

江北桜中学校
学校の統合についてのアンケート調査結果

平成31年2月



足立区教育委員会

目 次

1 アンケート調査の概要	1
2 統合前後の生徒数及び学級数	2
3 アンケート調査の結果	
(1) 調査結果の概要	3
(2) 生徒の調査結果	
・ 質問1 学校には慣れましたか。	7
・ 質問2 学校が統合になるとき、心配だったことはどんなことでしたか。	9
・ 質問3 学校が統合して、人数が増えたことについて、どう思いますか。	11
・ 質問4 学校が統合して、休み時間の過ごし方はどう変わりましたか。	13
・ 質問5 学校が統合して、授業などの学習面で変わったことはありましたか。	15
・ 質問6 学校が統合して、楽しいと思う行事等は何ですか。	17
・ 質問7 質問6で選んだ行事が楽しいと思う理由は何ですか。	19
・ 質問8 学校が統合して、部活動の様子に変化はありましたか。	21
・ 質問9 その他に学校が統合して良かったことや困ったこと。	23
(3) 保護者の調査結果	
・ 質問1 お子様は学校に慣れたと思いますか。	25
・ 質問2 学校が統合になるとき、お子様について心配だったことはありましたか。	27
・ 質問3 学校が統合して生徒数が増えたことについて、どう思いますか。	29
・ 質問4 学校が統合した後、お子様の様子に変化はありましたか。	31
・ 質問5 統合前と比べて、統合後のPTA活動など学校に関わる活動について負担に変化はありましたか。	33
・ 質問6 その他に学校が統合して良かったことや困ったこと。	35
(4) 教員の調査結果	
・ 質問1 子どもたちは新しい学校に慣れたと思いますか。	37
・ 質問2 生徒数・学級数が増えたことで、子どもたちの学習活動に変化はありましたか。	39
・ 質問3 生徒数・学級数が増えたことで、学校行事や生徒会活動での子どもたちの様子に変化はありましたか。	41
・ 質問4 生徒数・学級数が増えたことで、部活動での子どもたちの様子に変化はありましたか。	43
・ 質問5 統合にあたって、教員の皆様の負担についてお伺いします。	45
・ 質問6 その他に学校が統合して良かったことや困ったこと。	49

1 アンケート調査の概要

江北桜中学校は、平成29年4月に上沼田中学校と江北中学校が統合して開校しました。このたび、統合前から在学している生徒とその保護者、及び教員を対象に「学校の統合についてのアンケート」を無記名で実施しました。

(1) 目的

今後の区立小・中学校の適正規模・適正配置を進めていくうえでの参考とする。

(2) 調査期間

平成30年9月25日（火）から平成30年10月5日（金）まで

(3) 調査対象

ア 生徒 }
イ 保護者 } 江北桜中学校の3年生とその保護者

ウ 教員 : 統合前に上沼田中学校又は江北中学校に勤務しており、引き続き江北桜中学校に勤務している教員

(4) 調査方法

学校を通じてアンケート用紙を配付・回収

(5) 回収率

ア 生徒 : 75名 (回収率97.4%)

イ 保護者 : 48名 (回収率62.3%)

ウ 教員 : 12名 (回収率100%)

(6) 集計にあたって

ア それぞれのアンケート項目は、学校全体及び出身校別で集計しました。

イ この調査結果では、質問項目ごとに選択率を小数第2位で四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。

ウ 「その他自由意見」等の記述による回答は、できる限り原文を尊重して記載しました。

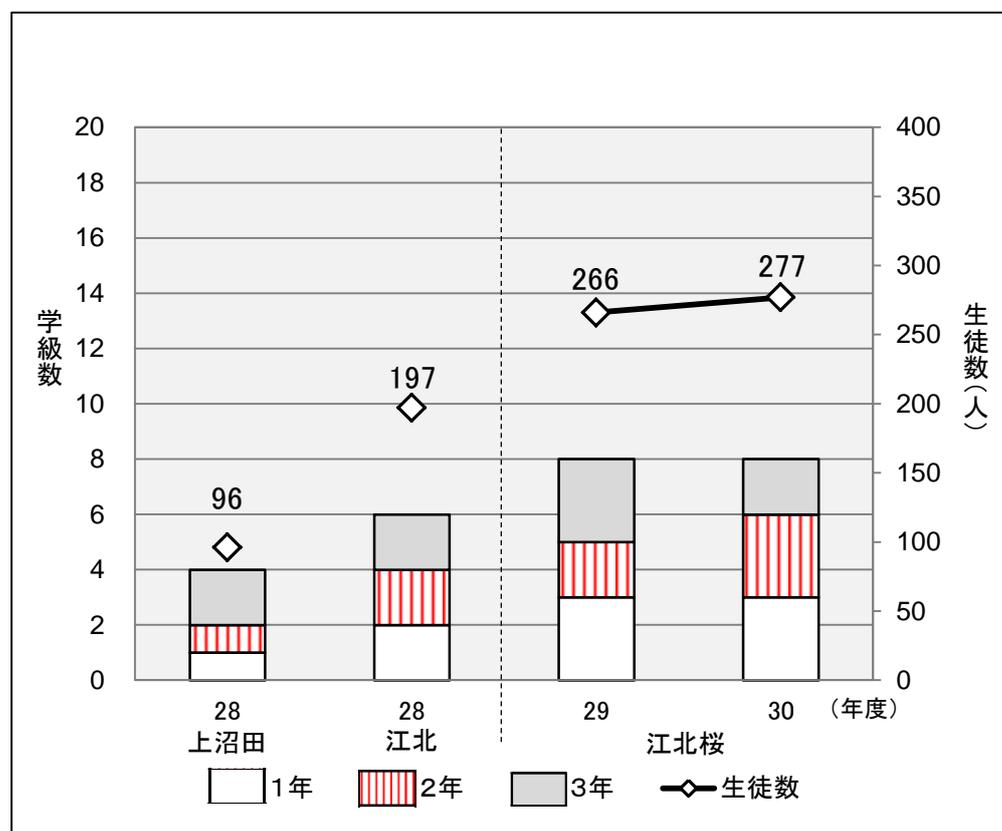
2 統合前後の生徒数及び学級数

○統合前

		上沼田中学校			
		1年	2年	3年	合計
28 年 度	生徒数	9	29	58	96
	学級数	1	1	2	4
	江北中学校				
		1年	2年	3年	合計
	生徒数	66	58	73	197
	学級数	2	2	2	6

○統合後

		江北桜中学校			
		1年	2年	3年	合計
29 年 度	生徒数	101	77	88	266
	学級数	3	2	3	8
30 年 度	生徒数	98	102	77	277
	学級数	3	3	2	8



※各年度とも5月1日現在の生徒数及び学級数

3 アンケート調査の結果

(1) 調査結果の概要

統合前年度である平成28年度の中学校1年生の在籍者数は、旧上沼田中学校9名、旧江北中学校66名でした。統合した1学級の人数で見ると、旧江北中の生徒33名の中に、旧上沼田中の生徒が4、5名加わったことになり、約9対1の比率でした。旧上沼田中の生徒の環境は大きく変わったのに対し、旧江北中の生徒はそれほどでもなかったと言えます。

回収したアンケートの比率も、生徒が約9対1、保護者が約8対2となっていることから、回答の「合計」は旧江北中の意向が強く反映されています。そのため、統合前後の変化については、生徒及び保護者とも「統合前と変わらない」が最も多くなっていると考えられます。

ア 生徒

- ・ 旧上沼田中は「人数が増えること」を心配していた生徒が多い一方で、旧江北中は「心配はなかった」生徒が多い(9~10ページ)。
- ・ 両校出身の生徒とも人数が増えたことを肯定的に捉えているが、否定的に捉えている生徒との割合で見ると、旧上沼田中は2倍、旧江北中は約9倍となっている(11~12ページ)。
- ・ 授業などの学習面で変わったことは、両校とも「統合前と変わらない」生徒が多いが、一方で「授業が楽しくなった」「色々な意見や考え方に触れるようになった」生徒も多いことから、新しい環境をプラスに捉えている様子が伺える(15~16ページ)。
- ・ 学校行事では、それぞれの行事を楽しんでいる生徒が多く、そのほとんどは人数が増えたことが理由であった(17~20ページ)。

イ 保護者

- ・ 小規模校の旧上沼田中の保護者のほうが、統合の際に心配を抱えていた割合が高い。特に「先生が替わること」を心配していた保護者が多くなっている(27~28ページ)。
- ・ 両校の保護者とも人数が増えたことを肯定的に捉えているが、否定的に捉えている保護者との割合で見ると、旧上沼田中は2倍、旧江北中は約1.3倍となっている(29~30ページ)。
- ・ 子どもの変化では、全体としては「統合する前と変わらない」が多いが、両校とも「友だちが増えた」と回答している保護者が多い(31~32ページ)。

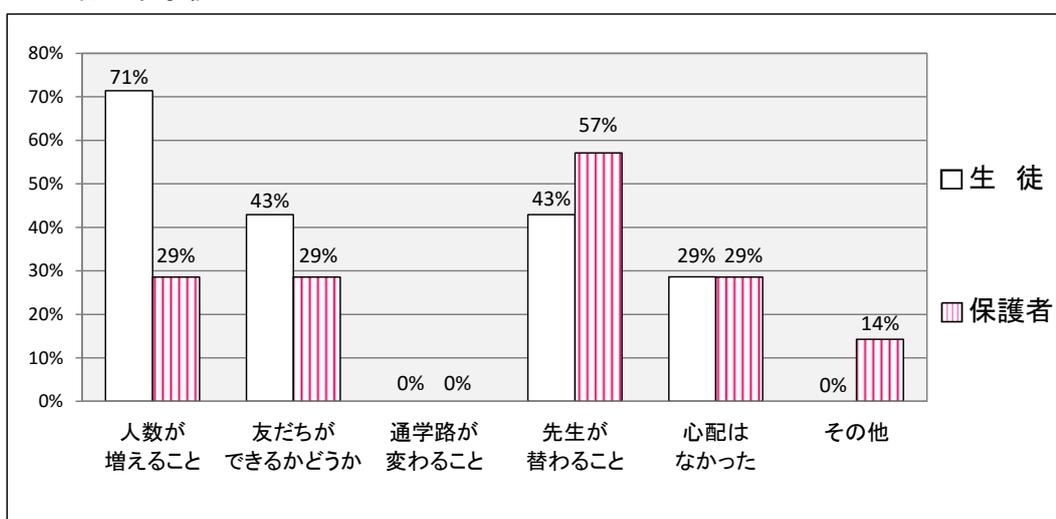
ウ 教員

- ・ 学習活動の変化では、様々な意見に触れることで生徒の見聞が広がり、集団活動でも良い影響が現れた。その反面、旧上沼田中出身者の中に環境の変化に適応するのが難しい生徒が出た（39～40 ページ）。
- ・ 学校行事や生徒会活動での変化については、生徒数・学級数が増えて盛り上がった反面、活躍する場面が極端に減った生徒が出た（41～42 ページ）。
- ・ 統合に関する教員の負担は大きなものとなっている（45～48 ページ）。

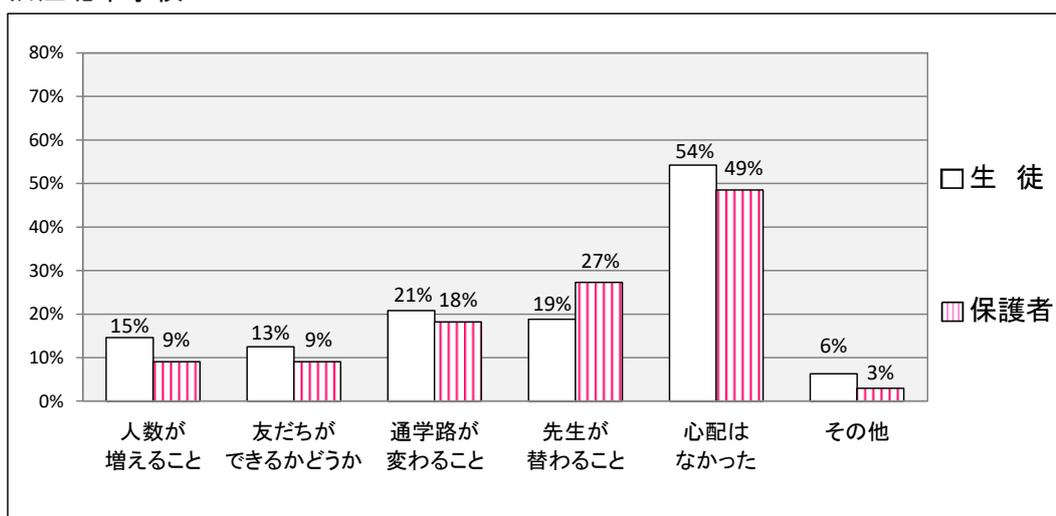
エ 生徒と保護者に共通する主な質問に対する回答の比較

◆ 質問2「学校が統合になるとき、心配だったこと。」

旧上沼田中学校



旧江北中学校



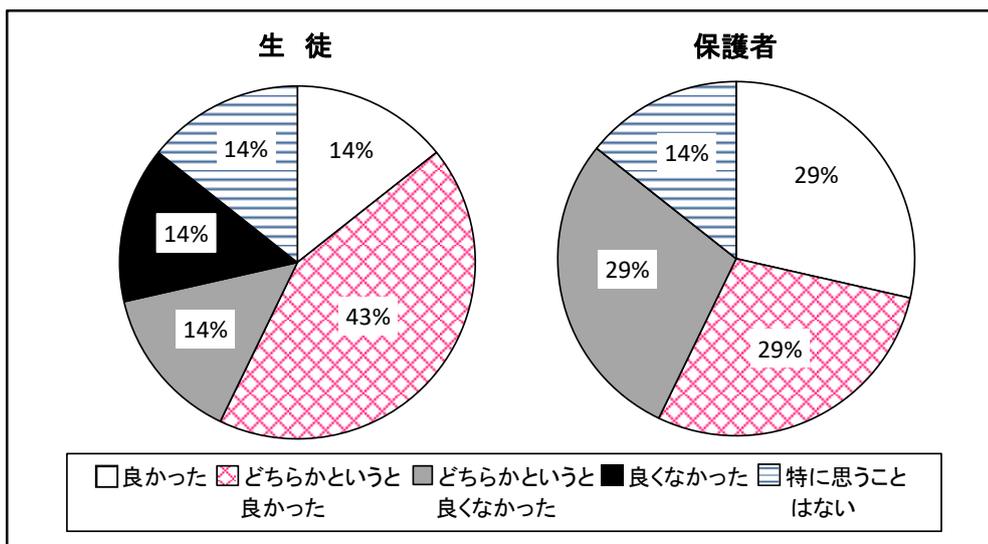
生徒と保護者との回答割合を比べると、旧上沼田中では、「人数が増えること」と「友だちができるかどうか」が生徒のほうが高く、逆に「先生が替わること」は保護者のほうが高くなっています。一方旧江北中では、いずれの項目でも生徒と保護者の大きな差はなく、「心配はなかった」が最も多かった反面、

「人数が増えること」と「友だちができるかどうか」については比較的低くなっています。

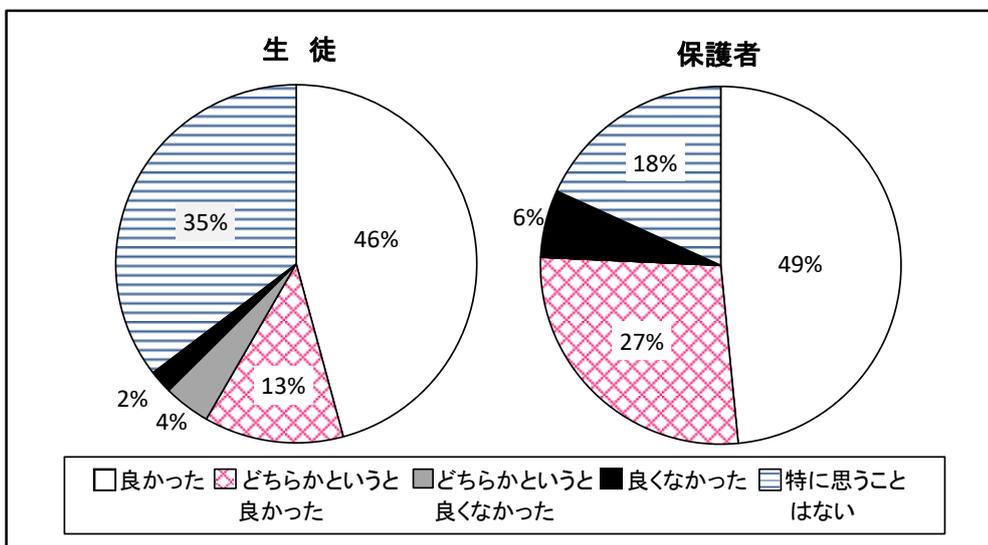
また、統合後の平成29、30年度は旧上沼田中の校舎を使用することになっていたため、「通学路が変わること」については旧上沼田中が皆無であったのに対し、旧江北中は2割程度が心配であったと回答しました。

◆ 質問3「学校が統合して、人数が増えたこと。」

旧上沼田中学校



旧江北中学校



「良かった」と「どちらかという良かった」とを合わせた肯定的な割合は、両校の生徒及び旧上沼田中の保護者が全体の約6割であったのに対し、旧江北中の保護者は約8割と高くなっています。

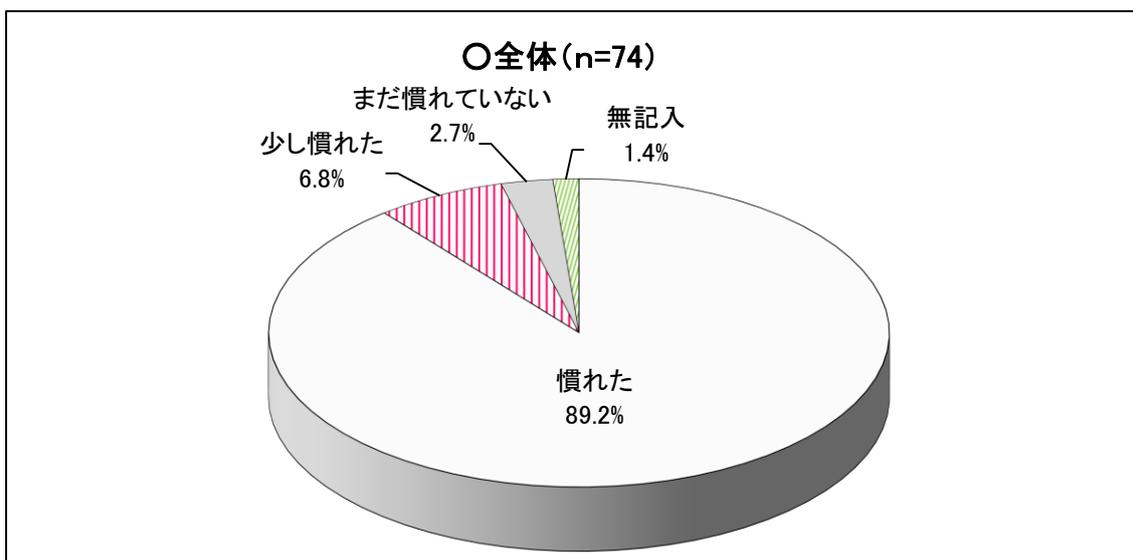
逆に、「どちらかという良くなかった」と「良くなかった」とを合わせた否定的な割合は、旧上沼田中は生徒と保護者ともに約3割であったのに対し、旧江北中は両者とも1割未満でした。

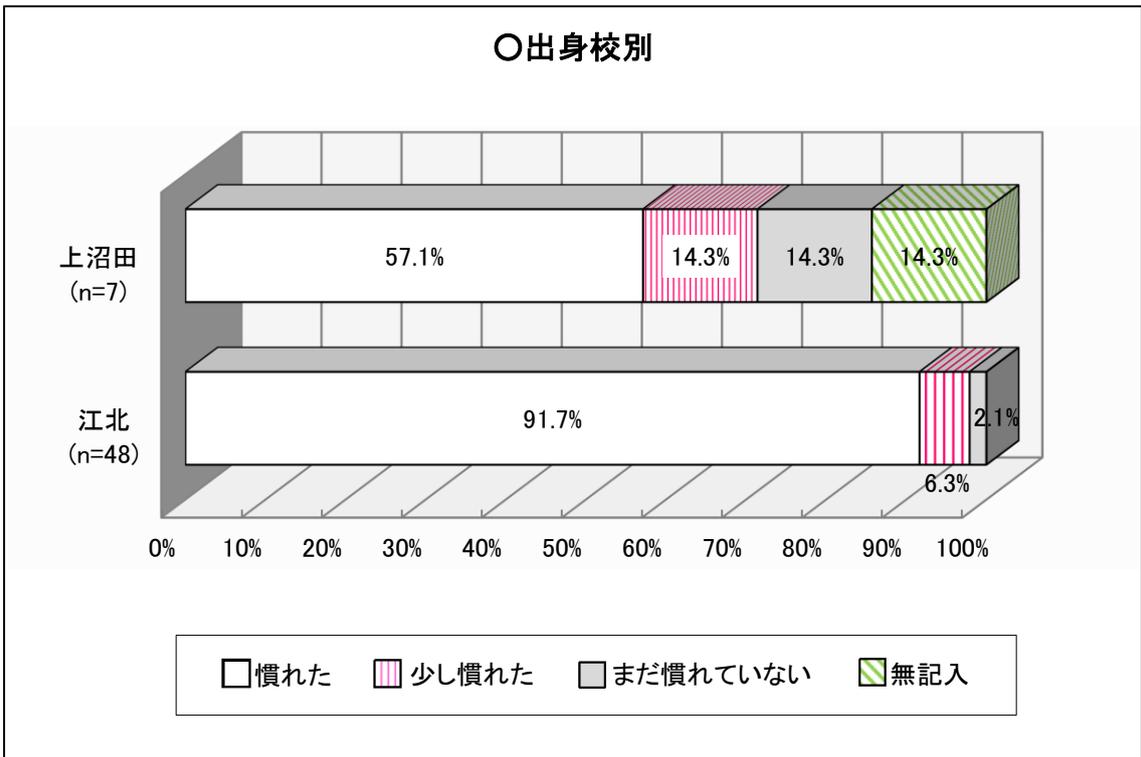
(2) 生徒の調査結果

質問1 学校には慣れましたか。

学校全体では、「慣れた」と回答した生徒は 89.2%で最も多く、次いで「少し慣れた」6.8%、「まだ慣れていない」2.7%の順となっています。

	慣れた	少し慣れた	まだ慣れていない	無記入	合計
上沼田	4	1	1	1	7
江北	44	3	1	0	48
無記入	18	1	0	0	19
合計	66	5	2	1	74
上沼田	57.1%	14.3%	14.3%	14.3%	100%
江北	91.7%	6.3%	2.1%	0.0%	100%
無記入	94.7%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
合計	89.2%	6.8%	2.7%	1.4%	100%

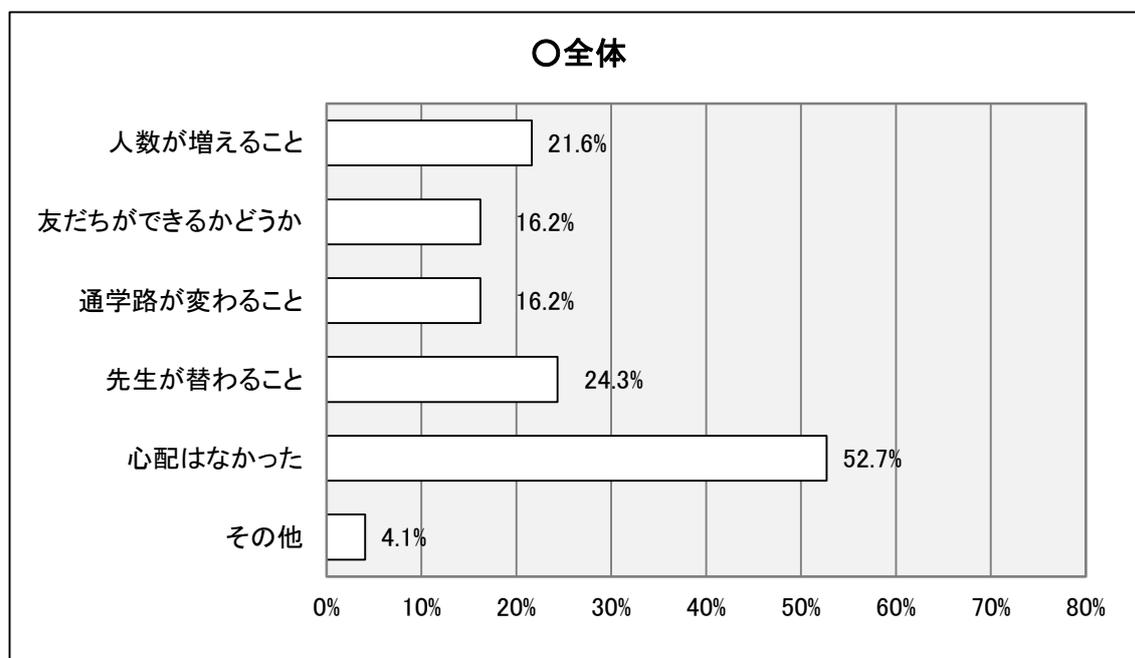


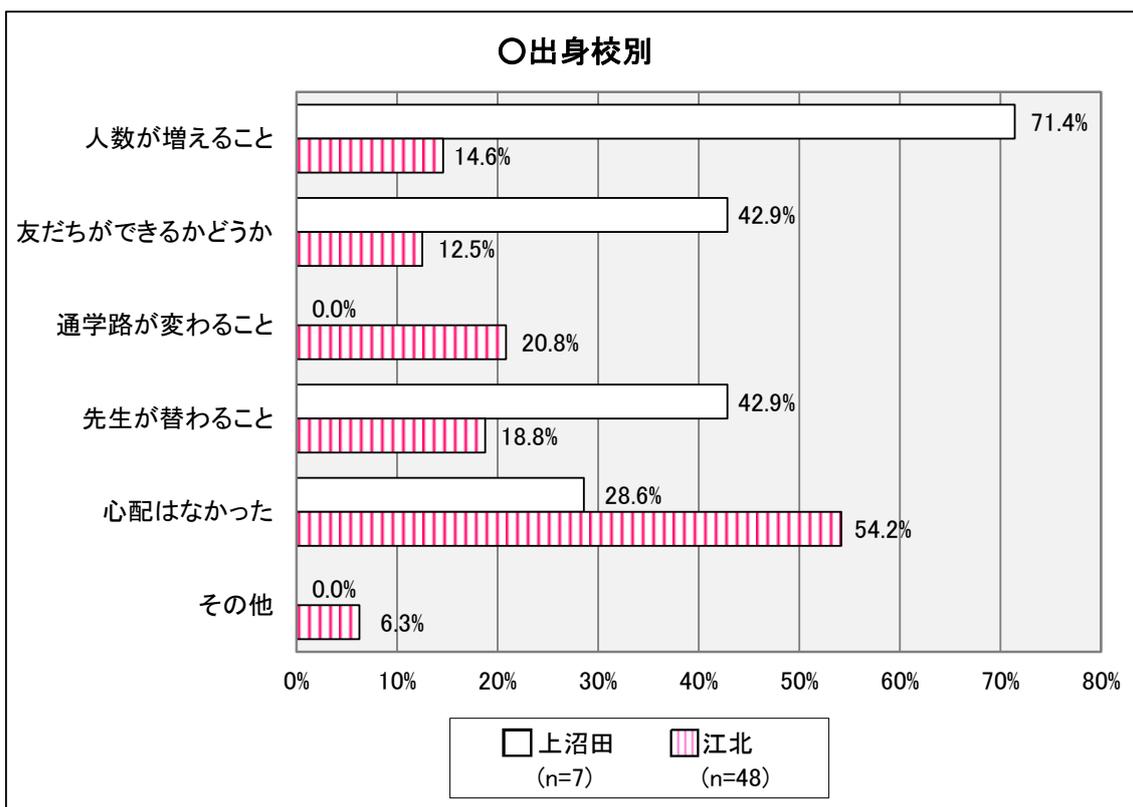


質問2 学校が統合になるとき、心配だったことはどんなことでしたか。
(複数回答)

学校全体では、「心配はなかった」が52.7%で最も多く、以降「先生が替わること」24.3%、「人数が増えること」21.6%の順となっています。また出身校別では、旧上沼田中学校の生徒は「人数が増えること」、「友だちができるかどうか」及び「先生が替わること」の順、旧江北中学校の生徒は「心配はなかった」、「通学路が変わること」の順となっています。

	人数が増えること	友だちができるかどうか	通学路が変わること	先生が替わること	心配はなかった	その他	無記入
上沼田	5	3	0	3	2	0	0
江北	7	6	10	9	26	3	0
無記入	4	3	2	6	11	0	0
合計	16	12	12	18	39	3	0
上沼田	71.4%	42.9%	0%	42.9%	28.6%	0%	0%
江北	14.6%	12.5%	20.8%	18.8%	54.2%	6.3%	0%
無記入	21.1%	15.8%	10.5%	31.6%	57.9%	0%	0%
合計	21.6%	16.2%	16.2%	24.3%	52.7%	4.1%	0%





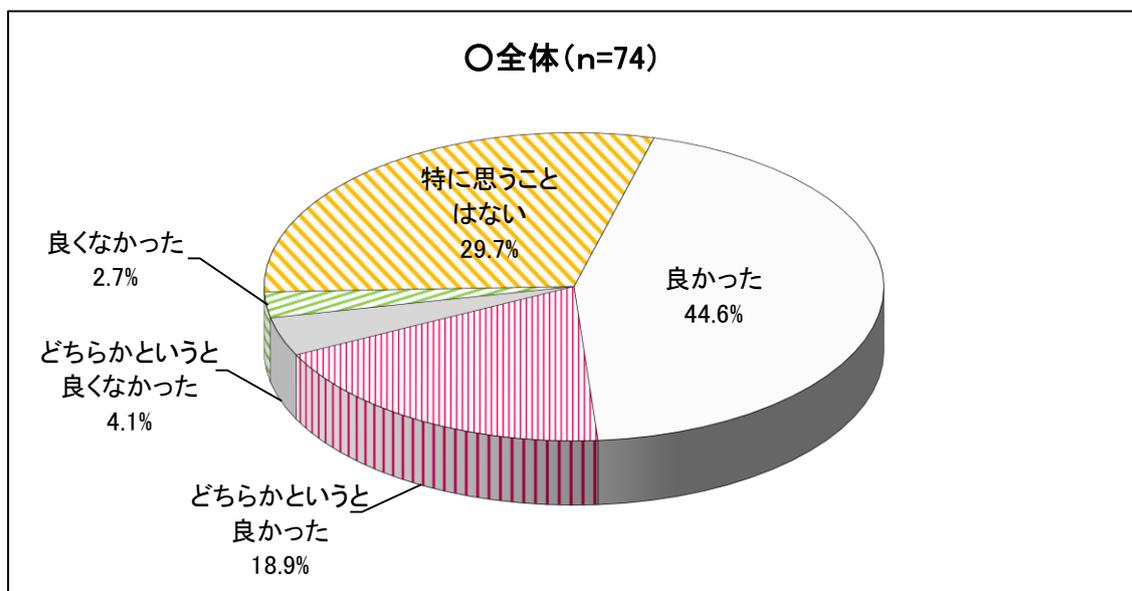
(その他自由意見)

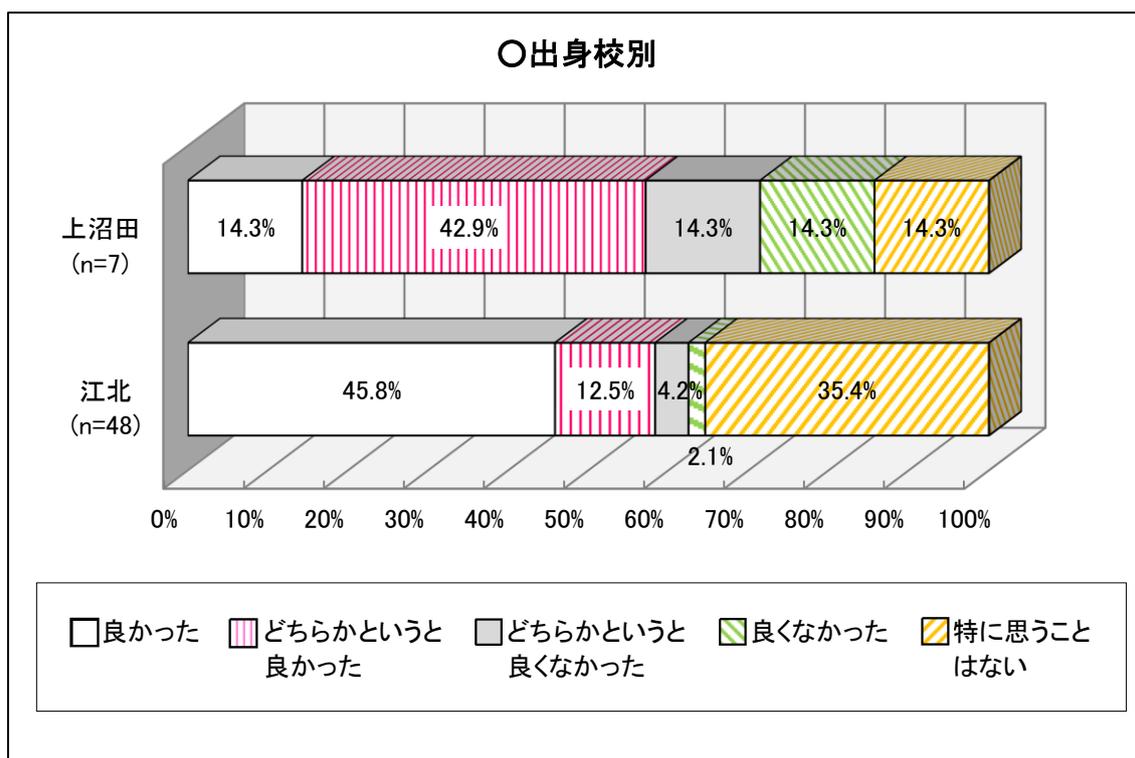
- ・卒業できるかどうか
- ・ちこく
- ・部活メンバー

質問3 学校が統合して、人数が増えたことについて、どう思いますか。

学校全体では、「良かった」と回答した生徒は 44.6%、「どちらかという良かった」と回答した生徒は 18.9%となっています。また、両者を合わせた生徒の割合を出身校別で見ると、旧上沼田中学校は 57.1%、旧江北中学校は 58.3%で過去のアンケートと比べると高い割合となっています。

	良かった	どちらかという良かった	どちらかという良くなかった	良くなかった	特に思うことはない	無記入	合計
上沼田	1	3	1	1	1	0	7
江北	22	6	2	1	17	0	48
無記入	10	5	0	0	4	0	19
合計	33	14	3	2	22	0	74
上沼田	14.3%	42.9%	14.3%	14.3%	14.3%	0%	100%
江北	45.8%	12.5%	4.2%	2.1%	35.4%	0%	100%
無記入	52.6%	26.3%	0%	0%	21.1%	0%	100%
合計	44.6%	18.9%	4.1%	2.7%	29.7%	0%	100%





参考：鹿浜菜の花中学校の「学校の統合についてのアンケート」（平成29年12月実施）

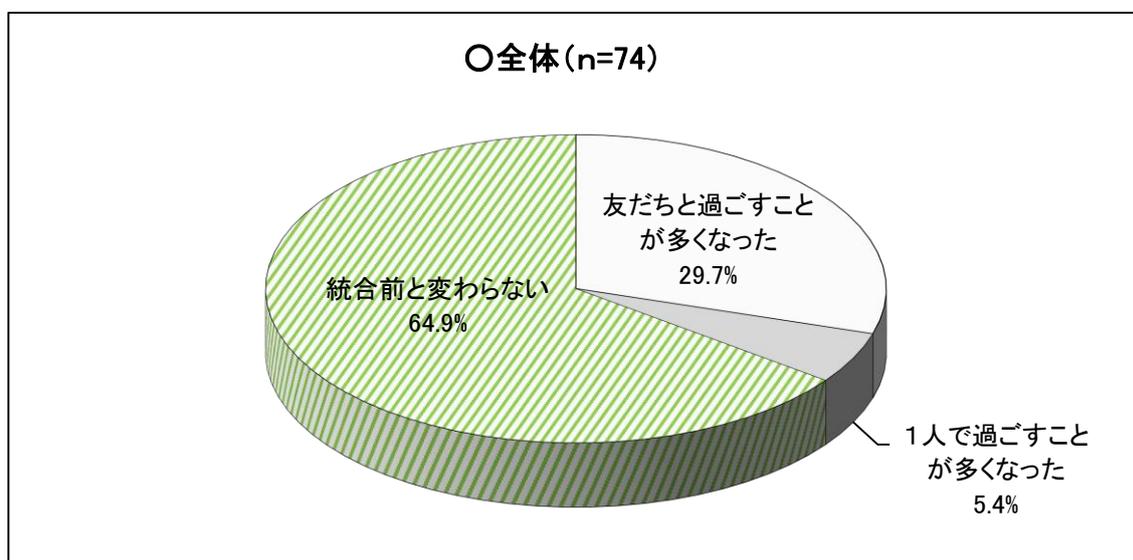
対象：3年生

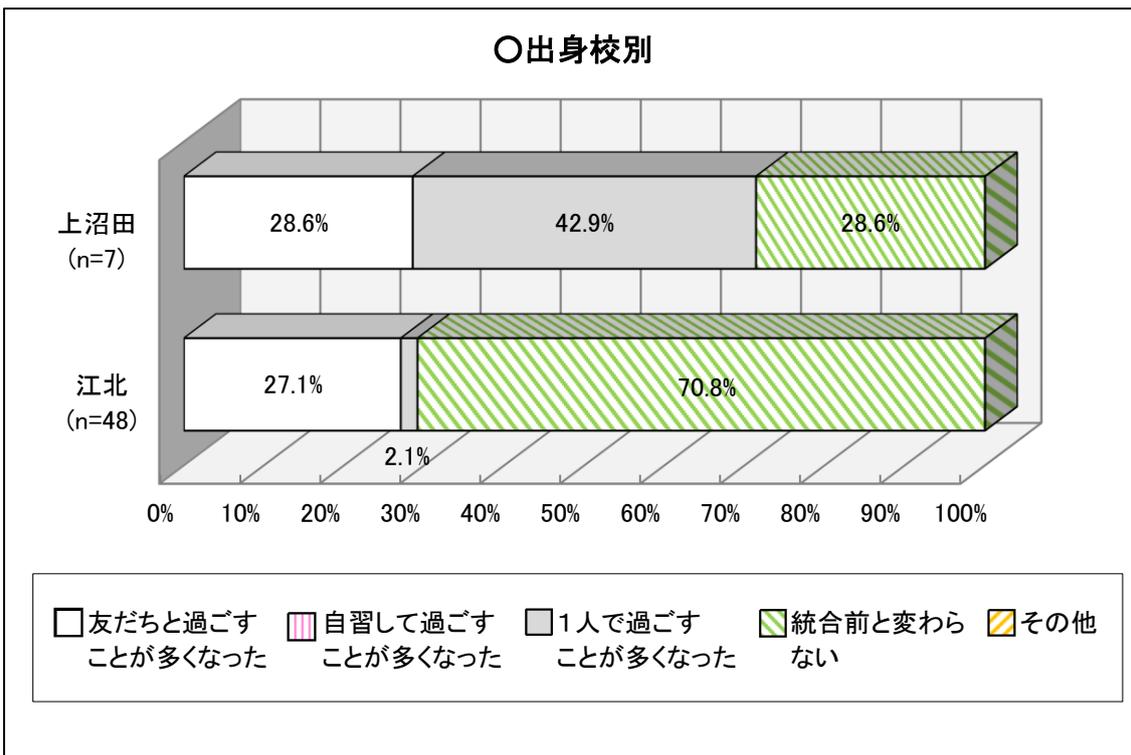
	増えて良かった	増えてどちらかという良かった	少ないほうがどちらかという良かった	少ないほうが良かった	特に思う事はない	無記入
鹿浜 (n=42)	23.8%	26.2%	7.1%	7.1%	35.7%	0.0%
第八 (n=60)	26.7%	15.0%	15.0%	15.0%	28.3%	0.0%
無記入 (n=36)	52.8%	8.3%	2.8%	19.4%	16.7%	0.0%
合計 (n=138)	32.6%	16.7%	9.4%	13.8%	27.5%	0.0%

質問4 学校が統合して、休み時間の過ごし方はどう変わりましたか。

学校全体では、「統合前と変わらない」が64.9%で最も多く、以降「友だちと過ごすことが多くなった」29.7%、「1人で過ごすことが多くなった」5.4%の順となっています。出身校別では、旧江北中学校の生徒の「統合前と変わらない」が70.8%で突出しています。

	友だちと過ごすことが多くなった	自習して過ごすことが多くなった	1人で過ごすことが多くなった	統合前と変わらない	その他	無記入	合計
上沼田	2	0	3	2	0	0	7
江北	13	0	1	34	0	0	48
無記入	7	0	0	12	0	0	19
合計	22	0	4	48	0	0	74
上沼田	28.6%	0%	42.9%	28.6%	0%	0%	100%
江北	27.1%	0%	2.1%	70.8%	0%	0%	100%
無記入	36.8%	0%	0%	63.2%	0%	0%	100%
合計	29.7%	0%	5.4%	64.9%	0%	0%	100%

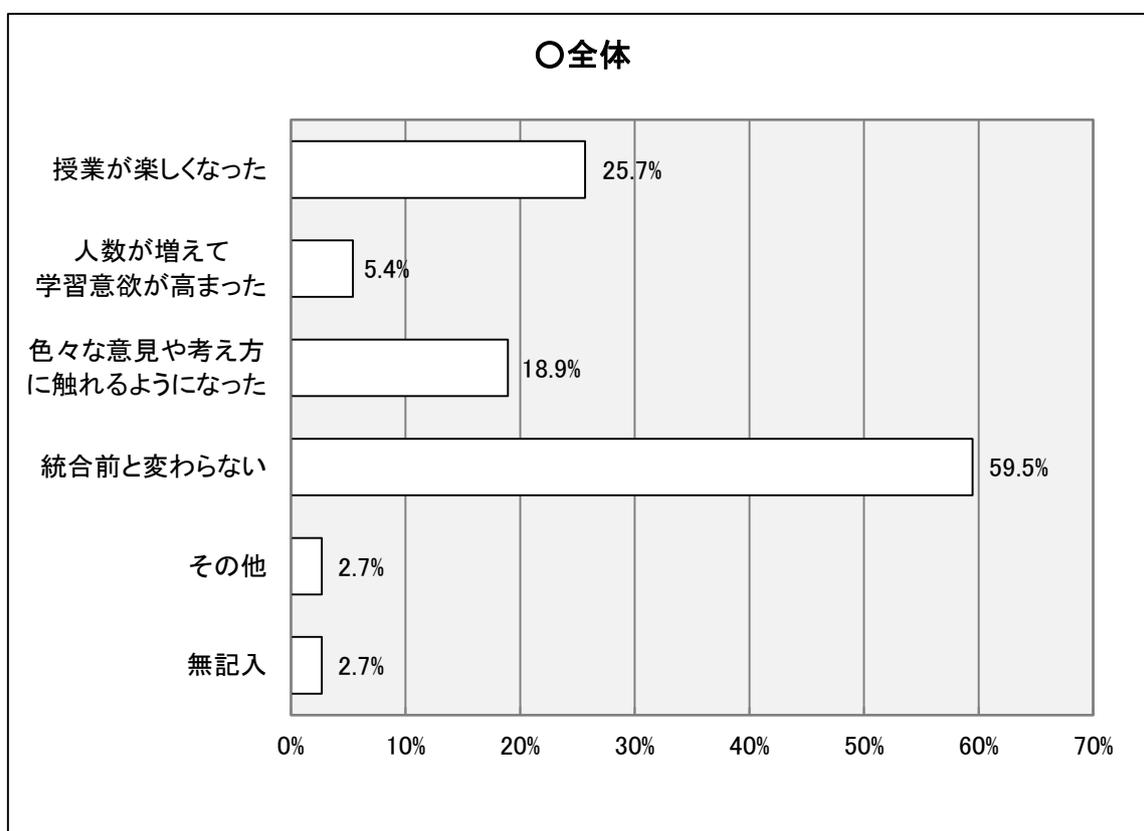


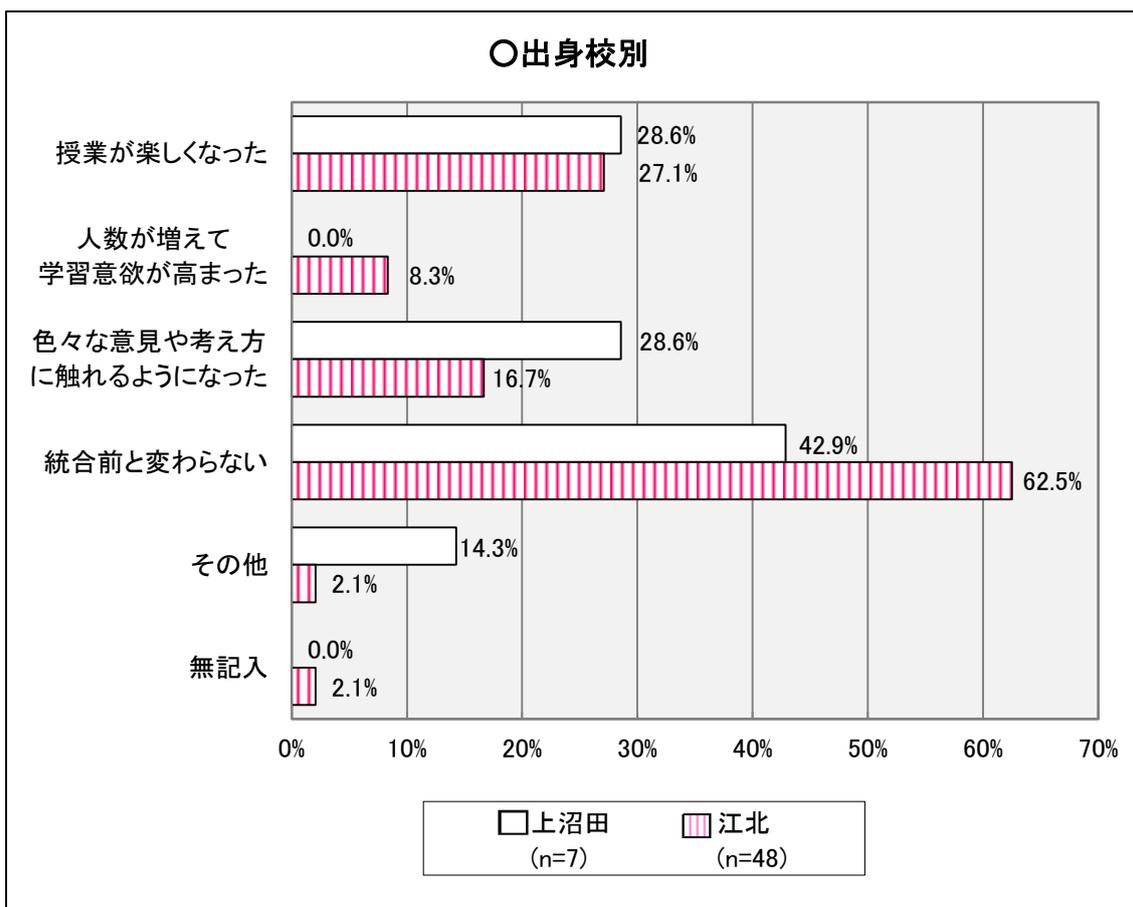


質問5 学校が統合して、授業などの学習面で変わったことはありましたか。
(複数回答)

学校全体では、「統合前と変わらない」が59.5%で最も多く、以降「授業が楽しくなった」25.7%、「色々な意見や考え方に触れるようになった」18.9%の順となっています。また出身校別では、概ねこの通りとなっています。

	授業が楽しくなった	人数が増えて学習意欲が高まった	色々な意見や考え方に触れるようになった	統合前と変わらない	その他	無記入
上沼田	2	0	2	3	1	0
江北	13	4	8	30	1	1
無記入	4	0	4	11	0	1
合計	19	4	14	44	2	2
上沼田	28.6%	0%	28.6%	42.9%	14.3%	0%
江北	27.1%	8.3%	16.7%	62.5%	2.1%	2.1%
無記入	21.1%	0%	21.1%	57.9%	0%	5.3%
合計	25.7%	5.4%	18.9%	59.5%	2.7%	2.7%





(その他自由意見)

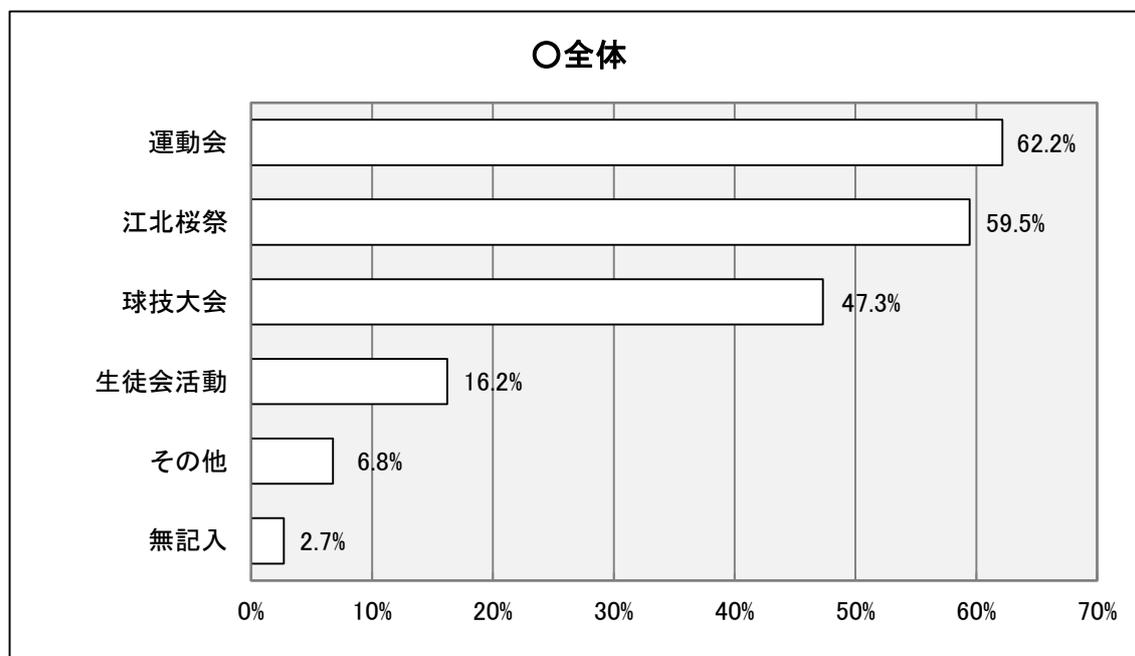
- ・授業中しゃべっている人が増えうるさくなった。
- ・前よりさわがしくなったり、ねてる人もいる。

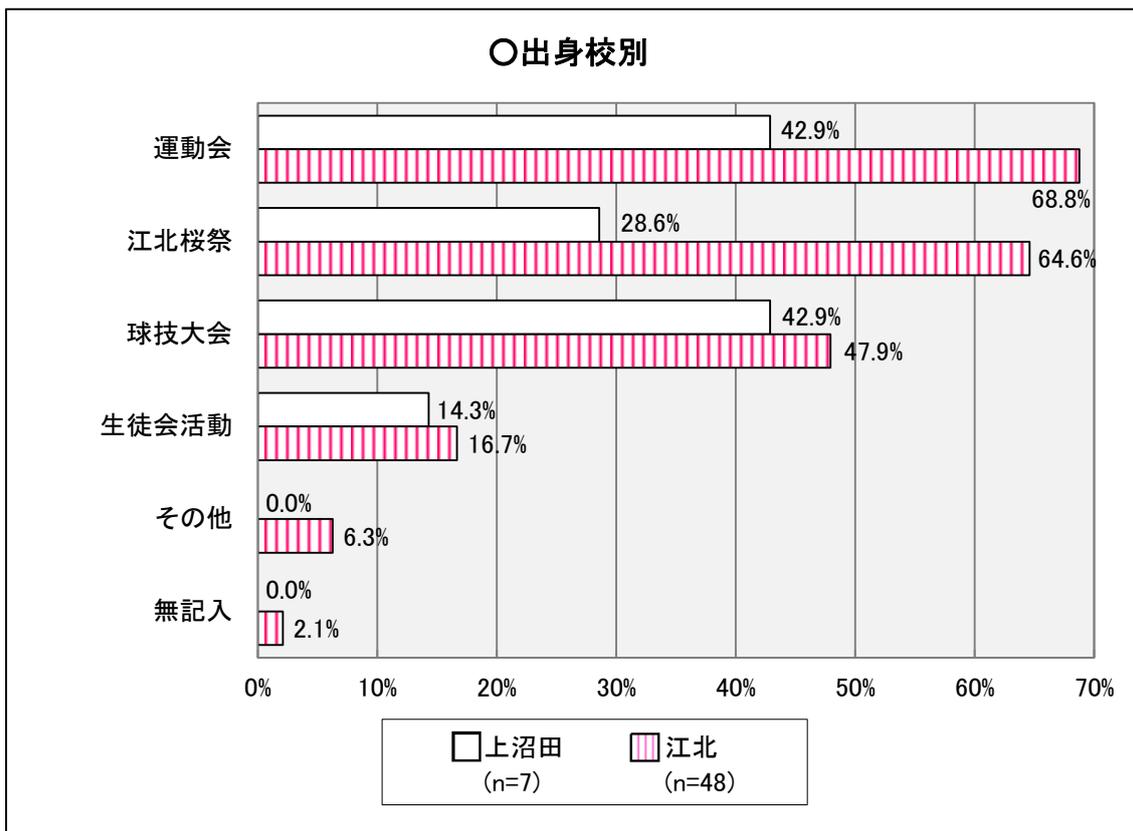
質問6 学校が統合して、楽しいと思う行事等は何ですか。(複数回答)

学校全体では、「運動会」が62.2%で最も多く、以降「江北桜祭」59.5%、「球技大会」47.3%の順となっています。出身校別で見ると、旧上沼田中学校は「運動会」と「球技大会」、旧江北中学校では、「運動会」と「江北桜祭」が多くなっています。旧上沼田中学校には「球技大会」がなかったため、楽しいと思う生徒の割合が高くなったと考えられます。

	運動会	江北桜祭	球技大会	生徒会活動	その他	無記入
上沼田	3	2	3	1	0	0
江北	33	31	23	8	3	1
無記入	10	11	9	3	2	1
合計	46	44	35	12	5	2
上沼田	42.9%	28.6%	42.9%	14.3%	0%	0%
江北	68.8%	64.6%	47.9%	16.7%	6.3%	2.1%
無記入	52.6%	57.9%	47.4%	15.8%	10.5%	5.3%
合計	62.2%	59.5%	47.3%	16.2%	6.8%	2.7%

こうほくさくくらし
 ※江北桜祭とは、学習活動の成果を発表する文化的行事です。平成29、30年度は、合唱と舞台発表を行いました。





(その他自由意見)

- ・ 修学旅行(2)

質問7 質問6で選んだ行事が楽しいと思う理由は何ですか。

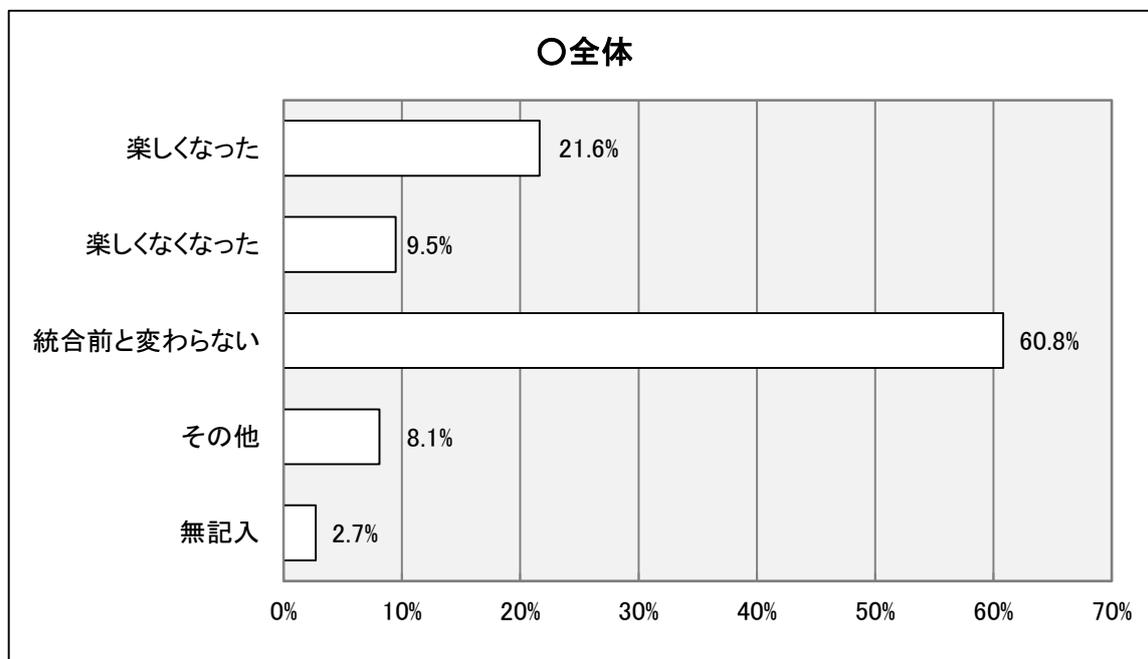
出身校	意見
上沼田	<ul style="list-style-type: none"> ・人数が増えたので多人数で行事に参加できるようになったから。 ・人数が増えて盛り上がるから。 ・運動会は、人数が増えたから。 ・球技大会は、スポーツをして互いに応援や楽しめるから。 ・球技大会は、前の中学校ではなかったから。 ・生徒会活動は、上沼田中学校の時から放送（公報）をやっていたので、昔の先輩のように後輩にアドバイスをして、放送委員をよりよくしていくのが楽しい。
江 北	<ul style="list-style-type: none"> ・イベントは楽しいから。 ・おおにんずうでとりくむから。 ・クラスの仲間といちだんけつできるから。 ・自分たちが中心となって、行事ができたから。めっちゃ仲良い子ができたから2年のとき楽しかった。 ・しゅうだん力がたかまった。 ・すこしだけ人数が増えたから。 ・生徒が力を合わせてつくるもので、全校生徒が楽しめるから。 ・人数が増えたから。 ・人数が増えたぶん盛り上がるから。 ・人数が増えて、その人の色々な面がわかったから。 ・人数が増えて迫力がました。 ・みんなが1つにまとまったように感じたから。 ・みんなで楽しめて、クラスの協力や団結力が深くなるから。仲間も深まるから。 ・みんなで仲良くもりあがれるから！！ ・みんなで盛り上げられるから。 ・みんなと協力して楽しめる。 ・運動神経が良い人が増えたり、歌がうまい人がいるから。 ・運動会は、人数が増えて、きそう人数が多くなったから。 ・運動会は、人数も少しふえて、より団結力をだすためにがんばれたから。 ・運動会は、みんなとたのしめるから。 ・運動会は、人数が増えて盛り上がるから。 ・運動会は、人数が多くなったから。 ・運動が好きだから。 ・江北桜祭は、新しくできた行事だから。 ・江北桜祭は、音楽が好きで劇なども面白いから。

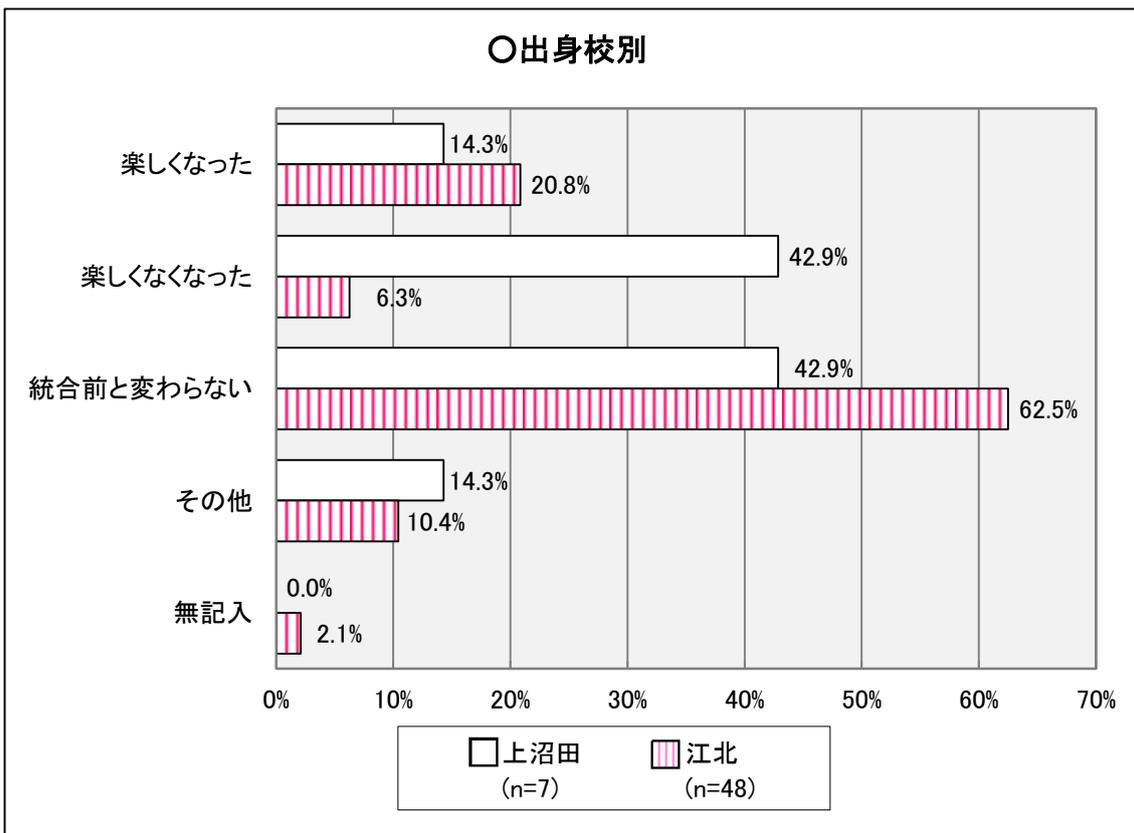
出身校	意見
江 北	<ul style="list-style-type: none"> ・ 江北桜祭は、仕事があってやりがいを感じるから。 ・ 江北桜祭は、多人数で楽しめる。 ・ 球技大会は、楽しい。 ・ 生徒会活動は、たまに企画で楽しませてくれる。 ・ 生徒会活動は、全校生徒で遊べる遊びをするから。 ・ 生徒会が好き。
無記入	<ul style="list-style-type: none"> ・ 統合前ととくにかわらないけど、人数が少しだけ増えたから楽しいと思う。 ・ 人数が多くなると団結が難しいけど、その分成し遂げることができたらとても楽しいからです。 ・ 人がいっぱいいるから。 ・ 人が多いからできることが増える。 ・ 前の学校の良かったところを組み合わせ、さらに良くなっていったから。 ・ みんなが1つにまとまったように感じたから1つになる。盛り上がる。 ・ みんなで楽しくできる行事だから。 ・ 運動会は、人数が増えたことで競い合う人も増えたから。 ・ 運動会は、盛り上がる。 ・ 球技大会は、みんなで協力し合い楽しくやることができるから。 ・ 球技大会は、球技が得意だから。 ・ 合唱コンクールから江北桜祭に変わり、劇などが増えたから。 ・ 江北桜祭は、合唱だけじゃなくなったから。 ・ 江北桜祭は、みんなで協力するから。 ・ 江北桜祭は、自身が参加できるから。

質問8 学校が統合して、部活動の様子に変化はありましたか。(複数回答)

学校全体では、「統合前と変わらない」が60.8%で最も多く、以降「楽しくなった」21.6%、「楽しくなくなった」9.5%の順となっています。出身校別で見ると、旧上沼田中学校では「楽しくなくなった」及び「統合前と変わらない」が多くなっているのに対し、旧江北中学校は「統合前と変わらない」、「楽しくなった」の順となっています。

	楽しくなった	楽しくなくなった	統合前と変わらない	その他	無記入
上沼田	1	3	3	1	0
江北	10	3	30	5	1
無記入	5	1	12	0	1
合計	16	7	45	6	2
上沼田	14.3%	42.9%	42.9%	14.3%	0%
江北	20.8%	6.3%	62.5%	10.4%	2.1%
無記入	26.3%	5.3%	63.2%	0%	5.3%
合計	21.6%	9.5%	60.8%	8.1%	2.7%





質問9 その他に学校が統合して、良かったことや困ったこと。

出身校	意見
江 北	<ul style="list-style-type: none"> ・ ぶんいきが明るくなった。 ・ 冷水機が各階にある。 ・ 通学路のきよりがながくなった。 ・ こうていがせまくなった、かいだんがかわった。 ・ 校舎が狭い。 ・ かいだんがせまい。
無記入	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人数が増えた。

生徒

保護者

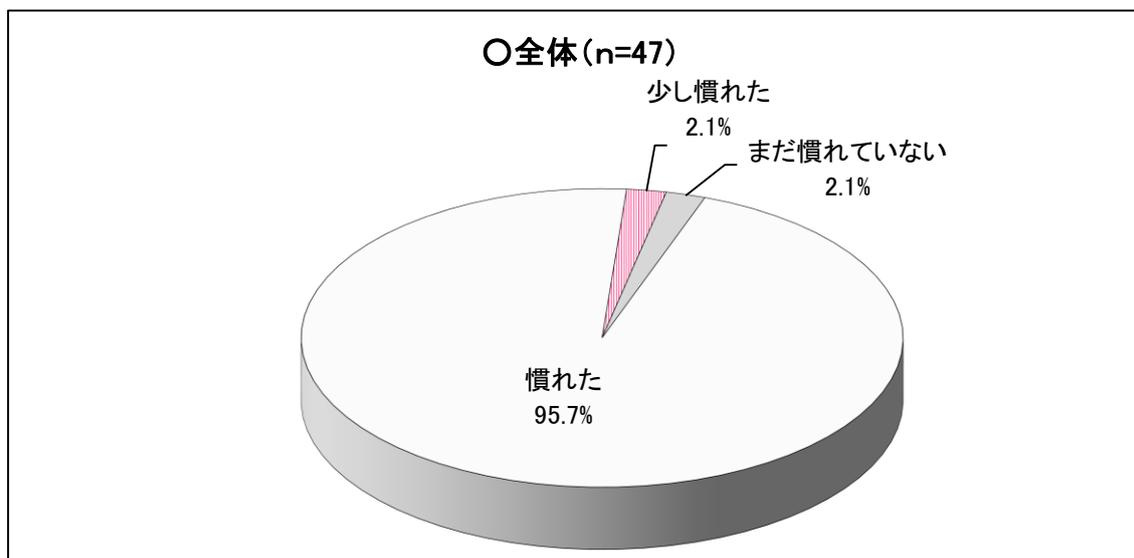
教員

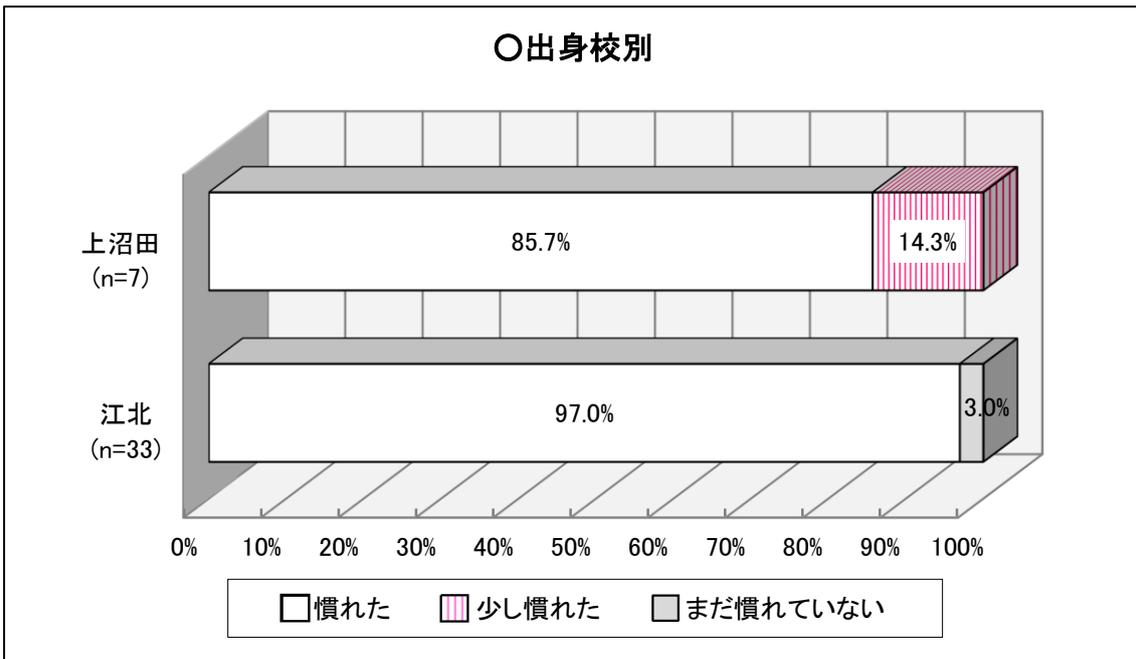
(3) 保護者の調査結果

質問1 お子様は学校に慣れたと思いますか。

学校全体では、「慣れた」が95.7%、「少し慣れた」及び「まだ慣れていない」が2.1%となっています。

	慣れた	少し慣れた	まだ慣れていない	無記入	合計
上沼田	6	1	0	0	7
江北	32	0	1	0	33
無記入	7	0	0	0	7
合計	45	1	1	0	47
上沼田	85.7%	14.3%	0%	0%	100%
江北	97.0%	0%	3.0%	0%	100%
無記入	100%	0%	0%	0%	100%
合計	95.7%	2.1%	2.1%	0%	100%

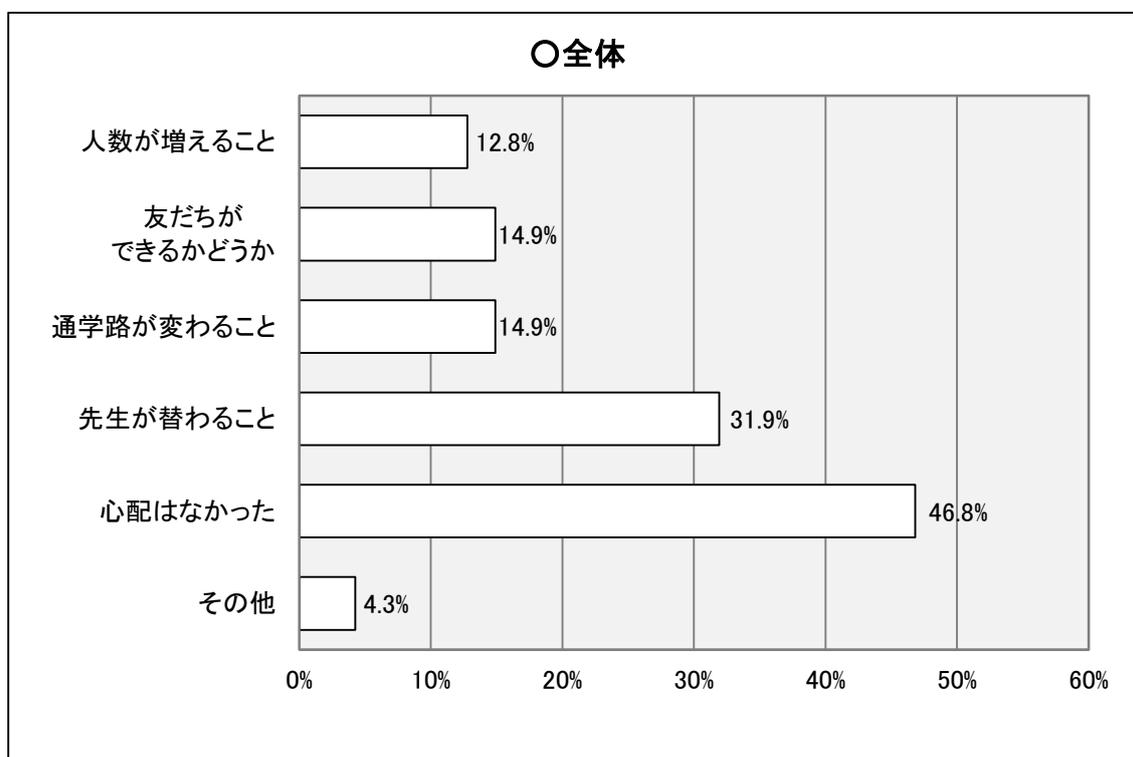


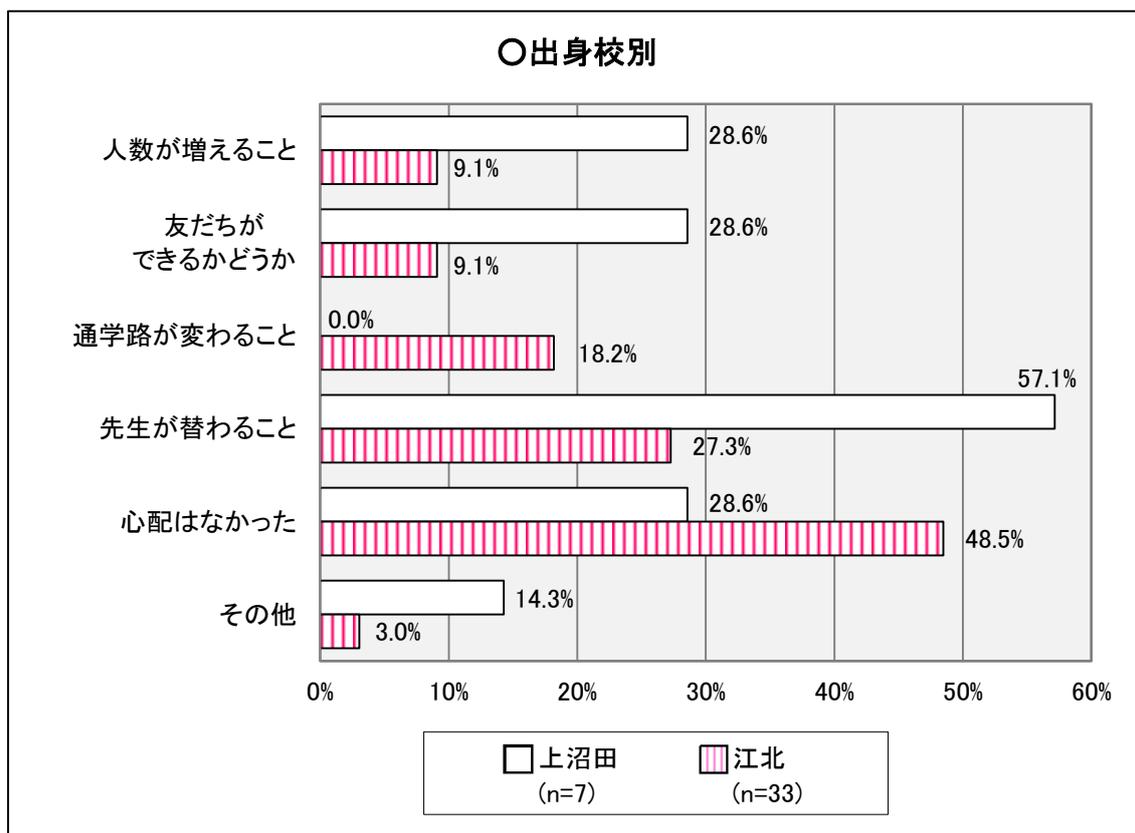


質問2 学校が統合になるとき、お子様について心配だったことはありましたか。
(複数回答)

学校全体では、「心配はなかった」が46.8%で最も多く、以降「先生が替わること」が31.9%、「友だちができるかどうか」及び「通学路が変わること」が14.9%となっています。また出身校別では、旧上沼田中学校の保護者は「先生が替わること」、旧江北中学校の保護者は「心配はなかった」が最も多くなっています。

	人数が増えること	友だちができるかどうか	通学路が変わること	先生が替わること	心配はなかった	その他	無記入
上沼田	2	2	0	4	2	1	0
江北	3	3	6	9	16	1	0
無記入	1	2	1	2	4	0	0
合計	6	7	7	15	22	2	0
上沼田	28.6%	28.6%	0%	57.1%	28.6%	14.3%	0%
江北	9.1%	9.1%	18.2%	27.3%	48.5%	3.0%	0%
無記入	14.3%	28.6%	14.3%	28.6%	57.1%	0%	0%
合計	12.8%	14.9%	14.9%	31.9%	46.8%	4.3%	0%





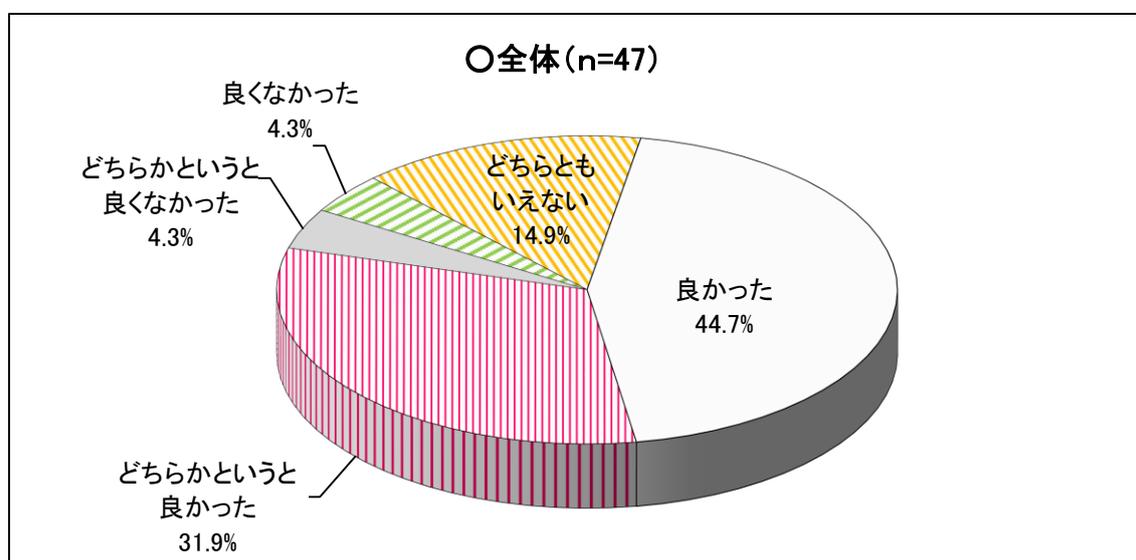
(その他自由意見)

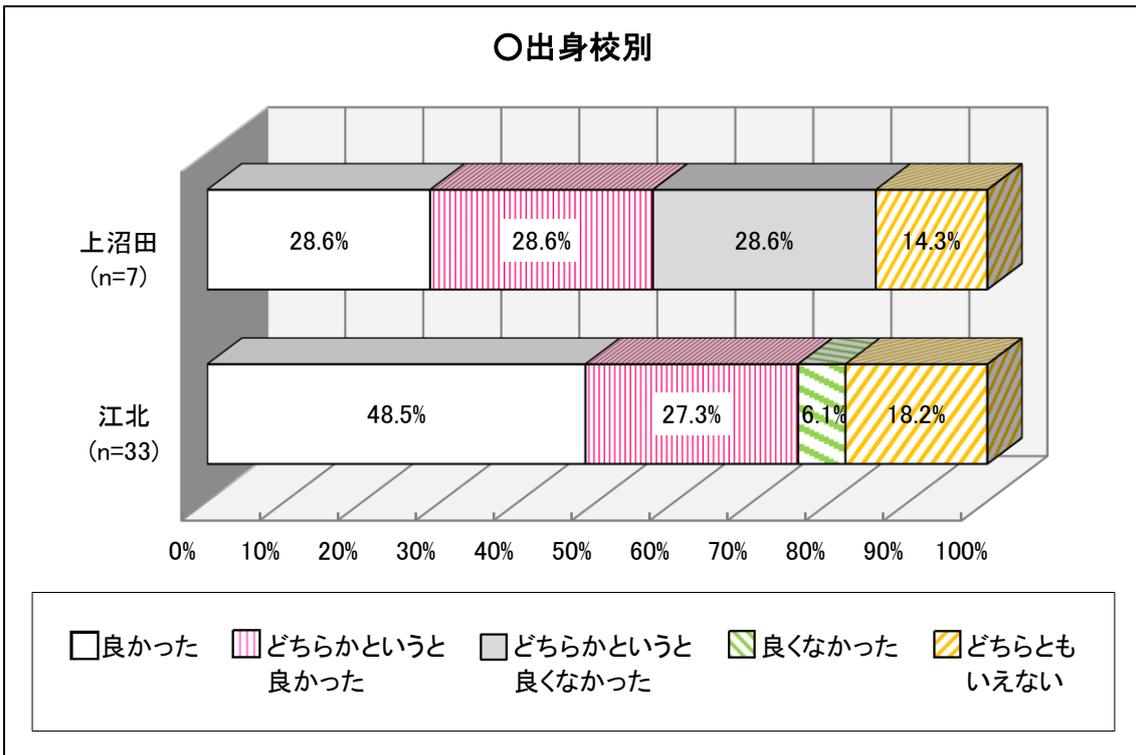
- ・子どもの学年はそれまで9人。統合後70人強。全体(学年)の中で、マイノリティになることで精神的に萎縮するのでは?と危惧していました。結果、杞憂に終わりました。
- ・通学路がかわるといふか、距離が長くなったことです。
- ・かんきょうそのもの変わる事。

質問3 学校が統合して生徒数が増えたことについて、どう思いますか。

学校全体では、「良かった」が44.7%で最も多く、以降「どちらかという良かった」31.9%、「どちらともいえない」14.9%となっています。また、出身校別では、「良かった」と「どちらかという良かった」を合わせた割合は、旧上沼田中学校の保護者は57.2%、旧江北中学校の保護者は75.8%になり、良かったと感じている保護者が多いことが伺えます。

	良かった	どちらかという良かった	どちらかという良くなかった	良くなかった	どちらともいえない	無記入	合計
上沼田	2	2	2	0	1	0	7
江北	16	9	0	2	6	0	33
無記入	3	4	0	0	0	0	7
合計	21	15	2	2	7	0	47
上沼田	28.6%	28.6%	28.6%	0%	14.3%	0%	100%
江北	48.5%	27.3%	0%	6.1%	18.2%	0%	100%
無記入	42.9%	57.1%	0%	0%	0%	0%	100%
合計	44.7%	31.9%	4.3%	4.3%	14.9%	0%	100%

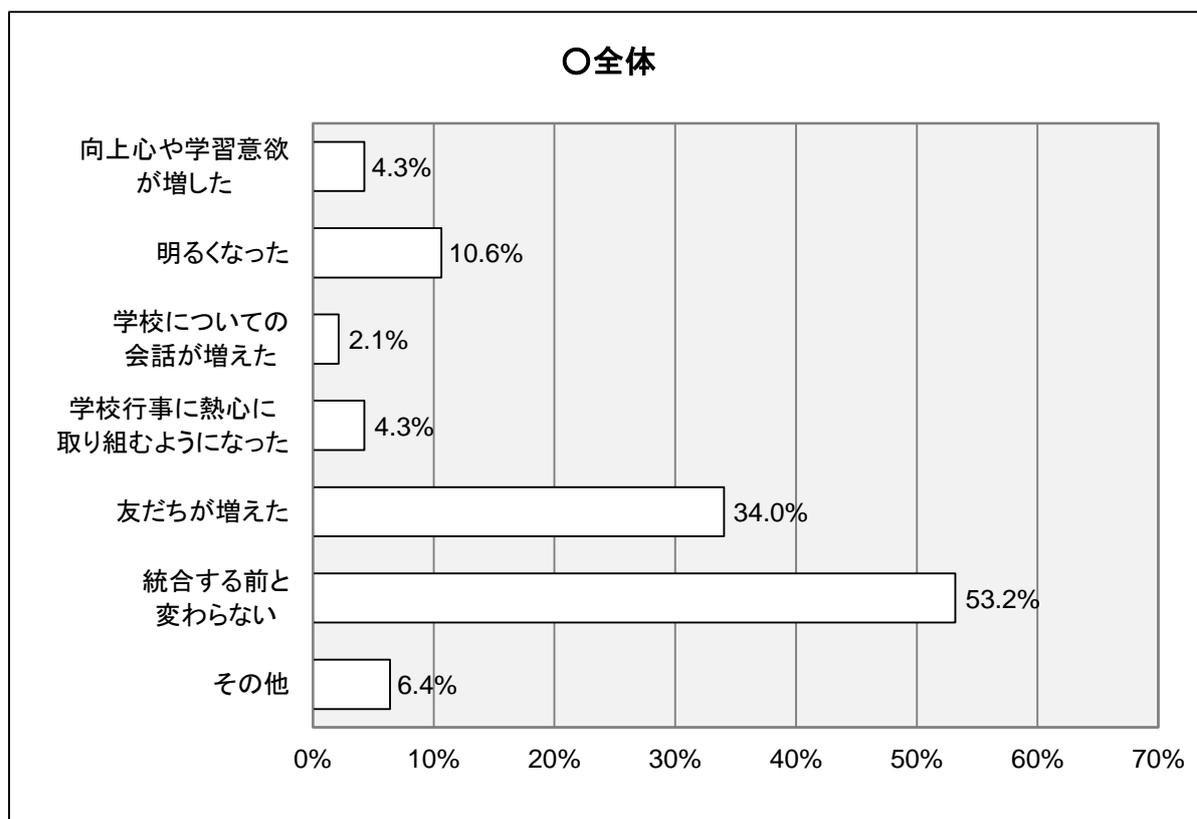


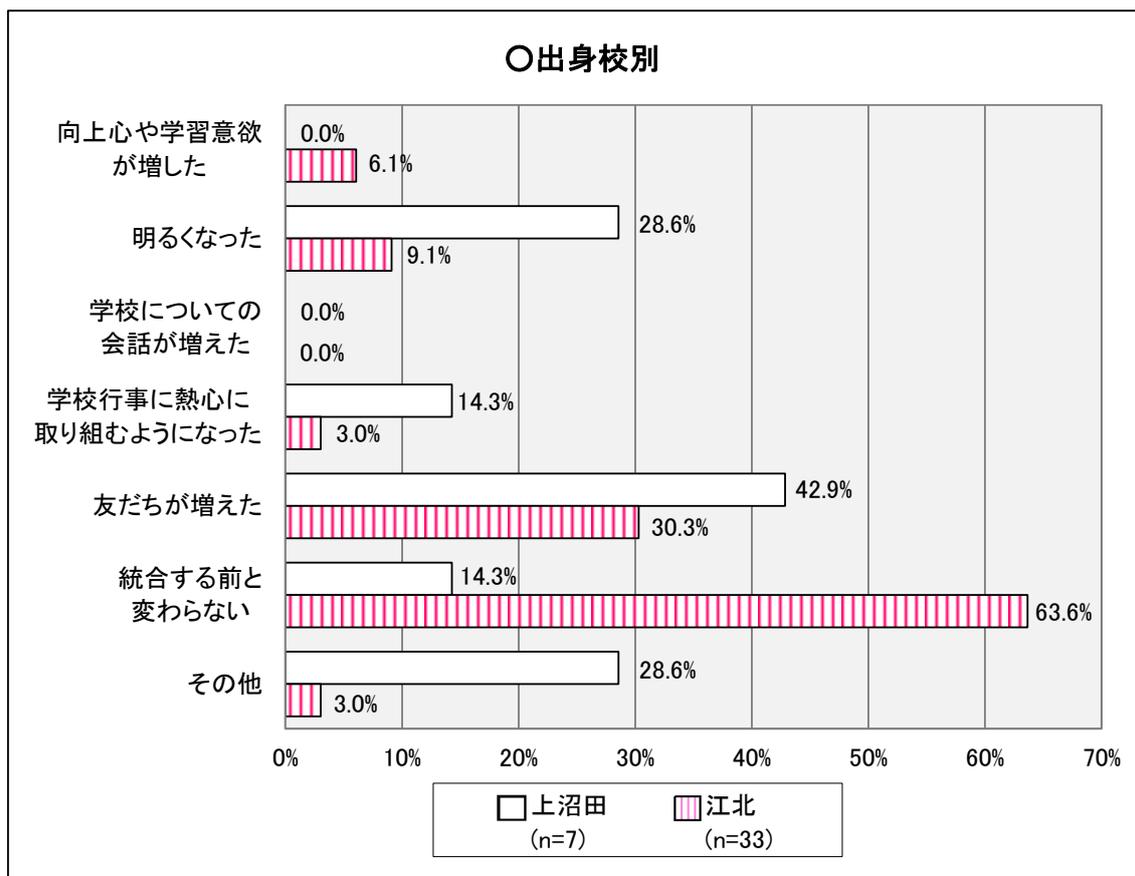


質問4 学校が統合した後、お子様の様子に変化はありましたか。(複数回答)

学校全体では、「統合する前と変わらない」が53.2%で最も多く、以降「友だちが増えた」34.0%、「明るくなった」10.6%の順となっています。過去のアンケートと比べて、「統合する前と変わらない」と答えた割合が高くなっているのが特徴的です。また出身校別では、旧上沼田中学校の保護者は「友だちが増えた」、「明るくなった」の順、旧江北中学校の保護者は「統合する前と変わらない」、「友だちが増えた」の順となっています。

	向上心や学習意欲が増した	明るくなった	学校についての会話が增えた	学校行事に熱心に取り組むようになった	友だちが増えた	統合する前と変わらない	その他	無記入
上沼田	0	2	0	1	3	1	2	0
江北	2	3	0	1	10	21	1	0
無記入	0	0	1	0	3	3	0	0
合計	2	5	1	2	16	25	3	0
上沼田	0%	28.6%	0%	14.3%	42.9%	14.3%	28.6%	0%
江北	6.1%	9.1%	0%	3.0%	30.3%	63.6%	3.0%	0%
無記入	0%	0%	14.3%	0%	42.9%	42.9%	0%	0%
合計	4.3%	10.6%	2.1%	4.3%	34.0%	53.2%	6.4%	0%





(その他自由意見)

- ・統合する前の方が学校生活を楽しんでいる気がした。イキイキしている感じがかった。
- ・心が不安定になった。言わなかったが、統合する事で、本人は色々と心配だったんだと思う。
- ・人数が増えた事で授業中のおしゃべりなど勉強に集中できない程、騒がしいときもあるように困っていた。

参考：鹿浜菜の花中学校の「学校の統合についてのアンケート」(平成29年12月実施)

対象：3年生保護者

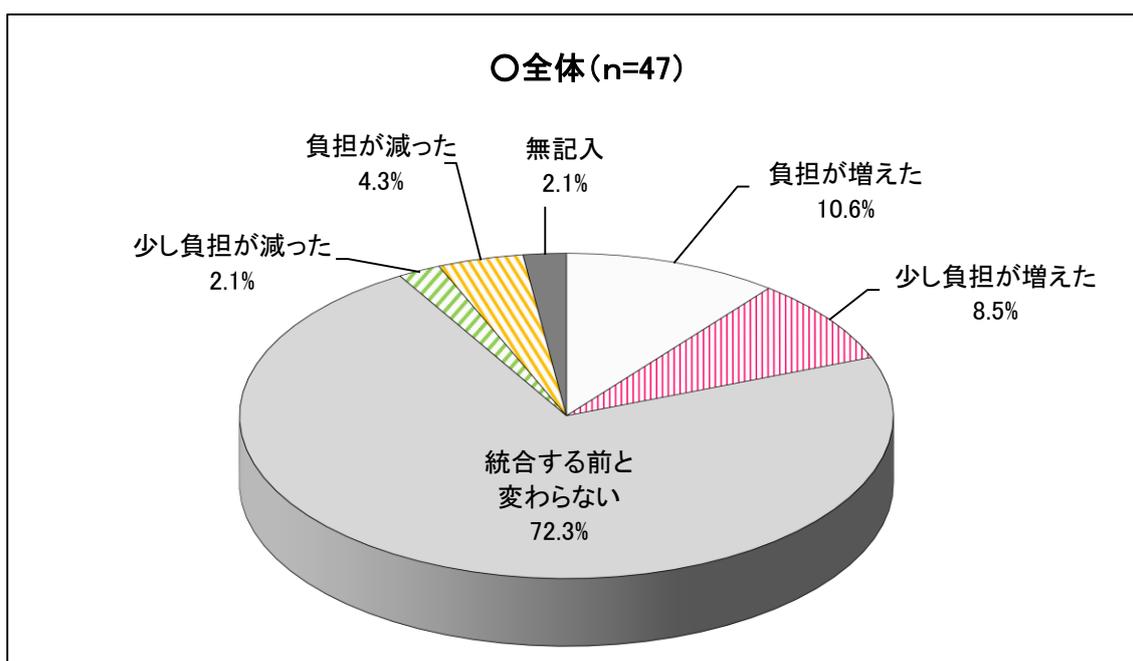
	学習意欲が増した	明るくなった	学校についての会話が増えた	学校行事に熱心に取り組むようになった	友だちが増えた	統合する前と変わらない	その他	無記入
鹿浜 (n=19)	10.5%	0.0%	5.3%	0.0%	47.4%	26.3%	15.8%	5.3%
第八 (n=31)	0.0%	6.5%	3.2%	12.9%	45.2%	32.3%	29.0%	3.2%
無記入 (n=22)	9.1%	4.5%	18.2%	4.5%	50.0%	31.8%	9.1%	9.1%
合計 (n=72)	5.6%	4.2%	8.3%	6.9%	47.2%	30.6%	19.4%	5.6%

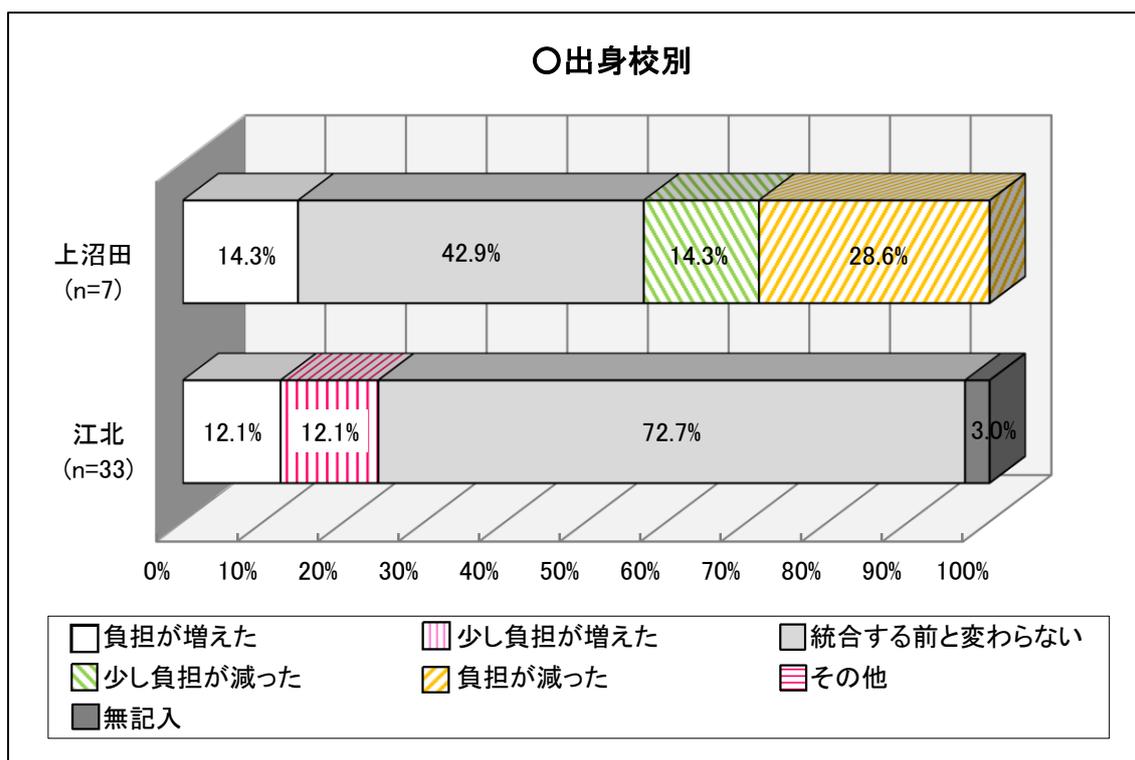
(複数回答)

質問5 統合前と比べて、統合後のPTA活動など学校に関わる活動について負担に変化はありましたか。

学校全体では、「統合する前と変わらない」が72.3%で最も多く、次いで「負担が増えた」10.6%、「少し負担が増えた」8.5%の順となっています。また出身校別でも、両校とも「統合する前と変わらない」が最も多くなっていますが、「少し」を含めた負担感の増減では、旧上沼田中学校の保護者は「減った」が多いのに対し、旧江北中学校の保護者は「増えた」が多くなっています。

	負担が増えた	少し負担が増えた	統合する前と変わらない	少し負担が減った	負担が減った	その他	無記入	合計
上沼田	1	0	3	1	2	0	0	7
江北	4	4	24	0	0	0	1	33
無記入	0	0	7	0	0	0	0	7
合計	5	4	34	1	2	0	1	47
上沼田	14.3%	0%	42.9%	14.3%	28.6%	0%	0%	100%
江北	12.1%	12.1%	72.7%	0%	0%	0%	3.0%	100%
無記入	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
合計	10.6%	8.5%	72.3%	2.1%	4.3%	0%	2.1%	100%





(その他自由意見)

- ・ 統合前にもう少し両校のPTA活動をきちんと話し合い、すべき事をきちんと決定してから統合した方が良いと思う。
- ・ あいさつ運動など。
- ・ 基本負担が多い(統合前から)。

質問6 その他に学校が統合して良かったことや困ったこと。

出身校	意見
上沼田	<ul style="list-style-type: none"> ・先生方が優しく接して下さり、ちゃんと話を聞いてくれるので、親も子どもも安心できる。 ・少ない人数だったので、少し増えてよかった。 ・我が子は発達障害を抱えていたので、大規模校ではなく、超小規模校である上沼田中を選びました。発達障害、情緒障害など社会性やコミュニケーションに課題がある児童・生徒には「小規模校」の存在が必要だと思います。1学年200人の学校では埋もれてしまったり、手も目も心も行き届かないタイプの子も、1学年30人（～50人？）なら存在価値・存在意義が認められやすい環境になっています。個人的には統合＝合理化は大賛成なのですが、これからの子どもたちにとって「小さい学校」が消えていくことへの不安が残ります。
江北	<ul style="list-style-type: none"> ・担任の先生や栄養管理士の先生が替わらなかった為、アレルギー食などの管理がスムーズに行なえて、とても良かったです。 ・PTA活動も両校の良いところを活動に生かしたこと。 ・制服が変わってよくなった。 ・江北中（元）だったのでほとんど周りの友達はかわらず両クラスに4～5名多くなるだけだったので心配はありませんでした。人数が増えた分、当然学年テストの順位などはさがったこともありましたがそれが良いほうに出てくやしから頑張るきっかけになり3年生に入り順位も上がってきました。統合後は登下校の距離が長くなったことが心配というかマイナスでしたが、うちはそのくらいです。 ・通学時間が長くなり部活での再登校が大変だったように感じました。先生があまり変わらなかったのが良かったように感じました。 ・場所が遠くなるのに、短い時間での再登校など臨機応変に対応して欲しい。 ・体操着のデザインが良くない。そのため買い替えるにあたり旧の体操着を探して購入した。男女差なくと言うならば、ピンクが多いデザインって中学男子生徒の目線に立っての選択だったのでしょうか？新校舎の見学会を是非開催して欲しい。卒業前に。
無記入	<ul style="list-style-type: none"> ・自宅から学校まで遠くなったので、再登校の時は、帰ってきてからすぐに家を出なければならぬ状態だったので大変そうでした。

コミュニケーションの教室（特別支援教室）

足立区では、2019、2020年度の2ヵ年ですべての中学校に「コミュニケーションの教室（特別支援教室）」を設置することにしました。

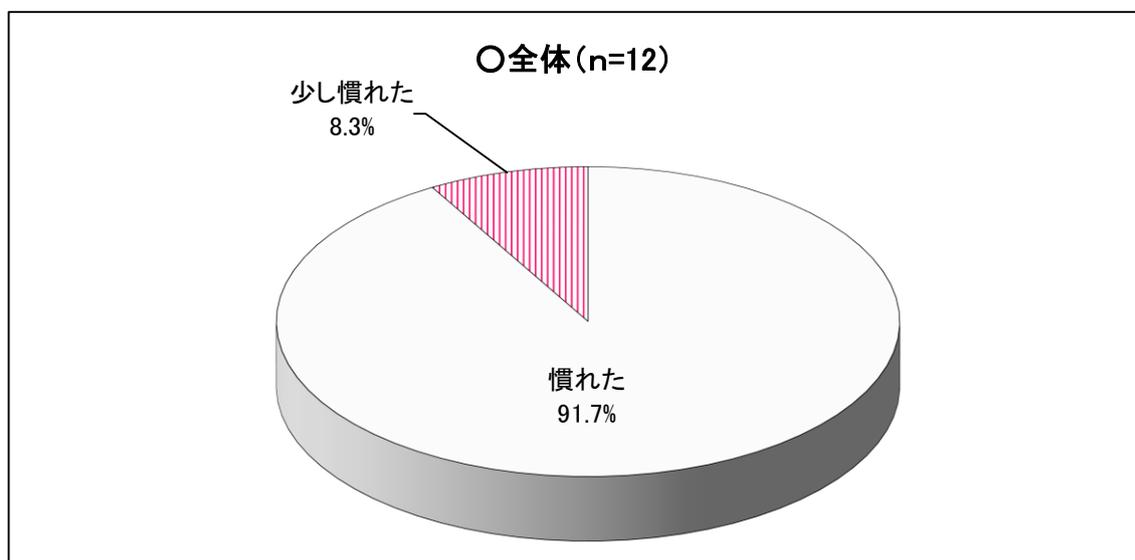
思うようにコミュニケーションが図れなかったり、相手の立場になって考えることが難しい生徒等に対して、自立活動の指導を行っていきます。困り感のある生徒へ分かりやすい授業を在籍学級で実施することで、すべての生徒にとって良い効果をもたらすことができます。

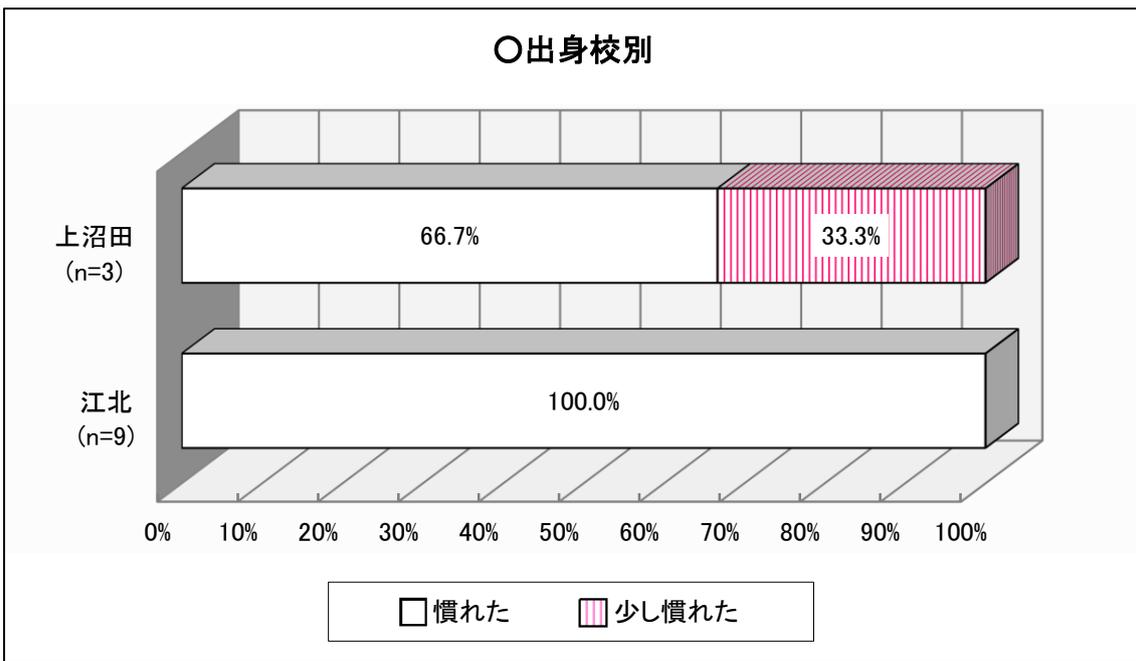
(4) 教員の調査結果

質問1 子どもたちは新しい学校に慣れたと思いますか。

学校全体では、「慣れた」が91.7%、「少し慣れた」が8.3%で、「まだ慣れていない」の回答はありませんでした。また出身校別で「慣れた」と回答した割合は、旧上沼田中学校が66.7%、旧江北中学校が100%となっています。

	慣れた	少し慣れた	まだ慣れていない	無記入	合計
上沼田	2	1	0	0	3
江北	9	0	0	0	9
無記入	0	0	0	0	0
合計	11	1	0	0	12
上沼田	66.7%	33.3%	0%	0%	100%
江北	100%	0%	0%	0%	100%
無記入	0%	0%	0%	0%	0%
合計	91.7%	8.3%	0%	0%	100%

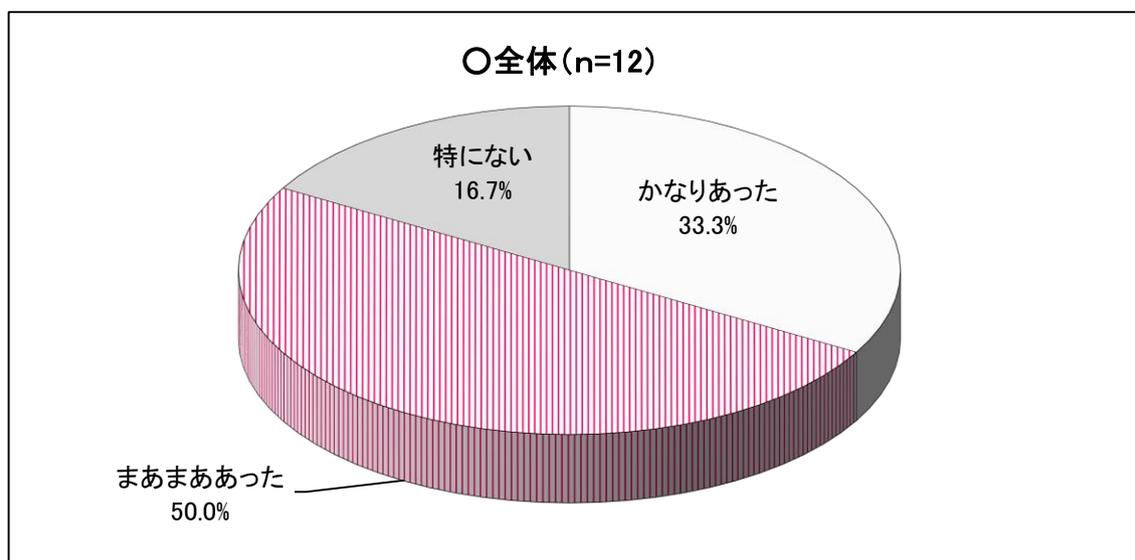


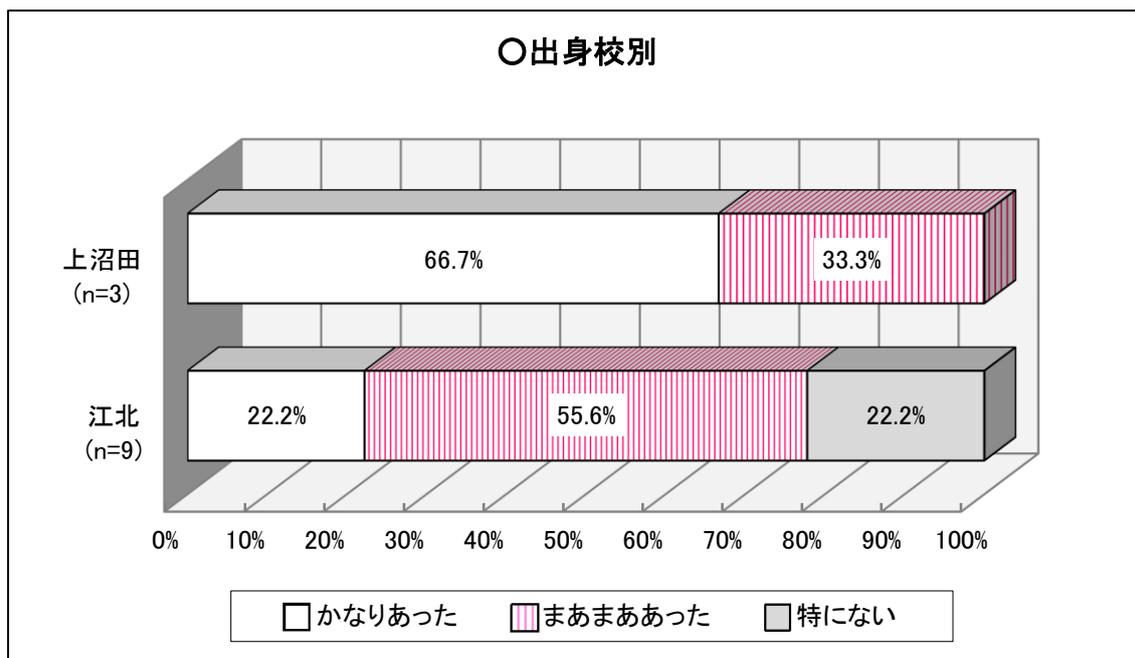


質問2 生徒数・学級数が増えたことで、子どもたちの学習活動に変化はありましたか。

学校全体では「まあまああった」が50.0%で最も多く、次に「かなりあった」が33.3%の順となっています。また出身校別では、旧上沼田中学校の教員は「かなりあった」が66.7%、「まあまああった」が33.3%なのに対し、旧江北中学校では「まあまああった」が55.6%、「かなりあった」及び「特にない」が22.2%となっています。

	かなりあった	まあまああった	特にない	無記入	合計
上沼田	2	1	0	0	3
江北	2	5	2	0	9
無記入	0	0	0	0	0
合計	4	6	2	0	12
上沼田	66.7%	33.3%	0%	0%	100%
江北	22.2%	55.6%	22.2%	0%	100%
無記入	0%	0%	0%	0%	0%
合計	33.3%	50.0%	16.7%	0%	100%



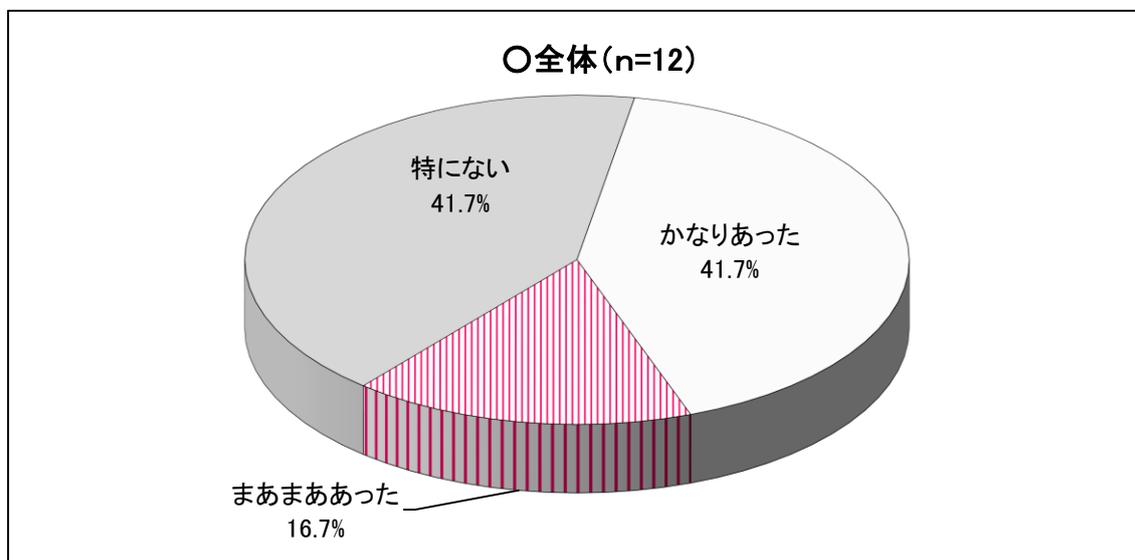


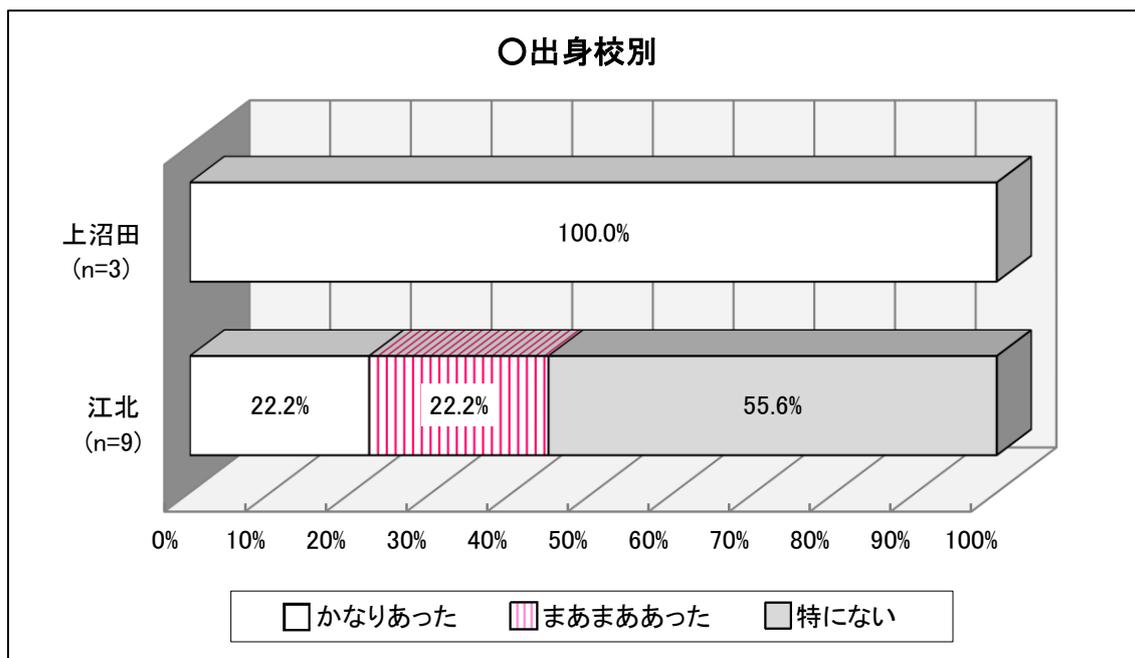
かなりあった	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中、様々な意見をきき、様々な考えがあることを知ったと思います。 ・生徒数が増え、個別指導的な学習ができなくなった。 ・1学年9名から77名に生徒数が増えたことにより、適応するのが難しい生徒がでた。 ・上沼田中にいた生徒の一部が生徒数増加の影響もあり不登校傾向になった。
まあまああった	<ul style="list-style-type: none"> ・委員会や部活動などの縦割の集団活動が活発になった。 ・現在の高1の代は学年の1/3が上沼田、2/3が江北だったので、今までにない考え方を聞けるなど良い影響を与えあえたと思う。 ・クラスの在籍数が増え、授業時、個別指導がしづらくなった。 ・旧上沼田の生徒は人数が少なく、授業で行う種目が限定されていた様子。授業の進度が異なるため、生徒は困ったと思います。

質問3 生徒数・学級数が増えたことで、学校行事や生徒会活動での子どもたちの様子に変化はありましたか。

学校全体では、「かなりあった」及び「特にない」が41.7%、「まあまああった」が16.7%の順となっています。また出身校別では、旧上沼田中学校の教員は「かなりあった」が100%となっている一方で、旧江北中学校の教員は「特にない」が55.6%と最も多くなっています。

	かなりあった	まあまああった	特にない	無記入	合計
上沼田	3	0	0	0	3
江北	2	2	5	0	9
無記入	0	0	0	0	0
合計	5	2	5	0	12
上沼田	100%	0%	0%	0%	100%
江北	22.2%	22.2%	55.6%	0%	100%
無記入	0%	0%	0%	0%	0%
合計	41.7%	16.7%	41.7%	0%	100%



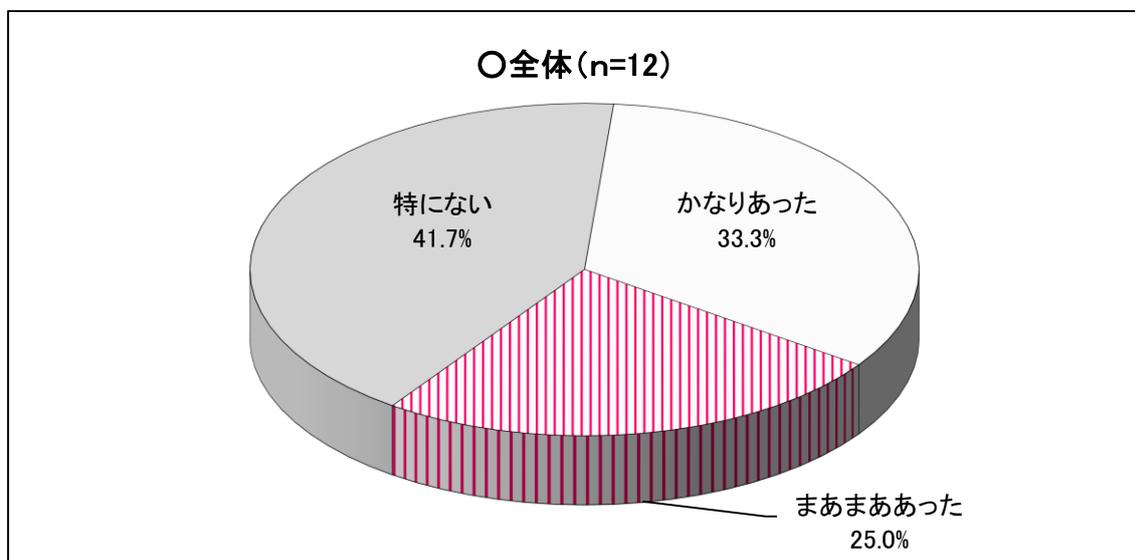


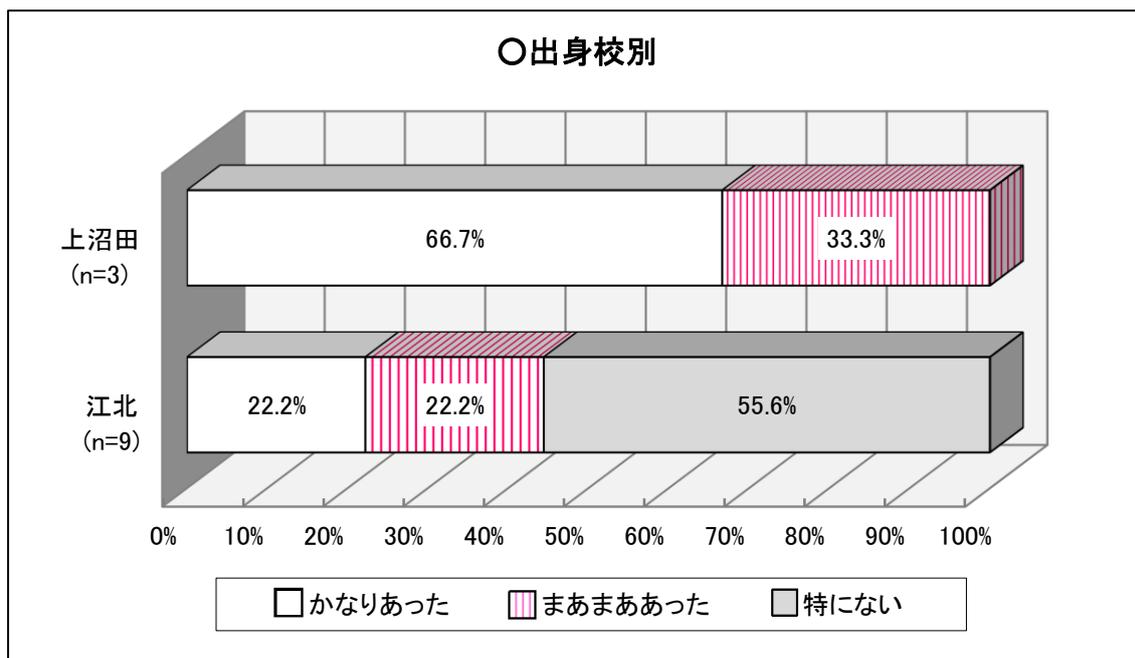
かなりあった	<ul style="list-style-type: none"> ・両校で生徒の雰囲気異なっていたので、良い刺激になったと思う。 ・生徒数・学級数が増えクラス対抗で競うことができ、盛り上がった。 ・行事への取り組む姿勢。 ・出番や活躍する場が極端にへった。
まあまああった	<ul style="list-style-type: none"> ・教員の比率が旧江北中の教員が多いため、どうしても旧江北中で行っていた内容になってしまった。

質問4 生徒数・学級数が増えたことで、部活動での子どもたちの様子に変化はありましたか。

学校全体では、「特にない」が41.7%、「かなりあった」33.3%、「まあまああった」25.0%の順となっています。また出身校別では、旧上沼田中学校の教員が「かなりあった」と「まあまああった」を合わせた割合が100%となっているのが特徴的です。

	かなりあった	まあまああった	特にない	無記入	合計
上沼田	2	1	0	0	3
江北	2	2	5	0	9
無記入	0	0	0	0	0
合計	4	3	5	0	12
上沼田	66.7%	33.3%	0%	0%	100%
江北	22.2%	22.2%	55.6%	0%	100%
無記入	0%	0%	0%	0%	0%
合計	33.3%	25.0%	41.7%	0%	100%





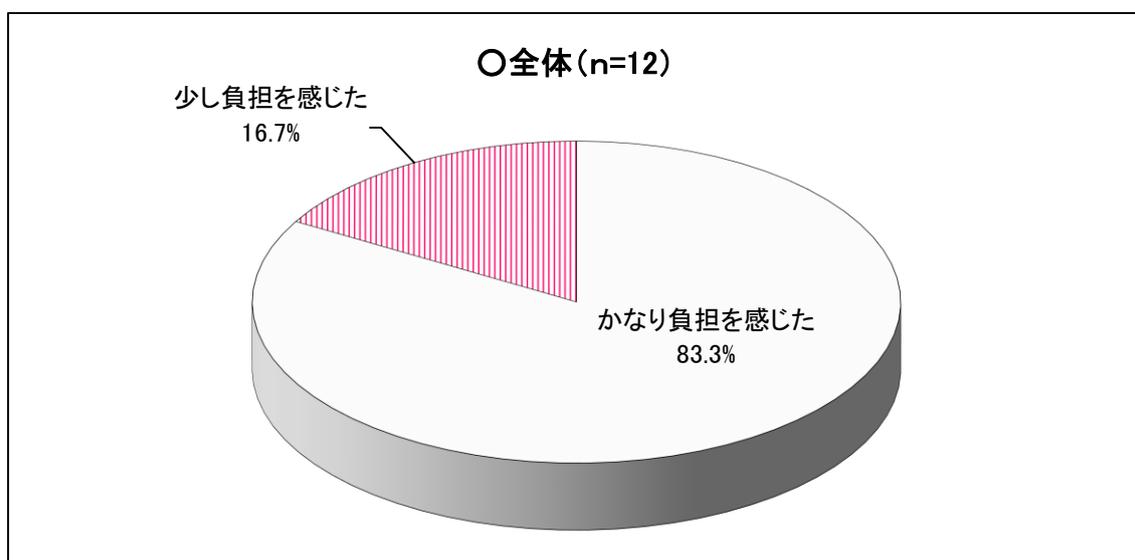
かなりあった	<ul style="list-style-type: none"> ・ もともとお互い仲がよかったので更に盛り上がりを見せた。 ・ 活気が増え、さかんになった。 ・ 活発になった面がある。
まあまああった	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1つの学校にしかない部活は影響はなかったが、両校にあった場合はレギュラー等の問題がでていたのではないかと思う。 ・ 少人数だからできたが、大人数になると続けられなかった生徒がいました。
特にない	<ul style="list-style-type: none"> ・ 初年度から両校の生徒が混ざりあうような部がほとんどなかったため。

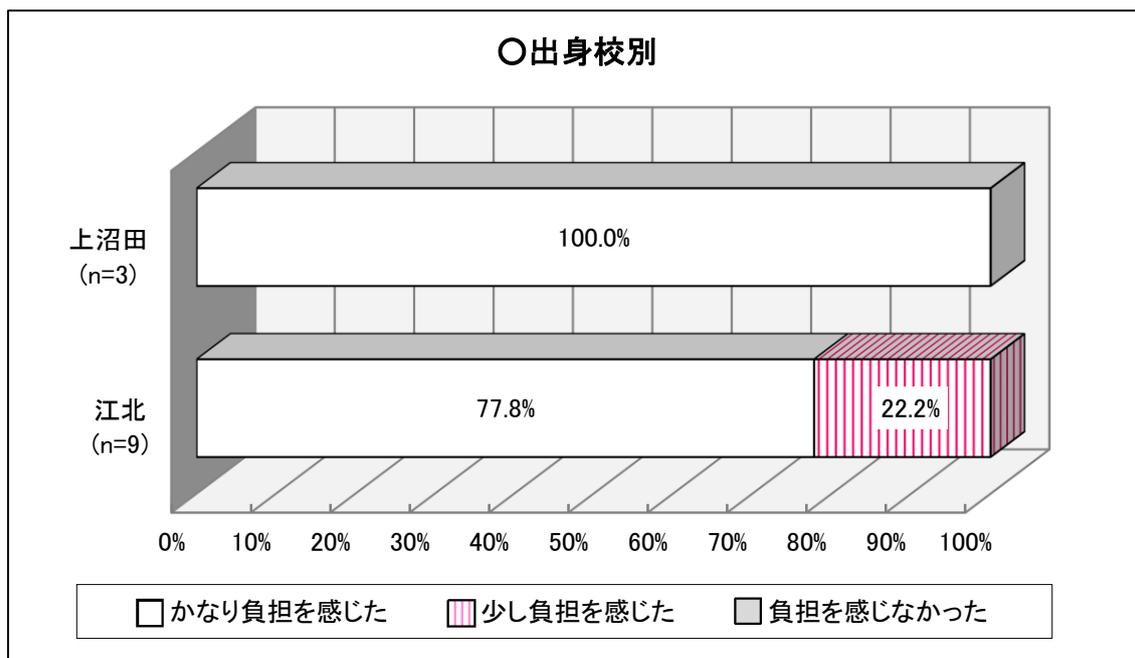
質問5 統合にあたって、教員の皆様に負担についてお伺いします。

○統合前

学校全体では、「かなり負担を感じた」が83.3%で最も多く、次いで「少し負担を感じた」が16.7%となっており、統合前に「負担を感じなかった」教員はいませんでした。

	かなり負担を感じた	少し負担を感じた	負担を感じなかった	無記入	合計
上沼田	3	0	0	0	3
江北	7	2	0	0	9
無記入	0	0	0	0	0
合計	10	2	0	0	12
上沼田	100%	0%	0%	0%	100%
江北	77.8%	22.2%	0%	0%	100%
無記入	0%	0%	0%	0%	0%
合計	83.3%	16.7%	0%	0%	100%



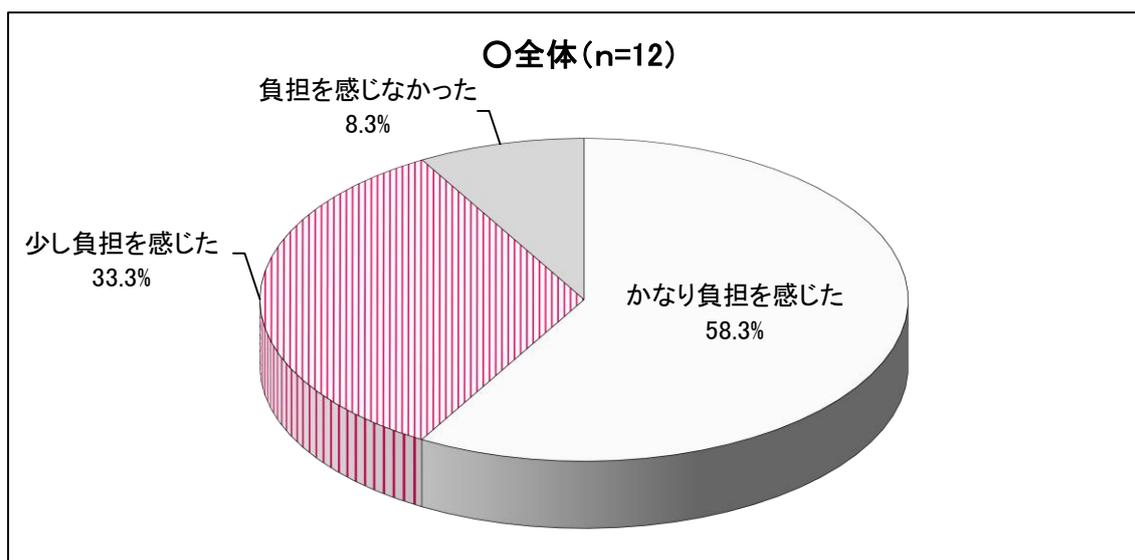


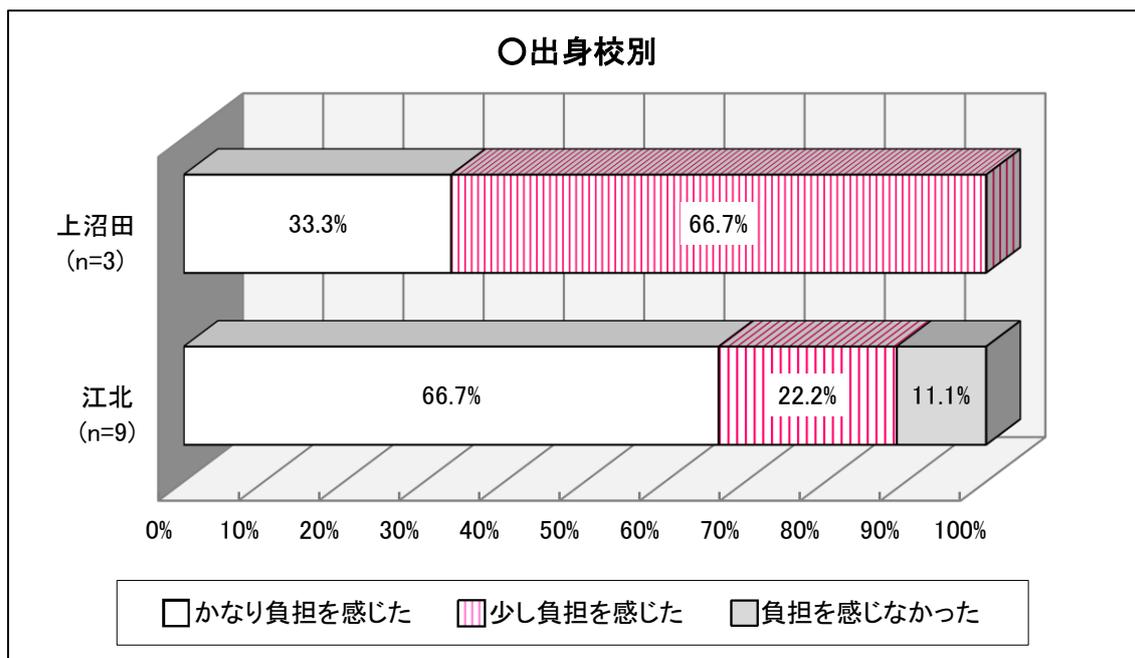
かなり負担を感じた	<ul style="list-style-type: none"> ・ 備品関係。 ・ 片付けが大変だった。春休み期間の準備が大変だった。 ・ 生活のきまりなど新しく作る作業が大変であった。 ・ 引っ越しに伴う事務的な作業が非常に多く、本来の業務に支障が出た。
少し負担を感じた	<ul style="list-style-type: none"> ・ 引っ越しの際、持っていくものや廃棄するものを考えなくてはいけない。また新校舎で使う物品選び等、通常の業務+αの仕事のためメインで行った先生方は大変だったと思います。

○統合後

学校全体では、「かなり負担を感じた」が58.3%で最も多く、次いで「少し負担を感じた」が33.3%、「負担を感じなかった」が8.3%の順となっています。統合前に比べると「負担を感じなかった」割合が増えてはいますが、9割以上の教員が負担を感じています。

	かなり負担を感じた	少し負担を感じた	負担を感じなかった	無記入	合計
上沼田	1	2	0	0	3
江北	6	2	1	0	9
無記入	0	0	0	0	0
合計	7	4	1	0	12
上沼田	33.3%	66.7%	0%	0%	100%
江北	66.7%	22.2%	11.1%	0%	100%
無記入	0%	0%	0%	0%	0%
合計	58.3%	33.3%	8.3%	0%	100%





かなり負担を感じた	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新たな教室の教室整備と、教具・教材の準備。 ・ 特別教室の整備、分掌の仕事内容の統合、確認作業とその実施。
少し負担を感じた	<ul style="list-style-type: none"> ・ それぞれの学校のやりかたがあるため、調整が難しかった。 ・ 文化や歴史が異なる学校が1つになることは、当然だがストレスや負担感につながる。

質問6 その他に学校が統合して良かったことや困ったこと。

生徒

保護者

教員

意見

- ・新校舎になること。江北地区唯一の中学校のため、近隣小学校から全て入学予定であること。小・中連携で全ての小学校の先生方と連携することができたこと。以上が良かった点です。
- ・江北中側としては、クラス数も変わらなかったもので、全体的な変化は感じられなかった。
- ・通学時間がかかるようになり、負担が大きくなった生徒がでた。
- ・学校で物品選定をほぼ0からスタートすることが大きな負担だった。あらかじめ予算内で物品を決めてもらった上で、教科の専門性等を踏まえて追加・交換という形はとれなかったのか。
- ・それぞれの学校の良さを活かしきれていない。ひとつひとつの行事、取り組みへの共通理解をはかる、1つ1つの行事を作ることに時間がかかる。新校舎への移転も同じ心配がある。1+1=2になっていて、その精選がやりにくい。不登校（なじめない）生徒への対応。学年9人→77人、9人→39人への変化はやはり大きいと思います。

平成31年2月発行

発行 足立区教育委員会

編集 足立区教育委員会事務局

学校運営部 学校適正配置担当課

東京都足立区中央本町一丁目17番1号

電話：03-3880-5426（直通）