



あ お い 青井小学校



こいぬま さとし
校長：鯉沼 哲

みやけ みほこ
副校長：三宅 美穂子

開校年月日：昭和48年4月2日（53周年）
電話番号：03-3880-2255
所在地：青井3-12-2
交通：青井駅下車徒歩5分
綾瀬駅下車徒歩15分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

特別支援学級との交流学習

特別支援学級併設校として、交流学習を積極的に行っています。多様性を認め豊かな人間関係をつくっていく力を養います。

読書に親しむための環境づくり

給食後の昼の読書時間、やよい図書館との連携、図書館支援員・図書ボランティアによる読み聞かせやお話会などを実施し、読書環境の充実を図り、読書に慣れ親しむ環境づくりを行っています。

体力向上の推進

持久走記録会を目標にした持久走月間、長なわ大会に向けてのなわとび月間を設定するなど、児童が目標をもって体を動かせるようにしています。

2 学力向上に対する取り組み

昼の学習タイム

週3回、給食後にお昼の学習タイムを設けています。漢字や計算などのドリル学習に繰り返し取り組むことで、基礎・基本の定着につなげています。

あおいゆうやけ教室

毎週木曜日の放課後に「弱点克服」のため、補充教室を実施しています。全教員が指導にかかわり、個に応じた指導を行っています。

算数科習熟度別少人数指導の充実

特に個別指導が必要とされる算数科において、1～6年生の全ての学年で、習熟度別少人数指導を行い、個別指導に取り組んでいます。

ICTの活用

タブレット端末を使って、AIドリルに取り組んでいます。子どもたちは、クイズに挑戦する感覚で、基礎学力をどんどん身につけています。

3 入学1年目の生活

1年生をむかえる会

かわいい1年生を喜ばせようと、各学年が出し物を披露します。6年生の議長団が中心となり、司会進行をしっかりとこなしてくれます。

他学年との活発な交流

入学式当日から6年生の児童が1年生に寄り添い、朝の支度など身の回りのお世話を手伝います。また、縦割り班活動ではさまざまな学年とかわり合う中で、互いに助け合い、理解し合える力を育てています。

昼読書やMIM*学習による「読みの力」の向上

学習の基盤となる「読みの力」を伸ばすため、読書時間を大切にしています。またMIM学習における個別データの分析を毎月行い、個々の指導に反映させています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	45	54	51	63	56	53	11	333
学級数	2	2	2	2	2	2	2	14

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
知的障がい	1	1	4	1	2	2	11	2

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	65	10	75
令和6年度	49	7	56

3 主な進学先

第十一中学校（27） 青井中学校（15）



青井小学校では、学校をよりよくするために、朝校門の前に立って「あいさつ運動」を行っています。また異学年交流として6年生中心に縦割り班活動を行っています。

青井小学校は、毎月25日を「いのちの日」とし、校長先生の講話を聞いたり道徳の授業で友だちと話し合ったりして、命の大切さについて学んでいます。

6年・議長団



運動会



1年生をむかえる会



青井小マスコットキャラクター

期待の登校！ 満足の下校！

あ だち

足立小学校



かとう けんじ
校長：加藤 憲司

いしぐろ ともあき
副校長：石黒 友昭

開校年月日：平成25年4月1日（13周年）
 電話番号：03-3887-8891
 所在地：足立3-11-5
 交通：五反野駅下車徒歩5分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

一人ひとりの特性と、多様性を大切に
 知的障がい学級（固定学級）、弱視通級指導学級の設置校として、子どもたちそれぞれが異なった特性をもち、多様性があるということを大切にしながら指導しています。また、特別支援教室ではコミュニケーションなどの学びを深めています。

地域理解と防災教育
 学区にある荒川土手を活用し、「土手探検」や「土手すべり」など自然豊かな環境を生かした行事を行うなど、郷土への親しみや愛着の情を深めています。高学年は、荒川の水害をテーマにした防災教育に取り組み、将来の地域の担い手として地域に貢献しようとする資質を養います。

地域清掃活動の推進
 ごみゼロ地域清掃活動運動への参加や、毎月1回の中・高学年を中心としたピカクリン活動を行い、一人ひとりが環境を守る当事者であるという意識と実践力を育てています。

2 学力向上に対する取り組み

基礎的・基本的な学習内容の確かな定着
 漢字・計算の確実な習得をめざして、15分間、定着率の低い漢字や計算の習熟を行っています（パワーアップタイム）。

一部教科担任制の導入
 一部教科担任制や学級担任間の授業交換により授業の質の向上を図り、誰もが「わかる授業」を実践していきます。

探究学習の充実のために
 学校図書館内に「読書センター」機能や、授業で学んだことを深める「学習・情報センター」機能を備えたエリアを設け、探究学習の充実を図っています。

3 入学1年目の生活

1年生を迎える会
 全校児童が体育館に集まり、1年生の入学を歓迎します。上級生の出し物やプレゼントに1年生は大喜びです。

6年生がお手伝い
 朝の支度や給食、掃除など、慣れないことがたくさんありますが、頼れる6年生がサポートしてくれます。

初めての授業
 「勉強は楽しい！」と思えるように、さまざまな教材やICT機器などを活用しながら学習をすすめています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在
 *() 内は、通級指導学級の児童数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	95	82	80	85	100	98	22(8)	562(8)
学級数	3	3	3	3	3	3	3(1)	21(1)

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
知的障がい・弱視	2(1)	5(2)	5(2)	2(1)	4(1)	4(1)	22(8)	3(1)

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	91	13	104
令和6年度	90	11	101

3 主な進学先

第十一中学校（43） 第四中学校（39）



今年度の入学式の様子



今年度の1年生を迎える会の様子



足立小学校は毎日元気なあいさつで1日がスタートします。みんなの笑顔が輝いています。また、足立小学校には他の学年とかわる行事がたくさんあります。その中でも一番人気は「アダッチワールド」です。「アダッチワールド」は、子どもたちが自分でお店を作り、みんなに遊んでもらう行事です。給食もとてもおいしく自慢です。人気メニューはエビクリームライスです。

計画委員会 6年生児童



計画委員会 6年生児童

校章の由来▶二校が統合して、新たな歴史を刻んでいく願いを込めて制定しました。

お役立ち情報
 北西エリア
 北東エリア
 南西エリア
 南東エリア
 千住・新田エリア

お役立ち情報
 北西エリア
 北東エリア
 南西エリア
 南東エリア
 千住・新田エリア

安全・安心で、信頼される綾瀬のまちの学校

あ や せ

綾瀬小学校

ちかつ つとむ
校長：近津 勉

いしかわ かずは
副校長：石川 一葉



開校年月日：昭和37年4月1日（63周年）
電話番号：03-3605-7328
所在地：綾瀬3-12-15
交通：綾瀬駅下車徒歩2分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

標準服

学びに向かう子どもたちのドレスコードを具現化しました。地域や保護者の方々の声を基にしたデザインとなっています。

副担任制

学級担任とは別に、学年ごとに副担任の先生を配置しています。学年での活動や学級での生活をサポートします。

スケジュール帳

1週間の見通しをもったり、自身の活動を振り返ったりするために活用しています。

道徳授業のローテーション

全教員で、道徳の授業を交代で行います。全学年で担任の先生以外の授業も受けることができます。

2 学力向上に対する取り組み

AAスタンダード

足立スタンダード*に綾瀬小独自の方法を加えたAAスタンダードで授業実践を行い、授業の質向上に努めています。

教科担任制*の推進

中学年で一部教科担任制、高学年で教科担任制を実施し、専門性の高い授業によって、児童の理解度を高め、確かな学力を身につけています。

読書活動の推進

校舎1階の「わくわくにこここ図書森*」には、図書館司書も勤務しており、本の世界に入り込める空間となっています。また、読書週間の実施や、読み聞かせ活動により読書の推進を図っています。

理科専科の配置

中学校の理科の教員免許状をもつ教員が5・6年生の理科の授業を行います。系統性を踏まえた専門的な指導を受けられます。

3 入学1年目の生活

学級担任制*

クラス担任と一緒に、初めての学校生活を送ります。同じ空間で同じ時間を過ごしながら、関係づくりをしていきます。

6年生によるお手伝い

入学したての4月には、朝の教室に6年生のお兄さんお姉さんが来てくれます。朝の準備も、サポートしてくれるので安心です。掃除の時には掃除の仕方を教えてくれたり、一緒に机運びをしてくれたりもします。

おいしい給食

工夫を凝らしたさまざまな美味しいメニューを提供しているため、笑顔あふれる楽しい時間になります。就学前より量が多くなってびっくりする子もいますが、少しずつ自分で量を調整できるよう練習しています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	151	168	165	149	135	127	-	895
学級数	5	5	5	5	4	4	-	28

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	95	37	132
令和6年度	106	32	138

3 主な進学先

東綾瀬中学校（99） 第十一中学校（2）



完成からまだ4年目の校舎はとにかく綺麗!ピカピカの教室、体育館、図書室、プールが備わる魅力いっぱいの校舎で学ぶ私たちは、明るいあいさつ、優しい関わり、積極的な行動ができるようになりました。20年後、30年後の街や社会を支えられるよう、授業時間は集中して学び、休み時間には思いっきり体を動かし、お昼には美味しい給食をたくさん食べています。

5年・6年生代表児童



標準服



わくわくにこここ図書森



アヤセンジャー

* 足立スタンダード：めあてを明確にし、しっかりと考え、子ども同士で学び合う問題解決型の授業。
* 教科担任制：教員ごとに担当教科をもち、複数のクラスに対して指導する方法。
* わくわくにこここ図書森：足立区中央図書館が運営している。
* 学級担任制：学級担任を固定せず、学年を受け持つ複数の教員がチームとなって担当する学級運営の方法。



お お や た
大谷田小学校

すがはら ひでみち たいい たいすけ
校長：菅原 秀道 副校長：谷井 泰介



開校年月日：昭和25年5月1日（75周年）
電話番号：03-3605-6344
所在地：中川4-41-27
交通：亀有駅下車徒歩8分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

学力向上と体力向上の両輪の教育活動

「体力向上」ではスポーツボランティアとの連携をとり、サッカーやラグビーに取組んでいます。

コミュニティ・スクール

保護者・地域・学校の三者で協力する「チーム学校」です。特にあいさつ運動は、児童だけでなく、運営協議会の方々やPTAの方々にも参加していただいています。

心の醸成

児童会活動を充実させ、児童自らが課題を見つけ、解決方法を全校で実践する力を育てます。朝のあいさつ運動を継続実施し、気持ちの良い人間関係の土台を築いています。道徳授業では、特に「生命の尊さ」を重点とし、人権に関わる講話や外部講師による授業も取り入れています。年10回以上の縦割り班活動を実施し、異学年交流を通じた思いやりと協働性の育成を図っています。

2 学力向上に対する取り組み

学力向上に向けたさまざまな取り組み

授業規律の徹底、読書活動、AIドリルの活用、東京ベーシックドリル、校内学力テスト、百人一首暗唱、家庭学習カードとさまざまな取り組みをしています。また、読書活動も学年に応じて取り組んでいます。1年生は

100冊、2年生は150冊、3年生は2000ページ、4年生以上は3000ページが目標です。

学習状況に応じた個別学習や双方向の学習

1年生から少しずつICTの基本スキルを学び、検索や個別のまとめ、ドリル学習で実践しながら、協働学習などの能力を育てています。

3 入学1年目の生活

最初は真似ることと繰り返し

文字の書き方も読み方も担任の真似をして丁寧に行っています。言葉で説明するだけでなく視覚化や動作化し、繰り返し行うようにしています。

1年生は、1日15分以上

1年生は、1日15分以上家庭学習に取り組んでいます。まずは音読から。文字やアクセントの読み間違いなどをやさしく指導することで、学習への意欲が高まります。

異学年交流（みんなで温かく）

6年生が朝の支度の手伝いや読み聞かせをして、学校に慣れるサポートをします。2年生と学校探検やなかよし校外学習などで学校や自然のことを楽しく学習します。異学年交流を通して、温かい人間関係づくりをしています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	65	62	65	53	56	53	-	354
学級数	2	2	2	2	2	2	-	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	38	14	52
令和6年度	27	10	37

3 主な進学先

第十二中学校（12） 蒲原中学校（9）



大谷田小学校は、自分から元気にあいさつをする人が多いです。あいさつをしてもらえると、良い気持ちになります。校舎もきれいで、先生たちもとても優しいです。児童も元気で、仲が良いです。行事に対して前向きな人も多く、運動発表会もみんなが全力で楽しそうです。ペットボトルロケット大会もあり、親子で楽しんでいる人もいます。毎日みんなが楽しく過ごせる学校です。
6年生児童



児童会活動の様子



話し合いの様子



大谷田小マスコット「おー！ヤッターマン」

進化（これから）

きたさんや

北三谷小学校


なかにし けん 校長：中西 賢
 ふくおか なおこ 副校長：福岡 なお子

開校年月日：昭和30年2月1日（71周年）
 電話番号：03-3605-6481
 所在地：東和1-17-12
 交通：亀有駅下車徒歩15分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

豊かな心の育成

「子どもと大人の道徳講座」など、多様な意見を聞き取り尊重し合う取り組みを推進し、誰にとってもより良い未来を創るために行動する児童を育てます。

情報活用能力の育成

「#北三谷モデル」に基づき、発達段階に応じて情報活用能力を高め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図ります。

安全教育の充実

「考えよう、東和の防災」など、地域や外部人材と連携した活動を通して、防災・減災教育の充実化を図ります。

健やかな体の育成

生涯にわたって心身の健康を保持増進することをめざす、なわとび・持久走の取り組みに加え、スポーツとの多様な関わり方を学ぶポッチャ大会を行います。

2 学力向上に対する取り組み

魅力ある授業 わかる授業の実現

足立スタンダード*虎の巻に基づいた問題解決型学習をめざし、校内研究や他校との連携を積極的に行い、指導力の向上を図っています。

個に応じた指導の充実

パワーアップタイム、放課後補習、そだち

指導、サマースクールなどで、AIDRILを活用しながら個に応じた学習課題に取り組み、基礎・基本の定着を図ります。

読書活動、家庭学習の習慣化

通年で朝読書に取り組み、目標達成児童の表彰などを通して本に親しむ態度を育てます。また、家庭学習がんばる週間を年2回実施し、家庭学習の定着に努めています。

3 入学1年目の生活

1年生を迎える会

1年生に『北三谷小』のことを少しでも知ってもらおうと各学年が出し物をし、学校生活に関するクイズに答えたり、みんなで校歌を歌ったりしました。

学校探検・あさがおの観察、五感を使った生活科学習

実際に見たり、聞いたり、触れたりして学習をします。

合同遠足

9月に行く1～4年生の合同遠足では、縦割り班で活動し、異学年交流の場となるようにしています。

6年生との交流

優しく頼れる6年生からICTの活用の仕方やなわとびの跳び方を教えてもらい、学習を進めます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	36	37	24	37	55	38	-	227
学級数	2	2	1	2	2	2	-	11

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	55	8	63
令和6年度	47	4	51

3 主な進学先

蒲原中学校（43） 東綾瀬中学校（4）



北三谷小学校は明るく元気な学校です。休み時間は校庭で学年に関係なく仲良く遊ぶ姿が見られます。上学年のクラブ活動では、発起人が中心となり、自分たちが作りたいクラブを一から立ち上げます。あいさつ運動も活発で、ふれ合い月間には全学年の児童が順番に校門に立ち、登校してくる児童にあいさつをしています。

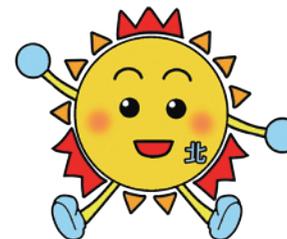
代表委員 6年



6年生との交流



1～4年生合同遠足



北三谷小マスコット きらきたくん

校章の由来▶校名から「3つの谷」をデザインし、「北」の文字をあしらいました。

* 足立スタンダード：めあてを明確にし、しっかりと考え、子ども同士で学び合う問題解決型の授業。



くりしま
栗島小学校



校長：小野 昌徳
副校長：山田 豊

開校年月日：昭和29年4月1日（72周年）
電話番号：03-3887-6491
所在地：青井6-13-10
交通：青井駅下車徒歩15分
五反野駅下車徒歩18分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

みそあじの徹底

「身だしなみ」「掃除」「あいさつ」「時間を守る」の頭文字をとって「みそあじ」です。みんなが気持ちよく過ごしていくために大切なことを指導しています。

詩の暗唱

全学年で毎月、詩の暗唱に取り組んでいます。言葉の美しさやリズムを体感させ、国語の基礎・基本の充実を図るとともに、情操豊かな心を育てています。

スマイル農園

学校内のスマイル農園で地域団体の「食談会」と交流しながら、各学年の植物栽培、野菜づくりを行っています。身近に自然とふれ合える環境があり、自然愛護の心を育てています。

2 学力向上に対する取り組み

全学年での算数科習熟度別指導

算数の授業では、1～6年生までの全学年で、各学年の学級数+1クラスでの習熟度別指導を行い、学習内容の確実な習得を図ります。

補習教室

毎週水曜日の放課後30分間、全学年が小グループに分かれ補充学習を行います。全教員が指導にあたり、つまずきの克服や学習

意欲の伸長を図ります。

足立スタンダード*に基づく授業実践

全学年の各教科で、問題解決型の授業展開を行っています。めあての設定から振り返りまで、自分で考える力を育成します。

3 入学1年目の生活

なかよし班活動

1年間を通して、なかよし班遊びなど、異学年交流を充実させ、豊かな人間性や社会性を育てながら、温かい人間関係づくりをしています。

体力向上

体育の授業や休み時間の「運動遊び」を大切にし、低学年のうちから遊びを通して運動に親しむことで、さまざまな運動感覚を身につけています。

きめ細やかな指導

児童一人ひとりが生活の流れを身につけられるよう、入学してしばらくは担任以外の教員も各学級に入り、複数体制で、きめ細かく指導しています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	43	54	45	42	55	61	-	300
学級数	2	2	2	2	2	2	-	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	39	6	45
令和6年度	55	3	58

3 主な進学先

栗島中学校（29） 第十一中学校（23）



ぼくたちの栗島小学校は、児童同士が学年を飛び越えみんな仲よしです。また、学校思いの先生もたくさんいます。みんなで団結してがんばる運動会や音楽会はもちろん、各クラスで出し物をして学校全体で遊ぶ栗島子どもまつりは、栗島小学校にしかない目玉行事といえます。そしてなんと！栗島小学校には、72年の歴史があります。

代表委員会委員長



栗島小マスコットキャラクター「くりまる」



校長先生に詩の暗唱を聞いてもらっています



スマイル農園での栽培活動

夢や希望を育み、居場所となる学校 弘道小

こうどう
弘道小学校



校長：山本 知範
副校長：金子 一芳

開校年月日：明治11年5月28日（147周年）
電話番号：03-3887-6691
所在地：西綾瀬4-7-27
交通：綾瀬駅下車徒歩10分
五反野駅下車徒歩12分
青井駅下車徒歩10分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

朝のあいさつ運動

代表委員会を中心に、毎朝校門に子どもたちが立ち、明るく元気にあいさつを交わっています。

にこにこ班活動

縦割り班での遊びやクリーン作戦を実施しています。にこにこ班活動で協調性や思いやりの心を育てます。

学校全体で体力向上

パワーアップタイムには学校全体で取り組み、体力の向上をめざしています。また、長なわ大会、持久走大会にも意欲的に参加します。

『弘道の森*』は、学びの場

『弘道の森』は、子どもたちの大切な学びの場です。にこにこ山、にこにこ池も理科・生活科で体験的な活動の場となっています。

2 学力向上に対する取り組み

思考力・読解力の育成

学習の基盤となる言語能力、情報活用能力の育成に力を入れ、子どもたちに学力と生きる力を育みます。

基礎的・基本的な学習の定着

毎朝、始業前は国語・算数の基本問題に取り組んでいます。放課後補充教室では、内容が定着していない児童を対象に個別指導を行います。

家庭と連携した学力向上

「家庭学習のすすめ」を作成し、学習習慣の定着を図り、Aドリルを活用し学年×10分の家庭学習を行います。休日には自主学習を奨励しています。

読書活動の充実

学校図書ボランティアや図書支援員が読み聞かせをしてくれます。整備された図書館はとてまわくわくする場所です。

3 入学1年目の生活

みんなで見守る1年生

副担任制を取り入れ、養護教諭やにこにこ教室の教員が1年生に関わり、複数の目で手厚い支援を行っています。

手厚い学習指導

弘道小は、1年生から音楽・図工は高い専門性を備えた専科が指導しています。また、学習支援員を配置し、寄り添った指導をしています。

みんなで関わる1年生

休み時間に遊んだり、学習で一緒に活動したりと、たくさんの人との関わりがあります。異学年との関わりから子どもたちは多くのことを学ぶことができます。

連携園との交流会

連携園の園児たちを招待し、1年生が小学校教育生活について伝えていきます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	22	31	32	42	44	29	-	200
学級数	1	1	1	2	2	1	-	8

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	34	4	38
令和6年度	41	9	50

3 主な進学先

第十一中学校（30） 東綾瀬中学校（6）



児童が紹介！
私たちの
学校自慢！

弘道小の一番の魅力は147年の歴史です。校舎や校庭には歴史を感じられる部分が多くあります。弘道小には他学年との「きずな」を深めるために定期的に遊ぶ「にこにこ班」があります。この「にこにこ班」では春と秋に地域をきれいにする「にこにこクリーン作戦」が行われます。他にも保護者の方々とのイベントなどたくさんの楽しいことがあります。

弘道小学校代表委員会



にこにこ班活動（クリーン作戦）



弘道の森



代表委員会

* 弘道の森：校庭の一部にある子どもたちの大切な学び場。

Your smile remains the same!

～笑顔はそのままに！～



こうどうだいいち

弘道第一小学校



校長：鈴木 秀明

副校長：植田 卓也

開校年月日：昭和40年9月1日（60周年）
電話番号：03-3889-4437
所在地：弘道1-20-8
交通：五反野駅下車徒歩8分
青井駅下車徒歩13分
青井駅からはるかぜ第十一中学校下車徒歩2分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

人権尊重と思いやりの心の育成

道徳の授業を核に規範意識や思いやりの心を育てます。いじめや言葉遣いについてのアンケートも定期的に行い、児童一人ひとりの状況を把握して指導しています。都立花畑学園との交流活動を通して相互の理解を深め、ともに助け合い、支え合って生きていくことを大切にする心を育てます。

体力向上

通年実施の「なわ跳び検定」「長なわ記録会」や足立区小学校スポーツ大会への参加を通して運動に親しみ、進んで運動しようとする意欲を育てます。

漢字検定全員受検

PTA・開かれた学校づくり協議会共催で、毎週金曜日に廃品回収を行い、地域の方にも協力をいただいています。その収益で2年生以上の全児童が年1回漢字検定を受検することを通して自信を育みます。

2 学力向上に対する取り組み

学力ポートフォリオ*の活用

児童一人ひとりの学習状況を把握するための「学力ポートフォリオ」を活用し、全教員で研修を行っています。個に応じることが重視した指導をします。

指導力向上中核校

指導力向上中核校として、国語科で「書く」ことを重点として研究を行っています。年間10回の研究を通し、習得した知識や技能を活用する学習スタイルを展開することで、児童の学びを深めます。

パワーアップタイム

朝の時間を利用して、国語と算数の補充学習を行っています。学習内容の理解を深め、学力の定着を図っています。

3 入学1年目の生活

朝、教室に登校したら…

ランドセルのしまい方や名札のつけ方など、約1カ月間は6年生が毎日お手伝いに来てくれます。5月になると、1人でも準備をすることができるようになります。

「読み書き練習MIM*」の実施

国語では、「MIM」を活用して読み書きの練習を行っています。正しく読み書きできる力がつくだけでなく、語彙も豊かになります。

1年生を迎える会

6年生を中心に、1年生を迎える会を計画し、開催します。1年生は手作りの王冠やおもちゃをプレゼントしてもらい、上級生と楽しくゲームで遊びます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	39	58	55	45	50	50	-	297
学級数	2	2	2	2	2	2	-	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	54	4	58
令和6年度	58	5	63

3 主な進学先

第十一中学校（51） 第四中学校（4）



児童が紹介！
私たちの
学校自慢！

弘道第一小学校には、よいところがたくさんあります。例えば縦割りロング遊びでは6年生がさまざまなゲームを企画して、1～6年生までみんな一緒に遊ぶ時間があります。他にも図書室が2つあり、読みたい本がたくさんあります。図書ボランティアさんによる本の読み聞かせもあり、いつも楽しみです。マスコットキャラのこうめちゃんと一緒に、皆さんの入学を待っています！

弘一 LOVERS（代表委員）



弘一 LOVERS とこうめちゃん



「マラソン大会」自己記録の更新をめざし、力を出し切りました



「朝のあいさつ運動」全校児童で行っています

校章の由来▶水戸藩縁（ゆかり）の地であり、梅花塾と呼ばれた塾が開かれました。論語に記されている「人能弘道 非弘道人」の水戸弘道館の精神が弘道小学校創立へと受け継がれました。弘道小学校の分校である本校は、梅の花の中央に「弘道一」を配しました。

* 学力ポートフォリオ：子どもの学力の実態を把握し、指導に活かす取り組み。
* MIM：小学1年生の学習などで、学習の基礎となる「流暢（りゅうちょう）な読み」の獲得をめざし、異なる学力層の子どもに対応した指導・支援。

ながと

長門小学校
 いじち ひろたけ むらた
 校長：伊地知 広竹 副校長：村田 めぐみ



開校年月日：昭和39年4月1日（62周年）
 電話番号：03-3602-8887
 所在地：中川1-19-32
 交通：亀有駅下車徒歩10分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

読み聞かせ活動

読書に親しみ、豊かな心を育成するために、全教職員や図書ボランティアによる読み聞かせや、パネルシアター*を行うなど読書習慣づくりを図っています。

日本の伝統文化体験

地域の方々に講師にお迎えし、茶道教室や紙漉き体験、落語教室を行い日本の伝統文化について楽しく学ぶ活動を行っています。

長門合唱団

3年生以上で編成された合唱団は、日々の練習や発表会への参加を通して、友だちと切磋琢磨しながらともに学び、素敵な歌声を響かせています。

防災教育

川に近い本校は、保護者・地域の方々とともに、「マイ・タイムライン」の作成をはじめ、命を守るための防災教育に取り組んでいます。

2 学力向上に対する取り組み

必読書と読書パスポートの表彰

言語力向上をめざして、読み聞かせ活動と合わせて必読書および、目標読書冊数を設定し、目標を達成した児童には賞状を授与しています。

AIドリルや学習ソフトの活用

基礎学力の定着のために、AIドリル月間

を設定し、一人一台のタブレット端末を使用し、個に応じた学習を行っています。

個に応じた補充学習の充実

学力調査などの分析結果を生かし、個別指導、補充学習などによって定着を図っています。

指導力向上中核校「国語科」

国語科「読むこと」の先進的な授業実践に取り組み、子どもの思考力、表現力の育成に取り組んでいます。

3 入学1年目の生活

合言葉は「ぐう・べた・びん*」

子どもたちが正しい姿勢で学習に取り組めるよう合言葉にして指導しています。

今日のキラリさん

自分や友だちのよさに気づくことができるよう、帰りの会でお互いのよいところを発表し合い、認め合う指導を行っています。

学校探検

生活科での「学校探検」を通して、長門小学校が卒業生や地域の人からも愛されている学校であることに気づかせ、愛校心を育てています。

少人数で丁寧に基礎の定着を

算数の学習では、6年間の基礎となる土台だからこそ、1年生から少人数で丁寧に指導を進めています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	34	26	34	45	40	37	-	216
学級数	1	1	1	2	2	2	-	9

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	34	15	49
令和6年度	32	11	43

3 主な進学先

第十二中学校（20） 東綾瀬中学校（5）



長門小学校は「ななかよく助け合う子」「がんばりへこたれない子」「とことん考え、学び励む子」の「な」「が」「と」という合言葉のもと、楽しく助け合いながら過ごしています。

学校の自慢は、元気のよいあいさつや、靴が揃っている下駄箱、毎日の美味しい給食、毎日変わる色とりどりの校旗です。長門小学校の前を通ったら、ぜひ今日の校旗の色は何色かを見てみてください。

6年生代表児童



伝統文化に親しむための落語教室



地域・保護者・教職員が皆で楽しむ「長門子ども夏まつり」



代表委員会の児童

* パネルシアター：布を貼ったボード（パネル）に、不織布で作った絵や人形を貼りつけたり、はがしたり、動かしたりしながら展開するお話のこと。お話の中で歌を歌ったり、ゲームを入れたりすることもある。

* ぐう・べた・びん：机とお腹の間を「ぐう」一つ分あげ、足を「べた」っと床につけて「びん」と背筋を伸ばして座ると、正しい姿勢で座ることができるため、合い言葉として使っている。



ひがし あや せ

東綾瀬小学校



校長：木村 浩昌

副校長：茂垣 保則

開校年月日：昭和51年4月1日（50周年）
 電話番号：03-3620-7141
 所在地：東綾瀬2-15-15
 交通：綾瀬駅下車徒歩13分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

今年度、創立50周年を迎える「なんでも頑張る東綾瀬」

今年度、創立50周年を迎える東綾瀬小学校は、校歌の歌詞の一節「なんでも頑張る東綾瀬」を合言葉に、さまざまなことに「いつでも全力投球」をめざしている学校です。

学年の枠を超えた「七色フレンズ班」という6年生をリーダーとした縦割り班があり、リーダーを中心に自分たちで楽しい遊びを考えたり、地域清掃などのボランティア活動にも参加したりします。児童が力を合わせて行事に取り組み、全校児童が仲良く、温かな雰囲気の学校です。

学習面では、通常の授業の他に、朝の全校読書と昼休みと5時間目の間にショートパワーアップの時間があり、国語や算数の基礎学力の定着に取り組んでいます。

【いじめゼロ】をめざしての取り組み

代表委員会の関連組織（SFF）として、児童主体のいじめ防止活動を推進しています。SFFは、いじめ防止のための呼びかけや集会を実施します。特別活動の一環として、全学級、各委員会と連携し、集団や自己の生活上の課題を見出し、解決するための活動を行います。

2 学力向上に対する取り組み

A1ドリルの活用

習熟度に合わせて最適な問題を出題するA1ドリル教材を使用して基礎学力定着をめざしています。

タブレット朝会

月に1回タブレット端末を活用した全校朝会を実施しています。

プレゼンテーション授業

調べたことをプレゼンテーションソフトでまとめ、発表する機会を多く設定しています。

3 入学1年目の生活

主な学校行事

○入学式 ○始業式 ○終業式 ○健康診断 ○学校公開 ○個人面談 ○避難訓練 ○スポーツデー ○水泳授業 ○生活科見学 ○パフォーマンスデイ

学習内容

1年生は、国語、算数、生活、音楽、図画工作、体育、道徳、特別活動の授業があります。各教科などでは、1人1台の児童用タブレット端末を活用した学習にも取り組みます。

おいしい給食

献立は、多様な食品を組み合わせ、栄養のバランスが取れるよう工夫しています。旬の食材を積極的に使用し、行事食や世界の料理なども取り入れています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	77	95	69	79	78	88	-	486
学級数	3	3	2	3	3	3	-	17

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	57	20	77
令和6年度	66	22	88

3 主な進学先

蒲原中学校（33） 東綾瀬中学校（27）



東綾瀬小学校は、優しい先生が多く、明るく楽しい学校です。子どもたちが中心となってSFF（スマイルフラワーファクトリー）という学校を楽しめる活動を行っています。いじめなどの悩み事にも相談にのっています。

また、七色フレンズ班という1～6年生の縦割り班活動があります。みんな元気に大きな声であいさつをし、学年を超えて仲良くしています。

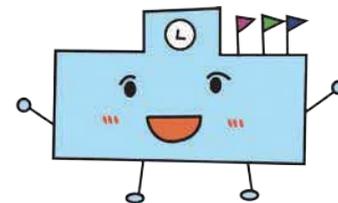
代表委員会 委員長



1年生を迎える会



スポーツデー



マスコットキャラクター「なんでも君」

笑顔いっぱい明るく楽しい学校

ひがし か へい

東加平小学校



かのう かずひこ 校長：加納 和彦
かわだ まきこ 副校長：川田 真基子

開校年月日：昭和44年4月1日（57周年）
電話番号：03-3606-1511
所在地：加平1-12-12
交通：北綾瀬駅下車徒歩5分
綾瀬駅から東武バス加平橋下車徒歩3分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

文部科学省リーディングDXスクール

Chromebookを活用する授業を多く行い、情報活用能力を育成します。

学校図書館の利活用推進

第二図書館（調べ学習スペース）を新設し、読書や調べ学習を充実させています。

異学年交流の充実

縦割り班活動や全校遠足など、異学年交流活動を行っています。

体力向上のための取り組み

登校後の朝休みの時間に「のびのびタイム」として、運動の日常化を図る取り組みをしています。

2 学力向上に対する取り組み

パワーアップタイム

週4日（10分間）AIDリルを活用して、漢字や計算の基礎学力の向上を図る取り組みをしています。

習熟度に応じた補充学習

木曜日の午後「個別指導」と「寺子屋タイム」による習熟度に応じた補充学習を実施しています。

コツおは

月に1回（1週間）「コツコツ学習・おはよう5点カード」を活用した家庭学習強化週間の取り組みをしています。

MIM※（多層指導モデル）

1年生を中心に、「MIM」（多層指導モデル）を取り入れ、月に1回のアセスメント結果を活用した組織的、計画的な取り組みをしています。

3 入学1年目の生活

はじめての学校生活

初めは6年生にお手伝いしてもらいながら、朝の支度や掃除の仕方などさまざまなことを一つ一つ学んでいきます。2週間ほど経つと、自分の身の回りのことができるようになります。

1年生の学習

国語では書く時の姿勢や鉛筆の持ち方を、算数ではなかまに分けて数えるところから学習が始まります。1年生が終わるころには、たくさんの漢字が書けるようになったり、自分で立式をして問題を解くことができるようになったりします。

ICTの活用

1年生でも、写真を撮ったり自分たちの発表を動画に撮ったりするなど、Chromebookを活用します。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	78	97	95	112	96	81	-	559
学級数	3	3	3	4	3	3	-	19

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	71	9	80
令和6年度	91	16	107

3 主な進学先

東綾瀬中学校（48） 第十三中学校（24）



東加平小学校の良いところは、元気なあいさつとみんなの笑顔が溢れているところです。いつでもみんなが元気よくあいさつをしてくれるので、1日を明るい気持ちで過ごすことができます。他にも、みんなで見つからないことを解決したり、改善点を探したり、励まし合ったり、協力して仲良く学習を楽しんでいるなど、さまざまな良いところがあります。

代表委員会 委員長



代表委員会 委員長



1年生を迎える会



入学式の日の教室

やさしい子！げんきな子！かんがえる子！



ひがしふちえ

東湊江小学校



さいとう ともこ
校長：齋藤 智子

こんどう けんじろう
副校長：近藤 謙二郎

開校年月日：明治44年8月1日（114周年）
電話番号：03-3605-2013
所在地：仮設校舎 東綾瀬1-5-3（令和9年3月まで予定）
本校舎 東和3-20-11（令和9年4月から予定）
交通：仮設校舎 綾瀬駅下車徒歩5分
本校舎 北綾瀬駅下車徒歩12分
綾瀬駅または亀有駅から
はるかぜ東和五丁目下車徒歩1分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

やすらぎとほりあいのある学校

いじめ防止に努めるとともに、いじめの早期発見・早期解決を図り、児童にとって居場所のある学級・学校をめざします。

地域・保護者との共有

保護者の見守りやあいさつ運動をはじめ、図書ボランティアや野菜・花壇ボランティア、ゲストティーチャーなどご協力をいただき、地域・保護者ととともに、豊かな教育活動を進めています。

学級や学年を超えた交流活動の充実

全校縦割り班活動や特別支援学級と通常級との交流を推進し、多様性の理解や自他を尊重する豊かな心を育てます。

スクールバスでの登下校

校舎改築中のため、子どもたちは本校舎から仮設校舎までの間をスクールバスで登下校しています。また、校外学習で利用することもあります。

2 学力向上に対する取り組み

基礎・基本の定着

サマースクール、かけ算九九補習など、個に応じた学習機会を設け、基礎・基本の定着を図ります。

家庭学習の定着

冊子「家庭学習のすすめ」を作成し、保

護者と協力しながら家庭学習の定着を推進します。

算数の校内研究の取り組み

算数についての校内研究を行い、教師一人ひとりの授業力向上をめざします。

読書活動の充実

図書ボランティアや図書館支援員が読み聞かせやブックトークを定期的に行っています。

3 入学1年目の生活

6年生との交流

入学時から朝の支度や休み時間など、多くの場面で最高学年である6年生が温かく見守っています。

2年生との学校探検

学校に早く慣れるために1歳年上の2年生が1年生のために学校を案内します。学校への不安が和らぐ活動です。

あさがお・さつまいもの栽培体験

植物に愛着をもちながら大切に育てる体験を通して、豊かな心の成長を育みます。さつまいもは中川公園の畑で、ボランティアのお力を借りながら育てます。

生活科季節探し

中川公園を散策し、植物や昆虫を探します。木の実や葉など、拾ったものを活かしたおもちゃを作って遊びます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	95	83	79	80	91	92	32	552
学級数	3	3	3	3	3	3	4	22

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
知的障がい	9	5	7	6	2	3	32	4

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	92	8	100
令和6年度	94	12	106

3 主な進学先

蒲原中学校（82） 東綾瀬中学校（7）



東湊江小学校は「元気良くあいさつができる」「学年関係なく仲が良い」「あきらめずに挑み続けられる」学校です。まちがいや失敗を恐れずにいろいろなことに挑戦できるのは、学校が安心して過ごせる場所だからです。家族のように優しく接してくれる上級生たち。優しく見守ってくれる先生方。楽しく学んで遊べる友だち。みんなで協力し合いながら学校生活を送っています。

代表委員会6年生



110周年記念キャラクター「きりたん」



スクールバスでの登下校



1年生と2年生の学校探検

校章の由来▶1914年（明治44年）、開校を記念して桐の木が植えられました。桐に東の校章は、学校・地域・保護者の三位一体を表しており、東湊江小学校に通う子どもたちが桐の木のようにすくすくと成長してほしいという願いが込められています。

品格ある児童の育成

や よ い



弥生小学校



ひぐち なおと 校長：樋口 直人
いとう きよし 副校長：伊藤 規義

開校年月日：昭和28年4月1日（73周年）
電話番号：03-3889-3516
所在地：中央本町2-5-1
交通：五反野駅下車徒歩5分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

コミュニティスクール

学校と家庭と地域が協力し合って子どもを育てています。おやじの会や放課後子ども教室などさまざまな取り組みを地域の方々と一緒に行っています。

品格ある行動

あいさつ、廊下歩き、靴そろえがきちんとできる三名人をめざして取り組んでいます。代表委員会が中心になって、児童への呼びかけを行っています。他にも丁寧な日常活動、行儀作法、各種表彰などを通して、品格ある行動の習慣化を図っています。

給食を通じた食育の推進

授業と関連した献立や世界の料理を取り入れた献立など、子どもが楽しめるよう献立を工夫しています。生活科の学習として野菜の皮むき体験を行い、給食の食材への興味や関心を高め、健康な食生活を自ら実践できる力を育てています。

2 学力向上に対する取り組み

家庭学習の習慣化

学年×10分の家庭学習を習慣化しています。したがって、1年生は毎日10分間は家庭で机に向かうことで、学習習慣を身につけます。学校で学んだことを家庭で復習することで、学習内容の定着を図っています。

漢字コンテスト・計算コンテスト

漢字と計算のコンテストを年間2回ずつ実施し、各クラス9割以上の合格を目標に取り組んでいます。目標を達成するために自主勉強をすすめています。

花丸タイム

週2回授業終了後に15分実施。単元の復習や小テストなどを行って基礎学力の定着を図っています。

3 入学1年目の生活

1年生を迎える会

あたたかな雰囲気の中で新1年生を全校児童で迎えます。2～6年生が工夫を凝らした出し物で1年生を歓迎しています。1年生も歌で感謝の気持ちを伝えます。

分かりやすい授業

丁寧に分かりやすく、勉強が楽しくなるように授業を行います。全校でタブレット端末を使った学習を行っています。ペア学習やグループ学習など自分の気持ちを伝え合う活動を大切にしています。

広い校庭での外遊び

きれいな芝生でおもいきり体を動かして遊べます。休み時間はたくさんの児童が鬼ごっこやボール遊びを楽しんでいます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在 *()内は、通級指導学級の児童数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	68	77	65	71	92	97	(88)	470(88)
学級数	2	3	2	3	3	3	(5)	16(5)

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
聴覚言語障がい	(9)	(15)	(24)	(14)	(11)	(15)	(88)	(5)

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	71	9	80
令和6年度	85	8	93

3 主な進学先

第四中学校（67） 栗島中学校（7）



弥生小学校のよいところは、数え切れないほどありますが、その中で特によいところを2つ紹介します。1つ目は、朝の時間にたくさん遊ぶことができることです。8時からの10分間、校庭で大縄、ランニング、遊具遊びなどの運動をして気持ちよくスタートすることができます。2つ目は、縦割り班活動があるので1～6年生が仲よくなれることです。ぜひ、弥生小に来てください！

6年生代表委員



自ら考え行動する子



心も体もきたえる子



仲良く助け合う子