

文武両道の学校で仲間と夢を追いかけてよう!!



だいじゅうよん

第十四中学校

つかはら ひろし
校長：塚原 洋まつもと まさたか
副校長：松本 将資

開校年月日：昭和22年4月1日（78周年）

電話番号：03-3899-1191

所在地：西竹の塚1-8-1

交通：竹ノ塚駅下車徒歩3分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

何事にも真剣に取り組む姿勢を次世代へつなぐ

大規模校な中で学習、部活動、行事に全力を尽くし、生きる力を鍛えます。

生徒の主体性と規律・礼儀の二刀流

社会で生きる力を育みます。

大規模校ならではの活気ある行事や部活動

集団で生かせる力の育成とともに、一人ひとりの個性を大切にします。

ボランティア活動にも力を発揮

地域、社会に貢献できる生徒を育てます。

2 学力向上に対する取り組み

朝学習・読書活動の実施

8時25分から朝学習に取り組み、AIDRILを計画的に進めています。授業時間や昼休み、放課後と積極的に学校図書館を活用し、読書活動や探究活動に取り組んでいます。

学習コンテストの実施

漢字・計算・スペリング・地図・サイエンスの5つのコンテストを実施。生徒全員が共通の目標をもって全力で取り組む機会です。満点賞の生徒を表彰します。

夏季休業中のサマースクールの実施

苦手な教科の復習で個々の生徒のつまづきを改善し、自主的・自発的な学習意欲を促し、成績アップを図ります。

近隣3小学校と連携事業の充実

「一人一台端末の環境」を活かしながら、近隣の小学校と連携を図り、小中で共通した授業改善に取り組んでいきます。

3 学校自慢

元気で明るい伝統のあいさつ

足立区最多という都内屈指の生徒数を誇っており、あいさつが活発です。あいさつは十四中の伝統にもなっています。

全校で行う3色のリボン運動

学校をより良くするために3色のリボン運動を実施しています。6月は「緑：あいさつ」、11月は「青：いじめ防止」、2～3月は「赤：感謝」を活性化させるため、リボン運動の参加に立候補した生徒や推薦された生徒はリボンをつけて行動します。

活発な行事

委員会や部活を中心とした自治活動が盛んです。十四中だからこそできる運動会や文化祭、3年生を送る会などの行事に取り組んでいます。

標準服

SDGsの観点から希望者には、制服などのレンタル制度を導入しています。この制度の導入により、少しでも価格を抑える努力をしています。

学校基礎データ

1 生徒数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	特別支援	合計
生徒数	258	260	279	—	797
学級数	8	7	7	—	22

2 卒業生の進路状況

	国公立高校	私立高校	*その他の学校	就職など	合計
令和5年度	155	90	2	0	247
令和6年度	128	110	2	2	242

※ 専修学校などを指します。

3 主な進学先 *左は令和5年度、右は令和6年度

青井（9・5）飛鳥（5・2）足立（8・9）足立新田（8・9）足立西（17・8）
 足立東（4・3）岩倉（6・3）上野（4・3）関東第一（4・1）小岩（2・1）
 江北（9・5）産業技術高専（3・4）潤徳女子（5・0）新宿（1・1）
 墨田川（6・4）竹早（3・0）東京成徳大学（6・6）日本工業大学駒場（2・0）
 日比谷（1・0）深川（6・2）淵江（9・13）本所（3・4）



全国レベルのマーチングは地域の行事に華を添えています。



さまざまな行事に全力で挑み、全員が輝きます（運動会3年生ダンス）。

各校の標準服紹介

標準服Ⅰ型：
ブレザー
スラックス
（令和5年度より変更）標準服Ⅱ型：
ブレザー
スカート
（令和5年度より変更）標準服Ⅲ型：
ブレザー
スラックス
（令和5年度より変更）

夏服



最高の3年間に会いにこう！



開校年月日：昭和53年4月1日（48周年）
 電話番号：03-3855-2361
 所在地：伊興5-17-1
 交通：竹ノ塚駅から徒歩13分
 竹ノ塚駅から東武バス
 伊興町吉浜または聖一ノ橋下車徒歩3分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

総合的な学習の時間

総合的な学習の時間に1年生環境教育、2年生福祉教育、3年生国際理解・平和教育を行い、キャリア教育*の視点の下、自らの生き方を深く考える取り組みを行います。自己肯定感を高めたり、他者の人格を尊重する心を育み、豊かな人間関係を築かせます。

特別支援学級との交流

特別支援学級との交流および共同学習を通して、ユニバーサルデザインの視点を理解し、人権を尊重する態度を養います。

小中連携

小中連携を通して、授業規律の確立を土台として、主体的に学ぶ姿勢を身につけさせ、9年間の学びの連続性を重視しています。

自治活動の充実

運動会、合唱コンクールなどの学校行事を通して、生徒自身が自主的に取り組み、達成感や自己有用感を得られるよう指導します。

2 学力向上に対する取り組み

放課後補充教室・朝の時間の確認テスト

英数国を中心に、AIDリルを使用します。また、朝の時間に確認テストを行い、学年ごとの年間指導計画に沿って、学力の底上げを図ります。

朝読書の実施

朝の10分間で読書に取り組み、気持ちを落ち着けて学校生活に入れるようにしています。

英語・数学の少人数授業

生徒一人ひとりの学習状況を把握し、きめ細やかな指導を行います。

学習コンテストの実施

コンテストを実施した後に、担当教員が分析を行い、後の指導に生かします。

3 学校自慢

あいさつ運動の実施

伊興中学校では生徒会本部役員が週に3回あいさつ運動を行い、学校全体があいさつであふれる学校をめざしています。

ボランティア活動の実施

学校全体にボランティア活動を呼びかけて、校内外の清掃を行っています。先日行った校庭の雑草抜きボランティアには100人以上が参加しました。

彰風園（しょうふうえん）

校内に彰風園という歴史ある庭園があり、生徒たちにも人気がある場所です。10月には地域の方と一緒に「いこう彰風まつり」を開催しています。

学校基礎データ

1 生徒数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	特別支援	合計
生徒数	198	195	175	24	592
学級数	6	5	5	3	19

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	合計	学級数
	8	11	5	24	3

2 卒業生の進路状況

	国公立 高校	私立 高校	*その他 の学校	就職 など	合計
令和5年度	118	50	9	3	180
令和6年度	114	44	19	4	181

※ 専修学校などを指します。

3 主な進学先 *左は令和5年度、右は令和6年度

青井（5・7） 飛鳥未来（5・4） 足立（10・9） 足立新田（3・4）
 足立西（10・18） 岩倉（0・1） 上野（4・3） 小台橋（5・5） 北園（1・1）
 江北（6・7） 小松川（2・2） 城東（2・3） 新宿（1・1） 墨田川（1・0）
 竹台（4・6） 東京成徳大学（1・2） 日比谷（0・1） 湘江（13・5）
 文京（4・1） 本所（7・2） 三田（0・2）



ボランティア清掃



朝のあいさつ運動

各校の
標準服
紹介標準服Ⅰ型：
プレザー
スラックス標準服Ⅱ型：
プレザー
スカート標準服Ⅲ型：
プレザー
スラックス夏服
(ポロシャツ)

合言葉「できるを増やす」



いりや

入谷中学校



校長：幸家 孝

副校長：鈴木 真由美

開校年月日：昭和51年4月1日（50周年）

電話番号：03-3855-3196

所在地：入谷3-6-1

交通：竹ノ塚駅から東武バス入谷三丁目下車徒歩3分
舎人駅下車徒歩15分

学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

手厚い教育相談

全校生徒が相談したい先生方と面談できるふれ合い週間を年3回実施します。

1 day・half day 中学生体験

小学6年生が中学校生活を体験。中学校の授業を受けたり、部活動体験にチャレンジしたりして、楽しく学び、中1ギャップ解消をめざします。

生徒が創る！笑顔をつなぐ全校交流プロジェクト

生徒会が主催し、全校生徒でドッジボールやボッチャを年に2回行います。SDGsを意識し、エコキャップをリクエスト給食の投票券として活用しています。登校時にハイタッチじゃんけんあいさつ運動を実施しています。

PTA主催「はんの木祭」でのボランティア

地域の方と一体となって運営します。去年は、体育館で模擬店を開き、生徒たちも地域やPTAの方々と一緒に楽しみ、思い出に残る行事となりました。

2 学力向上に対する取り組み

「できる」をふやすタイム

朝学習で、5教科（国・社・数・理・英）の基礎学力の定着を図ります。その結果を受け、放課後の補習に生徒同士の教え合い

活動も取り入れています。

わくわく補習教室の実施

定期考査1週間前や三者面談短縮期間に、5教科の補習を行っています。

各種検定の推進

卒業までに3級や準2級の合格をめざし、英検と漢検を年に数回実施します。

AIドリル（Qubena※）をフル活用

朝学習や放課後補充で「Qubena」月間を設け、学力向上をめざします。

3 学校自慢

入試に向けた面接練習

「開かれた学校づくり協議会」が主催し、地域の方が面接官となり3年生全員が練習を行います。

ICTを活用した生徒総会、選挙（電子投票）

一人ひとりの意見をタブレット端末に入力⇒学級討議⇒各委員会へ通知⇒スムーズな総会ができました。

アンケートはすべてタブレット端末から

生徒アンケート・保護者学校評価なども、タブレット端末入力で即集計しています。

生徒による授業診断

足立スタンダード※にそった、主体的・対話的で深い学びの授業を生徒が診断します。

学校基礎データ

1 生徒数・学級数 ※令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	特別支援	合計
生徒数	51	16	21	—	88
学級数	2	1	1	—	4

2 卒業生の進路状況

	国公立高校	私立高校	*その他の学校	就職など	合計
令和5年度	39	7	0	2	48
令和6年度	22	5	0	2	29

※ 専修学校などを指します。

3 主な進学先 ※左は令和5年度、右は令和6年度

青井（5・1） 飛鳥（2・0） 足立（4・1） 足立工科（4・2） 足立新田（0・2）
足立西（3・3） 足立東（1・1） 王子総合（1・0） 大山（1・0） 小台橋（3・3）
小松川（1・0） 桜丘（1・0） 修徳（1・0） 成立学園（0・1） 竹台（1・1）
千早（1・0） 東京成徳大学（1・1） 豊島（1・0） 晴海総合（1・0）
深川（1・0） 淵江（5・0）



ごみゼロ地域清掃活動に参加



みんなで考える学校の決まり

各校の標準服紹介



スラックスタイプ（I型）



スラックスタイプ（II型）



スカートタイプ（III型）
※ネクタイの色は、校章の由来となった「はんの木」にちなみ、爽やかなグリーンです。



夏服（ポロシャツ）は白色と紺色を選択できます。

輝く学校へ “導” 一笑懸命



いりやみなみ

入谷南中学校


 校長：佐々木 昭央
 副校長：槌谷 保

開校年月日：昭和61年4月1日（40周年）

電話番号：03-3897-9919

所在地：入谷1-24-1

交通：舎人駅下車徒歩8分

竹ノ塚駅から東武バス入谷新道下車徒歩5分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

たくましい心と主体性を育てる

運動会や楠祭（文化祭）、楠フェスタ、花いっぱい運動、40周年行事などはボランティアによる係活動で行います。

外部講師を活用した生きた授業

SNSセーフティー教室、食育学習、眠育学習、生活習慣病、命の大切さを学ぶ教室、災害学習、租税教室など。

NIE※の推進

新聞を活用した朝学習週間・講演会で社会理解、関心、表現力を高めます。

PTA、地域と連携した行事

楠フェスタ（模擬店）や学習ボランティアなどを通じて、保護者や地域の皆様に支えていただきながら、生徒一人ひとりの個性の伸長と、心豊かでたくましい人間性の育成を進めています。

2 学力向上に対する取り組み

習熟度別少人数授業

数学科と英語科の授業では少人数授業を実施しています。少人数に分けることにより、よりきめ細かく、楽しくわかりやすい学習指導ができています。

学習コンテストなどの実施

計算（1回）、漢字（1回）、英単語（2回）のコンテストを行い、「やれば、できる!」と自

信をつけてもらえるように取り組んでいます。

パワーアップタイム

放課後20分間補習教室をします（AIDリル活用）。

家庭学習（予習・復習）の定着

家庭学習を自学ノートに記録し、毎朝提出します。

3 学校自慢

区内でもトップクラスの読書量

落ち着いた雰囲気の中で朝の読書活動を大切にしています。集中力や読解力の向上を図るとともに、豊かな心を育てています。

また、年2回の読書週間や、図書委員による本紹介、ビブリオバトル※も実施しています。

優しく礼儀正しい生徒たち

本校の生徒は誰にでも礼儀正しく、あいさつする習慣が身についています。

生徒主体の活動

運動会や昼の放送、図書室の貸し出しなど、すべて生徒主体に活動します。

生徒による生徒のための決まり

生徒会が中心になり、自分たちのためのより良い校則について考えます。卒業生が築き上げてきた伝統と誇りを在校生が受け継ぎ、豊かで自然に恵まれた学習環境と充実した学び舎で、のびのびと毎日の学校生活を送ることができています。

学校基礎データ

1 生徒数・学級数 ※令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	特別支援	合計
生徒数	96	115	115	—	326
学級数	3	3	3	—	9

2 卒業生の進路状況

	国公立 高校	私立 高校	*その他 の学校	就職 など	合計
令和5年度	84	38	1	0	123
令和6年度	88	41	1	1	131

※ 専修学校などを指します。

3 主な進学先 ※左は令和5年度、右は令和6年度

愛国(0・1) 飛鳥(2・1) 飛鳥未来さばう(2・1) 足立(9・9) 足立工科(5・9) 足立新田(8・16) 足立西(9・4) 安部学院(1・1) 上野(2・2) 王子総合(0・2) 小台橋(3・8) 鹿島学園(0・3) 北豊島(1・1) 共栄学園(0・3) 錦城学園(0・1) 京華商業(1・1) 江北(4・1) 桜丘(0・1) 産業技術高等(0・2) 忍岡(1・1) 修徳(2・1) 淑徳巣鴨(0・1) 潤徳女子(1・1) 墨田川(2・2) 墨田工科(0・1) 成立学園(0・1) 専修大松戸(0・1) 大東文化大学第一(0・1) 竹台(7・10) 帝京(1・2) 貞静学園(0・1) 東洋大学京北(4・2) 戸山(0・1) 日大鶴ヶ丘(0・1) 農産(1・1) 野田鎌田学園専修(0・1) 日比谷(0・2) 深川(1・1) 瀬江(7・7) 文京(0・1) 本所(3・1) 武蔵野(4・1) 明治学院(0・1)



運動会でのダンス発表

花いっぱい運動
（開かれた学校づくり協議会主催）各校の
標準服
紹介標準服Ⅰ型：
ブレザー、
スラックス標準服Ⅱ型：
ブレザー、
スカート標準服Ⅲ型：
ポロシャツ

校章の由来▶入谷南中学校は1986年（昭和61年）にハレー彗星が76年ぶりに地球に戻ってきた年に開校しました。校章の図案はハレー彗星が地球に接近する際に太陽風によって彗星の尾を長く伸ばしている姿を当時の在校生がデザイン化したものです。

※ NIE：新聞を教材として活用する活動のこと。

※ ビブリオバトル：「知的書評合戦」といわれ、自分の気に入った本を全生徒の前で発表し、生徒による投票で優勝者を決定すること。

誰もが輝き、笑顔と優しさにあふれる学校

～令和の加賀中の創造～



開校年月日：昭和59年4月1日（42周年）
 電話番号：03-3857-1121
 所在地：加賀2-25-22
 交通：谷在家駅下車徒歩17分
 西新井駅から東武バス皿沼循環で加賀一丁目
 下車徒歩5分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

保小中連携の推進

加賀保育園、皿沼小学校と連携し、中学校卒業までの15年間の基本的生活習慣の確立と、義務教育9年間の確かな学力づくりを推進しています。

生徒会特別授業の実施

年に2回、生徒会役員が中心となり、生徒自身が考え、行動する意識を高め合うため、「異学年話し合い活動の授業」を行っています。

ボランティア活動の重視

開かれた学校づくり協議会主催の花いっぱい運動、あいさつ運動、地域清掃、落ち葉はき運動などに自発的に参加し、自己有用感を育みます。

魅力ある学校図書館と読書活動の推進

年に2回、読書月間キャンペーンを実施するとともに、お試し読書やビブリオバトル※などを通して、読書への興味・関心や表現力を高めています。

2 学力向上に対する取り組み

分かる授業・楽しい授業の工夫

ペアやグループでの学習、ICT機器やタブレット端末を用いた学習を通して、生徒の主体性や学習意欲を高めるとともに、確かな学力の定着を図ります。

学習環境の充実

朝学習や放課後の補充学習、夏季休業中のサマースクール、考査前の質問教室、学校図書館の放課後自主開放などを通じて、学力の向上を図ります。

家庭学習の習慣化

タブレット端末を自宅に持ち帰り、AIドリルを計画的に進めたり、学習ノートに取り組んだりするなど、家庭学習の習慣化と基礎学力の定着を図ります。

3 学校自慢

絆深める学校行事と異学年交流

春の運動会、秋の文化祭や合唱コンクールを通して、クラスや学年の絆を深めます。特に運動会では、生徒主体で、異学年でダンスを創ります。

体験活動の重視

伝統文化体験、職業講話、職場体験、TGG※、茶道体験、ボランティア活動など、さまざまな体験活動を通して、豊かな心や基礎的・汎用的能力を育みます。

新標準服の導入

令和5年度より導入。男女兼用ブレザー、スラックス（男子用、女子用）、スカート、キュロットスカート、ポロシャツ（紺色）、ハーフパンツを自由に選択できます。

学校基礎データ

1 生徒数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	特別支援	合計
生徒数	58	59	48	—	165
学級数	2	2	2	—	6

2 卒業生の進路状況

	国公立高校	私立高校	*その他の学校	就職など	合計
令和5年度	43	22	1	1	67
令和6年度	45	16	1	1	63

※ 専修学校などを指します。

3 主な進学先 *左は令和5年度、右は令和6年度

青井（5・1） 青山（1・0） 赤羽北桜（1・2） 飛鳥未来（3・0） 足立（1・3）
 足立工科（4・4） 足立新田（7・4） 足立西（2・4） 足立東（0・2）
 安部学院（0・2） 郁文館（0・1） 上野（1・0） 王子総合（0・4）
 小台橋（2・8） 開智（0・1） 北豊島（0・2） 桐ヶ丘（1・3） 工芸（0・1）
 桜丘（0・1） 城東（1・0） 新宿（0・1） 墨田川（0・1） 駿台学園（1・1）
 成立学園（2・1） 東京成徳大学（0・2） 戸山（1・0） 農産（1・0）
 湘江（0・1） 本所（3・0） 向丘（1・2） 目黒日大（2・0）



部活動説明会



伝統文化茶道体験

各校の標準服紹介



男女兼用ブレザー、スラックス、スカート



ポロシャツ、スラックス、スカート



ポロシャツ、ハーフパンツ

校章の由来▶西門前に植えられている樹齢100年のイチヨウの木が本校のシンボルツリーです。イチヨウは空高く大きく、逞しく成長するので、健やかに心豊かな人になってほしいという願いがこめられています。3枚の葉に、学ぶ人（知）、鍛える人（体）、思いやる人（徳）という本校の教育目標を託しています。

※ ビブリオバトル：「知的書評合戦」ともいわれ、自分の気に入った本を全生徒の前で発表し、生徒による投票で優勝者を決定すること。
 ※ TGG（TOKYO GLOBAL GATEWAY）：東京都英語村。英語が飛び交う海外さながらの環境で、英語を使ってコミュニケーションが取れる体験型英語学習施設。

創意工夫



しかはまなのはな

鹿浜菜の花中学校



みずたに まさひろ
校長：水谷 正博

くらもち たかこ
副校長：倉持 貴子

開校年月日：平成28年4月1日（9周年）
電話番号：03-3899-1504
所在地：江北7-17-11
交通：西新井大師西駅下車徒歩10分
西新井駅から国際興業バス椿二丁目下車徒歩5分
東武バス鹿浜十字路下車徒歩5分
舎人団地から国際興業バス
椿二丁目北下車徒歩3分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

SSRの設置

令和7年度より、足立区の施策である「不登校未然防止事業 SSR（スモール・ステップ・ルーム）」が開設されました。

なのしかPBS*

PBS(Positive Behavior Support: ポジティブな行動支援)に基づき、生徒の望ましい行動を増やす取り組みを行っています。

交流および共同学習

通常の学級と特別支援学級生徒の交流活動を、行事や委員会活動などをおして推進しています。

生徒一人ひとりの人権意識の向上をめざした学習活動

「食育」「性に関する学習」「障がい者理解」を推進しています。

2 学力向上に対する取り組み

充実した学校図書館

年度初めの図書館オリエンテーションを始め、授業や昼休み時間の活用、放課後の学習スペースとしての活用など、充実した図書館施設があります。

基礎学力の定着を目的とした各種補充学習

「朝学習・朝読書」「鹿浜菜の花タイム（放課後補充教室）」「定期考査前質問教室」「サマースクール（夏季補充教室）」などに取

り組んでいます。

学習コンテスト（国・数・英）の実施

コンテスト形式で、生徒の学習意欲の向上を図ります。また、漢検・英検の準会場になっています。

GIGAスクール推進エリア

鹿浜第一小学校、鹿浜未来小学校、鹿浜五色桜小学校と連携して、ICT活用による学力向上を図ります。

3 学校自慢

「菜の花」いじめ0宣言の取り組み

いじめを0にするために、いじめに対するクラスの思いや個人の思いを花びらに書き、可視化することにより、いじめの発生を抑制しています。

花いっぱい運動

花を植える活動をおして、日頃お世話になっている地域の方々との交流を行っています。

生徒会長

鹿浜菜の花中学校は、「自ら学ぶ」「豊に鍛える」「共に歩む」の3つを学校目標に掲げ、また、「あ・じ・み・こ・し」を合い言葉に、積極的なあいさつ、時間の厳守、きちんとした身だしなみ、適切な言葉遣い、良い姿勢を心がけ、勉強・学校行事・部活動に全力で取り組んでいます。

学校基礎データ

1 生徒数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	特別支援	合計
生徒数	126	145	145	31	447
学級数	4	4	4	4	16

障がい種別	1年	2年	3年	合計	学級数
知的障がい	9	10	12	31	4

2 卒業生の進路状況

	国公立高校	私立高校	*その他の学校	就職など	合計
令和5年度	136	25	8	3	172
令和6年度	106	24	14	1	145

※ 専修学校などを指します。

3 主な進学先 *左は令和5年度、右は令和6年度

青井（7・8）赤羽北桜（2・5）飛鳥（3・8）足立（4・1）足立学園（0・1）
足立工業（10・8）足立新田（21・23）足立西（24・10）王子総合（0・8）
小台橋（13・9）北豊島（2・2）桐ヶ丘（3・3）錦城学園（2・0）蔵前工業（4・1）
江北（2・6）品川エトワール（1・1）昭和第一（2・0）駿台学園（1・2）
成立学園（1・1）竹台（4・2）東京成徳大学（6・10）日大桜ヶ丘（1・0）
日大鶴ヶ丘（0・1）湘江（4・3）



「菜の花」いじめ0宣言



鹿浜菜の花中学校の図書館

各校の標準服紹介



鹿浜菜の花中学校の標準服



ブレザー・スラックス

一人ひとりに寄り添う学校



たけのつか

竹の塚中学校



校長：宮地 豊

副校長：古郡 清文

開校年月日：昭和45年4月1日（56周年）
 電話番号：03-3883-1251
 所在地：西保木間4-12-13
 交通：竹ノ塚駅から都営バス足立清掃工場前
 または東武バス足立清掃工場下車徒歩3分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

ボランティア活動

地域の清掃活動やお祭り、花いっぱい運動などにボランティアとして活発に参加しています。

本校のキャラクター・竹坊（たけぼう）

竹の塚中学校のマスコットキャラクターです。西側校舎の2・3階の窓にも、飾られています。平成30年に着ぐるみを制作し、ボランティアの生徒とともに地域のさまざまな活動に参加し、まちづくりに貢献しています。

小中連携

テーマを「9年間を見据えた学びづくり」をめざして～自分の考えをもち表現する力～として、教科指導や行事の交流を通じた連携に力を入れています。

朝読書10分間

年間を通じて、朝10分間の読書活動に取り組んでいます。

2 学力向上に対する取り組み

個に応じた学習指導

足立スタンダード*を基準に、生徒一人ひとりの個に応じた学習指導をしています。

家庭学習ノート（年4回の強化月間）

家庭学習ノートの取り組みを通して、家庭学習習慣の定着を図っています。

基礎・基本の定着

基礎・基本の定着を図るために、国数英を中心に放課後学習教室を20分間毎日実施しています。また、基礎的な内容の学習コンテスト（国語・数学・英語）を行い、学習意欲を高めています。満点賞をめざして頑張っています。

数学科・英語科⇒少人数授業

1学年2展開で授業を行っています。個性を伸ばすため、きめ細かい指導を行っています。

3 学校自慢

小規模校です

1学年2学級、2学年2学級、3学年2学級のため、生徒と先生の距離が近いのが特色です。

文化発表会10/25(土)

学年が団結し、創り上げていきます。見に来てください。

令和6年度教育委員会児童・生徒等表彰式

令和4年、令和5年、令和6年にわたり、ボランティア活動を積極的に行ったことで、都から表彰されました。

中学校体験企画（竹中でつくってあそぼう）

竹の塚中学校の雰囲気を知ってもらうため、近隣小学生に声をかけ、体験してもらっています。昨年度は、バルーン教室、ぽっくり竹馬、しおりづくり、めんこづくり、せんべいやき、キャップ飛ばし体験をしました。

学校基礎データ

1 生徒数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	特別支援	合計
生徒数	42	42	44	—	128
学級数	2	2	2	—	6

2 卒業生の進路状況

	国公立高校	私立高校	*その他の学校	就職など	合計
令和5年度	36	19	0	3	58
令和6年度	28	10	0	0	38

※ 専修学校などを指します。

3 主な進学先 *左は令和5年度、右は令和6年度

飛鳥(0・1) 飛鳥未来(2・3) 足立(4・1) 足立工科(4・2)
 足立新田(1・1) 足立西(6・1) 足立東(2・2) 上野(0・2) 小台橋(1・1)
 葛飾野(0・2) 錦城学園(0・2) 江北(2・3) 小松川(0・1)
 坂出第一(0・1) 墨田川(1・1) 中央学院大学中央(2・1)
 東洋大学京北(0・1) 獨協埼玉(0・1) 農産(0・1) 晴海総合(0・1)
 東(0・1) ヒューマンキャンパス(0・1) 湘江(5・6) 水元小台学園(0・1)



文化発表会
 第3学年劇『ミラベルと魔法だらけの家』



マスコットキャラクター竹坊

各校の標準服紹介



標準服Ⅰ型：ブレザー、スラックス



標準服Ⅱ型：ブレザー、スカート



標準服Ⅲ型：ポロシャツ

校章の由来▶竹の塚中学校の竹にちなんで考案しました。竹は竹の子から、自分の力でしっかり地面に根をはりながら、親竹を追い越し、空高くすくすく伸び、青竹に成長します。このように、生徒一人ひとりがすくすく成長するように念願して作られました。

※ 足立スタンダード：めあてを明確にし、しっかりと考え、子ども同士で学び合う問題解決型の授業。

一人ひとりの生徒が輝き笑顔あふれる学校



にしあらい

西新井中学校



校長：石井 秀生

副校長：長瀬 匡彦

開校年月日：昭和50年4月1日（51周年）

電話番号：03-3890-8167

所在地：西新井7-22-1

交通：大師前駅下車徒歩15分

西新井大師西駅下車徒歩3分



学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

魅力的な学校づくり

一人ひとりの生徒が輝き、笑顔あふれる学校をめざして、生徒の自尊感情の醸成に取り組んでいます。

地域との連携

地域清掃や地域の小学校のお祭り、地域の運動会などにボランティアとして積極的に参加し、地域との連携を深めています。

盛んな部活動

運動部（9部）、文化部（7部）がさまざまな大会で活躍しています。

きめ細かな登校支援と心のケアの充実

今年度よりSSR（スモール・ステップ・ルール）を開設し、自発型登校や個別の学習支援を行っています。生徒、保護者とのつながりを深め、関係機関との連携を強化しています。

2 学力向上に対する取り組み

朝学習の実施

週ごとに、国語・数学・英語の朝学習に取り組み、月曜日には朝学習の定着テストを実施しています。

家庭学習ノートの活用

家庭学習の定着を図るために、毎日ノート1ページ以上に家庭で学習した内容をまとめます。ノートの代わりにA1ドリルを行う

ことも可能です。

放課後補充教室

学習コンテストや朝学習のテストで定着の不足している生徒に対して、放課後の15分間を使って、国・数・英の3教科の基礎・基本を繰り返し学習します。

授業改善

話し合いや発表、タブレット端末を活用し、生徒主体の授業に取り組んでいます。

3 学校自慢

全国大会トップレベルの吹奏楽部

素晴らしい演奏と見事なパフォーマンスは大迫力です。全国トップレベルの実力です。

活発なあいさつ

明るく、元気で活発な西新井中学校。あいさつ運動も生徒主体で行っています。

行事には本気で取り組む

運動会や文化祭などの学校行事も生徒が自主的に本気で創り上げます。生徒にとって最高の思い出づくりです。

生徒の仲がいい

普段から学年の隔てなく、良好な人間関係を築いています。

学校基礎データ

1 生徒数・学級数 *令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	特別支援	合計
生徒数	198	173	207	—	578
学級数	6	5	6	—	17

2 卒業生の進路状況

	国公立高校	私立高校	*その他の学校	就職など	合計
令和5年度	122	43	1	4	170
令和6年度	124	79	0	4	207

※ 専修学校などを指します。

3 主な進学先 *左は令和5年度、右は令和6年度

青井（5・2） 足立（10・6） 足立工科（6・8） 足立新田（15・4）
 足立西（13・6） 足立東（3・2） 上野（3・3） 小台橋（6・10）
 慶應義塾（0・1） 江北（7・3） 駿台学園（2・3） 竹台（8・8）
 東京成徳大学（1・5） 湘江（3・5） 本所（2・4）



あいさつ運動の様子



運動会の様子

各校の標準服紹介



詰襟学生服、
夏はカッターシャツ



冬セーラーとスカート
夏セーラーとスカートです。



ポロシャツとスラックスも選べます。

三気の成就 元気 根気 勇気



ろくがつ

六月中学校



校長：宮下 みどり

副校長：康 匡志

開校年月日：昭和62年4月1日（39周年）

電話番号：03-3859-1072

所在地：六月1-30-1

交通：竹ノ塚駅下車徒歩15分
または都営バス六月町下車徒歩3分

学校でのさまざまな活動や取り組み

1 特色ある教育活動

建学の心「三気の成就」をめざして

心身ともに健全で、礼儀正しく、思いやりのある人間に（元気）。何事にもくじけず、最後まで粘り強くたくましい人間に（根気）。自己の目的に向かって積極的に挑戦し、創造への勇気ある人間に（勇気）。

朝読書の充実

朝の学活前に10分間の読書の時間を設定しています。

文部科学省リーディングDXスクール指定校としてのChromebookの活用

全教科・領域の授業で生徒がChromebookを活用して学習をしています。また、「Google Classroom」を活用した課題提出や、AIドリル「Qubena※」を用いた家庭学習にも取り組んでいます。

生徒が安心して学べる場所の提供と支援の充実

生徒が落ち着いた空間で学習・生活できるよう、SSR（スモール・ステップ・ルーム）を設置しています。一時的なクールダウンが必要、自分のクラスに入りづらい、また、生活リズムが安定しないなど、さまざまな理由から利用している生徒一人ひとりに対して、個別最適な支援をしています。

2 学力向上に対する取り組み

数学と英語での少人数授業

数学は問題演習を中心に学力の定着、向上に取り組んでいます。英語はALT※の先生と英会話中心に少人数での授業を展開しています。

放課後補充教室

学習の習慣を身につけ、確かな学力の定着を図るために全学年で帰りの学活後に補充教室を行っています。AIドリルなども活用し、個々の習熟度に合わせた学習指導をしています。

土曜寺子屋（通称：ドテラ）

土曜日や夏季休業期間中の補充教室（通称：ドテラ）を行っています。宿題や生徒自身で準備した課題、また、テスト前には大学生が準備したプリントを使って学習します。分からない問題や勉強法なども1対1で教えてもらえます。

3 学校自慢

特徴ある大きな台形の校舎

南側に普通教室、北側には特別教室、中央に体育館位の大きさのホールがあります。

中央ホール

校舎の真ん中に、天窓のある吹き抜けの中央ホール。行事や雨天時の体育の授業、放課後の部活動などに使われています。

学校基礎データ

1 生徒数・学級数 ※令和7年5月1日現在

	1年	2年	3年	特別支援	合計
生徒数	146	129	134	—	409
学級数	5	4	4	—	13

2 卒業生の進路状況

	国公立高校	私立高校	*その他の学校	就職など	合計
令和5年度	116	34	1	3	154
令和6年度	105	59	3	2	169

※ 専修学校などを指します。

3 主な進学先 ※左は令和5年度、右は令和6年度

青井（4・3） 浅草（2・2） 飛鳥（1・2） 飛鳥未来（8・6） 足立（21・16）
 足立学園（3・0） 足立工科（8・3） 足立新田（3・4） 足立西（10・11） 足立東（3・1）
 岩倉（0・2） 上野学園（2・2） 小台橋（7・3） 開成（0・1） 北豊島（1・2）
 蔵前工科（1・1） 江北（4・5） 産業技術高専（4・2） 忍岡（1・1） 修徳（3・1）
 十文字（0・3） 潤徳女子（2・3） 城東（1・1） 新宿（1・1） 墨田川（1・3）
 竹早（0・1） 東京成徳大学（0・4） 日本橋（2・3） 農産（3・1） 深川（2・1）
 湘江（12・14） 文京（0・1） 本所（1・6） 三田（0・3）



三気の成就の銅像



朝読書

各校の標準服紹介



選べる標準服



スカートタイプ

スラックスタイプ



夏服（ポロシャツ）