

11月の園だより



令和6年11月1日
足立区立おおやたこども園
TEL03-3620-7591
園長 小俣 春美

園の教育目標

☆かんじるころろ
☆かかわるよろこび
☆やりぬくつよさ

非認知能力(3つの柱)

先月は、運動会への参加や園運営アンケートへのご協力ありがとうございました。園運営アンケートにつきましては、集計結果がまとまりましたら、あらためてお知らせさせていただきます。

ようやく暑さも和らぎ園庭で遊ぶ時間も多くなってきました。体を動かしたり、自然物を使って遊んだりするなど好きな遊びを見つけてとことん遊んでいる子どもたちです。おおやたこども園では、“非認知能力”を大事に教育・保育を進めています。非認知能力は、幼児教育においても学校教育においても重要な力と言われています。幼児教育では、幼稚園教育要領、こども園教育・保育指導要領、保育所保育指針の中に『幼児教育において育みたい資質・能力』として明記されています。この非認知能力とは“知識・技術の基礎(感じたり、気付いたり、分かったり、できるようになったりする力)”“思考力・判断力・表現力等の基礎(考えたり、試したり、工夫したり、表現したりすること)”“学びに向かう力・人間性等(心情、意欲、態度が育つ中で、良い生活を営もうとすること)”の3つの力の事です。こうした力を遊びを通して総合的に育てていくようにと書かれています。学校教育(小、中、高等学校)の教育指導要領にもこうした力の重要性がはっきり明記されています。子どもは、教え込めば出来ますが、それは心に残らずすぐに忘れてしまうのだそうです。おおやたこども園では、文字や数を教え込んで、ただ文字が書けたり数えられたりする子どもではなく、子どものやりたい活動や遊びを通して文字や数に触れ、言葉の意味を知ったり、数の概念に触れたりして3つの柱である非認知能力を育み、小学校教育へとつなげてまいります。その為に全職員で園内研修を実施し学びを深め、子ども自身が楽しいと心が揺さぶられる活動につながるよう環境の工夫をしております。

保護者体験給食

保護者体験給食を行います。園で出される給食の味や給食の様子を知る事ができます。

事前申し込み制になります。

限られた日数のなかで、多くの方に体験していただきたいので、一世帯、年一回でお願いします。詳細は後日、掲示します。

今回は、11月12日(火)になります。
希望される方は、11月6日(水)までに、

職員室・飯田主査までお知らせください。

※ 1食 250円(体験給食の当日にお持ちください)
※ 食数は4食です。



<おねがい>

○ 園の正門のかんぬき、通用門を利用する際のかんぬきや電子錠の取り扱い、子どもには触らせず、必ず大人がしてください。
他園で、子どもが抜け出してしまった事故がありました。子どもたちの安全のため、よろしくお願いします。

○ 園舎の屋根の防水工事があります。
ご協力をお願いします。

○ 運動会(3・4・5歳児)、親子で遊ぼう(1・2歳児)にご参加いただきありがとうございました。

学納金(4・5歳児)集金について

○ 教材費として毎月1,000円を集金しています。
○ 集金袋は、毎月下旬にクラスより配ります。
○ 集金日の朝、登園しましたら、コドモン打刻のタブレット横に設置してあります集金箱に入れてください。

月	合計金額	集金日
11月分	1,000円	11月1日(金) 11月5日(火)

園とつながる、育とつながる。

5歳児 ぞう組

なんか角みたいなのがあるよ



仲間と共に

私が、回す番だよ!



ここ針が付いているよ



1, 2, 3, 4...

ドングリやキンモクセイなどの自然物を遊びに取り入れて、子どもたちは少しずつ季節の変化を感じているようです。ドングリの色や形などを比べたり、割って中を見たり、特徴を覚えたりして、知っている事を友達と伝えあったりしていました。また、アオムシを捕まえると、友達とじっくりと観察して図鑑を持ってきて見比べてみたりしていました。大縄も友達と話し合っって協力して遊んでいる姿もありました。

今月も自然物を遊びに取り入れ、友達と試したり、疑問に思うことを一緒に調べたりして、さらに興味が広がるようにしていきます。

友達と一緒に活動する中で、思いを伝え合ったり協力したりする楽しさを感じられるようにしていきます。

当てちゃうぞ~

4歳児 くま組



いっしょにやってもいい?

水は、これぐらい入れて混ぜるといいよ。



園庭で日々、泥団子を作っている子どもたち。築山の工事の際に出た土が、ムシムシマンションの前に積み上がっていることに気が付くと、「この茶色のやつがいいんだよ」とつぶやき、バケツやふるいといった道具を持って作り始めました。泥団子作りで子どもたち同士、水や土の量やどの土が良いのかなど伝え合っていました。友達とイメージを共有して遊ぶ楽しさや友達にも思いがあることに少しずつ気が付きながら遊んでいます。

今月は、友達と一緒に遊びの場を作り、落ち葉や木の実などの自然物を遊びに取り入れて楽しめるようにしていきます。

3歳児 うさぎ組



おつきさまこんばんは!



自分のイメージでおしゃれしたり、なりきったりしています



スプーンをくしに見立てて。優しい手つきでとかしていました

いいにおいするよ



ちいさい秋みつけた



落ち葉でお絵描きママのお顔できた

あま~い、におい

今月は、落ち葉や虫、木の実など身近な秋の自然に触れて遊んだり、保育者や友達といろいろな話を楽しむ中でイメージを広げ、表現する事やごっこ遊びの面白さを経験できるようにしていきます。

まぜまぜまぜ、おいしくなあれ

2歳児 りす組



「ケーキ作ったよ!」「みんなでたべよう」「おいしいね~」



お兄さん、お姉さんたちと散歩に行ってきました。



おおきなどんぐりあったよ!



園庭に落ちていたキンモクセイの花を皿にたくさん拾い集めていた子どもたち。プールの上にゴザを敷き椅子を運ぶとお家の出来上がり。保育者や友達とままと遊びの始まりです。次々にごちそうを作ったり、みんなで食べるまねをしたりしています。「お買い物行ってくるね」と色付いた葉っぱを拾い「ただいま」と小さなお父さんがお家に帰ってきます。かわいいやり取りを楽しんでいます。

今月は、保育者や気の合う友達とごっこ遊びをしながら言葉のやり取りを一緒に楽しんでいきます。また落ち葉やドングリなどの自然物に触れ遊ぶ中で、秋の自然を感じていきます。

1歳児 ひよこ組



少しずつ自分の靴やズボンを取ぐ事に興味をもち始め、靴のマジックテープをはがしてみたり、靴下を一生懸命引っ張って脱ごうとしたりしています。ズボンも少し高い台を用意すると座って保育者に教えてもらいながら、履こうとする姿が見られ、できると嬉しそうな表情が見られます。

今月は、保育者と一緒に、靴や簡単な衣類の着脱をし、自分でやってみようとする気持ちを育てていきます。

11月の行事予定



日	曜	行事
1	金	ぞう組の日(5歳児) 避難訓練(散歩中) 学納金集金日(4・5歳児)
2	土	
3	日	文化の日
4	月	振替休日
5	火	学納金集金日(4・5歳児) ☆
6	水	園内研究(4・5歳短時間利用児13:00降園)
7	木	
8	金	
9	土	
10	日	
11	月	安全指導
12	火	
13	水	
14	木	わくわくの日(おおやたこども園応援隊 主催)
15	金	
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	☆
20	水	
21	木	誕生会(4・5歳児) 小学校体験給食(5歳児)
22	金	
23	土	勤労感謝の日
24	日	
25	月	東綾瀬中学生職場体験(25日~27日)
26	火	
27	水	キラキラシアター予行(3・4・5歳児)
28	木	
29	金	
30	土	

【ぞう組の日】5歳児…1日(金)

普段できない色々な活動などを友達や保育者と一緒に楽しめます。

【園内研究】…6日(水)

職員の研修の一つとして講師をお招きして行います。
※4・5歳短時間利用児の方は、13:00降園となります。

【わくわくの日】…14日(木)

おおやたこども園応援隊主催の行事です。

【小学校体験給食】5歳児…21日(木)

中川東小学校へ行き、1年生と一緒に学校給食を体験します。

【中学生職場体験】…25日(月)~27日(水)

足立区立東綾瀬中学校の生徒が、保育士の仕事を体験します

【キラキラシアター予行】3歳・4歳・5歳児…27日(水)

キラキラシアターについての詳細は、後日、園やクラスからのコドモン配信等でお知らせします。



《 12月の行事予定 》

1(木) 避難訓練

7(土) キラキラシアター(3・4・5歳児)

9(月) キラキラシアター振替休業日
(4・5歳短時間利用児)

9(月)~20(金) 個人面談(5歳児)

10(火) 安全指導

18(水) 誕生会(4・5歳児)

19(木) お楽しみ会

25(水) 終業式(4・5歳児)
(4・5歳短時間利用児11:45降園)

26(木) 冬季休業始まり(4・5歳短時間利用児)

29(日)~1/3(金) 年末年始休業日(こども園休み)

※ その月の中旬頃に身体測定(全園児)の予定です。
※ 各行事の詳細につきましては、園だよりやクラスからのコドモン配信等で別途お知らせします。

※ 身体測定(全園児)は、毎月中旬ごろに予定しています。
※ ☆印は、マイ保育園です。
※ 園だよりを紙でのご希望の方は、お声がけください。
※ 都立足立東高等学校の学生の方が、体験学習を行っています。