

柱・施策群		施 策	施 策 の 目 標	第 2 回 分 科 会 ま で の 意 見	全 体 会 や 他 分 科 会 で の 議 論 を 踏 ま え 、 追 加 す る 意 見 等
自己肯定感を持ち、 生き抜く力を備えた人	家庭・地域と連携し、 子どもの学びを支え育む	児童・生徒の心身の健全な発達の支援	<ul style="list-style-type: none"><li>健康な心と体をつくる生活習慣づくり</li><li>歯・口腔の健康習慣づくり</li><li>自分や他者の大切さを認める豊かな心</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>学校内の多様性</li></ul>	
		確かな学力の定着に向けた就学前から義務教育期までの取り組み	<ul style="list-style-type: none"><li>子どもたちの学びの基礎づくり</li><li>児童・生徒の学力の向上</li><li>協力して問題発見・解決に挑む力を育成</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>学力の底上げが必要</li><li>学力と地域の関連</li><li>優秀な生徒を更に伸ばす</li></ul>	
		課題を抱える子どもの状況に応じた支援の充実	<ul style="list-style-type: none"><li>障がいのある児童・生徒のニーズにあった就学相談と適切な就学先の決定</li><li>不登校の未然防止と不登校の発生率減少</li><li>学校や専門機関との連携強化による不登校の解決・改善</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>子どもの居場所</li><li>不登校やひきこもりの増加</li><li>グレーゾーンの増加</li><li>親同士をつなぐ場</li><li>特別支援学級の充実</li><li>オンラインでの支援</li></ul>	
		安全・快適に学べる教育施設の整備と学校運営の充実	<ul style="list-style-type: none"><li>学校施設の長寿命化</li><li>学校設備の更新による教育環境の改善・安全対策推進</li><li>学校規模の適正化</li><li>学校・家庭・地域による特色ある学校づくり</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>教職員の負担が大きい</li><li>様々な団体が学校に関わる</li><li>学校格差の解消</li><li>スクールハラスメント対策</li><li>良い人材の配置</li></ul>	
		子ども・若者がたくましく生き抜く力を育むための成長支援	<ul style="list-style-type: none"><li>自己肯定感・夢を育みチャレンジできるように、経験・体験の場、機会を拡充</li><li>高校中途退学者・無職や不安定就労にある人・課題のある若年者に対する支援のため、国・東京都や各種団体等と連携強化</li></ul>		
	妊娠から出産・子育てまで切れ目なく支える	妊娠、出産、子育てへの切れ目のない支援の充実	<ul style="list-style-type: none"><li>養育困難・生活困難の未然防止による健やかな親子の成長</li><li>虐待未然防止と安心して楽しく子育てできる環境の整備</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>中間所得層が出産、子育てがしやすくなる</li><li>困難があったときに相談できる関係をつくる</li><li>アウトリーチ型支援</li></ul>	
		子育てと仕事の両立支援(待機児童対策と教育・保育の質の向上)	<ul style="list-style-type: none"><li>働きながら安心して子育てできる環境づくり</li><li>保育環境・サービス基盤の整備</li><li>学童保育における居場所確保、子育て・仕事の両立をサポートし児童の健全育成を図る</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>保活が過酷</li><li>学童保育室を増やしていく</li><li>学校内で放課後を過ごせるようにする</li></ul>	
		虐待の防止とひとり親家庭への支援	<ul style="list-style-type: none"><li>児童相談所との連携や虐待要因の解消</li><li>育児と仕事の両立に困難を抱えるひとり親家庭に対する支援と職業的自立の推進</li><li>支援を必要とするひとり親家庭の困りごとや社会的孤立の解消</li></ul>		



柱・施策群		施 策	施 策 の 目 標	第 2 回 分 科 会 ま で の 意 見	全 体 会 や 他 分 科 会 で の 議 論 を 踏 ま え 、 追 加 す る 意 見 等
自ら考え行動し、その成果を地域に活かす人	生涯にわたる学習・文化・スポーツ活動を実践できる仕組みをつくる	文化・芸術活動の充実と郷土の歴史継承の支援	<ul style="list-style-type: none"><li>誰もが文化・芸術に親しめるように、文化・芸術活動の充実や環境を整備</li><li>文化資源の調査・活用、郷土の歴史・文化継承の支援</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>発表の場が少ない</li><li>小中学校の吹奏楽など活発な分野をさらに突き出す支援</li><li>まちぐるみのアートフェスティバル</li><li>イベントが単発になっている</li></ul>	
		生涯学習活動の充実と地域における学びの循環	<ul style="list-style-type: none"><li>人生 100 年時代を心豊かに生きるために、生涯学習活動の機会を充実</li><li>地域における学びと活動の循環を生み出すために、区民の自主的な学習活動を支援</li><li>読書習慣の定着を図るために、子どもと周囲の大人に読書の楽しさを伝える</li></ul>		
		生涯スポーツ活動の充実と地域還元	<ul style="list-style-type: none"><li>年齢や性別、障がいの有無にかかわらず、誰もが日常的に楽しめる運動・スポーツを推進</li><li>運動・スポーツを支える人材の育成や運動・スポーツを通じた共生社会の構築</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>施設の不足</li></ul>	
	多様な個性やライフスタイルを認めあう風土を醸成する	人権尊重意識の啓発	<ul style="list-style-type: none"><li>すべての人の人権が尊重され、偏見や差別のない社会を実現</li></ul>		
		男女共同参画社会の推進	<ul style="list-style-type: none"><li>男女共同参画社会の実現</li><li>一人ひとりの知識と理解を深め、DV 未然防止・早期発見につなげる</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>男女の家事育児分担がよく話し合われていない</li><li>家庭内男女共同参画</li><li>男性ゆえの生きづらさ</li><li>ジェンダー平等社会</li></ul>	
		多文化共生社会の実現	<ul style="list-style-type: none"><li>日本人・外国人が地域の発展に向けて共に活躍する多文化共生社会</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>日本での居住に関する知識</li><li>災害時の孤立</li><li>子どもだけでなく、親にも視点を当てる</li></ul>	
		ユニバーサルデザインの推進	<ul style="list-style-type: none"><li>「心づかい」ができる区民があふれるまち</li><li>高齢者や障がい者など多様な人々へ配慮された施設づくり</li></ul>		



柱・施策群		施 策	施 策 の 目 標	第 2 回 分 科 会 ま で の 意 見	全体会や他分科会での議論を踏まえ、追加する意見等
区民の活躍とまちの活力を支える行財政	協働・協創を進める 多様な主体による	協創推進体制の構築	<ul style="list-style-type: none"><li>協創の取り組み等の発信による協創の理念浸透</li><li>職員一人ひとりが協創を推進できるよう育成を行う</li><li>協創による地域課題解決や新たな魅力の創出に向けた取り組みを推進</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>行政がやり過ぎてしまっている</li><li>行政に協創が生まれる場を作してほしい</li><li>主体的な活動が区の活力になっていく</li><li>アイデアを出し合うまちづくり</li><li>区民の動きをサポートすることで何か生み出されるのではないかな</li></ul>	
		地域活動の活性化	<ul style="list-style-type: none"><li>地域で活躍する人材育成につながる地域活動の場と機会を提供し、町会・自治会、NPO等各種団体の活動を活性化</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>NPO等を行政で育てていく</li><li>町会・自治会の在り方を考える岐路</li><li>地域活動は町会だけでなく、いろいろな人が行っている</li><li>地域の活動に行政がもう少し関わっても良いのではないかな</li></ul>	
	行政運営を行う 戦略的かつ効果的な	効果的かつ効率的な区政運営の推進	<ul style="list-style-type: none"><li>ICT活用による業務効率化と住民サービス向上による区政運営に対する区民満足度向上</li><li>行政評価を実施し、PDCAマネジメントサイクルによる業務改善を推進</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ソフト面で質を上げる</li><li>無駄な施策の廃止</li><li>中間層に届く施策が少ない</li><li>地域の事業者利益のある施策</li><li>届かない声を拾っていくアウトリーチ</li></ul>	
		戦略的な人事管理・組織運営の推進	<ul style="list-style-type: none"><li>職員の事故・ミス防止のため、組織的な改善活動を強化</li><li>職員の健康維持増進、職場環境の改善</li><li>管理・監督者総数に占める女性職員の増加、女性の管理職選考受験意欲の向上</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>区にどれだけ良い人材を揃えられるか</li><li>やりがいや働きがいがあるといった支援</li><li>適切な評価</li><li>縦割り組織</li><li>組織が多すぎる</li></ul>	
	選ばれるまちになる 区のイメージを高め、	魅力の発掘・創出とプラスイメージへの転換	<ul style="list-style-type: none"><li>ボトルネック的課題（治安、学力、健康、貧困の連鎖）の完全克服</li><li>協働・協創により、まちへの愛着などを醸成</li><li>戦略的なプロモーションと「まちを誇りに思う気持ち」などの向上と行動変容</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>悪いイメージを徹底的に改善する</li><li>広報大使などの活用</li><li>区外の人意見を聞き、強みを生かす</li><li>レジリエンス、誰もが幸せに暮らすまち</li><li>ウェルネスのプラットフォーム</li><li>10～20年後を見据え戦略的にやっていく</li></ul>	
		効果的な情報発信と区政情報の透明化	<ul style="list-style-type: none"><li>区民の誰が必要となきに必要な情報を得られる広報・広聴活動の展開</li><li>区民に「伝わり・届く」情報を積極的に発信することのできる職員を育成</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>いろいろなチャンネルで発信する</li><li>区の発信する情報には難解な言葉が多い</li></ul>	
	財政運営を行う 次世代につなげる健全な	将来にわたり安定した財政運営の推進	<ul style="list-style-type: none"><li>経済情勢の変動による財源不足や災害発生による緊急な支出が必要となった場合に対応できる柔軟な財政運営</li><li>将来負担と財政収支のバランスがとれた持続可能な財政運営</li></ul>		
		自主財源の確保	<ul style="list-style-type: none"><li>4公金（特別区民税、国民健康保険料、後期高齢者医療保険料、介護保険料）の適正な賦課、収納率向上等による自主財源の充実</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ネーミングライツの実施</li><li>区民以外への施設使用料の有料化</li><li>クラウドファンディングの活用</li><li>ふるさと納税での区の施策PR</li><li>企業誘致</li></ul>	
		公有財産の活用と長寿命化の促進	<ul style="list-style-type: none"><li>公共目的での利活用を第一とし、利活用が図れないものは公益性の高い事業者への貸付・売却を進め、さらなる財源確保に努める</li><li>各計画との整合性を図った長寿命化の推進、長期的なコスト削減</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>複合的な視点で考える必要がある</li><li>駅前に図書館など文化施設があると良い</li><li>小学校の図書室の開放など効果的に使うことを検討すべきではないか</li><li>施設の再配置の中でより良くする</li></ul>	