



第 2 章

区が実施する事業の取り組み状況

1 施策の体系

本計画で掲げた将来像を実現するため、「ひと」「暮らし」「まち」「しくみ」の4つの視点から、基本方針として「4つの柱」を整理しました。

この「4つの柱」を踏まえたうえで、区が実施する施策群に分類し、それぞれの施策群に対応した施策を体系づけました。

4つの柱	1 思いやりある『ひとづくり』 互いを理解し、 ころづかいができるひとを育みます			2 快適にすごせる『くらしづくり』 多様なサービスを提供し、 安心なくらしを実現します									
	(1) だれもが多様性を理解し配慮する	(2) 幼少期からユニバーサルデザインの理念に触れる	(3) だれもが互いにつながり支え合える	(1) だれもが安心して生活できる環境を充実させる	(2) だれもが暮らしやすい住宅を確保する	(3) だれもが使いやすい製品を普及させる							
施策群	① ユニバーサルデザインの普及啓発 ② 多様な人々に対する理解の醸成 ③ ユニバーサルデザインを業務に活かせる職員の育成	① 児童・生徒へのユニバーサルデザイン教育の推進 ② 児童・生徒への国際理解教育の推進 ③ 学習環境におけるユニバーサルデザインの推進	① 多様な人々との連携・支援	① 多様な人々への移動支援 ② 多様な人々へのコミュニケーション支援 ③ 住宅の改良支援	① 住宅確保要配慮者への居住支援 ② ユニバーサルデザイン製品の開発支援 ③ ユニバーサルデザイン製品の周知啓発	① ユニバーサルデザインの普及啓発 ② ユニバーサルデザイン製品の開発支援							
施策	31	33	37	43	44	45	49	55	58	60	64	65	66
各事業の掲載ページ													

街づくりの目標像

まちを創る
暮らせるまち 足立

3 便利に生活できる 『まちづくり』											4 みんなに役立つ 『しくみづくり』						
利用しやすい空間を整備し、 安全なまちづくりを進めます											多様な情報発信のしくみをつくり、 心豊かな共生社会を支えます						
(1) だれもが円滑に移動できる 環境を整備する			(2) だれもが利用しやすい 公共建築物等を整備する			(3) だれもが利用しやすい 屋外施設等を整備する			(4) だれもが利用しやすい施設等 の整備を誘導・支援する		(1) 参加しやすい開かれた 区政を運営する		(2) だれにでも伝わる 情報を作成・発信する		(3) 災害から身を守る 情報を提供する		
① 安全な道路環境の整備	② 歩行者空間の確保	③ 公共交通施設の整備・誘導・支援	① 公共建築物のユニバーサルデザインの推進	② 区立小・中学校のユニバーサルデザインの推進	③ 区立保育園・こども園のユニバーサルデザインの推進	④ 区営住宅のユニバーサルデザインの推進	① 区立公園等のユニバーサルデザインの推進	② 公共自転車駐車場等のユニバーサルデザインの推進	③ イベント会場等のユニバーサルデザインの推進	① 国や都等が整備する公共施設等のユニバーサルデザインの誘導	② 民間建築物のユニバーサルデザインの誘導	① ユニバーサルデザイン推進計画の適切な進捗管理	② 区民の意見を区政に反映させる体制の充実	① ユニバーサルデザインに配慮した情報に関する基準の運用	② わかりやすい表現による印刷物の作成	③ だれもが利用しやすい電子情報の作成	① 効果的な防災・災害情報等の提供
67	72	74	76	79	80	82	83	85	86	87	89	92	93	99	101	102	104

2 各施策に基づく事業の取り組み状況と今後の進め方

「第2章 1 施策の体系」において示した施策群や施策は、区や区民、事業者等がユニバーサルデザインのまちづくりを推進するための指針となるものです。この施策群や施策に基づき区が実施するユニバーサルデザインに関する取り組みを、推進計画の事業集として位置づけました。

今般、推進計画の事業集に示した各事業について、中間年度（令和4年度）における取り組み状況を振り返り、計画どおりに実施できたか、あるいは計画を上回ったか下回ったか、変更（廃止）の必要性などを理由や課題を含めて検証しました。そして、今後の進め方を、推進計画の後期計画（令和6年度～7年度）として整理しました。

後期計画では、検証結果を踏まえ、必要に応じて各事業の概要・目的等の内容変更や事業廃止等を反映するとともに、進行管理に係る取り組みに対する指標（評価指標）の変更等も行いました。

取り組みに対する指標については、指標ごとに実績等を検証しました。その際、「活動指標」^{（※1）}と「成果指標」^{（※2）}に分けて整理し、活動指標のみの事業については、新たに成果指標を設定することを検討し、設定可能な事業については後期計画（令和6年度～7年度）に反映しました。

※1 活動指標：資源（人、金など）を投入して、どのような活動を行ったのか、どのようなサービスを提供したのかなど、実施した活動量・事業量を表す指標

※2 成果指標：行政活動の結果として、区民にもたらされた便益や実感など、どれだけの成果（効果・効用）がもたらされたかを表す指標

なお、後期計画では、前期計画の体系や構成を継続しつつ、各分野の計画において直近で行われた改定等を反映しています。引き続き、これらを重点的に進めるとともに、次期の計画改定に向けた事業の検証や見直しを各所管と進めていきます。

前期計画の取り組み状況と後期の進め方（新旧対照）

前期計画【R1～R4】

柱1 事業名	中間年度(R4)事業取り組み状況
1-(1)-① ユニバーサルデザインの普及啓発	
ユニバーサルデザイン講演会の開催	計画を一部変更して実施
ユニバーサルデザインに関するパンフレットの作成及び配布	計画どおり実施
1-(1)-② 多様な人々に対する理解の醸成	
人権問題に関する講演会等の実施	計画どおり実施
人権ポスターコンクールの実施	計画どおり実施
国際交流イベントの開催	計画を一部変更して実施
性の多様性に対する理解促進講座の実施	計画どおり実施
1-(1)-③ ユニバーサルデザインを業務に活かせる職員の育成	
人権問題への理解を深める職員研修事業の実施	計画を一部変更して実施
「カラーユニバーサルデザイン研修」の実施	計画どおり実施
「性の多様性」が認められる職場環境構築に向けた管理職研修の実施	他事業として実施
“伝わる”広報物を制作するための職場研修等の実施	計画どおり実施
ホームページ・SNSを利用した情報発信力強化	計画を一部変更して実施
ユニバーサルデザイン庁内推進委員会の実施	計画どおり実施
1-(2)-① 児童・生徒へのユニバーサルデザイン教育の推進	
ユニバーサルデザイン出張講座の実施	計画どおり実施
1-(2)-② 児童・生徒への国際理解教育の推進	
区立小中学校での国際理解教育の実施	計画どおり実施
1-(2)-③ 学習環境におけるユニバーサルデザインの推進	
「足立スタンダード」に基づく学習環境の整備	計画を一部変更して実施
区立小・中学校の教員を対象にした人権等に関する研修会の実施	計画を一部変更して実施
区立小・中学校への指導主事による学習環境の点検・指導	計画どおり実施
特別支援教育におけるICT活用	計画どおり実施
1-(3)-① 多様な人々との連携・支援	
日本語ボランティア教室の支援	計画を一部変更して実施
初級障がい者スポーツ指導員養成講習会の実施	計画どおり実施
住民主体の活動を支援する生活支援コーディネーターの配置	計画どおり実施
認知症カフェの実施	計画どおり実施
障がい福祉に関連する研修・講演の実施、講師派遣	計画どおり実施

→ 中間検証【R5】

後期(R6-7)事業概要・目的	後期(R6-7)取り組み指標
一部変更	一部変更
継続	一部変更
一部変更	継続
一部変更	一部変更
継続	継続
継続	継続
継続	継続
継続	継続
継続	継続
廃止 (他事業統合)	—
継続	一部変更
継続	一部変更
一部変更	一部変更
継続	継続 (一部遡及修正あり)
一部変更	一部変更
一部変更	継続
一部変更	継続
継続	継続
継続	一部変更
一部変更	一部変更 (一部遡及修正あり)
一部変更	一部変更 (一部遡及修正あり)
一部変更	一部変更
継続	一部変更
継続	継続

→ 後期計画【R6～R7】

柱1 事業名	担当所管課	事業番号
1-(1)-① ユニバーサルデザインの普及啓発		
ユニバーサルデザイン講演会等の開催	ユニバーサルデザイン担当課	1-(1)-①-ア
ユニバーサルデザインに関するパンフレット等の配布	ユニバーサルデザイン担当課	1-(1)-①-イ
1-(1)-② 多様な人々に対する理解の醸成		
人権問題に関する講演会等の実施	総務課	1-(1)-②-ア
人権ポスターコンクールの実施	総務課	1-(1)-②-イ
国際交流イベントの開催	地域調整課	1-(1)-②-ウ
性の多様性に対する理解促進講座の実施	多様性社会推進課	1-(1)-②-エ
1-(1)-③ ユニバーサルデザインを業務に活かせる職員の育成		
人権問題への理解を深める職員研修事業の実施	人事課	1-(1)-③-ア
カラーユニバーサルデザイン研修の実施	総務課	1-(1)-③-イ
“伝わる”広報物を制作するための職場研修等の実施	シティプロモーション課	1-(1)-③-ウ
ホームページ・SNSを利用した情報発信力強化	報道広報課	1-(1)-③-エ
ユニバーサルデザイン庁内推進委員会等の実施	ユニバーサルデザイン担当課	1-(1)-③-オ
1-(2)-① 児童・生徒へのユニバーサルデザイン教育の推進		
ユニバーサルデザイン出張講座の実施	ユニバーサルデザイン担当課	1-(2)-①-ア
1-(2)-② 児童・生徒への国際理解教育の推進		
区立小・中学校での国際理解教育の実施	地域調整課	1-(2)-②-ア
1-(2)-③ 学習環境におけるユニバーサルデザインの推進		
足立スタンダードに基づく学習環境の整備	教育指導課	1-(2)-③-ア
区立小・中学校の教員を対象にした人権等に関する研修会の実施	教育指導課	1-(2)-③-イ
区立小・中学校への指導主事による学習環境の点検・指導	教育指導課	1-(2)-③-ウ
特別支援教育におけるICT活用	支援管理課	1-(2)-③-エ
1-(3)-① 多様な人々との連携・支援		
日本語ボランティア教室の支援	地域調整課	1-(3)-①-ア
初級パラスポーツ指導員養成講習会の実施	スポーツ振興課	1-(3)-①-イ
住民主体の活動を支援する生活支援コーディネーターの活動	高齢者地域包括ケア推進課	1-(3)-①-ウ
認知症カフェの実施	高齢者地域包括ケア推進課	1-(3)-①-エ
障がい福祉に関連する研修・講演の実施、講師派遣	障がい福祉課	1-(3)-①-オ

前期計画の取り組み状況と後期の進め方（新旧対照）

前期計画【R1～R4】

柱2 事業名	中間年度(R4)事業取り組み状況
2-(1)-① 多様な人々への移動支援	
シルバーカー購入費用の一部助成	計画どおり実施
障がい者への様々な移動手段の確保	計画を一部変更して実施
施設通所バスの運行	計画どおり実施
高齢者等が円滑に移動できるための交通手段の提供	計画どおり実施
2-(1)-② 多様な人々へのコミュニケーション支援	
外国人相談の充実	計画を一部変更して実施
聴覚障がい者に対するコミュニケーション手段の支援	計画どおり実施
2-(2)-① 住宅の改良支援	
高齢者に対する住宅改修費用の助成	計画どおり実施
要支援・要介護認定者の住環境の改善	計画どおり実施
重度障がい者向け住宅改良事業への支援	計画どおり実施
段差解消等の住宅改良助成制度	計画どおり実施
2-(2)-② 住宅確保要配慮者への居住支援	
住宅確保要配慮者に対する住宅支援事業	計画どおり実施
2-(3)-① ユニバーサルデザイン製品の周知啓発	
区内事業者のユニバーサルデザイン関連製品の普及の支援	計画を一部変更して実施
ユニバーサルデザイン製品の展示	計画を一部変更して実施
2-(3)-② ユニバーサルデザイン製品の開発支援	
区内事業者のユニバーサルデザイン関連製品づくりの促進	計画を一部変更して実施

→ 中間検証【R5】

後期(R6-7)事業概要・目的	後期(R6-7)取り組み指標
所管にて独自に実施(※)	-
一部変更	一部変更
継続	一部変更
一部変更	一部変更
一部変更	一部変更
一部変更	一部変更
継続	継続
一部変更	継続
継続	継続
継続	継続
継続	継続
一部変更	一部変更
UDについて他事業で実施	-
一部変更	一部変更
一部変更	一部変更

→ 後期計画【R6～R7】

柱2 事業名	担当所管課	事業番号
2-(1)-① 多様な人々への移動支援		
障がい者への様々な移動手段の確保	障がい福祉課	2-(1)-①-ア
施設通所バスの運行	障がい福祉センター	2-(1)-①-イ
高齢者等が円滑に移動できるための交通手段の提供	交通対策課	2-(1)-①-ウ
2-(1)-② 多様な人々へのコミュニケーション支援		
外国人相談の充実	地域調整課	2-(1)-②-ア
聴覚障がい者に対するコミュニケーション手段の支援	障がい福祉課	2-(1)-②-イ
2-(2)-① 住宅の改良支援		
高齢者に対する住宅改修費用の助成	高齢者地域包括ケア推進課	2-(2)-①-ア
要支援・要介護認定者の住環境の改善	介護保険課	2-(2)-①-イ
重度障がい者向け住宅改良事業への支援	障がい福祉課	2-(2)-①-ウ
段差解消等の住宅改良助成制度	建築防災課	2-(2)-①-エ
2-(2)-② 住宅確保要配慮者への居住支援		
住宅確保要配慮者に対する住宅支援事業	住宅課	2-(2)-②-ア
2-(3)-① ユニバーサルデザイン製品の周知啓発		
ユニバーサルデザイン製品の啓発活動	ユニバーサルデザイン担当課	2-(3)-①-ア
2-(3)-② ユニバーサルデザイン製品の開発支援		
区内事業者のユニバーサルデザイン関連製品づくりの促進	産業振興課	2-(3)-②-ア

※ 中間検証の結果、本事業の目的と施策の成果（指標）との関連性が弱い場合、計画への位置づけはせず、担当所管にて独自に事業を実施します。

前期計画の取り組み状況と後期の進め方（新旧対照）

前期計画【R1～R4】

柱3 事業名	中間年度(R4) 事業取り組み状況
3-(1)-① 安全な道路環境の整備	
歩行者系案内サインに関する各種取組み	計画どおり実施
自転車ナビマークの整備	計画を一部変更して実施
歩車道のバリアフリー化工事	計画を一部変更して実施
都市計画道路の整備	計画を一部変更して実施
3-(1)-② 歩行者空間の確保	
駅前における放置自転車対策	計画どおり実施
歩行者が安心できる道路環境作り	計画どおり実施
3-(1)-③ 公共交通施設の整備・誘導・支援	
「足立区鉄道駅ホームドア等整備事業費補助要綱」の活用状況	計画どおり実施
「はるかぜ」バス停のベンチや点字ブロック等の整備	計画どおり実施
3-(2)-① 公共建築物のユニバーサルデザインの推進	
本庁舎施設の整備	計画を一部変更して実施
ユニバーサルデザインに配慮した公共建築物の整備	計画を一部変更して実施
住区センターの案内サインの整備	未実施（大規模改修なし）
大規模改修に伴う図書館内サイン、ピクトグラムの設置	計画どおり実施
3-(2)-② 区立小・中学校のユニバーサルデザインの推進	
ユニバーサルデザインに配慮した学校施設の設計及び整備	計画どおり実施
3-(2)-③ 区立保育園・こども園のユニバーサルデザインの推進	
保育園利用者の利便性に配慮した施設改修等	計画を一部変更して実施
3-(2)-④ 区営住宅のユニバーサルデザインの推進	
区内における区営住宅の集約建替え	計画どおり実施
3-(3)-① 区立公園等のユニバーサルデザインの推進	
区立公園等のユニバーサルデザインの推進	計画を一部変更して実施
3-(3)-② 公共自転車駐車場等のユニバーサルデザインの推進	
公共自転車駐車場の整備	計画どおり実施
3-(3)-③ イベント会場等のユニバーサルデザインの推進	
イベントで使用するパネル等の作成や会場のレイアウト支援	計画どおり実施
3-(4)-① 国や都等が整備する公共施設等のユニバーサルデザインの誘導	
都立中川公園・都市計画道路（都施行）整備の検討	計画どおり実施
「公共施設等整備基準 事前協議」の実施	計画どおり実施
3-(4)-② 民間建築物のユニバーサルデザインの誘導	
ユニバーサルデザインに配慮した民間施設の整備の促進	計画どおり実施
小規模事業者経営改善補助金の活用	計画どおり実施
大規模店舗等のユニバーサルデザインの推進	計画どおり実施

中間検証【R5】

後期(R6-7) 事業概要・目的	後期(R6-7) 取り組み指標
継続	継続
継続	継続
継続	一部変更
継続	一部変更
継続	継続
一部変更	一部変更
継続	一部変更
継続	継続
継続	継続
計画によらず 随時実施	—
計画によらず 随時実施	—
継続	一部変更
一部変更	一部変更
継続	継続
変更 (新事業追加)	変更 (新事業追加)
一部修正	一部変更
継続	一部変更
継続	継続
継続	継続
継続	継続
一部変更	一部変更

後期計画【R6～R7】

柱3 事業名	担当所管課	事業番号
3-(1)-① 安全な道路環境の整備		
歩行者系案内サインに関する各種取組み	都市建設課	3-(1)-①-ア
自転車ナビマークの整備	交通対策課	3-(1)-①-イ
歩車道のバリアフリー化工事	道路整備課	3-(1)-①-ウ
都市計画道路の整備	道路整備課	3-(1)-①-エ
3-(1)-② 歩行者空間の確保		
駅前における放置自転車対策	交通対策課	3-(1)-②-ア
道水路等の不法占用・不正使用の監察及び指導	道路公園管理課	3-(1)-②-イ
3-(1)-③ 公共交通施設の整備・誘導・支援		
鉄道駅ホームドア等整備事業費補助金の活用	都市建設課	3-(1)-③-ア
「はるかぜ」バス停のベンチや点字ブロック等の整備	交通対策課	3-(1)-③-イ
3-(2)-① 公共建築物のユニバーサルデザインの推進		
本庁舎施設の整備	中部地区建設課（庁舎管理課）	3-(2)-①-ア
ユニバーサルデザインに配慮した公共建築物の整備	中部・東部・西部地区建設課	3-(2)-①-イ
3-(2)-② 区立小・中学校のユニバーサルデザインの推進		
ユニバーサルデザインに配慮した学校施設の設計及び整備	中部・東部・西部地区建設課	3-(2)-②-ア
3-(2)-③ 区立保育園・こども園のユニバーサルデザインの推進		
保育園利用者の利便性に配慮した施設改修等	保育・入園課	3-(2)-③-ア
3-(2)-④ 区営住宅のユニバーサルデザインの推進		
区内における区営住宅の集約建替え	住宅課・区営住宅更新担当課	3-(2)-④-ア
3-(3)-① 区立公園等のユニバーサルデザインの推進		
公園等の新設・改修工事の実施	パークイノベーション推進課	3-(3)-①-ア
公園改修後の利用者アンケート等の実施	パークイノベーション推進課	3-(3)-①-イ
3-(3)-② 公共自転車駐車場等のユニバーサルデザインの推進		
公共自転車駐車場の整備	交通対策課	3-(3)-②-ア
3-(3)-③ イベント会場等のユニバーサルデザインの推進		
イベントで使用するパネル等の作成や会場のレイアウト支援	シティプロモーション課	3-(3)-③-ア
3-(4)-① 国や都等が整備する公共施設等のユニバーサルデザインの誘導		
都立中川公園・都市計画道路（都施行）整備の検討	都市建設課	3-(4)-①-ア
「公共施設等整備基準 事前協議」の実施	都市建設課	3-(4)-①-イ
3-(4)-② 民間建築物のユニバーサルデザインの誘導		
ユニバーサルデザインに配慮した民間施設の整備の促進	障がい福祉課	3-(4)-②-ア
小規模事業者経営改善補助金の活用	産業振興課	3-(4)-②-イ
大規模店舗等のユニバーサルデザインの推進	開発指導課	3-(4)-②-ウ

前期計画の取り組み状況と後期の進め方（新旧対照）

前期計画【R1～R4】

柱4 事業名	中間年度(R4) 事業取り組み状況
4-(1)-① ユニバーサルデザイン推進計画の適切な進捗管理	
ユニバーサルデザイン推進会議の実施	計画を一部変更して実施
4-(1)-② 区民の意見を区政に反映させる体制の充実	
パブリックコメントの実施	計画どおり実施
審議会委員等の公募制の推進	計画どおり実施
審議会等の女性比率向上の取り組み	計画どおり実施
「区民の声」のサービスアップの取り組み	計画どおり実施
道路・公園・施設の点検	計画どおり実施
通学路の点検	計画どおり実施
4-(2)-① ユニバーサルデザインに配慮した情報に関する基準の運用	
外注印刷物作成報告書の確認	計画どおり実施
ウェブアクセシビリティに配慮した情報発信	計画どおり実施
4-(2)-② わかりやすい表現による印刷物の作成	
だれでも読みやすい「あだち広報」を作成し発信	計画どおり実施
4-(2)-③ だれでもが利用しやすい電子情報の作成	
だれでもが利用しやすいホームページの作成及びSNSの発信	計画どおり実施
区議会ホームページの更新	計画どおり実施
4-(3)-① 効果的な防災・災害情報等の提供	
A-メール・安心電話等による災害関連の情報発信	計画どおり実施
災害時に必要な情報の提供	計画どおり実施
洪水ハザードマップ等による水害情報の発信	計画を一部変更して実施

→ 中間検証【R5】

後期(R6-7) 事業概要・目的	後期(R6-7) 取り組み指標
継続	一部変更
継続	一部変更
一部変更	一部変更
継続	継続 (一部遡及 修正あり)
継続	継続
継続	一部変更
継続	一部変更
一部変更	継続
継続	一部変更
一部変更	継続
継続	一部変更
継続	継続
一部変更	一部変更 (一部遡及 修正あり)
一部変更	一部変更 (一部遡及 修正あり)
継続	一部変更

→ 後期計画【R6～R7】

柱4 事業名	担当所管課	事業番号
4-(1)-① ユニバーサルデザイン推進計画の適切な進捗管理		
ユニバーサルデザイン推進会議における施策・事業の推進	ユニバーサルデザイン担当課	4-(1)-①-ア
4-(1)-② 区民の意見を区政に反映させる体制の充実		
パブリックコメントの実施	政策経営課	4-(1)-②-ア
審議会委員等の公募制の推進	政策経営課	4-(1)-②-イ
審議会等の女性比率向上の取り組み	多様性社会推進課	4-(1)-②-ウ
「区民の声」のサービスアップの取り組み	区民の声相談課	4-(1)-②-エ
道路・公園・施設の点検	ユニバーサルデザイン担当課	4-(1)-②-オ
通学路の点検	学務課	4-(1)-②-カ
4-(2)-① ユニバーサルデザインに配慮した情報に関する基準の運用		
外注印刷物作成報告書の確認	総務課	4-(2)-①-ア
ウェブアクセシビリティに配慮した情報発信	報道広報課	4-(2)-①-イ
4-(2)-② わかりやすい表現による印刷物の作成		
だれでも読みやすい「あだち広報」の作成及び発信	報道広報課	4-(2)-②-ア
4-(2)-③ だれでもが利用しやすい電子情報の作成		
だれでもが利用しやすいホームページの作成及びSNSの発信	報道広報課	4-(2)-③-ア
区議会ホームページの更新	区議会事務局	4-(2)-③-イ
4-(3)-① 効果的な防災・災害情報等の提供		
A-メール・LINE・あだち安心電話・あだち安心FAXによる情報発信	報道広報課	4-(3)-①-ア
災害時に必要な情報の提供	災害対策課	4-(3)-①-イ
洪水ハザードマップ等による水害情報の発信	都市建設課	4-(3)-①-ウ