

## 一人ひとりを大切に！全ては子どもたちのために



あだちいりや

## 足立入谷小学校



校長：信田 恵介

副校長：横本 洋子

開校年月日：平成13年4月1日（24周年）

電話番号：03-3853-0421

所在地：入谷3-8-1

交通：竹ノ塚駅から東武バス舎人団地南下車徒歩4分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 令和7年度 足立フューチャースクールとしての取り組み

児童のウェルビーイング向上の視点から、個性や多様性を尊重する精神、豊かな情操・強い意志の育成と自尊感情・自己肯定感の向上を図ります。

## 「指導の個別化」と「学習の個性化」の推進

小規模校の良さを活かし、個々の児童の達成状況、定着度を把握し、ICTも活用しながら、学習者が中心の「わかる」「楽しい」授業づくりに努めています。

## 本物にふれる豊富な体験活動

校外学習、学校農園、地域の農家での収穫、外部と連携した芸術鑑賞など、どの教科でも体験活動を重視しています。

## 仲良し班活動

縦割り班を通して異学年交流を行います。自分たちで企画した遊びを行う中で、上級生としての自覚や異学年との協力性が高められます。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 校内独自「A☆I検定」の実施とフォローアップ

漢字と計算の検定を実施しています。事前に類似問題で修行（練習）の場を設定することで、学力の定着を図るとともに向上心・満足感・達成感を高めることをめざしています。実施後は、全員が満点になるま

でのフォローアップも実施しています。

## 朝学習と補充教室の充実

朝学習「パワーアップタイム」では検定に向けた学習や短作文を行います。また、全校体制で放課後補充教室を行い、児童のつまずきにスピード感をもって対応します。

## 読書マラソンの取り組みと図書館の充実

読書マラソンカードを用いて読書活動を推進しています。また、第二図書館には、資格取得やプログラミングの書籍もそろえています。

## ICTの効果的な活用

自分の考えを表現したり、友だちと意見交換したりする際に積極的にICTを活用し、学びの主体性や協働性の向上を図ります。

## 3 入学1年目の生活

## 1年生を迎える会（4月）

1年生に向けて、学年ごとに学校紹介などの出し物をします。入学してからのお子さんの様子を1年生の保護者の方もご覧いただくことができます。

## わくわくどきどき小学校（学校探検）

2年生に学校の中を案内してもらい、どんな教室があるのか見て回ります。その後、自分たちで詳しく学校について見たり先生たちにインタビューしたりして、学んだことを保護者の方や近隣の保育園児に伝える活動を行います。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|----|
| 児童数 | 6  | 10 | 20 | 18 | 12 | 20 | —    | 86 |
| 学級数 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | —    | 6  |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 16 | 1    | 17 |
| 令和6年度 | 18 | 1    | 19 |

## 3 主な進学先

入谷中学校（13） 入谷南中学校（5）



舎人公園への全校遠足



学校農園 夏野菜を植えたよ



足立入谷小学校の良いところは3つあります。

1つ目は『みんな仲良し』です。1か月に1回、仲良し班という縦割り班で遊ぶイベントがあります。

2つ目は『校庭が広い』です。いっぱい走ったり、いろんな学年の人と一緒に遊べたりします。

3つ目は『給食がおいしい』です。カレーや揚げパンなど、人気の給食がたくさん出ます。ぜひ足立入谷小学校に来てください！

6年代表児童



読書マラソンの取り組み

いつも ころ一つに うごきだせ さあいこう！



い ころ

伊興小学校



かわかみ よしひと  
校長：川上 佳士

にしむら まさひろ  
副校長：西村 昌紘

開校年月日：明治9年10月16日（149周年）

電話番号：03-3899-1134

所在地：伊興4-16-1

交通：竹ノ塚駅下車徒歩15分

舎人公園駅下車徒歩15分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

### 1 特色ある教育活動

#### 地域と協した教育活動

創立149年の歴史と伝統に基づく地域との結びつきを活用し、地域の人材や施設に協力をいただき、さまざまな体験学習を行っています。

#### 豊かな人格を形成する取り組み

「生活ふりかえりカード」により自己評価活動を行い、道徳の授業などを通して、児童一人ひとりの人権意識を高めています。

#### いじめをなくす取り組み

年3回の「ふれあい月間」に道徳や学級活動などを通して、いじめを取り上げた学習を行い、いじめに対する正しい理解や態度を身につけさせています。

#### 児童の心のケア対応

スクールカウンセラーを週2日配置し、児童や保護者の相談に対応しています。こども支援センターげんきや医療機関などと積極的に連携をとり、手厚い支援を行っています。

### 2 学力向上に対する取り組み

#### 朝学習の時間

漢字や計算の練習、音読や学校図書館ボランティアによる読み語りなどを通して、基礎学力の定着を図っています。

#### 放課後がんばり教室

火・木曜日に学年・学級での個別指導を

行い、基礎学力の定着を図っています。

#### 幼保小連携・小中連携

近隣の教育機関と連携を図りながら学力向上を進めています。幼保・小・中の一貫した教育を進めることで学力の一層の向上が図られています。

### 3 入学1年目の生活

#### 入学式・1年生を迎える会（4月）

伊興小に入学した笑顔いっぱいの1年生は、2～6年生のお兄さん・お姉さんから温かく迎えられます。

#### 運動会（6月）

入学後約2か月で、小学校生活初めての大きな行事が行われます。短距離走や玉入れ、表現運動の練習を一生懸命がんばります。

#### 生活科見学や文化的行事（11月）

生活科の学習で「あきさがし」に出かけます。身近な自然を利用して、おもちゃづくりもします。日頃の教育活動の成果を発表する文化的行事も行われます。

#### 6年生を送る会（2月）

1年間お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝えます。また、新1年生を迎える準備も進めていきます。

## 学校基礎データ

### 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年  | 4年  | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|-----|-----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 91 | 90 | 101 | 113 | 92 | 89 | —    | 576 |
| 学級数 | 3  | 3  | 3   | 4   | 3  | 3  | —    | 19  |

### 2 卒業生の進路状況

|       | 公立  | 私立など | 合計  |
|-------|-----|------|-----|
| 令和5年度 | 98  | 11   | 109 |
| 令和6年度 | 105 | 14   | 119 |

### 3 主な進学先

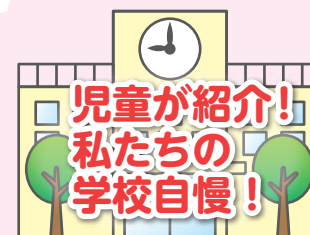
伊興中学校（76） 第十四中学校（27）



タブレット端末を用いた学習



1年生を迎える会



伊興小学校は学校の広さが区内で5番目に広く、校舎がきれいです。そのため学習に落ち着いて取り組みます。校庭は人工芝で、くつに砂が入らないので楽しく遊べます。また、休み時間に上級生が遊んでくれるので下級生も安心し、自分から話しかけ、遊びにさそうようになります。先生方は授業で、わからないことをわかるまで教えてくれます。優しく教えてくれるので、頭にも入りやすいです。

6年生代表委員会児童



6年生代表委員会児童

# 児童も教師も3K「けじめ・気配り・根気」



しかはまみらい

## 鹿浜未来小学校



校長：池野 正信

副校長：畠山 芽含

# の未来小！

開校年月日：令和5年4月1日（3周年）

電話番号：03-6807-1491

所在地：鹿浜5-18-1

交通：西新井駅または西新井大師西駅から  
国際興業バス産業道路東下車徒歩5分

## 学校でのさまざまな活動や取り組み

### 1 特色ある教育活動

#### 「未来小ピカピカタイム」の取り組み

年3回、全員で校舎の清掃に取り組む時間を取り、『今』も『未来』もみんなが気持ちよく生活するために、新しい校舎をきれいに保つ』という気持ちを児童・教職員全員で共有し、高めていきます。

#### 「縦割り班活動」で異学年交流

1～6年生までの児童が16の班に分かれて、楽しく遊べる活動を毎月1回実施します。高学年児童には、リーダーとして集団をまとめる貴重な体験となります。

#### 「からだ力」を伸ばす3分間運動

適度な運動は健康には良いのはもちろん、脳の中がすっきりするような感覚を得られると言われています。良い運動習慣を身につける意味でも、学習のためにも、楽しみながら「3分間走」「3分間ダッシュ」「3分間なわとび」に取り組んでいます。

#### 「自活できる力」を伸ばす食育

セレクト給食などの給食行事を実施し、児童の食への関心を高めます。また、外部講師による出前授業や、毎日の献立通信などを通して食材や栄養について考え、生涯にわたって健康な食生活をおくる基礎作りをめざします。

### 2 学力向上に対する取り組み

#### モジュール学習\*の導入

校章の由来▶星は子どもたちの未来が輝いているように、そして輪にはみんなで仲良く手を取りあって進んでいこうという想いが込められています。

ひらがな・漢字学習に取り組んでいます。普段の国語の授業の長文読解や対話の活動とすみ分けを行い、国語のさらなる学力向上をめざしています。

#### 未来タイムの実施

足立区の学力調査の結果を踏まえ、前年度理解が十分ではなかった分野の復習に取り組む、算数のさらなる学力向上をめざしています。

#### 「英語力」を伸ばす異文化学習

中学年からの外国語活動や高学年の外国語科の学習に加え、6年生はTGG\*(TOKYO GLOBAL GATEWAY)で英語学習体験を行い、異文化理解力やコミュニケーション力を高めます。

### 3 入学1年目の生活

#### 上級生が登校をサポート

1年生が安全に楽しく登校できるよう、4月当初は上級生と一緒に登校します。

#### 6年生によるサポート

1年生が安心して学校生活を送れるよう、6年生が朝の支度や給食準備のサポートをしています。

#### 多くの先生の支援

学習支援の先生、特別支援教室の先生など、担任以外にも多くの先生が、1年生の様子をみて支援しています。

## 学校基礎データ

### 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 72 | 73 | 67 | 55 | 69 | 52 | —    | 388 |
| 学級数 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | —    | 14  |

### 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 52 | 4    | 56 |
| 令和6年度 | 59 | 5    | 64 |

### 3 主な進学先

鹿浜葉の花中学校（27） 加賀中学校（22）



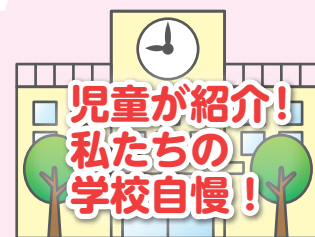
体育館



ピカピカタイム



1年生を迎える会



鹿浜未来小学校は、明るくて、優しい児童や先生がたくさんいる学校です。人工芝の校庭で、毎日のようにサッカーやドッジボール、バスケなどを楽しんでいます。先生たちは、いつも面白い授業を考えてくれて、みんな意欲的に取り組んでいます。開校3年目のまだまだきれいで、新しい学校です。楽しい行事もたくさんあるので、一緒に学校生活を送りましょう。

6年生代表児童

\* モジュール学習：朝の15分の帯時間、週3回を1時間とカウントしている。国語を中心に漢字の読み書きなど、基礎・基本の定着を図っている。  
\* TGG (TOKYO GLOBAL GATEWAY)：東京都英語村。英語が飛び交う海外さながらの環境で、英語を使ってコミュニケーションが取れる体験型英語学習施設。

優しく、仲良し、元気いっぱい栗北っ子！



くりはらきた

栗原北小学校



いしかわ まさあき  
校長：石川 雅章

さかの たかこ  
副校長：坂野 貴子

開校年月日：昭和52年4月1日（49周年）  
電話番号：03-3853-1216  
所在地：栗原4-25-9  
交通：竹ノ塚駅下車徒歩12分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

### 1 特色ある教育活動

#### 命をつなぐ（千住ネギ）栽培

4年生が「千住ネギ」を育て、その種を次の4年生に引き継いでいます。種まき、移植、収穫、種取りなど、地域ボランティアの皆さんの協力を得ながら、年間を通して活動をしています。

#### 読書活動の充実

読書月間や読み聞かせ、読書マラソンの活動を通して、さまざまな本にふれる機会を増やしていきます。年間50冊、10,000ページを達成した児童を表彰するなどして、進んで読書に取り組む児童の育成をめざしています。

#### スペシャリストに学ぶ

生山ヒジキ先生の「なわとび」の授業や、池田眞徳先生による「原爆先生」の授業、落語家の林家たけ平師匠による特別授業を行っています。普段の授業にはない貴重な体験となっています。

#### 幼・保・小・中連携の取り組み

昨年度は、近隣の幼稚園、保育園から園児が来て、授業の様子を見学したり、授業体験をしたり、学校体験をしました。また、小学校から中学校への円滑な接続を図るために、小・中学校の教員がともに研究授業を行い、連携しています。

### 2 学力向上に対する取り組み

#### 放課後学習

月曜日と金曜日の放課後は、自分の苦しい学習に応じた学習に取り組み、基礎・基本の定着を図ります。

#### 習熟度に応じた学習

朝のパワーアップタイムにAIドリルを活用して、習熟度に応じた学習を行い、基礎学力の定着を図ります。

### 3 入学1年目の生活

#### 仲良し班活動

1年生と6年生がペア学年となり、じゃんけん列車などのゲームを通して、異学年交流をします。交流により、上級生に憧れ、尊敬する気持ちを育み、社会性や協調性、思いやりの心を育てていきます。

#### 公園探検（11月）

生活科「秋みつけ」では、栗六公園に出かけます。落ち葉やドングリを拾ったり、公園の遊具で遊んだり、秋の1日を楽しみます。また、拾った落ち葉をラミネートシートに並べて作品作りを行います。

#### ハロー6ちゃん（9月）

初めて生える大人の歯「6才きゅう歯」について説明を聞いて、実際に自分の歯の様子を確かめます。歯磨き指導を受けて、自分の歯を大切にする態度を育てます。

## 学校基礎データ

### 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

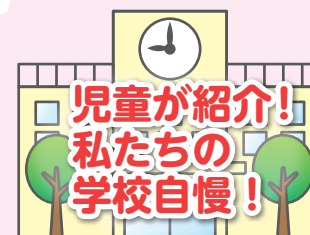
|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 63 | 45 | 63 | 54 | 47 | 79 | —    | 351 |
| 学級数 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | —    | 13  |

### 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 60 | 13   | 73 |
| 令和6年度 | 57 | 7    | 64 |

### 3 主な進学先

第十四中学校（26） 第十中学校（21）



私たちの学校の自慢は、給食がおいしいところです。年に2回「もりもり給食ウィーク」があります。給食を残さず食べることができたり、片づけがしっかりできたりすると献立をリクエストすることができます。

また、ヒジキ先生（縄跳びの達人）が来て、縄跳び指導をしてくれます。栗原北小学校は元気いっぱい、とても楽しい学校です。

代表委員会



1日のはじまりは、立ち止まってあいさつ！



種から立派に成長した千住ネギ



代表委員会の子どもたち

## 「子ども、教師、家庭、地域がともに学び合い、

## 育ち合う」学校



開校年月日：昭和51年4月1日（50周年）  
電話番号：03-3855-3161  
所在地：古千谷本町4-12-16  
交通：竹ノ塚駅から東武バス古千谷下車徒歩3分  
舎人駅下車徒歩10分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## コミュニティ・スクール

地域と学校が一体となり、力を合わせて学校運営に取り組んでいます。学校運営に地域の声を積極的に生かし、特色ある学校づくりを進めています。

## 特別支援学級との交流

学年ごとに特別支援学級との交流を行い、児童同士が互いに尊重し合える関係を築き、人権意識を育みます。

## なかよし班活動

異年齢集団の関わりを深め、思いやりの心を育てるために、特別支援学級も含めた縦割り班をつくり、年間を通して、なかよしフェスタなどの活動を進めています。

## こごランド\*

運動の種類は12種類あります。多様な動きをつくる運動、投げる運動、蹴る運動、陸上運動、ゲームなどバランスよく体験することで体を動かすことが好きな児童を育成し、運動の日常化につなげています。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 毎日の充実した授業

基礎学力の定着と活用力の向上をめざし、日々授業改善に努めています。

## Chromebookの活用推進

毎週3回程度、Chromebookを使ってAI

ドリルに取り組みます。それぞれの課題に応じた学習ができます。

## 放課後の自主学習

個人面談期間や長期休業期間などに個別指導を実施し、苦手なところを少しでも克服できるようにしています。

## 3 入学1年目の生活

## 上級生との関わり

6年生が朝の準備や掃除など優しく教えます。2年生は、学校探検で校内を紹介します。なかよし班では、全学年でなかよく遊びます。

## 人工芝の校庭

芝生の校庭でみんなで遊んだり、運動をしたりします。天気の良い日は、ひなたぼっこをして過ごすこともできます。

## 古千谷塾（MIM\*補習）

水曜日に、1年生にMIM補習をしています。文節や文章を一まとまりで読めるように学習し、スムーズに文章が読めるようにしています。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 81 | 62 | 96 | 92 | 81 | 66 | 23   | 501 |
| 学級数 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3    | 19  |

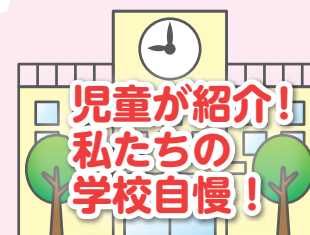
| 障がい種別 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 学級数 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 知的障がい | 6  | 2  | 5  | 3  | 3  | 4  | 23 | 3   |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 88 | 7    | 95 |
| 令和6年度 | 79 | 12   | 91 |

## 3 主な進学先

伊興中学校（63） 入谷南中学校（5）



1つ目は、全学年がいつも元気よくあいさつできます。だから、古千谷小は元気なのです。

2つ目は、給食が美味しいことです。みんなで楽しく食べることができます。1番人気は、きなこ揚げパンです。

3つ目は、校庭にたくさんの花が咲いています。東門には、校章にもなっている泰山木があり、梅雨から夏にかけてきれいな花が咲きます。これが、古千谷小の自慢です。

代表委員会 6年生



こごランド



泰山木（たいさんぼく）の花



代表委員会 6年生

校章の由来▶学校の木である泰山木（たいさんぼく）の花からデザインし、左右対称で表裏一体、誠実な人間の育成を意味しています。

\* こごランド：多様な運動をする時間のこと。

\* MIM：小学1年生の学習などで、学習の基礎となる「流暢（りゅうちょう）な読み」の獲得をめざし、異なる学力層の子どもに対応した指導・支援。

## 20年後の社会で活躍できるために



開校年月日：昭和57年4月1日（44周年）  
電話番号：03-3857-4651  
所在地：皿沼1-19-1  
交通：西新井駅から東武バス皿沼不動前下車徒歩7分  
舎人公園駅下車徒歩10分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 20年後の社会で活躍できるために

大きく変革するであろう20年後の社会で活躍できる力を育みます。実社会につながる学びになるように、自分で考え判断し、行動することを求めています。

## 自分で考え、行動する（皿沼っ子祭り）

企画から運営まで全てを児童に任せ、担任は極力口を出しません。自分たちで実践し振り返る中で、成功や失敗の要因を考え、実社会で役に立つ問題解決の力を養います。

## 自分で考え、行動する（クラブ活動）

クラブ活動（4年生以上）では、自分たちでやりたいクラブを立ち上げ、他学年からの参加者と総人数の条件を満たせば成立し、1年間活動できます。4年生が新しいクラブを立ち上げ、上級生に声をかけて勧誘して成立することもあり、行動力やコミュニケーション能力も高まる機会になります。

## 加賀保育園・加賀中学校との連携推進事業

『「地域でつなげよう！そだちの輪」-自立する子をめざして』を共通テーマに保育園、中学校との連携を推進しています。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 学びはお金

学んだことはお金と同じように使うことができます。「何のために学ぶのか」を理解す

ることで、学んだことをその教科だけでなく、他教科や生活でも使えるようにします。

## 教室はまちがう所

まちがいこそ真の理解につながります。まちがいを活かし、「なぜ、そうなのか」がわかる授業をめざします。そのためにも「まちがいを恐れず発表する風土」を大切にします。

## 主体的に取り組む態度の育成

教師から指示されて行うのではなく、自分の状況を客観的に把握し、自身の課題を見出し、自ら修正し、成長することをめざします。

例えば、学力調査では、まちがえた問題について「どこを」だけでなく、「なぜ」まちがえたのかを調べ、自身の傾向に気づくようにします。それを基に、自分に必要な学習内容や方法を考えます。

## 授業改善プラン

区学力調査で判明した学校全体の弱点について、低学年から系統的につまづきを解消する授業を積み重ねていきます。

## 3 入学1年目の生活

グー・ベタ・ピン<sup>※</sup>で正しく座ろう

姿勢の保持は学習意欲の向上にもつながります。加賀中学校や加賀保育園と連携しながら、一貫して正しく座る際のポイントを指導しています。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 43 | 30 | 32 | 32 | 51 | 58 | —    | 246 |
| 学級数 | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | —    | 9   |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 49 | 2    | 51 |
| 令和6年度 | 59 | 0    | 59 |

## 3 主な進学先

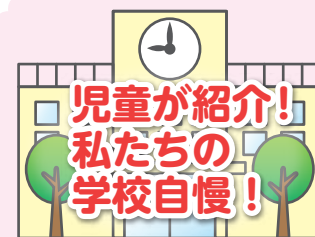
加賀中学校（33） 西新井中学校（15）



中学生も参加しての夏季補習教室



令和6年度展覧会



児童が紹介！  
私たちの  
学校自慢！

皿沼小学校のすてきなところを2つ紹介します。

1つ目は校庭が広いところです。中休みなどに校庭に行くと、元気よく遊べます。

2つ目は、先生がやさしいところです。わからないことがあったらすぐに教えてくれたり、校庭でいっしょに遊んでくれたりします。

この2つのすてきなところがあるので、たくさん楽しめて安心して学習できる学校です。

代表委員（6年）



皿沼小マスコット「さらのっこ」

※ グー・ベタ・ピン：机とお腹の間を「ぐう」一つ分あげ、足を「べた」っと床につけて「びん」と背筋を伸ばして座ると、正しい姿勢で座ることができるため、合い言葉として使っている。

やさしく かしく たくましく



しかはまごしきざくら

# 鹿浜五色桜小学校

にしざわ たけし  
校長：西澤 武てらだ あきひろ  
副校長：寺田 明広

開校年月日：平成27年4月1日（10周年）  
 電話番号：03-3898-1321  
 所在地：鹿浜4-20-22  
 交通：西新井大師西駅下車徒歩10分  
 西新井駅から東武・国際興業バス  
 鹿浜十字路下車徒歩3分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

### 1 特色ある教育活動

#### あいさつ運動

代表委員会児童が校門付近に立ち積極的にあいさつをする運動が校内に広がりました。現在は6年生から1年生まで各学級の担当児童があいさつ運動を実施しています。校内でも元気よくあいさつする声が聞こえるようになってきました。

#### 学年担任

朝の会や帰りの会、給食指導の方法を学年で統一し、担任・副担任が日替わりでお互いのクラスを担当し、担当学年の児童理解を図ります。

#### 花いっぱい活動

地域ボランティアと協力しながら1・2年生が花の苗を植えます。季節ごとに花いっぱいになるように飼育・栽培委員会が活動の一環として取り組みます。

#### 郷土愛を育む活動

6年生有志により「鹿浜獅子舞」、3年生が「江北五色桜」を学習します。

### 2 学力向上に対する取り組み

#### 補習教室

週2回、放課後に30分間の「さくら教室」と夏季休業中に10日間「サマースクール」を実施するなど、個々の理解度に合った学習に取り組み、理解の定着をめざします。

#### 基礎・基本の定着

火曜日から金曜日の朝に設けている「モジュールタイム\*」では、短文読解プリントやA1ドリル、漢字の習得に全校で取り組んでいます。

#### 家庭学習と自主学習

「家庭学習カード」を活用し、宿題や自主学習に取り組んでいます。自主学習では、学習内容を自ら考え、めあてを立てて取り組むなど、自ら学ぶ力の向上をめざします。

#### 教科担任制に向けての取り組み（合同・交換授業）

教員の専門性を活かし担当教科を限定することで効果的・効率的な教材研究を行い、授業の質を高め学力向上を図ります。

### 3 入学1年目の生活

#### 6年生との交流

朝の支度や給食準備など、多くの場面で6年生が積極的に活動の補助をしてくれます。また、休み時間には外で一緒に遊んでくれるので、1年生はとても楽しく生活しています。

#### 教室の隣が図書館

図書館が1年生教室の隣にあるので、常に本にふれ合うことができます。本の貸し借りや読み聞かせ、調べ学習など多くの場面で活用しています。

## 学校基礎データ

### 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

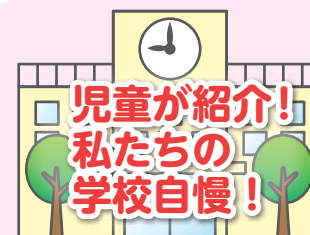
|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 50 | 56 | 50 | 65 | 71 | 83 | —    | 375 |
| 学級数 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | —    | 14  |

### 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 78 | 11   | 89 |
| 令和6年度 | 78 | 3    | 81 |

### 3 主な進学先

鹿浜菜の花中学校（61） 西新井中学校（8）



児童が紹介！  
私たちの  
学校自慢！

私たちの通う鹿浜五色桜小学校は、いろんな魅力があります！この鹿浜五色桜小学校は、校舎がきれいで、今年で創立10周年を迎えた新しい学校です！校庭は人工芝で、転んでもあまり痛くありません。4階にはプールがあり、太陽の下で泳げます。「あいさつ当番」という活動があり、先生や上級生ともあいさつができます。この学校で、楽しく学んでください！

代表委員会



1年生を迎える会



花いっぱい活動



代表委員会委員長

校章の由来▶旧上沼田小学校の校章である星と鹿浜小学校の校章である桜、周囲に円を描き、両校が仲良く一緒に新しい学校を作ったということの意味が込められています。

\* モジュールタイム：朝の15分の帯時間、週3回分を1時間とカウントしている。国語を中心に漢字の読み書きなど、基礎・基本の定着を図っている。

## 明るく・楽しく・元気な学校



しかはま だいいち

# 鹿浜第一小学校


 ささはら てんぺい  
 校長：笹原 天平

 ながれお たけきよ  
 副校長：流尾 武清

開校年月日：昭和41年4月1日（60周年）

電話番号：03-3899-3456

所在地：谷在家2-24-1

交通：西新井駅から東武バス谷在家下車徒歩5分

：谷在家駅下車徒歩8分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

### 1 特色ある教育活動

#### あいさつ 返事 くつそろえ

「あいさつ 返事 くつそろえ」を合い言葉に、落ち着いた学校生活を送っています。6年生が毎朝校門に立って元気なあいさつを響かせ、学校に活気をもたらしています。

#### 豊かな心を育む活動

道徳授業を中心にさまざまな教育活動を通して豊かな心を育みます。

緑豊かな景観の中で、生き物の観察や畑での野菜・米づくりなどの体験活動に取り組んでいます。

#### 子どもたち主体の特別活動

やりたいクラブを子どもたちが提案し、計画・実施も子どもたちが主体的におこなっています。係活動や委員会活動なども、子どもたちの主体性を重んじています。

### 2 学力向上に対する取り組み

#### 落ち着いた学習態度と学習習慣の定着

学習態度を身につけさせ、家庭学習の習慣と合わせて、基礎学力定着を図ります。

#### 学習内容定着を図るための5点

- ア 基礎学力を身につけられる授業づくり（ICTの活用）
- イ 朝のパワーアップタイム（10分間）の内容の充実
- ウ 放課後プレイバックタイム（20分間）

での個別指導

エ 家庭学習の定着と充実

オ 朝の読書活動

#### 教員の指導力向上

教科指導専門員からの指導を活かした授業改善とミドルリーダー研修会\*、若手教員研修会を通年で実施するなど、組織的に取り組んでいます。

### 3 入学1年目の生活

#### 円滑な進学を促進する幼保小連携

連携園の園児が学校生活の体験や本校児童との交流を実施します。また、各園との連携によって、より深い児童理解を図ります。

#### 他学年との関わり

あいさつ運動や登校時準備、ペア学年活動による遊びなど、他学年（6年）との関わりで、安心して楽しい学校生活をサポートしています。

#### 楽しくわかる授業づくり

体験的活動やICT機器の活用により、子どもたちが意欲的に学び、「わかった」「できた」と実感する授業をつくります。

## 学校基礎データ

### 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 79 | 74 | 93 | 91 | 81 | 79 | 32   | 529 |
| 学級数 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4    | 22  |

| 障がい種別<br>知的障がい | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 学級数 |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|                | 3  | 7  | 7  | 7  | 2  | 6  | 32 | 4   |

### 2 卒業生の進路状況

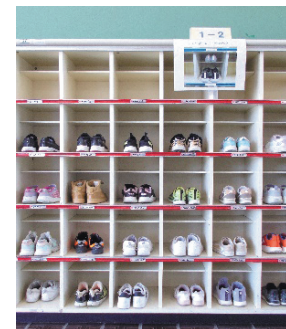
|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 76 | 9    | 85 |
| 令和6年度 | 68 | 12   | 80 |

### 3 主な進学先

鹿浜菜の花中学校（38） 西新井中学校（27）



「鹿一米」の田植え



1年生の靴箱



私たちの学校の校庭は人工芝で、みんなが楽しく遊ぶことができ、仲良く楽しい学校生活を送れています。学校では、1年に1回「鹿一村まつり」が行われ、楽しい時間を過ごせます。また、「あいさつ・返事・くつそろえ」を意識してがんばっています。本校に来ることがあれば、ぜひ見に来てください!

代表委員6年



代表委員6年

校章の由来▶五色桜、鹿の角を表しています。

※ ミドルリーダー研修会：教員同士のスキルアップ研修会。

## 養根開花



しまね

島根小学校

よとりやま  
校長：世取山てつや  
哲哉いしかわ  
副校長：市川としき  
敏樹

開校年月日：昭和36年10月1日（64周年）

電話番号：03-3884-0121

所在地：島根3-28-11

交通：西新井駅下車徒歩7分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 「みそあじ」の徹底

「身だしなみ」「掃除」「あいさつ」「時間を守る」の頭文字をとって「みそあじ」です。当たり前のことを当たり前に。みんなが気持ち良く過ごしていくために大切なことの指導を行っています。

## 全校朝会での6年生のあいさつ

全校朝会の「おはようございます」のあいさつの前に、3～4人の6年生が、その週の出来事や目標などを発表します。

## なわ跳び旬間

短なわ旬間や長なわ旬間があります。長縄では、昨年度の「島根記録」の更新をめざして取り組み、クラスで協力する姿勢や体力向上を図っています。

## 立ち止まってあいさつ

相手の目を見て、立ち止まった、ていねいなあいさつを指導しています。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 習熟度別少人数指導

3年生以上の算数では習熟度別少人数指導を行うなど、個に応じた指導を行っています。

## 補習タイム

低学年は月曜日、高学年は木曜日の放課後に、学習のつまづきを解消するための補習タイムを設けています。

## 朝学習

朝学習の時間に漢字の習熟や言葉の学習を行い、着実に力をつけていきます。AIDリルも活用しています。

## 豊かな読書活動

年2回の読書旬間では、教員による読み聞かせや読書ビンゴの取り組みを行い、読書に親しんでいます。

## 3 入学1年目の生活

## 6年生による登校後サポート

入学後しばらくは登校後の仕度を6年生と一緒にいき、1日のスタートをスムーズに始められるようにしています。

## コース別集団下校

入学後しばらくは安全安心に配慮して、コース別の集団下校を行います。

## 学校探検

生活科の学習で、2年生が1年生に校内の案内をします。

## さまざまな学校行事

1年生を迎える会では、上級生に温かく迎えられ、笑顔あふれる時間を過ごします。遠足では自然にふれ、友だちと楽しいひとときを過ごします。運動会では、努力や協力の大切さを学び、音楽会では、表現力を高めて自信を育てます。行事を通して、児童は多くの力を身につけていきます。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 97 | 78 | 80 | 91 | 91 | 86 | —    | 523 |
| 学級数 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | —    | 18  |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 72 | 9    | 81 |
| 令和6年度 | 82 | 17   | 99 |

## 3 主な進学先

第十中学校（62） 六甲中学校（11）



6年生が1年生に読み聞かせをします



靴をきれいにそろえることで、気持ちの切り替えをします



島根小学校には3つの「明るい」があります。1つ目は、光がたっぷり入るオシャレで明るい校舎です。広い廊下は、開放感抜群です。ドアを開けたまま授業をする事も多いです。2つ目は、児童の「やりたい!」を全力で応援してくれる明るい先生方がいます。3つ目は、たくさんほめていただける、児童の明るさがあふれている所が、島根小の自慢です。

6年生代表委員会委員長



6年生代表委員会委員長

## 「ありがとう」と 笑顔 あふれる 竹の塚小



たけのづか

## 竹の塚小学校



校長：立野 豊

副校長：小林 真理子

開校年月日：昭和43年4月1日（58周年）

電話番号：03-3884-5334

所在地：竹の塚1-8-1

交通：竹ノ塚駅下車徒歩7分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## マッスルタイム

広い校庭を活かして、さまざまな運動を計画しています。長縄跳びや短縄跳びの記録向上をめざして練習をするなど、体力向上を図っています。

## 社会力の育成

学年に応じた体験的な学習、道徳教育の充実などを通し、よりよい学校生活を送るようにしています。

## 日本の伝統文化を学ぶ

児童が伝統文化に親しめるよう、<sup>はなしか</sup> 断家による落語教室、日本将棋連盟の棋士による将棋教室など、地域と連携して実施しています。

## 児童主体のいじめ防止活動

児童を主体とした「学校を楽しみたいと思える活動」を通し、いじめをおこさない雰囲気を高めています。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 一人ひとりの課題にもとづいた学び

区の学力調査の結果などから、つまずきを分析して学力向上に取り組めます。

## パワーアップタイム 竹の子タイム

漢字・計算・読書に取り組む時間を計画し、全校で実施しています。また児童一人ひとりの学力向上のために、放課後に補充学習を実施しています。

## ICT機器を効果的に用いた授業展開

一人一台タブレット端末を効果的に用いて、個別最適な学びの実現をめざしています。

## 足立スタンダード～虎の巻～ Qubena\*

学校全体で足立スタンダードを意識した授業展開に取り組んでいます。また、毎月A1ドリルの目標値を設定して、基礎的な学力の定着をめざしています。

## 3 入学1年目の生活

## 入学当初の生活

毎朝6年生が玄関と教室で1年生を待っています。靴箱の使い方や名札のつけ方をはじめとして、しっかり自立して生活を送るように丁寧に教えてくれます。

## スタートカリキュラムに沿った指導

就学前に経験してきたことを活かして、小学校生活が送れるようにします。1日の見通しがもちやすく、友だちと仲良くなれるように計画的に指導しています。

## 異学年との交流を通して

全学年と関わる「縦割り班活動」、6年生との兄弟学年、2年生との合同での学習など、異学年との交流を通して、豊かな人間性・社会性を育てていきます。

## MIM\*

語彙力を高めるため、パワーアップの時間を設け練習しています。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 50 | 37 | 49 | 41 | 41 | 54 | —    | 272 |
| 学級数 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | —    | 12  |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 42 | 7    | 49 |
| 令和6年度 | 55 | 9    | 64 |

## 3 主な進学先

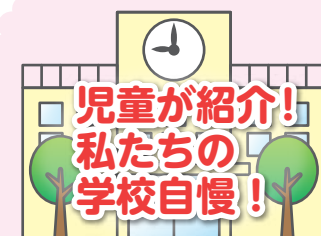
第十四中学校（39） 六月中学校（15）



いじめ防止活動を集会で行っています。マッスルタイムで、短縄に取り組みます。



代表委員児童とキャラクターのたけりん



竹の塚小学校の良いところは、校庭は人工芝で広く、休み時間は、みんな仲良く、ジャングルジムや、雲梯などの遊具で遊べるところです。また「たけりん」と、ふわふわ言葉から作られた「ふわりん」という2つのキャラクターがいることも魅力の1つです。代表委員会を中心に、行事や集会を通して、みんなが楽しく過ごしています。

代表委員会 委員長

## 心のふるさと 舎人小学校



校長：田子森 好房 副校長：古渡 直樹

開校年月日：明治26年11月28日（132周年）  
電話番号：03-3899-1146  
所在地：舎人1-25-32  
交通：舎人駅下車徒歩1分  
竹ノ塚駅から東武バス舎人町下車徒歩5分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 異学年交流を通じた温かい人間関係づくり

縦割り班遊びを行い、豊かな人間性や社会性を育てています。異学年での交流を通して、思いやりの心の醸成に努めています。

## 豊かな心を育む体験的な学習

開かれた学校づくり協議会と連携して野菜や植物の栽培、稲作体験など、体験的な活動を通して、自然や生命を尊重する心の育成を図っています。

## ICTを積極的に活用した学習

リーディングDX協力校として、タブレット端末を活用し、学習内容の記録を残すためにデジタルポートフォリオ化を進めています。読書記録通帳のデジタル化や、アンケートの集約をフォームで行い、学習に役立てています。集まったデータをもとに調べ学習に活かしています。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 基礎的・基本的内容の確実な習得

週1回、少人数による放課後学習を通じて、一人ひとりのつまずきの克服を図っています。

## 家庭学習チェックウィークの実施

「家庭学習チェックウィーク」を実施し、目標時間（学年×10+10分）を毎日達成できることをめざしています。反復学習に力を入れています。

## 読書好きな子どもの育成

1年間の読書目標、読書旬間を定め、区立図書館、学校図書館ボランティアと連携し、読書好きの子どもを育てています。

## AIDリルを活用した個別学習の推進

AIDリルを活用し、個々の力にあった問題に取り組み、苦手を克服します。

## 3 入学1年目の生活

## 学校探検

1年生が、2年生とともに学校の施設を見て回り、先生や友だちとのかかわりを深めながら探検します。学校生活にできるだけ早くなじみ、楽しく安心して学習や生活ができることがねらいです。

## ハ（歯）ロー6ちゃんクラス

歯科衛生士に来ていただき、歯みがき指導を行います。6歳臼歯（第一大臼歯）はかみ合わせの要となる大切な歯です。むし歯にならないよう、丁寧にみがきます。

## 交通安全教室

交通安全指導員を招いて、自転車の安全な乗り方など日常生活に必要な実技指導を実施しています。

## MIM\*学習の取り組み

学習の基盤となる読みの力を伸ばすため、MIM学習を行います。読みの流暢性（りゅうちょうせい）を高めめます。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

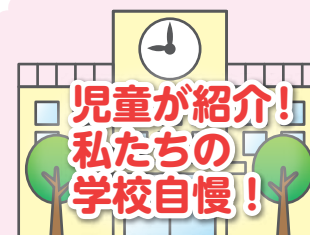
|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 84 | 64 | 63 | 86 | 79 | 85 | —    | 461 |
| 学級数 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | —    | 16  |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 75 | 12   | 87 |
| 令和6年度 | 82 | 14   | 96 |

## 3 主な進学先

入谷南中学校（59） 入谷中学校（10）  
第十四中学校（10）



舎人小学校のよいところを紹介します。1つ目は、縦割り班活動です。縦割り班は班ごとに分かれて、1～6年生が楽しく遊ぶ活動です。6年生が中心となって遊びやルールを考え、同じ班のみんなで楽しく遊んでいます。2つ目は、あいさつが元気なところです。校内から元気なあいさつが聞こえてきます。また、代表委員会であいさつ運動を行っています。

代表委員会委員長



代表委員会 委員長



米づくり～農業体験～



トウモロコシの皮むき～食育～

\* MIM：小学1年生の学習などで、学習の基礎となる「流暢（りゅうちょう）な読み」の獲得をめざし、異なる学力層の子どもに対応した指導・支援。

校章の由来▶一番外側は、『さくら（国花）』を型取っています。その中に東京都のマーク、そして中心に『舎人』の『舎』と『人』を組み合わせたデザイン文字が入っています。

## やさしさ ひろがる 舎一小



とねりだいいち

## 舎人第一小学校



校長：土屋 和弘

副校長：羽生 真裕美

開校年月日：昭和61年4月1日（40周年）

電話番号：03-3897-9917

所在地：舎人6-4-1

交通：見沼代親水公園駅下車徒歩7分  
竹ノ塚駅から東武バス見沼代親水公園駅下車  
徒歩7分

## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 農業体験

地域の農家の方を講師に招いて、校舎屋上で稲を育てたり、学校菜園で野菜を育てたりする収穫体験を行います。農業体験を通して、農家の人の苦労を実感したり、収穫の喜びを味わいます。

## 月曜日の読書

週初めは児童朝会ではなく、読書から始め、落ち着いた生活を送ります。

## 縦割り班活動（たけのこ班活動）

1～6年生で「縦割り班活動：たけのこ班」を行っています。6年生がリーダーシップを発揮して班をまとめてくれています。毎月、教室・校庭・体育館を活用し、6年生が考えた遊びを通して異年齢同士の児童が協力して楽しく交流しています。

## ジュニアバンド部

創立以来のジュニアバンド演奏活動を継承し、4～6年生までの入部希望児童で金管バンドの練習に励んでいます。児童の感性を豊かにするとともに、コンクールへの参加や訪問演奏などを通して、地域の皆さんの応援で音楽活動が広がっています。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 情報収集・まとめ・発表

ICT機器を使ったり、図書館の本や資

料を活用したりしながら情報を集め、整理して発表する授業に取り組んでいます。調べたことをまとめ、相手に伝わるように発表内容を考え、友だちとの意見交換をしています。

## 基礎的・基本的な学習内容の定着

朝学習・授業と家庭学習の連動を図り、学校全体で文の要約やAIDリルを使って基礎・基本の学習事項の定着を図ります。

## つまずきの解消

算数の習熟度指導や育ち指導など、1対1の指導を中心につまずきを解消して、一人ひとりの学習への意欲を高めていきます。また、区の学力調査問題をもとに分析し、苦手な部分を克服します。

## 3 入学1年目の生活

## 入学当初の生活

幼稚園や保育園からの生活とギャップが無いように、4月入学当初は、遊びを中心に学習できるよう生活していきます。

## 2週間目からの給食当番

学校が始まって2週間目から給食が始まります。1年生も給食着を着て、立派に給食当番をやります。

## 6年生のお手伝い

6年生が1年生の教室で、優しく朝の支度を手伝ってくれます。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 56 | 71 | 83 | 81 | 82 | 78 | —    | 451 |
| 学級数 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | —    | 17  |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 76 | 1    | 77 |
| 令和6年度 | 72 | 12   | 84 |

## 3 主な進学先

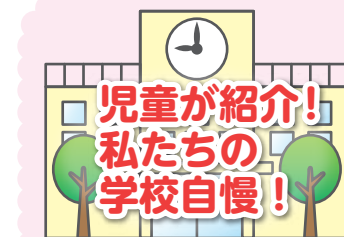
入谷南中学校（27） 入谷中学校（25）



田おこし



こまつな収穫体験



舎人第一小学校は、今年40周年を迎えました。ハレー彗星が見られる年に開校したため、珍しい校章が自慢です。校舎には音楽室や図工室、体育館がそれぞれ2つあります。先生たちと児童の仲がとても良く、毎日楽しく学校に通うことができます。児童は優しい子が多く、その優しさが広がっていく学校です。ぜひ舎人第一小学校に来てください。

代表委員会の児童たち



代表委員会の児童たち

## あだちどまんなか 緑と笑顔あふれる中島根



校長：加瀬 幸司

副校長：戸田 道寿

開校年月日：昭和49年4月1日（52周年）

電話番号：03-3850-4071

所在地：島根2-9-22

交通：梅島駅下車徒歩18分

西新井駅下車徒歩18分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## グリーンカーテン

4年生が、グリーンカーテンの種まきや水やり、収穫を行っています。今年もキュウリとヘチマの苗を植えて、生長を見守っています。SDGsの一環として、校舎に日陰をつくってエネルギー消費を抑えるようにしています。

## 中島根田んぼ

5年生が、プール横の中島根田んぼで稲作を行っています。4月の田んぼの整備から始まり、地域からいただいた苗を地域の方々から教わりながら植え、秋は収穫をしています。

## 果樹園

1年「ヒメリンゴ」、2年「温州ミカン」、3年「夏ミカン」、4年「かき」、5年「キウイ」、6年「ブラックベリー」と学年ごとに育てる木があります。それぞれの木を題材にした学習も実施しています。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 中島根タイム

朝の20分、集中して算数と国語の小問題を解き、基礎的・基本的な学びの定着へ向けた取り組みを行う時間や、朝読書の時間として設定しています。

## ハッピータイム

放課後のハッピータイム（補習教室）によ

り個に応じた指導を充実し、既習学習の習熟を図っています。

## 読書通帳

図書館や学級から借りて読んだ本の管理と冊数の集計をしています。また、年間読んだ本の冊数に応じて表彰をしています。通帳は、6年生まで継続して使用しています。

## 3 入学1年目の生活

## アサガオの栽培

一人ひとりの鉢にアサガオの種を植えて、毎日水をあげています。種を植え、種ができるまでの1年間のサイクルをスケッチしたり、気づいたことをメモしたりして学習しています。

## 学校探検

校舎にはどのような部屋があるのか、どこに何があるのかなど、2年生に教わりながら、一緒に学校探検をします。

## ペア学習

地域の様子を見たり自然に触れたりするなど、生活科の見学として、2年生と一緒に都内の大きな公園に行き学習します。

## 1年生の果樹園であるヒメリンゴの世話

1年間通して、学年の木であるヒメリンゴの世話をしたり、ヒメリンゴを使った俳句づくりをしたりします。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

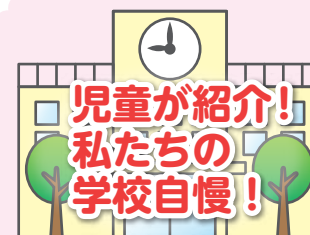
|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 46 | 50 | 50 | 48 | 44 | 45 | —    | 283 |
| 学級数 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | —    | 12  |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 60 | 1    | 61 |
| 令和6年度 | 59 | 5    | 64 |

## 3 主な進学先

六月中学校（40） 第十中学校（13）



中島根小学校のすてきなところはたくさんあります。その中でも良い所を2つ紹介します。

1つ目は給食です。毎日栄養士さんが、バランスの良い給食を考えてくれます。出来立ての美味しい給食が食べられます。

2つ目は広い校庭です。休み時間に広く遊べ、いろんな生き物や自然があって観察することが楽しいです。すてきな中島根小学校に来てください。

6年生代表



協力をもらった児童



グリーンカーテンの様子



田んぼの様子



にしあらいだいいち

## 西新井第一小学校



校長：秋吉 かおり 副校長：吉野 よしの 房之

開校年月日：昭和27年4月1日（73周年）

電話番号：03-3890-4504

所在地：西新井6-21-3

交通：大師前駅下車徒歩5分

西新井大師西駅下車徒歩7分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 地域と連携した西一っ子の育成

合言葉「いのちがやく西一っ子」をもとに、保護者・地域で子どもたちを育てていきます。コミュニティ・スクールとして「親子で漢字検定」の開催、8・3運動（登下校時間帯の午前8時と午後3時頃）の一環として地域安全ボランティアと連携した見守り活動、図書ボランティアや花いっぱいボランティアの活動も引き続き行っています。

## 地域を知る学習

歴史ある西新井のまち、西新井大師について調べたり、見学したりを通して、地域に根ざした学習を進めます。

## いきいき生活週間

年3回の「いきいき生活週間」では、リーフレット「いきいき生活のすすめ」を活用し、生活習慣の確立を図ります。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 深く考える子の育成

令和7年度足立区指導力向上中核校（社会科）・国立教育政策研究所教育課程実践検証協力校（社会）として、毎月文科省の教科調査官から指導を受けながら、児童が自ら考える授業の実践を行います。

## AIドリルタイム（タブレット端末の活用）

朝学習や家庭学習でAIドリルを活用して

個別最適化された学習に取り組みます。また、ICTを活用し視覚的に分かりやすい授業を実践します。

## 西一タイム・放課後学習

習熟度別に復習を行い、基礎学力の定着を図ります。

## モジュールタイム\*の活用

5・6年生は、火曜日のお昼の時間を活用し、漢字学習をメインとしたモジュールタイム（15分の学習時間）を実施していきます。

## 3 入学1年目の生活

## 学校たんけん

1年生が生活科の授業として、校舎内を2年生と一緒に楽しく探検しながら学習します。

## 遠足

令和7年度は9月に2年生と一緒に「鉄道博物館」へ出かけます。

## 幼稚園・保育園との交流会

体育館に園児を招待して、1年生が小学校の生活について教えます。

## 低学年フェスティバル

2年生が用意したお店に1年生がお客として遊びに行きます。「こんな2年生になりたい！」と楽しんで交流しています。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 51 | 52 | 50 | 56 | 54 | 51 | —    | 314 |
| 学級数 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | —    | 12  |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 64 | 3    | 67 |
| 令和6年度 | 52 | 9    | 61 |

## 3 主な進学先

西新井中学校（38） 第五中学校（6）



西一小では、1年生と2年生の学校探検や全校児童が参加する西一まつりなどがあって、異学年交流がとても盛んです。

中休みやお昼休みには、子どもたちや先生が元気よく校庭でボール遊びや鬼ごっこをしている姿がたくさん見られます。

今年で73周年を迎える西一小は、思いやりがあり、深く考え進んで行動できる子どもたちがたくさんいて、とても楽しい学校です。

6年生代表委員



6年生代表委員



三味線教室



ピカピカデー

\* モジュールタイム：朝の15分の帯時間、週3回分を1時間とカウントしている。国語を中心に漢字の読み書きなど、基礎・基本の定着を図っている。

## 「笑顔 × (と) あいさつの西二」



にしあいだいに

## 西新井第二小学校



校長：小林 浩二

副校長：松田 安弘

開校年月日：昭和39年9月1日（61周年）

電話番号：03-3899-2151

所在地：西新井4-34-1

交通：谷在家駅下車徒歩10分

大師前駅下車徒歩20分

西新井駅から東武バス西新井消防署前下車

徒歩2分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 異学年交流

1～6年生の異学年での遊びや活動を通して、集団活動の大切さを学びます。6年生はリーダーとして、みんなが楽しめるような遊びの内容を考えます。月1回昼休みになかよし班（縦割り班）遊びをしています。

## キャリア教育\*

6年生はキッザニアに行き、キャリア教育を行っています。また、各学年でさまざまなゲストティーチャーをお招きし、体験活動を行っています。

## 図書館利用

年3回の読書月間、学校図書館ボランティアの方々による読み聞かせ、調べる学習コンクール、BOOK便\*など児童が本に触れる機会を増やし、豊かな心を育成します。

## 防災教育

防災に関する意識を高めるために、児童による安全点検や防災教育を実施します。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 授業規律・足立スタンダード\*の徹底

先生の話を最後までしっかり聞きます。自力解決の時間を確保します。

## 朝学習・補習教室

ねらいをしっかりとち、取り組みます。

## 小小連携・小中連携

西新井第一小学校、西新井中学校と連携し、教員の指導力向上をはかります。

## 漢字検定

開かれた学校づくり協議会と連携し、漢字検定を行っています。

## 3 入学1年目の生活

## 1年生を迎える会

6年生に手を引かれて元気に入場しました。各学年からの歓迎の出し物があり、楽しく過ごしました。

## 新しい友だちと登下校

新しい友だちと安全に楽しく登校します。年度の始めと終わりには集団登校をしています。

## 楽しい学習

初めての授業はドキドキ・ワクワクでした。たくさん手を挙げて発表していました。学校探検では、2年生とペアを組み、学校内を案内してもらいました。

## 植物の栽培

植物の栽培を通して、それらの違いや特徴を見つけ、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること気づけるよう学習しています。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

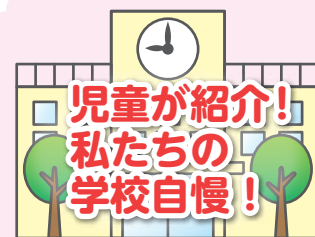
|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 45 | 57 | 34 | 56 | 37 | 53 | —    | 282 |
| 学級数 | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | —    | 11  |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 53 | 9    | 62 |
| 令和6年度 | 48 | 13   | 61 |

## 3 主な進学先

西新井中学校（37） 第十四中学校（4）



西新井第二小学校は元気なあいさつと明るい笑顔が誇りです。西二小の行事といえば、西二フェスティバルがあります。西二フェスティバルは自分たちで考えた遊びを行うことができます。終わった後は達成感が得られます。また西二小の先生方は皆優しく、困ったことがあればすぐ聞いてくれるので、安心して学校生活が送れます。

代表委員会 6年生代表児童



なかよし班活動



1年生を迎える会



6年生児童代表

\* キャリア教育：子ども一人ひとりのキャリア発達を支援し、それぞれにふさわしいキャリアを形成していくために必要な能力や態度を育てることをめざすもの。

\* BOOK便：図書室から各クラスに毎月お読みの本を届けている。

\* 足立スタンダード：めあてを明確にし、しっかりと考え、子ども同士で学び合う問題解決型の授業。

校章の由来▶創立年度が東京オリンピック（昭和39年）と同じ年のため、五輪をモチーフにしています。

## 次の50年、100年をめざした学校教育



にしこう

西伊興小学校



校長：金田 耕一

副校長：井上 智勝

開校年月日：昭和47年4月1日（53周年）

電話番号：03-3897-8251

所在地：伊興2-6-1

交通：竹ノ塚駅下車徒歩15分

谷在家駅または舎人公園駅下車徒歩15分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## ESD\*、SDGs教育の充実

落語教室、俳句教室などの日本の伝統文化の学習、地域人材や地域資源を活かした活動として千住ネギを栽培しています。また、多くの企業が実施しているSDGs出前授業を積極的に行っています。

## インクルーシブ教育の構築

特別支援学級の子どもたちも含めた、異学年交流『スマイル班活動』や近隣の幼稚園、保育園、中学校との連携を通じた心の教育を進めています。

## 地域とともに歩む学校

開かれた学校づくり協議会主催で、土曜授業の午後にスポーツチャンバラ体験会やボッチャ体験教室、ビーチボールバレー体験会を実施する『土曜学び塾』や、保護者や町会と町をキレイにする『地域清掃活動』を行っています。

## 体育学習の充実（体力向上について）

運動が得意な子も、そうでない子も誰もが楽しく活動でき、めあてに向けて、自主的に運動に取り組める授業展開をめざしています。令和6・7年度体育健康教育推進校。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 習熟度別少人数指導

低学年からの算数習熟度別指導により、

個に応じた指導を行っています。

## ICTを積極的に取り入れた授業

各教科で、Googleフォーム・Meet・スライドなどを活用した授業をしています。低学年でも、タイピング練習や写真の共有をしています。

## 西伊興読書の日、読書旬間

本を読む楽しさを実感できるように、年間2回の読書旬間を設定しています。

## 朝学習の充実

AIDリルを活用し、朝の始業前に個別最適な学習\*の時間を設定しています。

## 3 入学1年目の生活

## 6年生によるお手伝い

学校生活に慣れるまでしばらくの間、6年生から朝の支度や給食の準備方法を教わります。

## 1年生を迎える会

在校生から、学校の特色や伝統、校歌などを教わりながら、西伊興小学校の一員としての所属意識を高めます。

## 学校探検

2年生とペアを組み、「学校にはどのようなことをする場所があるのか」、教わりながら学校のことを学習します。

## 生活科見学

舎人公園で「自然さがし」や「作品づくり」など、地域資源を活かした活動を行います。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年  | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|-----|----|------|-----|
| 児童数 | 88 | 88 | 98 | 99 | 112 | 83 | 32   | 600 |
| 学級数 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4   | 3  | 4    | 23  |

| 障がい種別<br>知的障がい | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 学級数 |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|                | 3  | 2  | 7  | 9  | 8  | 3  | 32 | 4   |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計  |
|-------|----|------|-----|
| 令和5年度 | 69 | 10   | 79  |
| 令和6年度 | 85 | 19   | 104 |

## 3 主な進学先

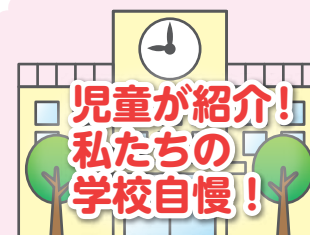
西新井中学校（47） 伊興中学校（24）



Chromebookを利用した授業



体育の授業



西伊興小学校は校庭や校舎がとても広く、のびのび過ごせます。休み時間には外に出て、みんなで遊ぶことができます。また、元気な子や元気良くあいさつできる子が多いので、いつも気持ちが良いのが自慢です。そして、一番の自慢は、他学年との交流が多いことです。スマイル班などで他学年と仲良くなれます。つまり、西伊興小学校はみんな仲の良い学校です。

6年生代表委員会



50周年記念マスコット「にしりん」

校章の由来▶校章の外側の稲穂は、水田地帯であった豊かな実りを表し、西伊興の文字をとりまわす3つの輪は、健康、自主性、創造性の西伊興の教育目標を示すとともに、ここで学び育つ子どもたちの未来が波紋の広がるように、どこまでも大きく広がっていくようにとの願いがこめられています。

\* ESD：持続可能な開発のための教育のこと。将来の世代のニーズを満たす能力を損なうことなく、現在の世代のニーズを満たすこと。  
\* 個別最適な学習：学習内容の確実な定着をめざして、必要に応じた重点的な学習を行い、一人ひとりに応じた学習課題を提供すること。

## 心ひとつに協力し 絆を深め 喜びを分かち合おう



にしほきま

## 西保木間小学校



さぶりのりお いいじま よしまさ  
校長：佐分利 規雄 副校長：飯島 嘉正

開校年月日：平成9年4月1日（29周年）  
電話番号：03-3884-3295  
所在地：西保木間4-2-1  
交通：竹ノ塚駅下車徒歩17分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 責任感と思いやりを育む 縦割り班活動

異学年交流を通して、下級生をいたり、上級生を慕う思いやりの心情を育てます。「子どもまつり」では、縦割り班ごとにお店を出し、店員と客を交代して楽しめます。「全校遠足」は、縦割り班ごとに計画をたて、近隣の公園に出かけ、たくさん体を動かして楽しめます。

## 本物体験

アスリートや企業で活躍している専門家による授業や体験的な学びを通して、児童の学びに対する意欲を高めています。

## 環境教育の充実

持続可能な開発目標を意識し、よりよい環境を自らの手で実現していくために、クリーン作戦やビューティフル・スクール運動を推進します。ゲストティーチャーを招いての環境教育にも取り組んでいます。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 足立スタンダード\*に基づいた指導

一人ひとりの児童に、「わかる」「わくわくする」「わらいのある」授業づくりを進めています。めあてを明確にして、自分で考え、考えを伝え合い、まとめることを大切にしています。

## ICTの活用

児童の学習に対する意欲を高めたり、理解を深めたりするために、タブレット端末を効果的に活用した授業づくりを行っています。

## 学習規律の定着

「話す人の目を見て、静かに話を聞く」「名前を呼ばれたら、はっきり返事をする」などの学習規律を大切にしています。

## 家庭学習週間・自主学習

基礎学力と学習習慣の定着を図るために、年3回キラリウィーク（家庭学習強化週間）を設定し、すすんで学習に取り組む姿勢を育成しています。

## 3 入学1年目の生活

## 1年生を迎える会

2～6年生は、新1年生の入学を心待ちにしています。毎年、体育館は温かい気持ちで一杯になります。

## スポーツフェスティバル（運動会）

人工芝の広い校庭、たくさんの仲間と楽しむ、初めてのスポーツフェスティバル。ダンスに50m走、デカパンリレーも頑張りました。

## にしほっ子10のキラリ

すすんであいさつをします。思いやりのある言葉づかいをします。子どもたちに身に付けてほしい10のキラリがあります。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

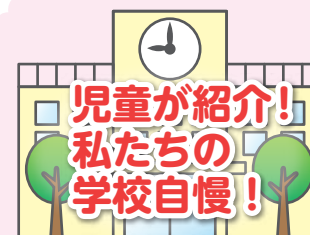
|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 28 | 43 | 27 | 30 | 30 | 23 | —    | 181 |
| 学級数 | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | —    | 7   |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 28 | 1    | 29 |
| 令和6年度 | 30 | 4    | 34 |

## 3 主な進学先

竹の塚中学校（18） 第十四中学校（6）



西保木間小学校は、1～6年生、みんなの仲がよく、縦割り班活動、全校遠足、子どもまつりなど、異学年の交流がたくさんあります。みんなが全力で行事に取り組んでいます。スポーツフェスティバルの表現では、1・2年、3・4年、5・6年の2学年で協力して、家族や地域の方々に成長した姿を見てもらえるように、一生懸命練習に取り組んでいます。毎日、笑顔と元気があふれる西保木間小学校に来てください。

運営委員会 6年生



スポーツフェスティバル（運動会）



1年生を迎える会



運営委員会の6年生児童

## 一人ひとりが全力、みんなが自慢



ひがしいこう

東伊興小学校



校長：藤原 かほり

副校長：松田 まり

開校年月日：昭和46年4月1日（55周年）

電話番号：03-3897-5341

所在地：東伊興1-4-15

交通：竹ノ塚駅下車徒歩16分

：竹ノ塚駅から東武バス聖一之橋下車徒歩3分

：または伊興町吉浜下車徒歩4分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## キャリア教育\*の推進

「自己の生き方やこれまで体験したこと」について地域の方の話を聞くキャリアタイムなど、自己の生き方について考えるキャリア教育に取り組んでいます。

## 他者や違いを認める人権教育の推進

相手をいたわる言葉やあいさつを大切にする取り組みとともに、ユニバーサルデザインに基づいた全教室の環境整備（掲示物など）を行っています。

## 健康で安全な生活を大切にする子を育てる

休み時間活用などによる運動習慣の形成とともに、もりもり給食ウィークや田植え体験など食育に取り組んでいます。また、自他の安全を守る生活習慣の育成を行っています。

## 地域と連携したさまざまな行事

本校で催される「かっぱまつり」では、地域と連携して多様なアトラクションを実施しています。また、地域と連携して新しい行事を考えています。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 家庭学習の定着に向けて

朝学習や放課後補習による基礎学力の定着および、「家庭学習の手引き」（6年間保存版）、自主学習ノート（学年共通）の活

用による家庭学習を奨励し、「自ら学ぶ子の育成」に取り組んでいます。

## ICTを活用した課題解決学習の推進

「主体的な課題解決学習」の研究に全校で取り組んでいます。またICT機器を活用した授業を展開し「考える力」や「表現する力」の育成を図っています。

## 学校図書館の活用

図書館支援員による読み聞かせやレファレンスサービスを活用し、「読書習慣の充実」や「図書資料による情報の選択・活用」に取り組んでいます。

## 3 入学1年目の生活

## 縦割り班活動や6年生のお助け隊などの異学年交流

全校児童が1～6年生による「縦割り班」に分かれ、上級生がリーダーとなって班ごとに遊びを考えたり、6年生がお助け隊で入学したての1年生をサポートしたりするなど、異学年交流に取り組んでいます。

## 個に応じた教育を早くから積極的に

早くからChromebookなどのICT端末に慣れるように指導しています。どの子どもでも積極的に楽しく取り組んでいます。担任だけでなく、学習支援員さんなどによるサポートも手厚く行っています。

## 学校基礎データ

## 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年  | 4年 | 5年  | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|-----|----|-----|----|------|-----|
| 児童数 | 79 | 87 | 101 | 79 | 103 | 94 | —    | 543 |
| 学級数 | 3  | 3  | 3   | 3  | 3   | 3  | —    | 18  |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計  |
|-------|----|------|-----|
| 令和5年度 | 87 | 9    | 96  |
| 令和6年度 | 96 | 12   | 108 |

## 3 主な進学先

第十四中学校（63） 伊興中学校（29）



やさしい上級生



一致団結運動会



東伊興小学校には、楽しいことがたくさんあります。1つ目は、給食がおいしいです。2つ目は、みんなが、たくさんあいさつをします。先生方も笑顔であいさつをしてくれます。3つ目は、1年間にたくさん行事があります。みんなで行事をするのが楽しいです。ぜひ楽しいことがたくさんある東伊興小学校に入ってみてください。

代表委員



代表委員

\* キャリア教育：子ども一人ひとりのキャリア発達を支援し、それぞれにふさわしいキャリアを形成していくために必要な能力や態度を育てることをめざすもの。

校章の由来▶東から昇る太陽のように本校が発展し、子どもたちが明るく健康に成長すること、そして太陽のようにあたたかい「思いやりのある人」に成長していくようにという願いが込められています。

## 世界に羽ばたけ ふちえっ子



ふちえ

# 湊江小学校



校長：白石 芳江

副校長：林 修也

 開校年月日：明治34年5月1日（124周年）  
 電話番号：03-3884-1416  
 所在地：西保木間1-10-3  
 交通：竹ノ塚駅下車徒歩10分


## 学校でのさまざまな活動や取り組み

### 1 特色ある教育活動

**足立区教育委員会指導力向上中核校 外国語活動・外国語科**

外国語活動・外国語科の中核校として「関わり合い、学びを広げ、深める児童の育成」をめざしています。木曜日には、「English Thursday」を設定して、お昼の放送を放送委員会児童が英語で実施しています。国立教育政策研究所教育課程検証実践協力校に指定されました。

**伝統文化に関する体験活動**

落語、将棋、百人一首、俳句などプロの方から直接学びます。

**心のふれ合い活動**

縦割り班活動：全学級、学年を縦割りにした縦割り班で実施する「かがやき集会」は、児童が楽しみにしている行事の1つです。

あいさつ運動：生活委員と全学級が輪番で、あいさつの交流を深めています。

花いっぱい・ふちえビオトープ：開かれた学校づくり協議会の皆様と活動しています。

### 2 学力向上に対する取り組み

**全校共通学習規律の徹底**

全校で共通した学習規律のもとに取り組みます。

**基礎的・基本的な学習内容の定着**

パワーアップタイム：毎朝15分間、漢字、

計算、音読、読書、短作文に取り組みます。けやきタイム：月1回、読解力に特化した学習を行っています。

放課後けやき：月2回放課後、個別指導。その他：算数・漢字コンテスト、かけ算九九検定、読書活動を行っています。

**主体的・協働的な学びの充実**

児童主体の授業、探求的な学習、デジタル教材の活用などを行っています。

### 3 入学1年目の生活

**学校探検**

入学当初2年生に学校内を案内してもらいます。そして後日、その2年生と縦割りの班で生活科見学（元湊江公園）に出かけます。

**学校紹介**

小学校入学直前の2月頃、1年生が幼稚園児、保育園児に学校を紹介します。給食、外国語活動、タブレット端末、算数、ダンス、昔遊びなどの体験してもらいます。

**学習内容**

1年生は、国語、算数、生活、音楽、図画工作、体育、道徳、特別活動の授業があります。1人1台の児童用タブレット端末を活用した学習にも取り組みます。

## 学校基礎データ

### 1 児童数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 69 | 59 | 60 | 66 | 62 | 59 | 32   | 407 |
| 学級数 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4    | 16  |

| 障がい種別<br>知的障がい | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | 学級数 |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|                | 8  | 4  | 6  | 6  | 3  | 5  | 32 | 4   |

### 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 64 | 12   | 76 |
| 令和6年度 | 59 | 6    | 65 |

### 3 主な進学先

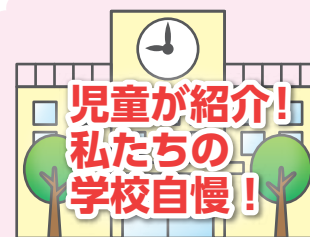
湊江中学校（24） 第十四中学校（19）



落語教室の様子



たくさんのチューリップ



湊江小学校は、創立124年の歴史ある学校です。湊江小にはたくさん、良いところがあります。今回は2つ紹介します。1つ目は、「あいさつ」です。湊江小は、あいさつであふれる気持ちの良い学校です。2つ目は、全学年で協力し合えるところ。縦割り班活動では、全学年で楽しく遊んだり、お祭りをしたりします。元気で笑顔あふれる湊江小にぜひ来てください!

6年生児童



湊江小マスコット「ふっち」

110周年に誕生。「みつばち」をイメージ。

にこにこ きらきら のびのび ～つなぐ

つながる～



# ほ き ま 保木間小学校



きたがわ うえの まさひろ  
校長：北川 みどり 副校長：上野 雅弘

開校年月日：昭和34年9月1日（67周年）  
電話番号：03-3884-0416  
所在地：竹の塚3-6-3  
交通：竹ノ塚駅下車徒歩13分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

### 1 特色ある教育活動

#### 全校学習（思考・判断・表現力育成）

縦割り班で集まり、1つのテーマについて自分の考えを発表し合います。ものの見方や感じ方、考え方を異学年で学び合います。

#### エンジョイタイム（体力向上）

エンジョイタイムでは、各学級や学年で考えた遊びをして、体を鍛えています。

#### 異学年活動（縦割り班）

異学年交流を通して、縦のつながりを培っています。清掃時間は、縦割り班ごとに高学年がリーダーシップを発揮しています。毎朝、高学年児童が登校してくる児童とあいさつを交わします。

#### 千住ネギの栽培

江戸東京野菜の千住ネギの栽培に取り組んでいます。種は、代々、5年生から4年生へと受け継いでいます。

### 2 学力向上に対する取り組み

#### 算数少人数指導（全学年）

習熟度別の算数少人数指導を、1年生から全学年で実施し、個に応じた指導をしています。

#### ぴかぴかスタディ（放課後補充教室）

学習のつまづきを解消するために、毎週木曜日の放課後、全教員による指導体制で個別指導を行っています。

#### 家庭学習

家庭学習の習慣化を図るために、「宿題をやってから遊ぶ」「学年×10分の家庭学習をする」など、家庭と協力しています。

#### 保木間タイム

漢字や読解、計算に取り組み、基礎・基本の定着を図っています。

### 3 入学1年目の生活

#### ぐう・べた・ぴん※（学習規律づくり）

椅子の座り方や手の上げ方などを掲示して、学習のルールを学びます。学習規律が保たれ、集中して学ぶことができます。

#### はじめてのChromebook（ICTの活用）

ICT支援員や6年生にカメラなどの使い方を教えてもらいます。あさがおの写真を撮影して、気づいたことを手書き入力しています。

#### 生活科「きれいにさいてね わたしのはな」

5月中旬頃からあさがおを育てます。秋にはつるやどんぐりなどでリースをつくります。

## 学校基礎データ

### 1 児童数・学級数 ※令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 児童数 | 56 | 52 | 58 | 53 | 57 | 55 | —    | 331 |
| 学級数 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | —    | 12  |

### 2 卒業生の進路状況

|       | 公立 | 私立など | 合計 |
|-------|----|------|----|
| 令和5年度 | 46 | 4    | 50 |
| 令和6年度 | 48 | 3    | 51 |

### 3 主な進学先

六月中学校（37） 測江中学校（4）



保木間小学校は、みんなが仲良く元気に遊べる広く、自然豊かな校庭があります。また、花壇には花壇ボランティアさんが植えてくださった色とりどりの花が咲いています。そして何と言っても、保木間小学校の給食はとっても美味しいです！保木間小学校の児童はどの学年も優しく思いやりがあり、全学年で協力して一人ひとりが活躍できる学校です。

6年生代表委員



全校学習（異学年での学び合い）



ほきまつり



代表委員会が自主的に行っているあいさつ運動

校章の由来▶児童が常に節度を保ちながら、若竹のようにたがいに協力し合って、力強く成長発展を続けていく姿をかたどったものです。

※ ぐう・べた・ぴん：机とお腹の間を「ぐう」一つ分だけ、足を「べた」っと床につけて「ぴん」と背筋を伸ばして座ると、正しい姿勢で座ることができるため、合い言葉として使っている。