

学校の統合についてのアンケート

調査結果

平成26年12月

足立区教育委員会

アンケートの概要

1 目的

今後の区立小・中学校の適正規模・適正配置を進めていくうえでの参考とする。

2 調査期間

平成26年2月3日(月)から平成26年2月17日(月)

3 調査対象

児童：本木小学校の3年生から6年生

保護者： の保護者

教員：本木小学校に勤務し、かつ統合前年度に本木小学校または本木東小学校に勤務していた教員

児童および保護者については、平成24年4月の統合時、2年生から5年生(調査時3年生から6年生)の児童とその保護者(特別支援学級含む、世帯単位の調査)を対象にアンケートを無記名で実施した。

平成24年4月、本木小学校と本木東小学校が統合した。児童は、統合から2年間は旧本木東小学校の校舎で生活し、平成26年4月から旧本木小学校の位置に建設された新校舎で学校生活を送っている。

4 調査方法

学校を通じてアンケート用紙を配付・回収

5 回収率

児童：279人(回収率95.9%)

保護者：218人(回収率94.0%)

教員： 17人(回収率100%)

6 集計にあたって

児童および保護者については、学校全体(択一回答)、出身校別、学年別での集計を行った。

この調査結果では、質問項目ごとに選択率を小数点以下第二位で四捨五入して表しているため、合計が100%とならない場合がある。

7 アンケート項目

児童

- ・質問 1 学校には慣れましたか。
- ・質問 2 学校が一緒になるとき、心配だったことは、どんなことでしたか。
- ・質問 3 学校が一緒になって、人数が増えたことを、どう思いますか。
- ・質問 4 学校が一緒になって、休み時間(昼休みなど)の過ごし方は、変わりましたか。
- ・質問 5 学校が一緒になって、授業の様子は、変わりましたか。
- ・質問 6 学校が一緒になって、楽しいと思う行事は何ですか。
- ・質問 7 質問 6 で選んだ行事が楽しいと思う理由は何ですか。
- ・質問 8 学校が一緒になって、「良かったこと」や「良くなかったこと」。

保護者

- ・質問 1 現在、お子様は、統合校に、慣れたと思いますか。
- ・質問 2 学校が統合になるとき、お子様について心配だったことは、ありましたか。
- ・質問 3 学校が統合して、児童の人数が増えたことを、どう思いますか。
- ・質問 4 学校が統合した後、お子様の様子に、変化はありましたか。
- ・質問 5 学校が統合した後、運動会や遠足、音楽会など学校行事で、お子様の様子に、変化はありましたか。
- ・質問 6 学校が統合した後、お子様の友達関係に、変化はありましたか。
- ・質問 7 学校が統合になるとき、PTA活動など学校に関わる活動について、不安はありましたか。
- ・質問 8 統合前と比べて、PTA活動など学校に関わる活動について、負担に変化はありましたか。
- ・質問 9 学校が統合して、「良かったこと」や「良くなかったこと」。

教員

- ・質問 1 子どもたちは、統合校に慣れたと思いますか。
- ・質問 2 統合する前と比べて、子どもたちに変化はありましたか。
- ・質問 3 統合にあたって、教員の皆様の負担についてお伺いします。
- ・質問 4 学校が統合して、「良かったこと」や「良くなかったこと」。

児童数

平成 23 年 5 月 1 日付 児童数 (統合前年度)

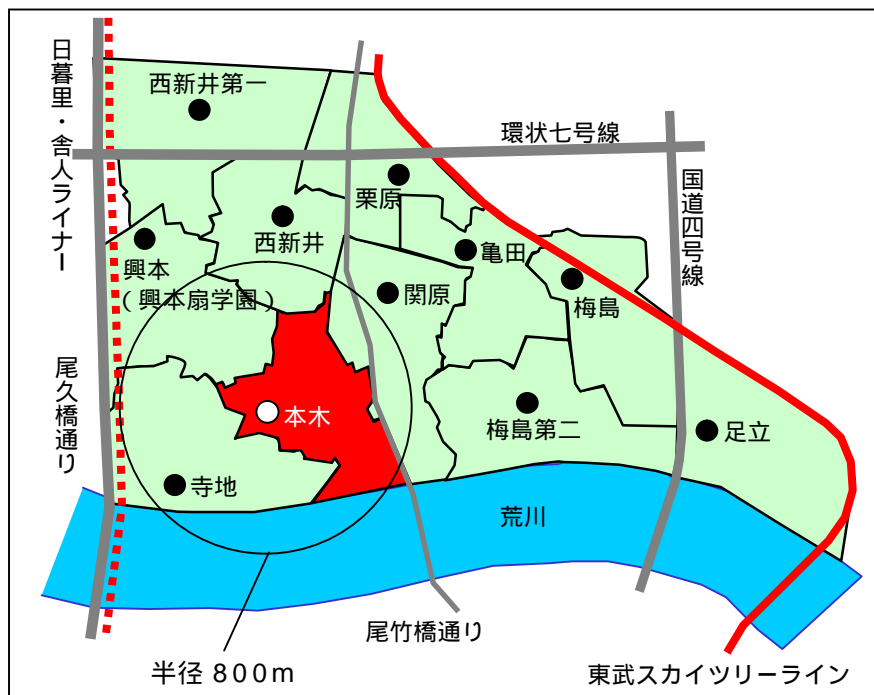
学校名	児 童 数						合計
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
本木	83	63	65	66	54	77	408
本木東	2	7	7	11	16	12	55
合計	85	70	72	77	70	89	463
特別支援学級	3	4	2	3	1	2	15

平成 24 年 5 月 1 日付 児童数 (統合年度)

学校名	児 童 数						合計
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
本木	68	82	69	71	75	70	435
特別支援学級	1	3	4	3	3	1	15

統合後の学区 (学区変更後) と周辺の状況

平成 26 年 4 月 1 日現在



* 図中の および は、小学校のおおまかな位置を示しています。

なお、関原小学校は、改築のため平成 26 年 4 月から 2 年間、旧本木東小学校の校舎に移転しています。

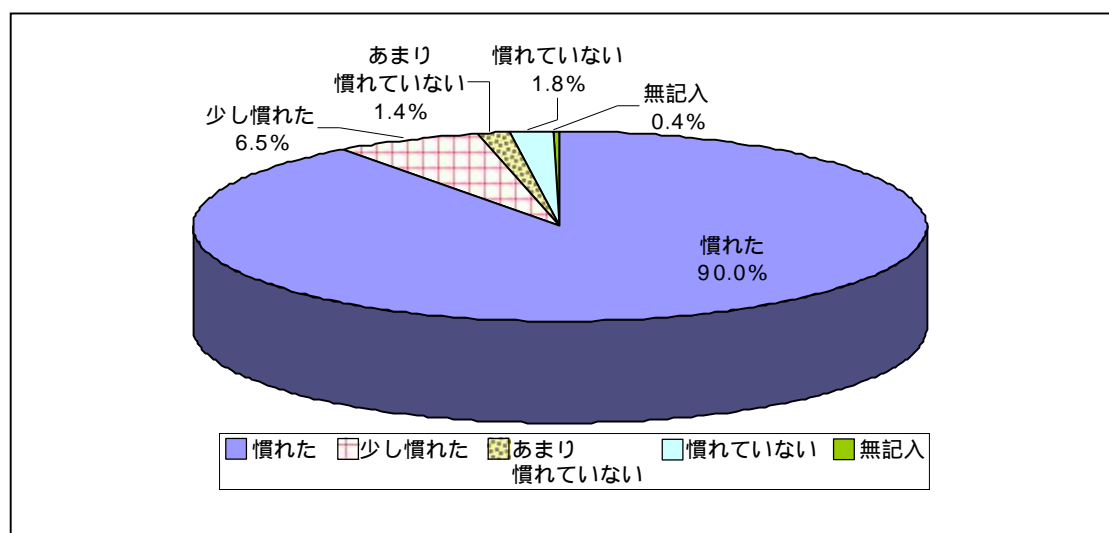
児童アンケート調査結果

質問1 学校には慣れましたか。

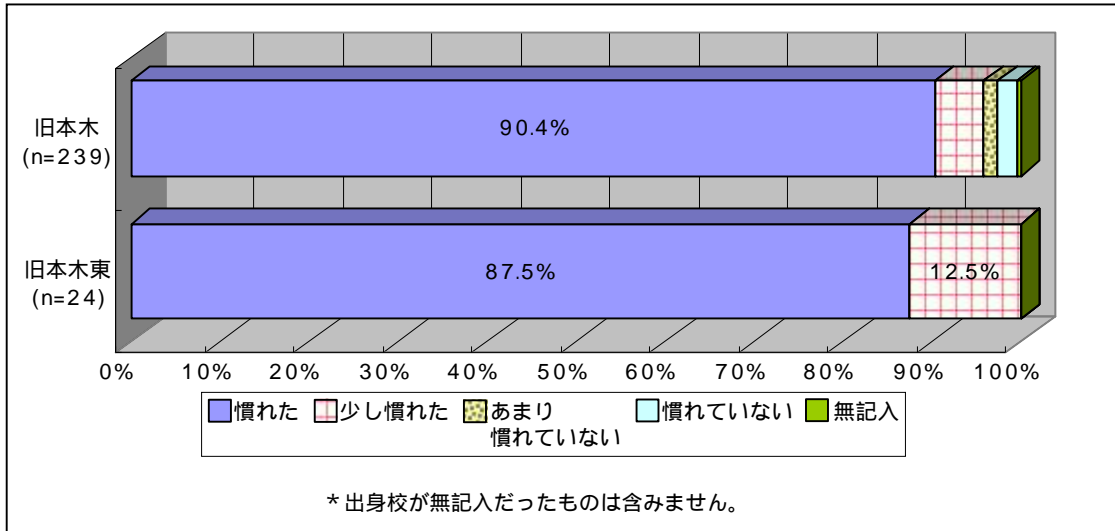
学校全体では、「慣れた」と回答した児童は 90.0%、「少し慣れた」と回答した児童は 6.5%となっています。また出身校別では、旧本木小学校の児童のうち、「慣れた」と回答した児童は 90.4%、「少し慣れた」と回答した児童は 5.4%となっています。旧本木東小学校の児童のうち、「慣れた」と回答した児童は 87.5%、「少し慣れた」と回答した児童は 12.5%となっています。

	慣れた	少し慣れた	あまり慣れていない	慣れていない	無記入	合計
3年	65	9	3	2	1	80
4年	55	3	1	3	0	62
5年	66	2	0	0	0	68
6年	65	4	0	0	0	69
合計	251	18	4	5	1	279
旧本木	216	13	4	5	1	239
旧本木東	21	3	0	0	0	24
無記入	14	2	0	0	0	16
合計	251	18	4	5	1	279

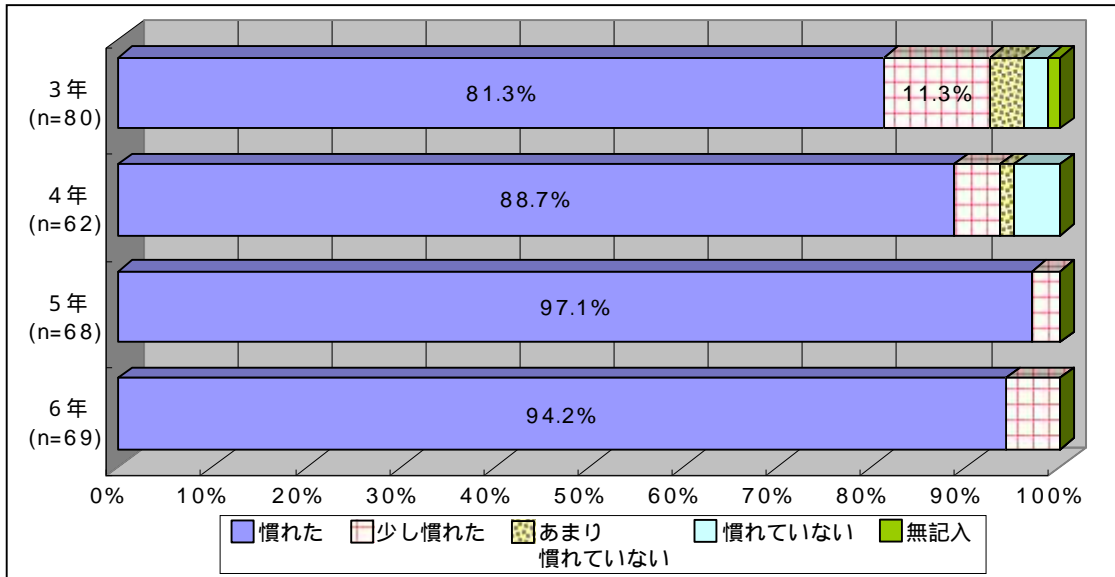
学校全体 (n=279)



出身校別



学年別



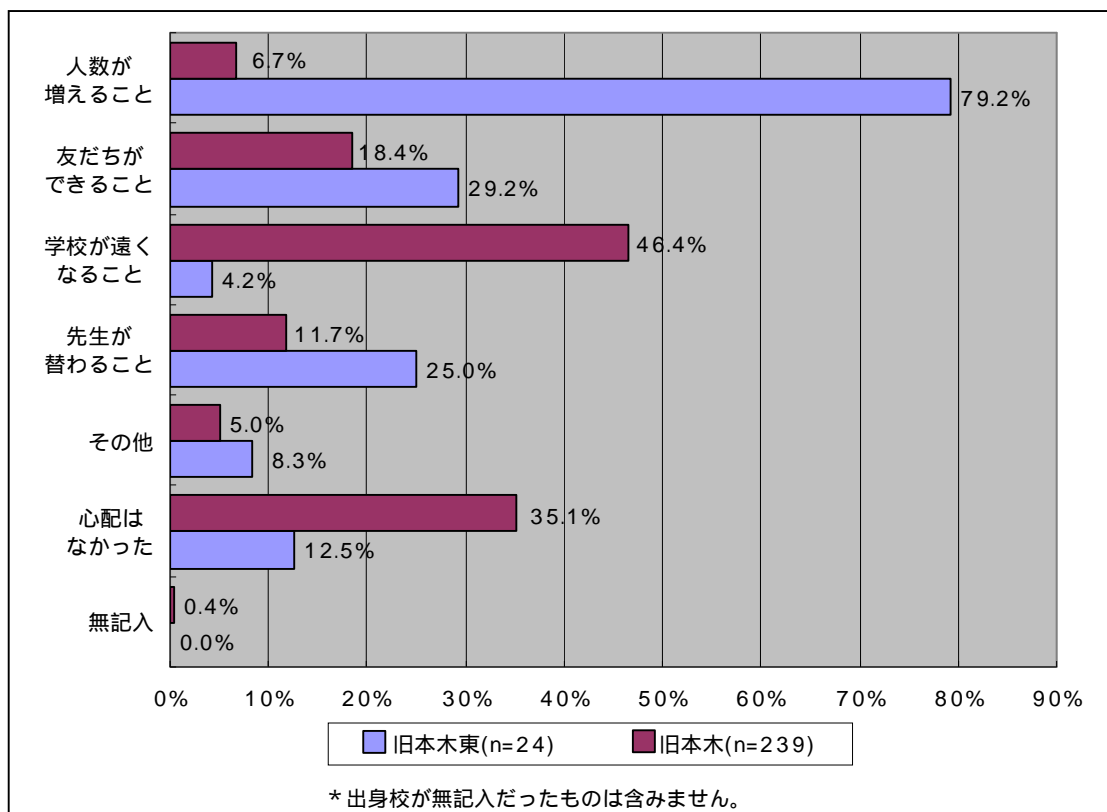
質問2 学校が一緒になるとき、心配だったことは、どんなことでしたか。

(複数回答)

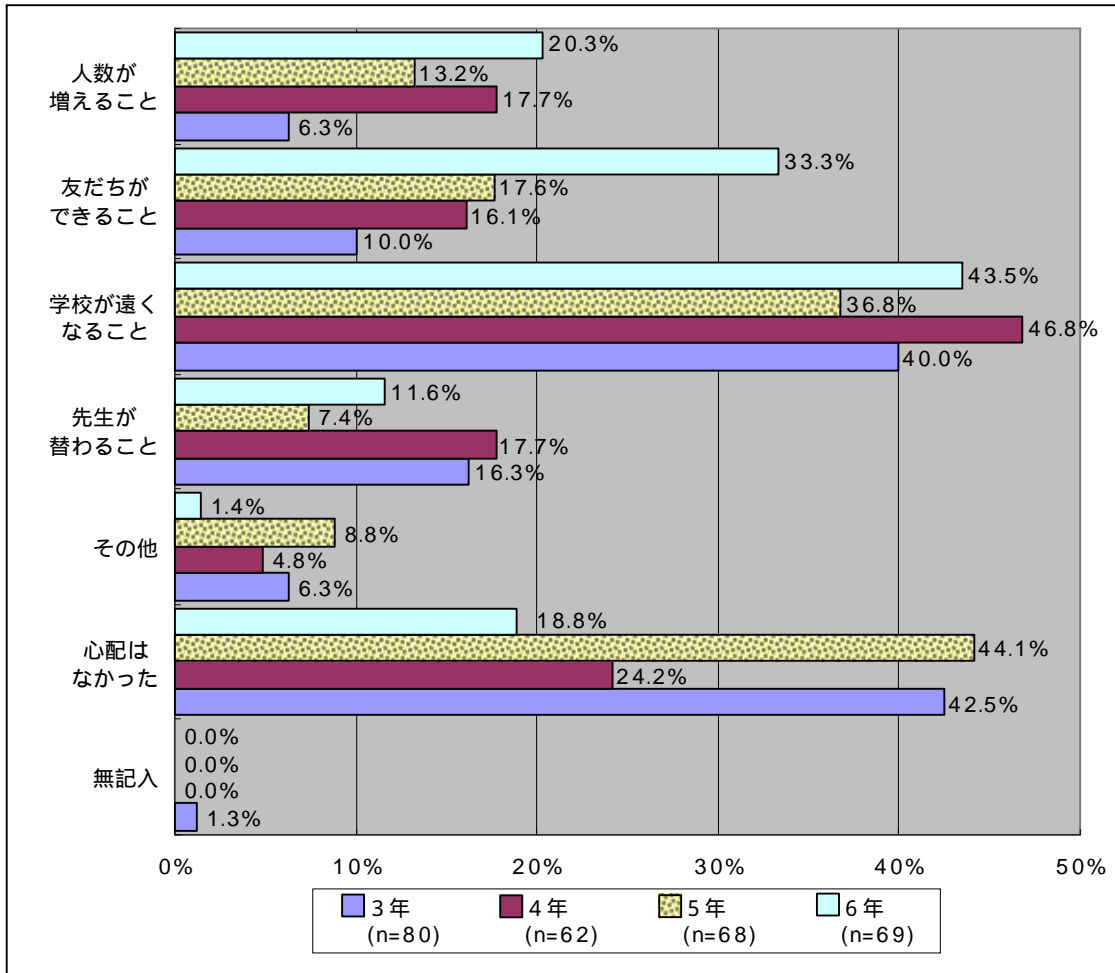
児童の回答では、「学校が遠くなること」が41.6%で最も多く、以降「心配はなかった」33.0%、「友だちができること」19.0%の順となっています。また出身校別では、旧本木小学校の児童が最も多く選んだ回答は「学校が遠くなること」、次に多く選んだ回答は「心配はなかった」となっています。旧本木東小学校の児童が最も多く選んだ回答は「人数が増えること」、次に多く選んだ回答は「友だちができること」となっています。

	人数が増えること	友だちができること	学校が遠くなること	先生が替わること	その他	心配はなかった	無記入
3年	5	8	32	13	5	34	1
4年	11	10	29	11	3	15	0
5年	9	12	25	5	6	30	0
6年	14	23	30	8	1	13	0
合計	39	53	116	37	15	92	1
旧本木	16	44	111	28	12	84	1
旧本木東	19	7	1	6	2	3	0
無記入	4	2	4	3	1	5	0
合計	39	53	116	37	15	92	1

出身校別



学年別



(その他自由意見)

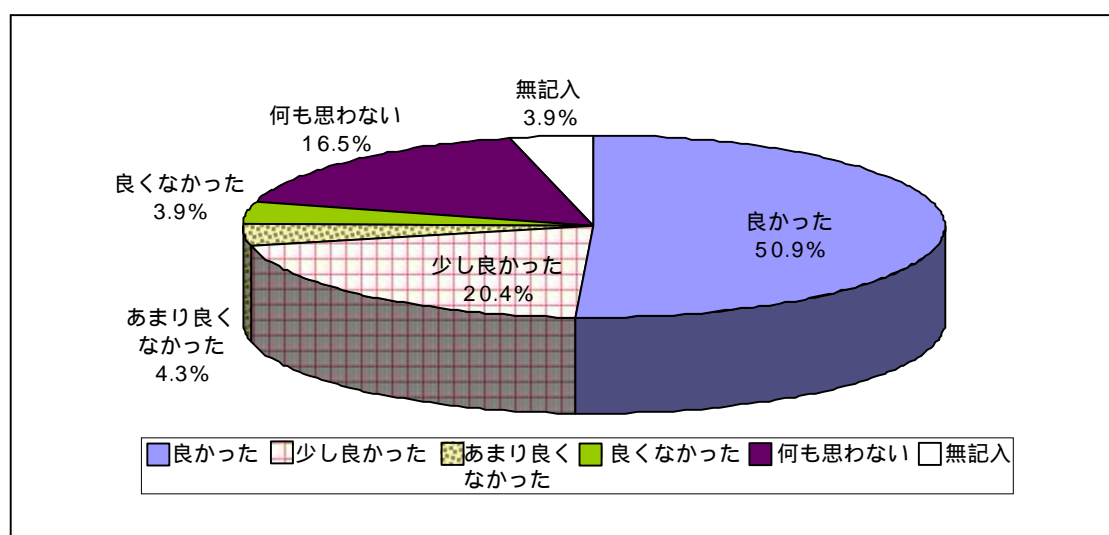
- ・ぼうりょくや、悪口、きつい言葉
- ・いじめとかおこらないか。
- ・人数がふえて、さべつなどがあるかどうか。
- ・知っている人が、本木東小の人以外いなかったこと。
- ・本木東小学校の人と仲良くできるか。
- ・学校のばしょがわからないこと。
- ・道がわからなくなること。
- ・こわい人に会いそう。
- ・帰りにすこしだけおそくなってしまいうので、すこしとおいなと思います。
- ・校庭がせまくなること。
- ・学校生活はどうなのか。
- ・学校にあまりなれないこと。

質問3 学校が一緒になって、人数が増えたことを、どう思いますか。

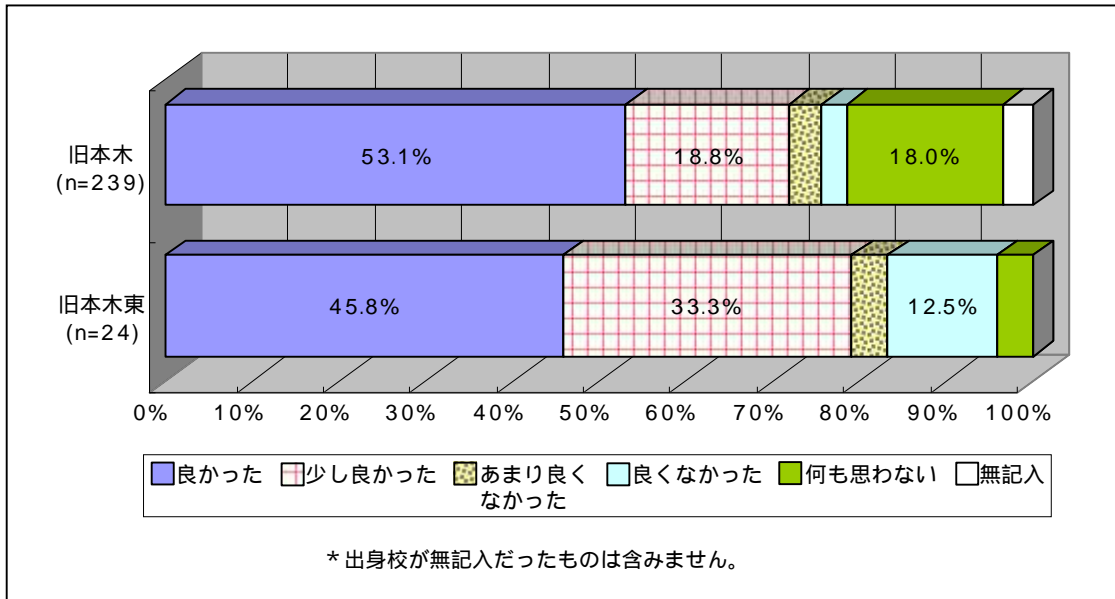
学校全体では、「良かった」と回答した児童は50.9%、「少し良かった」と回答した児童は20.4%となっています。また出身校別では、旧本木小学校の児童のうち、「良かった」と回答した児童は53.1%、「少し良かった」と回答した児童は18.8%となっています。旧本木東小学校の児童のうち、「良かった」と回答した児童は45.8%、「少し良かった」と回答した児童は33.3%となっています。

	良かった	少し良かった	あまり良くなかった	良くなかった	何も思わない	無記入	合計
3年	45	13	4	2	13	3	80
4年	14	13	6	9	16	4	62
5年	34	19	1	0	11	3	68
6年	49	12	1	0	6	1	69
合計	142	57	12	11	46	11	279
旧本木	127	45	9	7	43	8	239
旧本木東	11	8	1	3	1	0	24
無記入	4	4	2	1	2	3	16
合計	142	57	12	11	46	11	279

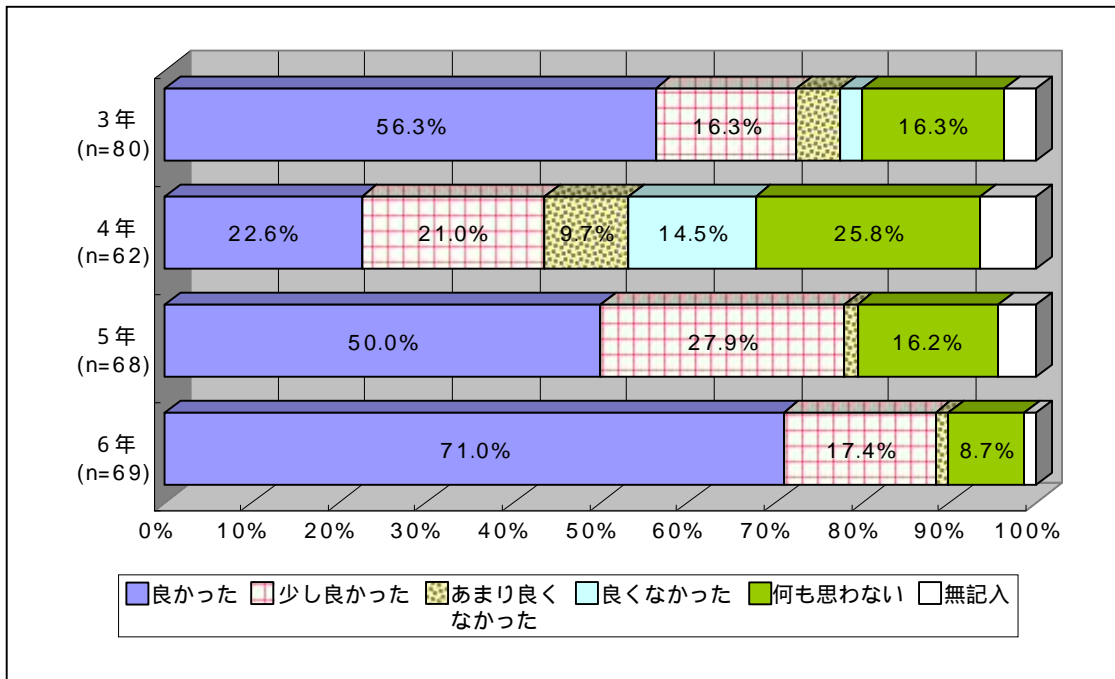
学校全体 (n=279)



出身校別



学年別

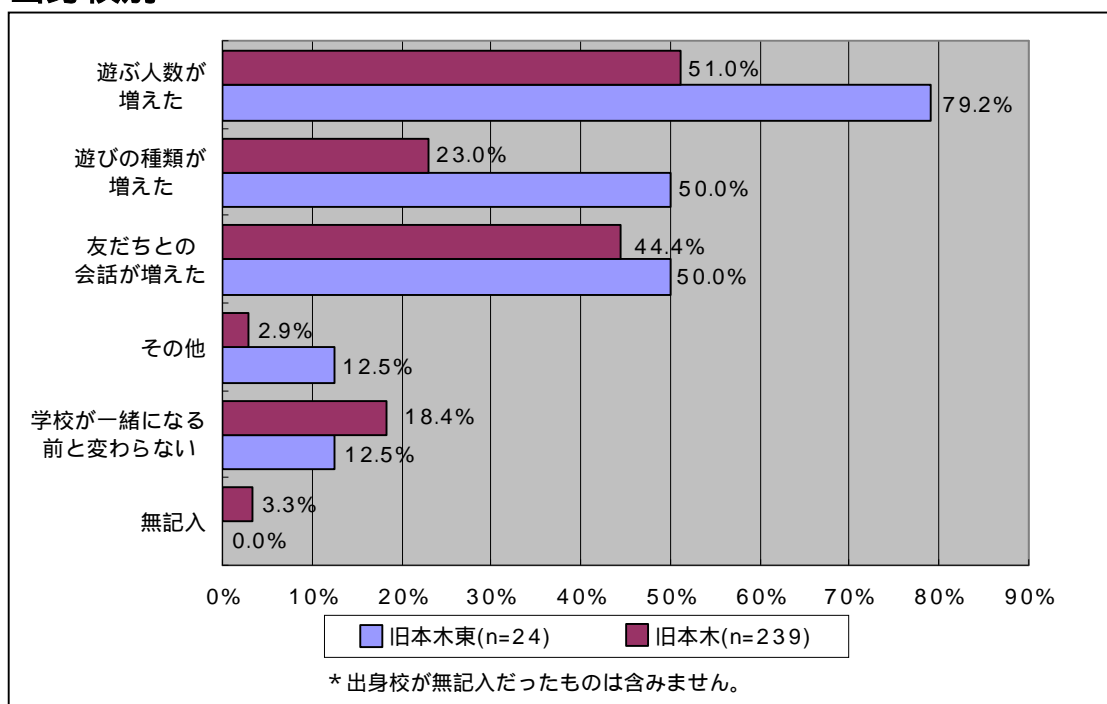


質問4 学校が一緒になって、休み時間（昼休みなど）の過ごし方は、変わりましたか。（複数回答）

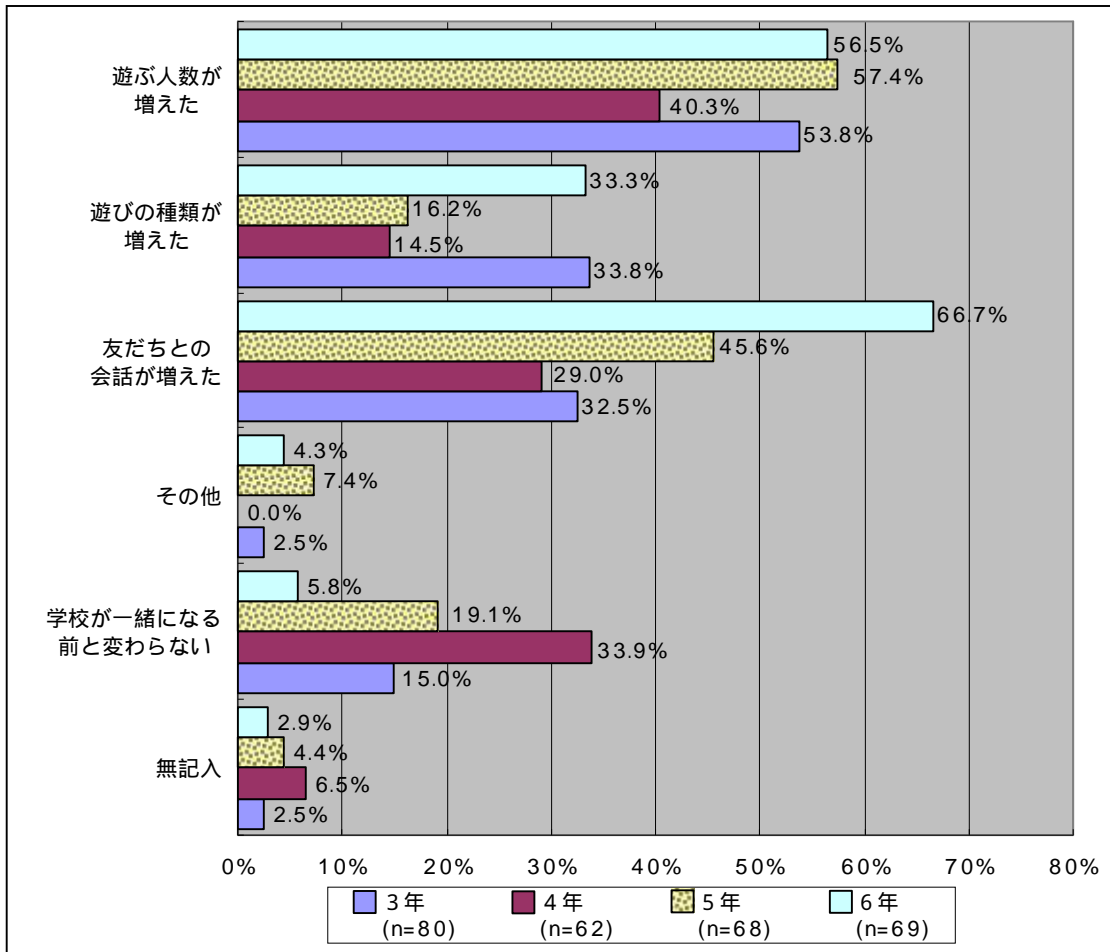
児童の回答では、「遊ぶ人数が増えた」が52.3%で最も多く、以降「友だちとの会話が増えた」43.4%、「遊びの種類が増えた」25.1%の順となっています。また出身校別では、旧本木小学校の児童が最も多く選んだ回答は「遊ぶ人数が増えた」、次に多く選んだ回答は「友だちとの会話が増えた」となっています。旧本木東小学校の児童が最も多く選んだ回答は「遊ぶ人数が増えた」、次に多く選んだ回答は同率で「遊びの種類が増えた」「友だちとの会話が増えた」となっています。

	遊ぶ人数が増えた	遊びの種類が増えた	友だちとの会話が増えた	その他	学校が一緒になる前と変わらない	無記入
3年	43	27	26	2	12	2
4年	25	9	18	0	21	4
5年	39	11	31	5	13	3
6年	39	23	46	3	4	2
合計	146	70	121	10	50	11
旧本木	122	55	106	7	44	8
旧本木東	19	12	12	3	3	0
無記入	5	3	3	0	3	3
合計	146	70	121	10	50	11

出身校別



学年別



(その他自由意見)

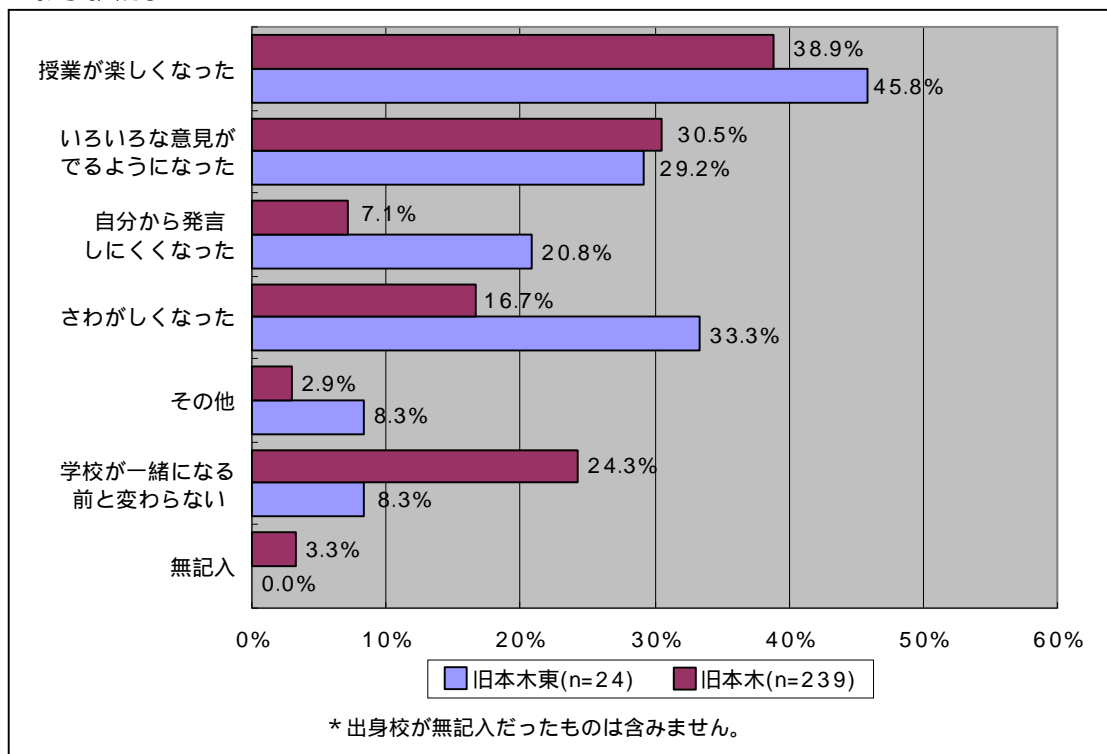
- ・ 3年生になって外でよくあそぶようになりました。
- ・ 外で遊ぶことが少し増えた。
- ・ スキルアップができた。
- ・ 休み時間の楽しさが増えた。
- ・ たくさん協力する。
- ・ たのしくなった。
- ・ ひまになる時がなかった。
- ・ あまりみんな外で遊ばない。さそってもだいたいの子がしゃべっている。

質問5 学校が一緒になって、授業の様子は、変わりましたか。(複数回答)

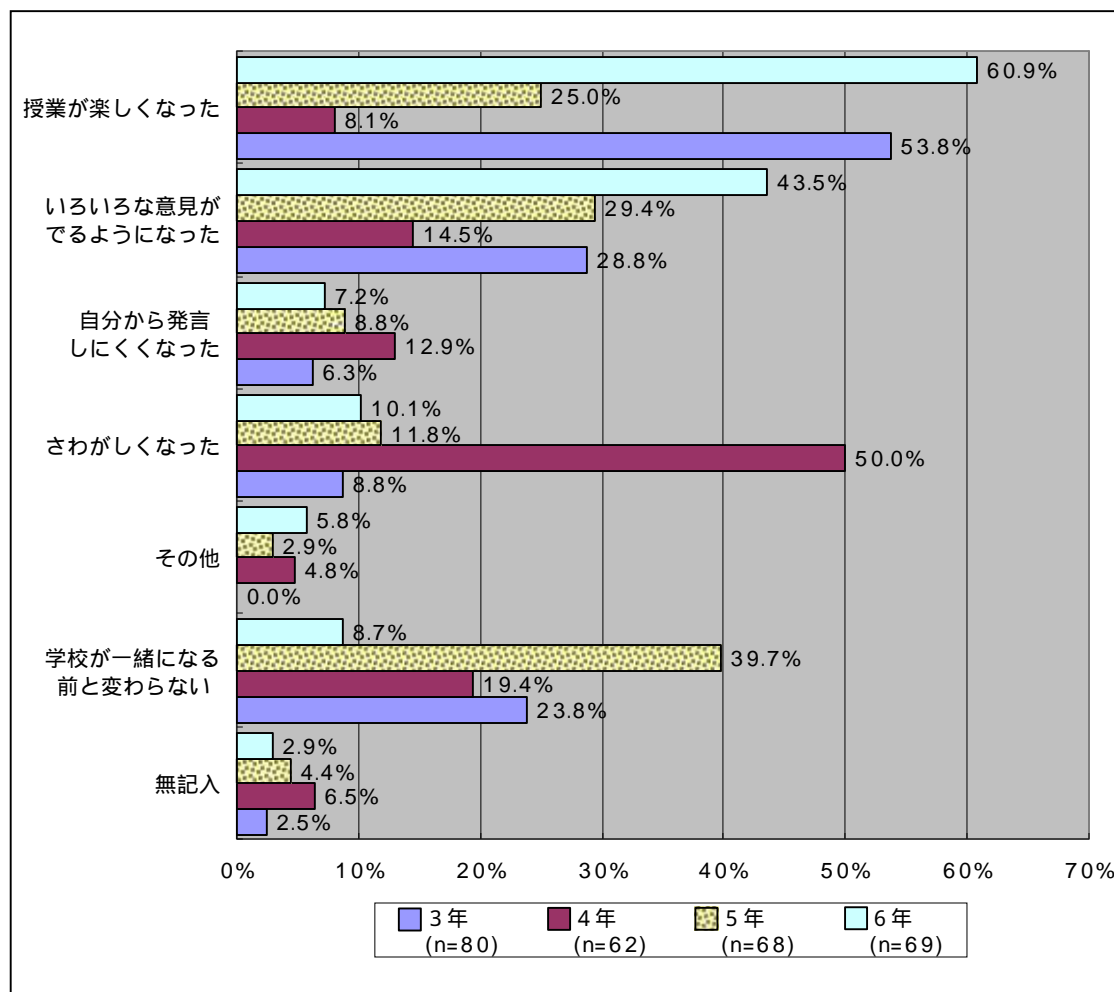
児童の回答では、「授業が楽しくなった」が38.4%で最も多く、以降「いろいろな意見がでるようになった」29.4%、「学校が一緒になる前と変わらない」22.9%の順となっています。また出身校別では、旧本木小学校の児童が最も多く選んだ回答は「授業が楽しくなった」、次に多く選んだ回答は「いろいろな意見がでるようになった」となっています。旧本木東小学校の児童が最も多く選んだ回答は「授業が楽しくなった」、次に多く選んだ回答は「さわがしくなった」となっています。

	授業が楽しくなった	いろいろな意見がでるようになった	自分から発言しにくくなった	さわがしくなった	その他	学校が一緒になる前と変わらない	無記入
3年	43	23	5	7	0	19	2
4年	5	9	8	31	3	12	4
5年	17	20	6	8	2	27	3
6年	42	30	5	7	4	6	2
合計	107	82	24	53	9	64	11
旧本木	93	73	17	40	7	58	8
旧本木東	11	7	5	8	2	2	0
無記入	3	2	2	5	0	4	3
合計	107	82	24	53	9	64	11

出身校別



学年別



(その他自由意見)

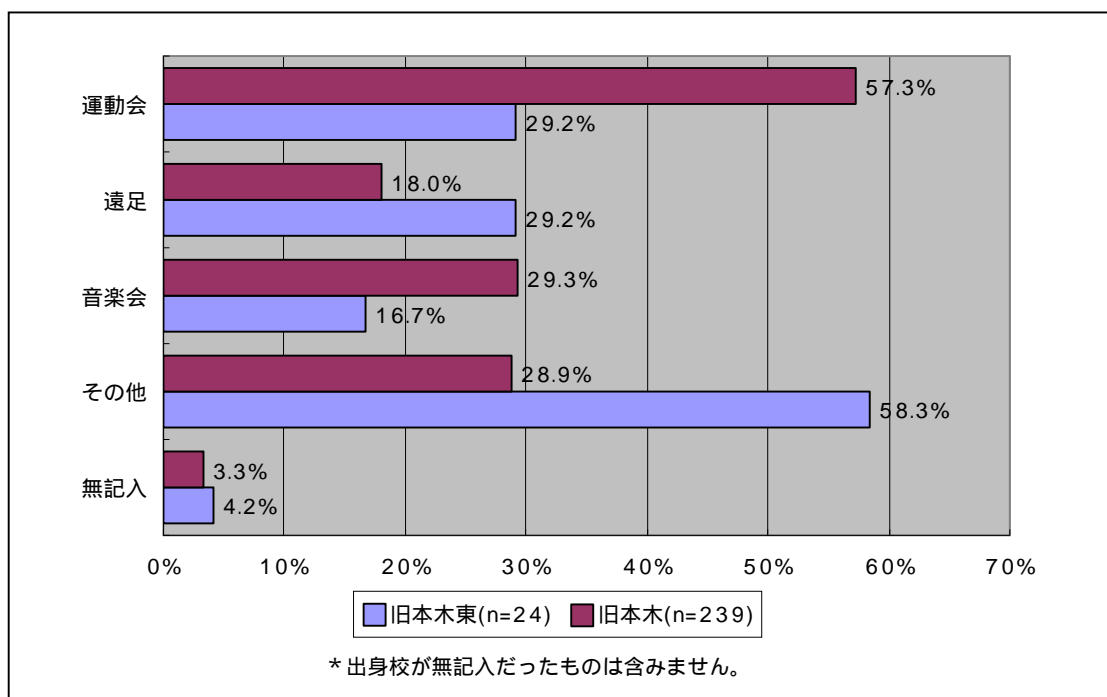
- ・統合した事で授業が楽しくなった。
- ・たくさんの人の意見がきけて、自分の学習のさんこうになる。
- ・クラスがにぎやかになり、よりたのしくなった。
- ・にぎやかになった。
- ・みんなで協力することが増えた。
- ・ちょっとうるさいときもあるけど、楽しい友だちができて明るくなった。
- ・人数がふえたので注意も少し多くなったような気がしました。

質問6 学校が一緒になって、楽しいと思う行事は何ですか。(複数回答)

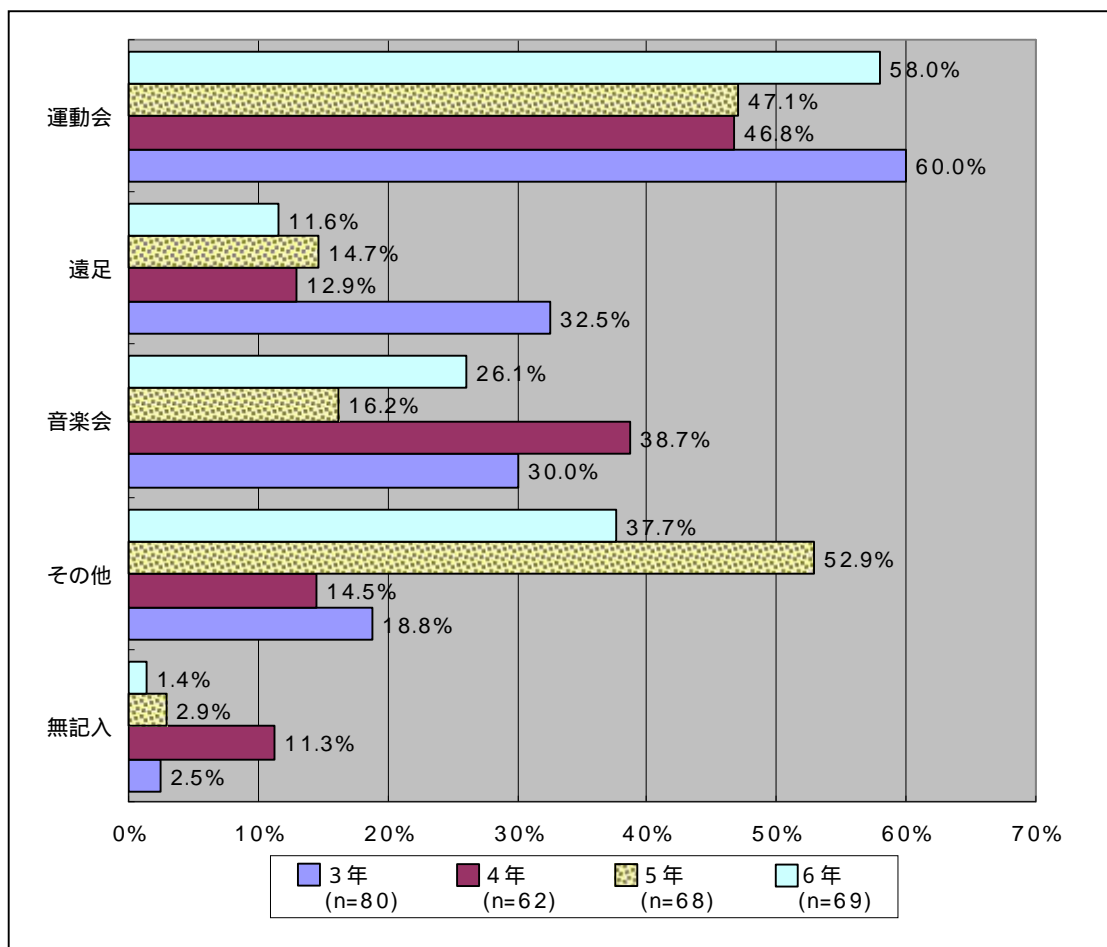
児童の回答では、「運動会」が53.4%で最も多く、以降「音楽会」27.6%、「遠足」18.6%の順となっています。また出身校別では、旧本木小学校の児童が最も多く選んだ回答は「運動会」、次に多く選んだ回答は「音楽会」となっています。旧本木東小学校の児童が最も多く選んだ回答は同率で「運動会」「遠足」となっています。

	運動会	遠足	音楽会	その他	無記入
3年	48	26	24	15	2
4年	29	8	24	9	7
5年	32	10	11	36	2
6年	40	8	18	26	1
合計	149	52	77	86	12
旧本木	137	43	70	69	8
旧本木東	7	7	4	14	1
無記入	5	2	3	3	3
合計	149	52	77	86	12

出身校別



学年別



(その他自由意見)

- ・ 持久走大会、社会科見学、もときまつり、本木フェスタ、展覧会、鋸南自然教室、日光自然教室

学校現場より

展覧会・音楽会・学芸会は、それぞれ3年に一度の大きな行事です。平成24年4月の統合後順次、展覧会、音楽会と行っており、3年目の平成26年秋には、学芸会を実施する予定です。

質問7 質問6で選んだ行事が楽しいと思う理由は何ですか。

学年	出身校	意見
3 ・ 4 年 生	旧本木	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会は、本木東小学校といっしょになって、人数が多くなっていっしょにおどって楽しかったです。 ・学校がいっしょになって、運動会の時、走る人とかがふえたから。 ・運動会は、人数がふえて、おうえんしてくれる子やおうえんしてあげる子が多くなった。 ・運動会は、勝負をする人がふえたから。 ・どの学年も1つ以上やっていて、とてもにぎやかだからおもしろい。 ・運動会は、人数がふえて少し強くなったところもあったし、音楽会は、歌やえんそうがきれいになった。 ・つなひきも大ぜいでできたし、音楽会では前より、みんな声が大きくなり楽しくなったから。 ・運動会や音楽会は、人数が多くなっていろいろなのが楽しいから。 ・運動会や音楽会は、みんなと楽しく力をあわせられるから。 ・音楽会は、4年生の新しい先生と、人数がふえた4年生で歌うのは楽しいと思います。 ・音楽会は、人数が増えたから声が大きくなったり、音がきれいになったりするから。 ・遠足は、いっしょにおべんとうを食べたり、しゃべったりする人数がふえた。 ・遠足はみんなといろいろふれあえるから。 ・遠足は、みんなで楽しく行けるから。
	旧本木東	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会は、人がふえていっしょにはしる人がふえた。 ・運動会は、みんなで気持ちを合わせたから。音楽会は、みんなで音をかなでてきれいな音になったから。 ・遠足は、いっぱいあるいたり、おべんとうをたべたりするから、それがたのしいから。 ・もときまつりは、いろんなことができるから。
5 ・ 6 年 生	旧本木	<ul style="list-style-type: none"> ・人数が増えて、前の運動会より楽しくなった。 ・本木東小学校の人と一緒にあって、運動会が楽しくなりました。 ・運動会は、人数が増えて前より倍も楽しくなったから。倍もいるからみんなでやっている感じが前よりするから。 ・運動会は、みかぐらをやる人数が増えたから。 ・運動会は、人数が増えて、いろいろな場所で力を合わせられたから。 ・運動会は、人数が増えたから、いろんな競技ができて激しく戦ったりしたから楽しかった。

学年	出身校	意見
5 ・ 6 年 生	旧本木	<ul style="list-style-type: none"> ・ 運動会や音楽会は、人数が増えて、最初のころはまとまりがなかったけど、やりきった時は、すごくうれしかったからです。 ・ 運動会も音楽会も、人数が増えて前よりも楽しかった。 ・ 音楽会は、最初は人数がたくさんいて、音がそろわないけど、そろったときにうれしくて楽しくなるから。 ・ 音楽会は、人数が少し増えて、さらにいろいろな音が増えて、よくなった。 ・ 遠足は、学校が一緒になる前から楽しかったけど、人数が増えて話す人や本木東小の人とも同じグループになったりして、いっぱい思い出をつくれたので楽しかったです。 ・ 遠足は、人数が増えたので、いろいろな人とかかわったり、まだ仲がよくない友達と仲よくなれるから。 ・ 遠足は、人数が増えるのにぎやかで楽しいと思うから。 ・ 運動会など、人数が増えて、今まで出来なかったことができるようになった。 ・ 人数が増えて楽しかったし、鋸南でみんなのことをたくさん知ることができたから。 ・ 鋸南は、本木東小学校の子と行けて楽しかった。 ・ 鋸南自然教室は、もともと本木東小学校だった人と過ごせたから。 ・ 鋸南自然教室は、みんなで協力して、自分たちで行動したり、友達といっしょに寝たりするのが楽しい。 ・ もとしまつりは、まだ知らない子と交流できたから。 ・ もとしまつりは、人数が増えてたくさん役が増えたりして、みんなと相談したり、協力して行ったりしたから。 ・ 人数が増え、いろいろな考えが出て、おもしろくなったりした。 ・ みんなでがんばれたし、達成感が感じられたからです。また、みんなで協力する大切さが感じられました。
	旧本木東	<ul style="list-style-type: none"> ・ 運動会は、前は人数が少なく、速い人がいなかったけれど、足の速い人といっしょにできるようになってドキドキ感が増えた。 ・ 遠足は、いろいろなところにみんなで楽しく行けて勉強もできた。 ・ 鋸南自然教室は、友達といっしょに楽しみながら宿舎にとまれるから。 ・ 自然教室は、友達と行動したり自然や歴史を見て仲良くなれるから。 ・ 人数が多くなったけど、行事がいろいろあってうれしかったです。 ・ 人がたくさんいて、本木東小では味わえないと思った。 ・ みんなで協力して、一つになれた。

質問8 学校が一緒になって、「良かったこと」や「良くなかったこと」

学年	出身校	意見
3 ・ 4 年 生	旧本木	<ul style="list-style-type: none"> ・前の学校より今の方がもっとおもしろくなったし、楽しくなった。 ・ともだちもふえたし、あそんだりできるようになってほんとうによかった。 ・友だちがふえたり、じゅ業が楽しくなってうれしかった。 ・学校がいっしょになってよかったです。なぜならいっしょに遊ぶ人もふえて楽しいからです。 ・友だちとの会話もたくさんふえたこと。 ・はなすきかいが多くなったからよかった。 ・友だちがいっぱいふえて、たのしいので良かったです。 ・ドッジボールの人数がふえてたのしくなった。 ・二十分休みなどがたのしくなった。 ・3年生になって新しい先生になったからドキドキしたけどよかった。 ・友だちがふえたり会話がふえました。良くなかったことは、前の学校よりけんかが少しだけふえたと思う。 ・友だちがふえた。クラスのけんかがふえた。 ・ふざける人がふえていやだ。じゅぎょうがしづらい。大人数で遊んだりすることがふえた。 ・もともとあった行事がなくなってしまった。 ・校庭で遊んでいると、人とぶつかりそうになる。 ・友だちがへった。 ・人数がおおくなって、ふざけたりしてあんまり良くない。 ・校歌がかわってやだった。 ・がっこうが小さくなったこと。 ・学校が遠くなって、帰るのが遅くなった。
	旧本木東	<ul style="list-style-type: none"> ・ともだちがふえた。 ・友だちがいっぱいできたこと。 ・遊びが楽しくなった。 ・良かったことは、友達が増えたこと、外に出るようになったこと。良くなかったことは、さわがしくなったこと。
5 ・ 6 年 生	旧本木	<ul style="list-style-type: none"> ・友達が増えた。人数が増えて授業がすらすらできるし、楽しいから。 ・統合して良かったことは、人数が増えて、それに授業時間が楽しくなった。 ・友達が増えて笑いも増えて楽しくなった。勉強でいろいろな意見が出て楽しくなる。 ・良かったことは、遊ぶ人や一緒に帰ってくれる人がいる。

学年	出身校	意見
5 ・ 6 年 生	旧本木	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が一緒になって良かったことは、友達が増えたことです。そのことで、遊ぶ仲間が増えたので、よかったです。 ・友達の数が増えて、本木東小の子とも楽しく会話できて良かった。 ・統合して友達が増えて、学校が楽しくなって良かった。 ・教室が明るく元気になって、意見が増えた。 ・友達との会話が増え、新しい話など増えた。 ・友達が増えた。幼稚園が同じ子とも再会できた。 ・帰り道が長くなって、友達としゃべりながら帰れるようになった。 ・校庭で遊ぶ人がたくさん増えたこと。 ・みんなと楽しく学習したり、レクでみんなを楽しませたりと学校がもっと好きになった。 ・良かったことは、友達が増えた。良くなかったことは、ちょっとうるさくなった。 ・良かったことは、友達がたくさん増えたことです。良くなかったことは、学校が遠くなったことです。 ・人数が増えたことは良かった。学校が家から遠い。 ・良かったことは、みんなで解決することが増えてよかった。良くなかったことは、クラスの問題が増えてしまった。
	旧本木東	<ul style="list-style-type: none"> ・仲のよい友達ができた。 ・友達がたくさん増えて、遊ぶ友達もたくさん増えた。 ・良かったことは、友達が増えたこと。クラスが2つになった。 ・前より仲の良い人が増え、とても楽しくなった。自分の意見がもてるようになった。 ・授業の人数が増えて、いろいろな意見がでるようになった。 ・良かったことは、友達が多くなった。良くなかったことは、少しうるさくなってしまった。 ・友達が増えて遊びも楽しくなった。だけど人数が増えたことによつてけんかなどが多くなった。

学校現場より

児童数が増えたことにより、友達同士の交わりが多くなりました。時にはけんかをする但也有りますが、児童は、互いにたくさんの刺激を受けて、仲良く楽しく学校生活を送りながら成長しています。また、授業中もより多くの意見が出て、活発な授業風景が見られるようになりました。

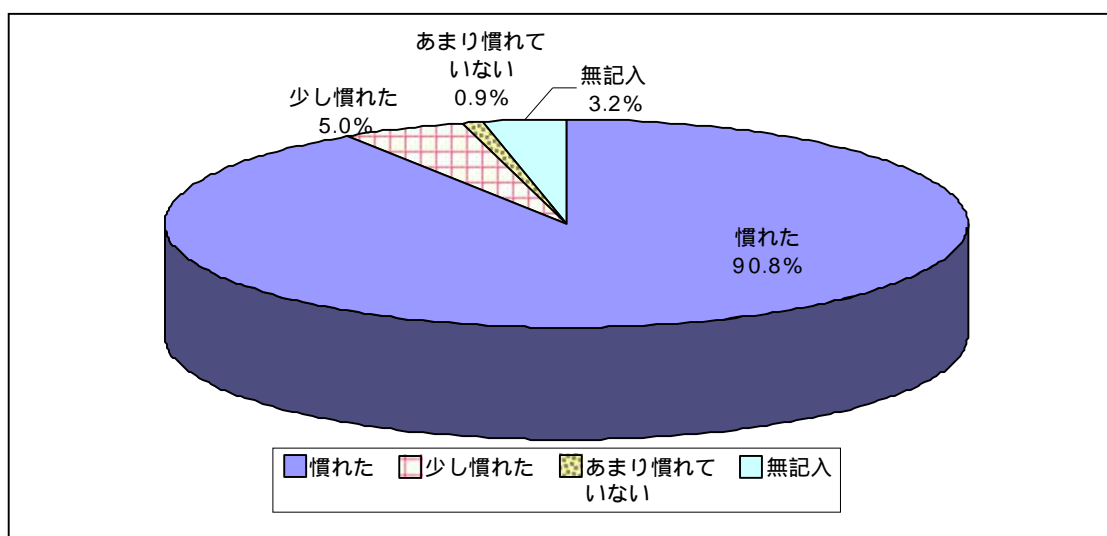
保護者アンケート調査結果

質問1 現在、お子様は、統合校に、慣れたと思いますか。

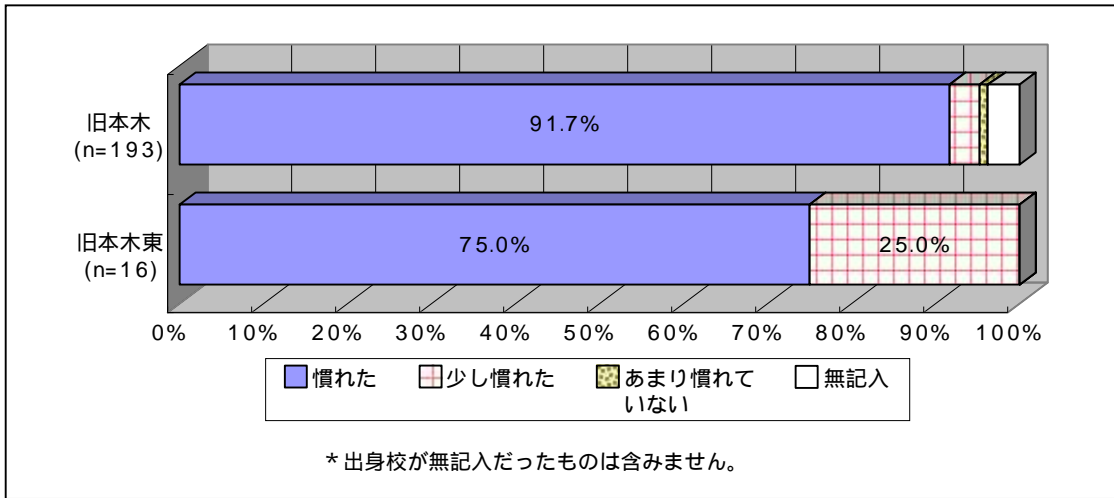
保護者全体では、「慣れた」と回答した保護者は90.8%、「少し慣れた」と回答した保護者は5.0%となっています。また出身校別では、旧本木小学校の保護者のうち、「慣れた」と回答した保護者は91.7%、「少し慣れた」と回答した保護者は3.6%となっています。旧本木東小学校の保護者のうち、「慣れた」と回答した保護者は75.0%、「少し慣れた」と回答した保護者は25.0%となっています。

	慣れた	少し慣れた	あまり慣れていない	慣れていない	無記入	合計
3年	43	1	0	0	0	44
4年	43	3	0	0	2	48
5年	57	3	0	0	3	63
6年	46	3	2	0	1	52
特別支援学級	9	1	0	0	1	11
合計	198	11	2	0	7	218
旧本木	177	7	2	0	7	193
旧本木東	12	4	0	0	0	16
無記入	9	0	0	0	0	9
合計	198	11	2	0	7	218

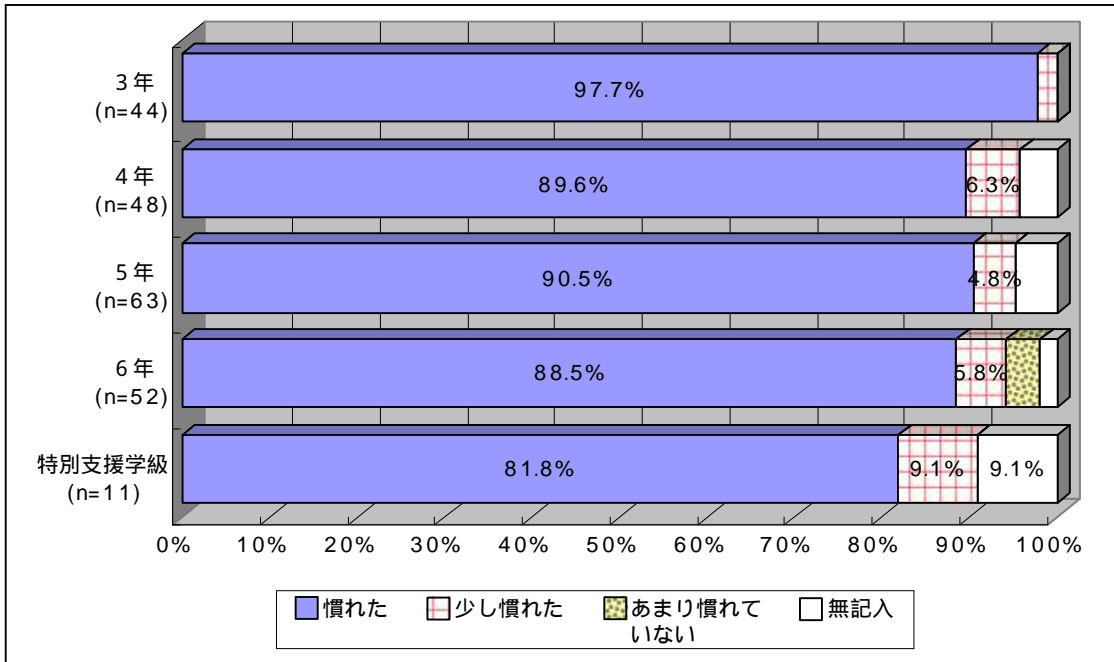
保護者全体 (n=218)



出身校別



学年別

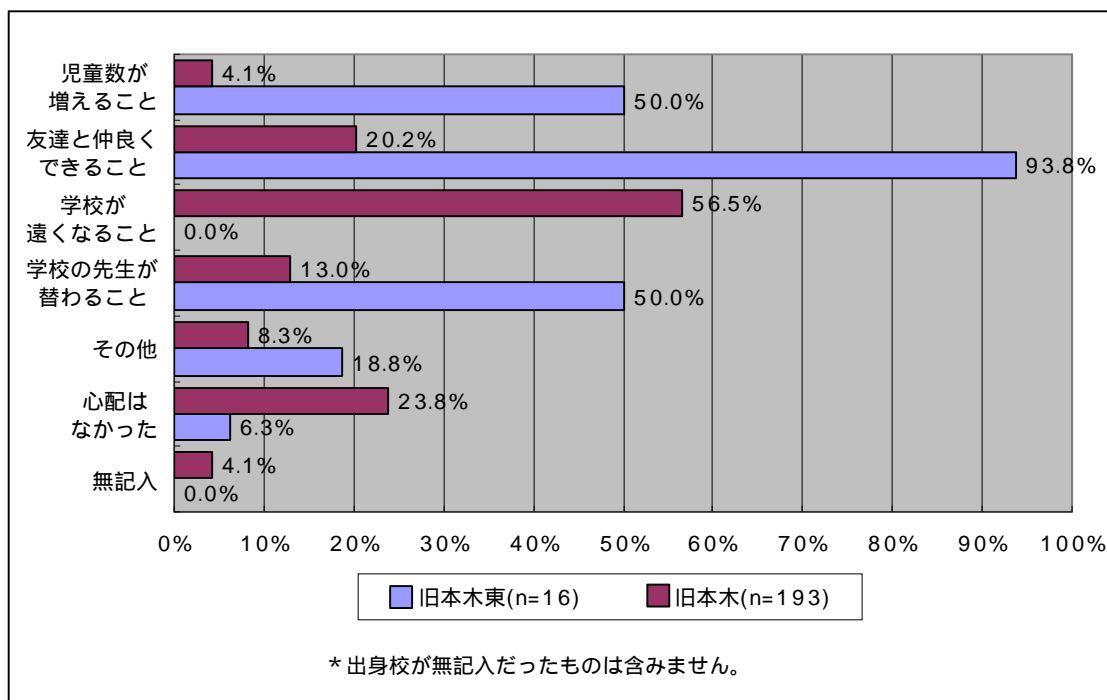


質問2 学校が統合になるとき、お子様について心配だったことは、ありましたか。(複数回答)

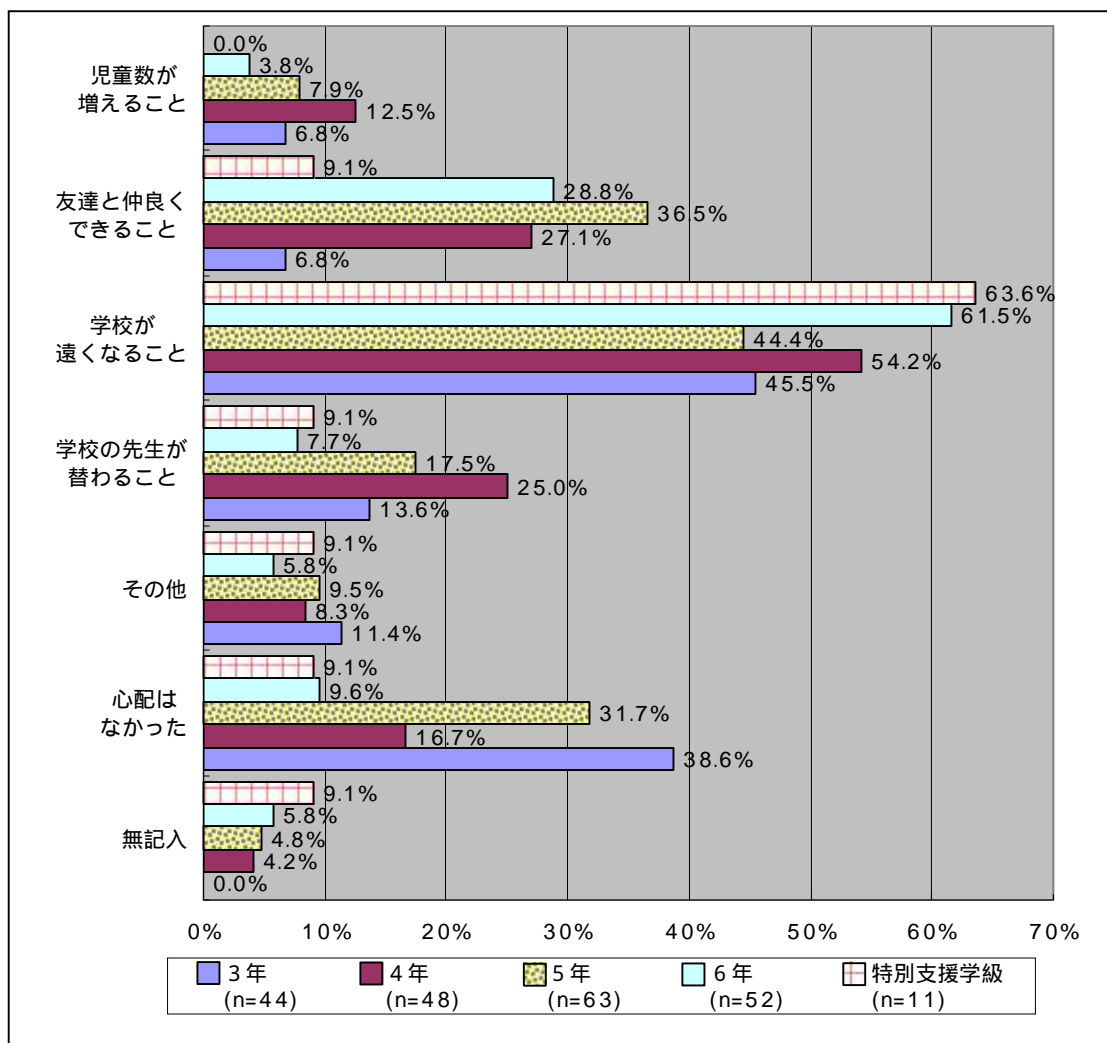
保護者の回答では、「学校が遠くなること」が51.8%で最も多く、以降「友達と仲良くできること」25.2%、「心配はなかった」23.4%の順となっています。また出身校別では、旧本木小学校の保護者が最も多く選んだ回答は「学校が遠くなること」、次に多く選んだ回答は「心配はなかった」となっています。旧本木東小学校の保護者が最も多く選んだ回答は「友達と仲良くできること」、次に多く選んだ回答は同率で「児童数が増えること」「学校の先生が替わること」となっています。

	児童数が増えること	友達と仲良くできること	学校が遠くなること	学校の先生が替わること	その他	心配はなかった	無記入
3年	3	3	20	6	5	17	0
4年	6	13	26	12	4	8	2
5年	5	23	28	11	6	20	3
6年	2	15	32	4	3	5	3
特別支援学級	0	1	7	1	1	1	1
合計	16	55	113	34	19	51	9
旧本木	8	39	109	25	16	46	8
旧本木東	8	15	0	8	3	1	0
無記入	0	1	4	1	0	4	1
合計	16	55	113	34	19	51	9

出身校別



学年別



(その他自由意見)

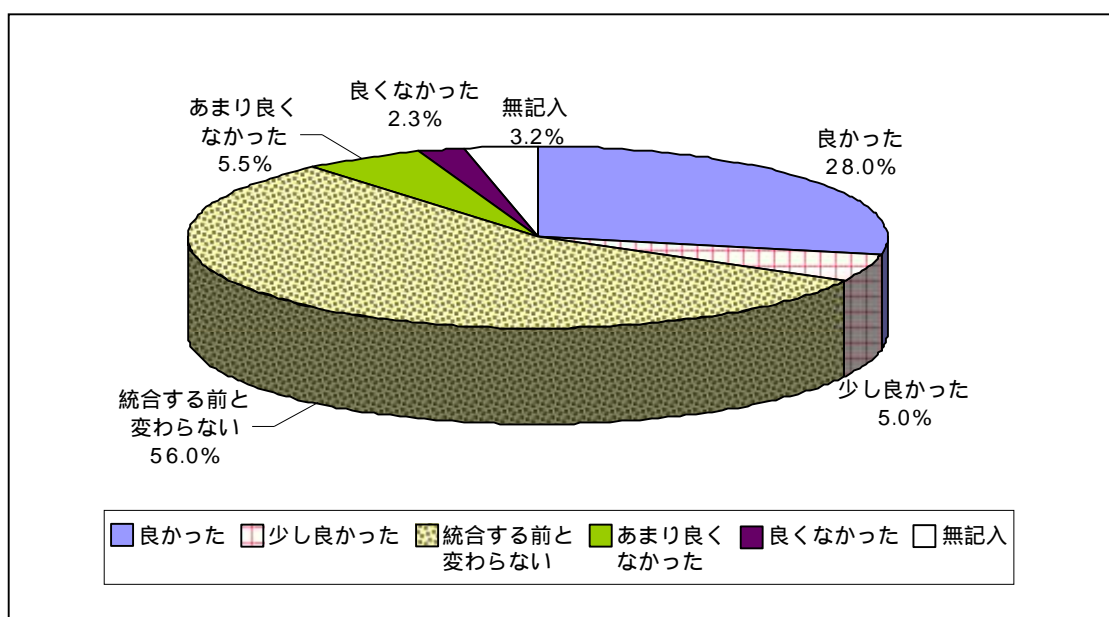
- ・担任の先生がどうなるか、心配であった。
- ・通学路が変更すること。
- ・通学時間が数倍に伸びた上に、あまりなじみのない道で、とても心配だった。
- ・登下校時の安全、見守りの様子について。
- ・通学路が変わるので交通面での心配
- ・遠くなった事で通学路途中、事故が起きないかどうか変質者など。
- ・先生の目が行き届いていたが、統合後も変わらないのか。
- ・特別支援学級に対する本木東小の生徒の対応（接し方）
- ・いじめの被害に遭う心配
- ・学校の校風、行事、設備が異なったことや校歌などが新しくなったこと。
- ・ほとんど使われていなかった教室を、どのように普通教室として使用できるようになるのか、イメージがわかなかった。
- ・教室数が足りるか。

質問3 学校が統合して、児童の人数が増えたことを、どう思いますか。

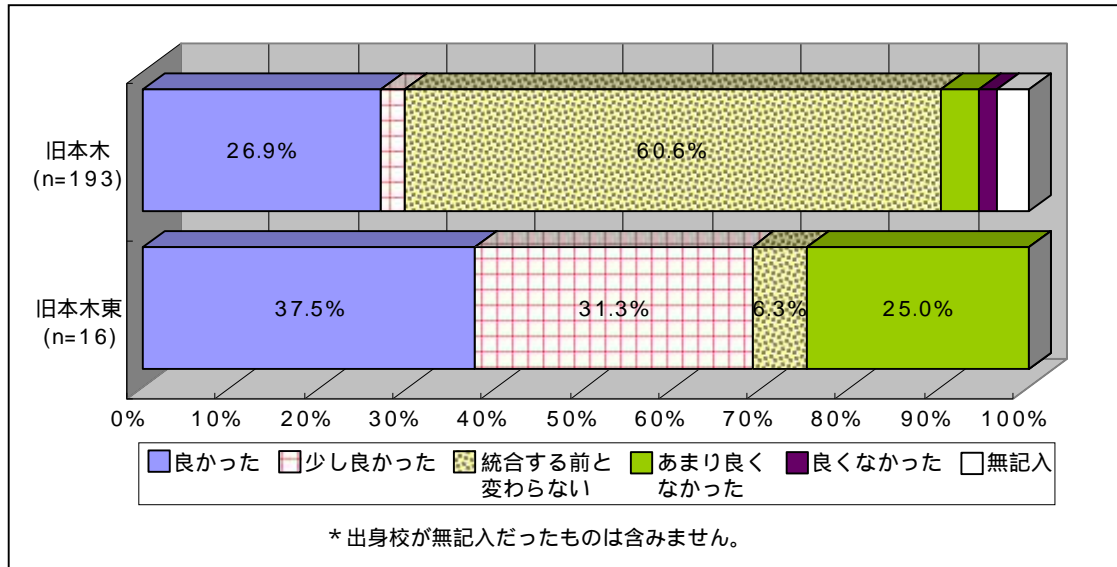
保護者全体では、「良かった」と回答した保護者は28.0%、「少し良かった」と回答した保護者は5.0%、「統合する前と変わらない」は56.0%となっています。また出身校別では、旧本木小学校の保護者のうち、「良かった」と回答した保護者は26.9%、「少し良かった」と回答した保護者は2.6%、「統合する前と変わらない」は60.6%となっています。旧本木東小学校の保護者のうち、「良かった」と回答した保護者は37.5%、「少し良かった」と回答した保護者は31.3%、「統合する前と変わらない」は6.3%となっています。

	良かった	少し良かった	統合する前と変わらない	あまり良くなかった	良くなかった	無記入	合計
3年	12	1	29	2	0	0	44
4年	13	2	27	2	2	2	48
5年	17	5	29	7	2	3	63
6年	17	3	29	1	1	1	52
特別支援学級	2	0	8	0	0	1	11
合計	61	11	122	12	5	7	218
旧本木	52	5	117	8	4	7	193
旧本木東	6	5	1	4	0	0	16
無記入	3	1	4	0	1	0	9
合計	61	11	122	12	5	7	218

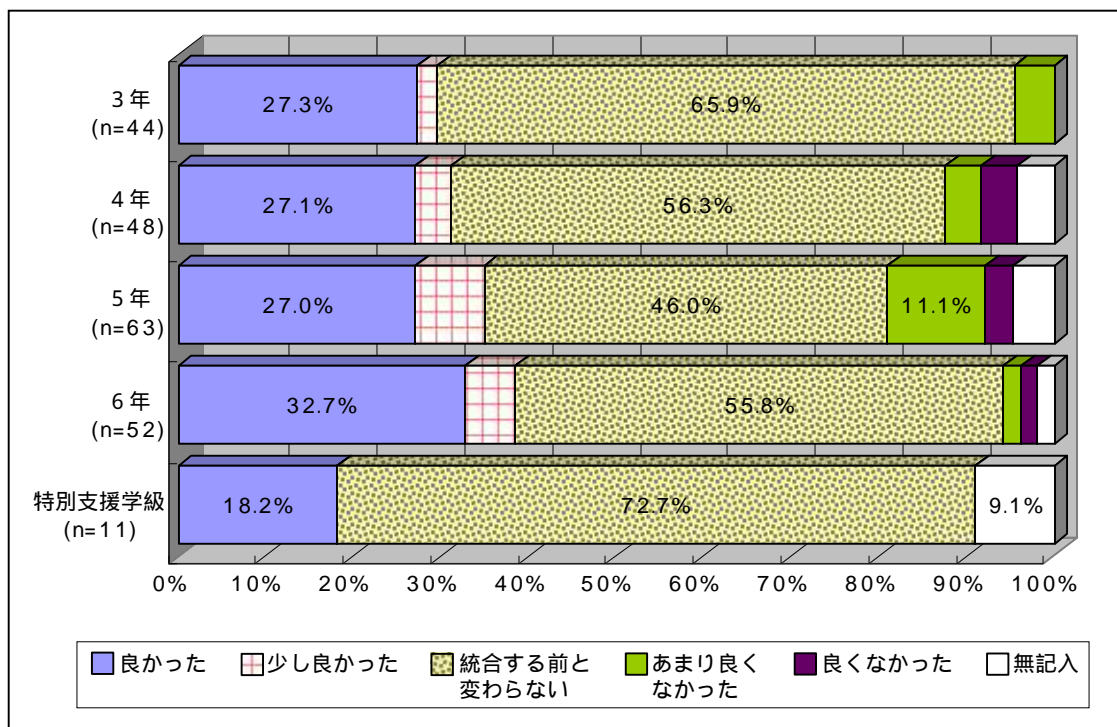
保護者全体 (n=218)



出身校別



学年別

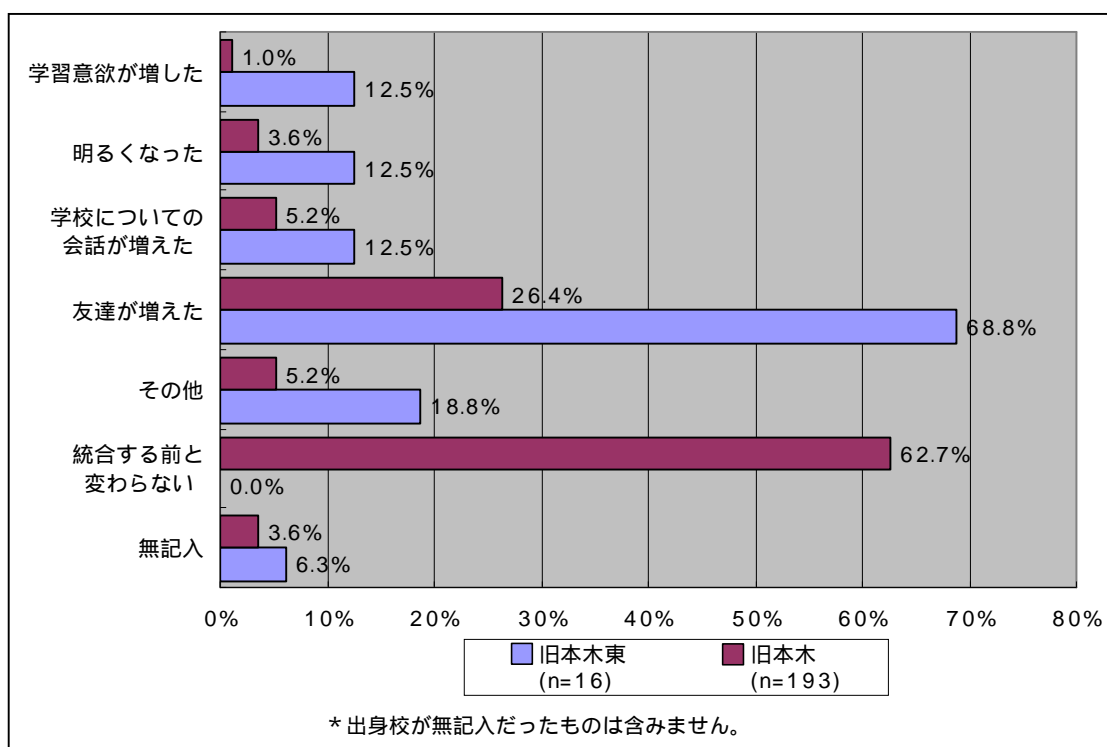


質問4 学校が統合した後、お子様の様子に、変化はありましたか。(複数回答)

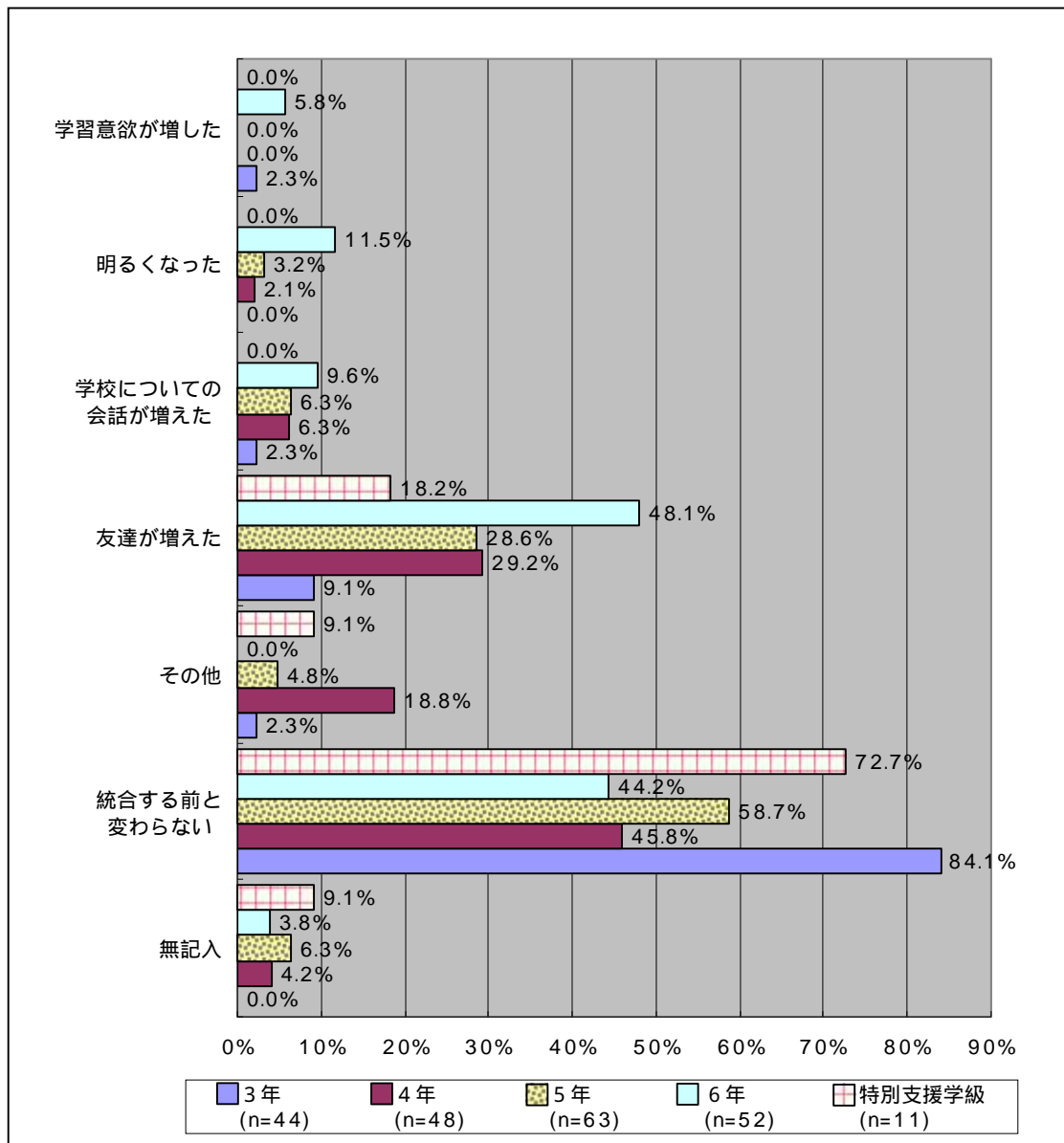
保護者の回答では、「統合する前と変わらない」が58.3%で最も多く、以降「友達が増えた」28.9%、「学校についての会話が増えた」6.0%の順となっています。また出身校別では、旧本木小学校の保護者が最も多く選んだ回答は「統合する前と変わらない」、次に多く選んだ回答は「友達が増えた」となっています。旧本木東小学校の保護者が最も多く選んだ回答は「友達が増えた」、次に多く選んだ回答は同率で「学習意欲が増した」「明るくなった」「学校についての会話が増えた」となっています。

	学習意欲が増した	明るくなった	学校についての会話が増えた	友達が増えた	その他	統合する前と変わらない	無記入
3年	1	0	1	4	1	37	0
4年	0	1	3	14	9	22	2
5年	0	2	4	18	3	37	4
6年	3	6	5	25	0	23	2
特別支援学級	0	0	0	2	1	8	1
合計	4	9	13	63	14	127	9
旧本木	2	7	10	51	10	121	7
旧本木東	2	2	2	11	3	0	1
無記入	0	0	1	1	1	6	1
合計	4	9	13	63	14	127	9

出身校別



学年別



(その他自由意見)

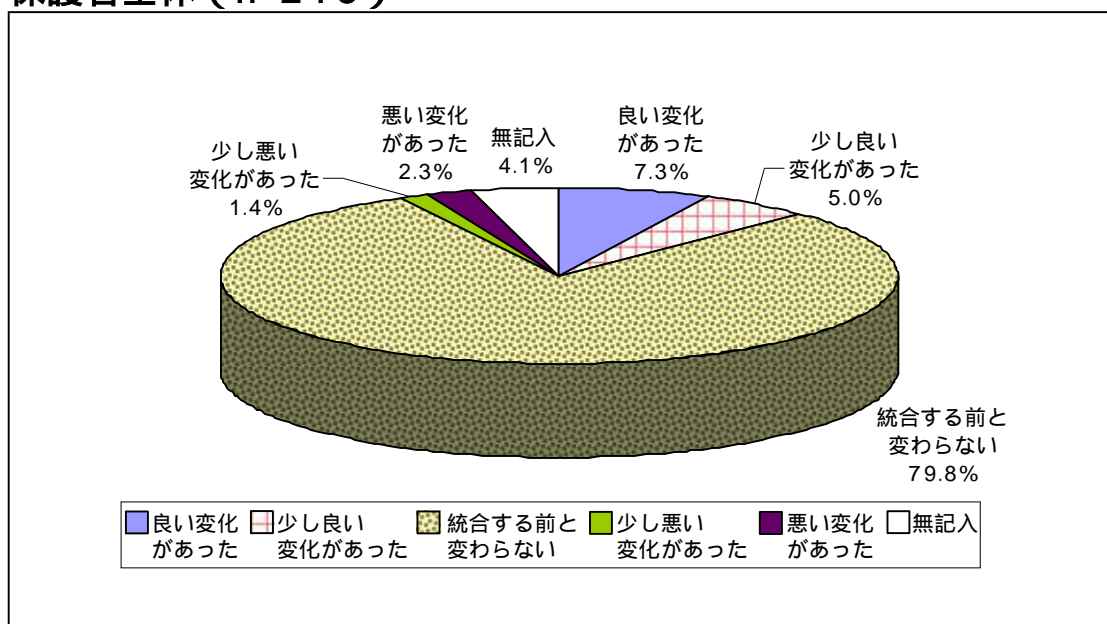
- ・登校班の集合時間が早くなったので、朝は少しつらそうでした。
- ・良い悪いあります。
- ・活発になりすぎている。

質問5 学校が統合した後、運動会や遠足、音楽会など学校行事で、お子様の様子に、変化はありましたか。

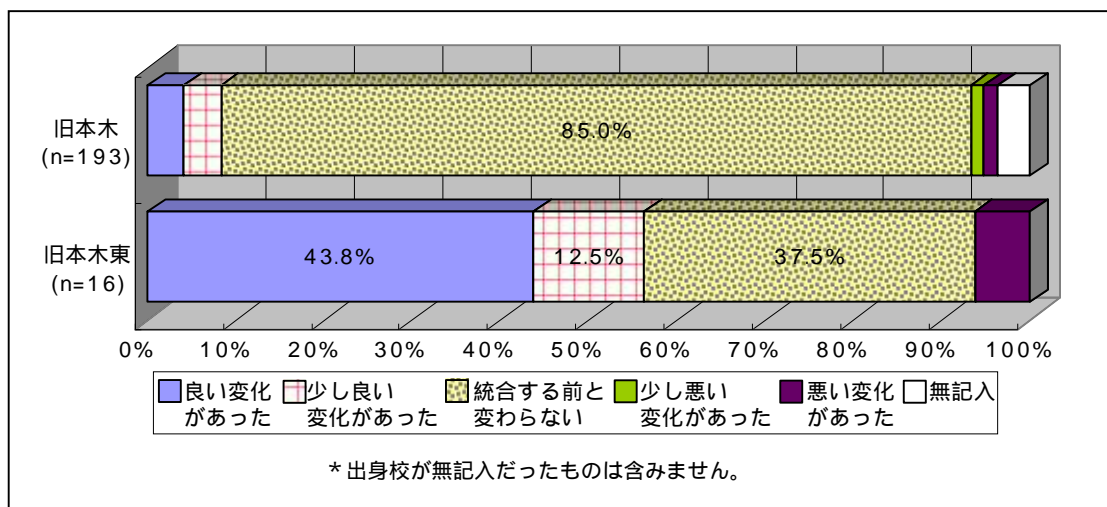
保護者全体では、「良い変化があった」と回答した保護者は 7.3%、「少し良い変化があった」と回答した保護者は 5.0%、「統合する前と変わらない」は 79.8%となっています。また出身校別では、旧日本木小学校の保護者のうち、「良い変化があった」と回答した保護者は 4.1%、「少し良い変化があった」と回答した保護者は 4.1%、「統合する前と変わらない」は 85.0%となっています。旧日本木東小学校の保護者のうち、「良い変化があった」と回答した保護者は 43.8%、「少し良い変化があった」と回答した保護者は 12.5%、「統合する前と変わらない」は 37.5%となっています。

	良い変化があった	少し良い変化があった	統合する前と変わらない	少し悪い変化があった	悪い変化があった	無記入	合計
3年	1	2	39	1	0	1	44
4年	6	2	33	1	3	3	48
5年	3	3	55	0	0	2	63
6年	6	4	36	1	2	3	52
特別支援学級	0	0	11	0	0	0	11
合計	16	11	174	3	5	9	218
旧日本木	8	8	164	3	3	7	193
旧日本木東	7	2	6	0	1	0	16
無記入	1	1	4	0	1	2	9
合計	16	11	174	3	5	9	218

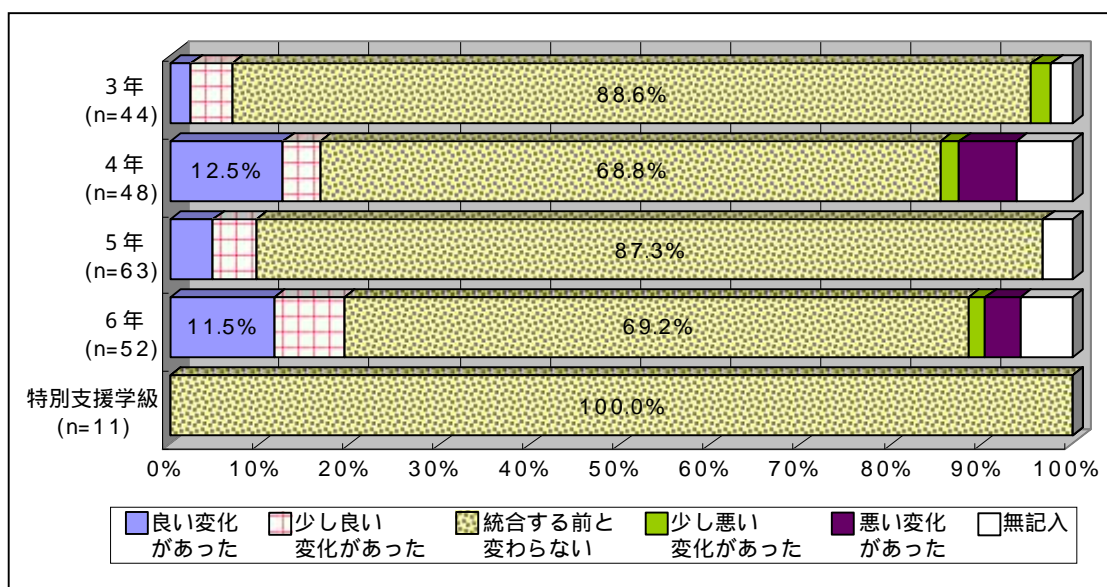
保護者全体 (n=218)



出身校別



学年別



(その他自由意見)

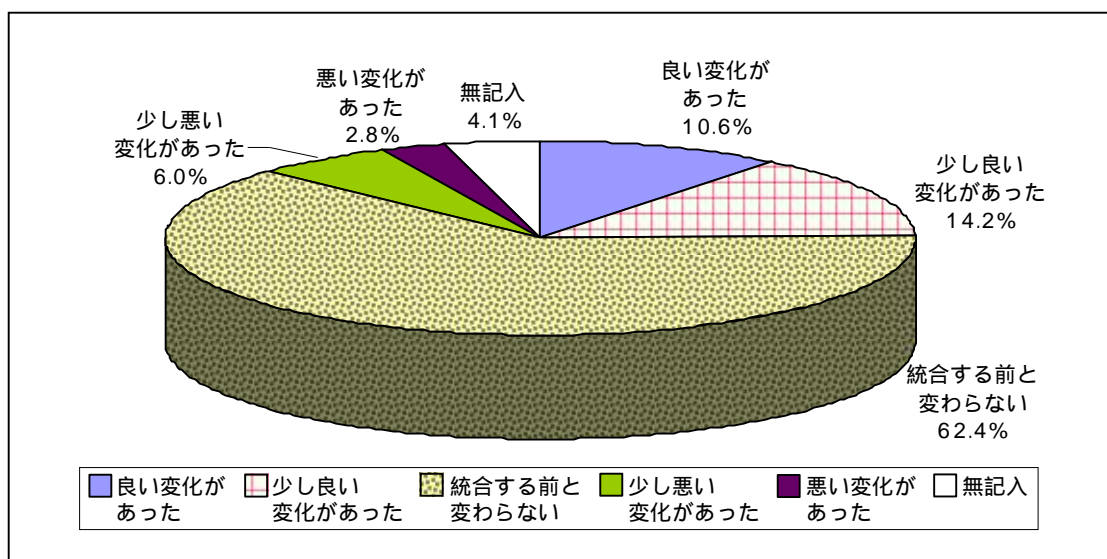
- ・いつも楽しそうに活動しているように見えます。
- ・統合して、一つになろうとしていることをよく言っていました。張り切っていたように思います。
- ・協力して何かをする事に自信が出てきたように思う。
- ・行事的には大人数になり、子供たちは一つの達成感などは感じる事が出来たのではないかな。
- ・遠足や移動教室などでいろいろな友だちと関わり、どんなことがあったとよく話すようになった。
- ・人数が増えたので、活気が出てやる気があった。

質問6 学校が統合した後、お子様の友達関係に、変化はありましたか。

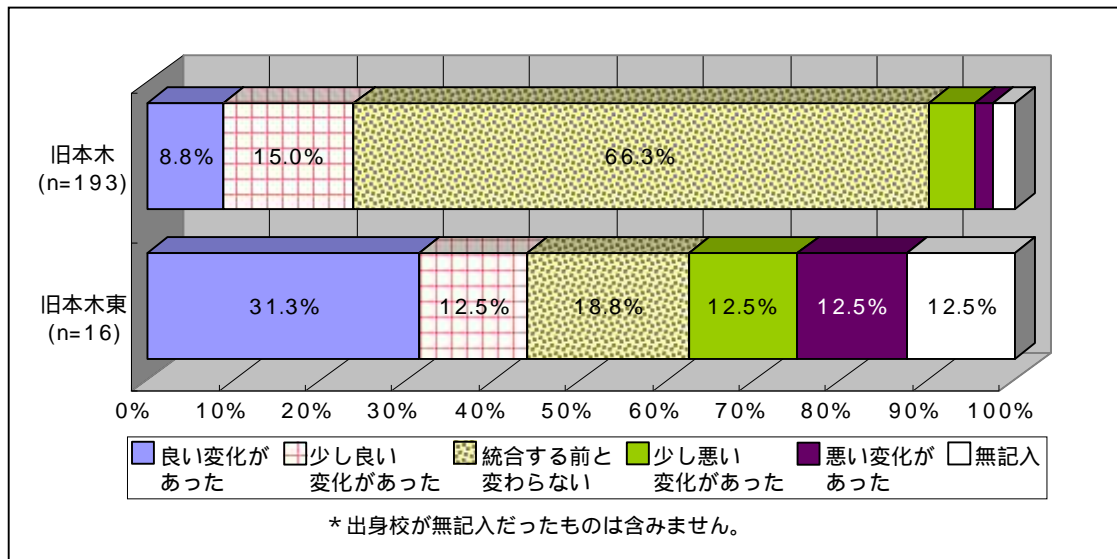
保護者全体では、「良い変化があった」と回答した保護者は 10.6%、「少し良い変化があった」と回答した保護者は 14.2%、「統合する前と変わらない」は 62.4%となっています。また出身校別では、旧本木小学校の保護者のうち、「良い変化があった」と回答した保護者は 8.8%、「少し良い変化があった」と回答した保護者は 15.0%、「統合する前と変わらない」は 66.3%となっています。旧本木東小学校の保護者のうち、「良い変化があった」と回答した保護者は 31.3%、「少し良い変化があった」と回答した保護者は 12.5%、「統合する前と変わらない」は 18.8%となっています。

	良い変化があった	少し良い変化があった	統合する前と変わらない	少し悪い変化があった	悪い変化があった	無記入	合計
3年	3	4	36	0	0	1	44
4年	4	6	27	5	2	4	48
5年	6	12	34	6	3	2	63
6年	9	9	29	2	1	2	52
特別支援学級	1	0	10	0	0	0	11
合計	23	31	136	13	6	9	218
旧本木	17	29	128	10	4	5	193
旧本木東	5	2	3	2	2	2	16
無記入	1	0	5	1	0	2	9
合計	23	31	136	13	6	9	218

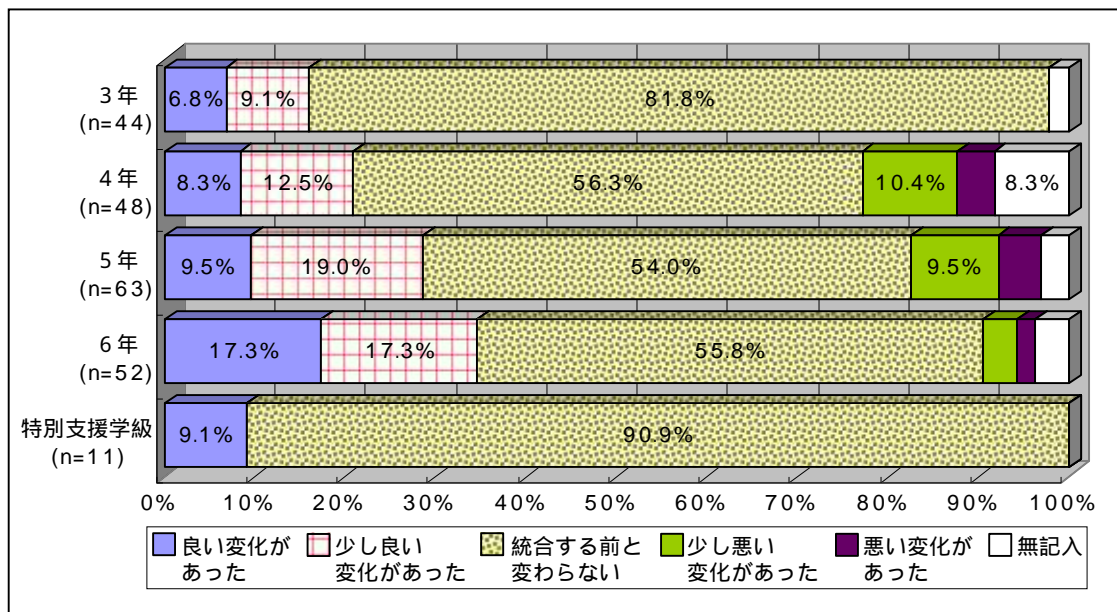
保護者全体 (n=218)



出身校別



学年別



(その他自由意見)

- ・明るくなった。児童数が増え友達とのつきあいが増えた。
- ・友達が増えた事で、以前よりも友達を大事にするようになった。
- ・人数が増えて良い友達がたくさんできた。いろいろな子と関わるようになって、学校が楽しくなった。学習意欲も増し成績も良くなった。
- ・校外でのサークル活動で、同じ学校の子がいることが多く、知っている子がいるとうれしそうだった。
- ・違う学区の友達が多く出来たこと。
- ・元本木東小学校の子とも友達になり、楽しそうでした。
- ・たくさんの友達が増えたので人とのつきあい方を学んだ。
- ・おもしろくて、好きな新しい友達ができたようです。
- ・幼稚園で一緒だったお友達に再会できた事がうれしそうでした。
- ・仲の良い友達は変わりませんが、嫌なことをする人が多くなったと言っていました。
- ・様々なクラスメートと接しながら、よき交流は出来たりするが、悪口やかげ口を言われたり、心ない言動もあった。
- ・友達関係で悩むことがとても多くなったような気がします。

学校現場より

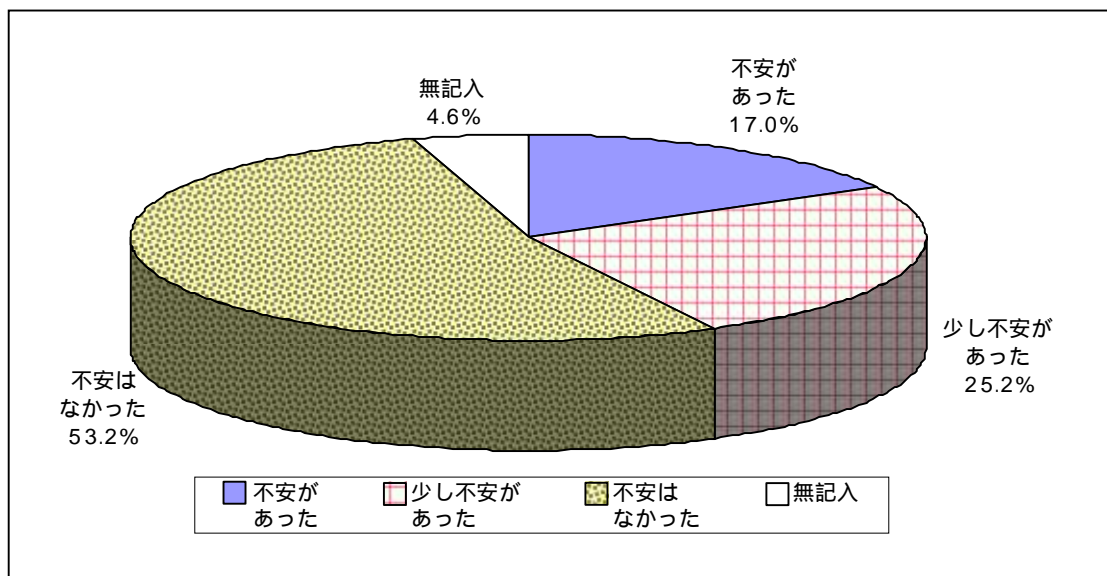
児童数が増え、組替えができるようになるなど、児童にとって、交わりや刺激が多くなりました。そして、これまで以上にいろいろな場面で、人とのコミュニケーションの取り方について学び考える機会が増えたと考えています。

質問7 学校が統合になるとき、PTA活動など学校に関わる活動について、不安はありましたか。

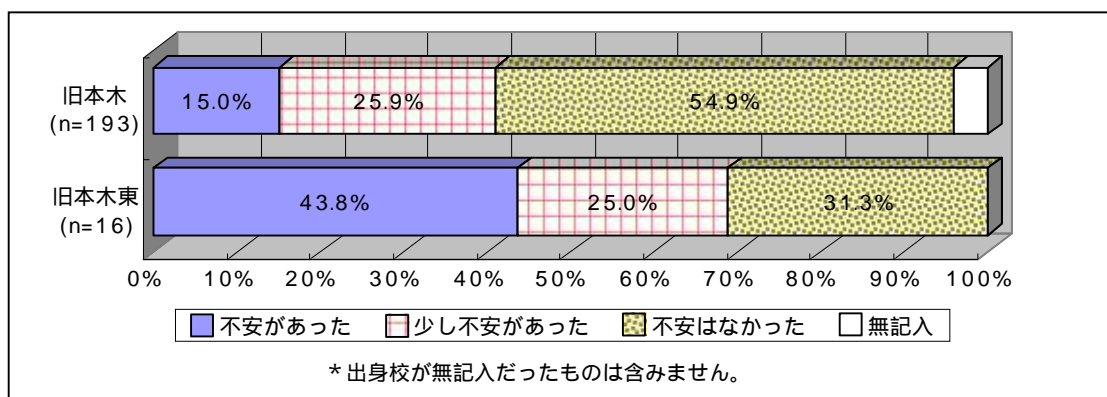
保護者全体では、「不安があった」と回答した保護者は17.0%、「少し不安があった」と回答した保護者は25.2%となっています。また出身校別では、旧本木小学校の保護者のうち、「不安があった」と回答した保護者は15.0%、「少し不安があった」と回答した保護者は25.9%となっています。旧本木東小学校の保護者のうち、「不安があった」と回答した保護者は43.8%、「少し不安があった」と回答した保護者は25.0%となっています。

	不安があった	少し不安があった	不安はなかった	無記入	合計
3年	4	14	25	1	44
4年	9	11	25	3	48
5年	13	15	33	2	63
6年	11	14	23	4	52
特別支援学級	0	1	10	0	11
合計	37	55	116	10	218
旧本木	29	50	106	8	193
旧本木東	7	4	5	0	16
無記入	1	1	5	2	9
合計	37	55	116	10	218

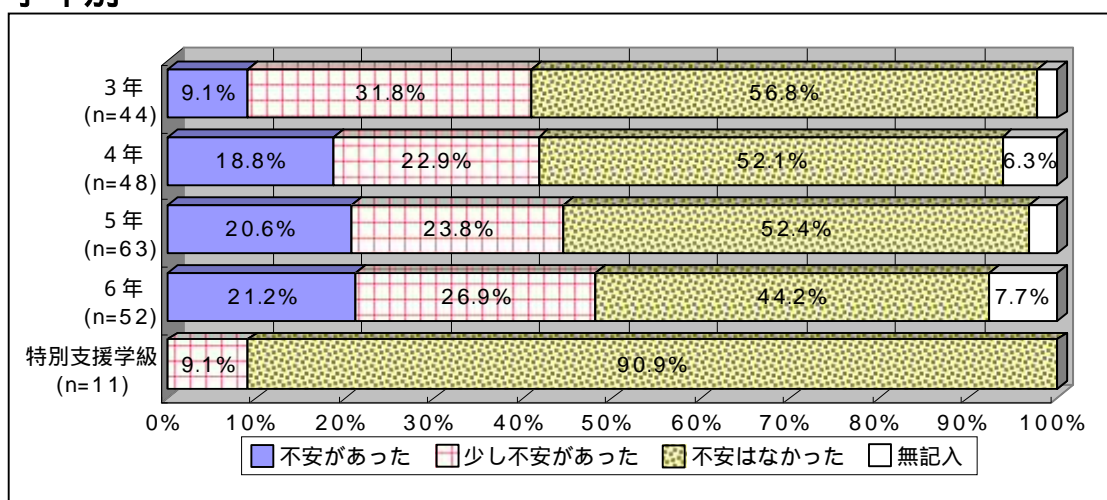
保護者全体 (n=218)



出身校別



学年別



(その他自由意見)

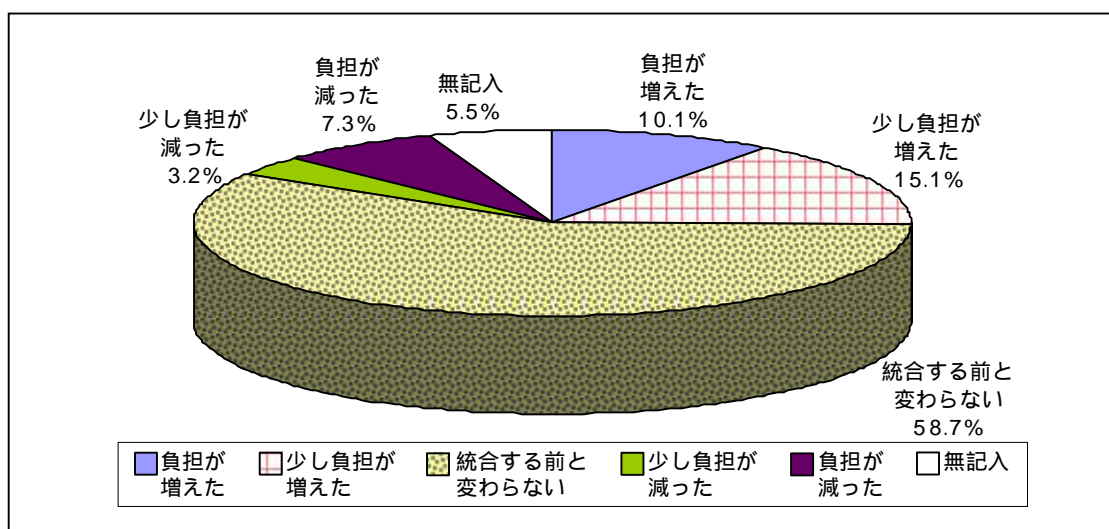
- ・ 2校の活動の仕方などの相違がある場合、どのようにするのか。
- ・ 今までのルールややり方をどちらの学校をベースにするのか、それとも全く新しいルールややり方になっていくのか。
- ・ 統一してうまくできるのかどうか。
- ・ 学校によってやり方が違うと思うので、円滑に進むかどうか不安でした。
- ・ やり方に違いがあるのでうまくおりあいがつくか不安でした。
- ・ 同じ感覚で活動ができるのか不安でした。
- ・ 各学校の風習や伝統などをまとめることができるのか。
- ・ 朝の信号（旗当番）の見守りや、登校班ルートの変更、パトロールのエリアが広域になることなど。
- ・ 手伝いなど、保護者の負担が増えること。
- ・ 仕事も増えるのではないかと。
- ・ 不安というより、どのように活動を続けていくのかよく分からなかった。
- ・ PTA活動に協力してもらえるか心配でした。
- ・ PTAだけでなく、それに関わって頂く地域の方がどう思っているのかわからない点
- ・ 近隣地域の対応。慣習の違い等

質問8 統合前と比べて、PTA活動など学校に関わる活動について、負担に変化はありましたか。

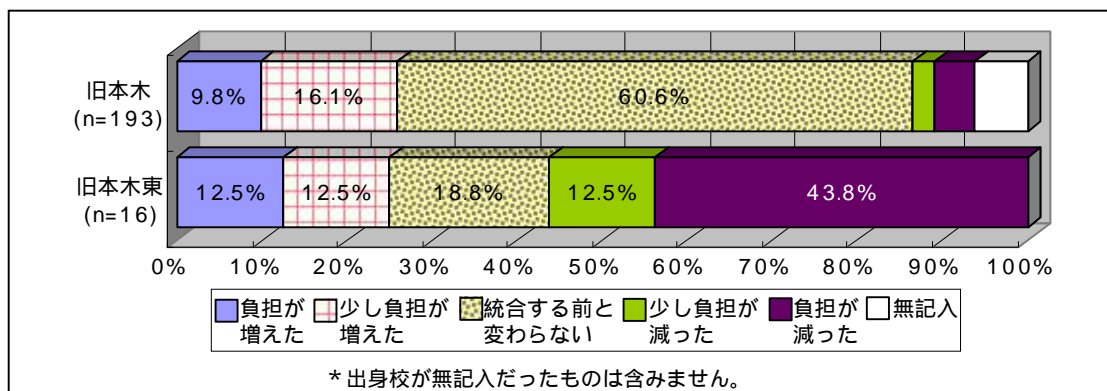
保護者全体では、「負担が増えた」と回答した保護者は10.1%、「少し負担が増えた」と回答した保護者は15.1%、「統合する前と変わらない」は58.7%となっています。また出身校別では、旧本木小学校の保護者のうち、「負担が増えた」と回答した保護者は9.8%、「少し負担が増えた」と回答した保護者は16.1%、「統合する前と変わらない」は60.6%となっています。旧本木東小学校の保護者のうち、「負担が増えた」と回答した保護者は12.5%、「少し負担が増えた」と回答した保護者は12.5%、「統合する前と変わらない」は18.8%となっています。

	負担が増えた	少し負担が増えた	統合する前と変わらない	少し負担が減った	負担が減った	無記入	合計
3年	3	4	28	2	3	4	44
4年	6	6	32	0	2	2	48
5年	6	13	31	2	7	4	63
6年	7	10	28	2	4	1	52
特別支援学級	0	0	9	1	0	1	11
合計	22	33	128	7	16	12	218
旧本木	19	31	117	5	9	12	193
旧本木東	2	2	3	2	7	0	16
無記入	1	0	8	0	0	0	9
合計	22	33	128	7	16	12	218

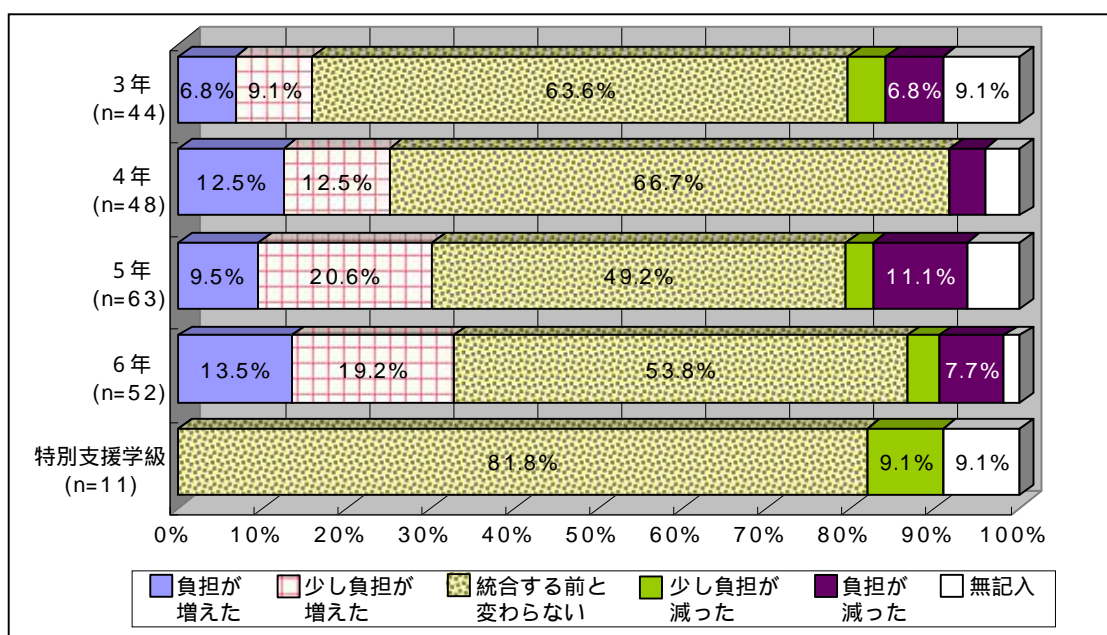
保護者全体 (n=218)



出身校別



学年別



(その他自由意見)

- ・登校ルートの変更で見守りや世話人などが増えた。
- ・学校が遠くなったこと、朝の見守り当番が増えたこと。
- ・各町会にあった子供会がなくなり、登校時の見守りが全PTAに変わりました。
- ・パトロールの範囲が広がり、見直しを要した。今まであった地区ごとの子ども会が解散になり戸惑った。
- ・朝の見送りが増えた。校外の見回り範囲が広がった。朝の旗もち当番が増えた。
- ・PTA活動だけでなく、学校の手伝いが多くなったと多く聞かれるようになった。
- ・PTAバレー部が廃部となり校内バレーボール大会の実施運営は負担が増えました。

学校現場より

朝の危険箇所の見守りにつきましては、新校舎移転までの2年間ということで、保護者の皆様をはじめ、地域の皆様にご協力をいただきました。保護者・地域の皆様にはご負担をおかけいたしました。児童の安全な登下校に努めることができました。

質問9 学校が統合して、「良かったこと」や「良くなかったこと」。

学年	出身校	意見
3 ・ 4 年 生	旧本木	<ul style="list-style-type: none"> ・親子とも新しい友達が増えることは、何よりも良いことだと感じています。これからもっと友達が増えて、もっともっと楽しくなるのではという期待をしていること、わくわくがあること、それが何より良かったことと思います。 ・特に変化はありませんが、友達が増えた事は良かった事と思います。 ・統合したことで、お友達が増えて、より人間関係が楽しくなったようです。新しい先生との出会いもあり、とても充実していたようです。 ・統合することによって、児童数にボリュームが増し競争や刺激が増え、とても良いと思います。 ・子供が元気に楽しく通えているので、その姿を見ているだけで、良かったと感じます。 ・子供たちがのびのびと学習等に取り組める環境であれば異論はないと思います。 ・新しい校舎に登校する日を、今から楽しみにしているようです。 ・イベントが多くなって良かった。 ・校舎の建替え時、プレハブを建てないで、同じような環境の中で授業ができたことは大変良かったと思っています。 ・今後、統合するにあたり参考にするのであれば、少人数学校の子供たちのケアや親御さんたちへの理解に力を入れていくといいのではと思います。 ・子供に大きな変化や戸惑いはなかったように思います。ただ、校舎建替えのために、2年間遠くへ通わないといけなかったのも、そのことの方が不安でした。 ・子供たちは環境にまずはなじまないといけなかったのも、できれば統合してからの2年ぐらいは極力先生の異動はしないでほしかったです。先生方の意思とは関係ない部分だと思うので、教育委員会で配慮していただきたかったです。 ・子供会がなくなり、登校班も学校で決める事となり、保護者の意見できる場が減った。
	旧本木東	<ul style="list-style-type: none"> ・子供がよければ、何も言う事はありません。 ・教育委員会は、もっと小さかった学校（本木東小）の子供たちに配慮すべきだったのでは。

学年	出身校	意見
5 ・ 6 年 生	旧本木	<ul style="list-style-type: none"> ・本木東小だった子と仲良くなり、新しい友達が増えた事がとても良かったと思います。 ・本木東小の子と仲良くなれるといいなあと思っていましたが、子供はすぐに仲良くなり、今ではとても仲良しで遊んでいます。 ・本木東小の子供があまりに少なく統合してうまくやっていたのか、と思いましたが、子供たちは仲良くやっているようです。子供も親も良い経験をしたと思います。 ・友達が増えたことはとても良かったと思います。 ・子供たちの様子だけ見ると、統合したからと言って特に変わったことはないと思います。友達が増えたと言っているのが良かった事だと思えます。 ・規模の大きい方の学校からの統合だったため、特に子供には大きくなり、すんなりとなじむことができた。 ・子供会をなくして良いと思いませんが、増える行事が負担という家庭もあったと思う。それを見直す機会をいただいて良かったと思う。 ・子供会が廃止・解散になり残念です。でも、時代の流れもあり子供会に入りたがらない親も多かったので解散のいいきっかけだったのかもしれない。 ・登校班の件で子供会が解散してしまい残念でした。地域の方々も、子供の顔を覚えていただくと、お互いに安心ができて良いことだと思います。 ・通学距離が長くなり、登校班の列がバラバラになったり、見守りの保護者の人たちの言うことを聞かないのが残念 ・帰りが前より遅くなった。冬場暗くなるので帰るまで心配である。 ・学校までの登校距離が遠くなり、夏は軽い熱中症みたいになってしまうことが多々ありました。夏場の登下校中の水分補給は認めてもらいたいです。 ・子供が通学に時間がかかり負担になった。良かったことはあまり見当たりませんでした。 ・慣れた場所から統合によって環境が何度も変わるのは、子供たちにとって不安と負担も大きいと思う。 ・卒業生からは「校章や校歌が変わって残念だ」という声が聞こえた。 ・2年間学校が遠くなり、新しい学校に戻れないのが残念です。卒業式を新しい学校でできれば良かったです。

学年	出身校	意見
5 ・ 6 年 生	旧本木東	<ul style="list-style-type: none"> ・担任の先生も良い先生に恵まれて、よい友達もたくさんできて学校に行くのが楽しくなった。統合していやなことは1つもありませんでした。 ・今までなかったちょっと変わった授業やイベントが増えて、勉強や授業も前より真剣に取り組むようになった。けんかなどのもめ事も今ではほとんど聞かなくなりました。 ・運動会など大人数ならではの競技、種目に圧倒され、これが本来の学校の姿だとも思った。少ないから見えるもの、多くなると曖昧になるもの、人間関係、相手を思いやる気持ちを育むようにしてほしい。 ・本木東小は、少人数だったが、アットホームな感じがあったのと先生の目が行き届いていた感があったので、子供たちは慣れるのも大変だったと思う。

学校現場より

児童の安全な通学のために、登校班の存続は必須でした。統合した両校では、登校班の編成方法が異なり、一方の地域には子供会がないという現状もあって、PTAや地域の皆様とも協議の上、統合後は学校が主となって登校班を編成することとなりました。その際、各登校班に、世話人の他、地域との連携の窓口となる担当者を置くことにしました。各町会等地域と児童や学校が、これまで同様、できればそれ以上に連携を深めていければと考えています。

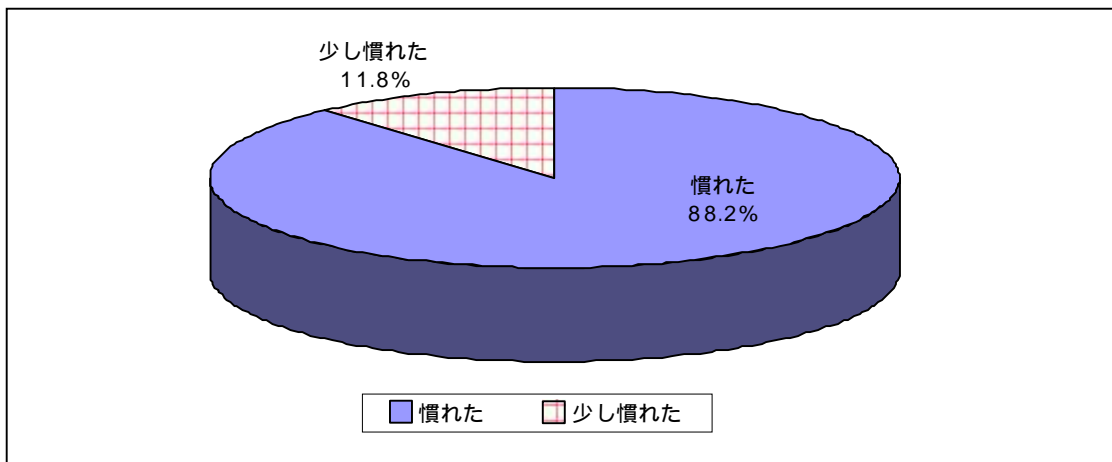
教員アンケート調査結果

質問1 子どもたちは、統合校に慣れたと思いますか。

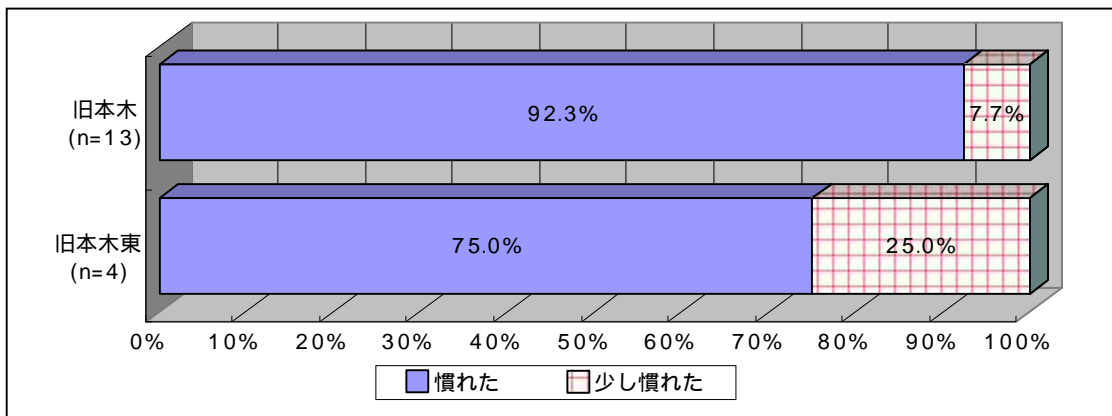
教員全体では、「慣れた」と回答した教員は 88.2%、「少し慣れた」と回答した教員は 11.8%となっています。また出身校別では、旧本木小学校の教員のうち、「慣れた」と回答した教員は 92.3%、「少し慣れた」と回答した教員は 7.7%となっています。旧本木東小学校の教員のうち、「慣れた」と回答した教員は 75.0%、「少し慣れた」と回答した教員は 25.0%となっています。

	慣れた	少し慣れた	あまり慣れていない	慣れていない
旧本木	12	1	0	0
旧本木東	3	1	0	0
合計	15	2	0	0

教員全体 (n=17)



出身校別

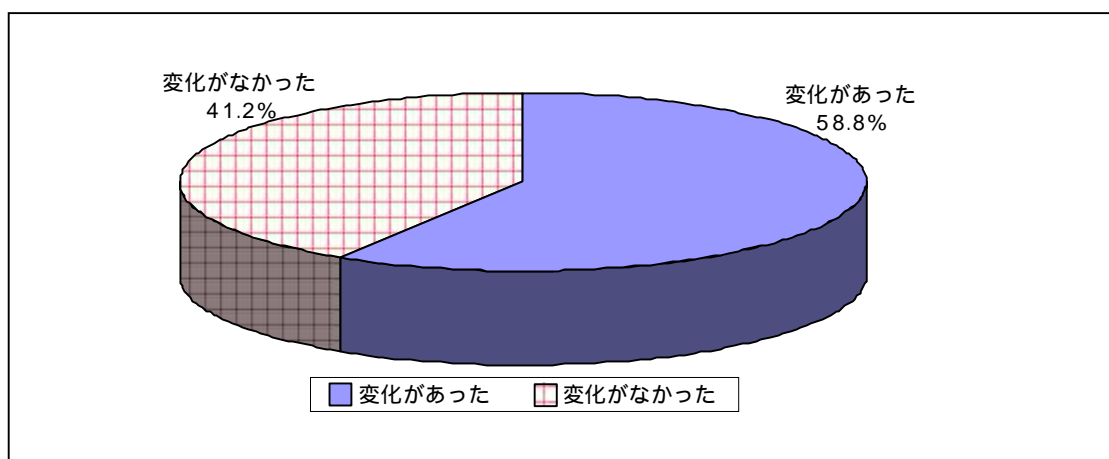


質問2 統合する前と比べて、子どもたちに変化はありましたか。

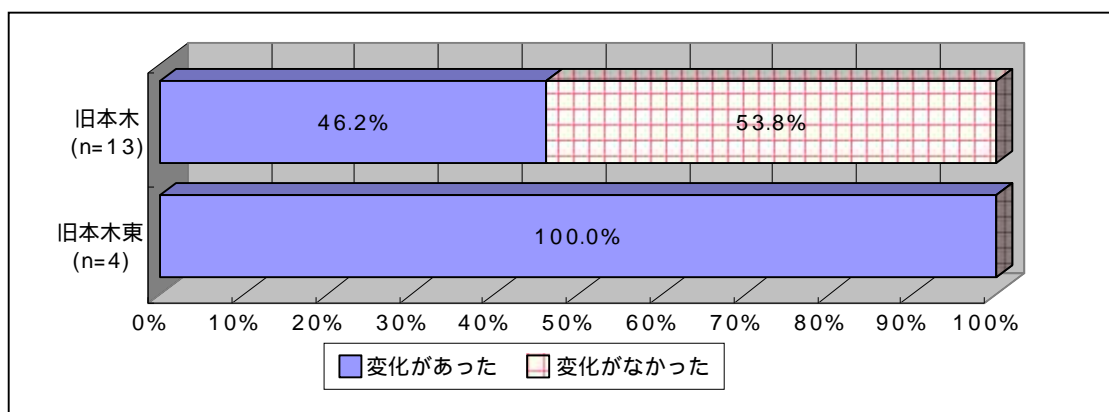
教員全体では、「変化があった」と回答した教員は58.8%、「変化がなかった」と回答した教員は41.2%となっています。また出身校別では、旧本木小学校の教員のうち、「変化があった」と回答した教員は46.2%、「変化がなかった」と回答した教員は53.8%となっています。旧本木東小学校の教員は「変化があった」と回答しています。

	変化があった	変化がなかった
旧本木	6	7
旧本木東	4	0
合計	10	7

教員全体 (n=17)



出身校別



(その他自由意見)

- ・クラブ、委員会が増えたり、サッカーやバスケなど挑戦できることが増えた。
- ・けじめをつけたきびきびした行動ができるようになった。
- ・人が増えたことで、人間関係に変化が見られ、刺激となっている。
- ・慣れてくると、子供同士の交流も活発になり、学校は明るくなったように思う。
- ・本木東小だった児童は、体育や遊びを多くの友だちとできることがうれしいようです。友だちもたくさん増えています。
- ・友達が増えたということで、金管バンドの活動ができたのは子供が活躍する場が増えて、良かったと思います。
- ・初めは環境が変わったので、教室の位置や登下校の道などに、とまどいがありました。が、3カ月くらい経つと慣れてきた。
- ・特別支援学級についても知らない児童がいたが、縦わり班や交流給食を重ねていくたびに、特別支援学級の児童への理解が深まってきたと思う。
- ・より自分の学校のことを意識するようになった。
- ・一部の児童で、言葉づかいや態度があまりよくない。

質問3 統合にあたって、教員の皆様の負担についてお伺いします。

教員全体では、統合前、「かなり負担を感じた」と回答した教員は52.9%、「少し負担を感じた」と回答した教員は41.2%となっています。また出身校別では、旧本木小学校の教員のうち、「かなり負担を感じた」と回答した教員は69.2%、「少し負担を感じた」と回答した教員は23.1%となっています。旧本木東小学校の教員は「少し負担を感じた」と回答しています。

統合前

	かなり負担を感じた	少し負担を感じた	負担を感じなかった
旧本木	9	3	1
旧本木東	0	4	0
合計	9	7	1

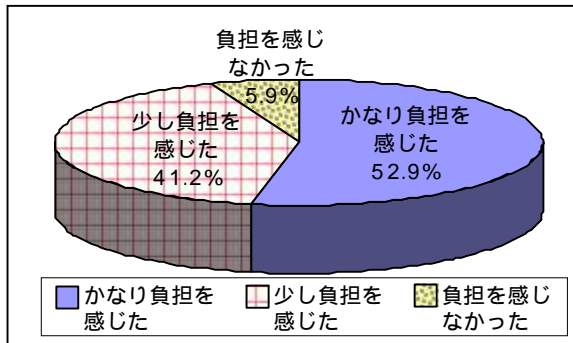
教員全体では、統合後、「かなり負担を感じた」と回答した教員は70.6%、「少し負担を感じた」と回答した教員は23.5%となっています。また出身校別では、旧本木小学校の教員のうち、「かなり負担を感じた」と回答した教員は61.5%、「少し負担を感じた」と回答した教員は30.8%となっています。旧本木東小学校の教員は「かなり負担を感じた」と回答しています。

統合後

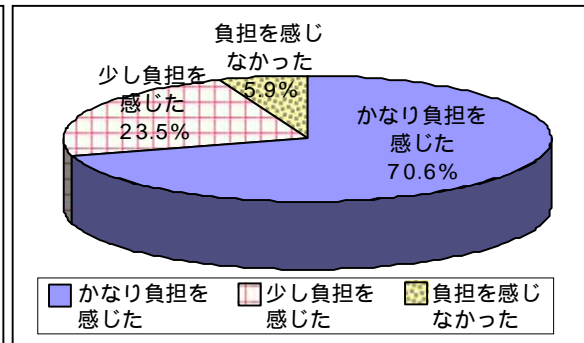
	かなり負担を感じた	少し負担を感じた	負担を感じなかった
旧本木	8	4	1
旧本木東	4	0	0
合計	12	4	1

教員全体 (n=17)

統合前

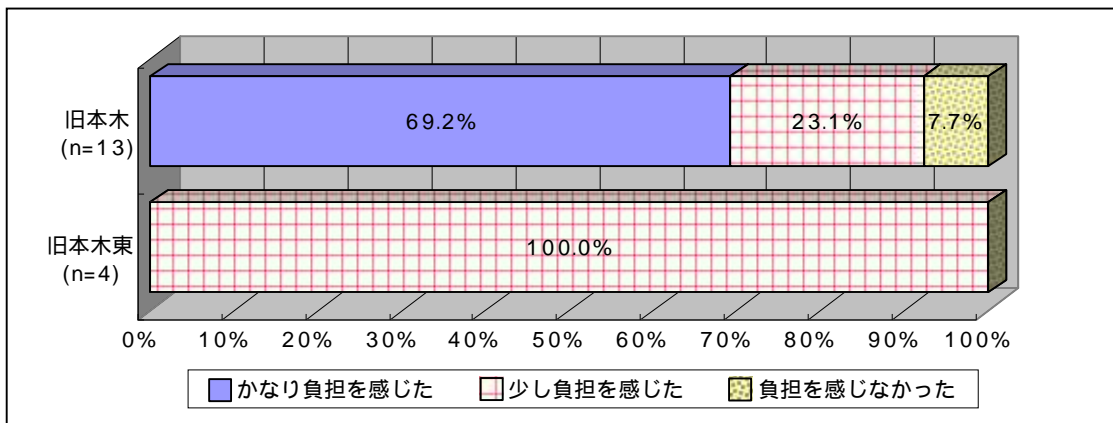


統合後

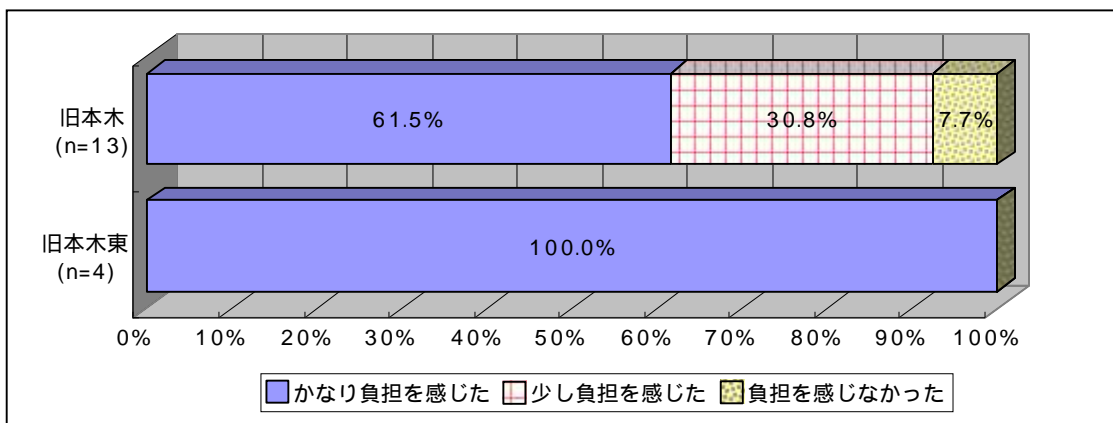


出身校別 (n=17)

統合前



統合後



(その他自由意見)

- ・統合準備、統合による校舎建設、移転による二度の引越し。
- ・学習プログラム等
- ・登校班をはじめとする旧両校の違いの調整
- ・登校班の編成
- ・学校行事をどのように進めていくか。
- ・運動会の種目
- ・学校行事とは別に、統合準備があったので負担がかかった。
- ・引越しの準備等、入学式までの間、とても大変だった。

質問4 学校が統合して、「良かったこと」や「良くなかったこと」。

意見
<ul style="list-style-type: none">・行事等全体的に学校が盛り上がるようになった。・日本木東小の子供にとっては、人数が増えて、活動の幅が広がり良かったと思う。・日本木東小学校の出身の子には、友だちが増えてよかったと思う。・子供たちが楽しそうに遊べていてよかった。友だちも増えた子が多い。・日本木東小学校の子供たちが「人数が多くなってすごく楽しい」と言ってくれて、うれしく感じる。・子供たちにとっては、友だちが増えたり、活躍できる場が増えたことは良かったことだと思う。統合に反対だった保護者の方に、「統合して良かった」と言われたのは嬉しかった。・子供たちが心配していたよりも、2校がうまく打ち解けて、クラスがまとまることができたことが良かった。・特別支援学級を知らない児童が、休み時間などにも一緒に鬼ごっこに入れて、などと交流を深められたこと。

平成26年12月発行

発行 足立区教育委員会

編集 足立区教育委員会事務局

学校教育部 学校適正配置担当課

東京都足立区中央本町1-17-1

電話03-3880-5111 内線3535