

## 夢を実現できる学校



開校年月日：昭和22年4月1日（78周年）  
：(夜間学級) 昭和26年7月16日（74周年）  
電話番号：03-3887-6891  
：(夜間学級) 03-3887-1466  
所在地：梅島1-2-33  
交通：梅島駅下車徒歩7分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 主体的な学びの重視

話し合い活動や発表・表現活動などをバランスよく授業に取り入れ、探究型学習を推進しています。

## 心の健康に関する指導の充実

全校生徒を対象に「心の声」\*を毎月実施し、生徒一人ひとりの状況を把握し、教職員全員でサポートしています。

## コミュニティ・スクール

学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって魅力ある学校づくりに取り組んでいます。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 朝学習・質問教室・スタディプラスの実施

始業前に朝学習や読書、定期考査前に質問教室、放課後はスタディプラス（補充教室）を実施し、授業以外の学習活動を確保しています。

## 学習ウィークの実施

定期的に、1週間の教科学習ウィークを設定し、確認テスト後、定着の不十分な生徒を対象に補充教室を実施しています。

## 夏季休業中のサマースクールや各種検定の準会場実施

夏季休業中にサマースクールや自主学習ルームを開設するとともに、年間を通して、

四中を会場にして英検・数検・漢検を実施しています。図書室には、各種検定コーナーがあり、過去問や問題集を閲覧することができます。

## 3 学校自慢

## 意欲的に学ぶ生徒とよい学習環境

探究型学習を重視した授業のもと、意欲的に学習に取り組む生徒が多く、仲間と学び合う雰囲気があります。

## 選べる標準服

スカートやスラックス、ネクタイやリボンを選んで着用できます。令和7年度から新たに学校指定のポロシャツを選ぶこともできるようになりました。水色のシャツやセーターやベストの色も人気です。

## 学区外からの生徒も多く集う

四中の学習環境や校風に憧れ、毎年30以上の小学校からの入学者がいます。さまざまな小学校や地域から通ってくる、多様な価値観をもった生徒たちが互いに認め合い、尊重し、高め合いながら充実した学校生活を送っています。

## 学校行事や部活動にも熱心

燃える運動会、個性光る学芸発表会、絆深まる合唱コンクール。数々の学校行事も生徒が主体的に取り組んでいます。部活動にも一生懸命取り組んでいます。

## 学校基礎データ

## 1 生徒数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年  | 2年  | 3年  | 特別支援 | 合計  |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 生徒数 | 202 | 198 | 192 | —    | 592 |
| 学級数 | 6   | 5   | 5   | —    | 16  |

| 夜間学級 | 一般 | 日本語 | 合計 |
|------|----|-----|----|
| 生徒数  | 18 | 22  | 40 |
| 学級数  | 2  | 2   | 4  |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 国公立高校  | 私立高校  | *その他の学校 | 就職など | 合計      |
|-------|--------|-------|---------|------|---------|
| 令和5年度 | 119(7) | 88(0) | 0(0)    | 0(4) | 207(11) |
| 令和6年度 | 94(10) | 82(0) | 3(0)    | 1(1) | 180(11) |

※ 専修学校などを指します。

( ) 内は夜間学校の進路状況

## 3 主な進学先 \*左は令和5年度、右は令和6年度

青山学院 (1・2) 足立 (7・9) 岩倉 (8・9) 上野 (1・2) 上野学園 (8・4)  
科学技術 (2・3) 北園 (2・1) 江北 (12・8) 國學院 (2・1) 駒込 (2・1)  
小松川 (2・3) 産業技術 (1・4) 城東 (3・2) 墨田川 (4・6) 竹早 (1・2)  
東洋 (7・4) 晴海総合 (1・3) 日比谷 (3・0) 深川 (5・3)  
深川 (外国語) (4・3) 文京 (2・2) 明治学院 (1・1)



御神楽



合唱コンクール

## 各校の標準服紹介



校章の由来▶梅の花にペンが入ったデザインです。「梅」は学校のある「梅島」にちなんだもので、花弁が四枚になっています。これは「四中」の「四」を表しています。また、二種類のペンでかたどった十字は、「中」を表しています。ペンは勉学に励み、知性の豊かさを象徴しています。

※ 心の声：区が年3回行っている「いじめアンケート」に加え、学校が独自に毎月行っている記述式アンケート。悩み事や相談事を生徒に尋ね、回答のあった生徒に寄り添った個別対応をしている。

## 君たち一人ひとりが主人公



だ い ご

第五中学校



校長：秋元 聡

副校長：鞆 健治

開校年月日：昭和22年4月1日（78周年）

電話番号：03-3898-7391

所在地：西新井本町2-3-1

交通：大師前駅下車徒歩8分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 生徒主体の学校行事

運動会や文化祭では、生徒自身の自主性を重んじ、実行委員会を中心に生徒一人ひとりが主役として輝ける活動を展開しています。

## 多様な自主的ボランティア活動

桜ボランティア、落ち葉ボランティア、五中ボランティア、「SOV」（生徒会オリジナルボランティア）の他、地域行事へのボランティア参加など、いずれも有志生徒が自主的に参加し、意欲的に活動しています。

## 朝のあいさつ運動

毎朝、生徒会役員の他、学年委員や専門委員会が日替わりであいさつ運動を行います。校長先生をはじめ、開かれた学校づくり協議会の方や保護者も一緒に元気にあいさつしています。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 朝読書

毎日、始業前の15分間読書をして、読解力を磨きながら、落ち着いた気持ちで1日の学校生活をスタートします。

## 学習コンテスト

漢字、計算、英語の年3回の学習コンテストがあります。年間を通して、3教科すべて満点を取ると三冠王として表彰されます。

## 自主学習教室

毎週1回、課題を自分で用意する自主的な学習活動を行っています。学習ボランティアや先生もついてくれるので、分からないところはどんどん質問できます。

## 3 学校自慢

## コミュニティ・スクール

学校・家庭・地域が一体となって、地域の創意工夫を生かした特色ある学校づくりを進めています。土曜スクールでは、英検・漢検・数検の合格に向け、地域の方が中心となり勉強会を実施しています。

## 活発な生徒会活動

五中をよりよくするため、生徒会番組「ゴチュウナンデス」を放送しています。給食時間中に生徒会の取り組みや各委員会のお知らせなど、さまざまな情報を発信しています。

## 5VT（五中ボランティア）

年に2回、全学年で縦割りグループを作り、保護者や地域の方と一緒に校内清掃や地域清掃を行っています。地域との輪を広げるとともに、生徒たちの豊かな心を醸成しています。

## ハピフェス

毎年秋に、PTAおよび開かれた学校づくり協議会主催のお祭りがあります。生徒もボランティアとして各ブースを担当します。

## 学校基礎データ

## 1 生徒数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|------|-----|
| 生徒数 | 69 | 76 | 65 | —    | 210 |
| 学級数 | 2  | 2  | 2  | —    | 6   |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 国公立高校 | 私立高校 | *その他の学校 | 就職など | 合計 |
|-------|-------|------|---------|------|----|
| 令和5年度 | 67    | 28   | 0       | 2    | 97 |
| 令和6年度 | 46    | 37   | 0       | 0    | 83 |

※ 専修学校などを指します。

## 3 主な進学先 \*左は令和5年度、右は令和6年度

青山（1・1）浅草（0・3）飛鳥未来（4・6）足立（4・4）足立工科（4・6）  
 足立新田（11・1）足立西（4・9）上野（1・1）小台橋（3・0）江北（3・2）  
 小松川（2・0）淑徳巣鴨（1・4）墨田川（3・2）駿台学園（0・4）  
 日比谷（2・2）湘江（4・1）本所（0・3）



文化祭（ダンス部）



生徒会番組「ゴチュウナンデス」

## 各校の標準服紹介



標準服Ⅲ型



## 最後まであきらめず、全力で取り組む六中生！



だいろく

## 第六中学校

かつらぎ ゆき  
校長：葛木 有紀こがねまる ひであき  
副校長：小金丸 英照

開校年月日：昭和22年4月19日（78周年）

電話番号：03-3898-7491

所在地：本木西町16-1

交通：北千住駅から東武バス本木小学校下車徒歩5分  
扇大橋駅下車徒歩15分

## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 伝える力を育てる教育活動

朝礼や学校行事では、生徒会や専門委員、実行委員の生徒が前に立つ機会が多くあります。例えば、運動会練習では、運動会実行委員の生徒の司会で練習が進みます。また、学年行事の後には、学習成果を発表する機会があり、下級生がその発表を聞いて次年度に役立てます。ICT機器を活用して堂々と発表する姿はとても立派です。伝える力、説明する力を身につけることを大切にしています。

## 安全教育の重視

年間を通して安全教育に取り組んでいます。特に、「防災安全・災害安全」を重視し、安全指導、避難訓練、中学生消防隊などの活動を通して全校生徒が危険さを予測し、適切に回避する力を身につけています。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 毎日の授業を大切にしたい取り組み

生徒は落ち着いた学習環境で、主体的に考え、授業に真剣に取り組んでいます。毎日の授業で確実に学力を高めています。

## 補充学習の重視

授業と連動した補充学習を行っています。週に3日の放課後補充教室では、教科担当、学年教員、学習支援ボランティアなどが分

からないところを分かるようになるまで指導します。

## 家庭学習の定着

「家庭学習ガイドブック」に基づき、生徒に学び方を指導しています。各教科の課題やAIDリルを活用して、家庭学習の習慣が定着するよう学校全体で力を入れています。

## 朝読書活動の推進

登校後は朝読書を通年で実施しています。読書活動を通じて語彙力や知識を増やし、読み解く力や文章力の向上に取り組んでいます。

## 3 学校自慢

## あいさつがあふれる学校

本校では、登校時、授業の始めと終わり、休み時間、部活動、そして下校時まであらゆる場面ですてきなあいさつが交わされています。生活委員会が中心となり、あいさつを促進する活動も行っています。また、土曜授業日には、地域や保護者の方と合同であいさつ運動を実施しています。

## 生徒が企画するキャンペーン活動

「もりもり給食ウィーク」「全校美化コンクール」などの取り組みが行われています。それらは、どれも各委員会の生徒が主体となって進めています。自分たちの手でより良い第六中学校にしようと考え、そして実行に移す活動です。

## 学校基礎データ

## 1 生徒数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年  | 2年 | 3年  | 特別支援 | 合計  |
|-----|-----|----|-----|------|-----|
| 生徒数 | 100 | 99 | 100 | 15   | 314 |
| 学級数 | 3   | 3  | 3   | 2    | 11  |

| 障がい種別 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | 学級数 |
|-------|----|----|----|----|-----|
| 知的障がい | 2  | 11 | 2  | 15 | 2   |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 国公立高校 | 私立高校 | *その他の学校 | 就職など | 合計  |
|-------|-------|------|---------|------|-----|
| 令和5年度 | 83    | 22   | 0       | 4    | 109 |
| 令和6年度 | 69    | 33   | 0       | 2    | 104 |

※ 専修学校などを指します。

## 3 主な進学先 \*左は令和5年度、右は令和6年度

青井（1・1） 青山（1・0） 足立（5・4） 足立工科（4・5） 足立新田（11・4）  
足立西（6・10） 足立東（1・2） 江北（3・6） 小松川（1・2）  
産業技術高専（1・0） 城東（2・2） 新宿（1・0） 杉並総合（0・1）  
墨田川（1・0） 淵江（2・0） 文京（1・2）



修学旅行事後学習発表会



朝のあいさつ運動

## 各校の標準服紹介



標準服A型

標準服B型

ポロシャツ  
（令和7年度より導入）

## 誰もが主役になれる学校 心豊かに健やかに



開校年月日：昭和22年4月1日（78周年）  
電話番号：03-3887-7691  
所在地：関原3-32-14  
交通：西新井駅下車徒歩10分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 「進んで学ぶ人」～SDGsとキャリア教育※～

これからの社会について考え、その中でいかに生きるかということ意識することで学ぶ意欲を高めるため、教科学習や総合的な学習の時間、特別活動でSDGsに関連づけた学習に取り組んでいます。

また、2日間の職場体験学習を中心とした、3年間の継続したキャリア教育も大切にしています。

## 「思いやりのある人」～自他の尊重～

学級活動、生徒会活動、委員会活動、学校行事などを通して、集団の一員としての役割を果たす中で、お互いに認め合う人間関係づくり、コミュニケーション能力の育成に取り組んでいます。

## 通常学級と特別支援学級の交流活動～多様性の理解～

行事や委員会活動など、さまざまな場面で通常学級と特別支援学級の交流や共同学習を行い、多様性を認め合う心を育てます。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 「読み解く力をつける時間」～朝読書～

落ち着いた学習態度を育成するために、毎朝10分間の「読み解く力をつける時間」を設定し、読解力の向上をめざします。教室に置かれている学級文庫は、図書委員が

図書館で選んでいます。

## 補充教室の実施

定期考査前の放課後自習教室や、サマースクールにおける補充教室を通して、一人ひとりの学習習慣の定着に取り組んでいます。

## 生徒が主体的に学ぶ学校

すべての教科の授業において、ねらいの提示、振り返りを大切に、生徒が主体的に学ぶ授業をめざして、授業改善に取り組んでいます。タブレット端末を活用した共同学習やプレゼンテーション、AIドリルによる個別学習を行うことで、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業を行っています。

## 3 学校自慢

## 生徒がつくる学校

月に1回行われる生徒朝礼では、生徒会役員を中心に、それぞれの委員会の委員長が生徒自身の手で学校生活をよりよくするために委員会で話し合ったことを発表しています。

体育祭や文化祭などの行事においても、実行委員会を中心に、勝ち負けを超えて学校をよくしていこうという思いで、生徒全員が心を1つにして盛り上げていきます。

## 学校基礎データ

## 1 生徒数・学級数 ※令和7年5月1日現在

|     | 1年  | 2年  | 3年  | 特別支援 | 合計  |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 生徒数 | 128 | 130 | 133 | 30   | 421 |
| 学級数 | 4   | 4   | 4   | 4    | 16  |

| 障がい種別<br>知的障がい | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 | 学級数 |
|----------------|----|----|----|----|-----|
|                | 7  | 12 | 11 | 30 | 4   |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 国公立<br>高校 | 私立<br>高校 | *その他<br>の学校 | 就職<br>など | 合計  |
|-------|-----------|----------|-------------|----------|-----|
| 令和5年度 | 82        | 52       | 2           | 2        | 138 |
| 令和6年度 | 81        | 52       | 0           | 3        | 136 |

※ 専修学校などを指します。

## 3 主な進学先 ※左は令和5年度、右は令和6年度

青井（4・3） 飛鳥（6・2） 足立（1・10） 足立工科（2・4） 足立新田（1・3）  
足立西（4・6） 王子総合（0・3） 小台橋（4・3） 江北（6・4） 修徳（5・1）  
城東（1・2） 墨田川（3・3） 東京成徳大学（6・3） 淵江（4・4） 本所（2・1）



体育祭



文化祭 合唱コンクール

各校の  
標準服  
紹介I型：  
プレザースラックスII型：  
プレザースカートIII型：  
プレザースラックス

夏はエンブレム入りの紺色のポロシャツを着用できます。





開校年月日：昭和22年4月1日（78周年）  
電話番号：03-3887-7791  
所在地：梅田6-32-1  
交通：梅島駅下車徒歩4分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

### 1 特色ある教育活動

#### 人権・道徳教育・総合学習の重視

思いやりをもち、モラルやマナーを大切にできる生徒を育て、自分も他人も大切にできる心を育成します。

#### 小中連携教育、地域連携の推進

連携小学校や関係機関との連携を推進し、9年間の学びの連続性を図るとともに、保護者・地域から信頼される学校をめざします。

#### オリパラ教育の推進

ボランティアマインドを醸成し、今後も共生社会の構成員となる生徒を育てます。

#### SDGs教育の推進

総合的な学習を中心として教科横断的な探究学習を推進し、持続可能な社会の創り手を育成します。

### 2 学力向上に対する取り組み

#### 学力向上教室の実施

定期考査前に個別の補充学習、発展的内容の学習教室を実施し、学力向上を図ります。

#### 補習、サマースクールの充実

放課後・長期休業中の補習や考査前の学力補充教室を実施し、個に応じた学力向上を図ります。

#### 教科コンテストの実施

国数英を中心に小テストを行い、学習意欲の向上や基礎・基本の定着を図ります。

#### 習熟度別少人数授業（数学）

数学では習熟度別少人数授業を実施し、個の学力に応じた指導を行っています。

### 3 学校自慢

#### Google・AIドリルの活用

授業の取り組みや課題においてGoogleアプリケーションを活用したり、補充学習としてAIドリルを活用したりすることで、一人ひとりの学習状況に応じた個別学習を行っています。

#### ペーパーレス化の推進

紙媒体を使用していた各種たより、アンケートなどをGoogleサイト（学校HP）、C4th Home & School、Googleアプリケーションを活用して配信することで、ペーパーレス化を推進しています。

#### タブレット端末活用ルーティン

登校後にタブレット端末を活用した朝学習（AIドリル）に取り組むことで、ICTを活用した学習を日常的なものとしています。

#### 地域貢献ボランティア活動の推進

生徒会・部活動を通じて積極的に地域貢献活動に取り組むことで、ボランティアマインドと自己肯定感の醸成をめざしています。

## 学校基礎データ

### 1 生徒数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年  | 2年  | 3年  | 特別支援 | 合計  |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 生徒数 | 134 | 134 | 172 | —    | 440 |
| 学級数 | 4   | 4   | 5   | —    | 13  |

### 2 卒業生の進路状況

|       | 国公立高校 | 私立高校 | *その他の学校 | 就職など | 合計  |
|-------|-------|------|---------|------|-----|
| 令和5年度 | 99    | 64   | 1       | 3    | 167 |
| 令和6年度 | 87    | 85   | 0       | 2    | 174 |

※ 専修学校などを指します。

### 3 主な進学先 \*左は令和5年度、右は令和6年度

青井(1・1) 青山(1・1) 浅草(4・2) 飛鳥未来(4・7) 足立(6・7) 足立学園(0・3) 足立工科(8・2) 足立新田(4・3) 足立西(2・6) 岩倉(5・6) 上野(2・2) 上野学園(0・2) 王子総合(2・4) 大森学園(0・4) 小台橋(2・2) 葛飾総合(4・2) 蔵前工科(0・2) 小岩(0・2) 江北(6・7) 駒澤大(0・2) 小松川(0・2) 駒場(0・2) 芝商業(1・1) 潤徳女子(0・4) 墨田川(7・1) 墨田工科(2・2) 竹台(4・2) 東京科学大科学技術(0・1) 東京成徳大学(4・7) 戸山(0・1) 農産(0・3) 晴海総合(2・2) 東(1・1) 深川(4・1) 淵江(2・7) 文京(2・2) 本所(2・4)



授業におけるタブレット端末の積極的活用



梅島駅福島ひまわり里親プロジェクト

## 各校の標準服紹介



標準服：  
ブレザー  
スラックス  
ネクタイ

標準服：  
ブレザー  
スカート  
リボン



標準服：  
スラックス  
ネクタイ  
(リボン可)



夏服  
(ポロシャツ)



だいじゅう

第十中学校



校長：田村 和夫

副校長：大木田 陽子

開校年月日：昭和22年4月19日（78周年）

電話番号：03-3887-7891

所在地：梅島3-23-3

交通：西新井駅下車徒歩5分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

### 1 特色ある教育活動

#### 一体となって楽しむ学校行事

三大学校行事（運動会、学芸発表会、合唱コンクール）では、競技、演奏を通して、生徒と教員が一体となって楽しめます。

#### 人権と生命を尊重する学習

SOSの出し方教育、生命の安全教育、救急救命講習（2年）、LGBTについての弁護士による授業（3年）など自他ともに命を大切にする学習が充実しています。

#### 小中連携

小学校6年生が入学後の中学校生活を円滑に行えるよう、学校公開週間や授業参観日などでは、中学校の様子を周知するとともに、「小学生による中学校体験授業」「部活動見学会」を行います。

#### 食育

「Myおにぎり&おかずの日」には、生徒自身が作ったお弁当を持参することにより、自炊する力を育成します。

### 2 学力向上に対する取り組み

#### 基礎学力の向上

朝学習、放課後補充学習、サマースクール、中1勉強合宿（通所型）を通して、基礎学力の向上を図ります。

#### 主体的に学びに向かう力を重視した授業

「主体的に学びに向かう力」の育成と「社

会に生かせる学び」をめざした授業を展開します。

#### 読書活動の充実

朝の時間を利用して全校で読書活動、年3回の読書キャンペーン、給食メニューとのコラボ、ビブリオバトル\*の実施などを通して、生徒の読書活動を支援します。

#### キャリア教育\*

経済同友会の人話を聞く会や職場訪問（1年）、職場体験（2年）、開かれた学校づくり協議会と連携した面接練習（3年）などキャリア教育が充実しています。

### 3 学校自慢

#### 校舎内が美術館

校舎内には、絵などの生徒作品が多く飾られ、まるで美術館のようです。また、展示内容も教科や季節によって変わるので、見応えがあります。

#### 体験活動が充実

プロの弦楽団をお呼びし、生の演奏を鑑賞したり、実際に生徒が演奏したりして楽しめます。また、留学生との交流やTGG\*での体験などを通して、自分の考えを英語で表現する機会を増やし、英語力を向上させます。

## 学校基礎データ

### 1 生徒数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年  | 2年  | 3年  | 特別支援 | 合計  |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 生徒数 | 170 | 149 | 157 | —    | 476 |
| 学級数 | 5   | 4   | 4   | —    | 13  |

### 2 卒業生の進路状況

|       | 国公立高校 | 私立高校 | *その他の学校 | 就職など | 合計  |
|-------|-------|------|---------|------|-----|
| 令和5年度 | 99    | 64   | 0       | 1    | 164 |
| 令和6年度 | 84    | 76   | 0       | 0    | 160 |

※ 専修学校などを指します。

### 3 主な進学先 \*左は令和5年度、右は令和6年度

青山（0・1） 青山学院（1・1） 飛鳥（0・2） 岩倉（6・5） 上野（1・6）  
上野学園（0・3） 北園（3・1） 共栄学園（3・5） 江北（8・3） 駒込（0・2）  
小松川（9・2） 忍岡（0・5） 城東（0・4） 墨田川（4・6） 駿台学園（2・2）  
竹早（0・2） 東京成徳大学（3・3） 日比谷（1・1） 深川（3・1） 文京（0・1）  
三田（0・1） 向丘（4・1）



読書週間の様子



2年生 国際交流

## 各校の標準服紹介



標準服



夏ポロシャツ

校章の由来▶日本全体が敗戦の中から立ち上がろうとしたとき、全校生徒から校章の図案を募りました。つましく、優しく、愛をこめてきつと、荒地にもめげずに咲く「なでしこ」の花のように生徒に成長してほしいという願いを込めてこの校章が選ばれました。

※ ビブリオバトル：「知的書評合戦」といわれ、自分の気に入った本を全生徒の前で発表し、生徒による投票で優勝者を決定すること。  
※ キャリア教育：子ども一人ひとりのキャリア発達を支援し、それぞれにふさわしいキャリアを形成していくために必要な能力や態度を育てることをめざすもの。  
※ TGG (TOKYO GLOBAL GATEWAY)：東京都英語村。英語が飛び交う海外さながらの環境で、英語を使ってコミュニケーションが取れる体験型英語学習施設。



## 笑顔いっぱい！花いっぱい！

おきもとおうぎ

小中一貫教育校「興本扇学園」

おうぎ



扇中学校



校長：浅香 英典

副校長：菅根 亮子・村上 雄一

開校年月日：昭和57年4月1日（43周年）

興本小学校：昭和37年4月1日（63周年）

合併：20周年

電話番号：03-3856-1421

所在地：扇3-18-14

交通：江北駅下車徒歩3分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 小中一貫教育

9年間を一貫したカリキュラムに基づき、継続的に育成します。また、発達段階に応じて、「学びの基本姿勢」「意欲的な学習姿勢」「主体的な学習姿勢」を身につけることを目標に、教育活動を推進します。

## 異学年交流活動

生徒実行委員を中心に1～9年生合同の行事を行います。また、交流学习では、中学生が小学生への丸つけや、絵本・紙芝居の読み聞かせを行います。サマースクールでは、中学生が小学生の学習補助をします。

## 国際コミュニケーション科

「英語によるコミュニケーション力の育成」「国際理解の深化」「生きる力の育成」を3つの柱として学習します。環境学習や留学生との英語による交流会を行います。7・8年生ではTGG\*で、外国人講師と英語を使った体験学習をします。

## 花いっぱい運動

学校の花壇やプランターには、年間を通して季節の花が咲いています。地域の方たちと協働で、ひまわりや季節の花苗を植えて育てます。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 分かる授業

ICTを効果的に活用し、生徒が主体的・協働的に学習する授業を展開し、思考力・判断力・表現力の向上をめざします。

## 個に応じた指導

数学と英語の習熟度別少人数指導により、個に応じたきめ細かな指導を充実させます。

## 補充学習・サマースクール

基礎的・基本的な学習内容の定着を図るために、補充学習を行います。個の課題別学習や、教師による個別指導を行います。

## 家庭学習

家庭学習ノートによる課題学習を毎日行い、家庭学習を習慣化します。

## 3 学校自慢

## リーディング DX 指定校として

文科省の事業指定校およびGoogle指定校、ICT推進校として先進的な教育活動を行っています。タブレット端末を活用して、宿泊行事や学年行事について下級生にプレゼンをします。また、遠隔地の学校と交流学习をします。さらに、入学生説明会では、生徒会役員が学校紹介をします。

## 学校基礎データ

## 1 生徒数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 特別支援 | 合計  |
|-----|----|----|----|------|-----|
| 生徒数 | 66 | 68 | 68 | —    | 202 |
| 学級数 | 2  | 2  | 2  | —    | 6   |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 国公立高校 | 私立高校 | *その他の学校 | 就職など | 合計 |
|-------|-------|------|---------|------|----|
| 令和5年度 | 40    | 19   | 2       | 0    | 61 |
| 令和6年度 | 52    | 21   | 1       | 1    | 75 |

※ 専修学校などを指します。

## 3 主な進学先 \*左は令和5年度、右は令和6年度

青井（1・1） 飛鳥（1・3） 足立（3・4） 足立工科（1・5）  
 足立新田（3・3） 足立西（4・9） 上野（2・4） 小台橋（2・4）  
 葛西工科（0・1） 北園（1・2） 墨田川（1・2） 竹台（1・4）  
 東京成徳大学（2・3） 豊島（0・2） 日比谷（0・2） 淵江（0・1）



絵本・紙芝居の読み聞かせ交流



花いっぱい運動

## 各校の標準服紹介



標準服Ⅰ型



標準服Ⅱ型



標準服Ⅲ型

夏は校章入りの白のポロシャツ、ベスト(任意)を着用してもよいです。

## 進取果敢（しんしゅかかん） 自ら進んで新しいこと

## に挑戦し、迷わず行動に移す



開校年月日：平成29年4月1日（8周年）

電話番号：03-3854-1191

所在地：江北1-17-1

交通：江北駅下車徒歩7分

高野駅下車徒歩7分

西新井駅から都営バス江北四丁目下車徒歩5分



## 学校でのさまざまな活動や取り組み

## 1 特色ある教育活動

## 体験的な学びの推進

キャリア教育\*では「マナー講座」や「面接講座」を実施。昨年度は新日本フィルハーモニー交響楽団のオーケストラ鑑賞、狂言鑑賞、EU広報部やモザンビーク大使館から講師を招いた国際理解教育など、幅広い体験学習を実施しました。

## 地域ボランティア活動の取り組み

昨年度は、延べ300名程度の生徒が活動に参加し、地域の方に大変喜ばれています。また、近くの江北小学校150周年では、全校生徒が作ったお祝いの作品を贈呈し、これも大変喜んでいただきました。

## 道徳教育、人権教育など心の教育の推進

道徳は、日常的に全教員がローテーションを組んで授業を実践しています。また、毎年9月上旬に人権学習週間を設定し、全校で心の教育に取り組んでいます。

## 2 学力向上に対する取り組み

## 学力補充の時間と家庭学習の充実

放課後の学力補充の時間には、全員で基礎の定着に取り組んでいます。また、家庭学習ノートの取り組みは、学年教員が毎日点検する他、学習委員会がキャンペーンを催すなど、全校で家庭学習を推進しています。

## 校内学習コンテストの実施

全学年で、漢字・計算・英単語のコンテストを実施しています。実施前の一定期間は、朝や放課後に練習問題に取り組みます。また、実施後は補習期間を設け、全員の基礎定着をめざしています。

## 授業内外でのICT活用推進

デジタル教科書や教員の自作教材、AIドリルなどを、授業や休業中の課題として活用を進めています。

## 3 学校自慢

## 新しくきれいな校舎・施設

天井が高く広い体育館。小体育館と言ってもよいほどの多目的ホール。広くゆったりした図書館、各フロアにあるゆとりのスペース。どれをとっても自慢の校舎です。

## 主体的で活発な生徒会活動

生徒会主催の生徒交流会は、学年を超えて生徒同士が楽しむ行事です。「フリースロー大会」「謎解き脱出企画」など、ユニークな企画を、生徒会が企画・運営しています。

## 2大行事「運動会」「江北桜祭」

どちらも実行委員会を立ち上げて、生徒主体に実施しています。運動会はソーラン節や学年種目が見所です。江北桜祭は、ギャラクシティを会場とした合唱コンクールと、学校で行う展示部門とに分けて実施しています。

## 学校基礎データ

## 1 生徒数・学級数 \*令和7年5月1日現在

|     | 1年  | 2年  | 3年  | 特別支援 | 合計  |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 生徒数 | 130 | 131 | 120 | —    | 381 |
| 学級数 | 4   | 4   | 3   | —    | 11  |

## 2 卒業生の進路状況

|       | 国公立<br>高校 | 私立<br>高校 | *その他<br>の学校 | 就職<br>など | 合計  |
|-------|-----------|----------|-------------|----------|-----|
| 令和5年度 | 95        | 40       | 0           | 2        | 137 |
| 令和6年度 | 89        | 39       | 1           | 3        | 132 |

※ 専修学校などを指します。

## 3 主な進学先 \*左は令和5年度、右は令和6年度

青井（3・2） 青山（0・1） 赤羽桜（2・1） 飛鳥（2・4） 足立（3・6） 足立工科（1・2） 足立新田（5・11） 足立西（6・7） 足立東（3・2） 安部学院（3・5） 都文館（0・2） 板橋（1・2） 岩倉（3・5） 上野（0・1） 王子総合（8・6） 小台橋（11・6） 北園（1・0） 桐ヶ丘（1・4） 工芸（1・2） 江北（3・3） 國學院（3・0） 駒込（1・1） 桜丘（2・0） 淑徳巣鴨（0・3） 城東（2・0） 駿台学園（4・0） 竹台（4・3） 千早（2・1） 東京成徳大学（4・4） 豊島（2・1） 深川（1・1） 淵江（10・1） 文京（1・0） 本所（1・2） 三田（1・0） 向丘（1・3）



運動会のソーラン



江北桜祭（合唱コンクール）

## 各校の標準服紹介

プレザー（右前）・  
スラックス・  
ネクタイプレザー・  
スカート・  
リボンプレザー（左前）・  
スラックス・  
ネクタイ暑いときは上着、ネクタイ、  
リボンなしで過ごします。

校章の由来▶統合した上沼田中学校と江北中学校の両校がともに桜を大切にしてきた学校であり、八重桜は2つの学校を表しています。ピンクとブルーは桜の花と荒川を表現しています。学校と地域の特色をシンプルに描いたデザインです。

※ キャリア教育：子ども一人ひとりのキャリア発達を支援し、それぞれにふさわしいキャリアを形成していくために必要な能力や態度を育てることをめざすもの。