

令和6年3月号

鹿浜こども園だより



足立区立鹿浜こども園

第一園舎 Tel.3855-4447

足立区鹿浜 5-25-11

第二園舎 Tel.3897-8515

足立区鹿浜 5-24-4-101

園長 守屋 久美子

鹿浜こども園の教育目標

心豊かに たくましく
「遊ぶの大好き・笑顔いっぱい子ども」
を育てる。

げんきなからだ
やさしいところ
かんがえるちから

【行事予定】

3 月	
1日(金)	ひなまつり
4日(月)	誕生会④⑤
7日(木)	お別れ会④⑤
11日(月)	シェイクアウト訓練
12日(火)	修了式予行
13日(水)	安全指導④⑤
14日(木)	身体測定⑤
18日(月)	修了式
19日(火)	身体測定①～④ (長)新入園児説明会
22日(金)	新入園児と遊ぼう③④
25日(月)	終業式④
26日(火)	春季休業日始(短)
29日(金)	進級式①②③
未定	避難訓練

<4月の予定>

- ☆ 入園式
第二園舎 4月2日(火)
第一園舎 4月10日(水)
- ☆ 始業式④⑤ 4月8日(月)
※進級児は標準服で参加します。

《シェイクアウト訓練》11日(月)9:30～

放送や保育者の指示で3つの安全行動をとれるようにします。①姿勢を低く②頭を守る③動かないという訓練です。

《修了式》18日(月)10:00～ 5歳児

見送り 3、4歳児

5歳児がこども園の課程を修了し、修了証書をいただく儀式です。詳細は別途お知らせします。

《新入園児と遊ぼう》22日(金)10:00～11:00

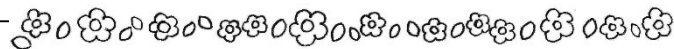
令和6年度の4歳新入園児が、鹿浜こども園での生活に期待がもてるように、園で在園児と一緒に遊びます。

《終業式》25日(月)4歳児

4歳児学年末の終業式です。年長になることに期待をもって式に参加します。

《進級式》29日(金)1、2、3歳児

新しいクラスに期待をもって、楽しいひとときを過ごします。



今年、例年よりも早くこここに春の息吹が感じられるようになりました。先日も「チューリップのめがでてきたよ」と、子どもたちが植えた球根から小さな芽がちょこんと出ていることを教えてくれました。いよいよ今年度も残り一ヵ月となりましたが、この一年間のお子さんの成長ぶりはいかがだったでしょうか。身長や体重のように目に見える成長だけでなく、一年前の4月を思い起こすと、できるようになったことがたくさんあることに気づかされます。通用門で「おはよう」と声をかけても、保護者の後ろに隠れながら登園してきていたお子さんが、今では遠くの方から「園長先生おはようございます」と大きな声で挨拶をして走り寄ってきてくれるようになった姿を見ると大変嬉しく思います。子どもたちの成長は、ゆるやかですが着実です。子どもたちは着実に成長しており、これまでの保護者の方々の温かい見守りがあったからこそその成長であると感じています。子育ては「ゆるやかに・着実に・成長を急がず待つ」という大人の姿勢が大切です。園でも子どもたちの個性とじっくりと向き合いながら保育を進めて参ります。

今年度の園内研究では「どの子どもも楽しめる園生活」を全職員で考えてきました。その中で、遊びの環境やこれまでの行事などを、子どもたちがより主体的に活動できる取り組みとなるよう見直してきました。これからも、保護者の皆様や地域の方々と共に子どもたちの成長に喜びを感じ、一人一人にあった教育・保育をより一層進めていきたいと考えています。

一年間、本園の教育・保育活動にご理解ご協力をいただきありがとうございました。

園長 守屋 久美子

【特別献立】

- 1日(金) ひなまつり給食
- 7日(木) 5歳児リクエスト給食(第一園舎)
- 12日(火) うさぎ組リクエスト給食(第二園舎)
- 15日(金) お祝い給食

知ると分かる、すると変わる。



1歳児 ひよこ組

タイヤの山は、登ったり下りたり、布団のようにマットをかけて寝転がったりとくつろげる場になっています。うさぎ組やりす組の子どもたちの真似をして、やっとよじ登ることができる「やった〜！」と満足そうな表情を見せています。また、タイヤの中を身をかかめてくぐり、タイヤの外にいた友達と目が合うと「ニコッ」と思わず笑みがこぼれていました。友達との関わりが心地よいと感じている場面がたくさん増えてきているように感じます。

今月も体を動かしながら、保育者や友達と関わって遊ぶ楽しさを感じられるように見守っていきます。



- 保育者や友達と関わりながら遊ぶ楽しさを感じられるようにしていきます。
- 簡単な身の回りのことを自分でしようとする姿を見守っていきます。



2歳児 りす組

「もうすぐうさぎぐみだからね」とうさぎ組の真似をして「だるまさんがころんだごっこ」をしたり、網太鼓橋にマットを乗せて遊んだり、何でもやってみようとしています。ひよこ組との関りでは、ブランコの順番を待ってあげたり、「こうするんだよ」と漕ぐ姿を見せてあげたりしています。「いっしょにあそぼう」「〇〇ちゃんもおいで」とお互いの気持ちを伝え合いながら異年齢の友達とも一緒に遊ぶ楽しさを感じているようです。また、身の回りことも少しずつ自分でできるようになり、脱いだ服を畳んで「できたよ」と見せてくれます。

今月も、一人一人が、のびのびと過ごす中で「たのしかったね」と喜びが味わえるようにしていきたいと思ひます。



- 春の訪れに気付きながら、友達と一緒に過ごす楽しさを味わえるようにしていきます。
- のびのびと生活する中で、大きくなることに期待と喜びを感じられるようにしていきます。



3歳児 うさぎ組

進級に向けて、第一園舎に遊びに行くと、築山やうんてい、登り棒など初めての場所に興味津々で、気になる場所に自分から行き遊んでいます。築山は、山を登ったり下りたりするだけでなく、山の下にある長いトンネルをくぐってみようとする子もいました。また、お兄さん、お姉さんがしていることにも興味を示し、真似をしながら遊んでいます。



4月からは、第一園舎での楽しい生活が始まります。子どもたちが安心して進級できるよう、保育を進めていきたいと思ひます。



- 遊びの中でイメージしたことを友達や保育者と一緒に楽しめるようにしていきます。
- 身の回りのことを自分でしようとする姿を認め、意欲的に取り組めるようにしていきます。



4・5歳児 かぜのじかん

コマ会場として楽しんでいた中型積み木は、おうちになったり、アスレチック会場になったり、日々変化しています。数に限りのある中型積み木ですが、



「おうちを作りたいから、僕たちにも中型積み木貸して」「この積み木は使っていないからいいよ！」と、玩具を譲り合いながら遊んでいます。時には「今は貸してあげられない！」と思ひがぶつかる時もありますが、「じゃあ他のもので作ってみよう」「何でできるかな？」と、実現するための方法を考えることも増えてきました。「こういう使い方もいいよ」と時には4歳児が5歳児に面白い使い方を伝える場面もあり、さらに遊びが広がっています。



今月も、一人一人思ひや考えがあることを知り、受け入れ合いながら遊びを楽しんでいきたいと思ひます。

- 異年齢の友達と一緒に遊びを作り上げる喜びや楽しさを味わえるようにしていきます。
- 思ひや考えを伝え合い、受け入れ合う心地よさを味わえるようにしていきます。



4歳児 ばんだ組・こあら組



先月は、劇場ごっこがありました。子どもたちは、自分のやりたいものを選択して、意欲的に取り組んでいました。当日は、緊張もありましたが、それぞれ楽しんで参加することができたと感じています。

今月は、修了を迎える年長児に向け、お別れ会を計画しています。「ありがとう」の気持ちを込めてプレゼントも製作中です。どのような会にしたいか子どもたちの意見を聞きながら進めていきます。

そして、4月からはよいよ年長児としての生活が始まります。これまで、自らの成長を実感し、自信につながる経験を積み重ねてきました。期待をもって進級できるように一人一人の思いを丁寧に受け止めていきます。



おむすびころりん すっとんとん



ネズミのお家を使って遊ぼう！

- 遊びを友達と一緒に楽しみながら、自分の思いを伝えたり、友達の思いを聞いたりする中で、友達の良さを感じられるようにしていきます。
- 進級に期待をもち、身の回りのことを自分から見通しをもってやろうとしたり、学級全体の活動に意欲的に取り組んだりできるようにしていきます。



5歳児 ぞう組・きりん組



ひな人形製作では、紙粘土を使って、立体の製作に挑戦しました。髪の長さや髪型を考えたり悩んだりしながら試行錯誤を繰り返し、何日もかけて、世界に一つだけのおひなさまが完成しました。廊下に飾っているのでぜひご覧ください。

先日のお別れ遠足では、路線バスにお金を払って乗る経験をしながらギャラクシティへ行ってきました。プラネタリウムで星空を見て「うわ〜」と歓声をあげていたり、スペーススレチックで保育者や友達と汗をかくほど遊んだりして、素敵な思い出を沢山作ってきました。

修了まであとわずかとなりました。友達と一緒に遊んだり、活動に取り組んだりする中で、お互いの良い所を認め合い、自信をもって就学に繋げられるように一日一日を大切に過ごしていきたいと思いません。



おひなさまの髪の毛、どのくらいの長さにしようかな？

友達や保育者と一緒に鬼ごっこ！



- 互いに認め合いながら遊びや生活に取り組み、友達とのつながりを感じて楽しめるようにしていきます。
- 修了を意識し意欲をもって活動に取り組んだり、目的や見通しをもって行動したりできるようにしていきます。

