3	74.0	72.7
	図形	3	54.2	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	60.3	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	62.4	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	62.4	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	64.2	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	45.4	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	46.3	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	33.8	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	64.2	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	45.4	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	46.3	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	52.2	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	40.3	53.7	56.7	52.4
	図形	2	48.5	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	38.8	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	41.8	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	68.7	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立保木間小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	53.4	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	46.6	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	68.7	73.8	74.3	73.6
		地球	6	43.8	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	83.6	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	48.0	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	59.7	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	77.6	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立竹の塚小学校 - 6年児童

【国語A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	93.0	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	73.7	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	73.7	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	61.6	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	93.0	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	73.7	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	73.7	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	61.6	66.2	69.9	67.0

【算数A：主として知識】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	63.5	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	72.4	72.3	74.0	72.7
	図形	3	55.6	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	60.4	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	66.3	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	62.8	65.9	67.2	63.8

【国語B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	53.8	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	41.1	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	46.5	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	28.7	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	53.8	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	41.1	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	46.5	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

【算数B：主として活用】

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	57.9	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	56.6	53.7	56.7	52.4
	図形	2	57.9	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	45.6	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	47.6	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	71.9	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立竹の塚小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	54.0	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	50.9	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	74.6	73.8	74.3	73.6
		地球	6	44.9	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	73.2	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	51.9	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	64.3	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	78.6	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立伊興小学校 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	93.8	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	83.3	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	78.1	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	68.0	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	93.8	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	83.3	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	78.1	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	68.0	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	70.6	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	71.6	72.3	74.0	72.7
	図形	3	64.9	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	68.3	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	71.9	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	67.4	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	75.7	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	50.4	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	51.6	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	35.4	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	75.7	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	50.4	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	51.6	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	63.2	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	58.9	53.7	56.7	52.4
	図形	2	64.6	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	52.9	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	54.3	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	79.2	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立伊興小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	64.3	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	60.4	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	72.9	73.8	74.3	73.6
		地球	6	55.9	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	83.3	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	59.2	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	80.2	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	79.7	77.9	78.5	81.5

設問別調査結果 足立区立東伊興小学校 - 6 年児童

〔国語 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	1	91.0	92.1	92.6	90.8
	書くこと	1	74.2	75.4	77.9	73.8
	読むこと	2	77.0	75.8	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	74.3	66.2	69.9	67.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	話す・聞く能力	1	91.0	92.1	92.6	90.8
	書く能力	1	74.2	75.4	77.9	73.8
	読む能力	2	77.0	75.8	76.5	74.0
	言語についての知識・理解・技能	8	74.3	66.2	69.9	67.0

〔算数 A：主として知識〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	5	67.6	67.4	67.2	62.3
	量と測定	4	73.3	72.3	74.0	72.7
	図形	3	61.8	60.4	61.7	56.9
	数量関係	5	67.0	64.4	65.3	60.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	0	—	—	—	—
	数量や図形についての技能	5	73.3	67.4	67.5	63.0
	数量や図形についての知識・理解	9	65.5	65.9	67.2	63.8

〔国語 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域等	話すこと・聞くこと	3	65.9	67.4	66.8	64.6
	書くこと	5	52.8	49.6	47.1	45.6
	読むこと	2	56.2	52.1	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	—	—	—	—
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	41.6	36.4	33.6	33.2
	話す・聞く能力	3	65.9	67.4	66.8	64.6
	書く能力	5	52.8	49.6	47.1	45.6
	読む能力	2	56.2	52.1	52.1	50.8
	言語についての知識・理解・技能	0	—	—	—	—

〔算数 B：主として活用〕

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	足立区	東京都 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領 の領域	数と計算	6	60.9	59.0	61.6	58.4
	量と測定	4	59.0	53.7	56.7	52.4
	図形	2	69.7	62.7	64.1	59.9
	数量関係	5	48.1	47.0	49.0	45.1
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	—	—	—	—
	数学的な考え方	9	51.6	50.2	52.8	49.2
	数量や図形についての技能	0	—	—	—	—
	数量や図形についての知識・理解	1	85.4	78.2	76.8	71.7

(次ページあり)

(前ページ続き)

足立区立東伊興小学校 - 6年児童

[理科]

分類・区分別集計結果

分類	区分		対象 設問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の区分等	A区分	物質	4	54.5	58.3	62.0	59.8
		エネルギー	4	49.2	54.3	55.2	53.1
	B区分	生命	4	74.4	73.8	74.3	73.6
		地球	6	48.7	49.7	51.3	49.5
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	85.4	82.8	83.2	82.1
	科学的な思考・表現		12	52.5	54.7	56.5	54.1
	観察・実験の技能		1	60.7	67.3	72.6	71.1
	自然事象についての知識・理解		2	78.1	77.9	78.5	81.5