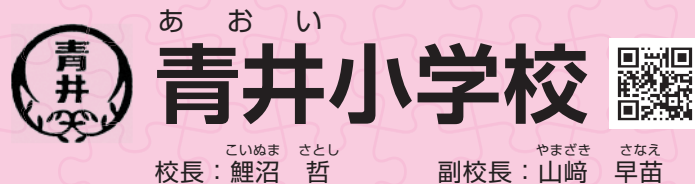


あかるいあいさつ おもいやりの心 いっしょう



けんめい

開校年月日：昭和48年4月2日（54周年）
 電話番号：03-3880-2255
 所在地：青井3-12-2
 交通：青井駅下車徒歩5分
 綾瀬駅下車徒歩15分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

特別支援学級との交流学習

特別支援学級併設校として、交流学習を積極的に行っています。多様性を認め豊かな人間関係をつくっていく力を養います。

読書に親しむための環境づくり

給食後の昼の読書時間、やよい図書館との連携、図書館支援員・図書ボランティアによる読み聞かせや、お話会などを実施し、読書環境の充実を図り、読書に慣れ親しむ環境づくりを行っています。

体力向上の推進

持久走記録会を目標にした持久走月間、長なわ大会に向けてのなわとび月間を設定するなど、児童が目標をもって体を動かせるようにしています。

幼保小連携

近隣の幼稚園・保育園生を招待して、1年生が学校案内や学校生活の紹介などの交流をしています。

2 学力向上に対する取り組み

昼の学習タイム

週3回、給食後にお昼の学習タイムを設けています。漢字や計算などのドリル学習に繰り返し取り組むことで、基礎・基本の定着につなげています。

あおいゆうやけ教室

毎週木曜日の放課後に「弱点克服」のため、補充教室を実施しています。全教員が指導

にかかわり、個に応じた指導を行っています。

算数科習熟度別少人数指導の充実

特に個別指導が必要とされる算数科において、1～6年生の全ての学年で、習熟度別少人数指導を行い、個別指導に取り組んでいます。

ICTの活用

タブレット端末を使って、AIドリルに取り組んでいます。子どもたちは、クイズに挑戦する感覚で、基礎学力をどんどん身につけています。

3 入学1年目の生活

1年生をむかえる会

かわいい1年生を喜ばせようと、各学年が出し物を披露します。6年生の議長団が中心となり、司会進行をしっかりとこなしてくれます。

他学年との活発な交流

入学式当日から6年生の児童が1年生に寄り添い、朝の支度など身の回りのお世話を手伝います。また、縦割り班活動ではさまざまな学年とかわり合う中で、互いに助け合い、理解し合える力を育てています。

読書やMIM※学習による「読みの力」の向上

学習の基盤となる「読みの力」を伸ばすため、読書時間を大切にしています。またMIM学習における個別データの分析を毎月行い、個々の指導に反映させています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	40	44	54	49	62	57	15	321
学級数	2	2	2	2	2	2	2	14

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
知的障がい	4	1	1	5	2	2	15	2

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	49	7	56
令和7年度	47	9	56

3 主な進学先

青井中学校（22） 第十一中学校（17）



運動会



1年生をむかえる会



青井小マスコットキャラクター



青井小学校は、あいさつ、思いやり、一生けんめいを毎日心がけています。6年生を中心に、6年生を中心に行うあいさつ運動や、毎年行われる「あおいっ子フェスタ」で地域の人や子どもたちが遊ぶ姿は、青井小ならではの姿です。

長なわチャレンジでは、全学年が目標に向けて取り組み、クラブ活動では、4～6年生、縦割り班活動では、1～6年生が交流を深めています。

6年生議長団

期待の登校！ 満足の下校！



あだち 足立小学校



かとう けんじ
校長：加藤 憲司

いしぐろ ともあき
副校長：石黒 友昭

開校年月日：平成25年4月1日（14周年）

電話番号：03-3887-8891

所在地：足立3-11-5

交通：五反野駅下車徒歩5分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

一人ひとりの特性と、多様性を大切に

知的障がい学級（固定学級）、弱視通級指導学級の併設校として、子どもたちそれぞれが異なった特性をもち、多様性があるということを大切にしながら指導しています。

また、特別支援教室ではコミュニケーションの学びを深めています。

地域理解と防災教育

学区にある荒川土手を活用した「土手探検」や「土手すべり」など自然豊かな環境を活かした行事を行い、郷土への親しみや愛着の情を深めています。高学年は、荒川の被害をテーマにした防災教育に取り組み、将来の地域の担い手として地域に貢献しようとする資質を養います。

地域清掃活動の推進

ごみゼロ地域清掃活動運動への参加や、毎月1回の中・高学年を中心とした「ピカクリン活動」を行い、一人ひとりが環境を守る当事者であるという意識と実践力を育てています。

2 学力向上に対する取り組み

基礎的・基本的な学習内容の確かな定着

漢字・計算の確実な習得をめざして、10分間、定着率の低い漢字や計算の習熟を行っています（パワーアップタイム）。

一部教科担任制の実施

一部教科担任制や学級担任間の授業交換による授業の質の向上を図り、誰もが「わかる授業」を実践していくとともに、多くの教員が授業を通して関わることで、子どもたち一人ひとりの理解の充実につなげています。

探究学習の充実のために

学校図書館内に「読書センター」機能や授業で学んだことを深める「学習・情報センター」機能を備えたエリアを設け、探究学習の充実を図っています。

3 入学1年目の生活

1年生を迎える会

全校児童が体育館に集まり、1年生の入学を歓迎します。上級生の出し物やプレゼントに1年生は大喜びです。

6年生のお手伝い

朝の支度や給食、掃除など、慣れないことがたくさんありますが、頼れる6年生がサポートしてくれます。

初めての授業

「勉強は楽しい！」と思えるように、具体物やICT機器などを活用しながら学習をすすめています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数

*令和8年5月1日現在
*() 内は、通級指導学級の児童数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	100	97	82	78	85	102	28(8)	572(8)
学級数	3	3	3	3	3	3	4(1)	22(1)

障がい種別 知的障がい・弱視	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	7(1)	3(1)	6(2)	8(2)	0(1)	4(1)	28(8)	4(1)

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	90	11	101
令和7年度	89	12	101

3 主な進学先

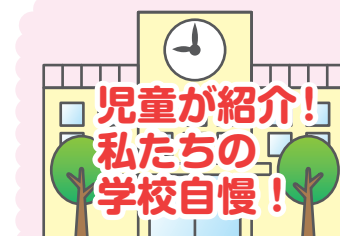
第四中学校（47） 第十一中学校（29）



今年度の入学式の様子



今年度の1年生を迎える会の様子



足立小学校は、輝く笑顔で満たされています！！また一人ひとりの特性や多様性を大切に、地域の清掃活動にも積極的に協力しています。

全学年が楽しめる「アダッチワールド」という行事もあります！！

それに給食がおいしいです！！特に人気なのはカレーライスです！！足立小学校はステキな歌声が響く明るくて元気の学校です。

計画委員会 6年生児童



計画委員会 6年生児童

安全・安心で、信頼される綾瀬のまちの学校



あ や せ

綾瀬小学校



校長：近津 勉

副校長：石川 一葉・田畑 幹人

開校年月日：昭和37年4月1日（64周年）

電話番号：03-3605-7328

所在地：綾瀬3-12-15

交通：綾瀬駅下車徒歩2分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

標準服

学びに向かう子どもたちのドレスコードを具現化しました。地域や保護者の方々の声を基にしたデザインとなっています。

副担任制

学級担任とは別に、学年ごとに副担任の教員を配置しています。学年での活動や学級での生活をサポートします。

スケジュール帳

1週間の見通しをもったり、自身の活動を振り返ったりするために活用しています。

道徳授業のローテーション

全教員で、道徳の授業を交代で行います。全学年で担任の先生以外の授業も受けることができます。

2 学力向上に対する取り組み

AAスタンダード※

足立スタンダードに綾瀬小独自の方法を加えたAAスタンダードで授業実践を行い、授業の質向上に努めています。

教科担任制※の推進

中学年で一部教科担任制、高学年で教科担任制を実施し、専門性の高い授業によって、児童の理解度を高め、確かな学力を身につけています。

読書活動の推進

校舎1階の「学校図書館」では、図書館司書も勤務しており、素敵なお本の世界に入り込むためのお手伝いをしてくれます。また、年間3回の読書週間の実施や、読み聞かせ活動により読書の推進を図っています。

理科専科の配置

中学校の理科の教員免許状をもつ教員が5・6年生の理科の授業を行います。系統性を踏まえた専門的な指導を受けられます。

3 入学1年目の生活

6年生によるお手伝い

入学したての4月には、朝の教室に6年生のお兄さんお姉さんが来てくれます。難しい朝の準備も、サポートしてくれるので安心です。

集団下校

方面別でグループをつくって下校しています。集団下校時は各グループに教員がつき添い下校します。

おいしい給食

栄養士が工夫を凝らしたさまざまな美味しいメニューを自校調理で提供しているため、笑顔あふれる楽しい時間になります。

幼保小連携

1年生が次年度小学校に入学する予定の幼稚園、保育園の園児たちを招待して、校舎内を案内します。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	144	151	168	166	148	135	—	912
学級数	5	5	5	5	5	4	—	29

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	106	32	138
令和7年度	86	43	129

3 主な進学先

東綾瀬中学校（82） 千寿桜堤中学校（2）



標準服



学校図書館

（※土日祝は、わくわくにここ図書館の森®になります）

※ AAスタンダード：めあてを明確にし、しっかりと考え、子ども同士で学び合う問題解決型の授業である足立スタンダードに、綾瀬小独自の学習方法を加えた授業。

※ 教科担任制：教員ごとに担当教科をもち、複数のクラスに対して指導する方法。

※ わくわくにここ図書館の森：足立区中央図書館が運営しており、土日祝日は地域開放される。



私たちは、昨年までの「Ayase Pride」から、「ワンランクアップ Ayase Pride」、明るくあいさつ、穏やかで優しく、積極的に責任感のある行動をめざし、日々学んでいます。20年後、30年後の街や社会を支えられるよう、授業時間は集中し、休み時間には思いっきり体を動かし、お昼には美味しい給食をたくさん食べています。

5・6年生代表児童



アヤセンジャー

校章の由来▶明治7年に「梅花塾」を開き、その名から弘道小学校が開校し、そして引き継がれて綾瀬小学校が開校しました。その「梅花塾」の梅の花を校章として採用しています。

きらきら にこにこ ぐんぐん



お お や た

大谷田小学校



校長：八代 麻子

副校長：谷井 泰介

開校年月日：昭和25年5月1日（76周年）

電話番号：03-3605-6344

所在地：中川4-41-27

交通：亀有駅下車徒歩8分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

学力向上と体力向上の両輪の教育活動

学力向上と体力向上の両輪で教育に取り組んでいます。「体力向上」ではスポーツボランティアとの連携を取り、サッカーやラグビー※に取り組んでいます。

コミュニティ・スクール

保護者・地域・学校の三者で協力する「チーム学校」です。学校運営協議会の方々やPTAの方々が、よりよい学校づくり、ウェルビーイングの向上に向けて、ご協力くださっています。

心の醸成

児童会活動を充実させ、児童自らが課題を見つけ、解決方法を全校で実践する力を育てます。朝のあいさつ運動を実施し、気持ちのよい人間関係の土台を築いています。

道徳授業では、特に「生命の尊さ」を重点とし、人権に関わる講話や外部講師による授業も行っています。年10回以上の縦割り班活動を実施し、異学年交流を通じた思いやりと協働性の育成を図っています。

2 学力向上に対する取り組み

学力向上に向けたさまざまな取り組み

授業規律の徹底、読書活動、A Iドリルの活用、東京ベーシックドリル、百人一首暗唱、放課後補充教室とさまざまな取り組みを行っています。また、読書活動にも学

年に応じて取り組んでいます。1年生は100冊、2年生は150冊、3年生は2000ページ、4年生以上は3000ページが目標です。

学習状況に応じた個別学習や双方向の学習

I C Tの基本スキルを少しずつ1年生から学び、検索や個別のまとめ、ドリル学習で実践しながら、協働学習などへの能力を育てています。

3 入学1年目の生活

最初はまねることと繰り返し

文字の書き方も読み方も担任のまねをして丁寧に行っています。言葉で説明するだけでなく視覚化や動作化をし、繰り返し行うようにしています。

1年生は、1日15分以上

1年生は、1日15分以上家庭学習に取り組んでいます。まずは音読から。文字やアクセントの読み間違えなどをやさしく指導することで学習への意欲が高まります。

異学年交流（みんなで温かく）

6年生が朝の支度の手伝いや読み聞かせをして、学校に慣れるサポートをします。2年生と学校探検やなかよし校外学習などで学校や自然のことを楽しく学習します。異学年交流を通して温かい人間関係づくりを行っています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	54	64	61	61	52	58	—	350
学級数	2	2	2	2	2	2	—	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	27	10	37
令和7年度	36	17	53

3 主な進学先

第十二中学校（15） 千寿桜堤中学校（8）



大谷田小学校は、自分から元気にあいさつをする人が多いです。あいさつをしてもらうと、よい気持ちになります。校舎もきれいで、先生たちもとても優しいです。児童も元気で、仲がよいです。

行事に対して前向きな人も多く、運動発表会もみんなが全力で楽しそうです。

ペットボトルロケット大会もあり、親子で楽しんでいる人もいます。毎日みんなが楽しく過ごせる学校です。

6年生児童



学級会活動



大谷田まつり



大谷田小マスコット「おー! ャッターマン」

校章の由来▶校章の花びらのふちどりは「大」の文字が5つあり、これは人体の五臓にもたとえており、大谷田小学校の大事なシンボルです。矢羽根の「矢」は「谷」と掛かっており、弓矢が的に向かって直進するように、目標を定めて実行することこそ大事であると考えました。矢羽根は田もかたどっています。

※ タグラグビー：ラグビーのタックルに代わり、腰につけたタグを取り合うスポーツ。

進化（未来へ）



開校年月日：昭和30年2月1日（72周年）
電話番号：03-3605-6481
所在地：東和1-17-12
交通：亀有駅下車徒歩15分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

リーディングDX※の推進

ICTを思考の可視化、対話のために活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図り、児童の「思考力・表現力」を高めます。

豊かな心の育成

「子どもと大人の道德講座」や学校周辺の清掃活動などを通じて、誰にとってもよりよい未来を創るために行動する児童を育てます。

健やかな体の育成

生涯にわたって心身の健康を保持増進することをめざす、なわとび・持久走の取り組みに加え、スポーツとの多様な関わり方を学ぶポッチャ大会を行います。

2 学力向上に対する取り組み

魅力ある授業 わかる授業の実現

足立スタンダード※虎の巻に基づいた問題解決型学習をめざし、校内研究や他校との連携を積極的に行い、指導力の向上を図っています。

個に応じた指導の充実

パワーアップタイム※、放課後補習、そだち指導※、サマースクール（夏休みの補習）などで、AIDリルを活用しながら個に応じた学習課題に取り組み、基礎・基本の定着を図ります。

学校図書館の活用

図書資料を活用した調べ学習を通して、自ら情報を収集・精査する探究的な学びに取り組み、「読む力」を高めます。

家庭学習の習慣化

年2回実施する家庭学習がんばる週間では、目標時間を設定したり、自分で計画を立てたりする中で、家庭学習の定着に努めています。

3 入学1年目の生活

1年生を迎える会

1年生に『北三谷小』のことを少しでも知ってもらおうと各学年が出し物をし、学校生活に関するクイズに答えたり、みんなで校歌を歌ったりしました。

学校探検・あさがおの観察、五感を使った生活科学習

実際に見たり、聞いたり、ふれたりして学習をします。

合同遠足

10月に行く1～4年生の合同遠足では、縦割り班で活動し、異学年交流の場となるようにしています。

6年生との交流

優しく頼れる6年生からICTの活用の仕方やなわとびの跳び方を教えてもらい学習を進めます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	31	35	38	24	37	55	—	220
学級数	1	1	2	1	2	2	—	9

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	47	4	51
令和7年度	35	3	38

3 主な進学先

蒲原中学校（35）



6年生との交流



1～4年生合同遠足



北三谷小学校のよいところは、あいさつが活発に行われているところと、全校児童が明るく元気で仲がよいところ です。

今年度は、学校全体であいさつに力を入れていて、全学年の児童が朝の時間に校門に立って「あいさつ運動」を実施しています。

休み時間は、校庭で学年に関係なく遊ぶ姿も見られます。あいさついっぱい、笑顔いっぱいの北三谷小学校に、ぜひ来てください!

代表委員 6年生



北三谷小マスコット きらきたくん



開校年月日：昭和29年4月1日（73周年）
 電話番号：03-3887-6491
 所在地：青井6-13-10
 交通：青井駅下車徒歩15分
 五反野駅下車徒歩18分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

みそあじの徹底

「身だしなみ」「掃除」「あいさつ」「時間を守る」の頭文字をとって「みそあじ」です。みんなが気持ちよく過ごしていくために大切なことを指導しています。

詩の暗唱

全学年で毎月、詩の暗唱に取り組んでいます。言葉の美しさやリズムを体感させ、国語の基礎・基本の充実を図るとともに、情操豊かな心を育てています。

スマイル農園

学校内のスマイル農園で地域団体の「食談会」の方々と交流しながら、各学年の植物栽培、野菜づくりを行っています。身近に自然とふれ合える環境があり、自然愛護の心を育てています。

2 学力向上に対する取り組み

全学年での算数科習熟度別指導

算数の授業では、1～6年生までの全学年で、各学年の学級数+1クラスでの習熟度別指導を行い、学習内容の確実な習得を図ります。

補習教室

毎週水曜日の放課後30分間は、全学年が小グループに分かれ補充学習を行います。全教員が指導にあたり、つまずきの克服や

学習意欲の伸長を図ります。

「足立スタンダード※」に基づく授業実践

全学年で各教科において、問題解決型の授業展開を行っています。めあての設定から振り返りまで、自分で考える力を育成します。

3 入学1年目の生活

なかよし班活動

1年間を通して、なかよし班遊びなど、異学年交流を充実させ、豊かな人間性や社会性を育てながら、温かい人間関係づくりを行っています。

体力向上

体育の授業や休み時間の「運動遊び」を大切にし、低学年のうちに遊びを通して運動に親しむことで、いろいろな運動感覚を身につけています。

きめ細やかな指導

児童一人ひとりが生活の流れを身につけられるよう、入学してしばらくは担任以外の教員も各学級に入り、複数体制で、きめ細かく指導をしています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	49	44	54	46	45	57	—	295
学級数	2	2	2	2	2	2	—	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	55	3	58
令和7年度	58	3	61

3 主な進学先

栗島中学校（26） 第十一中学校（24）



栗島小の魅力は、月に1度、縦割り班のなかよし活動があることです。全学年を12のグループに分け、6年生を中心にみんなで遊びます。そのため、他の学年とも仲よく楽しめます。

6年生が1年生に朝の支度をお手伝いするのはもちろんですが、困ったことがあったら上級生が助けてくれます。

優しい人がたくさんいる栗島小学校で、私たちも先生方も待っています！

代表委員会委員長



待っていたよ！1年生を迎える会

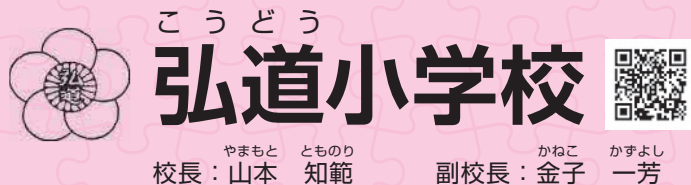


スマイル農園での栽培活動



栗島小マスコットキャラクター くりまる

自分の居場所だと思える学校 弘道小



開校年月日：明治11年5月28日（148周年）
 電話番号：03-3887-6691
 所在地：西綾瀬4-7-27
 交通：綾瀬駅下車徒歩10分
 五反野駅下車徒歩12分
 青井駅下車徒歩10分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

朝のあいさつ運動

代表委員会を中心に毎朝校門に子どもたちが立ち、明るく元気にあいさつをします。

にこにこ班活動

縦割り班での遊びやクリーン作戦を実施しています。にこにこ班活動で協調性や思いやりの心を育てます。

学校全体で体力向上

パワーアップタイムには学校全体で取り組み、体力の向上をめざしています。また、長なわ大会、持久走大会にも意欲的に参加します。

『弘道の森※』は、学びの場

『弘道の森』は、子どもたちが自然を学ぶための大切な学びの場です。にこにこ山、にこにこ池も理科・生活科での体験的な活動の場です。

2 学力向上に対する取り組み

思考力・読解力の育成

学習の基盤となる言語能力、情報活用能力の育成に力を入れ、子どもたちに学力と生きる力を育みます。

基礎的・基本的な学習の定着

毎朝、始業前は国語・算数の基本問題に取り組んでいます。放課後補充教室では、これまでに学んだ学習内容が定着していない児童を対象に個別指導を行います。

家庭と連携した学力向上

「家庭学習のすすめ」を作成し、学習習慣の定着を図り、A1ドリルを活用し学年×10分の家庭学習を行います。休日には自主学習を奨励しています。

読書活動の充実

学校図書ボランティアや図書支援員が読み聞かせをしてくれます。整備された図書館はとてもわくわくする場所です。

3 入学1年目の生活

みんなで見守る1年生

副担任制を取り入れ、養護教諭やにこにこ教室の教員が1年生に関わり、複数の目で手厚い支援を行っています。

手厚い学習指導

弘道小は、1年生から音楽・図工は高い専門性を備えた専科が指導しています。また、学習支援員を配置し寄り添った指導を行っています。

みんなで関わる1年生

休み時間に遊んだり、学習と一緒に活動したりとたくさんの人との関わりがあります。異学年の関わりから子どもたちは多くのことを学ぶことができます。

連携園との交流会

連携園の園児たちを招待し、1年生が小学校生活について伝えていきます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	25	20	32	30	41	46	—	194
学級数	1	1	1	1	2	2	—	8

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	41	9	50
令和7年度	22	7	29

3 主な進学先

第十一中学校（14） 東綾瀬中学校（5）



今年で創立148年を迎える弘道小学校は、明治時代から続く長い歴史と豊かな自然が魅力です。

校門をくぐるとビオトープや弘道の森が広がり、季節を感じられる植物に囲まれています。

先生方は子どもたちに優しく熱心に向き合い、小規模校ならではの全学年との温かな絆も育まれています。

代表委員会



にこにこ班活動（クリーン作戦）



弘道の森



代表委員会

※ 弘道の森：校庭の一部にある子どもたちの大切な学び場。

Your smile remains the same!



こうどうだいいち

弘道第一小学校



校長：辻 真弓

副校長：植田 卓也

～笑顔はそのままに！～

開校年月日：昭和40年9月1日（61周年）

電話番号：03-3889-4437

所在地：弘道1-20-8

交通：五反野駅下車徒歩8分

青井駅下車徒歩13分

青井駅からはるかぜ第十一中学校下車徒歩2分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

人権尊重と思いやりの心の育成

道徳の授業を核に規範意識や思いやりの心を育てます。いじめや言葉遣いについてのアンケートも定期的に行い、児童一人ひとりの状況を把握して指導しています。近隣の幼稚園や保育園との交流では、休み時間などに校庭で一緒に遊んだり年間2回の交流活動を行ったりするなど連携を密にし、子どもたちの思いやりの心を育てます。

体力向上

通年実施の「なわ跳び検定」「長なわ記録会」や足立区小学校スポーツ大会への参加を通して運動に親しみ、すすんで運動しようとする意欲を育てます。

漢字検定全員受検

P.T.A・開かれた学校づくり協議会共催で、毎週金曜日に廃品回収を行い、地域の方にも協力をいただいています。その収益で2年生以上の全児童が年1回漢字検定を受検することを通して自信を育みます。

2 学力向上に対する取り組み

学力ポートフォリオ※の活用

児童一人ひとりの学習状況を把握するために「学力ポートフォリオ」を活用し、全教員で研修を行っています。個に応じた指導をします。

指導力向上中核校

指導力向上中核校として、国語科で「書く」ことを重点として研究を行っています。年間10回の研究を通し、習得した知識や技能を活用する学習スタイルを展開することで、児童の学びを深めます。

弘一タイム

朝の時間を利用して、国語と算数の補充学習を行っています。学習内容の理解を深め、学力の定着を図っています。

3 入学1年目の生活

朝、教室に登校したら…

ランドセルのしまい方や名札のつけ方など、約1カ月間は6年生が毎日お手伝いに来てくれます。5月になると、1人でも準備をすることができるようになります。

「読み書き練習 MIM※」の実施

国語では、「MIM」を活用して読み書きの練習を行っています。正しく読み書きできる力がつくだけでなく、語彙も豊かになります。

1年生を迎える会

代表委員会が中心となって、1年生を迎える会を計画し開催します。1年生は手作りの王冠のプレゼントや入退場のエスコート、学校の紹介クイズなど、各学年からの出し物やプレゼントで歓迎してもらいます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	50	39	59	53	47	51	—	299
学級数	2	2	2	2	2	2	—	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	58	5	63
令和7年度	47	3	50

3 主な進学先

第十一中学校（41） 青井中学校（3）



「落語鑑賞会」聞くだけではなく、体験も通して落語に親しみます。



「朝のあいさつ運動」全校児童で行っています。



弘道第一小学校には、よいところがたくさんあります。例えば縦割りロング遊びでは6年生がさまざまなゲームを企画して、1～6年生までみんな一緒に遊ぶ時間があります。他にも学校図書館が2つあり、読みたくなる本がたくさんあります。図書ボランティアさんによる本の読み聞かせもあり、いつも楽しみです。

マスコットキャラクターの弘梅ちゃんと一緒に、皆さんの入学を待っています！
弘一LOVERSと弘梅ちゃん



弘一LOVERSと弘梅ちゃん

校章の由来▶水戸藩縁（ゆかり）の地であり、梅花塾と呼ばれた塾が開かれました。論語に記されている「人能弘道 非弘道人」の水戸弘道館の精神が弘道小学校創立へと受け継がれました。弘道小学校の分校である本校は、梅の花の中央に「弘道一」を配しました。

※ 学力ポートフォリオ：子どもの学力の実態を把握し、指導に活かす取り組み。

※ MIM：小学1年生の学習などで、学習の基礎となる「流暢（りゅうちょう）な読み」の獲得をめざし、異なる学力層の子どもに対応した指導・支援。

子どもが主役、一人ひとりの「やってみたい」が

輝く学校



ながと

長門小学校



校長：伊地知 ひろたけ

副校長：村田 めぐみ

開校年月日：昭和39年4月1日（63周年）
電話番号：03-3602-8887
所在地：中川1-19-32
交通：亀有駅下車徒歩10分

学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

読み聞かせ活動

読書に親しみ、豊かな心を育むために、全教職員や図書ボランティアによる読み聞かせや、パネルシアター※を行うなど読書習慣づくりを図っています。

日本の伝統文化体験

地域の方々に講師をお迎えし、茶道教室や紙漉き体験、落語教室を行い日本の伝統文化を楽しく学ぶ活動を行っています。

長門合唱団

3年生以上で編成された合唱団は、日々の練習や発表会への参加を通して、友だちと切磋琢磨しながら共に学び、素敵な歌声を響かせています。

防災教育

川に近い本校は、保護者・地域の方々とともに「マイ・タイムライン」の作成を始め、命を守るための防災教育に取り組んでいます。

2 学力向上に対する取り組み

「わかった！ 出来た！」を実感

ICTを活用した授業実践を積極的に行うとともに、基礎学力定着のために、AIドリルを活用し個に応じた学習を行います。

必読書と読書パスポートの表紙

言語力向上をめざして、読み聞かせ活動

と合わせて必読書および目標読書冊数を設定し、目標を達成した児童には認定証を授与しています。

個に応じた補充学習の充実

学力調査などの分析結果を生かし、個別指導、補充学習などにより定着を図っています。

指導力向上中核校「国語科」

国語科「読むこと」の先進的な授業実践に取り組み、子どもの思考力、表現力の育成に取り組んでいます。

3 入学1年目の生活

合言葉は「ぐう・べた・びん※」

子どもたちが正しい姿勢で学習に取り組めるよう合言葉にして指導しています。

今日のキラリさん

自分や友だちの良さに気づけるよう、席の会でお互いの良いところを発表し合い、認め合う指導を行っています。

学校探検

生活科での「学校探検」を通して、長門小学校が卒業生や地域の人からも愛されている学校であることに気づかせ、愛校心を育てています。

少人数で丁寧に基礎の定着を

算数の学習では、6年間の基礎となる土台だからこそ、1年生から少人数で丁寧に指導を進めています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	26	34	27	32	45	41	—	205
学級数	1	1	1	1	2	2	—	8

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	32	11	43
令和7年度	29	8	37

3 主な進学先

第十二中学校（17） 東綾瀬中学校（7）



伝統文化に親しむ「落語教室」



地域・保護者・教職員が皆で楽しむ「長門小子ども夏まつり」



長門小の校旗をまとった「長門レンジャー」



長門小学校は「㊦なかよく助け合う子」「㊧がんばりへこたえない子」「㊨とことん考え、学び励む子」を合言葉に、友だちと協力しながら楽しく過ごしています。

図書館は2つあり、物語や調べ学習の本などが充実していて、目的に応じて読書を楽しめます。

校内には合唱団があり、美しい歌声が学校中に響きます。また、屋上に掲げる校旗は、曜日ごとに毎日色を変えています。日ごとに色が変わる校旗は魅力です。

6年生児童

なんでも頑張る 東綾瀬



ひがし あや せ

東綾瀬小学校



校長：木村 浩昌

副校長：林 岳

開校年月日：昭和51年4月1日（51周年）

電話番号：03-3620-7141

所在地：東綾瀬2-15-15

交通：綾瀬駅下車徒歩13分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

なんでも頑張る東綾瀬

東綾瀬小学校は、校歌の歌詞の一節「なんでも頑張る東綾瀬」を合言葉に、さまざまなことに「いつでも全力投球」をめざしている学校です。

学年の枠を超えた「七色フレンズ班」という6年生をリーダーとした縦割り班があり、リーダーを中心に自分たちで楽しい遊びを考えたり、地域清掃などのボランティア活動にも参加したりします。児童が力を合わせて行事に取り組み、全校児童が仲良く、温かな雰囲気の学校です。

学習面では、通常の授業の他に、朝の全校読書と昼休みと5時間目の間にショートパワーアップの時間があり、国語や算数の基礎学力の定着に取り組んでいます。

【いじめゼロ】をめざしての取り組み

代表委員会の関連組織（Smile Flower Factory）として、児童主体のいじめ防止活動を推進しています。SFFは、いじめ防止のための呼びかけや集会を実施します。特別活動の一環として、全学級、各委員会と連携し、集団や自己の生活上の課題を見出し、解決するための活動を行います。

2 学力向上に対する取り組み

A I ドリルの活用

習熟度に合わせて最適な問題を出題するA I ドリル教材を使用して基礎学力定着をめざしています。

タブレット朝会

月に1回タブレット端末を活用した全校朝会を実施しています。

プレゼンテーション授業

調べたことをプレゼンテーションソフトでまとめ、発表する機会を多く設定しています。

3 入学1年目の生活

主な学校行事

○入学式 ○始業式 ○終業式 ○健康診断 ○学校公開 ○個人面談 ○避難訓練 ○スポーツデー ○水泳授業 ○生活科見学 ○パフォーマンスデー

学習内容

1年生は、国語、算数、生活、音楽、図画工作、体育、道徳、特別活動の授業があります。各教科などでは、1人1台の児童用タブレット端末を活用した学習にも取り組みます。

おいしい給食

献立は、多様な食品を組み合わせ、栄養のバランスが取れるよう工夫しています。旬の食材を積極的に使用し、行事食や世界の料理なども取り入れています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	80	77	94	71	78	78	—	478
学級数	3	3	3	3	3	3	—	18

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	66	22	88
令和7年度	77	11	88

3 主な進学先

東綾瀬中学校（45） 蒲原中学校（25）



1年生を迎える会



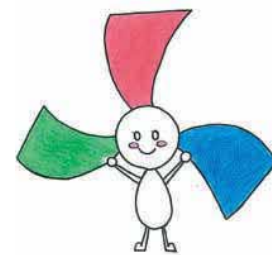
スポーツデー



昨年創立50周年を迎えた、歴史と伝統のある学校です。元気なあいさつがあふれ、学年を超えて仲良くしています。また、学校をもっと楽しく、過ごしやすいするための活動（SFF）にも力を入れており、悩みがある時には相談しやすい温かい雰囲気があります。

楽しいことも大変なこともみんなで支え合い、毎日笑顔で学校生活を送っています。

代表委員会 委員長



マスコットキャラクター「びおもん」

笑顔いっぱい明るく楽しい学校



ひがし か へい

東加平小学校



校長：加納 かずひこ 和彦

副校長：川田 まきこ 真基子

開校年月日：昭和44年4月1日（58周年）

電話番号：03-3606-1511

所在地：加平1-12-12

交通：北綾瀬駅下車徒歩5分

綾瀬駅から東武バス加平橋下車徒歩3分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

GIGA スクール推進校*

Chromebook を活用する授業を多く行い、情報活用能力を育成します。

学校図書館の利活用推進校

第二図書館（調べ学習）を新設し、読書や調べ学習を充実させています。

異学年交流の充実

縦割り班活動や全校遠足など、異学年交流活動を行っています。

体力向上のための取り組み

全校児童誰でも、登校後の朝休みに運動ができる「のびのびタイム」の時間を設けています。

2 学力向上に対する取り組み

パワーアップタイム

週4日（10分間）AIドリルを活用して漢字や計算の基礎学力の向上を図る取り組みを行っています。

習熟度に応じた補充学習

木曜日の午後に「個別指導」と「寺子屋タイム」による習熟度に応じた補充学習を実施しています。

コツおは

月に1回（1週間）「コツコツ学習・おはよう5点カード」を活用した家庭学習強化週間の取り組みを行っています。

MIM※（多層指導モデル）

1年生を中心に、「MIM」（多層指導モデル）を取り入れ、月に1回のアセスメント結果を活用した組織的、計画的な取り組みを行っています。

3 入学1年目の生活

はじめての学校生活

はじめは6年生にお手伝いをしてもらいながら、朝の支度や掃除の仕方などさまざまなことを一つ一つ学んでいきます。2週間ほど経つと、自分の身の回りのことができるようになります。

1年生の学習

国語では書く時の姿勢や鉛筆の持ち方を、算数ではなかに分けて数えるところから学習が始まります。1年生が終わるころには、たくさんの漢字が書けるようになったり、自分で立式をして問題を解くことができるようになったりします。

タブレット端末の活用

1年生も、写真を撮ったり自分たちの発表を動画に撮ったりするなど、タブレット端末を活用します。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	80	79	98	92	112	95	—	556
学級数	3	3	3	3	4	3	—	19

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	91	16	107
令和7年度	76	7	83

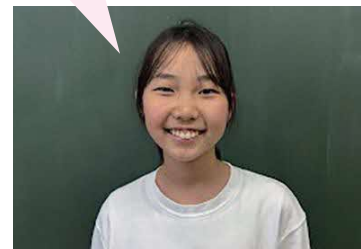
3 主な進学先

東綾瀬中学校（43） 谷中学校（23）



東加平小学校の自慢は、みんなで助け合う優しさです。1～6年生までが1つの班になる「きょうだい班」という取り組みがあり、普段から交流を深めています。そのため、だれかが困っていると、学年に関係なくみんなで考え、助け合うことができます。また、交流が多いので、校内ではあいさつが自然と飛び交い、明るく元気な学校です。

代表委員会 委員長



代表委員会 委員長



1年生を迎える会



入学式の日の教室

やさしい子！げんきな子！かんがえる子！



ひがしふちえ

東洲江小学校



ありふく ひろのり
校長：有福 啓典

こんどう けんじろう
副校長：近藤 謙二郎

開校年月日：明治44年8月1日（115周年）
電話番号：03-3605-2013
所在地：仮設校舎 東綾瀬1-5-3（令和9年3月まで予定）
本校舎 東和3-20-11（令和9年4月から予定）
交通：仮設校舎 綾瀬駅下車徒歩5分
本校舎 北綾瀬駅下車徒歩12分
綾瀬駅または亀有駅から
はるかぜ東和五丁目下車徒歩1分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

やすらぎとほりあいのある学校

いじめ防止に努めると共に、いじめの早期発見早期解決を図り、児童にとって居場所のある学級・学校をめざします。

地域・保護者との共育

保護者の見守りやあいさつ運動をはじめ、図書ボランティアや野菜・花壇ボランティア、ゲストティーチャーなどにご協力をいただき、地域・保護者と共に、充実した教育活動を進めています。

学級や学年を超えた交流活動の充実

全校縦割り班活動（カラー班活動）や特別支援学級と通常級との交流を推進し、多様性の理解や自他を尊重する豊かな心を育てます。

金管バンド活動

4～6年生の児童が日頃から練習に取り組んでいます。その成果を地域の祭りや行事、演奏会などで発表しています。

2 学力向上に対する取り組み

基礎・基本の定着

サマースクール、かけ算九九補習など、個に応じた学習機会を設け、基礎・基本の定着を図ります。

家庭学習の定着

主体的に学習に取り組む児童を育てるた

めに「家庭学習のすすめ」を作成し、年間3回「家庭学習がんばろう週間」を設け、保護者と協力しながら家庭学習の定着を推進します。

教育DXの取り組み

タブレット端末を活用して、個別最適な学習やプレゼンテーションソフトを用いた友だちとの協働学習に取り組んでいます。また、教員も授業のDX化を推進するための校内研究を行っています。

読書活動の充実

本に親しむ機会を増やすために、図書ボランティアや図書館支援員による読み聞かせやブックトークを定期的に行っています。

3 入学1年目の生活

6年生との交流

入学時から朝の支度や休み時間など、多くの場面で最高学年である6年生が温かく見守っています。

2年生との学校探検

学校に早く慣れるために1歳年上の2年生が1年生のために学校を案内します。学校への不安が和らぐ活動です。

生活科季節探し

近隣の公園を散策し、四季折々の植物や昆虫を探します。木の実や葉など、拾ったものを生かしたおもちゃを作って遊びます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	109	94	80	81	83	90	31	568
学級数	4	3	3	3	3	3	4	23

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	3	8	6	7	5	2	31	4

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	94	12	106
令和7年度	87	8	95

3 主な進学先

蒲原中学校（75） 東綾瀬中学校（6）



消防写真会



1年生と2年生の学校探検



私たちの学校の良いところは、学年関係なく助け合えるところです。1年生が困っていれば、6年生が声をかけて優しく教えます。

また、友だちが困っていると、周りの子や先生が助けてくれます。

このように、お互いに思いやり、だれに対しても自然に優しくなれるあたかさが東洲江小の魅力だと思います。みんなと仲良く、笑い合えるところが私たちの学校の自慢です。

代表委員会6年生



110周年記念キャラクター「きりたん」

校章の由来▶1914年（明治44年）、開校を記念して桐の木が植えられました。桐に東の校章は、学校・地域・保護者の三位一体を表しており、東洲江小学校に通う子どもたちが桐の木のようにすくすくと成長してほしいという願いが込められています。

地域から信頼される学校



弥生小学校



ひぐち なおと
校長：樋口 直人

いとう きよし
副校長：伊藤 規義

開校年月日：昭和28年4月1日（74周年）

電話番号：03-3889-3516

所在地：中央本町2-5-1

交通：五反野駅下車徒歩5分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

コミュニティスクール*

学校と家庭と地域が協力し合って子どもを育てています。おやじの会や放課後子ども教室などさまざまな取り組みを地域の方々と一緒に行っています。

品格ある行動

「あいさつ」「廊下あるき」「靴そろえ」がきちんとできる三人をめざして取り組んでいます。代表委員会が中心になって、児童への呼びかけを行っています。他にも丁寧な日常活動、行儀作法、各種表彰などを通して、品格ある行動の習慣化を図っています。

給食を通した食育の推進

授業と関連した献立や世界の料理を取り入れた献立など、子どもが楽しめるよう工夫しています。生活科の学習として野菜の皮むき体験を行い、給食の食材への興味や関心を高め、健康な食生活を自ら実践できる力を育てています。

2 学力向上に対する取り組み

ICTの活用

GIGAスクール研究校*として、タブレット端末を活用した授業を推進しています。タブレット端末を上手にを使って、思考力・判断力・表現力の向上をめざします。

家庭学習の習慣化

学年×10分の家庭学習を習慣化しています。したがって、1年生は毎日10分間は家庭で机に向かうことで、学習習慣を身につけます。学校で学んだことを家庭で復習することで、学習内容の定着を図っています。

花丸タイム

週2回授業終了後に15分実施。単元の復習や小テストなど行って基礎学力の定着を図っています。

3 入学1年目の生活

1年生を迎える会

新1年生をあたたかな雰囲気ですべての児童が迎えます。2～6年生が工夫を凝らした出し物で1年生を歓迎しています。1年生も歌で感謝の気持ちを伝えます。

わかりやすい授業

丁寧に分かりやすく、勉強が楽しくなるように授業を行います。全校でタブレット端末を使った学習を行っています。ペア学習やグループ学習など自分の気持ちを伝え合う活動を大切にしています。

広い校庭での外遊び

きれいな人工芝で、おもいっきり体を動かして遊べます。休み時間はたくさんの児童が鬼ごっこやボール遊びをして楽しんでいます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数

*令和8年5月1日現在
*()内は、通級指導学級の児童数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	56	69	75	65	70	95	(61)	430(61)
学級数	2	2	3	2	2	3	(4)	14(4)

障がい種別 難聴・言語障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	(5)	(11)	(15)	(14)	(10)	(6)	(61)	(4)

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	85	8	93
令和7年度	84	14	98

3 主な進学先

第四中学校（63） 栗島中学校（17）



仲良く助け合う子



自ら考え行動する子



弥生小には良いところがたくさんありますが、僕たちが特に大切にしているのが「三名人」です。それは「あいさつ」「廊下あるき」「靴そろえ」です。中でもあいさつには力を入れていて、朝から「おはようございます!」と元気にあいさつを交わすことで気持ちの良い学校生活をスタートできるようにしています。

他にも弥生小にはたくさんの魅力があるので、見つけに来てください!

6年生代表委員



代表委員児童

校章の由来 ▶ 桜に弥生の文字、これは母体校である旧千寿第五小学校が桜に千五という校章だったことから、分校である弥生小学校は、その桜を受け継いで桜の中に弥生の文字を入れました。弥生は三月で桜にふさわしい校章でもあります。

* コミュニティスクール：保護者や地域住民などが一体となって学校運営に参画する仕組み。

* GIGAスクール研究校：学習におけるICT活用のモデル校としてさまざまな取り組みを行っている学校。モデル校指定1年目の学校を指す。