



桜花小学校



校長：藤井 基人

副校長：国本 順子

開校年月日：平成9年4月1日（29周年）
電話番号：03-3885-4911
所在地：花畑6-4-6
交通：竹ノ塚駅から東武バス花畑団地下車徒歩5分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

学校図書館利活用推進校

読書活動の他に各教科の学習で子どもたちが学校図書館を活用し、充実した探究活動ができるように環境整備をしています。

「ほかほか言葉」でいっぱい学校

年間を通して、各学級で「友だちのいいところ」「友だちにありがとう」を書いたカードの掲示や、帰りの会での発表をしています。

縦割り班活動の推進

異学年での遊びや活動を通して、集団活動の大切さを学び、友だちや下級生を思いやる心を育てます。高学年児童はリーダーとして活躍しています。子どもたちは縦割り班活動を楽しみにしています。

豊かな自然を生かした体験活動

学校では色々な植物や果物が育てられています。柿、梅、イチジクなどもあります。学校の周りには公園がたくさんあり、自然とふれ合える機会がとても多いです。地域探検や校外学習でも自然体験をします。

2 学力向上に対する取り組み

学校と家庭で取り組む学力向上

週3～4回放課後に「桜花タイム」を設定しています。プリントやA1ドリルを使って、国語科の漢字・言葉や算数科の四則計算など基礎・基本の定着を図ります。

算数科習熟度別少人数学習

基礎・基本の定着を図るために、3～6年生の算数の授業は、2学級の児童が3クラスに分かれて習熟度別で学習をします。

ICTを活用した授業

6年生は日光自然教室で学んだことをChromebookを使ってまとめ、5年生に発表します。

学校図書館や地域の図書館を使った学習活動

花畑図書館での校外学習や調べる学習コンクールへの取り組みなどを通して、本にふれる機会を多くし、学びを深める活動につなげていきます。

3 入学1年目の生活

6年生のサポート1

1年生が早く学校生活に馴染めるように、4月中は昇降口での出迎えや朝の支度の手伝い、5月中は掃除の手伝いをしています。

6年生のサポート2

1年生と6年生の教室が隣にあり、6年生が1年生をサポートしたり、遊んだりしています。子どもたち同士で助け合い、成長し合える環境です。

2年生との交流

5月に、1年生と2年生がペアになって、2年生が学校案内をする学校たんけんを行います。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	58	52	47	54	63	65	19	358
学級数	2	2	2	2	2	2	2	14

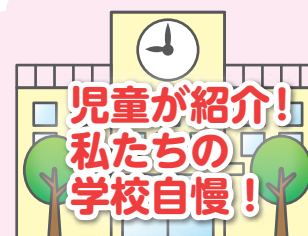
障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	5	4	2	2	2	4	19	2

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	61	4	65
令和6年度	52	1	53

3 主な進学先

花畑北中学校（32） 花畑中学校（13）



桜花小学校は、学年関係なくみんな仲が良く明るく元気な学校です。

学校生活をより良くするために児童主体の「桜花のきまりまるんジャー」活動があります。

交通安全に気をつける校帽イエロー、手洗いの声がけをする手洗いパープル、たくさんのあいさつで学校を明るくするあいさつピンクなどです。

運営委員会



あいさつ運動の様子



保護者・地域の協力で実施した自転車教室



運営委員会の代表児童

笑顔輝く加平小



かへい

加平小学校



校長：倉島 敬和

副校長：奥田 孝司

開校年月日：昭和40年4月1日（60周年）

電話番号：03-3884-0716

所在地：六町3-3-11

交通：六町駅下車徒歩10分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

「ろくまる」を活用した学習

「六町駅前安全安心ステーション（通称「ろくまる」）」をはじめとする地域の施設や人材を活用した体験的な活動を実施することにより、児童の興味・関心を高め、学習への意欲づけを図るとともに、自分たちが住んでいる地域に愛着と誇りをもって生きていこうとする心情を育みます。

「加平みそ」づくり

開かれた学校づくり協議会が中心となり、6年生の保護者と協力して、加平みそをつくり、卒業記念として3月に6年生に配布しています。

規律正しい学校づくり

本校の生活指導は「みそあじ」を合い言葉に、全職員の共通理解のもと推進しています。「み」は身だしなみ、「そ」はそうじ、「あ」はあいさつ、「じ」は時間を守る。略して「みそあじ」です。

2 学力向上に対する取り組み

少人数によるきめ細やかな指導

習熟度別算数少人数指導を、3～6年生までだけでなく、1年生からの全学年で実施、個に応じた指導を図っています。

基礎・基本の徹底

朝学習の時間に計算・漢字練習に取り組

んでいます。また、かけ算九九検定を年3回、その後のかけ算九九補充教室も実施しています。

学びのフォローアップ

毎週木曜日の放課後に「パワーアップタイム」として、学習補充教室を全教職員による指導体制で実施しています。

3 入学1年目の生活

基礎的生活習慣の定着をめざした指導

あいさつや体育時の着脱衣、配膳の仕方や箸の持ち方など多岐にわたる給食の指導、トイレの使い方など、加平小ルールをもとに丁寧に指導しています。最上級生の6年生も手伝いに教室に来てくれます。

学習規律の定着をめざした指導

国語は文字の指導、算数は数字の学習から始まります。発達の段階に合わせてゆっくりとすすめていく中で、鉛筆の持ち方や学習準備の仕方など学習規律についても指導していきます。

特別活動や学習活動

4月には、上級生との対面式や1年生を迎える会を行います。出し物などを披露してくれて、学校生活に期待が高まります。生活科では、植物を育てたり秋を見つけに校外に出たりして学習します。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	97	103	102	97	101	104	—	604
学級数	3	3	3	3	3	3	—	18

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	58	25	83
令和6年度	80	19	99

3 主な進学先

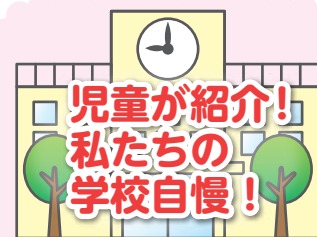
東島根中学校（28） 花保中学校（17）



整然とした美しい下駄箱



地域とのつながり「加平みそ」



加平小学校は、今年60周年を迎えます。校舎が建てられて12年目のとてもきれいな学校です。給食はとても美味しく、校庭にはビオトープがあり、色々な生物を観察することが出来ます。

学年問わず仲が良く、委員会や縦割り班活動などで高学年が低学年のお世話をしたり、学校がより良くなるよう、みんなで協力しています。

笑顔輝く加平小学校にぜひ来てください！

代表委員会委員長 6年生



代表委員会委員 6年生

一日一つ〇〇になる！



たつぬま

辰沼小学校



校長：岩淵 和行

副校長：田村 近茂

開校年月日：昭和53年4月1日（48周年）

電話番号：03-3629-2421

所在地：谷中5-12-1

交通：北綾瀬駅下車徒歩15分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

一日一つの取り組みで成長を実感

子どもたちが、自分自身で「今日頑張ること」を決めて取り組むことで、自分の成長を実感できるようにしています。

TKR*で楽しい学校生活

「学校が楽しければ、いじめは起きない」という考えのもと、児童自身が考えるイベントや取り組みを充実させて、いじめの起こりにくい環境づくりをしています。またトラブルは起こるものと考え、組織的な対応により早期解決を図っています。

辰沼合唱団

4年生以上の有志で編成されています。NHK全国学校音楽コンクールへの出場を念頭に、日々練習に臨んでいます。団員一人ひとりが、自己肯定感や満足感が味わえるような活動をめざしています。

辰沼パークで楽しく体力づくり

運動委員会が中心となって運動遊びを計画し、全校で楽しく体力づくりに取り組んでいます。

2 学力向上に対する取り組み

3つの「わ」がある授業の実現

子どもたちが主体的に学ぶことができるよう校内で研修をしています。「わかる」「わくわくする」「笑いのある」授業を実現し、

子どもたちの学ぶ意欲を高めます。

「わかるまで教えよ」の実践

区学力調査の結果を活用し、放課後に実施している『辰沼塾』や夏休み中に行うサマースクールで、補充学習を行っています。基礎学力の確実な定着をめざしています。

ICTを効果的に活用

ICTを活用した授業づくりはもちろん、AIドリルを使った家庭学習や朝学習を実施し、子ども一人ひとりの実態に応じた学習をしています。

3 入学1年目の生活

異学年交流

入学してすぐに、6年生が朝の支度や掃除のサポートをしています。また、2年生と一緒に学校探検をしたり、1年生を迎える会で全校児童とふれ合ったりします。年間を通して、6年生を中心にさまざまな学年と交流していきます。

MIM*学習

全ての学習の基盤をなす読みの流暢性（りゅうちょう）を高めるために、特殊音節の定着（読み・書き）を図ります。

ICT機器を用いた指導

1年生のうちからタブレット端末にふれさせ、学習効果が高まるような指導をしています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	69	69	98	83	87	83	18	507
学級数	2	2	3	3	3	3	3	19

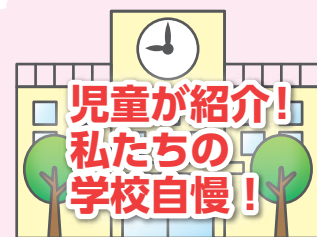
障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	3	0	1	9	4	1	18	3

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	90	6	96
令和6年度	78	5	83

3 主な進学先

谷中中学校（64） 第十三中学校（9）



辰沼小学校は、と〜〜〜つても広くて緑の多い校庭で、みんなで仲良く遊んでいる、笑顔があふれる素敵な学校です。給食は、季節や行事に合わせたおいしいメニューばかりです。TKR活動では、いじめが起きにくい学校にするため、全員の仲が深まるようなイベントを企画し、実行しています。

6年生代表児童



辰沼パークで
楽しく体力づくり



大活躍の辰沼合唱団



TKR（辰沼キッズレスキュー）隊員たち

校章の由来▶校章の土台は、中川堤の桜。「めしべ」を辰沼小学校にすえ、まわりの「おしべ」は母体校の4校と本校の教育目標の4項目を表し、合計8本で末広りの「八」を意味しています。花びらのふちの幅広い流れは、地域を三方から囲む中川・葛西用水・花畑運河・綾瀬川を表しました。

※ TKR：児童自身が実施する、いじめ防止のための活動。
※ MIM：小学1年生の学習などで、学習の基礎となる「流暢（りゅうちょう）な読み」の獲得をめざし、異なる学力層の子どもに対応した指導・支援。

個性を生かし 互いを認め 誰もが輝く 中川小



なかがわ

中川小学校



校長：先崎 達彦

副校長：中澤 友寛

開校年月日：昭和37年4月1日（63周年）

電話番号：03-3605-7777

所在地：大谷田3-17-20

交通：亀有駅から東武バス中川小学校前下車徒歩1分
北綾瀬駅下車徒歩15分

学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

あいさつ運動

開かれた学校づくり協議会と連携して、あいさつ運動に取り組んでいます。あいさつは生活の基本です。中川小学校は元気の良いあいさつが自慢のひとつです。

縦割り班活動

1～6年生で縦割り班を編制しています。その班をもとに、6年生が考えた遊びを通して楽しく交流しています。6年生がリーダーシップを発揮して班をまとめてくれます。また、異学年交流の場として中川小まつりを行い、楽しみにしています。

農園での植えつけ、栽培、収穫の体験活動

地域ボランティアの協力をいただき、中川公園にある農園で、ジャガイモやさつまいもなどを栽培し収穫する体験をします。ジャガイモの収穫では、1年生が嬉しそうにたくさん抱えて学校に戻ります。

2 学力向上に対する取り組み

情報収集・まとめ・発表

ICT機器を使ったり、図書室の本や資料を活用したりしながら情報を集め、整理して発表する授業に取り組んでいます。調べたことをまとめ、相手にわかりやすいように発表内容を考え、発表し、意見交換をしています。

基礎的・基本的な学習内容の定着

朝の自習、放課後学習、授業と家庭学習の連動を中心に、今までに習った学習内容の定着を図ります。学校全体で文の要約やA1ドリルを使って基礎・基本の学習事項の定着を図ります。

学習のつまずきの解消

算数の習熟度別指導、そだち指導による1対1の指導を中心に学習のつまずきを解消して、学習への意欲を高めていきます。授業では、できるだけ具体物を提示してわかりやすい説明を行います。また、区の学力調査の結果を分析し、苦手な部分を克服します。

3 入学1年目の生活

おいしい給食

季節を感じられるように献立を工夫しています。給食に出す野菜の種類が豊富です。足立区で育てられた新鮮野菜も出されます。野菜がおいしいと学校で評判です。1年生も自分たちで配膳をし、毎日おいしく食べています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	37	49	40	46	45	60	—	277
学級数	2	2	2	2	2	2	—	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	52	7	59
令和6年度	45	9	54

3 主な進学先

谷中中学校（40） 第十二中学校（5）



タブレット端末を使った授業



栄養士による給食指導



地域に向けたあいさつ隊



中川小学校の良い所は、3つあります。1つめは、校舎がきれいなところです。2つめは、先生が、みんなやさしいところです。やさしく私たちに、勉強を教えてください。3つめは、給食がおいしいところです。毎日手作りで、おいしくて、体に良い給食を作ってください。他にもたくさん良いところがあるので、ぜひ来てください。

6年生代表児童

当たり前のことができる子・笑顔あふれる学校



開校年月日：昭和47年4月1日（54周年）
電話番号：03-3620-3831
所在地：六木1-6-10
交通：亀有駅または綾瀬駅から東武バス
六ツ木団地下車徒歩1分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

異学年集団での交流活動

きょうだい班活動では、1年間を通して同じ班に所属します。学年を超えて交流することで、コミュニケーションや思いやりの心を育てます。

中北5（ファイブ）ミニッツ

体育の時間に5分間の基礎的な動きを取り入れた運動をします。中休みは25分間あります。先生たちも子どもたちと一緒に楽しく遊んでいます。

7つの体験教室

近隣の方が講師となって、太鼓教室・切り絵教室・書道教室・茶道教室・木工教室・パステルアート教室・ダーツ教室を開設しています。子どもたちは、希望する教室で体験を楽しんでいます。

防災教育の推進

「防災ノート」や「東京マイ・タイムライン」を活用し、災害に備えた生活について考えられる児童を育成します。

2 学力向上に対する取り組み

分かる・できる授業を展開

子どもたちが学習内容を理解し、課題に取り組めるよう授業改善を行っています。分かる・できる授業を通して自己肯定感を高めます。

放課後寺子屋教室

開かれた学校づくり協議会の方々が、週3回、宿題など学習の見守りをしています。いつでも話を聞いてくれるので家庭のような安心感があります。

AIドリルの活用

年3回の「Qubena*月間」を中心にAIドリルを活用して苦手の学習の定着を図ります。

3 入学1年目の生活

きょうだい班でみんなと仲良し

6年生を中心に、1年生に声をかけたり、遊んだりしています。4月には全校ふれ合い遠足に行きます。

2年生と学校たんけん

生活科の学習で、2年生が学校を案内します。2年生は、緊張しながら学校の中を説明しますが、1年生にとってはあこがれの存在です。

保育園との交流学習

六木保育園の園児に学校を案内したり、学校生活の様子を伝えたりします。この活動を通して、1年生としての自覚が芽生えてきます。

広い校庭で元気に運動

体育の時間や休み時間には思いっきり体を動かしています。休み時間、1年生は黄色い校帽をかぶっているの、上級生は声をかけて遊んでくれます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	71	62	67	86	74	64	—	424
学級数	3	2	2	3	3	2	—	15

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	78	7	85
令和6年度	63	5	68

3 主な進学先

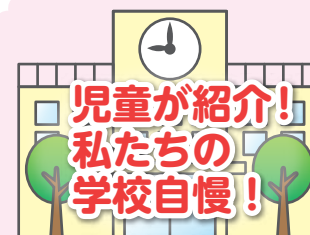
第十三中学校（54） 谷中中学校（6）



縦割り班で楽しい遊び！
全校ふれ合い遠足



みんな待ってたよ
入学を祝う会



中川北小学校の子どもたちは、朝学習や昼休み後の活動、行事を通して学習したことや先生から教わったことを生活にいかせるように頑張っています。

休み時間は、みんな校庭に出て遊んでいます。男女や異なる学年でも声をかけあって、元気に遊んでいます。先生や子どもたちは、個性豊かで、仲が良いことが、中川北小学校の良いところです。

代表委員会



代表委員会 委員長と副委員長

校章の由来▶むかし、毎年中川の堤に咲いていた五瓣桜（ごべんざくら）を基本に作られました。輪郭の線は「川」。北の字は、「未来にのびる子」。中心の芯は、みんなの「協力」をあらわしています。

* Qubena：AIを搭載し生徒一人ひとりの学習中の計算過程や解答を分析することで、つまづきポイントを特定し、個々に合わせた効果的・効率的な学習を実現する教材のこと。

やる気いっぱい やさしさいっぱい やりとり

いっぱい 中川東小



なかがわひがし

中川東小学校



校長：岡安 泰英

副校長：川地 康之

開校年月日：昭和55年4月1日（46周年）

電話番号：03-3629-4511

所在地：大谷田2-1-10

交通：亀有駅から東武バス中川小学校前下車徒歩2分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

思いやりを育む縦割り班活動

全校遠足、仲良しランチ、縦割り班遊びなどの異学年交流を行っています。思いやり楽しみながら、相手を思いやる心を育てています。

思いを伝えるスピーチ活動

児童朝会では6年生がスピーチをしたり、行事や集会などの場ではいろいろな学年の児童が自分の思いを述べたりしています。児童の考える力や話す力を伸ばすとともに、互いを認め合う場にもなっています。

元気に楽しく体力向上

元気アップタイムでは、的あてや棒つかみなどさまざまな活動を通じて体力向上を図っています。また、短縄、長縄、持久走などに全校で取り組み、それぞれの目標に向かって頑張っています。

学びを高めるICT

貸与された1人1台タブレット端末で、復習問題や調べ学習に取り組んだり、発表資料を自身で作成したりしています。

2 学力向上に対する取り組み

自主学習の推進

自学ノートを活用して、児童の主体的に学ぶ姿勢を育成し、学習習慣の確立を図っています。自分の興味を広げて追究したり、学

びを広げたりする機会に繋がっています。

個に応じた指導

朝学習の時間、放課後の補習教室（花丸教室）、サマースクールでは、個に応じた細やかな指導を行っています。

こども園や中学校との連携

近隣のこども園や中学校と連携を図っています。見学や交流、授業参観を通じて発達段階に応じた指導、連続性のある学びに活かしています。

3 入学1年目の生活

優しい6年生のサポート

入学すると、6年生から朝の支度や掃除の仕方などを学びます。あっという間に絆が深まり、笑顔が溢れています。

安心の学校生活

初めての学校生活は期待と不安でいっぱい。担任をはじめ、多くの教員や支援員、そして他学年の子どもたちと学校全体で、1年生を見守っています。

学びに繋がる体験

とうもろこしの皮むき体験、生活科見学、こども園の園児との交流など、授業だけでは得られない学びを大切にしています。人やものなどとの関わりを通して成長しています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数

※令和7年5月1日現在
※（ ）内は道級指導学級の児童数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	54	53	47	46	52	48	(32)	300(32)
学級数	2	2	2	2	2	2	(2)	12(2)

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
難聴・言語障がい	(4)	(8)	(7)	(4)	(4)	(5)	(32)	(2)

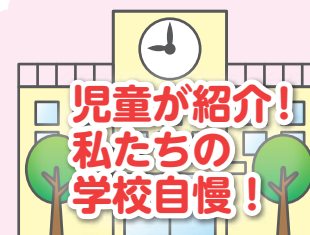
※難聴学級は現在休学中です。

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	50	2	52
令和6年度	49	1	50

3 主な進学先

第十二中学校（48） 谷中中学校（1）



中川東小学校には、優しく助け合える友だちがたくさんいます。縦割り班活動では学年関係なく一緒に仲良く遊びます。授業中はしっかり学び、休み時間には思いっきり遊びます。みんなでつくり上げる、楽しい行事が多く、特に先生・保護者・地域の方たちとつくる「きらりん祭」は人気です。学校のキャラクター「きらりん」も中川東小学校の自慢です。

運営委員会 6年生



全校遠足



1年生を迎える会



運営委員会 6年生と「きらりん」

学校大好き！ みんなの花畑小学校！



はなはた

花畑小学校



校長：大塚 信明

副校長：辻 真弓

開校年月日：明治33年11月28日（125周年）
電話番号：03-3883-6791
所在地：南花畑3-22-1
交通：綾瀬駅から東武バス神明町下車徒歩5分
六町駅下車徒歩15分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

みんなが輝く学校キャンペーン

「花畑ビューティフル・スクール運動」（6・11・2月）の一環として、自分たちで「居心地のよい学校づくり」をめざし、主体的に関わっています。

体験的学習の充実

スイミープロジェクト※・落語教室・夢実現プロジェクト・障がい者理解教育など、さまざまな経験・体験を重視しています。

特別支援教育の推進

特別支援学級との交流学習・活動を日常的に行っています。交流活動を通して互いに尊重し合える児童を育成します。

「ニュース見つけた」の取り組み

4～6年生の児童・職員が新聞記事を読み抜き、それに対して考えを記述する取り組みを行っています。

2 学力向上に対する取り組み

基礎的・基本的な学習内容の定着

朝学習や放課後補充教室でつまずきの早期発見・早期解消に取り組んでいます。また、授業や家庭学習でAIドリルを毎日活用することで、基礎学力の定着・向上を図っています。

「学びタイム」の実施

1～3年生は週1時間、4～6年生は月2～3時間、自身の課題克服・追究のための学習

に取り組んでいます。

校内研究の取り組み

全職員が足立スタンダード※に則った授業を行い、指導力向上・学力向上を図ります。研究主題を「思考力・判断力・表現力を育てる授業づくり」とし、算数科の研究を進めています。

ICTを活用した授業の充実

一人一台端末の活用により、児童が自らの考えを整理・発信し、互いの考えにふれながら学びを深める協働的な学習に取り組んでいます。

3 入学1年目の生活

体験入学会の実施（就学前）

学校の様子に慣れることを目的に、就学前に本校入学予定児童を対象に3回行います。簡単な文字や数の学習、模倣遊びや簡単なルールのあるゲームを行います。

2年生と学校探検

2年生に学校を案内してもらいます。ポイントにある「学校クイズ」を解きながら、学校を探検します。

きめ細やかな指導

担任以外にも、副担任や学習支援員の先生、特別支援教室指導教員など、たくさんの先生方が1年生の学習や生活のサポートをしています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 ※令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	56	49	40	56	48	51	25	325
学級数	2	2	2	2	2	2	4	16

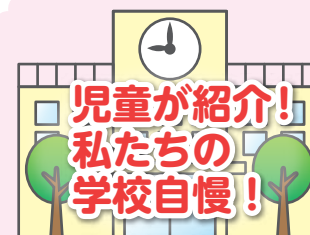
障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
知的障がい	2	4	5	4	4	6	25	4

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	50	9	59
令和6年度	47	10	57

3 主な進学先

第十三中学校（27） 花保中学校（16）



花畑小学校にはたくさんのみりょくがあります。春には桜がきれいに咲き、植物がいっぱいです。給食は栄養バランスがよくとてもおいしく、行事もたのしいものばかり！トイレはとてもきれいで使いやすく、広い校庭や体育館では休み時間に全員が思いっきり遊べます。みんな仲がよく、笑顔があふれる毎日です。私たちの大好きでじまんの小学校です！

6年生代表委員



学びタイムの取り組み



花畑フェスティバル
（異学年交流）



6年生代表委員

校章の由来▶ 稲、あやめ。この地域は田が多かったことから、稲を表しているという説があります。

※ スイミープロジェクト：絵馬に見立てた鯉のぼりの鱗に、子どもたちが夢や希望を書き記すプロジェクト。
※ 足立スタンダード：めあてを明確にし、しっかりと考え、子ども同士で学び合う問題解決型の授業。

花畑第一 子どもが第一



はなはた だいいち

花畑第一小学校

さわ ごういちろう
校長：澤 剛一郎なかむら ゆきひろ
副校長：中村 征博

開校年月日：昭和40年4月1日（60周年）

電話番号：03-3884-0726

所在地：花畑1-29-1

交通：竹ノ塚駅、綾瀬駅または六町駅から東武バス
都立花畑学園下車徒歩3分
六町駅から東武バス
花畑第一小学校入口下車徒歩1分

学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

共生社会をめざした取り組み

都立花畑学園との交流学習（3年生）やボッチャなどのパラスポーツ体験を通して、自他を思いやる心の育成、心のバリアフリーの実現を図ります。

言語環境の設備・充実

「読解力」の育成を重点とした指導方法の工夫改善、言語活動の充実に努めています。通年で俳句づくりや「百人一首句間」に、全校で取り組んでいます。

体力向上への取り組み

体育学習の工夫や充実を図っています。日々の授業や「体力向上旬間」における取り組みを通し、体力や技能を高め、自己ベストを更新することをめざしています。

創立60周年記念関連事業

60周年と関連づけた諸行事の実施、児童による学校キャラクターづくりや記念集会、地域・PTAと連携しての記念式典を計画、実施していきます。

2 学力向上に対する取り組み

基礎学力向上への取り組み

朝の「パワーアップタイム」（15分間 × 週3日）・放課後補充・少人数補習教室など、全教職員で指導しています。

読書活動の推進

昼休み後の10分間の読書タイムの実施、教職員がすすめる「花一わくわくセレクションBooks」リストの配布や、児童による「おすすめ本」の掲示、図書館支援員との連携による読み聞かせなどを実施しています。

全学年で図書館を使った調べる学習コンクールにも参加します。

ICTを効果的に活用した学び

一人一台端末やICT機器を場面に応じて活用することで、児童の学ぶ意欲や理解を深めたり、互いの考えを広げ深めるための対話的・協働的な学びに役立てたりしています。また、AIドリルも活用し、個々の定着状況に応じた学習に取り組んでいます。

3 入学1年目の生活

入学2週目から5時間授業の実施

スタートカリキュラムを活用しながら、早い時期から通常の授業を実施することで、学校生活やそのリズムのスムーズな定着をめざします。

4月末までの方向別下校指導

児童の安全のため、4月末までの間、方向別にグループ編制し、担任、専科教員など教職員が送り、児童の下校を見守ります。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	59	54	55	65	75	85	—	393
学級数	2	2	2	2	3	3	—	14

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	58	5	63
令和6年度	76	1	77

3 主な進学先

花畑中学校（56） 六甲中学校（9）



「笑顔いっぱい ハキハキあいさつ 花一小」というスローガンのとおり、笑顔いっぱいであいさつができる児童がたくさんいます。入学した1年生を、優しい上級生たちが出迎え、サポートします。また、行事などに、みんなが本気で取り組みます。花一小で、たくさんの仲間と一緒に、楽しい学校生活を送りましょう。

6年生代表委員



花畑学園との交流（パラスポーツ体験）



アナウンサー教室



6年生代表委員



開校年月日：昭和46年4月1日（55周年）
 電話番号：03-3883-1471
 所在地：花畑4-21-1
 交通：竹ノ塚駅から東武バス花畑四丁目または
 文教大学(東京あだちキャンパス)下車徒歩5分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

心のふれ合い活動（縦割り班・幼稚園・中学校・地域との連携）

元気なあいさつ・困っている子に優しく手をさしのべる花西っ子。地域の方も朝の見守り活動で優しく声をかけてくださいます。

いきいき生活習慣

花西独自のリーフレットを活用し、年4回児童の生活習慣を整えます。学校・家庭・地域が協力して、花西っ子を育成します。

は・な・に・し 健康合い言葉

「はやおき はやね 朝型生活」「なるべくうすぎで がんばろう」「にこにこ なかよし 外遊び」「しっかり 歯みがき じょうぶな歯」は・な・に・し健康合い言葉で健康的な生活を推進します。

金管バンド部の活動

令和6年アンサンブルナショナルチャンピオンシップ全国第1位、足立区教育委員会児童・生徒褒賞区長褒賞他、多数受賞しています。

2 学力向上に対する取り組み

授業の充実

「できた・わかった・もっと学びたい」と思える児童主体の授業。1時間の流れがわかる板書・ノート指導を通して児童の学ぶ意欲を高め、学力向上をめざします。

放課後補習教室「学習タイム」の実施

1回20分、放課後の「学習タイム」で日々の学習のつまずき解消に努めています。

算数・漢字コンテスト・かけ算九九検定

長期休業明け、年間2回、コンテストを実施します。児童はコンテストに向けて一生懸命練習に励みます。

探究的な学習の充実

生活科や総合的な学習の時間の充実を図り、発表会や交流会を実施します。

3 入学1年目の生活

新入生を迎える会

全校児童に迎えられ、笑顔満開。呼名では、大きな声で返事ができました。6年生がいつも優しくお世話をしてくれます。6年生は、1年生の憧れです。

2年生と一緒に学校探検

保健室や校長室など学校内を探検します。先生や主事さんたちからお話しも聞きます。頼りになる2年生です。

バス遠足

上野動物園の動物に大興奮。お家の方の愛情が詰まったお弁当、最高です。

楽しい行事

運動発表会、昨年は学習発表会、今年は展覧会。どの行事も楽しみながら元気いっぱい取り組みます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	38	36	36	54	53	60	—	277
学級数	2	2	2	2	2	2	—	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	62	3	65
令和6年度	49	2	51

3 主な進学先

花畑中学校（18） 洲江中学校（13）



花西っ子は、花西が大好き！花西のよいところは、「給食がおいしい」「靴箱がきれい」「元気いっぱいのあいさつ」などです。また、全国で上位の成績を収めている金管バンド部の演奏は、すごい迫力です。自分たちで給食の献立を選べるリクエストメニュー、放課後に色々な学年の友だちと遊べる花西っ子クラブなど、花西小での生活はとても楽しいです。

6年生児童



巨大口ボが、新学期の子どもたちをお出迎えました。



花西小の子どもたちは、とても歌声が美しいです。



6年生は、互いに励ましあいながら、小学校生活最後の1年間を過ごします。

子どもを育てる学校から子どもが育つ学校へ



はなほ

花保小学校



校長：土生津 静

副校長：川村 準

開校年月日：昭和48年4月1日（53周年）

電話番号：03-3885-7335

所在地：南花畑2-19-1

交通：六町駅下車徒歩12分

竹ノ塚駅または綾瀬駅から東武バス

東保木間下車徒歩1分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

自分のよさを大切にする児童の育成

一人ひとりが自分自身のリーダーに。心の教育の柱として「リーダー・イン・ミー」を推進しています。合言葉は【ポーズ・ゴール・シナジー・信頼貯金*】です。

サクスカード*・QU調査の実施

勇気や思いやりの心を育みます。児童一人ひとりの思いを把握し個に応じた指導を充実させています。

体験活動や交流

スポーツクラブ、金管バンド、都立花畑学園との交流をしています。

きょうだい学級活動の充実と無言清掃の奨励

交流を通して互いに学び合い、花保小のレガシーを引き継ぎます。

無言清掃ではその意味を考えながら集中して取り組みます。

2 学力向上に対する取り組み

一人ひとりの学習到達度に応じた学習指導

パワーアップタイムや花保ステップタイムなどで、学習の基礎・基本を定着させます。パンダとコアラの漢字・計算挑戦状やかけ算九九検定免許制度は、合格するまで取り組みます。

花保環境スタンダードの実践

秋田県大仙市の教育から学んだ、学習に

集中できる環境を整え、1年生から学習のルールを徹底します。全学年が共通認識のもとで学力の向上を図ります。

教科担任制

児童の特性や教員の専門性を鑑みて、教科担任制を全学年で導入しています。

学校図書館の充実

児童は図書館を使った授業に興味津々。本に親しみ、図鑑などを用いて課題解決をします。本との出会いはICTの学習と同じくらい大切です。

3 入学1年目の生活

MIM*学習

読みの流暢性を高めるために、特殊音節の定着（読み・書き）を図ります。

1年生を迎える会

一人ひとり呼名されると、大きな声で返事をしました。入学して間もない1年生も花保っ子の一員として立派な態度でした。

はたらく消防写真会

消防隊員や消防車両の絵を描く活動を通じて消防の仕事への関心を高め、防火防災意識の育成・向上を図ります。

グリンピースやむき体験

季節の食材を観察・作業することで、野菜に興味をもち、すすんで給食を食べようとする気持ちを育てます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	74	94	80	88	95	78	—	509
学級数	3	3	3	3	3	3	—	18

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	78	10	88
令和6年度	64	7	71

3 主な進学先

花保中学校（53） 洲江中学校（2）

花畑中学校（2） 第十三中学校（2）



心育てる教育！
「リーダー・イン・ミー」



本物を見る目を養い描く！
「消防写真会」



こんにちは！花保小の1番の魅力は、給食です。足立区、いや、世界で1番おいしいんです。学校には花保小を代表する妖精、花パンと花ミンがいます。いつもみんなを見守ってくれる大人気キャラクターで、入学式などの行事にも登場するかもしれません。友だちも優しいので楽しく過ごせて勉強も一緒に頑張れます。PTAや開かれた学校づくり協議会主催のイベントも最高に盛り上がり、楽しい学校です！

6年生児童



花保小の妖精「花パン・花ミン」と
代表委員

- * ポーズ・ゴール・シナジー・信頼貯金：ポーズは、行動する前にどう行動するか主体的に選ぶこと。ゴールは、目標（ゴール）を設定することで、何をすれば良いかが明確になり、目標達成の意欲が向上すること。シナジーは、相手と協力する中で、お互いにとって良い結果が出るようアイデアを出すこと。信頼貯金は、思いやりをもって周囲の人に接することで、周囲の人から信頼を得ること。
- * サクスカード：子どもたちが思いやりの気持ちを持って、言葉かけや行動ができたときに、教職員が気持ちをこめて「ありがとう」の言葉と「サクスカード」をプレゼント。子どもたちがよりよい行動力や判断力を身につけ、人の役に立つ喜びを実感できるようにする。
- * MIM：小学1年生の学習などで、学習の基礎となる「流暢（りゅうちょう）な読み」の獲得をめざし、異なる学力層の子どもに対応した指導・支援。

校章の由来▶開校当時、学校周辺の沼地は「きしょうぶ」に美しく彩られていました。この「きしょうぶ」が校章として選ばれました。

優しく笑顔なひがくりっ子



ひがくりはら

東栗原小学校



校長：田中 岳晴

副校長：谷口 公仁

開校年月日：昭和45年4月1日（56周年）

電話番号：03-3883-4215

所在地：一ツ家3-20-1

交通：綾瀬駅または竹ノ塚駅から東武バス
青井六丁目または都営住宅下車徒歩5分

学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

基礎体力の向上、健やかな体の育成

体育の時間には、運動量（15分以上）をしっかりと確保します。オリンピックタイム（中休みのうちの5分間）では、運動会に向けた行進やラジオ体操の練習、持久走・縄跳びなどの運動を毎日行い、体力向上を図ります。

読書活動の充実

購入する本は、教員と児童とで選書します。読みたい本・読ませたい本にふれ、読書意欲を高めます。図書ボランティアさんによる読み聞かせや、年3回の読書旬間があります。

食育の充実

どの学級も「ひと口目は野菜から、よくかんで、いただきます!」の号令で、ベジファーストを実践しています。

ICTを活用した「わかる授業」

デジタルコンテンツや動画・映像資料などを活用して、学習の理解を深めます。

2 学力向上に対する取り組み

考えを書くことに親しむ活動

授業中のノートづくりや振り返りカードなど、自分の考えを書く取り組みに力を入れています。授業の終わりには、自分の言葉で振り返りを書きます。

パワーアップタイム・読書タイムなどの充実した補習

朝のパワーアップタイム（火・木）、放課後の補習教室（月）、そだち指導など、細やかな学習指導で基礎的な学習内容の定着に取り組みます。読書タイム（水）では、静かに本を読む習慣を積ませます。

Qubena*を活用した個別最適な学習

AIドリル「Qubena」を用いて、授業や単元テストなどで見つかった弱点を克服します。

教員の授業力向上

足立スタンダード*虎の巻、ICTを活用した授業を推進し、授業改善に努めます。

3 入学1年目の生活

朝のあいさつ、声かけ

先生や地域の方と、校門に入る時に明るく声であいさつをします。

仲間遊び集会

お兄さんお姉さんと一緒に遊び、仲良くします。

時間を守る

休み時間は10分間。気持ちの切り替えもします。

登下校の安全な歩き方

交通ルールを守った安全な歩き方を何度も学習します。

校章の由来▶円は日の出の太陽を、児童の将来への明るい希望を表現しています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	42	44	66	53	60	51	—	316
学級数	2	2	2	2	2	2	—	12

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	65	9	74
令和6年度	72	2	74

3 主な進学先

東島根中学校（48） 第十一中学校（10）

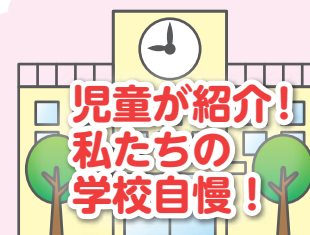


運動会（5月）、応援合戦



1年生を迎える会、
6年生がリードしてくれます

* Qubena：AIを搭載し生徒一人ひとりの学習中の計算過程や解答を分析することで、つまづきポイントを特定し、個々に合わせた効果的・効率的な学習を実現する教材のこと。
* 足立スタンダード：めあてを明確にし、しっかりと考え、子ども同士で学び合う問題解決型の授業。



私たちの学校では、仲間遊び集会やふれあい集会を通して、他の学年と交流しています。また、先生方や主事さん、調理員さんにすすんであいさつをし、「いつもありがとうございます」など一言足してあいさつをしているところが良いところだと思います。その他にも、PTAや地域の方が「ひがくりっ子まつり」や「きもだめし」を開催してくださっています。東栗原小学校は、児童全員が気持ち良く、楽しく過ごせます。

代表委員会6年生児童



ひがくりちゃん

くすの木のようにまっすぐ育つ子どもたち



ひらの 平野小学校



こよう のぼる
校長：小用 昇

なかむら まきこ
副校長：中村 牧子

開校年月日：昭和52年4月1日（49周年）
電話番号：03-3859-4481
所在地：平野3-6-3
交通：北千住駅または竹ノ塚駅から都営バス
島根町下車徒歩7分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

農業体験で野菜づくり

学校近くの「ひらの農園」で、ジャガイモやサツマイモ、大根、千住ネギを栽培し、土と命にふれる体験をしています。収穫した野菜は持ち帰り、各家庭で味わっていただいています。

あいさつ運動

朝は、あいさつ当番の子どもたちが校門の前に立ち、大きな声であいさつをします。気持ちの良い1日の始まりです。校外でも、地域の方々が登下校を見守り、子どもたち一人ひとりに声をかけてくださいます。

読書活動の推進

「朝読書」の時間は、教員も含め、全校一斉に読書に取り組みます。「読書カード」や「おすめの本紹介」など、読書意欲を高める工夫をしています。

特別支援学級との交流学習

特別支援学級併設校として、交流学習を積極的に行っています。多様性を認め豊かな人間関係を築きます。

2 学力向上に対する取り組み

ことばを大切に学習活動

毎月、校長先生俳句会を行い、優秀児童を発表しています。また、百人一首句間には、百首暗唱めざして頑張っています。

ICTの活用した個に応じた学習

タブレット端末を使って、AIドリルに取り組んでいます。子どもたちは、それぞれの課題に応じた問題に挑戦し、基礎学力をどんどん身につけています。

算数少人数指導の充実

算数は、1～6年生の全ての学年で、習熟度別指導を行っています。少人数による個別指導を充実させます。

朝学習とスキルアップタイム

週2日の朝学習と週4日昼休み後の15分間を使って、計算する力や文章を読み取る力など、国語と算数の基礎・基本の定着を図っています。

3 入学1年目の生活

1年生をむかえる会

6年生と手をつなぎ、たくさんの拍手に迎えられながら体育館に入場します。かわいい1年生を喜ばせようと、各学年が出し物を披露します。

消防写生会

校庭に消防ポンプ車や消防二輪車などが来ます。消防士さんからの説明の後、みんなで消防車両の絵を描きます。

低学年遠足

去年は足立区生物園に行き、かわいい動物たちとふれ合いました。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	77	92	67	86	95	85	24	526
学級数	3	3	2	3	3	3	3	20

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	1	5	8	3	3	4	24	3

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	84	8	92
令和6年度	73	15	88

3 主な進学先

東島根中学校（42） 六甲中学校（12）



生物園でモルモットとのふれ合い



「ひらの農園」でのサツマイモの苗植え



平野小学校の自慢は「3つのあ」です。

①あいさつ運動：毎朝、当番のクラスが校門に立って、笑顔で元気にあいさつします。

②あたらしい校庭：来年3月に完成する人工芝の広い校庭が楽しみです。

③あいがいっぱい：縦割り班活動では、他の学年の子と一緒に仲良く遊びます。

6年生は1年生のお手伝いもします。平野小で一緒に楽しく過ごしましょう！

代表委員 6年生



代表委員 6年生

笑顔であいさつ！みんな仲良し温かい学校



ふちえだいいち

測江第一小学校


 校長：井ノ口 達哉
 副校長：古谷 恵子

 開校年月日：昭和42年4月1日（59周年）
 電話番号：03-3884-4611
 所在地：保木間3-27-1
 交通：竹ノ塚駅または綾瀬駅から東武バス
 測江第一小学校入口下車徒歩2分


学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

心の通うあいさつ運動

運営委員会の児童が、地域・保護者の協力を得ながら、あいさつ運動を実施して、心の通ったあいさつを奨励します。

本に親しむ読書活動

年2回の読書旬間や学校図書館ボランティアの方々による読み聞かせ、測一推薦図書リストを活用した読書活動など、本に親しむ機会を充実させています。

広い校庭でのびのび運動

体育の学習や大なわ跳びなどを通して、運動に親しみ運動機能を高めます。

自然と関わる環境づくり

足立生物園や桑袋ビオトープ公園と連携し堆肥づくりやビオトープづくり、池の生物調査などに、委員会活動の一環として取り組みます。

2 学力向上に対する取り組み

基礎的・基本的な学習内容の定着

始業前の学習や放課後学習を計画的に進め、学年・学級や個のつまずきの原因を分析して、学習内容の確実な定着を図ります。

かけ算九九テスト

3～6年生に年2回、かけ算九九テストを実施し、計算力の基礎を固めます。

ICTを活用した授業

児童の学習に対する意欲を高めたり、理解を深めたりするために、タブレット端末を効果的に活用した授業づくりを行っています。

3 入学1年目の生活

時間やルールを守る

登校時間を守り、1日のスタートをスムーズにできるようにしたり、ルールを守ることなどを学習したりして、子どもたちが気持ちよく学校生活を過ごせるようにしています。

ひらがなを読んで書ける

文字をかたまりで読めないと、学習のつまずきにつながります。そこで、1年生ではMIM*の学習に力を入れています。「ことば絵カード」などを使い、ことばの学習を楽しく行っています。

自分の気持ちや考えを伝える

自分を主語にして困ったことや、考えを言うように学習をしています。そして、自分の考えや思いを発表できるようにしていきます。

植物の栽培

植物の栽培を通して、自分自身の成長や感謝の気持ちに気づけるように学習していきます。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	74	89	72	95	92	93	—	515
学級数	3	3	3	3	3	3	—	18

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	93	7	100
令和6年度	86	2	88

3 主な進学先

測江中学校（69） 第十四中学校（8）



1年生を迎える会



1年生の学習風景



測江第一小学校は、みんなが学校に行きたいと思える学校です。測江第一小学校の児童は、困っていると助けてくれる優しい人ばかりいます。休み時間には、広い人工芝の校庭で元気いっぱい遊んでいます。そして、運営委員会では、あいさつ運動を行っていて気持ちの良いあいさつが学校に広がっています。

運営委員会6年生



測一小キャラクター「ふっちょー1」

む：結ぶ知恵 つ：強い体 ぎ：義理人情



む つ ぎ

六木小学校



校長：河野 典義

副校長：関 直也

開校年月日：昭和54年4月1日（47周年）

電話番号：03-3629-4421

所在地：六木3-21-11

交通：八潮駅下車徒歩15分

亀有駅から東武バスまたは
はるかぜ六木小学校下車徒歩1分

学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

学校図書館スーパーバイザーとしての取り組み

学校図書館スーパーバイザーを招致し、学校図書館の使い方や調べ学習の方法など、児童の主体的・探究的な学びに必要な資質・能力を育成しています。

体験を生かした食育

栄養士と担任が連携し、そら豆やグリーンピースのさやむき、小松菜農園での収穫といった「体験」を取り入れた授業を実施しています。

「ノーチャイム」の取り組み

年間を通して、チャイムの音に頼らずに学校生活を送ることで、児童が自分で時間を意識して行動できるようにしています。

知的固定学級（わかば学級）の併設

クラブや委員会活動、生活科・社会科見学および授業の一部を通常の学級とともにし、互いに思いやる心を育成します。

2 学力向上に対する取り組み

朝学習、パワーアップタイムの設定

朝、昼の時間に短時間の学習タイムを設定し、基礎学力向上に取り組んでいます。

放課後補習教室

時間割表に補習の時間を位置づけ、その日の学びが確実に定着できるようにしています。

「マスターカード」の取り組み

児童の学習意欲を高めるために、各学年

で計算や漢字、百人一首などについて「マスター」になれる基準を設定し、クリアした児童を表彰しています。

「六木小学び方スタンダード」の取り組み

学習前の準備、学習中の姿勢や発言の仕方などについて、全学年で共通のルールを設定し、より効果的な学習が行われるようにしています。

3 入学1年目の生活

1年生を迎える会

1年生の入学を全校児童で祝い、1年生に楽しんでもらいます。

兄弟学年との交流

登校後の準備や給食の配膳など、6年生がさまざまなところで1年生を手助けします。今後、1年生が自分たちでできるようになるためのサポートも行います。

「明日も学校に来たい」スタートカリキュラムを意識した生活

学校探検や学級遊び、歌うことやダンスすることなどを通して、学校での学習や生活に慣れるとともに、楽しく生活していくことができるようになります。

体験を通しての学び

学校探検、生活科見学、外部講師による学習など多様な学習を取り入れ、学びの充実を図っています。

学校基礎データ

1 児童数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
児童数	59	65	64	65	68	81	15	417
学級数	2	2	2	2	2	3	2	15

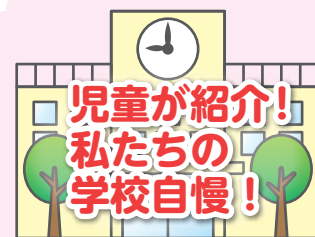
障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	3	1	2	0	3	6	15	2

2 卒業生の進路状況

	公立	私立など	合計
令和5年度	85	5	90
令和6年度	66	8	74

3 主な進学先

第十三中学校（63） 東綾瀬中学校（1）



六木小学校は、全校児童が明るく、元気がよく、そして大きな声で目を合わせてあいさつができるところが素敵です。また学習面では、友だちと協力してプレゼン資料を作成したり、意見交換をしたりすることを通して協調性が育つこと、さらに考える力を身につけることができます。

校庭が広く、休み時間は全校児童が元気に、ルールを守って遊んでいます。

6年生の代表委員



1年生を迎える会



そら豆のさやむき体験



6年生代表委員会児童

校章の由来▶6つの花びらは、それぞれに込められた思いがあります ①考える子 ②工夫する子 ③明るい子 ④強い子 ⑤たくましい子 ⑥助け合う子。