

12月園だより

令和6年12月1日



地域の方のご協力に感謝

園長 石川 千恵子

先日、近隣の中村様宅の庭で4、5歳児がミカン狩りをしました。実は毎年5月頃にサクランボ狩りをさせていただいているのですが、今年は不作のためできなかったという経緯があります。中村様もそのことを残念に思って、今回「ミカンが沢山実ったから採りにおいで」とお声かけくださったのだと思います。

子どもたちも職員も初めてのミカン狩りにワクワクして出かけました。中村様に「ミカンの実を持ってクルクルとねじるといいよ」と採り方を教えていただき、ミカン狩り開始です。子どもたちは「どれがいいかな」「甘いかな」「大きいのがあった」などと言いながら、ミカンの木の下に潜り込んで、選ぶのに一生懸命です。採るものを即決の子どももいれば、時間をかけて選ぶ子ども、友達と相談する子どもと様々でしたが、採ったミカンを自分の袋に入れる時は、みんな嬉しそうでした。

園ではできない貴重な体験をさせていただけたことには感謝しかありません。元宿こども園の子どもたちは、地域の皆様に見守られる中で、自分の生活に関係の深い人に親しみをもち、人と関わる力が育っていくのだと改めて感じています。



《冬季休業日・年末年始休業日・始業式について》

- ◎4・5歳短時間利用児は
12月26日(木)～1月7日(火)は冬季休業日です。
- ◎1～3歳児と4・5歳児長時間利用児は12月29日～1月3日は年末年始休業日です。新年は1月4日(土)から通常保育となります。
- ◎4・5歳児3学期の始業式は1月8日(水)です。短時間利用児は11時45分降園です。

元宿こども園教育・保育目標

主体的に夢中になって遊ぶ

たくましいこども

やさしいこども

かんがえるこども



子どもたちの心に残る体験を

第一園舎副園長 板倉 幸子

やきいも会の日、薪に火が付くと子どもたちは興味津々で「火が揺れてる」と言ってみつめたり、ベンチに座って「火がまっくろくろすけになってるね」と指さしたりしていました。

5歳児が洗ってホイルに包んだサツマイモをおき火に入れると、4歳児は「先生まだー？」と焼けるのが待ちきれないようでした。

焼きあがった頃、3歳児もやってきました。熱々のサツマイモを手にした子どもたちは「ホカホカだね」とフーフーしながら食べると、「おいしいね」と笑顔を見せていました。

やきいも会の当日までに、5歳児は畑で育てたサツマイモのつるを取り、芋堀りをしました。このような過程を保育者、栄養士、用務や事務職員など皆が温かい目で見守り、様々な準備を進めてきました。これからも、職員が力を合わせて子どもたちの心に残る体験を届けていきたいと思っています。



【学納金の集金について】④⑤

☆学納金は手集金となります。

集金日	12/2(月) 12/3(火)
集金金額	¥1,000
集金時間	8:50～9:10 16:00～18:30

☆預かり保育料は毎月翌月の月末に引き落としです。

※1月の学納金集金日は

1月8日(水)・9日(木)を予定しています。

知ると分かる。すると変わる。



ADACHI CITY



SDGs MODEL ADACHI



1歳児 りす組

A児とB児が足漕ぎバイクに乗っていた時のことです。A児はB児を追いかけて運転していました。B児はまるで園庭を案内するかのように、時々振り返ります。二人でドライブをしているとA児が急に止まりました。そこは道が細くなり、花壇からねこじゃらしやすすきなどがはみ出していました。B児は止まらずに行ってしまったので、「Bちゃん行っちゃったね、Aちゃんは葉っぱが怖かったの？」と尋ねると、うんうんと頷きました。するとB児が戻ってきて、「大丈夫、怖くないよ。こうやって通るんだよ」と言うかのように、再び草の横を通り抜けて行きました。しかしA児は動けずにいました。保育者が手を差し出すとバイクから降りたので、手をつないで一緒に歩きました。

一人一人がやってみたいことや感じていることを「こんな気持ちなの?」「こうしたかったのね」と読み取り、安心して気持ちを表現できるように援助していきます。

- 保育者と一緒に走ったり跳んだりなど、様々な運動遊びを楽しみ、体を動かす心地よさを味わえるようにしていきます。
- 自分の思いを表現しようとする気持ちを大切にしながら、気持ちや要求を受け止めたり、やり取りを楽しんだりしていきます。



2歳児 うさぎ組

ある日の給食中に、子どもたちと好きな食べ物の話になりました。子どもたちは給食に「ラーメン」と「ハンバーガー」を出してほしいと言うので、栄養士と相談しお楽しみ給食として取り入れることにしました。当日はのれんや看板を飾り、保育者がラーメン屋さんやハンバーガーショップの店員になりきり「いらっしゃいませ〜」と配膳しました。すると、「ラーメン1つください」「ポテトもありますか?」など子どもたちもお客さんになりきり、ワクワクしながら楽しむ姿がありました。1口食べると「おいしい〜、おかわりある?」と笑顔になります。野菜が苦手な子どもから「野菜バーガーにしようかなあ?」と嬉しい言葉が聞かれました。雰囲気を変えてくれるだけで、喜んで食べたり、苦手なものでも少しは食べてみようとしたりする気持ちにつながることを実感しました。これからも一人一人の様子を把握しながら楽しい雰囲気です食事ができるようにしていきます。

- 保育者に援助されたり見守られたりしながら、簡単な身の回りのことを自分でしようとし、できた喜びを感じられるようにしていきます。
- 寒さに負けず元気に過ごせるよう、戸外でたくさん体を動かして遊んでいきます。



3歳児 ぱんだ組

先日サツマイモのつるを切っていると、「何してるの?」と聞いてきました。「おいも掘りができるように葉っぱを切っているの。みんなでおいも掘りしたいね。おいも大きくなってるかなあ」と答えると、「おおきいの(いも)掘る!」と張り切っていました。実際にいも掘りをして、サツマイモが出てくると、「あった」と笑顔になりました。土の中に幼虫がいて中断する場面もありましたが、土に触れることが苦手な子どもも夢中で掘り、掘ったサツマイモを高々と持ち上げて嬉しそうに見せてくれました。

数日後うみ組の子どもたちから焼きいも会に誘ってもらいました。炎に驚きつつ、焼きたてのサツマイモを手にして「あっついね」「フーフーするね」「あまーい」と言いながら友達と顔を見合わせ、おいしそうに食べていました。いも掘りや焼きいもという楽しい体験ができて良かったです。

- 自分のしたいことに取り組んだり、友達と一緒に同じ遊びをしたりする楽しさを感じられるようにしていきます。
- 保育者や友達と一緒にごっこ遊びや表現遊びをする中で、表現する楽しさを感じられるように





4 歳児 ほし組

年長児の歌声と手拍子が聴こえてくると、廊下にある楽器コーナーからタンバリンとウッドブロックを持って来て、歌声に合わせて楽器を鳴らしていたので、クラスにもタンバリンや鈴、トライアングル、ウッドブロックを用意しました。10月末の東京藝術大学生による打楽器コンサートもきっかけとなったようです。子どもたちは次々と音を鳴らしては「先生聴いていてね」「こんな音が出せたよ」「今度は違う楽器もやってみる」と楽器遊びに夢中です。「こんなに良い音が出るんだね」とそこで生まれる音をまるごと受け入れることを大切にしています。

最近では、知っている歌に合わせて楽器を鳴らすことが面白いようで「先生、おもちゃのチャチャチャを弾いて」「まっかな秋がいい」「ぼくも一緒に楽器やる」と一人二人と集まり、保育者や友達と一緒におとあそびを楽しんでいます。これからも楽器を通して自由に表現する姿を大事にし、おとあそびの楽しさを感じていってほしいと思います。

○友達と遊ぶ中で、自分の思いを言葉で伝えたり、友達とイメージを出し合って遊ぶ面白さを感じたりできるようにしていきます。

○友達と一緒に楽器を鳴らしたり、歌を歌ったりすることが楽しいと感じられるようにしていきます。



5 歳児 うみ組

子どもたちの「やりたい」から始まったお化け屋敷ごっこは、1日限定の予定でしたが、開始が16時であることや欠席の友達もいたことから、別日にもう1度やりました。その日にも来られなかった友達や職員がいると分かったら「金曜日までやって、みんなに楽しんでもらおう!」「先生もお化けやっていたから遊んでないでしょ?遊んでいいよ」と、気にかける姿が見られ、自分たちが楽しむだけでなく、元宿こども園のみんなに楽しんでもらいたいという子どもたちの強い思いを感じました。自分たちが作ったものを喜んでくれたり、「楽しかった」「怖かったよ」と感想をもらえたりしたことで、みんなで協力して作り上げる面白さや達成感を感じ、自信につながったように思います。

劇場に向けての取り組みの中でも、今までの経験を活かして、完全オリジナルの人形劇作りが進んでいます。一からお話を作っていくことの難しさを感じながらも、友達の意見に耳を傾け「それいいね!」と受け止めたり、友達と互いの作品を認め合ったりして活動しています。試行錯誤や失敗を繰り返しながら、自分の表現ができるよう、子どもたちの取り組みを見守っていききたいと思います。

○遊びや活動などに見通しをもって生活を進めていけるようにしていきます。

○友達と一緒に同じ目的に向かって活動を進め、やり遂げた満足感を感じられるようにしていきます。



そよかぜ

4、5歳児で関わり合って遊ぶ姿が増えてきました。室内では、ウノやトランプなどのカード遊びが盛んです。遊びの経験を重ねる中で1人より2人、3人、4人と大勢で遊びを進めるのが面白くなってきた子どもたちです。ウノは「○色のカードをたくさん持ってるから○色にしようかな」「次はこのカードにしよう」と自分で作戦を立て、出すカードを決めています。また、友達がどんなカードを出すかを予想したり、カードをめくる時のワクワクドキドキする気持ちもカード遊びの魅力のようです。遊びのルールを理解して楽しみながら、色や数字、様々な意味がある絵カードへの興味関心も広がっています。勝敗に一喜一憂したり、負けて落ち込んでいる友達に「ウノは弱いとか強いとかじゃないよ」「持っているカードやめくるカードが運命なんだよね」と声をかけ、その言葉で気持ちを切り替えようとする姿を見ると、相手を思いやる心が育まれていると感じます。今後も友達と関わり合って過ごす中で、つながりを深めていきたいと思います。

○経験したことを遊びの中に取り入れたり、友達との関わりの中で相手の気持ちにも気付き、考えたり一緒に遊びを進めたりするようにしていきます。





12の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7 みんなで遊ぼう③ 元宿こども劇場④⑤
8	9 振替休業日 ④⑤ 短時間利用	10 避難訓練 安全指導 個人面談始⑤	11	12	13	14
15	16 身体測定	17 誕生会④⑤	18	19 給食体験 マイ保育園	20 おたのしみ会④⑤ 個人面台終⑤	21
22	23	24 もちつき④⑤	25 終業式④⑤	26 冬季休業始 (短時間利用)	27	28
29	30 年末休業日	31 長時間利用				



れんらく



【みんなで遊ぼう】7日(土)③

子どもたちが表現遊びを楽しむ姿を保護者の方に見ていただきます。そして親子のふれあい遊びも楽しめます。

詳しくは、先日配信したお知らせをご覧ください。

【元宿こども劇場】7日(土)④⑤

＜服装＞ 標準服、白の靴下

詳しくは、先日配信したお知らせをご覧ください。

短時間利用児は9日(月)が振替休業日になります。

【個人面談】

5歳児 12/10(火)～12/20(金)

※詳細は、コドモンでの配信をご覧ください。

【おたのしみ会】20日(金)①～⑤

第一園舎、第二園舎それぞれで、子どもたちが作った作品を飾り、楽しいひと時を過ごします。

この日は、特別献立やお楽しみケーキをいただきます。

【もちつき】24日(火)④⑤

もちつきの体験をし、ついた餅で5歳児は鏡餅を作ります。

※ボランティアでお手伝いしてくださる方を募集しています。担任までお申し出ください。

【終業式】25日(水)④⑤

二学期の終業式を行います。

＜服装＞ 標準服、白の靴下

※短時間利用児は11時45分降園です。

◎PTA 主催の観劇会

11月22日(金)ムーラの一人サーカスを見ました。1歳から5歳までの子どもたちや保護者の方も一緒に楽しいひと時を過ごすことができました。

当日は、会場設定や荷物の搬出入などPTAの方も一緒に準備を進めてくださいました。

子どもたちのためにこのような会を開催していただき、PTA 及び保護者の皆様に感謝いたします。

どうもありがとうございました。

◎行事予定変更のお知らせ

2月5日に予定していた1歳児保護者会を2月4日に変更いたします。よろしくお願いいたします。



1月の主な予定

3日(金) 年末年始休業日終

7日(火) 冬季休業日終(短時間利用)

8日(水) 始業式④⑤

10日(金) 安全指導

14日(火) 保育参加・参観始④⑤始
個人面談④始

15日(水) 身体測定

16日(木) 避難訓練

20日(月) 給食体験・マイ保育園

21日(火) 誕生会④⑤

28日(火) 保護者会⑤

保育参加参観終④⑤終
個人面談④終

30日(木) 保護者会③

31日(金) 節分①～⑤

