

あだち 教育だより

発行日／平成 25 年 4 月 1 日
発 行／足立区教育委員会
編 集／教育政策課

No. 55



私たち「こども」が



ギャラクシティ を

G A L A X C I T Y

ご案内します

リニューアルしたギャラクシティは、子どもたちがたくさんの体験から、“楽しさを発見する”“夢を見つける”わくわくドキドキの体験型施設です。

デジタル式へ移行したプラネタリウムはギャラクシティならではの映像を届けます。思いっきり体を動かすクライミングウォールやネットジムのほか、日々更新される体験プログラムなど、楽しみ方はさまざまです。

入場料は無料です。プラネタリウムや一部の体験プログラムは有料ですが、施設内のほとんどが無料で体験可能です。

「こども」の皆さんに、2～3 ページで新しくなったギャラクシティを案内してもらいます。

※「こども」とは「こども・みーていんぐ」の略称で、ギャラクシティの運営に参画する子どもたちの活動です。



ちっく



ドキドキ クシティ X CITY

住 所

足立区栗原 1-3-1

電 話

03-5242-8161

E-mail

galaxcity
@city.adachi.tokyo.jp

や
ムページで！

検索

世界トップクラスの高精細プラネタリウム



コシがすごい！

世界で一番宇宙に近いプラネタリウム



東京大学天文センターが保有するアタカマ天文台（南米チリ・アタカマ市）は天文台として世界最高標高！標高5千640mからの星空の映像はギャラクシティだけでしか見られない世界で一番宇宙に近い星空だよ。
どんな星空が見られるかわくわくするね！

マルチな ドーム空間



ドーム内にはステージがあり、プラネタリウムだけでなく、音楽会や演劇などいろいろな形で楽しめるよ。ドーム空間だからできる面白いことを考えてみてね！

自分たちだけで 番組を作ろう



自分たちでオリジナルのプラネタリウムの番組を作れるよ。完成した作品はドームで投影。あなたなら、どんな番組を作ってみたい？

チャレンジ!

クライミングぱーく



自由に遊べるボルタリング式クライミングウォールだよ。自分だけのルートも探してみよう!
このほかにも、エントランスには大人も楽しめる高さ7.5mの本格的なクライミングウォールもあるよ。



体を動かそう!

国内最大級のネットジム!

スペースあすれ



直径17m、地下2階から地上1階までの吹き抜け空間に、とても大きなネットジムができたよ。思いっきり体を動かして、バランス感覚を鍛えよう!



わくわく

ギアラ

G A L A

リニューアルに大活躍!

こども・みーていんぐ



ギアラクシティに遊びに来てね!

今回、案内してくれた「こども」のメンバーは積極的にギアラクシティに関わっていきます。リニューアルのときには、館内のサインや飾りを作ったり、オリジナル星座を考えたり、体験キットのモニタリングなどを行いました。
これから、「こども」はアイデアを出し合って、ギアラクシティで行われるフェスタへのブース出展や、体験プログラムなどの企画など、いろいろなことにチャレンジしていきます。
※「こども」の募集は毎年2月～3月に行います。定員は「こどもジュニア」(小学2～3年生) 40人、「こども」(小学4～6年生) 80人です。締め切り後も、定員に空きがあれば参加可能です。

開館時間

午前 8 時 50 分～午後 9 時 30 分

閉館日

○毎月第 2 月曜日(祝日の場合は翌日)
※小中学校の長期休業中は元日を除いて開館

入場料

無料

※プラネタリウムついて

小中学生 100 円・高校生以上 500 円

未就学児は無料ですが、席を必要とする場合は 100 円

※参加費、材料費などのかかる体験やワークショップもあります。

イベント情報

いろいろなお知らせはホー

ギアラクシティ

25年度重点取り組み

Ⅱ 基礎的・基本的な学力の定着と体力向上をめざす

- 基礎的・基本的な学力の定着と学習意欲の向上を図るため、民間教育事業者を活用した補習教室（あだち小学生基礎学習教室・中学生補習講座・足立はばたき塾）などを実施します。
- 小中連携モデル事業や多層指導モデル（つまずきやすい特殊音節に焦点を当てた学力向上に向けた指導）の実践により、さまざまな教育課題解決に取り組めます。
- おいしい給食を通して食育を進めます。
- 児童・生徒の不登校状態の改善を図るために、学校、関係機関と連携を強化した不登校対策支援事業を実施します。



足立はばたき塾の授業風景

『足立区といえば、おいしい給食』と言えるほど、給食は足立区の教育に欠かせないものであり、子どもたちの成長を支える柱になっています。

教育委員会では、給食のように、子どもたちのたくましく生き抜く力を育むための柱として、5つの基本方針を定め、さまざまなメニューを提供しています。

平成25年度は『教育次長』組織の新設をはじめ、5歳児プログラムの実践や区内大学との連携活動などのメニューを提供していきます。ぜひご賞味ください。

※足立区教育委員会では、教育基本法第17条第2項に基づき「足立区教育振興ビジョン」を策定し、基本方針と重点取り組みを示しています。

V 地域と協働し、家庭の教育力を高める

- 地域の方々の参画を得て、小学校の校庭や教室などを活用した放課後子ども教室推進事業を実施し、子どもたちの安全・安心な居場所を提供します。
- 開かれた学校づくり協議会やコミュニティ・スクールの取り組みを通じ、地域性を活かした特色ある学校活動を支援します。
- 子どもの健やかな成長に欠かせない基本的な生活リズムを身につけるため、早寝・早起き・朝ごはんを推進します。



開かれた学校づくり協議会での防災訓練

する

育委員会）を活用し、子ども識を啓発するとともに、人権て人権課題の理解と認識を深します。

足立区教育委員会 平成

I 就学前教育を充実し、 心とからだの健やかな育ちを支える

- あだち5歳児プログラムの実践をはじめとした幼保小連携事業を充実させ、就学前教育から小学校教育へのスムーズな移行をめざします。
- 身体・脳・筋肉をバランス良く発達させるコーディネーショントレーニングを保育園・こども園で実践します。
- 待機児童の解消に向けて、保育施設などの整備を進めるとともに、事業者・利用者への助成充実を図ります。



コーディネーショントレーニング

Ⅲ 多様な体験の場と機会を提供し、 学ぶ意欲を育てる

- 小学生は鋸南自然の家・日光林間学園、中学生は魚沼市での自然教室を実施し、自然や地域文化に親しむ体験学習や地域の方々との交流活動を行います。
- あだち子ども百人一首大会、大学連携事業（ふれあい動物教室・夢の体験教室など）を実施し、子どもたちの学びや学習意欲の向上につなげていきます。



ふれあい動物教室

Ⅳ 人権と生命を尊重 教育を推進する

- 人権教育プログラム（東京都教員たちに対して人権を尊重する意欲教育研修会により、教員に対しめ、いじめや体罰の根絶をめざ



小・中学校の適正規模・適正配置事業と施設更新事業を進めています

また、昭和30年代から40年代に建設した多くの校舎が、施設更新（改築や大規模改修）の時期（おおむね50年を目安）を迎えることも大きな課題となっているため、今後の統合と施設更新の両面を考えながら、子どもたちの教育環境を向上させるために「足立区立小・中学校の施設更新計画」を平成25年1月に策定しました。

施設更新計画の概要

また、その中でも小・中学校とにも過小規模校（6学級以下）の学校のある「鹿浜地区」と、建築後50年を経過する校舎が2校ある「江北地区」の適正規模・適正配置事業に先行して取り組んでいます。

- 鹿浜小学校と上沼田小学校
- 第八中学校と鹿浜中学校
- 江北小学校と高野小学校
- 江北中学校と上沼田中学校

児童・生徒の総数 (人)

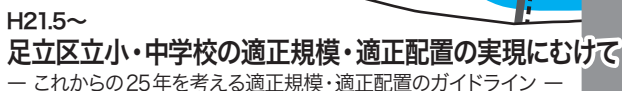
年度 (年)	児童数 (人)	生徒数 (人)	合計 (人)
S54	70,000	28,000	98,000
S55	68,000	29,000	97,000
S56	65,000	30,000	95,000
S57	62,000	30,000	92,000
S58	58,000	32,000	90,000
S59	55,000	30,000	85,000
S60	52,000	30,000	82,000
S61	48,000	30,000	78,000
S62	45,000	28,000	73,000
S63	42,000	26,000	68,000
H1	40,000	24,000	64,000
2	38,000	22,000	60,000
3	37,000	21,000	58,000
4	36,000	20,000	56,000
5	35,000	18,000	53,000
6	34,000	17,000	51,000
7	33,000	17,000	50,000
8	32,000	17,000	49,000
9	32,000	17,000	49,000
10	32,000	17,000	49,000
11	32,000	16,000	48,000
12	32,000	16,000	48,000
13	32,000	16,000	48,000
14	32,000	16,000	48,000
15	32,000	16,000	48,000
16	32,000	16,000	48,000
17	32,000	16,000	48,000
18	32,000	16,000	48,000
19	32,000	16,000	48,000
20	32,000	16,000	48,000
21	32,000	16,000	48,000
22	32,000	16,000	48,000
23	32,000	16,000	48,000
24	32,000	15,000	47,000

S54年 97,869人
 H24年 45,855人

■ 生徒数
 ■ 児童数

年度 (年)

一 適正規模・適正配置事業の今後の取り組みエリアと施設更新計画との連動に関する方針 一



— 改築・適正配置5ヵ年計画 —

第41回

学生墨林総合書展
文部科学大臣賞

書道教室の先生から借りた漢文の本を眺めていると、気に入った文字が見つかりました。それが、『梨花白雪香』です。

きれいなバランスになるように力の入れ加減に気を付けて、何十枚も書き、先生と応募候補を絞りました。最終的に功刀さん自身が選んだ作品は「文部科学大臣賞を受賞しました。」

納得できる字を書けない時期がありました。功刀さんは「書道の先生か国語の教師になり、生徒たちにきれいな字で自分の気持ちを伝えることという言葉を受けて気持ちが楽になり、今回の成績に繋がりました。」と将来の目標を語りました。

第24回

水辺の風景画コンテスト
国土交通大臣賞

小倉さんは絵を描くことが大好きです。物心が付くころには、毎日のように絵を描いていました。

受賞作品は「楽しい船の旅」をイメージし、まずは船と人物を描いて、次に鳥や山などの風景を加えていきました。造形教室の先生から、「波の表現は葛飾北斎を参考にするといいよ」とアドバイスを受けて完成した作品は、9千97点の応募の中から最優秀賞に相当する「国土交通大臣賞」に輝きました。



第九中学校 3年
功刀 真奈 さん



竹の塚小学校 6年生
小倉 心愛 さん

教育委員会の活動

◆動き（平成24年11月から平成25年2月）
教育委員会には定例会4回及び臨時会3回の開催を通じて20件の議案が付議され、審議の結果すべて可決されました。

《主な議案》

* 足立区立小学校及び中学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例の一部を改正する条例の進達について

* 足立区における保育の実施等に関する条例の一部を改正する条例の進達について

◆会議の傍聴

会議は傍聴することができます。希望される方はお問合わせください。

教育委員会の活動

11月

教育委員協議会

小・中学校周年行事記念式典出席
フロンティアスクール発表会出席

12月

教育委員協議会（2回）

小・中学校周年行事記念式典出席
小中連携モデル校報告会出席

足立区議会定例会出席（教育委員長）

1月

成人の日の集い出席

足立区こども教育委員会出席
小中連携モデル校報告会出席

2月

開かれた学校づくり協議会会長意見交換会出席

小・中学校周年行事記念式典出席
足立区議会定例会出席（教育委員長）

ありがとうございました 足立区育英資金寄附金

早坂 浩志 様／島村 宜伸 様／中村 政信 様／公益社団法人 足立法人会 様／足立区民生・児童委員協議会 様／足立明るい社会づくりの会 様／匿名 2 名



静まり返る会場。歌が読み上げられる瞬間を聞き逃すまいと集中する子どもたち。参観者席には、日頃の努力の成果を存分に発揮してほしいと願い見守る大勢の先生方や保護者の姿がありました。

3月2日に開催された『第4回 あだち子ども百人一首大会』では、従来の3人1組の源平戦に加えて、初めて個人戦が行われました。全区立小・中学校108校から446人の子どもたちが参加しました。

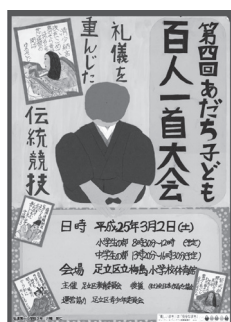
試合前は不安げな面持ちだった子どもたちも、いざ試合が始まれば真剣な表情に一変。その一枚〃を必ず取ろうと、子どもたちは取り札と向き合って熱戦を繰り広げました。

大会ポスター最優秀作品



中学生の部

第四中学校
たかうち ちか
高内 知佳さん (2年)



小学生の部

弘道第一小学校
かわばた ゆうと
川端 悠仁さん (5年)



中学生の部

源平戦優勝

第十三中学校

こばやし りんたろう
小林 凜太郎さん (3年)
まきた ひろか
牧田 楓佳さん (2年)
やまふじ ななみ
山藤 七海さん (2年)

このメンバーで臨む最後の大会で優勝できて良かったです。個人で力を出し切れなかった部分はチームでフォローしました。放課後の学校や家で、個人戦のメンバーも一緒に練習し、実力を高め合いました。

準優勝 蒲原中学校 第3位 洸江中学校



個人戦優勝

竹の塚中学校

みのむら
三野村 ひな子さん (1年)

自分の近くの札をきちんと取ることを意識して試合に臨みました。去年は洸江小学校チームで優勝しました。小学校からの積み重ねが今回の優勝にも繋がったと思います。中学校では3連覇したいです。

準優勝 第七中学校 第3位 六月中学校
あべ ちひろ
阿部 千尋さん
たかはら ももか
高原 百華さん

小学生の部

源平戦優勝

西保木間小学校

いむら みゆう
今村 美優さん (6年)
みやもと るな
宮本 瑠菜さん (6年)
わたなべ えみ
渡辺 恵未さん (6年)



優勝したことで、去年3位だった悔しさを晴らせました。放課後は毎日練習をして、他校とも練習試合をしました。百人一首をやっていて良かったことは、夢中になれることや頑張り抜くことを見つけたことです。

準優勝 中川北小学校 第3位 綾瀬小学校



個人戦優勝

洸江小学校

やまだ あかり
山田 明佳里さん (5年)

試合前に『最後まで諦めない』と決めました。優勝できて嬉しかったです。友だちの影響で去年の夏から始めました。大会に出るための練習は楽しかったです。

準優勝 梅島小学校 第3位 花保小学校
てらい よしひこ
寺井 喜彦さん
むらかみ まい
村上 舞さん

あだち子ども百人一首大会