

あいさつと 笑顔あふれる 桜花小学校



お う か

桜花小学校



校長：小野 昌徳

副校長：国本 順子

開校年月日：平成9年4月1日（30周年）

電話番号：03-3885-4911

所在地：花畑6-4-6

交通：竹ノ塚駅から東武バス花畑団地下車徒歩5分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

学校図書館利活用推進校※

カウンターを新しくし、本の貸借がスムーズになりました。各教科の学習では、本とタブレット端末を併用し多くの資料を用いて探究学習を行っています。

「ほかほか言葉」でいっぱい学校

年間を通して、各学級で「友だちのいいところ」「友だちにありがとう」を書いたカードを掲示したり帰りの会で発表したりします。

縦割り班活動の推進

異学年との遊びや活動を通して、集団活動の大切さを学び、友だちや下級生を思いやる心を育てます。高学年児童はリーダーとして活躍しています。子どもたちは縦割り班活動を楽しみにしています。

豊かな自然を生かした体験活動

学校では色々な植物や果物を育てています。柿、梅、イチジクなどもあります。学校の周りには公園がたくさんあり、自然とふれ合える機会がとても多いです。地域探検や校外学習でも自然体験をします。

2 学力向上に対する取り組み

学校と家庭で取り組む学力向上

週3～4回放課後に「桜花タイム」を設定しています。プリントやA1ドリルを使って、国語科の漢字・言葉や算数科の四則計

算など基礎・基本の定着を図ります。

算数科習熟度別少人数学習

基礎・基本の定着を図るために、3～6年生の算数の授業は、2学級の児童が3クラスに分かれて習熟度別で学習をします。

ICTを活用した授業

5・6年生はタブレット端末を使い自然教室の事前事後学習を行います。スライドを作成し、同学年や異学年に発表します。

学校図書館や地域図書館を使った学習活動

2年生から図書館を使った調べる学習を行っています。自分でテーマを見つけ、調べ、文章を考えてまとめる、という学びを深める活動です。

3 入学1年目の生活

6年生のサポート1

1年生が早く学校生活に馴染めるよう、4月中は昇降口での出迎えや朝の支度の手伝い、5月中は掃除の手伝いをしています。

6年生のサポート2

1年生と6年生の教室が隣にあり、6年生が1年生をサポートしたり、遊んだりしています。子どもたち同士で助け合い、成長し合える環境です。

2年生との交流

1年生と2年生がペアになって、2年生が学校案内をする学校探検を行います。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	62	56	52	48	56	65	16	355
学級数	2	2	2	2	2	2	2	14

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	1	5	4	2	2	2	16	2

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	52	1	53
令和7年度	68	2	70

3 主な進学先

花畑北中学校（42） 花畑中学校（15）



1年生「あさがおの観察」



休み時間の校庭遊び



運営委員会の代表児童



桜花小学校は名前の通り桜がきれいです。子どもたちは元気であいさつをしっかりとできて、とても明るい学校です。校庭は広く、1～6年生まで仲良く遊んでいます。

学校生活をより良くするために児童主体の「桜花のきまりまもるんジャー」活動があります。校帽イエロー、手洗パープル、時間ブルー、ろうかレッド、あいさつピンクなどです。

運営委員会

校章の由来 ▶ 桜の花びらの中で子どもたちが手をつないでいる様子を表しています。子どもたちに、友だちと協力し合い、未来へ進む人間になってほしいとの願いが込められています。

※ 学校図書館利活用推進校：学校図書館の計画的な活用や読書活動の推進において模範となる学校。



かへい

加平小学校



にしざわ たけし
校長：西澤 武

おくだ こうじ
副校長：奥田 孝司

開校年月日：昭和40年4月1日（61周年）
電話番号：03-3884-0716
所在地：六町3-3-11
交通：六町駅下車徒歩10分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

「ろくまる」を活用した学習

「六町駅前安全安心ステーション（通称「ろくまる」）」をはじめとする地域の施設や人材を活用した体験的な活動を実施することにより、児童の興味・関心を高め、学習への意欲づけを図るとともに、自分たちが住んでいる地域に愛着と誇りをもって生きていこうとする心情を育みます。

「加平みそ」づくり

開かれた学校づくり協議会が中心となり、6年生の保護者と協力して、加平みそをつくる活動を行います。昨年度つくったみそを種みそとして、毎年引き継いでいます。

規律正しい学校づくり

本校の生活指導は「みそあじ」を合い言葉に、全職員の共通理解のもと推進しています。「み」は身だしなみ、「そ」はそうじ、「あ」はあいさつ、「じ」は時間を守る。略して「みそあじ」です。

2 学力向上に対する取り組み

少人数によるきめ細やかな指導

3～6年生までだけでなく、1年生からの全学年で習熟度別算数少人数指導を実施し、個に応じた指導を図っています。

基礎・基本の徹底

朝学習の時間に漢字練習に取り組んでい

ます。また、2年生以上では、かけ算九九検定を年3回、その後のかけ算九九補充教室も実施しています。

学びのフォローアップ

毎週月・木曜日の放課後に「はなまるタイム」として、全学年で学習補充教室（1年生は後期から）を実施しています。

3 入学1年目の生活

基礎的生活習慣の定着をめざした指導

あいさつや体育時の着脱衣、配膳の仕方や箸の持ち方など多岐にわたる給食の指導、トイレの使い方など、加平小ルールをもとに丁寧に指導しています。最上級生の6年生も手伝いに教室に来てくれます。

学習規律の定着をめざした指導

国語は文字の指導、算数は数字の学習から始まります。発達の段階に合わせてゆっくりとすすめていく中で、鉛筆の持ち方や学習準備の仕方など学習規律についても指導していきます。

特別活動や学習活動

4月には、上級生との対面式や1年生を迎える会を行います。在校生が出し物などを披露してくれて、学校生活に期待が高まります。

生活科では、植物を育てたり秋を見つけに学校の周辺に出たりして学習します。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	95	100	102	100	97	100	—	594
学級数	3	3	3	3	3	3	—	18

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	80	19	99
令和7年度	80	22	102

3 主な進学先

東島根中学校（29） 花保中学校（16）



加平小学校は、今年61周年を迎えます。校舎が建てられて13年目のとてもきれいな学校です。

給食はとても美味しく、校庭にはビオトープがあり、色々な生物を観察することが出来ます。

学年問わず仲が良く、委員会や縦割り班活動などで高学年が低学年のお世話をしたり、学校がより良くなるよう、みんなで協力しています。

笑顔輝く加平小学校にぜひ来てください！

代表委員会委員長 6年生



整然とした美しい下駄箱



地域とのつながり「加平みそ」



代表委員会委員 6年生

1日1つ〇〇になる！



たつぬま

辰沼小学校



校長：岩淵 和行

副校長：黒嶋 味加

開校年月日：昭和53年4月1日（49周年）

電話番号：03-3629-2421

所在地：谷中5-12-1

交通：北綾瀬駅下車徒歩10分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

1日1つの取り組みで成長を実感

子どもたちが、自分自身で「今日頑張ること」を決めて取り組むことで、自分の成長を実感できるようにしています。

TKR※で楽しい学校生活

「学校が楽しければ、いじめや不登校は起きない」という考えのもと、児童自身が考えるイベントや取り組みを充実させて、いじめや不登校の起こりにくい環境づくりをしています。またトラブルは起こるものと考え、組織的な対応により早期解決を図っています。

辰沼合唱団

4年生以上の有志で編成されています。NHK 全国学校音楽コンクールへの出場を念頭に、日々練習に臨んでいます。団員一人ひとりが、自己肯定感や満足感が味わえるような活動をめざしています。

辰沼パークで楽しく体力づくり

運動委員会が中心となり運動遊びを計画し、楽しく体力づくりに取り組んでいます。

2 学力向上に対する取り組み

3つの「わ」がある授業の実現

子どもたちが主体的に学ぶことができるよう校内で研修をしています。「わかる」「わくわくする」「わっと驚く」授業を実現し、子どもたちの学ぶ意欲を高めていきます。

「わかるまで教えよ」の実践

区学力調査の結果を活用し、放課後に実施している『辰沼塾』や夏休み中に行うサマースクールで、補充学習を行っています。基礎学力の確実な定着をめざしています。

ICTを効果的に活用

ICT活用の授業づくりはもちろん、AIドリルを使った家庭学習や朝学習を実施し、子どもの実態に応じた学習をしています。

毎月実施！本校独自の漢検・算研

既習の漢字や計算について、毎月検定を実施しています。合格するまで粘り強く指導しています。

3 入学1年目の生活

異学年交流

入学してすぐに、6年生が朝の支度や掃除のサポートをしています。また、2年生と学校探検をしたり、1年生を迎える会で全校児童とふれ合ったりします。6年生を中心に色々な学年と交流します。

MIM※学習

全ての学習の基盤をなす読みの流暢性（りゅうちょうせい）を高めるために、特殊音節の定着（読み・書き）を図ります。

ICT機器を用いた指導

1年生からタブレット端末にふれさせ、学習効果が高まるような指導をしています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	75	70	70	94	86	84	27	506
学級数	3	2	2	3	3	3	4	20

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	7	4	1	3	9	3	27	4

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	78	5	83
令和7年度	76	8	84

3 主な進学先

谷中中学校（71） 第十二中学校（2）



辰沼パークで楽しく体力づくり



大活躍の辰沼合唱団



TKR（辰沼キッズレスキュー）隊員たち

児童が紹介！
私たちの
学校自慢！

辰沼小学校のよいところはたくさんあります。

1つ目は、広い校庭！みんなの仲がいいので、たくさん遊べます。

2つ目は、辰沼小学校にしかない「TKR」！TKRでは、いじめがない学校にするために考えて活動したり、学校が楽しくなるようなイベントを行ったりします。

3つ目は、給食がとってもおいしい！そんな素敵な学校です。

6年生代表児童

輝け！ 中川の子



なかがわ

中川小学校



校長：先崎 達彦

副校長：福岡 なお子

開校年月日：昭和37年5月15日（64周年）

電話番号：03-3605-7777

所在地：大谷田3-17-20

交通：亀有駅から東武バス中川小学校前下車徒歩1分
北綾瀬駅下車徒歩15分

学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

あいさつ運動

開かれた学校づくり協議会と連携して、あいさつ運動に取り組んでいます。あいさつは生活の基本です。中川小学校は元気のよいあいさつが自慢のひとつです。

縦割り班活動

6年生が企画・運営を行い、みんなが楽しく活動できるように、工夫をしています。異学年交流の場として、『中川小まつり』を行っています。

地域と連携した体験活動

地域のボランティアの皆さんにご協力いただき、中川公園にある農園で、じゃがいもやサツマイモ、大根を栽培して収穫する体験をしています。収穫したサツマイモのつるを使って、リースづくりをしています。

デジタルとアナログを使ったハイブリットな学習

タブレット端末を使って、リアルタイムで情報を共有し、協働学習を進めることで情報活用能力を育てています。機器の操作、情報モラルなど、教員も児童も「できる・できないの差をなくす」ことをめざしています。

2 学力向上に対する取り組み

基礎的・基本的な学習内容の定着

朝の自習、放課後学習、授業と家庭学習との連動を中心に、学校全体でA1ドリルを使って基礎・基本の学習内容の定着を図っています。

タブレット端末を使った学習

教員も児童も日常的にタブレット端末を使用します。問題解決のためのツールとしてICT機器を活用し、協働学習を通して、思考力や表現力を高めています。

魅力ある授業・わかる授業の実現

足立スタンダード※虎の巻に基づいた問題解決型の学習をめざし、校内研究や他校との連携を積極的に行い、指導力の向上を図っています。

3 入学1年目の生活

ICTを使って楽しく学ぶ

カメラ機能やプログラミングソフト（ビスケット）を使って、タブレット端末の操作やお絵かきに取り組んでいます。遊びやゲーム感覚でタブレット端末に慣れ、楽しみながら学習を進めています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	39	37	52	41	50	44	—	263
学級数	2	2	2	2	2	2	—	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	45	9	54
令和7年度	52	8	60

3 主な進学先

谷中中学校（45） 第十二中学校（3）



中川小学校のすてきなところは、学校全体が明るくて、みんなの仲がとてもよいところです。全校集会では、いろいろな学年の人と交流しながら、大きな声で楽しく遊んでいます。

また、中川小の校庭はとても広く、休み時間にはみんなでのびのびと思いっきり遊ぶことができます。運動会などの行事では、みんなで力を合わせ、最後まで全力でやり遂げます。とても楽しい学校です。

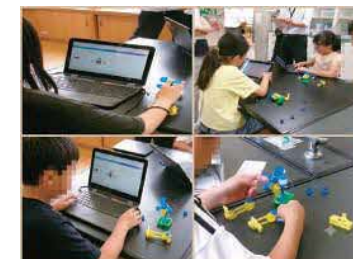
6年生 計画代表委員会



タブレット端末とお友だち（1年生）



縦割り班活動での話し合い



ICTを使った学習

当たり前のことができる笑顔あふれる学校



なかがわきた

中川北小学校



まつむら ゆうこ
校長：松村 裕子

すすき よしひろ
副校長：鈴木 祥浩

開校年月日：昭和47年4月1日（55周年）
電話番号：03-3620-3831
所在地：六木1-6-10
交通：亀有駅または綾瀬駅から東武バス
六ツ木団地下車徒歩1分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

防災教育の推進

災害に備えた生活について考えます。今年度は地域と合同の避難訓練も予定しています。

6つの体験教室

地域の方が講師となり「太鼓」「切り絵」「書道」「茶道」「パステルアート」「ダーツ」の6教室を行っています。子どもたちは、希望した教室で体験を楽しみます。

きょうだい班での異学年交流

きょうだい班活動では、1年間同じ班に所属します。異学年での交流で、上級生への憧れが生まれ子どもたち同士で成長し合う関係性が築かれます。

あいさつボランティア

子どもたちが担当場所を決め、自主的に活動します。正門前では地域の方々へも明るいあいさつをして、学校と地域をつなぐ架け橋となっています。

2 学力向上に対する取り組み

学校図書館を積極的に活用

学校図書館を積極的に活用し、図書資料を用いた調べ学習を充実させていきます。

モーニング計算タイム

週2回、朝の15分間に基礎計算を中心とした学習をします。継続的な取り組みで

計算力の向上をめざします。

モーニング校長講話

全校朝会での校長講話を聞き、要点や自分の考えをまとめる活動を行い、話を聞く意欲や聞いたことを整理する力を高めます。

放課後寺子屋教室

開かれた学校づくり協議会の方々が、宿題など学習の見守りをしています。いつでも話を聞いてくれるので家庭のような安心感があります。

3 入学1年目の生活

きょうだい班で仲良し

休み時間には班の上級生と一緒に遊んでくれます。5月の全校ふれ合いDayでたくさん遊んで交流を深めます。

2年生と学校たんけん

生活科の学習で、2年生が学校を案内します。2年生は緊張しながら案内をしますが、1年生にとっては憧れの存在です。

保育園との交流

六木保育園の園児に学校を案内し、学校生活の様子を伝えます。この活動で、小学生としての自覚が高まります。

広い校庭で運動

体育の時間や休み時間には思いっきり体を動かします。休み時間には、上級生と一緒に遊んでくれます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	68	73	61	68	87	75	—	432
学級数	2	3	2	2	3	3	—	15

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	63	5	68
令和7年度	60	2	62

3 主な進学先

第十三中学校（44） 谷中中学校（8）



中川北小学校の子どもたちは、朝学習や放課後寺子屋教室などで授業で学んだことや、間違えた問題を復習するなど、日々勉強に取り組んでいます。

朝、登校する際は、上級生、下級生問わずみんなが大きな声であいさつをしています。先生や子どもたちが、個性豊かで元気なことが、中川北小学校の良いところです。

代表委員会



みんな待っていたよ！入学を祝う会



たのしい休み時間



中川北小学校 代表委員

やる気いっぱい やさしさいっぱい やりとり



なかがわひがし

中川東小学校


 おかやす やすひで
 校長：岡安 泰英

 ひらしま みほ
 副校長：平嶋 美穂

いっぱい 中川東小

開校年月日：昭和55年4月1日（47周年）

電話番号：03-3629-4511

所在地：大谷田2-1-10

交通：亀有駅から東武バス中川小学校前下車徒歩2分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

思いやりを育む縦割り班活動

全校遠足、仲良しランチ、縦割り班遊びなどの異学年交流を行います。思いきり楽しみながら、相手を思いやる心を育みます。

思いを伝えるスピーチ活動

児童朝会では6年生がスピーチをしたり、行事や集会などの場では、いろいろな学年の児童が自分の思いを述べたりします。

元気に楽しく体力向上

元気アップタイムでは、「的あて」や「棒つかみ」などさまざまな活動を通じて体力向上を図っています。

学びを高める ICT

貸与された1人1台タブレット端末で、復習問題や調べ学習に取り組んだり、発表資料を自分で作成したりします。

2 学力向上に対する取り組み

自主学習の推進

自学ノートを活用して、自分の興味を広げて追究したり、学びを広げたりする機会につなげています。

個に応じた指導

朝学習の時間、放課後の補習教室（花丸教室）、サマースクール※では、個に応じた細やかな指導を行っています。

こども園や中学校との連携

近隣のこども園や中学校と連携を図っています。見学や交流、授業参観を通じて発達段階に応じた指導、連続性のある学びに活かしています。

読書活動の充実

児童が本を手に取りやすいような図書館の環境整備を行っています。教科の学習と関連づけて読書に取り組み、「調べる学習コンクール」に、3～6年生の全ての児童が提出しています。

3 入学1年目の生活

優しい6年生のサポート

入学すると、6年生から朝の支度や掃除の仕方などを学びます。少しの間に絆が深まり、笑顔があふれています。

安心の学校生活

担任をはじめ、多くの教員や支援員、そして他学年の子どもたちと学校全体で、1年生を見守っています。

学びにつながる体験

全校遠足、持久走大会、とうもろこしの皮むき体験、生活科見学、こども園の園児との交流など、授業だけでは得られない学びを大切にしています。

小学校生活へのスムーズな移行

4月ごろは遊びを取り入れつつ学習を行い、1年生が登校しやすい環境を作ります。

学校基礎データ

1 児童数・学級数

 ※令和8年5月1日現在
 ※（ ）内は道級指導学級の児童数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	49	55	55	49	46	53	(29)	307(29)
学級数	2	2	2	2	2	2	(2)	12(2)

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
難聴・言語障がい	(6)	(4)	(8)	(6)	(3)	(2)	(29)	(2)

※難聴学級は現在休学中です。

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	49	1	50
令和7年度	46	2	48

3 主な進学先

第十二中学校（36） 谷中中学校（6）



全校遠足



1年生を迎える会



運営委員会6年生と「きらりん」



中川東小学校には、優しく助け合える友だちがたくさんいます。いつでも、みんなが明るく元気にあいさつをしてくれます。縦割り班活動では、学年関係なく、一緒に仲よく遊びます。みんなで行く「全校遠足」は楽しいです。

授業中にはしっかり学び、休み時間にはおもいっきり遊びます。学校のキャラクター「きらりん」も中川東小学校の自慢です。

運営委員会 6年生

校章の由来 ▶ 色のめりはりには心豊かな人間への成長、5枚の花弁には創造的な知力の育成と、それぞれ願いが込められています。また、「川」の字を切り絵の技法で意図的に繋げることで、協力の大切さを表現しています。

※ サマースクール：夏休み期間中に1週間程度行う補習教室。

学校大好き！ みんなの花畑小学校！



はなはた

花畑小学校



校長：大塚 信明

副校長：沓掛 貴子

開校年月日：明治33年11月28日（126周年）
電話番号：03-3883-6791
所在地：南花畑3-22-1
交通：綾瀬駅から東武バス神明町下車徒歩5分
六町駅下車徒歩15分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

みんなが輝く学校キャンペーン

「花畑ビューティフル・スクール運動」（6・11・2月）の一環として、児童が「居心地のよい学校づくり」をめざし、主体的に関わっています。

体験的学習の充実

スイミープロジェクト※・落語教室・夢実現プロジェクト・障がい者理解教育など、さまざまな経験・体験を重視しています。

特別支援教育の推進

特別支援学級との交流学習・活動を日常的に行っています。交流活動を通して互いに尊重し合える児童を育成します。

「ニュース見つけた」の取り組み

4～6年生の児童・職員が新聞記事を切り抜き、それに対して考えを記述する取り組みを行っています。

2 学力向上に対する取り組み

基礎的・基本的な学習内容の定着

朝学習や放課後補充教室でつまずきの早期発見・早期解消に取り組んでいます。また、授業や家庭学習でA1ドリルを毎日活用し、基礎学力の定着・向上を図っています。

「学びタイム」の実施

1～3年生は週1時間、4～6年生は月2～3時間、自身の課題克服・追求のため

の学習に取り組んでいます。

ICTを活用した授業の充実

1人1台端末を活用し、一人ひとり個別最適な学習活動や協働的な学習活動を計画的に行っています。

学校図書館を活用した授業の充実

読書活動だけでなく、学校図書館の図書を活用した調べる学習に全学年が計画的に取り組んでいます。

3 入学1年目の生活

体験入学会の実施（就学前）

学校の様子に慣れることを目的に、就学前に本校入学予定児童を対象に3回行います。簡単な文字や数の学習、模倣遊びやゲームを行います。

2年生と学校探検

2年生に学校を案内してもらいます。ポイントにある「学校クイズ」を解きながら、学校を探検します。ポイントにはピースが置いてあり、全部回ると1つの絵になるように工夫してあります。

きめ細やかな指導

担任以外にも、副担任や学習支援員の先生、特別支援教室指導教員など、たくさんの先生方が1年生の学習や生活のサポートをしています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	38	53	47	40	55	49	28	310
学級数	2	2	2	2	2	2	4	16

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
知的障がい	8	4	4	5	3	4	28	4

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	47	10	57
令和7年度	52	5	57

3 主な進学先

第十三中学校（36） 花保中学校（12）



1年生はじめてのChromebook



学校図書館を活用した調べる学習



花畑小学校では花畑フェスティバルや学習発表会など、いろいろな行事が行われます。みんなが協力して、いごちのよい楽しい学校にしています。

ほかにも広い校庭やとてもきれいなトイレ、とてもおいしい給食など、じまんでくることがたくさんあります。毎日笑顔があふれる、元気いっぱい小学校です。

6年生代表委員



6年生代表委員

校章の由来▶ 稲、あやめ。この地域は田が多かったことから、稲を表しているという説があります。

※ スイミープロジェクト：絵馬に見立てた鯉のぼりの鱗に、子どもたちが夢や希望を書き記すプロジェクト。

花畑第一 子どもが第一



はなはた だいいち

花畑第一小学校



校長：澤 剛一郎

副校長：野村 明仁

開校年月日：昭和40年4月1日（61周年）

電話番号：03-3884-0726

所在地：花畑1-29-1

交通：竹ノ塚駅、綾瀬駅または六町駅から東武バス
都立花畑学園下車徒歩3分
六町駅から東武バス
花畑第一小学校入口下車徒歩1分

学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

共生社会をめざした取り組み

都立花畑学園との交流学習（3年生）やボッチャなどのパラスポーツ体験を通して、自他を思いやる心の育成、心のバリアフリーの実現を図ります。

言語環境の設備・充実

「読解力」の育成を重点とした指導方法の工夫改善、言語活動の充実に努めています。

通年で俳句づくりや「百人一首句間」に全校で取り組んでいます。

体力向上への取り組み

日々の授業や「体力向上句間」における取り組みを通し、体力や技能を高め、自己ベストを更新することをめざしています。

図書館の利活用推進

学校図書館利活用推進校*として、学校図書館支援員による読み聞かせや校内研究会を通して、本に親しむ機会を設けています。

2 学力向上に対する取り組み

基礎学力向上への取り組み

朝の「パワーアップタイム」（15分間×週3日）・放課後補充・少人数補習教室など、全教職員で指導しています。

読書活動の推進

昼休み後の10分間の読書タイムの実施、教職員がすすめる「花一わくわくセレクション Books」リストの配布や、児童による「お

すすめ本」の掲示、学校図書館支援員との連携による読み聞かせなどを実施しています。

全学年で図書館を使った調べる学習コンクールにも参加します。

ICTを効果的に活用した学び

1人1台タブレット端末やICT機器を場面に応じて活用することで、児童の学び意欲や理解を深めたり、互いの考えを深めるための対話的・協働的な学びに役立てたりしています。また、AIDRILも活用し、個々の定着状況に応じた学習に取り組んでいます。

3 入学1年目の生活

入学2週目から5時間授業の実施

スタートカリキュラム*を活用しながら、早い時期から通常の授業を実施することで、学校生活のスムーズな定着をめざします。

4月末までの方向別下校指導

児童の安全な下校のため、4月末までは方面別にグループ編成し、担任、専科教員などが送り、児童の下校を見守ります。

年間を通したきめ細やかな支援体制

児童がスムーズに学校生活を過ごすことができるよう、担任以外に年間通し1名教職員を配置しています。一人ひとりの児童へのきめ細かい補助を行い、安全・安心な学年の構築に努めます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	47	59	54	55	65	76	—	356
学級数	2	2	2	2	2	3	—	13

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	76	1	77
令和7年度	80	5	85

3 主な進学先

花畑中学校（60） 第四中学校（5）



あいさつ運動



地域の方との交流



花一小は、「花畑第一、安全第一、子どもが第一」と子どもを第一に考えてくれる優しい先生がたくさんいるので、みんな笑顔であふれています。楽しい行事もたくさんあり、みんな全力で取り組んでいます。

「元気があれば何でもできる」という言葉をもって、明るい学校生活を送りましょう。

6年生代表委員



6年生代表委員

校章の由来▶開校当時、学校周辺に咲き誇っていた菜の花を基に「花畑の地に根ざす花一小」としてデザインされたもの。4つの花弁は「真」「善」「美」「聖」を表したものであり、本校は開校当初より、人間性豊かな児童の育成をめざしています。

* 学校図書館利活用推進校：学校図書館の計画的な活用や読書活動の推進において模範となる学校。

* スタートカリキュラム：授業時間を短縮したり、授業内容を工夫することにより、滑らかに小学校生活に移行できるようにするカリキュラム。

笑顔いっぱい 花西小！



はなはたにし

花畑西小学校

むこうやま あつこ
校長：向山 敦子はせがわ としかず
副校長：長谷川 俊和

開校年月日：昭和46年4月1日（56周年）

電話番号：03-3883-1471

所在地：花畑4-21-1

交通：竹ノ塚駅から東武バス花畑四丁目または
文教大学(東京あだちキャンパス)下車徒歩5分

学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

**身体スッカリ！頭スッカリ！学習に集中！
楽しい！朝遊び**

朝の20分間、たっぷり朝遊びの時間があります。広い校庭には、子どもたちの声と笑顔があふれています。

花西もりあげ隊

花西小を盛り上げるために、3～6年生の希望者がメンバーとなり、活動を行っています。20分休みの遊びの企画・実施、花西音頭の振りつけ考案など、今後も花西もりあげ隊の児童が中心となり、楽しいことを考えて、実施していきます。

心のふれ合い活動

（縦割り班・幼稚園・中学校・地域との連携）

元気なあいさつ・困っている子に優しく手をさしのべる花西っ子。地域の方も朝の見守り活動で優しく声をかけてくれます。

金管バンド部の活動

令和7年アンサンブルナショナルチャンピオンシップ（金管8重奏）全国第1位、足立区 区長褒賞他、多数受賞しています。

2 学力向上に対する取り組み

授業の充実

「できた・わかった・もっと学びたい」と思える児童主体の授業。1時間の流れがわかる板書・ノート指導を通して児童の学

意欲を高め、学力向上をめざします。

探究的な学習の充実

生活科や総合的な学習の時間の充実を図り、発表会や交流会を実施します。

放課後補習教室「学習タイム」の実施

1回20分、放課後の「学習タイム」で日々の学習のつまずき解消に努めています。

算数・漢字コンテスト・かけ算九九検定

長期休業前、年間2回、コンテストを実施します。児童は一生懸命練習に励みます。

3 入学1年目の生活

新入生を迎える会・縦割り班

全校児童に迎えられ、笑顔満開。呼名では、大きな声で返事ができました。6年生がいっつも優しくお世話をしてくれます。6年生は、1年生の憧れです。

2年生と一緒に学校探検

保健室や校長室など学校内を探検します。先生や学校用務員さんたちからお話も聞きます。頼りになる2年生です。

バス遠足

アスレチックで大冒険。昨年は市川の健康村に行きました。友だちと食べる、お家の方の愛情が詰まったお弁当は最高です。

楽しい行事

運動会、昨年は、展覧会、今年は音楽会。どの行事も元気いっぱい取り組みます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	37	38	38	39	55	54	—	261
学級数	2	2	2	2	2	2	—	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	49	2	51
令和7年度	56	4	60

3 主な進学先

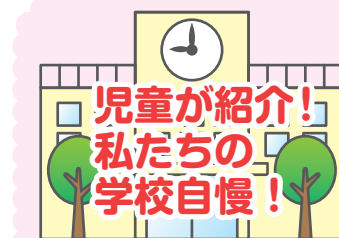
花畑中学校（22） 第十四中学校（12）



1年生もクイズに参加しました。学校全体で、温かく1年生を迎えました。



金管バンド部の子どもたちは、全国大会で活躍しました。



花西っ子は、花西が大好き！花西のよいところは、「給食がおいしい」「靴箱がきれい」「元気いっぱいのあいさつ」などです。

また、全国で上位の成績を収めている金管バンド部の演奏は、とてもすごい迫力です。

子どもたちが、給食の献立を選ぶリクエストメニュー、放課後に色々な学年の子どもと遊べる花西っ子クラブなど、花西小での生活はとても楽しいです。

6年生児童



6年生は、互いに励まし合いながら、小学校生活最後の1年間を過ごします。

校章の由来▶花畑の地にちなみ、4つの花弁（花・青空・優美・勤勉）で子どもたちへの願いを表現しています。

「子どもを育てる学校」から「子どもが育つ学校」へ



はなほ

花保小学校



校長：土生 津 静

副校長：堀内 透

開校年月日：昭和48年4月1日（54周年）

電話番号：03-3885-7335

所在地：南花畑2-19-1

交通：六町駅下車徒歩12分

竹ノ塚駅または綾瀬駅から東武バス

東保木間下車徒歩1分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

自分のよさを大切にする児童の育成

一人ひとりが自分自身のリーダーに。心の教育の柱として「リーダー・イン・ミー」を推進しています。合言葉は【ポーズ・ゴール・シナジー・信頼貯金※】です。

サンクスカード※・Q U調査の実施

勇気や思いやりの心を育みます。児童一人ひとりの思いを把握し、個に応じた指導を充実させています。

体験活動や交流

百人一首の暗誦、金管バンド、都立花畑学園との交流をしています。

レインボー班（縦割り活動）の充実と無言清掃の奨励

交流を通して互いに学び合い、花保小のよさを引き継ぎます。無言清掃はその意味を考えながら上級生が手本を示します。

2 学力向上に対する取り組み

一人ひとりの学習到達度に応じた学習指導

パワーアップタイムや花保ステップタイムなどで、学習の基礎・基本を定着させます。校長先生からの漢字・計算挑戦状やかけ算九九検定免許制度は、合格するまで取り組みます。

花保環境スタンダードの実践

多様な子どもに対する学習環境を整え、

学習のルールを1年生から徹底します。全学年が共通認識の下で学習に向かいます。

自らすすんで学ぶ力の育成

児童主体になる課題解決学習で「できる喜び」「わかる充実感」を味わわせ、学力の向上を図ります。

学校図書館の充実

児童は図書館を使った授業に興味津々。本に親しみ、目的に応じた活用で課題を解決します。本との出会いはICTの学習と同様に大切にします。

3 入学1年目の生活

MIM※学習

読みの流暢性を高めるために、特殊音節の定着（読み・書き）を図ります。

1年生を迎える会

一人ひとり呼名されると、大きな声で返事をしました。入学して間もない1年生も花保っ子の一員として立派な態度でした。

はたらく消防写真会

消防隊員や消防車両の絵を描く活動を通じて、消防の仕事への関心を高め、防火防災意識の育成・向上を図ります。

グリーンピースさやむき体験

季節の食材を観察・作業することで、野菜に興味をもち、すすんで給食を食べようとする気持ちを育てます。

校章の由来▶開校当時、学校周辺の沼地は「きしょうぶ」に美しく彩られていました。この「きしょうぶ」が校章として選ばれました。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	74	73	95	82	88	94	—	506
学級数	3	3	3	3	3	3	—	18

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	64	7	71
令和7年度	76	3	79

3 主な進学先

花保中学校（61） 花畑中学校（3）
洲江中学校（3）



心育てる教育！
『リーダー・イン・ミー』

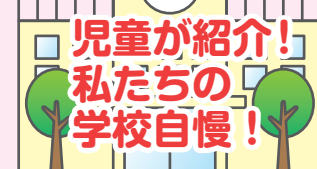


本物を見る目を養い描く！消防写真会



花保小の妖精「花パン・花ミン」と6年生

- ※ ポーズ・ゴール・シナジー・信頼貯金：ポーズは、行動する前にどう行動するか主体的に選ぶこと。ゴールは、目標（ゴール）を設定することで、何をすれば良いかが明確になり、目標達成の意欲が向上すること。シナジーは、相手と協力する中で、お互いにとって良い結果が出るようアイデアを出すこと。信頼貯金は、思いやりをもって周囲の人に接することで、周囲の人から信頼を得ること。
- ※ サンクスカード：子どもたちが思いやりの気持ちを持って、言葉かけや行動ができたときに、教職員が気持ちをこめた「ありがとう」の言葉と「サンクスカード」をプレゼント。子どもたちがよりよい行動力や判断力を身につけ、人の役に立つ喜びを実感できるようにする。
- ※ MIM：小学1年生の学習などで、学習の基礎となる「流暢（りゅうちょう）な読み」の獲得をめざし、異なる学力層の子どもに対応した指導・支援。



花保小学校の1番の魅力は、世界一おいしい給食です。また、いつもみんなを見守っている大人気キャラクター、妖精の花パンと花ミンがいます。入学式などの行事に登場します。友だちが優しく、元気なあいさつが聞こえる花保小学校は、楽しく過ごせて勉強も頑張れます。PTAや開かれた学校づくり協議会主催のイベントも最高に盛り上がります！
6年生代表児童

優しく笑顔なひがくりっ子



ひがくりはら

東栗原小学校



校長：田中 岳晴

副校長：山田 豊

開校年月日：昭和45年4月1日（57周年）

電話番号：03-3883-4215

所在地：一ツ家3-20-1

交通：綾瀬駅または竹ノ塚駅から東武バス
青井六丁目または都営住宅下車徒歩5分

学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

基礎体力の向上、健やかな体の育成

体育の時間には、運動量（15分間以上）をしっかりと確保します。オリンピックタイム※では、運動会に向けた行進やラジオ体操の練習、持久走・縄跳びなどの運動を毎日行い、体力向上を図ります。

読書活動の充実

購入する本は、教員と児童とで選書します。読みたい本・読ませたい本にふれ、読書意欲を高めます。図書ボランティアによる読み聞かせや、年3回の読書旬間があります。

食育の充実

どの学級も「ひと口目は野菜から、よくかんで、いただきます！」の号令で、ベジファーストを実施しています。

ICTを活用した「わかる授業」

デジタルコンテンツや動画・映像資料などを活用して、学習の理解を深めます。

2 学力向上に対する取り組み

考えを書くことに親しむ活動

授業中のノートづくりや振り返りカードなど、自分の考えを書く取り組みに力を入れています。

パワーアップタイム・読書タイムなどの充実した補習

朝のパワーアップタイム（火・木）、放課後の補習教室（月）、そだち指導など、細やかな学習指導で基礎的な学習内容の定着に取り組みます。読書タイム（水）では、静かに本を読む習慣を積ませます。

Qubena※を活用した個別最適な学習

AIドリル「Qubena」を用いて、授業や単元テストなどで見つかった弱点を克服します。

教員の授業力向上

足立スタンダード※虎の巻、ICTを活用した授業を推進し、授業改善に努めます。

3 入学1年目の生活

朝のあいさつ、声かけ

先生や地域の方と、校門に入る時に明るい声であいさつをします。

仲間遊び集会

お兄さんお姉さんと一緒に遊び、仲良くなります。

時間を守る

各授業の間の休み時間は10分間。気持ちの切り替えをします。

登下校の安全な歩き方

交通ルールを守った安全な歩き方を何度も学習します。

校章の由来▶円は日の出の太陽を、児童の将来への明るい希望を表現しています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	37	45	46	63	53	61	—	305
学級数	2	2	2	2	2	2	—	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	72	2	74
令和7年度	42	9	51

3 主な進学先

東島根中学校（28） 栗島中学校（7）



仲間遊び集会



1年生を迎える会



私たちの学校では、仲間遊び集会を通して、他の学年と交流しているので、みんな仲が良いです。また、休み時間には先生と一緒にみんなが広い校庭で元気にのびのびと体を動かしています。ふれ合い月間には、私たち6年生が門に立ち、あいさつ運動をリードして、あいさつがあふれる明るい学校をめざしています。給食はとってもおいしいので、食べ残しを減らすよう全クラスが頑張っており取り組んでいます。

漢字検定は1年生から学校で年2回受けることができます。
6年生児童



ひがくりちゃん

※ オリンピックタイム：全校で中休みの時間の一部を使い、運動を行うこと。
※ Qubena：AIを搭載し児童一人ひとりの学習中の計算過程や解答を分析することで、つまづきポイントを特定し、個々に合わせた効果的・効率的な学習を実現する教材のこと。
※ 足立スタンダード：めあてを明確にし、しっかりと考え、子ども同士で学び合う問題解決型の授業。

くすの木のようにまっすぐそだつ子どもたち

祝 50周年

ひらの
平野小学校こよう のぼる
校長：小用 昇なかむら まきこ
副校長：中村 牧子

開校年月日：昭和52年4月1日（50周年）

電話番号：03-3859-4481

所在地：平野3-6-3

交通：北千住駅または竹ノ塚駅から都営バス
島根町下車徒歩7分

学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

農業体験で野菜づくり

学校近くの「ひらの農園」で、ジャガイモやサツマイモ、大根を栽培し、土と命にふれる体験をしています。収穫した野菜は持ち帰り、各家庭で味わっていただいています。

あいさつ運動

朝は、あいさつ当番の子どもたちが昇降口に立ち、大きな声であいさつをします。気持ちの良い1日の始まりです。校外でも、地域の方々が登下校を見守り、子どもたち一人ひとりに声をかけてくださいます。

朝遊びで元気にスタート

火曜日と金曜日の朝は、8時15分から8時35分までの20分間、新しい人工芝の校庭で元気に遊ぶことができます。

特別支援学級との交流学習

特別支援学級併設校として、交流学習を積極的に行っています。多様性を認め豊かな人間関係を築きます。

2 学力向上に対する取り組み

ことばを大切にする学習活動

毎月、校長先生俳句会を行い、優秀児童を発表しています。俳句づくりや読書を通して、日本語の美しさや優しさにふれます。

ICTを活用した個に応じた学習

タブレット端末を使って、A1ドリルに取り組んでいます。子どもたちは、それぞれの課題に応じた問題に挑戦し、基礎学力を身につけています。

算数少人数指導の充実

算数は、1～6年生の全ての学年で、習熟度別指導を行っています。少人数による個別指導を充実させます。

平野スキルアップタイム

週3日昼休み後の15分間を使って、計算する力や文章を読み取る力など、国語と算数の基礎・基本の定着を図っています。

3 入学1年目の生活

1年生をむかえる会

6年生と手をつなぎ、たくさんの拍手に迎えられながら体育館に入場します。かわいい1年生を喜ばせようと、各学年が出し物を披露します。

消防写真会

校庭に消防ポンプ車や消防二輪車などが来ます。消防士さんからの説明の後、みんなで消防車両の絵を描きます。

低学年遠足

昨年は足立区生物園に行き、かわいい動物たちとふれ合いました。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	67	80	92	67	90	96	24	516
学級数	2	3	3	2	3	3	3	19

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	2	2	6	8	3	3	24	3

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	73	15	88
令和7年度	78	11	89

3 主な進学先

東島根中学校（55） 第四中学校（10）



生物園でモルモットとのふれ合い



「ひらの農園」でのサツマイモの苗植え



平野小学校の自慢は最高の「こ・ど・も」です！

こ：校庭がピカピカの人工芝に生まれ変わりました。みんなで楽しく体を動かしています。

ど：どこにも負けない元気な「あいさつ運動」が自慢です！

も：盛り上がる「平野まつり」です。学級の友だちと協力してお店を作ります。

元気なあいさつが飛び交う平野小で、お互いに助け合う、優しい友だちと楽しく過ごしましょう！

代表委員 6年生



代表委員 6年生

笑顔であいさつ！みんな仲良し温かい学校



ふちえだいいち

測江第一小学校


 校長：いのち 達哉 副校長：ふるや けいこ
 校長：井ノ口 達哉 副校長：古谷 恵子

 開校年月日：昭和42年4月1日（60周年）
 電話番号：03-3884-4611
 所在地：保木間3-27-1
 交通：竹ノ塚駅または綾瀬駅から東武バス
 測江第一小学校入口下車徒歩2分


学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

心の通うあいさつ運動

運営委員会の児童が、地域・保護者の協力を得ながら、あいさつ運動を実施して、心の通ったあいさつを奨励します。

本に親しむ読書活動

年2回の読書旬間や学校図書館ボランティアの方々による読み聞かせ、測一推薦図書リストを活用した読書活動など、本に親しむ機会を充実させています。

広い校庭でのびのび運動

体育の学習や大なわ跳びなどを通して、運動に親しみ運動機能を高めます。

自然と関わる環境づくり

足立生物園や桑袋ビオトープ公園と連携し堆肥づくりやビオトープづくり、池の生物調査などに、委員会活動の一環として取り組みます。

2 学力向上に対する取り組み

基礎的・基本的な学習内容の定着

始業前の学習や放課後学習を計画的に進め、学年・学級や個のつまづきの原因を分析して、学習内容の確実な定着を図ります。

「9」がつく日はかけ算九九の日

「9」がつく日の始業前の学習は、かけ算九九を学習して定着を図ります。また、3～6年生は年2回、かけ算九九テストを実

施し、計算力の基礎を固めます。

ICTを活用した授業

児童の学習に対する意欲を高めたり理解を深めたりするために、タブレット端末を効果的に活用した授業づくりをしています。

3 入学1年目の生活

時間やルールを守る

登校時間を守り、1日の生活のスタートをスムーズにできるようにしたり、ルールを守ることなどを学習したりして、子どもたちが気持ちよく学校生活を過ごせるようにしています。

ひらがなを読んで書ける

文字をかたまりで読めないと学習のつまづきにつながります。そこで、1年生ではMIM※の学習に力を入れています。「ことば絵カード」などを使い、ことばの学習を楽しく行っています。

自分の気持ちや考えを伝える

自分を主語にして困ったことや、考えを言えるように学習をしています。また、学習発表会に向けて、自分の考えや思いを発表できるようにしていきます。

植物の栽培

植物の栽培を通して、自分自身の成長や感謝の気持ちに気づけるように学習をしていきます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	70	75	86	76	95	92	4	498
学級数	2	3	3	3	3	3	1	18

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	2	0	1	1	0	0	4	1

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	86	2	88
令和7年度	82	10	92

3 主な進学先

測江中学校（57） 第十四中学校（13）



1年生を迎える会



1年生の学習風景



測江第一小学校は、笑顔とあいさつがあふれている学校です。先生、友だち、地域の方に自然にあいさつをしています。

また、困ったときに助け合える児童がたくさんいます。優しく声をかけ最後まで支えてくれます。

さらに、測江第一小学校の給食はとても美味しいです。栄養のバランスをしっかりと考えられてつくられており、児童みんなの楽しみの1つです。

運営委員会6年生



測一小キャラクター「ふっちょー1」

む：結ぶ知恵 つ：強い体 ぎ：義理人情



む つ ぎ

六木小学校



校長：河野 典義

副校長：関 直也

開校年月日：昭和54年4月1日（48周年）

電話番号：03-3629-4421

所在地：六木3-21-11

交通：八潮駅下車徒歩15分

亀有駅から東武バスまたは
はるかぜ六木小学校下車徒歩1分

学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

学校図書館活用推進校※としての取り組み

昨年度学校図書館をリニューアルし、本を自由に読める空間を作ったり、書架を新しくしたりしました。また、本を活かした調べ学習や問題解決型学習を通して、児童が主体的・探究的に学ぶために必要な資質・能力を育成しています。

体験を生かした食育

栄養士と担任が連携し、そら豆やグリーンピースのさやむき、小松菜農園での収穫といった体験授業を実施しています。

「ノーチャイム」の取り組み

年間を通して、チャイムの音に頼らずに学校生活を送ることで、児童が自分で時間を意識して行動できるようにしています。

知的固定学級（わかば学級）の併設

運動会、縦割り班やクラブ、委員会活動、生活科・社会科見学および授業の一部を共にし、互いを思いやる心を育成します。

2 学力向上に対する取り組み

パワーアップタイムの設定

昼の時間に短時間の学習タイムを設定し、基礎学力向上に取り組んでいます。

放課後補習教室

時間割表に補習の時間を位置づけ、その日の学びが確実に定着できるようにしています。

「マスターカード」の取り組み

児童の学習意欲を高めるために、各学年で計算や漢字、百人一首などについて「マスター」になれる基準を設定し、クリアした児童を表彰します。

「六木小学び方スタンダード」の取り組み

学習前の準備、学習中の姿勢や発言の仕方など全学年で共通のルールを設定し、より効果的な学習が行われるようにします。

3 入学1年目の生活

1年生を迎える会

これからの生活への期待がふくらむよう、全校児童からお祝いされます。

兄弟学年との交流

登校後の準備や給食の配膳など、今後、1年生が自分でできるように、6年生がさまざまなところでサポートしてくれます。

「明日も学校にきたい」と感じられる「スタートカリキュラム」を意識した生活

学校探検や学級遊び、歌うことやダンスをすることなどを通して、学校での学習や生活に慣れるとともに、楽しく生活していくことができるようにします。

体験を通しての学び

学びの充実を図るために、学校探検、生活科見学、外部講師による学習など、多様な体験的学習を行います。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和8年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	49	58	65	64	65	68	11	380
学級数	2	2	2	2	2	2	2	14

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	2	3	2	1	0	3	11	2

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和6年度	66	8	74
令和7年度	83	5	88

3 主な進学先

第十三中学校（72） 東綾瀬中学校（4）



1年生を迎える会



小松菜の収穫体験



6年生代表委員会児童



六木小のよいところを3つ紹介します。

①元気よくあいさつができるところです。みんなが元気にあいさつをしてくれるので自分たちも気持ちがいいです。

②校庭が広いことです。そのため、のびのびと遊ぶことができます。

③給食がおいしいです。特に誰もが食べやすい辛さの「六木カレー」が人気です。

入学したら、ぜひみんなとたくさん交流して、学校生活を楽しんでください。

6年生の代表委員

校章の由来▶ 6つの花びらは、それぞれに込められた思いがあります（①考える子 ②工夫する子 ③明るい子 ④強い子 ⑤たくましい子 ⑥助け合う子）。

※ 学校図書館活用推進校：学校図書館の計画的な活用や読書活動の推進において模範となる学校。