

そだち指導員 (※1)
1対1の僕だけの先生

小学校3・4年生を対象に、週1時間、合計12回の予定で、国語や算数の個別指導を行います。児童自身の体験を大切に、自ら考えさせながら、つまずきやすい箇所を丁寧に教えます。



自作した教具やイラストを教室中に置いたり、貼ったりしています。

自作の教具を用いることで、視覚化して理解を深められるように指導しています。また、ゲーム感覚で反復練習を行い、知識の定着を図っています。個別指導を経て、子どもたちが自信をつけ、クラスで積極的に発言をするようになったと聞いたときは嬉しく、やりがいを感じました。ご家庭でお子さんが質問してきたときこそチャンス。丁寧に向き合ってください。

「鹿浜五色桜小学校そだち指導員」
かわしま 川島 みつよ 指導員



教科指導専門員 (※2)
教員を導くエキスパート

全小・中学校へ巡回し、国語、算数・数学、英語の各教科の指導をします。

教員へアドバイスをしたり、相談に乗ったりしながら、より良い授業づくりをめざします。



教員の授業力向上に日々尽力する教科指導専門員

休み時間に授業のアドバイスをさせていただき、自信を持って、教えることができました。



竹の塚中学校
みづかの えみ 水上 衣美 先生(左)
さとう たいき 佐藤 大樹 先生(右)

学校は、自己実現の機会を作っておく場所だと思います。教員は子どもたちに、ただ、正解を教えるのではなく、問題を解くためのプロセスを考えるように指導することが大事です。わくわく感があって、生徒が体験しながら「できた」「分かった」と学べるようにしたいですね。

「教科指導専門員」
おおしま てるお 大嶋 鉄男 専門員

学力向上の強力な味方

学習支援員 (※3)
みんなのサポート役

小学校の教員のサポート役として、授業や補習に入り、児童が授業に集中できるように学習支援をします。

また、プリントの印刷や配付のお手伝いなど、さまざまな形で各学校の運営サポートもしています。



中島根小学校 小出紀幸先生(左)、玉川真純支援員(右)と第1算数学習室で学ぶ3年生の子どもたち

児童が授業への集中を切らさないように、子どもの目線に合わせて、膝をつき、声かけをしています。分かりやすい言葉に言い換えて、理解を深めるような手助けを心がけています。児童が問題を解けたとき、たくさんほめて、一緒に喜んでいきます。「分かった〜」と嬉しそうな笑顔を見ると頑張れます！

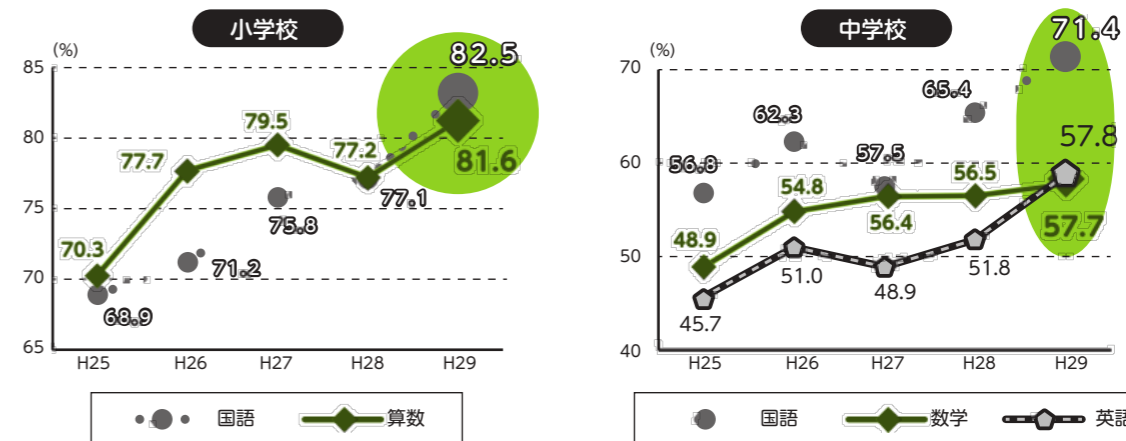
「中島根小学校学習支援員」
たまがわ ますみ 玉川 真純 支援員

足立区には、子どもたちの学力向上のために、先生たちと協力して活動しているたくさんの強い味方がいます。その「人」たちにスポットを当てて、子どもたちを日々支えている現場を紹介します。

あだちの子どもたちの学力が伸びています！

児童・生徒や現場のさまざまな先生の努力が実を結び、小学校2教科(国語、算数)と中学校3教科(国語、数学、英語)の通過率(※)が向上し、過去5年間で最も高い数値となりました。

※通過率…目標値以上の正答があった児童・生徒の割合(目標値以上の児童・生徒数÷受験者数×100%)



「平成29年度足立区基礎学力定着に関する総合調査」より

information

そだち指導員 / 教科指導専門員 学力定着推進課 学力定着推進係 ☎ 3880-6717
学習支援員 教育指導課 教育指導係 ☎ 3880-5974

information

教育委員会で採用する非常勤職員で、主に以下のような方が活躍しています。

- ※1 そだち指導員…… 小学校全科の教員免許を有し、学校での勤務経験がある方
- ※2 教科指導専門員…… 小学校全科・中学校の国・数・英のいずれかの教員免許を有し、学校で校長、副校長などの経験がある、または教育委員会で教員への指導の経験がある方
- ※3 学習支援員…… 小学校等の教員免許を有する方 / 学習指導に携わった経験がある方