



平成25年7月11日

足立区教育委員会

午後 3 時 0 0 分開会

委員長 ただいまから第 7 回足立区教育委員会定例会を開会いたします。

きょうの出席委員数は定足数ですので、会議は成立しています。

これより審議に入ります。

委員長 初めに、会議録署名委員の指名をいたします。

きょうの会議録署名には、花岡委員、小川清美委員を指名いたしますので、よろしくお願いいたします。

本日の議案で、日程第 1 の第 4 9 号議案につきましては、足立区教育委員会会議規則第 1 4 条第 1 項のただし書きによりまして人事に関する件ですので、非公開の会議としたいと思えます。

お諮りをいたします。きょうの議案につきまして、非公開の会議とすることに賛成の方の挙手をお願いいたします。

(賛成者挙手)

全員挙手ですので、第 4 9 号議案につきましては非公開とさせていただきます。

傍聴の方は、大変申しわけありませんが、議場より退席をお願いいたします。

(傍聴人退室)

(第 4 9 号議案を審議)

(非公開を解除。傍聴人入室)

委員長 それでは、これから報告事項に入っていきます。

きょうの報告事項は資料にもありますとおり 6 件あります。これまでどおり最初に報告事項 6 件を連続して担当課から報告していただいた後に、一括し

て質疑応答、意見交換をしたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

それでは初めに、 について、高橋学校支援課長よりお願いいたします。

学校支援課長、よろしくお願いいたします。

学校支援課長 報告資料の 1 ページをごらんください。

私のほうからは、学校運営協議会設置校の指定についてでございます。

1、今回の指定校は、足立区立弥生小学校でございます。

2、指定期間につきましては、平成 2 5 年 9 月 1 日から平成 2 9 年 8 月 3 1 日の 4 年間となっております。

3、委員の任期につきましては、平成 2 5 年 9 月 1 日から平成 2 7 年 8 月 3 1 日の 2 年間です。参考でございますが、今までの指定校の一覧につきましては記載のとおりとなっております。

今後の方針でございますが、弥生小学校の活動を支援するとともに、学校運営協議会設置校の拡大に向けて今後取り組みを推進してまいります。学校運営協議会設置校の指定は、本校で 8 校目となります。

以上でございます。

委員長 ありがとうございます。

では、 に続けていきたいと思えます。 については、望月学務課長。

学務課長、お願いいたします。

学務課長 資料の 2 ページ、3 ページが該当でございます。

2 ページをごらんください。

件名、加平小学校の移転に伴う学区域の変更についてでございます。

平成 2 5 年 6 月 1 0 日開催の教育委員会事務局内の教育政策会議において、加平小学校の移転に伴う学区域の変更について審議した結果、下記のとおり決定したので報告します。

1、変更理由。

加平小学校は、平成26年4月に現在の西加平一丁目8番6号から、六町三丁目3番11号に移転する。これに伴い、現在の学区では「徒歩で無理なく通える距離」を大きく超える地域が出現してしまうための変更でございます。

2、変更内容。

現在の学区のうち、環状七号線より南側の地域（青井四丁目全域、青井五丁目9番から18番）を青井小学校の学区に編入します。

別紙3ページをごらんいただきますと、太線の部分が新しい加平小学校の学区でございます。点線の部分が、新しい青井小学校の学区でございます。

2ページに戻っていただきたいと思えます。現在、変更対象地域に居住する児童の就学先は別紙1のとおりです。

もう一度3ページに戻っていただきます。表1から表4のとおり、現在、青井四丁目の児童の就学先と青井五丁目（9番から18番）の児童の就学先の記載がございます。

再び2ページに戻っていただきたいと思えます。

3、変更時期でございます。

平成26年4月1日に変更となります。

4、今後の予定でございます。

7月13日に、加平小学校の開かれた学校づくり協議会役員会に、7月16日に、青井小学校の開かれた学校づくり協議会役員会に説明にまいります。

今後の方針でございます。

両校の開かれた学校づくり協議会役員への説明会後、協議会委員、地域や保護者への説明を順次行ってまいります。

以上でございます。

委員長 ありがとうございます。

では次に、の学校事故報告について（平成25年6月分）と、の平成25年度「足立区学力向上に関する総合調査」の調査結果について、これ

は宮澤教育指導室長からお願いいたします。

教育指導室長、よろしく申し上げます。

教育指導室長 それでは、私から、学校事故報告について（6月分）を報告させていただきます。

資料4ページをおあけください。

1、学校事故状況でございます。

管理下が11件、管理外が1件、合計12件というものです。

2、事故内容でございます。

（1）交通事故。

2件ございます。信号無視の自動車と接触したということと遊びから帰宅途中、歩道を自転車で渡り始めたときに、右折した軽自動車と接触というものでございます。頭部を打ちましたが、異常なしとの報告を受けております。

（2）授業中の傷害でございます。

運動会の練習中、組体操でけがを負い鎖骨骨折というものがございました。

（3）今月の報告で多いのは、休憩時間、放課後、登・下校時というところでのけがが多く報告されていたということです。

アからケ、9件ございます。特徴的なところは、運動会に関するものが多い、また校内、廊下や階段でのけがが多くあったところでございます。内容は、アからケまでをごらんいただければと思います。

3、各学校への事故防止の指導でございます。

（1）交通事故発生状況を踏まえて具体的な指導を行い、安全教育の充実、そして交通事故の未然防止、これをさらに徹底していくというところでは、指導内容の管理・指導の徹底を図ります。

（2）授業中の傷害・打撲等の事故防止につきましては、指導内容の管理・指導の徹底を図ります。そして、危険行為の未然防止に努めるということでございます。今回、この運動会の行事があったということで、また秋口にも運動会がございますので、ここはぜひ注意をしていきたいと思えます。

(3) 休憩時間、放課後等、校舎内外の過ごし方、危険行為の未然防止についての指導を図りまして、運動器具の固定、こういったところの点検・整備を行いまして安全対策の推進を図っていくというものです。

さらに、今のところでは、今、熱中症、昨日もありましたが、入念な準備運動を行い、こういった高温の中での運動あるいは遊び方、過ごし方につきましては、十分配慮した指導を行うということを指導してまいります。

今後の方針でございます。

特に、この交通事故等では、信号機のない横断歩道というところで事故、死亡という報告が都内でもありました。また、「安全教育プログラム」等を活用した指導の徹底を図ってまいります。特に、この夏休みの過ごし方というところは、校長に伝えてまいりたいと思います。

事故報告に関しましては、以上でございます。

続きまして、6ページをおあけください。

平成25年度「足立区学力向上に関する総合調査」の調査結果についてでございます。

1、実施結果でございます。

(1) 実施日は、今年度4月16日に実施したものでございます。

(2) 受検科目は、そちらにあるとおり、小学校と中学1年生は英語がなく、中学2・3年生は国語、数学、英語です。どの学年も意識調査もでございます。

(3) 受検人数でございます。

小学校は国語、算数、意識調査、中学校は国語、数学、英語(1年生は英語はありません)、意識調査ということです。受検率が若干そろっていないというところは欠席があるので100%ではなく、教科ごとの違いというのは遅刻や早退という影響があるためでございます。

2、調査委託者でございます。

東京書籍株式会社、東京支社です。

3、学習定着度調査正答率でございます。

表をごらんいただければと思いますが、児童・生徒の正答数・正答率です。出題数に関しましてどれくらい正答があったかという、出題数分の正答数で示したものです。

また、網がけの数字は目標値を下回った項目でございます。なお、単位がパーセントで、括弧内が目標値ということでございます。

小学校、6ページのものになりますが、全ての学年、全ての教科におきまして、目標値を上回る結果ということでございます。

続きまして7ページに、1枚おめくりください。

こちらが中学校の結果でございます。黒く網がけがかかっているところ、白抜きの文字のところ为目标値を下回っているところということで、中学校のほうはまだ課題があるということでございます。

4、調査結果資料。

(1) 速報値に関しましては、5月20日から24日に、各学校にCD-ROMを配付しました。

(2) 本結果配送日ですが、各学校に、6月28日に送ったところでございます。

(3) この送付した児童・生徒用資料の中には、調査の結果、あと解答用紙、復習問題が入っています。

(4) 学校用資料としましては、調査結果一式、学習定着度調査の結果と意識調査の結果を送付しました。

5、調査結果の公表につきましては、「調査結果報告書」、冊子にしたものを9月上旬に、関係機関に配付あるいは区ホームページで公表という予定でございます。

今後の方針のところです。

この調査結果を各学校で分析しまして、夏休み、あるいは放課後というところで補充教室や学習相談に活用していただきます。

そして、9月上旬に公表予定の「調査結果報告

書」を作成していくというところでございます。

以上でございます。

委員長 ありがとうございます。

では、平成24年度公益財団法人足立区生涯学習振興公社事業・決算報告についてと、放課後子ども教室読書応援事業「放課後ワクワク図書」（仮称）の実施について、これは続けて、日比谷生涯学習振興公社事務局長よりお願いいたします。

事務局、よろしくをお願いいたします。

生涯学習振興公社事務局長 それでは、まず平成24年度の足立区生涯学習振興公社の事業決算につきまして、ご報告をさせていただきます。

別紙の資料に基づきましてご報告いたします。

資料として、うぐいす色の財務諸表、それから黄色の利用報告書をお手元に提出させていただいておりますが、A4横書きの公社事業概要決算説明書に基づきましてご説明をいたします。

1ページでございます。

名称等については記載のとおりでございます。平成21年10月1日付で公益財団法人への移行を果たしたところでございます。

組織、機構は記載のとおりでございます。

それから、平成24年度の経営方針と主な公益目的事業等の内容でございますが、経営方針を3点挙げさせていただいております。

その中で特に、放課後子ども教室の運営支援及び拡充に重点的に取り組むと掲げさせていただいているところでございます。

それから、その公益目的事業内容でございますが、記載のとおりでございます。

なお、下段に書いております収益事業等でございますが、自動販売機設置事業につきましては、平成24年度をもちまして終了いたしました。

そして、2ページでございます。それぞれの生涯学習の機会提供等の事業について記載させていただいております。黒括弧の数字が24年度で、二重括

弧が23年度ということで比較しやすいようにしております。基本的には増加傾向ということでございます。

特に、右側の(1)のあだち放課後子ども教室支援ということでは、平均開催日数は3.81から4.5日になっているという状況でございます。

続きまして3ページ以降でございますが、決算にかかわる部分でございます。

3ページの正味財産の増減計算書、経常収益の部分でございますが、公益法人の会計基準に沿って処理をさせていただいております。公社の会計には公益目的事業会計、収益事業等会計、法人会計と、大きく3区分されているところでございますが、いわゆる収益収入に関する部門につきましては、この3会計をあわせた形で記載させていただいているところでございます。

本年度の一番下段、項目番号で言いますと14番ですが、経常収益の計として6億2,000万円余でございます。

この中身でございますが、右側に当年度の内訳ということで、大きなものでは基本財産15億円の運用による利息収入、それから委託契約に基づく受託事業収入、足立区からの受託事業につきましては記載のとおり、2億8,700万円余ということでございます。

その他、その下でございますが、受取補助金と収益ということで、これも本社管理運営補助ということで2億8,800万円余の補助を受けているところでございます。前年度に比べて大きくふえたものは、数字の記載はしておりませんが、放課後子ども教室で約2,100万円増の1億8,600万円余になっているところでございます。

続きまして4ページ、5ページ、6ページでございますが、これは会計ごとの経常費用につきまして記載をしているところでございます。

4ページは、公益目的事業会計で、5億

6,600万円余となっております。

それから、5ページでございますが、収益事業会計は760万円余となっております。

6ページは、法人会計、公社事務局の運営経費でございます。

それから、7ページでございますが、経常収益、経常費用の差し引きで正味財産の増減額としては、ちょうど中ほど62番に書いておりますが、860万円余でございます。

そして、基本財産の指定、正味財産に一般正味財産の期末残高を加えました最終的な期末残高でございますが、最下段70番に記載しております18億1,200万円余となっておりますのでございます。

続きまして、報告事項、放課後子ども教室読書応援事業、これはもとの資料の8ページに記載してございます。

当会社といたしましては、平成20年度から「放課後子ども教室推進事業」を区から受託いたしまして、子どもの安全・安心な居場所づくり及び運営の支援を行っております。

そして、事業の活動場所として校庭や体育館などとともに、ほぼ全校で図書館を活用しております。公益法人化しました、平成21年度から5年間にわたりまして1年間に904万円ずつ積み立てた4,520万円を費やしまして、平成26年度に全小学校の学校図書館に図書を寄贈し、子どもたちが本に親しむさらなる環境づくりの一翼を担おうと実施するものでございます。

2、事業内容の(1)図書の寄贈、のところでございますが、選定図書の分野としては、幅広い学び・遊び体験との出会いにつながる図書で、そこに記載してありますAやBのものを考えております。

実施時期といたしましては、平成26年度当初に放課後子ども教室は、4つのエリアに分けて実施しておりますが、そのエリアから1校ずつ選定しまして、図書の寄贈にあわせてどのようにすると子ども

たちが本を手にとるかとか、あるいは放課後子ども教室を支える大人がどう協力できるかなどを検証いたしまして、10月の全校実施につなげていきたいと考えております。

今後の方針でございますが、小学校や中央図書館あるいは実行委員会、スタッフ等と連携をとって進めてまいりたいと考えております。

私からは、以上です。

委員長 ありがとうございます。

それでは、報告事項1から6まで6件ありますが、これについてもアトラダムにご質問、ご意見があればお伺いしたいと思います。ご意見、ご質問がある方、どなたからでも御発言お願いいたします。いかがでしょうか。

花岡委員、どうぞ。

花岡委員 では、1ページの学校運営協議会、毎回質問しているのですが、今回で8校目ということで、今後の拡大の見通しはどうか、お聞きしたいんですが。

委員長 学校支援課長、お願いします。

学校支援課長 最終的な目標は、小・中学校全校にということでございますが、特に年度ごとに目標というのは立ててはございませんが、過去の経過では1年間で大体二、三校程度は指定になっております。

25年度については、今回2校目になっておりますので、あと1校か2校程度設置できればと思っております。

委員長 よろしいですか。では私のほうから、質問したいのですが。

全国的に見ると、やはりこのコミュニティースクールというか、学校運営協議会の設置はかなり加速的に増えていますよね。前年度ぐらいまでは1,000校になかなか到達しないという状況だったのですが、この間一気に1,500校にふえていますし、あと国としてもこの学校運営協議会の拡充というのはかなり力を入れていて、教育振興基本計

画でも10%ぐらいまで目指すというようなこともやっています。

また、学校運営協議会の実践交流を進めていくための、全国のコミュニティースクールの会を発足して、活発な実践交流会も始めています。たしかこの7月か8月に、京都市でコミュニティースクールの実践交流会もありますので、足立区とすれば1年に2校ぐらいずつふやすというふうな案のようですが、きちんとしたそういう取り組みについて、何か自発的な方針を持っているのでしょうか。

できれば、全国の実践交流会などに開かれた協議会の役員を派遣するとか、全国の先進的な事例を学びながら、足立区としてもその普及のためてこ入れを図るとか、その辺をもっと打ち出してもいいのではないかなと思います。

学校支援課長、お願いします。

学校支援課長 コミュニティースクールの取り組みにつきまして、そういった全国的な協議会、会議等あれば極力、今後も要望している学校につきまして、ある程度人数をとって積極的に何かをさせるような取り組みをしていきます。

そのほか、コミュニティースクールの連絡会などを毎年開催しまして、コミュニティースクールについての説明や勧奨をさせていただきます。

今回、日々の取り組みとしましては、各開かれた協議会でしておりますし、開かれた協議会そのものにも職員が説明等をしてさせていただきます。

あとはインフォメーションで機関誌を発行していますが、そういった機関誌を利用して説明、勧奨をしているところです。

特に、年度ごとに続く達成目標を立ててコミュニティースクールを指定していこうということではなく、十分に学校や地域、保護者の皆さんのコンセンサスが十分高まってきた学校について、適宜指定をしているというのが現在の状況でございます。何か先進的な取り組みがあれば、積極的に参加をしてい

こうというふうには考えてございます。

以上です。

委員長 ありがとうございます。

花岡委員、よろしいですか。

花岡委員 はい。

委員長 ほかにどうでしょうか、ちょっと私のほうから。

教育指導室の学力向上に関する総合調査の調査結果についてですが、基本的には9月上旬に公表予定の「調査結果報告書」を作成中というふうなことでありますが、私は各学校のデータを整理しながら、基本的には指導室というか、区の教育委員会として、この結果を踏まえてどういうふうな状況なのか、これまでの取り組みの成果があったのかを検証するべきだと思います。

もう1つ、その成果を踏まえながら今後どういうふうな課題があって、今後どういうふうな取り組みをするのかということ、各学校レベルの校長に、この結果をただ返すだけではなく、教育委員会としての評価、展開、それをきちんと「調査結果報告書」に明記すべきだと思います。そういう作業をすべきだと思いますので、その点はどう考えているのか伺います。

もう1つは、東京書籍のこの調査については試験以外に生徒の意識調査もやられているわけですね。その生徒の意識調査については、教育委員会としてこれまで報告を受けたことがございましたか。余り記憶がないのですが、もしも報告できる範囲であれば、その意識調査の傾向を教えてほしいし、その生徒の意識調査の傾向と国語、算数、英語の教科の得点の相関関係みたいなものがあれば教えていただきたいです。いかがでしょうか。

教育指導室長、お願いいたします。

教育指導室長 2点ということで、まず1点目は区の考え方ということでございますが、小学校におきましては基礎学習教室等、底上げということで基礎

学力の定着を進めてきたところで、大分目標値を上回るという結果が出てきたと思います。

一方、中学校のほうは、この黒く塗られたところが多いということで、中学校のほうにさらに力を入れていく必要があるということがここからうかがえると思います。今、指導室としましては、どういった問題が子どもたちが苦手なのかなど、課題の把握をしようというところで取り組んでおります。そういったことも含めまして今後、教育委員会として例えば、中学校をどうやってこ入れしていくのか、その辺も含めましてまた示していきたいと考えております。

2点目の意識調査でございますが、冊子のところにも、朝食はどれくらいとったかとか1日でどれくらい学習時間があるかというところがございます。今年度の結果につきましては、その相関について今、検討を進めているところでございます。

以上です。

委員長 できればそういう主要教科の得点と、その意識調査のところはもう少しきちんと相関を調べて学校生活、生徒指導上の重要な指針があるようなものまで、できれば踏み込んでやっていただきたいと思います。

やはり中学校のこの結果だけ見ますと、ただ単に中学校へのこ入れ強化というだけではなくて、小学校のそういう学力向上施策の中身も改めて検証して、中学校だけの問題でもないのかなという印象もあります。このデータを見ると、小学校と中学校をこれ切り離して分析するような話ではなくて、小学校のこういうふうな得点の成果が何で中学校の得点の成果につながらないのかということは、ただ単に中学校の取り組みの弱さだけではなく、小・中9年間の学力の施策をもう1回総点検する必要もあるのかなと印象を持ちました。

ぜひ、9月に公表予定の「調査結果報告書」は、そういうことも意識して、また、指導室と学力向上

推進室とこのデータを踏まえながらきちっと議論をして、これまでの成果は成果として評価をしつつ、課題をきちっと教育委員会と総括して今後の基本的な方向へ示すような取り組みをしてほしいと思います。できれば、教育委員会の定例会及び協議会にもそういうものを出していただいて、意見交換する機会を設けていただければなと思っています。これは要望ですので、よろしく願いいたします。

ほかにいかがでしょうか。よろしいですか。

では、桑原委員。

桑原委員 お手元の資料の8ページになります。

放課後子ども教室読書応援事業というところで、小学校のほうに図書を入れていただくのは大変うれしいことですが、ここのページの真ん中あたりに書いてあります選定図書分野ということでA・B挙げられていますけれど、児童に将来の夢を持ってもらえるような図書というのがここにも書いてあって、すぐくすてきなと思うのですが。実際に、今後の方針のところにも書いてありますが、校長先生とか関係者で決めていくと思うのですが、小学校には児童館みたいなものがあります。児童の意見というのはどのようなところで聞いていかれるのでしょうか。それとも聞かないで大人が決めてしまうというようなことなのでしょうか。

委員長 事務局長、お願いします。

生涯学習振興公社事務局長 桑原委員の意見というのはおっしゃるとおりだと思います。私も先々週ですが、梅島小学校の放課後子ども教室に実際に行きまして図書館に行ったところ、児童がちょうど調べ物をしておりまして、今度、公社でこういう授業を考えているのだけれど、と言ったんです。そうしたら即答で、サバイバルシリーズを買ってくださいということがありました。当社の職員にも、子どもの意見をどんな形であれ聞く機会といいですか、そういうことを増やすようにということは指示したところでございます。

委員長 ありがとうございます。

桑原委員、よろしいでしょうか。

桑原委員 はい。よろしくをお願いします。

委員長 では、花岡委員。

花岡委員 4ページの学校事故に関連してですが、練馬区の小学生の死傷事件がありました。足立区としての対応というか、指導というか、どのように行っていますか。

それからもう1つは、小学校5年生で、自転車事故で倍賞が9,500万円というような報道がありました。それについてもどのように対応しているのか、お聞かせ願えればと思います。

委員長 では、教育指導室長、よろしくをお願いします。

教育指導室長 まず、練馬の件でございますが、あの事件発生直後、各学校に周知をしたところでございます。不審者を見たら必ず一報するよう、今後も周知徹底を図っていきます。実際、区内でも不審者ということで、学校に危害を及ぼすといった予告ということがございました。その都度、学校には周知をしまして、必要に応じて集団で帰るようというところで対応は進めてきたところでございます。迅速な対応を今後も心がけていきたいと思っております。

また、自転車の事故でございますが、各学校におきまして、小学校は自転車の乗り方教室ということで指導していますが、こういった今、被害者だけでなく、加害者になるということも子どもたちには伝えているところでございます。こちらにつきましても今後さらに指導の充実を図ってまいりたいと思っております。

以上です。

委員長 学務課長。

学務課長 今、室長の申し上げたことにつけ加えて、通学路を担当している学務課として、足立区の取り組みについて申し上げます。

現在、保護者や地域の方には登・下校時のパト

ロールや交差点等で挨拶運動を兼ねた見守り活動を実施しております。そして、保護者等による対応が難しい地域では、シルバー人材センターに委託しています学童擁護員を配置しております。

2番目として、毎年小学校ごとに通学路の点検を実施して「通学路安全マップ」を作成しております。そこで確認された課題について、学校やPTAのほか町会、自治会等の協力を得て課題の解決に取り組んでおります。

3番目でございます。全ての新生児に防犯ブザーを配付し、いざというときに駆け込むことのできる「子ども110番の家」の拡大を進めております。

4番目でございます。配付した防犯ブザーの使い方を含め、各学校での日常の安全教育を強化しております。また、警察の協力を得てセーフティー教室を実施するなどして、児童みずからが守る意識の防衛を図っております。

最後に5番目として、Eメールや学校メールを活用して、保護者や地域等の方の迅速な情報共有に努めるとともに、必要に応じて警察にもパトロール強化を依頼するなどしております。今後もこうした取り組みを実施して、地域全体で子ども見守り体制を務めていきたいと考えております。

以上です。

委員長 花岡委員、よろしいですか。はい、ありがとうございました。

ほかに何かございますか。きょうの報告事項の中では、学力の総合調査の調査結果が今、整理され分析されつつあるということですので、9月の「調査結果報告書」の作成、公表の作業がある程度めどができましたら、ぜひ定例会及び協議会のほうで時間をとって議論をさせていただければなと思っておりますので、よろしくそれはお願いいたします。

あと、ほかによろしいでしょうか。

教育長のほうから何かございますか。

教育長 特にはありません。

委員長 はい。

ほかはよろしいでしょうか。

(なし)

では、皆さんのほうから特にご意見がなければ、  
これきょうの定例会を終わりたいと思います。

これで第7回の足立区教育委員会定例会を閉会  
いたします。

本日はありがとうございました。

午後4時46分閉会

平成 2 5 年 第 7 回  
足立区教育委員会定例会

日 時 平成25年7月11日 木曜日 午後3時00分開議  
会 場 足立区教育委員会室

1 議事日程	頁
日程第1 第49号議案 保育所入所不承諾処分に対する異議申立てに係る教育委員会の決定について	…別紙

## 2 報告事項

- ① 学校運営協議会設置校の指定について  
《高橋 学校支援課長》 … 1
- ② 加平小学校の移転に伴う学区域の変更について  
《望月 学務課長》 … 2
- ③ 学校事故報告について（平成25年6月分）  
《宮澤 教育指導室長》 … 4
- ④ 平成25年度「足立区学力向上に関する総合調査」の調査結果について  
《宮澤 教育指導室長》 … 6
- ⑤ 平成24年度公益財団法人足立区生涯学習振興公社事業・決算報告について  
《日比谷 生涯学習振興公社事務局長》 …別紙
- ⑥ 放課後子ども教室読書応援事業『放課後ワクワク図書』（仮称）の実施について  
《日比谷 生涯学習振興公社事務局長》 … 8

## 3 その他報告資料

- ①平成25年度給食メニューコンクールの実施について [おいしい給食担当課] … 9
- ②行事实施結果・行事实施予定 [青少年課] … 10
- ③平成24年度足立区の要保護児童の現状について [こども支援センターげんき] … 15
- ④図書館ホームページにおける「読み語り」コーナーの公開について [中央図書館] … 17
- ⑤行事实施結果・行事实施予定 [生涯学習振興公社] … 18

# 教 育 委 員 会 報 告

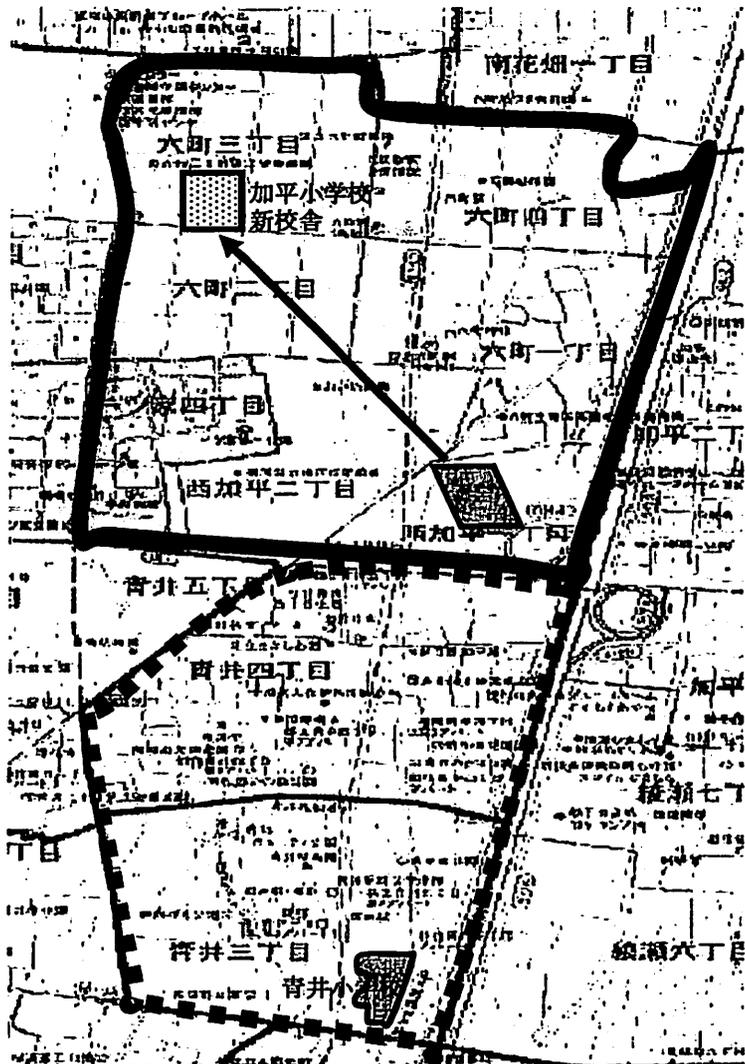
平成25年7月11日

件 名	学校運営協議会設置校の指定について																
所 管 部 課 名	学校教育部 学校支援課																
内 容	<p>地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5、ならびに足立区学校運営協議会規則第3条第6項及び第7項に基づき、弥生小学校開かれた学校づくり協議会会長、同校学校長の連名により、「足立区立学校運営協議会設置指定申請書」が提出された。</p> <p>指定申請書、及び委員推薦書等の提出書類の検討、ならびに協議会会長、学校長との協議を踏まえ、同校を足立区学校運営協議会規則第3条第1項に掲げる事項を達成することのできる学校であると判断し、下記のとおり学校運営協議会を置く学校として指定することを決定したので報告する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 設置校として指定した学校 足立区立弥生小学校</li> <li>2 指定期間 平成25年9月1日～平成29年8月31日</li> <li>3 学校運営協議会委員の任期 平成25年9月1日～平成27年8月31日</li> </ol> <p>《参考》運営協議会設置指定校一覧</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">谷中中学校</td> <td>第1期 平成19年10月12日～平成23年10月11日</td> </tr> <tr> <td></td> <td>第2期 平成24年2月1日～平成28年1月31日</td> </tr> <tr> <td>第四中学校</td> <td>第1期 平成23年11月1日～平成27年10月31日</td> </tr> <tr> <td>六月中学校</td> <td>第1期 平成24年4月1日～平成28年3月31日</td> </tr> <tr> <td>栗原北小学校</td> <td>第1期 平成24年7月1日～平成28年6月30日</td> </tr> <tr> <td>大谷田小学校</td> <td>第1期 平成25年2月1日～平成29年1月31日</td> </tr> <tr> <td>平野小学校</td> <td>第1期 平成25年3月1日～平成29年2月28日</td> </tr> <tr> <td>西新井第二小学校</td> <td>第1期 平成25年5月1日～平成29年4月30日</td> </tr> </table>	谷中中学校	第1期 平成19年10月12日～平成23年10月11日		第2期 平成24年2月1日～平成28年1月31日	第四中学校	第1期 平成23年11月1日～平成27年10月31日	六月中学校	第1期 平成24年4月1日～平成28年3月31日	栗原北小学校	第1期 平成24年7月1日～平成28年6月30日	大谷田小学校	第1期 平成25年2月1日～平成29年1月31日	平野小学校	第1期 平成25年3月1日～平成29年2月28日	西新井第二小学校	第1期 平成25年5月1日～平成29年4月30日
谷中中学校	第1期 平成19年10月12日～平成23年10月11日																
	第2期 平成24年2月1日～平成28年1月31日																
第四中学校	第1期 平成23年11月1日～平成27年10月31日																
六月中学校	第1期 平成24年4月1日～平成28年3月31日																
栗原北小学校	第1期 平成24年7月1日～平成28年6月30日																
大谷田小学校	第1期 平成25年2月1日～平成29年1月31日																
平野小学校	第1期 平成25年3月1日～平成29年2月28日																
西新井第二小学校	第1期 平成25年5月1日～平成29年4月30日																
今後の方針	<p>運営協議会設置校として指定した弥生小学校の活動を支援するとともに、今後とも地域・保護者の学校運営への参画を進めるために、学校運営協議会設置校の拡大に向けての取り組みを推進する。</p>																

# 教 育 委 員 会 報 告

平成25年7月11日

件 名	加平小学校の移転に伴う学区の変更について									
所管部課名	学校教育部 学務課									
内 容	<p>平成25年6月10日開催の教育政策会議において、加平小学校の移転に伴う学区の変更について審議した結果、下記のとおり決定したので報告する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 変更理由                  加平小学校は、平成26年4月に、現在の西加平一丁目8番6号から六町三丁目3番11号に移転する。これに伴い、現在の学区では、「徒歩で無理なく通える距離」を大きく超える地域が出現してしまうため。</p> <p>2 変更内容                  現在の学区のうち、環状七号線より南側の地域（青井四丁目全域、青井五丁目9番から18番）を青井小学校の学区に編入する（別紙1）                  なお、現在、変更対象地域に居住する児童の就学先は別紙1のとおりである。</p> <p>3 変更時期                  平成26年4月1日</p> <p>4 今後の予定                  ●主な説明の機会等</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">月 日</th> <th style="text-align: center;">加平小学校</th> <th style="text-align: center;">青井小学校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">7/13 (予定)</td> <td style="text-align: center;">開かれた学校づくり協議会 役員会</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7/16 (予定)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">開かれた学校づくり協議会 役員会</td> </tr> </tbody> </table>	月 日	加平小学校	青井小学校	7/13 (予定)	開かれた学校づくり協議会 役員会		7/16 (予定)		開かれた学校づくり協議会 役員会
月 日	加平小学校	青井小学校								
7/13 (予定)	開かれた学校づくり協議会 役員会									
7/16 (予定)		開かれた学校づくり協議会 役員会								
今後の方針	両校の開かれた学校づくり協議会役員への説明後、協議会委員、地域や保護者への説明を順次行っていく。									



加平小学校学区



青井小学校学区

表1 青井四丁目児童の就学先

学校名	人数	割合
加平小	46	25.7%
青井小	102	57.0%
その他	31	17.3%
合計	179	

表2 表1の学年別就学先の割合

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	総計
加平小	7	3	8	6	9	13	46
	20.6%	12.0%	40.0%	18.8%	30.0%	34.2%	25.7%
青井小	21	15	9	24	17	16	102
	61.8%	60.0%	45.0%	75.0%	56.7%	42.1%	57.0%

表3 青井五丁目(9~18番地)児童の就学先

学校名	人数	割合
加平小	20	45.5%
青井小	15	34.1%
その他	9	20.5%
合計	44	

表4 表3の学年別就学先の割合

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	総計
加平小	2	1	3	6	4	4	20
	50.0%	20.0%	33.0%	50.0%	80.0%	44.4%	45.5%
青井小	2	2	5	4	-	2	15
	50.0%	40.0%	55.6%	33.3%	-	22.2%	34.1%

# 教 育 委 員 会 報 告

平成25年7月11日

件 名	学校事故報告について（平成25年度6月分）
所管部課名	学校教育部 教育指導室
内 容	<p>1 学校事故状況            管理下 11件（中学校2件、小学校9件）            管理外 1件（小学校1件）            合計 12件</p> <p>2 事故内容</p> <p>(1) 交通事故</p> <p>ア 登校時、青信号で横断歩道を渡る際、右方向から来た信号無視の自転車と接触して転倒、全身打撲と顔全体の擦過傷の怪我を負う。（小学校管理下）</p> <p>イ 遊びから帰宅途中、青信号の横断歩道を自転車で渡り始めた際に、後方から右折する軽自動車に自転車の後部が接触、転倒時に頭部、右大腿部を打撲、手足に擦過傷の怪我を負う。軽自動車はその場から立ち去り、保護者と共に警察に行き報告する。（小学校管理外）</p> <p>(2) 授業中の傷害、打撲等の事故</p> <p>ア 運動会の練習中、組体操で逆立ちをした児童の足を支え役の児童が受け止められず、床に転倒、左肩を強打し、左鎖骨骨折の怪我を負う。（小学校管理下）</p> <p>(3) 休憩時間、放課後、登・下校時、部活動等における傷害、打撲等の事故</p> <p>ア 自由時、運動会の自主練習中、A児童が倒立をし、その横でB児童が倒立したが、バランスを崩しAに接触して、二人とも転倒、A児童の左腕がB児童の体の下敷きになり、A児童が左橈骨頸部不完全骨折の怪我を負う。（小学校管理下）</p> <p>イ 自由時、ドッジボールで遊んでいたところ、ボールをキャッチしようとして後方に転倒、左腕を強打し、左橈骨遠位端骨折を負う。（小学校管理下）</p> <p>ウ 放課後、部活に参加するため、昇降口から校庭を横断した際、校庭で活動中の部員とぶつかりそうになり、避けよとして転倒、左足首を骨折する。（中学校管理下）</p> <p>エ 始業前、運動会の朝練習中、二人組による組体操で、下の児童の肩に当該児童がまたがり、立ち上がった際バランスを崩して、落下、後頭部を打撲する怪我を負う。（小学校管理下）</p> <p>オ 下校準備中にトイレから教室へ走って戻る際、隣の教室から出て来た児童とぶつかり、顔面打撲の怪我を負う。（相手の児童も、前頭部打撲の怪我）（小学校管理下）</p> <p>カ 登校時、階段を上り、階段途中に敷かれてある金属製の足拭き金網につまずき階段に顎を打ち、右上前歯（永久歯）の欠損及び歯根の損傷の怪我を負う。（小学校管理下）</p> <p>キ 自由時、昇降口から続く階段を走って上る際、つまずいて顔面を非常階段の角にぶつけ、左目横を2針縫合の裂傷を負う。（小学校管理下）</p> <p>ク 自由時、運動会の衣装を取りに教室へ走って戻った際、他の児童の足につまずき前方に転倒、床に胸部と腹部を強打する。一瞬、失禁状態もみられたが検査結果、異常なし。（小学校管理下）</p> <p>ケ 修学旅行の宿泊部屋において、他の生徒と険悪な雰囲気となり、湯呑み茶碗を投げられ、左膝に当たり、2針縫合する切創の怪我を負う。（中学校管理下）</p> <p>3 各学校への事故防止の指導</p> <p>(1) 交通事故            事故の発生状況を踏まえ、児童・生徒への具体的な指導を行うとともに、家庭、地域等へ注意喚起を促し、安全教育の充実を図り、交通事故の未然防止を徹底する。</p> <p>(2) 授業中の傷害・打撲等の事故防止について            指導内容の管理・指導の徹底を図るとともに、児童・生徒の行動を把握し、危険行為の未然防止に努める。</p> <p>(3) 休憩時間、放課後等における事故防止について</p> <p>ア 校舎内外の過ごし方、危険行為の未然防止についての指導を図り、運動器具の固定や欠落などの定期的な点検・整備により安全対策の推進を図る。</p> <p>イ 生徒の体力・健康状態・交友関係など十分に把握し、入念な準備運動を行い、熱中症等も配慮した指導方法の工夫を図る。</p>
今後の方針	<p>交通事故防止について</p> <p>都内公立小学校児童が、交通事故により死亡するという重大事故が発生したことを踏まえ、「安全教育プログラム」などを活用した安全教育の指導の充実や交通事故防止に向けた指導の徹底を図る。</p>

学校事故状況

平成25年度6月分(児童・生徒) 教育指導室

内 訳	管 理 下			管 理 外		合 計
	幼稚園	小学校	中学校	小学校	中学校	
交 通 事 故	自転車・バイク				1	1
	歩行者・キックボード		1			1
授業中の傷害打撲等の事故	骨折・脱臼・捻挫		1			1
	裂傷・打撲・暴行					
	火傷・熱傷					
	歯目鼻耳等の損傷					
	発症・発作・火傷					
休憩時間・放課後・登下校時の傷害打撲等の事故(学校行事含む)	骨折・脱臼・捻挫		2	1		3
	裂傷・打撲・暴行		4	1		5
	歯目鼻耳等の損傷		1			1
	発症・発作・火傷					
教師の指導上による傷害・打撲等の事故	骨折・脱臼・捻挫					
	歯目鼻耳等の損傷					
暴力・暴行傷害事件						
家出・外泊・行方不明						
窃盗・万引き・恐喝						
対教師暴力						
火災・火傷・火遊び						
その他・地域での怪我						
死 亡	病 死					
	事 故 死					
合 計		9	2	1		12

(施 設)

区 分	幼稚園	小学校	中学校	内 容
窓ガラス及び施設破損				
不法侵入・盗難				
その他				
合 計	0	0	0	0

# 教 育 委 員 会 報 告

平成25年7月11日

件 名	平成25年度「足立区学力向上に関する総合調査」の調査結果について																																																																																									
所 管 部 課 名	学校教育部 教育指導室																																																																																									
内 容	<p>平成25年4月16日に実施した、平成25年度「足立区学力向上に関する総合調査」の調査結果について、下記のとおり報告する。</p> <p>1 実施結果</p> <p>(1) 実施日 小・中学校 : 平成25年4月16日(火)</p> <p>(2) 受検科目 小学生 : 国語、算数、意識調査          中学1年生 : 国語、数学、意識調査          中学2・3年生 : 国語、数学、英語、意識調査</p> <p>(3) 受検人数</p> <p style="margin-left: 20px;">小学校</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> <th>計 (受検率)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国語</td> <td>4,821</td> <td>5,004</td> <td>5,118</td> <td>5,192</td> <td>5,337</td> <td>25,472(98.7%)</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>4,824</td> <td>5,008</td> <td>5,125</td> <td>5,194</td> <td>5,338</td> <td>25,489(98.8%)</td> </tr> <tr> <td>意識</td> <td>4,824</td> <td>5,008</td> <td>5,125</td> <td>5,194</td> <td>5,336</td> <td>25,487(98.7%)</td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 20px;">中学校</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>計 (受検率)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国語</td> <td>4,701</td> <td>4,515</td> <td>4,573</td> <td>13,789(97.2%)</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>4,701</td> <td>4,514</td> <td>4,576</td> <td>13,791(97.2%)</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>—</td> <td>4,515</td> <td>4,578</td> <td>9,093(96.4%)</td> </tr> <tr> <td>意識</td> <td>4,702</td> <td>4,517</td> <td>4,579</td> <td>13,798(97.3%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 調査委託者 東京書籍株式会社 東京支社</p> <p>3 学習定着度調査正答率 <span style="float: right;">※単位：％、( )内は目標値</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・正答率：児童・生徒の正答数の割合を％で示した数値 (正答数/出題数)</li> <li>・網掛けの数値(マス)は目標値を下回った項目</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">小学校</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>国語</th> <th>小2</th> <th>小3</th> <th>小4</th> <th>小5</th> <th>小6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H25年</td> <td>84.0 (76.7)</td> <td>79.9 (77.3)</td> <td>75.4 (68.1)</td> <td>69.6 (64.6)</td> <td>71.5 (66.4)</td> </tr> <tr> <td>H24年</td> <td>81.8 (78.9)</td> <td>80.0 (77.5)</td> <td>66.2 (65.4)</td> <td>76.9 (71.3)</td> <td>68.9 (67.3)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>算数</th> <th>小2</th> <th>小3</th> <th>小4</th> <th>小5</th> <th>小6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H25年</td> <td>86.8 (82.1)</td> <td>77.9 (72.9)</td> <td>77.3 (69.3)</td> <td>70.5 (64.9)</td> <td>72.9 (69.7)</td> </tr> <tr> <td>H24年</td> <td>86.1 (82.1)</td> <td>74.3 (72.0)</td> <td>73.1 (70.5)</td> <td>67.8 (64.8)</td> <td>69.4 (68.3)</td> </tr> </tbody> </table>		2年	3年	4年	5年	6年	計 (受検率)	国語	4,821	5,004	5,118	5,192	5,337	25,472(98.7%)	算数	4,824	5,008	5,125	5,194	5,338	25,489(98.8%)	意識	4,824	5,008	5,125	5,194	5,336	25,487(98.7%)		1年	2年	3年	計 (受検率)	国語	4,701	4,515	4,573	13,789(97.2%)	数学	4,701	4,514	4,576	13,791(97.2%)	英語	—	4,515	4,578	9,093(96.4%)	意識	4,702	4,517	4,579	13,798(97.3%)	国語	小2	小3	小4	小5	小6	H25年	84.0 (76.7)	79.9 (77.3)	75.4 (68.1)	69.6 (64.6)	71.5 (66.4)	H24年	81.8 (78.9)	80.0 (77.5)	66.2 (65.4)	76.9 (71.3)	68.9 (67.3)	算数	小2	小3	小4	小5	小6	H25年	86.8 (82.1)	77.9 (72.9)	77.3 (69.3)	70.5 (64.9)	72.9 (69.7)	H24年	86.1 (82.1)	74.3 (72.0)	73.1 (70.5)	67.8 (64.8)	69.4 (68.3)
	2年	3年	4年	5年	6年	計 (受検率)																																																																																				
国語	4,821	5,004	5,118	5,192	5,337	25,472(98.7%)																																																																																				
算数	4,824	5,008	5,125	5,194	5,338	25,489(98.8%)																																																																																				
意識	4,824	5,008	5,125	5,194	5,336	25,487(98.7%)																																																																																				
	1年	2年	3年	計 (受検率)																																																																																						
国語	4,701	4,515	4,573	13,789(97.2%)																																																																																						
数学	4,701	4,514	4,576	13,791(97.2%)																																																																																						
英語	—	4,515	4,578	9,093(96.4%)																																																																																						
意識	4,702	4,517	4,579	13,798(97.3%)																																																																																						
国語	小2	小3	小4	小5	小6																																																																																					
H25年	84.0 (76.7)	79.9 (77.3)	75.4 (68.1)	69.6 (64.6)	71.5 (66.4)																																																																																					
H24年	81.8 (78.9)	80.0 (77.5)	66.2 (65.4)	76.9 (71.3)	68.9 (67.3)																																																																																					
算数	小2	小3	小4	小5	小6																																																																																					
H25年	86.8 (82.1)	77.9 (72.9)	77.3 (69.3)	70.5 (64.9)	72.9 (69.7)																																																																																					
H24年	86.1 (82.1)	74.3 (72.0)	73.1 (70.5)	67.8 (64.8)	69.4 (68.3)																																																																																					

中学校

国語	中1	中2	中3
H25年	61.6	64.5	63.3
	(58.9)	(62.7)	(63.8)
H24年	69.5 (65.7)	62.5 (62.5)	63.2 (61.5)

数学	中1	中2	中3
H25年	71.1	56.3	55.4
	(73.4)	(59.2)	(58.7)
H24年	70.8 (67.4)	59.7 (56.3)	61.2 (62.0)

英語	中1	中2	中3
H25年	—	59.4	56.0
	—	(63.7)	(59.4)
H24年	—	61.3 (64.7)	61.2 (63.0)

4 調査結果資料

- (1) 速報値 : 5月20～24日、CD-ROMを配布
- (2) 本結果配送日: 6月28日(金)に各学校に直接配送
- (3) 児童・生徒用資料  
調査結果(個人票「あなたの調査結果」)、解答用紙、復習問題
- (4) 学校用資料  
学習定着度調査結果・意識調査(学習や生活のアンケート)結果

5 調査結果の公表

「調査結果報告書」(冊子)を作成し、関係機関に配付するとともに、区ホームページにより公表(9月上旬予定)。

問題点・  
今後の方針

調査結果を各学校で分析し、放課後学習や長期休業期間中の補充学習・学習相談など学力向上に向けての取り組みを実施していく。  
9月上旬に公表予定の「調査結果報告書」を作成していく。

# 教 育 委 員 会 報 告

平成25年7月11日

件 名	放課後子ども教室読書応援事業『放課後ワクワク図書』（仮称）の実施について
所 管 部 課 名	公益財団法人足立区生涯学習振興公社
内 容	<p>足立区生涯学習振興公社は平成20年度より「放課後子ども教室推進事業」を区から受託し、子どもの安全・安心な居場所づくり及び運営の支援を行っている。また、事業を進めるにあたっては活動場所の一つとして、学校図書館の活用を進めている。このたび、平成21年度から5年間積み立てた4520万円を費やして、平成26年度に全小学校の学校図書館に図書を寄贈し、子どもたちが本に親しむ環境づくりの一翼を担う読書応援事業を下記のとおり実施する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 目的 放課後子ども教室での学校図書館に、興味の幅を広げる本を贈ることで、子どもたちの本に親しむ更なる環境づくりを行う。</p> <p>2 事業内容 (1) 図書の寄贈 ①選定図書分野 幅広い学び・遊び体験との出会いにつながる図書 A：ものづくり、あそび、伝統芸能、スポーツ、絵画、音楽等 B：大型紙芝居、大型絵本、パネルシアター等 (Bは公社保管とし、お話し会等事業用に貸出する。)</p> <p>②対象・配置 区内全小学校児童・学校図書館（70校）</p> <p>③購入冊数・金額 1校 200冊程度・約60万円</p> <p>④実施時期 平成26年4月：モデル校実施（4校） 平成26年10月：全校実施</p> <p>(2) 事業周知 講演会・各校セレモニー</p>
今後の方針	今後、小学校や中央図書館と相談しながら図書の選定を行うとともに、小学校、放課後子ども教室実行委員会、安全管理員等関係者と相談・協力しながら、本事業の効果的活用を検討していく。

# 教育委員会情報連絡

平成25年7月11日

件名	平成25年度 給食メニューコンクールの実施について
所管部課名	学校教育部 おいしい給食担当課
内容	<p>おいしい給食推進事業の一環として、下記のとおり給食メニューコンクールを実施する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 事業名 給食メニューコンクール</li> <li>2 テーマ 【小・中学校共通】いろいろ野菜のカラフル給食 ～野菜もりもり、健康的な食事をとろう～</li> <li>3 対象者 区内の小・中学生（個人またはグループ）</li> <li>4 実施内容             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 夏休みの期間を利用し、中学生は給食のメニュー（1食分）を、小学生は給食の品（1品）を栄養バランスや色どり、食材費や調味料を天然だしとするなどの作成ポイントを考慮して家庭で調理する。</li> <li>(2) 出来上がった作品の写真を撮り、応募用紙に貼り付け、コメント、レシピ等を記入の上、学校に提出する。（写真が撮れない場合は、イラストをカラーで書く）</li> </ol> </li> <li>5 提出方法 学校内で給食メニューのポイント、テーマを基準として審査を行い、優秀作品10作品以内を選出し、教育委員会に提出する。</li> <li>6 提出期限 平成25年9月4日（水）</li> </ol>
今後の方針	<p>①小・中学校ともに入賞20作品を選考委員会で決定する。 平成25年10月頃に表彰式を実施予定。 （区長賞、議長賞、教育委員会賞、おいしい給食推進委員会賞など）</p> <p>②各小・中学校の受賞作品の中から、冬が旬の野菜献立を選定し「足立区オールおいしい給食デー」（12月予定）に給食で提供する。</p>

# 行 事 実 施 結 果

6月1日～6月30日

青少年課

月 日	行 事 名	時 間	会 場	主催別	参加者
6/1 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	足立小学校	共催	20名
6/1 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	北三谷小学校	共催	20名
6/1 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	栗島小学校	共催	20名
6/2 (日)	ジュニアリーダースーパー研修会	13:30～15:30	梅田地域学習センター	共催	40名
6/2 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	千寿桜小学校	共催	20名
6/2 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	伊興小学校	共催	20名
6/2 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	北三谷小学校	共催	20名
6/2 (日)	ジュニアリーダー研修会	13:00～16:00	高野小学校	共催	20名
6/2 (日)	ジュニアリーダー研修会	13:00～16:00	花保小学校	共催	20名
6/2 (日)	青少年の居場所作り	13:30～17:30	保塚地域学習センター	主催	15名
6/2 (日)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
6/2 (日)	こどもみーていんぐ	13:30～16:30	ギャラクシティ	主催	40名
6/5 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	5名
6/5 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	関三いこい広場	主催	5名
6/8 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	足立小学校	共催	20名
6/8 (土)	ジュニアリーダー研修会	14:00～17:00	伊興小学校	共催	20名
6/9 (日)	ジュニアリーダースーパー研修会	13:30～15:30	梅田地域学習センター	共催	40名
6/9 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	千寿桜小学校	共催	20名
6/9 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	鹿浜小学校	共催	20名
6/9 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	伊興小学校	共催	20名
6/9 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	北三谷小学校	共催	20名
6/9 (日)	ジュニアリーダー研修会	13:00～16:00	高野小学校	共催	20名

6/9 (日)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	10名
6/9 (日)	中高生の居場所作り (映画作り)	15:00~18:00	ギャラクシティ	主催	10名
6/8 (土) ~6/9 (日)	ジュニアリーダー宿泊キャンプ スタッフ研修	6/8(土)7:00~ 6/9(日)17:00	国立赤城青少年交流の家	共済	25名
6/12 (水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	5名
6/12 (水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	関三いこい広場	主催	3名
6/15 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	足立小学校	共催	20名
6/15 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	鹿浜小学校	共催	20名
6/15 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	長門小学校	共催	20名
6/15 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	興本小学校	共催	20名
6/15 (土)	ジュニアリーダー研修会	14:30~17:30	舎人小学校	共催	20名
6/15 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	栗島小学校	共催	20名
6/16 (日)	ジュニアリーダースーパー研修会	13:30~15:30	島根小学校	共催	40名
6/16 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	鹿浜小学校	共催	20名
6/16 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	弘道第一小学校	共催	20名
6/16 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~16:00	長門小学校	共催	20名
6/16 (日)	ジュニアリーダー研修会	13:00~16:00	高野小学校	共催	20名
6/16 (日)	ジュニアリーダー研修会	14:30~17:30	舎人小学校	共催	20名
6/16 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~16:00	花保小学校	共催	20名
6/16 (日)	ジュニアリーダー研修会	12:00~15:00	花畑第一小学校	共催	20名
6/16 (日)	青少年の居場所作り	13:30~17:30	保塚地域学習センター	主催	20名
6/16 (日)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	10名
6/18 (火)	指導者養成事業 (紙芝居)	19:00~21:00	ギャラクシティ	主催	10名
6/19 (水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	5名
6/19 (水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	関三いこい広場	主催	5名

6/22 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~15:00	弘道第一小学校	共催	20名
6/22 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~15:00	花畑第一小学校	共催	20名
6/23 (日)	ジュニアリーダースーパー研修会	13:30~15:30	ギャラクシティ	共催	40名
6/23 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~16:00	興本小学校	共催	20名
6/23 (日)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	10名
6/23 (日)	親子体験キャンプ	8:30~16:00	舎人公園キャンプ場	共催	50名
6/26 (水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	5名
6/26 (水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	関三いこい広場	主催	5名
6/29 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	舎人小学校	共催	20名
6/29 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	栗島小学校	共催	20名
6/30 (日)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	10名

# 行事実施結果

7月1日～7月31日

青少年課

月日	行事名	時間	会場	主催別	参加者
7/3 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
7/3 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	関三いこい広場	主催	10名
7/6 (土)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	興本地域学習センター	主催	10名
7/7 (日)	青少年の居場所作り	13:30～17:30	保塚地域学習センター	主催	10名
7/7 (日)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
7/10 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
7/10 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	関三いこい広場	主催	10名
7/13 (土)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	興本地域学習センター	主催	10名
7/13 (土)	こどもみーていんぐ	13:30～16:30	ギャラクシティ	主催	40名
7/14 (日)	ジュニアリーダー宿泊キャンプ 事前説明会	10:00～16:00	足立区役所	共催	120名
7/14 (日)	青少年の居場所作り	13:30～17:30	保塚地域学習センター	主催	10名
7/14 (日)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
7/14 (日)	中高生の居場所作り (映画作り)	15:00～18:00	ギャラクシティ	主催	10名
7/16 (火)	指導者養成事業 (紙芝居)	19:00～21:00	ギャラクシティ	主催	10名
7/17 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
7/17 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	関三いこい広場	主催	10名
7/20 (土)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	興本地域学習センター	主催	10名
7/21 (日)	青少年の居場所作り	13:30～17:30	保塚地域学習センター	主催	10名
7/21 (日)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
7/21 (日)	親子ハイキング	10:00～16:00	都立舎人公園	共済	30名
7/24 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
7/24 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	関三いこい広場	主催	10名

7/27 (土)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	興本地域学習センター	主催	10名
7/28 (日)	青少年の居場所作り	13:30~17:30	保塚地域学習センター	主催	10名
7/28 (日)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	10名
7/31 (水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	10名
7/31 (水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	関三いこい広場	主催	10名

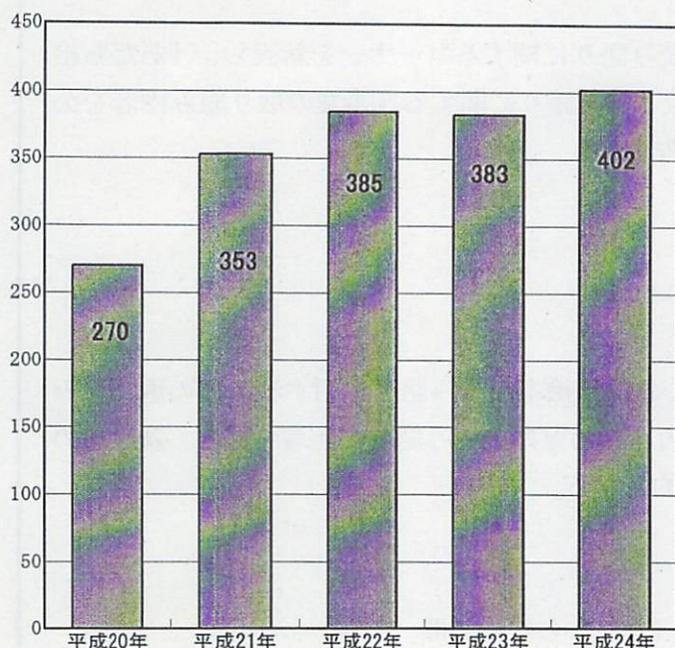
# 教育委員会情報連絡

平成25年7月11日

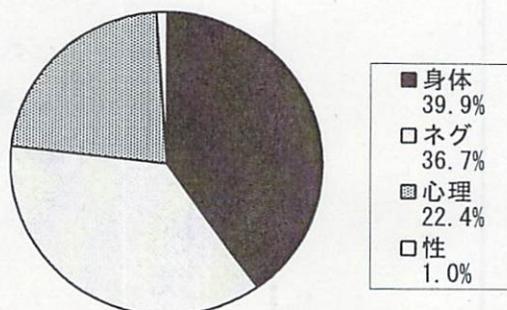
件名	平成24年度 足立区の要保護児童の現状について																																																																																						
所管部課名	子ども家庭部 こども支援センターげんき																																																																																						
内容	<p>平成24年度の足立区における児童虐待に関する集計結果を報告する。</p> <p>1 虐待相談対応件数</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>受理件数</th> <th>非該当</th> <th>虐待対応件数</th> <th>身体的虐待</th> <th>性的虐待</th> <th>心理的虐待</th> <th>ネグレクト</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22</td> <td>385</td> <td>156</td> <td>229</td> <td>121</td> <td>4</td> <td>22</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>383</td> <td>104</td> <td>279</td> <td>116</td> <td>6</td> <td>53</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>402</td> <td>59</td> <td>343</td> <td>137</td> <td>3</td> <td>77</td> <td>126</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 虐待通告元件数</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th>学校</th> <th>近隣</th> <th>家族</th> <th>保育所等</th> <th>※HC</th> <th>区ほか</th> <th>ケースワーカー</th> <th>民生委員</th> <th>医療機関</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104</td> <td>104</td> <td>45</td> <td>35</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>22</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">【※HC=保健総合センター】</td> <td>合計</td> <td>402</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 主な虐待者数</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th>実父</th> <th>実父以外の父親</th> <th>実母</th> <th>実母以外の母親</th> <th>その他</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>84</td> <td>8</td> <td>241</td> <td>3</td> <td>66</td> <td>402</td> </tr> </tbody> </table> <p>4 被虐待児の年齢</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th>0～3歳未満</th> <th>3歳～学齢前</th> <th>小学生</th> <th>中学生</th> <th>高校生ほか</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>52</td> <td>122</td> <td>119</td> <td>37</td> <td>13</td> <td>343</td> </tr> </tbody> </table> <p>5 資料 本集計結果を別紙1のとおりグラフ化した。</p>	年度	受理件数	非該当	虐待対応件数	身体的虐待	性的虐待	心理的虐待	ネグレクト	22	385	156	229	121	4	22	82	23	383	104	279	116	6	53	104	24	402	59	343	137	3	77	126	学校	近隣	家族	保育所等	※HC	区ほか	ケースワーカー	民生委員	医療機関	その他	104	104	45	35	29	29	22	10	8	16	【※HC=保健総合センター】								合計	402	実父	実父以外の父親	実母	実母以外の母親	その他	合計	84	8	241	3	66	402	0～3歳未満	3歳～学齢前	小学生	中学生	高校生ほか	合計	52	122	119	37	13	343
年度	受理件数	非該当	虐待対応件数	身体的虐待	性的虐待	心理的虐待	ネグレクト																																																																																
22	385	156	229	121	4	22	82																																																																																
23	383	104	279	116	6	53	104																																																																																
24	402	59	343	137	3	77	126																																																																																
学校	近隣	家族	保育所等	※HC	区ほか	ケースワーカー	民生委員	医療機関	その他																																																																														
104	104	45	35	29	29	22	10	8	16																																																																														
【※HC=保健総合センター】								合計	402																																																																														
実父	実父以外の父親	実母	実母以外の母親	その他	合計																																																																																		
84	8	241	3	66	402																																																																																		
0～3歳未満	3歳～学齢前	小学生	中学生	高校生ほか	合計																																																																																		
52	122	119	37	13	343																																																																																		
今後の方針	引き続き、オレンジリボンキャンペーンなどの虐待防止啓発事業を大学やNPOと連携して実施していく。																																																																																						

# 平成24年度 足立区の要保護児童の現状

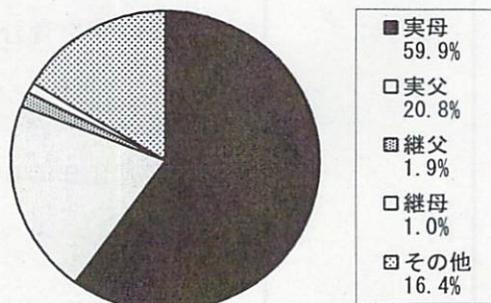
【虐待受理件数】



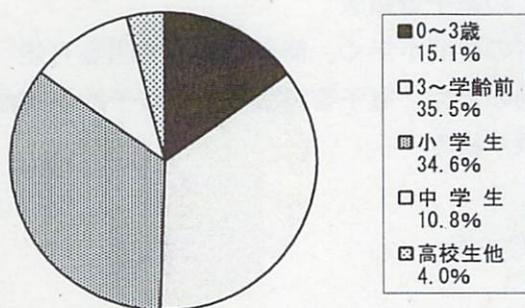
【虐待の種類】



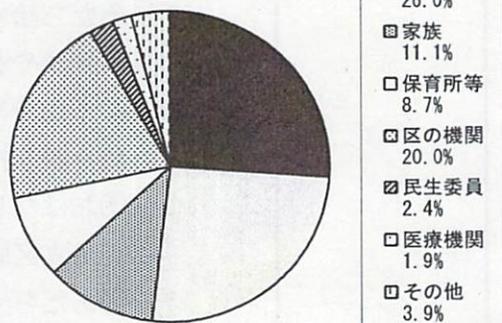
【主な虐待者】



【被虐待児の年齢】



【通告元】



年度別児童虐待相談対応件数

年度	受理件数	非該当	虐待相談計	身体的虐待	性的虐待	心理的虐待	ネグレクト
22	385	156 41%	229 100%	121 53%	4 2%	22 9%	82 36%
23	383	104 27%	279 100%	116 42%	6 2%	53 19%	104 37%
24	402	59 15%	343 100%	137 40%	3 1%	77 22%	126 37%

# 教育委員会情報連絡

平成25年7月11日

件名	図書館ホームページにおける「読み語り」コーナーの公開について
所管部課名	地域のちから推進部 中央図書館
内 容	<p>図書館ホームページに、読み語りに関するコーナーを新設し、「あだち絵本ガイド101」の電子書籍版と読み語りに関する区事業の取り組み内容を公開したので下記のとおり報告する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 目的                  図書館ホームページで、お勧め絵本と読み語りに関する事業の取り組みを広く周知することにより、乳幼児期の読み語りの定着を図り、就学前の学びの芽を育むことを目的とする。</p> <p>2 ホームページ公開日                  平成25年6月16日（日）から常時公開</p> <p>3 名称                  あだちは毎日が「読み語りの日」</p> <p>4 構成・内容                  (1) あだち絵本ガイド101の電子書籍版                      ①登録やダウンロードの手間無く、簡単な操作で閲覧可能                      ②予約システムと連動のため、電子書籍版から直接予約が可能                  (2) 読み語り推進事業の取り組み                      ①おはなし会                      ②足立区版ブックスタート                      ③あだちマイ保育園</p>
今後の方針	読み語り推進事業の取り組み内容については随時更新し、各事業の利用者及び絵本の貸出の増加を図っていく。

# 行 事 実 施 結 果

6月1日～6月30日

公益財団法人足立区生涯学習振興公社

日時	行 事 名	時 間	会 場	主催別	参加人数
6/2(土)	放送大学連携「ストレスを知る」 ～上手に向き合い、健康に生きる～	14:00～16:00	生涯学習センター	主催	82名
6/3(月)	第9回足立区音楽祭 街かどライブ アトリウムコンサート	12:10～12:45	庁舎アトリウム	共催	180名
6/4(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:00～14:30	千寿双葉小学校	主催	15名
6/5(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00～11:30	舎人小学校	主催	11名
6/5(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	15:30～17:00	舎人第一小学校	主催	23名
6/6(木)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00～11:30	鹿浜西小学校	主催	13名
6/7(金)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	19:00～20:30	弥生小学校	主催	14名
6/7(金)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00～11:30	東湊江小学校	主催	10名
6/8(土)	マイタウンコンサート in 生物園	18:30～19:45	足立区生物園	主催	960名
6/9(日)	第9回足立区音楽祭 街かどライブ	13:00～ 15:00～	アリオ西新井	共催	200名
6/10(月)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00～11:30	梅島第一小学校	主催	9名
6/10(月)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:30～12:00	加平小学校	主催	13名
6/10(月)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:00～14:30	伊興小学校	主催	16名

6/11(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:00~14:30	東栗原小学校	主催	12名
6/12(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00~11:30	古千谷小学校	主催	15名
6/12(水)	おりがみサポーター交流会	10:00~11:30	生涯学習センター	主催	34名
6/12(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	15:00~16:30	中川小学校	主催	15名
6/13(木)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00~11:30	北三谷小学校	主催	7名
6/14(金)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:30~15:00	扇小学校	主催	15名
6/14(金)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	17:30~19:00	亀田小学校	主催	22名
6/15(土)	“あだちアートリンクカフェ” プレゼンツ A Little Time Music in Afternoon ~音C a f eコンサート~	14:00~16:30	ベルネザール わたなべ音楽堂	共催	42名
6/17(月)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00~11:30	足立小学校	主催	13名
6/17(月)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	12:30~14:00	辰沼小学校	主催	13名
6/18(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00~11:30	中川北小学校	主催	12名
6/18(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:45~15:15	高野小学校	主催	13名
6/19(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00~11:30	六木小学校	主催	14名
6/20(木)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00~11:30	栗原小学校	主催	13名
6/20(木)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:30~15:00	島根小学校	主催	17名
6/20(木)	放課後子ども教室企業連携(株式会社東急ハンズ連携) 工作教室「木のねんどで運筆をつくろう」	14:40~16:10	古千谷小学校	主催	42人

6/20(木)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	17:00~18:30	湊江小学校	主催	19名
6/21(金)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:30~12:00	関原小学校	主催	13名
6/21(金)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:30~15:00	花保小学校	主催	18名
6/22(土)	第9回足立区音楽祭 街かどライブ	13:00~ 15:00~	パサージオ西新井	共催	100名
5/20~6/24 (月)	読み語りのためのボイストレーニング 教室	10:00~12:00	生涯学習センター	主催	5回コース 延 92名
6/24(月)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:30~12:00	弘道小学校	主催	12名
6/24(月)	体験プログラム「読み語りキャラバン」	15:30~16:10	生涯学習センター	主催	120名
6/25(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:30~15:00	興本小学校	主催	12名
6/25(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:30~15:00	湊江第一小学校	主催	14名
6/25(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	17:15~18:45	西新井第二小学校	主催	9名
6/26(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	15:00~16:30	中島根小学校	主催	16名

# 行 事 実 施 予 定

7月11日～8月7日

公益財団法人足立区生涯学習振興公社

日時	行 事 名	時 間	会 場	主催別	参加予定人数
7/19(金)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	14:00～15:30	鹿浜第一小学校	主催	20名
7/20(土)	スポーツコンディショニング講座 VOL.1 ～スポーツ障害の基礎知識&メンテナンス～	10:00～12:00	生涯学習センター	主催	40名
7/24(水)	読み語りキャラバン	15:00～15:40	梅田図書館	主催	60名
7/26(金)	第22回あだちアートリンクカフェ	18:30～20:00	東京芸術センター 会議室	主催	20名
7/27(土)	フランシスコ・フローレス氏による 足立ジュニア吹奏楽団へのアウトリー チコンサート	10:00～12:00	島根小学校音楽室	主催	50名
8/3(土)	地域活動啓発・向上講座 子育てに「もう遅い」はありません	14:00～16:00	生涯学習センター	主催	60名