

第3回区政モニターアンケート

「学校の地域活用について」

調査の概要

この報告書は、平成5年度第3回区政モニターアンケート「学校の地域活用について」の回答をまとめたものです。

調査目的 区民の学校の地域活用への関心・要望等を把握し、地域学習の推進に反映させるために調査を行いました。

調査方法 調査票、回答とも郵送

実施時期 平成6年1月

送付数 47

回収数 47人

回収率 100%

回答者の性別・年代別・職業別の構成

年代 性別	20代	30代	40代	50代	60代	計
男	2	2	0	2	5	11
女	7	12	8	6	3	36
計	9	14	8	8	8	47

職業別	自営業主	自営業・管理職	技術職・事務職	サービス職・労務職	パート・アルバイト	学生	主婦	無職	その他	計
人数	8	3	10	2	1	1	19	3	0	47

調査結果、分析の見方

回答の比率(%)は、その設問の回答者を基礎として算出しました。したがって、複数回答の設問はすべての比率を合計すると100%を超えます。また、原則として小数第2位を四捨五入して小数第1位まで示したので、比率の合計が100%に満たない、または上まわる場合があります。(Nは回答者数、未記入の場合は47人)

要 旨

学校開放事業を知っているかは、「知っている」が約51%であった。学校開放事業を利用したことがあるかは、「利用したことがある」が約28%であった。

学校開放で利用した施設は、「体育館」が約69%で最も多かった。学校開放を利用した時よかったと思うことは、「近所に利用できる施設があつてよかった」が、約69%で最も多かった。利用した時困ったこと・不便だと思ったことがあるかは、「特になかった」が一番多く約62%だった。

自分が住んでいる地域にある学校に行ったことがあるかは、「行ったことがある」が約85%だった。学校に行った理由では、「学校の授業参観や運動会の見学等」が約53%で最も多かった。自分が住んでいる地域にある学校に対して愛着を感じるかは、「愛着を感じる」が約55%だった。

余裕教室をどのように活用したらよいかは、児童等の教育環境を充実させると同時に、可能なかぎり「地域の人が利用できるように活用していくべき」が一番多く約68%だった。

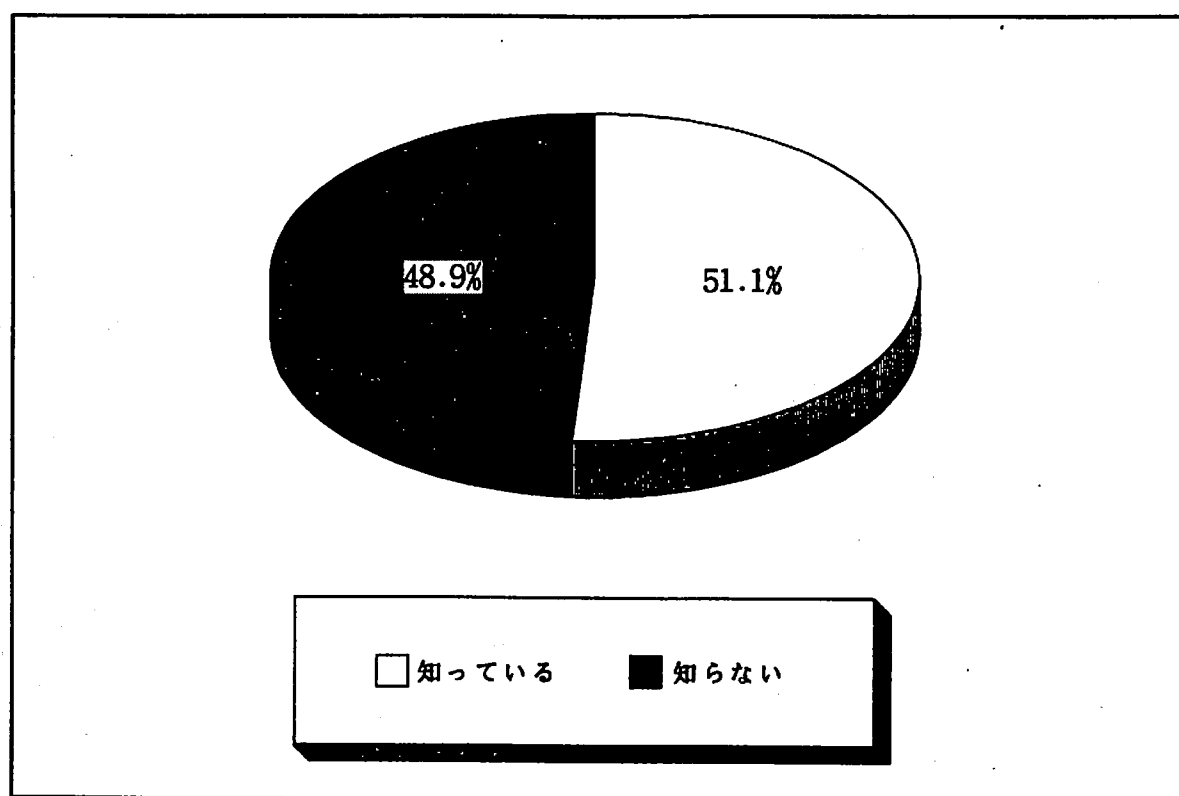
先生等の専門的知識を活用して講座や教室・イベントが開催された時参加したいかについては、『参加したい（「できるだけ参加したい」＋「時間があつたら参加したい」）』が約85%あった。

学校を活用した様々な事業があつた時、その事業の企画や運営に携わりたいかは、『携わりたい（「できるだけ携わりたい」＋「時間があつたら携わりたい」）』が約70%あった。

住んでいる地域にある学校に対して何を期待するかは、「公開講座のような地域の人が学ぶ場を提供して欲しい」が一番多く約60%だった。

1. 学校開放事業を知っているか

■ 「知っている」 51%



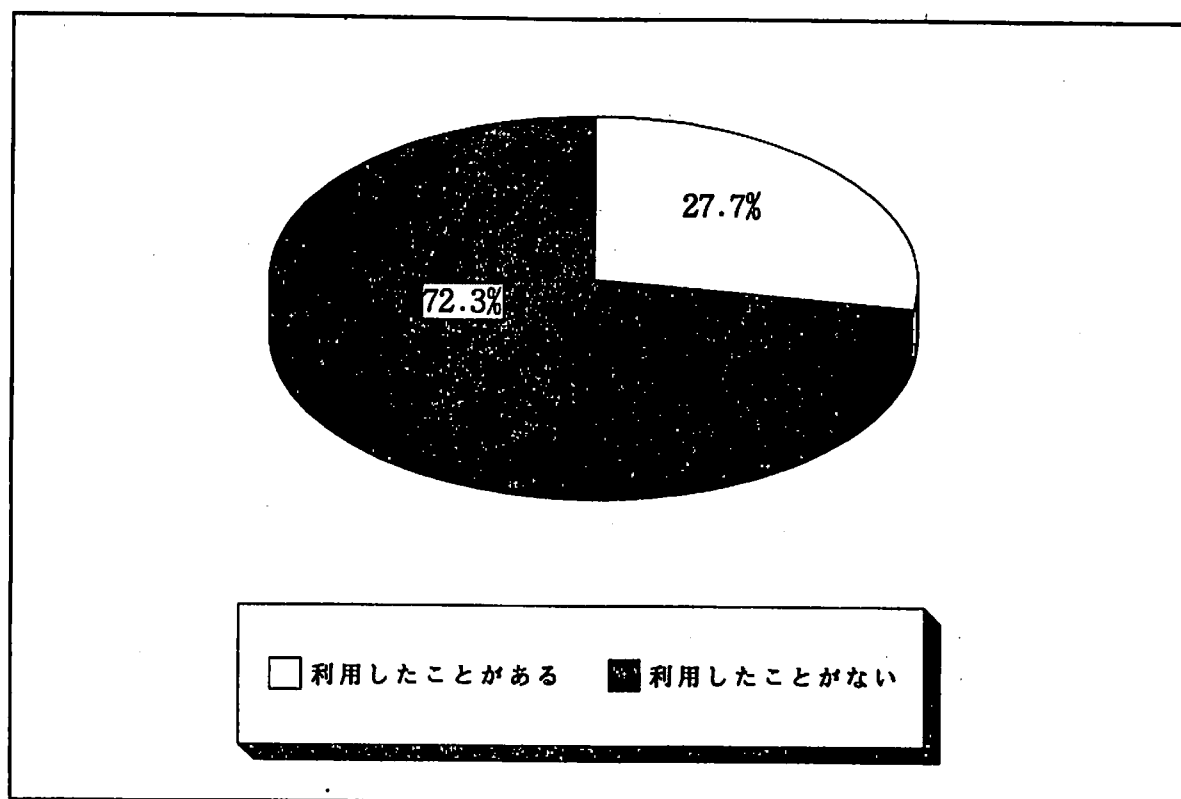
学校開放事業を知っているか聞いたところ「知っている」が51.1%、「知らない」は48.9%で、半数の人が知っていた。

性別では、「知っている」と答えた人は、男性63.6%、女性47.2%で、男性の方が多かった。

年代別で見ると、「知っている」と答えた人は、40歳未満が34.8%、40歳以上が66.7%で、40歳以上の方が周知度が高かった。

2. 学校開放事業を利用したことがあるか

■ 「利用したことがある」 28%



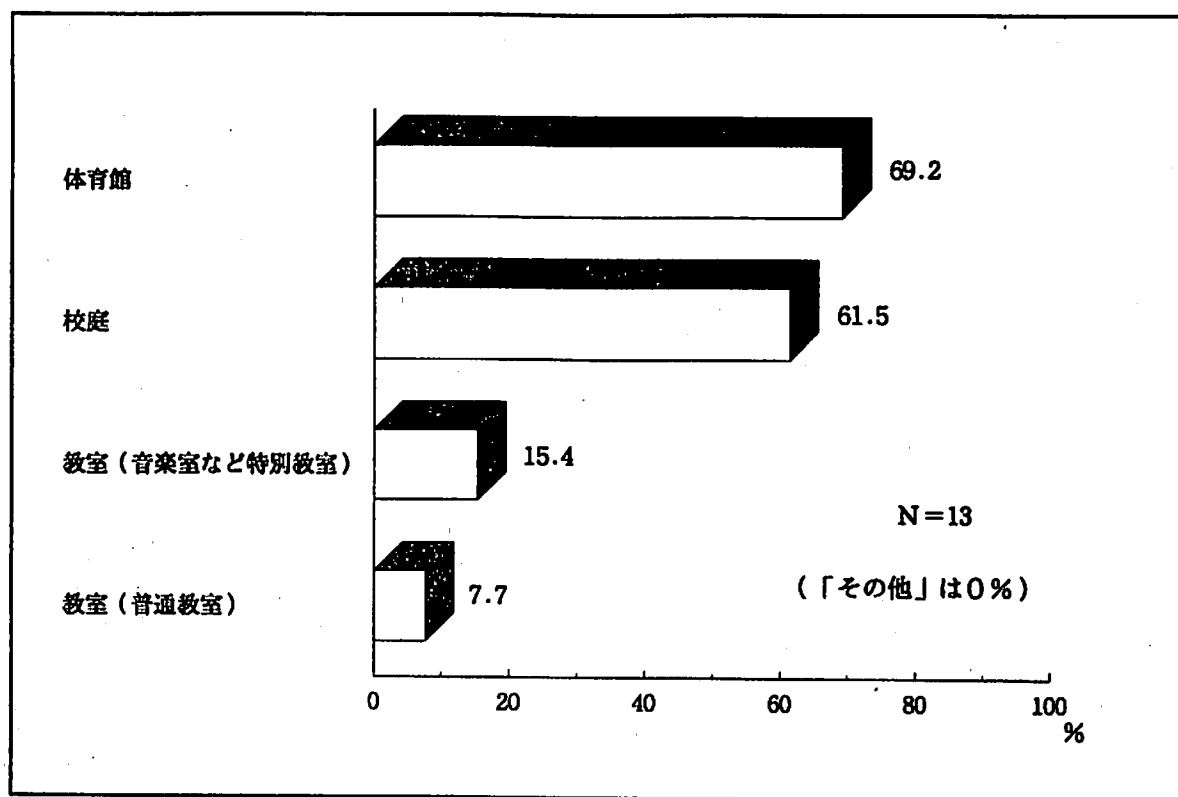
学校開放事業を利用したことがあるか聞いたところ「利用したことがある」が27.7%で、「利用したことがない」が72.3%と「利用したことがない」と答えた人が多かった。

性別では、「利用したことがある」と答えた人は、男性46.5%、女性22.2%で、男性の方が利用度が高かった。

年代別で見ると、「利用したことがある」と答えた人は40歳未満が21.7%、40歳以上が33.3%で、40歳以上のグループの方が利用度が高かった。

2-1. 学校開放で利用した施設はどれか

■ 「体育館」……………69%



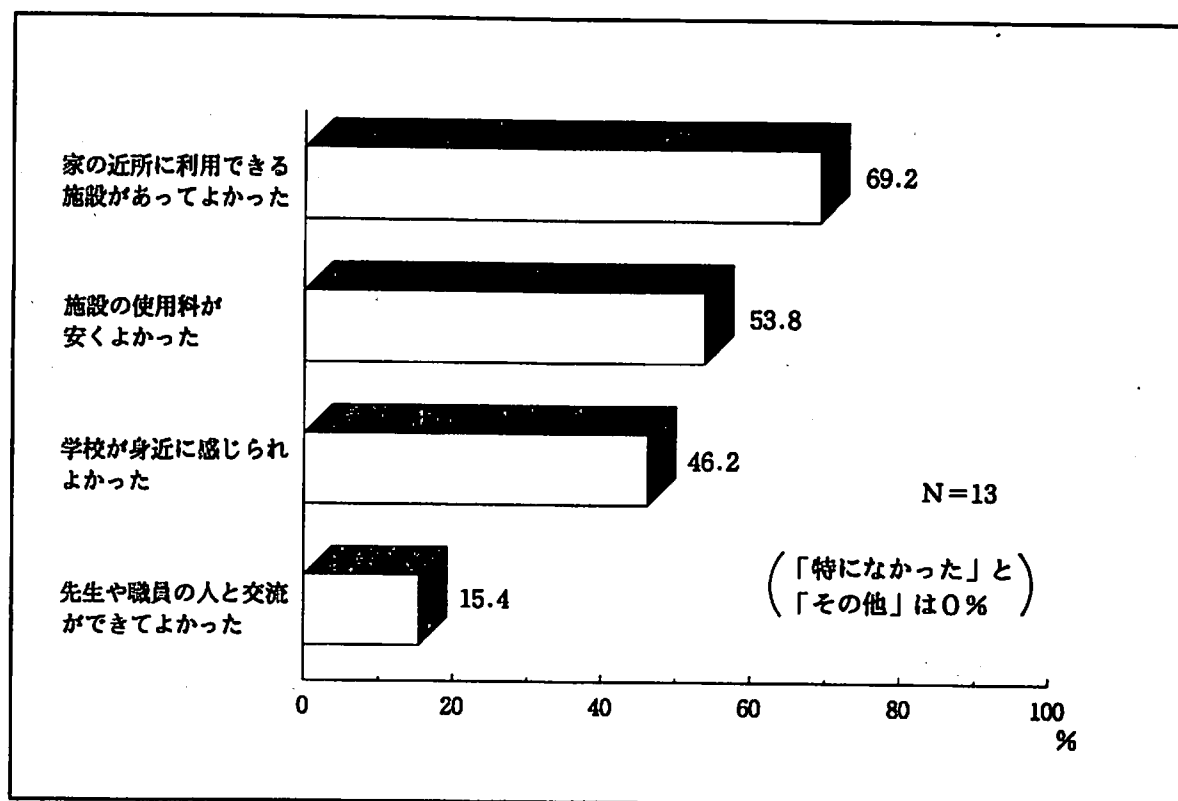
前問で「利用したことがある」と選択した人に、どの施設を利用したか聞いたところ、「体育館」が最も多く69.2%。以下、「校庭」が61.5%、「教室（音楽室などの特別教室）」が15.4%、「教室（普通教室）」が7.7%で、「その他」を選んだ人はいなかった。

性別では、男性で最も多かったのは「体育館」と「校庭」でそれぞれ60.0%、女性では「体育館」が75.0%であった。

年代別で見ると40歳未満で最も多かったのは「体育館」で80.0%、40歳以上では「体育館」と「校庭」でそれぞれ62.5%だった。

2-2. 利用した時よかったと思うことは何か

■ 「家の近所に利用できる施設があってよかった」 69.2%



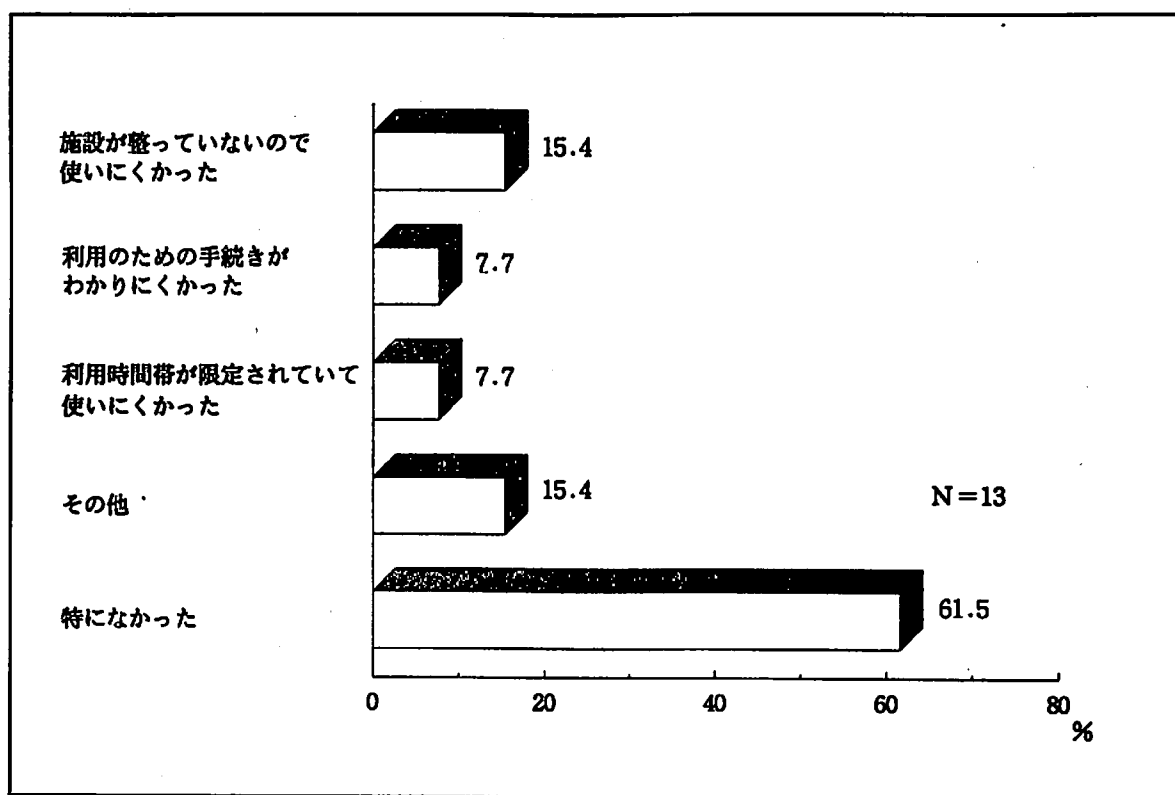
問2で「利用したことがある」と選択した人に、利用した時よかったと思うことは何か聞いたところ、「家の近所に利用できる施設があってよかった」が69.2%で最も多く、以下、「施設の使用料が安くよかった」が53.8%、「学校が身近に感じられよかった」が46.2%、「先生や職員の人と交流ができてよかった」が15.4%で、「特になかった」と「その他」を選んだ人はいなかった。

性別では、「家の近所に利用できる施設があってよかった」と答えた人は男性80.0%、女性62.5%で、男性の方が多かった。

年代別で見ると、「家の近所に利用できる施設があってよかった」と答えた人は、40歳未満が60.0%、40歳以上が75.0%で、40歳以上の方が多かった。

2-3. 利用した時に困ったこと・不便だと思ったことがあるか

■ 「特になかった」 62%



問2で「利用したことがある」と選択した人に、利用した時に困ったこと・不便だと思ったことがあるか聞いたところ、「特になかった」が最も多く61.5%で、以下、「施設が整っていないので使いにくかった」と「その他」が同数で15.4%、「利用のための手続きがわかりにくかった」と「利用時間帯が限定されていて使いにくかった」が同数で7.7%と続く。

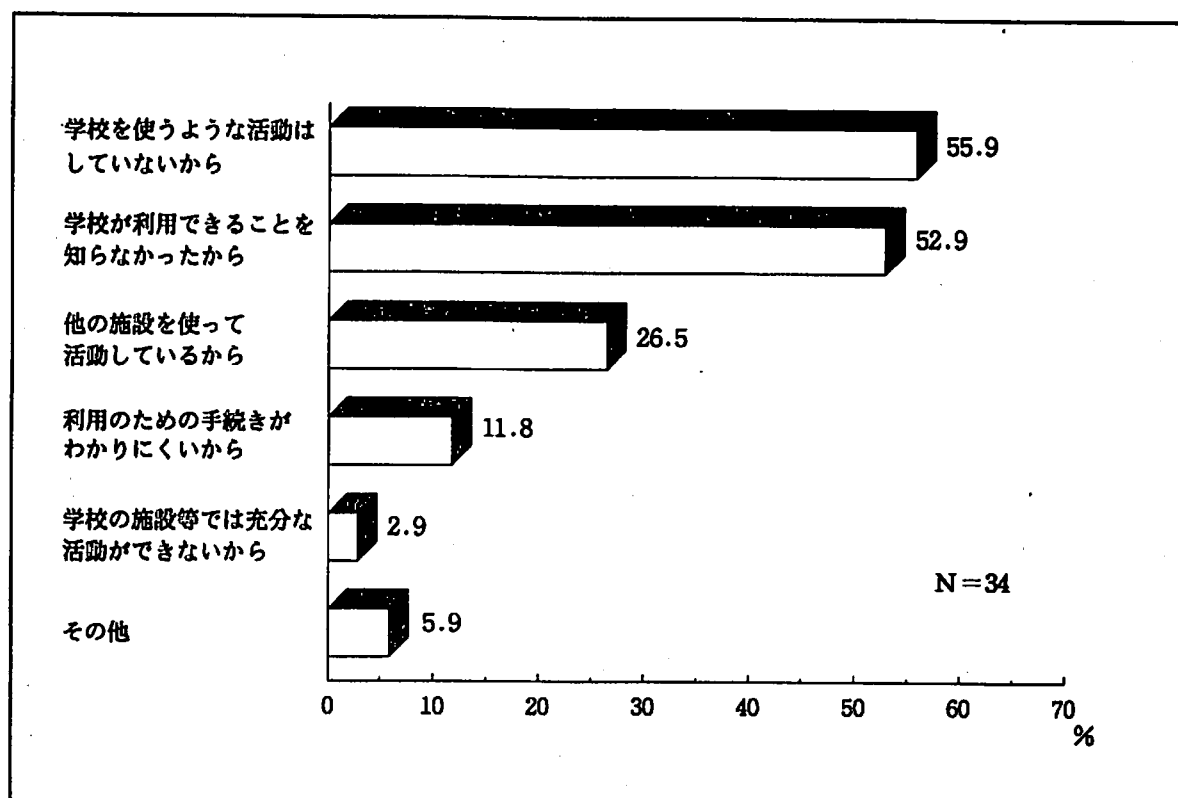
性別では、「特になかった」と答えた人は男性60.0%、女性62.5%であり差はなかった。

年代別で見ると「特になかった」と答えた人は、40歳未満が60.0%、40歳以上が62.5%と、性別と同様にあまり差はなかった。

「その他」の内容としては、「学校行事等で度々使えなくなった」などが、あげられている。

2-4. 学校開放事業を利用しなかった理由は何か

■ 「学校を使うような活動はしていないから」 56%



問2で「利用したことがない」と選択した人に、利用しなかった理由は何か聞いたところ「学校を使うような活動はしていないから」が55.9%で最も多く、以下、「学校を利用できることを知らなかったから」が52.9%、「他の施設を使って活動しているから」が26.5%、「利用のための手続きがわかりにくいから」が11.8%、「その他」が5.9%、「学校の施設等では十分な活動ができないから」が2.9%と続いた。

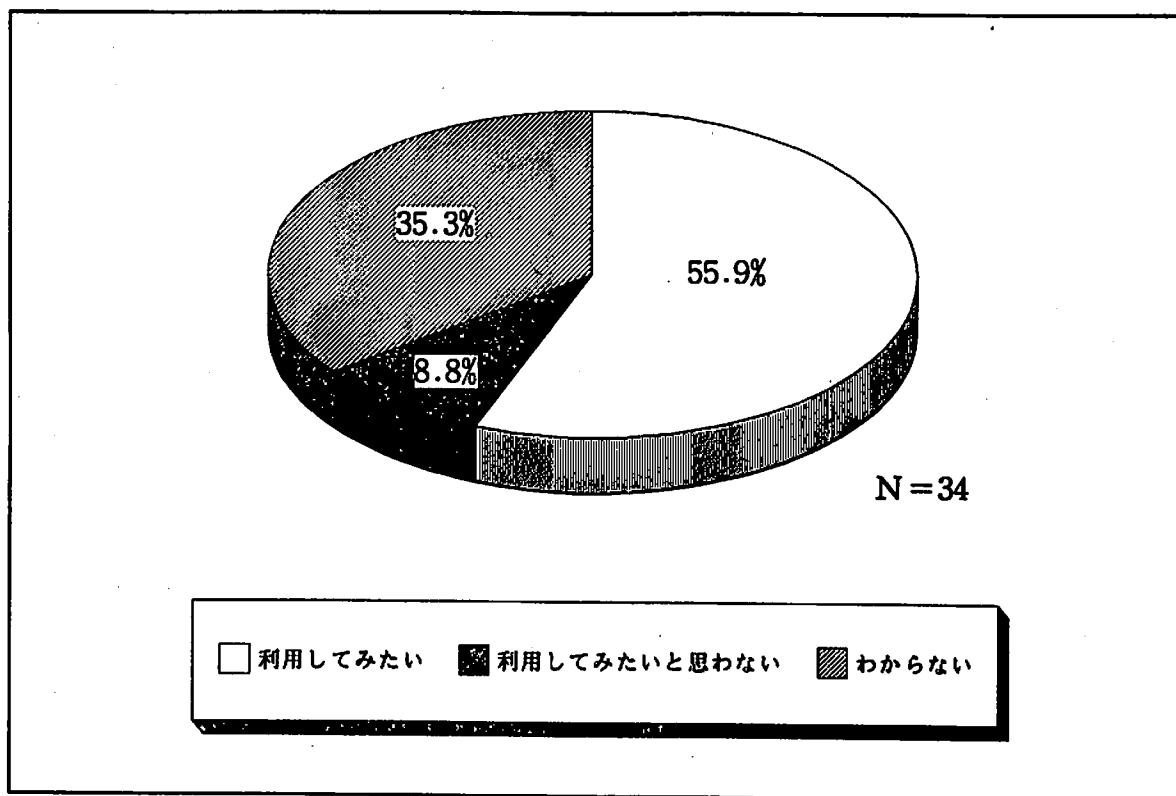
性別では、男性で最も多かったのは「学校を利用できることを知らなかった」と「学校を使うような活動はしていないから」でそれぞれ66.7%、女性では「学校を使うような活動はしていないから」が53.6%だった。

年代別で見ると、40歳未満で最も多かったのは「学校を利用できることを知らなかった」で66.7%、40歳以上では「学校を使うような活動はしていないから」が75.0%だった。

「その他」の内容については、「小学校の子供がいないと利用できないと思っていた」等であった。

2-5. 学校開放事業を今後利用してみたいか

■ 「利用してみたい」……………56%



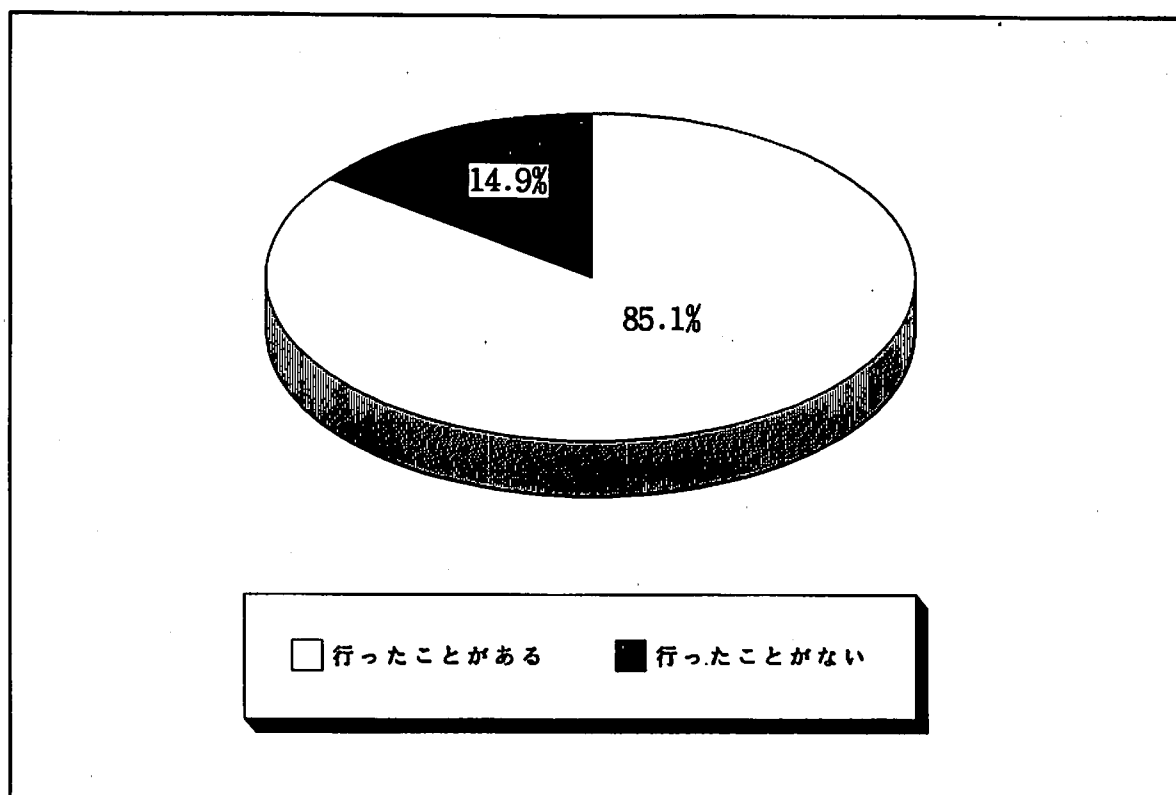
問2で「利用したことがない」と選択した人に、今後学校開放事業を利用してみたいか聞いたところ、「利用してみたい」が最も多く55.9%、以下「わからない」が35.3%で、「利用してみたいと思わない」は8.8%だった。

性別では、「利用してみたい」と答えた人は、男性33.3%、女性60.7%で、女性の方が多かった。このうち、「利用してみたいと思わない」は男性で0%だった。

年代別で見ると「利用してみたい」と答えた人は、40歳未満が55.6%、40歳以上が56.3%で、差はなかった。

3. 自分が住んでいる地域にある学校に行ったことがあるか

■ 「行ったことがある」 85 %



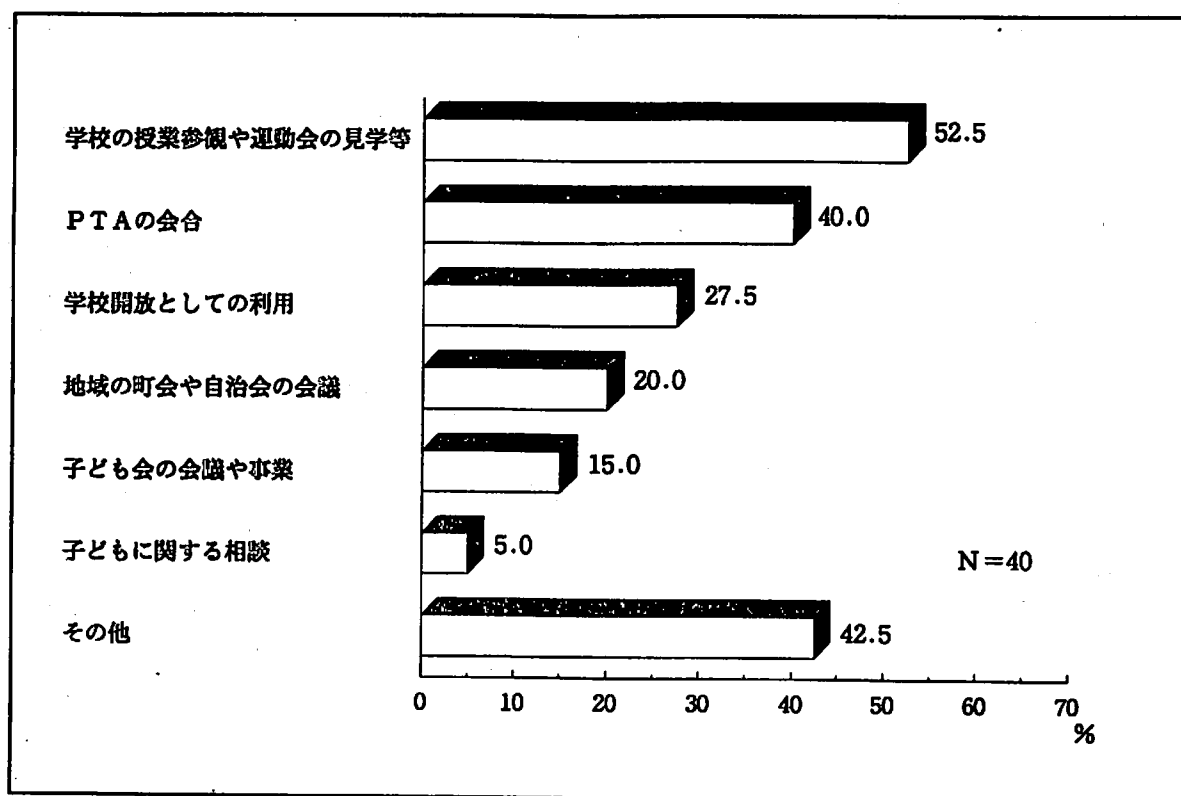
自分が住んでいる地域にある学校に行ったことがあるか、聞いたところ、「行ったことがある」が85.1%、「行ったことがない」は14.9%で、大部分の人が住んでいる地域にある学校に行っている。

性別では、「行ったことがある」と答えた人は、男性72.7%、女性88.9%で、女性の方が男性よりも学校に行っている。

年代別で見ると「行ったことがある」と答えた人は、40歳未満が82.6%、40歳以上が87.5%で、差はなかった。

3-1. 学校に行った用事は何か

■ 「学校の授業参観や運動会の見学等」 53%



前問で「行ったことがある」と選択した人に、行った用事は何か聞いたところ、「学校の授業参観や運動会の見学等」が最も多く52.5%。以下、「その他」が42.5%、「P T Aの会合」が40.0%、「学校開放としての利用」が27.5%、「地域の町会や自治会の会議」が20.0%、「子ども会の会議や事業」が15.0%、「子どもに関する相談」が5.0%と続いた。

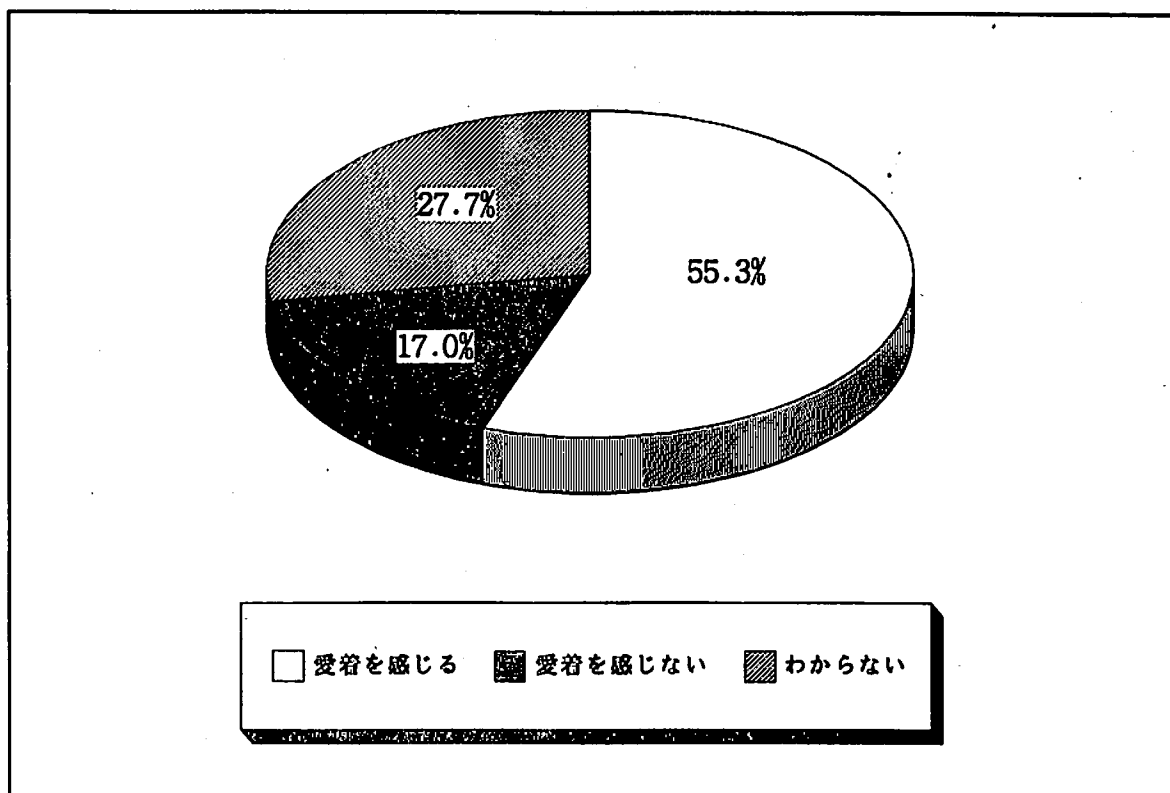
性別では、男性で最も多かったのは「学校の授業参観や運動会の見学等」と「その他」がそれぞれ50.0%、女性では「学校の授業参観や運動会の見学等」で53.1%だった。

年代別で見ると、40歳未満で最も多かったのは「その他」で63.2%、40歳以上では「学校の授業参観や運動会の見学等」だった。

「その他」の内容については、「盆踊り」「選挙」「予防接種」「バザー」等であった。

4. 自分が住んでいる地域にある学校に対して、愛着を感じるか

■ 「愛着を感じる」……………55%



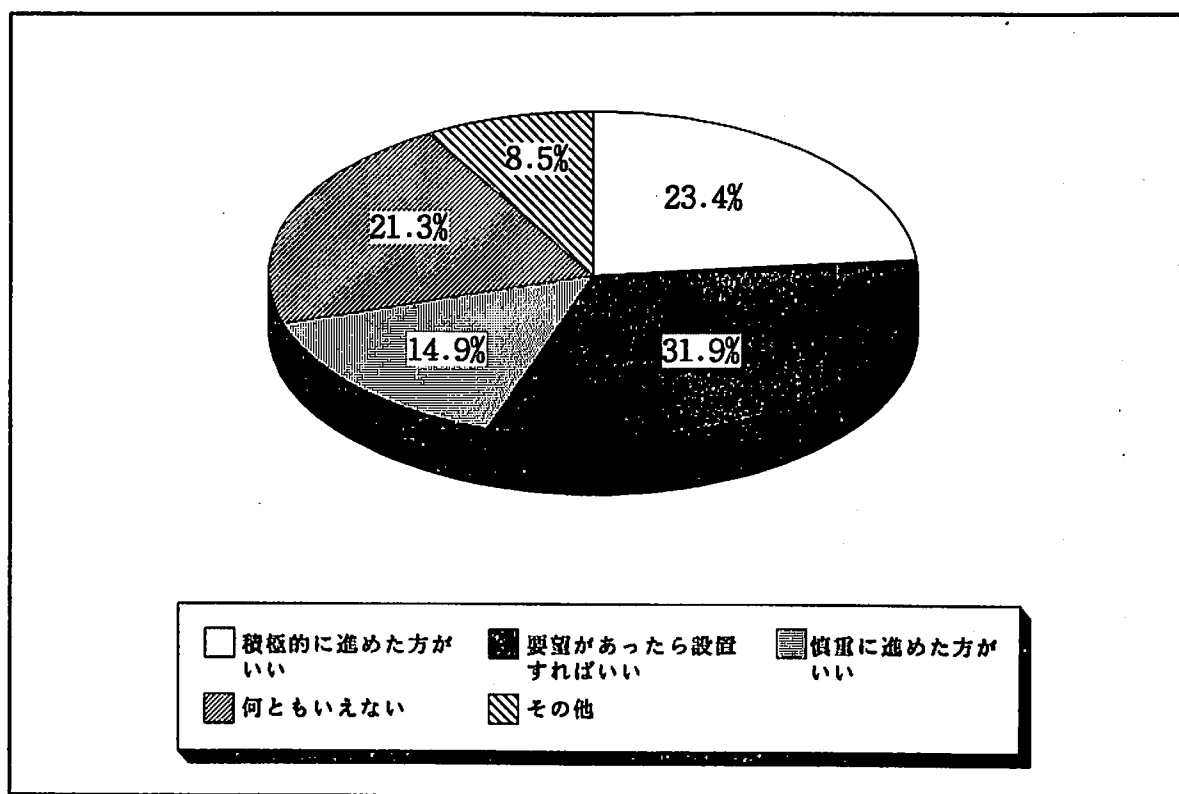
自分が住んでいる地域にある学校に対して愛着を感じるか聞いたところ、「愛着を感じる」が最も多く55.3%。以下、「わからない」が27.7%、「愛着を感じない」は17.0%で、半数以上の人地域にある学校に対して愛着を感じている。

性別では、「愛着を感じる」と答えた人は、男性63.6%、女性52.8%で、男性の方が愛着度が高かった。

年代別で見ると、「愛着を感じる」と答えた人は、40歳未満で39.1%、40歳以上で70.8%で、40歳以上の方が愛着度が高かった。

5. 学校の夜間照明の設置についてどう思うか

■ 「積極的に進めた方がいい」 23.4%



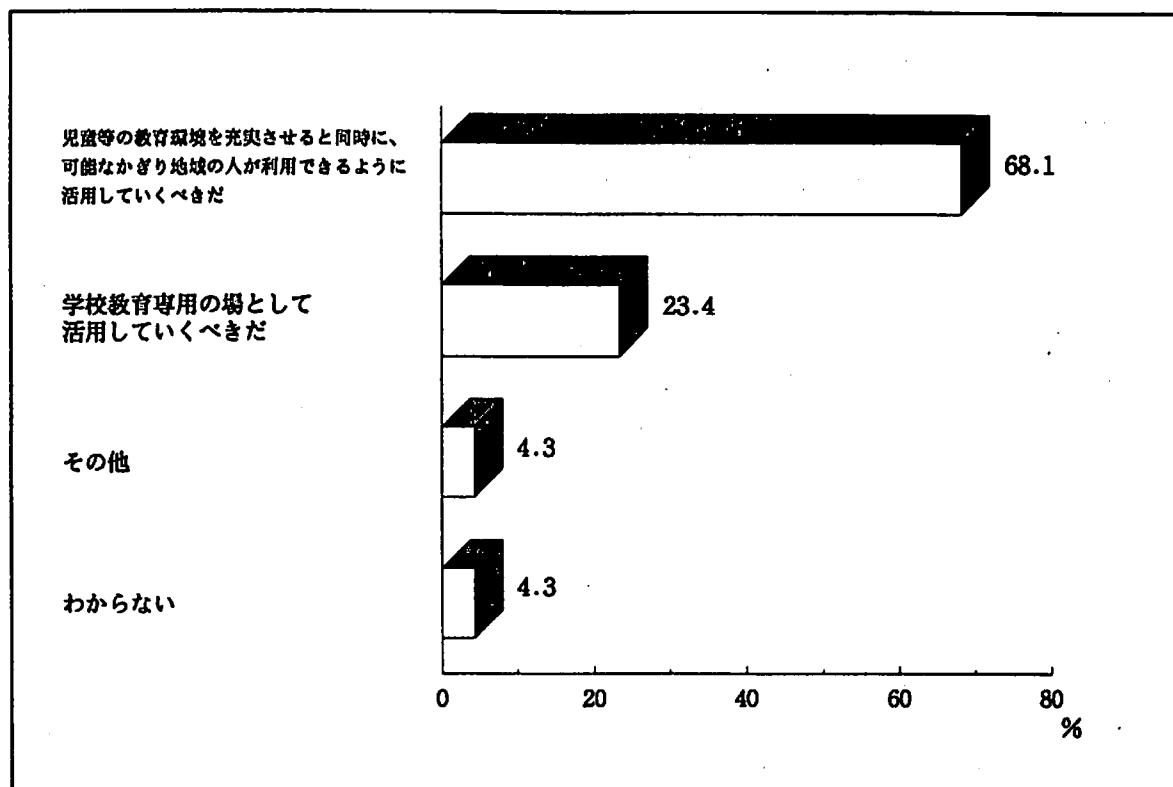
学校の夜間照明の設置についてどう思うか聞いたところ、「要望があったら設置すればいい」が最も多く31.9%。以下、「積極的に進めた方がいい」が23.4%、「何ともいえない」が21.3%、「慎重に進めた方がいい」が14.9%、また、「その他」と答えた人は8.5%で、「利用した事がないからわからない」等があげられた。

性別では、「積極的に進めた方がいい」は、男性18.2%、女性25.0%で、女性の方が多かった。

年代別では、「積極的に進めた方がいい」は、40歳未満で21.7%、40歳以上では25.0%で、あまり差はなかった。

6. 余裕教室をどのように活用したらよいか

- 「児童等の教育環境を充実させると同時に、可能なかぎり地域の人が利用できるように活用していくべき」……………68%



余裕教室をどのように活用したらよいか聞いたところ、「児童等の教育環境を充実させると同時に、可能なかぎり地域の人が利用できるように活用していくべきだ」が最も多く68.1%。以下、「学校教育専用場として活用していくべきだ」が23.4%、「その他」と「わからない」がともに4.3%と続いた。

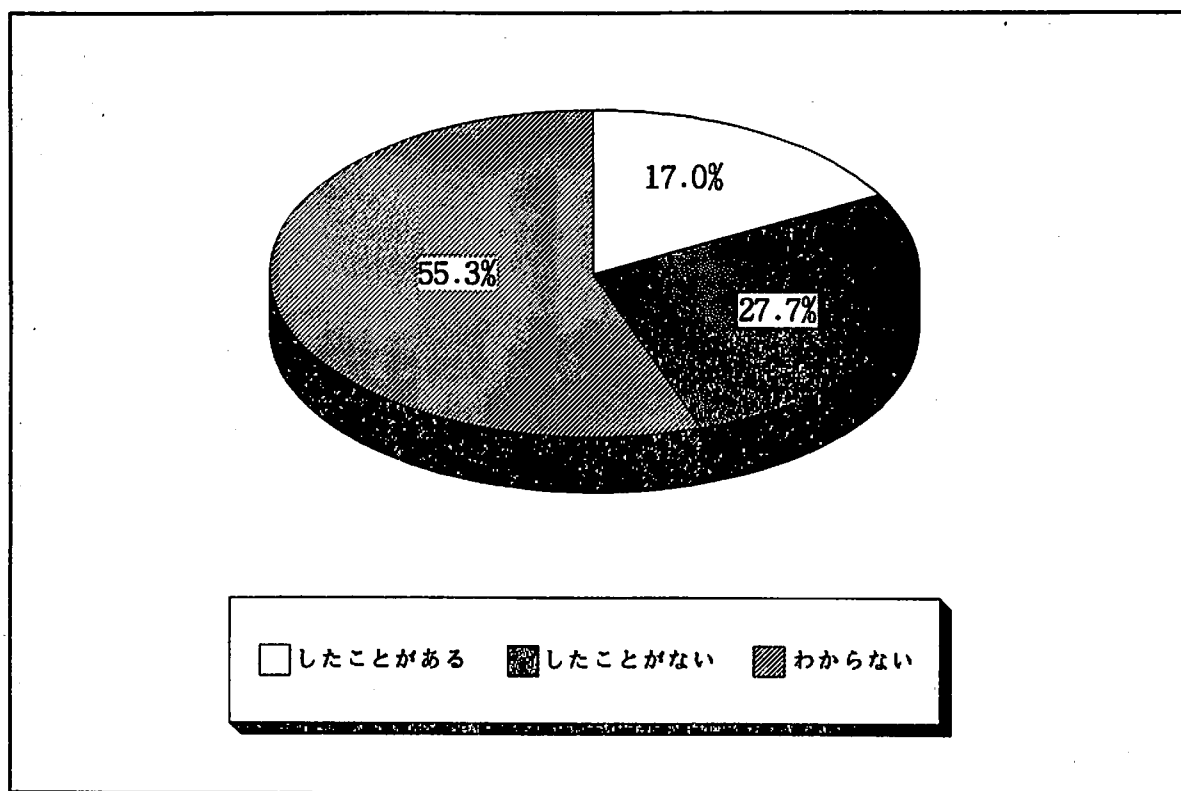
性別では、「児童等の教育環境を充実させると同時に、可能なかぎり地域の人が利用できるように活用していくべきだ」は、男性45.5%、女性75.0%で女性の方が多かった。

年代別では、「児童等の教育環境を充実させると同時に、可能なかぎり地域の人が利用できるように活用していくべきだ」は、40歳未満で60.9%、40歳以上で75.0%で、40歳以上の方が多かった。

「その他」の内容については、「地域の大人、またはお年寄りと子供とのふれあいの場にすべき」等であった。

7. 自分が住んでいる地域で、地域と学校が共同で事業やイベントなどをしたことがあるか

■ 「したことがある」……………17%



自分が住んでいる地域で、地域と学校が共同で事業やイベントなどをしたことがあるか聞いたところ、「したことがある」が17.0%、「したことがない」が27.7%、「わからない」が55.3%だった。

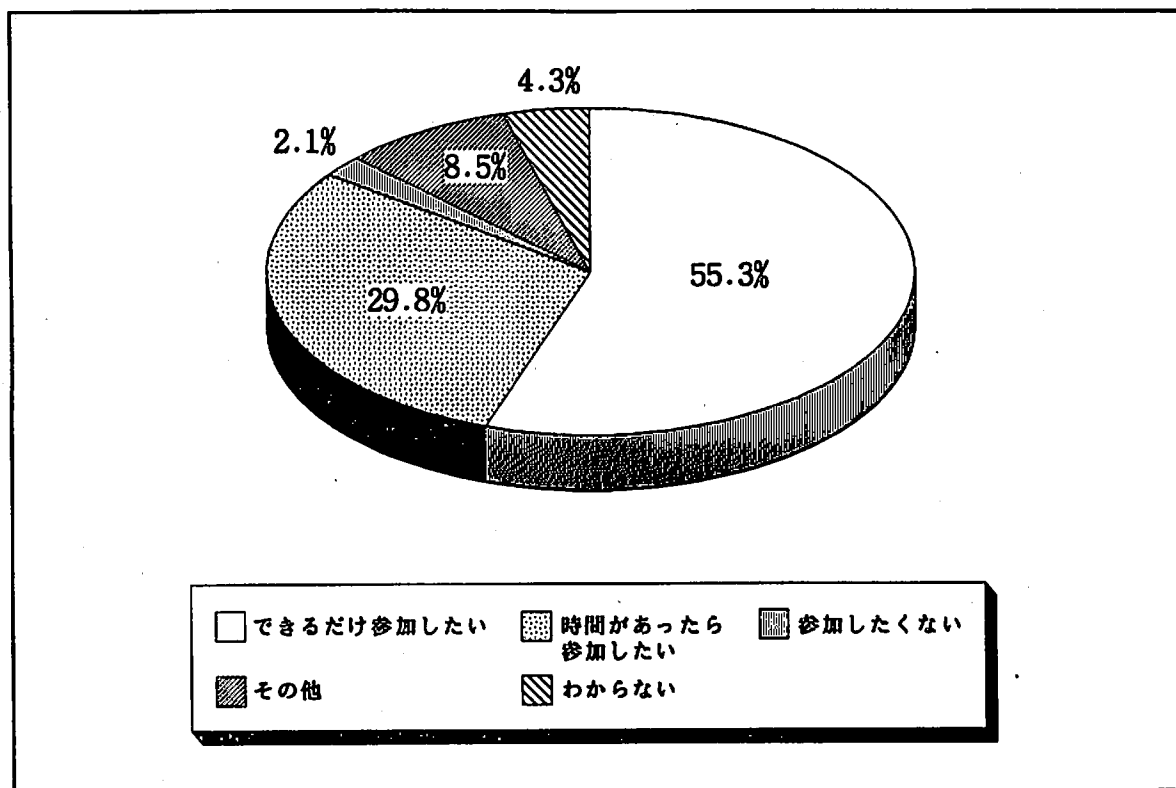
性別では、「したことがある」と答えた人は、男性18.2%、女性16.7%で、差はなかった。

年代別で見ると、「したことがある」と答えた人は、40歳未満では4.3%、40歳以上では29.2%で、40歳以上の方が多かった。

8. 先生や職員の専門的知識を活用して講座や教室・イベントが開催された時、参加したいか

■ 『参加したい（「できるだけ参加したい」＋「時間があったら参加したい」）』…

……………85%



先生や職員の専門的知識を活用して講座や教室・イベントが開催された時、参加したいか聞いたところ、『参加したい（「できるだけ参加したい」＋「時間があったら参加したい」）』が、85.1%だった。以下、「その他」が8.5%、「わからない」が4.3%で、「参加したくない」は2.1%だけだった。

性別では、『参加したい』と答えた人は、男性72.8%、女性88.9%で、女性の方が参加意欲が高かった。

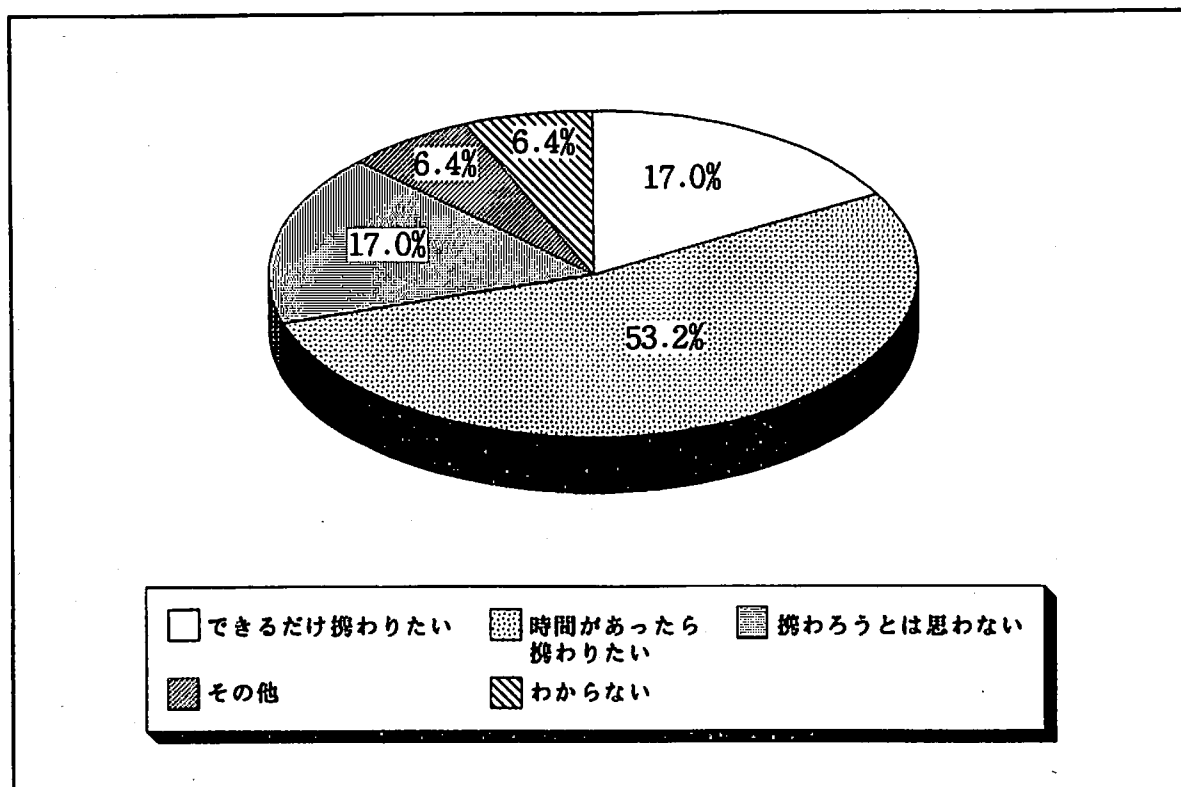
年代別で見ると、『参加したい』と答えた人は、40歳未満では78.3%、40歳以上では91.7%で、40歳以上の方が参加意欲が非常に高かった。このうち、「参加したくない」と答えた人は40歳未満では0%だった。

「その他」の内容については、「興味のある催しなら参加したい」等であった。

9. 学校を活用した様々な事業があった時、その事業の企画や運営に携わりたいか

■ 『携わりたい（「できるだけ携わりたい」＋「時間があったら携わりたい」）』

.....70%



学校を活用した様々な事業があった時、その事業の企画や運営に携わりたいか聞いたところ、『携わりたい（「できるだけ携わりたい」＋「時間があったら携わりたい」）』が70.2%で、以下、「携わろうとは思わない」が17.0%、「わからない」と「その他」がともに、6.4%だった。

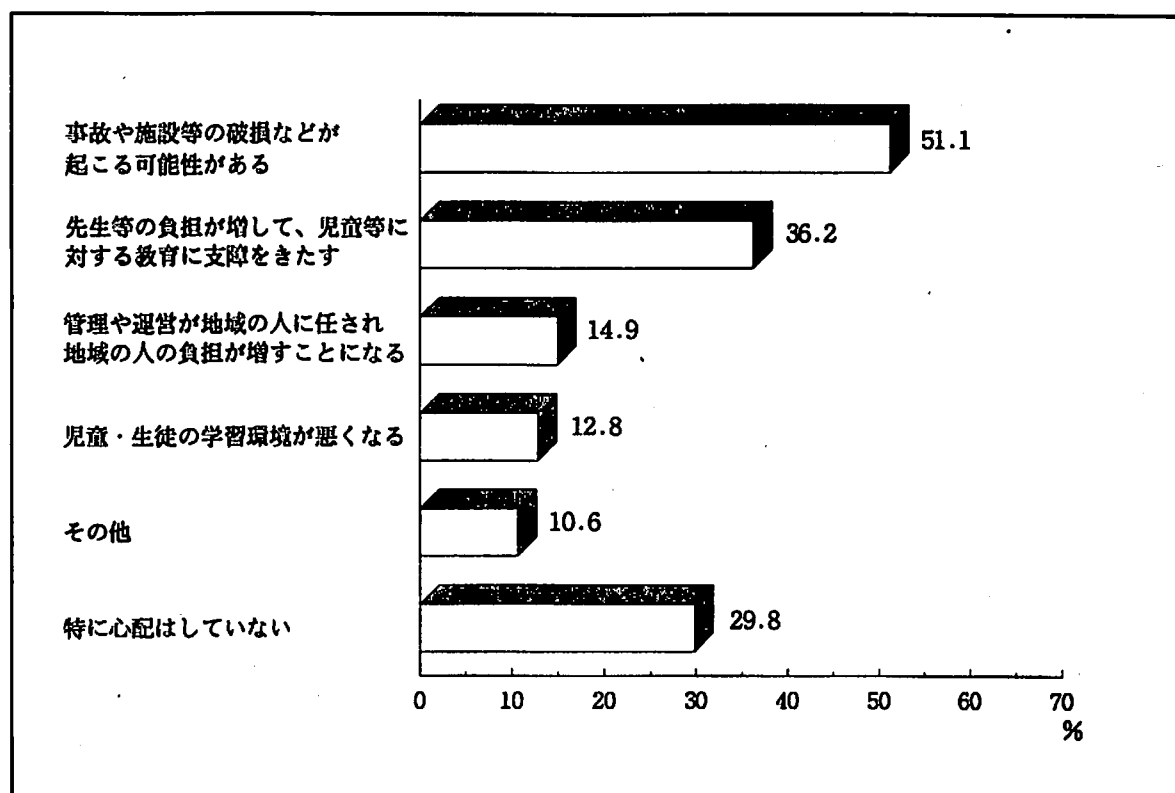
性別では、『携わりたい』と答えた人は、男性72.7%、女性69.4%で差はなかった。

年代別では、『携わりたい』と答えた人は、40歳未満では60.9%、40歳以上では79.2%で、40歳以上の方が高かった。

「その他」の内容としては、「その内容による」等であった。

10. 学校が様々な人々に利用された時、心配な事は何か

■ 「事故や施設等の破損などが起こる可能性がある」 51.1%

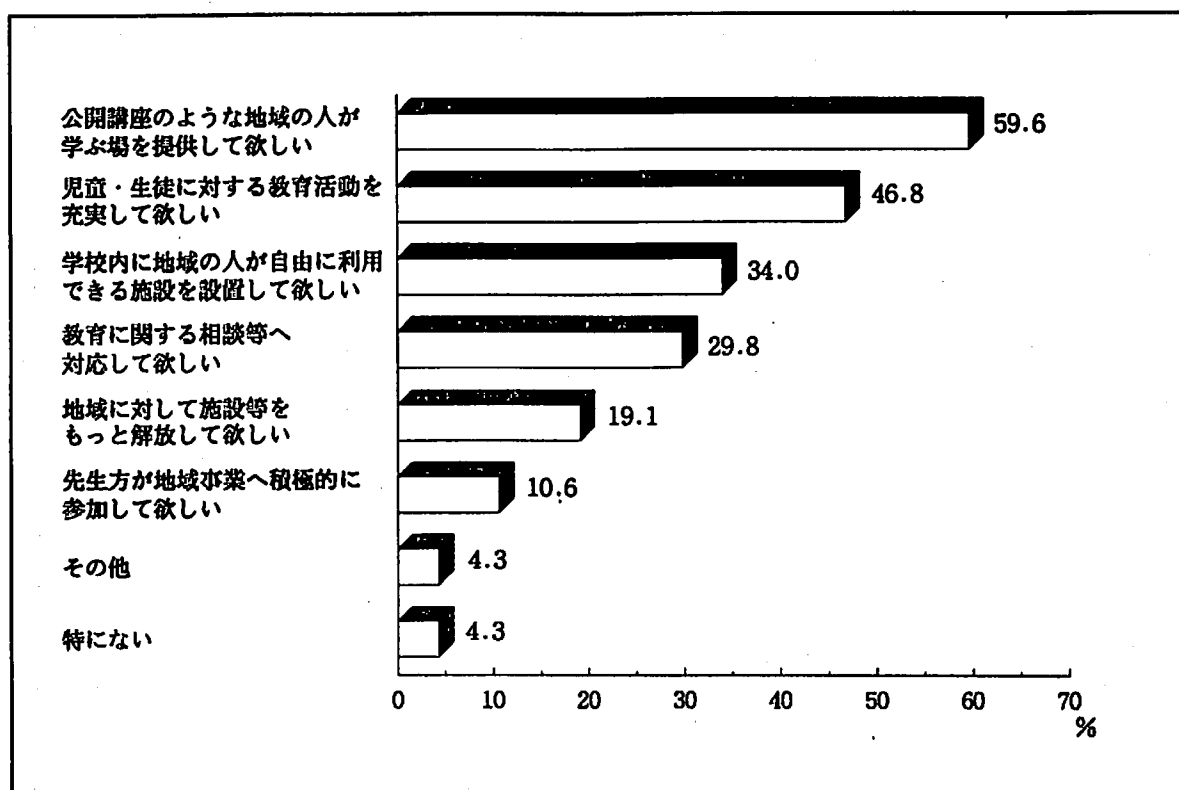


学校が様々な人々に利用された時、心配な事は何か聞いたところ、「事故や施設等の破損などが起こる可能性がある」が最も多く51.1%。以下、「先生や職員の負担が増して、児童・生徒に対する教育に支障をきたす」が36.2%、「管理や運営が地域の人に任せられ、地域の人々の負担が増すことになる」が14.9%、「児童・生徒の学習環境が悪くなる」が12.8%、「その他」が10.6%と続き、「特に心配はしていない」は29.8%だった。

性別では、男性で最も多かったのは「先生や職員の負担が増して、児童・生徒に対する教育に支障をきたす」が54.5%、女性では「事故や施設等の破損などが起こる可能性がある」が55.6%だった。年代別で見ると40歳未満で最も多かったのは、「事故や施設等の破損などが起こる可能性がある」で60.9%、40歳未満では「事故や施設等の破損などが起こる可能性がある」と「特に心配はしていない」がそれぞれ41.7%だった。「その他」の内容としては、「管理・運営について心配」等であった。

11. 自分が住んでいる地域にある学校に対して何を期待するか

■ 「公開講座のような地域の人が学ぶ場を提供して欲しい」 60 %



自分が住んでいる地域にある学校に対して何を期待するか聞いたところ、「公開講座のような地域の人が学ぶ場を提供して欲しい」が最も多く59.6%。以下、「児童・生徒に対する教育活動を充実して欲しい」が46.8%、「学校の中に、地域の人がいつでも自由に利用できる施設を設置して欲しい」が34.0%、「教育に関する様々な相談や質問に気軽に応じられるようにして欲しい」が29.8%、「地域に対して施設等をもっと開放して欲しい」が19.1%、「地域で行う事業に、学校の先生や職員がもっと積極的に参加して欲しい」が10.6%、「その他」「特にない」がそれぞれ4.3%だった。

性別では、「公開講座のような地域の人が学ぶ場を提供して欲しい」と答えた人は、男性72.7%、女性55.6%で、男性の方が要望が多かった。

年代別で見ると、「公開講座のような地域の人が学ぶ場を提供して欲しい」と答えた人は、40歳未満では56.5%、40歳以上では62.5%で、40歳以上の方が多かった。

「その他」の内容としては、「図書室の充実（本の管理）」等であった。

12. 学校と地域のあり方・学校の地域活用についての意見や要望等【自由回答】

(主な意見の要旨)

- 学園の自治をあくまで中心に考えていくべきだと考えます。現場の先生やPTAの人達が、生徒の教育に役立つと考えた場合等のみに、地域との交流を図っていくべきである。
(50代 男性)
- あき教室、校庭、体育館の公共施設をもっと使用した方がよい。(40代 女性)
- 安易な学校開放には懐疑的である。学校はあくまでも子供達の学びの場であり、大人が利用することによって、教育に支障をきたす恐れが生じる。また、教職員が大人のためのイベントに参加する時間があるならば、その時間を子供達の教育の研究に費やすべきである。
(20代 女性)
- 子供、大人に限らず書道・華道・茶道・古典・テニス・その他いろいろな分野について、低料金で学べるようになったら楽しいと思う。
(30代 女性)
- 地域に生活する“生活のプロ”と呼べるような方達と児童・生徒その回りの人々との交流が実現される場として、学校が活用される事を願います。
(40代 女性)
- 校庭をスポーツ等に活用している方は、だいぶ多くなった。今度は教室の方を公開講座などに開放してもらいたい。
(20代 女性)
- 学校が、高齢でも元気な人達が集まって、何かを学ぶ場所になり得たら子供と大人、または老人との交流も多くなるのではないかと考えます。
(50代 女性)
- 学習活動やスポーツ活動など行う際、問題となるのは場所探しであり、現在のコミュニティ・センターなどでは不足していると思える。児童・生徒数が減少している傾向がある現在は、その様な活動に学校を利用することができればよいと思う。また、できれば団体登録していなくても、有料でもよいから個人利用することができればなおよいと思う。
(30代 女性)
- 公開講座の講師は、現役の先生や職員に限定せず区内や地元の名人(何らかの研究者等)の方々や、元先生(退職された方)に依頼した方がよいと思う。
(20代 女性)
- 自分の子供が学校を卒業してしまうと、学校に関しての情報がぜんぜん得られなくなってしまう。学校側も地域の人々の協力が必要な時は、回覧版などを通じて学校内のことを連絡し、地域の理解を得られるような協力関係があったらよいと思い

ます。

(50代 女性)

- 何か老人でも参加できる、公開講座や、皆で参加できる楽しいイベント等があれば是非参加したいです。

(60代 男性)

- 特に地域にかかわらず、学校教育専用の場として、先生職員はもっぱら教育に専念できるようにして欲しい。

(60代 男性)

問6. 学校では児童・生徒数の減少にともなって余裕教室のある学校もでてきています。
この余裕教室をどのように活用したらいいと思いますか。(1つだけ)

1. 児童・生徒の教育環境を充実するために、もっぱら学校教育専用の場として活用していくべきだ。
2. 児童・生徒の教育環境を充実させると同時に、可能なかぎり地域の人が利用できるように活用していくべきだ。
3. わからない。
4. その他 ()

問7. あなたが、住んでいる地域で、地域と学校が共同で事業やイベントなどをしたことがありますか。(1つだけ)

1. したことがある
2. したことがない
3. わからない

問8. 今後学校の施設や設備を利用し、先生や職員の専門的知識を活用して講座や教室・イベントが開催された時、あなたは参加したいですか。(1つだけ)

1. できるだけ参加したい
2. 時間があったら参加したい
3. 参加したくない
4. わからない
5. その他 ()

問9. 今後、学校を活用した様々な事業があった時、あなたは、その事業の企画や運営に携わりたいですか。(1つだけ)

1. できるだけ携わりたい
2. 時間があったら携わりたい
3. 携わろうとは思わない
4. わからない
5. その他 ()

問10. 今後、学校は地域の人を中心として様々な人々に、様々な利用がされるものと思われます。
その際、あなたは心配な事がありますか。(いくつでも)

1. 児童・生徒の学習環境が悪くなる。
2. 事故や施設・設備の破損などが起こる可能性がある。
3. 先生や職員の負担が増えて、児童・生徒に対する教育に支障をきたす。
4. 管理や運営が地域の人に任せられ、地域の人の負担が増すことになる。
5. 特に心配はしていない。
6. その他 ()

問11. あなたは、あなたが住んでいる地域にある学校に対して何を期待しますか。
(いくつでも)

1. 児童・生徒に対する教育活動を充実して欲しい。
2. 地域に対して施設や設備をもっと開放して欲しい。
3. 学校の中に、地域の人がいつでも自由に利用できる施設を設置して欲しい。
4. 地域で行う事業に、学校の先生や職員がもっと積極的に参加して欲しい。
5. 先生や職員の専門的知識を活用して、公開講座のような地域の人が学ぶ場を提供して欲しい。
6. 教育に関する様々な相談や質問に、もっと気軽に応じられるようにして欲しい。
7. 特にない。
8. その他 ()

問12. 学校と地域のあり方・学校の地域活用に関して何かご意見等がありましたら記入してください。

———ご協力ありがとうございました
企画部広報課広聴相談主査

集 計 表

学 校 の 地 域 活 用 に つ い て	全体	性 別		年 代 別	
		男	女	40歳未満	40歳以上
サンプル (人)	47	11	36	23	24
問 1. 学校開放事業を知っているか。 N=47					
1. 知っている	51.1	63.6	47.2	34.8	66.7
2. 知らない	48.9	36.4	52.8	65.2	33.3
問 2. 学校開放事業を利用したことがあるか。 N=47					
1. 利用したことがある	27.7	46.5	22.2	21.7	33.3
2. 利用したことがない	72.3	54.5	77.8	78.3	66.7
問 2-1. 学校開放で利用した施設はどれか。(複数回答) N=13					
1. 体育館	69.2	60.0	75.0	80.0	62.5
2. 校庭	61.5	60.0	62.5	60.0	62.5
3. 教室(普通教室)	7.7	0.0	12.5	0.0	12.5
4. 教室(音楽室など特別教室)	15.4	20.0	12.5	0.0	25.0
5. その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
問 2-2. 利用した時よかったと思うことは何か。(複数回答) N=13					
1. 近所に利用できる施設があつてよかった	69.2	80.0	62.5	60.0	75.0
2. 施設の使用料が安くよかった	53.8	40.0	62.5	20.0	75.0
3. 学校が身近に感じられよかった	46.2	40.0	50.0	60.0	37.5
4. 先生や職員の人と交流ができてよかった	15.4	20.0	12.5	0.0	25.0
5. 特になかった	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
問 2-3. 利用した時に困ったこと・不便だと思ったことがあるか。(複数回答) N=13					
1. 利用のための手続きがわかりにくかった	7.7	20.0	0.0	0.0	12.5
2. 施設が整っていないので使いにくかった	15.4	20.0	12.5	20.0	12.5
3. 備品等が揃っていないので使いにくかった	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 利用時間帯が限定されていて使いにくかった	7.7	20.0	0.0	0.0	12.5
5. 特になかった	61.5	60.0	62.5	60.0	62.5
6. その他	15.4	0.0	25.0	20.0	12.5
問 2-4. 学校開放事業を利用しなかった理由は何か。(複数回答) N=34					
1. 学校を利用できることを知らなかったから	52.9	66.7	50.0	66.7	37.5
2. 他の施設を使って活動しているから	26.5	33.3	25.0	16.7	37.5
3. 学校の施設等では十分な活動ができないから	2.9	16.7	0.0	0.0	6.3
4. 利用のための手続きがわかりにくいから	11.8	33.3	7.1	22.2	0.0
5. 学校を使うような活動はしていないから	55.9	66.7	53.6	38.9	75.0
6. その他	5.9	16.7	3.6	5.6	6.3

学 校 の 地 域 活 用 に つ い て	全体	性 別		年 代 別	
		男	女	40歳未満	40歳以上
サンプル (人)	47	11	36	23	24
問2-5. 学校開放事業を今後利用してみたいか。 N=34					
1. 利用してみたい	55.9	33.3	60.7	55.6	56.3
2. 利用してみたいとは思わない	8.8	0.0	10.7	11.1	6.3
3. わからない	35.3	66.7	28.6	33.3	37.5
問3. 自分が住んでいる地域にある学校に行ったことがあるか。 N=47					
1. 行ったことがある	85.1	72.7	88.9	82.6	87.5
2. 行ったことがない	14.9	27.3	11.1	17.4	12.5
問3-1. 学校に行った用事は何か。(複数回答) N=40					
1. PTAの会合	40.0	25.0	43.8	21.1	57.1
2. 学校開放としての利用	27.5	25.0	28.1	26.3	28.6
3. 地域の町会や自治会の会議	20.0	25.0	18.8	0.0	38.1
4. 学校の授業参観や運動会の見学等	52.5	50.0	53.1	42.1	61.9
5. 子ども会の会議や事業	15.0	25.0	12.5	5.3	23.8
6. 子どもに関する相談	5.0	0.0	6.3	0.0	9.5
7. その他	42.5	50.0	40.6	63.2	23.8
問4. 自分が住んでいる地域にある学校に対して愛着を感じるか。 N=47					
1. 愛着を感じる	55.3	63.6	52.8	39.1	70.8
2. 愛着を感じない	17.0	9.1	19.4	30.4	4.2
3. わからない	27.7	27.3	27.8	30.4	25.0
問5. 学校の夜間照明の設置についてどう思うか。 N=47					
1. 積極的に進めた方がいい	23.4	18.2	25.0	21.7	25.0
2. 要望があったら設置すればいい	31.9	18.2	36.1	26.1	37.5
3. 慎重に進めた方がいい	14.9	18.2	13.9	21.7	8.3
4. 何ともいえない	21.3	18.2	22.2	21.7	20.8
5. その他	8.5	27.3	2.8	8.7	8.3
問6. 余裕教室をどのように活用したらよいか。 N=47					
1. 学校教育専用場として活用していくべきだ	23.4	36.4	19.4	26.1	20.8
2. 児童等の教育環境を充実させると同時に、可能なかぎり地域の人々が利用できるような活用していくべきだ	68.1	45.5	75.0	60.9	75.0
3. わからない	4.3	9.1	2.8	4.3	4.2
4. その他	4.3	9.1	2.8	8.7	0.0
問7. 住んでいる地域で、地域と学校が共同で事業やイベントなどをしたことがあるか。 N=47					
1. したことがある	17.0	18.2	16.7	4.3	29.2
2. したことがない	27.7	45.5	22.2	21.7	33.3
3. わからない	55.3	36.4	61.1	73.9	37.5

学 校 の 地 域 活 用 に つ い て	全体	性 別		年 代 別	
		男	女	40歳未満	40歳以上
サンプル (人)	47	11	36	23	24
問8. 先生等の専門的知識を活用して講座や教室・イベントが開催された時参加したいか。 N=47					
1. できるだけ参加したい	55.3	36.4	61.1	34.8	75.0
2. 時間があったら参加したい	29.8	36.4	27.8	43.5	16.7
3. 参加したくない	2.1	0.0	2.8	0.0	4.2
4. わからない	4.3	0.0	5.6	8.7	0.0
5. その他	8.5	27.3	2.8	13.0	4.2
問9. 学校を活用した様々な事業があった時、その事業の企画や運営に携わりたいか。 N=47					
1. できるだけ携わりたい	17.0	9.1	19.4	8.7	25.0
2. 時間があったら携わりたい	53.2	63.6	50.0	52.2	54.2
3. 携わろうとは思わない	17.0	18.2	16.7	21.7	12.5
4. わからない	6.4	0.0	8.3	8.7	4.2
5. その他	6.4	9.1	5.6	8.7	4.2
問10. 学校が様々な人々に利用された時、心配な事は何か。(複数回答) N=47					
1. 児童・生徒の学習環境が悪くなる	12.8	9.1	13.9	17.4	8.3
2. 事故や施設等の破損などが起こる可能性がある	51.1	36.4	55.6	60.9	41.7
3. 先生や職員の負担が増して、児童・生徒に対する教育に支障をきたす	36.2	54.5	30.6	43.5	29.2
4. 管理や運営が地域の人に任せられ、地域の人への負担が増すことになる	14.9	18.2	13.9	17.4	12.5
5. 特に心配はしていない	29.8	18.2	33.3	17.4	41.7
6. その他	10.6	18.2	8.3	13.0	8.3
問11. 住んでいる地域にある学校に対して何を期待するか。(複数回答) N=47					
1. 児童・生徒に対する教育活動を充実して欲しい	46.8	45.5	47.2	56.5	37.5
2. 地域に対して施設等をもっと開放して欲しい	19.1	36.4	13.9	21.7	16.7
3. 学校の中に、地域の人がいいつでも自由に利用できる施設を設置して欲しい	34.0	27.3	36.1	21.7	45.8
4. 地域で行う事業に、学校の先生や職員がもっと積極的に参加して欲しい	10.6	9.1	11.1	4.3	16.7
5. 公開講座のような地域の人が学ぶ場を提供して欲しい	59.6	72.7	55.6	56.5	62.5
6. 教育に関する様々な相談や質問に、気軽に応じられるようにして欲しい	29.8	9.1	36.1	43.5	16.7
7. 特にない	4.3	0.0	5.6	8.7	0.0
8. その他	4.3	9.1	2.8	4.3	4.2