

夢 はばたく 梅島小学校



うめじま

梅島小学校



校長：瀬谷 智代

副校長：有福 啓典

開校年月日：明治22年10月26日（137周年）
 電話番号：03-3889-9501
 所在地：梅田7-35-1
 交通：梅島駅下車徒歩1分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

伝統・文化体験活動

生け花、日本画、落語、将棋などのさまざまな日本文化について講師の先生をお招きし、体験活動を行っています。

食育

さまざまな食育の取り組みを実施しています。特に「うめじまお弁当コンクール」では、6年生は全員が出品し、自分で実際にお弁当をつくります。毎年、素晴らしいお弁当が発表されます。

異学年交流

1～6年生の児童が「なかよし班」をつくって活動しています。さまざまな学習場面でも、異学年交流を活かした取り組みを行っています。

体力づくり

なわとび週間やマラソン週を定め、休み時間に全校で運動をします。目標カードをつくって、がんばりを記録していきます。

2 学力向上に対する取り組み

指導法の工夫

「足立スタンダード*」に基づき、学習の「めあて」と「まとめ」をしっかりと関連づけ学習を実施しています。

朝学習の充実

「パワーアップタイム」で計算や漢字を繰り

返し学習し、「パワーアップテスト」で定着状況を把握しています。

個別の学習支援

「放課後学習教室」「そだち指導」「夏季学習教室」などの取り組みにより、個別の学習支援を充実させ、つまずきの解消を図っています。

家庭での学習習慣の定着

全校で「家庭学習カード」を活用し、家庭での学習習慣の定着を図っています。

3 入学1年目の生活

朝学習（パワーアップタイムでの活用）

毎週水曜日の朝学習の時間（パワーアップタイム）に全校でChromebookを活用して、算数の練習問題に取り組めます。

生活科の学習（あさがおを育てよう）

1年生は生活科の学習で「あさがお」を育てます。自分のあさがおに名前をつけて、大切に大切に育てます。

お兄さん、お姉さんありがとう

年度末には、6年生を送る会があります。1年生は、入学してから6年生にたくさんお世話になります。心を込めて感謝の気持ちを伝えます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	86	99	91	94	87	99	—	556
学級数	3	3	3	3	3	3	—	18

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	79	22	101
令和6年度	83	16	99

3 主な進学先

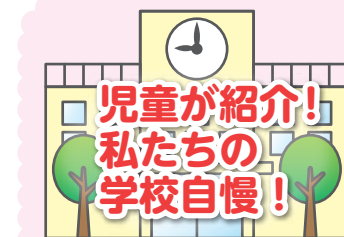
第九中学校（42） 第四中学校（32）



生活科の授業



6年生を送る会



梅島小学校の魅力の1つ目は、給食がおいしいことです。日本だけでなく、いろいろな国の料理も出ます。給食を通して、国の文化を知ることでもできます。

2つ目は、先生たちが優しいところです。分からないことがあると丁寧に教えてくれたり、安全に楽しく過ごせるように工夫してくれたりします。梅島小学校で一緒にたくさんの思い出をつくりましょう。

6年生代表児童



6年生代表児童

「生き抜く力」を身につけさせる学校



開校年月日：昭和8年4月11日（92周年）
 電話番号：03-3889-0334
 所在地：梅島3-37-4
 交通：西新井駅下車徒歩8分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

思いやりあふれる子どもたちに！

- (1) 「オ、ア、シ、ス、ハ」の励行
 オはようございます（あいさつ）
 アリがとうございます（感謝）
 シつれいします（礼儀）
 スみません（謝罪）
 はい！（返事）

- (2) 人権標語、いじめ防止標語、あいさつ運動などを通して、児童の人権意識を向上させています。

たくましい子どもたちに！

縦割り班で6種類の運動に取り組む「ムキムキタイム」という時間があります。体力調査の前の休み時間に行い、体力向上をめざします。

天然芝を有効活用！

天然芝の校庭での運動会は本校の特色の1つです。天然芝は開かれた学校づくり協議会や地域の方にご協力をいただいて「グリーンプロジェクト」として管理しています。夏休みには、子どもたち、保護者、地域が集まり、「芝の上の映画会」を行います。

2 学力向上に対する取り組み

学びに向かう力

自分の目標やめあて意識をもって、継続的に学習に取り組む習慣を身につけさせて

いきます。

朝学習チャレンジ

基礎学力定着のため、朝の15分間はA1ドリルや漢字学習、MIM*などに取り組んでいます。また、毎週金曜日は全校読書を実施しています。

ICT機器の活用

教員も児童も日常的にタブレット端末を使用しています。問題解決のためのツールとしてICT機器を活用し、思考力や表現力を高めることを到達目標に設定しています。

3 入学1年目の生活

6年生によるお世話

4月は6年生が1年生よりも早く登校し、教室まで一緒に行き、朝の支度などの世話をします。また、休み時間も一緒に遊んで慣れない学校生活に安心感を与えてくれます。

幼稚園、保育園との交流

年3回、交流会を実施しています。学校の中では低学年でも園児の前では小学校の先輩として、一緒に遊んだり、学校のことを教えてあげたりします。

MIMに挑戦

読みや文字の理解を助けるために、多層指導モデルMIMの指導を行います。月1回のテストの結果をもとに、効果的な言葉の学習に取り組んでいます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

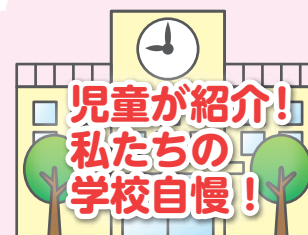
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	39	37	40	58	37	44	—	255
学級数	2	2	2	2	2	2	—	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	42	3	45
令和6年度	51	13	64

3 主な進学先

第十中学校（40） 第四中学校（4）



梅島第一小学校には、よいところがたくさんあります。その中でも特によいところを2つ紹介します。1つは、あいさつがよくできることです。「オアシスハ」に全校で取り組んでいるので、感謝の気持ちをもって学校生活を送ることができています。もう1つは校庭が天然芝であることです。休み時間には天然芝の上で楽しく遊べて、とても気持ちがよいです。

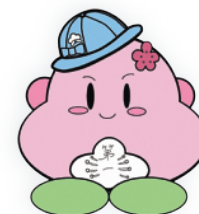
6年生児童



展覧会へ向けての芸術体験教室



講座「武道の鍛錬を通して」



梅一キャラクター「梅一タロウ」

校章の由来▶梅島尋常高等小学校（現梅島小学校）より独立。梅の花は、梅島小学校と同じです。

* MIM：小学1年生の学習などで、学習の基礎となる「流暢（りゅうちょう）な読み」の獲得をめざし、異なる学力層の子どもに対応した指導・支援。

学んだことを必要なときに使える梅二小



う め じ ま だ い に

梅島第二小学校



校長：竹花 まさはる 正徳

副校長：齋藤 もとこ 寿子

開校年月日：昭和19年6月1日（81周年）

電話番号：03-3889-1401

所在地：梅田3-27-4

交通：梅島駅下車徒歩13分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

「静」と「動」・めりはりのある教育活動

昼休み後に「フェルマータ・タイム※」を設定し、午前中の自らの活動を振り返るとともに、午後の活動への英気を養います。

特別支援学級との交流学習

特別支援学級併設校として、交流学習・活動を積極的に行っています。学年行事には一緒に取り組みます。

充実した課外活動

金管バンド、ミニバスケットボールクラブを組織し、向上心や自己肯定感を高めます。
将来への期待や夢を育み、乗り越える力の涵養

スペシャリストを招き、将来への期待や夢を育む活動・学習を取り入れます。

2 学力向上に対する取り組み

知識・技能の確実な定着と思考力・表現力・判断力の向上

学びの土台となる文字を読む力、読み解く力の向上をめざします。また、週2回の放課後補充教室で、確実な理解と定着を図ります。

新しいことに挑戦し、アウトプットができる児童の育成

「自分の頭で考え、工夫し、行動すること」を目標に、学びを深めます。

読書に親しむ態度の育成

支援員とともに学校図書館の充実、読み聞かせ、図書館を使った調べる学習コンクールを通して、読書に親しむ態度を育成します。

家庭学習習慣の定着

学んだことを使う場として、毎月第2週を「家庭学習がんばろう週間」とし、家庭と連携して学習に取り組みます。

3 入学1年目の生活

学校生活に必要なルーティーンづくり

姿勢、学習用具の出し入れなど、学校生活に必要な事を4月に学びます。自分で出来るように定着を図ります。

具体的な活動や体験を通しての学習

自分と身近な人々、自然とのかかわりに関心をもち、学習していく姿勢を養います。体験活動を通して知的好奇心や学ぶ意欲の向上に取り組みます。

MIM※の活用

学習の土台となる読み、書きの力をつけるために、MIMアセスメントをもとに、言葉の学習を繰り返し行います。

タブレット端末の活用

タブレット端末に触れ、AIドリルに取り組んだりタイピングに挑戦したりします。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	38	37	30	50	51	50	12	268
学級数	2	2	1	2	2	2	2	13

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
知的障がい	5	1	1	2	1	2	12	2

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	51	5	56
令和6年度	51	2	53

3 主な進学先

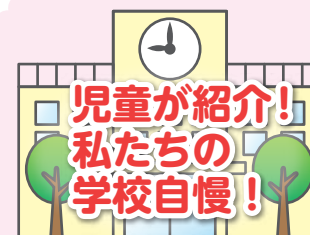
第九中学校（33） 第四中学校（14）



金管バンドクラブの活動



フェルマータ・タイムの様子



私たちの学校のいいところは3つあります。1つ目は、みんなで協力し合えるところです。班行動などを行うときに、困っている人を助けます。高学年がとても優しいです。2つ目は、自分から積極的に物事に取り組むところです。3つ目は、給食がおいしいところです。調理員さんが一生懸命、時間をかけてつくってくれます。ぜひ、梅島第二小学校に来てください。

6年生代表児童



6年生代表児童

校章の由来▶梅島小学校の分校として開校したため、校章の梅の花の形は、梅島小学校の梅の花を使っています。

※ フェルマータ・タイム：落ち着いた温かな雰囲気を作り、教室を暗くし全校一斉に静かに過ごす時間。

※ MIM：小学1年生の学習などで、学習の基礎となる「流暢（りゅうちょう）な読み」の獲得をめざし、異なる学力層の子どもに対応した指導・支援。

仲間とともに成長が実感できる学校



おうぎ

扇小学校



校長：千葉 潤子

副校長：麻生 恵理

開校年月日：昭和45年4月1日（56周年）

電話番号：03-3898-2156

所在地：扇2-30-1

交通：扇大橋駅下車徒歩5分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

朝のあいさつ運動

長期休業明けに、全学年が1週間ずつ順番を決めて校門前に立ち、全校であいさつ運動に取り組みます。

地域と連携した教育活動

地域の方の支援による農業体験を行っています。1年生で植えたジャガイモを、2年生になった時に掘り出します。3年生では、校舎の周りやプランターに花の寄せ植えを行います。

読書活動の推進

朝読書、読書旬間では、地域図書館・図書館ボランティアによる読み聞かせを行い、本の好きな児童を育成します。

豊かな心の育成

「人権の花運動」を通して、生命の尊さを実感し、「命を大切にすること」や「思いやりの心」を育てます。

2 学力向上に対する取り組み

基礎・基本の定着

週3回のパワーアップタイム（始業前指導）を活用し、学年に応じた読解や計算問題に取り組み学力向上を図ります。

計算名人検定

かけ算九九、乗法筆算などにつまずきのある児童は、全教員で検定に合格するまで指導

します。

扇寺子屋

毎週木曜日の放課後に、全教員で補習学習教室「扇寺子屋」を行い、基礎的・基本的な内容の確実な定着を図ります。

個に応じた指導

学習状況分析により、児童一人ひとりのつまずきを把握し、日々の授業改善や補習計画の作成・実施に活かします。

3 入学1年目の生活

1年生を迎える会

全校で温かく迎えます。校歌を歌ったり、クイズをしたりして1年生が扇小の仲間入りをします。

きょうだい班活動

1年生は6年生とペアグループとなり、教室や校庭などで、レクリエーションをして楽しく過ごします。

食育授業「そらまめのさやむき」

給食の献立に使われる「そらまめ」のさやむきを、1年生がお手伝いします。自分たちがむいたそらまめが給食で出てくると、大喜びです。

生活科校外学習

1年生と2年生で、秋に舎人公園に出かけ、どんぐり拾いなどの秋探しを行います。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

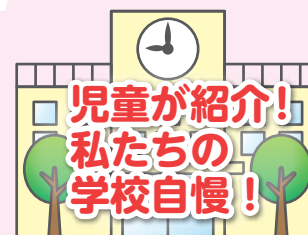
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	39	51	47	42	64	50	—	293
学級数	2	2	2	2	2	2	—	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	48	6	54
令和6年度	40	7	47

3 主な進学先

江北桜中学校（37） 第六中学校（3）



児童が紹介！
私たちの
学校自慢！

扇小学校にはたくさんの植物があり、緑が多く、心が落ち着きます。また、給食がとても美味しいのが自慢で、給食は私たちの毎日の楽しみの1つです。先生方も明るく、優しく、親しみやすいため、疑問などもすぐに相談することができ「分かった！」につなげることができます。

これからも、「仲間とともによく考えて行動する扇っこ」をめざします！

代表委員会



1年生を迎える会



食育授業「そらまめのさやむき」



扇小マスコット「おうぎくん」

校章の由来▶3つの扇を配置したデザイン。3つの扇には2つの意味があり、高野・寺地・江北小の3つの小学校から集まった子どもたちが仲良くして欲しいということ、児童・保護者・教員の3者が協力して新しい学校をつくってほしいという願いが込められています。

笑顔いっぱい！花いっぱい！



小中一貫教育校「興本扇学園」
おきもと

興本小学校



あさか ひでのり
校長：浅香 英典

あらい まゆみ
副校長：新井 真弓

開校年月日：昭和37年4月1日（63周年）
扇中学校：昭和57年4月1日（43周年）
合併：20周年
電話番号：03-3890-7104
所在地：扇3-22-1
交通：江北駅下車徒歩5分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

小中一貫教育校

I期（1～4年生）、II期（5～7年生）、III期（8～9年生）に区切り、小中9年間で系統立て、一貫した教育を実践します。

日常的な小中交流活動

行事や丸つけ交流、読み聞かせなど小学生と中学生が交流する機会が多く、「思いやりの心」や「自己有用感」を育みます。

国際コミュニケーション科

体験活動やICTを活用した学習を通して次の3つの能力を向上させます。①コミュニケーション能力 ②国際人としての資質・能力 ③課題解決能力

読書に親しみ 読書から学ぶ

9年間で読みたい『興本扇の45冊』を定め、あじさい読書旬間、もみじ読書旬間、朝読書などにも取り組み、進んで読書をしようとする態度を育みます。

2 学力向上に対する取り組み

分かる 楽しい 主体的に学ぶ授業

ICTを有効活用し、自分の考えと友だちの考えを比較し検証したり、考えを発表したりする学び合う場面を多く設定します。一人ひとりが学ぶ楽しさを味わい、考えを深める授業づくりに取り組みます。

パワーアップタイム（朝の時間）

漢字の書き取り、視写※、計算の復習などを実施します。

習熟度別算数少人数指導

個の習熟度に応じた丁寧な教科指導を実施します。

放課後補充教室、サマースクール

週4回、算数などの個別指導を全教職員で行います。つまづきや苦手を解消し、学習意欲を高めます。

3 入学1年目の生活

友だち大好き 学校大好き

広い土の校庭で思い切り遊びながら、たくさんの友だちと多くの学びを重ねます。

花をいっぱい咲かせよう

地域のみなさんと全児童が協働でひまわりや季節の花の苗を植え、育てます。年間を通して、多くの花に親しめます。

読む・書く・話す・聞く

基本的な学習習慣を、1年間でしっかり身につけます。また、ICTを活用し、自分で考え、調べ、まとめる力をつけます。

ICTタブレット端末の活用

1年生から1人1台タブレット端末を積極的に使い、あさがおの成長を記録したり、さまざまなアプリケーションを活用して、考えを伝え合ったりしています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	62	64	61	59	65	69	—	380
学級数	2	2	2	2	2	2	—	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	63	10	73
令和6年度	63	2	65

3 主な進学先

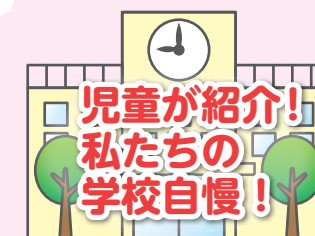
扇中学校（60） 第四中学校（1）
第五中学校（1）



ICT機器を活用した授業



地域の方とひまわりの苗植え



興本扇学園の良いところは、小中一貫教育校ということなのです。読み聞かせや丸つけ交流など、中学生と交流する機会がたくさんあります。運動会や学園祭では、上級生から下級生へ受け継がれてきたソーラン節や和太鼓を披露します。また、地域の人と一しょに取り組む「花いっぱい運動」のおかげで、学校内にはたくさんの花がきれいに咲いています。

6学年委員



6学年委員

夢を育む亀田小



か め だ

亀田小学校

いのうえ たつお
校長：井上 龍夫たけだ あい
副校長：竹田 あい

開校年月日：昭和31年4月1日（69周年）

電話番号：03-3889-2621

所在地：西新井栄町1-1-1

交通：西新井駅下車徒歩7分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

かめっ子班活動

始業前に縦割り班に分かれて班遊びや長なわをしたり、集会を楽しんだりします。6年生が親切にみんなをまとめてくれます。

日本の伝統的楽器の演奏活動

箏や尺八などの伝統的な楽器を演奏しながら邦楽に親しみます。4～6年生の希望者が活動に参加し、2月にはその成果を披露する邦楽鑑賞会を開催します。普段なかなか聴くことのない和楽器に親しむよい機会です。

朝のあいさつ運動

6年生が、毎日昇降口で気持ちのよいあいさつをして、全校児童を迎えてくれます。6年生のようなあいさつをめざして、みんなも元気に「おはようございます！」

2 学力向上に対する取り組み

ステップ学習

個別学習に力を入れて、学力の定着を図っています。習熟度に応じたプリントやAIドリルを活用します。

パワーアップタイム

朝10分間、漢字、文章読解、計算などの基礎的な内容に取り組みます。

放課後補充教室

毎週金曜日放課後に、20分間の個別学

習の時間を設定しています。国語の漢字や読解問題・算数の計算や文章問題に集中して取り組み、基礎学力の定着を図っています。

3 入学1年目の生活

6年生とのふれ合い

入学して間もないうちは、6年生が昇降口で出迎えて、教室まで連れて行ってくれます。教室でも、名札をつけたり、学習用具を机やロッカーにしまったりする手伝いをしてくれます。休み時間一緒に遊んでもらうのを、みんな楽しみにしています。

1年生を迎える会

花のアーチをくぐって、体育館に入場です。上級生から、歓迎の言葉やプレゼントをもらいました。

一人一台端末を活用した学習活動

学校に慣れてきた頃、Chromebookを活用しての学習が始まります。使い方とともに、マナーやルールもしっかり学びます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

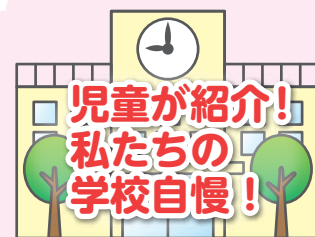
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	88	86	110	103	96	129	—	612
学級数	3	3	4	3	3	4	—	20

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	99	56	155
令和6年度	85	32	117

3 主な進学先

第九中学校（50） 第七中学校（27）



この学校のよいところは、みんな優しく親切なところですよ。特に、高学年は低学年に対してとても親切に接しています。学年関係なく、みんなが優しく、協力し合っている学校です。みんな仲よく勉強したり遊んだりしていて、とても楽しいです。校庭は、人工芝なので、転んだ時に砂がつかないし、痛くないので安心です。ぜひ亀田小学校に来てください。

5年生代表児童



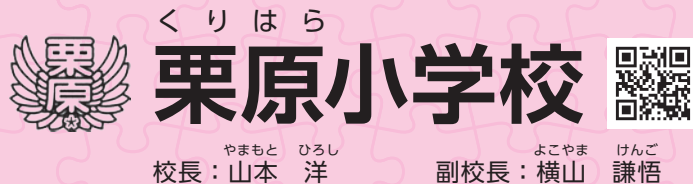
6年生とのふれ合い



邦楽鑑賞会



5年生代表児童



開校年月日：昭和17年7月1日（83周年）
電話番号：03-3887-6391
所在地：西新井栄町2-10-18
交通：西新井駅下車徒歩3分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

なかよし交流

2つの学年がペア学年になって、休み時間に一緒に遊んだり、上学年が下学年を楽しませたりする活動を行います。異学年交流活動を通して思いやる心を育てます。

食育に関する教育の充実

「リクエスト給食」「お誕生日給食」「ラッキーランチ」などの給食に関する行事や活動を通して、「食」に関する知識と「食」を選択できる力を育成します。

長なわチャレンジ

年間を通して全学級で取り組みます。年に2回の長なわ記録会もあり、区の基準をクリアして賞状をもらうクラスもあります。

運動すてっぷカード

竹馬、一輪車、登り棒、ボール運動など興味のある運動に取り組み、それぞれの「技」がどの程度できたかカードに記入します。

2 学力向上に対する取り組み

全校百マス計算大会

全学年で同じ問題に取り組み、タイムを競い合います。低学年が上位に入ることもあり、多くの児童が計算練習に意欲的に取り組み、計算力を高めます。

教科担任制の導入

高・中学年においては、教科担任制によ

る指導を行います。教員のもつ高い専門性を活かして、教育の質の向上を図り、児童の深い理解につなげます。

読書活動の充実

図書館ボランティアと連携し、「お話集会」などの行事や読み語り活動の充実を通して、児童の読書への意欲を喚起し、主体的な読書活動を推進します。

自由進捗学習

自分のめあてを達成するために、自ら見通しを立て解決を図っていく自由進捗学習を、単元の一部に取り入れます。

3 入学1年目の生活

入学当初の生活

下校の際は、教職員が所定の場所まで送っていきます。給食は一品減らすことで配膳・下膳の仕方を確実に身につけます。

1年生を迎える会

全校で〇×クイズをして遊んだり、2年生が教室で遊べるおもちゃを作って1年生にプレゼントしたりします。

学校探検

生活科の授業「学校案内をしよう」で、学校内のいろいろな場所を、2年生が1年生を案内します。それを受けて5月の学校公開では、1年生が家の人に学校を案内します。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

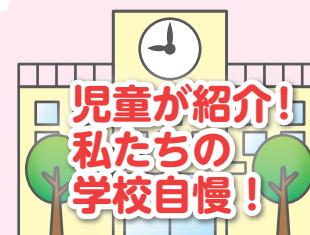
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	40	56	65	61	55	66	—	343
学級数	2	2	2	2	2	2	—	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	29	18	47
令和6年度	37	20	57

3 主な進学先

第十中学校（24） 第七中学校（8）



栗原小学校には、仲良し交流という異学年交流があります。例えば、1年生と6年生がペア学年となり、6年生が1年生と一緒に楽しめる遊びを考えます。仲良し交流をすると、気持ちが温くなり他の学年の人とも交流できます。

土曜授業日の朝は、ロング朝遊びの時間があります。登校してから始業までの35分間、校庭や教室など、自分の好きな場所で遊べます。

6年生児童代表



6年生児童代表



なかよし交流



学校探検

かしこく やさしく しなやかな 江北の子



こうほく

江北小学校

なかごおり えいいち
校長：中郡 英一えざき かずのり
副校長：江崎 一紀

開校年月日：明治7年11月1日（151周年）

電話番号：03-3899-1144

所在地：江北4-21-1

交通：江北駅下車徒歩8分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

最も歴史のある学校

江北小学校は、足立区内で最も歴史のある学校です。151周年の歴史を地域と連携しながら引継ぎ、知・徳・体の調和のとれた教育を行っています。校舎は新しく、環境がとても充実しています。

特別支援学級との交流

特別支援学級の児童とそれ以外の学級の児童が朝の会や授業、委員会活動・クラブ活動で交流し、共生の考え方が身につくようにしています。

さまざまな人とのかわり

家庭や地域と連携した地域清掃活動や農家の方と連携した稲の栽培活動などを通して、人と人とのかわりを大切にしています。

体力向上

区の長なわチャレンジの記録達成をめざして努力したり、投力向上に向けて休み時間にキャッチボールなどの遊びを促したりしています。

2 学力向上に対する取り組み

読書活動

毎朝、始業前に音読と読書を行っています。また、学校図書館を利用した読書活動を推進し、年間10,000ページ、100冊を目標に頑張っています。

漢字・算数コンテスト

年5回の校内漢字・算数コンテストに取り組んでいます。満点を取ることでできた児童は、全校朝会にて校長先生より表彰されます。

自主学习

基本的な学習習慣、自ら学習に向かう姿勢を身につけるため、全学年で家庭での自主学习に取り組んでいます。「予習」「復習」「調べ学習」の3つの中からの選択制です。

AIドリルの活用

授業中や放課後学習、家庭学習で、タブレット端末を使つてのドリル学習を行い、苦手分野の克服に取り組みます。

3 入学1年目の生活

1年生を迎える会

全校児童が参加し、新たに迎えた1年生の歓迎の会を行います。上級生がクイズや出し物をして学校の様子を伝えたり、温かい言葉をかけたりします。

ICT端末の活用

タブレット端末の活用慣れるように、授業などで活用しています。ICT支援員などのサポートで子どもたちは楽しく取り組んでいます。

集団下校

入学後2週間程度は、方面別のグループに教員などが付き添って、安全に下校できるようにしています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	136	129	120	124	114	117	28	768
学級数	4	4	4	4	4	4	4	28

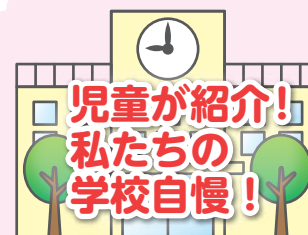
障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	4	9	4	5	4	2	28	4

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	80	9	89
令和6年度	85	11	96

3 主な進学先

江北桜中学校（68） 鹿浜菜の花中学校（4）



昨年150周年を迎えた江北小学校は、縦割り班やクラブ・委員会活動などを通して、他学年との交流が盛んです。さらに、江北祭りや運動会では、子どもたちが主体となって行事を進めるため、とてもやりがいを感じられます。新しい校舎、広い図書館が自慢です。読書活動にも力を入れています。漢字・算数コンテストでは、全員が満点をめざして頑張っています。

代表委員会委員長



代表委員会委員長



読書活動



あいさつ運動

校章の由来▶旧江北小学校の五色桜と、旧高野小学校の稲穂を取り入れ、お互いの歴史と地域性をつないでいける校章としました。

関原小学校、心はひと～つ！



せ き ば ら

関原小学校



校長：吉丸 清昭

副校長：矢花 誠伺

開校年月日：昭和7年4月1日（93周年）
電話番号：03-3889-7216
所在地：関原3-38-3
交通：西新井駅下車徒歩12分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

1秒の言葉、1日1善を重視

「はい」「ありがとう」「ごめんなさい」など心の思いを素直に言える児童を育てます。

3つのきれいと3つの無言

「きれいな教室・きれいな言葉・きれいな心」をめざして教育活動を進めます。また、「放送時無言・無言ゾーン・無言清掃」の3つの無言を心掛けています。

青桐学級との交流

学校行事や給食などでの特別支援学級との交流で、互いに尊重し合える児童を育てます。

縦割り班活動

全校で縦割りのグループをつくり、計画的に遊び、学芸会では感想手紙交流などを行っています。各月のお誕生日給食会で一入ひとりの成長を祝っています。

2 学力向上に対する取り組み

朝のパワーアップタイム 補習

国語・算数の学習を積み重ねています。個別の放課後補習に組み、基礎学力を育成しています。

漢字・九九・区・都道府県テスト

全校一斉に漢字テストを実施しています。漢字・九九・区・都道府県テストで目標達成者を毎月表彰しています。

家庭学習の習慣化

学年×10分+10分の家庭学習の取り組みを保護者と協力して進めています。

体力向上の取り組み

柔軟性や走力の向上をめざして体育の授業の始めのままに体幹を鍛えるトレーニングを行っています。

3 入学1年目の生活

朝・帰りの支度

5月ごろには、自分で朝や帰りの支度ができるようになります。朝、教室では宿題や提出物を連絡袋から出し、決められた場所に提出します。

MIM*の学習

ひらがなの学習と並行して、5月からMIMの学習を始めます。文字や語句を正しく読んだり、書いたり、なめらかに読むことができるようになります。

楽しく学習

生活では、アサガオを育てます。秋はつるを使ってリースを作り、種を翌年の1年生にプレゼントします。6月ごろからChromebookを使い始め、計画的に慣れていきます。

おいしい給食

最初は6年生が手伝いますが、5月ぐらから自分たちで給食当番ができるようになります。おいしい給食をもりもり食べています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	84	79	68	87	80	66	23	487
学級数	3	3	2	3	3	2	3	19

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	7	2	3	4	6	1	23	3

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	66	6	72
令和6年度	69	8	77

3 主な進学先

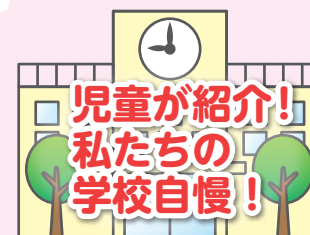
第七中学校（58） 第九中学校（8）



運動会1年生の様子



お誕生日給食



関原小の魅力は、明るいあいさつと1秒の言葉です。朝礼やあいさつ当番で元気な明るいあいさつに取り組み、1秒の言葉「はい・ありがとう・ごめんなさい」がしっかりできるように心がけています。「関原小学校、心はひと～つ!」を合言葉にたくさんの楽しい行事をしています。校舎がきれいで給食がおいしい関原小で、ぜひ楽しい小学校生活を過ごしてください。

6年生代表児童



6年生代表児童

校章の由来▶校庭にあった桐の木がモチーフになっています。

* MIM: 小学1年生の学習などで、学習の基礎となる「流暢（りゅうちょう）な読み」の獲得をめざし、異なる学力層の子どもに対応した指導・支援。

寺地の子 みんながめざす 三名人



て ら ぢ

寺地小学校

まっした ゆきこ
校長：松下 由紀子さかきばら たくや
副校長：榊原 卓也

開校年月日：昭和15年9月16日（85周年）

電話番号：03-3890-7204

所在地：扇1-7-1

交通：扇大橋駅下車徒歩8分

北千住駅から東武バス本木小学校下車徒歩10分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

三名人（あいさつ名人・廊下歩き名人・くつ揃え名人）の取り組み

生活の基本となる「あいさつ」「廊下歩き」「くつ揃え」について、毎日の生活を自分でチェックしています。あいさつ運動週間には、児童が交代で校門でのあいさつに取り組んでいます。廊下は「はしらない」「さわがない」「みぎがわつこう」の「はさみ」を守るなど、児童の覚えやすい工夫もしています。前期・後期それぞれ65日達成すると「名人」になることができます。

体力の向上

長なわ・短なわタイムや持久走に取り組む時間を設定したり、プロ野球選手を招いて投げ方教室を実施したりして、体力向上に取り組んでいます。

地域との連携

地域の方の田んぼをお借りして、実際に田植えの仕方を教えていただきながら稲を育て、稲作の体験学習を行っています。

2 学力向上に対する取り組み

音読指導の充実

授業だけでなく、宿題で取り組み、読む力の向上を図っています。

朝学習の充実

ワークブックやA1ドリルを使って、国語、

算数の学習に取り組み、学力の定着を図っています。

読書活動の充実

学校図書館支援員や図書ボランティアによる読み聞かせ、読書週間を実施して、読書への関心を高めています。

寺地タイム

毎週水曜日の5時間目に「寺地タイム」を設定しています。国語と算数の学習に特化して、基礎・基本の定着を図っています。

3 入学1年目の生活

学校探検

2年生が各教室の説明をしながら、学校を案内してくれます。2年生が作ってくれた案内図を持って、探検に出かけます。

上野動物園への遠足

1・2年生と一緒に電車に乗り、上野動物園へ行きます。1・2年生合同の班で行動し、動物に親しみます。

MIM※学習の取り組み

読むことの苦手意識を取り除くため、身体を使って楽しく読んだり、イラストカードを用いて読んだりする取り組みを行っています。毎月、MIMを行い、そのデータを活用して、指導に活かしています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	72	53	51	57	64	50	—	347
学級数	3	2	2	2	2	2	—	13

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	55	11	66
令和6年度	53	12	65

3 主な進学先

第六中学校（51） 扇中学校（1）
西新井中学校（1）



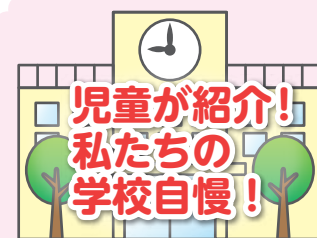
あいさつ運動



6年生による1年生のお世話



三名人（くつ揃え名人）



私たちの学校は、学年関係なくみんなが仲良しです。縦割り班活動の時は、20分間、1～6年生が24グループに分かれて、一緒に遊びます。木曜日は朝の集会があり、全校で体育館に集まって楽しいゲームをやります。

また、あいさつ・くつ揃え・廊下歩きの「三名人」をめざして、毎日思いやりの気持ちをもって規則正しく学校生活を送っています。

6年生代表委員

ICTを活用して、児童一人ひとりが



にしあらい

西新井小学校

とちやま しょうこ
校長：栃山 彰子たかまつ みほ
副校長：高松 美穂

「自ら学ぶ」学校

開校年月日：昭和4年4月1日（96周年）

電話番号：03-3890-5591

所在地：西新井本町4-9-27

交通：大師前駅下車徒歩7分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

リーディングDXスクール指定校

児童がChromebook（学習者用端末）を活用し、自分で情報を収集したり、考えを表現したりする、児童主体の学習活動をめざして、指導方法の研究を進めています。今年度も、文部科学省リーディングDXスクール事業の指定校として、ICTを活用した次世代型の学習活動を実践し、地域の教育をリードしていきます。Google for Education®事例校認定。

防災教育チャレンジプラン実践校(R6優秀賞)

令和6年度、専門家によるアドバイスを受けながら、将来に役立つ優れた防災教育の実践を研究する「防災教育チャレンジプラン」の実践団体（全国で12団体）に選ばれ、優秀賞を受賞しました。地震や水害などの足立区で被害が想定される災害について、児童が自らの命や地域を守るための学習や実践的な防災訓練を行っています。

台中市立葫蘆墩国民小学との交流

令和5年度から、台湾の葫蘆墩国民小学との交流をオンラインで行っています。互いの学校や地域を紹介し合ったり、学習成果を発表し合ったりしています。また、愛媛県四国中央市立川之江小学校とも定期的にオンライン交流をしており、今後も各地の学校との交流の輪を広げていきます。

2 学力向上に対する取り組み

朝学習「パワーアップタイム」

始業前に「数とICT」「ことば」の時間を設定し、AI学習ドリル「Qubena®」を活用した問題練習や、新聞を活用した学習(NIE)、短作文や計算の練習などに取り組むことで、基礎学力の向上をめざしています。

個に応じた学習指導の充実

算数の学習は3年生以上で3学級5展開の「習熟度別少人数指導」を実施し、学習指導の充実を図っています。また、児童が自らめあてをもち、主体的に問題解決に取り組む、考えを交流することで学びを深めることができる授業を行っています。

3 入学1年目の生活

入学時からの1か月を6年生がサポート

入学式当日から6年生児童が1年生児童に寄り添い、学校での毎朝の支度や教室の清掃活動などをサポートしています。

実体験を大切に生活科学学習の充実

校外学習として、西新井大師などの地域に出る活動を大切にしています。また、近隣の幼稚園、保育園との交流活動も積極的に実施しています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	84	86	88	81	87	83	—	509
学級数	3	3	3	3	3	3	—	18

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	91	6	97
令和6年度	80	11	91

3 主な進学先

第五中学校（47） 第七中学校（20）



ICTを活用した学習



防災巻を活用した防災授業



西新井小学校の自慢は給食です。カレーライスやフルーツなどができます。授業では、タブレット端末を使った学習があります。わからないことはタブレット端末で調べます。「西小フェスティバル」というイベントでは、クラスメイトと協力してクラスのお店を開き、各クラスをまわって遊ぶことができます。元気な児童、優しい先生がたくさんいて、すてきな学校です。

6年生児童



本校イメージキャラクター「ポロン」



もと き

本木小学校



校長：井出 誠

副校長：服部 禎哉

開校年月日：明治10年3月10日（149周年）
電話番号：03-3890-7201
所在地：本木北町7-1
交通：北千住駅から東武バス本木小学校下車徒歩1分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

人権尊重教育推進校としての取り組み

東京都教育委員会人権尊重教育推進校として、人権公開授業、人権集会、人権掲示板など人権を大切にする取り組みを年間にわたり計画的に行い、児童の人権感覚を育てています。

御神楽（みかぐら）

5、6年生が行う、伝統の踊りです。毎年、運動会で披露しています。6年生が5年生に踊りを教える中で、学校の伝統を引き継いでいます。

本木本気プロジェクト

学校をさらによりよくするために、「クリーン大作戦」「今日のよかったこと発表」など、各クラスでできることを考え実行しています。行った取り組みは、発表したり放送したりし、全校で共有しています。

本木小スマイルスタンダード

全校児童が笑顔で気持ちよく生活するための5つの約束を設けています。①あいさつ ②聞き方 ③言葉キラキラ ④いつでもピカピカ ⑤時間ピッタリ

2 学力向上に対する取り組み

全教職員で、子どもを理解していく取り組み

教科担任制授業・交換授業・合同授業など、全教員が授業を通して、多くの児童に関わる

ことで、児童理解を深めています。

ぐんぐんタイム

毎週月曜日、木曜日の放課後に行っている補充学習です。学年担任と専科教諭で個別の課題に合わせた指導を行い、学力の向上を図っています。

家庭学習のすすめ方・家庭学習がんばろう週間

「家庭学習のすすめ方」を家庭に配布し、家庭学習のすすめ方や内容について保護者と共通理解を図っています。また、年間に4回「家庭学習がんばろう週間」を実施し、学習習慣と生活習慣の改善を図っています。

3 入学1年目の生活

学習規律の徹底

ノートを書くときには姿勢や鉛筆の持ち方など、細かいところにも気をつけながら学習活動に取り組んでいます。

みんな友だち！誰とでも仲よく

先生にだけでなく、友だち同士でも元気に明るくあいさつし合っています。あいさつから気持ちのよい1日を始めることができます。

自分からどんどん！当番活動

自分もみんなも気持ちよく過ごせるように、係や当番の仕事に協力して取り組んでいます。

校章の由来▶「伝統」「力強さ」「希望」のメッセージが込められています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	64	66	61	58	68	66	27	410
学級数	2	2	2	2	2	2	4	16

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
知的障がい	5	6	4	5	1	6	27	4

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	80	1	81
令和6年度	60	5	65

3 主な進学先

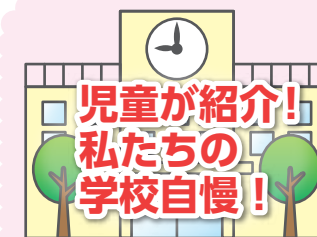
第六中学校（43） 第七中学校（8）



40年以上伝え継がれる踊り「御神楽」



本木小スマイルスタンダード
「いつでもピカピカ」



本木小学校は、笑顔、あいさつ、思いやりがあふれる学校です。運動会で5、6年生が踊る「御神楽」は、40年以上続いている本木小の伝統です。また、学校をさらによくするための取り組み「本木本気プロジェクト」では、代表委員が中心となり、各クラスに企画・実施の呼びかけをしています。あいさつ運動やいじめ防止運動など、さまざまな取り組みも代表委員で行っています。

6年生代表委員



6年生代表委員