

足立区教育委員会会議録

会議名	平成25年第6回足立区教育委員会定例会					
開会月日	平成25年6月10日(月)	場所	教育委員会室			
会議時間	(開会)午前(午後)3時00分		～	(閉会)午前(午後)4時16分		
休憩時間	(休憩)午前・午後 時 分		～	(再会)午前・午後 時 分		
委員 の 出席	委員長	小川 正人	出席	委員	花岡 恵三	出席
	委員	桑原 勉	出席	委員	小川 清美	欠席
	教育長	青木 光夫	出席	出席委員4名、欠席委員1名		
出席 説明 員	鈴木 一夫	教育次長	出席	三橋 雄彦	子ども家庭部長	出席
	石居 聡	学校教育部長	出席	永井 章子	子ども家庭課長	出席
	荒井 広幸	教育政策課長	出席	鳥山 高章	保育計画課長	出席
	絵野沢秀雄	学校適正配置担当課長	出席	荻原 貞二	保育課長	出席
	高橋 秀幸	学校支援課長	出席	大谷 博信	青少年課長	出席
	下河邊純子	放課後子ども教室担当課長	出席	境 博義	こども支援センターげんき所長	出席
	稲本 望	学校施設課長	出席	浅見 信昭	学力定着推進担当課長	出席
	山田美砂緒	学校改築担当課長	出席	市川 保夫	幼児プロジェクト推進担当課長	出席
	山中 寛	学校改築担当課長	出席	日比谷松夫	生涯学習振興公社事務局長	出席
	望月 義実	学務課長 おいしい給食担当課長	出席	松野 美幸	地域文化課長	出席
	宮澤 一則	教育指導室長	出席			
	山崎 宏	教職員課長	出席			
書記	山崎 弘孝	庶務係長	楠山 慶之	庶務係主査	矢神 功義	教育政策担当係長
	鎌滝 三郎	子ども家庭係長				
傍聴者	2名					
会議に付した議題	別紙、会議次第の通り。					

平成25年6月10日

足立区教育委員会

午後 3 時 0 0 分開会

委員長 定刻です。ただいまから第 6 回足立区教育委員会定例会を開会いたします。

きょうの出席委員数は定足数でありますので、会議は成立しています。

これより、審議に入りたいと思います。

委員長 初めに、会議録署名委員の指名をいたします。

きょうの会議録署名委員には、青木委員、花岡委員を指名したいと思いますので、よろしくお願いたします。

委員長 最初に、きょうの議案ですが、日程第 1、日程第 3、日程第 4 の議案につきましては、足立区教育委員会会議規則第 14 条の第 1 項のただし書きによる人事に関する件でありますので、非公開とさせていただきます。

この件について、お諮りしたいと思います。

本日の日程第 1、日程第 3、日程第 4 の議案につきましては非公開とすることに、賛成の方の挙手をお願いいたします。

(賛成者挙手)

ありがとうございます。全員挙手でありますので、日程第 1、日程第 3、日程第 4 の議案につきましては、非公開とさせていただきます。

傍聴の方は、申しわけありませんが、退室をお願いいたします。

(傍聴人 退室)

(ここから非公開)

(第 45 号議案、第 47 号議案、第 48 号議案を審議)

(非公開を解除 傍聴人入室)

委員長 次に、日程第 2 の第 46 号議案を議題とい

たします。

庶務係長。

庶務係長 日程第 2、第 46 号議案足立区教育財産の買入れに関し区長に申し出ることについて。

以上。

委員長 第 46 号議案については、これは石居学校教育部長から説明をお願いいたします。

学校教育部長、お願いいたします。

学校教育部長 お手元の資料 5 ページをお願いいたします。

第 46 号議案の説明資料でございます。

件名、足立区教育財産の買入れに関し区長に申し出ることについてでございます。

目的でございます。伊興中学校の校舎もしくは校庭の拡張用地とするためでございます。

2 番、財産の所在でございますが、取得の目的、所在地は記載のとおりでございます。

土地といたしましては、右下に図面がございます斜線で囲っているところでございますが、数量は 1,000 平米でございます。参考までに、伊興中の現状の面積は 1 万 2,640 平米でございます。

予定価格といたしまして、4 億 2,074 万 5,885 円でございます。

内訳は、記載のとおりでございます。

現在の財産の所有者は、足立区土地開発公社でございます。

財産の取得につきましては、25 年 6 月中に行いたいと思っております。

今後の方針ですが、資産管理部あて用地の取得に関する依頼を議案決定後、行いたと考えてございます。

よろしくお願いたします。

委員長 ありがとうございます。今、説明がありましたので、これより本案の審議に入りたいと思います。

第 46 号議案について、委員のほうからご質問、

ご意見がありましたらご発言をお願いいたします。
いかがでしょうか。

桑原委員。

桑原委員 伊興中につきましては、校庭などもちょっと今厳しいかなと思いました。今回、拡張ということで、もし校庭の改修工事のようなものがありましたときには、学校側とよく話し合っていて、よい方向に持って行っていただければなと思います。
委員長 ご意見いかがでしょうか。

学校施設課長、お願いします。

学校施設課長 こちらの土地を取得して、できれば今年度中にここを交えた全体の敷地の校庭整備をかけたいと思います。また、来年度は工事や段差等の解消がございますので適切に対応したいと考えております。

以上でございます。

桑原委員 よろしくをお願いいたします。

委員長 ありがとうございます。

ほかの委員、いかがでしょうか。よろしいですか。
(なし)

特に意見なしということですので、これより第46号議案足立区教育財産の買い入れに関し区長に申し出ることについてを採択いたします。

本案は原案のとおり決することに賛成の方の挙手を求めます。いかがでしょうか。

(賛成者挙手)

ありがとうございます。全員挙手でありますので、本案は原案のとおり可決することに決定いたしました。ありがとうございます。

これで、きょう用意した議案については、全て終了しました。

委員長 引き続き、報告事項に入っていきたいと思えます。

これについてもこれまでどおり、きょうは報告事項10件ほどありますが、10件の報告事項全てに

ついて最初に事務局のほうからご報告をいただいた上で、その後、時間をとって質疑応答、意見交換をしたいと思えますので、よろしくをお願いいたします。

では最初に、第1については、これは荒井教育政策課長、お願いいたします。

教育政策課長 資料の12ページ、13のページをお出してください。

私のほうからは、平成24年度子ども元気基金活用事業の実施結果について、ご報告をいたします。

基金は23年度から開始させていただいた事業です。平成24年度が2年目の取り組みとなっております。

取り組みの概要でございますが、記載のとおり小中学校で67件、こども園・保育園で35件、都合102件の事業を実施させていただいたところでございます。

主な取り組みでございます。

1つが、千寿常東小学校が、東京電機大学と連携して実施させていただいた、科学体験教室でございます。東京電機大学と連携をしたということで、殊さら科学の興味、また関心を深めていく貴重な体験を子どもたちに与えることができたということはもちろんでございますが、指導補助を行いました教員にとりまして指導方法等にとって、よい勉強の機会になったという成果の報告を頂戴しているところでございます。

13ページですが、新潟県魚沼市にて体験学習を通じた小中連携ということで、これは加賀中と皿沼小の取り組みでございます。小学生が49名、中学生32名と、若干小学生が多い構成のグループで夏休み期間中3日間、魚沼で自然体験をしてきたというものでございます。中学生がリーダーシップをとりながら体験を行ってきたということで、「グループを中心とした小中学生の交流が深まり、協力をして行動することができた」あるいは「大人が指導することなく、5分前集合ですとか規律のある集団生

活を行うことができるようになってきた」あるいは「教員同士の交流、連携も深まってきた」といったような成果の報告を受けているところでございます。

また、そのページの下、(3)では、絵本で育む乳幼児の夢ということで、これは保育園全園に絵本を入れさせていただいた取り組みについてのご報告でございます。各園とも、園児1人当たり10冊程度を目安に基金を使いまして、絵本と書棚の整備をさせていただきまして、都合トータルで5万冊余の絵本をそろえることができました。この整備をきっかけに、全園で貸し出しの取り組みも開始したところでございますが、次のページの頭に書かせていただきましたが、延べ貸し出し実績9万1,000冊余、一園平均して2,000冊を超える絵本の貸し出しの実績が上がったということでございます。

また、「子どもたちも落ち着いて話が聞けるようになった」「文字や数等への関心が高まった」「図書コーナーの整備を、5歳児の当番というふうに位置づけたことで係活動への責任感が芽生えてきた」という報告を受けているところでございます。

基金事業、24年度が2年目で、今年度実施分で最後でございます。23年度から今年度実施させていただく分までの活動の実績をきちんと精査をさせていただきまして、26年度以降の事業の見直し等につなげてまいりたいというふうに考えておるところでございます。

15ページ以降、102件分の一覧をつけてございますので、後ほどお読み取りをいただければと思います。

私からは、以上でございます。

委員長 ありがとうございます。興味深い活動内容かと思えます。後でまた、質問、意見交換をしたいと思えます。

次に、2について、これは高橋学校支援課長から説明をお願いいたします。

学校支援課長、お願いします。

学校支援課長 私のほうは、報告資料の18ページでございます。

件名が、足立区立鋸南自然の家指定管理者の公募についてでございます。

現在の指定管理者は、本年度末に5カ年の指定期間が終了となりますので、平成26年度以降の指定管理者について、下記のとおり公募・選定を行います。

1番、対象施設ですが、足立区立鋸南自然の家です。

指定期間でございますが、平成26年4月1日から平成31年3月31日の5年間でございます。

3番のスケジュール、公募・選定のスケジュールでございますが、25年6月から始まりまして、9月中旬に審査会が終了いたします。終了した後に、指定管理者の候補者を区議会第4回定例会で議案として提出する予定でございます。議決後に公表をする予定でございます。

私からは、以上でございます。

委員長 ありがとうございます。

続けて、3については、これは稲本学校施設課長、お願いいたします。

学校施設課長、お願いします。

学校施設課長 関原小学校施設更新に伴う設計等業務委託事業者の決定について、ご報告させていただきます。

委託事業者名でございますが、株式会社相和技術研究所。品川区上大崎にある事務所の会社でございます。

委託金額につきましては、1億1,500万円余でございます。

次に、委託期間でございますが、平成25年度から27年度までというところでございます。

主な委託業務でございますが、基本構想・基本計画、以下、記載のとおりでございます。

スケジュールにつきましては、今年度が設計業務

等でございます。26、27年度と、工事監理を予定してございます。

今後の方針につきましては、施設更新にあたって、運搬出入りの道路ですが、こちらが狭いために、通常の施設更新に比べて非常に期間が長期にわたることが予想されます。施設設計の中で十分業者と協議を行いまして、工事工程を見直していくといったところでございます。

以上でございます。

委員長 ありがとうございます。

次は、4の体罰の実態把握、5の学校事故、6のはばたき塾の追加募集、7の区の学力向上に関する総合調査の速報値の結果報告です。この4件は続けて、宮澤教育指導室長にご報告をお願いいたします。

教育指導室長、お願いいたします。

教育指導室長 それでは、資料の20ページをご覧ください。

まず、私からは、都内公立学校における体罰の実態把握について、報告させていただきます。

こちらのまず、(1)調査の趣旨でございますが、大阪の体罰による生徒の自殺を受けまして、都内でも実態を的確に把握し、体罰の根絶を目指すといったものでございます。

(2)の調査対象でございますが、都内の全公立学校、都立高校も含めてでございます。校長、教職員、児童・生徒ということです。

調査の内容は、24年度の教育活動における暴力による体罰、精神的・肉体的苦痛を感じる体罰の疑い例の有無ということでございます。

調査方法は、教職員に関しましては校長による聞き取り調査、児童・生徒におきましては質問紙調査ということでございます。

調査期間は、平成25年1月21日月曜日から3月15日でございます。

公表につきましては、5月23日、東京都教育委員会がございまして、この議題で取り上げられま

した。この後プレス発表ということになりました。

内容は、「体罰の発生した学校名」「場面」「行為者」「傷害の有無」というものでございます。

足立区による概況でございますが、11校13件の案件につきまして公表されました。

右の21ページをごらんください。

こちらが公表された学校名でございます。学校名が11校で、体罰としましては13件でございます。その中で、西新井中学校と六月中学校で各2件ということですので、合計が13件でございます。

右の傷害の有無のところに、東伊興小学校と第十中学校が「あり」になっておりますが、この「あり」の学校につきましては、下の、傷害を負わせた事案ということで、内容も後日発表されたというものでございます。

今後の方針につきましては、体罰の根絶に向けた各学校の意識の向上、これを図っていくということでございます。

では続きまして、22ページをおあげください。

学校事故報告についてでございます。平成25年度5月分でございます。

学校事故状況1のところですが、管理下が3件、中学校が1件、小学校2件です。管理外は1件、小学校のものでございます。合計4件でございます。

2、事故内容です。

(1)交通事故で、下校後、横断歩道のない道路を横断しようとしてしまして、手前の道路にとまっている車をよけまして渡ったところ、反対車線の車に接触したということでございます。右膝の裂傷です。

(2)休憩時間、放課後等の事故でございます。

こちらは、ア 休み時間、同級生に胸を押されて、げた箱に右後ろ側頭部を強打して脳しんとうを起こしたものの。

イ これも休み時間です。友達とサッカーボールを取り合いまして、顔に相手の頭部がぶつかって上の歯が欠けたということです。

ウ こちらは、男子のバレーボール部活動に参加していた生徒ですが、友達をからかったことによって、よけようとしたところ転んでしまい、左肩を強打、左上腕部の骨折というものでございます。

3、各学校への事故防止の指導でございます。

まず、交通事故防止ということで、校長会でも周知はしていましたが、さらに正しい交通マナーの具体的な指導を行います。そして、家庭への注意喚起を促すということで交通事故の未然防止に努めてまいります。

また、(2) 休憩時間、放課後等という事故の防止でございます。

今回も自由時間というところがありましたが、校舎内外での過ごし方、危険行為の未然防止について、指導を徹底します。

また、部活動中の事故防止については、友達とのふざけ合いも当然ですが、準備運動に取り組むことと、こういった危険行為を禁止するというルールの徹底を進めてまいります。

今後の方針につきましては、規範意識の向上ということで、社会のルール、交通ルール、こういうものをしっかり守らせるということです。さらに今後、プールの水泳指導も入りますので、水泳の事故あるいは熱中症、そして部活の指導というところでも注意喚起を促してまいります。

以上が、事故報告です。

続きまして、24ページをおあけください。

こちらは、足立はばたき塾平成25年度生の追加募集についてということでございます。

はばたき塾平成25年度生は、平成25年2月に実施した学力調査と事前の所得調査で64名が合格して、既に実施しておるところでございます。ただし、本事業の定員が100名ということで、まだ余裕もございます。

そこで、次のような内容で追加募集を行います。

周知・募集期間ですが、5月21日から6月6日

です。

開催日時は、6月22日土曜日、午後4時半から6時半に実施するというところでございます。

なお、(1)の6月21日の追加募集で定員まで満たない場合は、(2)の8月31日の追加募集の第2弾を実施するというものです。

学力診断テストの会場は、島根小学校です。はばたき塾を実施している会場でございます。

科目は、数学・英語、各50分ということでございます。

今後の方針ですが、7月から授業に参加し、夏季休業中に集中講座ができるように6月で追加募集を行います。定員に満たない場合は、もう一度追加募集を行うということでございます。このような事業運営につきましても、事業者との連絡を密にとりながら円滑な実施に努めてまいります。以上です。

続きまして、25ページ、平成25年度「足立区学力向上に関する総合調査」の調査結果について、速報値でございます。

こちらは、平成25年4月16日に実施しました、平成25年度の「足立区学力向上に関する総合調査」の速報値が出ましたということでございます。

1の学習定着度調査の正答率、こちらをごらんください。

小学校が上の表、中学校が下ということでございます。

実数で示されているものが、それぞれの学年の平均の得点で、小学校は国語・算数です。中学校では、国語・数学・英語の平均の得点です。その数値の下にあります括弧の得点、これは目標値でございます。小学校では大体7割ぐらいできれば、その前の学年に習った内容が身についたであろうと考えます。中学校では6割でございます。ただし、毎年問題が変わりますので、その難易度によって調整した目標値が括弧内のものでございます。小学校におきましては全学年、国語・算数におきまして目標値を上回っ

ているという結果でした。中学校におきましては、1年生の国語と2年生の国語が目標値を上回っていますが、そのほかは目標値を若干下回るという結果が出ております。

2の調査結果の資料でございますが、6月28日に、各学校に直接配送予定でございます。

(2)の児童・生徒用資料でございますが、個人票(「あなたの結果」)、解答用紙、そして復習問題を資料として提示します。

(3)学校用資料、こちらは学習定着度調査結果、そして意識調査の結果を送付するということです。

3、調査結果の公表です。

「調査結果報告書」を作成しまして、関係機関に配付するとともに、ホームページ等で公表をしております。公表の時期は9月上旬を目標としております。

問題点・今後の方針ですが、この調査結果に基づきまして、放課後の学習あるいは長期休業中の補充学習・学習相談など学力向上に向けての取り組みを実施してまいります。

以上でございます。

委員長 ありがとうございます。

では続けて です。これは、鳥山保育計画課長、お願いいたします。

保育計画課長、お願いいたします。

保育計画課長 26ページをごらんください。

平成25年度の保育園待機児童の状況について、ご報告をいたします。

4月1日現在、待機児童数は294名でございます。表をごらんいただきたいと思いますと思いますが、括弧内につきましては昨年度の数値でございます。

まず、認可園に申し込まれて入れなかった方、(A)になりますが、こちらが856名でございます。そこから認可外保育施設等に入所されたり、それから第一希望のみしかご希望にならなかったというような方を除きまして、最終的に待機児童とい

たしましては294名でございます。昨年と比較いたしまして、103名の減ということになりました。今年度の特徴といたしましては、4歳、5歳のところで、昨年と比べて19名増という形になったのが特徴的なところでございます。

それから、保育定員数の推移でございますが、記載のとおり、ことし4月1日で1万1,832名、416名の増となったところでございます。

詳細でございますが、27ページ、28ページにございます。

まず、27ページ、認可園でございますが、定員9,069名に対しまして9,037名、充足率が99.65%、昨年より2.26ポイントの増という形になってございます。

それから、公設民営の認可外保育施設でございますが、こちらが89名の定員に対しまして84名、94.38%の入所率でございます。2.38ポイントの増という形になってございます。

認定こども園でございますが、623名の定員に対しまして675名で、108.35%の入所率でございます。昨年に比べまして124名の増、14.8ポイントの増という形になりました。

その他認可外保育施設でございますが、1,951名の定員に対しまして1,717名、88.01%の入所率でございます。昨年に比べまして3.6ポイントの増という形になりました。

特に、小規模保育室につきましては11.58%ということにして、大きく伸びました。この辺が待機児童の減少につながったものというふうに考えてございます。

2の、年齢別・申請事由別の内訳でございますが、記載のとおりでございます。相変わらず、就労中または求職中の方が多いというのが足立区の傾向になってございます。

28ページでございますが、ブロック別の待機児童の状況でございます。

294名に対しまして、受け入れ可能数が444名ということでございました。昨年は受け入れ可能数が555名ということで、昨年と比べて111名、受け入れが多く施設に入っていたというふうなことでございます。

26ページにお戻りいただきまして、今後の方針でございますが、現在、待機児童の詳細な分析ですとか、利用者に対しまして多様な保育をご選択いただくような対応策の検討に入っております。7月を目途に「足立区待機児童解消アクションプラン」の改定を行いたいと考えてございます。

私からは、以上でございます。

委員長 ありがとうございます。

続けて、の、区立沼田保育園の移設・新築について、これは荻原保育課長、お願いいたします。

保育課長、お願いいたします。

保育課長 29ページをごらんください。

区立沼田保育園の移設・新築についてでございます。

区立沼田保育園は、平成24年度に第2次耐震診断を実施いたしました結果、耐震指標が基準値を下回りました。現園舎におきましては、構造上基準値を上回る耐震工事が困難であるため、下記のとおり移設・新築することといたします。

耐震診断の結果でございますが、基準値が0.6のところ、0.32という数値が出ました。

移設・新築の必要性でございます。

現園舎において、保育を継続しながらの基準値を上回る耐震補強工事は、構造上困難でございます。また、基準値を上回る耐震補強工事を実施すると使用部分が著しく狭くなりまして、園運営に支障をきたします。さらに、早急に児童の安全性を確保するためには、仮設園舎を必要とする現在地での改築ではなく、移設・新築といたします。

移設・新築するまでに、現園舎でも耐震補強をすることにいたします。現園舎で保育を継続しながら

実施できる最大限の耐震補強工事を、ことし9月までに実施いたします。工事実施により、耐震強度は、保育室のある1階はI s値0.56に、最も弱い2階部分はI s値0.44となります。緊急地震通報システムについては、既に設置済みでございます。

移設先でございますが、近隣の「江北六丁目児童遊園」の一部を予定しております。こちらの土地は、UR都市機構の土地でございますので、UR都市機構からは団地住民の了承を前提に所有地の貸借について、了解との回答を得ております。賃借料等につきましては、今後UR都市機構と協議してまいります。

新園舎につきましては軽量鉄骨づくりといたしまして、平成26年度から29年度までリース契約（リースバック方式）といたします。

スケジュールにつきましては、平成25年6月、議会報告、地元説明等を行いまして、25年の後期から工事着工をする予定でございます。来年の9月に工事完了、引き渡し、10月からは新園舎オープンを予定しております。11月に現園舎のほうを解体開始いたしまして、その後、現園舎の場所につきましては広場として開放する予定でございます。

今後の方針でございます。江北六丁目団地ほか地域住民の理解を得るために、今後できるだけ早い時期に地元説明会等調整を行います。また、現園舎跡地を広場として活用する方向でUR都市機構と協議していく予定でございます。

以上でございます。

委員長 ありがとうございます。

では、報告事項の最後 になりますが、生涯学習関連施設指定管理者の選定について、これは松野地域文化課長にお願いいたします。

地域文化課長、お願いいたします。

地域文化課長 私のほうからは30ページの、生涯学習関連施設指定管理者の選定について、ご報告を申し上げます。

地域学習センターなどの学習関連施設につきまして、指定管理者制度を導入しております。25年度末で5年の指定管理が終了する3つの施設につきまして、下記のとおり公募を行いまして、指定管理者候補者を選定してまいります。

対象施設ですが、千住の生涯学習センター、それから舎人地域学習センター及び図書館、保塚地域学習センター及び図書館の3つでございます。

指定の期間ですが、来年の4月から31年3月31日までの5年間となっております。

スケジュールですが、6月25日のあだち広報及び区ホームページに掲載いたしまして募集をしております。以下、表記のスケジュールに従って進めてまいります。

選定の審査会でございますが、選定の委員は学識経験者の方2名、それから区内の関連団体の代表者の方2名、それから区の職員2名ということで、6名で審査を行ってまいります。

選定の基準ですが、関連の要綱、これまで事業等を行っている事業者につきましては、その評価なども反映させてまいります。

私のほうからは、以上です。

委員長 ありがとうございます。

今、報告事項 から まで、10件報告いただきました。これについては各委員のほうから、ご質問、ご意見がありましたら、ご自由に発言いただきたいと思います。いかがでしょうか。順番のほうはアトラダムで構いませんので、ご質問、ご意見がありましたら、自由にご発言いただければと思います。いかがですか。

なければ、私のほうから重要な案件だと思いますので、体罰の件で特に21ページの、傷害を負わせた事案について、殊に第十中学校の件で、もう少し詳しくお聞かせいただきたいと思います。

一つは、第十中学校で、これは同一の教員かなという感じがしますが、こういうふうな、

ある意味では部活で日常化しているようなことかと思いますが、これは今回の調査で、児童・生徒への質問調査ではじめて明らかになった事案なんですか。

教育指導室長、お願いします。

教育指導室長 この足立区立第十中学校の事案でございますが、今回の調査で明らかになったものでございます。練習中あるいは練習試合中にミスをした生徒に対して、殴ったという事案でございます。

委員長 ということは、部活の最中における体罰に関してはこれまで保護者や生徒から、苦情や訴えは学校や教育委員会のほうには全く上がっていなかったわけですか。

教育指導室長、どうぞ。

教育指導室長 この第十中の件に関しましては、これまでに報告は受けておりません。なお、上の表で11校13件がありましたが、今回の調査で出てきたものは3件でございます。それ以前に、体罰案件ということで上がったものが10件ということでございますので、上がった時点で我々は調査をしているところでございます。

委員長 ありがとうございます。

今回の調査で初めて、こういうふうな体罰の事案が明らかになったということは、これまでそういう部活で日常的にやられていた体罰の実態をきちっと把握できなかったということで問題だと思います。今後どういうふうな対応策を考えるかというのは、少ししっかりと検討していただく必要があるのかなと感じました。

ほかに、いかがでしょうか。

花岡委員。

花岡委員 体罰について関連してですが、プレス発表された後に、指導室のほうに問い合わせ等、何かありましたか。

委員長 教育指導室長。

教育指導室長 指導室に保護者あるいは区民の方が

らの問い合わせは、1件もありませんでした。また、各学校にも確認をしたところ、保護者からの問い合わせはありませんでした。ただ、指導室に1件だけ、保護者に取材がしたいというマスコミの方からの取材依頼があったというのみでございます。委員長 ありがとうございます。

花岡委員、よろしいですか。

花岡委員 はい。

委員長 ほかに、いかがでしょうか。

桑原委員。

桑原委員 15ページの、子ども元気基金の対象活動の件なんですけど、先ほどのご説明で、こども園・保育園につきましては全園で絵本というようなご説明がありましたが、できれば小学校、中学校の全校でというようなことは何かあればいいのかなと思います。

小中学校のこの表を拝見していると、元気基金をうまく取り入れてというか、複数回いろんなことをやっている小学校があったり中学校があったりしますが、逆に1回も何もしていないというか元気基金の活動を申請していないような小中学校も見受けられるので、できれば全校で検討していただければと思っています。

委員長 ちょっと待ってください。今の回答の前に確認ですが、12ページの取り組みの概要で、小中学校の実施件数と活動経費、認定こども園・保育園の実施件数と活動経費を見ると、認定こども園のほうは実施件数が少ないのに金額は小中よりも大きいですよね。これは恐らく13ページに書いており、今回、こども園・保育園の重点として絵本の充実というようなところで、かなり区の重点施策として取り組んだのかなというような印象を持ちました。そういうところで、こども園・保育園の活動経費が小中よりも多くなっているのかなという推察をしたのですが、そういう理解でよろしいのかというのをちょっとお聞きしたいです。

教育政策課長、よろしく申し上げます。

教育政策課長 ご質問にいただきましたとおり、保育園・こども園の絵本の整備で約3,100万円余の経費を投じてございますので、今ご質問いただきましたとおり3,800万円のうち、ほとんどがこの絵本のお金というようにご理解いただければと考えます。

また、小中学校で全校合同でという取り組みですが、なかなか私どもも23年度の実績をお示ししながら、24年度の申請あるいはそれを踏まえて、今年度実施する事業の申請ということで促してはきたところではございますが、なかなかそうした事業の提案がいただけませんでした。ただ、複数校合同で例えばこれは小学校ですが「あだち子ども将棋大会」のような取り組みがあります。また、資料でもご案内差し上げましたとおり、小中合同で魚沼という形でしたが、そのような取り組みも出てきているところでございます。

ご案内しましたとおり、元気基金の事業は3年間の時限事業ですので、今年度実施させていただく事業で、とりあえず終わります。今年度実施させていただく事業は、もう昨年度のうちに審査を終わっておりますので、今後新たな事業といったような形では、できないというところでございます。

委員長 桑原委員、何かご意見ありますか。

桑原委員 いや、ありません。

委員長 ありがとうございます。

花岡委員。

花岡委員 今の元気基金に関連してですが、13ページ(2)の、加賀中と皿沼小の連携についてですが、この小中81名というのは、どういうメンバーが選出されてグループになって3日間過ごしたのか、学年等も教えていただければと思います。

それから、この取り組みは、小中連携ということで取り組んでいたと思うんですが、3年間で切れましますので、今後はそういう形ではできないだろうと。

また、この事業が今後、ほかの学校に波及、拡大するという事は非常に難しいことじゃないかなと思っています。

また、この中で、5分前行動や規律ある集団生活を行うことができたということについては、小中連携でどういう形でこれが成果として上げられるのか、ちょっと教えていただければと思います。

委員長 教育政策課長、お願いします。

教育政策課長 この事業はもともと100名程度を想定して計画された事業でございまして、小学校6年生が約70名、中学校2年生が約30名という予定で組まれていたものでございました。結果として、夏休み期間中の取り組みですので希望制ということで、ご案内差し上げましたとおり、トータル81名の参加となったというふうに理解をしております。

また、委員のほうからご指摘いただきましたとおり、この事業を26年度以降、同じような形で魚沼に行くことを続けていくことは非常に困難だと思っておりますが、例えばこの異年齢の子どもたち同士での交流のあり方の一つのヒントにはなっているのではないかと考えております。

具体的に、加賀中の校長先生のお話を伺ってきましたが、中学生そのものの感想はやはり「小学校の面倒を見るのはすごく大変だった。すごく疲れました」という感想が多かったというふうに聞いておりますが、結果として、小学生はお兄さん、お姉さんである中学生の言うことを非常によく聞いてきちんと動けるようになっていた、といったようなところがあります。中学生にとってみれば、自分たちも小学生のとき「ああ、こうだったんだね」という気づきもあったと思います。

小学生側から見ると、先生から何か指示されるのとはまた違う形で、お兄さん、お姉さんのほうから何か指示を受けて、そのとおりに集団行動ができるという経験は魚沼という場所にとらわれなくても、

またほかの形で生かしていけるのではないかと、そのパイロットプランというふうに受けとめているところでございます。

以上でございます。

委員長 ほかに、よろしいですか。ありがとうございました。

この子ども元気基金の事業は、今年度で一応終了というようなことですが、恐らくこの子ども元気基金の目的は各学校の創意工夫を生かして、グッドプラクティスをつくり出していくことにあったかと思えます。そして、そのグッドプラクティスを区全体の施策に生かすとか他の地域にも波及させていくという、そういうふうな試みというか目的を持ったものだと思います。ぜひ3年間のこの基金活用事業をきっちり検証して、非常に成果のある取り組みについては、ほかの学校や地域に普及するなり、今後の施策に生かすように3年間の検証計画を事務局でしっかりやっていただきたいと思います。ほかに、いかがでしょうか。

花岡委員。

花岡委員 14ページ、今の元気基金の問題点と今後の方針ということで、3行目に「今年度の活動実態等の把握を行い、自然教室の見直しやはばたき塾への統合等」と。この意味がちょっとわからないんですが、説明していただければと思います。

委員長 教育政策課長お願いします。

教育政策課長 まず、自然教室の見直しでございまして、これまでも23、24年度と、自然教室を活用して体験メニューの拡充といったような試みがなされてまいりまして、それを踏まえて例えば魚沼の自然教室でも非常に体験のメニューが充実をしてきております。この辺をさらにまた広めていけるのかどうか、そこら辺の検証もしてまいりたいと考えております。

また、はばたき塾への統合等ですが、23年度から千寿桜堤中学校で、早稲田アカデミーを活用した

学力向上策が取り組まれております。この成果を踏まえて昨年度から、はばたき塾という形で、教育委員会のほうで実施をさせていただいたところです。残念ながら、ほかの中学校で基金を活用して同じような取り組みをしたいという手が挙がらなかったものですから、相変わらず基金を活用した事業では千寿桜堤中だけでとどまっておりますが、今後のはばたき塾のあり方等も含めまして、この辺の成果を踏まえながら、また検討の材料にしていきたいということでございます。

以上です。

委員長 花岡委員。

花岡委員 関連して24ページ、今質問した、足立はばたき塾平成25年度生の追加募集についてということで、64名が選抜されたと。説明会は結構人数が来ていたのではないかなと思うんですが、追加募集に至るその経過等を説明していただければと思います。

委員長 教育指導室長、お願いします。

教育指導室長 確かに説明会に、かなりの保護者、生徒がまいりました。今回、今年度は184名の子どもが受験しました。その中で、経済的な理由と学力調査の結果を判断し、このはばたき塾の趣旨に沿った生徒が64名ということでございます。

なお、現在、募集期間が過ぎまして、きょう現在確認したところでは、この追加募集では9校から17名の手が挙がっておるという状況でございます。

以上です。

委員長 花岡委員、よろしいですか。

花岡委員 はい。

委員長 恐らく184名の応募で64名まで減ったというのは、テストの結果とあと所得調査かと思うんですが、追加募集をしていく際にそのテストが結果のレベルとか所得調査のところは、第1次の選抜基準の見直しとか微調整みたいなことは考えられているのですか。

教育指導室長、お願いします。

教育指導室長 第1回目のこの、はばたき塾の入塾審査と同じような基準です。人数に達していないということで合格ラインを下げるといったことは考えておりません。

委員長 今の点については、せっかく36の空きポストがありますので、選抜のと成績基準は今後の伸び率も期待して、ある程度第1次とは違う水準で選抜するというふうな選択肢もあっていいのかなと思うんですが、いかがでしょうか。

学校教育部長。

学校教育部長 委員、委員長のお考えもあるかと思いますが、その点については、そもそも募集をした段階で考えておかなければならなかったような視点ではないかと思えます。

当初落選した方と今度申し込んで受かる方というところで、またその差が出てしまうというようなことも考えられましたものですから、今回については同じ形態で考えております。来年度以降については、何か改善点があればそれは考えていきたいと考えております。

委員長 第1次で不合格になった方は、再度、応募はできないのですか。

教育指導室長。

教育指導室長 もう一度チャレンジしていただいても結構です。

委員長 ぜひそういう方向で、再募集は、第1次で不合格になった方も再チャレンジの機会是与えるべきだと思いますので、よろしくをお願いします。

学校教育部長の説明は、よくわかりました。

ほかにいかがですか。

桑原委員。

桑原委員 お隣のページの25ページなんですが、「足立区の学力向上に関する総合調査」ということで、中学校のほうで標準を下回るということでした。その原因は、下の今後の方針に書いてあるとおりだ

とは思いますが、原因としては何が考えられるのでしょうか。

委員長 教育指導室長。

教育指導室長 中学校のほうで伸び悩んでいる原因というところですが、一つ考えられるのは例えば、中学校は部活動等をかなりやっております。したがって、家庭で学習する時間あるいは予習・復習というところでは、少し時間が足りなくなっているような印象を受けております。

委員長 桑原委員、よろしいですか。

桑原委員 そうすると、今後の方針や何かに、その家庭学習の件も入ってくるのでしょうか。

委員長 教育指導室長。

教育指導室長 委員ご指摘のとおり、今後の放課後学習は、長期休業中の補助などを通じて家庭学習の支援等も考えていきたいと思っております。

以上です。

委員長 今回の調査結果は速報値ということですが、この後に、いわゆる通過率等々のもう少し全体的なデータが出てくるかと思っておりますので、その全体的なデータが出てきた時点で、また定例会ないしは協議会で少し学力問題について集中して時間をとって、意見交換はしてみたいなというふうに思っておりますので、またその際よろしく申し上げます。

よろしいですか。

桑原委員 はい。

委員長 ほかにいかがでしょうか。なければ、今日の報告事項にはなかったのですが、情報連絡のところ、これ今後の議論のために、もう少し詳細なデータが欲しいものが2つありましたので、それを教えていただきたいと思うんです。

一つは、資料の49ページの情報連絡のところ、就学支援委員会に關係するデータで、就学支援委員会の判断と異なる就学が、全部で17名になっていきます。平成24年度ですが、ここ数年間のこういう就学支援委員会の判断と異なる就学をされた児童・

生徒がふえているのか減っているのかという、その傾向を少し知りたいのが1つです。

もう一つは、50ページの、こども支援センターげんきのスクールカウンセラーの配置とそのスクールカウンセラーが対応した児童の状況データが出ていて、これも非常に興味深いデータだなということで見えていました。

特に、2の、区のスクールカウンセラーが対応した児童の状況で、かかわった児童の実数です。これは延べではなくて、実数というようなことなので、3,776名。これ全児童数の約12%ということになっていますが自分の今までの経験からすると、比率が結構大きいなというイメージで受けとめたのです。

この数年間の傾向はどうなっているのかというのと、もう一つは、同じ規模くらいの他区と比較してスクールカウンセラーが対応した児童数の比率は多いのではないかなという印象を持ちますが、どうでしょうか。こども支援センターげんき所長、お願いします。

こども支援センターげんき所長 まず、就学支援委員会の判断と異なる進路先を選んだ方の数ですが、これは増えたり減ったりしていきます。就学相談そのものを受けた方の数もいつか、平成四、五年を底にだんだん増えてきてはいますが、それもずっと増えてきているわけではなくて、また一度減ったりしていますので、その全体の数との相関関係で一定数、進路について委員会と異なるところを選ぶ方はいるというように、全体の数も連動しているかなと考えます。一概に、増えているとは言いがたいです。委員長 わかりました。

こども支援センターげんき所長

それから、スクールカウンセラーのかかわった児童実人数ですが、実はスクールカウンセラー導入時点からスクールカウンセラーの存在を広めていこうということで、実際にその実数ではなくて、かかわ

った件数でしか今まで統計をとっておりませんでした。それだと、一体どのくらいの児童生徒がそのスクールカウンセラーとのかかわりで変わっていったのかというのが見えないので、昨年からその実数をとることにしました。

1人が大体何回くらいスクールカウンセラーとかかわっているのか、全校生徒の何割くらいがスクールカウンセラーにかかわったことがあるのかということを知るようにしようとしたのが昨年からでございます。ですので、経年変化は申しわけないのですが、これからということです。他の区もそういうことで述べ件数を出しているのはほとんどですので、検討課題とさせていただきます。

委員長 わかりました。なぜ、こういう質問をしたかということ、私もいろんなデータを見てきた経験がありますが、ほとんど実数が出ていなくて件数だけでした。件数の多さ少なさというのはあまり評価の基準にならなくて、1人の子どもが何十件という相談を重ねている事例も多いので。そこで今回、初めて実数が出ていましたので、少しその辺を確認させていただきました。今後の実数については、これは来年以降もデータの中に入れて込んで継続的な調査はしていくわけですね。

こども支援センターげんき所長、よろしく申し上げます。

こども支援センターげんき所長 はい、そのつもりであります。

委員長 ぜひ、そういうデータをみながら、少し今後の施策に活用していただければなと思っています。よろしく願いいたします。

ほかにいかがでしょうか。あちこち飛んでいます。非常に重要な報告の中身だと思っておりますので、ぜひこの場で確認すべきことなどがありましたら出していただければと思います。よろしいでしょうか。ほかにありませんか。

花岡委員。

花岡委員 41ページの、平成26年度中学校受入可能人数一覧表のとおり、22番の江南中、25年が58名で、凍結解除が3月1日、58名まで減っている、これ原因は何ですか。

委員長 学務課長。

学務課長 原因については、はっきりしたことを申し上げられません。ただ、今回、江南中につきましては学区域の人口がふえていますので、その関係で今回の入学者よりも多い受け入れ可能人数を設定させていただきました。

以上です。

花岡委員 要するに、凍結するために人数多かったということですね。一旦58名まで減ったというのはちょっとわからなかったなので、質問をしたわけです。

それから、もう一つ、翌43ページ。ギャラクシティの利用状況ですが、4月5月、14万人とか人数が非常にふえていますので、リニューアルオープン前の人数との比較等があれば、教えていただければと思います。

委員長 青少年課長、お願いします。

青少年課長 リニューアルオープン前は、年間で大体20万人が利用されておりました。それを月平均で割ると2万人弱ということでございますので、オープン前よりはかなり多くの人数が利用しているところでございます。

委員長 よろしいですか。

教育長 補足ですが、リニューアルオープンするにあたって、ホールは別にして今年度の入館者数37万人という年間目標を出しました。5月の中ほどの数字で約25万人ということなので、かなりハイピッチで目標数をオーバーするような入館者数だというふうに思われております。特に、ネット遊具だとか、クライミングウォールとかには常時子どもがいるような状態なので、そういったところが入館者数の伸びに恐らく反映しているのかなと思います。

マスコミにも、切れ目なく紹介をされているので、今後もこういった傾向が続けばいいなど。そのための指定管理者を含めた努力を今してもらっている最中でございます。

委員長 ありがとうございます。ギャラクシティは本当にテレビ、新聞で頻繁にとりあげられていますね。数日前の日経新聞にも掲載されていましたよね。

ほかにいかがですか。よろしいですか。

花岡委員お願いします。

花岡委員 5月、6月に各小中で運動会がありまして、桑原委員ともいろいろと見させていただいたのですが、校長先生等から聞くと、我々が見てもそうですが、さきほど伊興中の件で出ましたが、校庭が非常に荒れているというか、予算がないというのはわかるんですが、今後の何年間、何十校か校庭改修とかいう予定はあるのか。その1校に、どのくらい予算がかかるのか、概要でわかれば、教えていただければと思います。。

学校施設課長、お願いします。

学校施設課長 年間、大体二、三校やらさせていただいております。やはり校庭の広さによって平米単価というのが変わりますので、一概にはお答えできないんですが、人工芝あたりでいきますと、小学校では人工芝をペイントしておりますので、これにつきましては平米2万円とか3万円程度でやらさせていただきます。

例えば、梅島小学校につきましては、人工芝に変えたところ3,500万円から4,000万円程度かかりました。ただ、中学校になりますと、やはり広うございますので。またダストと、いわゆる土と人工芝という違いがございます。その辺の格差もありまして大体5,000万円から6,000万円ぐらいかかるかなというところもございます。非常に費用もかかるというのが実態で、年間何十校ということとはなかなかやれないところでございます。

以上でございます。

委員長 そんなにお金かかるのですか。

花岡委員 かかりますよね、確かに。

委員長 ありがとうございます。

ほかによろしいですか。きょうは、報告事項でいろんな質問の他に今後、区の施策を議論していく際に係わるような貴重な情報・データをいただいたと思います。今後の審議で、いただいたデータ、資料等は活用していきたいと思っていますので、よろしくお願いいたします。

ほかになれば、これで報告事項を終了したいと思いますが、よろしいでしょうか。

(はい)

それでは、これで審議事項及び報告事項全て終了しましたので、きょうの定例会を閉会したいと思います。

ありがとうございます。

午後16時16分閉会

平成 2 5 年 第 6 回
足立区教育委員会定例会

日 時 平成25年6月10日 月曜日 午後3時00分開議
会 場 足立区教育委員会室

1. 議事日程	頁
日程第1 第45号議案 足立区立校外施設指定管理者選定審査会委員の委嘱及び任命 について	… 1
日程第2 第46号議案 足立区教育財産の買入に関し区長に申し出ることについて	… 4
日程第3 第47号議案 足立区子ども施設指定管理者等選定審査会委員の委嘱及び任命 について	… 6
日程第4 第48号議案 足立区ギャラクシティ運営評価委員会委員の委嘱について	… 9

2 報告事項

- ① 平成24年度子ども元気基金活用事業の実施結果について
《荒井 教育政策課長》 … 12
- ② 足立区立鋸南自然の家指定管理者の公募について 《高橋 学校支援課長》 … 18
- ③ 関原小学校施設更新に伴う設計等業務委託事業者の決定について
《稲本 学校施設課長》 … 19
- ④ 都内公立学校における体罰の実態把握について 《宮澤 教育指導室長》 … 20
- ⑤ 学校事故報告について（平成25年5月分） 《宮澤 教育指導室長》 … 22
- ⑥ 平成25年度足立はばたき塾追加募集について 《宮澤 教育指導室長》 … 24
- ⑦ 平成25年度「足立区学力向上に関する総合調査」の調査結果(速報値)について
《宮澤 教育指導室長》 … 25
- ⑧ 平成25年度の保育園待機児童の状況について 《鳥山 保育計画課長》 … 26
- ⑨ 区立沼田保育園の移設・新築について 《荻原 保育課長》 … 29
- ⑩ 生涯学習関連施設指定管理者の選定について 《松野 地域文化課長》 … 30

3 その他報告資料

- ①公益財団法人日本教育公務員弘済会の義援給付奨学金制度について [学務課] … 31
- ②平成25年度第1回学校公開の開催と平成25年度小・中学校児童生徒数・学級数
(5月1日現在) 及び平成26年度新入学 受入可能人数の公表について [学務課] … 32

③「給食メニューコンクール」の実施について	[おいしい給食担当課]	… 4 2
④ギャラクシティの利用状況について	[青少年課]	… 4 3
⑤行事实施結果・行事实施予定	[青少年課]	… 4 4
⑥平成24年度就学相談の実施結果について	[こども支援センターげんき]	… 4 9
⑦平成24年度区スクールカウンセラーが対応した児童の状況について	[こども支援センターげんき]	… 5 0
⑧行事实施結果・行事实施予定	[生涯学習振興公社]	… 5 1

第46号議案

足立区教育財産の買入に関し区長に申し出ることについて
上記の議案を提出する。

平成25年6月10日

提出者 足立区教育委員会教育長 青木光夫

足立区教育財産の買入に関し区長に申し出ることについて
下記のとおり教育財産の買入に関し区長に申し出ることとする。

記

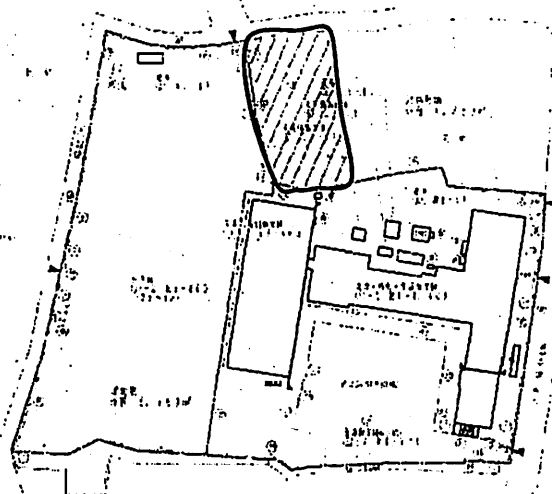
- | | | |
|---|--------|---------------|
| 1 | 取得の目的 | 伊興中学校拡張用地の購入 |
| 2 | 財産の所在 | 足立区伊興五丁目17番1号 |
| 3 | 財産の種類 | 土地 |
| 4 | 財産の数量 | 1,000㎡ |
| 5 | 予定価格 | 金420,745,885円 |
| 6 | 財産の所有者 | 足立区土地開発公社 |

(提案理由)

当地は伊興中学校に隣接しており、同校の教育環境の向上を図るために取得する必要があるため、この案を提出いたします。

第 4 6 号 議 案 説 明 資 料

平成25年6月10日

件 名	足立区教育財産の買入に関し区長に申し出ることについて								
所 管 部 課 名	学校教育部 学校施設課								
内 容	<p>1 目的 伊興中学校の校舎若しくは校庭の拡張用地とするため。</p> <p>2 財産の表示</p> <p>(1) 取得の目的 伊興中学校拡張用地の購入</p> <p>(2) 財産の所在 足立区伊興五丁目17番1号</p> <p>(3) 財産の種類 土地 及び数量 1,000㎡ (参考) 伊興中学校の現状面積 12,640㎡</p> <p>(4) 予定価格 金 420,745,885円</p> <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>【内訳】用地費</td> <td style="text-align: right;">350,000,000円</td> </tr> <tr> <td>取得関連費</td> <td style="text-align: right;">1,740,962円</td> </tr> <tr> <td>管理費</td> <td style="text-align: right;">470,813円</td> </tr> <tr> <td>支払利息</td> <td style="text-align: right;">68,534,110円</td> </tr> </table> <p>(5) 財産の所有者 足立区土地開発公社</p> <p>3 財産の取得予定 平成25年6月中</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>※参照図</p> </div>	【内訳】用地費	350,000,000円	取得関連費	1,740,962円	管理費	470,813円	支払利息	68,534,110円
【内訳】用地費	350,000,000円								
取得関連費	1,740,962円								
管理費	470,813円								
支払利息	68,534,110円								
今 後 の 方 針	資産管理部あて用地の取得に関する依頼を行う。								

教育委員会報告資料

平成25年6月27日

件名	平成24年度子ども元気基金活用事業の実施結果について																
所管部課名	学校教育部 教育政策課 子ども家庭部 子ども家庭課																
内容	<p>平成24年度に実施した子ども元気基金活用事業について、下記のとおり実施結果を報告する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 取り組みの概要</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 15%;">実施件数</th> <th style="width: 25%;">活動経費(円)</th> <th style="width: 20%;">参加人数(延べ人数)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">小学校・中学校</td> <td style="text-align: center;">67</td> <td style="text-align: right;">27,483,515</td> <td style="text-align: right;">11,778</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">認定こども園・保育園</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: right;">38,355,292</td> <td style="text-align: right;">7,630</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">計</td> <td style="text-align: center;">102</td> <td style="text-align: right;">65,838,807</td> <td style="text-align: right;">19,408</td> </tr> </tbody> </table> <p>※個別の実施内容は別頁のとおり。</p> <p>2 主な取り組み</p> <p>(1) 科学体験教室(千寿常東小学校)</p> <p>①実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4～6年生で科学に興味、関心の高い児童40名を対象に科学体験教室を4回実施し、内2回を東京電機大学と連携し実施した。 ・第1回「くるくる回転人形の製作(4年生)、リニアモーターカー作り(5・6年生)」、第2回「鏡の不思議(4～6年生)」を、東京電機大学東京千住キャンパスで実施した。 ・第3回「どんぐり笛・小鳥笛の製作」、第4回「音階の出るストロー笛の製作」を校内で実施した。 ・教室の前半に物の沈む速さや光の屈折等の科学現象について学び、後半にその科学現象を応用した実験や制作を行った。 <p>②自己評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの様々な不思議や科学の興味・関心をさらに深める貴重な体験ができた。 ・指導補助を行う教員にとっても良い勉強の機会となった。 ・大学の先生や学生の指導を受ける中で、児童に「こんな勉強をしたい」、「こんな大学生になりたい」などの夢や希望を持たせることができた。 <p>③今後の展望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学連携の方法を模索するとともに、教員が実施できる体制作りを進める。 		実施件数	活動経費(円)	参加人数(延べ人数)	小学校・中学校	67	27,483,515	11,778	認定こども園・保育園	35	38,355,292	7,630	計	102	65,838,807	19,408
	実施件数	活動経費(円)	参加人数(延べ人数)														
小学校・中学校	67	27,483,515	11,778														
認定こども園・保育園	35	38,355,292	7,630														
計	102	65,838,807	19,408														

(2) 新潟県魚沼市における体験学習を通じた小中連携（加賀中学校、皿沼小学校）

①実施内容

- ・小中連携モデル校の活動の一環として、魚沼自然教室を活用し、小・中学生81名が合同で体験学習を行った。
- ・小・中学生のグループで、3日間の体験活動、宿舍生活を行った。
- ・日頃都会では体験できない川遊びや魚のつかみ取り、野菜の収穫体験、収穫した野菜を使った飯盒炊爨等の活動を、小・中学生のグループで体験した。

②自己評価

- ・様々な体験活動を通してグループを中心とした小・中学生の交流が深まり、協力して行動することができた。
- ・教員が直接指導をせずに5分前行動や規律ある集団生活を行うことができた。
- ・教員も小学校と中学校の違いを再認識した上で互いに理解し合い、連携が深まった。

③今後の展望

- ・小学生は、中学生の時間や仕事に対する意識、責任感を学び、中学校進学後の自然教室で学年リーダーとしての活躍が期待できる。
- ・中学生は、小学生と一緒に生活し指導する難しさを感じながらもリーダーシップを発揮し、中学生としての自覚が高まる。
- ・教員も互いの校種の違いを理解した上で、体験内容の精選や生活指導上の留意点を確認することにより、小中連携を進めることができる。

(3) 絵本ではぐくむ乳幼児の夢・未来～絵本活動推進プロジェクト～（区立認定こども園・保育園計45園）

①実施内容

ア 絵本の整備

- ・各園において園児及び地域向けの絵本と書棚を整備し、絵本の読み聞かせや貸し出しの充実を図った。
- ・各園ともに園児一人あたり10冊を目安に絵本の整備を進め、全園における蔵書数の合計は50,564冊となった（うち24年度基金購入冊数は15,519冊）。

イ 絵本の貸出

- ・基金による絵本の整備をきっかけに、全園で絵本の貸出を開始した。
- ・絵本貸出日を設定するとともに、貸出カードや貸出袋を作る

	<p>など、絵本貸出の環境を整えた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・延べ貸出実績＝91,490冊（一園平均2,033冊）。 <p>ウ その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵本「えほんからとびだした給食」のメニューを栄養士と協力して給食に取り入れた。 ・絵本カードを作成し、保護者に感想等を記入してもらった。保護者からは「子どもが絵本を楽しみにして何回も繰り返し読んでいる」、「子どもの新たな面を発見できた」、「親子のコミュニケーションがより深まった」、「毎週1冊なら読んであげることも負担なく親子で楽しめる」等の感想が寄せられた。 <p>②自己評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが落ち着いて話を聞くようになり、読み聞かせの効果が表れてきた。職員も絵本や童話の読み聞かせ方を学び、意識して読むようになった。 ・図書コーナーの整理を5歳児の当番活動に位置づけたところ、文字や数等への関心や係活動への責任感が高まった。 ・子どもたちに絵本を大切に扱う意識が育った。 ・子どもたちが大好きな絵本を題材とした劇を発表会に取り入れた。 <p>③今後の展望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気軽に絵本を手にするよう、テーマを設けるなど展示の工夫や、地域向けのPR方法を工夫し、貸し出し増加につなげる。 ・保護者向けの読み聞かせの時間帯を作り、親子で絵本を楽しむ機会をより多くし、良好な親子関係を築ききっかけ作りとする。 ・マイ保育園や子育てサロンとタイアップし、地域向けの読み聞かせの機会を設け、絵本に親しみがもてるようにする。
<p>問題点 今後の方針</p>	<p>引き続き、実績報告書の概要版を作成し、活動のノウハウを全校・園に個別提供していく。また、過去2年間の活動の成果の検証や、今年度の活動実態等の把握を行い、自然教室の見直しやはばたき塾への統合等、教育委員会既存事業の見直しに取り組んでいく。</p> <p>本事業で購入した楽器等備品に関しても、活動終了後も活用状況調査を実施し、備品の効果的な活用に取り組んでいく。</p>

平成24年度 子ども元気基金対象活動【小・中学校】

NO	学校	活動名	活動分類	活動内容
1	西新井第一小	ほほえみふれあい活動 一宵少年赤十字と連携して	高齢者とのふれあい	西新井第一小版「ビューティフル・ウィンドウズ」運動
2	高野小	総合的な学習の時間（グループホームとの交流）	高齢者とのふれあい	グループホームへの訪問と入居高齢者を学校へ招待する相互交流
3	足立入谷小	高齢者とのふれあい活動	高齢者とのふれあい	近隣老人ホーム「紫磨園」「翔裕園」との様々な交流
4	栗島小	高齢者と触れ合おう	高齢者とのふれあい	地域の高齢者との昔遊びや給食を介した交流
5	花畑西小	高齢者施設「あだち新生苑」「日介ケアセンター」との交流	高齢者とのふれあい	高齢者施設の高齢者との学年ごとの様々な交流
6	第八中	茶道部 老人ホームでのお茶会と学校でのお茶会	高齢者とのふれあい	茶道部を中心として、老人ホームの高齢者や地域の方に伝統文化を楽しんでいただく
7	上沼田中	お花いっぱい運動と高齢者とのふれあい	高齢者とのふれあい	植物を育てる活動と近隣老人ホームとの交流
8	千寿第八小	漁村での地引網体験と漁師の方との交流活動	農山村体験	鉾南自然教室の漁師との交流等によるメニュー充実
9	栗原北小	地引網等の地場産業の体験学習（鉾南移動教室を通して）	農山村体験	鉾南自然教室の地引網体験等によるメニュー充実
10	加平小	日本の農業・水産業体験	農山村体験	鉾南自然教室の地引網体験等によるメニュー充実
11	洲江小	地引網体験	農山村体験	鉾南自然教室の地引網体験等によるメニュー充実
12	洲江第一小	漁業体験活動（農山村における体験交流活動）	農山村体験	鉾南自然教室の地引網体験等によるメニュー充実
13	千寿桜堤中	魚沼自然教室 縦割り学級活動の取り組み 一年生版 稲刈り編	農山村体験	魚沼自然教室で行った2年生の田植えを1年生が引き継ぎ、稲刈りする縦割り学級活動
14	第九中	「健康教育と食育の推進」～同園場での田植え・稲刈り～	農山村体験	魚沼自然教室（田植え体験）の発展授業としての稲刈り体験
15	千寿本町小	オセロ日本一に挑戦！	日本一めざす活動	オセロに取り組むことで、集中力や思考力を向上させる
16	栗原小	大なわ8の字記録に挑戦！	日本一めざす活動	大なわ8の字で「栗原大なわギネス認定」を設け、記録に挑戦する
17	竹の塚小	将棋で日本一を目指す竹の塚小学校	日本一めざす活動	校内に将棋道場を設け、将棋で日本一を目指す
18	千寿桜堤中	足立区立中学校演劇選抜	日本一めざす活動	高校演劇サマーフェスティバル出演に向けた中学生演劇選抜チームの取り組み
19	千寿常東小	「相撲」を通して、体力アップ・礼儀アップ！	伝統文化体験	足立区大会、玉の井部屋相撲大会等への参加
20	千寿常東小	「常東盆踊り・流し踊り隊」千住の人々と一体に	伝統文化体験	地域も参加した「常東盆踊り隊」の結成、地域の伝統文化の継承・発展
21	千寿桜小	古典教室	伝統文化体験	落語家を招いた児童の落語体験
22	千寿第八小	将棋教室	伝統文化体験	日本将棋連盟と連携した将棋教室の開催
23	西新井小	相撲を通じた体力づくり	伝統文化体験	西小スポーツチーム相撲チームの活動、体育授業への取り入れ、足立区大会等への参加
24	西新井第一小	調べよう！体験しよう！日本の伝統文化！	伝統文化体験	様々な伝統文化や芸能を専門家から学び、体験する
25	扇小	日本の響きを感じよう！（和太鼓体験）	伝統文化体験	地域の和太鼓演奏者を招いた和太鼓体験教室の開催
26	鹿浜小	しかはま獅子舞教室	伝統文化体験	しかはま獅子舞の観賞・体験・発表を通して、地域への愛着や伝統文化への理解を深める
27	北鹿浜小	本物に触れる（落語を通して）	伝統文化体験	落語家を招いた児童の落語体験
28	鹿浜西小	和楽器の心をつかもう	伝統文化体験	和楽器演奏者を招いた篠笛・三味線の演奏鑑賞、奏法教授、児童による校内での発表会
29	舎人第一小	おすもうさんと体力づくり	伝統文化体験	堀川部屋力士を招いた全校集会「土俵マット開き集会」の開催と体育授業への取り入れ
30	栗原北小	伝統文化・芸能を学ぼう（落語）	伝統文化体験	落語家を招いた児童の落語体験
31	北三谷小	室町文化を体験しよう	伝統文化体験	大蔵流家元による狂言鑑賞と体験学習
32	洲江小	落語教室〈4年〉	伝統文化体験	落語家を招いた児童の落語体験
33	洲江小	水曜将棋教室	伝統文化体験	日本将棋連盟と連携した将棋教室の開催
34	東伊興小	東伊興の縄文時代にタイムスリップ	伝統文化体験	伊興遺跡公園の学芸員による縄文土器作り体験を通じた、歴史と地域学習の取り組み
35	千寿桜堤中	和太鼓（伝統文化の継承）	伝統文化体験	地域の太鼓の会「たみの会」と連携した和太鼓の取り組み
36	江北中	和太鼓演奏	伝統文化体験	和太鼓の練習・発表を通じ、「地域の伝統・文化を語る」生徒を育成する
37	青井中	日本の伝統文化体験活動	伝統文化体験	伝統楽器「箏」を体験し、伝統文化を発信できる生徒を育成する
38	洲江小	あだち子ども将棋大会	伝統文化体験	集中力や判断能力を高めるための「あだち子ども将棋大会」の開催

平成24年度 子ども元気基金対象活動【小・中学校】

39	千寿桜小	キャリアプラン（夢の実現）	一流技術体験	航空パイロットや和楽器奏者を講師に招き、自己の進路選択の幅を広げていく取り組み
40	鹿浜小	スポーツ選手講演会（車椅子バスケットボール選手）	一流技術体験	車椅子バスケットボール選手から、スポーツに取り組む姿勢や生き方などを学ぶ
41	鹿浜小	なわとびフェスティバル	一流技術体験	「なわとびフェスティバル」の開催、「足立区小学生短なわチャレンジ・長なわチャレンジ」への取り組み
42	東綾瀬小	スポーツや文化芸術における一流の技術を体験する活動（南米の音楽）	一流技術体験	南米（アンデス音楽）の楽団を招いた音楽鑑賞と体験活動、音楽会への反映、国際理解学習
43	洲江小	体操日本in洲江小学校	一流技術体験	体操競技選手による模範演技と指導
44	東伊興小	大空へジャンプ（全校なわとび）	一流技術体験	「全校なわとび集会」の実施、「足立区小学生長なわチャレンジへ」の取り組み
45	鹿浜中	体力の向上を目指し、スポーツの専門家により一流の技術を体験する	一流技術体験	トップアスリート（陸上競技、サッカー）やスポーツインストラクター（ダンス）を招いた講演、指導、実技体験
46	血沼小 加賀中	新潟県魚沼市における体験学習を通じた小中連携	幼保小中の合同体験	小中合同による農村での体験学習と交流
47	第十三中	小学生に理科の楽しさを体験させようⅡ	幼保小中の合同体験	中学生が小学生へ理科の楽しさを教える活動
48	花保中（花保小）	小中合同夏季セミナー（小中連携）	幼保小中の合同体験	臨南自然教室を活用した中学生による小学生への学習支援と交流
49	千寿常東小	科学体験教室（沼樽大学連携）	科学・ものづくり体験	東京電機大学との連携による科学実験教室
50	扇小	ぬくもりを感じよう！（木工おもちゃづくり、幼保小連携・地域連携）	科学・ものづくり体験	近隣保育園との木工おもちゃ作りを通じた合同体験
51	舎人小	親子で学ぶ天体（実感を伴って学ぶ理科学習）	科学・ものづくり体験	保護者との連携による夜間の天体観測学習会の開催
52	弘道小	進め！エコロ人（4年）／自給自“食”～MY弘道米～（5年）	科学・ものづくり体験	ミミズコンポスト作りを通じ、循環型社会や環境保全を学ぶ
53	第一中	千住葱の栽培	科学・ものづくり体験	千住葱を栽培することで、農作物を育て収穫する喜びと命の大切さを学ぶ
54	鹿浜小	小学生勉強合宿	大学連携	大東文化大学と連携した小学校での勉強宿泊体験と大学1日体験
55	第四中	大学体験	大学連携	学校独自の大学1日体験（東海大学、東京外国語大学、日本大学（工学部））
56	辰沼小	学力向上システムの本格実施、学力向上のためのICT機器の活用	教員提案	ICT機器を活用した学校独自の学力向上システムの展開
57	六木小	情報機器を活用したデジタル学習	教員提案	デジタル学習教材を活用した学力向上の取り組み
58	千寿桜堤中	学力向上及び「進学重点校」に向けて	教員提案	民間事業者を活用した学力向上と受験を重視した進学重点校への取り組みと、基礎学力講座の開催
59	東島根中	個別進度に対応した朝学習システム（英単語・連語840題の学習）	教員提案	学校独自の個別進度に対応した朝学習システムの展開
60	東綾瀬中	放課後自学自習活動	教員提案	デジタル学習教材を活用した学力向上の取り組み
61	弘道小	よみがえれ！綾瀬川～今の自分にできること～	その他	綾瀬川の水質調査等を通じ、身近な自然や環境を考える取り組み
62	弘道小	にこにこピオトープ	その他	6年生による校内の「にこにこ池」をピオトープにする取り組み
63	洲江小	「トイレをきれいに」活動	その他	トイレをきれいにする知恵を募り、快適なトイレの創造を通して、マナー向上を目指す
64	洲江小	世界の人々と交流しよう！〈6年〉	その他	大使館員などの在日外国人からその国の文化を学ぶ
65	第十四中	生徒会 SMILEプロジェクト	その他	生徒会を中心とした、花を育て老人ホームへ贈る活動と、グリーンカーテンの取り組み
66	蒲原中	世界の子もたちにフクチンを ペットボトルキャップ回収活動	その他	ペットボトルのキャップ回収により、世界の子もたちにフクチンを送る活動
67	加賀中・六木小・舎人小	秋田県における学力向上の取り組み視察	研鑽塾生	秋田県能代市、大仙市の小中学校を訪問し、授業形態の統一化や学校経営のノウハウ、家庭学習の取り組みを学ぶ

平成24年度 子ども元気基金対象活動【こども園・保育園】

NO	園名	活動名	活動分類	活動内容
1	千住保育園	民族歌舞団「荒馬座」観賞	伝統文化体験	民族歌舞団「荒馬座」を招いて、和の音楽を体験する
2	宮城保育園	5歳児交流『お話を聴こう』	伝統文化体験	近隣保育園とともに落語を聴き、言葉の面白さを体験する
3	六木保育園	日本古来の文化に触れ興味関心を持ち、遊びに取り入れる	伝統文化体験	劇団「風の子」を招くなど、様々な伝承遊びを体験する
4	保木間保育園	草花調べ・草花で遊ぼう	伝統文化体験	身近な公園の四季の草花を学ぶとともに、草花のスクラップブックを作る
5	千住保育園	サッカー巡回指導	一流技術体験	サッカーの指導を通して、友達と協力しながら活動する楽しさを知る
6	上沼田保育園	人形劇鑑賞	一流技術体験	人形劇鑑賞を通じ、想像を膨らませる楽しさや、自己表現の楽しさなどを体験する
7	神明町保育園	サッカー教室	一流技術体験	サッカーの指導を通して、体を動かすことの面白さ、ゲームの楽しさ、ルールを守ることを学ぶ
8	竹の塚保育園	すくすくだけのっこ読み語りとワークショップ体験	一流技術体験	劇団による読み聞かせとワークショップの体験により、自分で表現することを学ぶ
9	東綾瀬保育園	リズム遊びで元気いっぱい・笑顔いっぱいになろう	一流技術体験	ミュージシャンを招き、リズム遊びの楽しさ、音の持つ魅力や素晴らしいさを学ぶ
10	梅田保育園	うたあそび	一流技術体験	保育短大講師と学生との「うたと人形劇」の会や、馬頭琴の演奏によるお話を開催し、歌う楽しさやリズム遊びを体験する
11	梅田保育園	音楽を通じて心を豊かに育てよう	一流技術体験	専門家を招くなど、音楽に触れる機会を増やすことで、感情表現を豊かにしていく
12	六木保育園	本格的な影絵（写し人形劇）を観賞し、興味や関心の芽・豊かな感性を育てる	一流技術体験	本格的な影絵（写し人形劇）を観賞し、興味や関心の芽・豊かな感性を育てる
13	鹿浜こども園	音楽のあるこども園の生活の中で豊かな心を育てよう	一流技術体験	専門家の演奏を聞くことで、イメージを膨らませ、豊かな感性を育てる
14	保木間保育園	サッカー教室&ミニゲーム&COT	一流技術体験	サッカー等の運動に取り組み、友達と協力することを学び、協調性を身に付ける
15	元宿こども園	見て聞いて作って演じて、体験を通してイメージや言葉を豊かにする	一流技術体験	船橋、パネルシアター、劇、手作りおもちゃ等の講師を招いた体験を通じ、イメージや言葉を豊かにする
16	島根あおば保育園	ぎすなふれあいコンサート	幼保小合同体験	ふれあいコンサートを実施し、親子の絆を深めていく
17	千住あずま保育園	里帰りボランティア	幼保小合同体験	小学校1年生を保育園へ招き、園児の世話をすることで、成長を実感させる
18	本木保育園	花いっぱい『本木フラワーガーデン』	科学・ものづくり	園舎全体に花を植え、草花を大切に育てる心を育てる
19	五反野保育園	花育 ～おはなとともだちになろう～	科学・ものづくり	花を育て、自然に親しむ心を育てるとともに、親子でアレンジメントフラワーを作り地域の方々に届ける
20	緑町保育園	造形遊具KAPLAであそぼう！	科学・ものづくり	造形遊具KAPLAにより、集中力、手先の器用さ、想像力等を学ぶ
21	西新井保育園	季節の花いっぱいの保育園	科学・ものづくり	季節折々の花を種まきから体験し、育てた花でアレンジメントフラワーを作る
22	神明町保育園	花育教室	科学・ものづくり	緑のカーテン、さつまいもの栽培・収穫、芋のつるを利用したクリスマスリース作りをする
23	島根あおば保育園	花を育てよう！花に親しもう！	科学・ものづくり	育てたコスモスの花を使ったアレンジメントを大切な人にプレゼントする、マイコサージュをつけて卒園式に参加する
24	花畑保育園	花を育てよう	科学・ものづくり	ガーデニングプランナーやフラワーコーディネーターの指導を受けながら花造りやアレンジメントを体験する
25	新田わかば保育園	荒川土手探検	科学・ものづくり	自然観察リーダーの指導のもと、荒川の生き物や植物の観察を通して、好奇心や地域への愛着心を育てる
26	東綾瀬保育園	花で育てる心の絆	科学・ものづくり	四季折々の花を育て、成長する様子を観察したり、咲いた花を地域にプレゼントする
27	辰沼保育園	花を育てよう	科学・ものづくり	花造りや花の観察と、咲いた花を活用した遊びや製作を体験する
28	元宿こども園	『自然の中で遊ぼう in 荒川土手』ものづくりと自然体験及び交流活動	科学・ものづくり	ものづくり名人の指導や大学生の支援による木工遊具を制作し、遊具を使った遊びを体験する
29	加賀保育園	不思議がいっぱい科学と遊ぼう！	科学・ものづくり	学研教育みらいの講師による科学実験の観賞、実験の体験を通じ、探究心や根拠を育てる
30	おおやたこども園	ふしぎ！発見！ 科学実験体験	科学・ものづくり	科学実験を通して身近なものや自然現象の科学の力を学ぶ
31	おおやたこども園	～自然に親しもう～ 自然体験活動	科学・ものづくり	プロナチュラリストの指導を受け、保護者や地域の方との畑作りや、ネイチャーゲーム、自然探検を体験する
32	元宿こども園	自然とのかかわりを深め、豊かな感性、好奇心、思考力を培う	科学・ものづくり	保護者や地域協力者とピオトープを作り、自然の中で生命の不思議さや命を大切に育む気持ちを育てる
33	保木間保育園	出張 看護師！！ ～健康の輪を広げよう～	保育士提案	体の仕組みを知り、自分の体だけでなく、他人の体を大切にすることを高める
34	夢塾生	次世代を担う職員育成プロジェクト	保育士提案	特色ある教育・保育の実践を視察し、5歳児プログラムをはじめとする区の取り組みに活かす
35	区立こども園・保育園計45園	絵本ではなく乳幼児の夢・未来(絵本活動推進プロジェクト)	その他	絵本の貸し出しや読み語りを推進し、子どもの健やかな成長、保護者や地域の子育て支援につなげる

教 育 委 員 会 報 告

平成25年6月10日

件 名	足立区立鋸南自然の家指定管理者の公募について
所 管 部 課 名	学校教育部学校支援課
内 容	<p>平成21年度に指定した足立区立鋸南自然の家の現在の指定管理者は、今年度末に5ヵ年の指定期間が終了となるため、平成26年度以降の指定管理者について下記のとおり公募・選定を行う。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 対象施設 足立区立鋸南自然の家 千葉県安房郡鋸南町大帷子478</p> <p>2 指定期間 平成26年4月1日～平成31年3月31日（5年間）</p> <p>3 スケジュール 平成25年6月25日 あだち広報・区ホームページに公募内容掲載 7月中旬 事業者対象の説明会 8月上旬 応募受付 8月下旬 第一次審査（書類審査） 9月中旬 第二次審査（プレゼンテーション）</p> <p>※ 区議会第4回定例会へ指定の議案を提出予定</p>
今後の方針	指定管理者の公募・選定について、関係法令等に基づき、適正に手続きを進めていく。

教 育 委 員 会 報 告

平成25年6月10日

件 名	関原小学校施設更新に伴う設計等業務委託事業者の決定について				
所 管 部 課 名	学校教育部学校施設課、学校改築担当課				
内 容	<p>関原小学校の施設更新に伴う設計等業務の委託事業者が、下記のとおり決定したので報告する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 委託事業者 株式会社 相和技術研究所 (品川区上大崎二丁目18番1号) 2 委託金額 115,290,000円 (うち消費税5,490,000円) 3 委託期間 平成25年度から平成27年度 4 主な委託業務 (1)基本構想書・基本計画書作成業務 (2)基本設計・実施設計作成業務 (3)改築工事監理業務 (4)地盤調査等必要な調査業務 5 スケジュール (予定) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">平成25年度</td> <td>基本構想・基本計画作成 各種設計業務、各種調査業務</td> </tr> <tr> <td>平成26年度、27年度</td> <td>既存校舎解体工事監理、改築工事監理</td> </tr> </table> 	平成25年度	基本構想・基本計画作成 各種設計業務、各種調査業務	平成26年度、27年度	既存校舎解体工事監理、改築工事監理
平成25年度	基本構想・基本計画作成 各種設計業務、各種調査業務				
平成26年度、27年度	既存校舎解体工事監理、改築工事監理				
今後の方針	関原小学校の施設更新にあたっては、工事車両等の搬出入経路が狭いため、通常の施設更新に比べて事業期間が長期にわたることが想定される。そのため、設計委託事業者と十分に協議を行い、早急に工事工程を見直していく。				

教 育 委 員 会 報 告

平成25年6月10日

件 名	都内公立学校における体罰の実態把握について
所管部課名	学校教育部 教育指導室
内 容	<p style="text-align: center;">東京都教育委員会による「都内公立学校における体罰の実態把握について」の調査概要は次の通りである。</p> <p>(1) 調査の趣旨 大阪市立高等学校の体罰による生徒の自殺を受け、体罰の疑いのあるような事例に対しても見逃さずに迅速に対応することを含め、体罰の根絶に向けた取組を行うため、都内公立学校における実態を的確に把握する。</p> <p>(2) 調査対象 区市町村立及び都立学校全2184校の校長、教職員、児童・生徒</p> <p>(3) 調査内容 平成24年度の教育活動における暴力による体罰、精神的・肉体的苦痛を感じる体罰の疑い例の有無</p> <p>(4) 調査方法 教職員・・・校長による聞き取り調査 児童・生徒・・・質問紙調査</p> <p>(5) 調査期間 平成25年1月21日(月)～3月15日(金)</p> <p>(6) 公表 平成25年5月23日(木)に開催された東京都教育委員会で議題として取り上げられた後、プレス発表された。発表内容は、「体罰の発生した学校名」「場面」「行為者」「傷害の有無」である。</p> <p>(7) 足立区の概況 11校13件の案件について公表された。詳細は別紙の通りである。</p>
今後の方針	体罰の根絶に向けた各学校の意識の向上を図っていく。

●体罰が行われた学校

学校名	場面		行為者		回数			傷害の有無	
	授業中等	部活動	教職員	外部指導員	1回	2~4回	5回以上	あり	なし
足立区立西新井第二小学校	○		○		○				○
足立区立花畑第一小学校	○		○		○				○
足立区立東伊興小学校	○		○		○			○	
足立区立第一中学校	○		○		○				○
足立区立第十中学校		○	○				○	○	
足立区立第十二中学校	○		○		○				○
足立区立東糎瀬中学校	○		○			○			○
足立区立西新井中学校	○		○		○				○
足立区立入谷中学校		○	○		○				○
足立区立入谷南中学校	○		○		○				○
足立区立六月中学校	○		○		○	○			○

※ 1つの学校において複数の者が体罰を行った場合については、まとめて記載している。
 ※ 卒業生、上級生等が行った体罰については、除く。

●傷害を負わせた事案

学校名	事案の概要
足立区立東伊興小学校	当該教員は、前日に課した宿題に取り組みなかった児童を指導した際、給食を食べている同児童の頭部を手で1回殴ったところ、その反動で前歯が1ミリメートル程度破損する傷害を負わせた。
足立区立第十中学校	①当該教員は、顧問を務める野球部の活動の集合時刻に遅刻した生徒を指導した際、すねで太もも外側を1回蹴った。 ②当該教員は、同部の練習試合中にミスをした生徒3名を指導した際、くるぶしの辺りで大腿部をそれぞれ1回蹴り、1名にあざができる傷害を負わせた。 ③当該教員は、同部の練習試合中に全力を出し切れていない生徒2名を指導した際、1名は大腿部を1回蹴り、1名はバットのグリップで肩をたたきあざができる傷害を負わせた。 ④当該教員は、同部の練習試合中にミスをした生徒を指導した際、すねで腹部を1回蹴った。 ⑤当該教員は、同部の練習試合中にミスをした生徒を指導した際、バットのグリップで頭部をたたき、頭部にあざ及びこぶができる傷害を負わせた。 ⑥当該教員は、同部の練習試合中に全力疾走をしなかった生徒を指導した際、バットのグリップで1回腕をたたき、あざができる傷害を負わせた。 ⑦当該教員は、同部の練習試合中にミスをした生徒を指導した際、足の甲で太ももを1回蹴った。

※ 卒業生、上級生等が行った体罰については、除く。

教 育 委 員 会 報 告

平成25年6月10日

件 名	学校事故報告について（平成25年度5月分）
所管部課名	学校教育部 教育指導室
内 容	<p>1 学校事故状況 管理下 3件（中学校1件、小学校2件） 管理外 1件（小学校1件） 合 計 4件</p> <p>2 事故内容 (1) 交通事故 ア 下校後、横断歩道のない道路を徒歩で横断しようとして、停車中の車列の間を通り抜けた際反対車線を進行してきたタクシーに背中のリュックが引っかかり転倒、右膝裂傷の怪我を負う。 （小学校管理外） (2) 休憩時間、放課後、登・下校時、部活動等における傷害、打撲等の事故 ア 自由時終了後、教室に戻る際、昇降口で同級生に胸を押され、下駄箱に右後ろ側頭部を強打、軽い脳しんとうを起こす。 （小学校管理下） イ 自由時、校庭で友達2人とサッカーボールの取り合いから、顔面に相手の頭部がぶつかり、上の前歯1本が欠ける。 （小学校管理下） ウ 男子バレーボール部の部活体験に参加していた新入生が、上級生をからかい腹を立てた上級生がボールを投げつけるふりをしたところ、避けようと後ろに下がった新入生が転倒して、左肩を強打、左上腕部を骨折する。 （中学校管理下）</p> <p>3 各学校への事故防止の指導 (1) 交通事故防止について 事故発生状況を踏まえ、正しい交通マナー等の具体的な指導を行うとともに、家庭への注意喚起を促し、交通事故の未然防止の徹底を図る。 (2) 休憩時間、放課後等における事故防止について ア 校舎内外の過ごし方、危険行為の未然防止についての指導を図る。 イ 部活動中の事故防止は十分な準備運動に取り組み、受傷につながる危険行為を禁止するなど活動中の決まりやルールの徹底を図る。</p>
今後の方針	<p>規範意識の向上について</p> <p>規範意識を高め、社会生活上のルールや決まり、法令等を守り、善悪の正しい判断に基づく行動ができる児童・生徒の育成を図る。</p>

学校事故状況

平成25年度5月分 (児童・生徒) 教育指導室

内 訳	管 理 下			管 理 外		合 計
	幼稚園	小学校	中学校	小学校	中学校	
交 通 事 故	自転車・バイク					
	歩行者・キックボード				1	1
授業中の傷害打撲等の事故	骨折・脱臼・捻挫					
	裂傷・打撲・暴行					
	火傷・熱傷					
	歯目鼻耳等の損傷					
	発症・発作・火傷					
休憩時間・放課後・登下校時の傷害打撲等の事故 (学校行事含む)	骨折・脱臼・捻挫			1		1
	裂傷・打撲・暴行		1			1
	歯目鼻耳等の損傷		1			1
	発症・発作・火傷					
教師の指導上による傷害・打撲等の事故	骨折・脱臼・捻挫					
	歯目鼻耳等の損傷					
暴力・暴行傷害事件						
家出・外泊・行方不明						
窃盗・万引き・恐喝						
対教師暴力						
火災・火傷・火遊び						
その他・地域での怪我						
死 亡	病 死					
	事 故 死					
合 計		2	1	1		4

(施 設)

区 分	幼稚園	小学校	中学校	内 容
窓ガラス及び施設破損				
不法侵入・盗難				
その他				
合 計	0	0	0	0

教 育 委 員 会 報 告

平成25年6月10日

件 名	足立はばたき塾平成25年度生の追加募集について
所 管 部 課 名	学校教育部 教育指導室
内 容	<p>足立はばたき塾平成25年度生については、2月に実施した学力診断テストと事前の所得調査により選抜された64名が、定期講座に参加し学習に励んでいる（平成24年度事業で3月中に4回実施、平成25年度事業で4月13日から開始）。</p> <p>本事業の定員は100名であり、まだ余裕があることから、下記のとおり平成25年度生の追加募集を行う。</p> <p>1 周知・募集期間 平成25年5月21日～6月6日</p> <p>2 学力診断テスト開催日時 (1) 平成25年6月22日（土） 16時30分～18時30分 (2) 平成25年8月31日（土） 16時30分～18時30分</p> <p style="text-align: center;">※いずれも受付時間は16時から16時20分 ※6月募集で満員となった場合、8月は実施しない</p> <p>3 学力診断テスト会場 ○足立区立島根小学校（予定）</p> <p style="text-align: center;">※人数によっては足立区役所13階会議室に変更</p> <p>4 科 目 数学・英語 各50分</p>
問 題 点 今 後 の 方 針	<p>6月中に学力診断テストを実施することで、7月から授業に参加し、夏季休業中の集中講座を受講できるようにする。6月の募集でも定員に満たない場合は夏季休業明けに再度追加募集を実施する。</p> <p>円滑な事業運営のため、集中講座の企画等について事業者との連絡を密にしていく。</p>

教 育 委 員 会 報 告

平成25年6月10日

件 名	平成25年度「足立区学力向上に関する総合調査」の調査結果(速報値)について																																		
所 管 部 課 名	学校教育部 教育指導室																																		
内 容	<p>平成25年4月16日に実施した、平成25年度「足立区学力向上に関する総合調査」の調査結果の速報値について、下記のとおり報告する。</p> <p>1 学習定着度調査正答率 ※単位：%、()内は目標値 正答率：児童・生徒の正答数の割合を%で示した数値（正答数／出題数） ※速報値のため、6月28日に配送される確定データと誤差のある場合があります。</p> <p>小学校</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国 語</td> <td>84.0 (76.7)</td> <td>79.9 (77.3)</td> <td>75.4 (68.1)</td> <td>69.6 (64.6)</td> <td>71.5 (66.4)</td> </tr> <tr> <td>算 数</td> <td>86.8 (82.1)</td> <td>77.9 (72.9)</td> <td>77.3 (69.3)</td> <td>70.5 (64.9)</td> <td>72.9 (69.7)</td> </tr> </tbody> </table> <p>中学校</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国 語</td> <td>61.6 (58.9)</td> <td>64.5 (62.7)</td> <td>63.3 (63.8)</td> </tr> <tr> <td>数 学</td> <td>71.0 (73.4)</td> <td>56.3 (59.2)</td> <td>55.4 (58.7)</td> </tr> <tr> <td>英 語</td> <td>未実施</td> <td>59.4 (63.7)</td> <td>56.0 (59.4)</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 調査結果資料 (1) 配送日：6月28日（金）に各学校に直接配送予定 (2) 児童・生徒用資料 調査結果（個人票「あなたの結果」）、解答用紙（スキャンデータ）、復習問題 (3) 学校用資料 学習定着度調査結果・意識調査（学習や生活のアンケート）結果</p> <p>3 調査結果の公表 「調査結果報告書」を作成し、関係機関に配付するとともに、区ホームページにより公表する。（9月上旬を予定）</p>		2年	3年	4年	5年	6年	国 語	84.0 (76.7)	79.9 (77.3)	75.4 (68.1)	69.6 (64.6)	71.5 (66.4)	算 数	86.8 (82.1)	77.9 (72.9)	77.3 (69.3)	70.5 (64.9)	72.9 (69.7)		1年	2年	3年	国 語	61.6 (58.9)	64.5 (62.7)	63.3 (63.8)	数 学	71.0 (73.4)	56.3 (59.2)	55.4 (58.7)	英 語	未実施	59.4 (63.7)	56.0 (59.4)
	2年	3年	4年	5年	6年																														
国 語	84.0 (76.7)	79.9 (77.3)	75.4 (68.1)	69.6 (64.6)	71.5 (66.4)																														
算 数	86.8 (82.1)	77.9 (72.9)	77.3 (69.3)	70.5 (64.9)	72.9 (69.7)																														
	1年	2年	3年																																
国 語	61.6 (58.9)	64.5 (62.7)	63.3 (63.8)																																
数 学	71.0 (73.4)	56.3 (59.2)	55.4 (58.7)																																
英 語	未実施	59.4 (63.7)	56.0 (59.4)																																
問 題 点 ・ 今 後 の 方 針	調査結果に基づき、放課後学習や長期休業期間中の補充学習・学習相談など学力向上に向けての取り組みを実施していく。																																		

教 育 委 員 会 報 告

平成25年6月10日

件 名	平成25年度の保育園待機児童の状況について							
所管部課名	子ども家庭部 保育計画課							
内 容	1 平成25年4月1日現在待機児童数 294人 (単位:人)							
		0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	
	認可保育園 申込児童数	719 (744)	1,170 (1,156)	626 (622)	421 (448)	230 (132)	3,166 (3,102)	
	認可保育園 入所児童数	534 (509)	788 (762)	437 (440)	372 (344)	179 (118)	2,310 (2,173)	
	申込-認可入所 (A)	185 (235)	382 (394)	189 (182)	49 (104)	51 (14)	856 (929)	
	差 引 児 童 数	認証保育所入所者	62	127	58	6	7	260
		家庭福祉員入所者	25	51	26	-	-	102
		小規模保育室	16	26	12	-	-	54
		あだち子育て 応援隊	0	3	0	-	-	3
		認定こども園等	9	5	7	2	13	36
		第一希望のみ	20	46	22	13	6	107
		小 計 (B)	132	258	125	21	26	562
		待機児童数 (A) - (B)	53 (75)	124 (171)	64 (90)	28 (55)	25 (6)	294 (397)
		※ () 内は平成24年度数値						
		2 前年度待機児童数との対比 (単位:人)						
		0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	
	24年度待機児童数	75	171	90	55	6	397	
	25年度待機児童数	53	124	64	28	25	294	
	24年度と25年度との差	22減	47減	26減	27減	19増	103減	
	3 待機児童数及び保育定員数の推移 (単位:人)							
	年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度		
	待機児童数	418	436	485	397	294		
	保育定員数	9,974	10,388	10,738	11,416	11,832		
	定員の増加数	58増	414増	350増	678増	416増		
	4 入所状況及び待機状況の詳細 別紙のとおり							
今後の方針	地域ごとの保育需要の詳細な分析や利用者に多様な保育サービスを選択していただくような対応策などを検討し、7月を目途に「足立区待機児童解消アクションプラン」の改定を行う。							

1. 平成25年4月1日現在の年齢別入所状況

①認可保育園等

(単位：人)

	施設数	定員						入所数 (委託を含み受託を含まない)						管外委託 (再掲)
		0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	
公立 (公設民営10を含む)	50	250	703	937	1,075	2,273	5,238	249	719	937	1,063	2,230	5,198	59
私立	40	271	511	663	795	1,591	3,831	279	536	676	796	1,552	3,839	48
合計	90	521	1,214	1,600	1,870	3,864	9,069	528	1,255	1,613	1,859	3,782	9,037	102
他自治体へ委託[再掲]								0	9	15	17	61	102	
他自治体から受託[別掲]								1	9	15	12	36	73	

(単位：人)

	施設数	定員						入所数 (受託を含まない)						入所率
		0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	
公設民営認可外保育施設	2	6	19	23	13	28	89	6	19	24	9	26	84	94.38%

②認定こども園

(単位：人)

	施設数	定員						入所数 (受託を含まない)						入所率
		0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	
幼保連携型	2	—	25	32	42	95	194	—	25	29	40	98	192	98.97%
保育所型	1	—	13	14	15	34	76	—	13	12	15	32	72	94.74%
幼稚園年齢区分型	2	3	12	24	27	54	120	4	27	26	31	57	145	120.83%
幼稚園単独型	5	—	—	—	56	124	180	—	—	—	63	142	205	113.89%
地方裁量型	1	7	10	20	8	8	53	9	10	17	11	12	59	111.32%
認定こども園 (管外)	1	—	—	—	—	—	—	0	0	1	0	1	2	
合計	12	10	60	90	148	315	623	13	75	85	160	342	675	108.35%

※定員、入所数は、長時間保育を対象とした数

③その他保育施設等

(単位：人)

	施設数 [人数]	定員						入所数 (受託を含まない)						入所率
		0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	
認証保育所 (六町駅前、舎人を除く)	42	322	378	335	105	52	1,192	220	363	299	82	93	1,057	88.67%
認証保育所 (管外)	20	—	—	—	—	—	—	8	24	20	8	6	66	
家庭福祉員	154	—	444	—	—	—	444	89	150	106	—	—	345	77.70%
家庭福祉員 (グループ保育室)	3	—	20	—	—	—	20	4	6	6	—	—	16	80.00%
小規模保育室	17	98	97	100	—	—	295	44	90	99	—	—	233	78.98%
合計	—	—	—	—	—	—	1,951	365	633	530	90	99	1,717	88.01%

2. 待機児童の年齢別・申請事由別内訳

(単位：人)

申請事由	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計	割合
就労中(フルタイム)	17(0)	28(0)	6(0)	2(0)	2(0)	2(1)	57(1)	19.4%
就労中(パート)	15(1)	41(4)	19(2)	8(2)	5(1)	0(0)	88(10)	29.9%
求職中	17(3)	48(8)	29(10)	18(10)	13(8)	3(3)	128(42)	43.5%
介護	1(0)	1(0)	2(1)	0(0)	0(0)	0(0)	4(1)	1.4%
疾病障がい	2(1)	3(1)	5(1)	0(0)	0(0)	0(0)	10(3)	3.4%
出産・就学	1(0)	3(0)	3(1)	0(0)	0(0)	0(0)	7(1)	2.4%
合計	53(5)	124(13)	64(15)	28(12)	20(9)	5(4)	294(58)	100.0%
割合	18.0%	42.2%	21.8%	9.5%	6.8%	1.7%	100.0%	

※ () はひとり親家庭の再掲。また、就労中(パート)には内職を含む

3. ブロック別待機状況

(単位：人)

	施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	認可保育園空き状況 (公設認可外保育施設2園を含む)					認定 子ども園 (公立) 空き	認証 保育所 等空き	家庭 福祉具 空き	受入 可能数
								0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳				
1ブロック(千住地域)	8	7	13	2	0	1	23	3	1	5	2	27	4	19	25	86
2ブロック(江北地域)	10	4	7	8	4	2	25	0	0	0	5	8	—	14	3	30
3ブロック(興野・本木地域)	7	3	4	1	5	0	13	1	0	0	0	0	—	0	4	6
4ブロック(梅田地域)	8	8	11	5	3	1	28	0	0	0	0	4	—	18	2	24
5ブロック(中央本町地域)	9	6	16	12	3	5	42	0	0	0	0	9	—	21	10	40
6ブロック(綾瀬地域)	12	6	18	7	5	0	36	1	0	1	0	6	—	39	17	64
7ブロック(佐野地域)	5	2	6	2	0	0	10	3	0	1	6	7	4	12	0	33
8ブロック(保塚・六町地域)	6	4	10	2	0	1	17	0	0	0	3	0	—	3	3	9
9ブロック(花畑・保木岡地域)	5	2	11	8	0	5	26	0	0	0	2	5	—	17	0	24
10ブロック(竹の塚地域)	8	3	6	4	2	2	17	0	1	0	1	3	—	55	6	66
11ブロック(伊興・西新井地域)	4	3	8	2	1	3	17	0	0	0	0	2	—	19	7	28
12ブロック(鹿浜地域)	5	1	7	6	4	1	19	0	0	0	1	3	4	3	3	14
13ブロック(東伊興・舎人地域)	5	3	5	4	0	4	16	0	0	0	3	8	—	0	10	21
管内小計		52	122	63	27	25	289	8	2	7	23	82	12	220	90	444
管外委託分		1	2	1	1	0	5									
合計	92	53	124	64	28	25	294									444

教 育 委 員 会 報 告

平成25年6月10日

件 名	区立沼田保育園の移設・新築について
所管部課名	子ども家庭部 保育課
内 容	<p>区立沼田保育園は平成24年度に第二次耐震診断を実施した結果、耐震指標(I s 値)が基準値を下回った。現園舎においては、構造上基準値を上回る耐震工事が困難であるため、下記のとおり移設・新築することとする。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 区立沼田保育園耐震診断結果 <ul style="list-style-type: none"> ・ I s 値 0.32 (※基準値は0.6) 2 移設・新築の必要性 <ul style="list-style-type: none"> ・ 現園舎において保育を継続しながらの基準値を上回る耐震補強工事は構造上困難である。また、基準値を上回る耐震補強工事を実施すると、使用部分が著しく狭くなり、園運営に支障をきたす。 ・ 早急に児童の安全性を確保するため、仮設園舎を必要とする現在地での改築ではなく、移設・新築とする。 3 現園舎での耐震補強 <ul style="list-style-type: none"> ・ 現園舎で保育を継続しながら実施できる最大限の耐震補強工事を今年9月までに実施する。工事実施により耐震強度は、保育室のある1階はI s 値0.56に、最も弱い2階部分はI s 値0.44となる。 ・ 緊急地震通報システムは既に設置済みである。 4 移設先 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「江北六丁目児童遊園」の一部 5 UR都市機構との協議 <ul style="list-style-type: none"> ・ 移設先はUR都市機構の所有地であり、UR都市機構からは団地住民の了承を前提に所有地の賃借について了解との回答を得ている。 ・ 賃借料等については、今後UR都市機構と協議していく。 6 新園舎 <ul style="list-style-type: none"> ・ 軽量鉄骨造とし、平成26年度から平成29年度のリース契約(リースバック方式)とする。 7 スケジュール(予定) <ul style="list-style-type: none"> ・ 平成25年6月～ 議会報告、地元説明 保護者説明、UR都市機構との協議 ・ 平成25年後期～ 工事地元説明、新築工事着工 ・ 平成26年9月 工事完了、引渡し ・ 平成26年10月 新園舎オープン ・ 平成26年11月 現園舎解体開始、その後広場として開放予定
今後の方針	<p>江北六丁目団地ほか地域住民の理解を得るため、地元説明会等調整を行う。また、現園舎跡地を広場として活用する方向でUR都市機構と協議していく予定である。</p>

教 育 委 員 会 報 告

平成25年6月10日

件 名	生涯学習関連施設指定管理者の選定について
所 管 部 課 名	地域のちから推進部 地域文化課・中央図書館
内 容	<p>地域学習センターなどの生涯学習関連施設は指定管理者制度を導入し運営している。25年度末で5年の指定期間が満了する3施設について、下記のとおり、公募により指定管理者候補者を選定し、その後区議会に付議することとする。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 対象施設 <ul style="list-style-type: none"> (1) 生涯学習センター (2) 舎人地域学習センター・舎人図書館 (3) 保塚地域学習センター・保塚図書館 2 指定期間 <ul style="list-style-type: none"> 平成26年4月1日～平成31年3月31日の5年間 3 スケジュール（予定） <ul style="list-style-type: none"> 6月25日 あだち広報および区ホームページに募集記事掲載 7月12日 募集説明会 8月5日、6日 応募受付 8月下旬 選定審査会（書類選考） 9月上旬 選定審査会（プレゼンテーション） 4 選定審査会の構成 <ul style="list-style-type: none"> 選定審査会委員は、学識経験者2名、区内関係団体代表者2名、区職員2名の6名とし公正な審査を確保する。 5 選定基準 <ul style="list-style-type: none"> 足立区生涯学習関連施設指定管理者選定審査要綱に基づき選考する。なお審査にあたっては、区内事業者育成の観点や指定管理者事業評価の結果も反映させている。
問題点・今後の方針	スケジュールに沿って遺漏のないように選定を進める。

教育委員会情報連絡

平成25年6月10日

件名	公益財団法人日本教育公務員弘済会の義援給付奨学金制度について									
所管部課名	学校教育部 学務課									
内容	<p>下記のとおり、公益財団法人日本教育公務員弘済会の義援給付奨学金制度について、各小・中学校に周知する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 対象者 岩手県、宮城県、福島県、青森県、栃木県、茨城県、千葉県に在住の方で、やむなく避難生活をしながら東京都内の公立学校に通われている児童・生徒（特別支援学級含む） ※平成23年度から、26年度の間実施予定</p> <p>2 給付金額 児童・生徒一人につき年額2万円</p> <p>3 手続方法 各学校で該当者を取りまとめのうえ、「義援給付奨学生申請書」を直接、公益財団法人日本教育公務員弘済会東京支部へ提出する。 ※ 申請状況把握のため、各学校は学務課に申請書（写）を提出する。</p> <p>4 申請期間 平成25年4月から平成26年3月末日まで</p> <p>5 提出先・問合せ先（実施機関） 公益財団法人 日本教育公務員弘済会東京支部 義援給付奨学生担当</p> <p>【参考】過去の申請実績</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">平成23年度</th> <th style="text-align: center;">平成24年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">中学校</td> <td style="text-align: center;">11校（20名）</td> <td style="text-align: center;">4校（7名）</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">小学校</td> <td style="text-align: center;">23校（46名）</td> <td style="text-align: center;">9校（18名）</td> </tr> </tbody> </table>		平成23年度	平成24年度	中学校	11校（20名）	4校（7名）	小学校	23校（46名）	9校（18名）
	平成23年度	平成24年度								
中学校	11校（20名）	4校（7名）								
小学校	23校（46名）	9校（18名）								
今後の方針										

教育委員会情報連絡

平成25年6月10日

件名	平成25年度第1回学校公開の開催と平成25年度小・中学校児童生徒数・学級数（5月1日現在）及び平成26年度新入学 受入可能人数の公表について																								
所管部課名	学校教育部 学務課																								
内容	<p>1 平成25年度第1回学校公開の開催について 区立小・中学校で開催される学校公開の内容について、区内各施設に掲示し区民への公表を行った。別紙添付資料「<u>学校公開一覧表</u>」のとおりである。</p> <p>2 平成25年度の各小・中学校児童生徒数・学級数（平成25年5月1日）について（別紙添付資料「<u>児童生徒数及び学級数一覧表</u>」のとおり）</p> <p>(1) 小学校</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">① 児童数(普通学級)</td> <td style="padding-left: 20px;">31,007人</td> <td style="padding-left: 20px;">(△ 175人)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">② 児童数(特別支援固定学級)</td> <td style="padding-left: 20px;">257人</td> <td style="padding-left: 20px;">(△ 23人)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">③ 学級数(普通学級)</td> <td style="padding-left: 20px;">1,015学級</td> <td style="padding-left: 20px;">(△ 1学級)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">④ 学級数(特別支援固定学級)</td> <td style="padding-left: 20px;">39学級</td> <td style="padding-left: 20px;">(△ 4学級)</td> </tr> </table> <p>(2) 中学校</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">① 生徒数(普通学級)</td> <td style="padding-left: 20px;">14,254人</td> <td style="padding-left: 20px;">(49人)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">② 生徒数(特別支援固定学級)</td> <td style="padding-left: 20px;">171人</td> <td style="padding-left: 20px;">(△ 17人)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">③ 学級数(普通学級)</td> <td style="padding-left: 20px;">429学級</td> <td style="padding-left: 20px;">(20学級)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">④ 学級数(特別支援固定学級)</td> <td style="padding-left: 20px;">25学級</td> <td style="padding-left: 20px;">(増減無し)</td> </tr> </table> <p>※1 () 内は対前年増減。 ※2 中学校生徒数は、第四中学校夜間学級を含む。 ※3 平成25年度から、中学校1年生も1クラス35人で編制している。</p> <p>3 平成26年度新入学 受入可能人数について</p> <p>① 平成26年度新入学 受入可能人数を公表する。</p> <p>② 学校選択制度の保護者への周知用パンフレットを作成し、平成26年度就学予定である認定子ども園や幼稚園・保育園の年長児と小学校6年生に配付し、区内各施設においても配付を依頼した。</p> <p>※ 別紙添付資料「<u>受入可能人数一覧表及び学校選択パンフレット</u>」のとおりである。</p>	① 児童数(普通学級)	31,007人	(△ 175人)	② 児童数(特別支援固定学級)	257人	(△ 23人)	③ 学級数(普通学級)	1,015学級	(△ 1学級)	④ 学級数(特別支援固定学級)	39学級	(△ 4学級)	① 生徒数(普通学級)	14,254人	(49人)	② 生徒数(特別支援固定学級)	171人	(△ 17人)	③ 学級数(普通学級)	429学級	(20学級)	④ 学級数(特別支援固定学級)	25学級	(増減無し)
① 児童数(普通学級)	31,007人	(△ 175人)																							
② 児童数(特別支援固定学級)	257人	(△ 23人)																							
③ 学級数(普通学級)	1,015学級	(△ 1学級)																							
④ 学級数(特別支援固定学級)	39学級	(△ 4学級)																							
① 生徒数(普通学級)	14,254人	(49人)																							
② 生徒数(特別支援固定学級)	171人	(△ 17人)																							
③ 学級数(普通学級)	429学級	(20学級)																							
④ 学級数(特別支援固定学級)	25学級	(増減無し)																							

◆足立区立小学校 第1回学校公開のご案内◆

区立小学校では、下表のとおり学校公開を行います。授業風景や校風などを実際にご覧いただき、学校を選ぶ際の参考にしてください。
 なお、学校の事情により十分な公開ができない日や、説明会日時等が学校により異なりますので、下表をご確認ください。

公開時間：午前9時30分～11時30分／午後1時30分～3時30分(土日については基本的に午前のみ公開)

学校名	公開期間	非公開日	入学者向け説明会		備 考	
ア 育井小	6月8日～14日	9日 10日	14日	11:30～12:00	8日 道徳授業地区公開講座/13日 ｽﾍﾞｰﾗｽﾄ	
	足立小	6月3日～7日	4日	15:00～16:00		
	足立入谷小	6月10日～16日	15日	16日	11:45～12:15	16日 日曜授業参観
	綾瀬小	6月3日～7日		5日	10:30～11:30	4日 ｾﾞﾌﾞｲ教室 ※公開時間は各日 9:00～11:30(1～3校時)のみ
イ 伊興小	6月11日～15日		11日	11:30～12:15	15日 土曜授業参観・ｾﾞﾌﾞｲ教室	
ウ 梅島小	6月8日～14日		13日	15:00～16:00	8日 土曜授業参観	
	梅島第一小	6月3日～7日	6日	10:30～11:00	4日 一斉下校訓練/7日 自転車教室(3年)・交通安全教室(4年)	
	梅島第二小	6月4日～8日	5日PM	4日	15:30～16:15	6日 元ﾌﾞﾙｯｸｽﾞｰﾙ選手による授業(5・6校時)/8日 ｴﾞﾌﾞｺﾝﾀﾞ(2・3校時)
オ 桜花小	6月4日～8日		6日	14:30～15:00	8日 土曜授業参観	
	扇小	6月8日～13日	9日	13日	11:00～12:00	8日 土曜授業
	大谷田小	6月10日～14日		13日	15:30～16:00	14日 道徳授業地区公開講座
	興本小	6月10日～14日		13日	15:00～15:45	14日 ｾﾞﾌﾞｲ教室(9:25～10:10)
カ 加平小	6月3日～8日		6日	10:45～11:30	8日 道徳授業地区公開講座	
	上沼田小	6月8日～13日	9日	10日	10:00～11:00	8日 土曜授業参観/11日 ｾﾞﾌﾞｲ教室
	亀田小	6月3日～7日		6日	10:00～11:00	8日 授業参観(1・2校時) 道徳授業地区公開講座を含む
キ 北三谷小	6月4日～8日	7日PM	6日	9:50～10:20	7日 あじさいｺﾝﾀﾞ	
	北鹿浜小	6月10日～14日		11日	15:00～16:00	14日 ごみせﾞ地域清掃活動
ク 栗島小	6月8日～13日	9日	13日	10:00～10:30	8日 土曜授業参観・道徳授業地区公開講座/13日 モーモーｽｸｰﾙ	
	栗原小	6月4日～8日	6日AM	7日	10:00～11:00	8日 土曜授業参観
	栗原北小	6月3日～7日		4日	10:20～11:30	
コ 弘道小	6月4日～8日	5日14:00以降	6日	11:00～11:30	8日 土曜授業参観	
	弘道第一小	6月8日～13日	9日	11日	10:00～11:00	10日 道徳授業地区公開講座
	江北小	6月3日～7日		3日	15:30～16:30	6日 道徳授業地区公開講座
	高野小	6月3日～8日	6日	7日	14:45～15:30	7日 授業参観(2・3校時)
	古千谷小	6月13日～18日	16日	14日	15:30～16:00	13日 ｾﾞﾌﾞｲ教室・開かれた学校づくり協議会/15日 土曜授業参観
サ 血沼小	6月10日～14日		14日	14:00～14:30	8日 道徳授業地区公開講座(1～3年 9:25～10:10/4～6年 10:15～11:00)	
シ 鹿浜小	6月3日～7日		5日	11:45～12:15		
	鹿浜第一小	6月13日～18日	16日	17日	11:30～12:00	15日 土曜授業
	鹿浜西小	6月3日～8日		5日	10:20～11:00	7日 地域ﾌﾞﾗﾝﾁ清掃/8日 土曜授業
	島根小	6月2日～7日	3日	6日	11:00～12:00	2日 日曜授業参観・道徳授業地区公開講座
	新田小	6月7日～12日	9日	7日	15:30～16:30	8日 土曜授業参観・ｾﾞﾌﾞｲ教室 ※説明会は第一校舎で開催
セ 関原小	6月6日～11日	9日	10日	15:00～15:30	6日・10日 ｾﾞﾌﾞｲ教室/8日 土曜授業参観	
	千寿小	6月3日～8日		4日	14:30～15:30	8日 道徳授業地区公開講座
	千寿桜小	6月4日～8日	5日と8日の14:30以降	4日	10:00～10:30	8日 土曜授業参観・ｾﾞﾌﾞｲ教室 ※5～7日 5年鋸南自然教室で不在

千寿常東小	6月11日～15日	12日13:45以降	14日	10:30～11:15	13日 ㊟教室/15日 土曜授業参観
千寿第八小	6月2日～7日	3日 5日14:10以降	5日	10:00～10:30	2日 日曜授業参観・なかよし班集会/4日 委員会活動(6校時)/5日 ㊟教室/6日 水道ｷﾞﾗﾝ(4年)
千寿双葉小	6月3日～8日		6日	14:30～15:00	8日 土曜授業参観
千寿本町小	6月2日～7日	3日	7日	14:30～15:15	2日 運動会
夕竹の塚小	6月3日～7日		3日	10:15～10:45	4日 薬物乱用防止教室/6日 ごみせﾞ地域清掃活動
辰沼小	6月6日～11日	9日	7日	10:30～11:30	6日 ㊟教室/8日 道徳授業地区公開講座
テ寺地小	6月10日～14日		10日	10:20～10:40	11日 ㊟教室(8年 13:35～14:20)/12日 放課後学習(14:15～14:45) /13日 ㊟教室(13:35～)
ト舎人小	6月8日～13日	9日	13日	15:00～16:00	11日 ㊟教室(1・2年)/13日 ㊟教室(3～5年)
舎人第一小	6月8日～14日	9日 10日	11日	11:00～12:00	8日 土曜授業参観・道徳授業地区公開講座/11日 ㊟教室(1・5年)
ナ中川小	6月10日～14日		14日	10:25～11:00	
中川北小	6月3日～8日	6日	4日	9:50～10:20	3日水道ｷﾞﾗﾝ(4年)薬物乱用防止教室(8年)/5日㊟教室(1～3年・保護者)/7日人権教育(5年)/8日土曜授業参観等
中川東小	6月3日～8日		6日	13:40～14:10	8日 土曜授業参観
中島根小	6月6日～12日	9日	11日	11:30～12:15	7日・10日 体力状況調査/8日 土曜授業/12日 自転車安全教室
長門小	6月3日～7日		6日	10:30～11:30	※公開時間は各日 14:30まで
ニ西新井小	6月4日～8日	5日PM	6日	11:00～11:45	7日 ㊟教室(2年)
西新井第一小	6月4日～8日	5日PM	4日	10:00～11:00	8日 土曜授業参観・道徳授業地区公開講座
西新井第二小	6月3日～8日		6日	10:45～11:30	8日 土曜授業
西伊興小	6月10日～15日	12日PM	10日	15:00～16:00	15日 道徳授業地区公開講座
西保木間小	6月4日～8日		5日	10:50～11:10	8日 土曜授業
ハ花畑小	6月3日～7日		6日	15:00～16:00	3日 ㊟教室
花畑第一小	6月3日～7日	5日PM	5日	10:00～11:00	7日 集団下校(6校時 14:40～15:30)
花畑西小	6月4日～8日		8日	10:30～11:10	6日 ｱｽﾘｰﾄによる講演会(こども元気基金活用事業)/8日 土曜授業参観
花保小	6月3日～7日		3日	15:00～16:00	
ヒ東綾瀬小	6月3日～7日		6日	10:40～11:25	5日 ㊟教室(4～6年)/7日 水道ｷﾞﾗﾝ(4年)
東伊興小	6月3日～8日		6日	10:35～11:20	4日 ㊟教室/8日 土曜授業参観・道徳授業地区公開講座
東加平小	6月8日～13日	9日 12日PM	11日	11:40～12:10	8日 土曜授業参観・道徳授業地区公開講座/10日 交通安全教室(1年)・水道ｷﾞﾗﾝ(4年)
東栗原小	6月2日～7日	3日 5日PM	2日	9:00～9:30	2日(2・3校時) 日曜授業参観・道徳授業地区公開講座/6日PM ㊟教室
東湊江小	6月6日～11日	9日	7日	15:15～16:00	8日 土曜授業参観(参考)5月26日運動会
平野小	6月10日～14日		13日	11:30～12:15	14日 授業参観(1・2校時)・㊟教室(3・4校時)
フ湊江小	6月4日～8日		5日	10:25～10:45	4日 音楽鑑賞教室/6日 起震車・煙ぐｽ体験/7日 ㊟教室/8日 土曜授業参観
湊江第一小	6月3日～7日		6日	11:30～12:20	7日 道徳授業地区公開講座
ホ保木間小	6月4日～10日	8日 9日	4日	10:10～10:30	4日 水道ｷﾞﾗﾝ/6日 ㊟教室
ミ宮城小	6月4日～8日		6日	11:30～12:00	4日 ㊟教室/5日 生活ｽﾞ向上公開授業/8日 道徳授業地区公開講座
ム六木小	6月3日～7日		5日	11:30～12:00	6日 水道ｷﾞﾗﾝ(4年)/7日 はし作り(3年)
モ本木小	6月4日～8日		6日	15:40～16:20	7日 人権集会/8日 土曜授業参観・人権授業地区公開講座
ヤ弥生小	6月3日～7日	5日PM	4日	15:00～16:00	3日 交通安全教室(4年6年) /5日eメール防犯講習(5年) /6日水道ｷﾞﾗﾝ(4年)

◆ 特別支援学級(固定・通級)につきましては、日程が違う場合もありますので、直接学校にお問い合わせください。

◆足立区立中学校 第 1 回学校公開のご案内◆

区立中学校では、下表のとおり学校公開を行います。授業風景や校風などを実際にご覧いただき、学校を選ぶ際の参考にしてください。
なお、学校の事情により十分な公開ができない日や、説明会日時等が学校により異なりますので、下表をご確認ください。

公開時間：午前9時30分～11時30分／午後1時30分～5時(土日については基本的に午前のみ公開)

学校名	公開期間	非公開日	入学者向け説明会		備 考
第 一 中	6月10日～14日		12日	15:30～16:30	
第 四 中	6月24日～28日		28日	15:30～16:30	26日 道徳授業地区公開講座
第 五 中	6月10日～14日		13日	15:00～16:00	
第 六 中	6月10日～14日		13日	16:00～17:00	
第 七 中	6月10日～14日	12日PM	14日	15:30～16:30	
第 八 中	6月10日～14日		14日	16:00～17:00	
第 九 中	6月10日～14日		12日	15:00～16:00	12日AM 運動会予行(参考)15日 運動会
第 十 中	6月24日～28日		28日	14:30～15:30	
第 十 一 中	6月5日～10日	9日	6日	15:00～15:50	
第 十 二 中	6月10日～14日		14日	16:00～17:00	
第 十 三 中	6月10日～14日		14日	15:30～16:30	14日 道徳授業地区公開講座
第 十 四 中	6月10日～14日		14日	14:00～15:00	11日 道徳授業地区公開講座 ※自転車での来校はご遠慮下さい。
ア 青 井 中	6月10日～14日		13日	14:30～15:30	13日 地域清掃
イ 伊 興 中	6月10日～14日		14日	15:00～16:00	
入 谷 中	6月8日～14日	9日	8日	11:00～11:50	
入 谷 南 中	6月12日～19日	14～16日	18日	15:30～16:15	19日 小学生体験入学
才 扇 中	6月10日～14日		13日	16:00～16:45	14日 7-7F教室(10:40～11:30)
力 加 賀 中	6月10日～14日		13日	16:00～16:40	14日 道徳授業地区公開講座
蒲 原 中	6月7日～12日	9日	8日	11:00～12:00	8日 土曜授業参観
上 沼 田 中	6月13日～19日	15日 16日	19日	14:30～15:30	14日 中学校体験入学
ク 栗 島 中	6月10日～14日		13日	16:00～17:00	
コ 江 南 中	6月10日～14日		14日	15:30～16:30	12～14日 1年魚沼自然教室で不在/13日 道徳授業地区公開講座(5校時)
江 北 中	6月15日～21日	16日	21日	15:30～16:30	15日 運動会
シ 鹿 浜 中	6月10日～14日		11日	15:30～16:30	
新 田 中	6月7日～12日	9日	7日	15:30～16:30	8日 土曜授業参観(スクラムによる交通安全教室 場所は都立足立新田高校校庭)
セ 千 寿 青 葉 中	6月10日～14日	12日14:30以降	13日	15:45～16:45	
千 寿 桜 堤 中	6月8日～14日	9日	8日	11:00～12:00	
夕 竹 の 塚 中	6月3日～8日		8日	10:45～11:35	8日 道徳授業地区公開講座
ニ 西 新 井 中	6月11日～15日		15日	10:45～12:00	15日 土曜授業参観(1・2校時)
ハ 花 畑 中	6月10日～15日	11日	13日	16:00～17:00	15日 土曜授業参観
花 畑 北 中	6月10日～14日		10日	16:00～17:00	
花 保 中	6月3日～8日		8日	10:50～11:30	8日 土曜授業参観
ヒ 東 綾 瀬 中	6月3日～8日		7日	14:00～15:00	8日 土曜授業参観(1・2校時)
東 島 根 中	6月8日～13日	9日	10日	14:40～15:30	8日 土曜授業参観/11日 道徳授業地区公開講座
フ 瀨 江 中	6月11日～15日		15日	11:00～12:30	15日 土曜授業参観・道徳授業地区公開講座(参考)8日 運動会(8:30～17:00)
ヤ 谷 中 中	6月11日～17日	15日 16日	13日	16:00～17:00	
ロ 六 月 中	6月17日～21日		8日	14:00～15:00	8日 土曜授業

◆ 特別支援学級(固定・通級)につきましては、日程が違う場合もありますので、直接学校にお問い合わせください。

平成25年度 小学校別 児童数・学級数（普通学級）

平成25年5月1日現在

番号	学校名	児 童 数							学 級 数						
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
1	千寿第八	92	65	66	61	67	78	429	3	2	2	2	2	2	13
2	西新井	80	76	69	82	87	80	474	3	3	2	3	3	2	16
3	西一	75	67	76	94	92	89	493	3	2	2	3	3	3	16
4	西二	57	56	67	84	101	103	468	2	2	2	3	3	3	15
5	西伊興	59	64	53	28	38	38	280	2	2	2	1	1	1	9
6	興本	75	69	65	89	103	111	512	3	2	2	3	3	3	16
7	本木	74	68	81	70	70	74	437	3	2	3	2	2	2	14
8	寺地	51	43	40	41	43	57	275	2	2	1	2	2	2	11
9	関原	73	61	64	69	65	59	391	3	2	2	2	2	2	13
10	江北	42	48	48	41	67	58	304	2	2	2	2	2	2	12
11	高野	59	47	52	32	35	28	253	2	2	2	1	1	1	9
12	扇	52	42	47	42	39	55	277	2	2	2	2	1	2	11
13	鹿浜	71	47	62	68	53	65	366	3	2	2	2	2	2	13
14	鹿浜第一	101	87	109	110	109	130	646	3	3	3	3	3	4	19
15	北鹿浜	65	45	61	50	66	54	341	2	2	2	2	2	2	12
16	鹿浜西	39	47	45	40	41	52	264	2	2	2	1	2	2	11
17	上沼田	22	16	25	30	24	27	144	1	1	1	1	1	1	6
18	新田	224	177	173	174	109	108	965	7	6	5	5	3	3	29
19	宮城	83	67	67	73	59	59	408	3	2	2	2	2	2	13
20	舎人	67	73	60	75	66	62	403	2	3	2	2	2	2	13
21	梅島	102	98	102	136	112	140	690	3	3	3	4	3	4	20
22	梅島第一	33	53	43	33	50	45	257	1	2	2	1	2	2	10
23	梅島第二	50	50	48	58	68	44	318	2	2	2	2	2	2	12
24	島根	90	87	97	70	82	104	530	3	3	3	2	3	3	17
25	亀田	96	84	43	33	62	46	364	3	3	2	1	2	2	13
26	栗原	65	81	82	85	74	58	445	2	3	3	3	2	2	15
27	栗島	60	64	82	78	78	86	448	2	2	3	2	2	3	14
28	加平	67	45	41	40	35	52	280	2	2	2	1	1	2	10
29	東栗原	77	85	78	72	89	98	499	3	3	2	2	3	3	16
30	弥生	92	105	102	101	93	88	581	3	3	3	3	3	3	18
31	弘道	58	47	56	58	52	52	323	2	2	2	2	2	2	12
32	弘道第一	65	59	45	58	45	66	338	2	2	2	2	2	2	12
33	青井	58	46	59	72	54	55	344	2	2	2	2	2	2	12
34	綾瀬	159	130	132	134	150	141	846	5	4	4	4	4	4	25
35	東加平	93	75	89	89	107	108	561	3	3	3	3	3	3	18
36	東湘江	136	111	119	147	114	119	746	4	4	3	4	3	3	21
37	中川	97	86	96	89	106	92	566	3	3	3	3	3	3	18
38	中川北	101	81	90	92	88	104	556	3	3	3	3	3	3	18
39	北三谷	61	67	87	55	59	67	396	2	2	3	2	2	2	13
40	大谷田	48	36	45	50	53	35	267	2	2	2	2	2	1	11
41	長門	69	55	55	49	46	56	330	2	2	2	2	2	2	12
42	花畑	68	55	75	66	60	74	398	2	2	2	2	2	2	12
43	花畑第一	51	55	58	64	43	43	314	2	2	2	2	2	2	12
44	花畑西	68	64	61	92	73	77	435	2	2	2	3	2	2	13

平成25年度 小学校別 児童数・学級数（普通学級）

平成25年5月1日現在

番号	学校名	児 童 数							学 級 数						
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
45	花 保	90	95	74	90	89	107	545	3	3	2	3	3	3	17
46	溯 江	72	87	92	103	91	100	545	3	3	3	3	3	3	18
47	溯江第一	123	101	113	108	120	133	698	4	3	3	3	3	4	20
48	保木間	69	63	60	88	91	117	488	2	2	2	3	3	3	15
49	竹の塚	56	56	60	71	49	81	373	2	2	2	2	2	3	13
50	伊 興	99	102	107	103	141	106	658	3	3	3	3	4	3	19
51	東伊興	93	88	91	104	99	109	584	3	3	3	3	3	3	18
52	中島根	76	81	86	91	87	86	507	3	3	3	3	3	3	18
53	古千谷	101	78	103	85	107	106	580	3	3	3	3	3	3	18
54	東綾瀬	59	61	55	74	66	76	391	2	2	2	2	2	2	12
55	栗原北	77	77	101	73	96	87	511	3	3	3	2	3	3	17
56	平 野	59	69	72	62	55	67	384	2	2	2	2	2	2	12
57	辰 沼	70	67	67	67	87	79	437	2	2	2	2	3	2	13
58	六 木	89	82	82	85	76	112	526	3	3	3	3	2	3	17
59	中川東	43	51	48	48	41	56	287	2	2	2	2	2	2	12
60	皿 沼	37	53	48	62	59	73	332	2	2	2	2	2	2	12
61	舎人第一	81	76	72	93	61	65	448	3	3	2	3	2	2	15
62	千寿本町	62	84	68	71	98	101	484	2	3	2	2	3	3	15
63	千寿桜	60	59	64	63	63	66	375	2	2	2	2	2	2	12
64	桜 花	65	60	51	55	76	33	340	2	2	2	2	2	1	11
65	西保木間	45	57	59	53	70	60	344	2	2	2	2	2	2	12
66	足立入谷	26	38	33	28	46	46	217	1	2	1	1	2	2	9
67	千 寿	69	58	82	63	71	52	395	2	2	3	2	2	2	13
68	千寿常東	83	97	83	99	94	82	538	3	3	3	3	3	3	18
69	千寿双葉	74	53	72	61	71	60	391	3	2	2	2	2	2	13
70	足 立	81	111	114	112	121	128	667	3	4	3	3	4	4	21
合 計		5,184	4,888	5,072	5,186	5,252	5,425	31,007	178	173	165	164	166	169	1,015

（足立区電算コード順）

…『小2の教員加配』対象校。

平成25年度 中学校別 生徒数・学級数（普通学級）

平成25年5月1日現在

番号	学校名	生徒数				学級数				
		1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	複式	合計
1	第一	122	141	127	390	4	4	4		12
2	第四	224	227	222	673	7	6	6		19
3	第五	102	108	118	328	3	3	3		9
4	第六	86	84	85	255	3	3	3		9
5	第七	129	150	152	431	4	4	4		12
6	第八	110	95	103	308	4	3	3		10
7	第九	166	149	162	477	5	4	5		14
8	第十	144	144	144	432	5	4	4		13
9	第十一	224	230	225	679	7	6	6		19
10	第十二	149	156	186	491	5	4	5		14
11	第十三	173	192	176	541	5	5	5		15
12	第十四	310	305	304	919	9	8	8		25
13	江南	58	36	51	145	2	1	2		5
14	新田	84	75	53	212	3	2	2		7
15	江北	74	70	99	243	3	2	3		8
16	鹿浜	77	62	52	191	3	2	2		7
17	東島根	115	92	104	311	4	3	3		10
18	湖江	229	233	240	702	7	6	6		19
19	竹の塚	86	61	24	171	3	2	1		6
20	東綾瀬	211	231	216	658	7	6	6		19
21	青井	53	67	83	203	2	2	3		7
22	花畑	23	41	29	93	1	2	1		4
23	蒲原	198	189	248	635	6	5	7		18
24	西新井	170	135	181	486	5	4	5		14
25	入谷	46	52	59	157	2	2	2		6
26	上沼田	25	43	23	91	1	2	1		4
27	伊興	186	193	192	571	6	5	5		16
28	花畑北	102	72	60	234	3	2	2		7
29	花保	53	83	77	213	2	3	2		7
30	谷中	168	137	116	421	5	4	3		12
31	栗島	61	58	64	183	2	2	2		6
32	扇	86	80	74	240	3	2	2		7
33	加賀	76	93	98	267	3	3	3		9
34	入谷南	136	102	98	336	4	3	3		10
35	六月	221	229	219	669	7	6	6		19
36	千寿青葉	93	101	106	300	3	3	3		9
37	千寿桜堤	179	162	182	523	6	5	5		16
小計		4,749	4,678	4,752	14,179	154	133	136		423
四中夜間（一般）		2	2	23	27	1	1	1		3
四中夜間（日本語）		0	33	15	48				3	3
合計		4,751	4,713	4,790	14,254	155	134	137	3	429

（足立区電算コード順）

…『中1の教員加配』対象校。

【小 学 校】

25年度 児童・生徒・学級数（特別支援学級）

平成25年5月1日現在

■固定級

小 学 校			児 童 数							24年度 学級数	学 級 増減数		
障がい種別	No	学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計			学級数	
知的障がい	1	千寿常東	1	1	2	4	1	1	10	2	2		
		千寿第五	学校統廃合									2	-2
	2	本 木	2	1	3	4	3	3	16	2	2		
	3	関 原	2	2	3	1	3	3	14	2	3	-1	
	4	高 野	2		2	3	6	6	19	3	3		
	5	鹿浜第一	3		2	2	2	4	13	2	2		
	6	梅島第二	1	2	1	1		1	6	1	1		
	7	東 溯 江			4	7	7	6	24	3	3		
	8	花 畑		2	4	2	6	3	17	3	3		
	9	溯 江	1		3	2	2	10	18	3	3		
	10	青 井	1	5	2	2	3	2	15	2	2		
	11	古千谷	1	6	3	2	4	1	17	3	3		
	12	平 野	1	3	4	5	4	5	22	3	3		
	13	六 木	2	3	1	2	6	2	16	2	3	-1	
	14	千寿桜		1	3	1	1	2	8	1	2	-1	
	15	宮 城	1	1		4		2	8	1	2	-1	
	16	桜 花			1	3	4	1	9	2	2		
	17	西伊興	3	3	5		2		13	2	2		
18	足 立			4	5	1	2	12	2		2		
合 計			21	30	47	50	55	54	257	39	43	-4	

■通 級

小 学 校			児 童 数							24年度 学級数	学 級 増減数		
障がい種別	No	学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計			学級数	
弱視		五反野	学校統廃合									1	-1
	1	足 立	1		1	1	1	3	7	1	1		
難聴	2	弥 生	1	1	1	2	1		6	1	1		
	3	中川東	※中川東(言語)休学級										
言語障がい	4	千寿本町	1		2		2	1	6	1	1		
	5	弥 生	1	8	13	13	9	2	46	3	3		
	6	中川東	1	3	8	10	6	2	30	2	2		
情緒障がい	7	千寿本町	3	8	5	4	5	4	29	2	2		
	8	辰 沼	1	3	7	5	9	7	32	4	3	1	
	9	保木間	4	6	5	24	11	17	67	7	7		
	10	上沼田	2	1	8	18	9	15	53	6	5	1	
合 計			15	30	50	77	53	51	276	27	25	2	

【中 学 校】

■固定級

中 学 校			生 徒 数				24年度 学級数	学 級 増減数
障がい種別	No	学校名	1年	2年	3年	合計		
知的障がい	1	第 一	8	7	9	24	3	3
	2	第 六	3	8	7	18	3	3
	3	第 七	5	5	7	17	3	3
	4	第 八	7	6	5	18	3	3
	5	第 十 三	7	6	7	20	3	3
	6	東 綾 瀬	6	6	9	21	3	3
	7	伊 興	6	7	10	23	3	3
	8	栗 島	7	10	13	30	4	4
合 計			49	55	67	171	25	25

■通 級

中 学 校			生 徒 数				24年度 学級数	学 級 増減数
障がい種別	No	学校名	1年	2年	3年	合計		
情緒障がい	1	第 十	7	12	15	34	4	3
	2	花 保	5	11	17	33	4	4
合 計			12	23	32	67	8	7

平成26年度 小学校受入可能人数一覧表

平成26年度入学の新一年生について、各学校の入学可能な人数の上限を示す「受入可能人数」（予定）は、次のとおりです。

(五十音順)

No.	学校名	25年度 入学者数	26年度 受入可能人数	備考
1	青井小	58	65	
2	足立小	81	100	
3	足立入谷小	26	65	
4	綾瀬小	159	135	前年度抽選
5	伊興小	99	100	(注1)
6	梅島小	102	135	前年度抽選
7	梅島第一小	33	65	
8	梅島第二小	50	65	
9	桜花小	65	65	(注1)
10	扇小	52	65	
11	大谷田小	48	65	
12	興本小	75	100	
13	加平小	67	100	
14	上沼田小	22	65	
15	亀田小	96	135	(注1)
16	北三谷小	61	100	
17	北鹿浜小	65	65	(注1)
18	栗島小	60	100	
19	栗原小	65	65	前年度抽選
20	栗原北小	77	100	
21	弘道小	58	65	
22	弘道第一小	65	65	(注1)
23	江北小	42	65	
24	高野小	59	65	(注1)
25	古千谷小	101	100	前年度抽選
26	皿沼小	37	65	
27	鹿浜小	71	100	(注1)
28	鹿浜第一小	101	135	(注1)
29	鹿浜西小	39	65	
30	島根小	90	100	
31	新田小	224	240	(注1)
32	関原小	73	100	
33	千寿小	69	100	前年度抽選
34	千寿桜小	60	65	(注1)
35	千寿常東小	83	100	

No.	学校名	25年度 入学者数	26年度 受入可能人数	備考
36	千寿第八小	92	100	(注1)
37	千寿双葉小	74	100	前年度抽選
38	千寿本町小	62	65	前年度抽選
39	竹の塚小	56	65	
40	辰沼小	70	100	
41	寺地小	51	65	
42	舎人小	67	100	
43	舎人第一小	81	100	
44	中川小	97	100	前年度抽選
45	中川北小	101	100	(注1)
46	中川東小	43	65	
47	中島根小	76	100	
48	長門小	69	65	(注1)
49	西新井小	80	100	
50	西新井第一小	75	100	
51	西新井第二小	57	100	
52	西伊興小	59	100	
53	西保木間小	45	65	
54	花畑小	68	100	
55	花畑第一小	51	65	
56	花畑西小	68	100	(注1)
57	花保小	90	100	
58	東綾瀬小	59	65	(注1)
59	東伊興小	93	100	
60	東加平小	93	100	前年度抽選
61	東栗原小	77	100	
62	東淵江小	136	135	(注1)
63	平野小	59	100	
64	淵江小	72	100	
65	淵江第一小	123	135	
66	保木間小	69	100	
67	宮城小	83	100	(注2)
68	六木小	89	100	
69	本木小	74	100	
70	弥生小	92	100	

※受入可能人数については、住民基本台帳の人数等を参考に算出しています。

(注1) 平成25年度入学者について、凍結校となり、その後凍結を解除しなかった学校。

(注2) 平成25年度入学者について、凍結校となったが、3月1日に凍結を解除した学校。

凍結校とは、入学希望者が受入可能人数を超えた場合、抽選を行わず希望者全員を受け入れ、その後は学区以外からの入学をお断りすることとなった学校です。

※No 2 足立小学校は、平成27年度から旧五反野小学校（足立三丁目11番地）に移転します。

※No13 加平小学校は、平成26年度から六町三丁目に移転します。

※No32 関原小学校は、改築工事のため平成26年度から28年度まで、現在の本木小学校（旧本木東小学校・本木一丁目14番地）に一時移転します。

※No69 本木小学校は、平成26年度から旧本木小学校（本木北町7番地）に移転します。

問い合わせ先 教育委員会事務局学務課就学係
TEL 3880-5969

「美しいまち」は「安全なまち」

ビューティフル・ウィンドウズ運動振興会 002

平成26年度 中学校受入可能人数一覧表

平成26年度入学の新一年生について、各学校の入学可能な人数の上限を示す「受入可能人数」（予定）は、次のとおりです。

（青井中以降 五十音順）

No.	学校名	25年度入学者数	26年度受入可能人数	備考
1	第一中	122	130	(注2)
2	第四中	224	200	前年度抽選を実施しました
3	第五中	102	95	(注1)
4	第六中	86	95	
5	第七中	129	130	(注2)
6	第八中	110	130	(注1)
7	第九中	166	165	
8	第十中	144	165	前年度抽選を実施しました
9	第十一中	224	235	前年度抽選を実施しました
10	第十二中	149	165	
11	第十三中	173	200	(注1)
12	第十四中	310	270	前年度抽選を実施しました
13	青井中	53	95	
14	伊興中	186	200	前年度抽選を実施しました
15	入谷中	46	95	
16	入谷南中	136	130	(注1)
17	扇中	86	95	
18	加賀中	76	95	
19	蒲原中	198	200	(注2)
20	上沼田中	25	60	
21	栗島中	61	95	
22	江南中	58	95	(注2)
23	江北中	74	130	
24	鹿浜中	77	95	
25	新田中	84	95	(注1)
26	千寿青葉中	93	130	(注2)
27	千寿桜堤中	179	165	前年度抽選を実施しました
28	竹の塚中	86	95	
29	西新井中	170	200	(注2)
30	花畑中	23	95	
31	花畑北中	102	95	(注1)
32	花保中	53	95	
33	東綾瀬中	211	200	(注2)
34	東島根中	115	130	
35	溯江中	229	235	前年度抽選を実施しました
36	谷中中	168	165	
37	六月中	221	200	(注1)

※受入可能人数については、住民基本台帳の人数等を参考に算出しています。

(注1)凍結校となり、その後凍結を解除しなかった学校。

(注2)凍結校となったが、3月1日に凍結を解除した学校。

凍結校とは、入学希望者が受入可能人数を超えた場合、抽選を行わず希望者全員を受け入れ、その後は学区外からの入学をお断りすることとなった学校です。

教 育 委 員 会 情 報 連 絡

平成25年6月10日

件 名	「給食メニューコンクール」の実施について
所管部課名	学校教育部 おいしい給食担当課
内 容	<p>下記のとおり「給食メニューコンクール」を実施する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 目 的 学校給食は、必要な栄養量、栄養バランス、いろどりや旬の食材の使用などを考え献立を作成している。児童・生徒がその献立作りのポイントを考慮しながら、給食メニューを家庭やグループで考えることで、「食」の重要性や「給食」への食べる意欲を高める。</p> <p>2 参加対象 足立区内の全小・中学生（個人またはグループ）</p> <p>3 実施内容 給食メニュー（中学生は1食分、小学生は1品）のレシピと写真（イラストも可）を募集。</p> <p style="text-align: center;">【テーマ】いろいろ野菜のカラフル給食の品 ～野菜もりもり、健康的な食事をとろう～</p> <p>4 募集期間 平成25年7月上旬から9月上旬</p> <p>5 選 考 小・中学校ともに入賞20作品を選考委員会で決定する。 平成25年10月頃に表彰式を実施予定。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>参考：足立区長賞(1名)、足立区議会議長賞(1名)、足立区教育委員会賞(1名)、おいしい給食推進委員会賞(2名)、足立区長特別賞(5名)、優秀賞(10名)</p> </div>
今後の方針	入選した作品の中から旬にあった作品を選び、「足立オールおいしい給食デー」に全校統一の給食を実施する。（12月予定）

教育委員会情報連絡

平成25年6月10日

件名	ギャラクシティの利用状況について																										
所管部課名	子ども家庭部 青少年課																										
内容	<p>平成25年4月1日にギャラクシティがリニューアルオープンし、2ヶ月が経過した。4月及び5月の利用者状況を報告する。</p> <p style="text-align: center;">4月利用者（4月8日は休館日） 単位：人</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">総利用者</th> <th colspan="3">こども未来創造館</th> <th rowspan="2">西新井文化ホール</th> </tr> <tr> <th>体験エリア</th> <th>まるちたいけんドーム</th> <th>貸室利用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>156,208</td> <td>127,873</td> <td>9,338</td> <td>5,264</td> <td>13,733</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">5月利用者（5月13日は休館日） 単位：人</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">総利用者</th> <th colspan="3">こども未来創造館</th> <th rowspan="2">西新井文化ホール</th> </tr> <tr> <th>体験エリア</th> <th>まるちたいけんドーム</th> <th>貸室利用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>141,695</td> <td>111,923</td> <td>8,321</td> <td>6,309</td> <td>15,142</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">※「体験エリア」利用者とは、プログラムを利用した延べ人数。</p>	総利用者	こども未来創造館			西新井文化ホール	体験エリア	まるちたいけんドーム	貸室利用	156,208	127,873	9,338	5,264	13,733	総利用者	こども未来創造館			西新井文化ホール	体験エリア	まるちたいけんドーム	貸室利用	141,695	111,923	8,321	6,309	15,142
総利用者	こども未来創造館			西新井文化ホール																							
	体験エリア	まるちたいけんドーム	貸室利用																								
156,208	127,873	9,338	5,264	13,733																							
総利用者	こども未来創造館			西新井文化ホール																							
	体験エリア	まるちたいけんドーム	貸室利用																								
141,695	111,923	8,321	6,309	15,142																							

行 事 実 施 結 果

5 月 1 日 ~ 5 月 3 1 日 青少年課

月 日	行 事 名	時 間	会 場	主催別	参加者
5/1(水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	関三いこい広場	主催	3名
5/1(水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	2名
5/4(土)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	興本地域学習センター	主催	5名
5/5(日)	青少年の居場所作り	13:30~17:30	保塚地域学習センター	主催	10名
5/5(日)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	5名
5/8(水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	関三いこい広場	主催	2名
5/8(水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	3名
5/11(土)	ジュニアリーダー研修会	13:30~16:30	関原小学校	共催	22名
5/11(土)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	興本地域学習センター	主催	1名
5/12(日)	青少年の居場所作り	13:30~17:30	保塚地域学習センター	主催	5名
5/12(日)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	5名
5/12(日)	あだち日曜教室	9:30~16:00	ギャラクシティ	主催	67名
5/12(日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	関原小学校	共催	31名
5/12(日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	西新井第一小学校	共催	34名
5/12(日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	第六中学校	共催	9名
5/12(日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	辰沼小学校	共催	23名
5/15(水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	関三いこい広場	主催	2名
5/15(水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	3名
5/18(土)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	興本地域学習センター	主催	1名
5/18(土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	辰沼小学校	共催	22名
5/18(土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	宮城小学校	共催	28名

5/18(土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	保木間小学校	共催	36名
5/19(日)	青少年の居場所作り	13:30~17:30	保塚地域学習センター	主催	5名
5/19(日)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	5名
5/19(日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	第六中学校	共催	11名
5/19(日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	新田学園小学校	共催	40名
5/19(日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	保木間小学校	共催	27名
5/19(日)	ジュニアリーダースーパー研修会	13:30~15:30	ギャラクシティ	共催	30名
5/21(火)	指導者養成事業(紙芝居)	19:00~21:00	ギャラクシティ	主催	10名
5/22(水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	関三いこい広場	主催	1名
5/22(水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	2名
5/25(土)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	興本地域学習センター	主催	5名
5/26(日)	青少年の居場所作り	13:30~17:30	保塚地域学習センター	主催	5名
5/26(日)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	5名
5/26(日)	指導者養成事業(レゴブロック)	14:00~16:00	ギャラクシティ	主催	10名
5/26(日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	寺地小学校	共催	25名
5/26(日)	How To キャンプ	8:30~16:00	区立宮城ゆうゆう公園 少年キャンプ場	共催	19名
5/29(水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	関三いこい広場	主催	2名
5/29(水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	3名

行事実施計画

6月1日～6月30日 青少年課

月 日	行 事 名	時 間	会 場	主催別	参加者
6/1 (土)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	興本地域学習センター	主催	10名
6/1 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	足立小学校	共催	20名
6/1 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	北三谷小学校	共催	20名
6/1 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	栗島小学校	共催	20名
6/2 (日)	ジュニアリーダースーパー研修会	13:30～15:30	梅田地域学習センター	共催	40名
6/2 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	千寿桜小学校	共催	20名
6/2 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	伊興小学校	共催	20名
6/2 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	北三谷小学校	共催	20名
6/2 (日)	ジュニアリーダー研修会	13:00～16:00	高野小学校	共催	20名
6/2 (日)	ジュニアリーダー研修会	13:00～16:00	花保小学校	共催	20名
6/2 (日)	青少年の居場所作り	13:30～17:30	保塚地域学習センター	主催	10名
6/2 (日)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
6/2 (日)	こどもみーていんぐ	13:30～16:30	ギャラクシティ	主催	40名
6/5 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	新田地域学習センター	主催	10名
6/5 (水)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	関三いこい広場	主催	10名
6/8 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	足立小学校	共催	20名
6/8 (土)	ジュニアリーダー研修会	14:00～17:00	伊興小学校	共催	20名
6/8 (土)	中高生の居場所作り	15:00～18:00	興本地域学習センター	主催	10名
6/9 (日)	ジュニアリーダースーパー研修会	13:30～15:30	梅田地域学習センター	共催	40名
6/9 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	千寿桜小学校	共催	20名
6/9 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00～12:00	鹿浜小学校	共催	20名

6/9 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	伊興小学校	共催	20名
6/9 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	北三谷小学校	共催	20名
6/9 (日)	ジュニアリーダー研修会	13:00~16:00	高野小学校	共催	20名
6/9 (日)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	10名
6/9 (日)	中高生の居場所作り (映画作り)	15:00~18:00	ギャラクシティ	主催	10名
6/12 (水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	10名
6/12 (水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	関三いこい広場	主催	10名
6/15 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	足立小学校	共催	20名
6/15 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	鹿浜小学校	共催	20名
6/15 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	長門小学校	共催	20名
6/15 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	興本小学校	共催	20名
6/15 (土)	ジュニアリーダー研修会	14:30~17:30	舎人小学校	共催	20名
6/15 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	栗島小学校	共催	20名
6/15 (土)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	興本地域学習センター	主催	10名
6/16 (日)	ジュニアリーダースーパー研修会	13:30~15:30	島根小学校	共催	40名
6/16 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	鹿浜小学校	共催	20名
6/16 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	弘道第一小学校	共催	20名
6/16 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~16:00	長門小学校	共催	20名
6/16 (日)	ジュニアリーダー研修会	13:00~16:00	高野小学校	共催	20名
6/16 (日)	ジュニアリーダー研修会	14:30~17:30	舎人小学校	共催	20名
6/16 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~16:00	花保小学校	共催	20名
6/16 (日)	ジュニアリーダー研修会	12:00~15:00	花畑第一小学校	共催	20名
6/16 (日)	青少年の居場所作り	13:30~17:30	保塚地域学習センター	主催	10名
6/16 (日)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	10名

6/18 (火)	指導者養成事業 (紙芝居)	19:00~21:00	ギャラクシティ	主催	10名
6/19 (水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	10名
6/19 (水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	関三いこい広場	主催	10名
6/22 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~15:00	弘道第一小学校	共催	20名
6/22 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~15:00	花畑第一小学校	共催	20名
6/22 (土)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	興本地域学習センター	主催	10名
6/23 (日)	ジュニアリーダースーパー研修会	13:30~15:30	ギャラクシティ	共催	40名
6/23 (日)	ジュニアリーダー研修会	9:00~16:00	興本小学校	共催	20名
6/23 (日)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	10名
6/23 (日)	親子体験キャンプ	8:30~16:00	舎人公園キャンプ場	共催	50名
6/26 (水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	10名
6/26 (水)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	関三いこい広場	主催	10名
6/29 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	舎人小学校	共催	20名
6/29 (土)	ジュニアリーダー研修会	9:00~12:00	栗島小学校	共催	20名
6/29 (土)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	興本地域学習センター	主催	10名
6/30 (日)	中高生の居場所作り	15:00~18:00	新田地域学習センター	主催	10名

教育委員会情報連絡

平成25年6月10日

件名	平成24年度就学相談の実施結果について																																																																																										
所管部課名	子ども家庭部 こども支援センターげんき																																																																																										
内 容	<p>平成24年度の就学相談について、実施結果を報告する。</p> <p>1 受付総件数 368名</p> <p>2 年度別内訳人数</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">年度 区分</th> <th>19</th> <th>20</th> <th>21</th> <th>22</th> <th>23</th> <th>24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25年度小学校 に入学予定</td> <td>129</td> <td>136</td> <td>159</td> <td>142</td> <td>145</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>25年度中学校 に進学予定</td> <td>78</td> <td>61</td> <td>89</td> <td>84</td> <td>80</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>小学校転学(※)</td> <td>114</td> <td>126</td> <td>122</td> <td>99</td> <td>89</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>中学校転学(※)</td> <td>55</td> <td>45</td> <td>50</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>総計</td> <td>376</td> <td>368</td> <td>420</td> <td>371</td> <td>360</td> <td>368</td> </tr> </tbody> </table> <p>【※転学＝通級指導学級利用を含む。】</p> <p>3 障がい別受付人数（24年度内訳）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">障がい 区分</th> <th>知的</th> <th>情緒</th> <th>肢体</th> <th>聴覚</th> <th>言語</th> <th>視覚</th> <th>病弱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25年度小学校 に入学予定</td> <td>101</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25年度中学校 に進学予定</td> <td>61</td> <td>14</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>小学転学(※)</td> <td>21</td> <td>45</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>42</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>中学転学(※)</td> <td>12</td> <td>27</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>総計</td> <td>195</td> <td>99</td> <td>15</td> <td>8</td> <td>49</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>【※転学＝通級利用を含む。】</p> <p>4 就学支援委員会（以下「委員会」という。）の判断と異なる就学</p> <p>(1) 委員会判断は特別支援学級だが通常学級に入学した児童生徒数 ■小学校：知的障がい8名 ■中学校：知的障がい1名</p> <p>(2) 委員会判断は都立特別支援学校だが通常学級に入学した児童生徒数 ■小学校：肢体不自由2名</p> <p>(3) 委員会判断は都立特別支援学校だが特別支援学級に入学した児童生徒数 ■小学校：知的障がい4名 ■中学校：知的障がい2名</p> <p>(4) 委員会判断は通常学級だが特別支援学級に進学した児童・生徒数 ■中学校：知的障がい1名</p>	年度 区分	19	20	21	22	23	24	25年度小学校 に入学予定	129	136	159	142	145	135	25年度中学校 に進学予定	78	61	89	84	80	77	小学校転学(※)	114	126	122	99	89	115	中学校転学(※)	55	45	50	46	46	41	総計	376	368	420	371	360	368	障がい 区分	知的	情緒	肢体	聴覚	言語	視覚	病弱	25年度小学校 に入学予定	101	13	9	5	7			25年度中学校 に進学予定	61	14		2				小学転学(※)	21	45	5	1	42	1		中学転学(※)	12	27	1				1	総計	195	99	15	8	49	1	1
年度 区分	19	20	21	22	23	24																																																																																					
25年度小学校 に入学予定	129	136	159	142	145	135																																																																																					
25年度中学校 に進学予定	78	61	89	84	80	77																																																																																					
小学校転学(※)	114	126	122	99	89	115																																																																																					
中学校転学(※)	55	45	50	46	46	41																																																																																					
総計	376	368	420	371	360	368																																																																																					
障がい 区分	知的	情緒	肢体	聴覚	言語	視覚	病弱																																																																																				
25年度小学校 に入学予定	101	13	9	5	7																																																																																						
25年度中学校 に進学予定	61	14		2																																																																																							
小学転学(※)	21	45	5	1	42	1																																																																																					
中学転学(※)	12	27	1				1																																																																																				
総計	195	99	15	8	49	1	1																																																																																				
今後の方針	委員会の判断と異なる入学先を選択した就学児童生徒の経過観察を継続して行い、支援状況、児童生徒の変化をまとめ、就学相談に活かしていく。																																																																																										

教育委員会情報連絡

平成25年6月10日

件名	平成24年度区スクールカウンセラーが対応した児童の状況について																																						
所管部課名	子ども家庭部 こども支援センターげんき																																						
内 容	<p>平成24年度は、17名の区スクールカウンセラー（以下、「SC」という。）を63校（※）の小学校に配置した。SCが対応した児童の状況について、報告する。</p> <p>1 SCの配置状況</p> <p>■小学校：区SC17名×各4校 【1校あたり週1回の配置】（※） ※1名については、統合新校に週2回配置したため、実際の配置は3校であった。また、7月から産休のSCと1年目のSCを同じ4校に配置した。</p> <p>都SC19名×各1校 【年間35回の配置】</p> <p>■中学校：都SC37名×各1校 【年間35回の配置】</p> <p>2 区SCが対応した児童の状況</p> <p>かかわった児童実人数： 3,776名（全児童数の約12%） 相談件数：24,113件</p> <p>(1)男女別児童比率（%）</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>男子</td> <td>女子</td> </tr> <tr> <td>人数比</td> <td>61</td> <td>39</td> </tr> </table> <p>(2)学年別比率（%）</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>1年</td> <td>2年</td> <td>3年</td> <td>4年</td> <td>5年</td> <td>6年</td> </tr> <tr> <td>人数比</td> <td>18</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>19</td> <td>17</td> <td>14</td> </tr> </table> <p>(3)主訴別比率（%）</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>行動</td> <td>学業不振</td> <td>対人関係</td> <td>性格</td> <td>友人関係</td> <td>登校渋り</td> <td>家庭環境</td> <td>いじめ</td> </tr> <tr> <td>人数比</td> <td>24</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>23</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>3 相談依頼者の内訳</p> <p>児童・生徒：43% 教員：48% 保護者：9%</p>		男子	女子	人数比	61	39		1年	2年	3年	4年	5年	6年	人数比	18	16	16	19	17	14		行動	学業不振	対人関係	性格	友人関係	登校渋り	家庭環境	いじめ	人数比	24	16	8	23	13	7	8	1
	男子	女子																																					
人数比	61	39																																					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																																	
人数比	18	16	16	19	17	14																																	
	行動	学業不振	対人関係	性格	友人関係	登校渋り	家庭環境	いじめ																															
人数比	24	16	8	23	13	7	8	1																															
今後の方針	今後、区SCについては、通常学級に在籍している発達に偏りがあり特別な支援を必要とする児童生徒へのかかわりを強化していく。																																						

別 添

行 事 実 施 結 果

5月1日～5月31日

公益財団法人足立区生涯学習振興公社

日時	行 事 名	時 間	会 場	主催別	参加人数
5/2(木)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:30～12:00	宮城小学校	主催	13名
5/7(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00～11:30	長門小学校	主催	7名
5/8(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00～11:30	千寿常東小学校	主催	11名
5/11(土)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	14:00～15:30	上沼田小学校	主催	14名
5/14(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	14:00～15:30	桜花小学校	主催	13名
5/16(木)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00～11:30	千寿小学校	主催	13名
5/16(木)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	14:00～15:30	千寿桜小学校	主催	22名
5/16(木)	第8回ふれあい出前寄席	14:00～15:00	ハピネスあだち	主催	80名
5/20(月)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:30～12:00	北鹿浜小学校	主催	20名
5/20(月)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	14:00～15:30	西新井第一小学校	主催	25名
5/21(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00～11:30	千寿本町小学校	主催	10名
5/21(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:30～15:00	平野小学校	主催	13名

日時	行事名	時間	会場	主催別	参加人数
5/23(木)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:30~12:00	竹の塚小学校	主催	18名
5/24(金)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:30~15:00	鹿浜小学校	主催	16名
5/24(金)	第20回あだちアートリンクカフェ	18:30~20:00	東京芸術センター 会議室	主催	22名
5/26(日)	第23回 足立吹奏楽団スプリングコンサート	14:00~16:00	西新井文化ホール	共催	600名
5/27(月)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	12:30~14:00	保木間小学校	主催	14名
5/28(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00~11:30	中川東小学校	主催	16人
5/28(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00~11:30	足立入谷小学校	主催	11人
5/28(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:30~15:00	花畑小学校	主催	13人
5/29(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00~11:30	栗原北小学校	主催	13人
5/29(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	14:00~15:30	花畑第一小学校	主催	17人
5/29(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	16:10~17:40	東伊興小学校	主催	28人
5/29(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	18:30~20:00	西伊興小学校	主催	23人
5/30(木)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	9:30~11:00	東綾瀬小学校	主催	15人

行 事 実 施 予 定

6月10日～7月10日

公益財団法人足立区生涯学習振興公社

日時	行 事 名	時 間	会 場	主催別	参加予定人数
6/10(月)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:30～12:00	加平小学校	主催	20名
6/10(月)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:00～14:30	伊興小学校	主催	20名
6/11(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:00～14:30	東栗原小学校	主催	20名
6/12(水)	おりがみサポーター交流会	10:00～11:30	生涯学習センター	主催	40名
6/12(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00～11:30	古千谷小学校	主催	20名
6/12(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	15:00～16:30	中川小学校	主催	20名
6/13(木)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00～11:30	北三谷小学校	主催	20名
6/14(金)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:30～15:00	扇小学校	主催	20名
6/14(金)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	17:30～19:00	亀田小学校	主催	20名
6/15(土)	アートリンクカフェプレゼンツ A Little Time Music in Afternoon ～音Caféコンサート～	14:00～16:00	わたなべ音楽堂 ベルネザール	共催	50名
6/17(月)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00～11:30	足立小学校	主催	20名
6/17(月)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	12:30～14:00	辰沼小学校	主催	20名

日時	行事名	時間	会場	主催別	参加予定人数
6/18(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00~11:30	中川北小学校	主催	20名
6/18(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:45~15:15	高野小学校	主催	20名
6/19(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:00~11:30	六木小学校	主催	20名
6/20(木)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	9:30~11:00	栗原小学校	主催	20名
6/20(木)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:30~15:00	島根小学校	主催	20名
6/20(木)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	17:00~18:30	澁江小学校	主催	20名
6/21(金)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:30~12:00	関原小学校	主催	20名
6/21(金)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:30~15:00	花保小学校	主催	20名
6/22(土)	第9回足立区音楽祭 街かどライブ	13:00~ 15:00~	パサージュ西新井	共催	100名
6/24(月)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:30~12:00	弘道小学校	主催	20名
6/25(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	13:30~15:00	澁江第一小学校	主催	20名
6/25(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	17:15~18:45	西新井第二小学校	主催	20名
6/26(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	15:00~16:30	中島根小学校	主催	20名
6/27(木)	第10回ふれあい出前寄席	14:00~15:00	翔悠園	主催	40名
6/28(金)	第21回あだちアートリンクカフェ	18:30~20:00	東京芸術センター 会議室	主催	20名
6/29(土)	コーディネーショントレーニング指導 者講習会~ビギナー編~	14:00~17:00	総合スポーツセンタ ー	主催	50名

日時	行事名	時間	会場	主催別	参加予定人数
6/30(日)	第9回足立区音楽祭ホールコンサート	13:30～ 15:05～ 16:50～	西新井文化ホール	共催	800名
7/2(火)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	14:00～15:30	梅島第二小学校	主催	20名
7/3(水)	見守りスタッフ安全管理講習 (フォローアップ研修)	10:30～12:00	大谷田小学校	主催	20名
7/6(土)	あだちウェルネスカレッジ しなやかなカラダづくり～柔軟性を保つ～	13:30～16:30	生涯学習センター	主催	40名
7/7(日)	プリランテ夏のコンサート 音楽って楽しい!	14:00～16:00	西新井文化ホール	共催	400名