

**鹿浜五色桜小学校
学校の統合についてのアンケート調査結果**

平成30年8月



足立区教育委員会

目 次

1	アンケート調査の概要	1
2	統合前後の児童数及び学級数	3
3	アンケート調査の結果	
(1)	児童の調査結果	
・ 質問 1	新しい校舎には慣れましたか。	5
・ 質問 2	学校が一緒になるとき、心配だったことはどんなことでしたか。	7
・ 質問 3	学校が一緒になって、人数が増えたことについて、どう思いますか。	9
・ 質問 4	学校が一緒になって、お昼休みなどの休み時間や放課後の過ごし方は変わりましたか。	11
・ 質問 5	学校が一緒になって、授業中など教室での様子はどうか。	13
・ 質問 6	学校が一緒になって、楽しいと思う行事は何ですか。	15
・ 質問 7	質問 6 で選んだ行事が楽しいと思う理由は何ですか。	17
・ 質問 8	その他に学校が一緒になって「変わったこと」。	21
(2)	保護者の調査結果	
・ 質問 1	お子様は新しい校舎に慣れたと思いますか。	23
・ 質問 2	学校が統合になるとき、お子様について心配だったことはありましたか。	25
・ 質問 3	学校が統合して児童数が増えたことについて、どう思いますか。	27
・ 質問 4	学校が統合した後、お子様の様子に変化はありましたか。	29
・ 質問 5	統合前と比べて、統合後の P T A 活動など学校に関わる活動について負担に変化はありましたか。	31
・ 質問 6	その他に学校が統合して「変わったこと」や「思ったこと」。	35
(3)	教員の調査結果	
・ 質問 1	子どもたちは新しい校舎に慣れたと思いますか。	37
・ 質問 2	児童数・学級数が増えたことで、子どもたちの学習活動に変化はありましたか。	39
・ 質問 3	児童数・学級数が増えたことで、学校行事での子どもたちの様子に変化はありましたか。	41
・ 質問 4	児童数・学級数が増えたことで、特別活動の時間やクラブ活動、児童会活動での子どもたちの様子に変化はありましたか。	43
・ 質問 5	統合にあたって、教員の皆様の負担についてお伺いします。	45
・ 質問 6	その他に学校が統合して「変わったこと」や「思ったこと」。	49

1 アンケート調査の概要

鹿浜五色桜小学校は、平成27年4月に上沼田小学校と鹿浜小学校が統合して開校しました。このたび、統合前から在学している児童とその保護者、及び教員を対象に「学校の統合についてのアンケート」を無記名で実施しました。実施時期は統合3年目の後半で、旧鹿浜小学校に建設した新校舎に通学して約8ヶ月経ったときです。

(1) 目的

今後の区立小・中学校の適正規模・適正配置を進めていくうえでの参考とする。

(2) 調査期間

平成29年12月4日（月）から平成29年12月18日（月）まで

(3) 調査対象

ア 児童：鹿浜五色桜小学校の4年生から6年生まで

イ 保護者：アの保護者

ウ 教員：統合前に上沼田小学校又は鹿浜小学校に勤務しており、引き続き鹿浜五色桜小学校に勤務していた教員

(4) 調査方法

学校を通じてアンケート用紙を配付・回収

(5) 回収率

ア 児童：227名（回収率99.6%）

イ 保護者：165名（回収率72.4%）

ウ 教員：17名（回収率100%）

(6) 集計にあたって

ア 児童及び保護者については、学校全体（択一回答）、出身校別及び学年別で集計しました。

イ この調査結果では、質問項目ごとに選択率を小数点以下第二位で四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。

ウ 「その他自由意見」等の記述による回答は、できる限り原文を尊重して記載しました。

(7) 調査結果の概要

ア 児童

- ・ 旧上沼田小及び旧鹿浜小ともに、人数が増えたことを肯定的にとらえている児童のほうが多く、学年が上がるにつれてその割合は高くなっている(9～10 ページ)。
- ・ 旧上沼田小の7割以上の児童は、休み時間や放課後に「友だちとの会話が增えた」(11～12 ページ)。
- ・ 両校出身の約半数の児童は、「授業が楽しくなった」(13～14 ページ)。
- ・ 学校行事では、それぞれの行事を楽しみと思う児童が多く、そのほとんどは人数が増えたことが理由であった(15～20 ページ)。

イ 保護者

- ・ 小規模校で学校が移転することになった旧上沼田小の保護者のほうが、統合の際に心配を抱えていた割合が高い(25～26 ページ)。
- ・ 旧鹿浜小は人数増を肯定する割合が高いが、旧上沼田小は「少ないほうが良かった」とした保護者が多い(27～28 ページ)。
- ・ 統合後の子どもの変化では、両校とも「友達が増えた」が一番多く、過去のアンケートと比べてその割合は高い(29～30 ページ)。

ウ 教員

- ・ 学習活動の変化では、人数が増えて活気が出たり、様々な意見や考えに触れられるようになった反面、落ち着きがなくなる子もいた(39～40 ページ)。
- ・ 学校行事は活性化され、盛り上がりや迫力が増した(41～42 ページ)。
- ・ 統合に関する教員の負担は大きなものとなっている(45～48 ページ)。

2 統合前後の児童数及び学級数

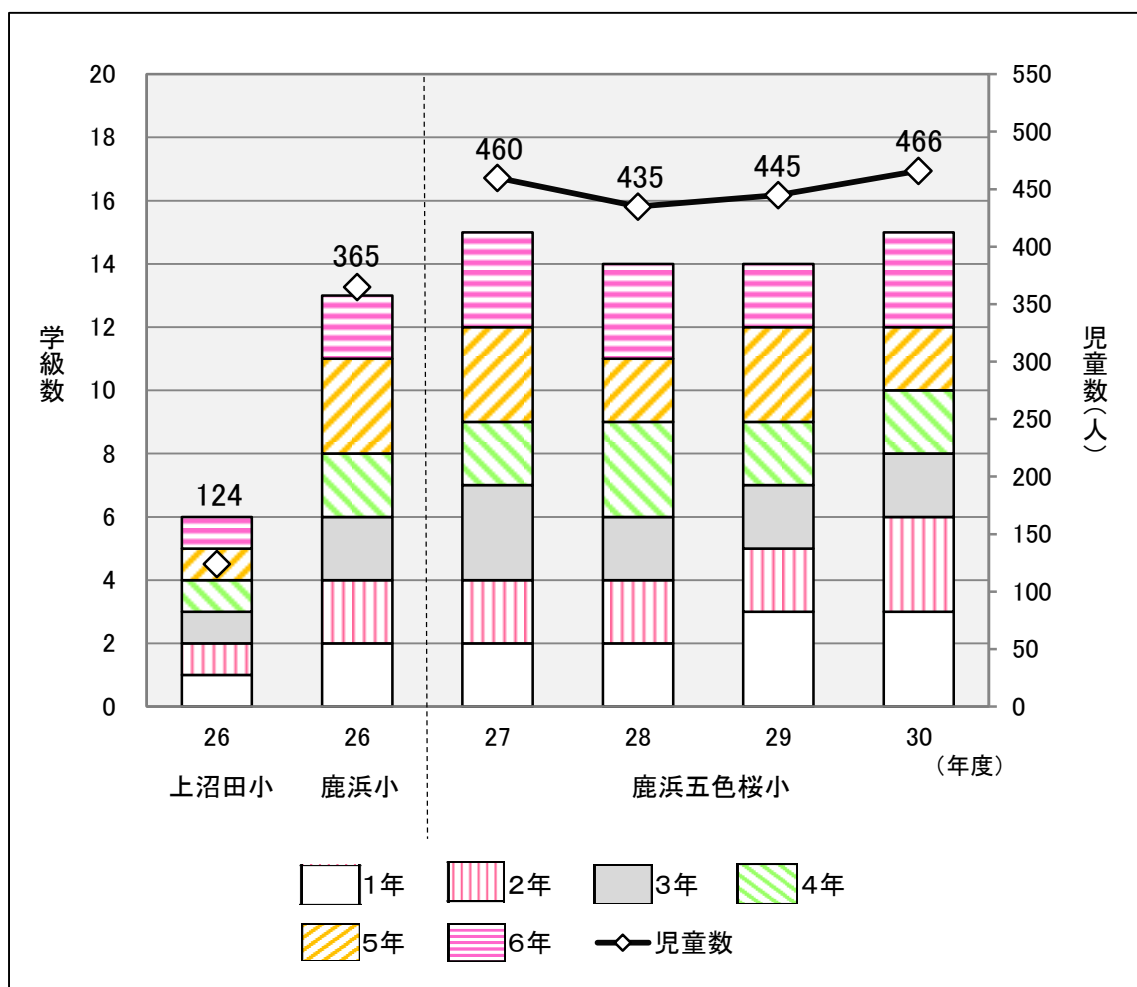
○統合前

上沼田小学校								
26 年 度		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
	児童数	12	22	15	21	30	24	124
	学級数	1	1	1	1	1	1	6
鹿浜小学校								
26 年 度		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
	児童数	58	73	48	64	67	55	365
	学級数	2	3	2	2	2	2	13

○統合後

鹿浜五色桜小学校								
27 年 度		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
	児童数	58	68	92	63	84	95	460
	学級数	2	2	3	2	3	3	15
28 年 度		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
	児童数	67	58	70	93	63	84	435
	学級数	2	2	2	3	2	3	14
29 年 度		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
	児童数	92	65	60	71	92	65	445
	学級数	3	2	2	2	3	2	14
30 年 度		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
	児童数	89	92	66	59	70	90	466
	学級数	3	3	2	2	2	3	15

※各年度とも5月1日現在の児童数及び学級数



3 アンケート調査の結果

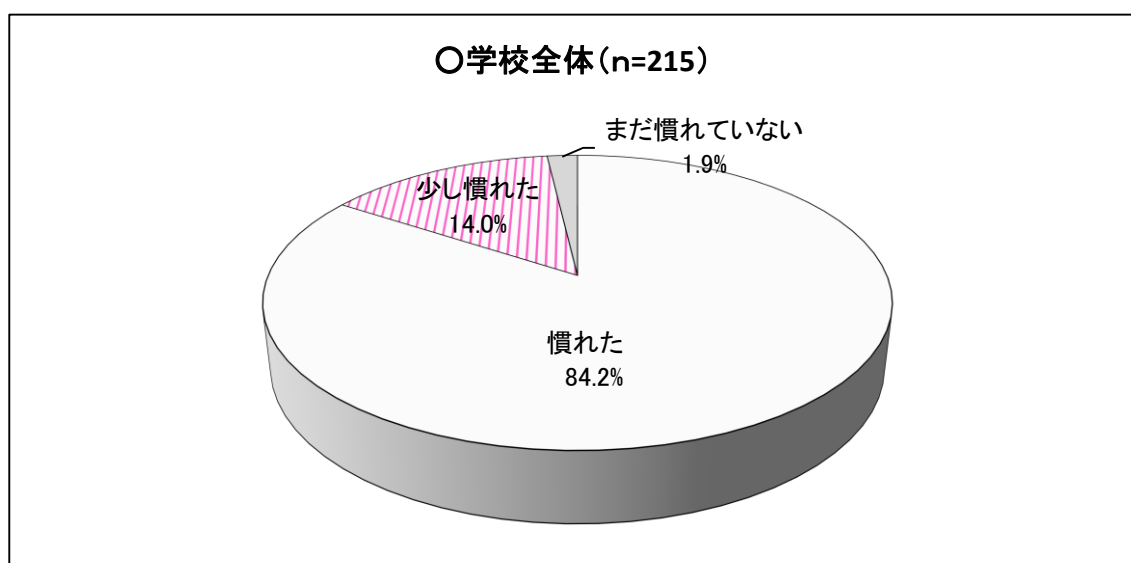
(1) 児童の調査結果

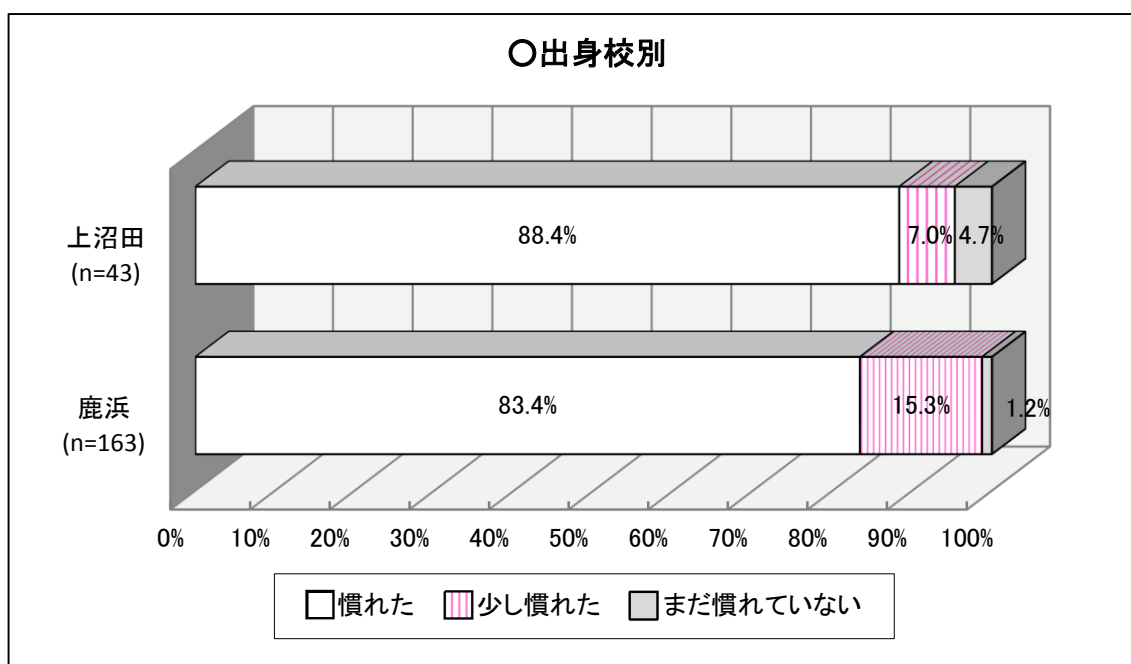
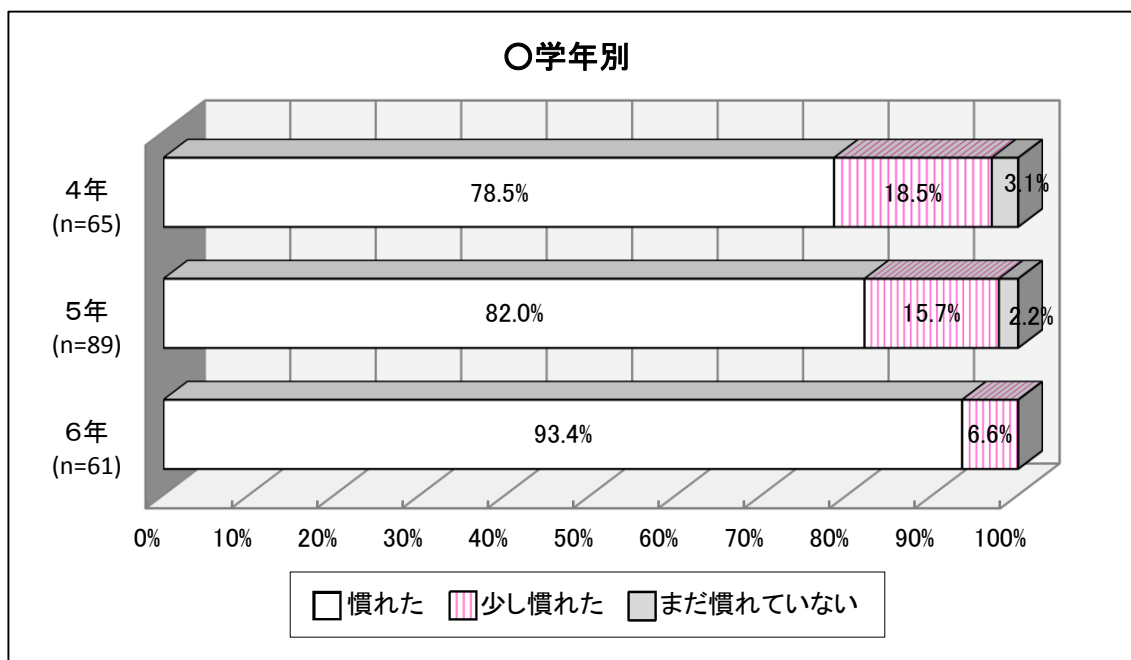
質問1 新しい校舎には慣れましたか。

過去のアンケートでは、統合した「学校」に慣れたかを聞いていましたが、統合して3年目で新しい校舎に移転したところであったため、「新しい校舎」に慣れたかを聞きました。

学校全体では、「慣れた」と回答した児童は84.2%、「少し慣れた」と回答した児童は14.0%となっており、学年が上がるに連れて「慣れた」割合が高くなっています。また、「慣れた」と「少し慣れた」を合わせた児童の割合を出身校別で見ると、旧上沼田小学校は95.3%、旧鹿浜小学校は98.8%となっています。

	慣れた	少し慣れた	まだ慣れていない	無記入	合計
4年	51	12	2	0	65
5年	73	14	2	0	89
6年	57	4	0	0	61
合計	181	30	4	0	215
上沼田	38	3	2	0	43
鹿 浜	136	25	2	0	163
無記入	7	2	0	0	9
合 計	181	30	4	0	215

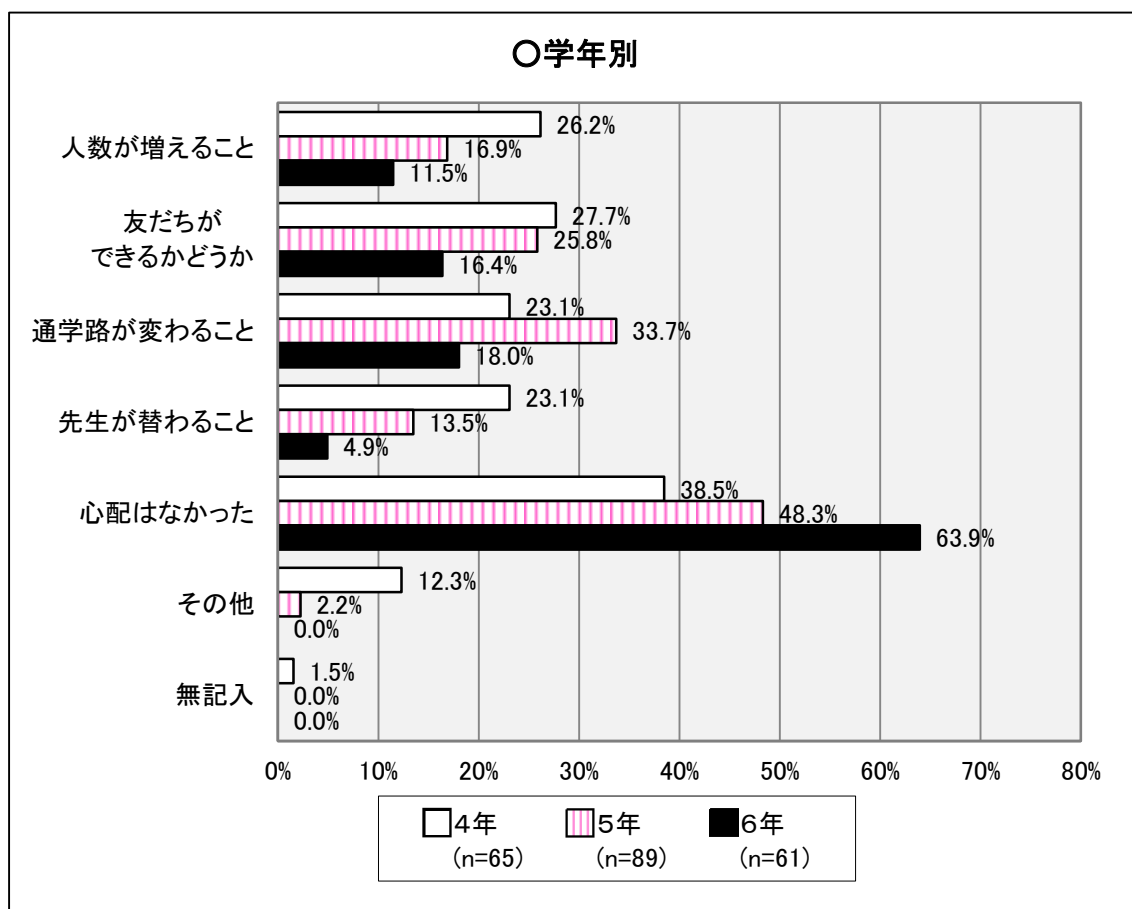


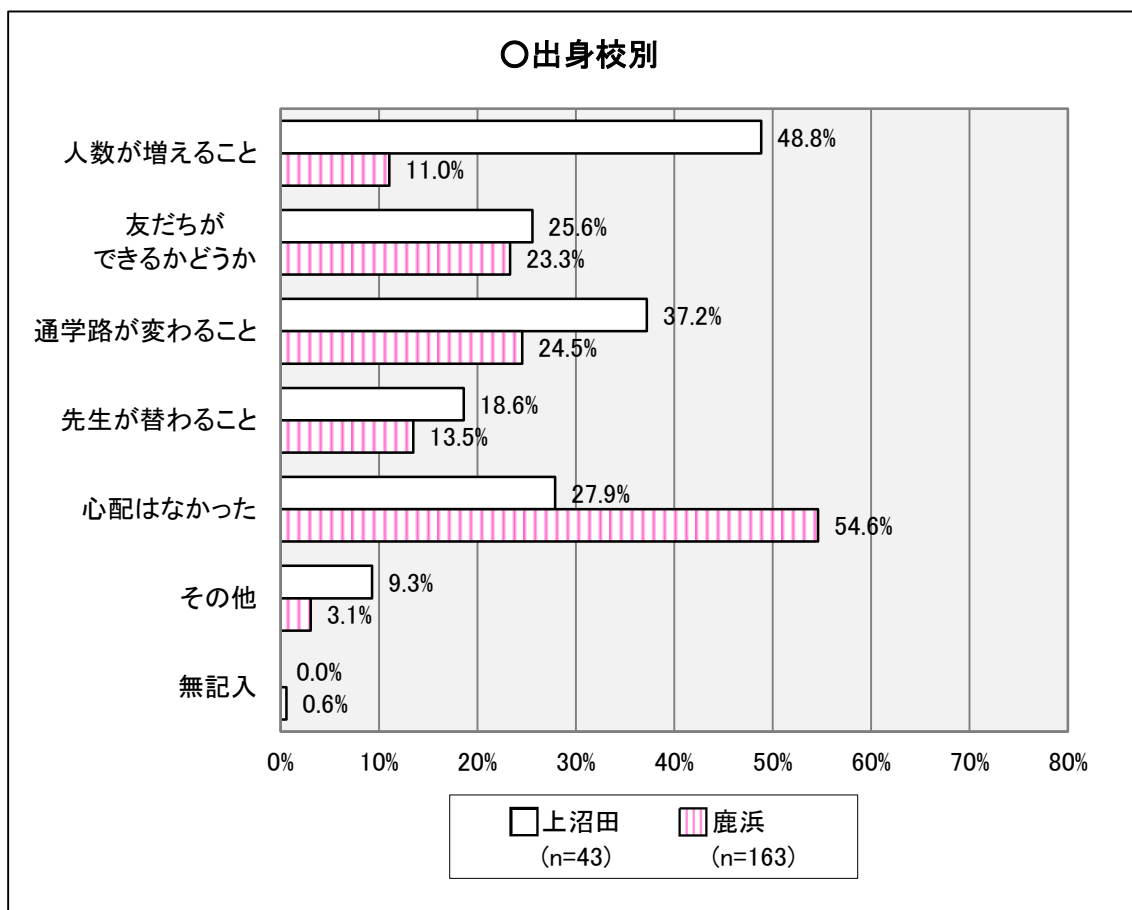


質問2 学校が一緒になるとき、心配だったことはどんなことでしたか。
(複数回答)

学校全体では、「心配はなかった」が49.8%で最も多く、以降「通学路が変わること」26.0%、「友だちができるかどうか」23.7%の順となっています。また出身校別では、旧上沼田小学校の児童は「人数が増えること」、「通学路が変わること」の順、旧鹿浜小学校の児童は「心配はなかった」、「通学路が変わること」の順となっています。

	人数が増えること	友だちができるかどうか	通学路が変わること	先生が替わること	心配はなかった	その他	無記入
4年	17	18	15	15	25	8	1
5年	15	23	30	12	43	2	0
6年	7	10	11	3	39	0	0
合計	39	51	56	30	107	10	1
上沼田	21	11	16	8	12	4	0
鹿 浜	18	38	40	22	89	5	1
無記入	0	2	0	0	6	1	0
合 計	39	51	56	30	107	10	1





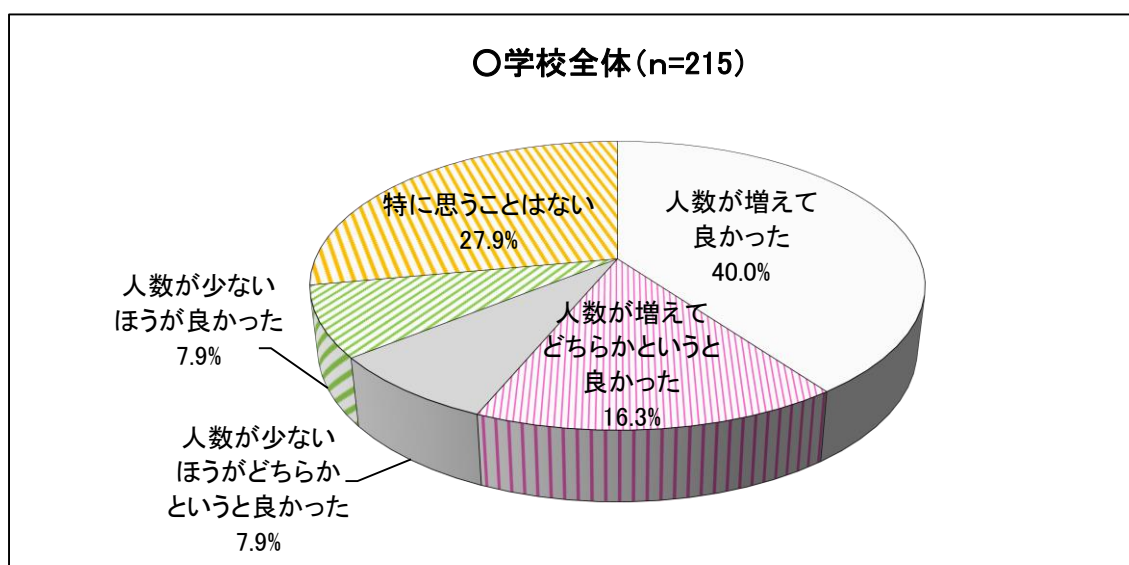
(その他自由意見)

- ・ みんなと仲良くできるかどうか。
- ・ 怖い生徒がいらないか。
- ・ いじめられないかな。
- ・ けんかがあるかどうか。

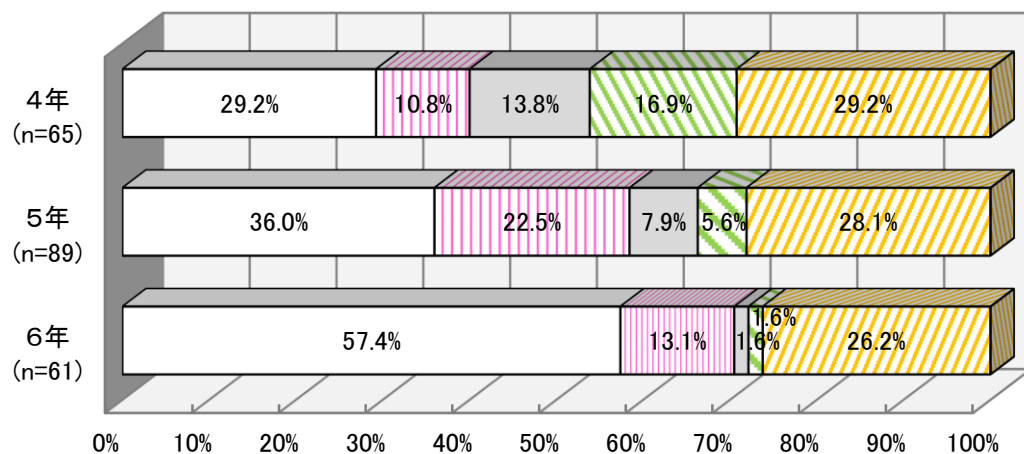
質問3 学校が一緒になって、人数が増えたことについて、どう思いますか。

学校全体では、「人数が増えて良かった」と回答した児童は40.0%、「人数が増えてどちらかというと良かった」と回答した児童は16.3%となっています。また、両者を合わせた児童の割合を出身校別で見ると、旧上沼田小学校は41.9%、旧鹿浜小学校は59.5%となっています。学年が上がるにつれて「良かった」と回答した児童が増加しています。

	人数が増えて良かった	人数が増えてどちらかというと良かった	人数が少ないほうがどちらかというと良かった	人数が少ないほうが良かった	特に思うことはない	無記入	合計
4年	19	7	9	11	19	0	65
5年	32	20	7	5	25	0	89
6年	35	8	1	1	16	0	61
合計	86	35	17	17	60	0	215
上沼田	13	5	8	8	9	0	43
鹿 浜	69	28	9	9	48	0	163
無記入	4	2	0	0	3	0	9
合 計	86	35	17	17	60	0	215

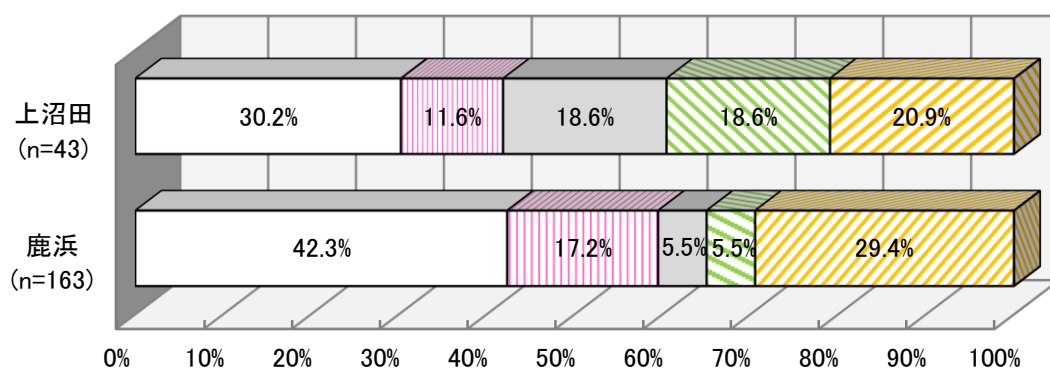


○学年別



- ☐ 人数が増えて良かった
 ☐ 人数が増えてどちらかというと良かった
 ☐ 人数が少ないほうがどちらかというと良かった
 ☐ 人数が少ないほうが良かった
 ☐ 特に思うことはない

○出身校別

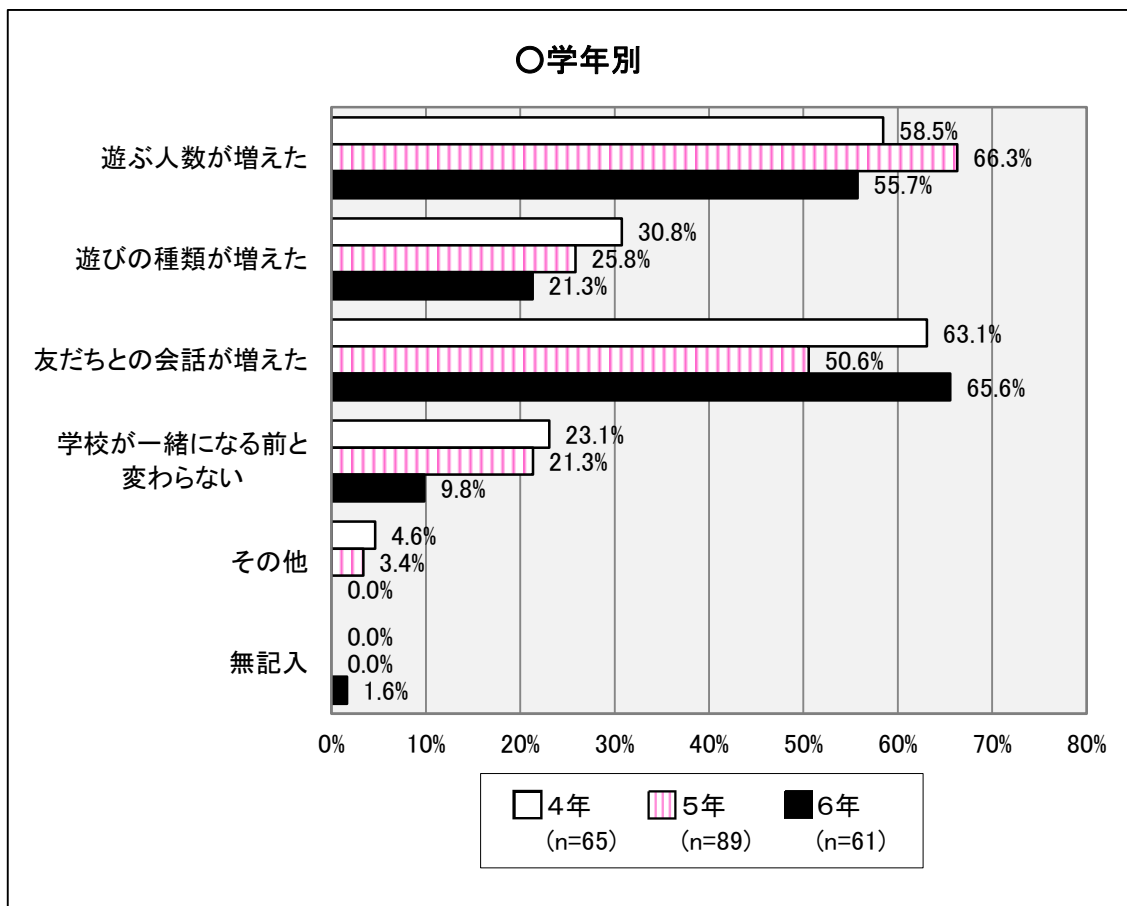


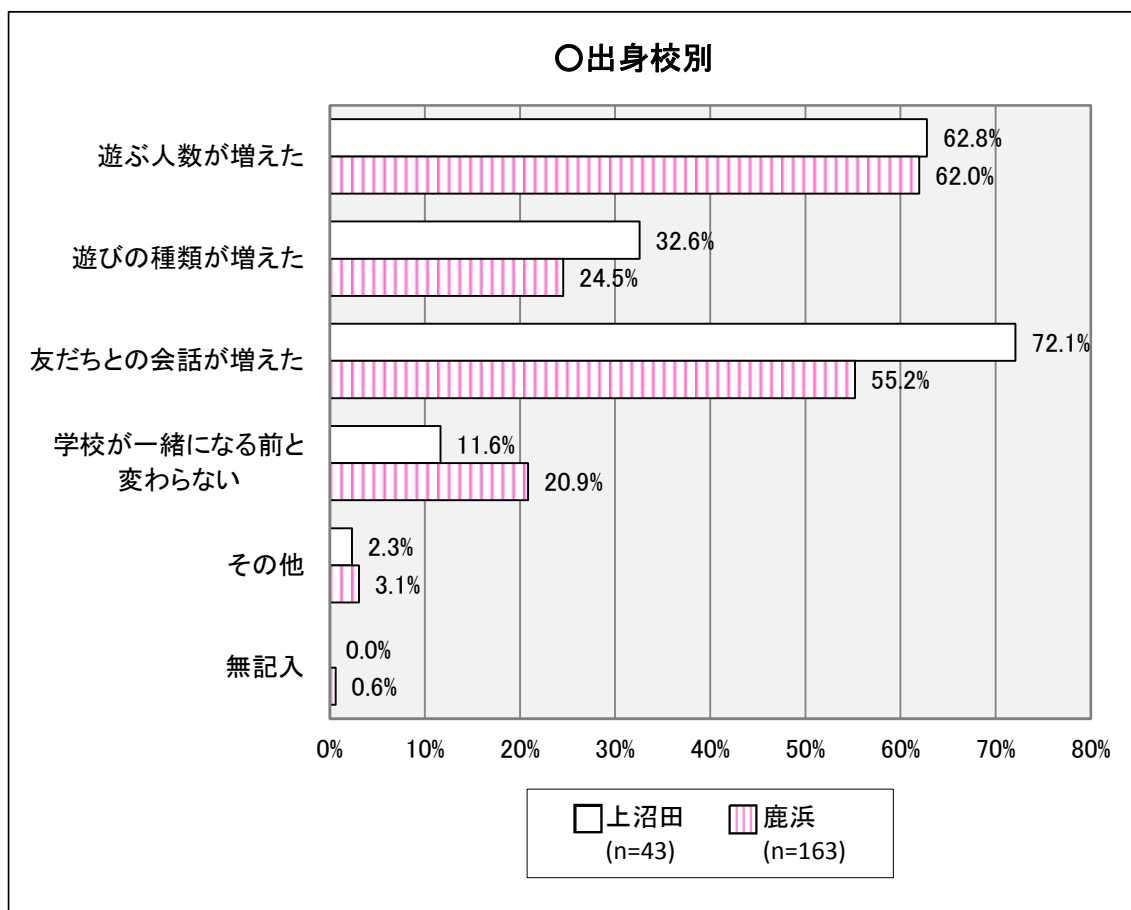
- ☐ 人数が増えて良かった
 ☐ 人数が増えてどちらかというと良かった
 ☐ 人数が少ないほうがどちらかというと良かった
 ☐ 人数が少ないほうが良かった
 ☐ 特に思うことはない

質問4 学校が一緒になって、お昼休みなどの休み時間や放課後の過ごし方は変わりましたか。(複数回答)

学校全体では、「遊ぶ人数が増えた」が60.9%で最も多く、以降「友だちとの会話が aumentata」58.6%、「遊びの種類が増えた」26.0%の順となっています。出身校別で見ても概ねこの順番ですが、旧上沼田小学校の児童の「友だちとの会話が aumentata」が72.1%で最も高くなっています。

	遊ぶ人数が増えた	遊びの種類が増えた	友だちとの会話が aumentata	学校が一緒になる前と変わらない	その他	無記入
4年	38	20	41	15	3	0
5年	59	23	45	19	3	0
6年	34	13	40	6	0	1
合計	131	56	126	40	6	1
上沼田	27	14	31	5	1	0
鹿 浜	101	40	90	34	5	1
無記入	3	2	5	1	0	0
合 計	131	56	126	40	6	1





(その他自由意見)

- ・ 友だちの人数が増えた。
- ・ 騒がしくなった。
- ・ 校庭が狭くなって遊びにくい。
- ・ 外に出ることが減った。

学校現場から

【休み時間の遊ぶ場所】

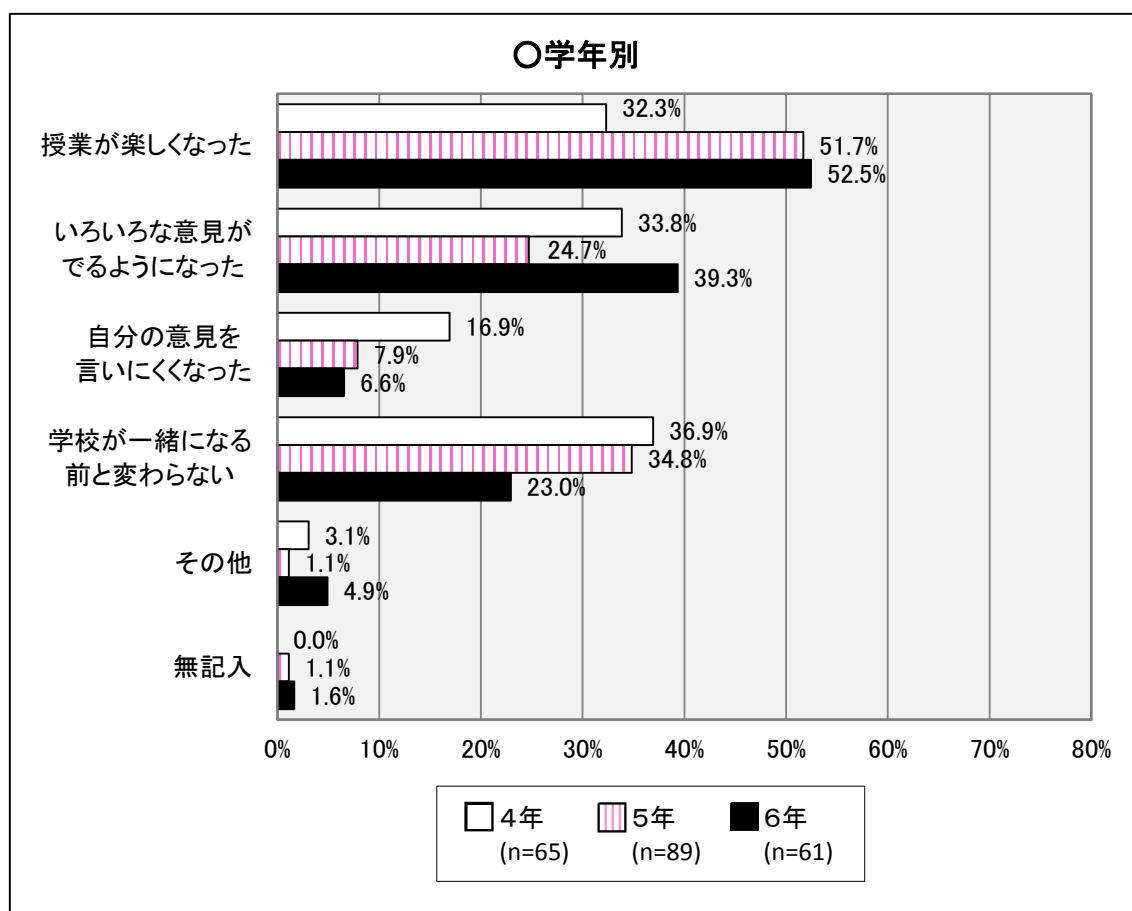
休み時間に全学年で校庭遊びをすると、児童同士の衝突等によるケガが危惧されることから、学年を入れ替えながら4つの学年は校庭、2つの学年は体育館で遊ぶことにしました。

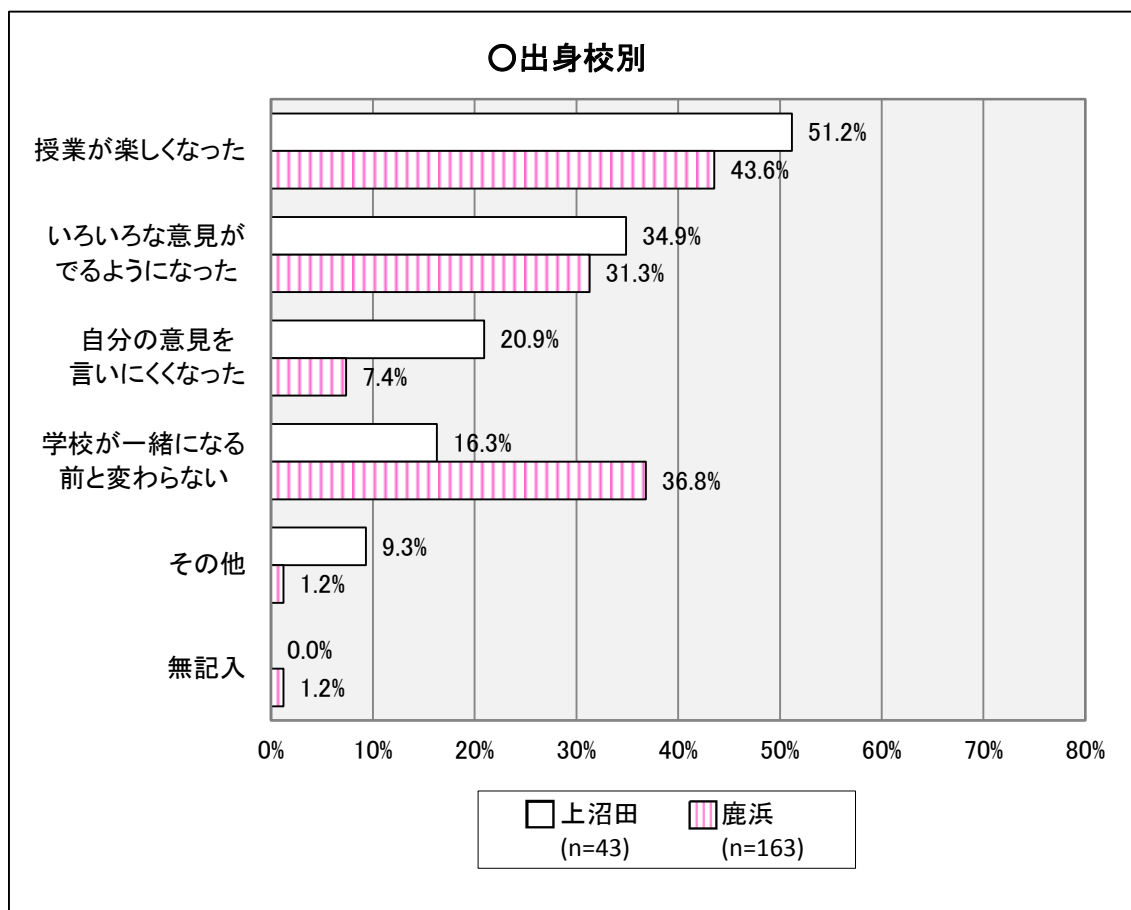
なお、平成30年度からは、中休みの2分間走は、全学年が校庭で行うようにしました。

質問5 学校が一緒になって、授業中など教室での様子はどうですか。
(複数回答)

学校全体では、「授業が楽しくなった」が46.0%で最も多く、以降「学校が一緒になる前と変わらない」32.1%、「いろいろな意見がでるようになった」31.6%の順となっています。また出身校別では、旧上沼田小学校の児童は「授業が楽しくなった」、「いろいろな意見がでるようになった」の順、旧鹿浜小学校の児童は「授業が楽しくなった」、「学校が一緒になる前と変わらない」の順となっています。

	授業が楽しくなった	いろいろな意見がでるようになった	自分の意見を言いにくくなった	学校が一緒になる前と変わらない	その他	無記入
4年	21	22	11	24	2	0
5年	46	22	7	31	1	1
6年	32	24	4	14	3	1
合計	99	68	22	69	6	2
上沼田	22	15	9	7	4	0
鹿 浜	71	51	12	60	2	2
無記入	6	2	1	2	0	0
合 計	99	68	22	69	6	2





(その他自由意見)

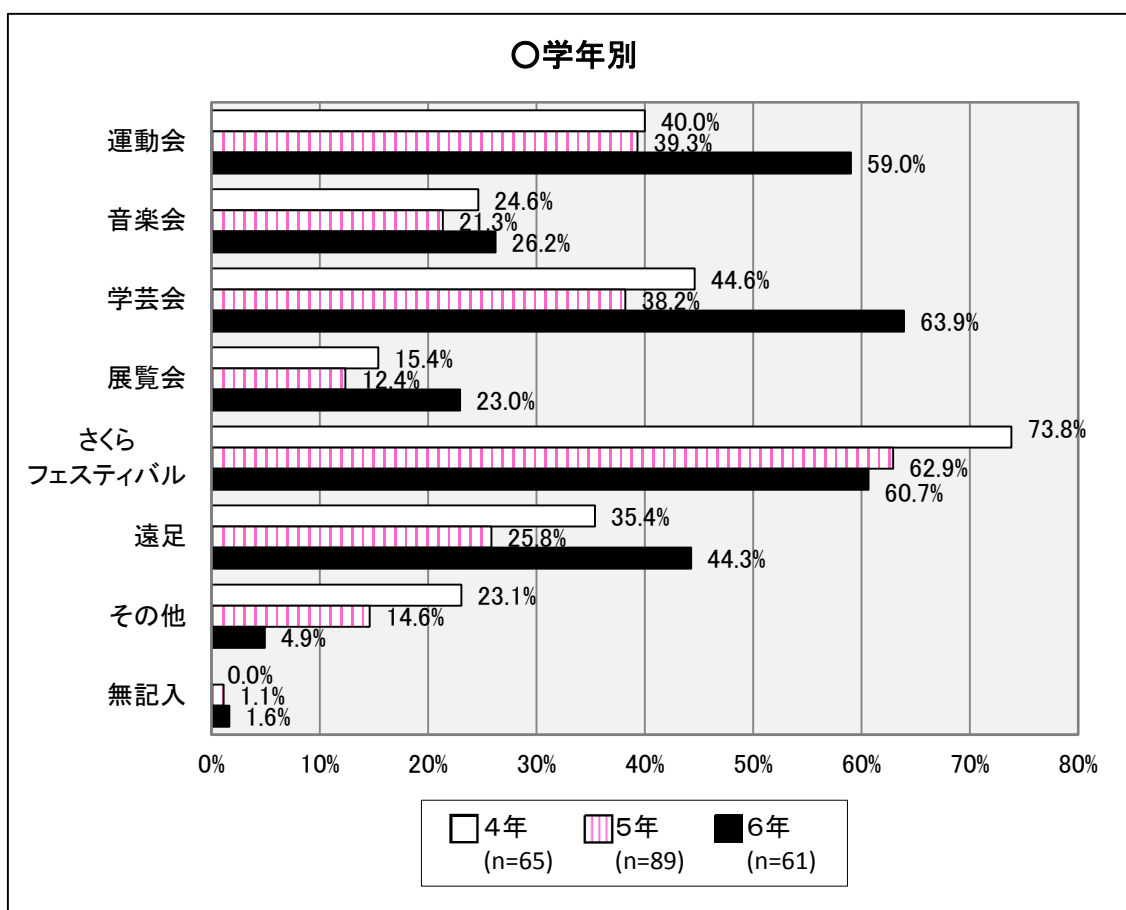
- ・ 自分はそれほどでもないが、意見を言う人が増えて聞くのが楽しくなった。
- ・ 少しうるさくなった。
- ・ 騒がしくなった。

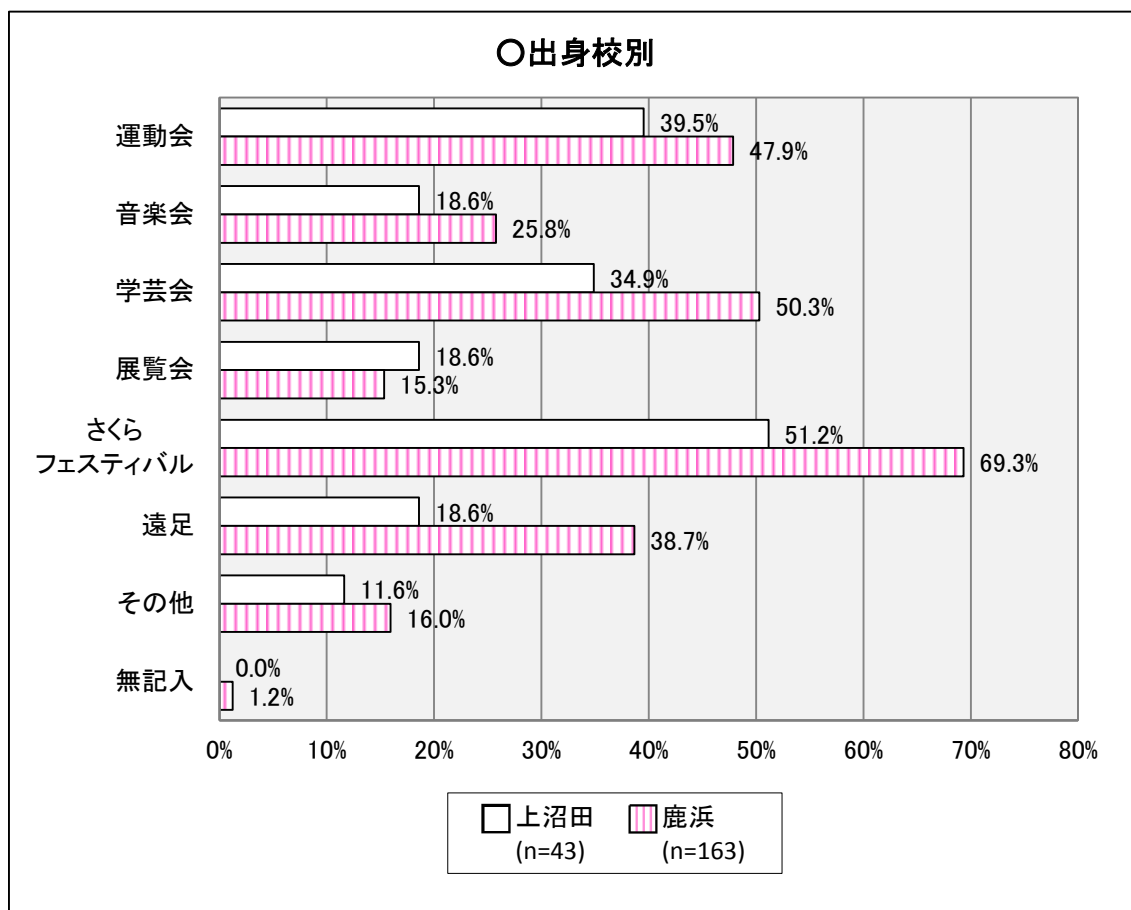
質問6 学校と一緒にあって、楽しいと思う行事は何ですか。(複数回答)

学校全体では、「さくらフェスティバル」が 65.6%で最も多く、以降「学芸会」47.4%。「運動会」45.1%の順となっています。出身校別で見ても、概ねこの順番となっています。また、過去のアンケートと比べると、「その他」が少ないことと各行事を楽しいと思う割合が高いことが特徴的です。これは、行事の選択肢を増やしたことも一つの理由だと考えられます。

	運動会	音楽会	学芸会	展覧会	さくらフェスティバル	遠足	その他	無記入
4年	26	16	29	10	48	23	15	0
5年	35	19	34	11	56	23	13	1
6年	36	16	39	14	37	27	3	1
合計	97	51	102	35	141	73	31	2
上沼田	17	8	15	8	22	8	5	0
鹿浜	78	42	82	25	113	63	26	2
無記入	2	1	5	2	6	2	0	0
合計	97	51	102	35	141	73	31	2

※さくらフェスティバルとは、2年生から6年生の各学級でお店を計画し出店する児童主体の特別活動です。





(その他自由意見)

- ・ G O フェスタ (1 6)
- ・ お楽しみ会 (6)
- ・ 持久走大会 (5)
- ・ 社会科見学 (3)
- ・ 日光自然教室 (1)

※ G O フェスタとは、様々なジャンルのお店を出店する保護者によるイベントです。

参考：本木小学校の「学校の統合についてのアンケート」(平成26年2月実施)

	運動会	遠足	音楽会	その他	無記入
3年 (n=80)	48	26	24	15	2
4年 (n=62)	29	8	24	9	7
5年 (n=68)	32	10	11	36	2
6年 (n=69)	40	8	18	26	1
合計 (n=279)	149	52	77	86	12
旧本木 (n=239)	137	43	70	69	8
旧本木東 (n=24)	7	7	4	14	1
無記入 (n=16)	5	2	3	3	3
合計 (n=279)	149	52	77	86	12

(複数回答)

質問7 質問6で選んだ行事が楽しいと思う理由は何ですか。

学年	出身校	意見
4年生	上沼田小	・人数もふえて、みんなと協力してやることがふえたからです。 ・人数がふえたから。たとえば、さくらフェスティバルが鹿小の友だちとまわれるから。 ・さくらフェスティバルは人がふえたから。 ・さくらフェスティバルは人数が多くなってお店もふえたから。 ・さくらフェスティバルはいろんなお店があつたのしいきもちになるからです。
	鹿浜小	・みんなと協力することが楽しくて、人数もふえたから。 ・さくらフェスティバルは人数が多くてゲームがふえた。学芸会は、人数が多いので楽しい。見る方も楽しい。遠足は、たてわりはんの人が増えた。 ・さくらフェスティバルは回る人数がふえて学芸会はみんなで協力して成功させたりすることがいい。 ・学芸会は、みんなで協力をしてたのしいばめんもあるからです。さくらフェスティバルはみんなで協力をしてものをつくったりしたところ。 ・学芸会は、みんなで協力してすごくおもしろいげきになるからです。さくらフェスティバルは、お店を出し合い、まわるからです。 ・理由は2つあります。1つ目は社会科見学でいろんな子の意見が聞けて勉強できるから。2つ目は、初めての子との社会科見学で友だち関係がふかくなるから。 ・持久走は自分の目ひょうをたてて、友だちと楽しくきそえるから。 ・持久走は人数がふえるとたのしいから。 ・GOフェスタはみんなと協力したりしていつもしゃべらない人でもしゃべるから。 ・GOフェスタと持久走は友だちともっと仲良くなれるから。 ・GOフェスタとお楽しみ会はみんなで協力をしてやるからです。 ・お楽しみ会はみんなで協力するから。 ・お楽しみ会はいっぱいあそべるから。 ・音楽会は人数がふえて、がっきとかがふえてかっこいいえんそうとかになったから。

学年	出身校	意見
5 年 生	上沼田小	・ 全校のみんなでやることができてたのしかったから。 ・ 遠足は人数が増えて楽しくなった。 ・ みかぐらとソーランぶしがりょうほうできるから。 ・ 運動会は前よりはく力が、ましたから。音楽会は歌とかが、たのしいから。学芸会はみんなと協力しあうことが、たのしいから。てんらん会は、みんなのいろいろなさく品が、みられるから。さくらフェスティバルは、たのしくていいから。 ・ 運動会は大人数でたくさんのきょうぎをして、みんなで力をあわせてがんばれるから。 ・ GOフェスタはみんなで協力して1つの行事ができること。友だちといっしょに色んなところに行くこと。 ・ 音楽会は人数が多くなってみんなであわせるのがたいへんだっけどぴったりあわさったとききもちよかった。 ・ さくらフェスティバルはいろんな組の出し物が増えて、いっぱいあそべるし、たのしめるようになった。 ・ さくらフェスティバルは、クラスが増えて店も多くなったから。
	鹿浜小	・ 人数がふえたから。 ・ 人数が増えて、前より楽しくなった。 ・ 人数が多い方が楽しくできるから。 ・ 人数が多くなったから、すごく楽しかった。 ・ 人数がふえたからたくさんの友だちとこうどうできるから。 ・ 大ぜいの人でいっしょに出来るから。 ・ みんなと協力してできるから。 ・ さくらフェスティバルはクラスが増えて遊べる場所が増えたから。 ・ さくらフェスティバルはきょうりよくし合ってお店を作りいっぱい人が来たらうれしかったからです。 ・ さくらフェスティバルは人数がいっぱいいて、仲よくなれるし年に1回しかないから。 ・ さくらフェスティバルは自分たちでお店をしていて、とても人とのふれあいが多いから。 ・ さくらフェスティバルはみんなと協力して準備できるから。 ・ さくらフェスティバルは、クラスが増えて店も多くなったからいろいろなゲームがありたのしかった。運動会はほかの学年のきょうぎが見ることができるので。学芸会は1年生と2年生の時にやっておもしろく演じできたからです。

学年	出身校	意見
5 年 生	鹿浜小	・ 展覧会では、学校が一緒になり、人数も増えて、もっと色々な人の作品を見ることができました。 ・ てんらん会では色々な人の作品がたくさん見れるから。さくらフェスティバルでは、どんな店を出すか意見がたくさんでて、とても楽しめるお店があるから。 ・ 運動会は人がいっぱいいたほうがもり上がる。 ・ 運動会はたくさんの人にアドバイスをうけられてよかった。走り方ややり方のコツなど。 ・ 運動会はたくさん運動ができるし争い（赤組白組）がおもしろい。音楽会は聞いてて感動する。学芸会は心がすっきりする。みてて楽しい。 ・ 学芸会でみんなで協力して成功した達成感が良かったから。 ・ 学芸会はいろんな人の演技が見られるから楽しいと思った。 ・ 音楽会は色々なハーモニーがあわさるから。 ・ 音楽会は、人数が多いと、きれいに聞こえるから。 ・ 遠足はみんなでたのしくやれるから。 ・ GOフェスタはみんなと活動するきかいが多くなった。
	上沼田小	・ 友だちが増えたからもっと楽しめるから。 ・ みんなで協力して作ったりしたから。 ・ 人数が多い方が色々な学年の作品が見られるから。 ・ さくらフェスティバルはみんなで協力しあって成功させるのが楽しかったから。 ・ 学芸会は自分達で協力して何かをなしとげられるから。みんなと笑えるから。 ・ 学芸会の練習でおたがいがひとつになり練習が楽しくなった。遠足で友だちとおべんとうをたべられたこと。
6 年 生	鹿浜小	・ 人が多くてもり上がる。 ・ 人数が増えたことでスケールが大きくなったから。 ・ 大人数の方が楽しいと思うから。 ・ 人数が多くて楽しい。 ・ 人数が増えてどれもたのしかったから。 ・ 人数が多いほど行事が楽しく感じるから。 ・ クラスや学年で団結するから。 ・ いままでより多い人数で協力して、行事ができるから。

学年	出身校	意見
6年生	鹿浜小	・ みんなで協力して、できた中でも、心に残ってるから。 ・ いろんな行事で友だちと協力し合ってなにかをするのが楽しかったからです。 ・ クラスでだんけつして色々取り組むのはとても楽しく学校全体でやるのは楽しかった。 ・ 友だちとのかかわりがふえたりするから。 ・ 運動会では、人が増えたことにより、1つ1つの種目が長くなるため。 ・ 学芸会は人数が増えてみんなと協力してできたから。 ・ 遠足は人数が増えて歩いていると、しってる人がいっぱいいるから。 ・ 前より多い人と遠足に行けて楽しい。 ・ GOフェスタは人数がふえてにぎやかになったから。
	無記入	・ さくらフェスティバルは人数が増えて、お店もすごく、にぎやかになった。

質問8 その他に学校が一緒になって「変わったこと」。

学年	出身校	意見
4年生	上沼田小	・ クラスが2クラスになったこと。 ・ 人がふえて少し友だちができにくいこと。 ・ 家が遠くなった。
	鹿浜小	・ 新しい友だちがふえたこと。 ・ 友だちがふえた。 ・ 仲がいい子がふえた。一日で笑うことがふえた。 ・ あまりあそばなかった子とあそぶようになった。 ・ 先生がかわった。 ・ ベンキョウなどがうるさくなった。
5年生	上沼田小	・ こうしゃがきれいになった。教室の数がふえた。 ・ 新校舎になってうれしかった。 ・ 校庭がせまくなって、じんこうしばになって、ころびやすくなった。
	鹿浜小	・ いっしょにあそぶメンバーがふえた。 ・ 友だちが増えてうれしかった。 ・ しゃべるかいすうがふえた。 ・ お話できるきかいが多くなった。 ・ 外で遊んだりすることが多くなった。 ・ がっこうのふんいきが変わった。例えば、1日1日を楽しく過ごせるようになった。校ていが人工しばになったこと。 ・ 人工しばになって転んでもいたくなくなった。
6年生	上沼田小	・ 明るくなった。(みんなが)
	鹿浜小	・ 学校にくるのが楽しくなった。 ・ 学校が楽しくなった。明るくなった。みんなが笑顔になった。 ・ 友だちが増えた。毎日がたのしくなった。 ・ 教室がにぎやかになった。 ・ 授業中うるさくなった。 ・ 授業の時間が全員に分かるようにしないといけないため長くなることが多い。

兒童

保護者

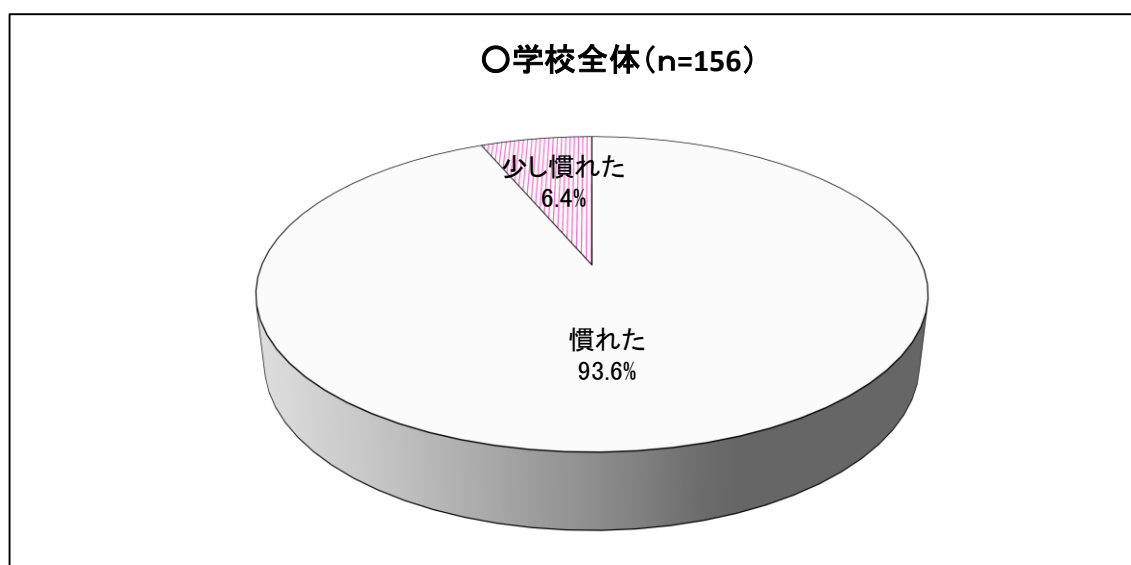
教員

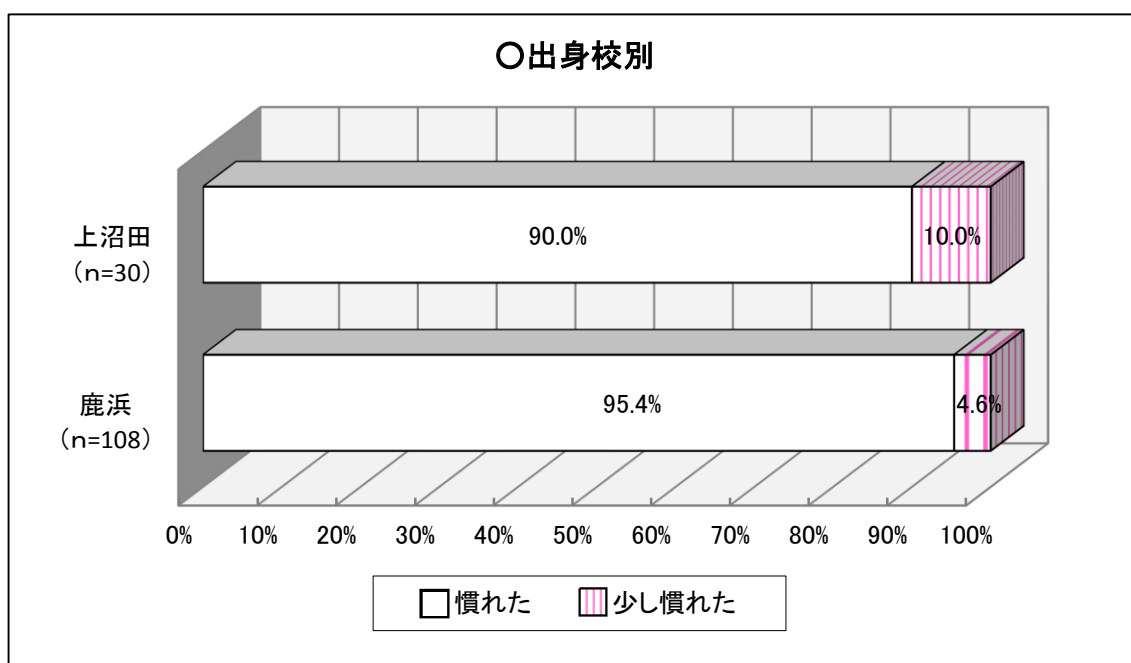
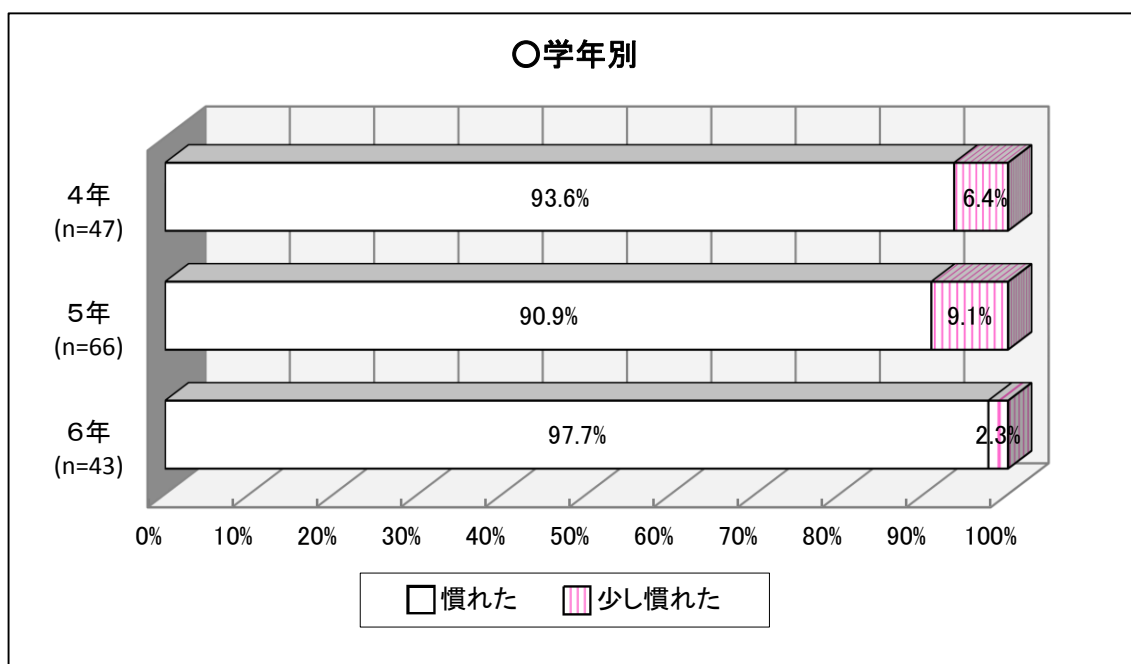
（２）保護者の調査結果

質問１ お子様は新しい校舎に慣れたと思いますか。

学校全体では、「慣れた」が93.6%、「少し慣れた」が6.4%で、「まだ慣れていない」との回答はありませんでした。また出身校別で「慣れた」と回答した保護者の割合は、旧上沼田小学校が90.0%、旧鹿浜小学校が95.4%でした。

	慣れた	少し慣れた	まだ慣れていない	無記入	合計
4年	44	3	0	0	47
5年	60	6	0	0	66
6年	42	1	0	0	43
合計	146	10	0	0	156
上沼田	27	3	0	0	30
鹿 浜	103	5	0	0	108
無記入	16	2	0	0	18
合 計	146	10	0	0	156

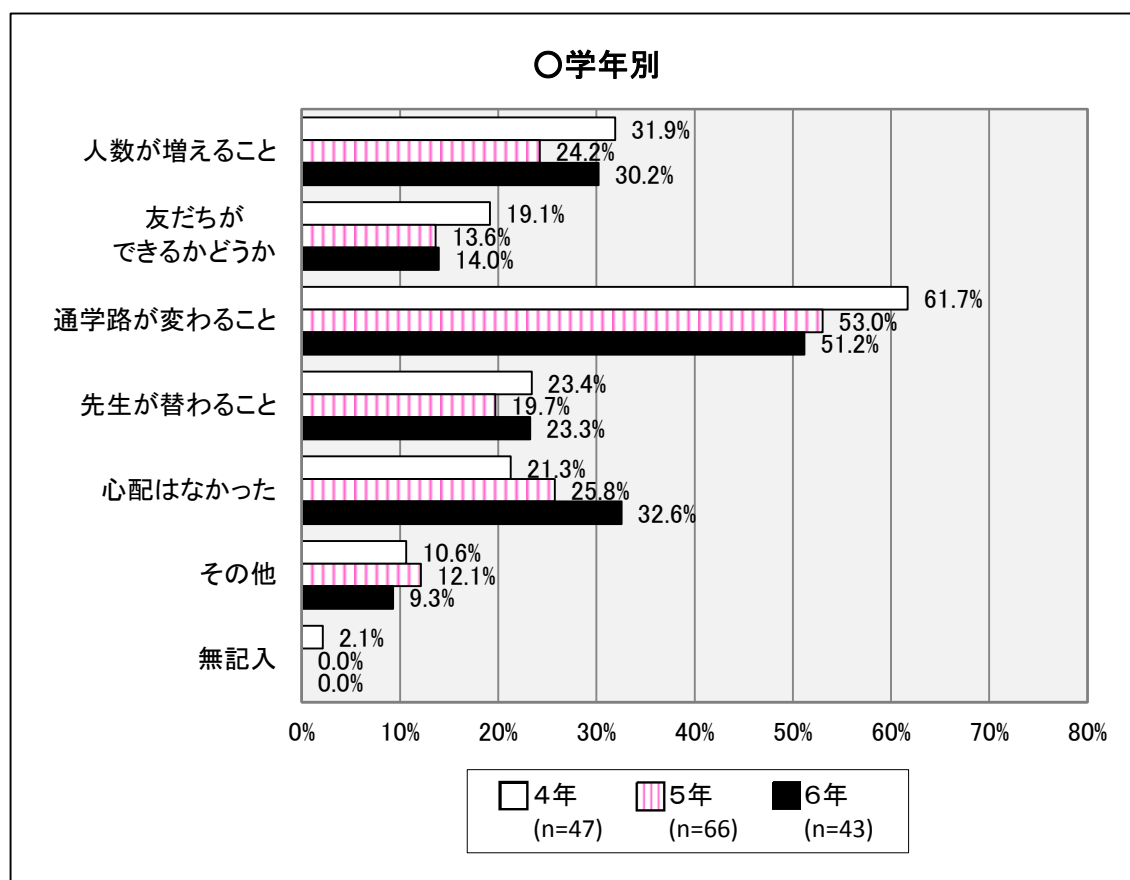


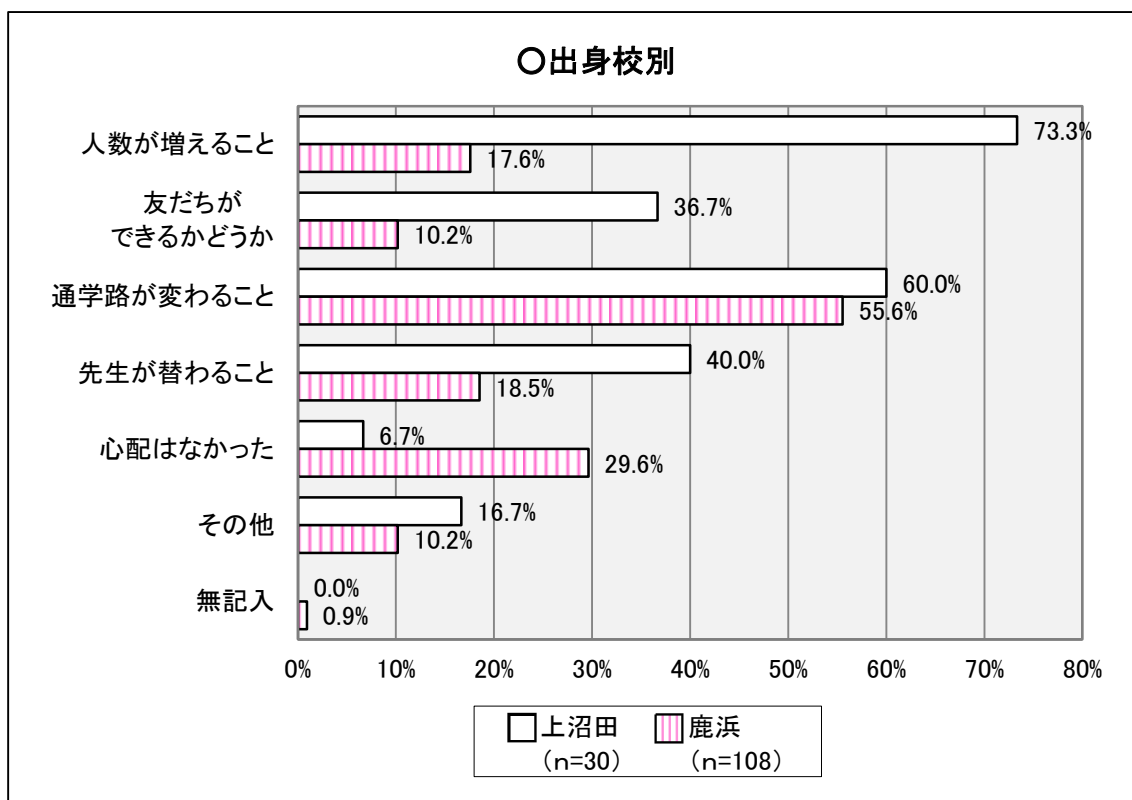


質問2 学校が統合になるとき、お子様について心配だったことは、ありましたか。(複数回答)

学校全体では、「通学路が変わること」が 55.1%で最も多く、以降「人数が増えること」が 28.2%、「心配はなかった」が 26.3%となっています。また出身校別では、旧上沼田小学校の保護者は「人数が増えること」、「通学路が変わること」の順、旧鹿浜小学校の保護者は「通学路が変わること」、「心配はなかった」の順となっています。

	人数が増えること	友だちができるかどうか	通学路が変わること	先生が替わること	心配はなかった	その他	無記入
4年	15	9	29	11	10	5	1
5年	16	9	35	13	17	8	0
6年	13	6	22	10	14	4	0
合計	44	24	86	34	41	17	1
上沼田	22	11	18	12	2	5	0
鹿 浜	19	11	60	20	32	11	1
無記入	3	2	8	2	7	1	0
合 計	44	24	86	34	41	17	1





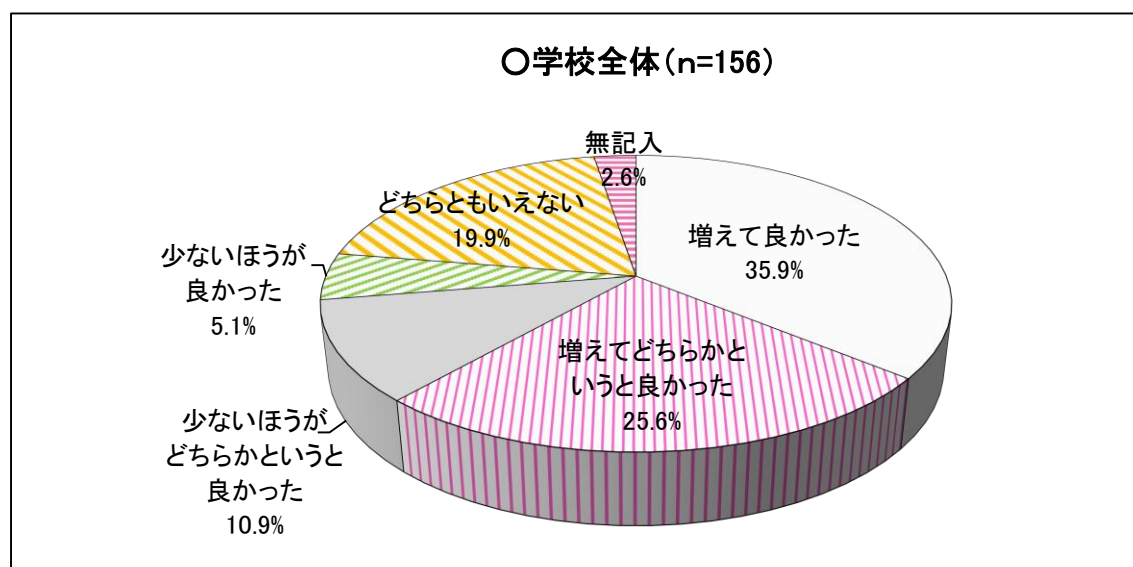
(その他自由意見)

- ・ 1クラスの人数が増えること。
- ・ 学校が遠くなり、通学時間が長くなること。
- ・ 環境になれるか不安でした。
- ・ 学習の遅れ、学力の低下、新しい友だちとの環境の違い。
- ・ 違う小学校の子ども達と仲良くできるのか気になりました。
- ・ 学校の雰囲気が変わること。
- ・ 少人数校のきめ細かい指導を求めて上沼田小に入学させたので、統合しても同じようにきめ細かい指導を受けられるのか心配でした。
- ・ 先生方、児童、地域の方々が旧校でまとまっていまい、学校が二分するのではないかと心配があった。
- ・ 先生方が忙しすぎて、今までどおり見て下さるかどうか心配でした。

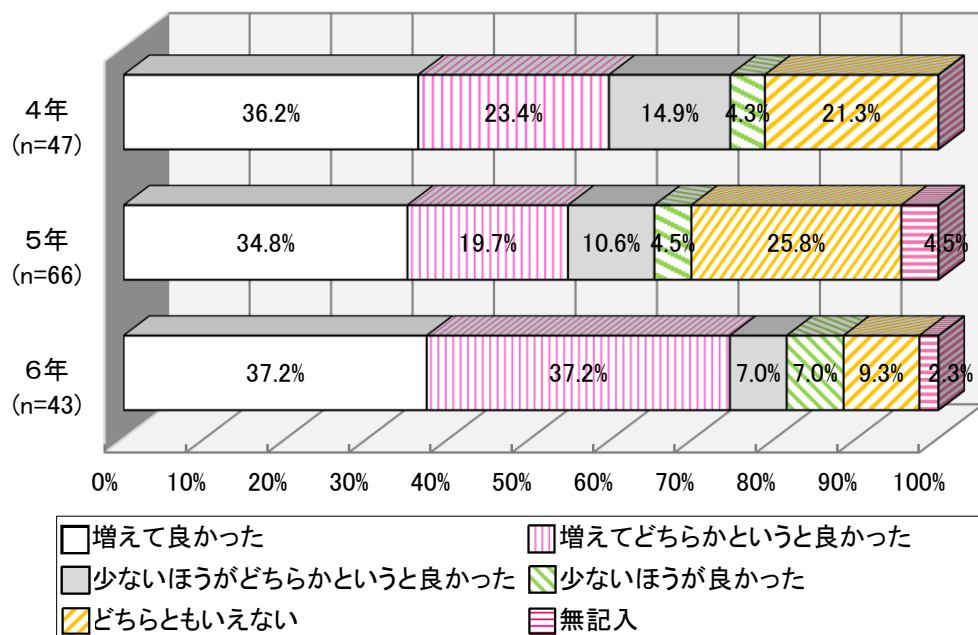
質問3 学校が統合して児童数が増えたことについて、どう思いますか。

学校全体では、「増えて良かった」が35.9%で最も多く、以降「増えてどちらかという良かった」25.6%、「どちらともいえない」19.9%となっています。また、出身校別では、旧鹿浜小学校の保護者は「増えて良かった」と「増えてどちらかという良かった」を合わせた割合が67.6%であるのに対し、旧上沼田小学校の保護者は逆に「少ないほうがどちらかという良かった」、「少ないほうが良かった」を合わせた割合が46.7%と多くなっています。

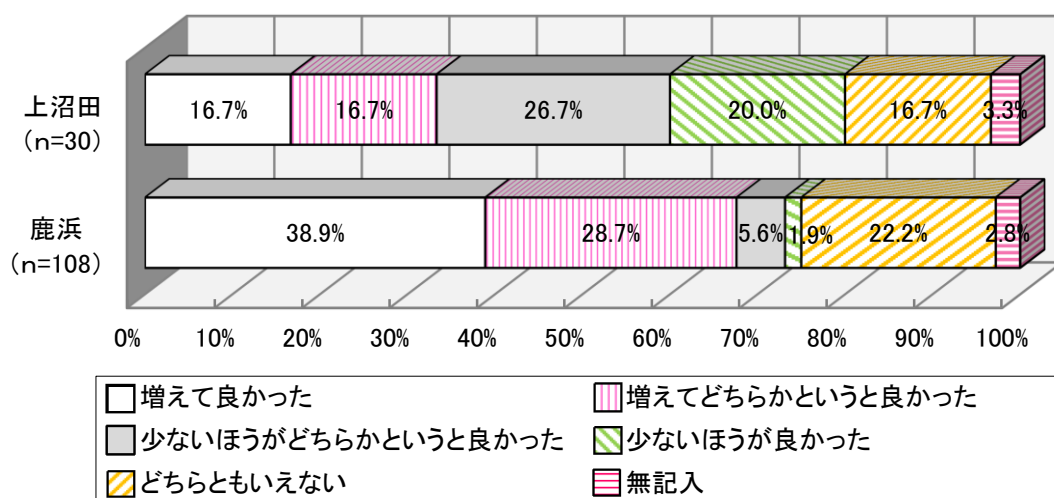
	増えて 良かった	増えて どちらか という 良かった	少ない ほうが どちらか という 良かった	少ない ほうが 良かった	どちら ともい えない	無記入	合計
4年	17	11	7	2	10	0	47
5年	23	13	7	3	17	3	66
6年	16	16	3	3	4	1	43
合計	56	40	17	8	31	4	156
上沼田	5	5	8	6	5	1	30
鹿 浜	42	31	6	2	24	3	108
無記入	9	4	3	0	2	0	18
合 計	56	40	17	8	31	4	156



○学年別



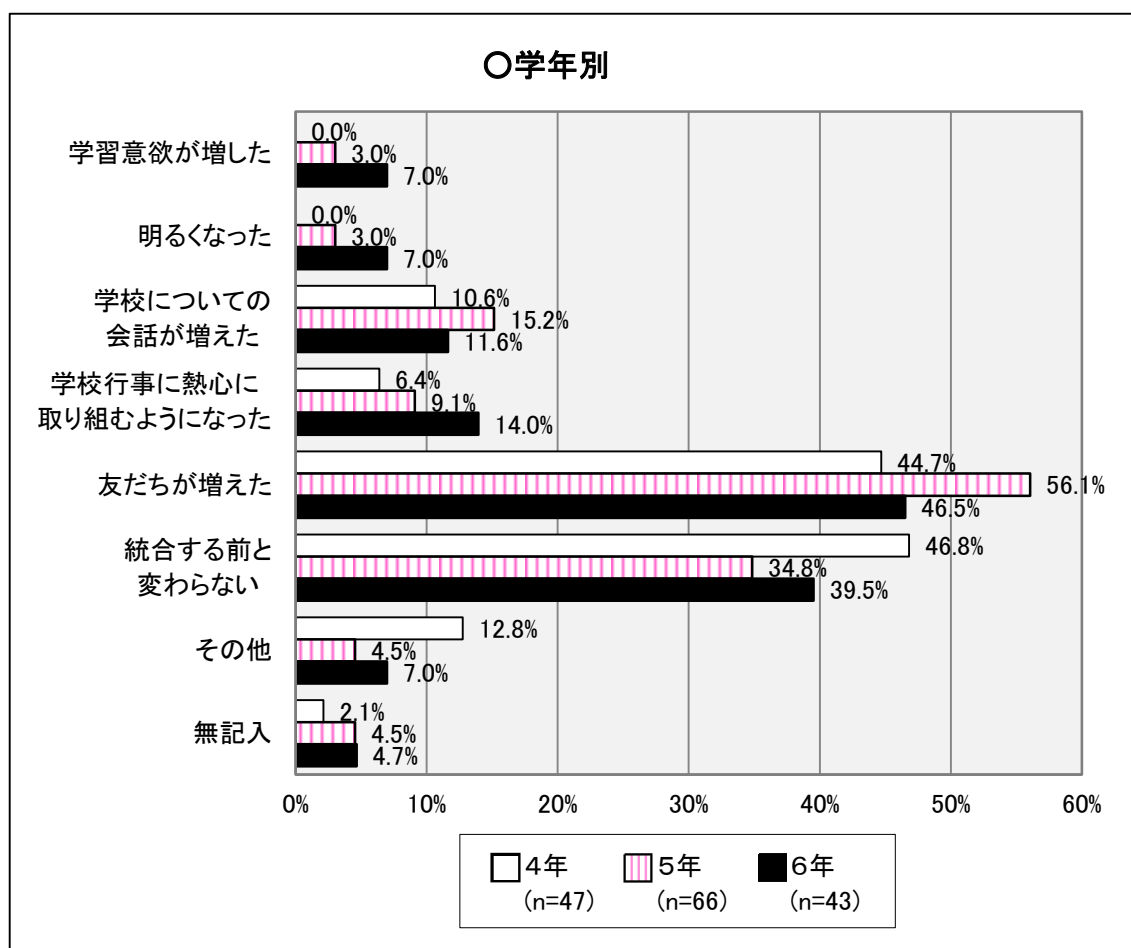
○出身校別

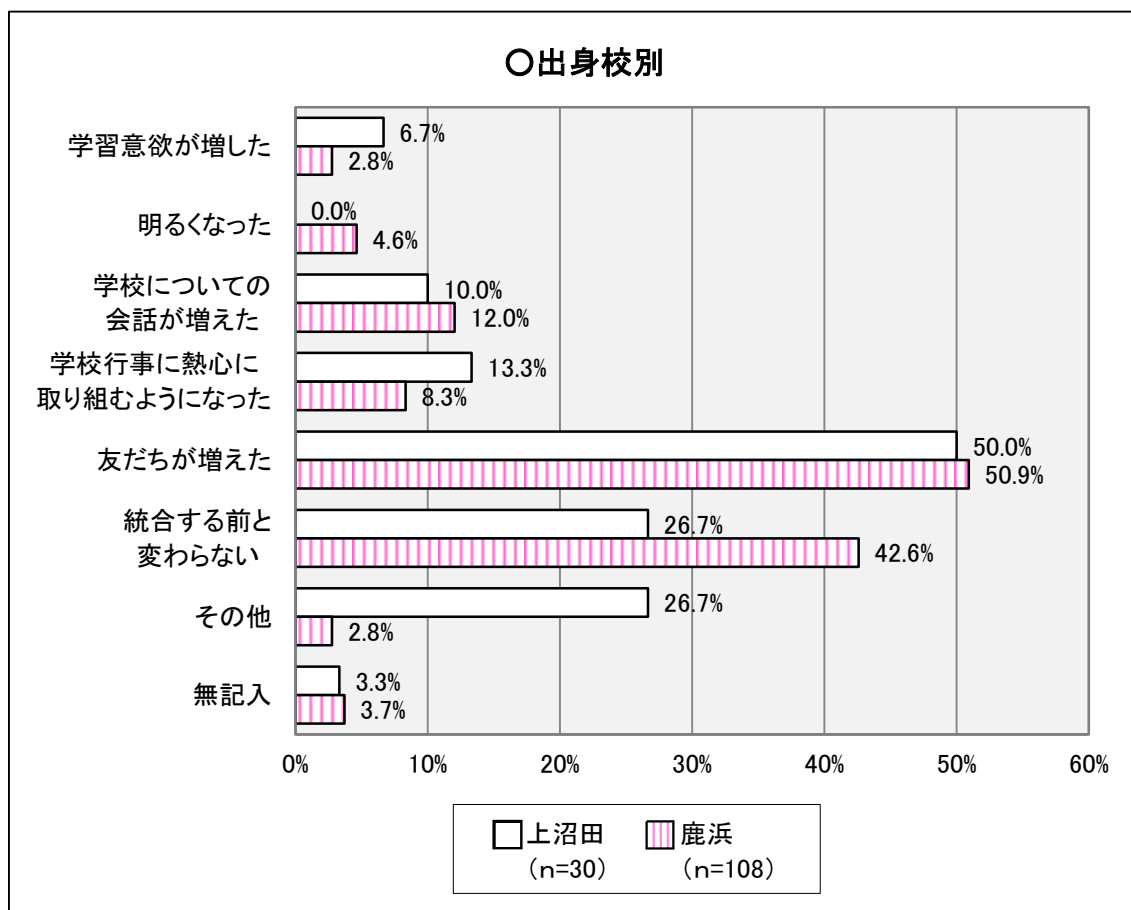


質問4 学校が統合した後、お子様の様子に変化はありましたか。(複数回答)

学校全体では、「友だちが増えた」が50.0%で最も多く、以降「統合する前と変わらない」39.7%、「学校についての会話が増えた」12.8%の順となっています。過去のアンケートと比べて、「友だちが増えた」と答えた割合が高くなっているのが特徴的です。また出身校別では、旧上沼田小学校の保護者は「友だちが増えた」、「統合する前と変わらない」、「学校行事に熱心に取り組むようになった」の順、旧鹿浜小学校の保護者は「友だちが増えた」、「統合する前と変わらない」、「学校についての会話が増えた」の順となっています。

	学習意欲 が増した	明るく なった	学校に ついての 会話が 増えた	学校行事 に熱心 に取り組 むよう になった	友だちが 増えた	統合する 前と変わ らない	その他	無記入
4年	0	0	5	3	21	22	6	1
5年	2	2	10	6	37	23	3	3
6年	3	3	5	6	20	17	3	2
合計	5	5	20	15	78	62	12	6
上沼田	2	0	3	4	15	8	8	1
鹿 浜	3	5	13	9	55	46	3	4
無記入	0	0	4	2	8	8	1	1
合 計	5	5	20	15	78	62	12	6





(その他自由意見)

- ・校舎がきれいになることを楽しみにしていました。
- ・トイレがきれいになったことで「安心して、トイレに行けるようになった」と言っており、学校行くの楽しいという発言が増えた。
- ・友だちは増えたが、トラブルも多い。帰宅後、家にいることが多い。学習意欲も低下。

参考：本木小学校の「学校の統合についてのアンケート」（平成26年2月実施）

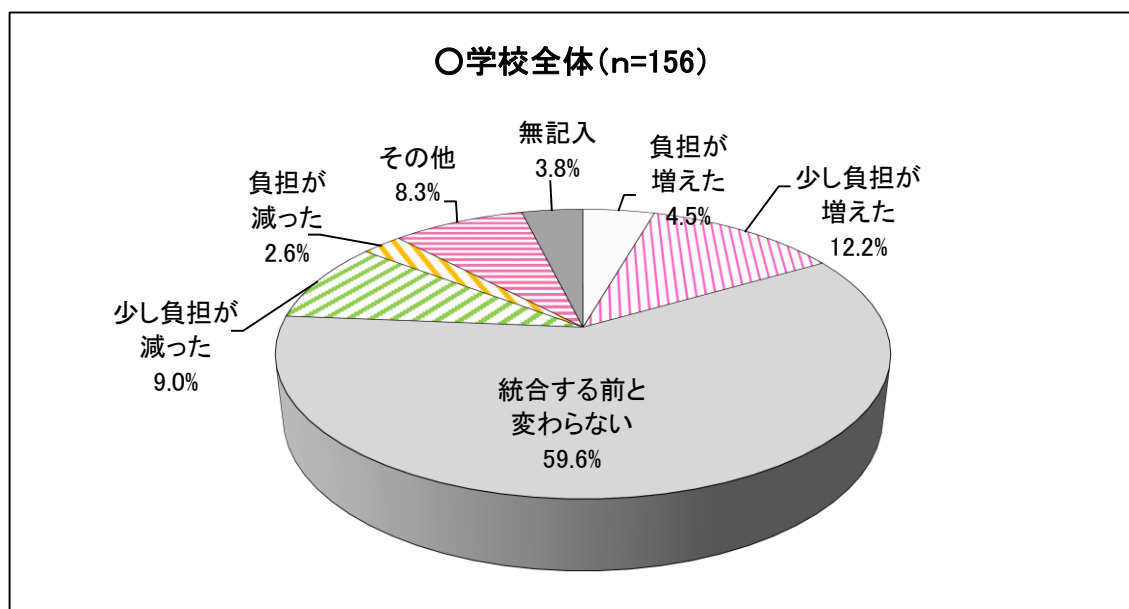
	学習意欲が増した	明るくなった	学校についての会話が 増えた	友だちが増えた	その他	統合する前と変わらない	無記入
3年 (n=44)	1	0	1	4	1	37	0
4年 (n=48)	0	1	3	14	9	22	2
5年 (n=63)	0	2	4	18	3	37	4
6年 (n=52)	3	6	5	25	0	23	2
特別支援学級 (n=11)	0	0	0	2	1	8	1
合計 (n=218)	4	9	13	63	14	127	9
旧本木 (n=193)	2	7	10	51	10	121	7
旧本木東 (n=16)	2	2	2	11	3	0	1
無記入 (n=9)	0	0	1	1	1	6	1
合計 (n=218)	4	9	13	63	14	127	9

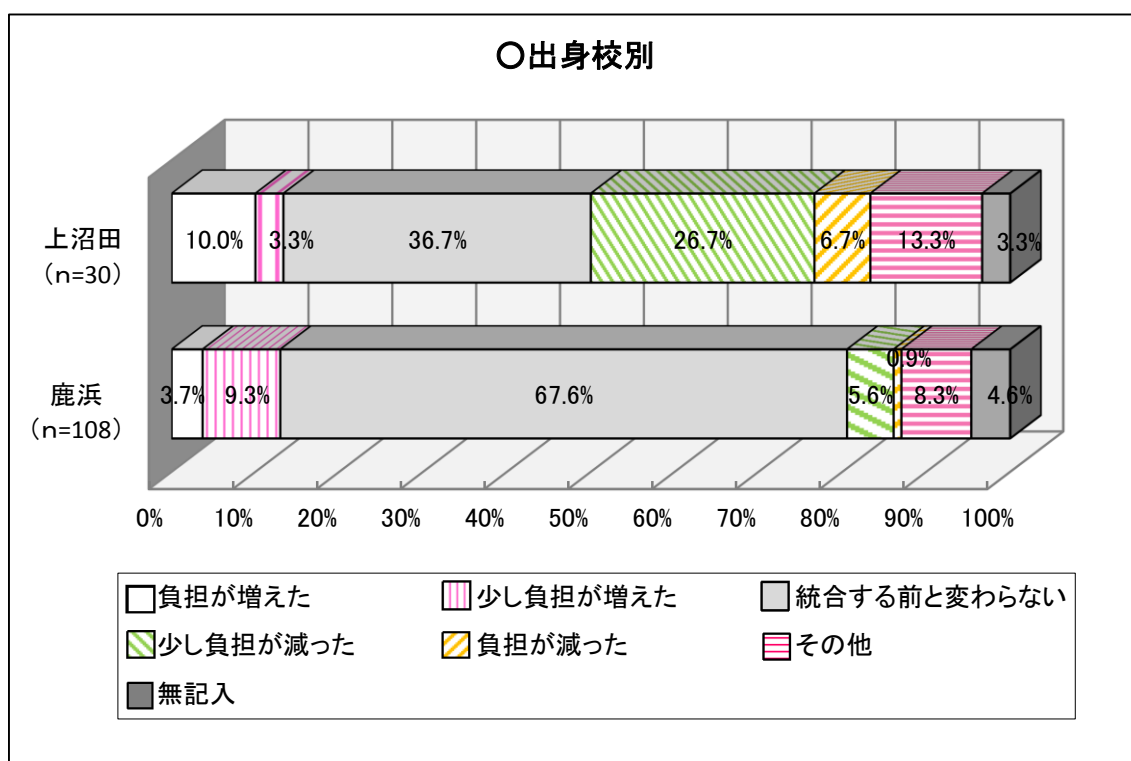
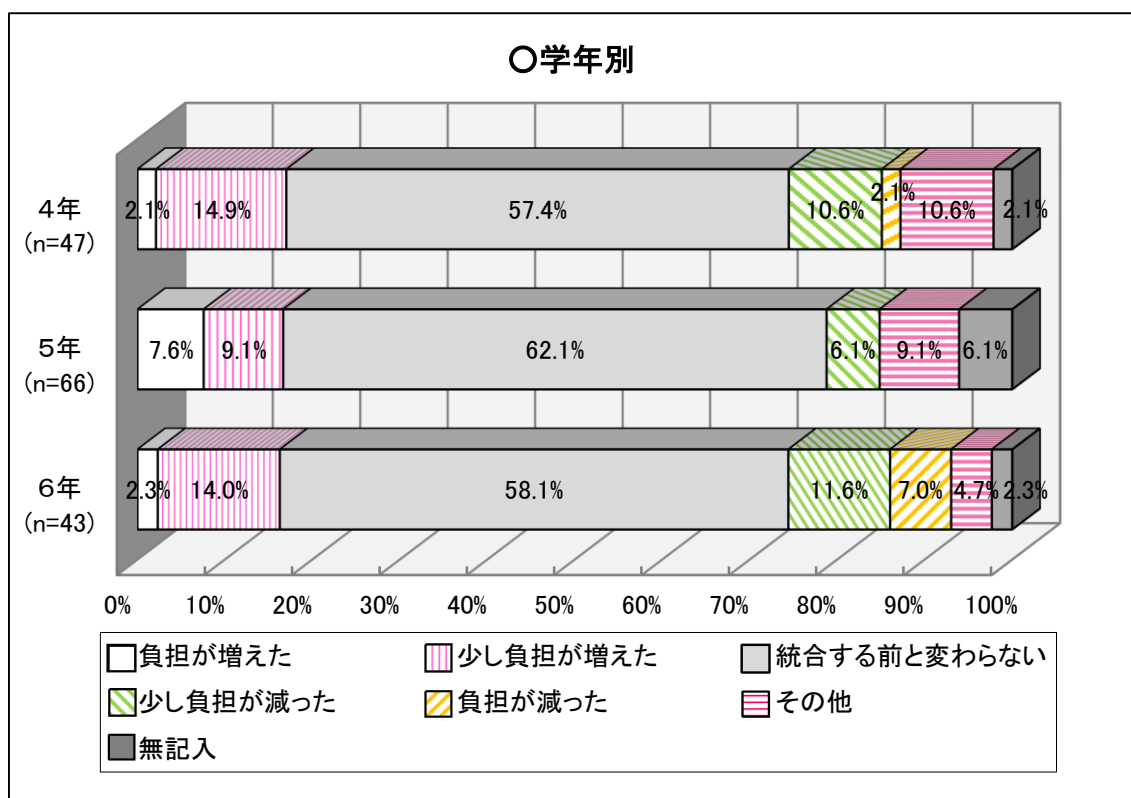
(複数回答)

質問5 統合前と比べて、統合後のPTA活動など学校に関わる活動について負担に変化はありましたか。

学校全体では、「統合する前と変わらない」が59.6%で最も多く、次いで「少し負担が増えた」12.2%、「少し負担が減った」9.0%の順となっています。また出身校別でも、両校とも「統合する前と変わらない」が最も多くなっていますが、「少し」を含めた負担感の増減では、旧上沼田小学校の保護者が「減った」のが多いのに対し、旧鹿浜小学校の保護者は「増えた」のが多くなっています。

	負担が増えた	少し負担が増えた	統合する前と変わらない	少し負担が減った	負担が減った	その他	無記入	合計
4年	1	7	27	5	1	5	1	47
5年	5	6	41	4	0	6	4	66
6年	1	6	25	5	3	2	1	43
合計	7	19	93	14	4	13	6	156
上沼田	3	1	11	8	2	4	1	30
鹿 浜	4	10	73	6	1	9	5	108
無記入	0	8	9	0	1	0	0	18
合 計	7	19	93	14	4	13	6	156





（その他自由意見）

- ・両校の行事のすり合わせなどのために、運動会の時期や作品展・音楽会・学芸会のサイクルが変わったりした。
- ・ＰＴＡ活動（行事）が一部行われなくなった。
- ・統合前はＰＴＡの人数が少なかったので、学校のまつりなどで多くの保護者が協力して活動していました。大変と思う事より、アットホームな感じでしたので、統合後の新校での活動方法に戸惑いました。
- ・負担は減ったけど、行事のお手伝いなど学校に関わることが少なくなって、学校に行きづらかったり、つまらなくなった。
- ・保護者が増えても、やる人はやる。やらない人は人数が増えてさらに無関心になった。両校の取り組みを形として残すために話し合いを重ねたが、最終的には統合場所の伝統が強く残った。今後の統合も妥協点を見つけるのが大変かと思われる。
- ・統合してからＰＴＡ役員になっていないため、わかりません。

学校現場から

【学校行事（文化的行事）のサイクル】

学校行事のうち展览会、学芸会及び音楽会については、旧鹿浜小は３年ごとに実施し、旧上沼田小は体育館の照明設備がなかったために学芸会を除き２年ごとに実施していました。

統合した平成２７年度は展览会を実施し、２８年度は学芸会の順番でした。しかし、当時の校舎は旧上沼田小であったため、順番を入れ替えて音楽会にしました。

兒童

保護者

教員

質問6 その他に学校が統合して「変わったこと」や「思ったこと」。

出身校	意見
上沼田小	・校舎もきれいになり、大変過ごしやすくなりましたが、校庭が狭く感じます。運動会などの行事をするには、もっと広い方が良かったと思います。 ・校舎は新しくなり、嬉しいことですが、今までより校庭が狭くなり、全校生徒が休み時間に一緒に遊べなくなってしまったことは寂しいです。今後、このような統合がある場合は、子供達のためにも広い方の校舎を残すべきだと思います。 ・統合後しばらくはベテランの先生で担任してもらったほうが良いと思いました。 ・統合に関しては、地域の思いが非常に強く、様々な要望が寄せられると思うが、学校教職員、特に校長、副校長の負担とならないように教育委員会の支援が必要だと思います。 ・児童数が増えたことにより、先生と子供のコミュニケーション不足を感じる。学校全体のまとまりもない。少人数の上沼田小の校風が全くなかった。行動範囲が広がり、どこで何をやっているか、把握できない。
鹿浜小	・友だちが増え、毎日楽しそうです。 ・明るくなったと思います。校舎の新しさだけでなく、生徒や先生方の気持ちからもだと思われま。色々とありますが、全体的には統合したことは、個人的には良かったのではないかと思います。 ・それぞれの学校のやり方が違っていたりして、戸惑うこともありましたが。今は慣れて、楽しそうに登校しているので良かったと思います。 ・統合に関して、突然のことでびっくりしましたが、鹿浜小学校の校長先生、他先生方が熱心に子ども達にも接してくださり、子ども達のことを考えてくださり、とても感謝しております。統合で戸惑った親ですが、子どもたちは不安が少しでも減ったと思います。 ・統合前は不安ばかりでした。でも、統合して先生方のサポート・配慮がとても伝わり（行事などを通して）、子ども達の姿を見て不安はなくなりました。 ・子供の数が減ってるんだと改めて感じた。きれいな校舎で気持ちがいいけど、校庭が狭い。

出身校	意見
鹿浜小	・新校舎建設中、仮校舎（旧上沼田小学校）までの道のりが長く、集団で歩くには不向きだと強く感じている環七通りを歩かされたことについて非常に不安だった。運動会の演技で、これまでの伝統が受け継がれない、または違った形で受け継がれたことは残念だった。ただ、現場の先生方は懸命に努力されていると思うので、感謝している。 ・行事を行う度に、その都度ルールが変更になるので少し煩雑だと思います。慣れた頃には卒業なので、そこが少し残念です。（仕方がないことだとは思いますが）。
無記入	・新しい友だちが増えて良かったと思います。 ・友だちが増えました。 ・整った整備・環境の中で学校生活を送れてとても楽しそうです。その反面、親としては自分たちの小学校生活を思い出すと、この整いすぎる環境を淋しく思ったりもします。運動会はやはり、シートを敷いてお弁当です。自動ドアだったり、トイレも自動で水が流れたりと施設化しているようで学校らしくないと感じますが、これが現代ですね。子供が楽しく安全に過ごせることが何よりです。 ・登校班の大きな違和感もなく、スムーズだったと思います。1年生など遠くなると、付き添いした時などはちょっと大変そうでしたが、皆、だんだんと、よたよたしていた子もいつの間にか、まだ黄色い帽子のうちに、しっかりと足取りとなっていくのがわかりました。地区の方のサポートもとてもありがたかったです。 ・特にありません。イジメもなく、楽しく登校しています。

学校現場から

【学校行事のルール】

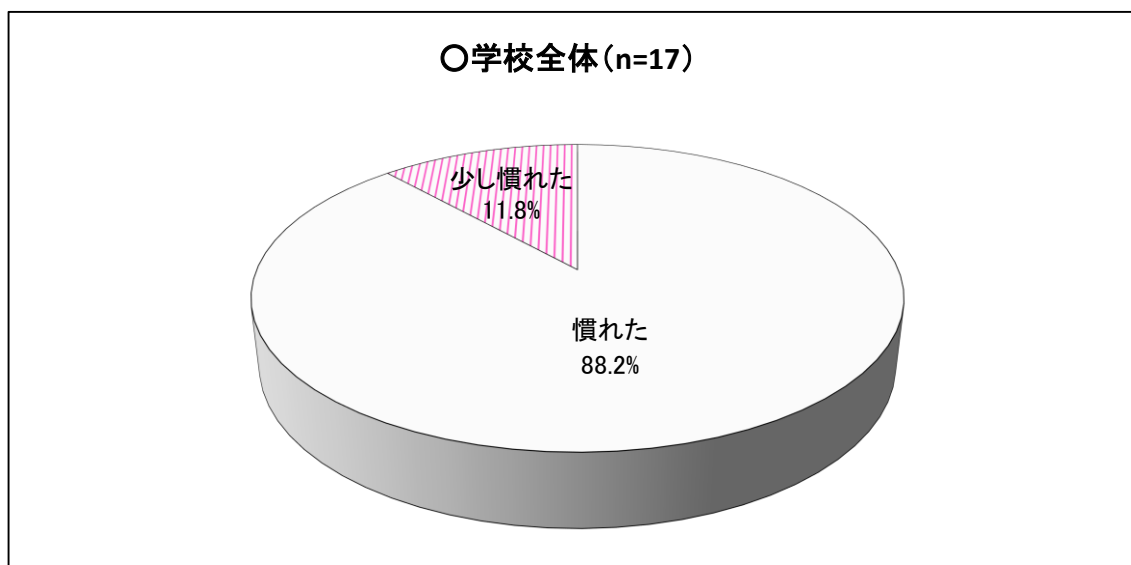
学校の行事は、事故等の未然防止に努めながら、実施場所や参加人数等を精査しながら取り組んでいます。昨年度、初めて新校舎で実施した行事の反省点等を踏まえ、今年度以降もさらに改善していきます。

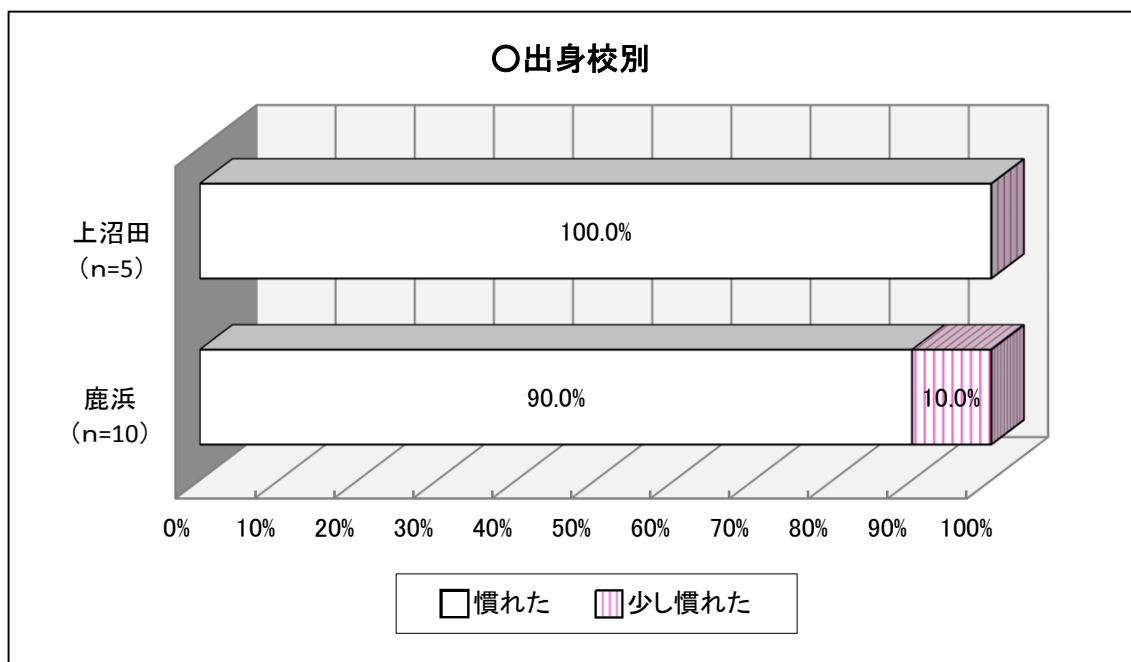
（３）教員の調査結果

質問１ 子どもたちは新しい校舎に慣れたと思いますか。

学校全体では、「慣れた」が 88.2%、「少し慣れた」が 11.8%で、「まだ慣れていない」との回答はありませんでした。また出身校別で「慣れた」と回答した教員の割合は、旧上沼田小学校が 100.0%、旧鹿浜小学校が 90.0%となっています。

	慣れた	少し慣れた	まだ慣れていない	無記入	合計
上沼田	5	0	0	0	5
鹿 浜	9	1	0	0	10
無記入	1	1	0	0	2
合 計	15	2	0	0	17

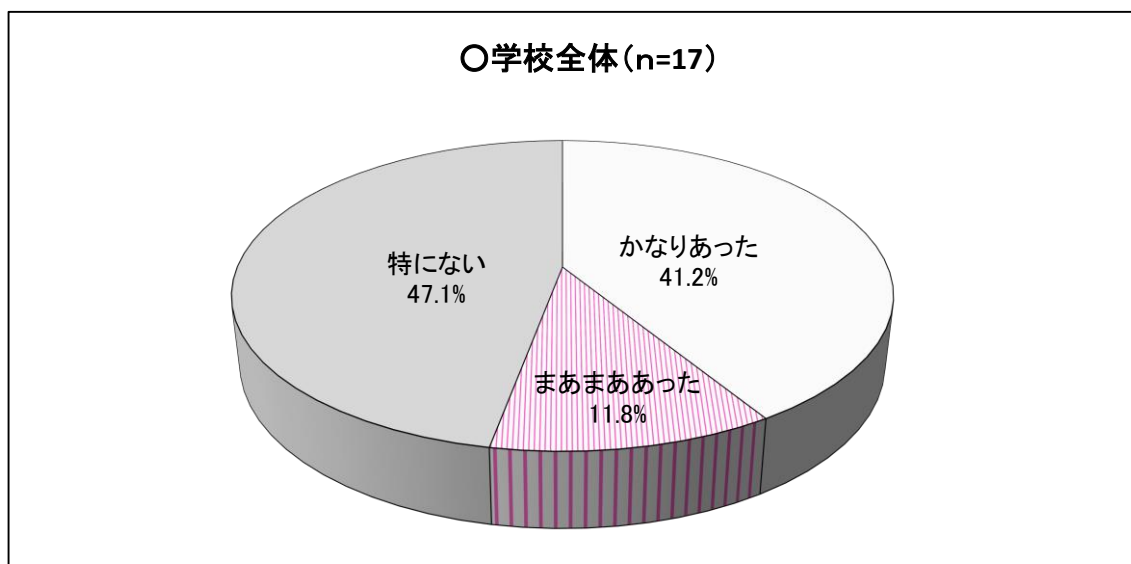


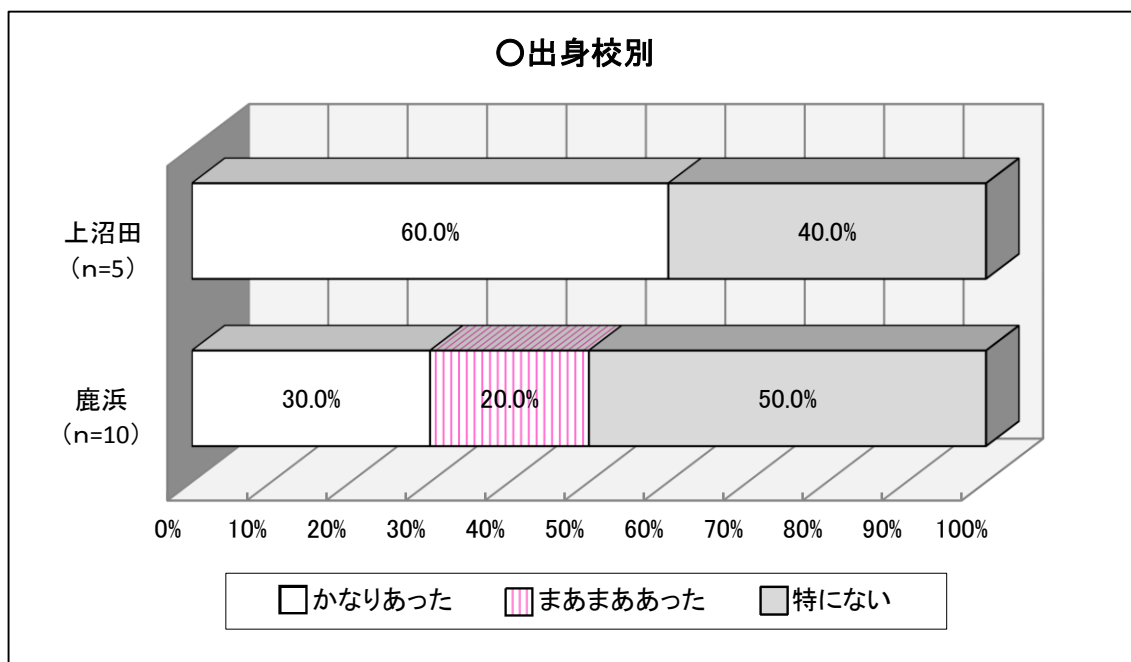


質問2 児童数・学級数が増えたことで、子どもたちの学習活動に変化はありましたか。

学校全体では「特にない」が47.1%で最も多くなっていますが、「かなりあった」41.2%と「まあまああった」11.8%を合わせると52.9%となっています。

	かなりあった	まあまああった	特にない	無記入	合計
上沼田	3	0	2	0	5
鹿 浜	3	2	5	0	10
無記入	1	0	1	0	2
合 計	7	2	8	0	17





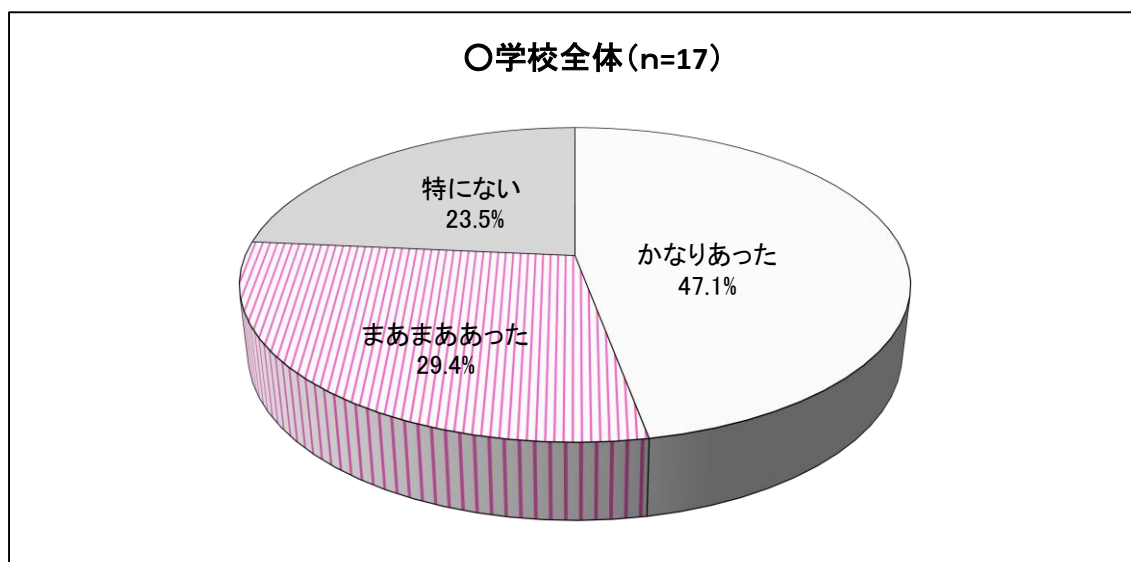
(その他自由意見)

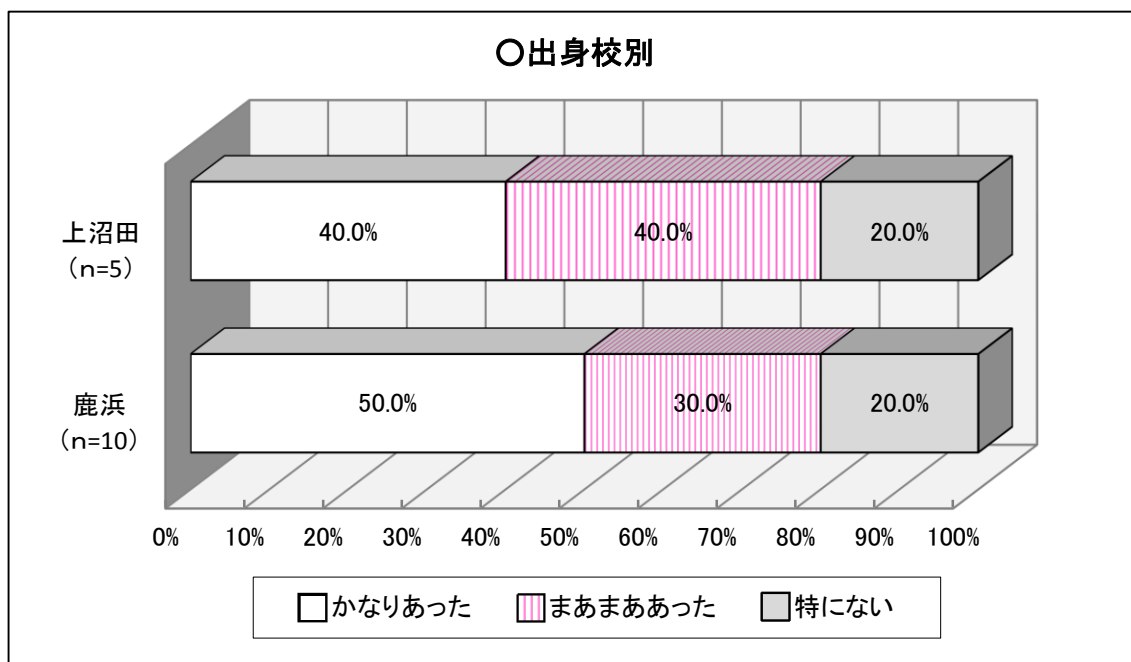
- ・友人が増えて、学校生活がよりとても楽しくなったようだ。
- ・友人関係に広がりがあった。
- ・切磋琢磨している。活気が出た。反面、落ち着きがなくなった。当初はなじめずに、教室に行けなくなる子も出てしまった。
- ・人数が増え、落ち着かなくなった。様々な意見や考えに触れられるようになった。
- ・1年目は大変落ち着きがなかった。今はそんなことはない。

質問3 児童数・学級数が増えたことで、学校行事での子どもたちの様子に変化はありましたか。

学校全体では、「かなりあった」が 47.1%、「まあまああった」が 29.4%、「特にない」23.5%の順となっています。また出身校別でも、概ねこのとおりとなっています。

	かなりあった	まあまああった	特にない	無記入	合計
上沼田	2	2	1	0	5
鹿 浜	5	3	2	0	10
無記入	1	0	1	0	2
合 計	8	5	4	0	17





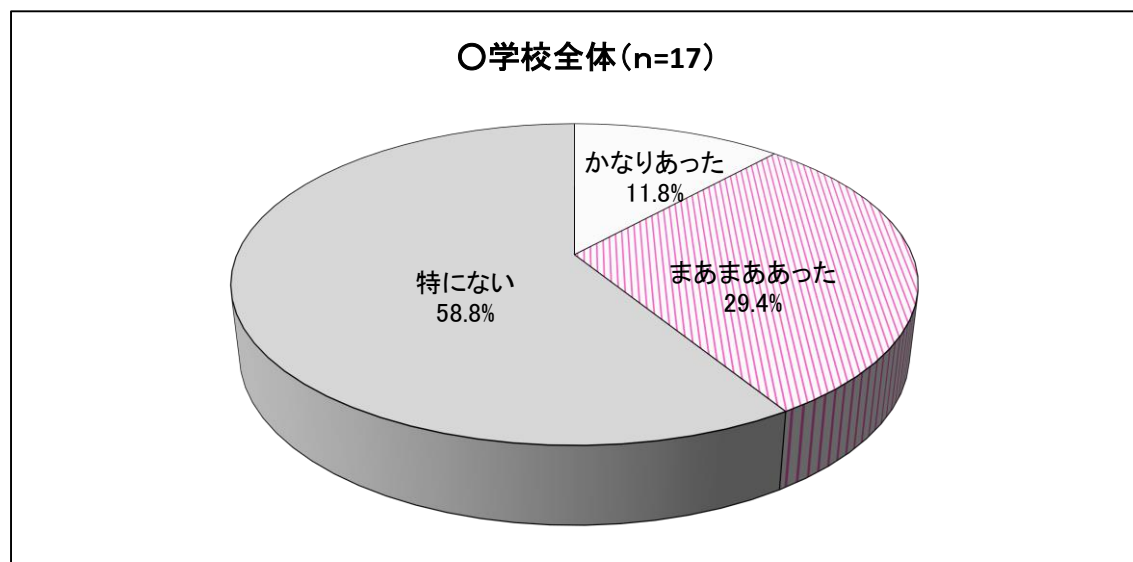
(その他自由意見)

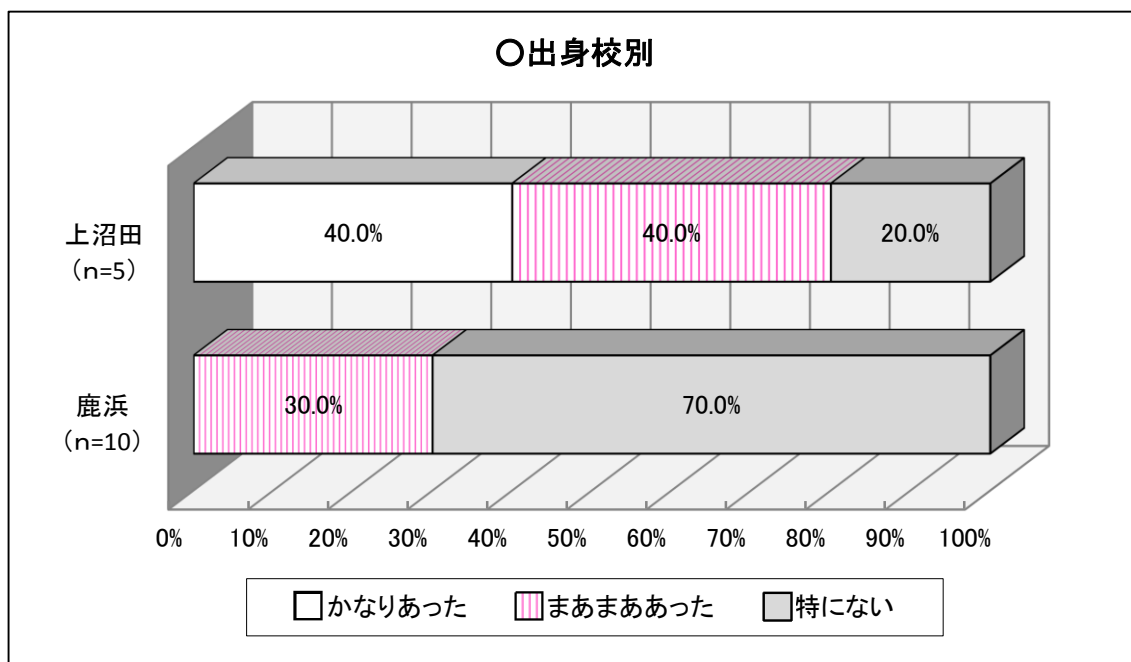
- ・ 行事は活性化され、盛り上がりを見せ、全体として躍動感のあるものになった。
- ・ 合唱や合奏、ダンスなどに迫力が増した。
- ・ 元気さが増した。
- ・ 人数が増えて活発化した。
- ・ 行事がダイナミックになったが、活躍の場は減った。遠慮しがちになった。
- ・ 盛り上がりが増した。一方、少し狭い。

質問4 児童数・学級数が増えたことで、特別活動の時間やクラブ活動、児童会活動での子どもたちの様子に変化はありましたか。

学校全体では、「特にない」が58.8%、「まあまああった」29.4%、「かなりあった」11.8%の順となっています。また出身校別では、旧上沼田小学校の教員が「かなりあった」と「まあまああった」を合わせた割合が80.0%と多くなっているのが特徴的です。

	かなりあった	まあまああった	特にない	無記入	合計
上沼田	2	2	1	0	5
鹿 浜	0	3	7	0	10
無記入	0	0	2	0	2
合 計	2	5	10	0	17





(その他自由意見)

- ・人数が増えて活発化した。
- ・良い変化。クラブ数が増え、喜んでいた。
- ・クラブ数が増えて、よかった。
- ・人数が増え、一人ひとりの活躍の場が減った。
- ・人数が多く、充実した活動が出来ないクラブ、委員会が出た。

統合前後のクラブ活動の種類と増減

平成26年度 上沼田小 (数)	平成26年度 鹿浜小 (数)
料理・手芸 パズル・ゲーム ものづくり バドミントン 球技(野球、サッカー、バスケットボールなど) 内体育(バレーボール、器械体操、ドッジボール)	料理 テーブルゲーム 科学実験 工作 パソコン ドッジボール バスケットボール キックベース サッカー
6	9



平成27～29年度 鹿浜五色桜小 (数)
手芸・料理 テーブルゲーム(オセロ、将棋など) イラスト・工作 パソコン 卓球 バドミントン 室内球技(バスケットボール、ドッジボールなど) ベース(カーボール、バットを使用する競技) サッカー
9

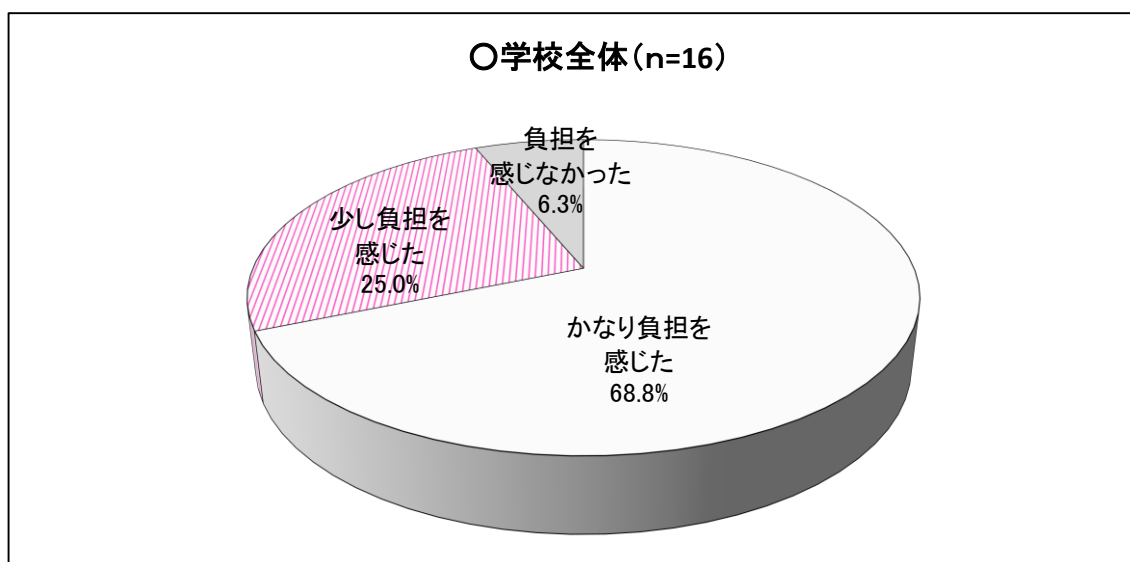
質問5 統合にあたって、教員の皆様に負担についてお伺いします。

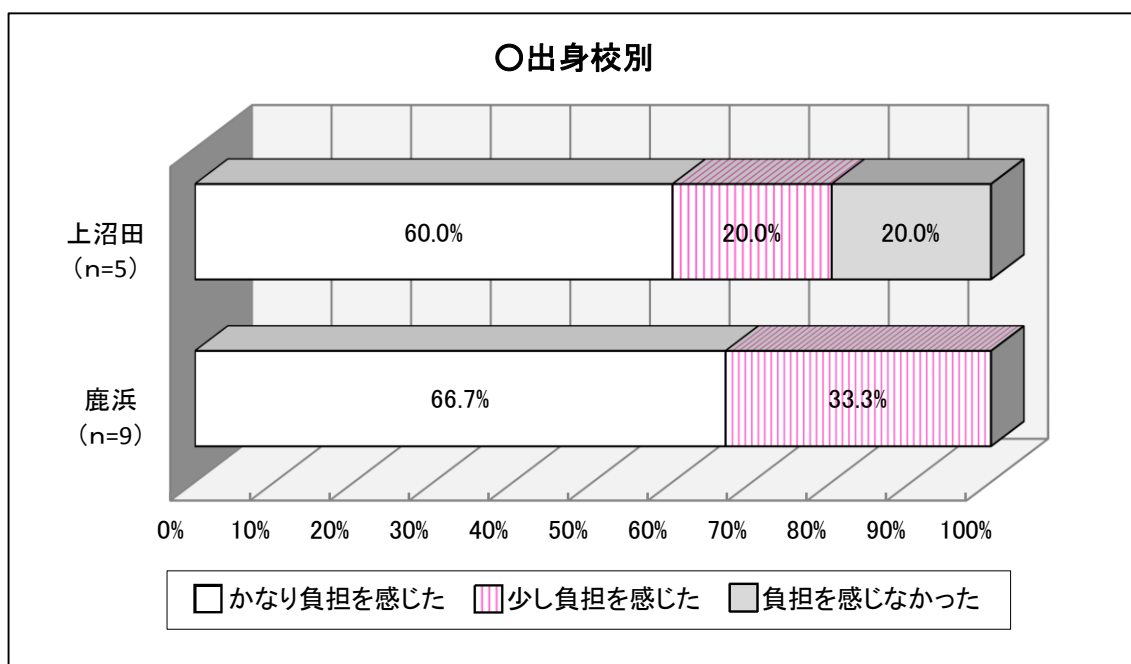
○統合前

学校全体では、「かなり負担を感じた」が68.8%で最も多く、次いで「少し負担を感じた」25.0%となっており、「負担を感じなかった」のは1名だけでした。

	かなり負担 を感じた	少し負担 を感じた	負担を感じ なかった	無記入	合計
上沼田	3	1	1	0	5
鹿 浜	6	3	0	0	9
無記入	2	0	0	0	2
合 計	11	4	1	0	16

※育児休業中であった教員は除いています。





(その他自由意見)

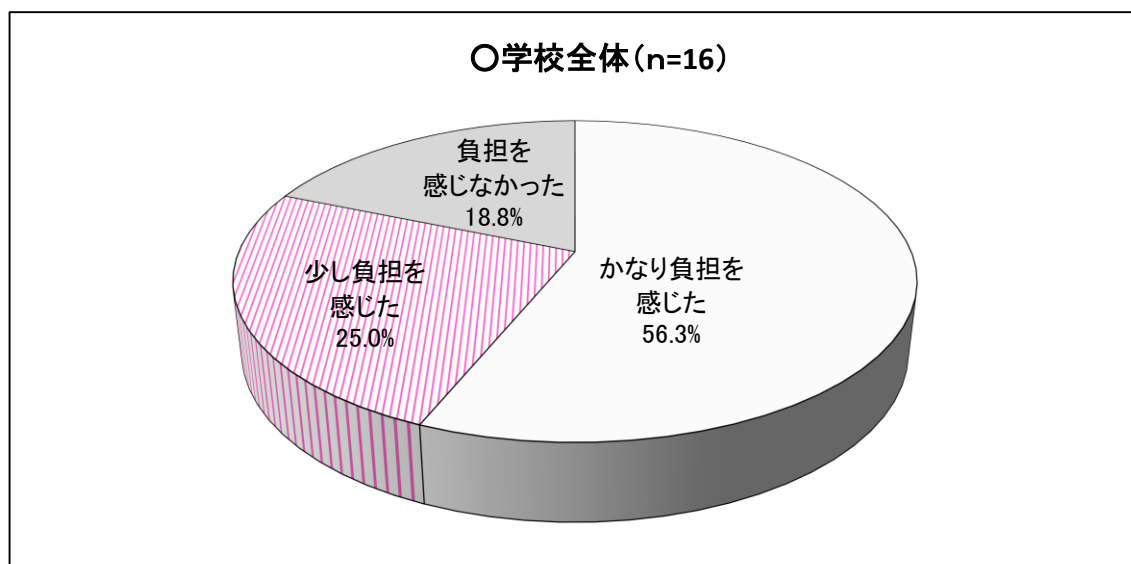
- ・教育課程、行事のすりあわせ、物品のすりあわせ、地域のすりあわせ等、大変だった。
- ・(統合前も統合後も) どちらも引越しが大変だった。また、2校のやり方をすり合わせるのが大変だった。
- ・2度の引越し(負担が一部に偏っている)。
- ・引越しが大変でした。
- ・春休み(ほぼ休みなしで梱包・開梱作業だった)・夏休み等での引越し作業。
- ・統合に伴う業務が多かった。引越し荷造り、新校舎への備品選択、閉校行事等。
- ・閉校記念誌の作成。

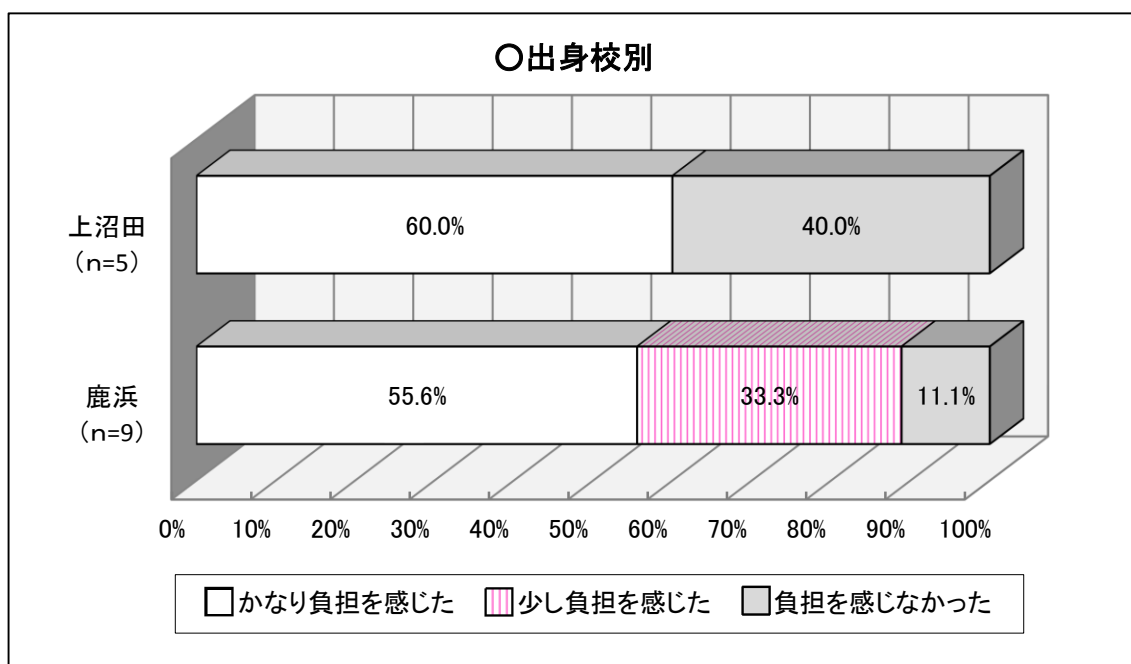
○統合後

学校全体では、「かなり負担を感じた」が56.3%で最も多く、次いで「少し負担を感じた」25.0%、「負担を感じなかった」18.8%の順となっています。統合前に比べると「負担を感じなかった」割合が増えてはいますが、8割以上の教員が負担を感じています。

	かなり負担を感じた	少し負担を感じた	負担を感じなかった	無記入	合計
上沼田	3	0	2	0	5
鹿 浜	5	3	1	0	9
無記入	1	1	0	0	2
合 計	9	4	3	0	16

※育児休業中であった教員は除いています。





(その他自由意見)

- ・意見の食い違い、保護者・地域の思いなどの負担があり、さらに、新校舎の物品購入、引越しと大変でした。
- ・両校の物品調整、引越し。
- ・(統合前も統合後も) どちらも引越しが大変だった。また、2校のやり方をすり合わせるのが大変だった。
- ・人数も場所も変わることで、全ての行事を1から練り直す必要があった。
- ・教員の意思疎通がなかなかできず大変でした。
- ・発達に課題のある子達の対応。

質問6 その他に学校が統合して「変わったこと」や「思ったこと」。

意見
・ 学校施設がすばらしく快適。(ただ、校庭が狭いことで、外遊びを毎日することができず、運動会も保護者応援が難しくなってしまったことは残念) ・ 交通整理を行い、支援を浸透させたことで、トラブルが少なくなりました。 ・ 地域のカラーも違うので、保護者間でもすり合わせが大変そうだった。学区域が広くなり、低学年の通学が大変そうだった。 ・ 子供は半年過ぎてから、ほぼ順応してくるが、大人の世界はそうはいかない。PTA も開かれも教員も、十分時間をかけてすりあわせ・・・と言うか、新しい学校文化を生み出す協働作業をする。特に学校行事は両校の文化が色濃く出るので、細部までの詰めが必要。

平成30年8月発行

発 行 足立区教育委員会

編 集 足立区教育委員会事務局

学校運営部 学校適正配置担当課

東京都足立区中央本町一丁目17番1号

電話：03-3880-5426（直通）