

6月園だより

令和6年5月31日



自分で選択する経験

園長 石川 千恵子

木々の葉が青々と茂り、初夏を感じる季節になりました。子どもたちは朝から園庭に出て、鬼ごっこや転がしドッジボール、泥団子作り、虫探しなど、好きな遊びを楽しんでいます。すでに気温25度を超える夏日を記録した日もありますので、熱中症予防対策をしながら、子どもたちの体調に十分気を付けていきます。

5月中旬、ほし組の子どもたちが、野菜の苗を植えました。植木鉢に土を入れ、苗を植えると、「先生、これ僕の」「わたしはピーマンだよ」と笑顔で教えてくれました。毎日水やりをしながら、苗の様子を観察しているうちに、愛着が湧いてきているようです。栽培を通して、植物が生長していく面白さや不思議さ、収穫したものを食べる嬉しさなどを感じ、それが食への興味関心につながってほしいと思っています。

ほし組担任は、クラスの一人一人が野菜の栽培に積極的に取り組んでほしいと願いをもちました。育てる野菜を自分で決めると良いのではないかと考え、ナス、ピーマン、トマトの中から子どもが一つ選び、個々の植木鉢に植えることにしたそうです。幼児期から自分で選択する経験はとても大切で、その積み重ねにより、溢れる情報の中から大事なことや必要なことを選び取る力が培われていくと思います。園生活の様々な場面において、自分で選択する機会を作っていきます。



○ 学納金について④⑤

集金日 6/3 (月) 6/4 (火)
集金時間 8:50～9:10
16:00～18:30

☆ 預かり保育料は、毎月翌月の月末に引き落としです。

元宿こども園教育・保育目標

主体的に夢中になって遊ぶ



たくましいこども
やさしいこども
かんがえるこども

雨を楽しむ

第二園舎副園長 都築 あき子

保育者と一緒に、イチゴ狩りやジャガイモ堀り、キュウリやピーマン、サツマイモ、稲などの苗植えを経験し、子どもたちは生育を楽しみにしています。

キュウリの苗を植えた日、給食のサラダに入っているキュウリを見て、「あのキュウリ??」と驚いた子どもがいました。保育者はこの日に植えた苗からキュウリを思い描いた子どもの発想に驚かされたそうです。

6月は雨の日が多くなり室内遊びが増えます。いろいろな素材に触れる機会を作ったり、身体を動かす遊びを取り入れたりしていきます。また雨の音を聞いたり雨が降る様子を見たりなど、雨の日ならではの経験ができるように環境を工夫していきます。



○ 修了対策委員主催 同窓会について

同窓会は、令和5年度の修了児である1年生とその保護者のみの参加とさせていただきます。

○ プールについて

今年度も水遊びやプール遊びは、子どもたちの安全を考慮し、無理なく楽しめる内容を考えていきます。第一園舎は配信したお知らせをご確認ください。第二園舎の詳細は後日お伝えいたします。

○ 夏まつりについて

7月9日(火)に親子で夏まつりを楽しめる内容を計画中です。ぜひ、保護者の方は、参加を予定していただければと思います。詳細は後日お伝えいたします。

知ると分かる。すると変わる。



1歳児 りす組

園での生活にも慣れ、笑顔がたくさん見られるようになりました。保育者の側で遊んでいた子どもたちも、行動範囲が広がり、園庭や園舎の中で探索を楽しんでいます。

今は廊下にある金魚やグッピーを見ることがお気に入りです。じっと見つめては魚を指さしたり、魚のまねをして口をパクパクしたりしています。「おさかなさん、いたね」と言うのにっこり笑って満足そうな表情を見せています。子どもたちが指さしや表情で伝えてくる喜びや発見をしっかりと受け止め、気持ちが伝わる心地よさを感じられるようにしていきます。

今月は雨の多い季節になりますので、室内でも楽しく遊べるよう環境を整えていきます。

- 保育者と触れ合ったり、見守られたりしながら好きな遊びを見つけて安心して過ごしていきます。
- 保育者と一緒に戸外に出てたくさん身体を動かしていきます。



2歳児 うさぎ組

保育者のひざの上に座り「これ、読んで」と絵本を持ってきて心地よい時間を過ごしています。絵本にバナナが出てくると「おんなじ〜」とままごとの黄色いジュースを並べて色が同じであることを伝えたり、おにぎりを指差し「あったー！！」と、知っているものを見つけて喜んだりしています。また、絵本に出てくる『しんぱい ごむよう』というフレーズがお気に入りです。保育者の読んでいる声に合わせて、手を前に出す可愛らしい仕草も見られます。

言葉の発達には個人差がありますが、保育者が「本当だ！同じのあったね」と、伝えたい気持ちを言葉にしたり、ゆったりとやり取りしたりすることで思いが伝わる嬉しさを感じています。これからも子どもたちの好きな絵本や歌、手遊びなどを一緒に楽しみたいと思います。

- 子どもの伝えたい気持ちに寄り添ったり、言葉にしたりして、自分の思いや要求を受け止めていきます。
- 保育者と一緒に好きな遊びやたくさん体を動かすことを楽しんでいます。



3歳児 ぱんだ組

外遊びが大好きなぱんだ組の子どもたちは「ここにいるんだよね」と言いながら植木鉢を動かして、ダンゴムシ探しをしたり、「チョウチョきたから、あみ」と言って捕まえようとしたりと園庭の自然に興味津々です。ある日ミカンの木に黒い虫を発見しました。枝ごと取り、虫かごに入れると「せんせいこっちはおおきいね、こっちはちいさい」と自分なりの発見を伝えてきたり、「うんちいっぱい、おそうじする」と言ってお掃除セットを準備したりしています。最初は怖がっていた子どもたちも世話をしていくうちに青虫に近づくようになり、代わる代わるそっと触っています。触った時に青虫が黄色の角を出したことがありました。いつもと違う姿に子どもたちは驚き、何度も「きいろのでたよね」と言っていました。自分の目で見たこと一つ一つが知識になっています。一緒に生活する中で、子どもたちが様々な経験を重ねていけるように関わっていきなりたいと思います。

- それぞれの思いを受け止めながら、自分の思いや感じたことを言葉で伝える嬉しさを感じられるようにしていきます。
- 保育者や友達と一緒に水や砂に触れて遊ぶことや、体操やリズムなど体を動かして遊ぶことの楽しさを感じられるようにしていきます。





4歳児 ほし組

アゲハチョウの幼虫がついた葉っぱを保育室に置くと、「なにかいる」と気付いた子どもがいました。日に日に幼虫の体の色が変わり体が大きくなってきますが、保育者は子どもたちの発見を待ちました。ある日「先生、色が変わってる！」と興奮気味で教えてくれ、それからは登園すると葉っぱをのぞき込む姿がありました。興味をもって観察する友達の姿や関連する絵本を読んだことで、「大きくなってる」「小さい方も青くなってる」「うんちがいっぱいだね」と様々なことに気付くようになりました。サナギになってからは「寝ちゃってるみたい」とチョウになることを楽しみにしています。

砂場では、水をたくさん運んで掘った穴に入れたり、「この穴を広げよう」「そこは掘らないで」と思いを伝え合ったり、友達と関わりながら遊びを展開しています。泡が立つ様子に気付いた子どもや泥水に手を入れて感触を楽しんでいる子どももいます。今後も十分に水遊びを楽しんでいきたいと思ひます。

- 自分の思いを伝えたり、友達の思いを聞いたりしながら、友達と関わって遊ぶことの楽しさを感じられるようにしていきます。
- 生き物や栽培物の成長を楽しみにしたり、砂・泥・水で遊んだりして身近な自然に触れて遊ぶことを楽しんでいます。



5歳児 うみ組

製作本から興味をもった「ひっかき絵」を楽しんでいます。画用紙をいろいろな色のクレヨンで塗った上から黒い絵具で塗りつぶし、それを細い棒で削ると色の模様ができます。絵具の種類がいろいろあり、試していくうちに、その一つが成功すると「これならできた！」と大喜びでした。成功すると次は塗りつぶす色を変えたらどうなるのかと試すことを楽しんでいます。「ひっかき絵=黒」という固定概念がありましたが、子どもたちの自由な発想と、やってみたいという意欲的な姿に感心しています。これからも試したり工夫したりしながら、遊びを楽しめるようにしていきます。

サツマイモや稲、夏野菜などを育て始めました。栽培物の札を作ると大切に育てようという愛着がわいたようで、友達と一緒に張り切って水やりをしています。友達と一緒に生長や発見を共有しながら、収穫を楽しみに世話をしていきます。

- 自分の考えを出し合いながら、友達と一緒に活動する面白さを感じられるようにしていきます。
- 栽培物の生長を楽しみにして世話をしたり、水や泥に触れて遊んだりして、自然に触れる面白さや楽しさを味わえるようにしていきます。



そよかぜ

戸外の心地よい風を感じ、子どもたちは「外で遊ぼう！」と元気に外へ飛び出して行きます。4歳児は築山にマットを並べ滑り台ごっこをしたり、5歳児は転がしドッチボールやクラスで遊んだことをそよかぜタイムで楽しむ様子が見られます。

ある日、5歳児が転がしドッチボールをしているのを4歳児が見ていると、その姿に気づいた5歳児が「やりたいの?」「一緒にやる?」と声をかけてくれました。やってみたい気持ちを受け止めてもらった4歳児は満面の笑顔です。5歳児は、一緒に遊びながら「ボールは転がすよ」「ボールに当たったら外に出るよ」など、遊びのルールを優しく伝えます。楽しそうに遊んでいる友達の様子を見ていた4歳児数人も、「入れて!」と加わりました。別のボールを持ってきた4歳児が、「ボールを投げたい」と言うと、5歳児は、友達同士で目を合わせ、少し考えた後「うん、いいよ」と受け入れていました。その後、複数個のボールを使った転がしドッチボールが始まり、あちこちから転がるボールを避けたり、ドキドキする気持ちを味わったりしながら、楽しんでいました。これからも、異年齢で関わり合う楽しさや喜びに共感していきたいと思ひます。

- 気の合う友達や保育者との関わりを楽しんだりじっくりと好きな遊びを楽しんだりします。
- 身のまわりの物の始末や片付けの仕方がわかり自分でできるようにしていきます。





6月の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3 プール指導④⑤始	4 引き取り訓練	5 眼科健診④⑤	6 歯科健診①～⑤ AED訓練(第一)	7	8
9	10 安全指導 保育参加・参観 個人面談①②始	11	12	13	14	15
16	17 身体測定	18 避難訓練④⑤ (水遊び中) マイ保育園	19	20 誕生会④⑤	21 保育参加・参観 個人面談①②終	22
23	24	25	26	27 AED訓練(第二)	28	29 同窓会 (新1年生)
30						



れんらく

【プール指導】3日(水)④⑤

詳細をご確認ください。



【引き取り訓練について】4日(火)①～⑤

災害に備え、大震災を想定した引き取り訓練を行います。

☆第一園舎④⑤…1回目 13:50

2回目 16:05

☆第二園舎①②③…16:05

※『引き取り確認書』を忘れずにご持参ください。

【歯科・眼科健診】

※健診日には、できるだけお休みしないようお願いいたします。

○眼科健診 5日(水)④⑤ 時間…9:30～

○歯科健診 6日(木)①～⑤ 時間…第二園舎 9:30～
第一園舎10:00～

☆当日はうがいや歯みがきを忘れずをお願いします。

【AED訓練について】

6日(木)第一園舎 27日(木)第二園舎

消防署に依頼し、職員がAED訓練を受けます。

《7月の主な予定》

1日(月)水遊び①～③始

避難訓練(1日～9日)①～③

5日(金)七夕①～⑤

6日(土)避難訓練(土曜日保育 第二園舎)

9日(火)夏まつり①～⑤

10日(水)安全指導①～⑤

11日(木)避難訓練④⑤

16日(火)身体測定・誕生会④⑤

18日(木)マイ保育園

19日(金)終業式④⑤

合同保護者会①～⑤

20日(土)夏季休業日始④⑤(短)



《8月の主な予定》

6日(火)避難訓練①～⑤

9日(金)安全指導①～⑤

15日(木)身体測定

20日(火)～22日(木)夏季保育④⑤(短)

30日(金)水遊び①～③終

31日(土)夏季休業日終④⑤(短)