

令和7年度

足立はばたき塾

生徒・保護者アンケート

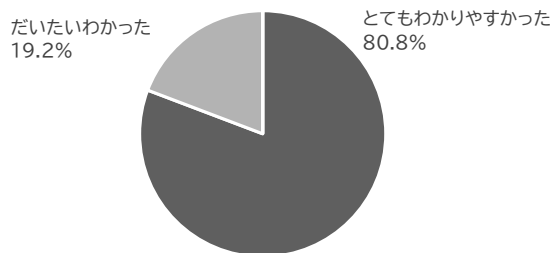
◆クラス別回答状況◆ (人)

	A	B	C	D	計	割合
回答あり	8	18	19	9	54	74.0%
回答なし	5	1	5	8	19	26.0%

令和7年度 足立はばたき塾 卒業生アンケート(選択肢回答集計)

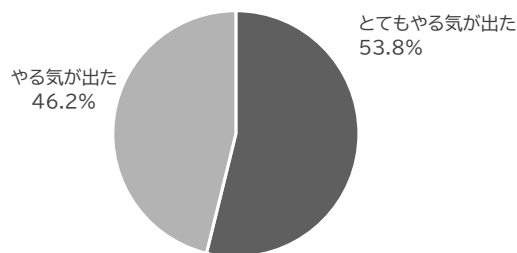
◆【ABクラス】定期講座(英語)の授業について

Q1. 英語の授業について、どの程度わかりやすかったと感じましたか？



8割以上が「とてもわかりやすかった」と回答

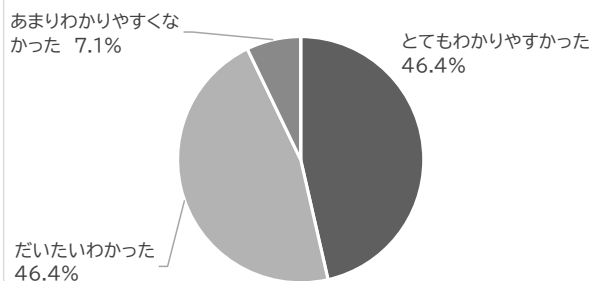
Q2. 英語の授業を受けて、「英語をもっと頑張ろう」と思う気持ち(やる気)は高まりましたか？



全員が「とてもやる気が出た」、または「やる気が出た」と回答

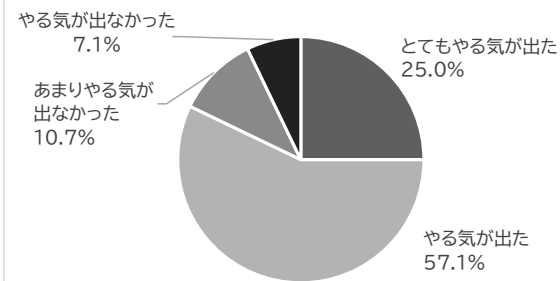
◆【CDクラス】定期講座(英語)の授業について

Q1. 英語の授業について、どの程度わかりやすかったと感じましたか？



9割以上が「とてもわかりやすかった」、または「だいたいわかった」と回答

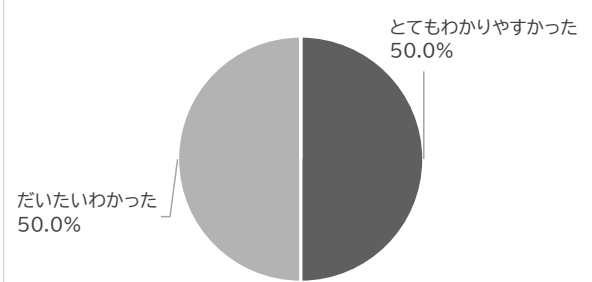
Q2. 英語の授業を受けて、「英語をもっと頑張ろう」と思う気持ち(やる気)は高まりましたか？



8割以上が「とてもやる気が出た」、または「やる気が出た」と回答

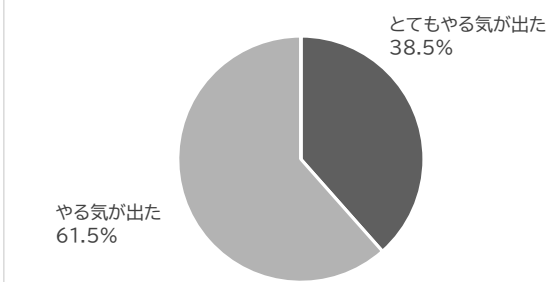
◆【ABクラス】定期講座(数学)の授業について

Q3. 数学の授業について、どの程度わかりやすかったと感じましたか？



全員が「とてもわかりやすかった」、または「だいたいわかった」と回答

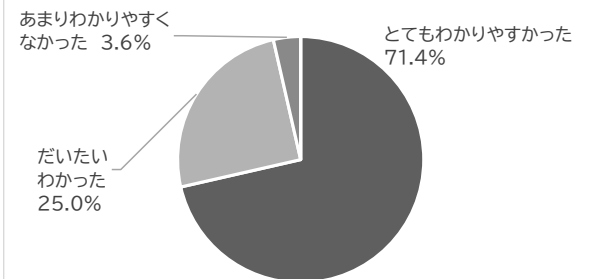
Q4. 数学の授業を受けて、「数学をもっと頑張ろう」と思う気持ち(やる気)は高まりましたか？



全員が「とてもやる気が出た」、または「やる気が出た」と回答

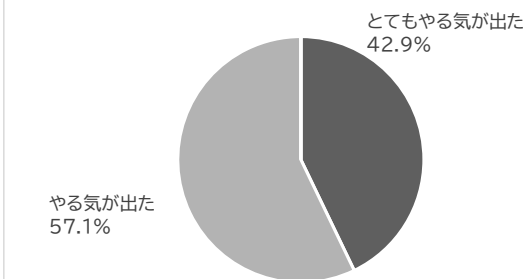
◆【CDクラス】定期講座(数学)の授業について

Q3. 数学の授業について、どの程度わかりやすかったと感じましたか？



9割以上が「とてもわかりやすかった」、または「だいたいわかった」と回答

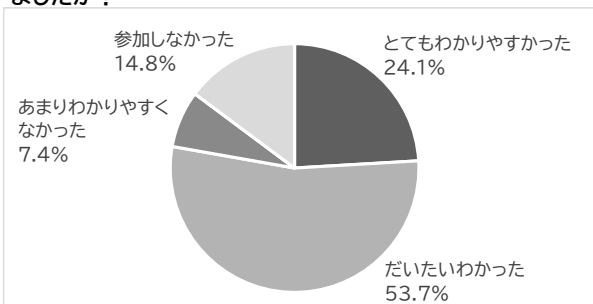
Q4. 数学の授業を受けて、「数学をもっと頑張ろう」と思う気持ち(やる気)は高まりましたか？



全員が「とてもやる気が出た」、または「やる気が出た」と回答

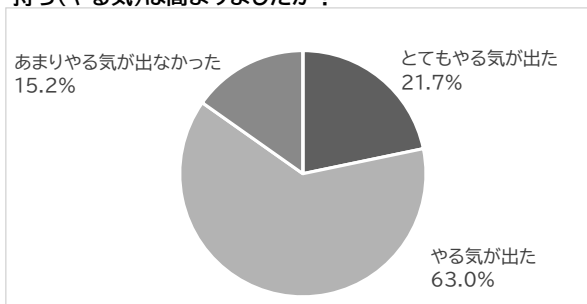
◆特別講座(国語)の授業について

Q5. 国語の授業について、どの程度わかりやすかったと感じましたか？



7割以上が「とてもわかりやすかった」、または「だいたいわかった」と回答

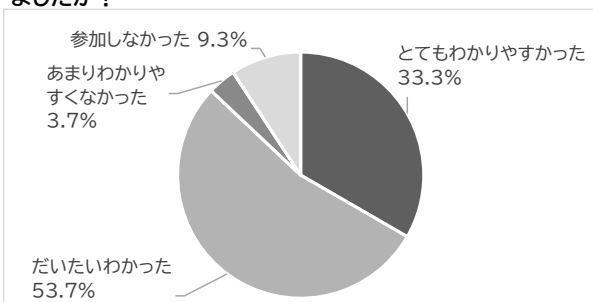
Q6. 国語の授業を受けて、「国語をもっと頑張ろう」と思う気持ち(やる気)は高まりましたか？



8割以上が「とてもやる気が出た」、または「やる気が出た」と回答

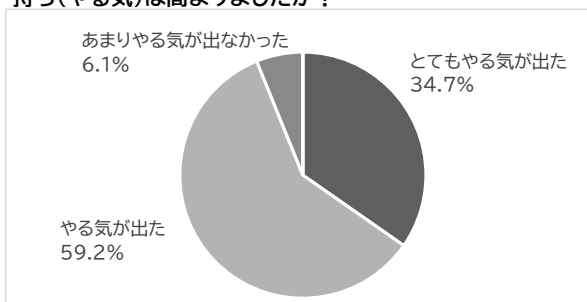
◆特別講座(理科)の授業について

Q7. 理科の授業について、どの程度わかりやすかったと感じましたか？



8割以上が「とてもわかりやすかった」、または「だいたいわかった」と回答

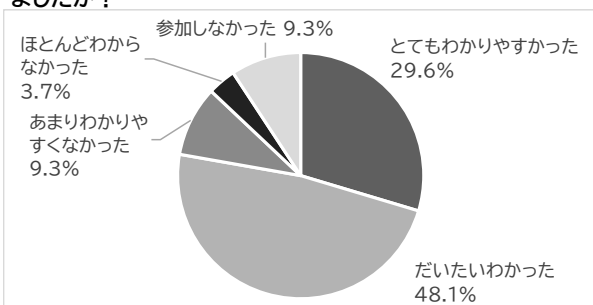
Q8. 理科の授業を受けて、「理科をもっと頑張ろう」と思う気持ち(やる気)は高まりましたか？



9割以上が「とてもやる気が出た」、または「やる気が出た」と回答

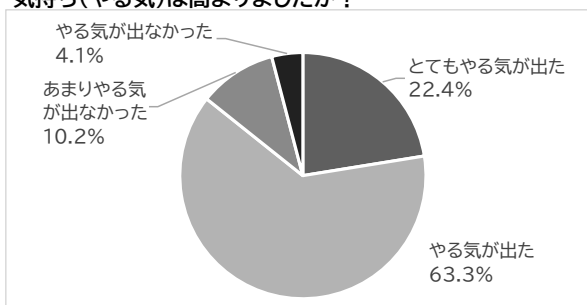
◆特別講座(社会)の授業について

Q9. 社会の授業について、どの程度わかりやすかったと感じましたか？



7割以上が「とてもわかりやすかった」、または「だいたいわかった」と回答

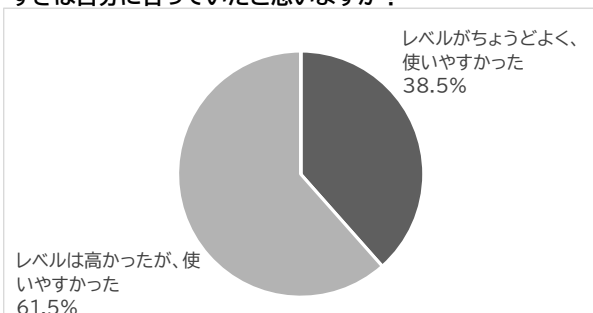
Q10. 社会の授業を受けて、「社会をもっと頑張ろう」と思う気持ち(やる気)は高まりましたか？



8割以上が「とてもやる気が出た」、または「やる気が出た」と回答

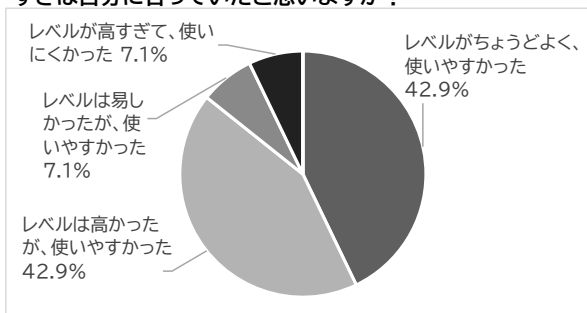
◆テキストについて(英語)

Q11. 【ABクラス】英語のテキストについて、レベルや使いやすさは自分に合っていたと思いますか？



全員が「使いやすかった」と回答

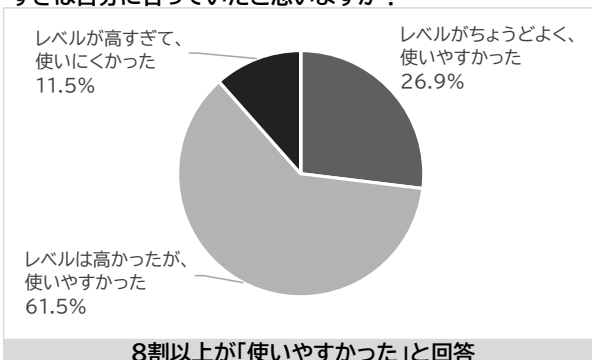
Q11. 【CDクラス】英語のテキストについて、レベルや使いやすさは自分に合っていたと思いますか？



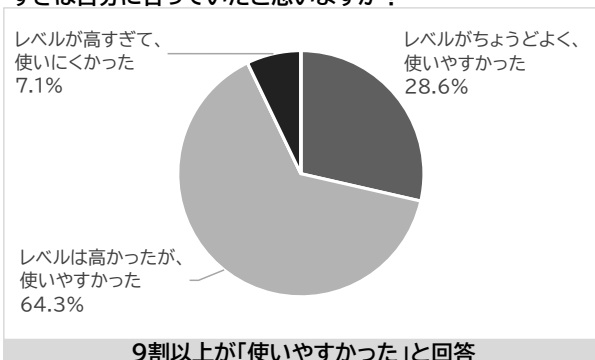
8割以上が「使いやすかった」と回答

◆テキストについて(数学)

Q13. 【ABクラス】数学のテキストについて、レベルや使いやすさは自分に合っていたと思いますか？

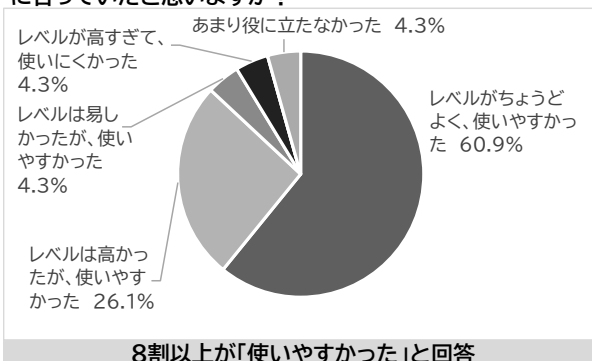


Q13. 【CDクラス】数学のテキストについて、レベルや使いやすさは自分に合っていたと思いますか？

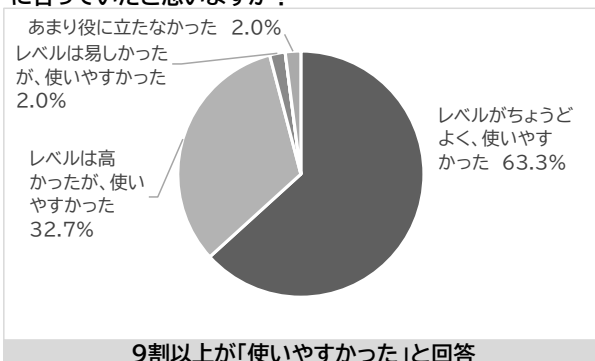


◆テキストについて(国語・理科・社会)

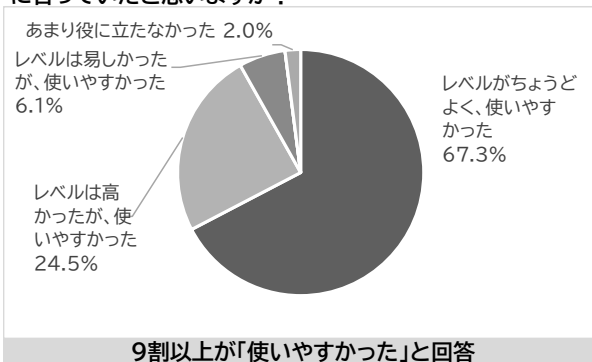
Q15. 国語のテキストについて、レベルや使いやすさは自分に合っていたと思いますか？



Q16. 理科のテキストについて、レベルや使いやすさは自分に合っていたと思いますか？

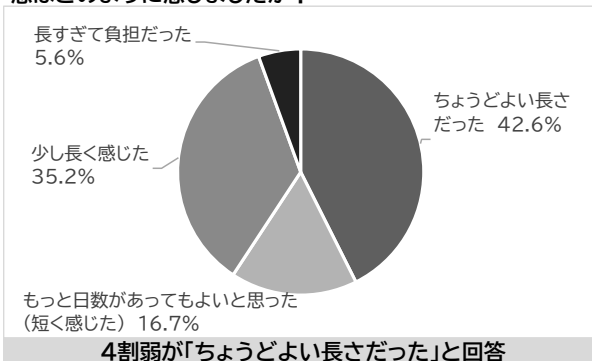


Q17. 社会のテキストについて、レベルや使いやすさは自分に合っていたと思いますか？

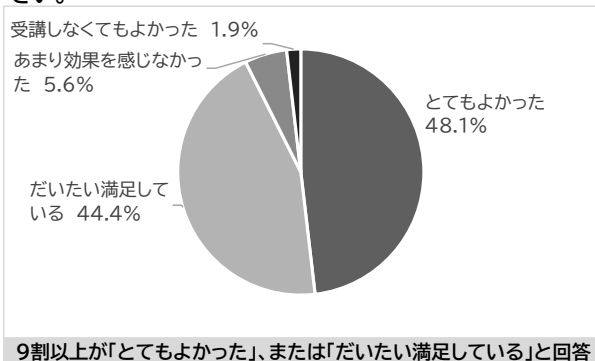


◆夏期集中講座について(10日間)

Q18. 10日間の夏期集中講座の期間について、長さや負担感はどう感じましたか？

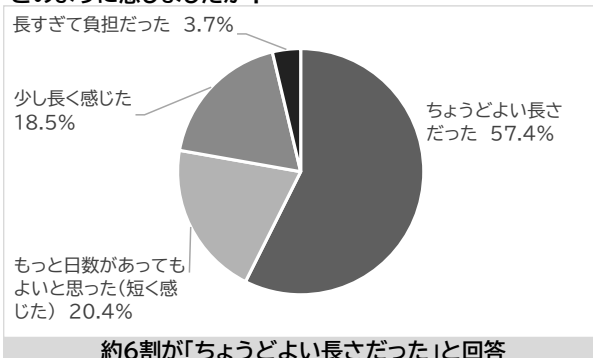


Q19. 夏期集中講座を受講した率直な感想を聞かせてください。

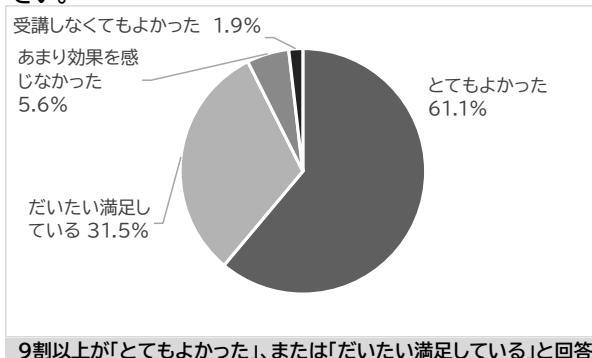


◆冬期集中講座について(5日間)

Q21. 5日間の冬期集中講座期間について、長さや負担感はどう感じましたか？

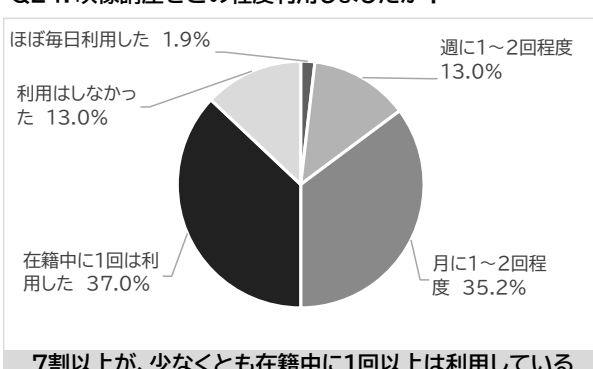


Q22. 冬期集中講座を受講した率直な感想を聞かせてください。

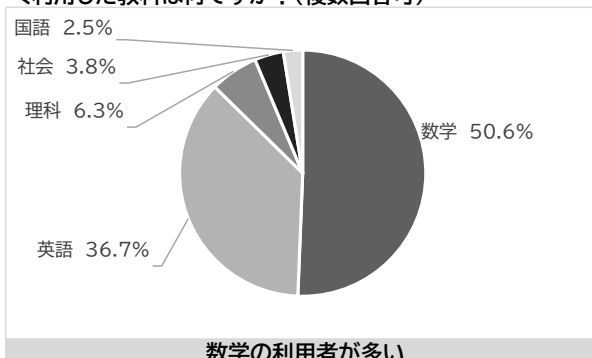


◆映像講座について

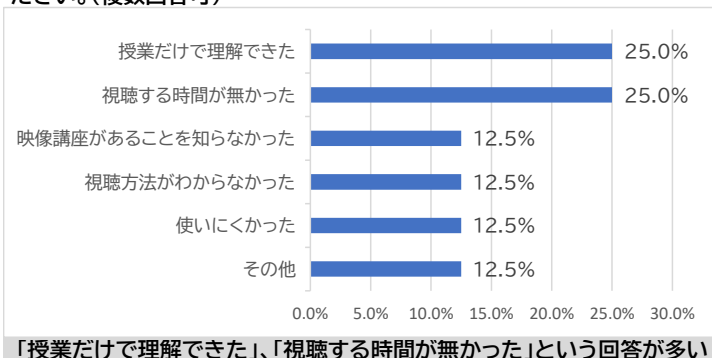
Q24. 映像講座をどの程度利用しましたか？



Q25. 映像講座を利用した方にお聞きます。映像講座でよく利用した教科は何ですか？(複数回答可)

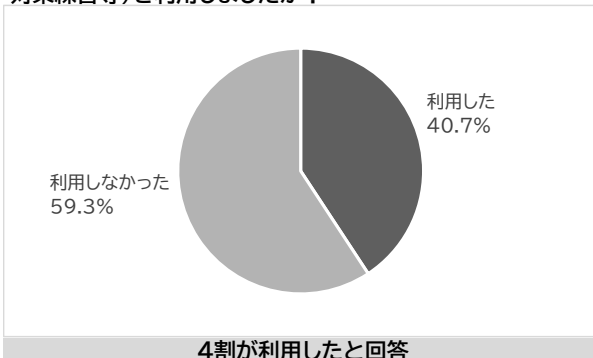


Q26. Q24で「利用しなかった」と回答した理由を教えてください。(複数回答可)

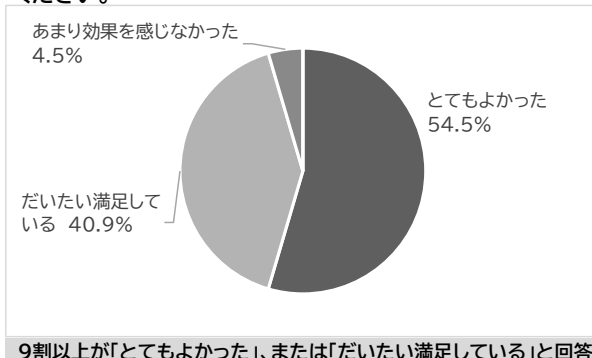


◆【希望制】推薦入試対策講座について

Q27. 推薦入試対策講座(作文・小論文添削、面接・集団討論対策練習等)を利用しましたか？

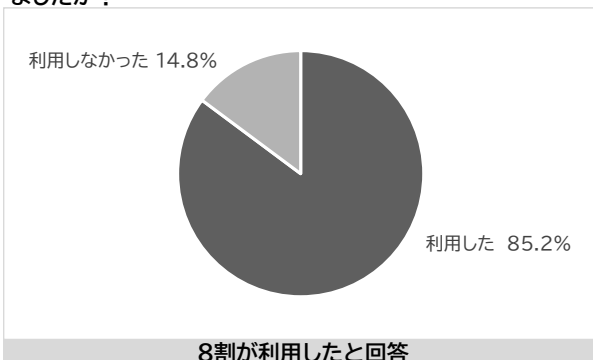


Q28. 推薦入試対策講座を受講した率直な感想を聞かせてください。

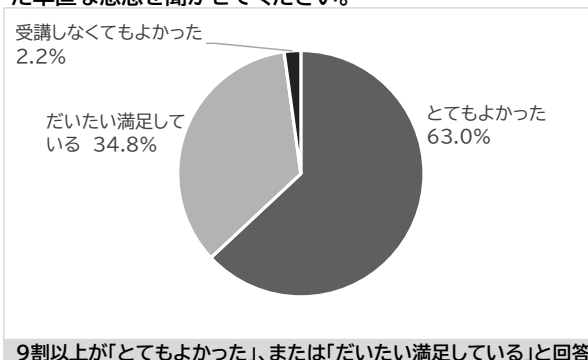


◆英語スピーキングテスト(ESAT-J)対策講座について

Q30. 英語スピーキングテスト(ESAT-J)対策講座を利用しましたか？

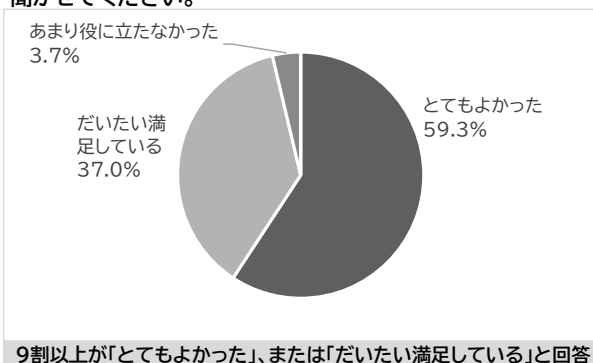


Q31. 英語スピーキングテスト(ESAT-J)対策講座を受講した率直な感想を聞かせてください。

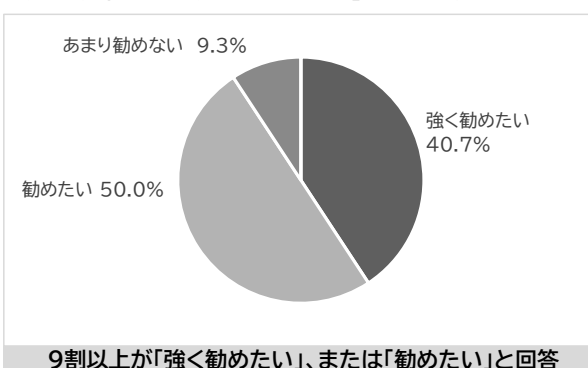


◆講座全体について

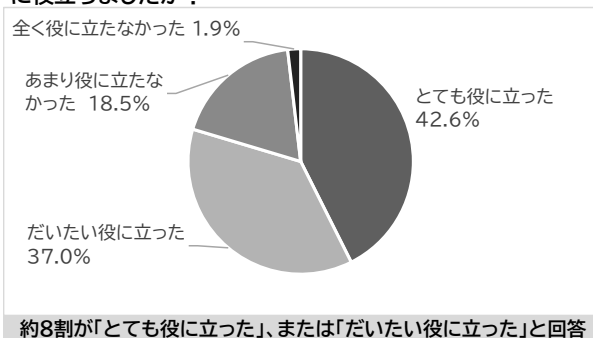
Q34. 足立はばたき塾の講座全体について、率直な感想を聞かせてください。



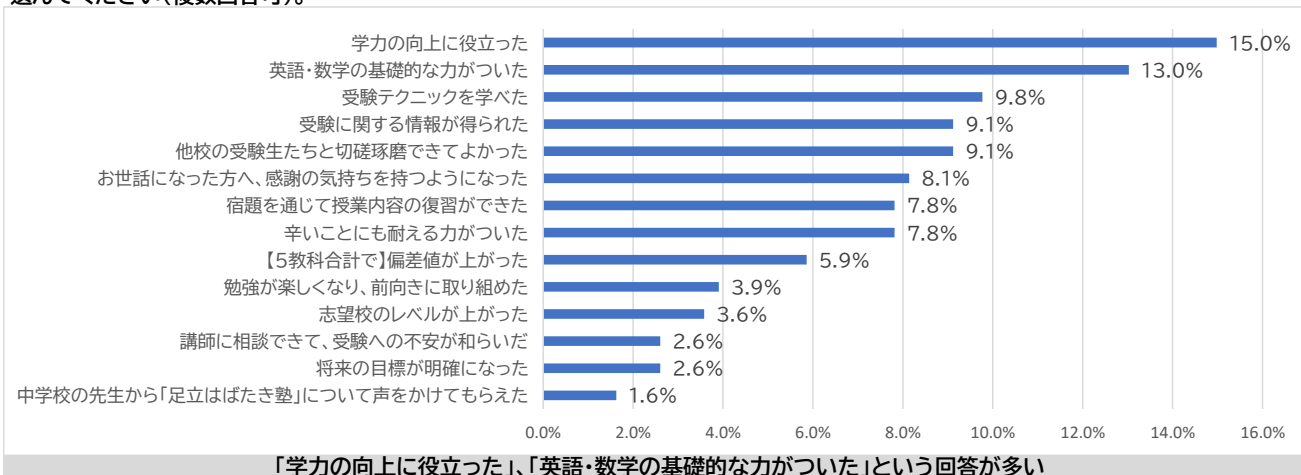
Q36. 後輩たちに「足立はばたき塾」を勧めますか？



Q37. 進路進学説明会での情報提供は、あなたの進路選択に役立ちましたか？



Q39. 足立はばたき塾に通って「よかった」と思う点を全て選んでください(複数回答可)。



令和7年度 足立はばたき塾 卒業生アンケート(自由記述)

Q12.英語のテキストについて、使っていてよかった点や改善してほしい点、「こういう内容・工夫があったらもっとよかった」など、ご意見やご感想があれば自由に書いてください。

【プラス意見】

- ① 基本から応用まで幅広い問題があり、演習しやすく、多くのことを学ぶことができた(他同意見1件)。
- ② 難易度は高かったが、その分、文法の理解が深まり、自分の苦手な部分を把握できるなど、英語力の向上につながった(他同意見2件)。
- ③ 図やイラスト、色使いなどの視覚的な工夫があり、わかりやすく楽しく学習できた(他同意見1件)。

【マイナス意見・委託事業者への要望】

- ① WritingやListeningを含め、より多くの問題演習ができる内容にしてほしい(他同意見1件)。
- ② 解説が少ないと感じた。解答を見ても理解できない箇所があったため、解説を充実してほしい。
- ③ テキストが大きく、持ち運びに不便だったため、携帯しやすいサイズに変更してほしい。

Q14.数学のテキストについて、使っていてよかった点や改善してほしい点、「こういう内容・工夫があったらもっとよかった」など、ご意見やご感想があれば自由に書いてください。

【プラス意見】

- ① 様々な問題例や応用・発展問題が豊富で、実力向上につながった(他同意見2件)。
- ② 過去問や模試をまとめた冊子が役立ち、本番への対応力や問題を解く力の向上につながった。

【マイナス意見・委託事業者への要望】

- ① 解説や途中式の説明が不足しており、理解しづらい箇所があったため、より詳しく分かりやすい解説を掲載してほしい(他同意見2件)。
- ② 発展問題の難易度が高く、理解しづらい内容があった。

Q20.夏期集中講座について、よかった点・大変だった点・こうすればもっとよくなると思った点などがあれば、自由にご記入ください。

【プラス意見】

- ① 夏期集中講座を通して、長時間学習への慣れや受験への意識向上、学習意欲・モチベーションの向上につながった(他同意見2件)。
- ② 学習計画の作成や勉強時間の記録・可視化により、継続して学習する習慣が身についた(他同意見1件)。
- ③ 授業時間(数・英:100分/理・社:80分)がちょうど良く、集中して学習できた。

【マイナス意見・委託事業者への要望】

- ① 学校から出される夏休み中の宿題との両立が難しかった。夏期集中講座が連日ある時は、課題量や出し方を見直してほしい(他同意見6件)。
- ② 授業日数や授業時間が長く負担が大きかったため、休憩時間を含めた時間配分を見直してほしい(他同意見1件)。

Q23.冬期集中講座(5日間)について意見や感想があれば自由に入力してください。

【プラス意見】

- ① 過去問演習の解説がわかりやすく、入試本番に役立った(他同意見2件)。
- ② 冬期講習で理科・社会を重点的に学習したことで、入試直前に苦手だった2科目の点数が上がった(他同意見2件)。

【マイナス意見・委託事業者への要望】

- ① 理科の授業について、高校受験に不要と思われる内容も含まれていたため、受験直前で覚えるべきか否かで混乱してしまった。理科・社会の授業は習熟度別でないので、「全員必須で覚えるべき内容」と、「自校作成問題や共通問題で高得点を狙いたい人だけ覚えるべき内容」を明示してほしい。
- ② 宿題量が多く、自宅での過去問演習に十分な時間を確保できなかったため、宿題量を見直してほしい。

Q29.推薦入試対策講座について、よかった点・改善してほしい点などがあれば自由にご記入ください。

【プラス意見】

- ① 面接や集団討論、小論文添削において、実践的な練習と丁寧なフィードバックを複数回受けることができ、改善点を把握して本番に臨むことができた(他同意見3件)。
- ② 面接での注意点や想定質問を学ぶことができ、面接対策プリントも受験直前まで活用できるなど、本番への準備に役立った(他同意見1件)。

【マイナス意見・委託事業者への要望】

- ① 作文・小論文の書き方に関する指導は、入試直前ではなく、より早い段階で行ってほしい。受験前日に「書き方が違う」と言われて戸惑った。
- ② 学校では「〇〇の質問には、××と答えなさい」と教わったが、塾では「回答を丸暗記しないで、きちんと会話形式にするように」と言われて戸惑った。学校と塾の指導方針が違っていると、どちらを信じてよいかわからなくなる。

Q32.英語スピーキングテスト(ESAT-J)対策講座について、よかった点・改善してほしい点などがあれば自由にご記入ください。

【プラス意見】

- ① 一対一でReadingパート(発音)を確認してもらい、自信が持てた。
- ② 十分なスピーキング練習を積めた。
- ③ 講師が複数名配置されており、不明点は気軽に質問できた。
- ④ 中学校で対策が始まる前から、本番形式とやるべきことを知れて良かった。

【マイナス意見・委託事業者への要望】

- ① もっとペアワークの時間がほしかった。

Q33.模擬テスト(Vもぎ)を受けた感想を聞かせてください。

【プラス意見】

- ① 定期的に受験することで、自分の実力や立ち位置、苦手分野、学習の成果を把握することができた(他同意見8件)。
- ② 本番に近い雰囲気や時間配分を経験でき、良い試験対策となった(他同意見7件)。
- ③ 模擬テストの結果が学習意欲の維持につながった(他同意見6件)。
- ④ 無料受験できたことがよかった。

【マイナス意見・委託事業者への要望】

- ① 正当率が低い問題について、授業で解説をしてほしい。配付される解答解説で理解ができなかった。
- ② 自校作成もぎは過去問と傾向が異なり、自分にとっては参考にならなかった。
- ③ もっと受験回数を増やし、試験慣れする機会がほしかった。

Q35.他校の受験生と一緒に勉強することについて、どのように感じましたか？

【プラス意見】

- ① 他校の受験生と切磋琢磨することで、競争意識や危機感、学習意欲・モチベーション等の感情が揺さぶられ、受験勉強への良い刺激となった(他同意見8件)。
- ② 勉強を教え合ったり交流したりすることで、楽しく学習でき、中学校の垣根を超えた仲間づくりができた(他同意見4件)。
- ③ 他校の受験生と学ぶことで、良い緊張感の中で集中して学習することができた。

【マイナス意見・委託事業者への要望】

- ① 人見知りのため、他校の受験生と一緒に学ぶことに緊張と不安を感じた。

Q38.進路進学説明会において、特に役立った情報や印象に残った話、もっと知りたかったことがあればご記入ください。

【プラス意見】

- ① 逆算思考の話が印象的だった。「いつまでにどうなりたいか(目標)」から逆算して、「残り期間で何をしなければならぬか」という考え方は、一生使える思考方法だと感じた。
- ② 高校受験の段階で、大学受験の知識を得られたことが良かった。「将来の目標実現ためにどの大学に行き、その大学へ進学実績が高い高校はどこか？」という視点は、中学校の進路指導では教わらなかったのが新鮮だった。
- ③ PDCAサイクルという言葉は初めて聞いた。これを知るまでは常に計画倒れだったので、学習計画の改善に役立った(他同意見2件)。
- ④ 高校入学後の文理選択の話は、大学進学を考えるうえで参考になった。

【マイナス意見・委託事業者への要望】

→該当なし

Q40.足立はばたき塾について、自由に意見や感想を書いてください(※3月に実施した高校入学直前講座に参加された方は、ぜひその感想も教えてください)。

【プラス意見】

- ① 先生方の説明がとても分かりやすく、わからないところも丁寧に教えてもらったので理解しやすかった。質問には親身に対応してもらえた(他同意見8件)。
- ② 受験に真剣に取り組める環境で、同じ目標を持つ仲間と励まし合い、競い合いながら頑張ることができた。他校の友達ができたことも良い経験になった(他同意見7件)。
- ③ 宿題は大変だったが、そのおかげで勉強の仕方や計画的に取り組む力が身につき、自分自身の成長を実感できた(他同意見6件)。
- ④ 高校入学直前講座のおかげで、高校の授業につまずくことなく学習を始めることができ助かっている(他同意見5件)。
- ⑤ 面接練習や作文・小論文の添削をたくさんしてもらい、第一志望に合格できた(他同意見1件)。
- ⑥ 先生方が励まし、最後まで寄り添ってくれたおかげで、途中で辞めずに最後まで頑張ることができた(他同意見5件)。
- ⑦ 無料とは思えないほど充実した支援を受けることができ、志望校に合格できたことに感謝している(他同意見6件)。

【マイナス意見・委託事業者への要望】

- ① 宿題や課題が多く、学校の宿題や定期テスト、部活動との両立が大変だった(他同意見9件)。
- ② 授業日以外で自習室があると嬉しかった。
- ③ 一部の講師と相性が合わなかった。

【参考】令和7年度 足立はばたき塾 保護者アンケート(自由記述)

Q1.お子様が足立はばたき塾に通い始めてから、変化を感じたことがあれば教えてください。

【プラス意見】

- ① 毎日机に向かうようになり、家庭学習が習慣になりました。宿題をきっかけに勉強する時間が増え、自分から勉強に取り組む姿勢が身についたと感じています(他同意見15件)。
- ② 課題や学校行事、部活動との両立は大変でしたが、予定を立てたり、早めに課題を終わらせたりと、自分で計画して勉強を進められるようになりました(他同意見6件)。
- ③ 苦手教科の成績が上がり、模擬試験でも成果が見られるようになりました。学力が伸びたことで自信がつき、第一志望校の合格につながったと感じています(他同意見7件)。
- ④ 勉強への向き合い方が変わり、「やらされる勉強」ではなく、自分から質問したり、予習・復習に取り組んだりするようになりました。大学進学も視野に入れて高校を選ぶなど、将来を考えて勉強するようになった(他同意見7件)。
- ⑤ 宿題は大変でしたが、最後までやり抜いたことで「自分にもできた」という自信につながり、大変なことにも諦めずに取り組む力や、努力を続けることの大切さを学ぶことができました(他同意見4件)。
- ⑥ 学校では習わない難しい応用問題にも挑戦でき、「できた」という経験を積み重ねることで、自信がついた(他同意見2件)。

【マイナス意見・委託事業者への要望】

- ① 宿題や課題の量が多く、学校行事や部活動、定期テストとの両立に苦労していた。睡眠時間を削って勉強する姿は、保護者として心配になった(他同意見13件)。
- ② 集団指導が本人には合わず、体調不良や宿題の遅れも重って辛そうであった。

Q2.足立はばたき塾から保護者向けサポートについて、今後どのようなことを期待されますか？

【プラス意見】

① 進路進学説明会は、入試への心構えや学習の進め方などをわかりやすく丁寧に説明していただき、とても参考になりました。オンライン開催も参加しやすく助かりました(他同意見3件)。

【マイナス意見・委託事業者への要望】

① 三者面談を実施し、塾での様子や学習状況、改善点などを直接聞ける機会がほしい。希望制だと子どもは嫌がるので、強制のような形にしてもらえると、保護者は相談しやすい(他同意見6件)。

② 志望校選びについて、「今の学力ならこの高校が合っている」、「もう少し学力を上げる必要がある」など、学力に応じた具体的なアドバイスや、都立・私立を含めた具体的な学校名を交えた進路相談ができると心強いです(他同意見5件)。

③ 塾での様子や学習状況を保護者にも知らせてもらえると安心できる。保護者・生徒・塾が連携できるよう個別フォローの充実を希望します(他同意見2件)。

Q3.足立はばたき塾について、ご意見やご感想・ご要望等ございましたら教えてください。

【プラス意見】

① はばたき塾に通ったことで学力が向上し、第一志望校の合格につながった。中学校での学習範囲を前倒しで学習したことで、授業の理解が深まり、結果的に内申点も上がった(他同意見9件)。

② 宿題への対応や推薦対策、進路相談対応なども親身で、最後まで支えてもらったことに感謝している(他同意見11件)。

③ 宿題量は多く大変そうだったが、その経験が精神的な成長や学習習慣の定着につながった(他同意見3件)。

④ 無償で質の高い授業や教材、Vもぎなどの支援を受けられ、大変ありがたかった。経済的な理由で塾に通えない家庭にとって非常に有意義な事業であり、今後も継続してほしい(他同意見3件)。

⑤ 説明会などを通して大学進学や将来の進路について親子で考えるようになり、視野が広がった。

【マイナス意見・委託事業者への要望】

① 欠席した際、次回までに取り組む課題の案内(授業動画)をもう少し早く公開してほしい。

② 定員に空きがある場合は、収入制限を見直し、より多くの学びたい生徒が参加できるようにしてほしい。

③ 第一志望に合格できなかった場合には、何が足りなかったのか、今後どう取り組めばよいかを振り返る面談の機会があると良いです。