

☆かんじるころろ
☆かかわるよろこび
☆やりぬくつよさ

月	金額	集金日
7 月分	1,200 円	7 月 3 日(月) 7 月 4 日(火)





5歳児 ぞう組

- 〇気付いたり考えたりしたことを伝えながら、友達と遊びを進めていく楽しさが感じられるようにしていきます。
- 〇飼育物や栽培物など身近な自然と関わる中で、発見や不思議に思ったことを観察したり、調べたりすることを楽しめるようにしていきます。

<6月の子どもの姿>

人数調べしたい。
前のぞう組さんが、こうやって
書いていた気がする。



ひよこ、りす、うさぎ、くま、ぞう…
あと、職員室とお給食室の人数も
聞こう。



子どもたちがお絵かきの
紙に各学級の名前と数字を
書いていました。保育者が
「いいもの持ってるよ」とバ
インダーと鉛筆、消しゴムを
用意すると、各学級に人数
を聞きに行ったことから始ま
った人数調べです。数を数
える、職員室への入り方、担
任以外の職員との関わりな
ど、遊びの中から様々なこ
とを学んでいます。人数調べ
がどのように発展してい
くでしょうか。楽しみです。



4歳児 くま組

- 〇友達とのやりとりを通じて、自分の思いを伝えなが
ら一緒に遊ぶ楽しさや面白さを感じられるように
していきます。
- 〇夏の植物や虫、水などの身近な自然に興味や関
心をもって関わり、見たり、触れたり、試したりす
ることを楽しめるようにしていきます。

<6月の子どもの姿>

「僕、蜘蛛見付けたいんだよね」
「ここに蜘蛛の巣あるから近くにいるかも」



虫に詳しい友達と一
緒にミニ図鑑を持ち
ながら虫探しをしてい
ます。
どこでどの虫を見た
のか知っている友達
に教えてもらったり「こ
っちにもいたよ」と教
えてあげたりして関わ
りあって遊ぶ姿です。

「この絵のきのこ形が似てるね。」
「でもなんか色は同じじゃないから違うのかな？
匂いはちょっと臭い。」



虫や、植物などの自然
物で気になるものを見
つけた時には自分たち
で図鑑や絵本で調べ
ています。色や形だけ
でなく、匂いを嗅いだ
り、触ってみたりして五
感を使った経験も獲得
しています。

4歳児・5歳児 かぜの時間

- 〇友達や保育者と一緒に鬼遊びやボール遊びなど、体
を使って遊ぶことを楽しむ。
- 〇好きな遊びを楽しむ中で自分の思いや考えたことを
言葉で表したり、友達の思いを聞いてみようとした
りする。

<6月の子どもの姿>



空き箱でランドセル作ったよ。

空き箱を用意すると、思い思い
のものを作る子どもたち。ラン
ドセル作りでは、筆箱やノート
も作り、園庭で学校ごっこをす
る姿も見られました。

子どもたちは、自分で遊びたい遊びを見付け、時には年長児に教えてもらったり、自分で試行錯誤したりして遊んでいます。異年齢の関わりを大切に、思いを伝え合って友達と遊ぶ楽しさを感じられるようにしていきたいと思います。

この図鑑に赤ちゃんのこと載ってるよ。



かぜのじかんに新しいお友
達の赤ちゃん人形が来まし
た。オムツを替えたり、哺乳
瓶を作ってあげたり、お散
歩に連れていったり、毎日
お世話をしています。

5月はぞう組が中心とな
って遊んでいたマンカラで
したが、教えてもらうことで
マンカラのおもしろさがわ
かり、くま組も遊ぶよう
になりました。



マンカラで勝負しよう！



3歳児 うさぎ組

- 〇水や身近な夏の自然（虫、草花、野菜の成長など）に興味をもち、見たり触れたり、感じたことを言葉にしなが遊ぶことを楽しんでいきます。
- 〇身の回りのこと（着替え、荷物の支度など）を自分でしてみようとする気持ちを育てていきます。

<6月の子どもの姿>



カタツムリの卵が産まれました。
カタツムリの卵を見付けてのぞいています。

カタツムリの絵本や写真絵本（カタツムリのひみつ）を見て、飼育しているカタツムリと見比べています。



カタツムリいた！
ここ！

給食で使う野菜くずをカタツムリのごはんにももらっています。「今日は小松菜とにんじんだね」と野菜にも詳しくなっています。給食の時には「カタツムリも食べてたね」と食育にもつながっています。生き物との出会いから、何でだろう？もっと知りたいな！と子どもの好奇心をかきたてています。これからも、子どもたちの気付きや「なんで？」と一緒に面白がったり、自然や水などの面白さも全身で感じたりしていきたいと思っています。



2歳児 りす組

- 〇自分の思いや葛藤を受け止めてもらいながら、安心して自分の思いや要求を言葉やしぐさで表現していけるようにしていきます。
- 〇水や砂、泥など、触れたり試したりしながら自然物の感触や遊びを楽しめるようにしていきます。

<6月の子どもの姿>

お水かけるね！

いいよー！



去年のぞう組さんがお世話したカブトムシが成虫となり、土の中から出てきました。身近な動植物を見たり、触れたりする機会を大切に子どもたちの興味や関心を広げていきます。

どんなにおいかな



おいしいね！



のどかわいた

「水みたい」「おしっこ出る」「ここあけて」など、言葉や態度でしたいことややってほしいことを伝えています。天候や気温に応じて、こまめな水分補給や活動内容を工夫しながら、色々な夏の遊びを楽しんでいます。

1歳児 ひよこ組



泥団子を水の中に入れるよ

- 〇保育者と一緒に水や砂などに触れて、感触や色々な遊びを楽しめるようにしていきます。
- 〇休息、水分補給、衣服の調節等に配慮された快適な環境の中、健康に過ごせるようにしていきます。

<6月の子どもの姿>

暑い日は水道に行き、水に触れて遊んでいます。水が入ったタライをひっくり返して水を流したり、水の中に石や葉っぱを入れたりして、水の気持ちよさや不思議さを実感的に感じ取りながら楽しんでいます。

冷たくて
気持ちいいね。



水の中に入ると、泥団子が解けてなくなる様子を繰り返し楽しんでいました。



水の中に石を
入れてみよう。

葉っぱも
入れてみるよ。



お水が全部
流れたよ！

7月の行事予定



日	曜	行事
1	土	
2	日	
3	月	学納金集金日(4・5歳児) プール始め(1・2・3・4・5歳児) 個人面談・参加始まり(4歳児) 個人面談・参観始まり(2歳児)
4	火	学納金集金日(4・5歳児) 誕生会(4・5歳児 7月生まれ) 個人面談・参観始まり(1歳児) 蒲原中学校体験学習 第十二中学校体験学習☆
5	水	蒲原中学校体験学習 第十二中学校体験学習
6	木	蒲原中学校体験学習
7	金	七夕
8	土	
9	日	
10	月	安全指導
11	火	☆
12	水	歯科健診(6/14の歯科健診欠席者)
13	木	誕生会(4・5歳児 8月生まれ)
14	金	身体測定(1・2・3歳児) 避難訓練
15	土	
16	日	
17	月	海の日
18	火	身体測定(4・5歳児) ☆
19	水	
20	木	終業式(4・5歳短時間利用児 11:45 降園) 園内研修
21	金	夏季休業日始まり(4・5歳短時間利用児)
22	土	
23	日	
24	月	
25	火	☆
26	水	
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	

【個人面談・参観(1・2歳児)】

【個人面談・保育参加(4歳児)】

☆4歳児・・・7/3(月)～7/14(金)

☆2歳児・・・7/3(月)～7/27(木)

☆1歳児・・・7/4(火)～7/25(火)

お忙しいとは存じますが、ご都合をつけて出席していただきますようお願いいたします。

【中学生体験学習】

足立区立蒲原中学校と足立区立第十二中学校の生徒が保育士の仕事体験をします。

蒲原中学校 7/4(火)、7/5(水)、7/6(木)

第十二中学校 7/4(火)、7/5(水)

【七夕】・・・7日(金)

それぞれの年齢で七夕行事を楽しみます。

【歯科健診(欠席された方対象)】・・・12日(水)

6月14日の歯科健診を欠席された方対象です。歯みがきをしてきてください。

【第一学期終業式】・・・20日(木)

☆登園時間・・・8:50～9:00

☆降園時間・・・11:45(4・5歳短時間利用児)

☆服装・・・標準服

(上→白、ズボン→紺、靴下→白)

【園内研修】・・・20日(木)

職員の研修の一つとして行います。

《 8月の行事予定 》

1(火) 夏季保育(4・5歳児)

2(水) 夏季保育(4・5歳児)

10(木) 安全指導

15(火) 身体測定(1・2・3歳児)

16(水) 身体測定(4・5歳児)

23(水) 避難訓練

30(水) 夏季保育(4・5歳児)

31(木) 夏季保育(4・5歳児)

プール終わり(1・2・3歳児)

夏季休業日終わり(4・5歳)



※感染症の状況により、行事の変更中止が考えられます。ご了承ください。

☆印は、マイ保育園です。

※毎週、都立足立東高等学校の学生の方が、体験学習を行っています。

※園だよりを紙でのご希望の方は、お声がけください。