



令和4年5月31日(火)発行  
 足立区立おおやたこども園  
 足立区大谷田2丁目1-9  
 電話 3620-7591  
 FAX 3605-9610

興味や関心が意欲につながる

園長 小俣 春美

走り梅雨のぐずついた天候から、梅雨入りがすぐそこまできているのを感じます。

先月は、4,5歳児の歩き遠足がありました。4歳児クラスの日、残念ながら雨天だったのでにじのひろばにお手製の公園をつくりたくさん虫を隠して『虫探しごっこ』をしました。子どもたちは、イメージを広げ本当に公園に行ったかのようでした。カーテンの高い所にチョウチョウをつけておいたらカーテンを揺らしたり帽子を当てたりしてなんとかチョウチョウを手に入れようと友達と協力していました。捕まえたチョウチョウを担任に見せながら「皆で協力して採ったんだよ」と報告していたり、2,3人で自分達のミニ図鑑を広げながらあれこれやり取りをしている4歳児らしい姿が見られました。5歳児の時には、天気にも恵まれ20分かけて公園に行ってきました。歩いて10分くらいすると「疲れた。でもがまんするんだ」と言って友達と会話をしながら歩いていました。公園では、実際に虫を捕まえたり、草花で遊んだり、園にはないアスレチックやブランコをして遊んできました。ブランコは、最初友達に「押して」と言って押してもらったりしていましたが、そのうちコツをつかみ自分で漕げるようになってたり、友達と二人乗りで漕いで楽しんだりしてそれぞれが公園内で思い切り体を動かして遊ぶぞう組の子どもたちでした。帰り路も園に着くまで弱音を吐くことなく頑張って歩いて帰ってきました。

しかし、何といっても遠足のお楽しみは、4歳児も5歳児も一番は、自分のために作ってもらったお弁当を食べる時間でした。本当に嬉しそうでした。朝早くから、お弁当の準備ありがとうございました。

6月は、雨の日が続きますが、雨の日の散歩やカタツムリ、カエルとの出会いなど雨の季節ならではの遊びを楽しみながら様々なことを感じたり気づいたりして興味や関心を広げ意欲につながっていきます。雨だからと言って室内に閉じこもりがちになることなく充実した生活を送っていききたいと思いますので是非、傘や雨靴、合羽などご準備いただけるとありがたいです。

新型コロナウイルス感染症対策でマスクを着用をお願いしてきましたが、これからの時期は、熱中症の対策も図りながら子どもも大人も健康を第一に考えて過ごしていきましょう。



### 6月の行事予定



日	曜	行事
1	水	学納金集金(6月分4・5歳児)・歯科健診(1~5歳児)
2	木	学納金集金(6月分4・5歳児)
3	金	眼科健診(4・5歳児)
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	
8	水	避難訓練(洪水)、保護者会(1歳児 15:30~16:30)
9	木	
10	金	安全指導
11	土	
12	日	
13	月	個人面談・参観始まり(5歳児 13日~24日まで)
14	火	耳鼻科健診(4・5歳児)
15	水	身体測定(1~3歳児)

日	曜	行事
16	木	誕生会(4・5歳児)、避難訓練
17	金	身体測定(4・5歳児)
18	土	
19	日	
20	月	プール始め(4・5歳児)
21	火	
22	水	
23	木	
24	金	個人面談・参観終わり(5歳児 13日~24日まで)
25	土	同窓会
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	
30	木	

### ☆おねがい☆

○こども園のしおりで、ご家庭へのお願いとして、載せてありますようにおおやたこども園は、

・車での送迎は原則禁止です。なお、特別な事情により、やむを得ず車での送迎を行う場合は、安全運転に努めるとともに路上駐車は行わず、有料駐車場等を利用してください。こども園周辺は、駐停車禁止です。

ご協力をお願いします。

○園からの連絡帳、3・4・5歳児のクラスからの配信時間は、17:00に変更いたします。

### 学納金(4・5歳児)集金

月	金額	集金日
6月分	1,200円	6月1日(水) 6月2日(木)

※必ずおつりのないように、ご準備ください。  
 ※学納金の集金日・金額・集金方法は、  
 コドモン→その他→資料室より  
 『学納金集金のお知らせ』をご覧ください。  
 (令和4年4月14日配信)

※新型コロナウイルス感染状況により、行事の変更・中止が考えられます。ご了承ください。









### 3歳児 うさぎ組

野菜に親しんでほしいと『まっかっか トマト』という絵本を保育室に置き、手にとって見たり、保育者と一緒に読んだりしてきました。トマトの花が咲き、緑の実が赤くなる様子を絵本で見ると、「育ててみたいな」という子どもたちからの声があり、うさぎ組のミニトマトを育てることにしました。プランターと土を用意すると、スコップで何度も土をすくって入れ、大きなプランターが子どもたちの力で満杯になりました。『うさぎ組が育てる』という子どもたちの強い意欲を感じました。苗を植え終わると「トマトまだかなー？」と水やりをしながら楽しみにしています。

子どもたちの言葉や気持ちに共感しながら、植物の生長と一緒に喜び、自然に親しむ気持ちを大切に保育を進めていきます。また、子どもたちがやってみよう、遊んでみたいと思えるような環境を作っていきます。

- 〇野菜の生長や雨の降る様子を見たり、砂や水、泥の感触を楽しんだり、身近な自然に触れて遊べるようにしていきます。
- 〇自分で着替えてみようとしたり、トイレに行ってみようとしたりする気持ちを育てていきます。



### 2歳児 りす組

足でペダルを漕いで進めるようになったことが嬉しくて、三輪車に乗る姿が多くみられます。門の前の坂を下ってスピードを出しながらも足でブレーキをかけて止まったり、友達と並んで走ったり、後ろにつらなって行ったりしています。保育者に「せんせい、どうぶつえんにいこう」と言っていて、保育士の周りに集まり、楽しい歌を歌いながらイメージを広げて走ることもあります。楽しそうな姿を見て、自分も友達の使っている三輪車がほしくなり、「かして」と声をかけるも、「だめだよ」と言われ、保育士に「つかいたかった」と伝える姿も見られます。

成長過程の中で、「これが欲しい」「こうしたい」という思いを強く自己主張し、ぶつかり合う姿もありますが、保育者が一人一人の思いを受け止め、関わるようにし、自分の思いを相手に伝える力を育てていきます。

- 〇困ったときや不安な時に身近な大人の力を借りながら自分の思いや要求をしぐさや言葉で伝えられるようにしていきます。
- 〇虫や砂、水などの身近な自然に触れながら、戸外で遊ぶ楽しさを感じられるようにしていきます。



### 1歳児 ひよこ組



安心できる保育者に自分の思いや欲求を受けとめてもらえることがわかり笑顔で過ごせるようになりました。朝から園庭での遊びを楽しんでいる子どもたち。スロープの植え込みでは、アリやチョウ、ダンゴムシなどの動く虫たちに目を止めています。指をさしアリやチョウの行方を追いかけてたり、ダンゴムシを触ってみたりしています。丸まったダンゴムシが動き出すと「動いたよ!」という表情で保育者の顔を見て目を輝かせています。「本当だ動いたね!」と言葉を返すことで、子どもと保育者の心が通い合ったことが感じられます。

6月は、一人一人の興味や関心に応えながら、やりたい遊びが楽しめるようにしていきたいと思えます。

- 〇子どもたちの興味や関心を大切に、好きな遊びや探索活動を十分に楽しめるようにしていきます。
- 〇保育者に思いを受け止めてもらいながら、清潔に気持ちよく過ごせるようにしていきます。

