<u>モニター番号番</u> (必ず記入してください)

平成19年度第4回 区政モニターアンケート

平成19年度産業情報に関するアンケート

足立区産業経済部では、地域経済の活性化と区内産業振興を図るため、映像 (大型ビジョン・ケーブルテレビ足立)・紙面(ときめき・あだち広報)・イン ターネット(ホームページ他)など、さまざまな広報媒体(メディア)を複合 的に使い、区でなければできない情報収集・発信を積極的に進め、区内産業・ 地域の積極的なPRを進めることにより、さらなる区のイメージアップを目指 しています。

そこで今回、本アンケートを実施し、効果的に区内産業・地域のPRや産業 情報収集・発信を進める参考とさせていただきます。お手数ですが、ご協力の ほどよろしくお願いします。

問1 区内産業や観光の情報がいろいろな媒体でPRされていると思いますか。 (あてはまるもの1つだけに をしてください)

- (1) よくPRされている
- (2) ある程度は PR されている
- (3) どちらともいえない
- (4) あまり P R されていない
- 問2 区が、区内製品や企業の技術力などを積極的にPRすることは、足立区 のイメージアップや区内産業の振興に効果があると思いますか。

- (1) 大いに効果がある
- (2) ある程度は効果がある
- (3) どちらともいえない
- (4) あまり効果がない
- (5) 効果がない

- 問3 足立区のイメージアップのためには、どのような区内産業・地域に関す る情報をPRすることが効果的だと思いますか。効果的だと思うものを以 下から3つ選び、番号に をつけてください。 (特にあてはまるもの3つに をしてください)
 - (1) 魅力的な店舗や商店街の情報
 - (2) 製造業や伝統工芸士が持つ匠の技術や製品の情報
 - (3) 花火大会、光の祭典、区民まつりなどのイベントに関する情報
 - (4) 西新井大師、伊興、千住などの観光スポットや歴史ある風景の まち歩きに関する情報
 - (5) あだち産業センターを中心とした創業・経営・特許などの相談 に関する情報
 - (6) 消費者の財産・権利を守る消費者センターの情報
 - (7) 若者、子育て中の女性、団塊・シニア世代など、あだち若者サ ポートステーションをはじめとするさまざまな就労支援に関する 情報
 - (8) 地場産の野菜や花などの農産物や都市型農業の情報
 - (9) その他(_____)

問4 あなたは、区内産業・地域に関する情報を何から得ていますか。主な情 報源としているものを下記から3つ選び、番号に をしてください。 (特にあてはまるもの3つに をしてください)

- (1) 区広報紙「あだち広報」
- (2) 公社ニュース「ときめき」
- (3) 北千住駅西口前大型ビジョン「あだちシティビジョン」
- (4) ケーブルテレビ足立(あだちコミュニティチャンネル)
- (5) 足立区及び足立区観光交流協会のホームページ
- (6) その他のホームページ
- (7) その他()
- 問5 産業経済部では区内産業・地域の情報をいろいろな媒体でお知らせして います。それぞれの利用状況についてお伺いします。それぞれについて該 当する番号に をつけてください。
 - 問5-(1) 区広報紙「あだち広報」について。 (あてはまるもの1つだけに をしてください)
 - (1) よく活用する

- (2) 時々活用する
- (3) 見たことがない
- (4) 「あだち広報」を知らない
- 問5-(2) 公社ニュース「ときめき15日号」について (あてはまるもの1つだけに をしてください)
 - (1) よく活用する
 - (2) 時々活用する
 - (3) 見たことがない
 - (4) 「ときめき15日号」を知らない
- 問5-(3) 北千住駅西口前大型ビジョン「あだちシティビジョン」につ いて

<u>(あてはまるもの1つだけに をしてください)</u>

- (1) よく活用する
- (2) 時々活用する
- (3) 見たことがない
- (4) 「あだちシティビジョン」を知らない
- 問5-(4) ケーブルテレビ足立の番組(あだちコミュニティチャンネル)について

<u>(あてはまるもの1つだけに をしてください)</u>

- (1) よく活用する
- (2) 時々活用する
- (3) 見たことがない
- (4) 「ケーブルテレビ足立」を知らない
- 問5-(5) 区のホームページの中にある仕事や産業、観光のページにつ いて

- (1) よく活用する
- (2) 時々活用する
- (3) 見たことがない
- (4) 「区のホームページ」を知らない

- 問6 公社ニュース「ときめき15日号」は、産業経済情報を中心に足立区の 公社(生涯学習振興公社除く)等の情報をプラスして、平成6年(199 4年)4月から毎月1回(生涯学習振興公社発行のときめき1日号を含め ると毎月2回)を発行しています。「ときめき15日号」についてお伺い します。それぞれについて該当する番号にをつけてください。
 - 問6-(1) あなたは、「ときめき15日号」をどの程度読んでいますか。 (あてはまるもの1つだけに をしてください)
 - (1) ほとんどの記事を読んでいる
 - (2) 興味のある記事だけ読んでいる
 - (3) 見出しだけをながめる程度
 - (4) ほとんど読まない
 - 問6-(2) 「ときめき15日号」の《読みやすさ》について、どのよう に思っていますか。 (あてはまるものすべてに をしてください)

(1) 活字が小さい

- (2) 写真が少ない
- (3) レイアウトがよくない
- (4) 記事内容がわかりにくい
- (5) 特に読みにくいところはない
- (6) その他(

)

問7 北千住駅西口前大型ビジョン「あだちシティビジョン」は、NHKニュ ース・天気予報、産業情報、観光・まち歩き、行政情報、ドキュメンタリ ー、バラエティ・占いなどを365日、8時から22時まで、2時間プロ ラムで1日7回放映しています。

「あだちシティビジョン」についてお伺いします。それぞれについて該当 する番号に をつけてください。

問7-(1) あだちシティビジョンは足立区が設置・運営していることに ついてご存知ですか。

- (1) 知っている
- (2) 知らない 問7-(2)へ

問7‐(2) 問7‐(1)で「知らない」と答えた方にうかがいます。設置、運営しているところはどこだとお考えでしたか。

<u>(あてはまるもの1つだけに をしてください)</u>

- (1) 区の関連会社(3セクなど)
- (2) 民間会社
- (3) わからない

問7-(3) あだちシティビジョンで見たことがある番組はどれですか。 (あてはまるものすべてに をしてください)

- (1) 産業情報
- (2) 観光・まち歩き
- (3) 行政情報
- (4) 大相撲・高校野球
- (5) NHKニュース・天気予報
- (6) ドキュメンタリー・バラエティ・占い
- (7) その他(
- (8) 内容までは覚えていない

問7-(4) あだちシティビジョンは区内産業の振興・地域の情報発信に 役立っていると思いますか

)

- (1) 役立っている
 (2) 役立っていない
 問7-(5)へ
 (6)へ
- 問7-(5) 問7-(4)で「役立っている」と答えた方にうかがいます。 どの番組が役立っていると思いますか。 (あてはまるものすべてに をしてください)
 - (1) 産業情報
 - (2) 観光・まち歩き
 - (3) 行政情報
 - (4) ドキュメンタリー・バラエティ・占い
 - (5) NHKニュース・天気予報
 - (6) 大相撲・高校野球
 - (7) その他 (_____)

問7-(6) 問7-(4)で「役立っていない」と答えた方にうかがいま す。役に立つようになるにはどうしたらよいと思いますか。 (あてはまるもの1つだけに をしてください)

- (1) 民間会社にまかせたほうがよい
- (2) わからない
- (3) その他(

)

)

問7-(7) あだちシティビジョンの番組がケーブルテレビ足立(あだち コミュニティチャンネル)で放映されていることを知っていま したか。

<u>(あてはまるもの1つだけに をしてください)</u>

- (1) 知っている
- (2) 知らない
- (3) ケーブルテレビ足立の番組だと思っていた
- (4) 見たことがないのでわからない

問8 今後、足立区が区内外で積極的な情報発信をしていくため、期待する広 報媒体(メディア)はなんですか。該当する番号に をつけてください。 (あてはまるものすべてに をつけてください)

- (1) 区広報紙「あだち広報」
- (2) 公社ニュース「ときめき15日号」
- (3) 北千住駅西口前大型ビジョン「あだちシティビジョン」
- (4) ケーブルテレビ足立(あだちコミュニティチャンネル)
- (5) インターネット(ホームページ・他)
- (6) 携帯サイト
- (7) フリーペーパーなど、区内外に情報発信可能な誌・紙
- (8) 多数の利用者の目にふれる交通広告(駅・電車・バス)のポスタ ー・ステッカーなど
- (9) その他(____
- (10) わからない

問9 最後に、産業関連情報の効果的な提供方法や内容について、自由なご意見をお聞かせください。

(<u>自由意見</u>)

ご協力ありがとうございました。