# 5月園だより

令和 6 年 4 月 3 0 日



足立区立元宿こども園 第一園舎 TEL 3882-9466 足立区千住桜木 1-16-2 第二園舎 TEL 3881-0013 足立区千住元町 34-3-101

#### 元宿こども園教育・保育目標

主体的に夢中になって遊ぶ たくましいこども やさしいこども



かんがえるこども

#### 温かい雰囲気から生まれる安心感

園長 石川 千恵子

新年度がスタートして早くも1ヵ月が経ちました。 子どもたちは新しい環境に少しずつ慣れ、保育室も園 庭も賑やかな話し声や笑い声に包まれています。

先日、5歳児の保育室をのぞいてみると、子どもた ちが鯉のぼり製作について話し合いをしていました。 「僕は紫がいい」「私も紫。やっぱり薄い紫にする」 「黄色と赤」など、それぞれが自分の作りたい鯉のぼ りの色を伝えたり、友達の言葉にも耳を傾けたりして いました。保育者は互いの意見や考えを出し合う姿を、 ニコニコしながら見守り、一人一人の思いを受け止め ます。そこには自分の思いや考えを安心して言い合え る温かい雰囲気がありました。

この温かい雰囲気から生まれる安心感がとても大事 だと思っています。のびのびと自分の考えや思いを出 せることが、様々なことに対する意欲につながり、学 習への意欲につながっていきます。

何かが上手にできるよりも、日々の保育の中で、試 行錯誤したり、友達と協力したりする過程を大切にし たいと考え、職員とその思いを共有しています。取り 組みの過程を見守りながら、完成した鯉のぼりが空高 く泳ぐ日を楽しみに待つことにしました。

# \*\*\*\*\*\*

#### 〈学納金の集金について〉

☆ 集金日 5/8 (水) 5/9 (木) 集金時間  $8:50\sim 9:10$ 

 $16:00\sim18:30$ 

☆ 4月と5月の2か月分2000円の集金となり ます。

#### 〈園庭開放(④⑤短時間利用)〉

5月13日(月)より実施予定です。 詳細は後日お知らせいたします。

## わくわくを探して

第二園舎副園長 都築 あき子

園庭に泳ぐ鯉のぼりを見て、「おさかな~」と大 喜びの子どもたちです。鯉のぼりに手が届くと「つ かまえた」と得意顔になったり、空に泳ぎ始めると、 手を伸ばして捕まえようしたりします。一段落する と、鯉のぼりの下に子どもたちが風呂マットをせっ せと運び、そこにままごとのコップやお皿を持ち込 んで、楽しいティータイムが始まりました。

新しい環境に慣れてきて、子どもたちは、やりた いことをたくさん見つけていくことでしょう。保育

者は、その子らしく 活動する心地よさを 感じることができる よう、一人一人の気持ち に寄り添い、見守って いきます。





### 〈預かり保育について(④⑤短時間利用)〉

☆ 申請の仕方

初めて申請する方は、担任までお申し出くださ

申請用紙は職員室にあります。

詳細につきましては、申請時にお伝えします。

☆ 申請期日

利用する前月25日までに、職員室に申請書を お持ちください。

☆ 預かり保育料は毎月翌月の月末に引き落とし





入園した頃は"この人はどんな人?""これは何?"と緊張した表情で担任に抱っこされていた子どもたちも、園での生活に少しずつ慣れてきました。園庭では、うさぎ組やぱんだ組の子どもたちの後をついて行ったり、何をしているのかな?と真剣なまなざしで顔を覗き込んだりしています。園庭に行きたくなると自分で帽子を持ってきて一生懸命かぶろうとしたり、友達に

帽子を渡したりする姿が見られるようになりました。今月も保育者と一緒に様々なものを見たり触れたりしながら、たくさんの"好き"や"お気に入り"を見つけていきます。

○自分の気持ちを保育者に受け止めてもらいながら、安心して過ごせるようにしていきます。





「お外、行こう」と保育者が言葉をかけると「行く~!」と嬉しそうに帽子をかぶり、自分の靴を出し、園庭に元気よく走っていく子どもたちです。アリを見つけて立ち止まったり、木々や草花に目を向けて「これ、なあに?」「きれい」など感じたことを言葉で表したりなど、発見を楽しんでいます。ダンゴムシを見つけた時は自分の手の平にのせて「うごいた!」「丸くなっちゃったね…」と、つぶやいていました。見つけた時の喜びや驚きを、保育者や友達に知らせることも嬉しいようです。今後も身近な動植物を見たり触れたりする経験を大切にしながら、興味や関心を広げていきます。

- ○友達と遊ぶ楽しさを感じられるように保育者が仲立ちとなって いきます。
- ○自分の思いを身振りや簡単な言葉で表せるように、保育者が 子どもの気持ちを言葉にしたり、状況を見ながら言葉を添え たりしていきます。





歳児

ぱ

んだ組

プランターに小さな白い花が咲きました。「何のお花かな…」と気にしていましたが、数日たつと、小さくて、三角で、点々がある緑の実がなっていることに気が付きました。「ねぇ、これイチゴの赤ちゃん?」「これは緑だよ、イチゴは赤。」とやりとりは続きます。そしてつい先日、花の水やりをしている時に緑の葉に隠れている赤い実を見つけた子が「イチゴ赤いよ」と大声で叫びました。その声を聞いて、遊んでいた子たちが集まってきて、それぞれが赤いイチゴの実を自分の目で見て納得し、友達や保育者に伝えていました。次は何に気付くかワクワクしています。気付いたことを伝えたい気持ちを大切にし、その思いを受け止めていきます。

- ○簡単な身の回りのことなど、自分でしようする気持ちを大切にし、自分でやれたという実感がもてる ようにしていきます。
- ○自分の気持ちを言葉や仕草で表現したり、好きな遊びを楽しんだりできるように、保育者が思いを受け 止めていきます。





園生活に慣れてきて、様々なことに興味が出てきた子どもたちです。「やりたいことがありすぎて、 大忙しだ~」という呟きもありました。絵本『てのひらすいぞくかん』『てのひらどうぶつえん』を見 たことをきっかけに、海の生き物や動物を自分の手形で作り始めました。これで水族館を作りたい」「動 物園も作りたい」と"もっとこうしたい"といった思いがふくらんでいます。思うように作れず、難し いと感じた時は「ここ手伝って」と保育者に伝える姿も見られます。ほし組の壁に作った水族館と動物 園は日に日に大きくなり、これからどうなるのか楽しみです。

自分の安心できる好きな場所を見つけたり、友達の遊びが気になり同じもので遊んだりする姿も見ら れるようになりました。子どもたちのしたい遊びが実現できるよう環境を整え、夢中になって遊ぶ体験 ができるようにしていきたいと思います。

- ○好きな遊びをする中で、友達と関わることの 楽しさを感じられるようにしていきます。
- ○身近な自然に触れて見たり遊んだりすることを 楽しめるようにしていきます。





前年の年長児が大きなこいのぼりを作っていたことを覚えていた子どもたちは、園庭にこいのぼりを 揚げる前から「大きいこいのぼりを作りたい!」と期待に胸を膨らませていました。どんなこいのぼり を作りたいか、数や色をどうするかなど、自分の思いを伝えたり、友達の思いを聞いたりしながら話し 合いをする経験をしています。自分の思いと友達の思いが異なり、葛藤する姿も見られますが、友達と 決めたことに一緒に取り組む楽しさを感じています。

自分たちで育てたチューリップで色水を作り、染め紙に挑戦しましたが、チューリップの色水では染 まらないと分かり、今度は絵具でもやってみたいと言って楽しんでいます。紙の折り方や、絵具のつけ 方によって毎回異なる模様ができることに驚き、「見てみて!芸術的なのができたよ!」と嬉しそうに 見せ合っています。子どもたちの発見や気付いたことを認めたり共感したりしながら、興味関心を広げ ていきたいと思います。

- ○自分の思いや考えを伝えながら、友達と一緒に 遊ぶ楽しさを感じられるようにしていきます。
- ○田植えや野菜作りをしたり、草花などを遊びに 取り入れたりしながら、身近な自然に興味関心 をもつことができるようにしていきます。







そよか

そよかぜタイムになると、元気いっぱいに「こんにちは!」と保育者と挨拶を交わし、自分の好きな 遊びを始めています。

4歳児も、初めてのそよかぜタイムでの生活に少しずつ慣れてきて、気の合う友達や保育者を誘って 遊んでいます。5歳児は、自分のやりたいことや友達との関わりを楽しみながら「ここに○○があるよ」 「○○すると楽しいよ」など生活や遊びの経験を4歳児に優しく伝えています。また、戸外では、5歳 児が「雲梯やるから見てて」と力強く渡る姿に、4歳児が「すごい!」と憧れのまなざしで見つめ、自 分もやってみようとする姿も見られます。異年齢児が一緒に過ごす良さだと感じます。

友達や保育者と、安心して楽しく過ごせるよう、ゆったりとした雰囲気を作っていきます。

- ○保育者に様々な思いを受け止めてもらい、安心して 過ごせるようにしていきます。
- ○生活の流れが分かるようになり、自分の好きな遊び を見つけて楽しめるようにしていきます。







# 5月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
			1	<b>2</b> こどもの日④⑤ 尿検査一次④⑤	<b>3</b> 憲法記念日	4
5	<b>6</b> こどもの日	7	8 尿検査一次追加④⑤ 保護者会①②	選難訓練	安全指導	11
12	13 保育参加参観 個人面談⑤始 園庭開放④⑤始	14 手洗い指導④⑤ 避難訓練 (そよかぜ)	身体測定	16	17	18
19	20 保育参加参観 個人面談③④始	21 尿検査二次④⑤ マイ保育園	<b>22</b> 誕生会④⑤	<b>23</b> 尿検査二次(追加) ④⑤	24 保育参加参観 個人面談⑤終	25
26	27	28 耳鼻科健診④⑤ 内科健診①~⑤	<b>29</b> バス遠足⑤	30 ごみゼロ運動 地域清掃⑤	31 保育参加参観 個人面談③④ 終	



## 【定期健康診断について】

- ○内科健診 28日(火)①~⑤
- ○耳鼻科健診 28日(火)④⑤ 嘱託医の先生に健康診断をしていただきます。 お休みをしないようにお願いします。
- 尿検査一次 5月 2日 (木) 追加 8日 (水) ④⑤
- 尿検査二次 5月21日 (火) 追加23日 (木) ④⑤

### 【保育参加参観・個人面談について】

- ○3、4歳児 5月20日(月)から5月31日(金)
- ○5歳児 5月13日(月)から5月24日(金)
  - \*時間…登園から12:00ごろまで
  - \*遊びや生活の様子など、お子さんの園生活の一端を、 ご覧いただきます。詳細につきましては後日お知らせ します。ぜひ、ご都合をつけてお越しください。

### 【保護者会について】

- 5月8日(水)15時30分~16時30分
  - 1歳児、2歳児(にこにこルーム・ぱんだ組)
  - \*一年間の保育の予定や、園での様子についてお話しします。

#### 【おたのしみおやつ】8日(水)④⑤

「高野豆腐のから揚げ」をみんなでいただきます。

# 【手洗い指導】5月14日(火)

本木東保育園の看護師から、4、5歳児が手洗いの仕方について教えていただきます。

## 【バス遠足】5月29日(水)

5歳児

詳細につきましては後日お知らせします。

#### 【ごみゼロ地域清掃について】 5月30日(木)

こども園周辺で5歳児が清掃活動をし、まちの 美化を推進します。

# 《6月の主な予定》



- 3日(月)プール指導(4)(5)始
- 4日(火)引き取り訓練
- 5日(水)眼科健診(4)(5)
- 6日(木) 歯科健診①~⑤·AED訓練(第一)
- 10日(月)安全指導

保育参加参観·個人面談①②始

- 17日(月)身体測定
- 18日(火)避難訓練④⑤・マイ保育園
- 20日(木)誕生会④⑤
- 2 1 日 (金) 保育参加参観·個人面談①②終
- 27日(木) AED訓練(第二)
- 29日(土)同窓会

