

## 平成30年度「全国学力・学習状況調査」各校設問別調査結果(中学校)

学校名	ページ	学校名	ページ
第一中学校	2	竹の塚中学校	38
千寿桜堤中学校	4	東綾瀬中学校	40
千寿青葉中学校	6	青井中学校	42
第四中学校	8	花畑中学校	44
第五中学校	10	蒲原中学校	46
第六中学校	12	西新井中学校	48
第七中学校	14	入谷中学校	50
第九中学校	16	江北桜中学校	52
第十中学校	18	伊興中学校	54
第十一中学校	20	花畑北中学校	56
第十二中学校	22	谷中中学校	58
第十三中学校	24	花保中学校	60
第十四中学校	26	栗島中学校	62
江南中学校	28	扇中学校	64
新田中学校	30	加賀中学校	66
鹿浜菜の花中学校	32	入谷南中学校	68
東島根中学校	34	六月中学校	70
洲江中学校	36		

- ・以下の集計値は、平成30年4月17日に実施した調査の結果を集計した値です。
- ・一つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について、各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しません。  
(各区分データの平均は、本調査の平均正答率とは一致しません)

# 設問別調査結果 足立区立第一中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	74.7	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	72.2	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	74.5	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	75.9	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	74.7	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	72.2	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	74.5	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	75.9	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	77.2	69.6	71.4	71.1
	図形	12	67.4	67.1	71.1	69.1
	関数	8	56.7	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	71.8	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	75.3	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	64.6	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	77.2	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	32.4	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	54.3	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	50.0	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	50.0	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	77.2	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	32.4	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	54.3	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	50.0	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	58.3	49.2	53.2	51.4
	図形	3	53.7	44.1	50.2	46.7
	関数	3	54.9	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	42.1	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	51.3	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	53.7	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立第一中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	72.5	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	59.5	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	70.7	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	56.3	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	64.8	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	63.8	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	56.9	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	65.0	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立千寿桜堤中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	80.4	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	75.9	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	78.9	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	77.6	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	80.4	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	75.9	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	78.9	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	77.6	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	74.3	69.6	71.4	71.1
	図形	12	71.1	67.1	71.1	69.1
	関数	8	56.6	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	70.0	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	73.4	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	65.9	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	78.0	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	32.1	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	57.8	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	51.2	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	49.4	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	78.0	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	32.1	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	57.8	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	51.2	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	53.8	49.2	53.2	51.4
	図形	3	48.5	44.1	50.2	46.7
	関数	3	55.0	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	42.9	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	48.1	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	54.1	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立千寿桜堤中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	78.9	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	66.9	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	73.1	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	57.8	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	84.0	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	67.1	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	68.6	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	70.9	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立千寿青葉中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	75.0	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	73.1	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	76.4	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	76.4	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	75.0	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	73.1	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	76.4	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	76.4	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	72.3	69.6	71.4	71.1
	図形	12	71.2	67.1	71.1	69.1
	関数	8	55.0	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	66.1	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	68.5	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	66.7	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	78.8	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	25.5	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	51.8	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	44.2	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	45.2	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	78.8	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	25.5	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	51.8	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	44.2	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	51.7	49.2	53.2	51.4
	図形	3	44.2	44.1	50.2	46.7
	関数	3	49.4	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	39.4	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	43.8	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	51.7	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立千寿青葉中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	71.4	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	57.6	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	66.2	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	54.4	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	67.3	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	60.5	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	62.3	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	61.3	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立第四中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	83.3	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	81.1	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	84.2	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	79.7	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	83.3	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	81.1	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	84.2	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	79.7	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	82.0	69.6	71.4	71.1
	図形	12	78.8	67.1	71.1	69.1
	関数	8	68.0	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	80.5	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	81.6	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	75.1	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	85.3	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	34.7	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	61.6	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	51.1	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	54.4	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	85.3	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	34.7	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	61.6	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	51.1	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	62.5	49.2	53.2	51.4
	図形	3	60.9	44.1	50.2	46.7
	関数	3	60.5	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	47.2	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	57.1	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	58.0	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)



(前ページ続き)

## 足立区立第四中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	80.7	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	69.7	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	76.8	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	60.5	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	86.3	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	69.7	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	68.0	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	74.8	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立第五中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	78.1	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	70.6	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	79.2	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	77.0	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	78.1	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	70.6	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	79.2	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	77.0	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	69.0	69.6	71.4	71.1
	図形	12	63.6	67.1	71.1	69.1
	関数	8	48.1	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	64.3	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	67.6	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	58.5	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	77.7	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	36.3	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	59.0	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	56.0	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	53.1	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	77.7	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	36.3	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	59.0	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	56.0	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	48.9	49.2	53.2	51.4
	図形	3	45.9	44.1	50.2	46.7
	関数	3	53.3	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	41.1	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	44.4	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	53.3	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立第五中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	70.1	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	65.2	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	74.2	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	57.0	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	80.7	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	64.2	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	62.8	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	68.5	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立第六中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	75.3	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	72.7	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	73.5	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	74.5	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	75.3	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	72.7	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	73.5	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	74.5	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	67.6	69.6	71.4	71.1
	図形	12	69.1	67.1	71.1	69.1
	関数	8	49.4	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	64.4	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	69.3	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	60.1	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	74.2	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	26.5	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	51.0	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	45.5	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	46.5	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	74.2	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	26.5	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	51.0	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	45.5	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	47.7	49.2	53.2	51.4
	図形	3	43.4	44.1	50.2	46.7
	関数	3	44.9	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	29.5	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	39.4	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	45.1	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立第六中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	72.7	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	58.5	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	74.7	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	58.2	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	71.2	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	62.4	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	61.0	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	70.6	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立第七中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	73.0	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	68.7	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	75.4	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	75.1	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	73.0	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	68.7	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	75.4	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	75.1	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	68.4	69.6	71.4	71.1
	図形	12	68.3	67.1	71.1	69.1
	関数	8	47.8	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	55.2	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	65.7	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	60.2	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	73.6	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	31.3	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	53.8	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	49.6	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	49.9	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	73.6	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	31.3	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	53.8	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	49.6	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	51.7	49.2	53.2	51.4
	図形	3	47.0	44.1	50.2	46.7
	関数	3	49.6	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	37.0	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	44.3	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	50.2	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立第七中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	71.8	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	58.8	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	71.7	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	58.1	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	67.8	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	62.9	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	62.8	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	65.3	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立第九中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	77.6	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	76.3	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	76.6	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	75.4	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	77.6	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	76.3	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	76.6	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	75.4	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	69.4	69.6	71.4	71.1
	図形	12	67.9	67.1	71.1	69.1
	関数	8	52.5	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	62.1	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	70.1	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	60.7	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	74.6	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	26.8	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	50.9	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	46.9	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	47.1	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	74.6	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	26.8	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	50.9	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	46.9	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	50.6	49.2	53.2	51.4
	図形	3	44.6	44.1	50.2	46.7
	関数	3	52.9	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	35.3	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	44.4	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	48.2	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)



(前ページ続き)

## 足立区立第九中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	72.5	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	61.1	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	69.3	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	59.7	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	70.5	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	63.9	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	61.6	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	66.1	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立第十中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	79.9	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	75.0	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	77.9	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	76.9	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	79.9	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	75.0	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	77.9	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	76.9	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	73.1	69.6	71.4	71.1
	図形	12	70.8	67.1	71.1	69.1
	関数	8	59.3	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	66.5	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	72.0	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	66.3	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	78.8	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	31.1	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	55.8	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	44.9	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	50.4	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	78.8	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	31.1	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	55.8	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	44.9	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	53.5	49.2	53.2	51.4
	図形	3	48.5	44.1	50.2	46.7
	関数	3	58.5	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	40.7	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	48.4	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	53.5	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立第十中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	75.4	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	59.1	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	72.5	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	58.4	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	75.6	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	63.3	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	66.7	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	69.4	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立第十一中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	77.0	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	71.0	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	77.2	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	76.1	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	77.0	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	71.0	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	77.2	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	76.1	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	71.9	69.6	71.4	71.1
	図形	12	71.7	67.1	71.1	69.1
	関数	8	54.5	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	64.1	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	70.5	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	65.0	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	72.7	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	27.6	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	52.3	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	43.3	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	46.2	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	72.7	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	27.6	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	52.3	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	43.3	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	49.9	49.2	53.2	51.4
	図形	3	48.8	44.1	50.2	46.7
	関数	3	53.9	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	36.9	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	45.2	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	50.7	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立第十一中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	72.2	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	62.7	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	75.2	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	57.8	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	77.3	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	65.0	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	61.9	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	68.4	63.5	66.3	68.7

## 設問別調査結果 足立区立第十二中学校 - 3年生徒

### [国語A：主として知識]

#### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	68.3	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	66.9	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	71.5	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	73.2	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	68.3	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	66.9	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	71.5	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	73.2	74.8	76.8	76.5

### [数学A：主として知識]

#### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	63.1	69.6	71.4	71.1
	図形	12	61.5	67.1	71.1	69.1
	関数	8	46.7	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	52.5	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	63.3	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	54.2	61.0	64.6	63.3

### [国語B：主として活用]

#### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	68.6	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	24.0	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	47.9	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	36.4	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	41.9	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	68.6	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	24.0	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	47.9	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	36.4	46.8	50.3	49.2

### [数学B：主として活用]

#### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	42.6	49.2	53.2	51.4
	図形	3	36.6	44.1	50.2	46.7
	関数	3	43.5	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	27.3	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	35.2	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	41.9	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立第十二中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	66.4	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	55.7	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	59.9	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	52.2	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	61.2	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	56.8	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	57.2	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	59.2	63.5	66.3	68.7

## 設問別調査結果 足立区立第十三中学校 - 3年生徒

### [国語A：主として知識]

#### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	71.5	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	70.4	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	74.3	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	73.6	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	71.5	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	70.4	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	74.3	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	73.6	74.8	76.8	76.5

### [数学A：主として知識]

#### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	68.1	69.6	71.4	71.1
	図形	12	60.3	67.1	71.1	69.1
	関数	8	46.4	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	54.4	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	64.1	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	56.0	61.0	64.6	63.3

### [国語B：主として活用]

#### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	72.8	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	29.2	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	49.4	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	48.3	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	46.3	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	72.8	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	29.2	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	49.4	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	48.3	46.8	50.3	49.2

### [数学B：主として活用]

#### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	44.3	49.2	53.2	51.4
	図形	3	36.3	44.1	50.2	46.7
	関数	3	44.6	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	31.3	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	36.6	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	44.7	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)



(前ページ続き)

## 足立区立第十三中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	63.4	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	54.3	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	58.8	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	49.9	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	58.1	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	56.8	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	54.3	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	52.5	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立第十四中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	76.5	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	75.1	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	74.5	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	76.8	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	76.5	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	75.1	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	74.5	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	76.8	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	71.3	69.6	71.4	71.1
	図形	12	70.8	67.1	71.1	69.1
	関数	8	52.1	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	65.2	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	69.6	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	64.0	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	76.5	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	32.4	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	54.2	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	53.3	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	51.0	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	76.5	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	32.4	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	54.2	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	53.3	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	54.1	49.2	53.2	51.4
	図形	3	49.3	44.1	50.2	46.7
	関数	3	57.3	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	40.9	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	48.5	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	53.7	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立第十四中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	72.4	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	65.9	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	68.7	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	58.0	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	78.0	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	65.5	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	64.0	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	65.1	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立江南中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	71.6	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	65.4	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	73.4	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	73.3	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	71.6	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	65.4	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	73.4	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	73.3	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	69.1	69.6	71.4	71.1
	図形	12	56.2	67.1	71.1	69.1
	関数	8	43.9	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	51.1	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	63.5	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	53.2	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	70.9	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	28.7	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	52.5	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	48.9	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	45.4	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	70.9	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	28.7	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	52.5	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	48.9	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	39.4	49.2	53.2	51.4
	図形	3	30.5	44.1	50.2	46.7
	関数	3	44.7	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	19.1	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	33.2	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	31.9	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立江南中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	60.2	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	56.9	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	59.6	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	54.1	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	59.6	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	56.4	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	59.6	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	56.1	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立新田中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	81.7	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	80.2	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	80.0	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	78.0	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	81.7	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	80.2	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	80.0	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	78.0	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	79.2	69.6	71.4	71.1
	図形	12	74.3	67.1	71.1	69.1
	関数	8	58.8	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	66.9	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	76.6	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	68.5	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	80.9	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	34.9	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	62.0	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	56.6	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	51.9	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	80.9	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	34.9	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	62.0	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	56.6	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	58.3	49.2	53.2	51.4
	図形	3	58.4	44.1	50.2	46.7
	関数	3	62.3	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	43.6	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	55.1	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	54.7	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立新田中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	76.3	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	65.2	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	75.7	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	58.8	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	74.4	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	67.4	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	64.9	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	70.6	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立鹿浜菜の花中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	73.9	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	69.8	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	73.8	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	75.5	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	73.9	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	69.8	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	73.8	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	75.5	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	62.4	69.6	71.4	71.1
	図形	12	63.2	67.1	71.1	69.1
	関数	8	43.9	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	55.9	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	62.4	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	54.9	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	73.9	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	22.5	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	50.1	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	34.6	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	42.4	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	73.9	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	22.5	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	50.1	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	34.6	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	40.9	49.2	53.2	51.4
	図形	3	35.4	44.1	50.2	46.7
	関数	3	44.4	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	24.7	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	33.9	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	40.7	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)



(前ページ続き)

## 足立区立鹿浜菜の花中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	61.2	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	55.3	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	62.9	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	49.5	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	65.4	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	56.8	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	55.9	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	52.9	63.5	66.3	68.7

## 設問別調査結果 足立区立東島根中学校 - 3年生徒

### [国語A：主として知識]

#### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	71.5	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	68.3	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	71.1	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	72.8	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	71.5	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	68.3	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	71.1	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	72.8	74.8	76.8	76.5

### [数学A：主として知識]

#### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	65.5	69.6	71.4	71.1
	図形	12	66.8	67.1	71.1	69.1
	関数	8	51.5	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	56.4	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	64.1	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	60.4	61.0	64.6	63.3

### [国語B：主として活用]

#### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	73.9	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	23.7	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	49.1	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	38.1	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	44.7	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	73.9	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	23.7	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	49.1	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	38.1	46.8	50.3	49.2

### [数学B：主として活用]

#### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	47.4	49.2	53.2	51.4
	図形	3	43.3	44.1	50.2	46.7
	関数	3	52.2	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	34.8	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	42.0	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	49.0	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立東島根中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	69.2	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	59.7	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	66.5	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	51.1	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	63.9	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	60.6	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	60.8	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	58.4	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立洲江中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	80.1	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	74.4	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	76.5	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	74.9	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	80.1	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	74.4	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	76.5	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	74.9	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	65.8	69.6	71.4	71.1
	図形	12	66.2	67.1	71.1	69.1
	関数	8	53.3	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	54.0	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	66.5	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	58.9	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	73.2	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	27.4	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	54.9	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	47.2	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	47.4	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	73.2	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	27.4	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	54.9	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	47.2	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	49.5	49.2	53.2	51.4
	図形	3	37.5	44.1	50.2	46.7
	関数	3	46.9	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	32.5	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	39.2	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	47.2	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立湊江中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	72.8	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	66.4	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	71.6	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	58.9	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	80.4	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	64.0	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	69.2	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	69.7	63.5	66.3	68.7

## 設問別調査結果 足立区立竹の塚中学校 - 3年生徒

### [国語A：主として知識]

#### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	71.0	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	70.1	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	75.6	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	74.3	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	71.0	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	70.1	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	75.6	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	74.3	74.8	76.8	76.5

### [数学A：主として知識]

#### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	67.6	69.6	71.4	71.1
	図形	12	64.7	67.1	71.1	69.1
	関数	8	47.7	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	53.6	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	64.7	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	58.1	61.0	64.6	63.3

### [国語B：主として活用]

#### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	76.2	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	24.7	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	47.6	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	41.6	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	45.9	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	76.2	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	24.7	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	47.6	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	41.6	46.8	50.3	49.2

### [数学B：主として活用]

#### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	46.1	49.2	53.2	51.4
	図形	3	38.5	44.1	50.2	46.7
	関数	3	47.2	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	28.2	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	37.9	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	43.8	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立竹の塚中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	67.3	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	56.4	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	61.2	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	49.1	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	60.5	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	56.3	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	59.5	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	57.7	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立東綾瀬中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	76.9	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	71.9	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	77.2	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	77.4	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	76.9	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	71.9	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	77.2	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	77.4	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	68.5	69.6	71.4	71.1
	図形	12	67.9	67.1	71.1	69.1
	関数	8	52.5	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	60.7	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	69.4	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	60.3	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	82.4	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	32.1	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	55.3	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	51.3	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	51.2	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	82.4	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	32.1	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	55.3	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	51.3	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	52.0	49.2	53.2	51.4
	図形	3	48.7	44.1	50.2	46.7
	関数	3	51.3	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	37.4	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	44.9	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	52.0	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)



(前ページ続き)

## 足立区立東綾瀬中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	72.9	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	64.2	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	71.3	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	56.5	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	70.4	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	65.1	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	63.0	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	64.8	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立青井中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	75.4	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	69.0	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	69.6	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	74.0	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	75.4	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	69.0	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	69.6	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	74.0	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	69.2	69.6	71.4	71.1
	図形	12	67.3	67.1	71.1	69.1
	関数	8	51.5	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	62.5	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	68.9	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	60.7	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	74.6	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	31.0	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	50.4	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	52.4	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	49.2	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	74.6	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	31.0	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	50.4	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	52.4	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	48.2	49.2	53.2	51.4
	図形	3	40.5	44.1	50.2	46.7
	関数	3	44.4	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	35.7	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	39.5	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	48.8	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立青井中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	69.4	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	56.3	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	59.9	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	53.4	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	71.4	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	58.2	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	62.5	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	58.9	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立花畑中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	77.4	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	71.8	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	79.0	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	73.9	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	77.4	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	71.8	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	79.0	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	73.9	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	63.7	69.6	71.4	71.1
	図形	12	65.1	67.1	71.1	69.1
	関数	8	47.4	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	62.1	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	63.6	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	58.3	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	69.9	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	21.0	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	45.4	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	35.5	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	41.9	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	69.9	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	21.0	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	45.4	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	35.5	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	49.2	49.2	53.2	51.4
	図形	3	46.8	44.1	50.2	46.7
	関数	3	48.9	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	33.5	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	42.6	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	48.0	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立花畑中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	63.6	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	59.1	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	55.6	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	56.5	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	69.4	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	58.0	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	58.1	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	56.7	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立蒲原中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	75.6	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	71.6	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	72.0	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	73.5	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	75.6	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	71.6	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	72.0	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	73.5	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	70.9	69.6	71.4	71.1
	図形	12	67.1	67.1	71.1	69.1
	関数	8	53.7	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	60.2	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	68.8	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	62.0	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	75.6	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	30.9	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	54.5	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	52.5	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	48.3	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	75.6	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	30.9	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	54.5	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	52.5	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	48.8	49.2	53.2	51.4
	図形	3	46.3	44.1	50.2	46.7
	関数	3	51.5	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	36.9	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	43.3	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	50.7	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立蒲原中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	68.4	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	62.9	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	69.2	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	58.8	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	68.7	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	63.7	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	60.0	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	64.5	63.5	66.3	68.7

## 設問別調査結果 足立区立西新井中学校 - 3年生徒

### [国語A：主として知識]

#### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	67.2	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	66.7	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	70.3	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	71.9	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	67.2	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	66.7	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	70.3	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	71.9	74.8	76.8	76.5

### [数学A：主として知識]

#### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	60.8	69.6	71.4	71.1
	図形	12	59.7	67.1	71.1	69.1
	関数	8	39.0	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	52.7	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	58.9	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	52.0	61.0	64.6	63.3

### [国語B：主として活用]

#### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	68.2	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	20.8	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	45.9	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	37.6	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	40.6	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	68.2	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	20.8	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	45.9	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	37.6	46.8	50.3	49.2

### [数学B：主として活用]

#### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	41.0	49.2	53.2	51.4
	図形	3	38.9	44.1	50.2	46.7
	関数	3	40.9	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	26.2	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	34.8	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	40.2	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)



(前ページ続き)

## 足立区立西新井中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	60.4	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	53.5	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	64.5	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	47.5	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	59.0	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	54.3	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	55.3	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	56.2	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立入谷中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	76.6	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	71.8	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	72.9	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	75.7	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	76.6	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	71.8	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	72.9	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	75.7	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	72.1	69.6	71.4	71.1
	図形	12	65.0	67.1	71.1	69.1
	関数	8	47.3	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	62.5	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	68.8	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	59.6	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	76.8	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	29.3	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	53.3	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	41.3	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	52.2	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	76.8	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	29.3	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	53.3	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	41.3	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	45.7	49.2	53.2	51.4
	図形	3	47.8	44.1	50.2	46.7
	関数	3	50.0	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	35.9	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	42.0	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	50.0	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立入谷中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	71.7	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	56.1	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	63.8	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	52.9	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	61.7	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	58.4	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	62.8	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	62.0	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立江北桜中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	73.3	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	68.3	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	75.3	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	73.3	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	73.3	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	68.3	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	75.3	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	73.3	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	68.4	69.6	71.4	71.1
	図形	12	64.3	67.1	71.1	69.1
	関数	8	51.8	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	54.0	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	64.8	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	59.9	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	72.9	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	29.3	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	52.0	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	49.3	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	47.6	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	72.9	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	29.3	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	52.0	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	49.3	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	45.0	49.2	53.2	51.4
	図形	3	44.4	44.1	50.2	46.7
	関数	3	48.0	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	30.0	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	38.9	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	47.0	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立江北桜中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	70.3	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	56.2	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	65.8	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	52.8	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	77.3	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	61.4	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	57.3	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	58.0	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立伊興中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	76.3	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	71.4	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	76.7	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	74.4	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	76.3	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	71.4	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	76.7	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	74.4	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	69.0	69.6	71.4	71.1
	図形	12	68.4	67.1	71.1	69.1
	関数	8	50.6	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	60.2	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	66.7	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	61.8	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	73.3	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	27.9	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	52.0	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	47.6	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	47.4	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	73.3	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	27.9	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	52.0	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	47.6	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	48.8	49.2	53.2	51.4
	図形	3	43.3	44.1	50.2	46.7
	関数	3	49.3	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	33.7	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	42.2	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	46.5	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立伊興中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	69.5	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	57.8	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	71.5	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	54.5	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	68.3	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	62.5	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	57.1	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	62.8	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立花畑北中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	79.6	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	61.6	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	72.7	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	71.9	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	79.6	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	61.6	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	72.7	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	71.9	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	65.4	69.6	71.4	71.1
	図形	12	62.7	67.1	71.1	69.1
	関数	8	44.7	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	60.6	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	64.6	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	56.1	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	69.1	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	23.1	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	47.2	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	35.2	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	42.0	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	69.1	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	23.1	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	47.2	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	35.2	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	42.1	49.2	53.2	51.4
	図形	3	34.0	44.1	50.2	46.7
	関数	3	40.7	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	26.4	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	33.5	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	40.7	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)



(前ページ続き)

## 足立区立花畑北中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	61.9	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	51.2	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	63.3	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	52.4	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	55.6	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	54.9	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	50.9	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	59.0	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立谷中中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	78.8	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	72.5	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	75.8	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	74.4	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	78.8	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	72.5	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	75.8	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	74.4	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	68.9	69.6	71.4	71.1
	図形	12	66.7	67.1	71.1	69.1
	関数	8	47.5	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	56.8	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	65.8	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	59.7	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	74.1	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	29.0	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	50.7	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	47.1	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	48.0	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	74.1	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	29.0	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	50.7	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	47.1	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	46.0	49.2	53.2	51.4
	図形	3	40.1	44.1	50.2	46.7
	関数	3	48.6	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	29.0	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	39.1	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	43.8	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立谷中中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	67.2	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	59.5	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	68.6	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	54.0	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	77.1	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	61.1	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	56.2	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	61.7	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立花保中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	67.3	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	61.6	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	71.3	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	68.9	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	67.3	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	61.6	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	71.3	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	68.9	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	67.6	69.6	71.4	71.1
	図形	12	61.7	67.1	71.1	69.1
	関数	8	53.5	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	55.6	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	65.5	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	58.4	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	69.1	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	23.1	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	47.8	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	38.9	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	41.4	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	69.1	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	23.1	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	47.8	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	38.9	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	43.1	49.2	53.2	51.4
	図形	3	39.5	44.1	50.2	46.7
	関数	3	42.0	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	27.8	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	36.3	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	41.2	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立花保中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	62.7	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	62.7	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	64.8	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	46.6	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	68.5	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	58.4	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	60.6	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	54.9	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立栗島中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	76.9	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	70.4	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	75.4	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	70.0	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	76.9	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	70.4	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	75.4	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	70.0	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	66.2	69.6	71.4	71.1
	図形	12	61.5	67.1	71.1	69.1
	関数	8	46.7	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	63.5	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	66.0	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	56.2	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	74.4	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	30.0	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	54.6	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	52.3	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	48.7	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	74.4	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	30.0	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	54.6	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	52.3	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	49.2	49.2	53.2	51.4
	図形	3	41.5	44.1	50.2	46.7
	関数	3	50.3	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	34.2	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	41.4	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	48.8	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立栗島中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	70.8	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	54.6	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	71.8	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	51.6	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	70.8	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	60.1	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	58.5	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	62.9	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立扇中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	70.5	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	69.9	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	73.6	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	70.7	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	70.5	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	69.9	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	73.6	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	70.7	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	68.2	69.6	71.4	71.1
	図形	12	63.7	67.1	71.1	69.1
	関数	8	49.9	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	60.1	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	66.1	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	58.9	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	71.3	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	27.0	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	48.3	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	46.0	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	47.1	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	71.3	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	27.0	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	48.3	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	46.0	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	44.5	49.2	53.2	51.4
	図形	3	33.0	44.1	50.2	46.7
	関数	3	48.7	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	28.4	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	36.6	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	42.8	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)



(前ページ続き)

## 足立区立扇中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	63.7	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	57.0	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	66.5	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	48.1	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	58.6	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	56.3	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	58.0	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	59.3	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立加賀中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	72.1	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	68.4	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	73.9	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	69.2	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	72.1	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	68.4	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	73.9	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	69.2	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	63.5	69.6	71.4	71.1
	図形	12	57.8	67.1	71.1	69.1
	関数	8	40.4	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	53.7	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	59.2	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	52.9	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	69.6	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	27.2	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	50.5	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	50.0	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	47.1	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	69.6	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	27.2	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	50.5	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	50.0	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	39.7	49.2	53.2	51.4
	図形	3	30.4	44.1	50.2	46.7
	関数	3	42.6	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	27.2	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	32.9	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	39.3	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立加賀中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	61.3	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	56.3	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	65.9	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	47.7	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	54.4	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	56.7	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	54.8	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	57.2	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立入谷南中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	74.2	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	73.7	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	73.1	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	73.9	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	74.2	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	73.7	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	73.1	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	73.9	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	69.6	69.6	71.4	71.1
	図形	12	63.0	67.1	71.1	69.1
	関数	8	51.4	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	64.0	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	68.5	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	59.0	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	75.4	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	32.1	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	52.9	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	52.2	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	51.8	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	75.4	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	32.1	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	52.9	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	52.2	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	47.2	49.2	53.2	51.4
	図形	3	43.0	44.1	50.2	46.7
	関数	3	53.3	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	30.0	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	41.2	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	46.4	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立入谷南中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	71.6	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	62.8	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	69.6	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	54.2	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	74.7	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	61.5	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	67.9	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	65.9	63.5	66.3	68.7

# 設問別調査結果 足立区立六月中学校 - 3年生徒

## [国語A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	74.7	75.7	77.0	75.2
	書くこと	4	70.3	72.0	75.3	73.9
	読むこと	4	74.6	75.5	78.4	76.7
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	72.3	74.8	76.8	76.5
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	話す・聞く能力	3	74.7	75.7	77.0	75.2
	書く能力	4	70.3	72.0	75.3	73.9
	読む能力	4	74.6	75.5	78.4	76.7
	言語についての知識・理解・技能	21	72.3	74.8	76.8	76.5

## [数学A：主として知識]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	12	73.1	69.6	71.4	71.1
	図形	12	68.8	67.1	71.1	69.1
	関数	8	55.0	51.5	56.6	55.5
	資料の活用	4	56.9	60.9	65.0	63.5
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-	-
	数学的な技能	14	70.0	68.1	71.5	70.4
	数量や図形などについての知識・理解	22	63.2	61.0	64.6	63.3

## [国語B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	73.9	75.0	78.0	76.6
	書くこと	2	28.4	28.7	32.2	31.3
	読むこと	6	50.1	52.7	56.1	53.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	47.1	46.8	50.3	49.2
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	49.0	47.7	51.0	50.3
	話す・聞く能力	3	73.9	75.0	78.0	76.6
	書く能力	2	28.4	28.7	32.2	31.3
	読む能力	6	50.1	52.7	56.1	53.5
	言語についての知識・理解・技能	1	47.1	46.8	50.3	49.2

## [数学B：主として活用]

### 分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)			
			本校	区	東京都(公立)	全国(公立)
学習指導要領の領域	数と式	4	50.6	49.2	53.2	51.4
	図形	3	41.8	44.1	50.2	46.7
	関数	3	49.4	50.5	54.0	52.8
	資料の活用	4	34.6	34.7	41.1	38.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-	-
	数学的な見方や考え方	10	41.6	42.6	47.5	45.1
	数学的な技能	4	49.7	48.4	53.8	51.3
	数量や図形などについての知識・理解	0	-	-	-	-

(次ページあり)

(前ページ続き)

## 足立区立六月中学校 - 3年生徒

[理科]

### 分類・区分別集計結果

分類	区分		対象設 問数 (問)	平均正答率(%)			
				本校	区	東京都	全国
学習指導要領 の分野等	第1分野	物理的領域	7	70.5	70.0	73.7	74.4
		化学的領域	8	56.5	60.4	63.7	65.0
	第2分野	生物的領域	6	67.4	68.6	71.0	72.5
		地学的領域	7	53.4	55.0	58.3	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		1	64.9	70.6	75.1	74.0
	科学的な思考・表現		16	59.6	61.8	65.4	64.9
	観察・実験の技能		4	58.6	61.1	64.5	67.0
	自然事象についての知識・理解		8	63.3	63.5	66.3	68.7