

## きょうもみんな「たのしんでん」



小中一貫教育校「新田学園」  
しんでん

**新田小学校**



校長：小坂 裕紀

副校長：川村 準・水澤 弾・香取 麻衣子

開校年月日：【小学校開校】昭和23年4月1日  
：【一貫校開校】平成22年4月1日（17周年）  
電話番号：【第一校舎】03-3913-6665  
：【第二校舎】03-3912-9436  
所在地：【第一校舎】新田3-34-2  
：【第二校舎】新田3-30-16  
交通：王子駅から都営バス  
ハートアイランド西（または北）下車徒歩3分  
北千住駅から都営バス  
ハートアイランド西（または東）下車徒歩3分



1～4年生の第二校舎

## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 義務教育9年間を見通した小中一貫の学び

小中一貫教育校として子ども主体の9年間学びの連続を「学園力」とし、この「学園力」を高めるための要素として、「学習」「自主活動」「授業力」の3つの要素を全教職員が共通行動で推進していきます。5・6年生も7～9年生と一緒に学習コンテストを行ったり定期考査を行ったりして、学びの一貫性を図っています。

## 国際コミュニケーション科の取り組み

「国際コミュニケーション科」を中心に自己の確立と国際人としての資質・能力の育成を図っています。上級生が宿泊学習の様子を伝えたり、英語を使って楽しくコミュニケーションを図ったりしています。

## 『あんしんでん』の学校づくり

複数配置のスクールカウンセラーやWEBQU\*また、特別支援教室での指導・支援により、児童の実態把握を行っています。

## リーダー性の育成

4年生は第二校舎の代表学年として、6年生は小学部最上級生としての自覚をもち、各校舎でさまざまな活動を通しリーダー性を高めています。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 中学部との円滑な接続

9年間の学習の系統性を視点とした「年間指導計画」により、中学部との円滑な接続を図っています。

## 一人ひとりに応じた習熟度別学習の実施

足立スタンダード\*による授業展開、個に応じた指導・算数習熟度別少人数指導の充実に取り組んでいます。サマースクールでは中学生が小学生の学習支援を行っています。

## 1年生からの生きた英語力の育成

低学年から英語活動に親しみながら、5～7年生ではTGG\*（TOKYO GLOBAL GATEWAY）で生きた英語学習体験を毎年行い、英語力の向上を図っています。

## 3 入学1年目の生活

## 4年生との交流

第二校舎の最上級生である4年生に、優しく入学後のお世話をしてもらうことで、安心して学校生活を送っています。

## 1年生との交流

2～4年生による「学校探検」や「先生や学校生活の紹介」などを通して、学校生活に慣れるよう他学年がサポートしています。

## 2年生との交流

生活科の交流以外にも、国際コミュニケーション科で、2年生による英語の発表を聞き、今後の目標を持てるようにします。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和8年5月1日現在

|     | 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 5年  | 6年  | 特別支援 | 合計  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 児童数 | 144 | 125 | 142 | 154 | 167 | 179 | 16   | 927 |
| 学級数 | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 6   | 2    | 32  |

| 障がい種別 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 学級数 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 知的障がい | 1  | 1  | 0  | 6  | 6  | 2  | 16 | 2   |

## 2 卒業生の進路状況

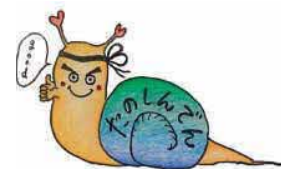
|       | 公立  | 私立など | 合計  |
|-------|-----|------|-----|
| 令和6年度 | 162 | 26   | 188 |
| 令和7年度 | 149 | 34   | 183 |

## 3 主な進学先

新田中学校（145）



5～9年生の第一校舎



マスコットキャラクター  
「たのしんでん」



私たちの学校は、小中一貫校で1～9年生までいるところが自慢です。低学年は上級生を目標にでき、上級生は下級生を助けて見本となることで、責任感や思いやりの心をもつことができます。

他に、1学年の人数が約150人で、とても多いことが魅力です。友だちがたくさんできるので、学校がとても楽しくなります。みなさん、ぜひ新田学園に来てください。

6年生 児童会会長と副会長



6年生児童会会長と副会長

校章の由来▶校章の「校章」は一貫校になる前の新田小学校、新田中学校周辺にたくさん自生し地域に愛されていたこともあり、当時の児童がデザインを考えました。校歌の中でも歌われています。

\* WEBQU：児童・生徒の状態を多角的に知るができるアンケートツール。  
\* 足立スタンダード：めあてを明確にし、しっかりと考え、子ども同士で学び合う問題解決型の授業。  
\* TGG（TOKYO GLOBAL GATEWAY）：東京都英語村。英語が飛び交う海外さながらの環境で、英語を使ってコミュニケーションが取れる体験型英語学習施設。

## 千寿プライド「Well-Being（幸せ）な学校」



せんじゅ

千寿小学校



校長：細田 儀広

副校長：下原 政宏

開校年月日：平成14年4月1日（25周年）

電話番号：03-3888-5456

所在地：千住宮元町6-1

交通：千住大橋駅下車徒歩5分

北千住駅下車徒歩13分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 子どもファーストの教育活動

安全、安心に配慮し、児童一人ひとりを大切にしたい教育を推進します。

## 5つの「あ」による規範意識と豊かな心の育成

千寿小生活スタンダード5つの「あ」：「あいさつ、あつまり、あとかたづけ、あたたかい言葉、あきらめない心」により、規範意識と豊かな心を育てます。

## SDGsプロジェクト

ワークショップを通して交流を深め、持続可能な世界の実現への意識を高めます。

## ジュニアバンドの活動

4～6年生の有志で朝練習や放課後練習に取り組み、楽器演奏の力量を高め、アンサンブルを披露する楽しさを味わいます。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 「書く力」の育成

全学年で毎月1回以上作文・俳句・視写※・日記・新聞などを活用した授業を行い、読解力、表現力、創造力を養い、書く力の向上を図ります。

## 個別最適な学びと協働的な学びの充実（ICT活用）

ICTを利用した教材を効果的に活用することで、指導の個別化によるつまづきの解

消や多様な他者と協働する学習の充実を図ります。

## 家庭学習の充実

第2学年以上では、宿題に加え、自主学習を含めた家庭学習「自学・自習ノート・作文」に全員が取り組みます。A1ドリルも効果的に活用します。

## 教師の授業力の向上

足立区教育委員会指導力向上中核校として、年間6回の研究授業を通して、学校全体で教師の授業力と児童の学力向上に取り組んでいます。

## 3 入学1年目の生活

## 「あだち幼保小接続期カリキュラム」（スタートカリキュラム）の活用

幼少期に培っている知識や経験を引き出しながら、円滑に小学校生活をスタートさせます。

## 異学年交流

1年生を迎える会、学校探検などで上学年の児童と交流し、安心、安全な学校生活を送ります。

## 多層指導モデル（MIM※）に基づく指導

国語科で、初見の文章を読めることを目標に、「流暢な読み」の定着を図ります。

## 校外学習

楽しい遠足などを通して、児童相互の関係性の向上、社会性の向上を図ります。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

|     | 1年 | 2年  | 3年  | 4年  | 5年  | 6年  | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 児童数 | 90 | 103 | 127 | 131 | 149 | 170 | —    | 770 |
| 学級数 | 3  | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | —    | 24  |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立  | 私立など | 合計  |
|-------|-----|------|-----|
| 令和6年度 | 97  | 46   | 143 |
| 令和7年度 | 105 | 51   | 156 |

## 3 主な進学先

第一中学校（76） 千寿青葉中学校（19）



千寿小学校のよいところは2つあります。まず、あいさつ運動です。学校に登校する際に児童が正門前で、元気よくあいさつをしています。あいさつをされるとうれしくなります。

次に、先生方です。学校でお世話になっている先生方が多いため、たくさん交流することができます。授業を教わるだけでなく、休み時間に一緒に遊んでくれる先生が多く、楽しいです。

第6学年児童



1年生国語の音読



あいさつ運動



6年生代表委員会児童

校章の由来▶旧千寿小学校と旧千寿第二小学校の桜の花をモチーフとした校章を受け継いで、開校時に制定されました。

※ 視写：書いてあるものを目で確かめて、書き写すこと。

※ MIM：小学1年生の学習などで、学習の基礎となる「流暢（りゅうちょう）な読み」の獲得をめざし、異なる学力層の子どもに対応した指導・支援。

## 夢の花を咲かせよう！笑顔あふれる桜っ子



せんじゅさくら

## 千寿桜小学校



校長：井口 紘平

副校長：大森 真由美

開校年月日：平成4年4月1日（35周年）

電話番号：03-3888-5356

所在地：千住桜木1-8-15

交通：北千住駅下車徒歩15分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 蔵書数2万冊の図書館！！

足立区内の小学校で本の蔵書数が1番多い学校です。年3回の読書月間やボランティアによる読み聞かせなどを実施しています。

## 異学年交流☆桜祭

児童の思いやりの心を育成するために、異学年で遊んだり学習したりする交流活動を多く設けています。また7月には桜祭があり、各クラスで遊びを企画します。桜祭り当日は、兄弟学年のグループでそれぞれのクラスを回って遊びます。

## 児童の主体性を育む課外活動

吹奏楽部は、朝・放課後にパートリーダーが中心となり練習しています。区の演奏会に出演したり、校内で4回季節のコンサートを開いたりしています。

## お気に入りの桜

校名にもなっている桜の木が、校庭に22種類植えられています。1年を通して桜の木を観察しています。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 体験活動の充実

区教育委員会指導力向上中核校（理科）として、体験活動を重視した授業を実施し、主体的に問題解決する児童の育成を図っています。

## 短作文の取り組み

文章を書く力を高めることをねらいとして短作文に取り組んでいます。テーマや目的などを設定して書いています。

## 桜☆学習コンテスト

長期休み明けに「漢字、計算、23区、ローマ字、都道府県」のテストを実施し、基礎学力の定着を図っています。

## タブレット端末を利用したICT教育

日常的にAIドリルやタイピングソフトに取り組んでいます。授業ではICT機器を効果的に取り入れながら、自分の考えを表現したり友だちと意見交換したりして、思考力や表現力の向上を図っています。

## 3 入学1年目の生活

## 安心して小学校生活をスタート

## ～スタートカリキュラム～

入学後2週間は、幼稚園・保育園などの生活に近い活動を取り入れています。オープンスペースに遊ぶ場所を作り、自由に遊んでいます。友だちができるかと不安になっている子も、自然に友だちと関わることができずす。

## 学校探検

1・2年生合同のグループを作り、一緒に活動します。2年生が学校を案内したり、朝顔の植えつけをしたりと、年間を通じて交流します。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和8年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 75 | 76 | 90 | 85 | 81 | 95 | 18   | 520 |
| 学級数 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3    | 21  |

| 障がい種別<br>知的障がい | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 学級数 |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|                | 4  | 4  | 2  | 3  | 1  | 4  | 18 | 3   |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和6年度 | 75 | 16   | 91 |
| 令和7年度 | 77 | 11   | 88 |

## 3 主な進学先

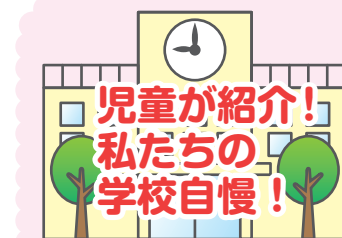
千寿青葉中学校（64） 第一中学校（8）



蔵書数2万冊の図書館



スタートカリキュラム



校名にもなっている22種類の桜が咲く校庭は、人工芝で、休み時間には、鬼ごっこをしたり、寝っ転がったり、楽しく過ごしています。

また、教室のオープンスペースでは、クラス関係なく遊ぶことができます。図書館には2万冊の本があり、読書月間や読み聞かせを行っています。

元気で優しい桜っ子と先生たちがいる千寿桜小学校は、いつも笑顔と活気にあふれています。

6年生代表児童



私たちの自慢のオープンスペース！  
6年生代表児童

# 地域に根づいた「JOTO」の教育



せんじゅじょうとう

## 千寿常東小学校



あらかわ きみえ  
校長：荒川 君絵

とみおか まさひと  
副校長：富岡 将人

開校年月日：平成14年4月1日（25周年）

電話番号：03-3888-5466

所在地：千住旭町10-31

交通：北千住駅下車徒歩5分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

### 1 特色ある教育活動

#### 地域と連携した体験活動

各学年が地域と強く結びつき、体験的な学習をしています。保育園や中学校・大学、商店街や高齢者施設などと連携した活動に取り組んでいます。

#### 縦割り班活動

6年生が中心となり全員が楽しめる活動内容を考え、準備や進行をしています。異学年での交流を通し、他者理解などの心の教育をすすめています。

#### 金管バンドなどの課外活動

4～6年生で編成されたドレミファ金管バンドクラブは、学校行事や発表会で活躍しています。5年生以上の有志がバスケットボールやサッカーの練習に励み、区の大会に参加しています。

### 2 学力向上に対する取り組み

#### 基礎・基本を大切に学習指導

朝学習や習熟の時間、放課後学習、そだち指導、サマースクールなど学習機会を設け、児童の課題に応じた指導を進めています。

#### 常東俳句

季節に合った有名な俳句や季語を校内に掲示しています。年間を通して俳句作りに親しみ、言葉や感性を磨いています。年4回、優秀作品の表彰を行っています。

#### 図書館利活用推進校と図書ボランティアによる読み聞かせ

保護者や卒業生、地域の方が図書ボランティアとして、毎月の読み聞かせや環境整備の活動をしてきています。図書館に隣接した調べ学習室でも、主体的に学べます。

#### 個別最適な学びと協働的な学び

AIドリルでの復習や、調べ学習や意見交換、発表資料の作成や学習の振り返りなどに活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体化で学習の質向上を図っています。

### 3 入学1年目の生活

#### あだち幼保小接続期カリキュラムの活用

幼稚園や保育園での経験を引き継ぎ、小学校生活への不安を軽減しています。安心して登校できるよう、学校全体で支援しています。

#### 1年生を迎える会

花のアーチを通して入場し、各学年からの歓迎の出し物を楽しみました。1年生も歌や踊りを元気よく披露してくれました。

#### おいしい給食

「一口目は野菜から」を合言葉に、季節の食材や外国のメニューなどをもりもり食べています。体験的な食育指導も行います。

#### MIM※学習

1年生の学習で基礎となるひらがな・カタカナの「流暢（りゅうちょう）な読み」を身につけていきます。

## 学校基礎データ

### 1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 56 | 78 | 77 | 88 | 81 | 74 | 17   | 471 |
| 学級数 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3    | 20  |

| 障がい種別<br>知的障がい | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 学級数 |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|                | 2  | 5  | 4  | 1  | 3  | 2  | 17 | 3   |

### 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和6年度 | 67 | 24   | 91 |
| 令和7年度 | 72 | 25   | 97 |

### 3 主な進学先

千寿桜堤中学校（60） 第一中学校（5）



開校25周年を迎える千寿常東小学校の魅力は、伝統のあいさつ、返事が明るいところ。

みんなが元気にやさしくあいさつをしてくれる、とてもよい学校です。校庭には木々や花壇がたくさんあり、校内でもいろいろなことができます。

学校行事以外にも、「こどもフェスティバル」「きもだめし」「学校キャンプ」などの、PTAや地域の方々と連携した楽しいイベントも行っています。

代表委員会児童



1年生を迎える会



ドレミファ金管バンドクラブ



6年生代表委員会児童

※ MIM：小学1年生の学習などで、学習の基礎となる「流暢（りゅうちょう）な読み」の獲得をめざし、異なる学力層の子どもに対応した指導・支援。

校章の由来▶太陽をイメージしています。



せんじゅだい はち

千寿第八小学校

なかがわ きよひこ  
校長：中川 清彦かとう しんたろう  
副校長：加藤 慎太郎

開校年月日：昭和13年4月1日（89周年）

電話番号：03-3888-7826

所在地：千住関屋町16-1

交通：牛田駅下車徒歩10分

北千住駅下車徒歩13分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 異学年交流などの活発な特別活動の推進

縦割り班による「なかよし班活動」として、思いやりの心を育てています。学級会活動を重視し、主体性を育みます。

## 体力の向上

中休みには、思い切りのびのびと遊ぶ時間を確保しています。朝、体力づくり、縄跳び、持久走などを行い、各種区大会にも出場します。

## 規則正しい生活習慣の習得

「完全ノーチャイム制」を実施し、児童自ら時計を見て学校生活を過ごしています。児童が時間を管理することで時間の大切さや、規則正しく学校生活を過ごそうとする意識につながっています。

## 金管バンドなどの活動による地域との交流

4～6年生による有志の活動で週4日の朝練習の他、土曜日や夏休みに練習をしています。上級生が下級生に教えながら楽しく取り組んでいます。地域行事や区の発表会などで成果を披露しています。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 基礎的・基本的な学習内容の定着

チャレンジタイム・ジャンプタイム・放課後補充教室・そだち指導・サマースクールなどで、個に応じた指導を進めています。

## 落ち着いた学習風土の形成

特別活動による校内研究を生かし、児童が学級の課題を自分事として捉え、みんなで話し合い、落ち着いた学習環境づくりをめざしています。

## 読書活動の推進

学校図書館の活用を推進して、読解力の向上をめざします。朝読書・読書月間の実施に加え、学年ごとに読書年間目標を設定しています。ボランティアによる読み聞かせも行っています。

## 自ら発信する力を伸ばします

毎月の課題詩の暗誦や朗読、気づいたことを小作文に表す活動を通して、プレゼンテーションの場面を充実させています。

## 3 入学1年目の生活

## 1年生をむかえる会

2～6年生がプレゼント作りや劇など、あたたかな会を開いてくれます。1年生も元気いっぱいのお歌でお礼をします。

## 2年生との学校探検

2年生と「学校探検」を行います。1年生と手をつないで、優しく各教室の説明をする2年生はとても頼もしいです。

## なかよし班

1年生は、6年生との「なかよし班活動」をとても楽しみにしています。なかよし班活動で仲よかったお兄さんお姉さんが、休み時間も一緒に遊んでくれています。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和8年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 60 | 68 | 72 | 71 | 85 | 84 | —    | 440 |
| 学級数 | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | —    | 16  |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和6年度 | 53 | 27   | 80 |
| 令和7年度 | 56 | 26   | 82 |

## 3 主な進学先

千寿桜堤中学校（36） 第一中学校（18）



千八まつり



金管バンド



私たちが通っている千寿第八小学校のよいところは3つあります。

1つめは、みんなが「ふわふわ言葉※」を使えることで、みんなと仲を深めることができます。

2つめは、先生が優しいところで、いつでも先生に質問したり、相談できたりします。

3つめはノーチャイムで時間を見て行動できることです。

他にもたくさんよいところがあり、とても素敵な学校です。

代表委員・6年生児童



千寿第八小マスコットキャラクター

※ ふわふわ言葉：みんなが温かい気持ちになれるような優しい言葉のこと。

## 笑顔 さきほこれ 双葉っこ



せんじゅふたば

## 千寿双葉小学校



校長：村松 治

副校長：石田 潤

開校年月日：平成17年4月1日（22周年）

電話番号：03-3888-6326

所在地：千住大川町17-1

交通：北千住駅下車徒歩13分

北千住駅から東武・都営バス

千住四丁目下車徒歩3分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## あいさつ運動

毎朝、計画委員会の5・6年生を中心に、全児童が順番にオリジナルのたすきをかけて、正門で、元気よくあいさつをしています。登校時だけでなく、校内でも主体的に行い、あいさつが広がっています。

## ピンクシャツデー

いじめ・いじわるのない思いやりのある温かな学校にしようと、毎月15日、学校全体で、優しさや温かさを連想させるピンク色の物を身につけています。

## 縦割り班活動

全学級、学年を縦割り班にした毎月1回の縦割り班活動は、児童が楽しみにしている活動です。学年に応じた役割を果たし、協力してよりよい活動をしようとする自主的・実践的態度を育てます。

## 金管バンド

4～6年生の児童の希望者で構成されています。朝と放課後の練習に熱心に取り組んでいます。地域のイベントやお祭り、定期演奏会などで演奏します。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 朝学習

始業前に漢字、算数、Qubena※を活用した学習を行っています。また、児童朝会での校長先生の話をもとめる聞き取り書き取

りチャレンジに取り組んでいます。

## 放課後の学習教室

放課後に国語や算数の復習をする学習教室を月1・2回行っています。また「寺子屋ふたば※」の取り組みは、地域の方（開かれた学校づくり協議会）や学生ボランティアが見守りや丸つけをしてくださいます。

## A1ドリル

基礎学力の定着に向けて、朝学習、授業中、家庭学習などでA1ドリルの各教科の問題に、週に1回以上取り組みます。

## 家庭学習

「家庭学習のすすめ」を各家庭に配布し、自主学習に取り組みます。全学年で自主学習ノートを活用しています。

## 3 入学1年目の生活

## 対面式

児童朝会に初めて参加して、千寿双葉小の児童としての仲間入りをします。

## 1年生を迎える会

1年生が1人ずつ自己紹介し、全員で歌を全校に披露します。

## 運動会

2年生と一緒に創作ダンスに取り組めます。

## 学校探検

入学当初、2年生に学校内を案内してもらいます。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 48 | 62 | 67 | 63 | 77 | 86 | —    | 403 |
| 学級数 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | —    | 14  |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和6年度 | 57 | 17   | 74 |
| 令和7年度 | 72 | 13   | 85 |

## 3 主な進学先

千寿青葉中学校（62） 千寿桜堤中学校（6）



全児童での「あいさつ運動」

「ピンクシャツデー」  
カナダ発祥の「いじめ撲滅」運動

千寿双葉小学校は、元気な子がたくさんいて、学校を支える地域の温かい目と、のびのびと学べる、遊べる環境があります。

また、みんなが仲良く、いじめのない学校にするために「ピンクシャツデー」という取り組みもしています。この心は金管バンドの活動にも通じ、温かい音色で地域の人々を笑顔にしています。

地域の方々に見守られながら、のびのびと過ごせる温かい学校です。

6年生代表児童



ふたばん

## 期待の登校・満足の下校



せんじゅほんちょう

# 千寿本町小学校



つのだ しげたか  
校長：角田 成隆

こが まさたか  
副校長：古賀 正孝

開校年月日：平成3年4月1日（36周年）  
電話番号：03-3888-8361  
所在地：千住3-30  
交通：北千住駅下車徒歩5分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

### 1 特色ある教育活動

#### 学年担任制の推進

学年や教科によって担任が交替で授業を行います。また、専科教諭が分担して学年の副担任としてつきます。専門性を高めるとともに多面的に児童の指導を行います。

#### 読書活動の充実

年に4回の読書週間、図書委員会による本の紹介、学校図書館支援員・図書ボランティアによる読み聞かせなどに取り組みます。

#### 健康教育の推進

体力向上をめざして、校内で「体育」を研究したり、本町持久走大会を実施したりするとともに、栄養士・食育リーダー・養護教諭を中心に食育と関連づけた、おいしい給食の推進を図ります。

#### 特別支援教育・個別支援の推進

難聴・言語障がいのある通級指導とコミュニケーションの教室を併設しています。また、スクールカウンセラーとの連携による個別支援の充実に力を入れています。

### 2 学力向上に対する取り組み

#### 朝学習「本町タイム」（音読・暗唱・計算・姿勢・新聞活用・AIドリル）

姿勢タイムで体幹を鍛えるとともに、「流暢な読み、書く速さ、計算の速さと正確さ、

話す力」の向上をめざします。

#### 家庭と連携した自学ノート

興味・関心をもとに自ら課題をもって自発的・継続的に学習する力をつけるために、共通のノートを使って取り組みます。

#### 言葉を磨く「芭蕉タイム」と「校内百人一首大会」

年間を通して俳句作り、百人一首に取り組み、俳句の掲示、コンクールへの応募、大会への参加を通して言語力を磨きます。

#### 放課後個別指導（ミラクルタイム）の取り組み

週に1度、基礎的な学習にかかわる課題解決と学力向上に向けて、放課後に少人数のグループを構成し、補充学習を行います。

### 3 入学1年目の生活

#### 1年生を迎える会

全学年が集まった体育館に温かく迎えられ、1年生も歌を披露しました。

#### 消防写真会

消防車や消防士を画用紙いっぱいに大きく、かつよく描きました。

#### 運動会

一生懸命練習したダンスや玉入れを頑張る、かけっこも全力で走りました。

#### MIM※学習

読みの力を伸ばす学習を行います。

## 学校基礎データ

### 1 児童数・学級数

\*令和8年5月1日現在  
\*（ ）内は、通級指導学級の児童数

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計      |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|---------|
| 児童数 | 64 | 62 | 56 | 65 | 64 | 64 | (50) | 375(50) |
| 学級数 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | (4)  | 12(4)   |

| 障がい種別<br>難聴・言語障がい | 1年  | 2年  | 3年   | 4年   | 5年  | 6年  | 合計   | 学級数 |
|-------------------|-----|-----|------|------|-----|-----|------|-----|
|                   | (3) | (9) | (12) | (10) | (8) | (8) | (50) | (4) |

### 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和6年度 | 36 | 26   | 62 |
| 令和7年度 | 39 | 27   | 66 |

### 3 主な進学先

千寿桜堤中学校（22） 第一中学校（11）



1年生を迎える会



消防写真会



本校の自慢は、各学年が交流する「さわやか班活動」です。

学年を超えてみんなの仲が良く、年に1度の本町フェスティバルでは、高学年を筆頭に全校が一丸となって楽しめます。千住地区のお祭りや地域の清掃にも積極的に参加し、町の人との関わりも深いです。

地下には温水プールがあります。秋にはPTAが開催するお化け屋敷で盛り上がります。給食もおいしいです。

6年生代表児童



「ちえりきゃん」「ミラクル」  
千寿本町小マスコット

※ MIM：小学1年生の学習などで、学習の基礎となる「流暢（りゅうちょう）な読み」の獲得をめざし、異なる学力層の子どもに対応した指導・支援。

校章の由来▶桜の花びらを2つ重ねて、2つの学校が1つになったことを表しています。

## なかよく 元気に がんばる 宮城の子



みやぎ

宮城小学校



校長：田中 琢也

副校長：田村 大輔

開校年月日：昭和22年4月1日（80周年）

電話番号：03-3913-5338

所在地：宮城1-27-25

交通：西新井駅から都営バス宮城二丁目下車徒歩3分  
王子駅から都営バス宮城二丁目下車徒歩3分

## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## つながりを意識して

地域に1校ずつの小・中学校という特色を生かして小中連携事業を行ったり、近隣の幼稚園、保育園と給食や行事を通して交流をしたりしています。

## 一人ひとりを大切に

安全・安心な学校生活のため、学校生活のきまり（さわやかみやぎっこ）を策定。児童一人ひとりを「宮城の宝」として育てていきます。

## 朝も放課後も学校を安全な場所に

朝は校庭で朝遊びを実施。放課後は、担任による補充学習を実施したり、1教室を自主学習の場として提供したりしてその日のことはその日のうちに身につけることをめざしています。

## 特別支援学級との交流

特別支援学級設置校として遊びや行事、授業など日常的な交流に取り組んでいます。多様性を認め豊かな人間関係を築きます。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 個に応じた指導

足立スタンダード※を基に「めあて」の設定と「まとめ（振り返り）」を確実にに行い、授業において育成すべき資質・能力を身につけさせる授業展開に取り組めます。

## 本好き宮城っ子の育成

学校図書館ボランティアや図書館支援員の協力のもと、年間3回の読書旬間を実施。読み聞かせやおすすめ本の紹介など、本に親しむ環境づくりを推進します。

## 学習形態の工夫

一部教科担任制や習熟度別指導、合同授業など、教科の特性に応じたさまざまな学習形態を取り入れて学習を進めています。

## ICTを活用した授業の充実

1人1台端末を、自分の考えを深め発信する道具として使いこなします。これにより質の高い深い学びや協働的な学びを促します。

## 3 入学1年目の生活

## 元気にあいさつ、活気ある教室

入学当初からあいさつを意識させ、さまざまな場面でのあいさつの言葉を励行しています。

## 楽しい行事体験

1年生を迎える会、消防写生会、学校探検、1・2年合同遠足など年度当初からさまざまな行事に楽しく参加します。

## 上級生ともみんな仲よし

6年生が4月当初、学校生活のお手伝いをしてくれたり、2年生と学校探検をしたりします。縦割り班活動もあり、上級生と楽しく遊んでいます。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 38 | 59 | 63 | 71 | 74 | 82 | 8    | 395 |
| 学級数 | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1    | 16  |

| 障がい種別<br>知的障がい | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 学級数 |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|                | 1  | 1  | 1  | 0  | 3  | 2  | 8  | 1   |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和6年度 | 67 | 19   | 86 |
| 令和7年度 | 69 | 7    | 76 |

## 3 主な進学先

江南中学校（48） 新田中学校（11）



消防写生会



1年生をむかえる会



代表委員会児童



こんにちは。宮城小学校代表委員会です。宮城小学校のよいところを2つ紹介します。

1つ目は「給食」です。栄養バランスがよく、とてもおいしい給食を、友だちと楽しく食べています。

2つ目は「交流」です。学校行事や学習では、学年を超えて関わる機会が多く、互いに教え合いながら温かい関係を築いています。

ぜひ宮城小学校へ来てください。みんなで待っています。

代表委員会児童